

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长能与学校保持良好沟通，在和谐的关系中建立优良的家校合作平台，协助学生健康成长。为加强家校合作，学校于开学前举行家校日，让各级学生在开学前作更好准备；学校亦会举行家长会以促进家长与学校的沟通。家长透过eClass Parent App接收电子通告及讯息。家长教师会作为学校与家长沟通桥梁，有效加强家长对学校文化及政策的了解。家长委员积极出席常务会议、学校活动、筹组家长网络、出版会讯、担任「午膳巡查义工」、「陪月计划义工」及进行校园设施巡查。家教会资助教学活动及设立学生成绩进步奖和学行进步奖，以提高学生学习动机及成效。家教会举办亲子活动，如烧烤、旅行、茶聚、讲座，促进家庭的和谐关系。家长校董在法团校董会贡献良多，在制定及推行校政时提供宝贵意见。在持分者问卷中，家长高度认同学校发展方向和文化。
学校关注事项：	校风： 本校作风淳朴，鼓励学生勤奋上进，培养终身学习能力。透过身体力行，发挥学生朴实谦厚、自律守规的精神。鼓励同学反躬自省，学懂感恩，向「立己达人」的目标迈进。学校努力培育学生具备正确价值观和勇于承担精神，成为有爱心、尽责任的国民和世界公民。
1. 塑造全面学习者：培养核心能力。	未来发展
2. 发展学生的健康生活与数位素养。	学校发展计划： 1. 塑造全面学习者：培养核心能力。 2. 发展学生的健康生活与数位素养。 3. 以「自律」、「自爱」、「自重」为核心，深化价值教育实践。
3. 以「自律」、「自爱」、「自重」为核心，深化价值教育实践。	教师专业培训及发展： 学校已建立教师评鉴制度，作为鉴定、评估及发展教师工作表现的持续过程，借以激励教师推动专业发展，通过交流意见，从而提升教师的专业素质。学校在每学年进行三次教师发展日和多次教师学习圈，并按学生成长支援及教学需要，适时开展教师发展的活动，让教师可以适切回应同学所需及提高教学效能。学校鼓励教师参加由教育局或其他教育机构举办的进修课程、工作坊、研讨会及校本支援计划。通过不同形式的观课、共同备课会议及课堂研究，协助教师制订合适的教学方案，让教师互相分享教学心得。此外，设教师专业发展及后导组，有系统地统筹新入职及在职教师培训事宜。
学校注重管理层与员工的沟通，设行政委员会、学与教委员会及学生事务委员会，统筹学与教及学生事务、资讯科技、课外活动、德育发展、国安教育及家长联系之工作。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校设有学生会及四个社别，并为学生安排四大范畴的其他学习经历活动：运动校队、才艺组织、制服团队、学会及其他组织。学生积极参加校内和社区服务、团队建立和历奇活动、学习营、校队集训营、工作体验活动、境外生活体验交流营等，有效提升学生的自理能力、主动性、口语沟通能力和领袖才能。
法团校董会/校董会/学校管理委员会：	学校设施
法团校董会引入不同界别人士，如家长校董、教师校董及校友校董等，而办学团成员中不乏律师、医生、会计师及大学教授等专业人士。	课室数目： 24
环保政策：	学校设施： 学生活动中心、电脑室、实验室、图书馆、校园电视、学生储物柜、升降机、伤健人士专用洗手间、淋浴间、制冷及制热饮水机、篮球场、排球场、羽毛球场、手球场、沙池及跑道。全部课室均有空调设施、上网设备、无线网络及电子白板等。
本校致力实践全校减废、节能、循环再造，以电子通告系统发放家长通知书；老师尽量以内联网传递文字讯息，并鼓励学生登入电子学习平台，下载笔记及课业之参考答案，以减少用纸。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
教学规划	其他
全校语文政策：	奖学金 本校设有校内奖学金计划，每年向学生颁发多项奖学金，旨在表扬在学业、艺术、体育、服务等各方面拥有卓越成就或进步的学生。
就教学语言微调政策，本校利用英语延展教学活动时间，化时为科，以英语教授初中「社会教育科」（中二），协助学生巩固英语基础。学校聘请两名额外外籍教师及合约教师，进行英语分组教学，协助学校发展英语教学，举办英语活动。透过中英文广泛阅读计划、辩论、朗诵及戏剧等活动，巩固学生的语文基础。	公开比赛 本校学生在多项校际比赛中屡获殊荣。学术方面，包括全国青少年语文知识大赛菁英杯现场作文总决赛多个冠军季军；第十三届大学文学奖少年作家奖；2024粤港澳学生中英文硬笔书法比赛中文及英文组冠军。科普研习方面，荣获全港学界相扑机械人大赛、2025金奖。演辩方面，获得中华文化校际辩论比赛粤语组及普通话组季军。体艺方面，本校获得中学校际排球比赛九龙二区女子乙组冠军及团体总亚军，中学校际田径锦标赛（D3A4）女子丙组团体季军；中国及东方舞队荣获紫荆杯国际大赛金奖、学校舞蹈节东方舞中学组团体总亚军、粤港澳大湾区青少年艺术总展演（广州决赛）金奖；爵士舞队获得IEDC国际精英舞蹈大赛2025全场总冠军。
学习和教学策略：	交流计划 举办多项境外交流活动和姊妹学校交流互动，让学生认识不同地方的历史文化，开阔视野。
本校致力培养学生的五育发展。课堂以学生为主导，让学生透过自主及协作学习来建构知识。于各级推行分班政策，各科按学生能力制定不同的课程、进度、教学策略和课业要求，提升学习动机及果效。另设增润课、课后补习班、功课辅导班及学业成绩提升计划，照顾学习差异。推行优化课业政策，鼓励学生进行预习并在家中完成课业。设立勤奋用功奖，鼓励学生用心完成家课。	直达学校的公共交通工具 巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、42、72X、81C、87D、281A； 港铁：九龙塘站，旺角东站； 专线小巴：2、2A、41M、69A、70； 红色小巴：美孚至官塘。
校本课程：	
1. 选修科目：2X及3X。高中开办数学科延伸单元－「微积分与统计」。	
2. 课程重点：高中时间表科目组合的安排因应学生的选科意愿，颇具弹性，以迎合学生的兴趣及性向。另开设中、英及数学科增润课，按学生的学习差异进行「拔尖补底」。初中学生每周有两节才艺发展课，学生可就个人兴趣及性向，持续参与一项体育运动或乐器的训练，培养个人嗜好，向「一生一艺艺」的目标迈进，或可参加音乐、STEAM、美术、辩论、科学探究、校园电视、童军、生命教育小组等。每周五下午订为「延伸学习日」，各科组因应学生的能力而设计不同形式的「拔尖」、「补底」及专题研习，进一步提升学生的学业水平。此外，各科组会安排全方位活动，务求让学生跑出课堂，在真实情境中学习。	
学校课程主要更新重点：	
除了透过学科灌输不同的价值观，学校也设置校本课程（综合成长课、高中全人发展课及班主任课）以及利用不同平台（专题早会、司仪短讲、讲座、午间播放、显示屏播放），增加学生学习相关价值观的机会。为善用学时，学校利用延伸学习日为初中学生安排跨学科专题研习，以及提供不同形式的拔尖、保底、扶中的支援课程。学校的STEAM教育除了引入AI课程内容，让学生掌握最新科技知识，更积极带领学生参与各类STEAM竞赛，以展现同学卓越的创新实践能力。学校透过申请「中学IT创新实验室」及「Project WeCan 学校起动计划」资助，举办各类课后工作坊及活动，培养同学们对STEAM领域的认识。学校也积极推动资讯素养及网络安全教育，除在学科加入资讯素养学习元素，也推行「提升青少年资讯素养能力先导课程」，组织「网络安全守护队」，举办校内「一班一口号活动」及参加校际「数码宇宙守护者」IG Reels创作比赛，并制作资讯素养短片，向同学宣传相关知识。	
生涯规划教育：	
本校重视生涯规划教育，按各级学生在不同成长阶段的需要，安排以主题为本的生涯规划活动，又拟定校本课程，协助学生适时订立个人目标，增强学习的动力。此外，透过举办多元化的升学及就业讲座，开阔学生的视野，协助他们建立正面的人生态度，引导他们积极规划自己的人生路。在初中阶段，本校透过班主任课及工作坊，协助学生建立生涯规划的概念，加强学生自我认识，探索及发掘自我的潜能。另外，为中三学生安排一系列活动，包括选科讲座、学长学姐分享会、职业性向测验和小组面谈等，让学生以审慎认真的态度为高中选科作出适切的抉择。在高中阶段，安排多元升学出路讲座、「模拟放榜」工作坊、参观专上学院等，让学生了解多元出路途径。此外，安排学生参加大专院校的暑期课程，不同行业探索及工作体验活动，了解社会不同行业及工作的情况。本校与校友会协作举办校友职业讲座，分享职场上的工作经验及进修途径，以及大学的学习生活及读书技巧。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性：	
学校推行全校参与的训辅工作，以扶助学生成长；并安排教师专业发展培训，提升教师识别及处理学生的学习多样性。本校中一至中五均设双班主任，关顾学生需要。中一级设有「全民辅导计划」，辅导教师或社工均与中一学生面谈，希望尽早认识每位学生，与学生「同行成长」。训辅组老师定期开会，各级班主任与主要行政部门老师定期举行级会，加强沟通，以照顾各级学生的不同需要。本校运用教育局「中学学习支援津贴」，有效协助因能力差异而导致学习滞后的学生。2018-2019学年开始，學校增設初中綜合成長課，教导生活技能、资讯素养及价值观，培养学生自律、自爱、自重和自学精神。	
全校参与模式融合教育：	
本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能。本校「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导主任、教育心理学家、言语治疗师、教师、学生辅导员及教学助理。支援组与学校其他科组配合和协作，为他们提供适切的支援。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈、访谈等与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。	
非华语学生的教育支援：	
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施：	
每学年共有两次统一测验、两次考试及各科持续性评估。除学业成绩外，学校会根据学生多元化的课业及专题研习表现作多方面评估。学校定期派发学习进程报告，协助同学更了解自己的实际水平，以调节学习策略。	