

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校设有家长教师会，由家长及教师组成常委会，筹划活动。家长除了担任家长校董、参与学校管理外，亦会担任义工及学生的生命师傅，支持学校举办的活动。学校定期举办家长日、家长晚会、学生成长汇报及优秀学生嘉许礼，并开办一系列基督教亲职教育工作坊，以加强家校沟通，携手协助学生的整全成长，亦让校长和家长借着信仰分享和祈祷，一起守望慕德中学的孩子们。
学校关注事项： 本校以「一群热心教育的校董领导，于法团校董会下，设有全体教职员会议，另设行政委员会、学与教发展委员会及学生事务委员会，全面统筹、策划、发展及评估学校工作，善用人力资源及各项拨款，向学生提供优质教育。」	校风： 本校校风纯朴、教风严谨、学风积极，并以圣经真理和价值作为教育的基础，为学生提供全人的教育课程。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体代表、独立人士、校长、教师、家长及校友，确保资源的有效分配，促进学生的全面发展和学校的进步。	本校以宏扬基督的大爱、向学生宣扬福音作为教育使命，培养学生属灵果子的美好品格，追求丰盛的生命。
环保政策： 本校透过恒常政策和多元活动实践可持续发展的校园，包括豹纹陆龟及睫角守宫等生物饲养计划、微型海水淡化厂课程、生态球制作等，当中更以「废股出彩虹」自动化胶樽分类回收再生机」的构想获得首届城市创科大挑战初中组冠军，并且尝试将相关环保构想应用在校园生活。此外，本校设有有机园圃，让学生经历从播种到收割的整个有机耕种过程，并亲自烹调所栽种的食物，从而体验粮食得来不易，学会感恩和珍惜。本校亦设立校园可持续发展大使团队及环保领袖生，装备团员环保资讯，以协助策划减碳节能、自然保育、环境安全及可持续发展等教育活动。	同行是本校育人成才的信念。班级经营组举办「休整日」、「同乐日」、「为高三打气」、「成长树」等活动，配合双班主任制度，加强对学生的照顾。另外，宗教组、公民及价值教育组、全方位学习小组、辅导组、升学及生涯规划指导组悉心筹办的成长活动，如：学生团契、成长营及成长汇报晚会、全方位学习日、时装表演、天才汇演及职业博览等，构建学生的追梦舞台，启发潜能，帮助他们追求卓越成就，绽放生命色彩。
教学规划	学校积极发展跨领域协作学习和多元化的创知展能策略，培育学生探知精神、社创精神、资讯素养、明辨慎思与沟通协作能力，以迎接新时代的挑战。老师团队亦以身作则，透过建立不同科目的「教研学习圈」，以及参与教育局或大学的学校课程优化计划，促进教学交流，建立专业学习社群。
全校语文政策： 本校致力培育学生的语文能力。 1. 各级的数学（S.1-S.6）及科学科（S.1-S.2）均以英语授课。 2. 为提升学与教效能，中文科及英文科调低每班学生人数，借此加强老师给予学生的支援。 3. 初中数学、科学均以英语授课，另外，部分班别于地理、历史、基本商业以及电脑科技及生活教育等科目以英语授课。 4. 高中学生可选择以英文或中文应考香港中学文凭试选修科。 5. 本校聘请两位外籍英语教师，加强英语学习环境。	未来发展 学校发展计划： 本校现时发展的三个主题： 1. 「宏扬主爱、追求丰盛」； 以圣经真理和价值观作为教育基础，向学生宣扬福音，并培育学生勤学进德、美善纯真的良好品格。 2. 「关爱同行、 航寻梦」； 缔造师生的共同回忆，深化校园的关爱文化，让学生勇敢地跨越挑战，追寻梦想。 3. 「创知展能、力争卓越」； 以多元化学习经历，培育学生探索与创知精神，促进自主学习，让学生发展所长，追求卓越。
学习和教学策略： 本校重视培育学生的共通能力，尤其创造力、明辨性思考能力、沟通能力、协作能力等，协助学生建立清晰的学习目标及策略。本校亦重点培育学生的自主学习（self-regulated learning）能力，加强培训学生定立目标和摘录笔记的技能。实施校本「自摘装置」（BYOD）政策，让学生实践自主学习精神，此政策亦有效地提升学生的学习动机和兴趣。学校亦积极发展跨领域协作，培育学生掌握二十一世纪知识、技能和共通能力。	教师专业培训及发展： 本校定期举办知识管理及教职员专业发展活动，如教研学习圈、同侪观课、协作教学、新老师培训、班级经营、中层管理培训，以提升学与教的效能及管理水平，促进学校发展。本校亦积极与教育局专家、大学教授和他校教师联系，定期进行跨校观课和评课，交换教育心得，建立校外教师专业发展社群。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 高中学生除核心科目外，可选3个选修科（3X），修读3X的同学同时可兼读数学延伸单元M1或M2 2. 课程重点：本校中一及中二设生命教育科，协助学生订立正确的人生目标，教导他们自我管理。生命教育科亦与公民、经济与社会科进行跨科协作，联系社区机构，为学生提供社区服务体验，培养同理心。宗教教育科设计六年一贯的课程，与办学团体及其他基督教团体合作，让学生认识圣经真理及基督信仰，培育他们正确的价值观。而中一至中三级设电脑科技与生活教育科，教授3D打印技术、电脑设计及工艺技巧，以配合STEAM教育及启发学生创造力，同时亦设烹饪及缝纫课程，以提升学生的生活技能。中一及中二设英国语文艺术科（LAE），由两位外籍老师教授，让学生透过戏剧活动及课堂游戏学习英文。本校亦为部份高中学生开办STEAM课程，启发学生的创造力与批判性思维。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校以重视学生在德、智、体、群、美、灵均衡的全人发展，透过课外活动、联课活动、社会服务、学校球队、公开竞赛等，启发学生在智育、体育、艺术的潜能，拓展对于生涯规划的认知，培育学生建立正确的价值观和态度。其中特别透过「一生一体艺」和「一生一交流」的全校性计划，丰富学生的学习经历，让每位学生均能探索成长的各种可能性。近年本校在电脑编程、人工智能、中文辩论、英语话剧、朗诵、棋艺、电绘、摄影、短片创作、独木舟、羽毛球、排球、乒乓球以及公益少年团等活动项目屡获殊荣。每年开设超过50项恒常性的全方位学习活动，范畴涵盖宗教、智育、体艺、服务、职业探索等，更会因应学生兴趣开办不同课程，例如电绘班、机械人创新科技队、爵士舞班、运动攀登队、流行乐队等。本校亦推行QMERS仆人领袖培育计划，透过全校式、团体式及抽离式三层架构，为学生提供多样化的领袖训练，以耶稣基督为榜样，成为荣神益人的仆人领袖。
学校课程主要更新重点： 见课程重点。	学校设施
生涯规划教育： 本校重视学生的生涯规划，升学及生涯规划指导组不断完善多元升学辅导服务。除了由老师提供升学资讯及建议外，学校更成功申请儿童发展基金，设立基金计划课程发展主任，为五十多位参与计划学生，提供为期三年的师友成长计划，另外为各级学生就其成长阶段的需要，提供个人升学辅导，因应学生个人兴趣、能力、性向及特色，订立人生目标和发展路向。初中学生以认识自己、培育兴趣及建立短、中期的学习目标和升学方向为重点，高中学生则着重认识不同工作、专业及多元升学出路。本校亦为高中学生安排模拟拟放榜、模拟面试、升学讲座、职业博览和参观活动，协助他们更好装备自己，追寻梦想。本校荣获基督教服务处颁发「关爱校园—推动生涯规划优异奖」，工作备受肯定。	课堂数目： 32
学生支援	学校设施： 全校教室均装设触控大电视或电子白板、Apple TV，亦分阶段更换学生书桌和座椅。设立悦书房、漂书角、图书馆、英语角、校园电视、中央广播控制室、宗教及学生活动中心、攀石墙、生活教育中心、学生辅导中心、中华文化馆、创客空间、生态奇境室、绿色天地、学生生涯规划辅导中心、多媒体创作中心、音乐训练中心和春风径，为学生提供更理想的学习环境。
全校参与照顾学生的多样性： 本校设立「资优教育组」、「延伸学习组」及「学生支援组」，订立完善的校本拔尖补底政策。为加强照顾学生的多样性，本校的中文科、英文科和数学科技能力分班，让学生得到适切的学习支援。	支援有特殊教育需要学生的设施： 设MAC机以支援读写障碍的同学。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，运用学习支援津贴为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助融入校园生活。本校学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、教师、辅导员及教学助理。驻校言语治疗师协助学生改善理解和表达能力。本校的心理学家亦为有需要的学生进行评估，调适学习、家课和测考安排，并为有需要的学生制定个别学习计划。在情绪支援方面，除了个别辅导外，本校亦为有需要的学生定期举办社交训练小组，让学生透过有趣的体验来学习有效的沟通技巧，提升社交能力。此外，亦增设临床心理服务以支援辅导个案，照顾有情绪需要的同学。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与与家长商议有关支援学生的策略。	其他 本校着重启发学生潜能，一方面提供适切的课外课程及活动以发掘和培育学生兴趣；另一方面按多元智能成立人才库，推荐学生参加比赛，协助学生创建成就，追求卓越。此外，本校校友乐于向学校捐款以成立多项奖学金，提携後學，奖励努力求进的学弟妹。配合追求全人发展的方向，学校建立完善的奖励系统，以表扬在不同范畴具卓越表现的学生，其中包括：学术奖、进步奖、体艺奖、服务奖等，学校更设立了「年度卓越学生大奖」作为校内最高荣誉奖项，肯定学生成就。学校亦借「学校无疆界」计划，让学生策划及参与不同主题的境外考察活动，例如宣教布道、服务学习、英语学习、科技探索、生涯规划、国情探知等。慕德学子足迹已遍布我国各大省市、英国、挪威、澳洲、日本、韩国、新加坡、马来西亚等地。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 通过持续性评估，培育学生检视所学、不断求进的学习习惯，达致有效学习。全年分两学期，评估范畴包括平日课堂表现、功课及考试（初中为三段考）。本校亦会因应特别学习需要的考生作出考试调适及提供个别支援（如：试前温习班）。	巴士：91M、96、97、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、298C、694、798； 专线小巴：11、11A、15、15A、16、101M、102、102B、108A、109M、113； 港铁：坑口站B出口。