

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 培育学生创意思维及多元共通能力，促进学生全人发展，迎接未来社会发展需要。 2. 佛化教育与价值观教育结合，全面培育学生品德素养及身心灵健康，建立正向有为的人生。
学校管理架构： 优化校本管理，强调以学生为本，重视创新，因材施教，在法团校董会带领下，由校长领导4大部门及10个委员会管理全校事务，今年度新增设创新教育及学校发展部，进一步推进创新学习发展。另外，学校以8大学习领域统筹20多科组发展，重视跨科跨部门的协作，以配合学校发展方向，并定期进行评估，以期自我完善。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 设法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、校长、家长校董、校友校董及教员校董。
环保政策： 推动电子化的校园，全校电子拍卡系统，设有绿化校园环境及生态环境教育（如ECO Lab及Reptile Pavilion）；与社区合作，学生担任环保大使，提升学生善用资源及可持续发展意识。
教学规划
全校语文政策： 1. 增聘两位外籍老师，针对性口语训练，提升学生英语表达能力；中一以外籍老师／英文科老师为班主任，设数理英文组，数学及科学科以英文进行教学；中、英、数按能力分三拆四组教学，拔尖保底。 2. 成功申请成为教育无边界（Teaching Unlimited Foundation）伙伴学校（全港两间），增聘两位启导师（Peer Mentor）加强支援学生英语学习、辅导及职业规划相关活动。 3. 多个创新校本AI英文课程，以创新科技提升学生对英文兴趣，课程设计获香港中文大学教育学系纳入为教师教材，质素备受肯定；优秀英文教师团队及网络：高中老师具丰富DSE核卷经验，部分英文团队成员为出版书籍及论文作者，连续两年获香港大学杰出电子教育奖金及银奖，并为大、中及小学教师进行培训，以创新学习策略，提升学生英语学习动机。 4. 初中音乐科、家政科及科学科融入英语教学，高中举办联校模拟考试活动，参与国际英文教育会议，配合全方位学习活动，如英文早会、早读及英文周、辩论比赛、文化考察及阅读平台等，全面提升学习英语氛围。
学习和教学策略： 1. 重视语文及数学基础能力培育，各级中英数三科按能力分组，初中3拆4，加强照顾学习多样性。 2. 为全校性推动AI学习，设校本同创共学及创意媒体课程，学习AI图像生成、绘本制作等跨科学习。 3. 着重「主题式专案学习」每周五设「BSC Academy」，课程培育学生深度反思能力及学习策略。 4. AI优化全校行政系统，建AI人才库，追踪学生6年成绩数据及比赛获奖纪录，建立个人化学习档案，就学术、体艺、领导、服务等方面专才培育。按科组建自学DSE试题库，AI report助学生升学。 5. 教育局「智」为学理计划的网络学校，以初中科学科为试点，支援学校将AI融入学与教，加强人工智能教育。本校科学及科技科老师老师更分别为提供该计划课程培训的大学，香港中文大学及香港大学担任课程设计及导师，支援教师运用人工智能于教学，推动数字教育与新兴科技的学与教应用（包括人工智能）与教育深度融合。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 学生可从13个科目中选修2或3科，并可按自身能力和兴趣报读应用学习课程。 2. 课程重点：1.中一设数理英文组；2.中英数按能力三拆拆四组；3. BSC Academy培养学生多元智能及规划生涯；4.高中「HighFlyerScheme」拔尖课程（M1/M2/物理）；5.设应用学习课程供高中生修读；6.海外交流机会，如英国Bett Show；7.课业提升班及功课辅导班
学校课程主要更新重点： 1. 创新教育：将AI融入课堂教学，强调跨学科AI学习。初中设「同创共学」校本课程，结合STEAM教育、创新科技（如VR、AR）与人工智能，培养学生创科及共通能力；英文及科学科引入AI教学，例如在BSC ECO Lab中推行融合AI技术的「渔业养殖社区渗透推广课程」。建立AI人才库，追踪学生成绩数据，因材施教。 2. 英语学习：中一级增设数理英文组，数学及科学科采用英语作为教学语言。各级设精英班，中英数三科按能力分组，由三组分为四组巩固学生语文及数理基础能力。 3. BSC Academy：培养学生多元智能及规划生涯体验及证书课程，如Raspberry/MOS证书及艺术疗愈课程。 4. 多个特色联课活动（如：BSC Studio, BSC Musical, ECO Lab, STEM LAB）进行专才培育。 5. BSC Community，全校参与推动服务学习，培训同学成为服务学习领袖，获多个奖项如2025医院管理局研讨会Best Presentation Award大奖。
生涯规划教育： 1. 强调及早切入，透过佛化及生涯规划教育，建立六年一贯生涯规划框架。设校本初中生涯规划课，并有「自己目标自己订」计划及「我和班主任有个约会」，重视生涯规划与辅导结合，让学生及早认识自我，订定人生目标； 2. 推行「FutureBossProgram」，提供多元实习课程、职场考察及工作体验，邀请校友、家长作行业分享，并与大学、商界紧密合作，建立策略性伙伴。 3. 参加「赛马会鼓掌·创你程计划」建立生涯规划自评框架（HKBM）优化全校生涯发展。 4. 高中阶段注重学习与生涯规划结合，设有「High Flyer Scheme尖子计划」，透过校本开发AI人才库识别及培育在学术、体艺、领袖及社会服务等范畴表现突出的学生。为每位学生建立「个人学习档案」，透过校长推荐计划，增加学生获大学提前录取机会。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 2位社工、教育心理学家、临床心理学家及言语治疗师，增聘1位学校辅导员及2位佛法辅导员，提供个人化辅导及支援。 2. 初中双班主任制，透过阳光电话定期联系家长，设班霸杯及四社，举办班际、社际比赛及陆运会，建构共融文化。 3. 设辅导生计划，以佛法辅导培育学生品德及辅导技巧，高中生照顾初中生。 4. 获大学及专业团体支援，包括觉醒心灵成长中心「4R's生命定向增进计划」、赛马会「鼓掌·创你程计划」、救世军屯门青少年综合服务中心LevelMind计划、医教社同心协作计划、中文大学QSIP教师专业发展第二层支援计划（班级经营）、香港教育大学「提升学生升中适应的正念社交情绪学习计划」。
全校参与模式融合教育： 辅导专业团队包括辅导主任、融合教育统筹主任、4名融合教育支援老师，各级设级辅导老师及融合教育级联络老师，联同医教社团队，支援学生身心灵发展。透过「全校参与」及「照顾学习多样性」的两个原则，为有特殊学习需要的学生提供支援。通过个别面谈、小组训练、校外活动体验及课程调适，提升学生的学习效能感、学习动机和能力。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 各科设持续评估30%，因应科目性质及学生能力设计多元化课业及评估，鼓励同学养成持续性学习习惯。计算平时分。每学年举行两次考试及家长日，使家长能按时了解子弟的学习进度。

家校合作及校风
家校合作： 班主任定期联络家长，让双方全面了解学生校内学习及生活情况。家长教师会亦透过「沈中家长学堂」举办家长讲座、亲子工作坊、兴趣班、敬师日等活动，促进教师、家长及学生之间的沟通。与区内小学家教会合作，建立社区家校合作网络。
校风： 本校秉承校训「明智显悲」的精神，以佛化教育培养学生慈悲关爱，在德、智、体、群、美、灵六育上得以均衡发展，令学生知自爱、明责任，建立正确人生观，发挥潜能，学以致用，与时俱进，服务社会，贡献国家。
未来发展
学校发展计划： 1. 深化校本自主学习策略，促进生活化、社会化的教学模式，让学生能建立学习目标，检视个人学习过程，并进行反思，总结个人学习经验； 2. 每年设教师专业发展日教师专业发展时段，就特定课题进行专业研修，如AI跨学科教学及佛化辅导； 3. 建立以行政委员会及学习领域为统筹单位，设立恒常会议及共同备课节，加强各行政组及科组内外的经验分享及专业交流，并建立小学专业发展网络； 4. 举办国际交流活动，开办联校／校本主题式考察团，与不同国家学生进行交流（网上／境外／到校），提升学生的语文能力及眼界，建立自信。 5. 鼓励教育创新，推动跨科协作的创新课程及活动，培训学生成为小导师，共同推动创新发展。
教师专业培训及发展： 1. 教师专业发展就特定课题进行专业研修，如AI跨学科教学及佛化辅导； 2. 设恒常会议及共同备课节，加强各行政组及科组分享及专业交流，建小学专业发展网络； 3. 教师专业：本校3位教师获「大湾区十佳STEAM教师」殊荣、多位教师获「香港大学国际杰出电子教育奖」「电子教学应用」及「STEM及计算思维教育」金奖。获三联电子出版社邀请出版《AI与数字教育：跨领域的同创共学》、多位老师为教育局、香港中文大学及香港大学培训导师。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
1. 设有STEAM、体艺、学术、宗教类等十多个联课活动，中一学生必须参加最少一个联课活动，透过体验学习，培养学生兴趣及自信。举行联课活动成果展，展示学生成就，丰富学生学习经历。 2. 重视培育联课活动领袖，设有学生会及四社（慈社、智社、愿社、行社），透过持续性领袖培训计划，聚焦发展学生领导才能。 3. 多个特色联课活动（如：BSC Studio, BSC Musical, ECO Lab, STEM Lab），鼓励同学培育兴趣，建立自己专长。 4. 创立BSC Community，以全校参与形式，推动服务学习，让同学以己之长帮助他人，培训同学成为服务学习领袖，实践「自利利他」的精神。 5. 中一必须参与制服队伍训练（男女童军及升旗队），提升同学自我纪律及生活技能。
学校设施
课室数目：25
学校设施： 全面电子化校园，课室及特别室设有电子门禁、人脸识别系统，首设AI伺服器平台、VR/AR硬件配置，以推动电子学习的模式。 设有礼堂、英语活动室、实验室、多媒体学习中心、图书馆、地理暨学生活动室、科技与设技室、视艺室、音乐室、禅修室、家政室、学生会室、家教会室、AI电视台制作室、篮球场（两个）、排球场、雨天操场、Learning Common等，配合六育发展。
支援有特殊教育需要学生的设施： 语音转换文字软件及硬件、升降机。
其他
1. 学术发展：周创恒以29分入读香港中文大学理学士（计算机科学与工程）、胡倩意以27分入读香港中文大学文学士（中国语文）及麦梓豪以25分入读香港中文大学理学士（电子工程）。 张成宝经「校长推荐计划」入读香港中文大学理学士化学系，更获院长荣誉录（DEANLIST）。符卓楠透过校长推荐计划获香港科技大学直接录取，修读理学士课程，更荣膺 SNDAS五万元奖学金；李颂怡被韩国顶尖的延世大学（与首尔大学、高丽大学并称韩国「SKY」三大名校）提前录取，并获报章报导。 2. 专业网络：参与教育局「智为学理」计划、微软人工智能领航学校、香港大学电子学习发展实验室QTN、香港中文大学及赛马会人工智能计划、香港浸会大学中华文化新兴科技计划、赛马会平行心间计划（先导学校）、MLANG先导学校。 3. 杰出学生：多次获选屯门区杰出及优秀学生。如陈芮楠获一本读书会及有益图书俱乐部主办「我为什么喜欢这一本书—2025第二届全港中小學生中文写作比赛」，获高中组冠军及奖学金\$53,000，符卓楠获香港科技大学SNDAS奖学金\$50,000及「学校起动」计划奖学金，于大学期间每年获奖学金\$25,000。杨泽明及周颖均获「慈恩基金会祖国进修奖学金」\$18,000。全年奖励学金超过130万此外学生亦获取多个全港及国际性比赛的奖项，包括学术方面（如「ICAS国际联校学科评估及比赛」数学荣誉奖项）、STEAM方面（如第三届深港澳青少年创意设计大赛新锐组金奖、向善奖）、体育方面（如「大埔龙尾沙滩赛2024」4人制沙滩排球公开赛男子组冠军）、艺术（如第三届《童心·传艺》港式花牌绘艺慈善比赛红梅花牌杯2025初中及高中组冠军。）音乐（如教育局「音乐荟萃学校创艺作品2024最后汇演」杰出创艺作品银奖、杰出意念奖）、服务学习（如2025医院管理局研讨会Best Presentation Award大奖）。
直达学校的公共交通工具
巴士——大兴总站：66M、66X；轻铁——大兴（北）站：610、507；城巴——大兴邨（保良局庄启程第二小学）：B3A；小巴——大兴邨（石排站）：44A、44B