



《小學概覽2026》

九龍城區

目錄

目錄	1	華德學校	52
浸信會孔憲紹天虹小學	2	中華基督教會基華小學（九龍塘）	54
中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）	4	拔萃小學	56
陳瑞祺（喇沙）小學	6	嘉諾撒聖家學校	58
基督教香港信義會紅磡信義學校	8	嘉諾撒聖家學校（九龍塘）	60
九龍靈光小學	10	耀山學校	62
農圃道官立小學	12	九龍塘天主教華德學校	64
協恩中學附屬小學	14	九龍塘官立小學	66
合一堂學校	16	喇沙小學	68
九龍婦女福利會李炳紀念學校	18	瑪利諾修院學校（小學部）	70
天主教領島學校	20	九龍塘宣道小學	72
馬頭涌官立小學	22	啟思小學	74
獻主會小學	24	拔萃男書院附屬小學	76
保良局何壽南小學	26	聖三一堂小學	78
聖公會牧愛小學	28	九龍塘學校（小學部）	80
聖公會聖匠小學	30	九龍真光中學（小學部）	82
聖公會聖十架小學	32	民生書院小學	84
獻主會聖馬善樂小學	34	保良局林文燦英文小學	86
聖羅撒學校	36	香港培道小學	88
黃埔宣道小學	38	香港培正小學	90
葛量洪校友會黃埔學校	40	聖若望英文書院（小學部）	92
天神嘉諾撒學校	42		
馬頭涌官立小學（紅磡灣）	44		
聖公會奉基千禧小學	46		
聖公會奉基小學	48		
聖公會聖提摩太小學	50		



浸信會孔憲紹天虹小學
Baptist Hung Hin Shiu Rainbow Primary School

九龍九龍城沐安街2號

23287971

23227419

info@rainbow.edu.hk

https://www.rainbow.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	馮耀章先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	博文弘道	1984	中文		校車	約6250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	Innovation Lab、小教堂、演講廳、天虹基地及科創LEGO區、健身室、生態園、爬蟲天地、天文學習區
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、科學室、多用途教室、小組教學室、學生活動中心、電腦輔助教學室、圖書館、籃球場2個				斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	67%	30%	40%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	全校小班及活動教學，致力推動創新教學模式，重視培養學生閱讀興趣，以電子設備讓學生善用創新科技，提升學習興趣及效能。小四起採用一人一機電子書包，並推展翻轉教室，提升學生自主學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 評估學生聽、說、讀、寫各方面的能力。 2. 加入進展性評估掌握學生的學習情況。 3. 學生互評及自我評估。 4. 小一全年不設總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績及學行表現平均分班，五、六年級按學生能力於中英數三科進行分組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校深信健康體魄是學生成長的基石。作為「全健康校園計劃」成員，我們積極參與『營』學校認證及護脊校園計劃，為學生的飲食與健康把關。透過AI體能訓練，我們將體育鍛煉融入日常，鼓勵孩子在汗水中建立恆常運動習慣。我們致力營造充滿活力的校園，全方位守護學生的身心健康，助孩子以正向心態茁壯成長，閃耀潛能。		學校致力推行「正向教育」，發揮學生強項，強化他們的抗逆力，培育學生成為一個身心社靈健康的良好公民。星期三早放，讓老師備課及進行專業培訓及交流。		

學校提供不同的課外活動及海外遊學的機會，同時積極鼓勵學生參與校際田徑、各項球類、音樂節和朗誦節等比賽，藉此與各友校互相切磋，提升及發揮同學的體藝才能。設有全體學生均需參與的單元課程，6年共18個不同的單元，包括音體藝項目、STEAM、天文及服務學習等

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針，六育並重，為未來社會培養人才，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，不同行政組負責推動學校發展。家教會及校友會是我們的合作伙伴。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
已成立法團校董會，讓家長及校友參與學校發展，提高管理的透明度及問責性。

環保政策：
本校屬「綠得開心計劃」參與學校，致力建構綠色校園。日常由「地球守護隊」帶領同學進行廢紙及膠樽回收；全校師生更發揮團結精神，攜手勇奪黃大仙區節能比賽冠軍！我們亦透過「環保任務」與「綠在區區」體驗，從生活中培養學生愛護地球的責任感與承擔精神。

學校關注事項：
學校2024/25-2026/27的發展方向為「跨越 閃耀」，配合學生需要於不同範疇推動發展，讓學生可以發揮自己的強項及創意。

教學規劃

學習和教學策略：
靈活運用課時及學時，推行雙學制的課時安排（上午進行學術課程學習，下午進行全方位學習），配合戶外學習及全方位學習的現實經歷，整全地透過跨課程學習，讓學生綜合運用各科知識和技能，發揮潛能和創意，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
本校重視學生的身心靈發展，銳意培養學生成為終身喜愛學習的人。本校以基督的精神為教育方針，培育學生的正向價值觀，透過整體課程規劃，加強十二種首要價值觀教育；以靈活的時間表及發展學時創造空間，促進身心均衡發展；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；尊重及照顧學生的多樣性，及提升評估素養，透過教師培訓及與外間機構合作提升學與教效能；推動上午課程與下午全方位學習時段自然連繫，多元化的課堂活動（如：強化STEAM學習、DreamStarter、單元課程、正向課等）讓學生建構知識及培養各種共通能力，促進全人發展。

共通能力的培養：
學校透過跨學科課程、STEAM 教育及DreamStarter啟夢者計劃，結合探究式學習，將溝通、協作、解難與創造力融入日常教學。我們鼓勵學生在解決真實問題中主動思考、實踐所學，藉由豐富的學習經歷，紮實深化各項核心能力，從容應對未來挑戰。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力推動基督教教育及生命教育，希望學生感恩、珍惜神給予的生命和不同才幹，經歷神，效法主，並成為能運用成長型思維思考、感恩堅毅，正向關愛、具良好品格的孩子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校按教育局指引推行三層支援模式，照顧個別差異。學生支援組為有特殊教育需要的學生制訂適切的輔導及支援措施。
2. 特殊教育需要支援老師、學校社工輔導、校本教育心理學家輔導、及校本言語治療服務以照顧及指導有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：
全校參與推行融合教育，以多元化教學策略及輔助工具以照顧學生不同的學習需要。學校善用校內及社區資源，按需要提供支援，本校設有評估／功課調適、情緒社交訓練小組和專注力訓練小組，並提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：
1. 家課及評估調適予有需要之學生。
2. 設有拔尖及小組教學以支援學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
提供不同的溝通渠道，透過有系統家長課程、家長講座及義工計劃，加強家校的夥伴關係。

校風：
1. 關愛為核心，建立同學自信及積極正向的人生觀，培養良好品格，成為一個懂得尊重別人和負責任的良好公民。
2. 周年主題突出行為目標，全校推動。

未來發展

學校發展計劃：
1. 致力培養學生成為具備自主能力的終身學習者。
2. 落實「學生自主」，推行素養為本的多元評估，建構以學生為中心的校本課程。
3. 全校模式推行「正向教育」，強化抗逆力與正向心理，提升未來必備技能。
4. 促進全人成長，推動多元智能發展。
5. 實踐基督化生命教育，營造充滿盼望、和諧、尊重的校園。
6. 深化家校夥伴關係，分享正向管教技巧。
7. 建立專業學習社群，傳承「生命影響生命」文化。

教師專業培訓及發展：
持續專業發展方向，切合學校發展和老師需要。籌劃校本培訓，提升教師專業素質，對學生及學校帶來正面積極的影響。

其他

-



中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城)
C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍九龍城靠背壟道170號

27147000

27147744

cccktkc@ktkc.edu.hk

https://ktkc.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李端儀校監 M.H.	謝佩盈校長	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。 。	1968	中文（包括：普通話）		保姆車	約2117平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
中華基督教會基道中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	全部課室設有實物投射器、電腦、電子白板。 攀石場、太陽能發電系統、智能單車。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、STEAM工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36		全校教師總人數		39	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	27%	74%	19%	35%	46%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校於小一及小二設有一班 普教中班，以提升學生的普通話語境與語文運用能力。小三至小六則按學生學業表現 分班編制，並設立一班 精英班，以提供更具有挑戰性的學習環境。小四至小六各級共設四班，設有小組班，於中、英、數三科進行抽離式教學，以加強個別化支援，照顧學生的不同學習需要。							
備註	為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	知識：定期進行進展性及總結性評估； 技能及態度：部份科目設有實用性評估，如：中、英文說話、數學科實用考核、常識科專題研習等；另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心（小三至小六適用）。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。	本校獲衛生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月、晨跑及基道健康kids計劃，積極建立學生健康生活和習慣。		學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排2節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由選擇科技、棋類及體育活動。		

體育：田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、中國舞、足毽及武術； 美育：電繪班、漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、敬拜隊及樂器班； 德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍； 智育：編程(Mirco:bit、GIGO...)、3DPrinting、無人機等

辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。
--

學校特色

學校管理

學校管理架構： 設有明確的行政及監察制度，由法團校董會管理學校，制定重要政策及管理財務和人力等。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。
--

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2007年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。
--

環保政策： 致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，如節能回收、有機種植、郊野實地考察、發電單車等等以培育關心世界，珍惜大自然的品德。
--

學校關注事項： 1. 培養自主探究者，掌握AI新學力。 2. 培育完全品格，共建基小新里程。
--

教學規劃

學習和教學策略： 本校以 UNESCO 所倡導的 student-centred mindset 為基礎，推動以學生為本的課堂與活動設計，讓學生在真實情境中主動參與與建構知識。課程著重 自主探究與解難學習，並善用 AI 支援資料搜集、分析與創作，提升學生的批判思維與創新能力。同時，學校發展 AI-enhanced assessment literacy，透過個性化回饋與多元評估，促進學生在不同面向的學習成長。教師持續優化 學教評循環，確保教學更貼近學生需要，培育具備探究精神與 AI 新學習力的未來學習者。
--

小學教育課程更新重點的發展： 本校致力為學生提供多元而具前瞻性的學習經歷，課程與時並進，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。本校以 UNESCO 的以學生為中心理念 規劃課程，並呼應教育局七個學習宗旨，推動跨課程學習、閱讀及語文能力培育。透過嚴密備課與科組協作，設計具趣味、挑戰性及真實情境的活動，讓學生獲得有意義、整全的學習體驗，建立正向價值觀與自主學習精神。 學校在STEAM教育上已有良好的基礎，將進一步發展 AI 應用課程，培育學生的 AI 新學力，裝備裝備迎向未來所需的素養。
--

共通能力的培養： 學校以學生為本，透過跨課程學習、閱讀及語文活動，系統地培養學生的 溝通能力、協作能力 與 批判思考 等共通能力；並以全方位學習提供真實情境，強化 創意、解難能力 與 自主管理。結合 STEAM 與 AI 新學力，學生在探究與實踐中發展資訊素養、創造力及分析能力，建立面向未來的核心素養。

正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以「培育完全品格，共建基小新里程」為核心，深化學生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。透過課程與全方位學習，營造關愛、自律與和諧的校園氛圍，讓學生在實踐中良好品格、提升對學校的歸屬感以及對生命的熱愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性： 本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及基道中、英文大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。為照顧學生學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設小組班教學及輔導教學組。教師透過合作學習，加強對有特殊教育需要的學生照顧。
--

全校參與模式融合教育： 本校自四年級起於中、英、數三個主科設立小組班教學，為有特殊學習需要的學生提供抽離式小組支援，以配合其學習步伐和需要。同時，學校設有校本教育心理學家、駐校言語治療服務及學校社工，為有特殊教育需要的學生及其家庭提供適切的評估、訓練及情緒支援，促進其全人發展。
--

非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施： 為提升語文能力，英文科於各級推行校本特色課程，由兩位外籍英語教師協作設計與教學，透過加強語景、深化英文文學素養及多元語言活動，強化學生的語文基礎。其他科目將逐步引入 AI 個性化學習 作為課程調適策略，按學生能力提供差異化支援，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作： 家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時會邀請家長義工協助課程活動等，以配合校務的發展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。
--

校風： 本校於九龍城區辦學逾二十載，校風純樸，學生有禮守規。教育局外評肯定其專心學習、樂於分享，並讚賞學生積極參與課外活動，展現良好品格。
--

未來發展

學校發展計劃： 學校以學生為本，透過跨課程學習與閱讀，啟發探究精神，並培力學生的自主學習能力、STEAM 素養及 AI 新學力，以提升共通能力與未來競爭力。續以「培育完全品格，共建基小新里程」為核心，深化價值觀教育與正向文化，培養學生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。學校透過課程與全方位學習營造關愛、自律與和諧的校園文化，鞏固學生品格、歸屬感及對生命的熱愛。
--

教師專業培訓及發展： 全體教師秉持同一信仰為團隊特色，以愛心與使命培育學生。教師透過探究式教學及 AI 教育應用的專業培訓，提升引導學生自主探究與掌握 AI 新學習力的能力。同時，教師團隊以價值觀教育與正向文化為基礎，深化培育學生仿效基督、具「完全品格」的專業素養，共建關愛、自律的校園氛圍，與學生同行邁向成長新里程。
--

其他

本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，於STEM暨常識公開賽獲數個金銀銅獎，於香港機關王大賽連續數年榮獲冠亞季殿軍及參與世界機關王大賽；中國舞蹈隊高級組及初級組於學校舞蹈節榮獲甲等獎；普通話集誦隊於聖經朗誦節獲得冠軍；英文科於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。



陳瑞祺（喇沙）小學
Chan Sui Ki (La Salle) Primary School

九龍九龍城常盛街22號

27116278

27140854

info@cskps.edu.hk

https://www.cskps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古永康先生	謝澤樹先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港喇沙修士會	讚美天主	1973	中文		保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小聖堂、醫療室、中央廣播系統、蝴蝶園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
溫室、視藝室、常識室、音樂室、電腦室、圖書館、數碼閱讀區、小組教學室、學生活動室、多用途活動室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	55%	10%	37%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為照顧學生不同的學習需要，設立輔導小組。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過不同的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，以便照顧學生學習的多樣性（小四至小六）。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「健康飲食在校園」、「多元午息活動」、「MVPA60」。		星期一至四放學時間：下午3:10 星期五放學時間：下午2:00 星期一至四午膳及午休時間：下午1:00-2:10 星期五午膳時間：下午1:00-2:00		

幼童軍、升旗隊、公益少年團、科學及科技、弦樂團、管樂團、集誦、合唱團、敲擊樂團、手鈴隊、中文話劇、英文戲劇、舞蹈、宗教、電腦、視藝、游泳、球類、田徑、花式跳繩、英語活動、奧數、中文辯論、英文辯論、環保、理財、創意編程、桌上遊戲、雜耍、中外文化等。

辦學宗旨

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括辦學團體、校長、教師、家長及獨立人士代表。

環保政策：

以4Rs-減少使用，廢物利用，循環再用和替代使用-「環保四用」原則，推行校本環保政策，珍惜資源，減少碳足印。

學校關注事項：

- 1. 善用小班教學環境，結合人工智能、資訊科技及多元教學策略，提升學生學習表現。
- 2. 推動正向教育，締造幸福校園。

教學規劃

學習和教學策略：

為裝備學生應對未來的轉變和挑戰，學校推行校本語文、數字教育、STEAM及運算思維課程，提升他們自主學習、創造、協作、解難及創新的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 培養學生全人發展，以達至七個學習宗旨。
- 2. 透過「有機結合、自然連繫」的模式，培育學生正面的價值觀和態度。
- 3. 善用學時創造空間，培養學生自主學習的能力和態度及豐富全方位學習經歷。

共通能力的培養：

各科透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習等模式，配合有系統的研習及高階思維訓練，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過教師培訓、家長及學生講座、不同學習領域及學科課程、以及多元化的學習經歷，營造正向的校園氛圍，培育學生守規守法的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗多元化的學習經驗，達至拔尖保底、因材施教的成效。
- 2. 小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用額外資源如學習支援津貼等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 採用「混合模式學習」(Blended Learning) 讓學生能充份利用在家時間進行部份教學內容的自學，然後由老師於課堂作跟進及延伸，提升整體學與教成效及學生的自學能力。
- 2. 給予適切的校本資優或支援課程，以收拔尖保底之效。

家校合作及校風

家校合作：

學校視家長為重要合作夥伴。學校及家長教師會透過家長通訊App發送家長教育訊息，並舉辦不同家長教育及親子活動，凝聚家長支持學校的發展及學生的成長。

校風：

- 1. 本校透過不同形式的獎勵計劃及活動，培養學生良好的品格。
- 2. 透過團隊訓練，培養學生的領導才能。
- 3. 透過服務他人的活動，培養學生的「同理心」及「仁愛」精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 善用小班教學環境，結合人工智能、資訊科技及多元教學策略，提升學生學習表現。
- 2. 推動正向教育，締造幸福校園。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課、觀課、校本教師專業培訓工作坊、校本啟導計劃、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。

其他

2025/26 獎項 (部份)：

- 創意思維世界賽港澳區冠、亞軍各一
- VEXIQ澳洲公開賽金獎
- Race to the Line模型火箭車比賽冠、亞軍各一
- 香港小學校際數學賽金獎 17 個
- 香港小學電腦奧林匹克比賽銀獎
- 全港學界無人機挑戰賽一級認證亞軍
- 聯校音樂大賽金獎二項
- 香港學校合唱節金獎
- 香港學校戲劇公開演出
- UNSDGs辯論比賽高小亞軍、初小季軍
- 香港學校朗誦節 6冠7亞15季軍



基督教香港信義會紅磡信義學校
ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School

九龍土瓜灣炮仗街39號

27121543

27142476

info@hhpls.edu.hk

http://www.hhpls.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林春暖女士	黃嘉璐女士	已成立	77%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	榮神愛人	1961	中文及英文		-	約1500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	特定用途費用：港幣200元正

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校冷氣設備，課室均安裝大型觸控顯示屏，校園設無線網絡，有超過三百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習，設校園輕鬆區，讓學生進行體育或互動活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、視藝室、音樂室、科學室、STEM室、小組教學室、休閒室、輔導室、多用途活動室、中草藥蝴蝶園、水耕天地、花園、舞蹈室、學習角、模擬飛行廊				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23		全校教師總人數		26	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
85%	100%	23%	86%	50%	27%	23%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	1	1	2	2	10
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	1	1	2	10
班級教學模式	全校推行小班教學，一至六年級的中文、英文及數學科會按學生學習程度及需要，以同級分組課堂教學，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	以多元化的評估來評核學生表現。除一般的評估外，在兩文三語方面會著重學生的聽、講、讀、寫的持續性評估。同時，小一及小二的常識、人文及科學科以多元化評估，如實作評估、專題研習、同儕互評等，以配合學習需要。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小三至小六按學業成績分班，並採用同級分組模式。小一及小二按學習語言需要採用同級分組模式。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 重視學生身心靈的發展，透過多元智能課、戶外學習、德育成長課等灌輸正面價值觀。 2. 學生於早會前、小息及午息在校園進行多元化的運動，培養學生恆常的運動習慣。 3. 設置膳食關注組，監察學生午膳。 4. 全校學生參與「開心『果』月大行動」及「SportACT獎勵計劃」，培養學生健康生活的習慣。		每星期設早讀時段及每周多元智能課，設多元化活動，讓學生進展潛能。學生課後可參與校隊訓練或自選活動。另設班主任課、圖書課、生命教育課。周六設興趣班，亦設多項戶外學習及境外學習活動，擴闊學生視野。		

幼童軍、交安隊、紅十字、升旗隊、中華日、英語日、數理日、領袖營、運動會、多元文化日等。課外活動：英文辯論、無人機、機械人、立體藝術、非撞式檯球、板球、足球、籃球、羽毛球、中國舞、K-Pop、小提琴、花式跳繩、團契、hanna手繪、疊杯班、魔力橋等。

辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡發展，致力提供愉快的學校環境；啟發潛能，建立良好的人際關係和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現這四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2011年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，提高透明度及問責性。

環保政策：
實踐5R環保理念，積極參與各團體舉辦的環保活動。推行環保教育，加強學生環保意識。

學校關注事項：
1. 提升學生的學習效能
2. 培養學生的自學能力
3. 校園推廣正向文化，建立和諧校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 採用中英並兼的教學語言，以配合不同的學習需要，有效地達成學習目標。
2. 重視學生英語學習，為營造校內英文語境，每周進行英文早會，開放英語閱讀室，並設立「英語大使」，舉辦英文日，交流團，為學生締造學習英文的機會。

小學教育課程更新重點的發展：
推廣正向教育，營造校園正向文化，優化生命教育課，建立學生正面價值觀及態度。以開「為重進路，互相配合」方式推動國民及國家安全教育，培養國家觀念及國民身份認同。培養學生閱讀習慣，定期舉行閱讀活動及漂書計劃。運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。善用下午彈性課時，提供多元化的學習活動，促進學生全人發展。

共通能力的培養：
本校著重發展學生的協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力（4C），培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
校本生命教育涵蓋「強心健靈」、「良好體魄」、「勤於學習」、「勇於承擔」及「樂於助人」等五大校本核心價值，培育學生良好的品格和正面的人生觀。學校設立多項獎勵計劃，包括好學生獎勵計劃及「獎學遊」等，表揚在不同範疇有突出表現的學生，並作為朋輩的學習榜樣，鼓勵學生互相砥礪。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校訂定全面的支援措施，協助有特殊教育需要的學生、新來港學童及非華語學生，適切地關顧他們的成長需要；同時，透過校本課程及活動，照顧一年級學生的成長適應，指導小六學生預備升中面試及中學生活。此外，本校推行資優教育，開辦不同的資優課程，以發展學生潛能。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、學校社工及特殊教育需要支援老師。及早識別有學習困難的學生，由學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家提供輔導服務；同時為學生提供適切的支援服務，如課後功課輔導、想法解讀課程、寫作協作、功課及評估調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。

家校合作及校風

家校合作：
家教會定期舉辦家長教育課程、家長觀課、旅行及興趣班等。家教會積極鼓勵家長參與學校活動，如故事爸媽及運動會義工，以加強家校協作，促進親子和家校關係。

校風：
致力培養學生彼此關愛和文化共融，舉辦多元文化活動，以擴闊學生國際視野。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營造兩文三語的學習環境，提升學生語文能力。
2. 培養學生正確價值觀及態度，提升學生個人素質及公民意識。
3. 提供多元化活動，發揮學生潛能。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與教師發展日、研討會及工作坊。同時，舉辦聯校教師專業發展日及交流活動，參與教育局及大專院校的校本支援計劃，藉此提升教師專業知識。在校內，透過教師間之同儕備課、觀課交流及教學分享，提升教學效能。

其他

本校與外間機構緊密聯繫，善用社區資源，支援學校發展，與內地姊妹學校交流，拓寬學生視野和豐富學生的學習經歷。獲凝動香港體育基金資助，本校成立排球隊、板球隊及非撞式檯球隊，於第六及第七屆全港小學校際非撞式檯球比賽榮獲季軍。校友會設立獎學金，表揚在學業成績（品學兼優和成績進步）、音樂、體育、藝術或制服團隊等有出色表現的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎玉貞女士	陸志昌先生	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靈光堂	敬神愛人	1962	中文		保姆車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	\$40 (補發學生智能咭) \$25 (補發成績表副本)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、電腦輔助教學室、圖書館、音樂室、非華語小組教學室、家教會資源室、社工室、小組輔導室等。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22		全校教師總人數			29	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	39%	95%	15%	12%	73%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	新資助模式照顧學習差異：小五中英抽離小組、小一至小六學科輔導、資優課程、英數增潤課程。全校小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	一年級不設第一次及第二次考試，以進展性評估作為學生學習的回饋，向家長匯報學生學習情況。各級推行多元學習評估，包括：單元進展性評估、網上評估、口頭匯報及專題研習等。善用課堂回饋和評估數據，促進學與教。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小三至小六按學業成績和能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	家長義工監察食物質素；供應商遵照《學生午膳營養指引》提供午膳；參與「至『營』學校認證計劃」；設水果月及水果日，推行「體適能獎勵計劃」等。		1. 設有早讀課、聖經課、成長課、週會及早會進行品德及宗教教育； 2. 按學科安排參觀及講座，並邀請藝術團體到校表演； 3. 推行「童夢工程」計劃，提供學生多元的培訓及發展機會； 4. 設「才藝表演」時段，供學生自由參加。		

1. 多項體驗式學習活動，如考察、參觀、跨學科學習周等；
2. 多元化的課後培訓及活動，如STEAM、話劇、圍棋、繪畫、弦樂組、藝術歌曲、中國舞、拉丁舞、各種球類、游泳及跆拳道等；
3. 多項團隊活動，如童軍、公益少年團、義工服務等。

辦學宗旨

為區內的兒童提供優質的全人教育，讓每個學童都能發展潛能，成為「敬神愛人」的社會良才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，校長、副校長轄下設多個功能小組，例如課程組、訓輔組、資訊科技組等；各小組均由主任或資深教師帶領，負責策劃、發展及監察校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2007年成立，由教育及社會專業人士組成，除7位靈光堂委任的校董外，包括校長、教師代表2名、家長代表2名、校友代表1名及獨立人士1名，積極參與學校發展，與教師及家長保持良好溝通。

環保政策：
通過學生親身參與多元化的體驗式學習活動，引發學生對可持續發展的關注，藉此培養學生愛護環境的態度，養成珍惜資源，節約能源的生活習慣。

學校關注事項：
1. 培養學生自主學習的態度和習慣，提升自學能力，促進學與教效能。
2. 培養學生正面的價值觀，促進身心靈發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 通過優化課程設計，將自學元素滲入課堂和課業設計之中，提升學生的自學能力。
2. 推展電子學習，提升學生自學能力及學習興趣。
3. 推展STEAM及可持續發展教育，培養學生探究精神及協作等多元發展。
4. 設有分層任務或工作紙，照顧學生的多樣性。
5. 設有校本增潤課程。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 通過公民教育及姊妹學校交流等活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。
2. 通過成長課、全方位學習及校本訓輔活動等，為學生提供不同學習經歷，培養正向價值觀。
3. 設「童趣校園」計劃，豐富學生學習經歷，促進身心均衡發展。
4. 幫助學生在課前、課堂及課後運用有效的電子學習工具，全面提升學習效能。
5. 推展STEAM教育，通過校本綜合科技課程、編程課程及校外比賽等，提升學生STEAM方面的知識及技能，並培養資訊科技素養。
6. 通過跨學科協作活動及跨科主題學習周，促進學生多元智能的發展及終身學習的能力。

共通能力的培養：
通過專題研習、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 通過成長課、全方位學習及校本訓輔活動等，培養學生正面的價值觀；
2. 各學科於相關課題融入價值觀教育元素；
3. 通過校本獎勵計劃「童心做得到」，幫助學生建構正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學科躍進班、學科輔導 / 奮進班，鞏固所學，提升成績； 2. 設導修課，由老師指導課業和跟進學習情況； 3. 為有需要學童提供課後支援（托管 / 功輔班）；
4. 設能力提升訓練如社交溝通、情緒管理、體藝及科技專才培訓等； 5. 為新來港學童舉辦英文鞏固課程及適應活動； 6. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃和「加強校本言語治療服務」，及早識別和支援有需要學生。

全校參與模式融合教育：
1. 學生訓練小組（言語治療、教育心理輔導、個別學習計劃、社交溝通小組、專注力遊戲、音樂治療、朋輩共融小組 / 工作坊等）； 2. 家長教育和支援服務（專業諮詢 / 專題講座 / 工作坊），並定期與家長檢討及優化支援策略； 3. 專業評估及轉介服務（校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、駐校社工支援等）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 推行小班教學及協作教學，由老師和教學助理共同支援學生。
2. 剪裁教學內容，編製分層學習材料及課業，照顧學習多樣性。
3. 為有需要學生提供功課、默書或測考調適。
4. 設主科抽離教學小組，進行課程調適，加強關顧。
5. 運用電子學習教材，培養學生自學習慣並作回饋。
6. 按學生才能提供體藝等專項培訓。

家校合作及校風

家校合作：
1. 學校重視家校合作，與家教會合辦多元化的親子活動、興趣班及家長講座； 2. 家長義工隊積極協助學校各項工作，例如「故事姨姨」、協助學生午膳、帶領參觀等，並協助學校籌款活動； 3. 通過定期家長小聚、電話、面談、家訪、家長座談會等途徑加強家校溝通，交流意見。

校風：
以聖經真理為根基，建立校內的關懷文化；通過實踐愛心及關懷的行動，配合多元化的課程，培養學生「敬神愛人」的良好品格、正確的價值觀及積極的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以培養學生自主學習的態度和習慣為主要發展路向，於主科逐步引入探究式學習，增強學生的自學能力。
2. 增聘外籍英語老師，豐富學校英語學習環境，優化英文學與教。
3. 以生命教育為主軸，培養學生正面的價值觀，促進身心靈發展。

教師專業培訓及發展：
1. 舉辦講座、工作坊及分享會等專業交流活動； 2. 配合學校發展，安排教師參加在職進修； 3. 教師配合學校發展重點或科組目標，訂立個人專業發展計劃。

其他

帶領學生參加多項校際比賽，發展學生潛能，並屢獲佳績，如校際朗誦節（集誦亞軍、獨誦多個獎項）、戲劇節（評判推介演出獎及多個獎項）、音樂節（8級鋼琴亞軍、多個銀獎）、舞蹈節（多個甲級獎）、巧固球比賽、籃球比賽、奧數、STEAM、繪畫比賽等。



農圃道官立小學
Farm Road Government Primary School

九龍土瓜灣農圃道8號

27110682

27144224

frgpsam@edb.gov.hk

http://www.frgps.edu.hk/

34

小一學校網

P.12

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉秀媚女士	麥綺玲女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	進德修業	1956	中文		-	約2500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯官立中學、何文田官立中學、 賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	校本管理費：\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Farmerland、啟創園地、校園電視台、活動室、金禧室、電腦室、資源室、視藝室、音樂室、遊戲室。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	81%	2%	23%	75%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學、外籍英語教師閱讀及寫作計劃、設中、英文輔導小組照顧有不同學習需要的學生。							
備註	學校全面實施多元教學，包括：專題研習、跨科學習、科普探索、繪本 / 詩文 / 數學化 / 化錯教學、合作學習等，推動資優教育普及化。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級各學科透過多元化的實作及進展性評估了解學生學習情況。二至六年級設三次總結性評估，各學科亦以學生自評互評、家長協助評估、課堂回饋、實作及紙筆等單元評估來檢視學生的學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三混合編班；小四至小六按成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生身心靈健康：MVPA60、「農的傳人」校本輔導計劃、學社制度、「大手牽小手」計劃、「亦師亦友」牽手計劃等以建立關愛文化。		着重正向校園文化：以「校本成長課」為基調，配合服務學習、參觀、講座、專題研習、農圃文化藝術義工隊、各科組學生大使等各項活動，培養學生良好的品德。亦以「職極人生」生涯規劃教育、學社制度及「大手牽小手」等活動，培育學生正確的價值觀和態度。		

壘球、籃球、田徑、中國武獅武旗武術、花式跳繩、中國舞蹈組、藝術體操隊、流行舞、合唱團、管弦樂團、節奏樂團、手鐘、樂器培訓、英語話劇、陶藝、中國水墨畫、繪畫增值班、中文辯論、Micro:bit編程、奧數、升旗隊、公益少年團、小女童軍、幼童軍。

辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，為學生提供全人教育，讓學生在理想的校園環境中學習及成長。學生透過多元化的學習活動及德育培訓，培養成謙和合群、堅毅向上的青少年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為一所官立小學，由學校管理委員會管理，在校長及三位副校長之下，設有十一位主任，負責學校各範疇事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局轄下的學校管理委員會管理。

環保政策：
設有環保關注小組，統籌校內環保政策及活動，致力促進環保教育，有系統推行「生態科技課程」及組織不同的環保團隊包括「生命守護大使」、「培植小達人」、「環保風紀」等，並多次獲得「綠色學校」獎項。

學校關注事項：
1. 培育3C人才【3C素養：Commitment（承擔）、Collaboration（團隊合作）、Creative Thinking（創意思維）】。
2. 提升自主學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：
本校以三層架構進行全方位教育，藉以浮尖、展才及進行尖子培訓。透過跨學科學習、專題研習、體驗式學習、編程及創意學習等培育學生的解難和高階思維能力，並提升學生的自學精神。

小學教育課程更新重點的發展：
以課堂內外多元化的學習活動，全方位推行價值觀教育，建立健康的生活方式；透過STREAM學習單元及跨科學習，營造豐富多元化的學習經歷，促進學生自主學習，達致全人發展。

共通能力的培養：
本校除了訓練學生的創意、明辨性思維及協作能力外，亦強調發展學生的高階思維及自學能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過國民及國安教育、生涯規劃教育、資訊素養教育、朋輩牽手計劃、亦師亦友牽手計劃、農圃文化藝術義工隊來持續培養學生正確的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以三層支援架構，以全校參與模式照顧學生的多樣性。老師優化課堂教學，以多元化的教學策略、分層課業等，照顧不同能力，不同學習風格的學生需要。學校透過增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程或校內的個別輔導計劃等，開拓學生的視野，支援學生學習。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，包括：學習支援津貼、校本言語治療等，為有需要的學生提供服務。學校亦為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、學習小組、社交訓練小組、校本言語治療、個別學習計劃等服務。

課程剪裁及調適措施：
各學科定期設有備課會議，因應學生學習需要而剪裁課程。學校亦加入了小一及升中適應課程，讓學生能順利銜接不同的學習階段。此外，本校亦積極參加校本支援服務，提升學與教的效能。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉辦教育講座、興趣小組、親子旅行、家長義工等活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係；並透過舉辦家長日、家長會及「陽光電話」加強家校溝通。

校風：
本校校風淳樸，重視學生全人發展，關注學生德育的培育。除透過「大手牽小手」、「關愛校園計劃」等培養學生關愛他人及感恩之心外，更定時舉辦國家安全教育活動，培養學生的國家觀念及國際視野，透過認識國家現今發展對世界的影響，培養學生的國民身份認同，並從實踐中學習。

未來發展

學校發展計劃：
資優教育計劃、校本課程發展、德育及國民教育、校本輔導計劃、深化人才庫應用、資訊科技教育及中工智能教育發展、推廣閱讀、境外學習交流、多元化教學模式及小班教學等。加強學生學習能力，在愉快學習中發展全人教育。

教師專業培訓及發展：
本校設有系統化的培訓計劃，教師積極進修以配合學校發展需要。

其他

- 校友會閱讀獎學金
- 梁裕龍教授獎學金
- 家長教師會獎學金
- 張其輝先生：音樂卓越表現獎學金
- 張其輝先生：Music Box樂器購置贊助金



協恩中學附屬小學
Heep Yunn Primary School

九龍九龍城農圃道1號

27111263

27141958

hypos@hyps.edu.hk

http://www.hyps.edu.hk

34

小一學校網

P.14

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡克昭先生	陳素兒博士	已成立	-	資助 全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
協恩學校管治委員會	協力藉恩 信主愛群	1936	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$3,000	\$50	非標準項目收費 (\$450)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多用途活動中心、泳池及網球場 (向協恩中學借用)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視覺藝術室、音樂室、學生活動中心、電腦室、創科教學室、常識室、英文學習室2間。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	38%	52%	26%	7%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	二至六年級主科按能力分組教學：中文科 (二至六年級)、英文科 (二至六年級)、數學科 (五至六年級)。							
備註	如欲獲取小一入學申請表格上第6項 (有相同的宗教信仰) 之分數，必須出示申請人在聖公會領洗之洗禮證明書。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	包括紙筆評估、口頭評估、實作活動、科學探究、專題研習、服務學習等多元評估模式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立午膳監察委員會，關注午膳質素的營養及食物安全；又舉辦「開心果月龍虎榜大比拼」活動及午膳表現優秀學生選舉，鼓勵學生注意飲食健康。學校每週設有早操，小息開放運動器材，參加學校體適能獎勵計劃，鼓勵學生建立恆常參與體能活動的習慣。		為鼓勵學生積極參與各種體育項目，學校設立不同的專班、精英班、預備組及校隊，包括游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球。學校著重學生的水上安全和游泳技能的培養，為學生提供校內游泳課程，並將游泳項目納入校本體育科課程內。		

手工藝班、電繪班、黏土班、合唱團、管弦樂團、手鐘班、樂器班、中、英文辯論隊、數學精英隊、游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球、羽毛球校隊、現代舞隊、花式跳繩班、躲避盤班、小女童軍、少年警訊領袖團、環境保護大使、協光團、創科夢之隊。

辦學宗旨

秉承基督精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育發展，推行全人愛心教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

教育局 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共十四人，包括辦學團體代表、校長、教員、校友、家長和獨立人士等。

環保政策：

成立學生環境保護大使，透過服務、比賽、參觀及不同形式的活動，提高學生的環保意識。響應環保政策，學校已全面安裝節能光管及空調，藉以實踐節約能源的理念。

學校關注事項：

- 1. 深化價值觀教育，加強培育學生正面品德素養及愛國情懷，建立學生屬靈生命。
- 2. 聚焦自主學習，優化課程規劃，拓闊學生的學習體驗。

教學規劃

學習和教學策略：

在中、英、數、常四個主科推行「評估促進學習」、電子學習及高階思維訓練，並舉辦跨課程閱讀、STEAM教育跨學科活動、普通話活動、英語日、英語戲劇教育、數學攤位遊戲、專題研習、開放式科學探究日記活動、教育營、音樂日及不同類型的全方位活動。

小學教育課程更新重點的發展：

包括深化價值觀教育，加強培育學生正面品德素養及愛國情懷，建立學生屬靈生命。聚焦自主學習，優化課程規劃，拓闊學生的學習體驗。

共通能力的培養：

學校提供不同種類的課堂活動、活動課、STEAM教育及電子學習，每類學習都能全面培養學生9種共通能力；學校通過專題研習培養學生的溝通、運用資訊科技、明辨性思考、解決問題、自我管理、協作及自學的共通能力。學生亦有機會主持分享會，增強她們的溝通、協作、運用資訊科技、解決問題及自我管理的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在每週的生命教育課上，以生活事件幫助學生建立正面的價值觀和態度。定時邀請校外專業人士到校提供有關首要價值觀和態度的講座。在各學習領域方面，每科在學習內容中，適時融入正面價值觀和態度作情意教育。學校亦舉辦不同的國民教育活動，讓學生認識祖國。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有精英班、鞏固班、功課輔導班、學習工作坊及言語治療工作坊。此外，亦推薦精英學生參與由教育局或其他教育機構舉辦的資優教育課程，並為有特殊教育需要的學生進行課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌進行，運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等）支援有特殊教育需要學生，具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。每年向有特殊教育需要的學生家長提供「學生支援摘要」，藉此收集家長意見及跟進學生各方面的學習進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

三至六年級主科按能力分組教學：中文科（二至六年級）、英文科（二至六年級）、數學科（五至六年級）。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦學生支援服務家長會、家長學堂和工作坊，加強家長與教師的溝通和協作。學校設有家長教師會，籌辦活動包括家長教育講座、親子活動、校服回收及轉讓等。並設有褓母車關注小組，監察褓母車服務質素。

校風：

- 1. 透過課堂教學及校本活動，致力培育學生正確的價值觀和態度，並建立學生的屬靈生命。
- 2. 訓輔組及家教及培育組合作，營造關愛的校園文化，並推廣聖公會二十個核心價值，培養學生的正面情緒和幸福感。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 價值觀教育。
- 2. 自主學習。

教師專業培訓及發展：

聖公會堂校社服發展日、「國家安全教育」、「自主學習」及「AI的應用」等教師工作坊。

其他

學校設有不同類型的獎學金，包括學術、藝術、體育等方面。安排多元化的其他學習經驗，以擴闊學生的視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔣陳紅梅女士	吳麗霞博士	已成立	43%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會合一堂	信、望、愛	1960	中文及英文		校車；保 姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$300	補發學生證\$40 補印成績表\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	全校冷氣設備，電腦寬頻上網，全部課室已安裝實物投影機或4K電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、音樂室、多用途室、視藝室、圖書館、多媒體圖書館、校園電視台、英文室、禮堂、籃球場。				斜道。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	33%	84%	10%	18%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三平均班制，小四至小六各級設一班精英班，其他為平均班。各級設中英數小組輔導，另加設課後功課輔導班，由專職教師指導學生做功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	小組討論、專題研習、口頭報告、觀察、進展性評估及總結性評估等方法來評估學生，然後調整教學進度及策略。利用小測及進展性評估，幫助學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三以學業成績平均分成四班；小四至小六各級依成績分成一班精英班，其餘三班依成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早操，護眼操，健康午餐，活力校園，鼓勵學生參加課外活動，培養學生各方面興趣，養成健康生活習慣。		每週設一節公民教育課，引導學生做個好公民。另設早禱及週會引導學生認識上帝。特別注重學生之德育培訓。		

多元活動：排球、乒乓球、幼童軍、小童軍、基督女少年軍、泳隊、舞蹈隊、足球隊、英語話劇組、小提琴班、STEM小組、辯論小組、手鐘隊。

辦學宗旨

以基督真理培育學生，讓學生在信、望、愛中全面地發展，為未來升學及服務社會奠定良好基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會 → 校長 → 副校長 → 改善小組 → 行政組 → 教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日正式成立。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，學校每年舉辦舊書回收及舊衣回收等活動。

學校關注事項：

- 1. 善用評估數據及持續發展多元化教學策略，優化學與教效能。
- 2. 推動多元智能活動，提升不同學習需要學生的共通能力。
- 3. 強化價值觀及宗教培育，讓學生成為榮神益人的「合一」人。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課程以配合學生需要為本，以專題研習形式推行跨科課程。
- 2. 大型活動推行跨科活動：Steam day，中華文化日，英文Book Character Day。
- 3. 各科課程因應學校目標互相配合。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 小一至小六發展適異教學照顧學生學習多樣性。
- 2. 小一至小六加強發展STEAM教育。
- 3. 小一至小六加強推動價值教育。
- 4. 小四至小六加強生涯規劃培訓。
- 5. 小一至小四加強推動跨科閱讀。
- 6. 小三至小四推行英文分能力程度授課。
- 7. 善用多元化評估模式及課時，提升同學身心健康。

共通能力的培養：

推行創意寫作、批判性思維及專題研習等計劃，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 中英數輔導課。
- 2. 開設加強輔導小組，調適課程配合不同能力學生。
- 3. 開設拔尖小組幫助能力強之學生。
- 4. 課後開設功課輔導班，指導學生做功課。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要學生。另設具體措施（例如：教學及評估調適、輔導教學班、社交情意訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務及個別學習計劃等），以及聽取家長意見和教師定期商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

課程調適、拔尖及補底計劃。個別學生功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長、學生及教師活動：郊遊、講座、參觀。

校風：

本校校風良好，注重學生品行及不放棄每一個孩子為原則，家長與學校具有良好的關係，有利培養學生自動自覺，敬師孝親的精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 善用評估數據，優化學與教效能。
 - 1.1. 有效運用不同教學策略及人工智能平台。
 - 1.2. 加強評估數據應用，有效歸納不同學習需要學生的學習難點並作出跟進。
 - 1.3. 提升不同學習需要的學生自主學習能力。
- 2. 推動多元智能活動，提升不同學習需要學生的共通能力（溝通能力、創造力、自學能力、解難能力）
- 3. 強化價值觀及宗教培育，學生成為榮神益人的「合一」人。
 - 3.1. 培育學生12個價值觀,加深認識及認同祖國的發展及國家安全的重要。

教師專業培訓及發展：

- 1. 透過教師專業發展日、分享會，促進教師的專業發展。
- 2. 利用週三的特定时段，安排校本研討會、分科交流會及工作坊，提高教師對教育改革的注意。
- 3. 透過考績觀課、同儕觀課、共同備課、共同評課等，提升學與教效能。
- 4. 鼓勵教師持續參與有關「管理及領導」、「課程重點」、「學與教策略」等課程，自我增值。

其他

獎學金：

庾柱林升中獎學金

周日如校董紀念獎助學金



九龍婦女福利會李炳紀念學校
Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School

九龍衛理道33號

23846904

27709664

lpp-mail@hkcdcity.net

http://www.kwwclpms.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
汪梅涓女士	林嘉康校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍婦女福利會	德、智、誠、勤	1960	中文		校車	約1050平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	影印費\$40；校本教材費\$100；網上學習費\$100。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	家長資源中心、會客室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、壁球室、戶外攀石牆、運動電競館、李炳廚房、音樂室、電腦室、英語室、學生活動中心、學生輔導室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22		全校教師總人數			36	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
77%	83%	11%	85%	37%	23%	40%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	1	1	1	2	9
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	1	1	1	9
班級教學模式	小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。							
備註	小一至小二採取助教及影子老師入班模式。小三至小六採取同級分組模式 (以小六為例，25/26年度本校共有兩班小六，於中文、英文及數學堂時，會將學生分為三組，每組由一位老師授課，師生比例會減至1:8至1:20。)							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 透過觀察、日常的課業、專題研習及持續評估等，全面評定各學生的學習進度。 2. 學校重視持續評估，以多元評量方式評定學生的整體表現。 3. 學校定時把所有評估數據作分析，並將結果用來改善教學。 4. 學校引入AI作說話評估，藉此加強學生的自學能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一及小二採取助教及影子老師入班模式； 小三至小六中文、英文及數學則採用同級分組模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	35分鐘	上午8:00	下午3:45	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校已參與「校園·好精神」《4Rs精神健康約章》，透過時間表妥善安排不同的活動給予學生參與，藉此提升師生及家長的精神健康；全校學生均參與「MVP A60計劃」及「學校體適能獎勵計劃」，並以「以數據帶動運動，以運動拉近關係」作為口號，藉此增強師生及家長的運動習慣；自設「李炳廚房」，在課程中加入飲食的元素，藉此滲入價值觀。		上午主要用作上課 (透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學) 下午設置做功課及自學、FreeTime時段，令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School；自設「校本AI學習平台」，以AI人工智能來優化教師的工作、促進學生學習及自學；設立「李炳文武雙全運動員資助計劃」，幫助有運動潛力的學生進行主力運動項目訓練。		

每年學生會參與多項特色學習活動，包括為期五天的全方位學習日（課程內容由本校老師製作）、三日兩夜的體驗式學習日及約一星期的境外學習，藉此擴闊學生的學習視野；本校的興趣小組有：STEAM、舞獅、壁球、閃避球、跳繩、滾軸溜冰、幼童軍、奧數、籃球、乒乓球等。

辦學宗旨

透過「上午學習、下午活動、在家自學」的理念，配合混合式學習、重點教學、電子化學習等創新的教學方法，加上多元化的全方位學習活動及課後活動，務求令學生「Happy（開心）」及「Academic（學術）」並存，令學校成為Happydemic School。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下設校政委員會以監察學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會分別由辦學團體校董、校監、校長、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成。各法團校董會校董均非常支持學校，並定時參與法團校董會及校董會會議，藉此了解學校的運作及給予寶貴的意見。同時他們亦會經常出席學校不同的活動，以行動來支持學校。

環保政策：
1. 學校在2020/21年度於學校天台共安裝了20塊太陽能發電板，藉此加強學生環保的意識。
2. 學校各樓層均設有廢紙及塑膠回收箱，讓學生把環保的理念融入學校生活。 3. 參與綠色學校計劃；在2022年度，本校獲得「第十九屆香港綠色學校獎」銅獎。

學校關注事項：
學校三年發展計劃：
1. 以AI人工智能來優化教師的工作、促進學生學習及自學。
2. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。
3. 深化HAPPYDEMIC SCHOOL理念，加入4Rs元素，令學校各持分者有更開心更健康的校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：
推行全新時間表，內容包括：
1. 混合式學習（重點教學+提問技巧+電子化學習+AI人工智能） 2. 提供做功課及自學時段（配合自學套件） 3. 設Free Time時段，提升學生動力。
4. 教導學生們自覺完成功課及進行溫習（配合校本的溫習套件） 5. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。

小學教育課程更新重點的發展：
上午主要用作上課（透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學）下午設置做功課及自學、Free Time及全方位學習時段，務求令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School。

共通能力的培養：
以「跨學科學習」及「多學科學習」的模式去培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以「成長型思維」作為核心，於正規及非正規課程中教授，並在學科課程中滲入，配合大環境及小環境下的佈置，令學生能明白到「成長型思維」中的精髓：換個說法；換個思維（Change your word, Change your mindset）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供適切的個別化教學計劃與輔導服務。
2. 除原本的特殊教育支援主任及老師外，學校額外聘請校本特殊教育支援督導、教學助理及影子老師，以照顧及指導有特殊學習需要的學生。
3. 小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等）及其他措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等）支援有特殊教育需要學生。
2. 增聘「校本特殊教育指導老師」一職，除了運用她的豐富經驗去教導有特殊學習需要的學生外，還會與SENCO一起指導校內的助教及影子老師如何於課堂上協助有特殊學習需要的學生進行學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
1. 增聘額外教師，協助非華語學生進行學習。 2. 於中文、英文及數學堂進行同級分組，為非華語學生進行小班學習。
3. 學校所有通告均會有中英文版提供。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科已實行校本課程。 2. 增聘額外教師，並在部分年級進行中文、英文及數學三科的同級編組上課，使學生盡展所長。
3. 透過Cot計劃、備課及同儕觀課，為不同程度不同組別的學生提供合適的學習方法。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長認同本校的辦學理念。 2. 本校的關愛文化獲家長的肯定。
3. 家教會統籌學生午膳、校服、校車服務及訂購書簿等工作。 4. 家長透過學校舉辦的運動課程來拉近家校及學生之間的關係。

校風：

1. 重視學生全人發展，提供不同類型的支援服務。 2. 提供小一銜接及多元智能課程。
3. 設功課輔導時間及小老師計劃。 4. 午膳時段設不同的體育運動項目供學生參與。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過全新時間表，打造李炳學校成為HAPPYDEMIC SCHOOL。
2. 增設全港津貼小學首間壁球室及運動電競館，令學生能接觸到更多特色的活動。
3. 增設李炳廚房，藉此加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。 4. 堅持人本教育的理念，樂於接納不同需要的學生。
5. 透過多元化的學習活動，藉此培養學生的設計思維。 6. 爭取外界資源，令學生可以接觸更多、學得更多。

教師專業培訓及發展：
1. 強調學與教的質量，鼓勵教師持續進修。 2. 與教育局及多間大學合作，於不同科目進行校本支援課程，提升教師教學技巧。
3. 學校繼續秉持「學習型組織」的精神，保持持續學習和反思的動力。

其他

1. 富士菲林簡易小型壁球學校計劃2024/2025（新校組）（男子組）隊際總冠軍。 2. 第十七屆香港盃外交知識競賽優異獎及最踴躍參與學校獎。 3. 香港學校戲劇節小學英語組戲劇比賽（傑出整體演出獎）。 4. 智慧城市專題研習計劃（傑出專題研習隊伍）。 5. 第五屆聯校智能運動STEM大賽2025-2026（小組團體最高總步數冠軍；團體粵港澳大灣區獎杯冠軍）。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞先生	黃慧萍女士	已成立	36%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	明辨篤行	1955	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約2060平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特定用途費)	補發學生證\$27

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	仿真溜冰場、小聖堂、學生輔導室、會客室、輔導教室、言語治療室、家教會活動室、校史室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、CEO學習中心、CoolThink@JC Lab、多用途室(STEM)、電腦室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30		全校教師總人數			36	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
92%	100%	23%	80%	55%	28%	17%		

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	4	14
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校實施小班教學，每班25人，採用全校參與模式推行輔導教育。						
備註	學校額外聘請老師及教職員，優化學與教。設各類輔導小組班，輔導成績稍弱、有特別需要的學生；課餘設資優培訓，包括音樂劇、數學思維訓練班和STEM+C校隊和小小科學家，達至拔尖補底策略。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科重視促進學習的評估，並照顧學習需要，設調適政策，利用多元化的進展性 (實作、匯報) 及總結性 (紙筆) 評估，完善評估機制 (策略—實施—評估)。透過學生自評和互評、家長和老師等多元評估，促進學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級採用混合程度分班，一至二年級中文科以校本普教中授課模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參加香港健康學校獎勵計劃、至「營」學校認證計劃及MVP A60獎勵計劃，透過以上計畫建立健康飲食及生活文化，讓學生培養出健康的生活態度。 本校獲評選為幸福校園，致力營造關愛友善的校園文化，讓學生感到幸福。		1. 學校制訂了用電、用水、用紙及各項消耗品等環保政策，做到節能減排。 2. 安裝環保照明系統、節水及使用一級能源標籤電器，減少浪費資源及電力。 3. 學校安裝太陽能發電裝置，環保產電回饋社區。 4. 綠化校園，於校園精心設計綠化園圃。		

- 1. 周一：生命教育課，透過Leader in Me課程，培養學生正確人生觀及軟技能。
- 2. 周二至周四：動手做及體育活動體驗課，培養不同軟技能；亦為學生安排運動時間，培養健康的生活習慣。
- 3. 周五多元智能課，透過不同的活動，培養學生多元智能發展。

辦學宗旨

校訓「明辨篤行」，推行天主教教育五大核心價值，培養學生正確價值觀與積極人生觀。配合社會和教育發展需要，培育學生成為CEO未來的領袖，具Creative創意、Environmental環保、Optimistic樂觀的社會人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校本管理模式，按教育局指標設四大範疇，制定學校行政手冊和指引，賦權問責，落實校政，提昇學教效能。透過全校參與訂立關注事項及發展計劃，藉改善小組和自評小組完善學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有辦學團體校董、校長、教師、校友、家長及獨立人士。

環保政策：
學校參加綠化校園資助計劃，注重環保教育；透過中電綠優校園認證計劃，培養學生守護地球的環保素養。藉一人一花活動，培養每一位學生成為地球的好管家。

學校關注事項：
1. 學生能以正確價值觀作為生活處事的基本原則，愛主、愛人、愛國家。
2. 學生能深化應對未來生活挑戰的態度、技能及知識。

教學規劃

學習和教學策略：
學校透過多元化的教學策略及評估，照顧學生的多樣性，讓每一個學生都能按照自己需要有效學習。
1. 透過AI及電子學習平台，發展適性化學習模式，讓學生能按照自己的程度及進度進行學習。
2. 每一課堂設計均會融入讀、寫、聽、說、動手做及動腦筋活動，讓不同特性的學生均能參與及發揮。
3. 發展STEAM教育及跨學科閱讀，讓學生將知識融會貫通並靈活運用。
4. 透過提問、具質素的回饋、摘錄筆記、討論、角色扮演、運用圖像組織如概念圖等策略，培育學生自主學習的能力。
5. 學教評緊密聯繫，讓師生獲得有效數據提升學教效能。
6. 價值觀教育滲透於課程中，全方位培育學生。

小學教育課程更新重點的發展：
善用學時：為學生生創造空間，讓學習歷程更豐富。學生於上午完成基本學習，下午在老師指導下完成大部分功課後，我們為學生安排生命教育課、動手做課堂、運動體驗日、多元智能活動。學生在課後則有空間發展自己興趣、自主學習或休息，讓身心均衡發展。
照顧學生多樣性：我們積極發展混合學習模式，提供多元化課外活動，照顧學生不同的興趣。透過電子學習的優勢，讓學生能按照自己的學習習慣進行學習。
STEAM教育：學校具備多年培養學生計算思維的經驗，透過編程培養學生運算思維能力去解難及創新，更新設立科學校隊，培養學生科學思維。

共通能力的培養：
學校透過日常教學活動培育學生共通能力：
1. 各學科均融入共通能力的教學，讓學生從日常教學活動習得不同的共通能力。
2. 學校每年均會舉辦LBD日，讓學生自行設計習作及成品，並在當天向家長及來賓展示及匯報。
3. 學校每天下午的LBD活動，讓學生運用共通能力去完成有關主題任務，有效內化相關能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校秉承天主教教育五大核心價值，將價值觀培育滲透於學生不同的學習歷程當中，讓其培育出愛主愛人的態度。學校亦配合教育局推行的十種首要價值觀及資訊素養，設計不同的學習經歷，讓學生透過自身經歷去理解相關價值觀及素養的重要性。學校更引入領導力課程，讓學生培養出七個邁向成功的習慣，成為人生領導者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校設中英數鞏固班、專注力訓練班、社交訓練班、課程調適剪裁，照顧學生的多樣性。校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮商會議，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。學校提供「校本言語治療服務」，為學生提供言語治療訓練。學校增聘一名教師及教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，訂有校本政策及善用資源，包括：學習支援津貼等，為有需要的學生提供服務。而為有特殊教育需要學生提供的具體措施，包括小班教學、功課及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，並設立聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
透過繪本校本課程，提升學生的讀寫能力。為有特殊教育需要的學生進行課程調適；增設資優課程，如：音樂劇、數學思維訓練班和STEM+C校隊和小小科學家等。學校會推薦有潛質學生進入香港資優教育學苑成為會員，讓學生參與資優課程。

家校合作及校風

家校合作：
學校設有家教會作為家長與學校溝通的重要橋梁及為學校發展的重要夥伴。
1. 家教會設有家長WhatsApp群組進行雙向溝通。
2. 舉辦家長學堂，分享育兒及教育資訊。
3. 舉行家長Café，讓家長了解學校最新法發展及表達意見。
4. 親子旅行，促進親子關係。

校風：
老師秉承天主教教育五大核心價值，以身作則，以愛進行教育，建立關愛校園。
1. 重點培育學生守禮及責任感，讓其懂得尊重自己，也學會尊重他人。
2. 重視學生的品德培養，參加教育局舉辦的「WE」正向動力計劃，提升學生的自我形象。
3. 設立我是領島好學生積點獎勵計劃，鼓勵學生為自己定下目標，不斷改進自己，追求卓越。
4. 透過不同的講座及活動，培養學生關愛及共融文化。學校透過成長的天空計畫，培養學生抗逆力，並將所學回饋學校、服務同學。
5. 學校設有基督小先鋒團隊，以基督精神服務他人。

未來發展

學校發展計劃：
面對急速改變的社會及極具挑戰的未來，學校持續於各個範疇作出不同程度的優化，為孩子安排最適切及愉快的學習經歷，讓他們從小就能培養出對學習的興趣、終生受用的能力及正確的人生價值觀。學校團隊秉承天主教教育的核心價值，用「以人為本」的思維去設計六年的小學課程，讓孩子除了能獲得應有的知識外，更能培養出正確的人生價值觀。學校未來重點發展項目包括：
1. 提升學與教的效能。
2. 提升學習的趣味性。
3. 培育正確人生價值觀。
4. 培育軟技能及發掘孩子的亮點。
5. 培養學生閱讀興趣及習慣。

教師專業培訓及發展：
推動有效的共同備課、運用數據，準確設計教學活動解決學生學習難點。

其他

本校為教育局數字教育卓越中心、賽馬會人工智能教育JC GoAI、「奇趣IT識多啲」、APLus電子補充計劃、Space Town Literacy Programme、賽馬會成長機地、賽馬會智理財計畫及賽馬會探索科學支援計劃，並已獲得由考評局推出的「優質評核管理認證計劃」之認證。



馬頭涌官立小學
Ma Tau Chung Government Primary School

九龍土瓜灣福祥街1號

27115548

27144258



mtcgps@edb.gov.hk



https://www.mtcgps.edu.hk

34

小一學校網

P.22

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
顏文傑先生	陳艷祝女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢	1962	中文		校車	約2300平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	福馬文學花園 (學生開心活動空間)、歷史廊及禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、資訊科技學習中心、視藝室、藝薈閣、數碼電視台、圖書館、音樂室、多用途會議室、活動室、小組室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	74%	6%	7%	87%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學。 2. 小二開始設有課外資優培訓小組，協助中文、英文、數學別具潛質的學生盡展潛能。 3. 課前設中、英、數小組培訓班以及數學精英校隊培訓班，協助成績稍遜或拔尖。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	重視多元化進展性評估，如：默書、小測、習作、課堂表現、口頭報告、專題研習評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 小一至小三混合編班。 2. 小四至小六按成績編入精英班或平均班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. SportACT體適能計劃 2. MVPA60 3. 健康校園計劃：至「營」校園、陽光笑容滿校園等活動 4. 《4Rs精神健康約章》 5. 每月舉行「無功課日」、生日會 6. 以不同的主題推行德育及公民教育		1. 「一生一體藝」計劃提供高質素及多元化體藝培訓班，數目逾百多班 2. 課程大多安排於下午功課輔導堂或星期六上午進行，讓學生享受多姿多彩的校園生活 3. 涵蓋體育、音樂、戲劇、語文、數字教育等 4. 分興趣班及校隊訓練 5. 星期六下午設童軍活動		

週三及五下午，全校進行圖書、成長、德育及公民教育、各科主題式學習、興趣小組（如女童軍、魔術、扭氣球、雜耍、編程、無人機、敲擊樂、古箏、合唱團、舞獅、少林功夫、球類、游泳、田徑、書法等）。週六下午設幼童軍。每週另有逾百項多元化自費體藝及資優培訓班。

辦學宗旨

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生德、智、體、群、美各方面均衡發展；協助孩子們充份發展潛能。培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校本管理模式，制定各項學校政策，由學校管理委員會賦權問責，落實校政；全校參加訂立發展計劃及關注事項，藉自評持續完善及優化學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
教育局委任首席助理秘書長擔任主席，其他委員包括校長、教師代表、家長代表、校友會代表、社會人士代表。

環保政策：
環保教育透過不同活動提升學生對環保的關注，如：種植活動，節約能源，珍惜用水；注意4R：替代使用、減少使用，循環再用、物盡其用。

學校關注事項：
(2024-2027) 的學校重點關注事項：1. 自然連繫豐富學習經歷，課堂內外啟迪多元智能。 2. 培養正面價值觀，促進身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：
每年特定教育主題及跨科學習週，各科根據教育主題擬訂學習目標和活動，教師都善於運用活動教學法，透過數碼校園電視台製作各科節目提高學生學習興趣。學校重視學生全人成長，於每天靈活運用課堂時間，為孩子提供多元化的體藝培訓活動，協助孩子培養良好的興趣及建立自信。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強正向價值觀教育【涵蓋國民教育（包括愛國主義教育、國家安全教育）、生命教育及生涯規劃】。 2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 加強照顧學生學習的多樣性。 4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 6. 建立健康生活模式，加強環保教育。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
教師透過各教科校內校外活動，有效發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
配合學校發展計劃，訂定不同的主題，提升學生的正面價值觀和態度，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 拔尖：實行資優普及化，設置優培訓班。
2. 支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、入班功課輔導，社交小組、校本言語治療、外購多元學習小組、課後支援（托管 / 功輔班）。
3. 專業支援：校本教育心理服務，校本言語治療服務、全方位學生輔導、教育局及大學支援團隊。
4. 設小一迎新日、英文活動日及「大哥哥大姐姐」計劃，幫助一年級學生適應校園。
5. 升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

全校參與模式融合教育：
1. 以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」為原則，推行全校參與融合教育。
2. 全校教師（包括班主任及科任）均配合校本融合教育政策，為SEN學生提供適切的關顧。
3. 鼓勵老師進修照顧特殊需要學生相關課程。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科同級教師會因應學生需要進行課程調適，照顧學生學習多樣性，提高學生學習成效。
2. 各科教材均通過「教材質素保證」，確保切合學生需要。

家校合作及校風

家校合作：
1. 學校設有家長教師會及家長義工服務。
2. 定期舉辦家長教育講座及親子興趣班。
3. 重視家校溝通，定期舉辦各級「家長天地」及「家長日」。

校風：
本校悉心安排各項有關措施，包括公民教育及德育、訓輔、一生一體藝、資優培訓及家校合作等。學校外評人員在「校風及對學生支援」方面均給予「優異」評價。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
2. 透過閱讀計劃及資訊科技教育培養孩子自學能力。
3. 透過教師專業發展，課程改革及自評進一步提高教學效能。
4. 致力推行「一生一體藝」，協助孩子盡展潛能，增自信。
5. 致力推行「健康校園」計劃，讓孩子建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
6. 推展數字教育課程。
7. 籌辦國內及國外的學習交流團。
8. 持續優化學與教，推行價值觀教育。

教師專業培訓及發展：
學校每年會舉辦不同的教師專業發展活動，包括「開心共聚教研間」、「校本教師發展日」及「教師小聚」；校方鼓勵老師進修，全校教師亦會積極參與網上必須課程及各項專業發展活動，如共同備課、觀課、評課等，增加教師專業交流。

其他

1. 「夢一號」空中先鋒挑戰賽（小學組）（冠軍）
2. 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽（冠軍）
3. 香港特別行政區傑出小學生獎、九龍城區傑出學生獎、全港青少年進步獎、價值觀教育傑出學生獎（承擔精神）
4. 朗誦、樂團、田徑和游泳方面碩果纍纍
5. 教師團隊於多個範疇中屢獲殊榮
6. 境外及國內交流團：澳洲、新西蘭、新加坡；教育局同根同心交流計劃
7. 出版多份刊物連繫持份者



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Kalisz Slawomir神父	吳慧儀女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1975	中文		校車	約5230平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	小聖堂 (祈禱室)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、活動室、視藝室、校園電視台、音樂室、英語室、小組教室、會議室、中央圖書館、教員室、社工室、醫療室、教員休息室、校務處及STEM&Computer Lab。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	69%	31%	20%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	5	26
班級教學模式	本校於一至六年級各設一班精英班及一班共融班，另外二至四年級亦設有協作班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校各科均設有不同模式的多元化評估，培養學生主動學習和探究精神，以學生自評及互評，互相學習，展示學生的學習成果，適時檢視學生的學習進度，為學生創造全人發展的空間。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級均會按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供午膳及訂購服務；高年級午膳大使為低年級學生服務。	「至『營』學校認證計劃 - 至營學校」、開心蔬果月、體適能獎勵計劃、SportACT計劃。		1. 由2020/2021年度起，本校中文科以粵語教授。 2. 每天設導修課及多元智能課。 3. 週五舉行綜合活動課。		

本校為學生提供多元化的學術及體藝課程，包括：學術、音樂、體育、藝術、集誦、話劇、閱讀、STEAM、制服團隊等，增設精英及拔尖課程，提升有潛質的學生。設立「至叻星獎勵計劃」，培養學生積極主動的學習態度，享受愉快校園生活，從而提升成就感及對學校的歸屬感。

辦學宗旨

基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使其學會學習，並與家長建立良好的夥伴關係，共同培養孩子的優良品德與健全人格，啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人群的良好國民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校成立法團校董會，由不同界別的校董共同管理學校，高效推展「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇的工作。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 獻主會小學法團校董會於2013年2月14日成立，由十五位校董組成，成員包括七位辦學團體校董，替代辦學團體校董、獨立校董、當然校董、家長校董及替代家長校董、教員校董及替代教員校董，以及校友校董。 環保政策： 設立「健康環保校園」專責小組，透過環保活動和計劃，宣傳環保訊息，包括節能減炭活動、廚餘回收、環保栽種活動及設置分類回收箱。學校參與「綠色校園2.0」計劃，已在校舍內安裝節能設施。 學校關注事項： 1. 數字教育 2. 價值觀教育
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全校有效推行「愉快高效學習」政策。 2. P.3-P.6全面推行BYOD電子學習策略。 3. 靈活運用數字教育，促進學與教的效能。 4. 在各科滲入價值觀教育，培養品德素質。 小學教育課程更新重點的發展： 1. 通過培養學生正確價值觀，培育德才兼備，有承擔、有視野、愛國愛家的新一代。 2. 善用學時，設有多元智能課，優化課程、評估、課業及全方位學習，創造學習空間。 3. 以學生學習為中心，透過跨學科教學策略，提升學生自主學習能力。 共通能力的培養： 透過不同的學習經驗，包括學術、體藝、服務等，培養基礎、思考、個人及社交能力。 正確價值觀、態度和行為的培養： 本校重視培育學生的正確價值觀和態度，推行《4Rs精神健康約章》，關顧學生的精神健康，促進全人發展。透過周訓、講座、參觀、攤位等活動，結合課程，加強學生對法治及國情的認識，明白維護國家安全的重要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課前中 / 英 / 數輔導課。 2. 樂學研習班。 3. 設精英班、共融班及協作班。 4. 功課 / 默書 / 測考調適。 5. 個別學習計劃。 6. 進步生獎勵計劃。 全校參與模式融合教育： 透過學習支援津貼，以「全校參與」模式，為學生提供輔導教學、成長小組、測考調適等措施，並設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務，手語雙語共融計劃，照顧學生的需要，使他們融入校園生活。學校重視家校合作及教師培訓，透過家長日、講座、電子通訊應用程式等渠道，加強與家長的溝通，共同培育學生的良好品德。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 課程剪裁及調適措施： 1. 把提升學生學術，興趣及潛能等重點融入整體課程規劃中，達致身心均衡發展。 2. 學校設立校本「人才庫」，為不同才華的學生提供合適的拔尖課程、培訓及推薦比賽，以發展他們的潛能。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，成立家長教師會以加強家長與學校之間的聯繫及溝通。透過舉辦各式各樣的家校活動，如：家長講座、親子閱讀會、親子旅行等活動，加強家長在培育子女的知識、技能和態度。家教會積極為「學校發展及推廣基金」籌募經費，與學校共同攜手推動數字教育及價值觀教育，培育人才。 校風： 學校透過常規及非常規課程，如早會、周訓、推行靈育、德育、公民及國民教育等活動，培養學生「愛主愛人」的精神，提升其國民身份認同及培育正確價值觀。另外，為發掘學生的領導才能，學校設有風紀隊及各範疇的服務大使，並透過一系列訓練活動，提升其領導能力，培養領袖素質，為學校服務之餘，亦期望能於生活中實踐，回饋社會。
未來發展
學校發展計劃： 推行數字與價值觀教育，引導學生建立數字素養及正確的價值觀，以培養學生實現卓越而均衡的全人發展。 教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師持續進修，透過舉辦不同的培訓活動，以提升教師專業發展，協助推行數字教育及價值觀教育，並共同建立正向校園文化。
其他
-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎惠蓮女士	陳紫霞女士	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	標準籃球場、標準羽毛球場、綠化草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、創意科技教室、多媒體語言室、學生活動中心、多功能活動室、會議室、視藝和音樂室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	55%	77%	8%	20%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	高年級按學生成績編班；為了照顧有學習需要的學生，一至六年級設教學助理於指定課堂協助有特殊學習需要的學生；並為六年級設主科課前學習輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	加入多方參與及多元化的評估元素，如專題研習、體驗學習、進展性及總結性評估報告等，給予學生學習回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級全級「普教中」，二至六年級「普教中」或「粵教中」；四至六年級以成績分流，兩班「普教中」一班較優，三班「粵教中」一班較優，另兩班平均編班；六年級以五年級班別原班升級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	本校參加衛生署「開心果月」、「陽光笑容滿校園」行動、「保良局小學正向同行」計劃、《4Rs精神健康約章》。		學生留校午膳，期間可欣賞校園電視台、午間樂韻溢校園等節目。於午息時段，學生可參與閱讀、故事爸媽、電影欣賞、國民教育活動、STEAM午間探索活動、英語活動、音樂藝墟、學生表演及體育活動等。		

普通話相聲、管弦樂團、鋼鼓及節奏樂、手鈴、合唱團、民歌小組、中國笛子、英語話劇、英語木偶劇、英文粵劇、流行舞、中國舞、單輪車、泳隊、田徑、各種球類、劍擊、童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、中國武術、舞龍、啦啦隊、辯論隊、藝術精英、編程、無人機等。

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。鼓勵學生關心社會，培養對國家和民族的感情和責任感。更鼓勵學生放眼世界、培養對事物採取客觀開放的態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會→校長→行政組，推行校政及課程改革。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
依法團校董會規章組成。

環保政策：
本校以「珍惜資源 愛護環境」的理念作為環境教育的主題。

學校關注事項：
培養正確價值觀及態度
營造健康校園環境
優化校本評估政策

教學規劃

學習和教學策略：
用多元教學方法與策略，配合校外參觀及體驗活動，並利用多元學習課及周五活動課進行閱讀、專題、體藝等聯課活動，讓學生全方位及多元化學習。又透過主題學習周、專題研習等，有系統地把學習聯繫起來。

小學教育課程更新重點的發展：
於不同的課程內容及全方位學習活動中滲透價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生優良品德及國民身份認同。
透過多元學習課，提供革新優質的課程，讓學生參與多元化學習體驗，包括體藝、語文、創科等全方位學習活動，啟發學生潛能。
通過跨科專題及課外活動，強化STEAM教育，提供學生運用知識、技能的機會，提升創意及解難能力。

共通能力的培養：
透過運用Google Classroom、Padlet等電子學習平台，培養學生自學和應用資訊科技的能力；透過課堂學習，著力培養學生協作、創意、明辨思考、解難、溝通等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以教育局訂定的十二個價值觀為培育重點，透過各種計劃、課程編排、德育課程及訓育活動等，致力培養學生正確的品德操守及倫理觀念。同時，課程亦融入國民教育元素，培育學生的國民身份認同，使他們能對家庭、社區、國家以至世界作出承擔和貢獻。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推動所有教師採用三層架構支援系統，以全校老師參與模式照顧不同學習風格 / 有特殊學習需要的學生，從而幫助他們克服限制和困難，使學生達到能力可及的學習水平，並促進他們在成長階段發展潛能。秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合，讓學生逐步成為獨立、有適應能力和自學能力的人，亦安排老師接受相關培訓，並為家長提供相關講座、課程及發放相關資訊，供家長參考。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程主任、教務主任、輔導主任、校本言語治療師、校本教育心理學家、學校社工團隊及教學助理成立學生支援組，運用學習支援津貼、校本言語治療服務及有特殊教育需要非華語學生支援津貼以全校參與模式推行融合教育。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。於導修課時進行額外中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
透過拔尖保底政策，提供差異照顧；一、六年級安排幼小、中小銜接課程；並推展校本資優培育課程。

家校合作及校風

家校合作：
家教會為家長及學生舉辦多元化活動、工作坊及興趣班，提升家長的身心健康，讓家長認識兒童的全面發展、掌握親子溝通技巧及自我增值，亦豐富學生的學習生活，協助學校舉行主題學習活動，也有助增加家長的凝聚力及家校合作機會。

校風：
本校透過多樣化的訓輔活動，積極培養學生建立正確的價值觀與良好態度。同時，學校亦全面推行正向教育計劃，從不同層面營造積極、健康及和諧的校園氛圍，促進學生在身、心、靈各方面的均衡發展，培養具備正向思維、良好品格與社會責任感的新一代。

未來發展

學校發展計劃：
1. 繼續推行「普教中」計劃，於二至六年級每級各兩班推行普通話教授中文科計劃；
2. 於一至六年級各科課堂內引入合作學習活動，加強學生同儕互動，培養學生協作精神；
3. 推展STEAM教育課程；
4. 推展一至六年級多元及體驗式學習課程；
5. 2026-2027年度在一、二、四及五年級把常識科分拆為小學人文科及小學科學科，並於2027-2028年度擴展至各個年級。

教師專業培訓及發展：
全部英文及普通話老師皆達到專業水平、九成八擁有大學學位、五成五擁有碩士學位、20%曾獲保良局服務貢獻獎、7%曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀、20%在不同領域獲優秀獎。

其他

1. 姊妹學校計劃（深圳、上海、武漢、鄭州、昆明、珠海、廣州、河源）、「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃、海外交流學習。
2. 設多項獎助學金鼓勵學生積極學習，發展多元潛能。



聖公會牧愛小學
S.K.H. Good Shepherd Primary School

九龍土瓜灣馬頭圍道171號

27125220

27141552

info@gsps.edu.hk

http://www.gsps.edu.hk

34

小一學校網

P.28

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許華英女士	梁浩偉先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人。	1963	中文		-	約1102平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300，分兩期繳交。用於改善學校環境與設施，提升學生優質的教學。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	全校冷氣設備，課室設智能黑板、電腦及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視覺藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	32%	48%	23%	13%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	2	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	以學生為本教學，透過合作學習及自主學習，於課堂滲入資優、探究式學習及電子學習元素等促進學生學習；並制定政策及課程，以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源，為有需要學生及早識別，並推動家校合作。設有培訓小組，促進學生全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式，包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等，並為有特殊需要的學生提供適切的調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	設有早禱、早讀、早操及午息活動，並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督化教育、推廣健康身心靈。		午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況，並推廣健康午膳餐單。		

合唱團、手鐘隊、中樂團、中樂班、舞蹈組、陶藝樂、小藝術家、英語話劇、朗誦隊、小司儀、足球、乒乓球、花式跳繩、武術、奧數、創科發明、機械人編程、VinciBot、英語大使、小作家、小童軍、小女童軍、升旗隊、憲法基本法大使、公益少年團、少年警訊及團契。

辦學宗旨

實踐基督完美教育，灌輸學生聖經的教誨及均衡的六育發展，達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民，肩負服務社會的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，通過集體協商，確立權責分明的行政架構，由委員會及專責小組統籌校政，建構「點、線、面」的自評文化。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由教育界及專業人士組成，積極參與校務發展，建立良好的夥伴關係。

環保政策：
全校推行環保政策，把環保教育融入課程及活動。

學校關注事項：
1. 加強國民及國家安全教育。
2. 持續優化學與教模式。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行資優教育，透過正規課程及抽離式課程，如高層次思維訓練、科學探究、領袖訓練等活動，啟發學生潛能。
2. 將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，提升學生學習效能，培養學生良好的自學態度和習慣，為終身學習奠定基石。
3. 透過多元化教學策略，如合作學習、戲劇教學、探究式學習及電子學習元素以優化課堂，並配合不同的學習需要，不同學科的學習相互聯繫。
4. 提供多元化的學習經歷，如聯課活動、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 資訊科技科加入編程教學元素，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，以面對二十一世紀所帶來的挑戰。此外，亦安排不同的課程和比賽，如機械人編程班及O2O編程解難大賽。更引入外間資源，使本科課程內容更加豐富。
2. 為使學生能合乎道德地運用資訊科技，並培養他們成為負責任的數碼公民及終身學習者，資訊科技科及常識科亦會加入媒體和資訊素養元素。
3. 學生從跨課程閱讀中汲取各範疇的知識，探討感興趣的課題。校方致力培養學生學會閱讀、喜愛閱讀，掌握基本的閱讀策略，以提升學習能力，達致終身學習和全人發展。

共通能力的培養：
利用多元化的學與教及全方位活動，如領袖生培訓、交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過全校參與模式推行正向教育，建立一個正向校園，並設立校本生命教育課程，提供多元化的學習經歷，培育學生良好的品格及價值觀，引導學生活出積極的人生態度，並擁有抵抗逆境的能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要的學生提供加強輔導班及針對性課程，學習及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及設計個別學習計劃等。為新移民學生舉辦工作坊及英文鞏固課程，讓他們及早適應香港學習環境。

全校參與模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊教育需要的學生於教學、課業及評估上作調適，以及舉辦拔尖課程，引入資優教育三層支援架構，培育精英。

家校合作及校風

家校合作：
學校採取開明態度，增強家校合作。特設「陽光電話」，老師與家長保持聯絡，加強溝通及意見交流；家教會舉辦不同的活動，如親子旅行、家長講座、食物製作班等，共同培育學生成長。

校風：
學校重視「愛」的教育和正向價值觀，透過獎勵計劃及領袖培訓，讓學生「愛自己」、「愛他人」、「愛生活」及「愛世界」，培養互相欣賞、積極正面的態度，發揮領袖才能，建立關愛校園的文化。

未來發展

學校發展計劃：
配合關注事項，全力發展校本課程及活動，提供優質的教學。

教師專業培訓及發展：
設教師協作及專業發展時段，進行交流，分享觀摩，共同備課及課後檢討。

其他

法團校董會已於2018年8月31日成立。



聖公會聖匠小學
S.K.H. Holy Carpenter Primary School

九龍貴州街14號

23332313

23647757

hcps1974@gmail.com

http://www.hcps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	伍美英女士	已成立	70%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1974	中文		保姆車	約1791平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	食物部、籃球場、社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (電腦室、學生活動中心、音樂室、常識室、視藝室)。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		31		全校教師總人數			35	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	97%	37%	63%	23%	17%	60%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	3	14
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	全校推行小班教學，四年級設中、英、數精英抽離班、五至六年級設精英班。							
備註	設有課後中、英、數拔尖補底小組，一至二年級課後功課輔導班，一至六年級課後托管班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	實作評估、課堂觀察、跨學科學習、專題研習、課業評估、STEAM活動、同學互評及學習態度評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四、五、六年級按學生的學習能力分班，設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校提倡全民運動，重視學生的身心發展。恆常進行護脊操及活力操場、sport ACT獎勵計劃、參與「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」、設置其他學習經歷及興趣小組時段。其他活動包括精神健康日、情緒講座、健康及關愛講座、開心蔬果日、親子活動工作坊，宣揚健康訊息。	周一至周五：1-2年級課後功課指導班 周一至周五：全校非華語功課輔導班 周一至周六：中英數小組補習班、各項課外活動、新來港學童英文班、校本課後支援計劃(功課、補習、球類及各種活動)、課後托管班。			

劍橋英語、英語話劇、視藝大使、水墨畫、籃球、田徑、足球、體適能、舞獅、海童軍、女童軍、中國舞、中國鼓、劍擊、定格動畫、小廚神、匹克球、新興運動、團契、小司儀、合唱團、朗誦、機械程式編寫、無人機、Mbot、Scratch、奧數、境外交流及生命教育

辦學宗旨

本著基督精神，以【非以役人，乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會領導下籌劃及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。由校監、校長、辦學團體校董、替代辦學團體校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董及獨立校董組成。

環保政策：
透過參加「海洋公園保育聯盟」旗下「海馬同學會」，讓學生組成保育團隊，負責協助學校回收措施。學生能走出課室進行服務及體驗式學習，從中培養對環保的熱誠。

學校關注事項：
1. 鼓勵學生有自信地學習，發展活躍健康校園。
2. 拓展價值觀教育，培養學生良好品德及態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 持續優化學與教，推動學生自主探索適合自己的學習方法，提升學習效能。
2. 建立「高展示、多讚賞」的校園文化，重視正面回饋，增加學生展現才能的機會，建立自信心。
3. 推動跨科學習，一至六年級會於上學期進行STEAM研習；下學期進行課程統整及服務學習。
4. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
5. 善用多元評估策略，為學生訂立可實現目標，提升自信心及學習動機。
6. 鼓勵學生持續參與體藝活動。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過在課程加入國民教育及國安教育元素、舉辦中華文化日、內地師生及親子交流團，讓學生欣賞及參與中國傳統藝術，認識中華文化，培養國家觀念和愛國情懷。2.每學期設有不同正向主題，配合成長課及講座，灌輸正面價值觀及態度。3.著重推廣閱讀，舉辦校內閱讀日，加強跨科閱讀，令學生主動並享受閱讀。4.常識及電腦科課程關注培養學生的資訊素養，促進學生有效和符合道德地運用資訊科技。5.關心學生的全人發展，鼓勵學生參加境外交流、與學科、藝術、STEAM及運動有關的活動和比賽，讓學生勇於嘗試，發掘潛能，能早作升學及生涯規劃。

共通能力的培養：
透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等，培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 學校透過周會、德育講座及成長課，加強正向價值教育，培養學生愛他人的精神；
2. 透過「祝福校園」計劃，讓學生透過不同渠道向老師、家人和同學表達關懷；
3. 從正規及非正規課程，雙線進行品德教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 津貼部分課外活動及功課指導班，提倡均等教育。 2. 提供課後小組訓練、升中輔導。 3. 策劃個別學習計劃，包括學習、情緒、社交溝通及適應。 4. 支援英文、數補底班及提供學科、STEAM資優課程，並設課後功課輔導班。 5. 提供社交小組、學習小組、情緒管理小組、執行功能小組、小手肌訓練及伴讀小組。 6. 小一及早識別計劃、校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、及學生輔導服務。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工，並會按需要邀請家長、校本教育心理學家及校本言語治療師出席會議。成員擁有關愛信念，以共融策略照顧學生學習差異，並善用校內及社區資源，組織校內專業發展活動、開設不同的小組協助有需要的學生，並安排校本教育心理學家及校本言語治療師替學生適時進行專業評估、訓練及治療服務，在學校建立共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校為校內非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供密集式中文教學活動，如抽離學習、課後中文提升班等，鞏固及提升其語文基礎。此外，增聘額外教學人員支援非華語學生學習，及提供傳譯服務以促進家校的溝通。校內定期舉辦的文化共融活動，有助非華語學生認識社區，順利融入社會。

課程剪裁及調適措施：
1. 共同、同儕備課會調適教學策略。2. 校本言語治療師與老師進行協作教學、教育心理學家協辦學習小組。3. 為學生提供不同的範本及補充教材，以多元智能及多感官教材取向為基礎。4. 功課調適，減少抄寫功課、提供分層課業。5. 默書調適，減少默書內容，採加分制。6. 學習態度評估，為有特殊學習需要學生提供課程調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家教會參與學生福利及學校政策制定。 2. 開設家教會訊息發放群組，加強家校聯繫。 3. 組織家長義工、親子賣旗義工活動。 4. 舉辦不同家長活動，如親子旅行、親子關係專題講座及工作坊、升小銜接計劃活動及「聖公會小學輔導服務處童創未來獎金計劃」等。 5. 推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風：
1. 「重品德、勤學問、嚴而有愛」，培養學生自律、自省、自信、自主學習的精神，並發揚推己及人的精神。 2. 以基督精神，培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。 3. 推行愛國教育、透過國民教育及國安教育活動，提升學生的家國情懷。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營造閱讀氣氛，優化語文科及跨科閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活的思考模式，以適應急速轉變的社會環境。 3. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務學習等，配合環境及社區資源，有機結合、自然連繫，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。 4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生之間的互動。 5. 積極推動生命教育、生涯規劃及STEAM課程，培養學生的創造及解難能力。

教師專業培訓及發展：
為行政人員提供中層管理訓練，參加由教育局及聖公會教育部舉辦的領導人員工作坊，了解最新課程改革；安排教師參加由教育局及大學舉辦的A.I.教育、生涯規劃、訓輔、價值觀課程，加強專業領導；鼓勵教師參加線上 / 實體課，如生命教育、國安教育課程、常識科分析、資料科技創新及應用等。

其他

1. 加強愛國教育，安排師生內地交流團，如上海、東莞、珠海、四川、等，讓師生均有機會認識祖國，培養愛國情懷。 2. 舉行新加坡及其他國外交流團，開拓師生國際視野。參觀香港歷史博物館「國家安全展覽廳」、香港文化博物館、鐵路展覽、香港科學館；觀賞不同音樂劇和到電影院看電影，豐富學生全方位學習經歷。 3. 安排學生歷奇訓練，鼓勵學生突破自我，建立信心。 4. 舉辦幼升小、小升中的銜接活動，加強與幼稚園及中學的聯繫。



聖公會聖十架小學
S.K.H. Holy Cross Primary School

九龍九龍城沐虹街9號

23204931

23277104

info@skhhcps.edu.hk

http://www.skhhcps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉榮佳牧師	陳頌康先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2015	中文		保姆車	約6800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	智能閱讀角、多用途室、多用途場地、聖經花園、戶外教室、跑道、種植場、蝴蝶園、球場、雨天操場、草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小聖堂、學生活動中心、校園電視台、十架廚藝中心、音樂室、視藝室、電腦室、童創AI編程室、童創科學室、語言室、輔導室、社工室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	14%	55%	20%	16%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學，建構關愛文化，照顧學生個別差異。 2. 設輔導班及拔尖班，為學習有困難及資優的學生設計教材，鞏固學生學習及提升學習效能。							
備註	以三層模式推行資優教育課程，提供校內及校外之學科及非學科類比賽及課程，推薦資優學生參加香港資優教育學苑課程及各類傑出學生選擇。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 各科透過多元化的進展性及總結性評估檢視學習成效。 3. 透過學生自評互評及家長評核日常各項學習情況，全面檢視學習表現。			2. 語文科進行全面評估，包括聽、說、讀、寫。 4. 為有需要的學生安排考試調適。		
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	高年級設英語為本班別。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長協助推行健康午膳，著重均衡飲食。	為促進學生身心靈健康，設早會及週會；致力發展生命教育及宗教教育；鼓勵學生積極參與體藝訓練。以基督的愛培育學生正面積極的人生觀、價值觀與品德。培養學生社交情意的能力，活出善意溝通 (Just Feel) 的精神和技巧，共同建立同理心校園文化。		1. 設德育課、週會、閱讀課、多元智能課、功課輔導及課後多元化活動。 2. 安排境外交流及本地參觀，擴闊學生視野。 3. 結合社區歷史和特色，設計以航空為主題的STEAM專題研習週。		

- 1. 本校以一生一體一藝一服務為目標，策劃多種體育、藝術及制服團體活動。
- 2. 積極參與校外比賽，讓學生認識自己、欣賞別人，獲取成功經驗。
- 3. 各級安排不同形式參觀活動、講座及大型演出，藉以提升學生的多元智能及展示學習成果。

辦學宗旨

本校秉承聖公會的辦學宗旨，肩負「非以役人，乃役於人」的使命，培育學生具基督化人格，認識基督教信仰。以發展全人教育為目標，使兒童在德、智、體、群、美和靈育各方面都得到均衡發展，希望他們在接受我們的教導後，能不斷自學、思考、探索、創新和求變，達致終生學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會定期舉行例會，就校政作出決策及監察。

環保政策：

- 1. 校舍位於啟德發展區，全校採用區域供冷系統，有效減低電力消耗。
- 2. 教導學生身體力行，遵行「4R」原則；為保護環境而努力；全面推行綠化，建設健康環境。

學校關注事項：

- 1. 運用多元策略，提升自主學習效能與學習表現。
- 2. 深化價值觀教育，促進學生身心靈健康發展。

教學規劃

學習和教學策略：

多元教學策略包括探究式學習、STEAM教育、人工智能教學、適異教學策略及培養學生自主學習能力，以強化學與教效能。靈活安排課時，配合全方位跨科學習活動，以培育全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

- 課堂內外多元化的學習活動，全方位推行價值觀教育，建立健康的生活方式。
- 自然聯繫各學習領域，運用多元化教學及評估策略，提升學術水平。
- 善用學習時間，把課堂知識延伸到課外，豐富學生課外學習經歷。
- 逐步優化和完善科學科和人文科課程發展。

共通能力的培養：

透過正規課程及全方位學習提升學生的溝通、思考及協作能力，培養慎思明辨、解決問題及創意的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 課堂內外循序漸進地培育學生正確的價值觀和態度。
- 2. 配合「十架小精兵」獎勵計劃，強化本校禮貌、盡責、誠實、關愛及創新五個核心價值。
- 3. 設德育課，建立團結友愛、善意溝通、互助互諒的正向氛圍，讓學生學會愛惜生命，勇於面對人生挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校推行全校參與模式融合教育，靈活運用資源支援學生。學生支援委員會評估學生學習需要及進行調適。設輔導班，鞏固基礎；設拔尖課程，提升能力。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼為有特殊教育需要的學生提供服務，如：教學及評估調適、輔導小組、校本言語治療服務及校本教育心理服務，聽取家長意見及商議學生學習進展等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。為非華語學生提供合適的中文教材。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 小一上學期不設考試，以進展性評估評核，加入趣味中英文默寫。
- 2. 老師編製校本中、英、數教材及校本課業，鞏固增潤學生的學習。
- 3. 按能力分組教學，提升學習效能。
- 4. 老師透過共同備課，剪裁教學內容，照顧學生學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家長義工協助推動學生活動及生命教育課，加強家校溝通，攜手培育兒童茁壯地成長。
- 2. 設親子啟發課程、繪本故事工作坊、家長學堂及家長加油站，並定期舉辦家長講座。
- 3. 家長教師會舉辦家長及親子活動，推動正向親子關係，並加強家校聯繫及溝通。
- 4. 透過陽光電話、家長日及家長問卷，與家長緊密溝通，了解學生的學習及成長需要。

校風：

- 1. 以基督教的價值，建立關愛校園。
- 2. 透過獎勵計劃，激發學生在德、智、體、群、美、靈的潛能。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 透過學科學習、活動、服務獎勵，提升學生自信心。
- 2. 強化小班教學效能，善用適異教學策略，照顧學生學習多樣性。
- 3. 建立校園閱讀文化，持續提升閱讀的廣度和深度。
- 4. 逐步引入人工智能，提升學與教的效能。

教師專業培訓及發展：

- 1. 發展專業學習社群，建立學習型教師團隊。
- 2. 持續探索及施行各項適異教學策略，配合最新的教育議題，開展多元化的教師培訓。

其他

獲教育局邀請成為優質教育基金「主題網絡計劃」的統籌學校，推展「小學科學教育領航計劃」，建立跨校專業交流網絡，推動小學科學教育的發展。



獻主會聖馬善樂小學
St. Eugene de Mazenod Oblate Primary School

九龍土瓜灣天光道24號

27151011

27151012

info@semops.edu.hk

http://www.semops.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
洪聯勝神父	余詩慧女士	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	2007	中文		保姆車	約1700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	祈禱室、保健室及會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、電腦室、視藝室、科學室、科技夢工場、航空STEM室、音樂室、輔導室、英語室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	76%	28%	28%	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校為三至六年級各設一班精英班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	語文方面包括聽說讀寫及視聽資訊，配合數常(科學/人文)體視藝及音樂之特色，作出多元化評估。引入學生自評、互評及家長評估。中英數科設進評及總評。體育及視藝科製作學習歷程檔案，以評估學生的學習進程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六按學業成績分班，小一及小二不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校把「健康教育」滲透在各學科的課程中並透過不同的活動進行，也為學生安排有關的講座及工作坊，並委任學生擔任「健康大使」，協助推廣健康教育。		午膳後設午息活動及服務大使崗位，下午設綜合課程(國德公、拔尖小組、跨學科課程等)。		

合唱團、手鐘及手鈴隊、話劇組、視藝組、球類組、舞蹈組、游泳隊、田徑隊、劍擊、射箭、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒、少年警訊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、環保大使、飛行大使、遊戲大使、校園小記者、各項暑期活動、暑期班及遊學團

辦學宗旨

本校基於耶穌基督之仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，並建立家校的良好夥伴關係，共同培養孩子的優良品德，致力啟發孩子之智慧，發掘潛能，注重孩子在靈德智體群美之均衡發展，使成為身心健全之良好國民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校監/校長會同行政會議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，成員包括辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士，校長為當然校董，每年舉行三次常務會議，審議及監督校政和學校發展。

環保政策：

學生自備餐具，加強低碳生活教育及實踐，增強學生環保意識及培育良好生活習慣。

學校關注事項：

- 1. 配合「科教興國」理念：強化STEAM教育，提升學與教效能。
- 2. 持續深化及拓展價值觀教育，為「立德樹人」奠定良好的基礎。

教學規劃

學習和教學策略：

本校的學與教配合教育局課程指引設計多元化學習活動，並把健康教育、價值觀教育、資訊科技教育、STEAM教育、資優教育、正向教育、資訊素養及生涯規劃教育融入活動內。為使學生活用學科知識，本校設計跨學科協作活動、思維課程、專題研習、舉辦全方位學習週等，培養學生共通能力。另設計綜合學習課程以發展藝術及體育教育。本校善用小班教學契機，優化教學活動及運用合作學習策略，促進學習，並照顧學生的多樣性。亦舉辦主題學習活動如中華 / 國際文化週、跨境交流等豐富學生學習經歷，實踐「無圍牆學校」的辦學理念，並致力發展學生自主學習的能力，培養學生邁向終身學習的目標。

小學教育課程更新重點的發展：

本校積極配合教育發展最新趨勢，優化課節及課時，進行多元化活動，如綜合課或體驗課，並把STEAM教育、價值觀教育及健康教育融入課堂內外，以達致全方位培養學生正確的價值觀、態度和行為，並促進他們身心及全人發展。透過校本「自主學習獎勵計劃」，進一步鼓勵學生善用學時，在課餘時延伸豐富及有益身心的學習經歷。本校亦致力推動服務學習，透過不同的服務大使，讓學生增強個人、社會及公民責任感，培育未來的領袖。本校亦持續檢視和完善評估政策及模式，以提升評估的成效，發揮正面的作用及促進學生的均衡發展。

共通能力的培養：

透過多元化的學與教活動，如主題學習活動、跨學科活動、專題研習、藝術與體育科的綜合學習等，發展學生的溝通、協作、創造力、慎思明辨能力及運用資訊科技等共通能力。亦着重發展學生的自學能力，如課前預習、摘錄重點、使用工具書、搜尋與篩選資料等，讓學生為自己的學習增加主導性，培養自主學習的能力與習慣。

正確價值觀、態度和行為的培養：

加強正確的價值觀、態度和行為的培養融入課堂內外，以達至全方位培育學生相關的品格，提升學生對國家安全的認同、憲法及基本法的認識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生提供支援。初小部份班別採用協作教學，另設增補班、社交、專注力及讀寫小組，並為有特殊學習需要的學生制定支援或個別學習計劃。小三至小六設精英班。表現優異的學生會獲推薦參加抽離式學習小組，或參加校外資優課程如香港資優教育學苑及教育局資優課程等。另設小一銜接課程、中小銜接計劃及在校課後託管服務。

全校參與模式融合教育：

建立關愛及共融文化，透過講座或工作坊等，加強教職員、家長和學生對有特殊教育需要學生的認識及接納。設立學生支援組，主要成員包括：校長、副校長、課程主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、學校社工、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及協作教學支援老師。小組負責規劃、訂立和推動相關政策及事宜。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校為相關非華語學生提供適切支援。

課程剪裁及調適措施：

透過「三層支援模式」照顧學生的多樣性，於課後舉辦中英數科的拔尖保底課程以協同學解決學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：

訂定清晰明確的家校合作政策。重視家長教育，鼓勵家長輔導子女學習。舉辦家長教育活動，組織家長義工，增進家校溝通，合力建設和諧校園。

校風：

學校校風純樸，學生有禮守規。推行關愛活動及領袖生服務，讓學生融洽相處，提升學生對別人的關懷及社交能力，締造和諧友愛的校園氣氛。學校重視學生學會學習，銳意實現「無圍牆理念」，為學生安排不同的學習經歷；增加學生參與學習活動的機會，令他們提升自信，積極學習，建立正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

因應教育發展最新趨勢、學校發展及教職員的需要，鼓勵教師進修以持續改善學與教。積極爭取校外支援讓教職員了解教學新趨勢並實踐於課堂中。設教學啟導讓新入職教師融入學校生活。此外，建立學校發展問責機制，發展學校自評文化，優化人力資源管理，使學校邁向卓越，不斷改進。

教師專業培訓及發展：

本校教師積極參與各項專業發展，針對課程、支援、行政等相關範疇，並透過同儕觀課及專業交流以達致教師專業培訓及發展的時數基準。

其他

設有家長教師會獎學金，鼓勵學生在學業及品德上力求進步。



聖羅撒學校
St. Rose of Lima's School

九龍基堤道4號及公爵街1號
23382807
23363158

info@srols.edu.hk
http://www.srols.edu.hk

34

小一學校網

P.36

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
江思維修女	陳慧賢女士	已成立	86%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
瑪利亞方濟各傳教修會	忠誠仁愛	1948	中文及英文		校車	約2872平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖羅撒書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	空中花園
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、創意空間、視覺藝術室、音樂室、多用途活動室、電腦室、常識室、數學室、英文室、小組教學室、會議室、學生輔導室、醫療室、家教會室、表演藝術空間、社工室、牧民室、語言治療室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	40%	76%	14%	16%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一、小三至小六採用「混和能力」分班。老師按學生不同的學習需要，設計及調適適切的學與教策略。各級設小組輔導課照顧學習有困難的學生，協助她們鞏固中文、英文及數學的基礎。小二設展翅班，協助有學習有困難的學生適應小學學習模式。高年級亦設增潤課程，協助學生發揮潛能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校重視多元評估，除以考試作為總結性評估外，亦透過不同評估模式，全面了解學生在各學習領域的知識、技能、共通能力、價值觀及態度等方面的表現與成長，促進學生持續進步。常識科以專題研習代替一次考試評估。人文科與科學科結合紙筆評估、實作任務、產品設計、工程模型及專題研習等方式，評估學生的探究 / 解難 / 協作 / 溝通能力及創意思維。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六以「混和能力」分班。小二設一班展翅班協助基礎較弱的學生克服學習上的困難。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:45	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為提升學生的體適能、促進學生身體健康及協助學生建立活躍及健康的生活方式，本校推行「體適能獎勵計劃」、「MVPA60獎勵計劃」。學校於早會前安排「晨跑」時段，於早會時間舉行「早操活動」及於午息時段進行「午息動起來」，學生可參與不同類型的體育活動。此外，學生祇可帶健康小食回校。		每天午膳後為全方位的學習活動時段，學校為學生安排不同類型的跨學科學習活動、延伸活動及參觀。透過不同類型的學習經歷，培育學生的正面的價值觀和態度，令她們更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，提升她們的成就感及促進她們的全人發展。		

中樂團、管樂團、合唱團、中西樂器訓練、體操、羽毛球、乒乓球、籃球、劍擊、中 / 英文音樂劇、辯論隊、中國舞、芭蕾舞、爵士舞、現代舞、啦啦舞、編織、小女童軍、升旗隊、和平少年、基督小先鋒、扶輪社雋雅服務團、編程、魔力橋、輕黏土、國畫、時裝設計、壁畫製作。

辦學宗旨

秉承瑪利亞方濟各傳教修會的辦學理念，效法耶穌基督的博愛精神，本校以「靈、德、智、體、群、美」為教學目標，積極培養學生敬主愛人、服務社會的精神，並發展她們的潛能，協助她們培養自信心和終身學習的態度，使她們成為良好的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由瑪利亞方濟各傳教修會創立，並於二零一五年八月成立法團校董會，制訂學校的行政及發展方向。學校由法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，有效地協調運作，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零一五年八月成立，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同管理學校、推動教育，確保本校的教育願景、辦學使命與核心價值得以實行。

環保政策：

學校透過綠化校園及校園清潔計劃，讓學生珍惜資源，實踐環保的低碳生活。

學校關注事項：

- 1. 啟發學生認識自我，建立積極態度，發揮潛能，服務社群。
- 2. 強化學生的共通能力，擴闊學生視野。

教學規劃

學習和教學策略：

以6天循環週上課，設早 / 午讀課、下午全方位活動時段及跨學科學習活動。不同的學習活動豐富學生的學習經歷。每年根據關注事項優化學校的學與教及學生支援策略。學校運用探究式教學法，引發學生對事物的好奇心，從而提升學生對學習及閱讀的興趣、培養學生積極學習的態度，由被動的學習轉為主動的探索。學校亦提供機會讓學生透過體驗式學習，掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。透過切身體驗及反思，促進深度學習。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（生命教育、國民教育及國家安全教育、天主教五大核心價值、正向教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過不同學習領域的學習活動、跨學科學習活動（傳承動起來、STEAM projects/STEAM Week）、全方位學習活動及課外活動，培養學生的21世紀技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校培育學生十二種首要的價值觀和態度，即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親，作為推動品德教育的方向，促進全人發展，裝備她們日後貢獻社會。通過各學習領域的學與教，以及其他的學習經歷，培育學生正面的價值觀，幫助她們在不同的成長階段，具備解難的能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 教師根據學生不同的學習風格、需要、興趣和能力，採取適異教學策略，幫助不同的學生更有效地學習。
- 2. 為小一學生提供「小一適應」課程。
- 3. 設拔尖課及輔導課支援學生學習。
- 4. 識別及培育在各範疇有特強的實質、特具天分或有出色表現的學生，為她們提供適切的教育機會，設計不同的學習計劃，使她們充分發揮個別潛能。

全校參與模式融合教育：

學校已成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任領導、策劃、推行及檢視支援有特殊教育需要學生的工作。透過開辦小二展翅班及不同類型 / 形式的學術提升小組、技能提升小組以及興趣小組，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組 / 個別言語治療訓練。

課程剪裁及調適措施：

教師根據學生不同的學習風格、需要、興趣和能力，採取適異教學策略（設計有彈性的課程內容、調整教學方法和課業、運用多樣化的評估模式），幫助不同的學生更有效地學習。

家校合作及校風

家校合作：

學校致力促進家校合作及加強家長教育，與家長建立伙伴關係，為孩子締造理想的成長環境、共同提升學習效能及促進孩子們健康成長。家教會是學校與家長溝通的橋樑；家長積極參與「愛心玫瑰」義工團，協助學校舉行活動；家長學堂為家長提供信仰培育、學術、培養正向孩子、高階思維、創新科技、親子工作坊等範疇的學習活動。

校風：

校風淳樸，致力培育學生的品德。校園宗教氣息濃厚，師生相處融洽，互相關懷，對學校有強烈的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

學校於上兩個發展周期致力透過認識及實踐七個好習慣及天主教五大核心價值，培養學生的領袖素質及服務社會的精神，並讓學生發揮不同的潛能。為延續及深化上兩個周期的成果及進一步提升學生的領袖素質，學校在本發展周期將會啟發學生進行自我探索，認識自己的性格強項、發掘自己不同的興趣和才能，建立積極態度，使她們能成為了解自己，積極發揮自己的強項和潛能去服務他人的領袖。為了延續過去六年所積累的自主學習教學經驗及深化學生的思考能力、自我管理能力及自學能力，學校在本發展周期聚焦提升學生的共通能力，擴闊她們的視野。

教師專業培訓及發展：

我校注重教師專業培訓及發展。透過校內教研觀課及與大學、教育局及其他機構的協作，教師團隊不斷學習、了解及掌握課程、教學法、評估的新趨勢及發展，並持續優化校本課程，以提升學與教效能。

其他

學我校與青島海諾學校結成姊妹學校。學校管理層及教師可透過交換學校管理經驗、教學觀摩等，提升專業能力。學生也可以通過交流活動拓寬視野，加深對內地 / 香港的認識及了解，從而提升國民身份認同。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甘偉強博士	李德衡先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。(箴言九章十節)	1997	中文		校車；保 姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$75 (每年每個家庭)	\$720 增聘兩位以英語為母語的外籍教師及一位以普通話為母語的教師。	約\$180油印費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	2	英語圖書館、中文圖書館、大小禮堂各一、2個空調飯堂、跑道、多用途綜合館、小寶貝玩具館、2個籃球場、排球場、室內羽毛球場及排球場、空中花園、小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、科學實驗室、航空探知館、英語閱讀城堡、創科研究室、輔導室、正向心靈室、3個小組教學室、舞蹈室、Stream Corner、心靈加油站。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57		全校教師總人數		61	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	32%	51%	6%	8%	86%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至二年級採用小班教學，建構關愛文化，照顧學生個別差異。四至六年級全級推行「BYOD-O」自攜平板電腦學習，五、六年級當中各設一班「BYOD」電子書包班。設輔導班及拔尖班，為不同能力的學生設計教材，鞏固學生學習及提升學習效能。							
備註	本校於2024-25年度成為全港首間小學資優教育學苑衛星中心，與學苑緊密合作，為本校學生提供更多關於資優的學習機會，實行資優教育普及化，以三層架構模式推行資優教育課程：在正規課程內加入資優教育的元素、以抽離方式在正規課堂以外推行小組學習及參與教育局聯同各大專院校及機構的尖子資優課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除筆試外，還有中、英文說話和聆聽、音樂及體育科實習試、視藝科創作等評估內容，並於人文科及科學科加入活動冊。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。以專題研習及進展性評估提升共通能力及自學能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以混合能力及性別平均分派來分班；四至六年級則以綜合成績能力來分班。為了讓教師能多觀察和評估整班學生的個人表現，全校各班皆設正、副班主任以協助照顧學生成長需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校致力推廣健康校園，屢獲「健康飲食在校園」金獎及衛生署「至『營』學校」等殊榮。為確保學生飲食均衡及食安，本校推行以下措施： 1. 持續推動均衡飲食、增加蔬果攝取及規律運動。 2. 設立由教職員及家長組成的「午膳監察小組」，全年最少進行四次現場視察與試食，嚴格把關午膳的安全與營養品質。		為讓學生在舒適環境下進食，中、高年級學生分批於地下空調飯堂用餐。本校特別採取「現場烹調、即時分發」模式，由午膳供應商職員於校內廚房新鮮製作兩款營養膳食及即煮蔬菜。這種現場分份的供膳方式配合分飯安排，不但確保食物質素，更讓學生在體驗均衡營養的午餐，並培養學生環保節約的飲食美德。		

提供多元化的課外活動，如敲擊樂團、管弦樂團、手鐘隊、詩歌班、游泳校隊、籃球校隊、羽毛球隊、排球校隊、田徑隊、當代舞校隊、花式跳繩隊、視藝校隊、STREAM工程師、MEV機動電能車工程師、航空校隊、奧林匹克數學校隊、集誦校隊、幼童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校設有法團校董會以統領及監察學校的運作，在法團校董會下有校長、副校長、助理校長及行政核心主任來籌劃學校發展及日常的工作。每個學科均設2-3位科長，帶領各科發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2008-2009年度成立法團校董會。委員包括辦學團體代表、現任校長、獨立人士校董、家長校董、教師校董及校友校董等。

環保政策：
本校設環保小組統籌學校的環保政策，由學生環保大使協助推廣環保政策，設廢物分類，鼓勵循環再用，節約能源，善用紙張。學校亦一直推行電子檔存，減少紙張使用。

學校關注事項：
2024-2027的學校發展計劃：
關注事項一：配合基督核心價值，聚焦價值觀教育。
關注事項二：優化課程規劃，照顧學生學習多樣性。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行資優教育、課堂電子互動學習計劃、戲劇教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能。
2. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程，另特設西班牙語課程。
3. 培養學生STREAM（科學、科技、閱讀、工程、視藝及數學）綜合學習和應用能力。
4. 透過主題活動如中華文化日、英語日、普通話日、數理日、STREAM DAY、境外交流，鼓勵學生參與各項課外活動，以擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育：配合基督教核心價值、十二個首要價值觀、國民及國安教育、正向教育等，發展校本價值教育框架，於各科有系統地推行價值教育。
善用學時創造空間：下午設綜合課進行跨課程學習活動及專題研習，另設導修課，學生可在教師支援下完成課業。
優化課堂教學策略：設計多元化的學習任務，以激發學生學習。
強化STREAM教育：透過主題式跨科學習，加入中華文化元素，跨課程學習及閱讀，價值觀教育，加強校本STREAM教育，從中培養學生科技探究能力和媒體及資訊素養。

共通能力的培養：
透過各學科的學習活動及教學策略、專題研習、跨課程學習、STREAM活動、培養學生溝通、協作與解難等共通能力，促進全人發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以基督為核心價值，配合正向教育之基礎，透過跨學科協作、多元化活動、服務學習、校園文化的營造，積極培育學生正確的價值觀，培養良好品德，提升公民素養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設立「學生支援組」，統籌多項支援計劃，以全面照顧學生的學習差異與多元需要，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「加強校本言語治療服務」、「學習小夥伴計劃」、補充班，以及「功課及評估調適」等措施，支援成績稍遜或具特殊學習需要的學生。此外，學校在中文、英文及數學三個核心科目推行前測與後測，以掌握學生的學習基線和進展。透過系統化分析學生的強弱項，教師能更有效地調整教學策略，提升學與教效能，並促進學生多方面的學習發展。

全校參與模式融合教育：
透過「全校參與」模式，運用學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及生活技能。為了支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校提供以下服務：
1. 學習支援小組
2. 校本教育心理服務
3. 校本言語治療服務
4. 功課及評估調適
5. 社交溝通或專注力訓練小組
6. 個別學習計劃等

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
設有功課輔導班、補充班、智叻星班和領袖訓練計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師會和家長校董委員。家長委員積極參與協助學校舉辦活動及管理學校。學校透過家長學堂、家長週末、家校交流日及問卷調查等定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。

校風：
以聖經真理為基礎，訓輔並行，培養學生全人發展和品德培養，建立學生知禮守規，尊重別人的正確價值觀。
學校又以APSW精神（Appreciation, Perseverance, Sincerity, Wisdom）成立四社，打破班與級的限制，讓師兄師姐可照顧師弟师妹，強化校內關懷文化，增加學生對學校歸屬感。
本校亦重視和諧校園，透過「家庭日」、「溫馨點唱站」、「小一百日宴」、「大小牽小手」、「插班生聚會」等活動，讓學生在學校關愛文化中成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 聚焦價值觀教育，優化課程規劃，透過課堂學習、校內和校外全方位及實踐服務活動，推動十二個首要價值觀及態度。
2. 優化課程規劃，應用多元化教學及評估策略，照顧學生學習多樣性，並加強教師在「學、教、評」的專業發展。

教師專業培訓及發展：
每年舉辦不少於三天教師發展日，舉辦校本及教育局提供之工作坊。藉同儕觀課進行課研、公開課、共同備課、境內外學校教學交流等，提升教學成效。每年鼓勵教師參與教育局借調計劃，提升專科專業及進行不同課研活動。

其他

善用課時創造空間，於午膳後設置導修及綜合課，包括跨課程閱讀、多元智能、STREAM跨學科課程、生命成長課及周會，讓學生有更多空間進行自主學習及服務學習，以豐富他們的學習經歷，使學習更趨均衡和多元化。



葛量洪校友會黃埔學校
GCEPSA Whampoa Primary School

九龍紅磡黃埔花園德安街30號

23343673

23337689

info@gcewps.edu.hk

http://www.gcewps.edu.hk

35

小一學校網

P.40

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紀昌先生 M.H.	袁慧敏女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
葛量洪教育學院校友會	-	1997	中文		保姆車	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$310 (優化教學活動及環境)	約\$350 (包括油印、材料、練習簿、電子行政等費用)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	升旗廣場、攀石牆、樂魚池、Lego-Land、創意黑板、歡樂園地、太陽能發電板、家長教師會會所、生態園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
美術巴、音樂室、視藝室、英語學習室、階梯教室、黃埔小舞台、IT-ZONE、Tech-Land、葛小時間廊、航天室、機械人室、虛擬賽車室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41		全校教師總人數		49	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	41%	90%	10%	13%	77%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	2	3	4	5	4	21
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	2	3	4	5	19
班級教學模式	一至三年級以混合能力分班；四至六年級部份班以綜合成績能力分班，以照顧學生差異。							
備註	全校推行「情景教學 經歷為本」教育模式，實施小班教學及資優教育三層發展架構，以照顧學生不同的學習需要，為學生建立良好的學習態度和習慣，課堂要求學生高參與、多展示，有助提升學習主動性和興趣。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了3次紙筆評估外，學校會透過口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化方式，促進學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以混合能力分班；四至六年級部份班以綜合成績能力分班，以照顧學生差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校定期舉行生果日鼓勵學生多吃健康小食，又參與體育推廣計劃，鼓勵學生接觸不同體育活動，實踐健康人生。 2. 著重學生精神健康，每日安排「晨讀時段」、「運動時段」、「班級經營時段」、「正念時刻」，讓學生有充足時間放鬆，享受校園生活。		除了課堂學習外，學校十分重視學生不同的學習經歷，積極提供多元化的學習活動，包括：「環保年宵」、「科技學習日」、「我做得到---生活體驗課程」、「明日領袖-北京學習之旅」、「澳洲體育交流」等。另舉辦「黃埔小舞台」及「全民造星」活動，為學生提供表演平台，訓練自信，發揮潛能。		

本校設有不同範疇的玩學之旅，包括：趣味英語、性教育、編程、科學探究、品味閱讀、話劇、童軍式自理課程、攀石、單車、游泳等。學生能透過經歷不同的學習活動，培養自己的興趣，訓練多維思考及博雅涵養。

辦學宗旨

1. 秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理念，為學生提供優質的全人教育；使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
2. 致力為學生提供一個愉快的和有效的學習環境，目的在培育兒童成長，使他們懂得與人相處，互相尊重，發憤學習，奠定其學業基礎，追求卓越。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監督，由校長領導學校發展組、課程發展組及學生發展組推行學校工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於2012年成立，由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。

環保政策：
學校鼓勵學生從減碳、源頭減廢、回收再造重用等方法實踐環保生活。例如：在校園內設廢紙回收箱、鼓勵學生使用環保食具。校內積極宣傳環保訊息，帶領同學參與環保活動，身體力行。校內亦定期舉行環保主題活動，從活動中學習環保的意義。

學校關注事項：
1. 透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。
2. 透過統整跨科活動，培養學生閱讀習慣及興趣，加強學生閱讀、語文及共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 培養學生兩文三語的能力，除了聽說讀寫外，同時培養學生自主學習能力。
2. 培養學生綜合學習和應用能力（科學探究及編程思維）。
3. 透過主題活動如環保年宵、科學探究日、英語及普通話活動、組織境外交流團及設計立體課堂，以擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 學校將加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），內容包括參與由教育局所舉辦的國家安全教育活動、定期舉行升旗禮及於周會分享有關資訊。
2. 加強價值觀教育，關注學生精神健康，促進學生身心均衡發展。
3. 發展從閱讀中學習：推行中英文閱讀獎勵計劃及推動中英文網上閱讀。
4. 善用資訊科技，各級設有科學探究課及編程課。另所有課室均設有電子黑板及實物投影機，並於各學科中滲入電子教學元素，增加課堂的互動性。

共通能力的培養：
以合作學習模式促進協作、溝通、解決問題、自我管理和研習技能等能力的發展；創造力、批判性思考、運用資訊科技和運算能力則廣泛結合於各科學習活動中。再輔以課外活動，則所有共通能力的培養均得到保證。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校致力透過多元課程去建立學生正面價值觀，包括：
1. 「我做到」生活體驗課程，讓學生在實際環境中經歷體驗，培養堅毅及承擔精神。
2. 多元化的體藝活動，讓學生發展所長。
3. 設有不同獎勵計劃，鼓勵學生實踐好行為，包括：好學生獎勵計劃、勤學獎獎勵計劃、Super Class、Super Me。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，利用教育局增撥的額外資源包括：加強校本言語治療津貼及「優化校本教育心理服務」為學生安排適切的訓練小組。課後設有不同支援小組，如非華語班、功輔班及新來港學童適應班等。

全校參與模式融合教育：
學校成立學生支援組，為有特殊教育需要學生提供適切支援服務。支援項目包括功課及評估調適、小組訓練、個別學習計劃、校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 提供家課及評估調適予有需要學生。
2. 設課後非華語班、新來港學童適應班，幫助學生適應學校生活。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會和家長校董委員積極參與協助學校舉辦活動。
2. 學校透過家長學園、家長日、親子旅行等與家長建立密切夥伴關係。
3. 每年透過持份者問卷定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。

校風：
學校成功營造關愛校園文化，校風淳樸。學生喜愛上學，樂於學習並勇於接受挑戰和失敗，建立積極正向人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行「正向教育」，建立正向校園文化，加強師生對國家安全教育、德育及公民教育和價值教育的整全認識，培養師生建立「正向品格」。
2. 著重兩文三語，推動英語及普通話自主語文學習。
3. 訂立切實可行的目標及採取具體的行動，積極落實學生身心健康的措施。
4. 引入AI作為教學輔助工具，提升學生的學習動機及教學效能。

教師專業培訓及發展：
1. 以集體備課和同儕觀課，提升教與學的質素，包括：AI教學及科學探究。
2. 引入大專院校的專業支援，協助推行各類專業發展活動。
3. 研習多元策略，培養學生建立良好學習習慣，強化學習效能。

其他

1. 學校鼓勵學生參與不同範疇的比賽活動，旨在擴闊學生視野，比賽項目包括：校際戲劇節、校際朗誦節、校際音樂節、機器人比賽及語文菁英計劃等。
2. 舉辦不同類型境外交流團，如北京學習交流計劃、日本籃球訓練、國內航天活動等，旨在讓學生明白「讀萬卷書行萬里路」的道理。
3. 發掘優秀學生才能，推薦參與由大專院校舉辦的培訓課程及傑出學生選舉，鼓勵學生迎接挑戰，追求卓越。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃佩玲修女	呂寶琦女士	已成立	93%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙遜仁愛	1958	中文		保姆車	約2300平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖瑪利書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150	\$100	- 補發學生智能卡 \$33

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	校園電台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、多用途室、語言學習室、電腦室、STEM Room、輔導教學室及祈禱室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	29%	57%	14%	29%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至六年級均為小班教學。 三至六年級各級其中一班採用「普教中」。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外，亦有學習態度評估、自評、互評、教師和家長評估等多元評估模式。同時，透過考試檢視分析，改善學與教。此外，為有顯著學習困難的學生提供考試調適，恰當地評核學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	為照顧學生學習的多樣性，三至六年級按學業成績分班，每級三班，各級其中一班能力較高，並採用「普教中」，其餘兩班採混合能力分班，以照顧學習差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	定時進行靜觀活動及設置Me Time Zone，提升學生精神健康及培養正確的健康生活態度。逢星期一為運動日，並透過「學校體育推廣計劃SportAct」，培養學生對體育的興趣，以推廣校園體育文化。設午膳監察小組監控食物安全及食物質素。		-		

以跨學科形式帶領學生到公園、消防局、科學館及海洋公園等進行全方位學習活動。為提高校內文化及藝術氣氛，培育學生藝術素養，學校不定期為學生安排藝術工作坊及帶領學生觀賞不同類型的文娛活動。透過多元化活動，如講座、體驗活動及服務學習，促進學生全人發展。

辦學宗旨

本校秉承會祖謙遜仁愛的精神，重視學生德、智、體、群、美、靈的發展，讓學生在關愛的氣氛下成長。我們致力發揮學生的潛能，透過多元化的學習經歷，讓學生盡展所長。我們希望學生能夠成為一個有愛心和盡責的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，分成四個行政組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生多元發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十四人。

環保政策：
學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 增加對國家的認識，提升國民身分認同。
2. 建立健康生活，邁向正向人生。

教學規劃

學習和教學策略：
各科均設校本課程，以配合一條龍辦學，讓學生能順利銜接中學學習。課堂中提供機會讓學生運用有效的解難策略，培養其高階思維能力。推行數字化學習及自主學習，培養學生主動學習的技巧和習慣。利用適異教學策略，照顧學生學習多樣性。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習、專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育，包括中華文化學習、國民及國家安全教育、生命教育及健康生活教育，促進學生全人發展。善用學時設立綜合課，為學生創造空間，透過全方位學習經歷促進學生身心均衡發展。以跨課程學習，培養學生的閱讀及數字素養，加強照顧學生學習的多樣性，發展學生終身學習的能力。藉人文科及科學科的最新發展，人文科增潤中華文化、國家歷史、國家地理及國家發展元素，並融入相關的價值觀和態度，培養學生的人文素養，達致全人發展；科學科則為配合國家「科教興國」的方向，深化 ST EAM教育，培養科學素養。

共通能力的培養：
透過不同學科的學習活動，進行專題研習、全方位學習活動、跨課程學習及跨校活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校透過「嘉諾撒人素質及價值觀培育計劃」，結合全校氛圍營造、科目教學、全方位學習活動及實踐體驗活動，運用「認知、情意及實踐」之模式，從個人、人際與信仰三個層面出發，並以聖人及中華偉人之德行作為楷模，致力培育學生正確的價值觀，使她們能應對成長歷程中的各項挑戰，成為具家國情懷及國際視野的人才。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
三至六年級各級設一班「普教中」班，並設輔導班，以抽離式小組照顧學生學習差異。此外，為對語文、數學及科學等範疇有濃厚興趣及能力較高的高小學生，設相關拔尖課程；而學生支援組則按學生的需要進行調適。

全校參與模式融合教育：
學生支援組運用學習支援津貼開設專注力、社交及中文讀寫訓練小組，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援；同時透過加強校本言語治療服務，支援有言語障礙學生在學習及溝通上的需要。此外，本校重視家校合作，特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家與家長定期溝通，提供專業支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為照顧學生學習多樣性，設計不同層次的學習材料，並加入高階思維策略。

家校合作及校風

家校合作：
透過家校活動，加強家長對學校的歸屬感及了解。家長積極參與及支持學校活動及義工服務，如故事爸媽、戶外學習活動義工等。藉家長日、內聯網及家長應用程式，與家長保持緊密聯繫和溝通。

校風：
校風淳樸，師生關係和諧。家長積極參與學校的活動。藉大姐姐、午膳組長、風紀、伴讀等服務計劃，推動互助互愛的校園文化。透過德育及個人成長課、訓輔及牧靈活動，培養學生正確價值觀及強化良好行為。為學生提供支援，如：小一適應課及中小銜接課程等，讓學生順利過渡，而成長的天空計劃則有助提升學生抗逆力，以面對成長中的各種挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
透過學校政策，結合課程及多元化活動，加強學生國民身份認同，並建立健康生活模式和養成良好生活習慣，共建和諧校園。

教師專業培訓及發展：
為教師安排合適的專業發展活動；教師亦因應學科所需參與相關的培訓活動、積極參加學習社群及加入跨校教師網絡，並透過同儕備課及觀課，提升教師教學效能。

其他

第77屆香港學校朗誦節中英普獲三甲共41名；
屈臣氏集團香港學生運動員獎；
小童軍、幼童軍傑出旅團金獎；
香港校際合唱節比賽暨大師班小學初級組金獎
香港校際合唱節比賽暨大師班小學高級組銀獎
弦樂音樂大賽弦樂小組銅獎

重視多元智能發展，學術、科技、藝術、體育、服務及精神健康並重。包括中英語音樂劇、奧數、STEAM活動、弦樂、銀樂隊、大小提琴、合唱團、非洲鼓、AI繪圖、水墨畫、雜耍、舞蹈、球類及田徑活動、武術、獅藝、朗誦、口才辯論、兒童粵劇、幼童軍、生涯規劃等。

辦學宗旨

致力建構幸福校園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
主席：林雨恒先生
校長：吳炎婷女士
獨立成員：梁敬文博士、招紹球博士
教員成員：陳卡敏女士、侯亦凌女士
家長成員：盧展鋒先生、游嘉兒女士
校友成員：溫嘉偉先生

環保政策：
節約用電、節約用紙、回收廢物、Eat Green活動、加強校園綠化。

學校關注事項：
1. 增強學校課程領導及規劃，促進學生的多元學習及整體學習經歷。推動數字教育，着力提升學生創科學習效能。
2. 強化精神健康教育，建立健康校園，提升學生幸福感。
3. 持續積極推動國家安全教育，提高學生維護國家安全的意識，建立愛國主義教育價值。

教學規劃

學習和教學策略：
課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。為了讓小一學生融入學校生活，小一全年不設考試，以進評檢視學生學習成果。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學會學習的策略，以提升學習的效能。

小學教育課程更新重點的發展：
根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。
詳情請參閱《小學教育課程指引》（試行版）(<https://www.edb.gov.hk/pecg>)。

共通能力的培養：
透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEAM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如旗下講話、早會、周會、成長課、生涯規劃、午間廣播、主題展板、講座等，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組制訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有特殊學習需要的學生，開設個別學習計劃，另為學生提供適切的資優資源。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，秉持五個基本原則例如「及早識別」、「及早支援」等。運用「學習支援津貼」聘請教學助理及購買專業支援服務，並安排老師接受相關培訓，以提升照顧有特殊教育需要的學生的效能。本校提供以下服務:設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援小組、功課溝通小組及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援及課後活動，以鞏固他們在中文課堂的學習。活動包括中文技巧訓練、朋輩合作學習、中國文化欣賞等。中文寫作課安排教學助理入班協助，提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站及拔尖計畫，為有需要學生提供適切的學習及課外活動，增加自信。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、親子興趣班及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班及工作坊等。

校風：
愉快地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。

未來發展

學校發展計劃：
1. 增強學校課程領導及規劃，推動數字教育，著力發展科創教育。
2. 強化精神健康教育，提升學生幸福感。
3. 優化教師專業培訓，維護國家安全。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展需要及教師個人專業成長，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。

其他

-



聖公會奉基千禧小學
S.K.H. Fung Kei Millennium Primary School

九龍紅磡黃埔花園德定街2號

23627123

23637898

fkmps@fkmps.edu.hk

http://www.fkmps.edu.hk

35

小一學校網

P.46

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	林美寶女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2001	中文 (包括：普通話)		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	26/27年度的特定用途收費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	抱石牆、祈禱牆、生命教育徑、綠意園、升旗廣場、千禧書房、數學角、休閒角、康樂設施 Fitness Zone Toy Zone Popup Corner
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、小聖堂、音樂室、視藝室、STEM Room、電腦室、圖書館、會議室、英語室、學生活動中心、輔導室、輔導教學室4個、Funland。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	58%	16%	20%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學、電子學習及合作學習，照顧不同學習能力學生的需要；推動多元化教學活動，如校本課程、閱讀及思維策略、分組教學、跨科學習、專題研習、STEAM及多元課外活動，以提升學生的學習效能及自主學習能力。							
備註	本校致力推動學生學習兩文三語，並透過多元化的學習歷程及校園氛圍培養學生樂於學習，另亦有價值教育課程，培養學生具有自律、自學及自省的能力，成為社會良好公民。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆評估，並透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化評估，促進學習效能。全年兩測兩考及不定期之進展性評估，以了解學習成效，善用相關數據回饋學與教。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及、由家長送飯到校或學生自行帶午膳餐盒。	培育學生身心靈健康，參加健康生活計劃、舉辦水果日、宣傳護脊、宣傳反吸毒資訊、祈禱課程、讀經、千禧點唱站等活動。		週三及週五設有65分鐘多元智能課、週會、STEAM 活動課、價值觀教育課、成長課、導修及班主任課。課後設功課輔導班。每週另設有輔導課予能力稍遜之學生。每天課後及週六設有多元智能興趣班及校隊訓練。		

管樂、手鐘、合唱團、制服團隊、升旗隊、小記者、環保、粵英普朗誦、奧數、圍棋、科學、創意思考、電腦、Lego編程、團契、閱讀、水墨畫、素描、塑膠彩畫、戲劇、籃球排球足球、舞蹈、健美體操、武術、劍擊、軟式曲棍球、抱石訓練、地壺、成長的天空、境外交流

辦學宗旨

以基督精神辦學，為香港學生提供優質及全人發展的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。

環保政策：
1.全校參與減碳、源頭減廢、回收再造等環保實踐活動。
2.參與「一人一花」種植活動。
3.響應「綠領行動」利是封回收重用活動。
4.響應世界自然基金地球一小時熄燈行動及世界地球日。
5.參加賽馬會節能減電學校計劃。
6.參與香港花卉展覽賽馬會學童鑲嵌花。

學校關注事項：
1. 優化學與教，激活學生學習動機及創科潛能。
2. 推動價值觀教育，培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 運用合作學習及高階思維策略，為學生設計具高動機、高參與、高展示及高回饋等元素的學習歷程，培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。
2. 重視教師專業能力的發展，教師定期進行教學及教研上的交流，參與專業培訓，並透過參加教育局課程支援及協作計劃，以優化課堂教學效能。
3. 善用評估數據，審視學生學習的強弱項，制訂適切的教學及支援策略。
4. 與時並進，適時將最新教學模式、理念及STEAM元素等融入課堂教學及活動中。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、生命教育、生涯規劃、豐富全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：
透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 訂立關注事項二：推動價值觀教育，培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。
2. 透過德育成長課 - 班課與級課培育學生正向品格；包括守法、誠信和勤勞。
3. 加強靈育培養，實踐尊重生命，共建正能量校園，幫助學生建立健康的生活習慣。
4. 提供多元化的體藝文化活動，協助學生發展潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行資優教育，透過正規課程及抽離式課程，如高階思維課程，科學探究，領袖訓練活動等，啟發學生潛能。
2. 另為成績稍遜的學生安排輔導小組，為有特殊學習需要的學生作課程調適及學習支援。

全校參與模式融合教育：
透過「全校參與」模式，全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。為有特殊教育需要學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、小組輔導、社交小組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、校本教育心理學家、加強校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
設家長日、親子活動、家長講座、課程及工作坊、優質家長教育計劃、家長義工服務、小一迎新暨家長會及《家長通訊》。

校風：
以基督的愛締造關愛校園，校風淳樸，學生守禮知規，積極參與體藝活動，成績卓越。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教，激活學生學習動機及創科潛能。（推展跨課程學習及創科學習活動。）
2. 推動價值觀教育，培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。（推行價值觀及正向生命教育）

教師專業培訓及發展：
加強跨課程學習、STEAM 教育及推動正面文化及正向教育。

其他

設立獎勵計劃：
1. 聖公宗（香港）小學監理委員會「傑出學生獎」。
2. 長江實業地產有限公司「長江實業獎學金」。
3. 聖公會奉基千禧小學家長教師會「飛躍進步獎」。



聖公會奉基小學
S.K.H. Fung Kei Primary School

九龍紅磡黃埔花園德定街4號

27648909

23648612

fungkei@fungkei.edu.hk

http://www.fungkei.edu.hk

35

小一學校網

P.48

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	徐麗賢女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1988	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	英語走廊、匹克球場、學生活動廣場、空中花園及躍動廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、STEAM LAB、Science LAB、學生活動中心、多用途室、音樂室及輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	80%	21%	19%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。各級進行中、英、數小組拔尖課及輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	日常課業、課堂參與、紙筆評估、專題研習、小組討論、口頭匯報、自我評估及同儕互評。每次考試之間進行不定期之進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學業成績和表現及男女生人數平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	45分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	全校園健康計劃		健環政策：課程積極推動健環教育，全方位參與環保活動，培養學生對環境友善態度。		

劍擊、匹克球、壁球、三項鐵人、田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、童軍、升旗隊、基督少年軍、STEAM小達人、創意編程、電繪、英語大使、英語小记者、英語話劇、英語演講、英語木偶、辯論隊、朗誦、奧數、合唱團、手鐘隊、嘻哈、中國舞、閱讀大使、學生輔導大使

辦學宗旨

奉行聖公會小學校訓〔非以役人 乃役於人〕宗旨，發揚基督精神，透過德，智，體，群，美，靈六育為兒童提供全人教育。期望兒童有健康的人生態度，正確的價值觀，效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會領導下設各行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由校監、校長、辦學團體校董、替代辦學團體校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董及獨立校董組成。

環保政策：
綠化校園，舉辦各類型健康及環保活動，於校園生活中實踐環保及可持續發展項目。

學校關注事項：
1. 透過多元閱讀，幫助學生建構知識，融會貫通，學會學習，提升學習效能。
2. 全方位啟發學生潛能，以提升學生的自信及表達能力。
3. 透過多元化活動，傳揚中華文化。

教學規劃

學習和教學策略：
推行資優教育，發展資優學生所長；推行小班教學，建立小組學習的精神，營造適合進行合作學習的環境，強調教學背後的原則；高動機、高展示、高參與、成功感、尊重感及自我實現感。推行STEAM教育，培養學生成為具備不同層面、不同能力的多元人才。重視學生基督化靈性的培育和兩文三語的學習。以全方位及多元化的學習活動來配合學習需要，實踐以生為本的教育理念，並鼓勵學科合作，進行跨領域的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：
假期自主學習套豐富學生學習經歷，學生可按自己的興趣，參與不同類別的文化藝術活動及搜集相關資料，提升自主學習的能力。加強跨課程學習和閱讀，安排學生閱讀指定之中華文化圖書，配合各科進行活動。舉辦STEAM跨學習領域活動，讓學生應用數理科技知識和技能，發掘學生運算思維潛能和數碼創意，提供「動手做」的機會，讓學生實踐所學，為數碼未來做好準備。學校於小一及小四推行人文科及科學科教學，配合教育趨勢，增潤學生在不同範疇的知識。

共通能力的培養：
以經歷學習、境外交流、STEAM專題研習等，加強建構學生的共通能力，擴闊學生的學習領域。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視正向價值教育，著意培養學生建立正面價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親，並為自己訂定正向積極人生。學校檢視及增潤課程內容，加強學生國家安全的觀念，舉辦不同的活動，如中華文化日、參與國內交流等，培養學生成為守法的良好國民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
關注學童的發展，特殊教育需要統籌主任會提供相關輔導服務或支援；課後學習支援、校本言語治療師、小一的學習適應課程、小二至小六的學科輔導課程、新生及升學支援等計劃。老師亦定期出席研討會，以提升相關的專業發展。

全校參與模式融合教育：
學生支援組按學生需要，運用學習支援津貼和加強校本言語治療服務，以提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為資優學生提供抽離式學習課程，另為英文、數學及科學常識能力高的學生引入國際考試，及為六年級學生安排P.6-F.1 Bridging Programme。

家校合作及校風

家校合作：
設立家長教師會，視家長為學校合作夥伴，家校緊密合作，舉辦不同類型的活動以分享教養孩童的心得。另配合學生需要，家長義工隊支援學校活動；世界閱讀日、陸運會、水運會、畢業聚餐、閱讀爸媽、午膳姨姨及校外活動，並協助監察校車、校服、午膳等服務質素。

校風：
校風淳樸，建基於基督信仰的互愛氛圍。學生尊師重道、教師奉行愛心教育，以正面和鼓勵的策略教導學生，致力為學生建構和諧校園、關愛互助的校園氣氛。全校參與，強調德訓輔合一，家校合作，積極培養學生良好品德。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過多元閱讀，幫助學生建構知識，融會貫通，學會學習，提升學習效能。
2. 全方位啟發學生潛能，以提升學生的自信及表達能力。
3. 透過多元化活動，傳揚中華文化。

教師專業培訓及發展：
共同備課、同儕觀課，建立學習型社群，提昇學與教的質素。課程統籌會策略性安排教師參與專業進修，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。

其他

- 1. 和記地產集團有限公司【長江實業獎學金】
- 2. 聖公宗（香港）小學監理委員會【傑出學生獎】
- 3. 香港基督教服務處「卓越關愛校園之推動生涯規劃」主題大獎2016、2017
- 4. 香港基督教服務處及香港輔導教師協會「關愛校園榮譽」2010-2025
- 5. 中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃金獎」2010-15
- 6. 衛生署「至營學校嘉許」2012-24
- 7. 海外交流學習、姊妹學校交流計劃、內地交流計劃

本校關注學生於學業以外的表現，安排的活動會配合課程統整的編排，並且結合本年度的關注項目。每年舉辦大型活動，如開放日、跨學科主題學習日、STEAM科技探究日等活動；課外活動小組有流行樂隊、跆拳道、球類、AI人工智能課程、武術、中國鼓、醒獅隊等

辦學宗旨

本校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司領導，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、學科及功能組別，推動學校行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
推行環保大使計劃及成立園藝小組，以美化校園。
午膳採用環保飯盒，並舉行節約能源活動。

學校關注事項：
培養洞察力，探尋真理。
成長型思維，看待事物。
存憐憫的心，彼此饒恕。

教學規劃

學習和教學策略：
因應學生能力及意願，一至三年級部份班別實施普通話教中文課程。一至三年級實施合作學習策略及Space Town英文課程。靈活調配課時，以配合各科活動及跨學科活動。學生除參與正規課堂外，還參加全方位學習活動、勞動教育、設計思維特色課程，以提升學生學習興趣及擴闊學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推行生命教育課，透過不同形式的體驗活動，培養學生對自己、別人、大自然及天的情意與關心。
2. 推行國民及國家安全教育，以加強學生對國家安全的認識及國民身份認同。另外，亦鼓勵學生參與有關國民教育的比賽或活動，更為家長及學生舉辦講座，以提升他們對祖國的認識。
3. 善用課時內、課後及星期六，積極為學生提供多元化活動，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性。
4. 強化STEAM教育，培養學生資訊素養及多元智能。
5. 實施活力校園政策，以推廣健康的生活方式。

共通能力的培養：
透過跨科活動、STEAM活動、設計思維課程、全方位學習活動等培養學生的多種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過德育獎勵計劃及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀。本年度以培育學生「解難能力、創意力、好奇心」為重點。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 發掘及栽培資優生，提供拔尖課程和體藝培訓。
2. 設有學科鞏固課程。
3. 設有校本言語治療服務、非華語支援計劃及新來港學童輔導課程等。

全校參與模式融合教育：
由副校長、學校社工及特殊教育需要統籌主任組成學生支援組，以融合教育五個基本原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作推動融合教育。學校亦提供校本言語治療服務及校本教育心理服務，以支援不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要同學提供功課調適政策，適時檢視，再實施測考評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
定期舉行家教會會議及不同類型的親子活動及家長講座，以增強家校合作的關係。組織家長義工，以支援學校舉辦不同的學習活動及加強家長對學校的歸屬感。

校風：
本校著重營造關愛及學習互相包容接納的校園文化，並致力發展全人教育，培育學生擁有成長型思維，開闊胸襟，成為包容和接納的人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 啟發學生從多角度思考問題，使其具備洞察及解難能力，成為積極自信的學習者。
2. 培育學生懂得欣賞身邊的人事物，對未來抱有盼望，成為樂觀包容的人。

教師專業培訓及發展：
策劃校內及校外各種形式教師培訓，如出席各類座談會、教師分享會、共同備課，又透過同儕觀課，教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素。

其他

學校得到捐助成立黃耀華教育基金，以鼓勵在學業、品行及服務方面有良好表現的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	盧淑儀女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約3123平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	真善美心靈花園及明陣、自然園地、互動學習園地及智能體感教室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Lab、閱讀室、舞蹈室、視藝室、音樂室、英語學習室、圖書館、祈禱室、智能體感教室設有抱石牆及電競單車、電腦室、輔導室、會客室。				斜道、暢通易達升降機及無障礙洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	66%	8%	30%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，另設有英文精英班 (高小)、增值班、輔導班等，以照顧學生學習多樣性。							
備註	1. 透過校本資優課程，積極協助資優學童發展潛能，並為不同能力的學生安排參與國際性考試及校外培訓，積極協助資優學童發展潛能。 2. 透過跨學科學習周，協助培育及發展學生的共通能力和正確的價值觀。 (2025-26年度 改為3測3考政策)							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	運用多元學習評估，除透過主題學習進行評估外，個別科目亦引入學生自評及同儕互評。				
	2025-26年度起改為全年三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五、六年級按英文能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	為鼓勵學生追求身、心、靈的健康，本校已成為「全校園健康計劃」的成員及積極參與4RS，安排學生參加「環保大使」學習種植，推動綠色生活，宣揚環保訊息。另外，亦透過日常的靜觀練習、祈禱及舉辦講座、工作坊等，建立正向校園。學校設有「明陣」、「真善美花園」，讓學生在精神健康方面獲得舒壓。	善用課時創造空間，實行「上午學習，下午活動」模式，於午膳後設有「導修課」及多元化學習 (包括：成長課、綜合課、多元智能課等)，讓學生有更多機會綜合應用不同學習領域的知識，及積極參與輕鬆有趣的活動，強化他們的不同能力及促進身心均衡發展。多姿多彩的校園生活還有跨學科學習周、全方位戶外學習、中華文化日、英語日、普通話日、校運會、水運會、旅行日、教育營、內地及境外考察遊學團等。			

涵蓋多元智能興趣小組：升旗隊、管弦樂團、敲擊樂、花式單車、花式跳繩、足球、游泳、爵士舞、攀石、田徑班、中國舞、籃球、乒乓球、跆拳道、奧數、中英文辯論、中國水墨畫、英語話劇、無人機訓練、制服團隊、公益少年團、環保大使、學生議會、音樂劇、基本法大使。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別。由法團校董會負責監察及督導，校長統籌帶領教職員團隊，家教會擔任諮詢及溝通事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董。

環保政策：
本校推行「環保健康午膳」政策，校園齊惜福計劃、環保種植，並鼓勵師生身體力行。

學校關注事項：
實踐基督仁愛 締造和諧生活
激發多元智能 開創夢想人生

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心，透過推行跨課程學習、小班教學、語境教學、專科專教、電子學習、自主學習、思維工具、閱讀策略等提升學與教的效能。安排學生參加國際試、資優課程，透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷及發揮不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校優化校本課程，拓展跨學習領域，發展學生多元潛能。恆常關注小學教育課程的發展，參與教育局校本支援服務 / 學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

共通能力的培養：
透過跨學科學習、電子互動教學、境外交流活動、STEAM活動等,建構學生的共通能力及跨科應用的閱讀能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 維護及傳承天主教教育核心價值。
2. 推行價值教育，以中華文化作主幹，貫通不同學科價值教育觀範疇，包括生命教育、品德教育、公民教育及國民教育（《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要學生進行課程、家課及評估調適。為低年級學生進行小一及早識別，提供評估、輔導及課前課後訓練小組。發展校本拔尖課程，為資優生提供培訓。學校特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師幫助學生解決成長及學習上的問題。設中小及幼小銜接課程、家長講座及提供相關支援。

全校參與模式融合教育：
課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及考試調適。另設有增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後設有中文小組輔導班等，提供學習輔導。

課程剪裁及調適措施：
1. 英文科J.1-3推行PLPR課程、J2-3 Development of Test Sets (DTS)；J.4-6推行School Based Rac Programme。
2. J.1-6數學科-進行課程調適。
3. 「普教中」計劃。
4. 數字教育及跨學科學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會積極舉辦多元化活動，以加強家校聯繫及提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊與學校攜手合作，共建關愛校園。

校風：
以基督的愛培育學生，透過全校參與模式的訓育及輔導政策，建立關愛及和諧校園，幫助學生建立自信、正確公民意識及參與社會能力。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過宗教教育、價值觀教育、德育、公民及國民教育及各項訓輔政策，培育身心靈健康的華德孩子。
2. 透過多元化學習活動，推動愉快有效學習的校園氣氛。
3. 透過跨科學習、數字教育、AI教學，提升自主學習的能力。
4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學生學習多樣性。
5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園氛圍，提升學生語文能力。

教師專業培訓及發展：
以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，與時並進，自我完善。

其他

學校設有「華德盃」、「陸伯仁神父紀念盃」、「模範生」、「盡責學生」、家教會學業成績進步獎、家教會品德飛躍獎等多元化獎勵計劃，並積極推薦學生參與校外「獎勵計劃」，以表揚優秀及進步學生，為建立學生的自信及為朋輩建立良好的學習榜樣。



中華基督教會基華小學 (九龍塘)
C.C.C. Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

九龍九龍塘牛津道一號B

22676676

23360665

kwpskt@eclass.kwpskt.edu.hk

http://www.kwpskt.edu.hk

41

小一學校網

P.54

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎智生先生	鄭雪英女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		校車；保 姆車	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$500	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校各室設有冷氣、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室2個、STEAM ROOM、視藝室、舞蹈室、常識室、中文室及英文室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	60%	16%	16%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 中、英文科設讀、寫、聽、說評估範疇。 2. 各學科以進展性評估了解學生學習。 3. 設有跨學科學習、專題研習及學習檔案。 4. 視藝、音樂及體育因應學習重點作分項評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	根據上下學期總成績按名次分班 (小三至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設健康校園政策。 2. 以多元化活動，推廣健康校園訊息。 3. 每月設兩天早操日。 4. 不設小賣部及零食機。		鼓勵學生閱讀，學生可於早會後、小息、午膳後、導修課期間，閱讀圖書或報章； 導修課由老師指導學生做功課； 星期五下午，安排綜合課及多元學習時段。		

基督少年軍、男女童軍、公益少年團、管弦樂隊、田徑、足球、羽毛球、籃球、游泳、現代舞、高低年級歌詠、中英文朗誦、奧數、英語音樂劇、視藝小組、數學達人、科學班、I'm Creative、STEAM編程、宗教福音小組、水墨畫、寫作樂園、中英文大使、升旗隊等

辦學宗旨

秉承中華基督教會傳道服務，有教無類的精神，以基督愛心為動力，以人為本的信念，提供優質教育，以愛心關懷，分享整全福音，啟發學生潛能，培養學生成為積極進取、勇於承擔的良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校2007年成立法團校董會，為學校最高決策機構，成員包括辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表、校友代表及獨立人士代表。轄下由校長領導之四大範疇行政組別，包括行政事務管理、支援系統領導與管理、學校發展及課程領導與管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監、校長、辦學團體校董、教師校董、家長校董、獨立校董、校友校董共同管理學校的運作。
環保政策： 透過舉辦各類型環保活動、培訓環保大使及學校環境保育大使以教育學生注意環保及愛護環境。
學校關注事項： 1. 拓寬校本課程的廣闊度，以助深化自主學習，培養學生終身學習的習慣和態度。 2. 整全校本價值觀教育，發展學生重要的軟技能，提升國民身份認同，以迎接新世代的挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 英文科以校本教材教學。 2. 中文科以「普教中」。 3. 數學科設校本解難課程。 4. 常識科設校本探究課程，推行校本STEAM教育課程。 5. 中、英、數、常、人文、科學設網上學習平台。 6. 三年級開始推行資優教育課程。 7. 生命教育課內容乃環繞校本五大核心價值：以禮待人、積極自信、愛主愛人、樂於服務、堅毅不屈作螺旋式設計，並於不同年級舉辦聯課活動令學生情感記憶加強。 8. 舉辦跨學科主題學習周，發展學生的研習及探究能力。 9. 透過各科教學策略以提升學生自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育。 2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 4. 優化跨課程學習和閱讀，發展終身學習能力。 5. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過各學科專題研習、跨學科活動、多元學習課、資優教育課程及STEAM活動培訓。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過科組及生命教育課活動推廣正面價值觀和態度。 2. 透過訓輔組級本活動加強學生的情緒管理能力及抗逆力。 3. 舉辦家長正向教育講座。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校採用三層支援模式，包括：優化教學、加強支援、個別加強支援。 2. 設課程調適照顧不同能力的學生。 3. 按個別學生需要，安排功課及測考調適。 4. 為能力稍遜學生提供課後支援小組及活動。 5. 設立人才庫。 6. 提供按能力導向的資優教育課程。 7. 調適六年級課程以配合中學學習模式。
全校參與模式融合教育： 本校有校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師、學校社工和老師支援學生及家長。 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，透過課堂接觸、檢視課業、學生個別面談及家長面談，並利用識別工具以了解學生的困難。本校強調家校合作，為家長提供不同的講座及工作坊。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 四至六年級中、英、數三科設小組學科輔導。
家校合作及校風
家校合作： 1. 小一新生適應日和各級家長座談會。 2. 家長觀課日。 3. 親子旅行。 4. 家長教育講座和工作坊及家長協助學校推行各項活動。
校風： 1. 全校參與訓輔合一。 2. 社制培養學生團隊奮鬥精神。 3. 「一人一職」培養學生責任感。 4. 「一團隊一服務」關心社會計劃。 5. 建立關愛校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 拓寬校本課程的廣闊度，以助深化自主學習，培養學生終身學習的習慣和態度。 2. 整全校價值觀教育，發展學生重要的軟技能，提升國民身份認同，以迎接新世代的挑戰。
教師專業培訓及發展： 透過校內及校外的專業發展活動，加強教師專業角色、價值觀及操守，與學校發展相關的教育議題的培訓。
其他
-

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭基恩先生	伍穎儀女士	未成立	不適用	資助 全日	男女	基督教 (聖公會)
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃小學校董會	敬畏耶和華是 智慧的開端。	1950	英文		校車	約4257平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$3,000	\$150	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
美勞及自然室、電腦室、音樂室、輔導活動室、語言室、圖書館及多用途室。				傷健人士設施只設於地下及新翼。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	53%	61%
年資 (佔全校教師人數%)		0-4 年	5-9 年
		22%	19%
		10年或以上	59%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	以活動教學和專題研習為主導的基督教男女校。						
備註	本校是一所中英文並重的雙語學校。所有學生必須修讀英文及中文。中文課以普通話授課，常識以廣東話授課，其他所有科目均以英語作為授課語言。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	4	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以活動教學及專題研習為主導；著重進展性評估包括專題報告、家課、堂課及教學活動；小一沒有測考；小二、小三沒有考試，主科測驗全年共四次；小四至小六主科測驗全年共四次，其他科兩次，考試全年共兩次。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	小一至小六平均分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及學生自備。	1. 學校體適能獎勵計劃。 2. 校本健康飲食推廣計劃。 3. 全校每月以不同的主題推行德育、公民及國民教育。 4. 4Rs精神健康約章。		學生必須留校午膳，學生可選擇由學校指定的供應商提供的午餐或自行帶備午餐。		

籃球、空手道、游泳、乒乓球、網球、足球、圍棋、管樂團、合唱團、弦樂合奏、劍擊、棋藝、美術及手工藝、書法、幼童軍、公益少年團等。

辦學宗旨

本著基督精神發展學生的潛能，讓他們為終生學習作好準備。發展學生的道德價值觀以及面對生活上的挑戰，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會負責監督學校的運作和發展。校內設立不同小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

環保政策：

- 1. 學生環境保護大使計劃。
- 2. 綠化校園資助計劃。
- 3. 一人一花計劃。
- 4. 廢紙、塑膠和金屬分類回收。
- 5. 校服及文件夾回收重用。

學校關注事項：

- 1. 使學生裝備知識和技能以應對不斷變化的環境，並培育他們成為負責任的公民。
- 2. 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生精神健康。
- 3. 利用人工智慧作為工具來提高教與學的效率。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程包括國民教育及國家安全教育，並旨在為學生提供一個全面的基督教育，每週都會到基督堂聽校牧講道。通過不同學科學習，培養學生德智體群美的發展，亦為高年級的學生提供領袖培訓及畢業外展營，同時鼓勵學生積極參與學校及社區服務。中國語文以普通話教授，課堂以活動教學和專題研習的形式教學，有跨學科專題研習：科學與數學科及資訊科技；常識科 / 人文科與中文及資訊科技；而三至六年級更有歷史地理與英文科及資訊科技的專題研習。

小學教育課程更新重點的發展：

為了協助學生達至更新的七個學習宗旨，學校繼續：

- 1. 教導學生培養國民身份認同，關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。
- 2. 培養學生的責任感、投入感和守法意識。
- 3. 強化專題研習、STEAM教育、活動教學、電子學習和促進學習的評估以持續課程發展。

共通能力的培養：

採取活動教學及專題研習以推行課程發展，照顧學生的多樣性，讓學生發展九種共通能力和高階思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：

拔萃小學為一所基督教學校，學習經歷以核心價值觀作主導，並結合相關正面的態度，並會舉辦不同的活動及講座，以培養學生對每月德育主題的理解。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的個別學習差異，我們為學生提供輔導，舉辦主科支援小組和初小英語銜接班，並推薦合資格的學生參加由教育局或其他機構舉辦的資優生課程。另外，本校亦就教育局的建議，為有特殊教育需要的學生提供適當支援。在應對逆境及生活轉變時，一些兒童可能需要增強他們抗逆境的能力。就此，學校為高小學生開設了「成長的天空」計劃。我們還透過全面性的課程和定期的德育主題跨學科綜合學習經歷及其他學校活動，培養學生正面的價值觀和態度。

全校參與模式融合教育：

學校訂立「全校參與」模式融合教育及共融校園文化，運用教育局增撥的額外資源，例如：學習支援津貼、校本教育心理服務等，按學生的需要，透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 主科輔導班
- 2. 為有既定學習需要的學生提供調適安排

家校合作及校風

家校合作：

著重與家長的溝通，開學前舉行各級的家長會、五及六年級升中講座、暑期一年級家長會及期中家長日；老師與家長經常商討學生的學習進程。家教會籌劃不同的活動，家長義工協助學校舉辦活動。

校風：

- 1. 本著基督精神推行全人教育。
- 2. 德育、公民及國民教育活動和課程。
- 3. 支援學生的個別需要。
- 4. 參與公益及義工服務。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 增強學生的抗逆力，培養他們成為負責任的公民。
- 2. 培養學生正面的價值觀和態度，促進學生精神健康。
- 3. 有效及有責任地將人工智慧應用於教與學。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師按個人及學校發展需要，參與不同類型的講座，工作坊及在職培訓課程。另安排校本培訓計劃，促進教師專業發展。

其他

獎學金：柏立基爵士信託基金傑出學生資助3名。

公開或校際比賽獎項：九龍城傑出小學生優異獎1名、2025/2026九龍北區小學校際游泳比賽女子甲組50米蛙式冠軍、香港盃——第十三屆國際藝術體操錦標賽個人全能第一名、第七十七屆香港校際朗誦節冠軍：英語 1 名，普通話2名、香港校際合唱節2026比賽暨大師班（常規合唱團）小學高級組銀獎。



嘉諾撒聖家學校 Holy Family Canossian School

九龍城聯合道102號

23821035

23824406

head@hfk.edu.hk

http://www.hfk.edu.hk

41

小一學校網

P.58

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	梁佩欣女士	已成立	100%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙遜仁愛	1954	中文		校車	約3000平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖家書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	課室設有電腦、投影機、實物投影機、中央及課室廣播系統及部分課室設有電子互動設備。學校更備有多種電子器材 (如: IPAD、3D打印機等) 供學生學習之用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、輔導室、多用途室、校園電視台、英語學習室、STEM房、圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	39%	42%	24%	24%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	混合式教學，不設精英班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了考試外，靈活運用多元化的評估，包括日常觀察、實作評估、生活技能評估、專題研習、匯報學習成果等作為進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園。		健康飲食在校園，定期監察午膳的種類、價格、營養價值及衛生狀況。開心果月大行動。		

英語及中文話劇、節奏樂、唱遊、合唱團、弦樂、舞蹈、小女童軍、公益少年團、環保大使、交通安全隊、少年警訊、紅十字會、基督小先鋒、藝術體操、花式跳繩、水墨畫、普通話、奧數、田徑、游泳、足球、啦啦隊、舞獅、校園電視台、編程、STREAM課程及機械人製作。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
嘉諾撒聖家學校法團校董會以下為行政小組，下設管理與組織、學與教、校風及學生支援以及學生表現四個組別。每個組別包括不同小組，協助推行各項政策及活動。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
使學校發展計劃符合教育政策及嘉諾撒辦學團體的教育目標。

環保政策：
參加教育局環保大使計劃，接受由教育局及環保會舉辦的環保大使培訓課程後，協助推廣環保教育。

學校關注事項：
1. 推展校本STREAM教育，提升學與教效能。
2. 加強價值觀教育，培養學生成為良好國民。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中文、英文、數學、常識、宗教、音樂、體育、視藝科連堂教學，班主任堂及導修堂由老師為學生提供適切的輔導。
2. 安排專題研習、跨學科STREAM校本單元，價值觀教育主題活動、全方位學習、戶外學習日、教育營等活動。

小學教育課程更新重點的發展：
學校重視價值觀教育及STREAM教育，以《修會本價值觀教育框架》規劃校本課程。
透過各科整合STREAM單元，滲入修會本價值觀教育元素，在學習STREAM的同時，培養良好的品格，致力培育出具解難及創科能力的「嘉諾撒人」。

共通能力的培養：
教師根據本校學生的特點及需要，設計及施行校本課程及專題研習能力架構課程，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
配合牧靈活動，進行人格培育，助學生建立基督徒的價值觀，聚焦「感恩」、「尊重」及「承擔」三項美德。幫助學生建立正面積極的人生觀，加強學生的抗逆力。培養學生關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。培養學生尊重和包容別人的態度，接納對方與自己的不同之處，締造和平友愛關係，懂得感恩，促進社會和諧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有學生支援組策劃及統籌支援有特殊教育需要的學生。運用學習支援津貼舉辦功課輔導班。另外，亦開辦抽離式小組以支援學生不同的學習需要，如讀寫樂、專注力小組訓練及情緒社交小組訓練等。此外，本校亦聘請校本言語治療師，為語障學生提供治療課，又為家長提供講座，教導家長提升子女表達能力的方法。

全校參與模式融合教育：
本校盡力為有不同學習需要的學生提供支援，鼓勵學生發展不同潛能，盡展所長。本校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，「及早識別」和「及早支援」有學習困難的學生。校本言語治療師亦協助中文科老師發展校本說話課教學，為學生提供交談技巧講座。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的學習需要及能力進行課程調適，發展及推行校本中、英文寫作課程、跨學科STREAM校本單元，培養學生學習及自學能力，為不同能力學生提供不同類型的學習活動。本年度參與香港中文大學優質學校改進計劃，優化英文科校本課程。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視家校合作，致力協助家長了解子女的學習需要。透過家長教師會與學校合辦多元活動，包括親子活動、中華文化日、才藝大挑戰及綜藝匯演等，有效增進家長對學校的認識，並建立歸屬感。同時，本校積極推行各項校本家長教育課程及活動，讓家校攜手，共同促進學生健康成長。

校風：
本校學生以基督為典範，熱愛生命，積極學習、關懷弱小及服務社羣。

未來發展

學校發展計劃：
推動數字教育，促進自主學習
深化價值觀教育，培育優秀國民

教師專業培訓及發展：
通過教師專業發展日、教師培訓課程、共同備課、同儕觀課等提升教師對數字教育及價值觀教育的認識。

其他

本校學生在全港性校際比賽中，屢獲STEAM教育、音樂、朗誦、中英文話劇及體育多項獎項。



嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)
Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

九龍塘添福道8號

23365981

23365598

admin@holyfamilykt.edu.hk

http://www.holyfamilykt.edu.hk

41

小一學校網

P.60

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	陳潔姮女士	已成立	-	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	同繫於愛	1954	中文		校車	約4500平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖家書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學室、視藝室、STEM教室、音樂室、多用途室、電腦室、活動室、英語室、宗教室、圖書館、禮堂				暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	74%	14%	13%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四、五年級於導修時段進行英文及數學科小組輔導教學，三、四、五年級則進行中文科輔導，以便協助能力較弱之學生作補底之指導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	每學年透過專題習作、戶外學習、義工服務、多元活動表現等，評估學生的學習成果。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	50分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳質素由家長教師會監管，「學校體育推廣計劃」、運動健康、精神健康、4Rs精神健康約章和健康飲食講座		學生必須留校午膳。 *午膳時間： (星期一、二、五) 下午12:15 - 下午1:20 (星期三、四) 上午11:45 - 下午12:45		

奧數、STREAM競賽培訓、體操、雕刻、舞蹈、花式跳繩、芭蕾舞、節奏樂、管弦樂、籃球、粵劇、英語音樂劇、孩子戲、基督小先鋒、義工、陶藝、普通話、小龍女、藝術生活、豎琴、圖書特工、環保大使、田徑、插畫師、手鐘、英語活動、合唱團、小女童軍、乒乓球和升旗隊

辦學宗旨

秉承聖家精神與嘉諾撒教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。為學生提供積極的學習環境，讓其認識潛能，使成為有愛心及積極進取的人。培養學生自發自導與終生學習的能力，提高其對社會及國家之責任感與歸屬感。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會。法團校董會之下設有行政組、課程發展組、信仰培育組、學生成長組、學生多元發展組等共同發展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
嘉諾撒聖家學校（九龍塘）法團校董會為學校管理的合法機構，確保能實踐學校的願景和使命。

環保政策：
參與廢料回收計劃，鼓勵教職員及學生善用紙張。家教會推動舊校服回收再用行動。設有廚餘機，收集廚餘，作為校園/天台花園之肥料。天台設置太陽能板。

學校關注事項：
懷抱家國夢，鑄煉赤子心

教學規劃

學習和教學策略：
減少課節，增長課時，靈活安排多元活動，加強學教互動。學習經歷配合學生的發展，如德育及公民教育、智能及體藝發展。每學年設訂學習主題，以便跨科與聯課活動及全方位學習活動推行。

小學教育課程更新重點的發展：
本校致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，以配合社會發展和學生的需要，並加強培育正向價值觀及強化STREAM教育。善用學時創造空間，並透過優化課程及全方位學習，讓學生享有更豐富的學習經歷，同時拓寬他們的視野及提供機會予他們學習及實踐正確的價值觀。運用多元化的學與教策略，照顧學生的不同需要。加強跨課程學習及閱讀，發展學生的終身學習能力。

共通能力的培養：
透過課堂活動培養學生之共通能力，提升其終生學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每星期設有一節「德育及成長課」，並以早會配合主題，推廣正面價值和態度。有關培育滲入各課程中。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校一直重視學生的需要，以全校參與模式照顧學生的多樣性。本校設立學生輔導及支援組，計劃、執行及檢視學生輔導及支援的工作，因應學生的不同需要在教學、課程及評核方面提供調適及支援。本校亦透過不同計劃，如「大姐姐計劃」及「自信成長地圖」計劃，發掘學生的強項和潛能，創造互動的學習環境，使學生能互相尊重和欣賞，提升學生自信心，建立共融及關愛校園。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與模式」及「三層支援模式」，透過優化課堂教學及運用「學習支援津貼」外購專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，及早照顧學生在學習及適應上的需要。此外，本校重視家校合作，特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家與家長定期溝通，提供專業支援。

課程剪裁及調適措施：
因應學生能力差異，設計不同層次的學習材料，開辦多項學習班或專項培訓，以發展所長。

家校合作及校風

家校合作：
家教會與校方合力推行各項活動，如陸運會、親子旅行、賣旗籌款及綜藝匯演等活動。

校風：
校風淳樸，師生關係融洽。透過多元化的社際活動、「大姐姐計劃」、「伴讀計劃」等，以培養學生互助互愛的精神及加強對學校的歸屬感，營造關愛的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過國民及國家安全教育，體驗中華文化的內涵，鼓勵學生在日常生活中體現優秀的中華文化。
2. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，增強自信，達至身心均衡發展。

教師專業培訓及發展：
校方因應學校發展方向，舉辦相關的教師培訓，教師亦會配合教學專業發展，訂定進修計劃，並加以實行。

其他

小四至小六境外交流活動，學界體育比賽，學校舞蹈節等（詳見本校網頁）。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	石禮仁先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1950	中文		保姆車	約950平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$470 (支付冷氣電費及家校本電子平台管理費等)	\$50 (學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	輔導主任室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (STEM CENTRE、教員休息室、多用途室、音樂舞蹈室、視覺藝術室)。				斜道及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		18		全校教師總人數		18	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	22%	100%	11%	22%	67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設協作及抽離教學模式，專為學習能力較弱的學生提供支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，亦會有多元化的進展性評估，包括個人短講、小組討論、實作等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一級一班，沒有分班安排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學生可於每個小息在雨天操場和籃球場進行不同類型的體育運動，鍛鍊個人體魄。減少零食，主張健康食物。 2. 每週五全校集體早操。 3. 參與Sport Act體適能獎勵計劃。 4. 開心蔬果月活動。		1. 學生可於導修課時段完成家課。 2. 每天設有課後活動及校隊訓練。 3. 星期六興趣班。 4. 「校園開放」活動。		

藝術類：舞蹈、手工班、兒童粵劇及沙畫班。

體育類活動：籃球、足球、無人機足球、軟式飛鏢、沙壺及躲避盤。

其他：學生大使、小義工、小老師、體育長、風紀、武獅班、航天北斗衛星導航編程班、多元智能課及課外參觀。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長領導行政小組推動校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2017年成立，成員包括辦學團體代表、教師代表、家長代表、校友代表及獨立校董。

環保政策：

著重綠色校園，校園內設有花園、大樹等綠化設施。

學校關注事項：

1. 聚焦正向價值觀教育 培育明道律己耀山人

2. 深化國情教育 厚植家國情懷

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程安排：除知識外，更著重培養學生之正面態度、生活及學習技能。

2. 配合學生需要，進行課程調適。學生透過電子教學平台學習，擴大學習領域。

3. 跨科學習：每年均進行主題活動週。

4. 設內地及海外交流團。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時，為學生製造更多空間。同時減少評估次數，上下學期只設進展性評估及一次考試。

2. 設有升旗隊。除了德公課的課程外，學校還配合國民教育活動規劃年曆，舉辦升旗禮、講座、問答比賽、電影欣賞會等，加強愛國主義教育，價值觀教育及生涯規劃，推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息。

3. 舉辦不同課後活動、外出參觀活動及內地 / 海外交流團，豐富全方位學習經歷。

共通能力的培養：

透過課堂學習、專題研習、校內外比賽及活動等，增強學生之共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行級本管理，塑造和諧校園文化。

2. 透過德育及公民教育課及延伸學習等，建立學生的正確價值觀及態度，培養出良好的品格。

3. 設立一人一職計劃，發揮學生的領導才能及提升自信，建立團隊精神，提升學生對學校的歸屬感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校致力推廣共融文化及建立關愛校園，以「全校參與」模式支援學生多樣性，提供多元化支援服務以提升其學習效能。為學生提供適切輔導及學習支援小組，以提升其學習、社交及情緒調控能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由校長領導，並由特殊教育需要統籌主任協助統籌、推動及落實學生支援工作，運用學習支援津貼及額外資源購買服務支援有特殊教育需要學生。支援措施有功課及考試調適、言語及感覺統合治療服務、個別學習計劃及專業支援小組等。利用多元化家校溝通機制，聽取家長意見及商議支援策略。家長教育：提供平台、工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 英文科PLPR/W、KEYS 2 Programme。

2. 抽離模式教學：由支援老師負責，以抽離小組形式上課，提高學生參與度。

3. 提供功課、默書或考試調適。

4. 主科設有分層工作紙。

家校合作及校風

家校合作：

家教會與校方合作舉行聯課活動、謝師宴、家長義工、步行籌款、親子競技日及專題家長講座等活動。

校風：

校風淳樸，師資優良，師生關係和諧，小老師計劃及四社的設立等使全校師生關係更密切，而家校的緊密合作則更進一步發揚了本校的關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 聚焦正向價值觀教育 培育明道律己耀山人

2. 深化國情教育 厚植家國情懷

教師專業培訓及發展：

1. 校本支援服務。

2. 聯校教師專業發展日。

3. 校本教師專業發展日。

4. 教師進修照顧不同學習需要的各類型課程。

其他

- 1. 全港小學學界田徑比賽 (2024-2025) - 男甲跳遠第八名
- 2. 九北小學學界田徑比賽 (2024-2025) - 男甲跳遠第一名、男特100米第八名
- 3. 余振強紀念盃小學足球比賽 (2025-2026) - 盃賽_亞軍
- 4. 余振強紀念盃小學籃球比賽 (2025-2026) - 殿軍
- 5. 第三屆九龍城區軟式飛鏢比賽 (2025-2026) - 盾賽冠軍



九龍塘天主教華德學校

Kowloon Tong Bishop Walsh Catholic School

九龍延文禮士道39號

23373768

23373776

mail@ktbwcs.edu.hk

http://www.ktbwcs.edu.hk

41

小一學校網

P.64

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧伯榮神父	舒敬先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	空中花園、旗桿花園、童心苗圃、太陽能發電板、智能飲水機、電子白板 (課室)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、製片室、語言室、視藝室、音樂室、常識室、小組教學室、學生活動中心、多用途室、輔導活動室、會議室、祈禱室、家長資源中心。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	69%	20%	15%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行小班活動教學，注重師生、生生互動，致力提升學生的自主學習能力。以新資助模式計劃照顧學生學習多樣性，課後設有輔導小組及各類型的拔尖補底課程，以提升學生表現。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除考試以外，定期以進展性評估，檢視學生的學習成效。 2. 在日常教學中，通過多元化的評估方式，如提問、學生自評、學生互評、觀察學生的平日表現、課堂實作等，收集學生在知識、態度、價值觀和共通能力等各方面的學習顯證，藉此優化學生學習和為學生提供發揮潛能的機會。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	- 本校參與體適能獎勵計劃及護脊校園計劃，鼓勵學生每日鍛鍊身體。 - 本校參與全校園健康計劃、「至『營』學校認證計劃」、舉行開心生果月、有機種植，讓學生養成健康生活習慣。		早會、輔導教學、閱讀課、生命教育課及課外活動。		

劍擊、田徑、游泳、體操、跆拳道、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、花式跳繩、管弦樂、敲擊樂、牧笛隊、合唱、戲劇、英語音樂劇、宗教禮儀舞、基督小先鋒、畫班、男女童軍、IT學長、華德媒體網絡、小領袖培訓、編程、中文辯論、朗誦、奧數。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會之能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校政執行委員會、學校發展小組、行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董組成。

環保政策：
舉行不同的活動，推行綠色生活計劃，並更換節能設備，包括：安裝太陽能發電板、智能飲水機、發光二極管燈及太陽隔熱膜等，為學校締造更全面的節能減碳環境、把環保意識應用在日常生活中。

學校關注事項：
承傳中華美德，深化價值教育；
展現樂學創新，實踐智慧生活。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行SPACE TOWN、Drama in Education、資優教育、從閱讀中學習等，讓學生能發揮不同才能及提升學生對學習的擁有感。
2. 運用合作學習及電子學習，提升學習成效及照顧學習多樣性。
3. 透過全方位學習活動如STEAM體驗日、戶外學習、境外交流、正向教育、價值教育等，豐富學生的學習經驗。
4. 透過自主學習五步曲實踐目標。
5. 透過「自主學習歷程檔」豐富學習歷程及實踐智慧生活。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 善用學時，創造空間，為學生提供全方位學習，豐富學習經歷。
2. 加強價值觀教育，並鼓勵學生盡展潛能，培育學生成為勤謹謙信，愛主愛人，靈、德、智、體、群、美均衡兼備的華德學子。

共通能力的培養：
課堂滲透創意、溝通、解難、多元思維以及研習等能力訓練，為學生創造運用共通能力的環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校結合校訓、天主教教育五大核心價值及教育局十二個首要培育的價值觀和態度，在校內不同層面向各持份者積極推動正向教育。除在訓育輔導及生命教育課程外，還在各科課程及課外活動滲入正向教育元素，務求全方位培育學生的正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過拔尖保底進行分組教學以照顧學生的多樣性，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有校本教育心理學家及校本言語治療師，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。

全校參與模式融合教育：
本校設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、學校社工共同支援不同學習需要的學生。本校設輔導課為有學習困難的學生提供支援，更設教學、功課及評估調適以照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
自設校本工作紙、課程調適及增潤課程，照顧學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長教師座談會，讓家長了解孩子在校情況。每月印製家長通訊，使家長能掌握學校資訊。配合家長教師會舉辦不同活動。透過家長教師會成立家長義工隊，協助舉辦活動。

校風：
校風淳樸、學生純良受教，師生關係和諧。致力教導學生在生活中追求真理、堅守義德、實踐愛德、尊重生命、愛護家庭及培育學生正向思維。

未來發展

學校發展計劃：
1. 實踐美德「謹」。
2. 培養學生主動探索、解難、敢於創新的樂學態度。
3. 培養學生使用科技的正確態度。
4. 讓學生善用科技，實踐智慧生活。

教師專業培訓及發展：
配合學生所需及學校發展方向作相應安排，與時並進。

其他

1. 本校在教育局舉辦的「樂聚校園獎勵計劃」中，榮獲「樂聚校園」榮譽大獎。
2. 獲建築環保評估協會評定為「綠建環評既有學校1.0」綠建學校評級。
3. 本校在教育局課程發展處舉辦的英語木偶劇比賽中，榮獲第三名。

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
顏文傑先生	陳郁興先生	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	進德修業	1956	中文		校車	約4500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	視覺藝術科材料費\$70	校本管理費\$200

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室安裝空氣調節、空氣淨化機、電腦投影機等設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
14間 (圖書館、校園電視台、活動室、音樂室、輔導室、視藝室、電腦室、STEM Lab、語言室等)。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	41%	81%	11%	13%	76%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用活動教學模式，讓學生從活動中學習，另本校在中文、英文及數學科為有需要加強輔導的學生進行輔導。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一上、下學期各有兩次進展性評估。 2. 小二至小六中、英、數、常、小學人文科均設有進展性評估。 3. 透過日常課堂活動、學生匯報、討論、專題研習、境外交流、同儕互評等活動評估學生的知識、技能及態度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 小一至小三不按成績編班。 2. 小四至小六按成績分班 (甲、乙班成績較佳，丙、丁班不分成績)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校積極推廣健康飲食習慣，榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」。 2. 推展「MVPA60」及舉辦水運會、陸運會、教育營和各類球賽活動，以提升學生體格發展。		學生必須於校內午膳，可選擇自備午膳、由家長送午膳到學校或在學校訂購午膳供應商之飯盒。		

學校著重全方位學習，星期五有興趣小組，課後和週六開設涵蓋學術、藝術、科學、編程、體育課程、校隊培訓等。現有**三個樂團、25班管弦樂器小組和6班中樂小組**，逢星期四有游泳班，另每年均舉辦音樂會、陸運會和水運會。

辦學宗旨

致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長。培育身心健康，五育兼全及學行傑出的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會下有校長、副校長、主任和教師。另校，學校行政主任、校務處員工和教學助理支援學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成員包括主席、校長、教師代表2名、家長代表2名、社會人士2名、校友會代表1名。

環保政策：

推廣環保教育，舉辦回收活動。

學校關注事項：

- 1. 加強培養學生正向價值觀和態度，深化國民教育，建立健康的生活方式。
- 2. 加強科普發展，提升學生對科學探究的興趣和能力。
- 3. 培養學生主動和廣泛閱讀的興趣和習慣，提升兩文三語的溝通能力。

教學規劃

學習和教學策略：

透過教師共同備課，設計配合學生能力和特性的課業，提供各種不同的學習機會，引入自主學習和合作學習等教學策略，重視師生和學生之間的互動，強調學生親身經歷和主動學習。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
- 加強照顧學生的多樣性
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
- 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
- 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過常規課堂的師生互動、專題研習、境外交流活動、講座、比賽及參觀活動，培養學生的協作、溝通、創意、明辨性思維等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、生命教育、性教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 設課堂輔導、課後支援及專家專業支援，以照顧學生學習多樣性。
- 2. 透過課業設計，以照顧同一級而不同程度學生的學習需要。

全校參與模式融合教育：

「以人為本、全校參與」，透過三層支援模式，運用校本學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有學習多樣性的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中、英、數三科強調校本教學設計，教師因應教學目標設計適合學生參與的課堂活動，同級但不同程度的學生會稍作調適，以促進學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年舉辦教育講座、親子活動及中學巡禮等活動加強家校合作。家長義工亦經常協助學校活動的推行。

校風：

本校校風淳樸，著重品德培養，積極建立關愛校園文化，另透過歷奇課程協助學生逆境自強。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 加強培養學生正向價值觀和態度，深化國民教育，建立健康的生活方式。
- 2. 加強科普發展，提升學生對科學探究的興趣和能力。
- 3. 培養學生主動和廣泛閱讀的興趣和習慣，提升兩文三語的溝通能力。

教師專業培訓及發展：

學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

- 1. 推展資優教育，發展學生潛能。
- 2. 參與在校課後託管服務計劃（擴展計劃）



喇沙小學
La Salle Primary School

九龍喇沙利道1D

23362609

23363153

lasalleprimary@la-salle.edu.hk

http://www.la-salle.edu.hk

41

小一學校網

P.68

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Tierney James Christopher修士	黎月兒女士	已成立	-	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港喇沙修士會	信德、善行	1957	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約15974平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
喇沙書院		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$800 (6年)	\$3100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	1	1	1	小教堂、室內游泳池、故事室、初小圖書角及有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
WOW Room、BIG BANG Room、TalentHub、音樂室、視覺藝術室及Sciniverse				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		68		全校教師總人數			68	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	50%	61%	35%	16%	49%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 運用多元化的教學模式，提升學習和教學效能。 2. 提供輔導教學班和支援小組，照顧學生在學習上的差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	1. 進展性評估 2. 總結性評估 3. 利用專題研習評估學生的共通能力					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按平均能力分班					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	1. 午膳服務小組及家長義工定期檢查飯盒的質素和午膳供應商工場的衛生情況。 2. 體適能獎勵計劃。		所有學生須留校午膳，午膳時段不得外出。		

體育:游泳、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、田徑、體操、劍擊、排球、手球、欖球、壁球、網球及跳繩
音樂:樂器班、管弦樂團、中樂團、中敲隊、管樂團、弦樂團及合唱團
其他:幼、小童軍、風紀、午膳風紀、車長、IT服務生、圖書館管理員、視藝、棋藝、奧數及STEM

辦學宗旨

為學生提供人文教育和基督教育，特別關顧有需要的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理層策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、學生支援與校風和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 有關法團校董會成員，請參閱學校網頁。
環保政策： 積極推廣保護環境活動。
學校關注事項： 1. 促進自主學習，全面提升學習效能。 2. 強化正向思維及自律守規、超越自我、展現潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，令學生在德、智、體、群、美和靈方面獲得全面而均衡的發展。課堂內著重啟發學生的思考，並培養學生的創造力和社交能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本年度，學校將正向教育的理念融入校本課程內，協助學生在學習的道路上更有效地發展其性格強項。 各科的課程均滲入國民及國家安全教育的元素，目標是提升學生的國民身份認同及增加他們對祖國的認識，了解祖國的歷史、文化、法律及發展。
共通能力的培養： 透過各科課程和課外活動培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過各科課程和校本活動協助學生建立正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為能力較高的學生提供不同範疇的增潤課程及活動。 2. 校方安排中、英、數學業進益班幫助成績稍遜的學生。 3. 透過小組活動和專題講座，發展學生潛能，促進全校師生尊重個別差異。
全校參與模式融合教育： 已成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、教師代表和教學助理。 - 聘請特殊教育需要教學助理協作支援有特殊教育需要的學生。 - 為有言語障礙的學生提供加強校本言語治療服務。 - 為有需要的學生提供課後功課輔導或小組訓練。
課程剪裁及調適措施： 為配合教育發展趨勢和學校辦學宗旨，學校實施校本調適政策，支援不同需要的學生，提升學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會負責： 1. 蒐集和反映家長意見。 2. 動員家長和校友，協助學校舉辦大型活動，例如水運會、運動會、體適能日、嘉年華、史蹟步行教育活動等。 3. 舉辦親子活動及家長講座或分享會。 4. 協調所有屬會，並為學生開辦不同的課外活動。
校風： 透過服務學習、聖經課、成長課、德育及公民教育活動等，建立學生的正確價值觀和態度，以及願意為他人服務的精神。學校強調「零欺凌」，營造關愛互助的校園文化，讓學生發揮愛主、愛己、愛人的「喇沙精神」，並實踐校訓「信德、善行」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 促進學生主動探索，提升文化意識，推廣STREAM教育、激發對閱讀的熱情，並透過電子資源進行自主學習。 2. 培養學生的性格強項，增強他們的正向思維和自律性，並在持分者間推廣健康的生活方式。
教師專業培訓及發展： 為教師提供多元的專業培訓，讓教師掌握探究學習的技巧，以提升學與教效能。
其他
-



瑪利諾修院學校 (小學部)
Maryknoll Convent School (Primary Section)

九龍九龍城窩打老道130號

23360611

23363154

mcs_gen_office3@mcspss.edu.hk

http://www.mcspss.edu.hk

41

小一學校網

P.70

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何敏慧女士	陳家卓校長	已成立	100%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
瑪利諾修院學校 基金有限公司	明德惟馨	1925	英文		校車	約18697平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
瑪利諾修院學校 (中學部)		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$6,000	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	5	2	1	泳池, 文物館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學室、音樂室、STEM創作空間、Makerspace、美勞室、電腦室、祈禱室、學生活動中心、醫護室、電子音樂室。				斜道。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	62%	5%	36%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用多元化的教學模式以提升學習和教學的成效。學生透過探究式學習、合作學習模式、專題研習等深化學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	3	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	小一全年兩次測驗；小二至小四全年三次測驗； 小五至小六全年三次考試。 引入多元化和多方參予評估模式，包括專題研習，課業設計，紙筆，說話，自評，互評及家長評估等，亦運用電子學習平台作即時回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校取得「至『營』學校認證計劃」之「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」。 本校按照《4Rs精神健康約章》貫徹執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。		-		

按學術、體育、藝術、興趣及服務的五大類，為學生提供不同的課外活動，如：語文、數學、閱讀、校報、科學科技、辯論、田徑、體操、球類、獅藝、中國舞、書法、國畫、繪畫、戲劇、歌詠團、弦樂團、中樂團、電子音樂、小女童軍、基督小先鋒。

辦學宗旨

我們致力為女學生提供優質而可負擔的全人教育，培養她們主動學習的精神和求知的熱忱。我們重視品德培育、責任感及世界視野，鼓勵學生發揮潛能。我們與家長和社會攜手合作，營造一個安全和關愛的環境，讓學生在信仰、知識和服務中成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，由法團校董會監督及指導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，分別由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友及獨立人士擔任校董。

環保政策：
以全校參與模式推行環保教育，並透過學校的不同措施和多元活動，師生攜手建立可持續發展的環保校園。

學校關注事項：
1. 提供開放的學習環境，培養學生成為獨立的學習者，應對多變的新時代。
2. 培育學生活出瑪利諾精神。
3. 透過教師培訓計劃，持續發展及優化教師專業團隊，提升領導才能，並支援新教師融入學校文化。

教學規劃

學習和教學策略：
推行全方位探究式學習及專題研習，注重學習過程，學生自我建構知識。著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 本校持續推行閱讀計劃，旨在培養學生廣泛的閱讀習慣，營造積極的閱讀環境，提升學生的閱讀技巧和技巧。
2. 本校有電腦室，STEM創作空間，STEM Makerspace及電子音樂室以培養學生電子學習能力和素養，所有課室及學習空間已有無線網絡覆蓋，各科亦已引入電子學習以提升學習成效。
3. 為提升學生的自學能力及引入多元化評估模式，大部分學科均設專題研習，並教導學生研習技巧。
4. 透過正規及隱藏式課程、校本計劃活動，德育講座、工作坊及各科活動向學生灌輸正確的價值觀及培養學生良好的態度。

共通能力的培養：
致力發展學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校致力推廣正面價值觀教育，透過全校參與活動及家校合作，讓學生深化瑪利諾核心價值，建立校園氛圍。學校注重學生身心發展，舉辦多元化活動，如早會、講座、德育課及校本活動，以提升學生抗逆力及學校關愛氛圍。另本校推行服務團體活動及服務學習計劃，讓學生發揮領導才能，各展所長，共建關愛校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除課堂中採用適異性教學策略，亦在課外活動時段設有增潤課程，如辯論組、數學精英班及其他校隊等，從而照顧不同能力和興趣的學生。除輔導課外，本校更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助低年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。

全校參與模式融合教育：
1. 本校透過服務學習模式，推展共融文化，體現瑪利諾修會服務精神。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為配合教育發展趨勢及秉承本校辦學宗旨，學校會作適度的課程調適，以照顧學生不同的能力。

家校合作及校風

家校合作：
為配合學校發展，家教會推行各種活動，如家長教育講座、親子活動、義工計劃、參觀活動、旅行等。每年出版會訊，促進家校溝通。

校風：
1. 重視品格培育，學生擁有良好的品德。
2. 提供多元的課外活動，展現學生不同的潛能。
3. 校園關愛文化濃厚，師生關係融洽和諧。
4. 學習生活多彩多姿，學生喜愛學習。

未來發展

學校發展計劃：
1. 協助學生培養二十一世紀技能及終身學習的能力，讓其成為自主學習者。
2. 推行價值觀教育，培育學生活出瑪利諾精神。
3. 透過建立學習社群、培育領袖和啟導計劃，持續發展專業教育團隊。

教師專業培訓及發展：
本校舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育發展趨勢，促進老師的專業交流。

其他

-



九龍塘宣道小學
Alliance Primary School, Kowloon Tong

九龍塘蘭開夏道2號地下至2樓部份及3樓至8樓全層

34430100

23381124

office@apskt.edu.hk

http://www.apskt.edu.hk

不適用

小一學校網

P.72

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳麗霞女士	吳麗芬女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至 聖者便是聰明。	1955	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約7022平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			-	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$64,250 (分10期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	-	2	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (音樂廳、STEM LAB、音樂室、體育館等)。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	-	23%	23%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
班級教學模式	每天早上安排學生早禱時間，並由班主任於班務時間輔導有需要之學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過各科專題研習、戶外考察及比賽，評估學生不同領域之能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六級平均分班。小四至小六級按中、英、數能力分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:40	下午2:30	上午11:45 - 下午12:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過「健康飲食在校園」計劃，締造及擴闊健康飲食環境及文化，培養學生良好的飲食習慣。		-		

課外活動分為語文、數理、藝術、體育、音樂、宗教六大類，共有三十多個課外活動小組。

辦學宗旨

秉承基督精神辦學，提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長及助理校長，另有課程發展組、教務組、訓輔組、學藝組、課外活動組、宗教組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

環保政策：

宣傳與推動減廢及節約能源的概念，實行善用回收廢紙、減碳節能、惜物減廢等生活；另參觀環保團體、舉行環保活動如紙包飲品回收行動、環保標語創作比賽等。

學校關注事項：

- 1. 培養學生德、智、體、群、美、靈六育，提供優質之基督教全人教育。
- 2. 培養學生自理能力、發掘學生潛能、建立關愛文化，提昇學生個人涵養。
- 3. 按需要採取分組教學策略，照顧學生學習差異。

教學規劃

學習和教學策略：

除正規課程外，會配合各科需要作戶外學習、參觀、表演及比賽。

四個關鍵項目的發展（閱讀計劃、資訊科技、專題研習、德育及公民教育）。

定期舉辦學科活動日及講座。

推展全校跨學科學習週。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 推動全年閱讀計劃、舉行及參加不同類型的閱讀比賽。
- 2. 小一至小六級每循環週均設綜合科技課，推動STEM發展。
- 3. 設早會、早禱時段，藉訓育及聖經真理，培養學生關心及愛護他人的品德。
- 4. 定期進行專題研習及戶外考察。
- 5. 各級均設德育課或成長課，五年級設國內生活體驗之旅，讓學生體驗內地的生活情況和發展。
- 6. 安排樂團海外交流活動、接待外地學校師生，藉著各種交流活動提昇學生的見識及涵養。

共通能力的培養：

透過專科專教、經歷學習、境外交流、英語話劇教育、思維訓練活動、綜合科活動、學生大使等計劃，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校強調整合不同價值教育範疇，由認識個人、家庭、社會、國家以至世界，讓學生學會愛己及人、關愛地球。除各學科課程的講授外，亦提供多元化學習經歷，如早會、班主任課、生活教育課及講座等。此外亦安排學生參觀本地機構、參予義工服務、與內地及外國學生進行交流，讓學生有機會關懷有需要的人、服務社會及擴闊視野。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校較少特殊學習需要的學生，而學校聘請的教育心理學家和駐校社工會支援有學習需要和資優的同學。

全校參與模式融合教育：

全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納；及為有關學生提供適切的支援。教育心理學家帶領學生支援組協助校長和副校長支援有特殊教育需要的學生，有系統地規劃和安排教師接受有關的培訓課程，推動教職員、不同專責人員、家長及學生，協力支援有特殊教育需要的學生。學校會按學生的需要，調適課程和採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。

課程剪裁及調適措施：

小四至小六級按中、英、數能力進行分科分組學習。

家校合作及校風

家校合作：

每年會為小一家長安排全年之家長課程，由專家向家長分享管教子女之心得，藉此與家長有更緊密之溝通。另設班家長代表，建立家校溝通橋樑。

校風：

校風嚴謹淳樸，關心學生成長。每年均舉辦小一新生適應講座及各項暑期活動，讓小一新生在輕鬆環境下適應新學校。全校員工有共同抱負，以愛心培育學生，師生關係融洽。訓導與輔導並重，設立不同之獎項以表揚在各方面有傑出表現的學生。

未來發展

學校發展計劃：

提供多元化課程，以發展學生多元智能。

提升學生的閱讀興趣，鞏固其語文基礎。

推廣STEM & AI Education，讓學生透過資訊科技的學習發揮創意和解難能力。

教師專業培訓及發展：

中、英、數均接受專科專教訓練。

教師每年均參加不同培訓課程，以發展本科教學及掌握教育發展的趨勢。

其他

- 2025/26九龍北區校際排球比賽男子組及女子組冠軍
- 2025/26九龍北區校際足球比賽男子組冠軍
- 2025香港青年音樂匯演交響樂團金獎
- 2025香港青年音樂匯演管樂團金獎
- 2025香港青年音樂匯演弦樂團金獎
- 第78屆校際音樂節教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團季軍



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
方域先生	鄭美華女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
啟思教育有限公司	活學好思	1985	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$145,970 (小一至三) \$149,160 (小四至六)	-	\$100	-	入學報名費\$80；註冊費\$3,000。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
4間 (舞蹈室、多用途室、英文室、音樂室、中文室、STEAM室) 。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	39%	3%	4%	31%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	揉合國際與本港教育模式，採用IB國際文憑配合本地課程，引進腦基礎教學，著重思考及價值教育，低至高年級逐步加強英語教學，讓學生順利銜接中學。							
備註	為資優及有其他需要的學生提供支援。英文科定期為學生進行閱讀能力評估，提高閱讀能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	學校注重質方面的評估發展。除了測考筆試、口試，亦著重學生平時課堂、家課及專題研習等表現。某些科目加入學生自評及家長評。多元化評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	課堂中會按需要進行能力分組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午7:50	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及本校自設廚房，學生可選擇在校搭膳或自備午餐，午膳後有20分鐘小息時間。	學校致力全人教育，特別注重學生的身心發展。透過各種政策及活動，鼓勵學生堅持運動，參與體適能。學校廚房為學生提供新鮮健康午膳，並推廣健康小食。		啟思小學是一所所有朝氣、有前瞻力的學府；學生在充滿關愛的環境下愉快學習與成長。教師除教學外，更視自己為學生的成長教練，以正面方法引導學生主動學習、追求卓越；自愛自律，全面發揮個人潛能。		

學校非常注重學生全面發展，除一般課外活動外，更與其他機構合辦高質素多元智能發展課程，每週安排的課外及課後活動多達百項，包括：各種校隊訓練、管弦樂團、各種樂器班、童軍、舞蹈、武術、體育訓練及學習營。

辦學宗旨

為孩子提供卓越而健全的教育，揉合中外教育精粹，制定一套獨特而具高效能的教育模式，以學生為中心，實行全人教育，在孩子成長的關鍵時刻，奠定日後成功的基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會負責監察學校運作；校長、副校長及助理校長負責管理及發展事宜；校內設各科目及行政小組，統籌及推展學校各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會

環保政策：
著力培養環保意識，鼓勵以行動實踐。設環保大使推動環保工作，並將環保訊息，滲透於各科學習及活動當中。

學校關注事項：
學校學術發展與個人成長並重，尤其著重思維發展，學習能力和個人素質以及潛能的培養，與世界觀的建立，讓學生在小學的關鍵時刻，奠定日後成功的基礎。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 採用各種具效能的教學法，全方位引發學生學習興趣，教導學生學以致用。
2. 實行全校超學科「思考教育」學習，各級設探究主題，讓學生有系統地掌握有效的學習方法。
3. 特別著重語文學習，增加外籍教師及英語授課教時，造就良好英語環境；學生可選擇以普通話或粵語學中文。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育及生命教育，善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
IB課程對共通能力非常重視，要求教師把有關元素結合在各科教學中，並需要學生定期對自己的態度與共通能力作反思，教師亦需觀察學生的表現，向家長匯報。腦基礎教學鼓勵合作學習與高思維訓練，是加強學生共通能力的最佳平台。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過Mind Up Program「正念」課程、EQ及思考課程、生命教育、早會、班級經營、校長時間及各項訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
教師視自己為學生的成長教練，照顧學生全人發展，特別留意學生個別在發展及成長的需要，給予預防性的引導及支援，透過課程發展及訓輔導組統籌各項措施及活動，協助每一位學生品學並進，健康成長。

全校參與模式融合教育：
本校輔導組按需要提供個別或小組活動支援有需要的學生進行融合教育。

課程剪裁及調適措施：
學校結合IB及本地課程，並運用腦基礎策略，推動思考、探究及價值教育，提升教學效能。特別注著語文教學，中文科可選擇以普通話或粵語學習，循序漸進，讓學生能掌握兩文三語，並能為日後以英文作為主要學習語言作好準備。

家校合作及校風

家校合作：
家校關係緊密，有多元溝通渠道，家教會全力協助學校與學生發展。

校風：
學校秉承「啟發潛能教育」理念，刻意營造關愛、尊重、信任、正面的校園文化，並透過課內課外的各種體驗建立學生十個國際文憑學生素質，培養他們成為積極探究、勤於思考、善於交流、勇於嘗試，知識淵博，堅持原則，胸襟開闊，懂得關愛，全面發展和及時反思的人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化IB與本地課程的結合。
2. 繼續善用腦基礎教育發展更多元化教學策略，進行高思維教學及培養良好的思維習性。
3. 與啟思中學及啟思小學附屬幼稚園緊密聯繫，加強合作，促進課程的連貫性，加強對學生的認識和照顧。

教師專業培訓及發展：
1. 教師不斷參與IB、BBL、IE等專業培訓，包括海外考察及國際會議，擴闊視野。
2. 教師培訓涵蓋學術及個人成長及學校發展各範疇。
3. 學校鼓勵每位老師鑽研一個他／她有興趣的專項，成為該範疇的專家，協助學校及學生發展。

其他

啟思小學竭力為孩子提供：
1. 一個充滿愛與關懷的環境。
2. 全面的照顧。
3. 一個富啟發性的學習文化。
4. 有效率，多元化而配合二十一世紀社會發展的教育模式。
5. 充份的機會，讓學生發展興趣及所長，啟發潛能，培養素質在孩子成長關鍵時刻，奠定未來成功的基礎。



拔萃男書院附屬小學 Diocesan Boys' School Primary Division

九龍旺角亞皆老街131號

31594200

26247292

dbspd@dbs.edu.hk

http://www.dbspd.edu.hk

不適用

小一學校網

P.76

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝子和主教	鄭基恩先生	不適用	不適用	直資 全日	男	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃男書院校董會	-	2004	英文		校車	約10977平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
拔萃男書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$58,190	-	\$500	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	會議室、空中花園、泳池、草地運動場及網球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、語言室、音樂室、視覺藝術室、常識室、多用途活動室、中國文化室、法文室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-		全校教師總人數			77	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
96%	100%	55%	66%	19%	22%	59%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 五、六年級均設中文、英文、數學科精英班。 2. 各級均設課後輔導班，以照顧學生個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	測考除了有評分外，教師還會給學生寫評語，讓學生知長補短；各科亦進行促進學習的多元評估活動，透過不同方法去評估學生的學習進展，如：專題研習、小組學習等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	小一至小四平均分班；小五至小六設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校每年都會舉行「水果派對」，以推廣健康飲食。		-		

音樂方面：管弦樂團、弦樂團、中樂團、合唱團、管樂小組等。

體育方面：游泳、田徑、羽毛球、乒乓球、網球、籃球、足球、劍擊、高爾夫球等。

視藝方面：中國水墨畫、陶瓷、攝影等。

辦學宗旨

遵循基督教教義，提供博雅、多元化的全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校由拔萃男書院學校委員會管理。小學部分別由兩個委員會專責管理，「附屬小學小組委員會」負責釐定政策及批核「附屬小學管理委員會」所提出的方案及建議；「附屬小學管理委員會」則負責監管學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會。

環保政策：
推行綠色校園及環保大使計劃，令學生將環保知識應用到日常生活中。

學校關注事項：
本校致力為學生奠定良好的知識及技能基礎，能終身學習，面對未來各種挑戰；亦使他們將來能貢獻社會及成為具誠信的領導者。

教學規劃

學習和教學策略：
教師可靈活使用學校設施，帶領學生走出課室，到走廊、天台、草坪等地方進行學習活動。除核心課程外，學生可修讀跨年級課程的選修科，如：天文學、理財、禮儀等。老師經常安排學生到戶外學習，包括海外學習交流，並採用專題研習形式進行跨科學習，以加強學生對學科知識及技能的應用。

小學教育課程更新重點的發展：
本校重視價值觀教育（包括生命教育、國情教育和國家安全教育），培育學生的國民身份認同，培養學生對別人的關懷、同理心及全面發展。
全方位學習體驗旨在促進學生的全人發展，透過STEAM進行的跨課程學習提升學生的解難和批判性思維的能力。

共通能力的培養：
各科目均著重共通能力的培養，如創意思維、批判性思考、溝通能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
作為一所基督教學校，我們的使命是為學生灌輸基督教價值觀教育，包括慈愛、施予和關懷。本校通過早會、德育課、宗教課，以及與師生交流，給學生全面的引導。此外，國家安全教育透過貫穿整個學校課程，加深學生對國家發展和國家安全的認識，增強他們的國民身份認同感，培育他們成為守法的良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校每個學期都會提供課後小組教學，為一至六年級於中文、英文、數學及普通話成績稍遜的學生進行教學，師生比例為1：8。另外，學校亦為三、四年級於中文、英文及數學成績稍遜的學生提供全年小組教學，學生於3A及4A課室上課，師生比例為1：10。

全校參與模式融合教育：
學校按三層支援模式，為有需要學生提供課堂、小組和個人支援。學校設「特殊教育需要統籌主任」一職，帶領「學生支援組」，運用「學習支援津貼」及其他資源增聘額外人手和外購專業服務。學校也會就個別有特殊教育需要學生的情況，提供評估調適、訓練小組、言語治療等支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
拔尖班：發掘資優學生不同的才能。輔導班：支援中、英、數及普通話成績稍遜的同學。

家校合作及校風

家校合作：
校方設有家教會和舊生會，透過不同的活動，如賣物會、講座、旅行、聚餐、遊戲日等，增強家校合作，提升家長、舊生、老師和學生對學校的向心力和歸屬感。

校風：
校方樂於支持學生參與不同類型的活動，利用學校豐富的資源發展個人興趣，拓闊視野，增廣見聞。學生個性開朗，思想樂觀，重視同窗友情。學校有兩位駐校社工，協助輔導有需要的學生。

未來發展

學校發展計劃：
2023/2024-2025/2026年度學校發展計劃之主要關注事項為：

1. 培育學生成為終身學習者。
2. 加強學生的國民身份認同感及對國家的歸屬感。
3. 培養學生的同理心及尊重多元共融，從而建立一個和諧及互助的學習環境。

教師專業培訓及發展：
老師需撰寫個人三年發展計劃。校方定期舉辦工作坊及研討會，亦常鼓勵老師進修及出席校外或海外工作坊。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。如有需要，新生可隨時遞交學費減免申請表，校方會儘快通知其申請結果。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

學校設有不同類型的獎學金，包括學術、音樂、體育等方面。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴偉賢女士	吳鳳婷女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公會聖三一堂	能仁能勇・愛主愛人	1952	英文		校車	約17252平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會聖三一堂中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$60,000 (分10期繳交)	-	\$100	-	報名費100元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	自設設備齊全的廚房及自聘廚師，供應學生午膳。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演講廳、圖書館、Studio、電腦室、視藝室、音樂舞蹈室、英語室、輔導室、創新科技中心。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-		全校教師總人數	33		
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	41%	24%	29%	26%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	每班不多於25人。							
備註	中國語文課程均以普通話教授。 音樂、資訊及通訊科技及視藝科採用英文教材。 數學及科學採用英文教材，英文教授。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一推行持續性評估。 2. 透過寫作、聆聽、小組討論及即時演講，評估學生讀、寫、聽、說的能力。 3. 平日習作及專題研習評估。 4. 小一評估設漸進式讀卷安排。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生的學習能力、操行及性別平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:40 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
每天由學校廚房新鮮供應或由家長安排。	推行「體適能」計劃，鼓勵學生參加體育活動，鍛鍊身體。鼓勵學生多吃蔬果，少吃油炸食物，達至均衡營養。		1. 自設廚房，每天提供新鮮和健康的食物。 2. 每週其中一天提供粉麵，另兩天提供湯水。 3. 鼓勵學生攜帶健康小食。		

學術：奧數；
宗教及制服團隊：團契；
體育：籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳、花式跳繩、足球；
語言：英語戲劇、劍橋英語班、法文班、西班牙文班、日文班、繪畫、辯論；
音樂及藝術：歌詠團、樂器、舞蹈；
STEM：模擬飛行、無人機、機械人工程、科學探究。

辦學宗旨

本校致力培育學生能具備共通能力、探究思維，基督教價值觀及國際視野，以迎向全球的挑戰，並為社會作出貢獻，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會制定政策及發展方針，校監監察工作的推行。校長執行校董會決策，設不同委員會推行各種工作。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖三一堂小學校董會。 環保政策： 提升學生的環保意識 1. 參與紙包飲品盒回收計劃。 2. 設太陽能發電。 3. 使用可再用餐具。
學校關注事項： 致力培育學生具備正向基督教價值觀、擁有國際視野，並為社會作出貢獻。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全校鋪設光纖上網以及所有課室安裝輕觸式屏幕，以配合電子教學需要，促進自主學習。 2. 全新裝修圖書館（2022年6月啟用），為學生締造更舒適的閱讀環境，鼓勵閱讀。 3. 週五下午為多元智能課，擴闊學生的生活體驗。 4. 透過國內外生活體驗營及全方位學習週，鍛鍊學生的獨立能力，讓學生跳出校園，走入大自然及社區。
小學教育課程更新重點的發展： 探究式學習
共通能力的培養： 1. 藉着小組討論及課堂活動，學生學會表達自己的意見及尊重他人的見解。 2. 透過專題研習學懂搜尋資料，啟發學生對學習的興趣。 3. 透過體驗學習周學以致用、探索世界。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行正向教育，每天設「回應式教室」時段。 2. 促進學生在「德、智、體、群、美、靈」六育的發展。 3. 為學生提供「全人發展」的學習經歷。 4. 致力培養學生的協作能力及解難能力。 5. 本著基督的愛學習關心及服務社會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為個別學生作課後功課輔導。 2. 升中輔導。 3. 升小銜接及適應。
全校參與模式融合教育： 為已評估為有特殊學習需要的學生作家課及評估調適。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有特殊需要學生的功課，作出調適。 2. 兩科主科不及格，需要留班重讀，以便打好基礎。
家校合作及校風
家校合作： 1. 每週舉行家長學堂及定期舉行家長講座，提供教養子女的技巧及方法，加強家長之間的支持。 2. 邀請家長義工參與學校工作。
校風： 1. 融洽的家校及師生關係。 2. 學生能多元發展，培養自信心。
未來發展
學校發展計劃： 1. 擴闊學生國際視野，設立「國際文化」新科目，由外籍老師任教。 2. 設校本課程包括「英語戲劇」、「國際文化」、「綜合藝術」及「創新科技」，提升學生英語水平，並滲入正向教育元素，提升學生利用資訊科技學習的能力，平衡學生身心靈發展。 3. 高小推行「自攜裝置計劃」。 4. 推行跨學科專題研習。
教師專業培訓及發展： 1. 舉行教師培訓，教學觀摩及交流。 2. 推行教師自評及自我完善機制。
其他
-



九龍塘學校 (小學部)
Kowloon Tong School (Primary Section)

九龍九龍塘金巴倫道舒梨里2721地段

23363802

23371692

info@ktsp.edu.hk

http://www.ktsp.edu.hk

不適用

小一學校網

P.80

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鮑文宜先生	梁綺華女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍塘學校	勤、慎、禮、儉	1936	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約9200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$69,000	-	\$70	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	操場上設標準籃球場2個、排球場2個、跑道及跳遠池作田徑訓練。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、英語活動室、視覺藝術室、InnoSpace、STEAM Lab、校史室、音樂室、創客工作室、活動室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	48%	71%	36%	14%	50%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	5	4	5	4	3	24
2026/2027學年	班數	3	3	5	4	5	4	24
班級教學模式	以普教中、以英語教常識、科學；音樂、體育、視藝科專科專教；小一至小六普通話課及英語會話課設小班教學；設科學研習課；各科課程內設主題教學、學科參觀、專題研習及跨學科活動等。							
備註	每級四班為本校一貫之班級編制，未來各級開班數目會調整回四班之標準編制。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）		0	全年全科考試次數（二至六年級）		3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估		除紙筆評估外，各科按需要加入不同類型的非紙筆評估項目，如口試、課堂實習、專題研習、樂器及體藝演練等。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息					有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排		按學生姓氏、男女比例及個別學生特殊情況而平均編班，每班學生成績相約。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	通過世界衛生組織認證之健康學校，亦為愛心學校及理智NET校園。還舉辦周五運動日、家長親子早操、水果日。設有健康小食政策，無煙校園政策、至營學校認證計劃。		周一至四，每天3:15p.m.-5:10p.m.為各級補課班、培訓班、活動班及校隊訓練班時段。 而拓展課則於周五2:00p.m.-3:00p.m.進行。		

校隊有數學、足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳、羽毛球、排球、劍擊、舞蹈、花式跳繩、合唱團、敲擊樂團、管樂團、弦樂團、硬筆書法、辯論、STEAM；進修班有領袖小先鋒、短片制作訓練、KTS大使及領袖訓練、幼軍軍、編程等。

辦學宗旨

以「作育英才」為辦學宗旨，讓學生在五育方面得到均衡的發展，致力提供多元化的優質教育，使學生在愉快中學習及獲得發展潛能的機會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
九龍塘校董會是學校最高決策組織，校董會成員皆為社會賢達，帶領學校發展。學校內部管理由校長負責，並領導各科組發展的工作及加強團隊合作精神。學校設有多個部門和小組，負責教務、訓輔、課程統籌、課外活動、公民教育、環保教育、資訊科技、校務及家校合作等事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校的校董會是由九位獨立校董所組成。

環保政策：
成立環保教育組，制訂師生環保節約守則；設學生環保大使及參與綠化校園資助計劃；曾奪香港環境卓越大獎小學組銀獎、香港綠色學校獎、環保學校榮譽獎及「您想綠色校園」獎。

學校關注事項：
提倡自信教育，促進學生自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：
各科制訂校本課程；老師進行共同備課，教學互觀活動，以提升教學效能；啟發學生潛能，發展資優教育及自信教育；語文科推行讀寫說結合；各科則加強運用知識的技巧及學習策略；並進行學科參觀、講座、各科組相關之課外活動、專題研習。

小學教育課程更新重點的發展：
包括加強價值觀教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
推行學生資源庫及校本自學網上平台，鼓勵自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以KTS的核心價值為培養學生品格的基礎，把各種品德元素注入各教育領域，從而培養出學生正確的人生態度和團隊合作精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
各科設學生共同學習圈，促進自學文化。此外，亦推行一人一職、全人發展、義工或領袖訓練；成立風紀、服務生、義工大使，讓學生發揮各種潛能；還設置各類資優培訓如辯論隊、音樂團隊、運動校隊、各科學會、KTS大使、KTS領袖等。

全校參與模式融合教育：
設特別學習需要組、課後資優班及補課班；推行友輩學習計劃，照顧潛能未展之學生。

課程剪裁及調適措施：
各科加入資優或STEAM教學元素；為有特別學習需要之學生安排個別學習計劃，為其剪裁合適課程；或在評估中提供調適措施。

家校合作及校風

家校合作：
設月訊、校長的話、班訊及校內電郵促進家校了解及溝通。設家教會促進家校合作，共同推展教育工作；定期進行家長專題講座及工作坊、手工爸媽、家長校園當值和伴讀計劃，以協助家長進行親子教育；成立家長義工隊，關注及監察學生午膳及校車服務，以善用家長資源，使學生在成長過程中得到各種需要和照顧。

校風：
秉持傳統尊師重道、勤儉純樸之風，建立學生自信及承擔責任之精神，提倡關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
完善各項校本課程改革，推動中國文化、數字教育、STEAM及資優教育，並加強領袖培訓；建立健康校園，致力為學生建立健康的生活模式；提倡自信教育及自主學習，為學生創造機會，提供有意義的學習經歷，發揮學生潛能。

教師專業培訓及發展：
建立老師專業學習社群；設教師海外交流及專業發展日；推行同儕互觀，共同備課及教學研究，優化教學質素；培訓領導團隊。

其他

-



九龍真光中學 (小學部)
Kowloon True Light School (Primary Section)

九龍窩打老道115號

23360662

23387794

info@ktsps.edu.hk

http://www.ktsps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.82

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王家輝牧師	林翠屏女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍真光中學	爾乃世之光	1872	中文及英文		保姆車	約1400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
九龍真光中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$68,270分十期繳交	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	-	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、多用途室。				暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數				22
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	33%	46%	36%	18%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	2	2	1	1	12
2026/2027學年	班數	2	3	3	2	2	1	13
班級教學模式	依據學生需要，設計不同的教學方法和教材。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	透過學生平日的習作、小測、專題研習、戶外參觀、義工服務、多元活動表現，評估學生的學習成果。（小一第一學期成績不計算在成績表內，讓學生循序漸進地適應小學評估模式。）					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康飲食、恆常運動計劃、食物監察政策。		-		

鼓勵學生積極參與多元化活動，擴闊視野，互相切磋，發揮潛能，活動包括：奧數、小小科學家、農莊小主人、中國舞、籃球、歌詠、田徑、紅十字會義工兵團、花式跳繩、英語音樂劇、大提琴、小提琴、長笛、雙簧管、薩克管、劍擊、管樂團、弦樂團及管弦樂團等。

辦學宗旨

締造愉快的學習環境，鼓勵學生好學成長，發揮個人潛能，建立健全人格，為世之光。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有明確的行政架構及監察制度。校長、副校長及校務委員會負責制定、推行及監察各項政策，各科科主任負責帶領科組發展各學習領域。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 加強綠化環境； 推行節能環保行動； 透過不同的學習活動去培育有環保意識的學生。
學校關注事項： 1. 優化課堂的學與教，有效照顧學生學習的差異。 2. 擴闊學生學習經驗，齊建健康校園，讓學生成為積極主動的國際公民。 3. 推動STEAM教學，提升學生解難、創新、思辯、邏輯思維能力。
教學規劃
學習和教學策略： 透過發展校本課程，推行不同教學策略和活動，如：合班活動、小組學習、實地參觀、專題研習及積極推行跨學科的學習活動。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程。
共通能力的培養： 透過小組學習、參觀及專題研習等活動培養學生的共通能力，提升他們終生學習的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 一至六年級採用The Leader In Me (TLIM)課程及運用性格強項，培育積極、樂觀、主動的學生。 五年級參加香港大學的正向計劃，以及早識別及協助有需要的學生。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特別需要的學生，教師課餘時間作定期學習記錄和跟進，安排個別或小組輔導。提拔高能力的學生參與有關訓練和比賽。
全校參與模式融合教育： 設有支援有特殊教育需要學生的具體措施，例如：評估調適、個別輔導、社交訓練小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校暫無此需要，可按個別學生需要與家長溝通及安排。
課程剪裁及調適措施： 採用香港教育局中央課程，按學生的能力、興趣和需要剪裁及調適，提供一個寬廣而平衡的課程，為學生提供多元化的學習經歷。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會宗旨為促進家庭與學校合作，加強家長與學校的聯繫，增進親子、師生關係，協助學生身心成長，凡本校學生之家長均為會員。本會活動包括獎勵學業、家長教育、親子活動。家長可透過Facebook及WhatsApp群組與家委聯繫。家長學堂讓家長認識實踐基督教信仰，學習如何培育子女及與她們溝通，樹立榜樣。
校風： 學生成長組及各班主任，培養學生積極學習、純樸、樂群及熱心服務的精神，並建立學生對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 進一步推動道德教育及價值教育，應培育學生成為愛人、榮耀上帝的「真光兒女」。 2. 促進共通技能和探究式思維的全面發展，培養獨立和主動的學習者。 3. 建立健康的生活方式，以發展學生的興趣和潛能，以實現身心平衡發展。
教師專業培訓及發展： 校方因應學校發展方向，舉辦相關的教師培訓活動；教師也參與不同類型的教學專業發展活動，提升教學質素。
其他
在一至六年級的生命教育課中培育學生七大成功習慣。



民生書院小學
Munsang College Primary School

九龍九龍城東寶庭道8號

36553400

23372041

primary@munsang.edu.hk

https://www.munsang.edu.hk/primary/

不適用

小一學校網

P.84

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郁德芬博士	梁桂英校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
民生書院 (辦學團體) 有限公司	「光與生命」 「人人為我，我為人人」	1926	中文及英文		保姆車	約15600平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
民生書院		有			-	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$64,200分十期繳交	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
40	1	1	1	全天候室內泳池、足球場、籃球場、排球場、200米泰坦跑道、室內體育館、空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室3間、電腦室2間、視藝室1間、科學室1間、创客空間1間、航空模擬飛行室、活動室1間、多用途室3間。				斜道、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	99%	39%	8%	11%	5%	84%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	7	7	7	6	6	5	38
2026/2027學年	班數	7	7	7	6	6	5	38
班級教學模式	小一至小六採用傳統學習模式，附以合作學習及其他學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 專題報告及研習。 2. 平時觀察及評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 舉辦陸運會、水運會及班際球類比賽。 2. 午休體育活動。 3. 午休「鬆一鬆」活動。 4. 推動營養午膳餐單及舉辦水果日。		-		

學生團契、朗誦、辯論、數學培訓、英語音樂劇、英語技巧、日語、足球、籃球、排球、乒乓、游泳、田徑、羽毛球、劍擊、舞蹈、男女童軍、公益少年團、少年警訊、中西樂器班、管樂團、弦樂團、合唱團、視覺藝術、圍棋、小領袖訓練、編程、機械人、模擬飛行訓練等六十多項

辦學宗旨

以「光與生命」及「人人為我，我為人人」為校訓，致力提供以基督教信仰為基礎的全人教育，培育學生建立自覺積極而堅毅的人生觀，俾能對社會作出貢獻，獲得豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設明確行政及監察制度。由校長領導行政小組及各委員會策劃、制定、推動各項政策；而各科主任負責統籌、管理及發展「學與教」事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會由專業人士組成。

環保政策：
推行低碳校園，實踐4R環保概念，善用空中花園及種植區。

學校關注事項：
1. 學生品格教育 2. 學生領導才能 3. 學生自主學習 4. 照顧學習多樣性 5. 資優教育

教學規劃

學習和教學策略：
1. 進行全方位學習、科技探究活動、跨學科活動及體驗式學習。
2. 安排多元化活動及課外活動，增加學生的學習經歷。
3. 定期學校與學校的交流活動、國內外遊學學習，擴闊學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育
2. 豐富全方位學習經歷
3. 加強照顧學生的多樣性
4. 強化STEAM教育及培養學生資訊素養
5. 數字教育及人工智能應用

共通能力的培養：
1. 培育學生掌握不同的學習策略及技巧。
2. 各級推行專題研習，發展學生共通能力。
3. 舉辦學生學習成果分享會，提升學生自信心。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過聖經真理，建立學生正確的價值觀及態度。
2. 透過生命教育，教導學生積極面對困難。
3. 透過「正向教育」及「自我領導力課程」，培養學生正向價值觀及領袖素質，發展個人潛能。
4. 透過國民及國家安全教育，培養學生成為守法守規的良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設精英培訓班，發展學生不同的潛能。
2. 設中、英、數課後輔導班，幫助學習能力稍遜的學生。
3. 推行大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃及小老師計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 教學及評估調適。
2. 駐校社工及輔導心理學家幫助有需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
校本課程

家校合作及校風

家校合作：
1. 舉辦多項親子活動、家長專題講座、家長茶聚及工作坊。
2. 推動家長義工服務，如全方位學習日義工、姨姨講故事等。
3. 家長當義務導師教授親子興趣班、帶領家長團契等。

校風：
1. 舉行小一新生家長日，讓小一新生順利適應小學生活。
2. 建立關愛文化，設有大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃。
3. 透過早會及德育課，教導及培養學生自律的精神和良好的品格。
4. 設立學生會，發揮學生的領導才能及歸屬感，建立團隊精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學習環境及設施。
2. 發揮學生不同潛能及領導才能。
3. 推動學生自主學習，照顧學習多樣性。
4. 推行電子學習、資優教育、STEAM教育、數字教育。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業發展日 2. 同儕觀課 3. 學校交流網絡 4. 聯校學習圈

其他

1. 公開及校際比賽獎項：請參閱本校網頁。
2. 獎學金計劃獎勵學科及非學科表現傑出的學生。
3. 助學金計劃援助有經濟需要的學生。



保良局林文燦英文小學
Po Leung Kuk Lam Man Chan English Primary School

九龍土瓜灣上鄉道24號及農圃道2號

27121270

27142658

email@plklmceps.edu.hk

http://www.plklmceps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.86

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
顏肇臻先生	黃嘉茵女士	已成立	100%	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	2007	英文		校車	約2544平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$16,100 (分10期繳交) #	-	\$100	-	書簿、研習及主題教學物資、參觀費用; 自費校巴、午膳或課外活動

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	環保角、垂直水耕機、分類回收桶、風力發電機、花園、廚餘機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、社工室、會議室、圖書館、教員室、體育室、教員室及多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	85%	47%	33%	20%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	按平均能力分班，混合教學模式，按學科授課需要設計活動 (小一綜合課程、專題研習評估及特別活動)。							
備註	小一專題研習評估、雙班主任制、小組教學、特設圖書課及多元智能課、早會 (家長可參與)。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	一年級學生設進展性評估，配以各科任老師之評語； 二至六年級設進展性評估及總結性評估； 為學生提供不同的學習經歷，提供多元化的評估，如專題研習及實作評估等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按性別及成績平均編班，而中文科及數學科會按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早操、水果日、體適能測試、學校體育推廣計劃、健康生活月、運動訓練、運動會、水運會、學生領袖營及保良局大型表演節目等。		以上資料為農圃道校舍 (P.1-P.3) 時間。 上鄉道校舍 (P.4-P.6) 上學時間為08:20-15:30， 午膳為12:40-13:40；開放早會給家長參加。		

本校有多項課外活動：管弦樂團、無伴奏合唱、口琴、手鐘、合唱團、流行舞、乒乓球、花式跳繩、田徑、網球、羽毛球、籃球、足球、跆拳道、排球、輪滑、冰球、中英文集誦、視藝會、幼童軍、女童軍、學生成長小組、法文、日文班、英語話劇、電腦編程等。

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為橫軸，以五育「德智體群美」為縱軸，以多元文化為側軸，貫徹「跳出框框、育出非凡；同一團隊、同一信念」的核心價值；致力為學生經營一個優質英語學習氛圍，培養學生高雅的品德情操及積極人生觀，成為以關愛為本的全人教育基地。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
透過法團校董會、行政部門、科組及功能小組，以「策劃－施行－評估」模式監測工作計劃的推行及評估其成效，積極向持份者收集及匯報學校表現，以增加管理的透明度及問責精神，加強員工溝通，促進學校的持續發展，同心為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
辦學團體校董九名，非辦學團體校董六名。

環保政策：
設置環保角：置有分類回收桶，讓學生分類廢紙、膠樽。置有垂直水耕機及廚餘機，並用廚餘作花肥在校內培植有機植物、地球一小時、無冷氣日、一人一花計劃、花園、風力發電、舊校服故事書回收等。

學校關注事項：
1. 全面推行維護國家安全教育及國民教育，致力培養學生正面價值觀。
2. 關注學生身體及精神健康素質，創造「正向健康活力」校園。

教學規劃

學習和教學策略：
校本課程，以英語為主導教學語言，以普通話學習中文，透過專題研習、口頭報告等，實踐探究學習。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過全方位學習、課外活動及學科活動，滲透共通能力的培育，包括溝通、運用資訊科技、創意及自學能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力培養學生成為充滿活力及正面積極的人，作為全人教育的基礎。我們重發掘個人的長處，以正向生命教育推動個人發展，讓他們能夠面對挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以三層支援模式及多元教學策略，照顧學生在文化及學習上之差異。透過增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程，為學生建構不同的舞台，發揮潛能。設小一迎新日及升中小組，幫助一年級學生適應校園及為小六學生預備中學生活。按學生的特殊學習需要提供學習、課業和測考調適，為成績稍遜學生提供學科支援小組。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。設「學生支援組」，運用「學習支援津貼」及其他資源增聘額外人手和外購專業服務，例如：專注力訓練及讀寫訓練小組等。重視家校合作，班主任及學校社工會定期為家長提供意見。此外學校有校本「全人教育」課程，以加強學生的自我肯定及學會接納別人。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為照顧華語、非華語學生不同的學習需要，中文科分流上課；數學科會按學生能力分班。

家校合作及校風

家校合作：
學校開放早會給家長參與、家長日、專題講座、天才表演、與校長茶敘及工作坊等親子教育活動，讓家長掌握子女的學習進度及加強家校合作和溝通。家長教師會作為溝通橋樑，讓家長們建立支援網絡，本校邀請家長於各學校活動擔任家長義工，以支援學校的運作，彼此齊心扶助孩子健康快樂地成長。

校風：
本校連續17年獲頒「關愛校園榮譽」，並曾獲牽引共融優異獎，關顧學生的成長需要，提供多樣化的支援計劃，與家長及社區保持緊密的夥伴關係。透過德育及公民教育、健康校園活動、學生聯課活動等，建立關顧及兼融的校園；設立及早鑑別學生的特殊教育需要的機制，建立共融文化；並在多元文化的薰陶中，培養學生平等尊重及友愛的品德情操，提昇學生對學校歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 全面推行維護國家安全教育及國民教育，致力培養學生正面價值觀。
2. 關注學生身體及精神健康素質，創造「正向健康活力」校園。

教師專業培訓及發展：
每年舉辦最少一次教師境外專業發展交流，拓闊視野，裝備自己，定期舉行講座、研討會、專題工作坊、教師持續發展計劃、教師啟導計劃、共備會等，學校鼓勵教師進修及出席校外工作坊等。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的6個星期內遞交申請，其申請結果會在3個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

保良局獎學金、學校獎助學金計劃、家長教師會獎學金計劃、校外各推薦計劃等；
交流計劃包括服務學習、多元文化學習；
學校積極鼓勵及推薦學生參與各項公開及校際比賽，本校多個校隊在本港多項比賽中榮獲冠軍。
#擬議新學費有待批核，去年（2025-2026）批核學費（年費）：2025/2026學年全年學費為港幣\$15,450



香港培道小學 Pooi To Primary School

九龍馬頭涌福祥街3號

27112933

27613568

infosch@ptps.edu.hk

http://www.ptps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.88

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林家泰校監	陳敏儀女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	愛誠貞毅	1888	中文		校車；保 姆車	約14660平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港培道中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$65,000 分10 期繳付	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	1	1	所有課室配備電腦，設有平板電視，全校設有無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
劇場及演奏廳；室內體育館、舞蹈場及泳池；視覺藝術室及展廳；創科館及鋼琴木工室；生活技能館及茶室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	64%	36%	6%	52%	24%	24%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2026/2027學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	教師以多元教學方法，按學生需要施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估，專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以平衡能力分班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。假期期間設健康獎勵計劃。學校亦舉辦不同的運動比賽，關注學生身心成長。		學生可外出午膳，家長送飯到校或在校內搭食。學校鼓勵家長為學生預備生果作為健康小食。		

合唱團、管弦樂、制服團隊、田徑、各項的球隊、羽毛球隊、劍擊、花式跳繩、中國舞蹈、JAZZ舞蹈、西班牙語、日語、韓語、圍棋學會、英語話劇、粵語話劇、普通話話劇、普通話演講、數碼電繪、藝術家培訓班、科學人培訓計劃、木工實作班、四驅車隊、機械人校隊等。

辦學宗旨

灌輸學術智能，培育完美品德，啟迪基督真理，愉快學校生活。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 香港培道小學校董會。
環保政策： 應用智能校園系統，推動節約能源，設資源回收。
學校關注事項： 讓我閃耀 認識自我，互相欣賞， 發揮個人潛能，同證主恩精彩， 獻出所有，為主發光。
教學規劃
學習和教學策略： 本校每班編制約 30 人，中文科以粵語授課。英文科特別著重全人發展，由母語為英語的老師透過 Storytelling（說故事）教授道德教育，讓學生在潛移默化中既能提升英語語感，亦能建立優良品格。除正規課堂外，學校亦積極籌辦多元化的學習活動，包括學科問答比賽、參觀、國外交流、陸運會及關懷長者服務等。我們秉承聖經教導，致力培養學生主動學習的精神並啟發多元智能，同時高度關注學生的德行表現，務求讓他們從小建立積極正面的人生觀。
小學教育課程更新重點的發展： 本校積極推廣閱讀文化，透過舉辦書展及多元化的閱讀推介活動，鼓勵學生博覽群書，從而培養獨立思考能力。在課程設計上，我們優化英語教學，以提升學習趣味及增強語言應用能力為目標。教學策略方面，推行全方位學習模式，結合 UDL（通用學習設計）理念及腦基礎學習策略，並全面落實 BYOD（自攜裝置）的運用，藉此支援個人化學習並提升學生自主學習的能力。此外，本校十分重視價值教育與生命教育，設有聖經及生命教育課，致力培養學生學會感恩、樂於分享等良好品德，在關愛中成長。
共通能力的培養： 本校致力於各學科滲透共通能力訓練，透過「中國文化日」及「多元智能課」等多元活動，全面提升學生的溝通、協作及解決問題能力。我們藉由沉浸式的文化體驗與潛能開發，鼓勵學生勇於嘗試與創新；同時配合閱讀推廣及自主學習策略，培養獨立思辨能力。我們期望學生能將所學靈活應用，成為具備適應力與正向價值觀的終身學習者。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力推廣正向教育，旨在協助學生認識並運用個人性格強項，培養正面情緒價值觀，並提升面對挑戰時的心理韌性與抗逆力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有「學生成長組」，專責跟進及培育學生成長。另設「級社」制度，由學生擔任社長及幹事，主動策劃及帶領級社活動，從中建立領導才能，培養服務精神。
全校參與模式融合教育： 因應有特殊學習需要的學生，學校會調適其功課及評估安排，並額外設立中文及英文小組學習課程，以加強支援，配合學生的個別學習需要。
課程剪裁及調適措施： 課程設計因應學生的潛能、興趣及學習需要作出剪裁與調適，提供多元化的學習經歷，並融入電子學習元素，以提升學生的自學興趣與能力。
家校合作及校風
家校合作： 學校設有「家長學堂」及「家長天地」，促進家校合作，關注家長與學生的共同成長與發展。
校風： 本校校風淳樸，秉持基督全人教育精神，深耕品德教育，致力促進學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。本校極為重視家校合作，透過「家長天地」及「家長學堂」，定期舉辦專題講座、分級家長交流會及親子活動，建構緊密的家庭支援網絡。此外，學校積極運用社交媒體及資訊平台，強化師生與家長間的聯繫，提升校園歸屬感與凝聚力。
未來發展
學校發展計劃： 學校著重教師善用校園及社區資源，豐富學生的體驗與探索式學習。透過教師及不同界別人士與學生的互動，促進語文及語言發展。 我們關注學生的生命成長，透過多元活動與團契生活，與學生共同經歷信仰與生命的歷程，深化靈命。 藉著閱讀及多樣化的學習活動，拓展學生的國際視野，提升個人素質，培養學生對祖國與香港的情懷，並致力培育能祝福社群的新一代。 學校亦積極加強語文訓練（兩文三語）、改善學生的溝通技巧與資訊科技應用能力，並推行成長及生命教育課程、實施閱讀計劃，推廣體藝活動，發揮學生的多元智能潛能。
教師專業培訓及發展： 學校重視教師的身心靈健康及專業成長，設有多元化的活動與講座，促進團隊協作、彼此欣賞與支持。 同時與時並進，回應教育發展的多元需要，推動教與學的持續優化，並關注教師的個人成長與生命發展。
其他
-



香港培正小學 Pui Ching Primary School

九龍九龍城窩打老道80號

27142562

27609717

puiching@pcps.edu.hk

http://www.pcps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.90

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王寧添博士	葉展漢先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	至善至正	1889	中文		校車	約6600平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港培正中學		有			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$69,500	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
50	4	1	1	室內體育館、升降舞台、室內泳池、膳堂、醫療室、書局。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Room、電視台遠程教室、語言室、電腦室、科學室、視藝室、音樂室、樂團練習室、多用途活動室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			97
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	15%	38%	28%	34%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	9	9	8	8	8	7	49
2026/2027學年	班數	9	9	8	8	8	8	50
班級教學模式	學習能力提升班、活動教學、協作教學、小組合作學習、資優教育，提升同學成績和改善學習態度，照顧能力不同學生的需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試評核外，並有專題研習、科學探究、課堂表現等較全面的多元化進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學生平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註	
由膳食供應商提供或由家長安排。	自設廚房，由供應商每天為學生預備午膳，小食部只售健康的小食，每天做早間操或眼保健操。注意學生心靈健康，透過訓練、宗教合一，提高身、心、靈的健康。			-	

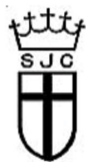
寫作班、奧數、中國及拉丁舞、泳班、足球、武術、田徑、籃球、排球、乒乓球、體操、跆拳道、高球、劍擊、幼童軍、團契、電腦工作坊、英語音樂劇及戲劇、朗誦、小记者、辯論、創意藝術組、環保科學組、合唱團、管樂、弦樂、敲擊樂、中樂等約一百多項活動。

辦學宗旨

以靈、德、智、體、群、美均衡發展達致基督教全人教育，培養學生有正確價值觀、人生觀及優良品德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校監，校長，副校長，助理校長、課程發展，藝術發展，對外聯絡，訓導，輔導，資訊科技，學務，課外活動，總務、基督教事工及環境及公民教育主任。
法國校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會
環保政策： 設環保資訊小組，園藝小組，空中花園，環境教育園推廣種植，參與環境運動委員會之環保大使活動。 校內設有環保天使協助回收，定期舉行環境教育資訊講座，曾獲綠色學校獎及香港環保卓越計劃界別卓越獎（學校：小學）金獎。
學校關注事項： 培養終身學習，並透過訓育及宗教，建立健全人格。
教學規劃
學習和教學策略： 優化教學策略，透過不同學習活動，各項參觀、遊學、英語營、音樂劇、尋根之旅，提昇學生學習經歷及歸屬感。
小學教育課程更新重點的發展： 積極發展 人工智能（AI）教育，致力讓學生掌握新時代必備的科技素養，培養創意思維與解難能力，為未來的學習與生活奠下堅實基礎。
共通能力的培養： 透過教學活動、專題研習、參觀、遊學增強學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每星期設有品德教育課及每天均有早禱培養學生良好品德以及引導學生認識基督。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 鼓勵同學參加不同類型的比賽，發揮潛能。 2. 設提升班對有需要學生提供照顧。 3. 輔導及基督教事工組跟進個案，提供支援。 4. 幼小銜接。 5. 升中銜接。
全校參與模式融合教育： 全校參與模式。
課程剪裁及調適措施： 發掘資優學生，提供課程以外的學習經歷。支援能力稍遜的學生，提昇其學習能力及動機。
家校合作及校風
家校合作： 家長義工協助製作教具、帶領課外活動及參與學校大型活動、向校方反映意見。與教會合作，成立家長團契，向家長提供心靈上的幫助。
校風： 校風良好，學生具良好品格，純良受教，有禮貌。級社制度加強學生歸屬感；愛心小老師協助小一新生適應；建立關愛文化；攀峰計劃提升學生自信心；環保天使提倡愛護環境珍惜資源。
未來發展
學校發展計劃： 1. 善用新教學大樓，為學生提供更優質的學習環境。 2. 透過課程發展，提昇學習質素。 3. 推行全方位學習。 4. 推動電子學習。 5. 透過遊學及各項比賽，擴闊學生視野。
教師專業培訓及發展： 教師培訓日舉辦講座及工作坊；共同備課及同儕觀課增強教學技巧；與海外學校互訪加強彼此教學交流。
其他
1. 校友網絡龐大，對校支援強大。 2. 設百多項獎助學金，鼓勵學生學術及課外活動發展。 3. 世界數學測試雙優生（數學科及解難分析科）。 4. 香港小學科學奧林匹克表現超卓獎。 5. 朗誦節及音樂節多項冠、亞、季軍。 6. 九龍南區小學校際賽及全港小學校際賽，多項團體冠、亞、季軍。 7. 連續多屆全港具代表性傑出學生代表，包括小特首、小太空人、九龍城區傑出學生等。



聖若望英文書院 (小學部)
St. Johannes College (Primary Section)

九龍九龍塘窩打老道143號

23362933

23362097



pri@st-johannes.edu.hk



http://www.st-johannes.edu.hk

不適用

小一學校網

P.92

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁浩政先生	廖詠琪博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教	慎思力行	1962	英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$81,600 (小一至二) (分10期) #	-	-	-	每年雜費 (包括視覺藝術材料費、教材印刷費、參觀活動費用等。)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	-	-	有蓋乒乓球場、圖書角
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園直播室、電腦室、音樂室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			22
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
48%	62%	24%	-	48%	9%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，另有外籍及普通話老師任教個別科目或擔任班主任。							
備註	- 設課前課後拔尖補底班，晨間故事班。 - 設有多元智能課，培養學生多方面的興趣，發掘學生獨特的潛能，全方位培育學生成長。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	專題研習報告，中、英文閱讀報告，學生的學習檔案等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	每班學生人數按班級平均人數和男女生比例分配。 外籍學生與本地學生一起學習，安排專職老師於課堂內及課後個別/小組指導外籍學生學習中文。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:35 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	我們向學生和教職員工推廣營養豐富的午餐菜單。		(1) 每班均有外籍及新來港學生，為學習英文及普通話提供了優良的語境，加強他們對學習英文及普通話的興趣。 (2) 學生互相尊重彼此的文化，學習與不同國籍的學生和平融洽相處外，還可擴闊學生之國際視野。 (3) 學校一年舉辦兩次頒獎禮，家長可分享子女努力的成果。		

乒乓球、足球、奧數班、魔術班、樂高機械班、STEAM班等。學校每年均舉辦各種不同的活動讓學生參與，如遊學團、高年級學生教育營，旨在透過多元學習體驗擴闊學生視野。另透過舉辦不同社區體驗活動（如敬老活動）讓學生了解社會中的弱勢社群，培養責任感及同理心。

辦學宗旨

培養學生具備審慎思考的能力，鼓勵他們深入探究問題，養成批判思維。強調實踐力行的重要，學生將理論知識應用於實際生活中。建立誠信、責任感及自律精神，成為具備有素質的公民。鼓勵終身學習與自我提升，追求知識與品德的成長。創造積極、關懷及支持的學習環境，促進師生共長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會及學校管理委員會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員由辦學團體代表組成。
環保政策： 鼓勵每個成員，包括管理層、全體教職員、學生、家長攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費，並將環保信息融入生活中，推廣環保教育。
學校關注事項： 本校致力提升學與教的素質，推行小班教學，以照顧學習差異。除了學業成績之外，我們也注重學生的多元學習經驗、培養其共通能力和道德價值觀等。
教學規劃
學習和教學策略： 除日常課堂外，會為學生安排各種切合課程之參觀、研討會、工作坊、教育營、遊覽及學習計劃。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育及STEAM教育。
共通能力的培養： 透過課堂學習，活動（工作坊、講座成長課程等）的參與，培養學生之共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行生命教育及正向教育，培養學生成為愛國愛港的未來領袖。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校通過持續觀察學生的課堂表現、課後功課、學業及日常行為評估等方式來跟進所有學生的進展程度。學校持續與家長溝通個別學生之學習情況並作出適時跟進指導。我們為外籍學生及新來港學生提供額外的中文及英語支援。
全校參與模式融合教育： 不適用。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。透過小班教學，讓教與學更機動性及效果能更顯著。
課程剪裁及調適措施： 為外籍學生制訂中文教材套。
家校合作及校風
家校合作： 我們非常重視老師與家長的聯繫，教師定時與家長聯絡，分享學生的學業進展和日常行為表現。學校也會定期舉行家長日，家長可與班主任進行面談，讓家長了解學生之學習進度和其總體表現。我們亦設有家長義工團隊，家長除可協助學校事務外，亦能參與學生之日常學校生活，達致家校共長。
校風： 本校將繼續保持我們已故創始人梁博士的辦學理念，結合現今世界的需求標準，為年輕人提供優質教育，與時俱進。作為國際化社會中的一所60多年的學校，我們將繼續為每一個學生提供高品質的教育，向學生灌輸良好的道德價值觀，技能和知識。
未來發展
學校發展計劃： 本校發展以三個向度為核心：美德、知識與社群，致力培養學生具備高尚的道德價值與紮實的智識基礎，積極貢獻社會的世界公民。同時透過加入人工智能課程，更有效鞏固學生的資訊素養、共通能力，創造型思維，以裝備學生面對未來瞬息萬變社會的挑戰。我們將繼續拓展本校學生在完成小學階段後的升學路徑，包括本地國際學校、直接資助計劃（DSS）學校以及其他於香港、中國大陸、英國等著名中學。
教師專業培訓及發展： 透過開放課堂、定期同儕觀課及評課，本校致力於加強教師之間的專業發展與互動。此外，我們還舉辦多項校本專業發展計劃，進一步促進教師之間的合作與交流。教師們積極參與各種工作坊、課程及交流計劃，不斷提升自身的教學素養與專業能力。
其他
我校提供一系列課外活動，訓練學生參加香港音樂節及學校朗誦節、比賽及面試訓練班。 #擬議新學費有待批核，去年（2025-2026）批核學費（年費）： P.1-P.2 - \$78,000 P.3-P.4 - \$79,000 P.5-P.6 - \$80,000