



办学宗旨

本校致力培育学生品德，令其自发向善、自爱自律、自我挑战，并勇于承担责任。我们期望学生透过实践，敦品励学，充实人生，贡献社会。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
49		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	71%	学士	100%
硕士、博士或以上	26%	特殊教育培训	29%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	57%	5至9年	14%
		10年或以上	29%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	毕卓仪修女						
校长（附学历/资历）	黄少玲女士						
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1975	家长教师会	有
办学团体	嘉诺撒仁爱女修会		校训	立己立人，爱主爱世			
宗教	天主教		学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%	4Rs精神健康公约章	有		

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、体育、音乐、视觉艺术、家政、公民、经济与社会*、历史*、地理*、伦理与宗教*、STEAM教育*、电脑科*	中国语文、普通话、中国历史、体育、音乐、视觉艺术、家政、科学（中一）*、公民、经济与社会*、地理（中一至中二）*、历史*、伦理与宗教*、STEAM教育*、电脑科*
以英文为教学语言		英国语文、科学（中一）	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中一至中三）、科学（中二及中三）	数学（中一至中三）、科学（中二、中三）、地理（中三）
以中文为教学语言	中四至中六	伦理、中国语文、公民与社会发展、伦理与宗教、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、运动科学及体适能（应用学习科）	伦理、中国语文、公民与社会发展、伦理与宗教、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、运动科学及体适能（应用学习科）
以英文为教学语言		英国语文、数学（延伸部份）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、专业英语（应用学习科）	英国语文、数学（延伸部份）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、专业英语（应用学习科）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（核心部份）、地理	数学（核心部份）、地理

* 有英语延展教学活动。

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$35			
其他收费/费用							

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。本校一贯注重学生均衡发展，以下所示为自行分配中一学位收生的准则： 1. 学业成绩（40%） 2. 课外活动（30%） 3. 面试表现（30%） 4. 操行等第B级或以上
迎新活动及健康生活	本校为中一新生举行「中一新生家长日」及「暑期英数衔接课程」，让她们尽快适应校园生活及本校课程；开课后举办「中一学习技巧工作坊」，指导学生如何运用学习技巧面对学习的挑战。本校注重学生身心发展，中一至中五级学生留校午餐后会参与各科组的不同活动，享受校园丰富多采的生活，所有学生亦须参加「学校体适能奖励计划」，又于课余参加不同兴趣班、义务工作及联课活动，建立健康正面的人生观。

学校特色
学校管理
学校关注事项：
1. 深化价值观教育，并传承会祖「仁爱、谦逊」的精神，培育学生正面价值观； 2. 推动及营造学生乐于学习的氛围，促进学生能对自己的学习设定合理的期望和要求。
学校管理架构：
实行校本管理，设有多个部门及功能组别让教师参与校政，广纳雅言，各组别并会定期开会检视各项政策的落实情况，作出调适。家长、教师、学生及校友代表可透过不同渠道就不同议题提供意见。
法国校董会/校董会/学校管理委员会：
法国校董会已于2013年8月31日正式成立，办学团体的校董均富有丰富的办学经验，教员校董、家长校董、初中校董及独立校董十分了解本校的办学理念，并熟悉学校的政策及运作模式，令学校的管理臻至善美。
环保政策：
本校致力向学生推广低碳生活及可持续发展的理念：
1. 绿化校园：于校内广植树木花草，参加康文署「绿化校园」计划，并于本年度建设了环控的水耕种植温室；
2. 学校参加了机电工程署采电学社的「学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，于学校天台位置安装了太阳能发电系统，支持可再生能源的发展；
教学规划
全校语文政策：
1. 本校重视学生语文发展，按教育局语言微调政策推行英语教学及英语延展课程，更因应学生英语能力不停提升，学校于2021年开始把所有高中理科科目改用英文作为教学语言，部分学科如数学、地理、经济、资讯及通讯科技科均有英文组别，让修读学生容易衔接大学课程；
2. 致力营造英语学习环境，全校广播主要以英语为主，并聘用多名以英文为母语的英文教师外籍教师。学校设有英语角，每星期规定初中生参与活动，巩固英文能力。除中文科、中国历史科及普通话科外，其他学科会和英文科合作，推行跨学科活动，让学生认识更多英文词汇；
3. 为能力稍逊的学生设有学习巩固班；安排能力较强的学生参与英语戏剧及演讲比赛；
4. 中文科设有说话及校园亲善大使训练课程，提高学生的中文水平；
5. 定期举行境外学习团，包括内地姊妹学校、澳门、德国及意大利等地，让学生能有善用两文三语的机会。
学习和教学策略：
学校致力提升学生的语文能力及创意思维，跨学科语文委员会推动跨学科英文课程的推展，营造全校英语学习的环境；加强数理科及创新科技教育的发展，并聘用港大及中大的专业团队或教授作为顾问，与数理学科合作，提升教学效能及积极培育具有潜能的学生；各学科因应学科的特色引用不同的教学法，积极及持续优化教学法。优化上课时间表，设立「学习反思时段」及课外活动时间，让学生得到均衡的发展。本校又会透过不同的联课活动，如全方位学习日、境外文化交流活动、制服团队及每年举办的开放日等，开阔学生的视野。本校同时重视其他学科的发展，愿意投入资源，配合各学科的课程改革，学科成绩表现理想。
校本课程：
1. 选修科目：2X及3X。 本校新高中设有多个选修科目，学生可按个别情况选读。为让同学与宽广的专业和职业领域紧密连系，升学与各大院校有更紧密的衔接，本校于中四及中五均有不同的应用学习科供同学选修。
2. 课程重点：（1）为配合教育发展及初高中课程衔接，本校积极于初中推行校本课程，设有公民、经济与社会、STEAM教育科、中国历史及历史课程等；（2）英文科设计了不同的校本单元，又于初中级别与各有科目协作，共同规划「英语延展教学活动」；其他核心科目在初、高中均设有不同的校本教材及练习，为学生升学作好准备；（3）中一全级推行校本科学科，全以英文教授；（4）和各大院校及专业机构合作，开办具特色的增润课程，如中医药知识、云端平台操作及UX/UI课程，让同学充份发挥潜能。
学校课程主要更新重点：
1. 德育、公民及国民教育：各科课程融入品格教育，为学生灌输正确的价值观；透过宗教培育组与各科组合作，塑造学生具备「嘉诺撒人」的素质；推行不同类型的服务学习，培育学生良好品格；举办推动中华文化及认识国家的活动；
2. 从阅读中学习：于课程及评估设计中加强阅读及自学的元素；善用班主任课，师生共同阅读，陶冶性情；举办线上线下阅读分享会；并继续推动网上阅读平台，推广学校阅读文化；
3. 专题研习：各科致力发展不同的专题探究；透过各级共备会、科务会议共同设计各科及跨学科的课程、业课及评估，提升学生的自学能力。如中二年级服务学习；
4. 运用资讯科技进行互动学习：全校学生已参与自携装置计划，以iPad进行学习，并设有STEAM校本课程，以助学生更有效掌握电子学习、解难及创意的技巧。
生涯规划教育：
1. 推行全校生涯规划教育，透过班主任课、周会、讲座、参观等不同形式，让同学按自己的专长规划升学之路；2. 按个别学生能力和升学志向提供个人化生涯规划及学业辅导。3. 本校选择继续升学的同学接近100%，因此，生涯规划及学业辅导组在过去几年积极为学生开发多元出路，并因应学生不同能力进行个别升学辅导，当中包括日本及欧美等不同地方；4. 本校积极参与商校合作计划，又和不同合作伙伴合作，让学生认识各行各业，开拓眼界，包括香港总商会、大教育平台、港大校友会、养和医院、政府部门、东华三院利东综合服务中心、香港仔坊会等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性：
初中三级按能力编班，能力较高的班别在各学科的课程有所增润。科学科及STEAM科在初中推行资优教育，培育有潜能的学生。其他学科会为不同能力的学生设计不同程度的练习，并举办适切的课外学习活动。为提升学生学习水平，核心科目于课后举行增润课程，进行拔尖补底。
全校参与模式融合教育：
根据教育局全港政策，设特殊教育需要统筹主任，专责跟进特殊教育需要学生的个案；成立学习支援小组，及早识别不同学习需要的学生，以便提供适切的调适，并举办相关活动。
非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施：
本校上下学期均设有统一测验及考试各一次，以评估学生的学习进度。又大部份科目采用持续性评估，如：课堂表现、学习历程档案、专题研习、家课及小测等方法，评估学生的学习能力及进度。学校利用数据分析学生的学习表现，并为有需要的学生提供适时的支援。初中中国历史、历史及地理科均采用持续性评估，提高学生学习和兴趣和能力。

家校合作及校风
家校合作：
学校与家长建立良好关系，透过多种途径与家长沟通，包括家长日、家长通讯、流动程式及家长教师会等，使家长知悉学校的主要活动和最新发展。家长教师会委员十分投入及支持学校的发展，每年均赞助奖学金和学校活动，又积极参与敬师日、家长日、升学讲座、亲子旅行、DIY工作坊等不同类型的活动。
校风：
1. 本校校风纯朴，重视品德培育，积极营造「培德是我家」的关爱文化。为协助学生融入校园生活并建立正确价值观，学校设有多项计划，例如「培德小天使」及「柏姬达奖励计划」等。另亦鼓励学生积极参与社区服务，培养关爱他人、服务社会的精神，同时丰富其学习与成长经历；
2. 每年举行开放日活动，让不同能力的学生能各展所长，并凝聚学生团结精神，如「绿满培德齐送暖」环保活动、「珍惜」怀旧活动、创业市集营商活动及创意活动日等；
3. 全校采用训辅合一方法支援学生成长，恩威并施，营造和谐校园；
4. 积极发展「培承学长」领袖训练，参与教育局「多元智能跃进计划」；
5. 在活动外，更于各科目课程中渗透价值观教育元素，致力培育学生品格。
未来发展
学校发展计划：
1. 秉持会祖圣玛大肋纳嘉诺撒的「心灵陶育」(Formation of the Heart)理念，塑造学生具备「嘉诺撒人」的素质；
2. 以PEAK教育理念为基础，培育学生成为有热诚 (Passion)，具不同经历 (Experience)，有良好态度 (Attitude) 及拥有扎实知识 (Knowledge) 之青年人。
3. 全面落实优化教学的计划，培育学生成为自主学习者；
4. 建立校内专业学习社群，提升教育质量。
5. 继续完善各项硬件及环境设施，为学生提供理想学习环境。
教师专业培训及发展：
本校一向重视教师专业发展及培训，特设教师专业发展组，除举办校本研讨会外，亦参与境外学习、联校教师专业发展日的活动，又参与教育局及不同大学及专业机构的协作计划。本校也透过学生文化交流，与境外学校建立联系，透过互访，促进专业发展。本校同时重视学科共同备课，透过互相讨论及观课，致力提高教师的专业水平。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校实行一人一活动的政策，中一至中三同学必须选择加入最少一个课外活动学会／兴趣小组／学科学会；又积极参加各项校际及社团的比赛。本校更和民安队和红十字会青年团合作，开放校园作为训练基地，鼓励同学参与制服队伍。本校致力推动表演艺术，包括口琴、戏剧、中国舞、爵士舞及乐队表演。此外，每年举办不同主题的开放日活动，让学生联系社区，发挥学生潜能及互助互爱的精神。学校每年举办多项境外学习的活动，远至英美及世界不同地方，近年学校更积极推动不同类型的学术性活动，开办STEAM学会及艺粹队，让同学学以致用之余，更可和不同友校作交流，达致更佳的学习效果。
学校设施
课堂数目： 24
学校设施：
1. 礼堂设业界标准之数码化灯光及音响控制室及大型LED显示屏幕，一田大型活动及比赛由学生控制灯光音响；
2. 全校WiFi无线网络已全面更新至WiFi7规格，网速达1Gbps并配置近50个接达点，便利全校推行电子学习，并计划为所有课室安装大型电视屏幕，支援多元化教学；
3. 所有班级课室安装了先进e-whiteboard，方便电子教学；
4. 全校学生参与BYOD自携装置计划，课室设有iPad柜给学生存放平板电脑；
5. 由优质教育基金资助建立的STEM教育中心已经落成，并设有水耕种植温室；
6. 校园各实验室于本年度开始全面翻新；
7. 学校天台设有机电署采电平台协助安装的太阳能发电系统。
支援有特殊教育需要学生的设施：
畅通易达洗手间。
其他
1. 本校设有奖学金及校外奖项组，推荐不同能力的学生参加不同的奖励计划；学生也可透过自荐计划参与不同选举活动，成绩斐然；
2. 本校学生参与了不少全港及海外活动，成绩不俗，如到韩国参与国际口琴节夺得冠军；在STEAM界各全港性及顶尖级别之比赛中屡次夺得三甲奖项，表现出众；
3. 学生学业表现逐年进步，取得入读大学资格的人数逐年增加。至于境外留学的学生皆能入读当地的国立及著名学院，如北京语言大学，中国政法大学、北京中医药大学、加拿大的英属哥伦比亚大学、美国华盛顿大学及明尼苏达大学等；
4. 校友热心回馈学校，如捐赠奖学金、担任活动助理、演讲嘉宾、学习巩固班导师等。
5. 本校舞蹈队水平卓越，于2025年亚洲嘻哈舞蹈大赛-亚洲总决赛中代表香港勇夺亚军，并于香港组别排名第一。
直达学校的公共交通工具
校巴：巴士 38、41A、42、48、7、70、71、72、73、76、77、78、91、93、94、95、95C、98、107、595、970X、971；
公共／专线小巴 4A、4B、4C、4M、27、39C、52、58、59、63A、69。