

学校资料

校监/校管会主席	何慕琪首席教育主任（教育统筹委员会及策划）												
校长（附学历/资历）	严淑贞女士												
学校类别	官立	学生性别	男	创校年份	1970	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有		
办学团体	教育局			校训	求真力行								
宗教	不适用			学校占地面积	约8000平方米		法团校董会	不适用					
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话（中一及中二）、数学*、地理*、中史、历史*、公民、经济与社会*、普通电脑、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、科学*	中国语文、普通话、数学*、地理*、中史、历史*、公民、经济与社会*、普通电脑、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技、科学*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、数学延伸部分单元二、生物、化学、物理、中史、历史（中四、中五）、经济、地理、旅游与款待、企业会计与财务概论、设计与应用科技、资讯及通讯科技、体育、其他学习经历课（中四、中五）、应用学习课程（模式一、模式二）	中国语文、数学、公民与社会发展、数学延伸部分单元二、生物、化学、物理、中史、历史、经济、地理、旅游与款待、企业会计与财务概论、设计与应用科技、资讯及通讯科技、体育、其他学习经历课（中四、中五）、应用学习课程（模式一、模式二）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校因应新来港学生的需要，提供多元学习活动，支援学生融入本地学校生活，以及了解香港文化特色。除课后粤语及英语增润班，本校也提英文科小班教学，帮助同学提升中英文学习技巧，增自信，积极投入校园生活。小组辅导活动有助师生互相了解，教导学生接纳别人及与人相处之道。本校亦会安排同学参观社区设施、香港地标及参加香港节庆活动，加深同学对香港的认识，让他们尽快融入本地生活。
班数	2	3	3	3	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	课外活动费：\$153（中四至中六）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：学业成绩30%、操行20%、面试30%、课外活动10%、其他10%（包括父、兄曾/现就读本校、奖项）。
迎新活动及健康生活	每年开学前学校会举办中一新生及家长迎新日，并开设「中一衔接课程」，以巩固中一新生的学习基础。于十月举行家长教师座谈会，以搜集家长意见、解答问题及增进沟通。本校在中一级推行「一人制服」计划，积极培养学生的纪律和团队精神。本校注重并鼓励学生参与有益身心的活动，以培养健康生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月5日

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 全方位提升学生学习效能； 2. 「提升自信，开阔视野」。
学校管理架构： 本校于2000年成立学校管理委员会，制定及监察各项政策，通过学校的关注项目，积极推行校务及加强教学效能。为配合高中学制的发展，各学习领域设有统筹主任。本校亦设有校政委员会，由资深老师组成，对推动校务及策划学校的未来发展，发挥积极的作用。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校管理委员会的成员包括：主席1人（教育局常任秘书委派首席教育主任出任）、校长1人、独立成员2人、家长成员2人、校友成员1人及教师成员2人。
环保政策： 本校校园环境优雅，绿树成荫。本校着重环境教育，设有环保教育组，透过不同类型活动，培养学生对保护环境正确态度及鼓励实践环保生活，曾多次获绿色学校奖和环保成就奖。
教学规划
全校语文政策： 1. 注重培养学生「两文三语」。本校参加「学校起动」计划，推行课后英语延展活动，缔造丰富英语学习环境，提升学生英语能力。 2. 推行分组教学，初中英文科因应学生的能力进行课程调适，从而建立学生对英语学习的信心，而高中的中、英、数均按能力分组学习。
学习和教学策略： 1. 照顾学习差异，提升学与教效能： （1）本校增拨资源聘请教学助理，组织及推动不同形式的学习活动，并透过学业辅导计划，拔尖保底，提升同学的学习效能。 （2）采用进展性评估了解学生的学习情况，适时回馈提升学习效能。 （3）各科各级按学生能力剪裁课程，针对不同学习需要，提高学生学习兴趣及效能。 （4）为资优学生安排校本课程或活动，为学生提供均衡广阔的学习经历，令不同性向及能力的学生发展潜能。 2. 运用资讯科技进行互动学习： （1）透过资讯科技提升学与教效能，提升学生的自主学习、解难、协作等能力。 （2）無線網絡便利學生於校園運用流動電腦裝置學習。 3. 生命教育，品德培养： （1）推行校本课程，提升学生自我价值。 （2）设价值教育组统筹引导、辅导、德育及公民教育等，系统地策划及组织各种学习活动，培养学生品德及独立思考能力，提升自信、领袖才能及对国家和社群的归属感和责任感。 4. 跳出课堂，放眼世界：本校安排同学走出课堂，尝试多元学习方式，例如在校园内搭建水池，让同学在学习课时学习划艇。带领同学走出香港，开阔视野，例如2023-24年度，带同学到中山、山西、上海，以至日本、英国，2024-25年度全校师生赴大湾区多个城市考察，了解各地文化及科技发展。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校提供11科共30个高中选修组合，让学生按能力及兴趣选择。 2. 课程重点：本校为中四及中五的同学提供模式一和模式二应用学科，学生可按其学习需要及兴趣选择合适的应用学科课程。每位学生可于高中选择修读最多两科的应用学习。同学可以从课程中学习相关的基础理论和概念，发展入门技能，培养与职业相关的能力及共通能力，探索自己的事业抱负和终身学习方向。
学校课程主要更新重点： 本校已提交优质教育基金的申请推行以下计划： （1）「书香传扬，喜阅新风」计划：旨在透过阅读推广计划和读书会，在学校培育浓厚的阅读文化，并优化图书馆，营造有利于学习的空间。 （2）校本历史导赏培训计划：透过探究式学习提升学生共通能力；透过电子平台辅助教学，提升学生资讯素养；透过培养学生导赏技能协助学生制定生涯规划，开阔视野、培养自信心及提升学习效能。
生涯规划教育： 1. 按本校学生能力及兴趣，在其他学习经历开设校本生涯规划单元，协助他们认识自我，建立正面价值观，并掌握知识与技巧，持之以恒向目标迈进。 2. 与外界机构、团体协作，为学生开拓与工作相关的其他学习经历。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校推行「嘉许奖励计划」，透过适切及适时的嘉许奖励，鼓励学生奋发向上。本计划除了奖励学业、品行有杰出成就的学生外，更鼓励学生根据个人性向、能力，与老师就不同方面成长订立目标，提升自律、责任感、成就感及学习动机。 2. 本校积极推行网上学习平台，为每班各科设立Google Classroom，老师将教材、课上载以建立学习资料库，让学生可根据自己能力调整学习步伐。 3. 初中各级核心科试卷增设挑战题，训练同学高阶思考，挑战自我。
全校参与模式融合教育： 1. 本校获教育局增拨学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，支援有特殊教育需要及成绩稍逊的学生。 2. 三层支援模式协助学生融入校园生活及发展多元智能，关顾学生的成长需要，让不同抱负及能力的学生衔接多元出路；设计适异教案及分层工作纸，提供优质的课堂教学，使每名学生都能有效学习；为有特殊学习需要（SEN）学生提供课后支援，并设计个人学习计划和辅导方案，并定期检讨。 3. 聘跨专业团队为SEN学生提供切切的支援，除校本言语治疗师及教育心理学家定期到校服务，也外购各项治疗服务包括社交技巧训练、专注力训练及兴趣小组等，并为SEN学生提供测考调适。 4. 本校有不少SEN学生在英语话剧、运动、科技、社区服务及领导才能方面获取殊荣，成为其他学生的榜样，学生能欣赏彼此的长处，学会互相尊重。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校会从学生的整体表现，包括学业、课外活动、服务及个人行为修养四方面评估，并为有需要的学生提供测考调适，包括象牙色试卷、加时、放大试卷、特别室应考、语音转换文字软件作答及使用读屏器等。

家校合作及校风
家校合作： 1. 家长教师会于1994年成立，成为家校合作的重要桥梁。 2. 开学前举办「中一新生家长迎新会」，向家长介绍学校的概况，十月份举行家长教师座谈会，以搜集家长意见、解答问题及增进沟通。 3. 举办不同类型的家长教育活动，让家长了解教育发展情况。 4. 举行家长教师会周年大会及座谈会，使家长了解其子女在校内的表现及学习进度。家长亦可在会上表达意见，促进家校合作。 5. 于中期考试后举行「家长日」，家长与班主任会面讨论学生的整体表现，又邀请家长参加学业成绩颁奖典礼，对表现杰出的学生表示支持及鼓励。 6. 举办不同类型的家长教师会活动，加强家长与学校的沟通。 7. 邀请家长出席学校大型活动，如水运会、陆运会、周年颁奖典礼、开放日以至日常课堂，让家长可更深入了解学校的运作。
校风： 本校校风淳朴，着重全人发展，重视学生的品德操守，积极培养学生正确的价值观及良好的态度，并推动关爱校园的文化。
未来发展
学校发展计划： 2024至2027年学校发展计划为： 一、全方位提升学生学习效能：借着下列五大范畴提升学生的学习效能： 1. 教导同学有效的笔记记录方法，提升学习效能； 2. 善用电子学习平台，鼓励同学自主学习，提升学生的自学能力； 3. 创设分享平台，让同学交流学习心得，提升学生的学习信心； 4. 在校园展示学生的优秀作品及推广阅读，培养校园的学术氛围； 二、制定校本课堂框架，优化校本课程与教学法，并加强教师的专业交流。 三、「提升自信，开阔视野」：期望学生能逐步建立自信心，敢于追求卓越，敢于务实规划人生，建立国家观、世界观。计划重点包括： 1. 了解「可转移技能」，发展潜能：学生透过多元化的活动，全面认识自我，学习欣赏及发展个人能力和专长。 2. 了解自我，勇于尝试：借着不同活动、比赛、领袖及才能训练，学生能开阔学习经验和眼界，从而提升自信及自我效能感，把成果及經驗轉化為勇於嘗試的態度，进一步提高学习及活動參與的積極性。 3. 筹办多元活动，开拓视野，发展国家观、世界观：通过高中生涯规划课程，加强同学对生涯教育的认识和掌握；举办跨学科实地考察及境外交流活动，让同学开拓世界视野。
教师专业培训及发展： 透过教师的联校专业发展、跨科协作、教研活动及与社区分享教学经验，加强教师的专业知识，建立高质素的教师团队，从而提升学与教的质素；定期委派教师进修支援特殊教学需要相关课程，提升老师团队的专业水平。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历） 1. 以培养学生积极学习态度为目标：本校调拨资源，从初中开始，安排全方位学习经历，设有功课增益班、「一人一制服」、跨科全方位学习活动，以开阔学生视野，作多元化的培育。 2. 课外活动作为学生体验式学习的平台，以学生为教育体验的核心，透过实践学习，让学生在非传统的课堂环境下，通过自己的行动来主导学习过程，如学习棋艺、摄影、魔术、水耕、义工服务、3D及视觉设计、剑击等，提升学生各种未来生涯所需的软技能及建立正面的价值观和态度，同时以有趣的学习内容加强学生对学习的兴趣，实现全人发展的目标。 3. 本校为中四、五级学生安排「其他学习经历」课，涵盖艺术创作、音乐发展、传统文艺体验及生涯规划范畴。学校曾举办电子音乐、特技化妆、篆刻印章、中国皮影人物创作等课程，并安排沙画展演、中国国艺表演、主题音乐剧表演、土耳其文化讲座及马赛克创作体验等活动。本学年新增AI生成创作及职梦启导课程，期望扩阔学生的多元视野，促进全人发展。 4. 本校推行多个STEAM计划，如「AI机械臂」、「无人机多机编舞」及「AI无人车」，让学生对人工智能建立认识，学习编程运算，体验如何于现实生活中应用AI，培养创意思维及解难能力。
学校设施
课室数目： 22
学校设施： 全校课室、礼堂及特别室均设有无线Wi-Fi网络及多媒体教学设施，提升学与教效能。所有课室均设有空调，提供宁静舒适的学习环境。此外，更设有「STEM创意活学中心」、活学天地、多媒体学习中心、科技探索研习中心、资讯科技研习中心、生涯规划资源中心、数控设计工场、「体适能学生活动室-XR Studio」等。本年度正进行改建图书馆工程，并将设立学生自学中心，以配合学生在学习领域的学习需要。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他 奖学金：科目奖、课外活动及服务奖、家长教师会奖学金、校友会奖学金、求真力行奖学金、英语沉浸课程奖学金。 交流计划：姊妹学校交流计划、按学生能力及兴趣举办内地修学团、境外英语沉浸课程等。
直达学校的公共交通工具 可由观塘港铁站（A1出口近裕民坊）步行至「凯汇」转乘22M或22A专线小巴直达本校，或于牛头角地铁站步行至近花园大厦喜鹊楼乘35或106专线小巴直达本校。