

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 加强学生知识建构，深化自主学习。 2. 巩固学生正面价值素养，培养健康生活态度，建构正面人生路向。
学校管理架构： 本校学校管理委员会制订学校发展目标，确保学校顺利运作。学校行政委员会负责管理日常学生事务及学术发展。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 主席：马雪儿女士；校长：李隆熙先生；校友会代表：陈中威先生、刘添先生；家长教师会代表：郑莹娜女士、叶金灏先生；独立人士代表：区锦源律师、谭立恒先生；教师代表：仇培良先生、冯玉珍女士。
环保政策： 为节约能源，课室冷气机只在夏季开动，温度设于25.5℃；以双面印刷教材；要求午膳供应商将饭盒回收循环再造；并举办多项回收活动。
教学规划
全校语文政策： 本校以母语教学为本，于初中开设普通话科，同时注重提升学生的英语能力，课后举办英语日、英语会话小组、拔尖保底班、暑期英语衔接课程等活动；初中科目（中文、中史及普通话科除外）按科本之发展，推行校本英语延展教学课程，采用不同的英语教学模式，以助提升学生的英语能力，熟习及掌握「两文三语」。
学习和教学策略： 以母语教学为本，以互动及学生主导的模式，激发学生的学习兴趣，训练学生的分析、解难、传意等能力。本校采用星期制时间表，加设午读课、周会，灵活运用学习时间。在成绩方面，本校学生在众多科目均有卓越的表现，充分反映教学成效。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校提供十二科高中选修科，同学可按能力、性及兴趣选修三科或二科。 2. 课程重点：本校提供的选修科，包括生物、化学、物理、资讯及通讯科技、中国文学、中史、经济、地理、历史、「企业、会计与财务概论」、旅游与款待及视觉艺术。同学亦可于中五及中六选修应用学习课程，充份照顾学生的需要、兴趣及能力的多样性，配合其他学习经历训练，提升同学多元共通能力。此外，本校亦安排课后拔尖保底课程，借此照顾学生的学习差异。
学校课程主要更新重点： 利用优化高中核心科目创造的空间，推行校本高中跨学科增润课程，透过辩论、演说、创意写作等，提升学生的学习兴趣，发展学生的语文能力和共通能力。 公民与社会发展科安排学生往内地考察，通过实地考察的体验式学习，让学生拓宽视野，亲身了解国情和国家最新发展，增进他们对国家的成就及中华文化的认识和欣赏，从而提升国民身分认同。
生涯规划教育： 本校着重学生的生涯规划，按学生的生涯发展阶段和生涯规划需要，为各级学生筹划了全面的生涯规划计划，让学生认识自我，了解不同的升学途径及各行各业，从而为自己作出适切的生涯规划。 本校采全校参与策略推行生涯规划教育，以生命教育课为学生的生涯规划教育奠定基础，借不同活动，包括：工作坊、讲座、经验分享会、校本职业博览、师友计划、工作体验活动、职场参观等等，强化生涯规划教育。此外，本校亦为学生提供小组及个人升学及就业辅导，让学生能为自己的学习及前途作出适切的规划，并为自己作出充份知情的升学及就业决定。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校推荐资优学生参加由政府或其他教育机构举办的资优课程。此外，本校由2001年开始参加「全校参与」融合教育计划，校内特殊教育需要学生支援组亦于2009年成立，教育局于2011年开始为本校提供学生在学习津贴及校本教育心理支援服务，安排教育心理学家定期驻校，为学生设计适切的成长活动及提供校本支援服务，照顾有关学生的学习差异及情绪健康。此外，朋辈辅导共融大使为有特殊学习需要的学生提供支援，有助他们融入校园生活，健康成长。
全校参与模式融合教育： 本校已设立专责小组，负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，并制定「校本融合教育政策」。学生支援组成员包括副校长、融合教育统筹主任、学校社工及驻校教育心理学家。本校采用班级推动「全校参与」概念：推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生，并转介至教育心理学家跟进。本校灵活运用学习支援津贴外购服务，例如言语治疗服务、社交训练小组、个别辅导及课后学习辅导等，并聘教学助理为有特殊教育需要学生提供适切支援。本校会安排校内测考调适，及协助有需要的学生于报考公开考试时申请调适安排，以加强考试的公平性。本校亦安排教师接受特殊教育培训课程及参加研讨会，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。
测考及学习调适措施： 本校制定清晰的家课、测验及考试的评估政策，并设有完善的评估机制，务求落实「促进学习的评估」的精神，提高教学质素，并按有特殊教育需要学生的情况，调整测考及评估安排。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会紧密地联系学校、家长及学生，支持学校发展，协助学校提供优质教育。在家长的热心推动下，该会举办的活动联谊与教育并重，例如中一迎新日、敬师日、工作坊、教育讲座、暑期补习班、普通话会话训练和亲子户外活动等。
校风： 本校获校友会提名，参加「杰出学校奖励计划」，在「校风及培育」一项获颁优异奖。评选团高度赞赏本校的团队精神，欣赏全体员工有共同的教育理念，且能同心同德，追求理想，履行使命；更难得的是校内师生能互信互爱，同事能互助互勉，校园温情洋溢，气氛融洽；本校亦获家长教师会及校友会的全力支持。
未来发展
学校发展计划： 校方积极争取校外教育资源，加强对学与教的支援，推动学校持续发展，提供优质教育。本校参与教育局的校本支援服务：「数学教育学习社群：深化数学建模的应用，善用开放数据」，以及资优教育学校网络计划 2025/26（中国语文教育），配合香港课程发展，涵盖最新课程倡议。此外，升学及就业辅导组举行「高中校本职业博览会」及「师友计划」，并为学生提供个人及小组之升学就业辅导，深化学生对生涯规划的反思，又透过建构「初中学习概览」，加强学生对个人学习经历的反思及规划，提升学生的学习动机。学校透过多元化活动，帮助学生培养正面的价值观、建立清晰的人生目标，积极向上及提升学生的多元共通能力。学校为启发学生多方面潜能，鼓励多元化、跨科目、跨地域的交流、协作和研究，如与北京首都师范大学第二附属中学、广州广东实验中学、四川北川中学、宁波市李惠利中学及韩国蔚山高等学校结为姊妹学校，保持紧密联系。
教师专业培训及发展： 本校每年安排校际专业交流活动，与本港、内地及海外的学校分享学校管理及教学心得，并通过教师发展日，举办教师培训活动。教师也积极学习，在不同专业范畴持续进修，促进专业发展，提高教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
本校按学术、兴趣、服务、体艺四大类设立32个学会，为学生提供有益身心的课余活动，部分学会会参与联校活动，开阔学生的视野。学校亦定期举办社际比赛、生命教育活动、学术节、英语日、旅行、文娱综艺汇演、全方位学习日等活动，并举行不同的参观、体艺活动及国内外交流活动，促进学生的均衡发展。
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 学校设有演讲室、图书馆、多媒体学习室、多媒体语言室、中文资源室、英文资源室、数学资源室、通识教育资源室、电脑室、实验室、地理室、音乐室、视艺室、烹饪室、设计与科技室、校园电视台、学生活动中心、综合活动中心、手球场、篮球场、室内羽毛球场、天台休憩场地、园艺角、军械室、训导室、辅导室、社工室、学生会室、家长教师会室、校史馆及会议室。学校又在综合活动中心安装活动隔声屏板，可按需要间隔为最多四个教室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
-
直达学校的公共交通工具
巴士：25、27、41A、81A、81S、85、85A、85P； 港铁：炮台山站； 电车。