



**嘉諾撒聖家書院**  
**Holy Family Canossian College**

九龍延文禮士道33號

23379123

23370827

office@hfcc.edu.hk

http://www.hfcc.edu.hk

**2025/2026學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
52			54
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	55%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	22%	5至9年	13%
		10年或以上	65%
全校園健康計劃			承諾學校

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、宗教、普通話(中一及中二)、體育、視覺藝術	中國語文、中史、宗教、普通話(中一及中二)、體育、視覺藝術
		英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學(中一及中二)、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、讀本(中三)、資訊及通訊科技、家政、音樂、戲劇語言藝術(中一及中三)	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學(中一及中二)、公民、經濟與社會、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、讀本(中三)、資訊及通訊科技、家政、音樂、戲劇語言藝術(中一及中三)
		-	-
以英文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、中國文學、倫理與宗教、宗教、體育、視覺藝術	中國語文、中史、中國文學、倫理與宗教、宗教、體育、視覺藝術
		英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英國文學、音樂、公民及社會發展	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英國文學、音樂、公民及社會發展
		-	-

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	< \$470						
家長教師會會費	\$300		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

參與「其他學習經歷」在校園生活中是非常重要的。本校的學生會、四社與各個學會舉辦多元化的課外活動。學術性的學會舉辦活動以配合學校課程；社會服務及各制服小組強調紀律與服務的重要；興趣小組、體育和音樂學會旨在培養學生的不同興趣和發掘潛能。我們建議初中學生每年最少參加一個學會，而高中生則除了參與社會服務外，亦擔任領袖的角色。

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 (1)評估申請人在小學階段的表現(70%) (i)學術表現(40%) - 小五下學期及小六上學期的校內學業成績 - 由教育局發出的「申請學生成績次第名單」 (ii)其他表現(30%) - 操行 - 課外活動表現 - 學術及非學術特別技能 - 獎項及服務 (2)面試表現(30%)
迎新活動及健康生活	每年8月舉行的暑期銜接課程，8月舉行中一家長迎新會。 著重師生身心健康發展。心靈培育方面，有「生涯規劃課」及各宗教活動教導學生追求真善美等價值。健康教育方面，學生有機會學習不同類型的體育項目，以培養終身興趣；家政課則提供機會讓學生設計營養餐單。對於教師，亦有健康講座、週年退省等活動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作 :</b> 家教會在學生成長的路上擔當重要的角色。我校家教會家長委員一向熱誠投入，與學校合作舉辦多元化活動，包括聯歡會、郊遊、家長講座等。除有助於建立親子關係外，亦加強家庭與學校的溝通及聯繫。本校亦透過舉辦講座、於學校電子公告系統公布資訊等措施，讓家長了解本校高中選科的安排。
<b>學校關注事項：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 提倡健康的生活習慣及養成經常運動的習慣，以促進身體健康。</li><li>- 推廣自愛精神以提高幸福感及提升個人品質。</li><li>- 培養學生具備成長思維，學習兼容並包以面對變化與挑戰，尊重萬物。</li></ul>	<b>校風 :</b> 本校校風純樸，本著「同繫於愛」校訓，發揚嘉諾撒仁愛會「寓謙遜於仁愛」之精神，透過各校內組織及活動，為學生營造和諧、積極的學習環境及充實的校園生活。
<b>學校管理架構：</b> 校方注重鼓勵教師積極參與釐訂學校目標及政策。所有重要政策均經過中層管理委員會的討論，再由行政小組審核，才落實執行。各學科科務由科主任監察，並通過各科／組的會議制定教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。各學科科務，如課程計劃、教學法、評核方式及對學生的支援政策均由科組成員共同商議決定。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由辦學團體、教師、家長、校友代表及一位獨立董事組成。	<b>學校發展計劃：</b> 本校的學年主題為：「自重自愛，福祉滿載」，鼓勵學生珍愛自己，勞逸結合，參與多元活動以保持身心靈健康，以積極正向的態度面對成長上的挑戰。
<b>環保政策：</b> 校園環保大使負責統籌廢紙回收、鼓勵節能及節約用紙等全校性環保工作；「一人一花」綠化校園計劃，以及與香港中文大學生命科學學院胡秀英植物標本館共同協作「校園土沉香保育計劃」培養學生愛護珍惜大自然。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校鼓勵教師參與專業進修，透過同儕觀課及研討會，推動協作文化及終身學習精神。同時亦著重推動學校「學與教」的檢討，以及教師「學與教」之經驗交流及評估。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習 ( 包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷 )</b> 為配合學生興趣、發揮同學的創意及領導才能，本校設有學術、興趣、宗教、制服團體及社會服務和體育五類課外活動，希望透過參加上述活動能培養、提高學生的個人發展和社會意識。除校內活動外，本校亦積極鼓勵學生參加社會服務、聯校活動及各項香港校際比賽。
<b>全校語文政策：</b> 各級除中文、中史、普通話、中國文學、宗教、體育和視覺藝術科外，全以英文授課。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b> 本校著重提高學與教的效能： <ul style="list-style-type: none"><li>- 善用電子教學，提升學習動機，促進學生自主學習精神。</li><li>- 舉辦校本教師培訓工作坊，讓教師增潤知識及認識不同教學策略，俾使有效地向學生提供個別支援。</li><li>- 在學習與教方面，均實行協作策略，鼓勵學生互相學習，亦使教師得以互相支持和共同備課。</li></ul>	<b>課室數目：24</b>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 選修科目：3X。</li><li>2. 課程重點：<ul style="list-style-type: none"><li>- 中一STEAM X生命教育：優化植物生長。學生收集植物生活環境數據，透過整合物聯網設備和編程技術，創建互聯生態系統，融合STEAM教育、價值觀教育和綠色教育。</li><li>- 中二STEAM X人文學科：專題研習。結合STEAM教育和國民教育與虛擬實境技術，學生應用人文學科的科目知識，進行實地考察、主題探究和報告。</li><li>- 中三STEAM X科學探究：氣墊船研究。學生以衍生概念設計及製作獨一無二的氣墊船，並透過科學探究，把價值觀教育、國民教育與STEAM的各範疇融合。</li></ul></li></ol>	<b>學校設施：</b> 除30間空調課室、圖書館、2間電腦室、1間STEAM中心、4間實驗室和一般特別室外，本校為配合不同學與教的需要，更設立：科技創新實驗室、人文學科（PSHE）學習室、中文學習室、英語學習室、自學學習社群（SALC）、演講廳和3間可隨時改作活動用途、空間較大的課室。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>	<b>其他</b>
<b>學校課程主要更新重點：</b> 學校課程旨在培育學生的全人發展，及終身學習的能力。我們會教導學生終身學習的技巧、正確的價值與態度去應付現代社會的需要。於八個學習領域中，本校均有開設科目，讓學生能因應一己興趣、能力和需要去選修不同學科。知識與技能的教導、資訊科技的運用都會被融合於各學習領域中。	<b>校內獎學金計劃</b> 本校設有校內獎學金計劃，每年向學生頒發超過60個獎學金。旨在表揚在學業、藝術、體育、服務等各方面擁有卓越成就的學生，並鼓勵同學以申請獎學金為奮鬥目標，及早訂立學年計劃，在學業、品德和課外活動上努力不懈，力求突破。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校透過生涯規劃活動，讓學生提升個人思考能力、掌握規劃未來路向及如何達到目標的技巧。活動包括：初中級探討「我是誰」、「事業座標」及高中「選科與個人興趣的關係」。活動旨在引導學生回顧與統整個人生命經驗，增進自我覺察與自我認識並鼓勵學生開拓眼界，放眼社會，增進對自我的了解，落實個人生涯規劃。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：1、11D、11K、85、85A、85B、75X、113； 地鐵站：樂富。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校採取適當的措施，以切合學生的需要，例如編排課後輔導課；靈活調整班級人數；為不同能力的學生提供學習支援。在教學策略上，本校亦因應學生的能力、興趣和學習進度，調整教學內容及運用不同的教學方法。	
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。支援組成員包括副校長、學與教務組主任、學生事務統籌主任、特殊教育需要統籌主任及各學科老師。 本校運用各種資源，包括學習支援津貼及多元學習津貼，培養學生在不同學科中的才能。除一些校本的資優課程，本校安排資優學生參加由大專院校舉辦的多項資優課程及比賽。 本校亦致力支援有特殊教育需要的學生，包括及早識別學生的特殊教育需要；與不同組別（如教師、家長、輔導組、學校社工、教育心理學家及教育局人員等）合作；為中一至中六同學提供校本學科增潤課程；由校友為學生提供功課輔導等課後學習支援。 本校舉辦全校共融活動，以促進學生的共融文化。另外，本校安排教師接受特殊教育課程及研討會，以提高教師照顧學習差異的學生的專業能力。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 在評估及考試方面，本校會按專業意見為有特殊教育需要的學生提供合適特殊考試安排。	