港島民生書院
Munsang College (Hong Kong Island)

香港西灣河太安街26號
25671666　　info@imsc.edu.hk
25671338　　http://www.imsc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神辦學，發展學生全人教育，培養好學自學的精神，確立積極正面的人生觀，堅定意志，追求崇高理想，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	郁德芬博士										
校長（附學歷/資歷）	羅國潤先生（教育學碩士、社會學文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	民生書院（辦學團體） 有限公司			校訓	光與生命；人人為我，我為人人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
60		61	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	60%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
33%	7%	60%	
全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學年開設科目 / 2026/2027 學年擬開設科目

		2025/2026 學年開設科目	2026/2027 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育（基督教）、公民、經濟與社會、視覺藝術（中三）	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育（基督教）、公民、經濟與社會、視覺藝術（中三）
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、科技教育、音樂、體育、視覺藝術（中一及中二）、基礎商業（中三）	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、科技教育、音樂、體育、視覺藝術（中一及中二）、基礎商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、視覺藝術（中四及中六）、倫理與宗教　（中四）	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸單元（M2）、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業，會計及財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、數學延伸單元（M2）、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業，會計及財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		與香港浸信會聯會專業書院合辦日語課程	與香港浸信會聯會專業書院合辦日語課程

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	5	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$300	$300	$300

非標準項目的核准收費	中一至中三： $300		
家長教師會會費	-	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 申請學生的小五、小六操行需在B等或以上。 考慮因素包括： 1. 學業成績 50%；　2. 課外活動 10%；　3. 服務　5%；　4. 專長及技能 5%；　5. 面試表現 30%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動、中一銜接課程、中一學生家長講座。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
-

學校管理架構：
本校由法團校董會管理。由教職員組成多個行政小組，管理日常學生事務及學術發展。學校行政委員會負責檢討學校發展及制訂政策。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校已於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校監、校長、家長代表、教師代表、校友代表及獨立人士。

環保政策：
在校園生活中，提升學生環保意識，例如將廢物循環再用、節約用紙、減少使用冷氣機等，實施綠化校園。

教學規劃

全校語文政策：
在教學語言微調政策之下，自2010-11學年起，本校各班除中文、中史、普通話和宗教教育（基督教）之外，其他學科均以英語授課。
校內傳訊語言以英語和普通話為主，營造良好的語言學習環境，培養學生兩文三語的能力。

學習和教學策略：
英文科因應學生不同程度的需要，推行策略性閱讀計畫；各主要學科亦積極推動課外閱讀，輔以多元化的評估課業及研習活動，並將計算入學科成績內，藉以擴闊學生學習視野，培養學生終身博覽精讀的習慣。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 共13個科目選擇。
2. 課程重點：英文科設有小組教學，因應學生英文程度分為五至六組上課，以照顧學生不同的學習需要。

與校外機構合辦日語課程，讓學生有機會學習外國語言以加強多元化學習。

學校課程主要更新重點：
各學科推行策略性閱讀，並配合課業設計，增加學生的閱讀量，擴大他們的閱讀層面。各學科因應本科需要，擬定專題課業，訓練學生搜集及整理資料數據的能力及自學能力。

本校開辦為期六年的成長教育課程，旨在促進學生的全人發展。課程由具備相關經驗及專業知識的人士及教師任教，向學生灌輸正確的道德觀念與核心價值，確立正面人生觀，以及促進學生身心健康。本校亦為學生提供多元化的學習經驗，讓學生走進社區及世界，擴闊學習視野，培養學生在不同方面的技能。

生涯規劃教育：
升學及就業輔導組為學生提供全面的生涯規劃活動，旨在培養學生正面的態度和價值觀，達至全人發展。透過有系統的生涯規劃課程及活動，培養學生認識自我、設立目標和反思能力，讓學生了解及發展自己的潛能，在個人升學及事業發展上作出明智的選擇，實踐抱負。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採取不同策略，包括小組教學、輔導班、朋輩輔導計劃、網上學習平台等，以照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：
本校致力促進學生全面發展。學生如有特殊學習需要，學生支援組（包括統籌主任及各科老師）會與社工、教育心理學家及家長商議調適安排，以協助學生融入校園和學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
學科成績以平時分及考試計算。學科可因應學習需要並配以適切的多元化課業、小測、統測等來設定平時分所佔比例，發揮學生不同的長處，銜接高中的校本評核模式。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會旨在促進學校與家長之間的溝通，並因應現今青少年及家長面對的困難，提升家長解決問題的技巧，從而建立更好的親子關係。另外，透過建立家校合作的伙伴關係，共同關注下一代的成長，為他們的全人發展而努力。

校風：
重視老師的身教言教，德育強調慎規守禮、樸素淳良、自律自治。設生命教育課，教導正面的人生觀和生活態度。全校推行自我提升計劃，鼓勵學生全面發展和持續進步。照顧學生的個別需要，舉辦各項小組輔導活動，包括小老師計劃、成長小組等。

未來發展

學校發展計劃：
提升教與學效能。
透過生命及價值教育促進幸福感。

教師專業培訓及發展：
100%教師均已取得學士學位，61%已取得碩士學位。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校鼓勵學生參與各類課外活動，發掘個人的興趣及潛能；部分活動如樂器班、體育及音樂校隊等均由校外專業導師教授，務求學生能掌握相關技巧與知識。

課外活動約五十項，包括箭藝隊、田徑隊、羽毛球隊、男、女子籃球隊、男子足球隊、花式跳繩隊、游泳隊、柔道隊、乒乓球隊及排球隊等體育校隊；合唱團、管弦樂團、英語戲劇隊、中英文辯論隊、奧林匹克數學隊及多媒體製作組等校隊；數學、天文學會及英語司儀隊等學術小組；魔方學會、桌上遊戲學會、學生營商體驗計劃、自然科學研究社等學生會自組學會；甜品學會、電腦世界、歷史學會、試算表學習社群、STEM學會、縫紉學會等興趣小組；基督徒團契和敬拜隊等宗教小組；童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、公益少年團、社會服務團、長者學苑等服務及制服團體小組。
設四個學社，提供多元化的社際競賽活動。
本校亦定期舉辦各類班際比賽及活動，如：旅行、班際壁報設計比賽、球類比賽等，促進同學彼此團結、融洽相處。
本校學生積極參與數學、體育及音樂等校外比賽，屢獲佳績。
除此之外，學生在校內不同崗位擔任領袖角色，例如學生會、四社幹事、領袖生、小老師、圖書館幹事、生涯規劃大使、英文大使等。

學校設施

課室數目：34

學校設施：
全校教室均有電腦、課堂互動面板、實物投影機及空調設施，並增設英語學習室、蘋果電腦室和科創室。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

請參考本校網頁。

直達學校的公共交通工具

近港鐵西灣河站。