

办学宗旨

建设教学严格、纪律严明的学校；树立积极进取、充满关怀的校园文化；培养中英兼擅、意志坚强、视野广阔、爱国爱港、喜爱艺术，具创意与责任感的学生。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	35%
硕士、博士或以上	65%	特殊教育培训	66%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
10%	13%	77%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	颜金炜先生												
校长（附学历/资历）	梁健文博士（理学士、教育文凭、心理学文凭、教育硕士（辅导）、教育硕士（英语教学）、文学硕士（学校改进及领导）、教育博士）												
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1998	家长教师会	有	学生会	-	旧生会/校友会	有		
办学团体	香港福建商会教育基金有限公司			校训	求真择善								
宗教	不适用			学校占地面积	约5600平方米		法团校董会	已成立					
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					100%		4Rs精神健康约章	-					

2025/2026 学年开设科目

2025/2026 学年开设科目		2026/2027 学年拟开设科目	
以中文为教学语言	中国语文、公民经济与社会*、地理*、中国历史、电脑*、家政*、视觉艺术*、体育*、音乐*	中国语文、公民经济与社会*、地理*、中国历史、电脑*、家政*、视觉艺术*、体育*、音乐*	
以英文为教学语言	英国语文、综合科学（中一及中二）、科学（化学（中三）、物理（中三））	英国语文、综合科学（中一及中二）、科学（化学（中三）、物理（中三）、生物（中三））	
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学	数学	
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、企业会计与财务概论、经济、地理、物理、生物、资讯及通讯科技、视觉艺术、健康管理与社会关怀	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、企业会计与财务概论、经济、地理、物理、生物、资讯及通讯科技、视觉艺术、健康管理与社会关怀	
以英文为教学语言	英国语文、数学延伸部分（单元二）	英国语文、数学延伸部分（单元二）、物理	
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、化学	数学、化学	

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-		
其他收费/费用	-					

备注

1. 除了传统科目外，本校在初中推行英语戏剧、STEM实践学习等校本课程。
2. 高中课堂加入了自主学习、体艺发展、社会服务及与工作有关经验的学习活动。
3. 学生可从中五起修读应用学习课程（模式一）。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则：小五、小六成绩50%；操行20%；体艺或服务10%；面试表现20% 面试形式及内容：1. 学生须由家长陪同到本校面试； 2. 面试以广东话、英语及普通话对答。
迎新活动及健康校园生活	于暑假期间举办中一新生衔接班及家长日，让新生及家长深入了解本校的情况及要求；透过新生衔接课程及暑期跃进计划，除了使学生适应中学生活之外，更让学生善用假期作全方位学习，在德、智、体、群、美各方面得到均衡的发展。 本校为建立健康校园生活，学校小食部于投标时已限制不健康小食（如油炸食品）于学校售卖，并由家长教师会及学校老师监察，以学生吃得健康为目标。学校每年都由各级学生代表投票选出午餐饭盒供应商。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月5日

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 增强学生语文能力。 2. 培养良好学习习惯，提升学习效能。 3. 发展学生潜能，提升学生自信，规划人生。
学校管理架构： 校董会、教师及家长合作，建立互信与开放的团队，实行校本管理。学校设监察及评估机制。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 颜金炜（校监）、卢金荣、洪定腾、吴伟毅、李兆彬、颜家谟、张双庆、王浩勃、梁健文、郑融婷、邝劭良、曾静仪、梁佩玲
环保政策： 学校通过环保活动，引发同学对环保议题的兴趣，加强他们对保护环境的责任感，培养负责任的生活态度。
教学规划
全校语文政策： 学校重视培养学生「两文三语」，中文科初中采用普通话教学；英文科全力提升学生的英语水平，课堂内以主题教学，培养学生听、说、读、写的能力；课堂外提供多元吸引的英语体验活动，包括有趣的英语戏剧课程、大型的英语音乐剧和节庆英语庆祝活动。科组亦推行跨学科英语阅读课程，并于每周六举办英语日营，将英语融入日常活动中。此外，科组更计划组织新加坡海外交流团，以拓宽学生的视野，为他们提供文化体验。 此外，学校亦针对学生升学需要，初中数学及科学课程开展英语教学，高中理科课程则提供英语作为教学语言的选择。这些措施目的是让学生具备足够的英语能力及运用英语的信心，从而顺利衔接大学以英语为主的课程。
学习和教学策略： 学校强调上好每一堂课，教好每一位学生，以优化教学为发展重点，「智育第一、全面发展」为办学方向。英文科采用多元化教材，让学生有更多口语训练、聆听练习和读写的机会。中文科教材曾获首届行政长官卓越教学奖及国家一等奖。 学校全面运用资讯科技进行互动教学，营造严谨和谐的学习环境，促进学生积极学习及多元发展。学校邀请本地、国内及海外学术顾问为课程及教学提供意见。为配合新高中课程，多个科目进行有系统的课程改革，致力提高学生的探索及思考能力。 学生透过多元学习模式，如专题研习、本地及境外考察交流，提高学习成效。 教育局重点视学报告指学校「着重培养学生的阅读风气 and 习惯，除日间读报、中英文阅读奖励计划等外，在中国语文及中国历史的课程中加入大量课内及延伸阅读元素，让学生实践从阅读中学习，方向正确，效果不错」。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 为配合学生多元需要，本校共开设11科高中选修科目。详情请参考本校网页。 2. 课程重点：学校编制校本课程，以培养学生终身学习及自主学习的能力。科目包括：中国历史、英语戏剧、STEM实践学习。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育： （i）通过各学科课程的讲授及多元化学习经历，为学生创建发展的平台，推动学生发展个人潜能，建立自信，创建丰盛人生； （ii）学校重视品德和国民教育，以「正直、进取、好学、爱国、关爱、承担」为学生的德育发展目标，经常在全校聚会上表扬表现良好的学生； （iii）因应学生成长阶段所面对的挑战，制订适合的主题及德育目标，有系统地推行德育课程，当中包括：自律、勇气、期盼、仁爱、坚毅、感恩，并由班主任、级主任、各科组和行政组别配合推行，协助学生树立健康人生观，培养积极向上的生活态度，规划好自己的生涯目标。 2. 从阅读中学习： （i）各学科推动阅读，设图书馆课、早读课（中英读材）及午读课（时事新闻）； （ii）设阅读奖励计划，鼓励学生进行阅读； （iii）推动跨课程阅读，让学生涉猎不同学习领域的知识，进一步提升阅读能力。 3. 专题研习： （i）各科配合课程推行专题研习，提升学生的学习兴趣，培养共通能力； （ii）配合交流活动，推行跨科专题研习，发展学生的自主学习能力。 4. 运用资讯科技进行互动学习： （i）学校已于全校课室铺设电脑网络、投影机设备、无线装置显示接收器及全校无线网络，并设立网上学习平台。电脑室可供全校进行电脑认知课及各种数码活动； （ii）校本电脑课程配合各科及专题研习教学。
生涯规划教育： 学校设立学生生涯规划教育专责行政组，制订校本生涯规划教育政策，并统筹各项相关活动，以全校参与模式，结合各级主题班主任课规划，让学生认识自我，增强自信，提升能力，为未来升上大学和人生事业发展做好充足规划和准备。此外，老师为学生提供升学意见，2025年度有接近50%毕业生升读大学学位课程，其余主要修读副学位课程。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 以爱心关怀、接纳和帮助有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 学校采用「全校参与」模式推动融合教育工作，加强教师培训，各组别互相配合，善用资源，并配合家校合作以「三层支援模式」照顾有特殊教育需要学生的学习需要。同时学校实施预防性、发展性及补救性支援计划，帮助有需要的学生克服学习困难。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；举办共融校园活动。以课后支援模式帮助非华语学生学习中文。
测考及学习调适措施： 以每年两次统测、两次考试，课堂表现、作业及专题研习报告等进行全面学业评估。另外，学校特设多元学习记录表，以评估及记录学生在活动及服务方面的表现。

家校合作及校风
家校合作： 重视与家长的联系，希望携手建立一个健康优质的校园，让学生愉快地学习和成长。家教会积极推动亲子活动，如家长教育工作坊、旅行、亲子烧烤、家长兴趣班及黄昏雅聚等。这些活动不仅增进了家长对学校的了解，还促进家长 and 子女的感情。
校风： 校风纯朴，纪律严明，师生关系融洽。学校注重老师、学生及家长的接触与沟通，设有家访制度与家长日，通过阳光短讯，促进家校沟通。教师、家长和学生共同合作，建立关爱校园，让学生在情绪、情感 and 情操的发展得到全面照顾。每名学生均有机会参加境外考察，成绩优异学生可获资助往英、澳等地深造英语。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校首要目标是加强学生两文三语能力。中文科为高中学生外聘经验老师进行课后小组辅导。此外，老师培训普通话大使，并保送他们参加国家语委考试。英文科为初中学生举行周六英语学习营，以有趣形式学习日常英文用语；亦设有英语话剧课及周年英语音乐剧表演。 2. 学校自2024开始初中数学及科学按单元英语授课。在2025开始，中一及中二科学全面以英语授课，中一至中四数学精英班以英语授课，并新开设中四化学英文班。 3. 在2026，中一至中三科学全面以英语授课；中一至中五数学精英班以英语授课。同时高中化学、物理将转为英文班。 4. 在2027，除中一至中三科学全面以英语授课外，中一至中六数学精英班以英语授课。高中化学、物理、生物转为英文班。 5. 本校致力发展学生潜能，透过班级活动，建立班风和人际支持网络，提升学生的自信心，和领导才能。 6. 学生需要开阔眼界，增广见闻。学校的升学辅导组安排学生参观大学和企业，让学生把知识和工作世界连结，明白知识可以改变命运，改善人类生活，鼓励学生订立学习目标及努力向前迈进。 7. 学校继续投放大量资源在STEM和电脑教学，以及提升学生的创意和对美学的欣赏。
教师专业培训及发展： 设教师专业发展日，鼓励教师终身学习。超过百分之六十老师拥有硕士或以上学位。老师通过相互观课、评课、集体备课及与友校交流等促进专业发展。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 鼓励跨科学习、举办专题研习、内地及境外的联课活动及参观，致力培养学生高层次思维能力； 2. 配合「一生一体艺」和「一生一服务」的目标：设课后活动时段，让学生参与制服队伍、服务、体育、艺术及个人发展等40项课外活动，并通过「小福造星」、「小福人动起来」等活动，培养学生「全面发展」。中一至中二学生必须参加两项常规性学会活动，而中三至中五学生必须参加一至两项常规性学生活动。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 学校设有多媒体学习中心、多用途地下大堂、多媒体史地室、校园电视台、学生活动中心、英语角、电脑室、实验室5间、美术室、家政室、设计与科技室、图书馆、社工室及生涯规划辅导室等。所有课室及特别室均铺设宽频网络，配备电脑、实物投影机、音响等。全校设有Wifi6无线上网，以提高学与教之效能，更备有充裕的流动平板电脑供学生课堂使用。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
-
直达学校的公共交通工具
巴士：A12、8X、8P、19、82、82X、85、106、118、606、682、788、789；柴湾或杏花村港铁站乘小巴。