



保良局李城璧中学

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

新界荃湾柴湾角荃景围安贤街12-20号

24983393

inquiry@plklsp.edu.hk

24142077

http://www.plklsp.edu.hk

办学宗旨

秉承传统 与时俱进 以人为本 关心感恩 善用资源 注重本益

2025/2026学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		61	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	77%	学士	100%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	65%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
23%	43%	34%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	何志豪先生 BBS, JP										
校长 (附学历/资历)	冯雅诗女士 (文学学士, 教育文凭, 教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	保良局			校训	爱、敬、勤、诚						
宗教	不适用			学校占地面积	约7760平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、公民、经济与社会 (中一、中二)、生活与社会 (中三)、中国历史、设计与科技、体育、科技与生活、学智成长课 (中一)、表达艺术 (中一)、视觉艺术 (中二、中三)、日文 (中二)、经济与基础商业 (中三)、STEAM科学科技工程艺术与数学 (中三)	中国语文、普通话、公民、经济与社会、中国历史、设计与科技、体育、科技与生活、表达艺术 (中一)、视觉艺术 (中二、中三)、日文 (中二)、STEAM科学科技工程艺术与数学 (中三)
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学	英国语文、数学、科学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		地理、历史、普通电脑、音乐	地理、历史、普通电脑、音乐
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、视觉艺术、体育、旅游与款待、中国文学	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、视觉艺术、体育、旅游与款待、中国文学
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分、资讯及通讯科技、日文 (中五、中六)、生物 (中四、中五)、物理 (中四、中五)、化学 (中四、中五)	英国语文、数学、数学延伸部分、资讯及通讯科技、日文 (中六)、生物、物理、化学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		生物 (中六)、物理 (中六)、化学 (中六)、地理、经济、企业会计与财务概论、应用学习、生涯规划 (中四、中五)	地理、经济、企业会计与财务概论、应用学习、生涯规划 (中四、中五)

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$40			
其他收费/费用	补发学生证\$20						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2026年9月升读中一)。 收生准则： 1. 校内成绩及教育局成绩次第 40%； 2. 操行 15%； 3. 课外活动及奖项 15%； 4. 面试表现 30%。
迎新活动及健康生活	中一家长迎新座谈会、中一迎新活动 (包括日营及衔接课程)、中一午间活动计划 (在午膳时间加入辅导、价值观教育、班级经营及学会简介等主题活动)、为了解学生的健康状况, 及于有需要时提供适当的医疗及保健服务, 均为每位同学设个人健康纪录及定期进行体能检查。学校定时透过多元化的活动培育健康知识, 教育同学预防各种常见疾病, 与医疗机构合作让同学向市民宣传健康生活信息。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学生的语文能力及应用信心 2. 培养学生积极求进的学习态度
学校管理架构： 实行校本管理，学校以校长、副校长为首与各部门合作制定措施。学校各部门在制定措施时亦会参考家长及学生意见，以学生为本及五育并重原则管理学校。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会一面监察学校运作，一面督导学校发展。定期与校长、教师、家长及校友代表进行会议，又探访学校，听取校务汇报及商讨学校发展事宜。
环保政策： 价值观教育组致力推广环保文化，除了各类型的讲座及活动外，更增设智能添水站，便利学生自带水樽，减少废弃胶樽；提供设施及鼓励物料分类回收；制定及落实节能政策，减少能源耗用及碳排放。此外，学校亦设有太阳能电板发电，积极推动可再生能源的应用。
教学规划
全校语文政策： 学校近年优化全校语文政策，积极提升学生的中、英语水平，使学生在公开试中有出色表现。学校为学生提供丰富的语文学习环境，每周设英语早会，并透过全校中英文朗诵比赛、阅读计划、多媒体语言学习、校园广播、英语话剧、辩论比赛、英语活动课、英文创意写作等活动，培养学生掌握「两文三语」的能力。本校积极配合教学语言微调政策，初中学生须以英语学习数学及科学；部分班别的部分科目以英语授课，并须参与各科目的英语延展教学活动，使学生在初中阶段巩固英语基础，为高中阶段以英语学习各科作好准备。
学习和教学策略： 本校致力提供全人教育，关注学生的学习多样性，从而提升学习动机与课堂参与度； 1. 多元教学策略：运用问题导向学习、合作学习、探究式学习等多样化教学方法，激发学生的学习兴趣与主动参与。 2. 照顾个别差异：因应学生的学习风格与能力，提供多元资源，包括网上教材、教学影片及互动学习工具，以配合不同学习需要。 3. 具挑战性的学习环境：设计具挑战性的学习任务，如研究项目与解难活动，培养学生的高阶思维与解难能力。 4. 促进互动与合作：课堂上鼓励小组讨论与协作学习，提升学生的参与感、沟通技巧与团队精神。 5. 推动人工智能教育与数字教育：本校积极应用人工智能技术及数字教学工具，促进个别化与自主学习，并针对不同学习阶段订立明确的应用指引，提升学与教的效能与质素。 6. 教师专业发展：教师持续参与专业进修及教学研讨，掌握最新教学策略与科技应用，以更有效回应学生的多元学习需求。
校本课程： 1. 选修科目：3X。依据能力及意愿同学可选择三个选修科和应用学习课程 2. 课程重点：本校高中课程内容多元化，共开设13个选修科目，其中多个科目设有中英文组别，以供同学选择。科目组合具弹性，学生可因应个人能力及专长，选择合适科目，以期达致文理兼备的目的。
学校课程主要更新重点： 1. 加强价值观教育：透过国旗下分享、早会、周会讲座、校园电视、班主任课、课程规划培养学生的正确价值观，如国民身份认同、国家安全、人生观、两性关系、媒体及资讯素养、可持续发展等；并透过多元化的活动巩固学生正确的价值观、道德观念、公民意识和社会责任感。 2. 强化中国历史与中华文化的教育：透过中华文化日、课堂壁报、国内交流团等活动增进学生对国家文化传统的认识和理解，培养对中国传统价值观念的尊重和维护。 3. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」：学校将阅读能力的培养扩展到跨学科的语文学习，鼓励学生在不同学科领域中进行阅读和文本分析，提高他们的语文表达和理解能力。 4. 推展STEAM教育和资讯科技教育：于中三级推行STEAM校本课程并鼓励各级学生参与STEAM的活动及比赛，在各领域中进行跨学科的学习和实践。同时，学校也重视资讯科技教育，于各科目的课堂中培养学生的数位素养和资讯技术能力。 5. 培养开拓与创新精神：于中三级推行校本课程，教授学生正确的理财观念及设计思维，激发他们的创造力和创新能力，培养解决问题和应对挑战的能力。
生涯规划教育： 本校设有系统性的校本升学及生涯规划课程，协助学生建立清晰的人生目标，并了解职场的基本要求。 由经验丰富的生涯规划辅导老师及班主任定期为学生提供个别或小组辅导，支援他们订立个人目标，并制定合适的升学及学习策略。 学生亦可透过多元化的生涯规划活动，包括行业及升学讲座、中三选科工作坊、模拟面试、交流团、师生分享及工作体验等，建立正面的人生观，积极规划个人发展路向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学部与及成长教育部辖下训育组、辅导组、升学及生涯规划组、价值观教育组、各级班主任等，定期交流协作，了解学生在学习及成长发展的需要，设计配合不同学生需要的成长教育活动及课程。同时设立资优培育、境外交流、服务学习等委员会，多方发展学生潜能。
全校参与模式融合教育： 本校透过「学生支援小组」协助有特殊教育需要（SEN）的学生，并与家长保持联系，提供专业建议。小组定期举办社交思考、言语训练、个别训练及执行技巧等小组活动，亦设有家长茶座，探讨相关主题，促进家校沟通。成员包括SEN统筹主任、支援老师、教育心理学家、学校社工、成长教育部主任、辅导主任、学务主任及各主科代表。 学校每年安排教师参加教育局主办的SEN课程（基础、高级及专题），提升教师对不同学习需要的认识、沟通技巧及教学方法，加强对SEN学生的支援。 为协助老师掌握学生情况，支援小组于学年初与班主任及科任教师会面，商讨学生的支援策略。同时，学校亦运用教育局「学习支援津贴」聘请辅导员，提供系统化辅导，让学生获得更全面照顾。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 除测验及考试外，其他评估方式，包括持续性学习评估、上课表现、功课表现、学习活动汇报、专题研习报告。调适学科课程内容，以配合学生能力及需要。

家校合作及校风
家校合作： 设立「家长教师资源中心」联系家长。透过刊物《璧桥》、家教会网页等途径向家长报告会务。尤其着重与中一家长的联系，务使新同学能尽快适应中学生活。
校风： 本校校风纯朴，重视品德培养，透过公民教育、义务工作等活动，使学生成为具有正确观念、富责任感的良好公民。管教方面，采取「教管兼备」的政策，希望学生能自觉自律，守礼明理，知法守规。
未来发展
学校发展计划： 本校致力推动全人教育与终身学习，以「五育并重」为核心，让学生在多元活动中发掘潜能，发展专长。 1. 教与学创新与跨学科协作 全面推行自携设备（BYOD）与电子教学，运用互动工具与即时数据提升课堂参与与学习效能；推动跨学科学习，透过探究、数据分析与原型制作，培养设计思维与解难能力，促进知识应用。 2. 价值教育与公民责任 强化国民身份认同与爱国教育，培养对国家与文化的尊重；透过校规与正向嘉许，建立守法、有礼的品格；推动服务与领袖训练，鼓励学生关心社会、勇于承担。 3. 体艺教育与多元发展 建构体艺并重的平台，提供各种校队、舞蹈队、合唱团、创科队及校园电视等机会，启发兴趣与自信。 4. 正向教育与成长型思维 系统推行正向教育与班级经营，培养成长心态与复原力，将挫折转化为学习动力。 5. 人工智能与数字教育 循序教授数据素养、演算法与生成式人工智能，建立计算思维；培养数码公民素养，包括隐私、偏误、版权与学术诚信的判断力。
教师专业培训及发展： 教师发展委员会负责统筹教师的专业发展，除鼓励专业进修外，定时举办各种研讨会、交流与分享会。各科老师进行「协作教学」，交流教学心得，促进课堂教学成效。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
联课活动委员会辖下有7个组织，包括学生会、学生评议会、四社、体艺校队、学术学会、兴趣学会及制服团队。每年，各组织会配合学校的长远发展目标及学校方针，制定及安排各式各样的课外活动，使学生在德、智、体、群、美五方面，得到均衡的发展。 本校在营商活动、运动、音乐、联校舞蹈比赛中表现出色，获得优异的成绩。 学校除恒常举办多个不同学习目标的交流团外，自2017/18学年起，均举办中四级跨学科境外交流学习活动，让所有中四同学拓阔视野，认识不同地域的文化及在迎接高中课程时作最佳的准备。
学校设施
课室数目： 29
学校设施： 2间电脑室、电脑辅助教学室、多媒体广播中心、多媒体语言学习中心、语言室、多用途教学室、学生活动室、STEAM实验室、设计与科技室、家政室、4间标准实验室、图书馆、家长教师资源中心、社工室、心情空间、会议室、冷气礼堂。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜坡、物流运输达升降机及物流运输达洗手间。
其他
各项奖学金、公开或校际比赛奖项及各项交流计划，详情可参阅本校网页。
直达学校的公共交通工具
巴士：39A、39M、30、30X； 专线小巴：95、95M。