



滙基书院 United Christian College

九龍深水埗大坑東棠蔭街11号

27778344

27882116

ucc-mail@ucc.edu.hk

http://www.ucc.edu.hk

办学宗旨

让学生得到优质基督教教育的美好栽培，发扬「明道、尚主、勤学、立德」的精神，并服务社区，荣耀主名。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	34%	特殊教育培训	41%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	28%	5至9年	13%
		10年或以上	59%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	刘志良牧师										
校长（附学历/资历）	刘振华先生（文学士、教育文凭、基督教研究文凭、教育硕士、基督教教育硕士）										
学校类别	按位津贴	学生性别	男女	创校年份	1974	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	滙基书院有限公司			校训	明道·尚主·勤学·立德						
宗教	基督教			学校占地面积	约2500平方米		法团校董会	不适用			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	不适用			4Rs精神健康公约章	有						

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、公民、经济与社会、资讯科技、普通话、体育、视觉艺术、圣经、STEAM（中二及中三）、音乐*	中国语文、中国历史、公民、经济与社会、资讯科技、普通话、体育、视觉艺术、圣经、STEAM（中二至中三）、音乐*
以英文为教学语言		英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		世界历史*、地理*、综合科学*、基本商业（中三）*	世界历史*、地理*、综合科学*、基本商业（中三）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、世界历史、资讯及通讯科技、经济、音乐（中五）、体育、视觉艺术、圣经、企财、日语	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、世界历史、资讯及通讯科技、经济、音乐（中六）、体育、视觉艺术、圣经、企业、日语
以英文为教学语言		英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		化学、物理、生物、地理	化学、物理、生物、地理

* 有英语延展教学活动。

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	\$200（校本管理费，学生家长如有需要，可申请豁免）						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$50（社费）			
其他收费/费用	学生手册及智能学生证：\$58						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：学业成绩50%；面试30%；操行10%；其他（包括课外活动、奖项等）10%。
迎新活动及健康生活	暑期举办升中辅导课程及中一家长迎新会，开学举办迎新日活动。德育及公民教育组除了建立学生关心家庭、社会和国家外，还帮助他们明白自己的角色及应履行的责任。初中同学进行本校推行的「生命教育」校本课程，建立同学有正面的价值观及态度，并配合「逆境训练营」、「义工服务」及「失败体验日」及「班主任课堂活动」以辅助学生成长，能够面对「人生阶段的改变」，加强对「交友、情绪、社会文化」等冲击的适应力。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 成为一个热爱生命、身心灵健康的人 2. 成为一个独立自主、热爱和终身学习的人 3. 成为一个尊重别人、关爱服务的良好公民
学校管理架构： 学校管理架构由校董会和行政会组成。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会成员皆热心基督教全人教育，管理作风开明，运作具透明度。另外，学校行政人员均积极支持教育改革工作。
环保政策： 本校之环保政策是透过环境教育以推动环境觉知与敏感度、环境概念知识、环境价值观与态度、环境行动技能与环境行动经验。德育与公民教育组为配合上述目标推动废物分类回收计划、减少使用塑胶活动、节能创意活动、校园种植计划；并建立公民及环保大使、调适室温以助减少穿着毛衣等活动。同时亦与其他学科一同合办有关「可持续发展」或「生态环境」之讲座及参观，借此培养学生养成健康及环保的生活习惯。
教学规划
全校语文政策： 本校推行多样化的语文政策，以配合学生不同学习的需要。在学科层面，学校数学科以英文为教学语言。初中部分班别，同学于「个人、社会及人文教育」、「科学教育」、「科技教育」等范畴皆以英语为教学语言。而其他以中文为授课语言的班别，则在课堂上进行「英语延展教学活动」，让学生有更多机会在初中阶段接触和运用英语。于高中阶段，同学可依照个人能力，选择以英语选修「个人、社会及人文教育」、「科学教育」及「企业、会计与财务概论」等范畴的学科。此外，为了营造有利学习英语的环境，本校设有英语早会、英语日、英语壁布板和英语大使等，同时亦会鼓励同学参与校外活动，如：校际朗诵节、境外英语学习之旅等，以活泼途径让学生学习英语。而初中同学参与英语活动的情况更会记录在成绩表上，并须符合校方要求，以鼓励同学主动参与英语活动。
学习和教学策略： 1. 本校着重培育学生主动学习、创新和协作精神。故此，初中课程全面推行自携装置电子学习，更融合STEAM教育与跨学科专题学习，交织成一个强调经历和实践的课程。 2. 本校透过三种不同层面的评估方式，包括：「学习成果的评估」、「促进学习的评估」及「作为学习的评估」，促进学与教的效能。此外，本校亦善用评估数据作教与学之用，如分析校内评估的增值数据，并利用考评局提供的评核质素保证平台（AQP）提升学习效能。 3. 自推行测考前温习日及测考后的学生日以来，我们喜见校园的学习气氛日渐浓厚。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 物理、生物、化学、资通、企财、历史、中史、地理、经济、视艺、体育、日语及APL等30多个组合。 2. 课程重点：初中课程强调学习领域纵向和横向的配合，课程内融入STEAM教育，推动跨科学习；亦结合电子学习和「自携装置」计划推行学生为主的课堂。
学校课程主要更新重点： 1. 推广阅读无边界—跨学科、跨地域、跨时空：配合校本BYOD计划，推广电子阅读，让学生可随时随地进行阅读。按学科教学及学生兴趣购置各类型阅读材料，其中涵盖四个阅读主题：中国历史和中华文化、健康生活、品德教育及科学、科技、工程及数学教育，以开阔学生的阅读面，切合学生学习和需要和兴趣。举办不同的阅读活动，例如阅读讲座、主题式书展、好书推介、漂书活动、借阅龙虎榜等，营造阅读氛围。 2. 专题研习：初中各级推动跨学习领域专题研习，注入STEAM元素，让学生透过运用跨学科知识与技能解决生活问题，学懂筛选研习材料，善用资讯科技，培育互相协作和创新解难的精神。 3. 电子学习：学校全面推动电子学习，BYOD计划更已推展至高中，利用电子科技提升课堂互动性和学习兴趣，学校今年更在初中推展翻转课堂学习（Flipped Classroom Learning），进一步培育学生的自学能力。 4. 德育及公民教育：目标包括培育学生对香港及国家的归属感，认识香港社会的特色，培养学生批判性思考及解决问题的技能，及帮助学生面对成长阶段的挑战。透过正规课程（生活与社会、健社、中国历史科、圣经科、周会堂、班主任课等）的教导和课堂外的体验接触、考察、参观和服务等，培育同学树立正确的价值观和良好品格。 5. 中三级文理科分阶段上课：中三级文科（地理、中史、西史）及理科（物理、化学、生物）分三个阶段上课，学生每个阶段只需修读一文一理，好让学生专注及连贯地学习内容，也对课题有更深认识。
生涯规划教育： 本校为学生提供完整的生涯规划基础。由一开始辅助学生认识自我，发掘长处。中三级透过选科辅导，让学生认真思想自己将来求学与就业的安排，建立方向和目标。高中则借着全方位的学习活动及职场体验，让学生对不同行业及升学出路有一定的认识。生涯规划组会透过早会及班主任课进行生涯规划教育以达致上述目标。中三及中六学生面对选科抉择，本校特设小组及个别辅导，以协助学生作充分知情的选择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校提供服务协助学生发掘兴趣潜能，鼓励他们及早为生涯规划作好准备。除此以外，本校亦有举办兴趣小组，包括「飞镖小组」、「艺术小组」及「桌游小组」等活动。学校亦有聘请导师于课后举办「读写能力增润班」及「数学补习班」，为有需要的学生提供学术支援。此外，学校亦为有言语障碍学生提供个别言语治疗及训练服务，包括为疑似个案进行诊断评估及提供治疗建议。
全校参与模式融合教育： 学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、支援老师、辅导主任、助理教师、社工、教育心理学家及教学助理等，并配合全校各班班主任和科任教师以「全校参与」模式照顾个别学习差异。例如：为第三层级支援的同学制定「个别学习计划」；同时亦透过运用「学习支援津贴」，聘请临床心理学家为有需要的学生进行一对一辅导，并针对学生们的个别需要，购买一系列的个别或小组训练。
测考及学习调适措施： 本校亦为有需要学生提供功课及测考调适，亦不时与家长联络沟通，与家长共同为学生制订更全面的学习策略。在家长支援方面，本校亦有提供教育心理学家咨询服务，家长讲座及互助小组等等，借此让家长更深入了解子女以改善管教方式。

家校合作及校风
家校合作： 本校重视家校合作与沟通，除了鼓励教师和家长保持密切联系外，老师更会进行家访，以了解同学及家长的需要。此外，本校每年更举行多次的家长晚会和家長日。同时，校长亦会透过不同的电子媒体，与家长分享心声及学校近况。为联系各家长及促进家校合作，本校成立了学生家长会长会，其活动包括家长班、敬师运动、亲子日营、兴趣班等。
校风： 本校校风纯朴，师生关系良好。中一至五推行「正副班主任制」。放学后举办温习小组，借以辅助同学完成功课及温习。本校更有教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师、社工和医疗室设施照顾学生身心需要。
未来发展
学校发展计划： 1. 促进老师专业发展（范围包括照顾学习差异、评估与学习、电子学习等）； 2. 培育学生良好的学习习惯； 3. 引导学生订立个人学习目标及方向； 4. 推广成长型思维和性格强项的学习； 5. 班级经营和建立同侪支援网络。
教师专业培训及发展： 除鼓励教师参与校外之专业课程外，本校更利用教师进修日和教师聚会举办讲座和工作坊，在教学及培育学生等范畴培训教师。本校重视培训教师如何有效地运用不同的教学法和教学评估，提升学生的学习兴趣和学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
成立不同学会、兴趣小组、校队、合唱团和基督徒团契等，举办各类训练营，义工服务，国内及海外学习交流团，借此培养学生的领导才能和责任感，并开阔学生的视野。
学校设施
课室数目： 28
学校设施： 实验及理科教室共8间、电脑室、STEAM室、健身室、辅导室、校园电视台和图书馆等。礼堂、饭堂、课室和特别室皆有冷气设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 没有特别设施。
其他
直达学校的公共交通工具
巴士：6D、40、2C、104； 港铁：石硤尾站。