何文田官立中學
Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街8號
27112680　mail@hmtgss.edu.hk
27142846　http://www.hmtgss.edu.hk

辦學宗旨

本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	洪志彬先生（首席教育主任(專業發展及培訓)）										
校長（附學歷/資歷）	施美芳女士（教育碩士，文學士，教育文憑）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	85%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
13%	0%	87%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、「公民、經濟與社會」（中一至中二）、中國歷史、歷史*（中二至中三）、電腦*、設計與科技、體育、成長教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、綜合科學*、地理*、歷史*（中一）、家政*、視覺藝術*、音樂*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、歷史、中國歷史、地理、旅遊及款待、資訊及通訊科技、視覺藝術（中學文憑試課程）、設計與應用科技（中學文憑課程）、體育、成長教育、價值教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、物理、化學、經濟、「企業、會計與財務概論」、音樂（中學文憑課程）、情境英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、生物、學科相關活動、多元學習經歷、應用學習課程

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、「公民、經濟與社會」、中國歷史、歷史*（中三）、電腦*、設計與科技、體育、成長教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、綜合科學*、地理*、歷史*（中一至中二）、家政*、視覺藝術*、音樂*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、歷史、中國歷史、中國文學、地理、旅遊及款待、資訊及通訊科技、視覺藝術（中學文憑試課程）、設計與應用科技（中學文憑課程）、體育、成長教育、價值教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、物理、化學、經濟、「企業、會計與財務概論」、音樂（中學文憑課程）、情境英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、生物、學科相關活動、應用學習課程

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	$100（學校管理措施收費）		
家長教師會會費	$100	學生會會費	$15
其他收費/費用	$155 - 課外活動費用（適用於中四至中六）		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一「自行分配學位」收生根據學生的操行等級必須為優異或良好；甄選面試準則為校內學業成績、教育局提供的成績次第名單排名（50%）、課外活動及服務（20%）；面試表現包括表達能力、創意及思考能力（30%）。以上整體表現合計100%。（請參考本校網頁）
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一適應課及家長講座。本校已參加健康校園計劃，並舉行校本的多元化健康校園推廣活動，本校亦定期安排健康及性教育課，建立學生注重身體健康的意識和追求完美平衡的生活模式。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。
2. 優化校本課程，發展共通能力，提升閱讀素養。

學校管理架構：

本校推行校本管理，學校領導層具豐富的專業知識，帶領學校配合課程改革及高中學制持續發展；學校行政架構清晰，各層級和科組的權責明確且能緊密合作，有策略地推動學校發展，不斷提升學與教的成效。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

已設立學校管理委員會。

環保政策：

學校設有環保教育組，由專責老師帶領各班的環保先鋒，身體力行，推動校內校外的環保活動。本校多年被評定為綠色校園。

教學規劃

全校語文政策：

由2010-2011學年起，本校落實校本語文政策，初中部份班別的科目主要以英語教授，其餘班別亦利用不多於25%課時，實行「英語延展教學活動」，並努力營造優良的語言環境，通過多元化的聯課活動，加強學生對兩文三語的掌握和運用，務求學生達至中英兼擅。

學習和教學策略：

本校課程發展目標及政策清晰，在「以學生為本」的原則下，設計具特色的校本課程，如初中包含「STEAM」元素，設計跨學科研習活動，強調學以致用，提升學生解難能力，拓闊學生視野眼界；高中則採用靈活寬廣的選科策略，以照顧學生的興趣及升學就業的需要。

本校學生具備積極的學習態度及良好的閱讀習慣，上課專注，認真完成課業，亦能自信地運用英語進行討論；同學更具備良好的閱讀習慣，透過專題研習進行協作學習，具探究精神。

本校教師具備專業知識，教學態度認真，課堂教學重點明確，運用不同的教學資源或資訊科技輔助教學，以協助學生掌握所學。

此外，教師透過「同儕觀課」及「專題研習」活動，優化教學和啟發學生的高階思維及創作能力，發展探究精神和共通能力；又通過每周兩次的早讀時段、中英文廣泛閱讀計劃和由閱讀推廣組策劃的多項推廣閱讀計劃，幫助學生養成每天閱讀的良好習慣。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

學生可在14科選修科目中選擇2-3科，學校將根據學生意願及學校人力資源，編訂相關的科目組合。

2. 課程重點：本校課程多元化，涵蓋不同學習領域，並加入「STEAM」元素於中一至中三級校本課程內。

學校課程主要更新重點：

本校積極通過正規或非正規課程推動四個關鍵項目的發展，包括每星期設有兩節早讀課，由老師指導學生自選適當的閱讀素材（課外書籍及報章），擴闊學生的閱讀深度和廣度。

在資訊科技互動學習方面，本校鋪設無線網絡，設有內聯網，內有各科組學習材料，供學生於課後延伸學習。本校致力鼓勵同學利用電子學習平台促進課後延伸學習、擴闊學習空間，並發展學生自主學習的技能。

本校通過各科的專題研習活動，強化同學的研習技巧，更引入同儕互評的機制，冀能在合作學習和互評下，同學能彼此切磋，互相觀摩，共同進步。

在德育及公民教育方面，學校通過專責老師設計的一系列活動，包括國情教育、社會服務等強化同學的公民意識和回饋社會的精神。

生涯規劃教育：

本校多年來致力推行生涯規劃，中一至中五各班均設有雙班主任制度，班主任及副班主任定期面見學生，提供適時的輔導及生涯規劃資訊，協助學生訂定可行的目標。本校亦因應各級的需要，籌辦各項活動，如高中的職業博覽，讓學生了解自己的能力及興趣，以及社會需要，為自己計劃美好的將來。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校營造關懷和協作文化，鼓勵朋輩互助，照顧差異。各科組訂定測考卷的難易程度比例，照顧學習差異。訓輔兩組、社工及教育心理學家緊密協作，以諒解及關懷的態度，設計具針對性的支援計劃，幫助學生肯定自我，並紓緩學生可能遇到的情緒或行為問題。

本校致力推動成長教育、生涯規劃及領袖訓練，令學生得到更周全的照顧，及得以啟發潛能。

全校參與模式融合教育：

本校運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，致力以「全校參與」模式建立關愛共融文化，為有特殊教育需要的學生提供理想的學習環境、多元化及適切的支援服務，包括加強學習支援及協助他們融入校園生活。學生支援組（成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及其他專業人員等）會主動接觸有特殊教育需要的學生，瞭解其需要，並運用津貼購買個人及小組輔導服務，為專注力及社交能力較弱的學生提供情緒支援小組、社交小組、義工訓練計劃及課後興趣活動，藉此提升同學的專注力及改善他們的溝通技巧，鼓勵他們與同儕建立良好的朋輩關係及增加自信心。學生支援組亦為有需要的學生制定個別學習計劃。若經專業評估後確認學生有考試調適需要，學校會安排校內評核調適，並協助學生申請公開考試調適。本校更靈活運用津貼增聘額外人手，包括教學助理及融合教育助理，目的是改善他們的學習及行為表現，提升他們的學習效能，讓有特殊教育需要的學生得到更周全的照顧。

測考及學習調適措施：

本校採用進展性及總結性評估，包括學生的課堂及課業表現、各學科的統一測驗、上學期期考及年考。

學校每學年均為學生編製學習概覽，反映學生在個人成長方面的表現。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作緊密，學校管理委員會內有兩名家長代表，參與制定學校發展的方向和政策；家長委員及家長義工亦經常到校參與各項活動和發展計劃，包括中一適應課程、早讀課、早會、畢業禮、畢業班歡送會、水運會、陸運會。本校分別於2010—2011、2015-2016、2017-2018及2024-2025年度獲頒「關愛校園」榮譽。

校風：

本校採用「全校參與」的模式推行品德教育，營造學校的協作和關愛文化，令學生在一個師生關係良好、氣氛和諧、民主開放的校園環境中學習和成長，建立正確的價值觀和人生觀，成為一個勇於拓展、敢於承擔的良好公民。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生自我管理的能力及良好的生活習慣，建立健康的生活方式。
2. 加強獎勵計劃，鼓勵發放正能量，營造互相欣賞的校園氛圍。
3. 建立良好的人際關係及團隊精神，以正面積極的態度去處理和解決生活上的挑戰。
4. 提升學生對國民身份的認同，培養學生的愛國情懷。
5. 開拓校外資源，照顧學習差異，提升學生的學習能力。
6. 推展跨課程STEAM學習，提升學生的共通能力，啟發學生的科研精神。
7. 鼓勵學生電子閱讀，提升學科知識水平和學習能力。
8. 優化學校課程，加強價值觀教育，培養學生的正面價值觀。

教師專業培訓及發展：

致力推動教師專業發展，經驗交流及觀課，鼓勵校外校內專業分享，讓教師切磋觀摩，提高專業水平。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

按學術、音樂藝術、體育、演說訓練、紀律、服務及生活領域等類別設立約33個課外活動學會，舉辦多項本地及海外交流計劃，並與中山市實驗中學締結為姊妹學校，促進兩地的學術交流。本校學生亦積極參與各項文化歷史交流活動，過往有探訪匈牙利、首爾、日本、新加坡、北京、西安、貴州、上海、哈爾濱、遼寧、廣州、長江三峽、杭州等。

學校設施

課室數目：42

學校設施：

校園電視台、家長教師會資源室、電腦化圖書館、溫室、小型足球場、社工室、輔導室、學生會室、學生活動中心、語言室、多用途學習室、實驗室、電腦室、有蓋操場、自修室、小食部、健身室。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校學生曾在公開或校際比賽中榮獲眾多獎項：

1. 聯校科學展覽總冠軍和亞軍；
2. 囊括多項香港機械人比賽大獎，並於機械人奧運會國際比賽中屢獲殊榮；
3. 香港聯合國教科文組織協會主辦「生態挑戰 - 數位遊戲學習計劃」香港區及全球總冠軍和季軍；
4. 教育局主辦Clipit短片英語配音比賽高中及初中組冠軍；
5. 九龍地域傑出學生；
6. 中國中學生作文大賽（香港賽區）高中組金獎；
7. 「臥龍盃官立中學多角辯論賽」冠軍；
8. 教育局主辦英語演講比賽季軍；
9. 香港中學生物奧林匹克比賽一級榮譽獎；
10. 聯校數學邀請賽亞軍及多項獎項；
11. 學校連續十屆獲「香港綠色學校」殊榮；
12. 童軍總會九龍地域「傑出旅團金獎」；
13. 少年警訊最積極參與學校支會，少年警訊領袖團榮獲九龍城區最佳團隊、步操冠軍及最佳團隊精神獎；
14. 長洲機械人搶包山比賽（香港站）冠軍及亞軍
15. 青年人工智能教育大使獎勵計劃金獎及銀獎
16. 香港學校戲劇節傑出創意團隊獎、導演獎、傑出演員獎及傑出合作獎；
17. 香港學校音樂節及朗誦節多項獎狀；
18. 「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組銀獎及銅獎；
19. 校際影片拍攝比賽多項獎狀。

直達學校的公共交通工具

巴士：

2A、7、7B、8、9、13D、16、18、81C、98C、103、170、203E、296C。