



**华英中学**  
**Wa Ying College**  
 九龍何文田常和街8号  
 27607772  
 27142944

info@waying.edu.hk  
 http://www.waying.edu.hk

### 办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命；传承勤学俭朴，尊师爱校之优良传统。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	65%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	20%	5至9年	12%
		10年或以上	68%
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	杜敏玲牧师										
校长（附学历/资历）	尹志华博士（学士、教育文凭、教育硕士、教育博士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1971	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港基督教循道卫理联合教会			校训	合作、关怀、服务						
宗教	基督教			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				57%		4Rs精神健康约章	-				

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、生活与社会（中三）、普通话、宗教教育及体育	中国语文、中国历史、普通话、宗教教育及体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、电脑、家政、设计与科技、视觉艺术及音乐	英国语文、数学、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、电脑、家政、设计与科技、视觉艺术及音乐
按班别/组别订定教学语言/校本课程	公民、经济与社会（中一至中二）	公民、经济与社会（中一至中三）
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、中国文学、宗教教育、公民与社会发展科及体育	中国语文、中国历史、中国文学、宗教教育、公民与社会发展科及体育
以英文为教学语言	英国语文、数学（必修部分及延伸单元）、物理、化学、生物、地理、历史、设计与应用科技、经济及视觉艺术	英国语文、数学（必修部分及延伸单元）、物理、化学、生物、地理、历史、设计与科技、经济及视觉艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程		

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	非标准教育资源费用：\$260（中一至中五），\$130（中六）						
家长教师会会费	\$200（一次收费直至学生离校）		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	补发学生证：\$35						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 准则与比重： 小五、小六学业成绩及申请者成绩次第名单（教育局提供）40%；体艺成就及服务20%； 操行及态度10%；面试表现：中英文文能力、逻辑思维、自信心和礼貌仪容30%。
迎新活动及健康生活	学校于每年八月至九月举办中一迎新活动，帮助学生适应中学生活。内容包括由班主任及大哥哥、大姐姐带领进行分班活动，增加班内的凝聚力。另有生涯规划大使、学生会委员、四社职员分享参与活动对个人成长的启发作用，以鼓励学生整体地规划自己的中学生活，均衡发展，并借参与活动认识自我，发挥所长。另于九月初举办中一英语衔接课程，同时教导学生如何做笔记，让学生能顺利衔接中学学习模式，健康愉快地成长。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 以整合的校本培育系统，发展学生的多元潜能。 2. 提升校园环境及行政效率，以优化学与教及学生成长的栽培系统。
<b>学校管理架构：</b> 在法团校董会、校监和校长的领导下，学校有清晰明确的管理架构，分为三大部门：行政、学术、学生发展及支援；强调赋权负责及团队精神。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会由教会、校友、家长、教师代表、校长及校监组成，有效地参与行政运作及学校发展工作。
<b>环保政策：</b> 绿化方面，在校园可用的室外范围栽种树木。教职员贯彻执行节约能源及用纸措施，校方要求饭盒供应商使用可循环的物料作饭盒。本校在各级多个科目的课程，教导学生环保概念和实践，如地理科及科学科经常举办环保活动和参观，让同学认识环保的果效和再生能源的应用，培养学生成为仁人爱物的公民。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 除了中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社会（部分）、生活与社会（中三）、公民与社会发展科、宗教教育及体育科外，本校所有科目均采用英文为授课语言。本校采用多元化策略加强学生的英语能力，例如创造英语环境让学生更热衷于学习及运用英语沟通，及推行跨学科语文支援。本校在初中提供普通话课程，从而训练学生两文三语的能力。
<b>学习和教学策略：</b> 学校提供多元化课程，安排联课活动及全方位学习，让学生获得全人发展及培养正确的价值观和态度。鼓励学生主动学习，并照顾学习差异。透过全方位学习，培养学生独立思考、批判能力、解难能力及领袖才能。课程多元化让男女生均有平等的学习机会（男女生均须兼修家政和设计及科技两科），学生可在高中按兴趣选修不同科目。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。请参考2025/2026学年开设科目。 2. 课程重点：设计校本课程时，学校紧贴教育改革的步伐及下列的主导原则： i. 课程设计以发展学生独立学习的能力，以达至全人发展和终身学习为目的。 ii. 初中课程全面及均衡，为高中课程打好基础。 iii. 高中课程多元化，让学生可选择不同的专科课程，以照顾他们不同的学习兴趣、性向和能力。 iv. 教学内容及材料与与时俱进及按学生能力不断更新，以促进学生的学习。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 德育、公民和国民教育： - 通过各学习领域及学科课程的学与教，以及周会、广播、班主任课、生命教育活动及境外的考察和交流等学习经历，让同学整全地学习相关知识，培养正面的态度和价值观。 2. 从阅读中学习： - 设立阅读课，让同学建立阅读习惯，从而增广见闻。 - 鼓励师生交流阅读心得，定期分享及推荐新书及主题书籍，以推广阅读文化。 - 为配合学生自主学习，学校将陆续引入更多电子阅读平台，为同学们提供不受时地限制、更灵活的学习资源，并协助学生建立个人化的学习系统。 3. 专题研习： - 于综合科学课程及设计与科技课程内加入「科学、技术、工程及数学」（STEM）相关的专题研习。 - 在中二级推行特色班组，以促进学生的个人成长及对自己兴趣与强项的了解，建立良好的师生关系及进行班级经营。 4. 运用资讯科技进行互动学习： - 本校推行了以学生为本的「自携电子学习装置计划」。 - 不同同学运用资讯科技促进教学与学习效能。
<b>生涯规划教育：</b> 本校为学生提供整全及持续的规划，让学生探索自己的兴趣及理想，进一步寻找自己的人生路向。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校采用全校参与模式支援学生成长发展，包括定期召开级会以了解各级学生的需要；安排家长及教学助理辅导初中成绩稍逊的同学；开设小组教学以照顾学习差异。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。学生支援组主要成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导组、训导组、辅导员、社工、教育心理学家、言语治疗师等。学校因应学生的特殊教育需要，运用学习支援津贴安排教学助理为有需要学生提供课后功课辅导；开办思辨技巧及写作训练小组、情绪及社交支援小组、历奇训练等，并由校本教育心理学家和言语治疗师提供课程及教学上的支援，及为有需要的学生制定个别学习计划。为了让家长了解学校的融合教育政策及支援措施，学校每年会向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」及邀请家长参与个别学习计划会议等。
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校推行持续性评估政策，除测验及考试外，课堂表现、分组习作、专题研习等均为评估范围。学校亦以学习历程档案形式纪录学生的其他学习经历。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 学校重视与家长教师会的伙伴关系，家长教师会积极支持学校，家长委员表现充满热诚。家校间有多元化的沟通，学校并与家教会联办兼职教育及亲子活动。而家教会又成立了家长义工团为校内外提供服务。
<b>校风：</b> 本校既重视学生纪律，又充满关爱之情。师生关系良好，学生尊师爱校，归属感强烈，充分体现校训：合作、关怀、服务的精神。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 透过学校各部门的协作，发展学生在领导能力、组织能力和关怀他人方面的潜能。 2. 透过生命教育和生涯规划教育系统及按各年级特性和成长需要发展学生的潜能。 3. 通过教学和课程设计发展学生的潜能。 4. 增强教职员培训以发展学生潜能。 5. 提供一个优美和现代化的校园环境，促进个人身心健康，并展示学校的愿景和精神。 6. 改善校园环境以满足教学和课程发展需要。 7. 整理和完善学校的政策、通告、文件和资源运用，加强同事的沟通。 8. 透过教职员及中层管理人员培训，加强同事的沟通。
<b>教师专业培训及发展：</b> 设有学校自评及教职员发展委员会，按需要安排相关的培训。各科组教师亦定期作教学交流。学校亦鼓励教师积极参与校外的进修，及与友校观摩交流。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
为了发展学生的多元智能和共通能力，本校设有超过60个课外活动或联课活动组织，包括宗教、学术、体育、艺术、服务及领袖训练等，让学生进行全方位学习。同时，本校亦积极安排及鼓励学生参与校外活动，包括考察和国际交流。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：25</b>
<b>学校设施：</b> 礼堂、课室及特别室均备有空调设备及多媒体器材。另有语言实验室、机械人实验室、图像传意实验室、多间多媒体教室、祈祷室、学生会室及家长资源中心等。全校学生均配有个人储物柜。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
为了肯定不同潜能的学生在学术或非学术领域的卓越成就，我校提名优秀学生申请60多个校内奖学金和多个校外奖学金，并为他们提供所需的资讯和支援。华英学生在各类型的校际比赛得到令人鼓舞的成就，可透过浏览本校网页了解同学所获的奖项及表现。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：7B、8、17、18、109； 专线小巴：8、28M。