官立嘉道理爵士中學（西九龍）
Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon)

九龍大角咀海帆道22號
25761871　sekss100@edb.gov.hk
28824548　http://seksswk.edu.hk

辦學宗旨

尊重多元文化，與時並進，本校旨在為學生提供全人教育，培養學生終身學習的能力及責任感，使之成為良好公民，日後能為本港及其他地區作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	鄭國仁先生（首席教育主任）										
校長（附學歷/資歷）	李東青先生（中國語言及文學系碩士）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1890	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局			校訓	借取寸陰						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7741平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
45	50

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	84%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	58%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
20%	16%	64%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文（香港中學文憑試課程）、中國語文（非華語學生）、中國歷史（中一至中三級）、普通話、高級普通話（中一至中三級）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、地理、科學、電腦及資訊科技、家政、音樂、視覺藝術、體育、班主任課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	其他語文：高級普通話（中一至中三）、國際文化英語（中一至中三）、印地文（中一至中三）、烏爾都文（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文（香港中學文憑試課程）、中國語文（非華語學生）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元一（中五）、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷、班主任課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	公民與社會發展科

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文（香港中學文憑試課程）、中國語文（非華語學生）、中國歷史（中一至中三級）、普通話、高級普通話（中一至中三）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、公民、經濟與社會（中一至中三）、地理、科學、電腦及資訊科技、家政、音樂、視覺藝術、體育、班主任課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	其他語文：高級普通話（中一至中三）、國際文化英語（中一至中三）、印地文（中一至中三）、烏爾都文（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文（香港中學文憑試課程）、中國語文（非華語學生）、中國歷史（中四）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元一（中四、中六）、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷、班主任課 （其他選修科待定）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	公民與社會發展科

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	校本管理費 $150		
家長教師會會費	$100	學生會會費	-
其他收費/費用	課外活動費（中四至中六）：$155		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重： 申請學生成績之次第名單（由教育局提供）45%、操行25%、語文能力15%、獎項 / 興趣 / 服務10%、兄姊或父母就讀本校5%。
迎新活動及健康生活	開課前舉行中一迎新營和銜接課程及各級新生迎新日。 透過健康教育、體育科、家政科及其他活動，灌輸學生有關健康生活的知識。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升學習能力。
2. 培養積極的性格。

學校管理架構：

本校實行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。此外，學校亦設立改善小組，成員包括校長、副校長、主要行政組別主管及教師代表，共同制訂學校發展方向及政策。校長和副校長之下設有各專責小組及委員會，專職推行各項校務工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校管理委員會主要負責審議每年的工作計劃及關注事項。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩位教師代表、兩位家長代表、一位校友代表及兩位社會人士。

環保政策：

在校園種植不同種類的香草及植物；學生環保大使。

教學規劃

全校語文政策：

為照顧不同國籍學生的學習需要，本校主要採用英語為溝通語言，中國語文（中一至中六級）及非華語中國語文（中一至中六級）亦為核心課程。至於照顧本地學生的學習需要，校方會因應學生的語文能力，編排以英文或中文教授部份科目。

學習和教學策略：

本校注重學生的全人發展，除核心課程外，還以多樣化的教學策略，配合跨學科的專題研習和各種課外活動來發展學生的多元智能，培養學生的公民意識、責任感，以及對其他文化的尊重。學校亦會以均衡的課程及富啟發性的學習環境，配合教改步伐，因材施教。

此外，為推廣閱讀風氣，學校舉辦閱讀獎勵計劃，期望學生能「從閱讀中學習」，以達致終身學習的目標。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。（能力較高的學生可選3X）。

按教育局倡議的學習領域設計多樣的科目組合。（請參考本校網頁。）

2. 課程重點：本校因應各班學生的需要和能力選取適當教材施教。

除一般學科外，本校於初中開設公民、經濟與社會（中一至中二）及生活與社會科（中三級），目的在於提供學生有關學科的知識及技能，同時有助銜接高中公民與社會發展科、經濟科及企業、會計與財務概論科的學習。此外，本校設有其他語言課程，包括IGCSE（中文）、高級普通話、國際文化英語、印地文、烏爾都文（中一至中三級）；亦於中四及中五級設有其他學習經歷課，以發展學生的語言和藝術才華。

學校課程主要更新重點：

1. 優化學生的學習能力
2. 發展創新教育
3. 強化國民教育
4. 培養學生正向的價值觀和態度
5. 引領健康的生活方式
6. 培養學生成為具有地方、國家和全球認同感的負責任的公民

生涯規劃教育：

校方致力為學生提供有效的生涯規劃教育，以促進他們於升學及就業方面的完善發展：

1. 鼓勵學生自我探討及規劃：為各級學生舉辦生涯規劃工作坊及安其他學習經歷活動。
2. 增強學生對職場的認識：舉辦職場講座及博覽、安排不同企業的參觀及學長計劃，為學生爭取實習機會。
3. 為中三學生提供選科建議及指導：安排選科講座、各科體驗計劃，以及學長分享等。
4. 為高中學生作多元出路的準備：提供不同類型的出路講座，升學及就業研討會，面試技巧訓練班等等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校學生來自不同國家，他們均以英語作為共通語言來溝通，無分彼此，一同學習，一同參與活動。學校亦充份利用此項優勢，於課外活動加入不同種族的特色，如板球、曲棍球、多樣化的民族舞蹈；藉著不同的活動，讓學生互相分享彼此的文化。在這個多元文化的大家庭中，不同國籍的學生都能融洽相處，互相扶持成長。

全校參與模式融合教育：

1. 本校已成立學生支援小組（成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、資深輔導老師及教學助理）共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長，教育心理學家等出席個案會議跟進支援工作。

2. 本校會在家長同意下收集中一級有特殊教育需要的新生資料，以便及早識別學生的特殊學習需要，為他們安排適切的支援。學校亦會識別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家跟進。

3. 老師會透過課堂觀察及學生課業成績的表現，評估有特殊教育需要學生的學習進度。此外，本校亦善用學習支援津貼外購社交訓練小組和言語治療等服務，以照顧有特殊教育需要的學生。就非華語生，學校利用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘用教學助理及外購語文及興趣課程，以加強學生溝通及社交方面的支援，讓他們融入校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學校會按非華語學生的能力，提供不同的中文課程以助他們應考不同的公開考試。學校亦會推行校本支援計劃予他們，協助學生融入社會。

測考及學習調適措施：

調適課程以切合不同程度學生的需要。除考試及測驗外，本校採用持續性評估方法，各科根據學生課堂表現及課業表現等評估學生的水平，藉此促進學生的學習。

家校合作及校風

家校合作：

每年均舉辦家長講座、家長日、家長晚會、學校開放日、學習成果日、家長興趣小組及定期邀請家長到校與校長晤談，以促進家校合作的伙伴關係。

校風：

本校重視學生紀律及秩序，校風純樸。訓導組、輔導組及駐校社工緊密合作，照顧學生的學習、行為、情緒及社交成長。中一至中五設雙班主任制，務求每個學生都得到最適切的關顧。此外，每年均推行「活出彩虹」計劃，協助新來港非華語及回流學生適應香港生活。學校要求全校學生參與自我評估及目標設定計劃來鼓勵學生不斷自我完善。

未來發展

學校發展計劃：

本年度關注事項包括：

1. 提升學習能力，
2. 培養積極的性格。

教師專業培訓及發展：

定期為老師舉辦講座、工作坊、研討會、參觀、協作教學和教學策略分享等，促進老師的專業成長。並設教師發展撥款，以鼓勵及協助老師作專業進修。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設有四社、約21個學會及興趣小組，共分四個類別：學術、體育、興趣及服務，為同學提供多樣性活動，藉以培養學生多方面的興趣和技能。此外，校方極重視學生課堂以外的學習，經常鼓勵學生參與戶外考察、校際活動及比賽等，俾能增廣見聞。

學校設施

課室數目：24

學校設施：

本校為千禧年標準校舍，共有三十二間課室、三間電腦室、五間實驗室、一個音樂室、一個視藝室、一個家政室、一個縫紉室、一個圖書館、一個禮堂、一個小禮堂、一個學生活動中心、三間多用途室、一個有蓋操場、一個飯堂、一個文化小廣場、一個排球場及三個籃球場、一個STEAM室、一個會議室、一個教員室、一個教員休息室和多間特別室。此外，尚有輔導室、社工室、健身室、教學資源室及閱讀室。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

其他

配合學生興趣及需要，校方將加強發展學生的演藝教育、運動訓練、生涯規劃及外語學習。

直達學校的公共交通工具

港鐵：南昌站（C出口）、奧運站（A出口）；
小巴：46、70、78。