



九龙真光中学

Kowloon True Light School

九龙沙福道真光里1号

36550000

36550110

mail@ktls.edu.hk

http://www.ktls.edu.hk

办学宗旨

承接真光先贤的努力，我校继续肩负起华人女子教育的使命，启迪莘莘学子努力不懈地追求学问，并将优秀的资质及领袖的才能发挥得淋漓尽致；又能坚定不移地持守圣经真理，并愿意以真光照亮人心，把爱传遍中华。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

| 核准编制教师职位数目 | | 全校教师总人数 | |
|-------------------|-----|---------|-----|
| 54 | | 58 | |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） | | | |
| 已接受师资培训 | 85% | 学士 | 98% |
| 硕士、博士或以上 | 36% | 特殊教育培训 | 50% |
| 年资（占全校教师人数%） | | | |
| 0至4年 | 33% | 5至9年 | 15% |
| | | 10年或以上 | 52% |
| 全校园健康计划 | | 承诺学校 | |

学校资料

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------|--------|----------|------|------------|-----|
| 校监/校管会主席 | 王家辉牧师 | | | | | | |
| 校长（附学历/资历） | 李伊莹女士（文学士，教育硕士（教育行政），文学硕士（英语教学），教育证书，教育文凭（英语专科）） | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 女 | 创校年份 | 1872 | 家长教师会 | 有 |
| | | | | | | 学生会 | 有 |
| | | | | | | 旧生会/校友会 | 有 |
| 办学团体 | 九龙真光中学 | | 校训 | 尔乃世之光 | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 学校占地面积 | 约3600平方米 | | 法团校董会 | 已成立 |
| 校监和校董/官立学校校董管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | | | | - | | 4Rs精神健康公约章 | 有 |

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

| | | | |
|--------------------|-------|---|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、中史、视觉艺术、宗教、生活与社会/公民、经济与社会科、体育、音乐、普通话、真光人课程（中一及中二） | 中国语文、中史、视觉艺术、宗教、生活与社会/公民、经济与社会、体育、音乐、普通话、真光人课程（中一至中二） |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、数学、科学、中三科学（包括：物理、化学、生物）、STEM专题研习（中三）、地理、历史、普通电脑、家政 | 英国语文、数学、科学、中三科学（包括：物理、化学、生物）、STEM专题研习（中三）、地理、历史、普通电脑、家政 |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、历史、视觉艺术、旅游与款待、宗教、体育、音乐 | 中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中史、历史、视觉艺术、旅游与款待、宗教、体育、音乐 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、数学及数学（延伸单元一）、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、日语 | 英国语文、数学及数学（延伸单元一）、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、日语 |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | | - | - |

2025/2026 班级结构及全年收费

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | |
| 餐费 | \$370 | \$370 | \$370 | \$500 | \$500 | \$500 | |
| 非标准项目的核准收费 | \$310 | | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$60 | | 学生会会费 | \$30 | | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | | |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 学术能力, 60% 2. 面试表现, 40% - 操行及态度良好 - 体艺才能出色者会作特别考虑 # 学术能力包括由教育局提供的成绩次第和小五及小六校内成绩。 |
| 迎新活动及健康生活 | 暑期学习天地（中一成长营、新生指导日、暑期英语衔接课程）、团契迎新等。本校由学生事务组、训辅组、健康教育组合力推广健康教育，包括身心健康，如饮食，生活习惯等、透过各科课程及行政措施的配合，致力培养学生良好的生活方式，建立强健体魄、正面的人生观，以促进学生理、心理及社交方面均衡发展，全面地照顾学生的成长，期望学生拥有丰盛快乐的人生。 |

| |
|---|
| 学校特色 |
| 学校管理 |
| 学校关注事项： 1. 以科技赋能教育：构建个性化、沉浸式、符合道德伦理的创新教学环境。 2. 培养学生勇于面对学习挑战，发展高阶思维能力，成长为高瞻远瞩的学习者。 3. 透过价值观念教育，提升学生的幸福感。 |
| 学校管理架构： 本校校董会成员皆为有丰富学校管理经验的人士，能有效带领学校发展。校内行政架构主要分为两大委员会，分别为学与教委员会和学生事务委员会。学与教委员会跟进全校课程及教务行政事务，资讯科技教学，与学生有关事务，拔尖补底及各学科事务。学生事务委员会则处理学生的成长及生涯规划，包括学生训辅、升学就业、课外活动、环保教育、灵性培育和国家安全关怀等。本校于多年前已成立家长会、校友会及学生会等组织。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 九龙真光中学法团校董会 |
| 环保政策： 环保教育组致力发展学校成为绿色学校，希望让学生明白善用资源，减少消耗，养成爱护环境的习惯和对环境具备一份责任感。培训具有领袖才能的环保大使，并筹办不同的环保活动。 |
| 教学规划 |
| 全校语文政策： 初中学生均以英语为主要授课语言，以助同学尽早适应英语教学，衔接高中及大学课程。高中科目亦主要以英语授课及应考公开试。此外，部分初中班别实施普通话教中文。为加强学生的英语水平，课后编配初中同学参加不同英语增润课程。本校于高中正规课堂增设了中、英、数增润课程，照顾学习差异。 |
| 学习和教学策略： 透过使用不同教学模式，发展多元智能，提升自信，达致全人教育。课程以学生为本，针对学生能力、需要，加以设计、剪裁。透过校本课程设计，鼓励学生多思考、多阅读来培养自学精神。本校学生于公开考试的优良表现印证了以上策略的成效。学校鼓励学生参加联校活动、校内比赛，亦经常举办跨境考察活动和游学课程，使生活活学活用，增长见闻。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：3X。 新高中共开设文、理和高科及数学（延伸单元一）共13科给学生自由选择。校方按学生的兴趣和能力分配选课。 2. 课程重点：「真人」课程是为初中学生设计的价值观教育课程，旨在提升学生的品格素质。为让学生适应英语学习，特设英语适应课程；同时英文科设英国文学名著选读单元，学习成果以音乐剧形式呈现。中文科设德馨茶艺课程，加强学生中华文化的体验与浸淫。此外，九真设有生物科技课程、STEM专题研习、AI生成课程，强化数理及科技教育。校方亦透过课外活动，如组织游学团、举办Big Sale Day等，让学生开阔眼界，建立国际视野。 |
| 学校课程主要更新重点： 本校于各科采用学思达评的理念，鼓励学生培养多元思考方法，并以图像工具建构逻辑思维。探索性及解难性元素于各课程彰显，如中文科融入教，英文科说话单元及各跨科研习。资优教学重课程拔尖及团队训练。为使学生学懂自主学习，以「见、心、思」框架，本校于各正课及非正课课程中锻炼个中之技巧及习惯，配合其他不同活动如社交问答比赛，双语青年论坛等让学生能一展所长。 |
| 生涯规划教育： 为了让学生得到最新及最合适的指导，我们采取了以下措施： 了解自己：学校以常规课程形式，以启发学生在生涯规划上的思考。此外，我校与众多校友和非政府组织保持良好的伙伴关系。个别辅导：升辅组老师及班主任以个别或小组形式提供辅导，从而找出学生在生涯规划中的问题和需要，并指导他们发现、开发和审查其个人升学计划和职业目标。策略规划：有效收集、更新和组织各类升学信息，以支持学生在重要选科事宜中作出正确及有效的决定。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 就智性培育方面，本校有全体式及抽离式计划。全体式的培育主要于正规课程实践，重视探究式、解难式或成品式学习。当中学生必须运用不同的高阶思维方法包括批判思维，创意思维，分析力，决策力，并配合研习技术如定性研究（问卷调查）及定量研究（访问）的需求，增强阅读文献及处理资料的能力。至于抽离式的培育则主要分为两种：以课程或比赛为主导的培训计划。两者皆有由本校老师亲身带领或由校外老师或机构提供的训练。所有智性培育项目均会融入品德素养的反思学习，又会尽量配合学生以特长服务他人的机会。此外，本校有不同同质分组政策（中文、英文、数学），并在相关组别的课程、功课、教与学策略、测考、回馈及延伸学习活动安排方面有进一步的提升策略，如中三较优数学组采取加速学习课程，并加入数学应用解难模组及高中M1课程。本校中、英、数皆设课后指导课，对有需要学生提供适切的教学支援。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校以全校参与模式照顾有特殊教育需要的学生，运用学习支援津贴提升他们的学习需要。学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹各科组，并在教育心理学家及社工的专业协助下，举办不同活动及个别学习计划。本校现时有特殊教育需要的学生，包括听障及其他特殊学习需要，由曾接受相关师训的老师提供学习支援，以及延长考试作答时数，让他们学习更有效。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。本校为非华语学生设立课后支援平台，包括中文技巧训练、朋辈合作学习、故事导读、中文适应课程、课后抽离中文学习小组、中国文化欣赏，由老师指导课后学习小组，并提供教材。 |
| 测考及学习调适措施： 本校透过课堂表现、日常作业、专题研习、测验及考试评估学生学术表现。中一至中六于每学期有统一测考，高中的考试拟按公开试形式和难度。同时特设中六级模拟试预试，好让同学于中五的暑假温习文凭试课程内容，做好装备，以升上中六。另于中、英、数、通识及选修科各级增设常规性温习班，帮助有需要同学。上学期考试后，各科会检讨同学的学业表现，老师调适教学策略。学年结束时，学生会按整体学业成绩升留班及分组。此外，本校引入学生自评，让学生思考评估的要求，改进学业表现。 |

| |
|---|
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 九龙真光中学家长教师会历史悠久，早于1961年已成立，宗旨为促进家庭与学校合作，加强家长与学校的联系，增进亲子、师生关系，协助学生身心成长，凡本校学生之家长均为会员。本会活动多元化，透过种种活动让家长增进与子女沟通的技巧，学习更多管教方法。家长借着参与家教会的活动彼此认识，交流及分享教导子女心得。2012年，本校成立家长学堂，此乃证书课程，让中小幼家长认识及实践基督教信仰，学习如何培育子女及与她们沟通，成为子女的榜样。同时，家教会是家长与学校的重要桥梁，家校合作提升教学效果，令学生能健康成长。2022年，成立网上教室，内容多元化，包括亲子沟通、升学资讯及国家安全等。 |
| 校风： 学生事务组及各班主任，培养学生积极学习、纯朴、乐群及热心服务的精神，并建立学生对学校的归属感。其具体内容如下： 1. 班级经营：组织班会、营造班风、指导同学订立格言，策划活动并加以实践，亦以主题布置课室，让同学彼此合作。 2. 各级生涯规划活动，帮助学生了解自己兴趣及能力，以作升学及就业准备。 3. 校长、班主任及其他老师定期与学生小组及个人会谈，照顾学生个别需要。 4. 领袖培训：透过学生会、团契、学生领袖等培训学生的领袖素质。 5. 透过成长课及成长手册、宗教活动、早会、级会、校会等活动，培育学生的灵育及德育发展。 6. 举办各项级社及姊妹班活动，建立同学情谊。 7. 设「资优尖子」培育计划，培育于学术及非学术成就均表现出色的高中学生。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 1. 以科技赋能教育：构建个性化、沉浸式、符合道德伦理的创新教学环境。 2. 培养学生勇于面对学习挑战，发展高阶思维能力，成长为高瞻远瞩的学习者。 3. 透过价值观念教育，提升学生的幸福感。 |
| 教师专业培训及发展： 本年度学校致力培训老师成为专业学习社群，其发展策略如下： 1. 运用课堂研究及专业交流课节，集合老师的宝贵意见、经验，从而促进交流分享，提升教师素质。 2. 配合学校本年度关注项目，就自主学习及正向思维教育举办相关的培训活动。 3. 鼓励本科或跨科协作，促进各科的课程发展，落实校本学与教的发展重点。 4. 鼓励教研外，培养教研人才，以优化课程领导、成为课程发展的骨干分子。 5. 鼓励教研交流，激发教学新意念。 6. 鼓励与教育专业团体协作，提升教师专业素质。 |
| 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） |
| 配合全人教育，活动范畴全面，有游学课程、跨境服务及交流、国情考察、多元智能课程、联校活动、各级领袖训练和晋会。设学生会、团契、学生大使，提升学生领袖素质，达致全方位学习。优异表现： 1. 体育：篮球队、排球队、长跑队、田径队、垒球队、箭艺队于学界比赛中成绩优异。 2. 音乐：合唱团、结他、古筝和钢琴，各组别均于校际音乐节取得突出成绩。每两年发布学生原创歌曲专辑。 3. 朗诵和戏剧：在校际朗诵节和校际话剧节获得多个奖项。中一英语音乐剧。 4. 服务：所有中三及中四同学均须参加义工训练，再作服务。另成立长者学苑，提供更多元化的长者服务。除作本地义工，同学还作内地农村体验和义工服务。 5. 宗教：学生策划报佳音、音乐剧、探访长者和夏令会等。 |
| 学校设施 |
| 课室数目： 35 |
| 学校设施： 本校课室设备完善，每个课室设有实物投影机、电脑、Apple TV和投影机及上网连结点。近年已改建礼堂、花园、图书馆、视觉艺术室、多媒体教室、表演艺术中心、德馨学舍及生物科技实验室，亦更新每个课室的电脑设备及安装电子白板，又改建地库作多功能活动室，以及「德馨学舍」（中国文化室），务使教学设施优良完备。成功申请优质教育基金，兴建「创客空间」，推广科研工作。 |
| 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |
| 其他 |
| 除本校校董会外，本校家教会及多位校友捐赠奖学金，奖励同学于学术及非学术范畴的成就。学校亦设进步奖鼓励成绩较弱的同学。本校每年均举办不同的游学团，亦设助学金帮助家庭经济有困难的同学参加。近年更新增资优生奖学金以让资优学生接受校外专项训练及参加比赛。 |
| 直达学校的公共交通工具 |
| 邻近港铁九龙塘站，巴士总站及小巴总站。 |