



基督书院
Christ College
新界沙田博康邨5A区
26353330
26364588

info@christcollege.edu.hk
http://www.christcollege.edu.hk

办学宗旨

本着主耶稣基督的爱心，圣经的真理和原则，致力推行全人教育，使学生在德、智、体、群、美及灵育各方面均衡增长。

学校资料

校監/校管會主席	蕭振強先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃干文先生（工學士，教育文憑及文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍城基督徒會			校訓	耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」						
宗教	基督教			學校佔地面积	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率						-		4Rs精神健康約章		-	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	88%	学士	100%
硕士、博士或以上	61%	特殊教育培训	44%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
23%	19%	58%	
全校园健康计划		-	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济及社会、中国历史、宗教教育、视觉艺术、设计与科技（中一至中二）、科技与生活（中一至中二）、音乐、体育、普通话	中国语文、公民、经济及社会、中国历史、宗教教育、视觉艺术、设计与科技（中一至中二）、科技与生活（中一至中二）、音乐、体育、普通话
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学*、综合科学*（中一至中三）、基本商业（中三）*、地理*、历史*、普通电脑*	数学*、综合科学*（中一至中三）、基本商业（中三）*、地理*、历史*、普通电脑*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、数学（必修及延伸单元一）、生物、中国历史、历史、公民与社会发展、经济、企业、会计与财务概论、地理、宗教教育、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育	中国语文、中国文学、数学（必修及延伸单元一）、生物、中国历史、历史、公民与社会发展、经济、企业、会计与财务概论、地理、宗教教育、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修及延伸单元二）	英国语文、数学（必修及延伸单元二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		物理、化学、数学	物理、化学、数学

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校初中各级均按学生英文水平编班，分别入读较多科目以英语授课的班别或较多英文延展教学活动的班别，让学生在合适的班别培养英文能力，以衔接高中课程。本校非常着重培养学生阅读兴趣和能能力，除了全校多种阅读计划及活动外，中一至中四一直设有固定阅读课，以利学生建立阅读习惯。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$200（只需缴交一次）		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	四社会费：\$20 非标准项目收费：\$470						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 A. 面试表现35%； B. 教育局提供的成绩次第资料20%； C. 小五、小六校内成绩15%； D. 操行20%； E. 课外活动及奖项10%。
迎新活动及健康校园生活	为协助小六学生顺利衔接中学生活，并及早回应他们在社交、情绪及心理上的需要，本校推行全方位辅导及多元学习活动，提供新生一系列适应的措施，包括：暑期迎新营、语文衔接课程、开学初期的班级经营活动、中一培育营，以及结合宗教教育与多元智能的「中一级基督徒生命培育计划」。此外，生命成长课与「朋辈辅导—学长计划」等培育活动，均能促进学身、心、社、灵的均衡发展。本校设有「健康校园组」与「联课活动组」，致力培养学生健康的生活习惯，协助他们以积极的态度与正确的方式适应新环境，为愉快的学习与校园生活奠定良好基础。同时，本校十分重视家校合作。透过举办家长迎新会及不同主题的家长教育讲座，协助家长纾解子女升读中一的压力与忧虑，并鼓励家长与学校携手合作，共同辅助学生健康成长。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 年度主题：多元学习，拥抱幸福
学校管理架构： 学校实行校本管理，设有行政委员会，增加员工参与政策和反映意见的机会，校政开放，透明度高；学校并设立多个部门，负责统筹课程、资讯科技、联课活动、训育、德育及公民教育、宗教活动及家长和校友联系等工作。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 学校成立法国校董会，成员包括办学团体、教师、家长及校友所选派的代表，致力协助学校提供优质的教育服务。
环保政策： 学校关注环保教育，除透过正规课程教导学生有关环保的知识，亦设立健康校园组，积极渗透环保及节能概念于校园生活中，并在环境保育的范畴上，提供了宝贵的实践机会。
教学规划
全校语文政策： 学校重视培育学生两文三语发展，初中部分班别以英语为主要授课语言。（详情请参阅学校开设科目的资料）。在初中多个科目中，包括：数学、综合科学、普通电脑、基本商业（中二）、地理、历史，学校会按学生能力编配，分别用英语或辅以英语延展教学活动授课，让学生在初中奠定良好英语基础。学校善用持续评估以了解学生英语水平，提供合适支援，提升学生英语能力。英文科在初中各级设特色学习活动，例如：英语健康饮食烹饪比赛、英语时装设计比赛等，以让学生提升口语能力及培养团队协作精神。学校亦致力优化语文氛围，除了中英文文科外，每年均举办多项语文活动，学生亦参与英语、普通话作早会宣布和分享，促使学生能透过多元活动学习语文。此外学校亦积极推行中英文阅读计划及安排早读课，以打稳学生语文的基础。
学习和教学策略： 教师团队致力成为学习型社群，重视专业讨论及教学成效。学校推动各项观课交流、共同备课、集体讨论、课研时段、公开课等专业发展措施，让所有教师都能透过互相观摩（同科或跨科）、反思检讨，以提升学与教成效。学校着重阅读，中一至中六均设有固定早读时段，培养同学的阅读习惯。学校在发展跨学科阅读上多次获教育局肯定，教师团队致力营造良好的阅读氛围。各科设有科本阅读计划，配合不同推动阅读措施，包括：书展、阅读周会，寻访书店、书籍分享、漂书角等活动，让同学们开阔阅读面，增加兴趣和见识。学校会透过各级学习分析问卷以适时回应学生的学习需要，另外，透过学习策略培训课程，加上不同学习聚会、讲座和特别课，让学生掌握各种提升学习效能的方法。整体上教师们为学生提供多样化的学习经历、着重参与及思考，使学生能在学习中体验生活，建构知识，培养终生学习态度和能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 选科组合不受制于文理分流模式，部份选修科目以英语教学。高中同学亦可修读应用学习课程以扩阔学习机会。 2. 课程重点：本校为各级学生提供广阔、均衡及多元化的课程。中一至中六推行跨学科阅读活动，重点建立学生阅读习惯及语文基础。为帮助中三学生了解高中课程，中三设立多个高中选修科目。每学年上下学期均设全方位学习日，让中一至中五同学均能走出课室，到全港各地甚至外地作全方位学习，以丰富整体学习经验。本校着重学生全人教育，透过各种学习机会：包括：早会分享、周会、多元学习节、多样化联课活动、生命成长课、福音周、宗教课等时段，培养同学正面价值观及建立积极人生观。
学校课程主要更新重点： 学校以务实的态度，落实课程改革的理念，推动各个关键项目（包括从阅读中学习、运用资讯科技进行互动学习、专题研习、德育及公民教育等）的发展，培养学生的共通能力，并为学生提供多元的学习经历。
生涯规划教育： 1. 协调学校不同持份者，推行校本生涯规划教育。 2. 协助学生了解本身的能力、事业／学术抱负，从认识自我中肯定自我，发挥潜能，培养出正面的工作和学习态度。 3. 装备学生寻求所需知识、技能及态度，以配合自己的兴趣、能力和方向作出明智的升学／就业选择。 4. 协助学生将事业／学业抱负与全人发展及终身学习连结。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校以因材施教、有教无类的原则，审慎编班、调配教师、开办辅导班、聘任专责社工、教育心理学家及表达艺术治疗师等，以照顾不同学生的学习需要。部分学科因应学生的学习需要调适课程、设计增润练习或为学生安排课后辅导。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，由学生支援组统筹，透过三层支援模式，根据学生的需要提供适切的支援措施。这些措施包括采用多元化的教学策略、校本小组，以及引入不同的校外资源照顾学习差异、提升学习成效，并提供学习与社交的支援，促进学生的全面发展，共同营造关爱的校园文化。
学校定期向教师发放融合教育资讯、举办讲座、鼓励进修，并召开会议协调个别学生需要，以提升专业能力。此外，学校重视家校合作，设恒常沟通机制，透过面谈、阳光电话及电子平台与家长商讨支援策略，并与专业人士协作，定期进行会议及评估，让家长和学生参与制定及检讨个别学习计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 学校推行持续性评估策略，除每学年有一次统一测验和两次的考试，老师也安排不同类型的评估方法如专题研习、小组讨论及汇报、习作表现、课堂观察等，以评估学生各方面的学习表现和成果。

家校合作及校风
家校合作： 学校重视与家长的交流和合作，家校间沟通紧密。家长信任学校，尊重和接纳学校管教学生的方法，对学校的态度是既友善又支持。学校视家长为合作伙伴，家教会积极协助学校发展，动员家长举办敬师周、成立「爱苗教育基金」和家长资源中心等。
校风： 视学及外间对本校的评价：「学校校风纯朴，学生纯良守规，师生关系融洽，亦师亦友」。学校又着重推行全校参与的辅导服务，为学生提供各项辅导计划和活动，如「成长小组」、「领袖训练」及「多元培育营」及「生命奋进营」等，培养学生正确的行为和价值观，帮助他们健康成长。
未来发展
学校发展计划： 学校以三年发展计划为基础，订定每年的周年校务工作计划，让全体师生更了解和关注学校的发展策略，并借着「策划——推行——评估」的循环，让学校不断自我完善。本周期的学校发展计划包括了以下两个关注事项： 关注事项一：善用多元学习策略，增强自主学习的效能 关注事项二：促进正向幸福教育，成就未来公民素养
教师专业培训及发展： 学校重视教师专业发展，鼓励教师持续进修，于上课时间设定课研节，不时筹办校本教师研讨会及工作坊，组织教师交流团等活动，以提升教师的专业水平及拓阔视野。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
根据高中课程，「其他学习经历」是三个组成部分之一，与核心及选修科目相辅相成，让学生达至全人发展。学校与时并进，为学生提供多种不同的「其他学习经历」机会，鼓励他们参与五个范畴的「其他学习经历」活动，包括体育发展、社会服务、德育及公民教育、与工作有关的经验和艺术发展。 除上述提及的五个范畴外，学校更提供多项学术及兴趣类活动供学生选择，让学生经历多采多姿的校园生活。
学校设施
课室数目：43
学校设施： 除基本设施外，学校更设有STEMBase、春风园、电脑辅助教学中心及资讯科技学习中心。全校课室、图书馆及礼堂已安装空气调节系统，课室及特别室亦已装置电脑、电子黑板及多媒体教学设施。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及轮椅电梯。
其他
多元学习，拥抱幸福
本学年是学校新一个发展周期，我们经过多番详细的检讨及规划，订立了新的三年学校发展计划及两项学校关注事项，分别是： 1. 善用多元学习策略，增强自主学习效能； 2. 促进正向幸福教育，培养未来公民素养。
本年学校主题为「多元学习，拥抱幸福」，主题经文「所以，我奔跑不像无定向的，我斗拳不像打空气的。」（林前9：26）提醒我们学习必须要有目标及策略，以不同的方法朝着正确的方向努力。学校十分关注同学的身、心、社、灵需要，新周期也会加强同学的正向幸福教育，盼望帮助同学建立健康的人生。学校在上学年与各持份者进行多次交流分享，决定在新学年采用一个新的上课时间表及测考安排，以配合现时课程及师生们的需要。
感谢天父适时的供应令学校增添了不少新设施，包括全校课室因为安装了最新智能黑板而成为互动教室；五楼小教堂增设了射箭设备；中六级课室更新所有桌子及椅子；学校英语角及校务处均进行了优化装修工程；全校走廊进行漆漆大翻新；连同早前学校操场重的重铺工程，今年，校园焕然一新。工欲善其事，必先利其器，感谢主让我们有一个更舒适的学习环境，为我们预备了栽培学生生命成长的好土壤，坚立我们手所作的工。
学校在制度及环境上不断求进，我们亦期望学生的心志有所成长。美国的心理学家威廉·詹姆斯（William James）曾说：「思想（态度）决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。」换言之，要有成功人生，首先要改变的就是「态度」。只要改变态度，便能改变行动，改变了行动，也就能改变习惯。我特别强调如要成功培养一些好习惯，我们往往可以从微小的行动开始。这些「微习惯」是指非常小的，也容易坚持的行动，它们虽看似微不足道，唯日积月累便带来巨大的改变——甚至可以改变我们的命运！我建议大家可尝试每天花少少时间思考自己的目标，也想一想今天自己可以做什么来更接近目标，并且每天努力执行。这样，我们不单确立了方向，更有动力践行，这较容易达成目标。新学年是个新的开始，学校今年会加强培育同学「策略学习」这个基督徒素质，深愿上帝祝福每一位，盼望我们能一起努力，将更多良好的微习惯融入我们的生活中，帮助自己在新的一年里有所成长，有所突破。
黄干文校长 二零二五年九月一日
直达学校的公共交通工具
港铁：马鞍山线沙田围站B出口； 巴士：47X，80X，81K，82K，85A，86A，89B，170，182，287X，288，798，E42