

学校特色
学校管理
学校关注事项： 使学生成为积极主动的学习者，培养他们终身学习的思维方式和习惯，提升能力，追求卓越人生。
学校管理架构： 实行校本管理，由家长、校友、教师、校长及啬色园推荐的人士组成法团校董会，监察学校行政和运作。全体老师参与校务会议，进行专业对话，共同制订学校发展计划，订定关注事项、商议校务，交流意见。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2005年成立，校董会成员包括家长、校友、教师、校长、独立人士及办学团体代表等。
环保政策： 为了鼓励学生开展低碳生活，本校的可持续发展委员会（SDC）筹办各项环境教育活动，包括善用冷气 and 电器、废物分类循环再造计划及课堂清洁比赛等。 本校亦积极培养未来的绿色领袖，每天均参与环境保护运动委员会举办的「学生环保大使」计划，以提升学生筹办环保活动的兴趣。他们乐于应用所学，组织各类活动，如废物回收比赛、贫富宴及海洋保育周。
教学规划
全校语文政策： 除中国语文、中国文学、中央、普通话、宗教教育科外，全校各科均以英语授课。同时设科本和跨科英语课程，并设多元化英语活动、普通话活动、班本和科本阅读计划、辩论比赛、演讲比赛、小型戏剧及海外英语交流学习等活动，培训学生掌握「两文三语」的能力。并透过读报及时事论坛等活动，使学生提升分析时事的能力。
学习和教学策略： 以学生为本及发展学生的共通能力为导向，采用自主学习的教学策略，配合多元化的学习活动和课程调适，以照顾不同学生的学习需要，使每一个学生都感受到学习的成功和喜悦。在初中加强英语和学习技巧训练，并在一至中三级进行各种跨科组专题研习，以提升学生的学习能力。本校提供十三个高中选修科目，学生可依个人兴趣和能力选修三个学科。各学科在不同层面培养学生的思考技巧及解难能力。老师运用协作学习、小组讨论、学生汇报、辩论等自主学习的教学模式来加强课堂的互动性。此外各学科亦组织课堂以外的参观、考察和全方位学习日等学习活动，延展教学至课堂以外的实际环境，从而提高教与学的成效。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 同学可从十三科选修科目中选修三科，科目组合及选修组别数目会配合同学的学业能力及意愿编排。 2. 课程重点：中一至中三实施校本课程，各科老师会因应学生的能力、兴趣和需要设计合适的本科课程。提供多元化的学习机会，训练学生不同的共通能力和协作能力，以迎接新高中课程的挑战。
学校课程主要更新重点： 本校透过资讯科技及人工智能（AI）的应用，培养学生高层次且具创意的思维，以及勇于探索与主动学习的精神，以迎接廿一世纪的挑战。此外，本校透过全校性阅读推广活动，包括晨读、好书分享、主题式阅读活动、奖励计划等，培养学生阅读兴趣和自学习惯。在初中，学校透过进行「跨科专题研习」，有系统地以小组方式教导学生经历整个探究过程，并将研习成果公开汇报和展示。此学习技巧训练可使学生衔接高中课程的学习需要。品德修养乃为学做人之必备条件，本校不仅重视学业之传授，更重视学生之品格陶冶。透过德育课程、工作坊及其他体验式活动，协助同学建立重己重人、感恩坚毅的态度，实践服务社群的精神。数学科、初中科学科及电脑科携手推动STEAM课程，跨科合作营造以学生为中心及充满互动的STEAM学习环境，同时引入人工智能（AI）工具，进一步提升学生学业成效及创新能力，以期透过不同科目巩固学生对共通能力的掌握。
生涯规划教育： 本校生涯规划组按同学不同学阶的需要，学生由初中开始寻找兴趣，及至高中认识升学及职场环境。本校更同时照顾同学的学习差异，为不同需要的同学提供相应的生涯辅导。本校也协助學生認識工作世界，并提供与工作有关的学习经历，以扩阔他们的视野，协助他们及早装备自己以面对瞬息万变的世界。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校引入「全校参与」概念，为不同学生的成长提供适切的支援。「全人发展」理念的推展，充分、全面及均衡地启发学生在各方面的潜能，更令学生在社会中实践校训「普济劝善」的精神，以仁爱之心回馈社会。借此建立学生良好的心智习性 & 正面思维方式，提升协作及领导能力。
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，秉持「全校参与」的理念，推动班主任及科任老师为有特殊教育需要的学生制定支援措施，并按需要邀请家长、学校社工、教育心理学家及言语治疗师参与个案会议，跟进支援工作，如定期检视不同学生的学习及成长状况，适时调整支援策略和提供各类测考调适，包括使用特别考试室及延长测考时间等，实践及早识别、转介及支援的原则。学校会灵活运用学习支援津贴，根据不同层级学生的需要，提供合适的支援。本校校本支援服务涵盖临床心理学家服务、言语治疗服务、教育心理服务、学习支援、小组训练及共融活动等。 学校重视家校合作，建立持续沟通机制，并透过「学生支援摘要」加强与家长的联系。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。安排调适教材让学生于课堂及抽离课使用，考试方面会有调适安排。
测考及学习调适措施： 本校每学年举行统一测验两次、考试两次。统一测验成绩占全年总分20%，上学期考试成绩占24%，期终试占40%；平时课业评估（如默书、小测、专题研习及读书报告等）则占16%。对个别有需要学生提供考试加时及分数调整等措施。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会积极配合学校举办各类型活动，各活动皆得到家长热烈支持，使家校合作更加紧密和顺畅。
校风： 营造促进学习、关爱共融的校园环境，以期对学生潜移默化，锐意培育学生的成长型思维，成为守规自律、互敬互重、坚毅不懈、关心社会且有目标理想的年青一代。
未来发展
学校发展计划： 学校致力为学生提供优质及全面的基础教育，透过培养学生探究和探索的精神，装备学生成为积极主动的学习者，为未来升学及就业奠定巩固的基础。此外，我们亦透过群体的学习生活和班本支援网络，让学生锻炼待人接物及与人沟通的技巧、发挥团队精神，及建立正面积极和健康的人生观。本校重视教师的专业发展，鼓励他们持续进修，以保持教育的质素；强调与家长及社区的联系，创造理想的环境，配合丰富的教学资源，致力提供优质的全人教育。
教师专业培训及发展： 配合教育局专业阶梯，鼓励老师积极参加专业培训课程及活动，同时透过校内外互相交流和协作，建立专业学习共同体，提升教师专业能力。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校设有50多个学会及兴趣小组，联课活动能增加学生的课外知识、培养性情、建立自我管理的习惯及对学校的归属感，使同学扩阔视野、开放胸怀、交流经验及增强自信。本校积极派队参与各类校际比赛、公益活动及考察交流团。 本校致力鼓励学生参与境外交流，扩板他们的视野及提升国民与世界公民身份认同。除安排学生参与教育局及外间机构的交流活动外，本校更筹划各创新的境外学习活动，如日本、韩国、印尼、柬埔寨及中国内地，配合各具特色的主题，包括运动训练、科技探索、可持续发展、生涯规划及一带一路倡议。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 全校所有课室、礼堂及特别室均有空调设备。1998年学校改善工程完成后，增设伤健人士专用设施，学生活动中心，教员休息室，家长资源中心及会客室。2005年及2025年获校友会拨款购买健身室器材，2007年获啬色园拨款在地下学生休憩处加建围板及冷气设备，2024年及2025年学校改善工程完成后，增设英语资源室，Makerspace及校史馆，此外，全校所有课室及特别室均有互动电子白板设备，使学校设施更臻完善。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校办学团体啬色园及校友会设有多项奖学金，以鼓励同学敦品力行，勇于求进，勤于学习。本校校友会鼓励学生在多方面积极发展，特设不同奖学金如全面发展，领导才能，杰出艺术表现等奖学金，以资嘉许。
直达学校的公共交通工具
九巴：3B、5、5C、6D、9、10、11、21、29M； 港铁：黄大仙站、钻石山站、启德站； 专线小巴：19、20、20M、52、70。