



# 基督教女青年会丘佐荣中学

## The Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College

九龙何文田常和街6号

27117159

27142958

info@htyc.edu.hk

http://www.htyc.edu.hk

### 办学宗旨

本着基督精神，提供全人教育，促进学生在德、智、体、群、美、灵六育方面的成长和发展，委身社会，造福人群。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	62%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	30%	5至9年	19%
		10年或以上	51%
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	吕倩文女士						
校长（附学历/资历）	郭世民先生（理学士、教育硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1971	家长教师会	有
办学团体	香港基督教女青年会		校训	思明俊德			
宗教	基督教		学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约章	有	

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教、公民、经济与社会（中一至中三）	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教、公民、经济与社会（中一至中三）
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、历史、电脑、体育、家政、音乐、视觉艺术、科学、STEM	英国语文、数学、地理、历史、电脑、体育、家政、音乐、视觉艺术、科学、STEM
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		全方位学习、生命教育	全方位学习、生命教育
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展	中国语文、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展
以英文为教学语言		英国语文、数学（包括延伸部分单元二）、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐	英国语文、数学（包括延伸部分单元二）、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		全方位学习、生命教育	全方位学习、生命教育

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	高中各班均可选读文、理或商科，让同学按能力、兴趣和个人发展方向选择最适切的科目，争取最大的升学及发展机会。配合同学的不同才能，学校建立了「资优教育系统」。我们鼓励每位同学多尝试，拓宽视野发挥潜能。本校非常重视资讯科技及STEAM教育，推动自主学习和透过亲自动手参与学习，让同学能愉快学习茁壮成长。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	非标准项目收费：\$450						
家长教师会会费	\$100（每个家庭计）		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	补发学生证 \$40						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 本校中一收生准则基于 (一) 申请人之学业成绩（50%）、(二) 申请人之入学面试表现（30%）、 (三) 申请人之非学术表现（如参与的课外活动及参与的社会服务等）（10%）及（四）申请人之操行（10%）。
迎新活动及健康生活	暑假为同学及家长举办「中一迎新课程」及「中一家长讲座」，协助同学运用英文进行学习及适应中学的学习生活；九月亦设英文衔接课程，让同学适应英语授课。中一同学于九月留校午餐，方便适应期的照顾。九月至十月亦推行「中一新生辅导计划」，由师兄师姐以朋辈方式辅助同学，亦建立支持网络。另设学习支援小组。同时安排「中一自我管理计划」、「中一历奇训练」和「中一生涯规划活动」，以及透过「健康校园政策」，规划及指导同学建立健全的健康生活。

<p><b>学校特色</b></p>
<p><b>学校管理</b></p>
<p><b>学校关注事项：</b> 1. 培养学生成为有能力的学习者； 2. 促进身、心、社、灵的健康； 及3. 建立培育优秀丘中人的发展蓝图</p>
<p><b>学校管理架构：</b> 学校行政委员会成员合力商议各项决策和计划，包括学生事务、学务、学校行政、基督教教育、学校策划及发展、紧急事故及危机处理，统筹各工作委员和科目。有健全的自评机制；学生及教职员定期评估表现及制定发展计划。参加教育局的工作坊，全盘规划课程、教学法、评估及教师培训。2010年及2019年校外评核报告对学校的管理及发展有高度的赞赏。</p>
<p><b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会于二零零八年成立。成员包括教育、宗教教育、会计、医护、行政、法律等方面的专业人士，对学校的管理和发展有很大的帮助。</p>
<p><b>环保政策：</b> 学校实施4R环保政策，特别设立回收设施。全体师生共同参与校内环保工作。此外，学校与「绿在区区」合作，定期到校收集可回收物料及举办相关回收活动。另外，学校亦于每班设有环保大使，协助及推动回收及节能。学校每年均举办与环境教育相关的活动，如社际回收比赛、讲座、参观或工作坊，旨在提升学生的环保意识，鼓励他们积极保护环境。</p>
<p><b>教学规划</b></p>
<p><b>全校语文政策：</b> 本校以英语为主要教学语言，透过不断强化英语学习环境，鼓励同学以英语为日常语言，同时促进学术的追求及发展。英语辩论、英语话剧及偶戏训练、音乐剧及英语活动等有很好的成效，同学表现优秀，屡获殊荣。除中国语文、中国历史、普通话科、公民与社会发展、公民、经济与社会（中一至中三）、及伦理与宗教外，所有学科均以英语授课。学校重视学生「两文三语」的水平，早会以英语进行，也经常使用普通话分享，并透过阅读计划、优良课程及丰富的中英文活动如：辩论、戏剧、写作、早会等，强化中英文表达能力和高阶思维能力。学校亦聘请外籍教师教授英语。全校踊跃参与每年「英文周」及「普通话日」，同学津津有味。</p>
<p><b>学习及教学策略：</b> 本校以「严中有爱」为方针，建立追求卓越和自律学习的精神。教学严谨，对同学有高期望；谆谆善诱，照顾不同学生的需要。着重全人教育，学业和品格并重。推行「学业指标计划」，激励同学为自己的成绩定下更高目标。着力建立同学的自我管理能力和自信，提升学习效能。依据教育局颁布之课程指引，按公开试要求及学生能力，编撰教案及讲义。重视备课、课中及课后计划，及「丘中阅读奖励计划」，每年亦参加校外的阅读奖励计划。利用早上阅读时段及开展阅读与写作工作坊，提升同学语文能力。同学定期向全班或全校分享阅读心得。按同学不同强项，中、英、数三个主修科在初中设立「按表现分组」的上课安排，让同学更有效学习。同学积极参加校际比赛及国际评估，屡获殊荣，成就卓越。学校推荐有优异才能的同学参加教育局、资助优能教育院、或大学举办的资优课程，让他们得到适切的栽培和发展。有效的电子学习策略，促进创新和互动学习。全校推行自携装置（BYOD）政策。此外，所有课室和特别室内都已安装电子白板，有助提升学习质素并增加课堂互动。</p>
<p><b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 学生除了四个核心科目外，可按自己的兴趣、能力及升学计划选择三个选修科。 2. 课程重点：丘中培养同学严谨认真，坚毅努力的学习态度。学校让同学建立广博的知识基础，又设立资优教育系统，栽培精英人才，务求配合同学不同的能力，因材施教。我们不断提升机会让同学分享学习经验和成果，促进学习成效。为配合同学广泛的兴趣和多元能力的发展，本校近年相继开办高中旅游与款待科及视觉艺术科，使高中教育更完备。课程兼顾同学中英文、资讯科技、视觉艺术、音乐、领袖才能及服务发展等方向，提供全人栽培。在初中实施STEM教育，促进同学慎思明辨、发挥解难能力，增强跨科学习，培养创造力和创新思维，并促进团队合作。中三设专题研习计划让学生把课堂所学，运用资讯科技，融会各科知识，为现实生活问题提出解决方案。为中二至中五同学开设之「进深资讯科技课程」，培养同学成为资讯科技专才。「丘中艺术家培训班」（绘画、陶艺、玻璃工艺、中国书法等）充分发挥同学的艺术潜能。</p>
<p><b>学校课程主要更新重点：</b> 学校把STEM教育融入初中课程。由不同学习领域的老师一起剪裁课程，让学生融会各科知识，发挥创意，提升解难能力，培养协作精神。为配合发展，学校INNOVATION STEM ROOM亦在本学年开始启用。学校强化价值观教育，透过不同学科课程（尤以伦理与宗教科及班主任课为主）、活动、及游学团等，推行德育、公民、环保、基本法及国民教育。学校大力推动广泛阅读计划，设有个人、科目及跨学科阅读计划，扩阔学生的知识领域。学校图书馆已大幅增加图书量并设置电子资源和电子书借阅服务，安排不少阅读活动。中三有专题研习系统，推动学生自主学习。</p>
<p><b>生涯规划教育：</b> 生涯规划教育是全人发展的其中一个重要元素，目标包括培养学生认识自我、作个人规划、订立目标及反思和修订的能力，以及认识衔接各升学就业及培训途径、职业操守及职场资讯。透过生涯规划教育，让学生获得所需知识、技能和态度，再配合他们的兴趣、能力和方向，从而作出明智的升学/就业选择，并把事业/学业抱负与全人发展和终身学习紧密起来。</p>
<p><b>学生支援</b></p>
<p><b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 于初中中文、英文及数学科设「按表现分组上课」的安排，提高教学效益。教师在课堂教学、发放功课及练习上，均有照顾个别差异及新同学的适应。又建立同学自我管理能力，为学习定目标，定计划，常检讨。设置润课程、强化班、资优课程系统，配合不同能力的学生。</p>
<p><b>全校参与模式融合教育：</b> 全校参与的目标，是建立共融的校园文化，加强学校员工、学生和家对有特殊教育需要学生的认识和接纳，为有关学生提供适切的支援。特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，协助校长及副校长策划全校参与模式的融合教育，订立共融政策、运用学习支援津贴及人手，如特殊教育需要支援老师，教育心理学家，言语治疗师，支援有需要学生。措施包括教学及测考调适，社交训练小组、言语治疗服务及个别学习计划等。学校积极与家长沟通合作，一起计划支援措施及检讨成效，包括每年向有特殊教育需要学生家长提供「学生支援摘要」及邀请有关家长参与「个别学习计划」会议等。</p>
<p><b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；本校运用教育局提供的资源，为非华语学生安排课后语文辅导，在考评方面提供意见和支援。</p>
<p><b>测考及学习调适措施：</b> 每年设考试二次，测验二次，另外采用全面、不同的评估模式作持续评核，评估学生各方面表现。</p>

<p><b>家校合作及校风</b></p>
<p><b>家校合作：</b> 与家长及家长教师会有紧密的沟通和良好的合作，每年设有「生日日」、家长讲座、家长茶聚/工作坊/家教会旅行等活动。</p>
<p><b>校风：</b> 本校以「严中有爱」为方针，推动同学严谨用心，精益求精。「健康显活力、坚毅添关怀」是丘中同学的特色。本着基督精神，促进同学全人发展，建立健全品格、团契精神，造福社会，荣神益人。每年有福音周，圣诞崇拜、复活节崇拜、中六感恩及惜别会、暑期退修营、团契及细胞小组。设立「温情加油站」透过不同的节日活动，认真与家人相处，关心家人、将学习生活结连、令校园生活多样化。推行「丘中骄阳计划」、「最佳品德奖」，激励同学在六育均衡发展。推行「向日葵计划」，引导同学正视违规行为。设立学年主题，建立清晰的方向：2025-26年为「作丘中人—立身养志 博学致知」。</p>
<p><b>未来发展</b></p>
<p><b>学校发展计划：</b> 丘中致力培育学生成为能力优秀的学习者，主要专注于两文三语沟通能力，提升学习成效，丰富全方位学习体验，透过促进更深入的阅读参与，提升普通话能力，以及提供早期支援给有需要的同学。我们也着重施行有效的教与学策略，运用不同的评估方法，并鼓励参与校外比赛，展现学生的成就。此外，我们重视身体、精神、社交、和灵性健康，实践正向教育，培育灵性成长，倡导健康的生活方式，灌输社会责任感和关怀。我们培育学生成为优秀的丘中人，方法根植于基督教价值、校训以及「健康、坚毅、活力、关怀」的精神。透过六年发展蓝图，培养同学自我期望，认可学生的成就。我们提供一个全面的教育旅程，让学生健康愉快，成为优秀的学习者和负责任的社会成员。为配合社会、国家及全球发展趋势，丘中会继续发展历史悠久的科创教育。今年学校更设立 Innovation STEM Room，有利同学发挥创意。此外，学校的健身室亦已竣工，方便同学锻炼身体魄，培养做运动的习惯。</p>
<p><b>教师专业培训及发展：</b> 专业发展组负责举办教师专业发展日，活动包括工作坊、讲座及分享会，以配合学校重点关注事项。各科借共同备课、观课及观课后会议，发展教学方法，提升学与教的效能。本校也着重加强中层教师之管理培训，以促进学校持续发展。此外，学校亦致力促进老师彼此支持，保持身心灵健康。</p>
<p><b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b></p>
<p>全方位学习广泛融入课程中，扩展和深化学生学习。这些宝贵的经历超越了仅在课堂学习中所能获得的知识。各科系和委员会协调举办多样的活动和计划，包括内地及海外交流团、实地考察、访问、专题展览、研讨会、学术周、英文周、数学趣味日、工作坊和讲座等。除了四社：信、望、爱、愿外，学校亦设基督教活动、恒常活动、兴趣学会及非常多次活动四个组别，提供多元化的其他学习经历。基督教活动包括初高团契及细胞小组。恒常活动分音乐（歌咏团）、管乐团、无伴奏合唱小组、乐器班）、体育（游泳、篮球、排球、乒乓球、越野跑、剑撃等）、视觉艺术（动画、电绘、绘画、陶瓷及玻璃工艺等）、制服团队（童军、红十字会）及学术范畴五大类。兴趣学会包括电影欣赏学会、机械人学会、日本文化学会、舞蹈学会、桌游学会、园艺学会、媒体创作学会等等。非常多次活动有图书馆组、社会服务团、香港青少年奖励计划、资讯科技学会等。学生会积极推动文康体活动、公民教育和学生领袖发展，装备同学成为世界公民。</p>
<p><b>学校设施</b></p>
<p><b>课室数目：24</b></p>
<p><b>学校设施：</b> Innovation STEM Room, 实验室、电脑室、视觉艺术室、家政室、健身室、静音舱。小食部亦加设冷气，可供师生作小组学习用途。新翼校舍设图书馆、音乐室、学生活动中心及会议室。全校光纤宽频网络覆盖、无线上网设备及完善资讯科技设施，以配合推行电子教学。课室教学设备优良，设电子白板及音响系统，让电子教学推行理想。</p>
<p><b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。</p>
<p><b>其他</b></p>
<p>本校之英语及普通话教师全部达到语文基准确要求。另聘有以英语为母语之教师加强英语之教授。学校的自评和自我反思文化十分优异，英语学习环境良好，受校外评核队高度赞扬。学生于很多校外学术及活动比赛获奖。</p>
<p><b>直达学校的公共交通工具</b></p>
<p>有巴士及公共小巴直达。</p>