



佛教志蓮中學

Chi Lin Buddhist Secondary School

九龍鑽石山志蓮道9號

23218511

23212776

admin@clbss.edu.hk

http://www.clbss.edu.hk

办学宗旨

秉承佛教慈悲喜舍、信解行证的精神，与家长及社区携手建立一个良好的学习环境。透过富启发性的课程及活动，让学生在愉快的环境中学习，全面培养学生的良好品格。发展学生多方面的潜能，提高学习兴趣，更期望他们能积极面对人生及融入社群。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

| 核准编制教师职位数目 | | 全校教师总人数 | |
|-------------------|-----|---------|------|
| 50 | | 51 | |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） | | | |
| 已接受师资培训 | 96% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 49% | 特殊教育培训 | 98% |
| 年资（占全校教师人数%） | | | |
| 0至4年 | 12% | 5至9年 | 16% |
| | | 10年或以上 | 72% |
| 全校园健康计划 | | 承诺学校 | |

学校资料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------|----|--------|-----------|-------|-----------|-----|---|---------|---|
| 校监/校管会主席 | 释惟彻法师 | | | | | | | | | | |
| 校长（附学历/资历） | 廖志成先生（理学士、教育硕士、文学硕士、教育文凭） | | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 男女 | 创校年份 | 1998 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | - | 旧生会/校友会 | 有 |
| 办学团体 | 志莲净苑 | | | 校训 | 慈悲喜舍、信解行证 | | | | | | |
| 宗教 | 佛教 | | | 学校占地面积 | 约2500平方米 | | 法团校董会 | 已成立 | | | |
| 校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | | | | | - | | 4Rs精神健康公约 | 有 | | | |

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

| | | | |
|-------------------|-------|--|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、数学、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、科学、普通电脑、视觉艺术、普通话、佛学、中国历史、体育、音乐、设计与科技 | 中国语文、数学、公民、经济与社会、科学、普通电脑、视觉艺术、普通话、佛学、中国历史、体育、音乐、设计与科技 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | | 膳食服务 | 膳食服务 |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、数学、公民与社会发展、资讯及通讯科技、设计与应用科技、综合艺术、普通话、佛学、体育 | 中国语文、数学、公民与社会发展、资讯及通讯科技、设计与应用科技、综合艺术、普通话、佛学、体育 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | | 膳食服务、健康护理与关怀、职涯发展 | 膳食服务、健康护理与关怀、职涯发展 |

2025/2026 班级结构及全年收费

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
|------------|------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| 班数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | |
| 餐费 | - | - | - | \$320 | \$320 | \$320 | |
| 非标准项目的核准收费 | | | | | | | |
| 家长教师会会费 | 按家庭为单位，每年收取\$20。 | | 学生会会费 | - | | | |
| 其他收费/费用 | | | | | | | |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-------------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 50% 面试表现（包括：表达能力、沟通技巧、理解能力、思考判断）； 2. 30% 特殊教育需要（例如：评估报告）及学业成绩； 3. 15% 行为表现（例如：学生的操行等级、奖惩纪录等）； 4. 5% 课外活动表现。 |
| 迎新活动及健康校园生活 | 1. 本校每年于8月下旬，为中一新生安排适应学习活动，协助学生更快融入中学校园生活。 2. 中一班主任及学校社工进行家访，以了解学生的特殊教育需要。 3. 本校提倡均衡饮食并透过健体活动及礼仪训练等，培育学生的身心健康。 4. 为使学生充分享受校园生活以及学习社交和生活技能，本校实施中一至中三学生留校午餐计划，安排健康的素食饭盒予学生享用。 |

| |
|---|
| 学校特色 |
| 学校管理 |
| 学校关注事项： 开阔眼界，发展潜能；心系家国，知礼守规 |
| 学校管理架构： 本校实行校本管理，在校管会及校政委员会下设有多个部门及小组，以统筹教务、训辅、生涯规划、德育、佛化教育、资讯科技、课外活动、教师专业发展及家长联系等工作。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2009年12月成立法团校董会。 |
| 环保政策： 本校注重环保，积极推动节约能源、循环再用等环保理念。 |
| 教学规划 |
| 全校语文政策： 以中文为主要授课语言。 |
| 学习和教学策略： 本校是一间政府津贴、设备完善的学校，于1998年启办时，原为一间技能训练学校。自2003年开始进行主流化，逐渐发展成为一所6年制的津贴中学。本校秉持创校时的办学理念，继续以特殊教育需要的学生为服务对象，并引入不同的专业认证课程，为学生多元出路及终身学习作准备。 学校因应学生能力及学习需要，为学生提供多元化的课程。我们参考教育局中央课程框架及内容，悉心剪裁教材，安排多元学习活动及评量方法，以适切的教学策略，为学生提供全面的教育。各科以灵活、生动的教学方式引导学生掌握知识概念，启发思考。学生透过不同的实用技能科目，学生能尽展潜能，建立基本的生活能力及工作态度。其中，本校： 1. 以「同一级别、不同教材、不同评量」的原则照顾学生的多样性。 2. 于高中开设职涯发展科，让学生尽早认识自己，并为未来的人生作好规划。 3. 设有学生学习支援部，为有特殊教育需要的学生提供特别学习支援、课后学习支援及个别辅导等学习支援策略。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X。 膳食服务、设计与应用科技、资讯及通讯科技、健康护理与关怀 2. 课程重点： 甲. 于不同科目按学生能力，灵活地安排分班及分组教学。 乙. 部份科目由老师自编校本教材，并因应学生的学习进度及能力，作出适当的课程调适。 丙. 协助学生于中学毕业前取得认可资历，提升就业及职业发展能力，项目包括： ● 于膳食服务科及设计与应用科技科的正规课时内，推展资历架构一级及二级课程。 ● 于健康护理与关怀科安排学生修读「护理员基础证书」课程，以考获护理员资历（资历架构二级）。 ● 于课后安排学生参与职业英语课程、微软办公室专家认证（MOS）考试、卫生督导员训练课程 |
| 学校课程主要更新重点： 1. 加强价值观教育：本校关顾学生的心灵及品德发展，透过班主任节、周会、讲座及各项活动，培养学生正确的价值观，成为负责任的公民。 2. 跨课程语文学习：本校积极推动跨课程语文学习，让学生把不同学习领域的知识融会贯通，并发展他们的共通能力及培养正确价值观。本校除安排阅读活动外，更设中、英文电子阅读平台，以培养学生良好的阅读习惯。 3. 推展STEAM教育和信息科技教育：为了实现学生「获取和建构广阔而稳固的知识基础」，「综合发展和应用共通能力」和「灵活、有效和合乎道德地运用信息和信息科技」的学习宗旨，本校积极推动STEAM教育和信息科技教育，期望加强学生综合和应用与STEAM相关范畴的知识与技能能力，并培养他们良好的资讯科技素养，为未来投身急速发展的科技社会作好准备。 4. 职业专才教育：为配合政府积极推广职业专才教育，本校开办或引入多元化与职业教育相关的课程，包括素食烹调、工程与科技及职业英语证书的资历架构课程、「健康护理实务」应用学习课程、酒店及旅游业证书课程等。 |
| 生涯规划教育： 除了定期举办生涯规划工作坊和升学及就业讲座予老师和家长外，本校由中四级开始开设职涯发展科，透过正规课堂增加学生的自我认识，协助他们尽早探索和计划升学及就业机会。高中学生也可于课后参加小组或个别职业辅导、院校及职场参观、事业探索测试、面试工作坊、职场工作体验等。部分高中生更可从「师友计划」的友师身上，学习正面合宜的社交礼仪、处事态度和职场沟通技巧。 此外，本校与不同的非牟利青少年服务机构合作，为所有应届中六毕业生提供额外一年的离校就业支援或个别跟进服务。家长亦可透过相关机构，为子女寻求合适的离校支援服务。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 本校因应学生的能力及学习需要设计并剪裁合适的六年制课程，因材施教。此外，本校会按每级学生能力及特殊教育需要分班，目的是让老师可因应学生的能力及需要，设计适切的教学策略及活动。全校英文科及数学科均会以同级分组模式教学，把课程内容剪裁至不同的深浅程度。另外，中文科在同一级别按一纲多本的原则设计分层学习材料，全面照顾学生学习需要。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校致力营造校园共融文化，全体员生彼此关怀，互相尊重。 本校设有「学生学习支援部」，由校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校内专责老师、辅导员、支援助理与教育心理学家、言语治疗师、临床心理学家及职业治疗师等配合和协作，照顾学生的个别差异，提供全面的支援服务。 本校灵活运用学习支援津贴聘请专业人士及外购服务，为有需要的学生提供多元化的支援，例如举办不同类型的课后支援小组，全面关顾学生于学习技能、生活技能及社交技能三方面的发展。 |
| 测考及学习调适措施： 本校每年除安排两次统一考试外，各科亦会因应学生的学习需要，使用多元化的学习评估策略，包括：小测、口试、实作、平日观察及专题研习等，以持续评估学生的学习进度，让老师掌握改善学生学习的反馈数据，进而回馈学生，促进其学习。而在测验或考试中，本校亦会因应学生的特殊需要而作出相应安排，如：读卷、试题解说、延长作答时间、放大试卷及特别提醒等。 |

| |
|--|
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 家长教师会为一个学校与学生家长密切沟通，互相合作的组织，并作为学校与家长的桥梁。希望透过会务活动，促使学校与家长保持紧密的接触，教师与家长互相增加了解，有助于讨论共同关心的教育问题，使家长与学校的合作更见成效。 |
| 校风： 本校校风纯朴，致力训练学生积极面对逆境，培养他们「自信、自重、自律、自立」的精神，期望他们将来能顺利升读其他院校或投入职场，融入社群。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 学校三年发展计划（2023/24 - 2025/26）： 1. 配合学生的多样性，发展不同的共通能力及工作技能，探索及拓阔他们的多元出路，让学生能发挥所长，投身社会。 2. 传承中华文化，培养爱家爱国情操，提升知礼守规精神，强化尽责态度，应对未来挑战。 |
| 教师专业培训及发展： 本校大部份老师已接受特殊教育训练。另外，本校鼓励老师持续进修，并设校本教师专业发展工作坊，加强知识与技巧，以照顾具特殊教育需要的学童。 |
| 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 本校透过不同类型的课外活动，丰富学生的课余生活，从而增进学生的归属感，并提升师生间的联系及认识。其中，本校因应学生的能力和兴趣、社会文化，举办多元化的联课活动，如箭艺班、静观小组、中国传统艺术班、佛青团、童军及红十字会青年团等，培养学生多方面之兴趣与才能； 2. 本校每年亦会举办多个大型活动，例如：主题学习日、全方位学习日、运动会、教育营及各球类比赛等，借此帮助学生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活态度。此外，本校亦会安排学生参加校外比赛，借以增长见闻，与社会保持紧密接触； 3. 本校又鼓励学生参与各学会的干事工作，让他们可以「从实践中学习」，并获得更多课堂以外的经验，享受在分工合作中带来的乐趣，并提升他们的责任感及领导才能，协助其德、智、体、群、美、灵六育的全面发展。 |
| 学校设施 |
| 课室数目： 24 |
| 学校设施： 全校有课室24间、电脑室3间、设计与科技室1间、膳食服务室2间、音乐室、科学室及视觉艺术室各1间；另有学生活动中心、生涯规划资源室、图书馆及礼堂。全部均设有空调、电子教学及上网设备。 |
| 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。 |
| 其他 |
| 请参阅学校网页。 |
| 直达学校的公共交通工具 |
| 港铁：钻石山港铁站（C2出口）； 九龙巴士：3B、10、11C、74X、91、92、286M（位于志莲净苑侧） 绿色专线小巴：19、19A、19M、19S、72 |