



# 救世军卜维廉中学 Salvation Army William Booth Secondary School

九龙慈云山毓华街100号

23269068

23280052

wbss@hkm.salvationarmy.org

http://www.wbss.edu.hk

## 办学宗旨

我们期盼学校是个充满动力的学习社区，并不断孕育关怀、爱心、尊重、信念、品德及学习的喜悦。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	98%	学士	98%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	23%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	24%	5至9年	42%
		10年或以上	34%
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	叶简明真少校										
校长（附学历/资历）	洪楚英校长（教育荣誉学士，文学硕士，教育硕士（教育行政及领导））										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	救世军			校训	敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者，便是聪明。（箴言 9：10）						
宗教	基督教			学校占地面积	约4700平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、科学、中国历史、历史、地理、公民、经济及社会、电脑、STEAM、音乐、体育、家政、普通话（中一至中二）、宗教（基督教）、视觉艺术	中国语文、数学、科学、中国历史、历史、地理、公民、经济及社会、电脑、STEAM、音乐、体育、家政、普通话（中一及中二）、宗教（基督教）、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、中国历史、历史、地理、经济、生物、化学、物理、视觉艺术、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、宗教（基督教）、体育、应用学习课程模式二（西式食品制作「厨艺」分流及西式食品制作「甜品及包饼」分流、酒店营运）	中国语文、数学、公民与社会发展、中国历史、历史、地理、经济、生物、化学、物理、视觉艺术、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、宗教（基督教）、体育、体育（文凭试）、应用学习课程模式二（西式食品制作、酒店营运）
以英文为教学语言		英国语文、职业英语（中四、中五）	英国语文、职业英语（中四、中五）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	-						-
家长教师会会费	\$25		学生会会费	-			-
其他收费/费用	-						-

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：操行30%、校内成绩30%、面试20%、课外活动及奖励20%。
迎新活动及健康校园生活	中一新生须于7月中参加免费中一暑期衔接课程，课程包括中、英、数的温习班。此外亦由「大哥哥/大姐姐关怀计划」的高年级学生协助他们融入校园生活，并参加各项球类、棋艺等。课程当中亦有团队活动、摊位游戏、参观展馆等活动。星期六下午有救世军卜维廉队举办的功课辅导班及「学生团契」，帮助学生在多方面成长和认识基督信仰。初中推行双班主任制，并推动「班级经营」，多方面关注学生的成长。学校亦进行健康校园政策，透过德育及公民教育，及与不同机构共同举办活动，使同学建立正面价值观。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 帮助学生掌握正确的价值观、建立正面积极生活态度及实践适切的行为。以中华文化作为教育的主轴，加强学生的国家观念和国民身份认同。关注事项一：优化价值观教育，加强国民教育，推动全人发展成长。关注事项二：提升学生自主学习自信，促进多元化学习。
<b>学校管理架构：</b> 救世军是本校的办学团体，法团校董会积极关注学校的发展，依据办学理念协助学校发展。学校行政组织，包括课程发展、学与教、训导、辅导、德育及公民教育、生涯规划、课外活动、宗教活动部、资讯科技及行政部，负责同学各方面的成长。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会的目标是管理本校及促进本校的教育并有效地实践本校的办学使命和抱负。校董会成员包括办学团体校董、独立校董、校长校董、家长校董、校友校董、教员校董。
<b>环保政策：</b> 学校着重可持续发展，积极推广环保政策，包括与救世军合办回收衣物及纸张活动。每年均举行环保周，透过摊位游戏、作文比赛等，提醒同学们必须保护环境。同学亦会参观湿地公园和自然保护区，亲身了解保育的重要。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 学校以母语为教学语言，同时着力提升学生的英语水平，聘用两位外籍英语教师及增聘英文科教师。英文方面，初中按同学能力实施分流教学，因材施教。英文口语课节以外籍老师与本地老师协作教学。午膳时，外籍老师举办不同的英语活动。初中同学有机会到香港中文大学学习英语，高中同学有机会到香港科技大学学习英语。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 学校有明确的教育目标，兼顾灵育与五育的均衡发展。课程涵盖各主要学习领域和配合同学的能力。2. 学校积极推行分流及小班教学，务求使同学打好学术基础。3. 全体中一同学每星期留校补习中、英、数，学校借此引导同学善用课余时间作自我增值。学校亦安排走出课堂活动，各个级别分别到香港不同景点走访，透过切身的体验，增加对学习外语的动机。4. 善用网上学习平台，培养学生自主学习的精神。5. 学校亦成立「特别关心小组」，由教育心理学家、专业老师、社工组成，照顾在学习上和情绪上有各种困难的学生。6. 推行境外交流考察活动以开阔同学的视野，安排学生到日本、越南、北京、天津、河南、桂林、广州、深圳等进行实地交流体验，出团人数超过200人。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 学校提供十三个高中选修科目，同学可按自己的兴趣及能力选择。此外，学校亦鼓励高中同学参加应用学习课程。 2. 课程重点：中英文科以小班分流教学。同学于中英文课按能力上课。英文有三个程度的课程内容，家课及测考内容均按同学能力而设计。各科按学生需要调适课程及教学。学校设有特别关心小组照顾学生多样性。此外，学校亦鼓励高中同学参加应用学习课程，获取多元的知识。其中包括多媒体科、酒店营运、西式食品制作、美容学基础、运动科学及体适能。同学认为参加应用学习课程对自己了解未来职业有帮助。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 本校透过「小步子阅读奖励计划」鼓励平日甚少阅读少参与之同学作平衡发展。同学参加教协举办之「阅读嘉年华」，协助制作摊位，与其他学校作阅读交流。于三月间举行「卜中阅读日」，参与「中学生好书龙虎榜」，参观明报新闻采访出版流程。同学参观书局并为学校选购图书。 2. 重视体艺发展：本校致力发展学生多元潜能，课程多姿多采（包括：中式步操，升旗队，舞狮，街舞，补充一般的花式跳绳，书法，工艺，茶艺，动漫等），期望涵盖各种不同的范畴。体育方面，除了传统的球类、田径等项目外，更不断引入新兴活动，如：软式曲棍球、躲避盘、健球、巧固球、地壶球、匹克球及圆网球等，提升学生对体育的知识及兴趣。 3. 引入不同的历奇课程，例如攀石，飞索，绳降下降...以提升同学的沟通能力，团队精神，和领导能力。
<b>生涯规划教育：</b> 本校重视生涯规划教育，会透过工作坊、体验活动让学生发掘自身长处及兴趣，并计划自己的学习，加强时间管理技能，同时亦会举办不同的升学讲座和参观活动等等，旨在为学生提供更多机会及多元化途径以增加他们的知识，鼓励他们及早订立升学目标，并装备自己以应对未来的挑战。另外，学校安排各年级同学参加由教育局、「学校起动」计划、「赛马会鼓掌创你程」等机构、企业、大学及大专院校举办的升学及职业探索活动，提供兼具学术性和职业导向性的学习体验，能够更全面地照顾学习需要，并让学生掌握最新的升学及就业资讯，从中确立学习目标。本校高中课程亦设有「应用学习课程」及「职业英语课程」，以协助同学获取有关资历。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学校接受及尊重个别差异。于课程内，各科均有剪裁课程，课后有拔尖保底课程，以照顾不同能力同学。课业及测考亦有评估调适。此外，辅导老师及教育心理学家为同学订定个别学习计划。同时亦有不同的学习及社交技巧训练。此外，学校亦建立共融文化，举办共融周，让同学和谐相处。亦有关爱大使，及同行者身份关爱有需要同学。学校亦以校本方式建立分层支援以照顾有特殊教育需要学生，为有需要学生提供个别支援或设计个别学习计划/个别支援计划，支援不同学生的需要；
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供多元化支援服务以提升学生的学习效能。「学生支援组」成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、曾接受特殊教育训练的教师、学校社工、教学助理及教育心理学家。特殊教育需要统筹主任及教育心理学家会为教师提供支援有特殊教育需要学生的培训。此外，本校灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手（包括教学助理），以及外购专业服务，例如：专注力训练小组及读写能力训练小组为学生提供支援。本校亦按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适，透过跨专业合作帮助学生，并为较严重学习或适应困难的学生提供「个别学习计划」。
<b>测考及学习调适措施：</b> 评估方式以进展性评估及总结性评估并重。初中英文科设有不同程度考卷照顾有学习差异的同学。老师亦评估不同同学的学习需要以订定个别学习计划。于家长同意下，同学可有考试调适，例如加时、放大试卷、以颜色纸印刷试卷、读屏等，亦有为同学申请于公开考试调适。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 学校极重视家校合作，每年均举办家长日、大型讲座和问卷调查等，为家长提供有关教养子女的技巧，加强家校联系，以更有效地协助学生健康地成长。家教会举办了不同亲子文娱活动，例如亲子旅行、圣诞联欢等，增加父母、子女、教师间感情。于教师节及父亲节送出礼物以表心意，亦出版会讯和参加地区交流活动。家教会代表更出席法团校董会，协助推动校务。家教会亦组织义工队，尽自己能力发光发热。
<b>校风：</b> 学校着重训育工作，校规严谨，校风纯朴。此外学校亦多年获得关爱校园奖项。同时培育同学守望相助的精神。学校的感恩周让同学懂得欣赏别人，使同学向身边的人，例如同学、家长、老师等发出感恩的讯息。由高年级同学组成的「关爱大使」，以同行者的角色关顾有需要的同学。学校亦透过宗教活动宣扬福音。透过不同活动传递「爱」的信息。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 提升学与教效能。 2. 以多元化活动，发掘学生潜能，强化学生正确的价值观，优化生涯规划。 3. 建立教师专业发展阶梯。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校办学团体救世军着重教师专业交流，举办三次教师专业发展活动。着重培养教师灵育之发展及交流照顾学习差异之方法。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
学校着重同学的多元发展，积极鼓励同学参加不同活动，使同学们有丰富的学习生活。学校的课外活动由各科学会、多个服务小组、艺术小组、体育组织、校队、基督徒团契和由各部门及兴趣小组举办的200多项活动。其中球类活动及艺术活动最为出色，同学们都在多个校际比赛中获得佳绩。此外，学校亦鼓励同学走出课堂学习；同学们透过参观境内、境外的文物、建筑、机构，与不同人士访谈，透过亲身经历，开阔眼界，巩固课堂知识。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 37
<b>学校设施：</b> 全部课堂均已安装电子黑板、至Fit Teen地（健身室）、多媒体语电子学习中心、两个活动室、四个实验室、家政室、卜中厨房、视艺室、音乐室、崇拜礼堂、大礼堂、STEAM LAB，20米高攀岩墙，飞索、新地单车中心、Cafe@William、Hotel@William。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
本校连续数年获得关爱校园奖及德育及公民教育奖励计划。亦获得社会福利处颁发义工运动团体金奖。本校同学获得下列奖项：由杰出青年协会及教育局主办明日领袖黄大仙杰出学生奖、尤德爵士奖学金、宏施新来港学生奖励计划、新家团世茂奖学金、香港国际同济会纪念凌锡洪、洪少校社区服务奖、行乐社会港初中学生奖励计划、梁汉洪教联奖学金、粤语及普通话诗词朗诵荣誉奖状、亚军及季军、哈佛图书奖、澳洲化学测试奖、罗氏高中应用学习课程奖学金等、【意大利】威尼斯国际青少年绘画比赛 金奖、粤港澳学界时装设计比赛 冠军、奥比斯慈善绘画比赛初中组冠军，高中组冠军。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、5P、15A、116、203E； 港铁：黄大仙站、钻石山站； 小巴：19、19M、20、33M、37M。