

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本校重视学生的健康、品德和学业发展，教导学生实践儒家思想，发展完美人格。
学校管理架构： 本校最高权力组织为法团校董会，成员包括家长、校友及教师代表。校监之下，设校长、副校长及行政组负责管理全校行政。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校邀请了岭南大学副校长刘智鹏教授加入校董会策划未来。
环保政策： 本校的核心发展项目，成效显著，曾获「康文署绿化校园工程计划」中学组大园圃种植冠军等多个奖项。
教学规划
全校语文政策： 本校一向着重学生「两文三语」的能力，除语文科外，其余学科按班分别以英语或母语上课，还会开办非华语中国语文及中国历史课程，让有需要的非华语学生修读。
学习和教学策略： 因应学生人数，利用分组上课模式，每组人数不多于35人，尽享小班教学的优势，从而加强老师对学生的照顾，使学生有效地学习。中英文科皆设分组教学，按学生能力分小组上课，以提升教学效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 中国历史、物理、化学、生物、经济、企业、会计及财务概论、资讯与通讯科技、视觉艺术、历史、地理、数学延伸部分 2. 课程重点：初中：于中文科内设立「论语」单元，每星期一节儒学课，以儒学思想教化每位学生。各科均设独有的「校本调适课程」，因应学生能力给予适切教导。高中：课程全面及多元化，科目选修具弹性，学生可自由选修2至3个选修科目和应用学习课程。
学校课程主要更新重点： 1. 以孝、悌、忠、信、情、礼、义、廉、耻为校训，孔圣堂中学收生除着重知识之传授与启发外，更注重在人格的培养，发展学生的「德行、知识、生活」。培育良好德性，进而成为一个好公民，为本校不渝之宗旨。 2. 运用资讯科技进行互动学习：本校为学生设立了网上的学科论坛，同学可于课余时间于论坛内发问及互相学习。 3. 提供多项交流考察计划及积极鼓励学生参与国际交流活动，令学生扩阔国际视野，曾到访的交流地点包括英国、德国、丹麦、美国、加拿大、印度、台湾、日本、韩国、孔子原居地山东曲阜及各地著名学府等。
生涯规划教育： 协助初中及高中学生建立目标及计划人生，以及认识工作世界，检视个人能力与职场的需要，为将来做好准备。包括： 1. 给予学生有系统的引领Direction（D） 2. 让学生认识自我及群体社会的要求Realization（R） 3. 透过不同的工作体验，汲取经验Experience（E） 4. 培养正确的态度价值观Attitudes（A） 5. 得到师友的支持提点或栽培Mentorship（M）
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校采用小班教学教学，按照学生不同程度设计教学内容和活动，更为有需要的学生提供课后支援，以提升学生学术水平及学习动机。由此，全校老师亦会透过下列措施针对照顾不同类型的学生： 1. 中一适应课程：学校会在暑假期间举办「中一适应课程」，内容涵盖学术、英语增润、个人成长、人际关系、课外活动等，为新学年作好准备。 2. 内地新来港学生适应课程：学校增设24小时「内地新来港学生适应课程」，包括个人成长与社区关系建立、学习繁体字与广东话，及英语文法与沟通等，以协助学生适应本地学习环境及生活。 3. 有特殊教育需要学生支援：学校会为有特殊教育需要学生制定各科的教学和课业调适、安排小组或个人抽离教学课堂以及测考调适，务求让学生均可有效学习与得到公平评核。 4. 高中拔尖补底计划：学校定期检视高中学生各科成绩表现，甄选有潜质的学生，为他们提供拔尖增润课程。另外，学校会跟据学生校内考试成绩，估计所有学生各科DSE等级，为未达升读本地大学要求的学生，制定个人化的补底教案，跟进学习进展。
全校参与模式融合教育： 学校致力以「全校参与」模式推动融合教育，相关政策主要由学生支援组统筹及策划，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任及支援老师、辅导主任、升学及就业辅导主任、多元文化主管及驻校社工等，联同全校老师、跨专业及家校合作，定期检视进展及成效，着意缔造共融及关爱的校园。学校会灵活运用学习支援津贴及校本资源，安排教育心理学家服务、辅导心理学家服务、社交沟通训练小组、执行功能训练小组、一系列共融文化、精神健康及生涯规划的活动，以及按学生需要，制定个人化的支援机制及奖励计划，确保有特殊学习需要的学生得到多元化的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 1. 各科组按学生能力进行拔尖补底工作，专科老师以一对一方式个别跟进学生。 2. 升留班小组按各同学的个别情况作出讨论，以学生德行为先，成绩为辅，然后决定学生升留班。 3. 为照顾特殊需要及学障学生，本校会因应个案提供不同的课业、测考调适安排，包括延长作答时间、放大字体等，以支援学生学习。
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 － 新生可于开学后的1个星期内递交学费减免申请，其申请结果会在递交申请后的2个星期公布。 － 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会成立多年，每年都举办不同形式的活动，包括：讲座、研讨会、亲子旅行、聚餐及印发会讯等。此外，设手机应用程序及家长日让家长与教师直接沟通，了解子女的学习情况及定期举行家长委员会议。
校风： 1. 本校校风淳朴，学生在校内外表现良好，深得家长、区内及外界人士赞赏，如孝顺父母、拾遗不昧、探访独居长者、帮助老弱携带重物等。 2. 本校提倡一家精神，均视学生如子女，照顾每一位学生的需要，包括新来港学生、成绩稍逊或资优学生等的需要。
未来发展
学校发展计划： 1. 强化教学效能，提升学生学习表现。 2. 提升学生全面发展，加强抗逆力，并帮助他们建立正向人生观。
教师专业培训及发展： 本校教职员团队优秀，多名教职员取得硕士学位以上。其中训导主任陈树俊老师获「全港杰出教师奖」，校长杨永汉博士更曾获前教育署署长嘉许状及现任树仁大学副校长嘉许信。杨博士更是终身学习的佼佼者，获双博士、三硕士学位，深得教育界称誉。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
1. 一向重视学生的「全人发展」，设多个课外活动，包罗中华文化、学术、艺术、体育、服务、纪律等性质的活动，丰富学生的生活体验。 2. 本校是全港首间参与香港榄球总会合作学校计划（School of Rugby）。 3. 学校积极筹办多元化的国际交流活动，如德国交流生计划、世界中学生音乐坊、世界水资源国际学生会议、姊妹学校计划、美国、丹麦、印度生活体验、内蒙古考察团、台湾、日本、韩国考察团等，务求令学生亲身感受不同地区的文化特色，扩阔学生的世界观。 4. 本校学生在多项本地及国际活动及比赛中屡获殊荣，曾代表香港远赴美国侯斯顿参加国际科学比赛夺得铜奖、香港朗诵诗英语读诵冠军、香港英文小作家首100位、野外定向队亦于全国大赛获奖无数、义工队服务时数逾千小时等.....而且在制服部队、设计、话剧、粤曲、剑击、柔道等方面，亦有极优异的表现，成绩斐然。 5. 设「赛马会全方位学习基金」、「课后支援计划」、「梁浩堂纪念基金」及每月\$500交通津贴计划等，务求令所有学生不因经济问题而不能学校举办的活动。
学校设施
课室数目： 22
学校设施： 1. 占地120000平方呎，环境优雅，建筑与礼堂传统设计一脉相承，是学生养性思儒学习中华文化的的好地方。 2. 设备俱全，配合多媒体互动学习，包括全校无线网络复盖、多个电脑室及多媒体学习室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校设有多项奖学金，以鼓励学生在不同学习领域积极参与；提供最高\$500跨区车船津贴予居住在新界及九龙区而有经济困难的学生。设有完善助学金制度，协助家境清贫的学生专心求学，考获佳绩。
直达学校的公共交通工具
港铁：铜锣湾站F（渣甸坊）出口步行约数分钟。 巴士东行：5B、8X、10、55、76、92、108、170、914、948。 巴士西行：8X、10、19、55、76、92、601、678、680、690、914、948。