

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 延展各共通能力，成为知识的主人。 2. 发展强项追梦想，促进身心灵成长。
学校管理架构： 由法团校董会实行「校本管理」，使学校体系内各主要成员参与制定及策划最切合学校和学生需要的学校目标及政策，重视教职员的专业发展及提供专业的培训，强调与家长紧密联系，并积极创造理想之学习环境。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，确保实践办学理念和推行顺畅的行政运作。成员包括家长代表及教师代表，日后将邀请校友进入校董会以增加其代表性。校董会并分别组织财务委员会及人事委员会，定期召开不同层次与范畴的联席会议，尤其关注建立及执行不同学习领域及跨课程学习范畴相关的决策沟通机制。
环保政策： 环保教育乃全校性政策，透过老师身教及言教让同学明白环保的重要性。而且，透过不同的活动和宣传，让学生可以参与其中，通过体验，达致潜移默化效果。环保教育是学校一个持续而长远的工作方向。
教学规划
全校语文政策： 中一至中三级的数学科及科学科以英文为学习语言，以加强学生应付新高中的能力及为未来升学作好准备。为提升学生语文能力，本校重视培养学生阅读及写作的兴趣和习惯。学校选购适合学生的阅读材料，并制订策略以推动阅读及写作风气。
学习和教学策略： 为照顾学生的多元特点和培训知识型人才，本校注重高阶思维训练和培训解难及沟通技巧，因此特设了思而造课程。在学科的教学方面，本校采用电子学习及主题为本的模式，促进学生思考、提高解难能力和技巧，及培养终身学习的基础。本校又以主题教学统整知识、技能、态度和情意四大范畴，打破以科目为本的框架，不同科目增加跨科目的元素并作出合并，提升学习兴趣 and 多元性。本校同时着重学科知识能力的迁移，渗透生活事例，让学习过程显得更切身和有意义。每循环周均设阅读课，推动阅读风气。图书馆内藏书丰富，能鼓励学生阅读。定期安排师生好书介绍、作家讲座、书展及主题式的世界阅读日等。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学校为高中同学提供十多个不同的选修科目，以配合学生不同的学习兴趣、能力和需要，以及应付社会上的需要。 2. 课程重点： 本校课程发展计划，以课程委员会制订的政策为基础，配合学校现有资源和优势，弹性地发展切合学生需要的校本课程，推动关键项目的发展，为学生提供所需的学习经历，培养他们的共通能力。
学校课程主要更新重点： 本校实施电子学习，所有学生自携平板电脑上课，各科均利用不同软件进行教学，增加学生互动。本校开办初中级思而造STEAM课程，推广创意思维及深度学习。本校透过多项阅读活动，推动全校阅读气氛，并设立阅读奖励计划。本校初中设有跨科研习，培养学生运用共通能力及应用不同学科的知识及技巧。本校在校本课程上作出规划，着重学生在德育、公民、国民教育及基督教教育的培育，以生命情意行动，回应珍惜生命，积极人生，关爱周遭的人及爱护大自然。
生涯规划教育： 本校为学生提供全面的生涯规划学习经历，透过有系统的生涯规划课程、职业性向测试、工作坊、讲座和体验活动协助同学了解自我，认识社会上不同的职业及多元升学选择，导引同学作出最适合自己的升学或就业抉择，从而规划未来。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校努力营造多元学习模式，包括电子学习、自主学习、合作学习，采用教学调适及功课策略，以照顾学生的学习多样性。校方同时为学习上有需要关顾的同学提供支援，例如功课辅导班、课后英语学习小组，提升学习信心及动机。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融、关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切的支援以提升学习效能。本校负责协调各类支援的融合教育委员会（学生支援组），成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、支援教师及辅导员、社工、教学助理及教育心理学家，校方亦为有需要的学生提供家课、测考调适。同时，本校灵活运用学习支援津贴增聘导师及教学助理，并外购专业服务：言语治疗服务及家长教育等。学校更安排兴趣小组、成长小组及生涯规划探索活动，让学生发挥潜能，融入校园，回馈社群。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 在持续性评估中，本校为有特殊教育需要学生提供多元智能的评核模式，展现同学学习成果。在总结性评估中，学校按同学不同特殊教育需要安排合理调适，令学生有足够条件尽展所学。

家校合作及校风
家校合作： 家校合作组透过定期举办联谊活动、家长教育课程、工作坊、开放课室、家长日、周年大会等等，凝聚家长、促进家校沟通。家长代表可经家长教师会或法团校董会向校方提供意见。
校风： 本着圣经真理推行全人教育，建立学生正向的人生态度。校风纯朴、纪律严明、严中有爱、活动服务并重，我们推行训辅合一、双班主任制等政策，促进教师参与，有效建立学生成长支援网络。同时，借推行各项品德培育计划、各种奖励计划和学生领袖培训计划等，建立学生自尊自信，行善爱人。
未来发展
学校发展计划： 1. 延展各共通能力 成为知识的主人。 2. 发展强项追梦想 促进身心灵成长。
教师专业培训及发展： 学校自评及发展委员会负责统筹教师的专业发展，除鼓励专业进修外，亦定时举办各种研讨会、友校交流及分享会。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设不同学生服务组织，包括：学生会、领袖生、英语学会、图书馆大使、校园电视台、学社、辅导领袖生、基督少年军及校园福音干事，并提供多个学会让学生自由参与，享受校园生活。此外，本校设立多支校队培训学生参加校际比赛，包括：中文辩论、英文辩论、合唱团、古筝乐团、管乐团、田径、长跑、排球、篮球、羽毛球、室内赛艇。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 除了一般干禧校舍设备外，已铺设最新高速电脑网络，使学生能利用校园数码电视台进行学习。全校课室均设有无线网络、电脑及大屏幕电视，老师及学生可使用平板电脑辅助学习。在不同的公用地方设置电脑，让学生在课余可进行个别化学习，加快学习进度。设有运动科学暨体适能中心，以科学方法分析学生进行运动时的数据。STEAM+创科空间将于本年度开幕，为耀道师生提供一个优良的创新科技学习环境。学校礼堂已安装 LED 大荧幕及多个可同步显示的大屏幕电视，并透过物联网（IoT）技术控制校内的供电系统，为同学们创造更佳的学习环境及设备，以支持学习和进行大型活动。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他 本校得金巴仑长老会香港区会捐助，设立了「金巴仑长老会香港区会奖学金」，以表扬在公开考试中获得优异成绩的同学。另外本校亦设立了「林民友先生纪念奖学金」，广泛鼓励在整学年在各方面持续进步的学生。除此之外，本校每年都举办不少交流团，曾到访多个不同地点，包括内地、澳洲、英国、日本、韩国、泰国、马来西亚、台湾及柬埔寨等。本校亦鼓励学生参与不同的校外比赛，曾在校际辩论赛、各类运动、戏剧比赛、影片及艺术创作上，都得到全港性的佳绩。
直达学校的公共交通工具
本校邻近西铁元朗站及元朗轻铁总站，由西铁站或轻铁站步行约六分钟到达。