



# 浸信会永隆中学 Baptist Wing Lung Secondary School

新界屯门河兴街6A大兴花园第二期

24643638

bwlss@bwlss.edu.hk

24634382

http://www.bwlss.edu.hk

## 办学宗旨

学校本基督精神办学，以优质教育栽培青少年，让他们在德、智、体、群、美、灵六方面得以均衡发展。我们坚持母语教学理想，重视中英文文训练，亦致力推动环境教育。借教师与家长紧密合作，共同培养青少年高尚的品格及积极的人生观，为社会的持续发展作出贡献。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		65	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	85%	学士	98%
硕士、博士或以上	35%	特殊教育培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	15%	63%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	吴卓颖博士										
校长（附学历/资历）	郑继霖先生（教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港浸信会联会			校训	智仁忠信						
宗教	基督教			学校占地面积	约5800平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				87%		4Rs精神健康公约章	有				

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、历史、地理、电脑、设计与科技、家政、普通话、基督教教育、视觉艺术、音乐、体育，及公民、经济与社会	中国语文、中国历史、历史、地理、电脑、设计与科技、家政、普通话、基督教教育、视觉艺术、音乐、体育，及公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学	英国语文、数学、综合科学
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、生物、资讯与通讯科技、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、基督教教育、音乐、体育	中国语文、公民与社会发展、生物、资讯与通讯科技、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、基督教教育、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学必修部分、跨学科英语、化学、物理、生物、数学延伸部分单元（二）	英国语文、数学必修部分、跨学科英语、化学、物理、生物、数学延伸部分单元（二）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	\$450						-
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			-
其他收费/费用	-						-

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 学业成绩 50%； 2. 面试表现 50%（包括操行、课外活动、奖项、表现等）。
迎新活动及健康生活	1. 中一迎新适应活动周； 2. 中一历奇营； 3. 正向教育课程； 本校荣获2021-22第四届乐系校园奖励计划「杰出大奖」、2022-23第五届的「持续卓越大奖」及2023-24第六届的「家、社连系大奖」，以表扬学校营造正面的校园文化。2024-25学年伙拍北山堂基金，在中一推行正向教育课堂学习活动，以培养同学拥有成长型思维，以提升心理韧性面对成长挑战。我校过往亦曾获「关爱校园」、「最关爱教职员团队」主题大奖、行政长官卓越教学奖（训育及辅导）、香港城市大学和谐校园比赛「最和谐校园」荣誉大奖（中学组）及「香港健康学校奖励计划」铜奖等嘉许。这些奖项均肯定地表扬本校致力为学生建立优良的学习环境。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 主题：Learn smarter, Live better, Achieve higher
关注事项： 1. 培养学生自我管理及学习能力 2. 提升学生英语水平 3. 促进学生身心健康
<b>学校管理架构：</b> 由法团校董会实行「校本管理」。教师分属不同组别，策划校内工作。教师专业发展及教学启导组提供培训，提升教师教学效能及专业水平。学校发展及评估议会定期检视学校发展，达致自我完善。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 学校已于2007年成立由办学团体、校长、教师、家长、校友及独立人士组成的法团校董会，推行校本管理，让学校能更灵活地调配资源，借以提高教育质素和效能。
<b>环保政策：</b> 学校在创校初期，订立了以环境教育作为全人教育的切入点。过去我们以渗透方式在学科课程中灌输环境教育的概念，并举办野外考察及有机耕种等活动，借此引发同学对环保议题的兴趣，加深他们对环境保护的关注和承担，从而建立积极的人生态度。此外，我们亦在校园内建立不同的环保设施，鼓励同学由实践环保的校园生活作开始。学校的努力已备受肯定，先获环境保护运动委员会颁发「第一届香港绿色学校奖」中学组冠军，继而连续五年荣获「香港杰出环保学校荣誉奖」。自此，本校便成为学界环境教育的先锋，并赢得「绿色中学」这经久不衰的美誉。近年又荣获可持续发展学校奖励计划社区项目奖、积极推动可持续发展荣誉大奖及香港环保卓越计划学校界别铜奖。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 致力推行母语教学，强调「三文三语」，中英并重。语文科教时增加，并建设中文天地、英语天地及英语自学中心，塑造良好语言环境，透过多元化活动，提升语文能力。英文科在初中级推行小班教学，并引入跨学科英语教学模式，提供多元化英语教学活动，包括中一级英语话剧课程、逢星期四英文早会、英文周及澳洲/加拿大/英国英语游学团等；此外，亦安排外籍老师教授会话课及课后会话小组，提升学生英语沟通能力和自信。本校以英语教授及考核中一至中三级数学科及综合科学科，亦以英语教授高中中级数理科目，并使用英文版课本上课，增加学生接触及运用英语的机会，以提升他们学习英语的信心，将来更容易衔接大学课程。
<b>学习和教学策略：</b> 本校于2017年荣获行政长官卓越教学奖（科学教育学习领域）。本校向来透过「教学启导计划」、「TOD计划」、「同侪观课及交流计划」及「教师学习社群」，改善教学；借集体备课，进行教学研究及设计，提升教学成效；并建立「教师资源中心」，促进相互交流，共同进步。在培养学生自我管理及学习能力方面，我希望能培养学生掌握9个关键学习习惯，以成为一个尽责的终身学习者。透过协调各科目教师在课堂中与学生实践运用这些学习技巧，促使学生能更有效学习。同时亦能提升学生的学习能力感，以使对学习更有信心。在提升学生英语水平方面，我校增加校园英语布置及各活动的英语元素，让学生沉浸于丰富的英语校园环境。同时也推动跨学科英语协作，与以英语为教学语言的科目共建教学策略，增加学生课堂内外的英语学习经历。此外，借全方位学习活动，以丰富学生的学习体验；开阔视野。设立奖学金、学科奖、学业进步奖及积极学习奖。初中课程因应学生不同能力而设计，照顾学习差异。初中实施跨学科课程整合，善用教学资源。初中开设公民、经济与社会科，以帮助学生学习正面地认识自己及成为负责任的公民。本校亦致力推动STEAM教育，建设STEAM实验室。目的是让学生建立坚实的知识基础，提高他们对科学、科技和学习的兴趣，强化学生综合和应用知识与技能及解决真实问题的能力，以及培养学生二十一世纪所需要的创造力和设计思维。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 2. 本校会给予学生适切的选科辅导，让学生能就个人兴趣、天资和能力作最佳抉择。 3. 课程重点：初中级推行分别以价值观教育、中华文化，及健康教育为主题的跨学科专题研习，旨在培养学生正面价值观（如坚毅、关爱）及共通能力（如协作能力、创造力）。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 初中级跨学科专题研习及科本专题研习 2. 各级全方位学习活动 3. 跨学科协作促进英语学习 4. 英语经典教育配合价值教育推行
<b>生涯规划教育：</b> 借有系统的生涯规划教育及活动，帮助学生作出明智的升学或就业选择。各级主题如下： 中一：个人认识、职业理想；中二：追寻梦想-职业理想实践 中三：高中课程选科策略；中四：理财规划 中五：认识多元升学及就业选择；中六：升学及就业出路策略
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 推动课程发展以照顾学习多样性，加强不同学习阶段的拔尖补底工作。英数及综合科学采协作分组教学，按学生能力分组教授，提升教学质素。各学科因应学生能力设计课堂活动、增润及剪裁课程、安排课后延伸学习活动及朋辈学习小组。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、训导及辅导老师、社工及教育心理学家等。本校灵活运用「学习支援津贴」增聘额外人手及外购专业服务，例如：言语治疗小组、校友学业辅导计划等。本校亦非常重视家校合作，定期与家长沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 因应教学活动及学生不同能力设计课业，检视教学成效。各学科采取多样化持续考核模式，全学年设统一测验一次及学期考试两次。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会于1999年成立，多年来致力实践家校合作的理念。学校重视家长工作，定期举办家长晚会及家长日，加强学校与家长的沟通。另外家教会又举办多项活动，如家长学堂、家长团契、亲子旅行及家长茶聚等。此外，家教会热心协助筹办各类活动及参与家长义工服务，如旧书买卖、家长也敬师、年花义卖及内地山区助学扶贫等。家长积极参与，协助推动学校发展，使学校不断进步，达到相辅相成的效果。
<b>校风：</b> 校风纯朴，严而有爱，学生守规自律，待人有礼。推行生命教育，建立学生正确的价值观，培养公民意识及良好品格。透过circle班级经营活动，建立学生支援网络，促进互助互爱，建立关爱校园。体艺班：培养多元智能、终身兴趣及健康自我形象。中一历奇活动：帮助学生订立目标，增强自信及发挥潜能，促进合作互勉。中一班际操行比赛：透过比赛及奖励的正面强化，使学生能够自律守规。心聆大使计划：识别学生发展需要，给予成长辅导，培养解难、沟通及人际关系技巧，提升抗逆能力。操行再培训计划：透过历奇训练、社区服务及嘉许奖励，让犯错学生学习承担责任及重新改过，建立成就感。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 培养学生自我管理及学习能力 - 培养学生成为尽责永隆人 (Responsible learner) 必备的9个关键学习习惯 (Key Learning Habits, KLHs) - 培养学生共通及跨课程学习能力 2. 提升学生英语水平 - 拓展学生的英语知识面 - 提升学生英文说话及不同学科英语词汇的能力 3. 促进学生身心健康 - 学生关注爱护自己身体，养成健康体魄 (Physical Wellness) - 学生体察自己情绪与心灵需要，建立正向生命态度 (Social-Emotional Wellness)
<b>教师专业培训及发展：</b> 借「级会议Form Meeting」建立团队，提升训辅及班级经营技巧；建立教师学习社群，提升教学与学效能。曾参加香港教育大学「优化课堂学习计划」、香港中文大学「自我评估及延续学校发展（教与学）计划」，达致自我完善。为了提升教与学的效能及加强教师团队的专业能力，本校于2019年起参与了由香港中文大学香港教育研究所成立「优质学校改进计划」（QSIP）以强化老师共同备课、观课及议课的知识及技巧，从而发展自我完善机制。上年度安排多位资深经验教师进行「公开课」交流活动，将课堂开放予来自其他教学领域，和不同教学年资的教师进行观课观摩。近年学校推动课堂研究，透过共同备课，一起设计及优化教学流程。课后亦有评课交流活动，能学习同侪的良好的教学设计与计划，也能让施教老师听取同侪的专业意见，提升自己的教学效能。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
本着「培养兴趣，发挥潜能」的宗旨，本校为学生提供多元化的课外活动，共达30多项，多由专业导师任教，分别有学术、体育、音乐、文化艺术、环保及服务等等，让学生有愉快的校园生活；也积极鼓励学生参与表演及校外比赛，以建立学生的自信和发挥多元潜能。另外本校举行一年两次的学习日活动，和不同学习领域安排的课堂以外学习活动，如湿地公园生态考察、科目相关主题戏剧欣赏和工作坊等。活动规划能让同学走入社区与自然环境中，以便书本知识与学习经历有机自然连结起来，加深学习动机和成效。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 教学设施现代化，全校均在无线上网覆盖范围。所有课室均安装了电脑、多媒体投影机或互动显示屏。中文科、英文科、数学科设有专用的学习中心。校园内亦备有多媒体远程演讲厅、2个网络化电脑室、STEAM实验室、生涯规划资源室、生命及可持续发展教育中心、舞蹈室、健身室、设有陆上划艇训练机和飞标运动设备的学生活动中心，及全数码广播的校园电视台等活动室供进行学习活动之用。而位于地下的有机耕作园地及置有园艺设备的操场则可供相关的课外活动小组或体育课使用。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
过去二十九年，本校在老师同心努力下成就斐然。本校曾荣获联合国教科文组织环境人口与可持续发展（EPD）教育项目工作委员会颁授「实验学校」资格，后来再进一步荣获联合国教科文组织中国可持续发展教育（ESD）项目全国工作委员会颁授「示范学校」资格，并获颁优良等第；老师在科学教育学习领域、训育及辅导亦两夺行政长官卓越教学奖，学生在体育、艺术及义工服务亦屡夺殊荣，这些奖项皆表彰本校致力于教育的贡献，值得引以为傲。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
轻铁：蔡意桥站 西铁：屯门站 巴士：66M、66X、258D、960、B3A 小巴：44A、44B、45