



办学宗旨

本着基督仁爱精神，提供全人教育，为学生建立积极、健康的学习环境，使学生在五育及灵育得到均衡发展，从而服侍人群，关心社会，贡献国家民族。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	98%	学士	98%
硕士、博士或以上	56%	特殊教育培训	59%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	19%	5至9年	21%
		10年或以上	60%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	黄文事先生						
校长（附学历/资历）	温结冰女士（文学士、文学硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1950	家长教师会	有
办学团体	基督教香港崇真会		校训	信、望、爱			
宗教	基督教		学校占地面积	约6337平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约章	有	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、公民、经济与社会（中一、中二）/生活与社会（中三）、中国历史、历史、伦理/宗教教育、视觉艺术、音乐、体育课	中国语文、普通话、公民、经济与社会、中国历史、历史、伦理/宗教教育、视觉艺术、音乐、体育课
以英文为教学语言		英国语文、科学、地理	英国语文、科学、地理
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学*、普通电脑*、设计与科技*、家政*	数学*、普通电脑*、设计与科技*、家政*
以中文为教学语言	中四至中六	必修科：中国语文；公民与社会发展科 选修科：中国文学（中五至中六）；中国历史；历史；资讯及通讯科技；视觉艺术；企业、会计与财务概论；旅游与款待 非公开试科目：伦理/宗教教育；艺术发展；体育课	必修科：中国语文；公民与社会发展科 选修科：中国文学；中国历史；历史；资讯及通讯科技；视觉艺术；企业、会计与财务概论；旅游与款待 非公开试科目：伦理/宗教教育；艺术发展；体育课
以英文为教学语言		必修科：英国语文、数学（必修部分） 选修科：数学（延伸部分-单元二）、物理、化学、生物、经济、地理	必修科：英国语文、数学（必修部分） 选修科：数学（延伸部分-单元二）、物理、化学、生物、经济、地理
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	特别用途收费：\$380（中一至中五）/ \$200（中六）					
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$30		
其他收费/费用	-					

备注	高中学生可选修应用学习科目；学生按兴趣及学习需要，修读由大专院校提供的课程，场地及导师由该院校安排。
-----------	--

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： (a) 学业成绩：50%；(b) 课外活动及服务：20%；(c) 面试表现：30%。
迎新活动及健康生活	学校为中一新生安排衔接课程「新鲜人学堂」，内容包括跨学科英语运用、课堂英语、电子学习应用、英语全方位活动、学习技巧训练，并有中文、英文、数学、科学与地理课程，以及团队建立和纪律培训活动。学校亦会为家长安排迎新讲座，加强家校合作。 学校重视师生的健康，注意校园清洁及卫生，提倡建立健康饮食及运动习惯，食物部提供营养均衡的食物及饮品选择。此外，亦推行反吸烟及禁毒教育，维持无烟、无滥药的校园环境。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 强化学生学习效能，培养学生成为主动及具自信的学习者； 2. 提升学生自我管理能力和促进同学身心健康，迈向正向人生路。
学校管理架构： 设多个组别及委员会，统筹学与教、学生品格培育、学校发展、融合教育、考试及评核、资讯科技支援、宗教教育及事务、训育、辅导、学生事务、生涯规划教育、德育公民及国民教育、联课活动、服务学习、国际教育交流、家长及校友事务、对外联络及传讯等工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由专业人士组成，积极参与校务发展，与教职员紧密联系。校董会成员来自不同界别，为学校管理提供宝贵意见。
环保政策： 1. 节约用水及能源消耗；2. 尽量再用或回收资源，减少废物；3. 课堂讨论环保议题，鼓励学生参加环保活动；4. 设置厨余回收机，把厨余循环再造成堆肥；5. 校园内遍植花木；6. 参加「采电学社」计划，在校舍安装太阳能光伏系统，并透过相关活动教导学生有关可再生能源的知识。
教学规划
全校语文政策： 学校重视学生两文三语的发展，致力营造丰富的语言氛围，初中及高中主要学科均以全英语授课。学校特设跨课程语文学习，促进初中英文科与其他英语授课科目之协作。为增加学生对不同语言文化的认识，学校设课后日语及韩语班，中一级本学年更新增德语课程；又每年举办海外考察学习团及与英语学习交流团，让学生在沉浸式学习中，深入体验英语国家的文化。为帮助学生以英语学习，学校积极营造校园的英语学习氛围，除了出版英文版校报KVC Post外，亦透过英语活动如话剧、辩论、定期举行英文早会、周会及会话日，以及在校园各处设英文布置如名人金句、小知识篇章和学习工具介绍等，鼓励同学多讲多读，增强运用英文的信心。
学习和教学策略： 学与教委员会致力促进教师的教学效能及提升学生的学习能力，领导各科共同推展教学工作，并负责协调各学习领域的学术活动，例如开办多元化的拔尖补底课程、举办书展等，提升校内学术氛围；此外，亦发展运用AI的教学法及教学策略，并带领教师实践与检视成效，以帮助学生建构知识、培养自主学习的能力和自信，建立自信。学生学习组则透过举办学习技巧训练班、功课辅导班、推广资优教育课程及建立「校本资优人才库」等等，鼓励学生自发学习，建立良好的学习习惯，提升学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中：鼓励学生修读3X或2X+应用学习课程以增加升学选择。中三：设基本商业科，以衔接经济及企会财科。 2. 课程重点：I. 以学生为学习主体，培养学习习惯、学习技巧及自学能力；透过广泛阅读、普及英语活动及全方位学习活动，提升学业水平和发展不同潜能。 II. 初中课程着重中、英、数三科的基础训练，并于各级设中、英、数小班教学，以照顾学生的学习差异。中、英、数及理科亦设精英课程，推荐学生参加国际测试及校外资优课程，配合资优学生的需要。 III. 新高中课程与初中课程紧密衔接，以增强学生学习技能，课程以均衡、多元化、多选择及能衔接升学为原则。 IV. 各科不断发展促进学习的评估策略，以提升学生的学习效能。
学校课程主要更新重点： 学校发展创新科技教学，鼓励教师探究及实践AI教学，以提升教学效能。各科开展自学平台，并于课堂融入自学策略，帮助学生巩固所学及自主学习。英文科与各英语教授科目共同推展跨课程英文学习，并继续参加教育局「资优教育学校网络计划」，推行校本资优课程，并与其他网络学校交流照顾资优及高能力学生的课堂教学策略。科学及科技学习领域方面继续发展校本STEAM课程，并参加香港大学「基于学习设计及学习分析的21世纪学与教智能系统」计划，让学生在探究中学习知识与求知技巧。学校亦积极推行服务学习，各级全方位学习活动融入服务学习元素，培养学生助人精神及公民意识。
生涯规划教育： 1. 全校生涯规划教育课程融入各级周会、班主任课及「其他学习经历日」等活动中，让学生从小规划人生目标，主动装备自己。学校亦安排不同活动如讲座、参观、工作体验及境外升学考察等，让学生探索未来事业的可能性；亦为高中学生举办「职业探索日」，邀请不同行业的校友及校外人士分享职业资讯。 2. 鼓励学生由初中起参加不同活动及大专院校开放日，透过活动后的反思，了解自身强弱项及兴趣，作出合适的升学决定。 3. 生涯规划教育组教师为不同级别学生提供个人化辅导，而中五学生必须参与全级生涯规划辅导。教师根据学生的职业意向测试报告及其香港中文文凭考试的估算成绩等客观资料，提供未来发展建议及资讯，协助学生及早规划毕业后的前路。 4. 每年邀请校友和大专院校为高中学生举行工作坊及模拟面试，助其为就业早作准备。 5. 设生涯规划资源室，为小组辅导提供空间，并透过不同刊物、讲座及参观，让学生掌握最新升学就业资讯。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 利用额外资源增聘中、英、数教师，各级设辅导班及课后拔尖补底班，校本课程照顾学生不同需要。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以全校参与模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配，提供适切和多元化的支援服务，提升学生的学习效能及协助他们融入校园。学生健康及支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、特殊教育需要支援老师、两位社工、教育心理学家和助理教师。学校灵活运用「学习支援津贴」增聘特殊教育需要支援老师及教学助理，并外购专业支援服务，包括提升专注力的兴趣小组、社交和情绪训练小组、读写小组、言语治疗、职业治疗及课后学习辅导等，并为学习或适应较困难的学生提供「个别学习计划」，透过跨专业合作，帮助有特殊需要的学生成长。学校亦为有需要的学生安排考试调适，并协助报考公开试的同学申请相应的调适，以加强考试的公平性。此外，学校举办讲座、工作坊、午间桌遊等活动，营造校园共融文化；并安排教师接受特殊教育培训课程及参加研讨会、经验分享会等专业发展活动，提升教师照顾有特殊教育需要的学生的专业能力。
测考及学习调适措施： 每学期均设测查及考试，各科均有多元化持续性评估，务求公平并准确地评核学生，引导学生持续学习。

家校合作及校风
家校合作： 学校设有家长及校友事务委员会，以加强与家长的联系、沟通和合作，与家长教师会合办各项亲子活动，以及成立「家长学院」，以推动亲职教育；增加家长与教师及其他家长之间的交流，让家长双方能相互支持，建立互信、融洽的合作关系，促进学生健康成长。
校风： 学校着重建立关爱文化，以圣经真理为基础，以「信、望、爱」为校训去建立学生的生命。校风淳朴，师生关系融洽，深受区内家长欢迎。学生从仪容、言行，以至心思意念均得到学校造就。课堂外，教师与学生联系密切，透过灵修小组、午膳相聚、课后辅导等，把握每一个机会与学生接触，建立亦师亦友的情谊。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学生自主学习的积极性及技巧。 2. 提升学生自主学习自信，建立同侪学习分享校园正面文化。 3. 促进学生自主学习能动性，提升学习能力，使学生成为具有广阔视野的国际公民。 4. 培养学生承担精神、坚毅及尊重他人的价值观及品格素质。 5. 培育学生的领导能力，进一步推动学生积极参与学校活动及服务，加强归属感，营造正向校园文化。 6. 增进学生对社会、国家至世界的认识，关怀社群和认同国民身份，回馈社群。
教师专业培训及发展： 于教师发展日举办各项专业发展活动，并鼓励教师参加专业进修课程。推行同侪观课计划，借课堂研究、共同备课、开放课堂及专业交流，提升教学质素。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
学校提供全方位学习经历，鼓励学生在艺术、体育、品格及服务各方面有所进益；开设服务组别、体育发展、音乐及艺术发展、智能发展及兴趣小组五个类别共47项联课活动；培养学生有益嗜好，并丰富其校园生活。透过轻松的课外活动，学生不但可学习新的事物，发掘潜质，更能促进良好的师生关系。另外，本校亦设立了四社和学生会等多个学生团体，让学生发展领袖潜能。
学校设施
课室数目： 29
学校设施： 14间特别室、礼堂、小礼堂、学生活动中心、升学就业辅导室、综合艺术室、舞蹈室及两个操场。学校资讯科技设备完善，设有两个电脑室、多媒体学习中心及电脑辅助学习教室。各教室已安装互动电子白板，以配合电子学习及与世界各地的姊妹学校交流的需要。全校已铺设光纤网络及Wi-Fi网络，并提供足够的平板电脑供学生使用。新设中华历史文化馆、STEAM Room、英文室，增加活动空间。有盖操场设有小舞台「清雅台」，定期举行学生表演，让学生尽展音乐才华；并将设「平行心间站」，让学生放松心情，重新得力。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
为培养学生的自学能力，学校特推行以下措施：I. 从阅读中学习：设有阅读奖励计划及中、英文广泛阅读计划，并每年举行校内书展。教师在班主任课与学生分享阅读心得，并选取优秀文章让学生阅读，增添课外知识；II. 专题研习：目的是让学生透过多元学习经历，把所学知识、能力和态度整合起来，进而建构个人知识。为配合高中课程，初中学生已发展专题研习的能力；中一的焦点在拟题技巧、访问及观察的技能培训；中二训练学生设计问卷及数据分析能力；中三则全力发展学生考察能力及搜集原始资料的方法。三年的循序渐进培训，使学生更全面掌握专题研习能力。III. 运用资讯科技互动教学：无线宽频网络复盖全校，师生可随时在校园内运用资讯科技共享资源及教学。网上教室提供各科课程教材、论坛及练习等，供学生自行上网学习及评估。学校亦积极探索不同网上学习平台、软件及工具，并透过不同的电子学习活动，增强教学效能，并提高学生学习兴趣及培养自学能力。IV. 德育、公民及国民教育：透过各科（如伦理/宗教教育、生活与社会）的学习和讨论、周会及境外交流活动，培养公民意识和国家观念。
学校设有由办学团体、校友及热心教育的人士捐出之奖励学金，除了鼓励学生在学业上不断努力学习求取进步，更希望学生在不同范畴上作多元化的发展，并有更多开阔视野的机会。
学生在联课活动的表现亦出色。学校合球队成员获选代表香港参加合球世界杯赛及亚洲大洋洲合球锦标赛；有学生以「模拟月壤采集车」参加「创科@大埔2025」获中学组优异奖，尽展体艺与学术潜能。此外，更有两位学生于全港学生中脱颖而出，获选参加伙伴教育基金会举行的南极游学交流团，学习极地知识及了解最新科研发展。
直达学校的公共交通工具
巴士：K17、71K、72A、73A、73X、75X、271； 小巴：26、20B、20C、20K、20P； 港铁：大埔墟站、太和站。