



# 佛教孔仙洲纪念中学

## Buddhist Hung Sean Chau Memorial College

九龙斧山平定道10号

23226915

23513614

info@bhscmc.edu.hk

http://www.bhscmc.edu.hk

### 办学宗旨

本佛化教育的精神，配合时代发展的需要，为学生提供良好的学习环境及接受均衡教育的机会。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	13%	5至9年	20%
		10年或以上	67%
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	释衍空法师						
校长（附学历/资历）	陈诗韵女士（文学士、教育文凭、硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有
办学团体	香港佛教联合会		校训	「明智显悲」：启发智慧光明，培养正知正见，显扬大悲拔苦，成就自利利他。			
宗教	佛教		学校占地面积	约4500平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约章	有	

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学（中一）、中国历史、初中科学（中一及中二）*、物理（中三）*、化学（中三）*、生物（中三）*、电脑、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、视觉艺术、体育、音乐、普通话、佛学、地理、历史、应用科技	中国语文、数学（中一）、中国历史、初中科学（中一及中二）*、物理（中三）*、化学（中三）*、生物（中三）*、电脑、公民、经济与社会、视觉艺术、体育、音乐、普通话、佛学、地理、历史、应用科技
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中二及中三）	数学（中二及中三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、视觉艺术、伦理与宗教、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、旅游与款待、体育、佛学、综合艺术	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、视觉艺术、伦理与宗教、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、旅游与款待、体育、佛学、综合艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、生物、化学、物理	数学、生物、化学、物理

### 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	学校与校外机构合办应用学习课程，供部份中五至中六级同学修读；另外，逢星期五下午均为其他学习经历时段。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$470						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：申请学生的校内成绩及在教育局「成绩次名单」的排名占60%；学业成绩以外（包括：操行、课外活动、校内或校外服务、奖项及面试表现等）占40%。
迎新活动及健康生活	迎新活动： 1. 中一暑期衔接课程：让同学早日适应中学生活及掌握学习之技巧； 2. 中一迎新日； 3. 互助激励计划：由校方训练高年级的师兄、师姐辅导中一新生融入学校新生活。 健康生活： 1. 全校同学均参与体能奖励计划； 2. 拥有设备完善的健体室，鼓励同学注重运动及健康。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1.1 开阔视野 跨科学习 1.2 拥抱科技 创见未来 1.1.1 修自身 自觉自利 1.1.2 行志愿 觉他利他 1.1.3 知正见 缘起依他 【持之以恒 实践健康生活】 【广结善缘 建立正向关系】 【怀感恩心 厚植家国情宜】
<b>学校管理架构：</b> 法学院董会由办学团体的代表、校长、家长、校友及教师代表所组成，下设有由校长及资深老师组成的校政谘询委员会，定期检讨校政，订定发展方略，及制定年度学校关注事项等。 <b>法学院董会/校董会/学校管理委员会：</b> 已于2009年8月31日成立。
<b>环保政策：</b> 本校一向注重推动环保，致力提高同学的环保意识及使同学能建立绿色生活。 学校有以下活动： 德育、公民、国民教育组在学年间透过班主任课、早会宣传、分享、教育讲座、回收活动、校外比赛及其他学习经历等，引发同学思考现代的生活模式对环境所做成的影响等议题，并致力推动校园减废及回收。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 为增加同学接触英语语境的机会，初中课程中除语文科外，将在部分非语文科目推行英语延展教学活动，及在课余举办英语话剧等的联课活动。此外，中二及中三级数学科更会因应学生程度，在部份班别采用英语授课；高中亦会因应学生能力及学科特质，采用不同教学语言，以增强学生学习效能。中三升中四时，学校为改变教学语言的学生安排衔接课程。
<b>学习和教学策略：</b> 课程多元化，并注重两文三语的培训。初中因应同学的能力而编班，教学活动及课业设计，均因应实际情况而作出调适，从而提高同学的学习兴趣和效益。 1. 初中主要按学生语文能力分班。 2. 每年的学校活动日，让同学走出课堂，灵活学习，开阔学生学学习经历。 3. 除科本专题研习外，校方亦安排中一、二级同学作大型的专题研习活动。 4. 本校图书馆致力推动阅读计划，担任统筹和支援各科推行阅读任务的角色，把阅读气氛慢慢渗透到各同学的学习中，如安排早晨阅读课等。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 同学可选择修二至三科选修科目。另外，亦于中四级及中五级提供多元学习课程，包括价值教育、中华文化教育等。 2. 课程重点：初中着重培训学生阅读、写作及说话能力。而在数学及初中科学科亦作出课程改革，加入英语元素。另透过英语大使计划，提升校园学习气氛。为配合高中学制，在高中推行校本的综合艺术课及全校推行佛学课等，开阔同学的视野。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 设有早晨阅读课、阅读奖励计划等，并配合各科的活动，推动校内的阅读气氛。 2. 各科已掌握运用资讯科技促进电子学习，而师生皆能够将资讯科技融入日常的学与教当中，如网上实时课堂、网上练习、网上分享学习成果等。 3. 除各科科本专题研习外，校方亦安排中一及中二级同学作大型的专题研习活动。 4. 透过不同活动进行德育及公民教育，例如早会时事分享、午间论坛及时事展板等。
<b>生涯规划教育：</b> 本校生涯规划组为同学们提供升学及生涯规划辅导，协助同学加强升学及就业的意识，了解个人特质、兴趣和强项，并加入理财教育，以配合将来升学及就业的发展，为同学们生涯作好规划。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学校因应学业表现稍逊的同学提供学习支援，如初中课后功课辅导班、初中英语增润课程、初中数学奋进计划、言语训练及逻辑思考训练班等，借此改善学生学习方法。此外，老师会透过科目、班别及级别会议，检讨学生的学习进度及改善办法，为同学们制定合适的辅导计划。课任老师会按个别学生的需要，灵活地作出调节，并于课堂以外继续跟进有学习困难的同学。学校亦会为有特殊学习需要的同学提供适当的辅导和协助。另外，学校更在中一至中三级实行双班制，于学业以外，能给予学生更多的照顾。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组（成员包括特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师、教育心理学家及社工）支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括学校辅导员为学生提供适当的支援；同时，外购言语治疗服务，为有需要的学生提供训练。我们亦透过多元化教学策略、优化分层课业及课业调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 初中主要按学生语文能力分班，老师根据不同班别剪裁课程及调节课业要求。另外，各科目已加入持续性评估元素，类型包括日常课业、测验、阅读报告、专题研习和学习态度等，务求做到因材施教、多元发展。学校亦会为有特殊学习需要的同学提供校内考试调适。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校家长教师会于1995年成立，每年均举办家长座谈会、讲座、亲子旅行、素食午餐等活动，既为家长提供协助辅导，亦培养和谐的师生及亲子关系。
<b>校风：</b> 校风纯朴，五育并重，培养学生成为家中之孝子、学校中之好学生，替他们成为未来的社会主人翁作好准备。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 本年度强调提升同学学习兴趣及语文能力，并建立正向的价值观。我们透过科组的多元课程、跨科活动、举办治学周、各种班际比赛及由校内不同组别举办的活动等，令同学乐于学习、拓展视野。而各科组亦在课程上作出配合，帮助同学掌握两文三语的运用。 本年度的关注事项： 1.1 开阔视野 跨科学习 1.2 拥抱科技 创见未来 1.1.1 修自身 自觉自利 1.1.2 行志愿 觉他利他 1.1.3 知正见 缘起依他 【持之以恒 实践健康生活】 【广结善缘 建立正向关系】 【怀感恩心 厚植家国情宜】
<b>教师专业培训及发展：</b> 学校除每年举行三次教师培训外，还有中层教师专业培训及新入职教师培训。另外鼓励教职员参与教育局及其他专上院校所举办的研讨会、培训课程甚至与教育相关的硕士学位课程或专业文凭课程，亦严格规定教职员每年的基本进修时数，去年度本校教师的平均进修时数多于教育局的要求。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
课外活动包括无伴奏合唱队、管乐团、合唱团、中国舞蹈队、创艺队、戏剧队、辩论队、竞速飞行学会、英语学会、香港史研究学会、智力训练学会、创新科技队、阅读新视野、禅艺学园、创意乐高、生活急救、男童军、公益少年团、女童军、少年警讯、红十字会、田径队、男子羽毛球队、女子羽毛球队、篮球队、乒乓球队、足球队、排球队、闪避球学会、视听摄影队、事业先锋、义工青苗。联课活动包括学校活动日等。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 29
<b>学校设施：</b> 多媒体学习中心、学生活动中心、物理室、生物室、化学室、科学实验室、现代化图书馆、视觉艺术室、音乐室、历史室、地理室、健体室、视听器材室、英语天地、多元智能学习中心、慈心轩、兆基雨润堂、家政室，全空调礼堂及教室等，均设有电脑、投影机及上网设施。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 多元智能学习中心。
<b>其他</b>
本校各团队一向积极参与各种不同的公开比赛，并屡获殊荣。于去年获奖包括： 学术方面： 1. 在「国际初中科学奥林匹克2025 - 香港选拔赛」一位同学二等奖及两位同学获三等奖。 2. 在「理大全港中国历史论文比赛」五位同学获一等奖。 3. 在「我爱我的祖国」一金紫荆杯香港校际作文暨普通话朗诵大赛（立德树人篇）」两位同学获优秀奖。 4. 在「第42届香港数学竞赛」一位同学获三等奖及一位同学获优秀奖。 5. 在「第76届香港学校朗诵节（2024）」三十七位同学获优秀奖。 艺术方面： 1. 在「庆祝中华人民共和国成立75周年及香港回归27周年童声欢唱贺国庆儿童及少年音乐比赛」一位同学获中学独奏组亚军、一位同学获中学独唱组亚军、一位同学获中学独唱组季军。 2. 在「2025粤港澳学生音乐比赛」本校管乐团获中学管乐团亚军。 3. 在「香港学校戏剧节」本校戏剧队获杰出合作奖、杰出整体演出奖及杰出演员奖。 4. 在「第77届香港学校音乐节（2025）」一位同学获中学高级组笛子亚军、两位同学获钢琴独奏银奖、两位同学获色土风独奏银奖、一位同学获笛独奏银奖、一位同学获单簧管独奏银奖。 5. 在「大湾区舞蹈比赛2025」本校舞蹈队获全场总冠军及全场总冠军（2-3人合舞）。 体育方面： 1. 在「香港学界田径标赛」本校田径队分别获得男子组全场总冠军、男子乙组团体亚军、男子甲组团体亚军、男子甲组铁饼冠军、男子乙组4x400米接力冠军、男子乙组200米冠军、男子乙组400米冠军、男子丙组4x400米接力冠军、男子甲组110米跨栏亚军、男子甲组400米亚军、男子乙组100米亚军、男子乙组铁饼亚军、男子丙组1500米季军、男子4x100米接力冠军。 2. 在「九龙区男子甲组学界篮球比赛」本校篮球队获得殿军。 杰出领袖： 1. 在「第十六届九龙地域杰出学生选举」三位同学获优秀学生。 2. 在「第十八届黄大仙区杰出学生选举」两位同学获初中组杰出学生及一位同学获高中组优秀学生。 3. 在「香港资优教育苑学员」一位同学获「领导才能培训课程」金奖 国情教育： 1. 在「『我的中国心』香港青少年国情体验视频征集展映」五位同学获得优秀奖。 2. 在「认识《宪法》、《基本法》——与法治同行」善德基金会全港中学校际演讲比赛2025」两位同学获得甲等奖。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
港铁：彩虹站（由C2出口步行约十分钟）； 巴士：3M、3B、3D、116、203E； 专线小巴：19、54、72。