



洁心林炳炎中学

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

 九龙横头磡富美街9号

 23379594

 23363549

 school@kitsam.edu.hk

 https://www.kitsam.edu.hk/

办学宗旨

营造富有福音精神的自由与仁爱的气氛，让学生认识天主教信仰、培育学生均衡发展，让学生发挥潜能、主动学习，增长智慧，建立正确的价值观及人生观。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	68%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
19%	11%	70%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料												
校监/校管会主席	潘秀琼修女											
校长 (附学历/资历)	刘瑶红博士（教育学士、教育硕士、教育博士）											
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1972	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	圣母洁心会			校训	明心明德 洁己洁人							
宗教	天主教			学校占地面积		约5568平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						100%		4Rs精神健康公约章		有		

2025/2026 学年开设科目						2026/2027 学年拟开设科目					
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、历史*（中一）、公民、经济与社会*（中一）、地理*（中一）、综合人文*（中二、中三）、普通电脑*、宗教、普通话、音乐、体育、视觉艺术、家政、生活教育、专题研习（中二、中三）				中国语文、中国历史、历史*（中一、中二）、公民、经济与社会*（中一、中二）、地理*（中一、中二）、综合人文*（中三）、普通电脑*、宗教、普通话、音乐、体育、视觉艺术、家政、生活教育、专题研习（中三）					
以英文为教学语言		英国语文，数学				英国语文、数学					
按班别/组别订定教学语言/校本课程		科学*				科学*					
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国文学、中国历史、地理、经济、资讯及通讯科技、旅遊与款待、企业，会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、伦理与宗教、宗教、体育、音乐（中四）、增能课程				中国语文、公民与社会发展科、文学、中史、地理、经济、资讯及通讯科技、旅遊与款待、企业，会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术、伦理与宗教、宗教、体育、音乐、增能课程					
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学、数学、数学延伸单元				英国语文、数学、物理、化学、数学延伸单元					
按班别/组别订定教学语言/校本课程		生物				生物					

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	\$300					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-		
其他收费/费用	-					

* 有英语延展教学活动。

备注
初中数学科（全级）及科学科（按班）采用英语教学，而综合人文及普通电脑科将善用课时推行英语延展教学活动。初中透过人文和STEAM科目的基础技能培育，结合跨科专题研习课堂的解难和综合能力训练，让学生发挥创意思维和人文关怀精神。为发展学生专项潜能及多元智能，高中设有理科班及超过14个选修科；另会提供应用学习和增能课程，供不同性向的同学选择和提升学习能力。

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生标准：教育局提供申请学生的「成绩次第名单」40%、评语及操行30%、面谈表现20%、课外活动表现及奖项10%。
迎新活动及健康生活	开学前（每年八月中），本校举办中一适应课程，协助同学适应中学生活，内容包括日营、朋辈互助的适应活动、以自主学习模式学习核心科目及电子学习基础训练。另设中一家长聚会及中一新生家长日，分阶段让家长认识学校教学模式和培育学生策略。在开学初举办大姐姐辅导活动及校长与中一家长茶聚。全年为有需要的学生推行成长小组计划。整个中一学年，透过不同科目的课程，帮助学生认识健康生活；鼓励同学注意均衡饮食、适量运动及建立良好的人际关系。学校重视同学体能适能训练，鼓励同学在课余参与多元化的体育活动及联课活动。透过宗教和心灵教育，培养学生觉醒身心、善于反思、乐于沟通的能力和态度，让学生建立自觉自信，与同学互爱互助。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 培养学生「会学」和「善学」的态度，使她们能够博学慎思，重视学习过程中的探索与成长。 2. 建立正向积极的校园文化，让学生在健康自信中成长。本年主题：高瞻远瞩，怀揣仁爱，出动未来。
学校管理架构： 本校实行委员会制，设校政委员会、学务委员会、价值及生活教育委员会和校风及学生支援委员会，协助推行各项校政，提供优质教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由办学团体、教师、家长、校友代表及独立人士组成。设校董教师谘议会，加强校董与教师之沟通。
环保政策： 校园绿化、资源共用、能源节省、知行合一为环保政策之核心。每班设环保大使，监察节约能源。
教学规划
全校语文政策： 1. 英文科采用协作教学或分组教学。 2. 中一至中三设英语延展教学活动，让学生多接触英语；高中理科用英语教学。数学科（全级）及初中科学科（按班）采用英语教学，增加学生学习英语的机会，并加强与高中理科英语教学之衔接。 3. 创造英语及普通话学习环境，聘请外籍英语教师，每周定期以英语及普通话进行早会，开放"英语智趣园"学习及资源中心，举办英文周及英语活动、中英文通告及告示、建构学校英文网页等。 4. 课后及周末办英文拔尖补底班，暑假办升中衔接课程。 5. 暑假举办本地及海外英语沉浸课程。 6. 获优质教育基金资助建立英语智趣园，提供情境英语学习。 7. 普通话科于课余举办朗读及话剧比赛，并参加校际朗诵比赛。亦会训练学生成为普通话大使，在校园推广普通话。 8. 全校阅读计划，初中安排单月阅读中文图书，双月阅读英文图书；高中星期三阅读英文图书，星期四/五则阅读中文图书。
学习和教学策略： 1. 课程及教师专业发展组及八个学习领域统筹监察及检视学校课程，并促进跨科协作。 2. 教师通过下列教学策略，提升学生学习动机及改善学习表现：（1）透过同侪备课、同侪观课及课后检讨，提升教学效能。（2）采用自主学习，建立朋辈互助方式，照顾学习差异，提升学习兴趣。（3）通过多元化及生活化教学活动，如：参观、考察、专题研习、生活体验引发学生兴趣，培养学生学会学习能力、积极主动学习态度，建立正面价值观。（4）采用多元化评估模式，促进学生学习。（5）课堂内积极引入电子和人工智能赋能学习元素：推行自携装置(BYOD)和AI入学科计划，增加课堂的互动性和趣味性，亦促进个别化学习；善用校园电视台作全校广播及制作学习影片教材；利用各项电子平台及视像软件准备学习材料及提供实时视像指导，扩阔学习空间。（6）英文采用协作或分组教学。 3. 近年学与教发展：（1）全面推行自主学习，促进学生个性化学习，展现学生才能和学习的成果。（2）推动跨科组学习活动，并于初中推行专题研习课，激发学生好奇心和自信。（3）促进教师专业交流，推行教师专业发展周，改进教学效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。（1）按能力和兴趣，高中学生可于14个选修科目中选修3X，或选修应用学习课程。（2）为强化学生能力和职业发展，特设校本增能课程，内容包括学习和生活技能、实用中文、活学数学及职业英语。 2. 课程重点：（1）英文科采用小组教学，以照顾学生之学习差异及提升学与教效能。（2）艺术和增能课程的学习经历有助提升学生的多元能力、品性和修养，并建立正面的价值观和态度。（3）学生可选修应用学习课程模式一（职业英语）及模式二。
学校课程主要更新重点： 1. 设阅读时段，安排阅读中、英文主题书籍及报章，提供免费网上阅读，举办书展及作家讲座。 2. 初中设专题研习课及反思自习课，培养学生共通能力和良好的学习习惯。 3. 利用资讯科技教学、互联网及学校的内联网等进行学与教的活动。 4. 设生活教育课，推行德育、宗教及心灵教育、性教育、健康教育、环保教育及公民教育等，培养学生有正确的价值观及积极的人生态度。
生涯规划教育： 生涯规划组与宗教及心灵教育组协调，分阶段为同学整合生涯规划和职志教育及活动，加强价值教育。中一至中二阶段：配合心灵教育组的自处和大爱教育，让学生了解个人职业性向、能力、兴趣，为规划未来作准备。中三阶段：配合心灵教育组的人生教育，提供升学辅导及谘询，协助同学慎作选科，了解升学及职业的关系，为自己规划人生。中四至中六阶段：配合心灵教育组高中阶段课程，举办多元化生涯规划活动，以扩阔同学视野，让同学了解自己的职业性向及能力，并提供辅导及谘询，协助她们规划未来升学或就业的出路，为人生定立方向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 照顾资优学生，举办拔尖课程及推荐参加资优培训。 2. 专责小组辅导有特殊教育需要的学生。 3. 教育心理学家、校本言语治疗师及驻校社工提供专业支援。 4. 利用额外资源，英文及不同学科开办拔尖补底班，提升学生学业成绩。 5. 分层课业设计，照顾学生个别需要。 6. 为有学习障碍的同学提供适切的协助和辅导。
全校参与模式融合教育： 本校采用全校参与模式推行融合教育，透过学风及学习支援组（成员包括组长、特殊教育需要统筹主任、组员、社工、教学助理等）支援有特殊教育需要的学生，安排教师进修，提升专业能力。经校长同意后，收集中一级有特殊教育需要新生资料，及早识别特殊教育需要，安排合适的支援。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生并转介至教育心理学家跟进。本校灵活运用学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援，包括聘请校本言语治疗师、融合教育导师、社工及融合教育助理为学生提供适切的支援，例如学习小组、社交训练小组及个别辅导，同时，透过校本言语治疗及生涯规划服务和减压松弛小组，为有需要的学生提供训练。另外透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的不同需要，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校与教育局及校本心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议，并邀请家长参与，共同为学生制定个别学习计划，定期检视成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 着重进展性及总结性评估。平时分及考试分以均等比例计算，借评估促进学习。

家校合作及校风
家校合作： 1. 推行家长教育和「家长学堂」计划，举办讲座和活动，增进家长对青少年发展和培育的认识。 2. 策划家长日亲子活动、兴趣小组、参与陆运会竞技等，并成立家长义工队。 3. 举办校长家长聚会，加强家长与学校沟通。 4. 协助法团校董会家长校董选举，促进家长参与教育过程。 5. 设奖学金，鼓励同学积极向上。 6. 组织家长义工，以协助提高本校同学的学习质素，并加强家长与学校的沟通及联系。
校风： 1. 校风纯朴，学生守规受教，具爱心，乐于服务。 2. 校园充满关怀及互相尊重的气氛，师生关系良好。 3. 学生领袖富责任感，勇于承担。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生「会学」和「善学」的态度，使她们能够博学慎思，重视学习过程中的探索与成长： 1.1 提升学生学习好奇心和创意能力。 1.2 加强资讯素养培育，提升学生辨识资讯、分析和判断能力。 1.3 加强学生后设认知能力，促进学生自主学习，提升学习自信。 2. 建立正向积极的校园文化，让学生在健康自信中成长： 2.1 觉察并感谢身边的好人好事，与人和睦相处，感恩自己所拥有的一切。 2.2 通过参加锻炼身心灵的活动，促进身心社灵健康。 2.3 让学生享受学习过程，并努力让自己进步。
教师专业培训及发展： 1. 为完善学校发展，了解各持份者的意见，举办学校自评工作坊，通过数据分析及分组讨论，订定学校发展策略。 2. 完善的教师绩优制度，评鉴与发展并行。 3. 举办教师专业发展周，开放课堂予友校观课，促进观摩和交流，强化教学效能及展示师生的学习成果。 4. 引入校外专业力量，提升教师专业能力，强化学校学习型组织和文化。 5. 举办不同形式活动，提升及增强老师身心灵素质。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
设有50多个学会小组，分灵修性、学术性、体艺性、服务性和兴趣性五个类别。而全校之大型活动均由各科组或学生组织举办，如音乐节、陆运会、水运会、学生会及四社选举、英文周和宗教周等。设全方位学习周，举办高中外展训练、中三内地考察活动等。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 英语智趣园、智慧农场实验室、生涯规划室、校园电视台、图书馆、学生活动中心、人文及地理室、多媒体学习室、电脑室、多用途学习室、篮球场、圣堂、牧民室等。全校课室、特别室及礼堂均提供资讯科技及空调设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
1. 为鼓励同学勤奋向学，培养良好品德，积极参与课外活动及服务社群，以达致均衡发展，本校设有洁心奖学金、校监奖学金、校长奖学金、老师奖学金、家长教师会奖学金及校友奖学金。 2. 设立心连心助学金，协助经济困难的同学解决紧急需要，让同学能专心学习。 3. 学校每年暑期筹办本地及海外英语沉浸课程，提升学生英语能力及拓阔视野。
直达学校的公共交通工具
巴士：2B、2F、3C、75X、E22； 港铁：乐富站。