



迦密主恩中学

Carmel Divine Grace Foundation Secondary School

新界将军澳宝林邨

27010908

27040404

info@school.cdgfss.edu.hk

https://www.cdgfss.edu.hk

办学宗旨

按圣经真理提供全人教育，让学生在德、智、体、群、美和灵命上，得到全面优质栽培，以数学能得以提高，个人潜质得以确立和发挥，并且认识真神，明白真道，建立优良品格，树立律己精神，得以在信、望、爱中成长，长大后能立身处世，关心国家和社会，荣神益人。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	61%	特殊教育培训	69%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	17%	5至9年	13%
		10年或以上	70%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	王海婴教授										
校长（附学历/资历）	徐家贤先生（文学士、教育文凭、文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教兴学会有限公司			校训	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			学校占地面积	约5600平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校校管会管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				93%		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、圣经、中史、社会教育/公民、经济与社会、健康教育	中国语文、普通话、圣经、中史、公民、经济与社会
以英文为教学语言	英国语文、数学、电脑、科学、物理、化学、生物、地理、历史、经济、音乐、设计与科技、家政、体育、视觉艺术、跨科目英语课程	英国语文、数学、电脑、科学、物理、化学、生物、地理、历史、经济、音乐、设计与科技、家政、体育、视觉艺术、跨科目英语课程
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中史、圣经	中国语文、公民与社会发展、中史、圣经
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学（延伸部份单元一）、数学（延伸部份单元二）、物理、化学、生物、经济、地理、历史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、音乐、体育	英国语文、数学、数学（延伸部份单元一）、数学（延伸部份单元二）、物理、化学、生物、经济、地理、历史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$470（中一至中五）；\$235（中六）						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$13			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则及比重： 操行达B级或以上、学业成绩（根据教育局提供的申请学生成绩次第名单，以及小四、小五及小六的校内成绩）50%、课外活动及社区服务的参与及表现10%、校内及校外奖项10%及个别面试表现（中、英文水平、个性、态度、思维能力及价值判断等）30%。
迎新活动及健康校园生活	为帮助中一新生尽快适应中学学习生活，本校于暑期举办英文及EMI衔接课程、中一学习智多Fun适应活动及中一家长新生迎新日。开学后亦有9月午间适应活动、大哥哥大姐姐计划、中一生活教育营及基督徒团契活动，希望帮助学生能在学习、心灵及社交等不同层面上以健康正面的态度投入校园生活。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校主题：志学求新，睿领未来 关注项目： 1) 培养学生掌握未来所需的技能、知识与思维模式，让他们成为灵活应对未来挑战的学习者。 2) 透过提供不同的体验学习机会，让学生在富支持、创新和包容的校园中成长，装备他们能成为迎向未来的领袖。
学校管理架构： 校董会成员来自不同界别，并有多年教育界经验。学校实行校本管理，设有不同小组及部门，按教师专长，负责统筹及发展不同项目，组织架构清晰简单，以便教师有更多时间用于教学及学生成长工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 密主恩中学法团校董会
环保政策： 本校积极推行减废、重用及回收之理念，鼓励同学善用资源。校园不同地方设有回收箱，供分类弃置资源，让同学成为环保的好管家。学校行政措施方面，课室及特别室均贴有冷气机使用指引，师生可根据指引使用冷气机。本校亦于不同地方安装节能系统。本校参与由机电工程署主办之「绿色校园2.0之智能省电及彩电学社」计划，锐意加强师生对绿色节能文化的意识及实践。透过安装节能照明系统、变频冷气机、太阳能板及实时监察系统等设备，电器的节能效益得以提升。计划中的应用科技部份亦融入于教学课程当中，借以提升同学对环境保护、科技探索的兴趣，同时亦鼓励师生投入低碳生活。
教学规划
全校语文政策： 本校以英语为主要教学语言，着力发展同学两文三语的能力。为协助中一学生尽快适应以英语学习，本校特设校本「跨学科英语课程」；初中设有英文辅导班，而中二及中三英文科设有拔尖课程。本校又聘有一位外籍英语教师，透过课余活动及暑期英语游学团增强同学的英语听、讲能力及亲身体验英语世界的生活。 另外，本校亦会透过普通话课及课外活动循序渐进地提升同学的普通话水平。 初中设有校本英语课程阅读课及中、英文阅读课，提升同学的阅读能力及兴趣。
学习和教学策略： 本校初中课程着重中、英、数三科的基本训练，鼓励学生多读多写多思考。高中课程与初中课程紧密衔接，例如初中设有社会教育科以发展学生的学习技能及多角度思考能力，英文科各级别的正规及非正规课程已渗入语言艺术的训练及文法应用。配合课程改革「学会学习」的目标，老师致力实践以学生和自学能力为本的教学方法，培养学生成为终身学习者。此外，各科亦不断发展促进学习的评价策略，以提升学习与教的效能。 在STEAM教育方面，本校着重为学生奠定扎实的知识基础，并提高学生STEAM相关科目的兴趣。各理科及科技科课程包含STEAM的各种元素，其中包括生物科技、3D打印、虚拟实境、mBot机械人，以及设计与制作专案，借此提升学生的创意能力、合作意识及解难能力，让学生透过参与STEAM学会及STEAM活动日等项目作延伸学习。本校学生于STEAM相关的比赛中屡获佳绩，足见其热忱及天赋。他们更乐于与友校学生分享学习成果，共建社会。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 数学延伸单元一及二、物理、化学、生物、经济、地理、历史、资讯及通讯科技、中史、企业、会计与财务概论。 2. 课程重点：中一级跨科目英语课程、中二级健康教育课、初中综合科学课、家政课、初中跨科目阅读及高中圣经科全属校本课程。
学校课程主要更新重点： 因应课程改革，我们已将四个关键项目建构在学校课程里。透过圣经、健康教育、社会教育、班主任课等正规课程，以及由宗教事工、国民及公民教育、训育、辅导组联办的活动，我们致力促进德育及公民教育的工作。本校的中、英文科设阅读策略的教学，各科亦设阅读课业，以提升学生从阅读中学习的能力。中一至中三级特设跨学科阅读课，让学生从阅读中学习新知识。我们亦举办多项活动，包括跨学科阅读、书展、专题书展、好书分享及阅读奖励计划等，令学生更爱阅读。专题研习已成为初中课程的一部份，培育学生独立学习的能力。电子学习为本校推展项目，透过不同电子平台及工具，让学生进行资讯科技互动学习。在数码的年代，学生在课内课外皆有大量的学习机会。在四个关键项目的推行下，学生能有充足的准备迎接高中课程。
生涯规划教育： 因应各年级同学的需要，本校筹划不同生涯规划的活动，引导同学了解个人的兴趣、能力、性向，从而作出明智的选科、升学及就业选择。生涯规划活动包括讲座、生涯规划课程、规划人生工作坊、参观本地及境外大专院校及公司、模拟面试、个别或小组咨询，以及适合不同年级家长的讲座。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校有以下措施： 1. 开办拔尖保底课程，照顾学生的个别差异。 2. 各学科因应不同学生的需要而剪裁或延伸课程。 3. 为学生提供功课辅导。 4. 中一至中二英文科及中一中文科为有需要的班别提供小班教学，并安排相应的教学内容及学习活动。 5. 中二及中三英文科及数学科以分组形式为能力较高的同学进行拔尖课程。
全校参与模式融合教育： 学生支援工作小组的成员包括校长、副校长、特殊教育统筹主任、辅导主任、教务代表、学生辅导员及校本教育心理学家，按不同层级学生的需要，有效运用学生支援津贴，令有特殊教育需要的学生得到适切的学习及社交支援，例如与基督教家庭服务中心联合举办关注精神健康之活动、与香港大学及赛马会合办的「喜跃悦动」计划、提供临床心理学家服务、教学及评估调适、设立辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务、亲子工作坊及「个别学习计划」等。我们每年均向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」，听取家长意见和商议学生进展的机制等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 中一至中五：全年设两次统测及两次考试，并根据学生课业、课堂表现及小测作持续性评估。 中六：全年设一次统测及一次考试，并根据学生课业、课堂表现及小测作持续性评估。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会每年举办不同类型的活动，如家长小组、家长讲座及户外联谊活动等。此外，家长也参与学校活动，如敬师日、陆运会、水运会及社区服务等。这些活动促进了学校及家长的联系。在教育孩子的事情上，家长与老师视双方为伙伴，让孩子在一个充满关爱的群体中成长。
校风： 本校校风纯朴，师生关系融洽。教师经常利用课余时间约见学生，教导他们功课，了解其性向和心理，扶掖他们健康成长。训育组、辅导组、国民及公民教育组和驻校社工举办各类型活动；包括大哥哥大姐姐计划、中一生活教育、性教育活动及国内外交流活动等，协助学生建立自律精神、正确的价值观和性观念，以及提升个人道德水平；又善用早会、周会和健康教育课，让学生对德育、家庭、个人情绪、人际关系和公民意识等课题有所认识，并借此学习珍惜生命，尊他立己。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校培养学生掌握未来所需的技能、知识与思维模式，让他们成为灵活应对未来挑战的学习者。 2. 透过提供不同的体验学习机会，让学生在富支持、创新和包容的校园中成长，装备他们能成为迎向未来的领袖。
教师专业培训及发展： 建构教师学习社群，本校提供不同渠道让同工互相学习和共享资源，例如同侪观课、共同备课、课研等。此外，本校每年举办教师讲座、工作坊及友校交流会，并与大学联系，获取专业意见及支援。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校学生可参加学术、兴趣及服务三大类课外活动，此外还有大型项目如全方位学习日、英语音乐剧、综艺晚会、文化交流活动等，让学生发挥潜能，各展所长。学生积极参与，乐在其中，更于康体、音乐、制服团队、STEAM等范畴的校际比赛中获奖累累。
学校设施
课室数目： 28
学校设施： 礼堂、图书馆、自修室、中华历史文化馆、英语活动中心English+、多用途活动中心、电脑室、实验室、STEAM创客空间、音乐室、视觉艺术室、家政室、地理室、设计与科技室、电脑辅助设计室、多功能学习中心、职学辅导资源中心、健身室、校园电视制作室、校史室、休闲阁、有盖操场表演舞台及攀岩墙。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
体验学习： 学校每年举办不同类型的体验学习活动，希望透过这些体验活动拓展学生的潜能、发展个人兴趣、提升领导能力、加强各班凝聚力及增加对学校的归属感。恒常全级性大型体验活动包括中一生活教育营、中二训练营、中三成长营、中四Running Friends活动、高中领袖培训活动和、高中的高素质社会服务及中六毕业营。
学生交流： 为使学生跳出校园，跨境到国内外开阔视野，增广见闻，学校每年都会筹备及安排学生参与不同类型的境外交流活动。本校学生曾到访国内、英国、澳洲、南韩、新加坡等地，亦曾联合基督教兴学会其他属校，到访柬埔寨密迦国际学校，进行义务教学、表演及服务工作。上述活动皆能培养学生群体合作精神，并亲身体会各地扶贫的需要，实现助人自助的目标。
直达学校的公共交通工具
巴士：93A、93K、93M、96、97、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、690、694、798； 港铁：宝琳站； 小巴：10M、12、15、15M、105、106、111及其他途经宝林邨之小巴。