



迦密爱礼信中学 Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

新界葵涌华景山道4号

27445117

27854153

calfss.mail@calfss.edu.hk

http://www.calfss.edu.hk

办学宗旨

本校为一所提供全人教育的基督教中学，我们不断提高学术水平，帮助同学认识神，建立正确的人生观和价值观、慎思明辨、律己尽责、孝顺父母、忠主善群。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	18%	62%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	徐奇荣先生										
校长（附学历/资历）	黄敬珊女士 (B.A. (HKU) P.C. Ed. (HKU) M.Ed. (HKU))										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教兴学会有限公司			校训	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			学校占地面积	约5700平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、综合科学（中一及中二）*、学习支援及正向教育*、生物（中三）*、化学（中三）*、物理（中三）*、基本商业（中三）*、中史、地理*、世界历史*、生活与社会（中三）*、公民、经济与社会（中一及中二）*、电脑认知*、设计与科技*、家政*、音乐*、体育*、圣经及伦理*、视觉艺术*、普通话	中国语文、综合科学（中一及中二）*、学习支援及正向教育*、生物（中三）*、化学（中三）*、物理（中三）*、基本商业（中三）*、中史、地理*、世界历史*、公民、经济与社会*、电脑认知*、设计与科技*、家政*、音乐*、体育*、圣经及伦理*、视觉艺术*、普通话
以英文为教学语言		英国语文，数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、企业会计与财务（管理）、企业会计与财务（会计）、中国历史、中国文学、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、健康管理与社会关怀、物理、体育、圣经及伦理、音乐	中国语文、公民与社会发展、企业会计与财务（管理）、企业会计与财务（会计）、中国历史、中国文学、地理、经济、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、物理、视觉艺术、体育、圣经及伦理、音乐
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元	英国语文、数学、数学延伸单元
按班别/组别订定教学语言/校本课程		生物、化学	生物、化学

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	\$470						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费\$20						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩40%，操行表现25%，课外活动及服务15%及面试/自我介绍20%。
迎新活动及健康生活	为使中一新生尽快适应及投入中学生活，本校特设中一新生启导周、中一新生迎新暨家长日及中一班主任陪月关顾计划。学校亦关注同学对健康生活的认识，透过早会、周会、班主任课、全校特备活动等，让同学从生理、心理及社交三方面建立健康的概念，认识全人健康的重要及培养良好习惯、掌握生活技能及沟通技巧，得以健康成长。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 透过课堂内、外的学习历程，建立学生成为：1. 自信自发，求知互研尚学者； 2. 展才待人，睿智卓越新领袖； 3. 同理共情，敦品行爱礼信人
学校管理架构： 在法团校董会领导下，本校行政架构以学校行政会议为决策单位，成员包括校长、三位副校长、十二位功能组别负责人及一位民选教师代表。由三位副校长分别带领学术发展、学生成长支援及知识管理与资讯科技的策划、推行及评估工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会于二零零八年九月成立，校董成员都是具备丰富学识和社会经验的专业人士，他们对香港的教育有深切的认识，富有教育理想，对办学充满热忱。
环保政策： 本校着力推行环保措施，每一班房设置废纸收集箱，并在校园设有特色胶樽、铝罐回收装置，分类回收废物。STEAM TEAM及学生环保大使将部份物品升级再造，为地球保育出一分力。每年均推行绿色旅行及绿色圣诞联欢、珍惜资源日及绿色生活周；摄氏二十五度以上课堂才开启冷气，期望透过以上活动减废节能，并增加同学保护环境的意识。天台设有太阳能环保装置；校园四周种植不同类型的花卉树木，令校园成为一个环保舒适的学习空间。
教学规划
全校语文政策： 一至中三以母语教学为主，数学以英语教学，所有科目均有跨科目英语学习元素。中四至中六的选修科目中，生物、化学科设中、英文组及数学延伸单元，让学生因应语文能力、升学目标，选择合适组别。
学习和教学策略： 本校以「四学框架」（自学、共学、互学、导学）为学与教策略的核心，并持续推行「十个关键学习习惯」，致力提升学生的自学能力。透过鼓励学生参与其他学习经历OLE的活动，如社会服务、考察、参观和学术交流等，扩阔学生视野，培育学生的社会责任及服务精神。学校亦特设初中阅读堂、全校阅读奖励计划，以培养同学的阅读兴趣。同时，亦为低年级同学提供功课辅导班，透过老师和学长的辅导，帮助同学们解决学习和功课上的困难。 跨学科领域学习是本校初中课程的特色之一。中一级设有跨人文学科的大型专题研习活动，让学生有机会自主学习探索、整合跨学科知识，并向全校师生展示所学成果。中二级设有以科学科为主的跨学科STEAM课程。中三级推动的科技教育学科协作课程，已成为所有中三学生每年全情投入的学习活动之一。学生将所学的科技知识应用于商业计划的设计与执行，是培养共通能力和企业精神的理想平台。本校全面推行学生自携装置（BYOD），以支援校内混合式学习（Blended Learning）。透过科技来提升学与教的效能，并增强学习的趣味性与互动性，使教学内容更具意义与挑战性。此外，学校亦积极引入人工智能，将其融入学与教，以培养学生的资讯素养。STEAM教育着力透过参与各项活动及训练、课程内的教育单元，以及「以赛促学」的方式，增强学生的解难和自学能力。本校学生在不少全港公开比赛中获得骄人成绩，获得大学学系、志愿组织、校友及商业机构等伙伴的支持，以协作方式为学生提供了许多全方位学习的经历，同时也让他们认识相关的进修途径与职场机会。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 中四级有超过一百个选修组合；学生可因应个人兴趣、能力及未来升学发展，选读文凭试甲、乙类科目，以及校本设计的增润课程。 2. 课程重点：学校持续优化课程，设计最适切的学与教及评估策略，利用多元化学习材料，将学、教、评估紧密结合，为学生提供丰富的学习经历，体现全人发展与终身学习的目标。初中各人文学科致力提高学生身边事物的触觉、扩阔视野，着重培养学生的明辨性思考能力，鼓励自主探索，学习有理据地且负责地表达个人见解，过程中建立个人自信心。
学校课程主要更新重点： 透过正规课程、全方位学习活动、阅读课、学生奖励、课外活动与跨科目协作学习等多元途径，帮助学生达成七个学习目标，全面培养九种共同能力及十二种基要价值观念元素，并强化学生国民身份认同。
生涯规划教育： 本校的生涯规划教育，旨在启发学生探索自我、规划方向。以下为生涯规划教育发展重点： 1. 提供以级为本的生涯规划课堂，以相互配合学生不同成长阶段的发展需要。 2. 透过多元化化活动及工作体验，扩阔同侪视野。 3. 连系及提供升学机会与就业选择的资讯，就学习、事业目标和其他生活范畴作出知情和负责任的选择。 4. 提供学生个人规划的辅导，完善学生的学习概览，以协助学生追求个人／事业目标及发挥个人潜能。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校透过「正向教育课程@爱礼信」培育学生正向成长思维、积极向上、乐观面对困难及热爱生命的态度。本校锐意提拔在不同学习领域中具优秀潜能的学生，借校本课程及由各大专院校提供之课程，有系统地给予学生资优培训。透过不同的培训及支援计划，不同潜质及能力的学生，均能在爱礼信发挥所长、发展潜能及身心健康成长。我们更锐意建立关爱共融文化，让学生在彼此包容、互相接纳的环境下成长。
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要支援组主要成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、社工、教育心理学家、资深语文科老师及学生发展助理等。因应学生在学习上有不同的需要，本校为学生提供中文、英文、数学及功课辅导小组等支援服务。测考调适方面，除独立试场及加时外，也就个别学生的需要在测考范围和评分上作调整，以提升其学习动机和成效。在个人成长及发展及人际相处上，本校有言语治疗、职业治疗、社交训练小组、专注力训练、执行功能训练、多元艺术小组及桌游小组等活动，让学生透过培训及同侪合作探索自我，促进个人成长。本校亦锐意建立共融关爱文化，透过「艺·文青」、共融戏剧、共融游乐日及义工服务等活动，让学生学习包容，欣赏及接纳他人。学校为教师提供支援SEN学生的资讯及培训，借此提升教师的支援能力。此外，学校额外聘请学生发展人员推行活动及进行辅导工作。学校的共融措施良佳，获教育局邀请和业界同工分享。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；举办共融校园活动。设专责老师，为非华语学生提供適切及多元化中文学习活动，以及课后学习支援，协助他们融入校园生活，建立关爱共融文化。
测考及学习调适措施： 除每年两次考试外，日常的课业、测验、专题研习、实验报告等，都会列作评估范畴，计算学生学习成绩。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家庭对于成长中的青少年相当重要，两者建立良好关系，能促进彼此的沟通合作，为学生创造美好环境，获得适当的栽培，协助他们健康成长、积极面对人生，在学业、品德及活动上均有所得益。此外，家教会亦提供机会让老师与家长在融洽气氛下相聚，建立互信的关系；合力改善学生的福利，提升教育素质，让学生在德、智、体、群、美、灵均有良好的发展。
校风： 本校校风纯朴，学生屡获校外人士及社区赞赏。学生待人有礼，朋辈相处融洽，对学校有归属感，自律守规，尊敬师长，乐于承担，表现尽责。学校亦因应学生需要推行成长计划。本校设有辅导班、补习班、研习班、以支援学习；又设奖励计划及助学金等以推动全人发展，肯定学生成就。
未来发展
学校发展计划： 本校致力在学术、领导力与品格方面的全面培育学生发展。围绕「自信自发，求知互研尚学者」、「展才待人，睿智卓越新领袖」和「同理共情，敦品行爱礼信人」，为学生提供一个富启发性的学习环境。 【尚学】透过优化教学并善用科技，提升学生自主学习与探究能力。推动「四学」（自学、共学、互学、导学）教学框架，鼓励学生主动学习；将AI元素融入教学，培养独立思考与解难能力；翻新图书馆、设立Reading Café等，营造阅读氛围。深化爱礼信十个学习习惯，强化学生自信。 【展才】培养学生成为具备领导才能、能服务他人的未来领袖。优化领袖培训课程，加强领导与团队管理能力。建立多元才艺展现平台，并鼓励学生参与校内外活动与比赛，展现个人潜能。加强义工训练并连结外部资源，提供服务机会，培养学生的同理心、责任感与承担精神，将才华贡献社群。 【践行】营造充满爱与关怀的校园，培育学生的品格发展。建构4R幸福校园，透过「休息、人际关系、抗逆、放松」四大框架，促进师生同行、建立紧密的社群关系。设立「爱礼信人奖励计划」鼓励学生在品格、同理心与自律方面的实践。扩大「功过相抵计划」，让犯错学生透过服务来培养责任感与自律自省的能力。
教师专业培训及发展： 每年均有教师进修日、老师教学评估及暑期教师退修营等。教学团队积极提升学与教能量，透过科本的跨学科的、观课、教研，建立专业分享文化。老师积极参加各类型校内、校外举办的专业发展活动。本校同工经常获教育局、考评局等主持专业讲座。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设有30多项课外及联课活动组别，包括学术、STEAM、兴趣、体育、社会服务、宗教和辅导七个范畴。本校同学屡次在下列比赛中荣获多个奖项，例如香港学校朗诵节及音乐节、校际戏剧比赛、校际机械人比赛、游泳、田径、篮球赛、排球、羽毛球、足球、乒乓球、花式跳绳比赛等。
学校设施
课室数目：27
学校设施： STEM Space、Maker Zone、咖啡 及多元活动空间、抱石场、鱼菜共生学习场、生物科技工作室、英语阁、电脑室2个、辅导室、学生辅导中心、正向教育空间、戏剧及舞蹈排练室、健身房、管弦乐器室、学生领袖室、全校冷气设备及全校电子互动白板等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及设特殊教育支援团队与校内、校外教师及专家为学生提供评估、训练及个人化的支援及辅导。
其他
本校设有爱礼信基金奖学金，分别在德、智、体、群、美、灵、环保、STEAM及义工服务范畴表扬优异表现的同学。
直达学校的公共交通工具
巴士：31B、32、35A、36B、38、40P、42C； 小巴：47M、92M、93、93A、97A。