



港九街坊妇女会孙方中书院 HK & KLN Kaifong Women's Association Sun Fong Chung College

新界大埔大埔公路大埔滘段4643号

26567123

info@sunfc.edu.hk

26546886

http://sunfc.edu.hk

办学宗旨

秉承办学团体的办学方针，注重学生两文三语培训，乃香港首间以普通话为教学语言的津贴中学。发掘学生多元智能，使他们得到全面而具个性的发展，乐于终身学习，成为有创意、具应变能力、富责任感及积极进取的公民。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	38%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	23%	61%	
全校园健康计划		-	

学校资料

校监/校管会主席	陈赵满菊 博士BBS MBE太平绅士										
校长（附学历/资历）	胡凤琼女士（文学士（荣誉），学位教师教育文凭（中学），教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2002	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	港九街坊妇女会有限公司			校训	勤、廉、信、慎						
宗教	不适用			学校占地面积	约11557平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	-			4Rs精神健康公约章	有						

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文（与普通话融合）、数学*、历史*、地理*、中国历史、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、视觉艺术、音乐、设计与科技、家政（中一至中二）、体育（以上科目以普通话授课）	中国语文（与普通话融合）、数学*、历史*、地理*、中国历史、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐、设计与科技、家政（中一至中二）、体育（以上科目以普通话授课）
以英文为教学语言		英国语文、电脑、科学	英国语文、电脑、科学
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、历史、中国历史、地理、经济、视觉艺术、设计与应用科技、数学（延伸单元二）	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中国历史、地理、经济、视觉艺术、设计与应用科技、数学（延伸单元二）
以英文为教学语言		英国语文、化学、物理、资讯及通讯科技	英国语文、化学、物理、资讯与通讯科技
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		生物	生物

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 灵活安排时间表，安排特别学习活动；鼓励学生走出课室，拓宽学习经验。在初中阶段，设跨学科英语阅读课，提升学生英语能力。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	\$13（社费）						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 面试表现 20%； 2. 学业表现 20%； 3. 操行表现 20%； 4. 奖项（包括学术、体艺及服务） 20%； 5. 教育局所提供之名次 20%。
迎新活动及健康校园生活	1. 除出版「新生攻略」和「家长手册」（网上版）外，更举办中一新生家长会，协助新同学和家长了解学校的办学理念、目标和运作。透过为期两周的暑期衔接班，新生可以适应本校以普通话和英语授课的特色，适应活动包括：认识校园、团队建立、纪律训练，更设普通话、数学、科学及电脑衔接班，以巩固同学的根基，让同学们无惧升中的新挑战。 2. 成立「健康校园政策小组」，按学生需要制订相关政策，帮助学生发展健康生活习惯、正面人生观与价值观、生活技能及抗拒诱惑的技巧。本年度关注重点包括：正向心理学、健康饮食、无毒校园、无烟生活、自我形象、情绪健康、生涯规划、性教育等。

<h2>学校特色</h2>	<h2>家校合作及校风</h2>
<h3>学校管理</h3>	<h3>家校合作：</h3>
<h4>学校关注事项：</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强学生国民及全球公民身份认同。 2. 培养学生成为积极的学习者。 3. 推动学生建立健康的生活方式。 	<p>家长教师会定期召开会议和举办活动，促进家长、教师、学校及社区间之联系，使家庭教育与学校教育能相辅相成地发展。家长互选代表成为本校校董，参与学校管理；家教会委任家长代表为「买卖业务监管委员会」成员，帮助学校甄选和监察午餐；校车、小食部、书局及校服供应商等；定期与学校合作举办亲子讲座或活动，推展家长教育；推动校服及旧书回收，既环保又可支援有需要的家庭。增强对外联系，透过「姊妹学校计划」的交流与合作，促进两地的了解与沟通，加深认识两地文化；在家长的支持下，学校带领学生到姊妹学校进行文化交流或参与考察活动；并在社区组织义工服务活动，培养学生贡献及服务社会的精神。</p>
<h3>学校管理架构：</h3> <p>已成立法团校董会，实行校本管理。通过集体协商，确立权责分明的行政架构，设有：教务组、学生成长支援组、家长及对外联系组等14个行政组别。制定《教师手册》、《安全指引》和《中层管理者的特质或角色》等指引，建构「点、线、面」的自评文化。外评队曾指出学校能適切运用自评推动学校自我完善和持续发展，整体成效斐然。</p>	<h3>校风：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重视学生的成长，投放大量的资源，给予支援，并采用辅合一模式，每年按学生的实际需要，厘定主题，并由副校长（学生支援）统筹落实，有系统地帮助学生在生理、心理和社交三个层面健康发展。 2. 以学生为中心，安排多元化活动，创造大量机会，让他们「当主角」和多元发展；透过多种方式（如早会、周会、学校网页、大堂视像系统、荣誉榜、操行分等），对表现优异及学有进步的同學加以表扬，树立榜样，强化学生的良好行为。 3. 安排德育及生涯规划课，利用校园生活、新闻及时事，引发讨论，加上校长、副校长及老师轮流分享校园生活点滴，从而帮助学生建立良好的价值观。 4. 全校实行双班主任制，全体师生留校午餐，每天放学前安排班主任节，强化班主任与学生的关系，透过良好的班级管理经营来建立学生的支援系统。学校致力为同学们进行辅导或跟进工作，营造和谐、愉悦、促进沟通和自主发挥的空间。 5. 积极鼓励 and 安排学生服务社区，培养学生关怀社群、乐于助人的美德。
<h3>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</h3> <p>法团校董会成员包括：办学团体校董7名，独立校董1名，教师校董2名，家长校董2名，校友校董1名和校长。</p>	<h3>未来发展</h3>
<h3>环保政策：</h3> <p>设立绿色学校委员会，制订及监察环保措施的执行。已推行的环保措施包括：使用节能光管、教室窗户贴上隔热玻璃纸、参加可持续发展学校奖励计划及学生环境保护大使计划。另外，学校推行电子通告，家长可利用互联网或手机应用程序接收通告，减少纸张的使用量。本校设有环保领袖干事会及每班设环保大使宣传节约能源和环保的信息等。</p>	<h3>学校发展计划：</h3> <p>学校三年计划的发展重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强学生国民及全球公民身份认同。 2. 培养学生成为积极的学习者。 3. 推动学生建立健康的生活方式。
<h3>全校语文政策：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中开设多个以英语为授课语言的科目（如：物理、化学、生物、资讯及通讯科技等），让学生按意愿及能力选修，从而协助学生拓展视野及与国际接轨。 2. 初中科学和电脑采用英语授课，而其他部份学科则以「英语延展教学活动」的模式来推动学习，并与英文科进行跨学科的英语增润课程。 3. 初中设跨学科英语阅读课，协助学生提升英语阅读及写作的能力。 4. 制订「协助学生提升英语能力措施」：创造英语学习环境、聘请3位外籍教师、建立有利英语发展的设施等。 	<h3>教师专业培训及发展：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教师的专业能力，善用提问技巧、笔记及e-learning (AI) 帮助学生于知识建构之余，借以深化其对中华文化、中国近代发展与成就的欣赏；并按学生的需要及多样性，培养其成为积极的学习者，加强学生国民及全球公民身份认同。 2. 配合学校和学生的需要，透过工作坊/讲座，支援同工善用课堂管理及优化教师家长合作的策略，帮助学生成长，成为有礼貌的人及提升其自我管理的能力，帮助学生建立健康的生活方式。（世衛：生理、心理及社交） 3. 协助教师以「T-标准+」建构教师专业角色、价值观及操守，反思专业成长的得失与发展需要，计划专业持续进修的蓝图。
<h3>学习和教学策略：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优化合作学习，在课堂上强化分组讨论后的汇报、教师回馈和跟进。 2. 设立五大教室常规及五常法，并制定评核标准，帮助学生建立良好的学习学习惯。 3. 各学科拟定预习资料，要求学生课前预习，并以不同方式检视学生的预习情况。课堂内，老师训练学生以不同的方法摘录所学重点，并培养学生撰写学习反思的习惯。 4. 增拨资源，优化高年级中英教师生比，提升学习效能。 5. 购置160部平板电脑，引入电子学习，增加师生互动性及学生参与性。 6. 促进校园阅读文化，在学校网页推介书籍，扩阔学生的知识面和思考深度。 7. 有系统让各级学习不同的学习技巧，提升学生的学习成效。 	<h3>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</h3> <p>课外活动分为学术、文艺、兴趣、服务及领袖生等五大类，包括：中文学会、英文学会、德文班、日文班、管乐队、舞蹈学会、话剧社、演讲与辩论学会、划艇队、拔河队、花式跳绳班、男女童军、少年警讯、公益少年团、学术领袖生、纪律领袖生、图书馆领袖生、推广及接待领袖生、司仪队、社联会、学长、学生会、环保领袖生等。</p>
<h3>校本课程：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选修科目：2X及3X。高中共设12个选修科，涵盖不同学习领域。 2. 课程重点： <ol style="list-style-type: none"> (1) 初中中文科由普通话科与中国语文科融合而成。 (2) 初中公民、经济与社会科配合高中课程，让学生认识自我，了解与社群、国家、国际社会与环境的关系。 (3) 初中设计与科技纳入高中选修科目，建立高阶思维和解难能力。 (4) 初中设跨学科英语学课，包括： <ol style="list-style-type: none"> (a) 安排跨学科英语默书，强化科本的词汇及句子结构认识，打好学生的英语基础； (b) 推行「跨学科英语阅读课」，每周均阅读校本自编的科本文章，附上网上聆听版、脑图、渐进式段落写作技巧学习材料等，让学生从听读写三个不同层面强化英语基础。 	<h3>学校设施</h3> <p>课室数目： 30</p> <p>学校设施：</p> <p>千禧校舍已安装空调设备及铺设光纤和wifi网络。标准设施外，设英语学习室、英语花园、生涯规划室、数码图书馆、资讯科技学习中心、设计与应用科技室；购置立体打印机和镭射切割机；增设实物投影机及电子白板供教室使用。另外，校舍更设足球场、跑道、沙池、健身室等。</p>
<h3>学校课程主要更新重点：</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设早读时段，透过阅读奖励计划及各种阅读活动，提升学生的阅读素质。 2. 增设特别学习活动，推展跨科专题研习，以发展学生的协作和共通能力。 3. 透过早会、德育课、班主任课、其他科目渗透及相关的学习等活动，强化学生的正面价值观、态度和行为。 4. 全校设WiFi，配合网上学习平台，发展电子学习。 5. 强化STEAM教育，推行鱼菜共生学习计划，提升同学的科学、英语水平及教育学生可持续发展价值。 6. 广泛推行摘录笔记技巧，巩固及提升学习效能。 	<h3>支援有特殊教育需要学生的设施：</h3> <p>斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜台及视像火警警报系统。</p>
<h3>生涯规划教育：</h3> <p>中三至中五设生涯规划课，由专职老师任教。</p>	<h3>其他</h3> <p>校外奖项： 本校在2024-2025年度共获得422个校外奖项，包括：67项冠军、98项亚军、114项季军、12项殿军、131项优异。奖项涵盖学术、体育、艺术等范畴，尤为突出的奖项包括： (1) 1名中二学生在2025「CAS」国际联校学科评估及比赛的科学科获得最高荣誉奖牌 (2) 创科@大埔2025「我最喜爱STEM科普作品」亚军 (3) 2024粤港澳大湾区数学精英杯大奖金奖 (4) 大埔区中小学《中国机长》放映会暨反思征文比赛中学组冠军及亚军 (5) 环境及自然保育基金资助的社区教育计划「绿色美味大挑战」冠军 (6) 职业训练局BIM「你的梦想家园」建筑信息模拟大赛2024冠军 (7) 大埔区公益少年团团伞袋设计比赛冠军 (8) 全港中小学学界国际足球锦标赛24至25年度混合高中组冠军 (由于篇幅有限，未能尽录所有奖项，详情请浏览本校网页。)</p>
<h3>学生支援</h3> <h4>全校参与照顾学生的多样性：</h4> <p>委派老师接受特殊教育的培训，成立专责小组和聘请辅导员及教学助理，照顾和协助个别有特殊学习需要的学生。推行「朋辈辅导计划」，协助学习困难的同学认字及伴读。自2003-2004学年至今，成功推荐超过300位不同范畴资优的学生参加教育局的「资优培训计划」。</p> <h4>全校参与模式融合教育：</h4> <p>本校致力推行「全校参与」模式的融合教育。在推行政策方面，学校安排「特殊教育需要统筹主任」出任特援队（学生支援组）召集人，联同相关的老师定期举行会议，为有需要的学生制定合适的支援计划，并透过各方面的调适，帮助学生发展多元智能。为协助老师识别有需要的学生，从而及早作出支援，本校有系统和策略地安排不同科目的老师接受教育局「三层课程」的培训，以及适时邀请教育心理学家或社工到校为老师举办专题讲座，并定期向教职员发放融合教育资讯。此外，本校亦会为有需要的家长举办讲座或工作坊，以增加他们对融合教育的了解。另一方面，本校灵活运用资源以照顾学生的学习多样性，包括增设支援老师、增聘辅导员及教学助理，同时透过外购服务，如情绪管理训练课程、言语治疗服务、共融活动、课后补习班等，针对学生不同的需要，帮助他们多元发展，从而规划人生，在升学择业时作出合适的安排。本校更安排教育心理学家及社工提供咨询或辅导服务，为个别学生提供適切支援。</p>	<p>奖学金： 本校设立奖学金，以鼓励在学行上有优秀表现的同学；更有助学金，帮助有经济困难的同学参加多元化的学习活动和比赛。</p> <p>交流计划： 2024-2025年度主办及参与的境外交流团： (1) 新时代——港青天津交流计划2025 (2) 到访姊妹学校——广州市第十三中学 (3) 中四级「大湾区现代创科及文化事业」生涯规划之旅 (4) 中五级「深圳创意文化」内地考察及到访深圳市珊蒂泉外国语学校 (5) 新动力青年内地交流计划@粤港澳体育科教篇「佛山文化及运动」考察 (6) 圣贤故里，泉韵千年，姊妹学校交流团 (7) 中史科「西安、延安、壶口瀑布」考察团 (8) 澳洲悉尼遊学团 (9) 地理科「东江水供港探索之旅」 (10) 京港澳学生交流夏令营2025 (11) 大埔区青年网络之印尼海上丝绸之路及生态文化之旅 (12) 迪拜一带一路考察团</p>
<h3>测考及学习调适措施：</h3> <p>于部分班别，全面落实核心科目小班教学。英文科使用两套不同程度的课本，提高能力较佳学生的学习效能。增加「平时分」的比重，强化持续评估，减轻学生面对考试的压力。为有特殊需要的同学作出考试的特别安排。课程分核心、延伸及高阶三个层次，老师根据不同层次的课程给予学生合适程度的课业。初中安排中文、英文（卷一）、电脑、科学及数学的测考卷在100%分数外，增设20%的挑战题，以照顾学生个别差异。本校制定「拟卷指引」，明确规定一般性问题占40%、延伸题目占40%、高阶思维题目占20%。老师根据测考的评估数据，进行拔尖补底。</p>	<h3>直达学校的公共交通工具</h3> <p>专线巴士：28K, 28S 巴士：72、72A、73A、74A； 校车：学校委托校车公司接送学生。</p>