



九龙工业学校
Kowloon Technical School
 九龙深水埗长沙湾道332-334号
 23860737
 27089958

mail@kts.edu.hk
 http://www.kts.edu.hk

办学宗旨

本校致力提供完善的学习环境，让学生的潜能得以全面发展，使其日后成为尽责的公民，能掌握未来科技的趋势及社会的发展。本校五育并重，让学生得到全人教育，建立积极的人生观。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
68		68	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	97%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	66%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	10%	5至9年	6%
		10年或以上	84%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	郑国仁先生 首席教育主任（九龙）						
校长（附学历/资历）	胡丽蕴女士（香港中文大学荣誉文学士、香港大学教育证书）						
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1961	家长教师会	有
办学团体	政府	校训	贯彻始终				
宗教	不适用		学校占地面积	约6500平方米		法团校董会	不适用
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康公约章	有

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、地理、中国历史、电脑、科学、公民、经济与社会、普通话、视觉艺术、设计与科技、音乐、体育、历史（中一、中二）	中国语文、数学、地理、中国历史、电脑、科学、公民、经济与社会、普通话、视觉艺术、设计与科技、音乐、体育、历史（中一至中三）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸部份（二）、公民与社会发展、中国历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、生物、化学、物理、视觉艺术、设计与应用科技、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、应用学习（电脑游戏与动画设计/航空学/酒店服务营运/室内与展览设计）、阿里巴巴云介面设计课程、职专文凭（高中课程）、建筑信息模拟（BIM）课程、其他学习经历、音乐、体育	中国语文、数学、数学延伸部份（二）、公民与社会发展、中国历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、生物、化学、物理、视觉艺术、设计与应用科技、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、应用学习（电脑游戏与动画设计/酒店服务营运/室内与展览设计）、阿里巴巴云介面设计课程、职专文凭（高中课程）、建筑信息模拟（BIM）课程、其他学习经历、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		化学、物理	化学、物理

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 为了更全面照顾初中学生的需要，本校运用了额外资源，中一至中三级各增设一班。
班数	4	4	4	4	5	6	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	校本管理费：\$100						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$155（中四至中六）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 学业成绩 50%； 2. 面试表现 20%； 3. 与本校联系 10%； 4. 课外活动 10%； 5. 校内或校外服务 10%。
迎新活动及健康生活	本校七月份为中一家长举办迎新讲座，而在八月份则为中一学生举办迎新活动及衔接课程。中一学生迎新活动包含历奇活动和破冰游戏，衔接课程则包括中文、英文及数学等学科的学习，旨在为中一新生在暑假期间奠定良好的基础。本校参加了《4Rs精神健康公约章》及《健康校园政策》，帮助中一学生建立正确的价值观和提升抗逆力，培养学生健康生活的意识。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学与教效能。 2. 促进学生的身心健康。
学校管理架构： 本校由「学校管理委员会」领导全校的发展，成员包括：教育局官员、教师、家长、校友和社会人士组成。行政架构清晰，共同参与策划及推动校务的发展。此外，设有多个部门及专责小组，建立完善的沟通渠道。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 自一九九九年成立学校管理委员会，共有十名成员，包括由教育局常任秘书长委任教育局成员出任主席，其他成员为校长、家长成员两名、校友成员两名、独立成员两名及教师成员两名。每年召开三次会议，商讨校政。
环保政策： 本校重视环境保育的工作。在决策和管理上，均以环保为主要考虑的原则。设有校园绿化及环保教育计划；当中绿化墙、天台再生能源工程及图书馆天台绿化工程已经完成。本校设有环保教育组，负责各项推广环境保育的工作，不同科组更会举办各类的环保活动，加强学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校积极推行「两文三语」政策，所有英语及普通话教师均已通过基准评核，学校大部份科目以母语为授课语言。学校于初中开设普通话科，训练学生掌握和运用普通话的能力。本校推行跨课程英语阅读及跨学科语文协作计划，透过以英语进行专题研习、写作和汇报，加强学生运用英语的能力。英语能力较高的学生则可选择以英语修读高中物理科及化学科，并以英语应考香港中文文凭考试。
学习和教学策略： 本校提倡体验式学习，科组透过举办主题式学习活动，如英文周及跨学科专题研习，全面照顾学生不同的学习需要，提升学生的学习动机。各科组为初中学生举办多元化的学习活动，包括：英语拼音、中英文及数学桌上游戏、英文辩论、英语戏剧等，鼓励学生全方位学习。中文科、英文科及其他科组使用网上自学平台，让学生有更多自主学习的机会，更可根据个人的进度，循序渐进地自主学习。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 学校于高中开设十二个选修科目，并开办四个应用学习课程及职专文凭（高中课程），学生可按兴趣和能选读其中两科。学生亦可加修数学延伸部分单元二。 2. 课程重点：高中十二个选修科目，包括：中国历史、经济、地理、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、设计与应用科技、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术。另外开办多个应用学习课程，包括：电脑游戏与动画设计、航空学、酒店服务营运及室内与展览设计，让学生依据能力、兴趣及需要作出合适的选择。
学校课程主要更新重点： 学校为高中提供十二个选修科目外，近年亦与职业训练局合办职专文凭（高中课程），又增设多元化的跨学科课程，包括：电子学习课程、建筑信息模拟（BIM）课程、青年创业体验计划（JA）和阿里巴巴云介面设计课程。
生涯规划教育： 本校着重让学生认识自己和订立目标，培养正确的人生观和价值观，从而确立良好的工作态度。学校于课程及各科组学习活动中，引入职业技能训练和生涯规划教育等元素，发展学生的职业兴趣和能，协助学生计划前路及增加学生对日后职场的认知。本校参与职业训练局先导计划，为高中学生提供职专教育，更通过家长教育，让家长协助子女规划人生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以全校参与的模式照顾学生学习的多样性，在校本课后学习及支援计划下，开办课余增润班。校方更运用拔尖策略，开办提升语文班及学业提升班。部分科目更于日常课堂中以协作形式授课，致力提升学生的学习动机，从而提高学生的学业水平。本校全力支持融合教育，运用学习支援津贴，聘请临床心理学家及教学助理，为有需要的学生提供专业的支援。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校运用「学习支援津贴」增聘额外人手，包括：教学助理、临床心理学家及辅导员以帮助有需要的学生。本校的特殊教育需要支援老师安排中文、英文及数学科调适教学，以提升学与教的效能。本校亦为有需要的同学提供家课调适，又举行个别学习计划会议，透过跨专业交流，设计具体可行的支援计划。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长商议有关支援学生的策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校为非华语学生提供中文科课堂抽离式学习及课后补习，借以帮助非华语学生应考香港中文文凭考试。
测考及学习调适措施： 本校推行持续性及进展性评估，每学年举行两次统一测验和考试，个别科目有不定期小测，部分科目透过专题研习及规定习作进行评估，全面检视学生的学业表现。高中级别的不同科目则依照公开考试的要求进行校本评核。本校设有特别考试的安排，帮助学生在最适切的环境下争取佳绩。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会与学校紧密合作，协力同心，为学生提供优质的教育。家长教师会定期举办会议，增进学校和家长之间的沟通及交流。本校家长教师会更通过举办各种不同的家长活动，包括：家长教育讲座、家校协作活动及亲子旅行等，以推广家长教育、促进家长与子女沟通及强化家校之间的合作关系。学校经常邀请家长参与学校不同活动，以加强家校的联系。此外，本校学校管理委员会设有两名家长代表，由全体家长会员投票选出。学校管理委员会家长代表可让家长更能更积极参与学校管理。
校风： 本校训育组严格要求学生遵守纪律，悉力提高学生自信，建立人生目标和正确价值观，引导学生寻找人生方向，培养学生明理守规的自律精神。辅导组与教务组合力举办中一迎新及衔接课程，学校更成立学生领袖组关注学生身心的均衡发展。本校驻校社工及其他社区团体紧密合作，提供个别或小组辅导服务，辅助学生迈向前路。杰出校友提供在职训练及领袖培训，又设立多项奖学金，奖励成绩优异的学生。校友会及家教会全力支持学校，协助学生成长及培养良好校风。
未来发展
学校发展计划： 本校由2009年9月开始由男校转型为男女校。本校透过组织多元化活动，全体教师构思教学设计及启发活动作相应的配合，帮助学生的全人发展。本校将继续与大学及社区建立紧密联系，善用资源，优化设备，培养学生多元兴趣，为学生将来的发展奠定良好基础。 2024-2027学年学校发展计划的主要关注事项为： 1. 提升学与教效能。 2. 促进学生的身心健康。
教师专业培训及发展： 本校为新教师安排入职辅导，着重透过同侪交流，分享教学策略及经验，提升学与教的果效。本校鼓励教师的持续专业发展，举办校本与联校教师专业发展活动，透过专题讲座、分组讨论、教学分享及参观活动，提升专业知识，让教师掌握教学的最新趋势。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校为学生提供多元化、全方位的学习经历，通过四社、三十多个学会及兴趣小组，举办不同类型的课外及校外活动，丰富学生的智力发展、价值观教育、社区服务、艺体发展以及职业相关的经验。为促进学生的个人成长和自律，中一学生必须参加制服团队的训练。
学校设施
课室数目： 32
学校设施： 全校课室及礼堂均已安装空调及资讯科技教学设备。另备专科教研室包括：创新科技中心、建筑信息模拟学习中心、绿色能源及科技中心、资讯科技研习中心、STEAM Space、电脑室、设计与科技工场、视觉艺术室、英文角、教育资源中心、音乐室及学生活动室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校学生每年均踊跃参加校际朗誦节、校际音乐节、校际舞蹈节、学界运动比赛、中国中学生作文大赛、英语辩论比赛等活动，并屡获殊荣。本校校友会、家长教师会、荣休校长、荣休教师、杰出校友、社区人士及知名团体均为本校学生设立多个奖学金。本校学生亦获得赞助参与境外学习活动。校友在不同岗位上贡献良多。校友积极回报母校，回校演讲，分享经验，设立奖学金，资助活动，还透过「师友计划」勉励学弟学妹开阔视野，确立人生目标。
直达学校的公共交通工具
巴士：33A、36B、43C、44、44P、45M、46、59A、68X、112、265B、702、905； 港铁：长沙湾站。