



# 《小學概覽2026》

中西區

## 目錄

|              |    |
|--------------|----|
| 目錄           | 1  |
| 般咸道官立小學      | 2  |
| 天主教總堂區學校     | 4  |
| 中西區聖安多尼學校    | 6  |
| 香港潮商學校       | 8  |
| 英皇書院同學會小學    | 10 |
| 英皇書院同學會小學第二校 | 12 |
| 李陞小學         | 14 |
| 嘉諾撒聖心學校      | 16 |
| 新會商會學校       | 18 |
| 聖公會基恩小學      | 20 |
| 聖公會呂明才紀念小學   | 22 |
| 聖公會聖馬太小學     | 24 |
| 聖公會聖彼得小學     | 26 |
| 聖安多尼學校       | 28 |
| 聖嘉祿學校        | 30 |
| 聖士提反女子中學附屬小學 | 32 |
| 救恩學校         | 34 |
| 嘉諾撒聖心學校私立部   | 36 |
| 聖嘉勒小學        | 38 |
| 聖類斯中學 (小學部)  | 40 |



# 般咸道官立小學 Bonham Road Government Primary School

香港西營盤般咸道9A號

25171216

28576743

brgps@edb.gov.hk

http://www.brgps.edu.hk

11

小一學校網

P.2

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席                          | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>（校管會）主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-------------------------------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 林雨恒先生                               | 李明佳先生 | 不適用       | -                                     | 官立<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                                | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 政府                                  | 敬業樂群  | 2000      | 中文                                    |          | -     | 約3765平方米 |
| 聯繫中學                                |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、<br>鄧肇堅維多利亞官立中學 |       | -         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章                           | 有     | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$70    | \$300      | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他               |
|------------------------------------------|------|------|-------|------------------|
| 12                                       | 2    | 1    | 1     | 圓圃、籃球場、全校無線寬頻網絡。 |
| 特別室                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施   |
| 音樂室、視覺藝術室、電腦室、科創天地、學生輔導室、會議室、多用途室及家長資源室。 |      |      |       | -                |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 25       | 全校教師總人數 |               |       | 28     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 60%      | 67%     | 4%            | 11%   | 85%    |

## 班級結構

|                                          |                                                   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 班級教學模式                                   | 為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，以關顧學生學習及成長的需要。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                 |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 1                                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                           |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 本校的評估方針旨在促進學與教，自2026-2027年度起，小二至小五全年進行一測兩考。小六進行兩次呈分試及一次畢業試。教師善用進展性評估回饋學習。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至四年級以混合能力編班，五、六年級根據學生的學習能力及需要編班。                                         |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                             | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                    | 35分鐘   | 上午8:00                                                | 下午3:00 | 下午12:55 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                               |        | 備註                                                    |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午膳餐單及監察膳食衛生情況；另設MVPA60獎勵計劃鼓勵學生培養做運動的良好習慣。 |        | 學校採用七天循環日制，上午以核心課程為主，下午安排功課輔導節及以主題式聯課或體藝活動，為學生提供均衡課程。 |        |                  |

配合校本課程，舉辦教育性參觀及講座、STEAM Day、跨學科專題研習、德育及國民教育、閱讀計劃等。另安排週一藝術課、週五課外活動、課後及週六學藝班、境外學習及大型活動（如陸運會、旅行、聖誕聯歡、中華文化日、學生綜藝匯演、視藝展），提供多元學習經。

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力啟發學生潛能，培養學生成為積極主動的自主學習者，為終身學習奠定堅實基礎。我們透過多元化的全方位學習經歷豐富校園生活，發展學生的創意與社會意識。我們的目標是培育具備責任感、承諾感及熱心服務社會的全人學生，使其能帶著使命感與誠信，迎接未來。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
校長、副校長、主任8名、圖書館主任、16名教師、教學助理、駐校社工、駐校言語治療師及2名外籍英語老師。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
主席由香港特別行政區教育局首席助理秘書長出任，校長為當然委員，其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。

**環保政策：**  
推行環保大使計劃，協助美化校園及推動環保回收活動。

**學校關注事項：**  
建立多元學習策略，開拓學生視野。  
培養正向價值，活出健康人生，跨越界限，面對未來。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
本校以「七日循環週」運作，上午為「核心課程」。下午安排功課輔導節及以主題式聯課活動，為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題，進行跨學科專題研習活動，加強學生視野。由2026-2027學年開始每循環週有3節體育課，培養學生養成良好的運動習慣。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
本校致力落實全人教育，深化價值觀教育，將生命教育、國民及國家安全教育根植於校本課程，培養具責任感與愛國情懷的公民。為落實「善用學時」，本校優化課程結構以創造學習空間，促進學生身心均衡發展。透過強化STEAM教育及培養媒體和資訊素養，提升學生在數位時代的創新與思辨能力。我們亦加強跨課程學習與閱讀，發展學生終身學習的技能。本校推動全方位學習經歷，並透過評估素養的提升，回饋學與教效能。針對學生多樣性，我們提供精準支援與拔尖課程，確保每位學生皆能發揮潛能，開拓視野，積極面對未來的挑戰。

**共通能力的培養：**  
本校致力培育學生的溝通、創造及明辨思考等共通能力。透過跨學科專題研習、系統化訓練及多元化的校園服務崗位，學生在實踐中鍛鍊領導力與解難能力。我們強調在真實情境中應用所學，協助學生提升個人素養，建構積極的價值觀。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校以「培養正向價值，活出健康人生」為核心，透過多元策略開拓學生視野。培養堅毅、責任感及國民身份認同，建立文化自信。實踐上，強調身心健康、媒體素養及服務精神，引導學生在AI時代保持自律，跨越界限。藉由家校合作，培育學生成為具國際視野、能積極面對未來的社會棟樑。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校於小一實施「雙班主任」制，以加強幼小銜接。大部分課堂採用「協作教學」，增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」，實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，運用額外資源，如學習支援津貼，支援有特殊教育需要的學生，安排教學及評估調適；設午間輔導、特別輔導小組、社交訓練小組、伴讀小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃，定期與家長、老師、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家召開會議、商討協助學生的策略等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
實施同級分組教學、協作教學、增益 / 進益課程、小組輔導等。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會旨在加強家校夥伴關係，透過鼓勵家長積極參與校園活動，凝聚家校力量，共同促進學生的全人發展與身心健康，營造溫馨和諧的學習環境。

**校風：**  
本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生，亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極支持，配合學校，家長教師會亦肩負橋樑及促進學校發展的角色。

未來發展

**學校發展計劃：**  
本校致力提升學生學業及全人發展表現。透過系統化的教師培訓與進修交流，強化教學團隊專業能量。配合學校發展計劃，深化「策劃—推行—評估」(P-I-E) 自評機制，善用多元評估工具回饋教學。我們藉由持續自我完善，優化管理與教學策略，全面提升學校效能。

**教師專業培訓及發展：**  
本校致力構建學習型組織，除每年定期舉行三次教師專業發展日外，亦積極鼓勵教師參與持續專業進修與學術深造。透過建立專業交流平台，確保教學團隊與時並進，掌握創新的教學策略與專業知識，為學生提供優質且具前瞻性的教育。

其他

本校學生在學術及體藝範疇表現優異。在語文素養方面，於香港學校朗誦節的中、英、普賽事中屢獲冠軍及冠、亞、季軍優異成績；藝術表現上，英語話劇隊於香港學校戲劇節榮獲傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎等多項殊榮。為提供學生表現平台，每年安排學生進行綜藝匯演，向家長展示學生在學藝班上的學習成果。為表揚傑出表現，學校設有曾月英校長、麥惠英校長及家教會獎學基金，激勵學生追求卓越，發揮所長。



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 李志源神父           | 宗譚雯校長     | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 敬主愛人、力學求真 | 1967      | 英文                                    |          | 保姆車   | 約6000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |           | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |           | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | -         | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                            | 其他收費 / 費用    |
|----|----|---------|---------------------------------------|--------------|
| -  | -  | \$50    | \$450用途包括支付清洗校園、各項維修保養及購買電子學習硬件及軟件等費用 | \$45 (補發學生證) |

學校設施

| 課室數目                                 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|--------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 24                                   | 1    | 1    | 1     | 多用途學習室。        |
| 特別室                                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 6間 (中文室、英文室、音樂室、輔導室、圖書館、Makerspace)。 |      |      |       | 電梯。            |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |      | 40       | 全校教師總人數 |              |       | 46     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 43%      | 68%     | 34%          | 35%   | 31%    |

| 班級結構                                     |                                                                                                | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                             | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 21 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                             | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 21 |
| 班級教學模式                                   | 學生來自本港和全球四十多個不同民族，以小班教學模式，中文及英文為授課語言；一、二年級注重學習能力和態度的培養，三、四年級鞏固學習基礎；五、六年級重視學業成績和個人成就，為未來升學做好準備。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 為照顧學生的獨特性，部分班級，中、英、數科目分能力組別上課。                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                              |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                            | 全年全科考試次數（一年級）   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 4                                                                            | 全年全科考試次數（二至六年級） | 0 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                              |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 各科分別在一至四年級加入了更多實踐性的評估，更全面展示學生在學科的表現。透過STAR平台、ICAS，讓評估模式面向未來，電子化評估也有助數據收集和分析。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                              |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 學生以學業成績平均分班，主要科目以學習能力分組，並輔以資優培育計劃。                                           |                 |   |                                                                      |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                            | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                              | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                  | 30分鐘   | 上午8:15                                                                                              | 下午3:20 | 下午12:35 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                              |        | 備註                                                                                                  |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校推行健康飲食校園計劃，家教會協助監察學校飲食及環境衛生，並參與衛生署舉辦的歡樂水果月、康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。 |        | 學校設有早會、德育及公民教育課、STEM課及其他學習經歷。參與香港環保健康學校獎勵計劃及香港大學協辦的喜悅寫意中文學習支援計劃。小息、午息及放學時段均開放電腦室及圖書館予學生使用，方便學生自主學習。 |        |                  |

興趣活動包括中、英語話劇、小女童軍、基督小先鋒、醒獅組、中國舞、樂器班、劍橋英語、游泳訓練、足球、檯球、帆船、馬術、排球、籃球、體操、普通話、合唱團、野外定向、瑜伽、Hip Hop、中華武術、Roblox、電腦編程、幼童軍及乒乓球等。

辦學宗旨

傳揚天主福音，用愛心、接納與關懷體現基督精神。重視學生個人價值和尊嚴，以及多元文化的背景，對學生絕對信任，予以信任及尊重；因材施教，為兒童提供優質的基礎教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
法團校董會（2015年6月開始）、行政小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：  
法團校董會（2015年6月開始）。

環保政策：  
綠色校園政策小組。

學校關注事項：  
融合多元文化，擴闊國際視野，建構國際化校園，培育未來世界人才。

教學規劃

學習和教學策略：  
本校率先推行小班教學，輔以合作學習法，以加強課室互動及提升學生創意思維。各級全方位學習以常識科的探究式學習為切入點，帶動各科進行跨學科學習活動。中文科推行普教中及活潑多元語文課程；英文科強化英文兒童文學欣賞，它有助於培養從閱讀到寫作的互動戲劇技能，並提高兒童文學欣賞能力；數學科進行嘗試教學法，更積極推動數理教育和電子學習。

小學教育課程更新重點的發展：  
為配合正向教育，德公課除了沿用校本德公課課程及校本成長課外，去年我校參加Leader in Me Program，透過教師培訓及調識教材（7 Habits of the Highly Effective People），旨在培養學生良好習慣，從而建立正面的價值觀。  
本年度將會申請優質教育基金——「文化傳承」計劃。透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。整體計劃的設計是透過「茶與生活」作為探討的主線，在德育及公民課、常識科、語文科、視藝科及數學科的跨學科學習。

共通能力的培養：  
重點發展閱讀、探究和電子學習等三項學習策略；透過時事新聞討論，擴闊學生全球視野；推行全校演講訓練，增強學生自信和表達能力，積極實踐全方位培育學生多種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
推行正向教育，除了正向教育工作坊，配合活動另有青少年調解計劃之調解員訓練和「學生大使」計劃；師生交流圈和情緒檢視是於班主任時段中進行，目的是讓老師和同學以互動形式發表自己內心的感受，不但讓老師和同學透過對話了解大家的想法，亦強化了班本的歸屬感及安全感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；設有資優政策及人才庫，推行精英培育計劃；另設課後功課輔導班及非華語學生支援服務。同時透過全班式資優課堂設計，小組學習及跨級學習，支援資優學生學習需要。  
設有卓越人才幼小銜接課程，為幼稚園學生升小一提供適應學習。另外，為畢業班提供升中強化計劃，加強學生升中信心和適應能力。

全校參與模式融合教育：  
學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源、支援教學、統籌評估調適、安排朋輩輔導、訂定成功準則、安排教師及家長訓練、檢視支援措施的效能及改善已評估的措施。具體的支援措施包括教學及評估調適、輔導學習小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。於一至六年級有抽離式的小組學習，另於一年級設有拼音教材。另外在課後設立功課輔導。

課程剪裁及調適措施：  
靈活的課程剪裁和增潤政策，為各班級訂定優質的課程，並安排特別測驗給與有特殊需要的學生，另於課後特別抽離非華語學童以加強照顧。

家校合作及校風

家校合作：  
家教會配合學校舉辦學生學習活動、家長教育、親子活動、故事爸媽及興趣小組等，更參與學校校服及午膳供應招標，以及協助監管校車等工作。

校風：  
設新生家長會、課後功課輔導班、大哥哥大姐姐計劃、新來港學童英文適應課程、新小一適應課程、德育及公民教育。

未來發展

學校發展計劃：  
2026-2029年度三年關注事項：  
1. 正向動力奔向主；  
2. 喚發團隊內潛能；  
3. 重塑教育覓初心；  
4. 活在當下迎未來。  
其他重點發展項目：  
1. 教學語言以英語為主，配合全球化的學習趨勢；  
2. 在課程引入通識教學、科普知識教學法等。

教師專業培訓及發展：  
藉由“自我領導力”校園文化建設，把學校塑造成和諧、安全、溫馨及充滿活力的校園，激發教學團隊的潛能，發展成為學生的人生教練。

其他

家教會每年都贊助體藝及服務獎學金予除學業以外在體育、藝術及服務有優秀表現的同學。學校每年均參與國際聯校學科評估試（英文、數學及科學科）。學校每年都帶領學生參加跨境交流活動。



中西區聖安多尼學校  
Central & Western District St. Anthony's School

香港醫院道2號

25460369

25460302

[sch@cwsa.edu.hk](mailto:sch@cwsa.edu.hk)

<http://www.cwsa.edu.hk>

11

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|------------|----------|
| 蘇志超神父           | 郭達華先生 | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女         | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 鮑思高慈幼會          | 篤信博愛  | 1963      | 中文                                    |          | 校車；保<br>姆車 | 約4000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會      |          |
| -               |       | 有         |                                       |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校       |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費  | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| -  | -  | \$40    | 特定用途費用\$150 | -         |

學校設施

| 課室數目                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                    |
|------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------|
| 18                                 | 1    | 1    | 1     | - 所有課室設置觸碰式互動顯示屏幕<br>- 天台運動跑道<br>- 靜音展示房<br>- 多用途活動空間 |
| 特別室                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                        |
| 6間 (STEM Lab、視藝室、音樂室、活動室、宗教室及英語室)。 |      |      |       | 斜道。                                                   |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |         |              |        |    |  |
|-------------------|------|----------|--------|---------|--------------|--------|----|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 37       |        | 全校教師總人數 |              |        | 37 |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        |         | 年資（佔全校教師人數%） |        |    |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年   | 5-9 年        | 10年或以上 |    |  |
| 100%              | 100% | 40%      | 75%    | 11%     | 16%          | 73%    |    |  |

班級結構

|                                             |                                                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                                | 班數                                                                                          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                      | 善用小班環境發展多元化教學模式，並於課前及課後時段進行各類專項培訓、拔尖、提升及保底課程，以照顧不同能力學生的學習多樣性。英文科各級設外籍老師協作教學。中文科小二至小六以普通話教授。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          | -                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                            |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                          | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                          | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                            |                 | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                            |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 除總結性評估外，亦重視進展性評估，並運用多元學習評估促進學習。除紙筆評估外，亦設口試、技能評估等多元評估模式，並引入學生、同儕及家長多方參與的評估。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                            |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 每級以學生平均能力分三班。五及六年級英文科以英文能力分組進行教學。                                          |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                  | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                           | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                        | 30分鐘   | 上午8:15                                                                                                           | 下午3:30 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                    |        | 備註                                                                                                               |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 除了提供學生健康午膳外，亦培養學生多吃蔬果的習慣。鼓勵學生參與各種運動以增強體質。 |        | 設早會、週訓、多元智能課外活動課、全方位學習課、綜合課、導修課及班主任課。每天午膳後設「校園·好精神」健康生活時段，另設多元化的全校式午間活動，包括：午休康樂活動、「大哥哥大姐姐」活動、「樂TEEN大使」、「語文遊樂園」等。 |        |                 |

宗教：慈青基督小先鋒。學術：奧數、劍橋英語、STEM工作坊。體育：羽毛球、籃球、足球、田徑、排球、乒乓球、劍擊、中國舞、爵士舞、跆拳道。音樂：直笛、手鐘、歌詠團、非洲鼓。

制服團體：幼童軍、小女童軍、交通安全隊。其他：國畫、醒獅、花式跳繩、雜耍等。

辦學宗旨

本校秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
法團校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
於2014-2015年度成立。

環保政策：  
綠化校園；廢物分類回收。

學校關注事項：  
1. 推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。  
2. 培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。  
3. 透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：  
本校以培養學生全人發展為目標，積極引入創新資源，善用學時（如上午編排雙雙節，下午編排活動課），並透過多元化的教學策略（包括混合式學習、情境式教學及多感官教學等），設計多元化學習活動，激發學生的探究精神，推動STEAM教育及跨科學習的發展。  
在學習能力培養方面，學校指導學生掌握筆記摘錄與課前預習技巧，並善用電子學習工具支援課後延伸學習，強化自主學習能力。同時，學校整合成長課、宗教教育、跨學科專題研習及跨課程閱讀，結合生涯規劃及國民教育元素，幫助學生連結知識與生活經驗。  
資優教育方面，學校完善「人才庫」，透過校本拔尖課程、校外資優培訓活動及比賽，讓學生盡展所長。

小學教育課程更新重點的發展：  
積極培養學生建立健康的生活模式，並訂定為關注事項，學校善用學時創造空間，在學科規劃、跨課程學習與閱讀、校園生活等各方面，促進學生身心均衡發展，落實「創造空間」與「健康生活方式」的課程更新重點。  
積極推動價值觀教育及國民教育，融入國家安全教育元素，並透過豐富全方位學習經歷，促進學生的全人發展，回應「加強價值觀教育」及「立德樹人」的課程方向。

共通能力的培養：  
學校透過科學科探究與工程設計、數學科的解難訓練、常識科的思維訓練、跨學科專題研習、STEAM教育、跨課程閱讀課程及服務學習等多元學習經歷，讓學生在體驗及系統性學習中，發展溝通、協作、解難、創新及創意、研習以及慎思明辨等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
以天主教教育五大核心價值為基礎，結合PERMA五大幸福元素及二十四項性格強項，推行各項計劃及活動，全面促進學生的身心靈健康發展，為他們營造充滿關愛的成長環境，引導學生建立正向思維，培養愛校守規的良好品格，在天父的慈愛中茁壯成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
設有小二至小六課前或課後輔導班，中文、英文、數學小班，課後功課指導小組，週六小組補課，中、英、數、常拔尖課程和校本資優課程。

全校參與模式融合教育：  
設學生支援組統籌「全校參與」模式融合教育工作。成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、教師代表和教學助理。按學生的需要，透過課內及課後不同的小組、駐校專業人士提供的服務，提供適切的支援給有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
由教師、教育心理學家及校本語治療師組成小組，研究照顧個別學習差異學生的方法，在課程和課業、課堂的分組活動中進行剪裁及調適，並配合評估，以提高教學的效度及提升學生的學習動機及自信。對於能力高的學生或個別學習領域中表現較強的學生，本校設拔尖及增潤課程，亦設有保底班以打好學生的基礎。

家校合作及校風

家校合作：  
本校設有家長教師會，定期舉行會議，加強家校合作及溝通。

校風：  
學校校風淳樸，學生好學守規，注重關愛校園文化。持續推廣正向教育，促進他們全面而健康地成長，做個良好公民。

未來發展

學校發展計劃：  
配合學校三年發展計劃，將積極發展各科正向回饋策略，聚焦提升評估促進學習之效能，提高學生的自我效能感。  
本校將積極推行人工智能輔助教學，將AI教育納入核心課程，提高學生學習效能。善用AI教學資源，為學生提供即時、個人化的學習回饋，幫助他們掌握學習進度和學習需要，促進自主學習，培養學生的人工智能素養與技能，裝備他們面向未來的需要。

教師專業培訓及發展：  
配合學校關注事項及辦學團體的發展目標，學校有系統地訂定周年專業發展計劃，安排及推動教師專業發展。透過共同備課、同儕觀課及引入外界專業支援，持續提升教師的專業能量。同時，鼓勵教師積極參與校內及校外的分享與培訓，提升教學效能，促進專業成長。

其他

-



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長         | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-----------------|------------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 章曼琪女士           | 詹漢銘先生 M.H. | 已成立       | 80%                                    | 資助<br>全日 | 男女         | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓         | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 香港潮州商會有限公司      | 禮、義、廉、恥    | 1923      | 中文及英文                                  |          | 校車；保<br>姆車 | 約6000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |            | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| -               |            | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有          | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校       |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用    |
|----|----|---------|------------|--------------|
| -  | -  | \$30    | -          | \$25 補發學生成績單 |

## 學校設施

| 課室數目                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他              |
|----------------------------------------|------|------|-------|-----------------|
| 26                                     | 1    | 1    | 1     | 教師資源室。          |
| 特別室                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施  |
| 音樂室、活動室、視藝室、輔導室、會議室、分組教學室、言語治療室、STEM室。 |      |      |       | 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |      | 41       | 全校教師總人數 |              |       | 58     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 19%      | 60%     | 40%          | 27%   | 33%    |

## 班級結構

|                                          | 小一                                                                                                                 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數 3                                                                                                               | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 21 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 3                                                                                                               | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 20 |
| 班級教學模式                                   | 1. 推行小班教學。 2. 不同國籍學生混合班教學。 3. 數學及常識以英語為教學語言。<br>4. 中英雙語並重。 5. 部份級別按學生實際能力於中文、英文及數學科進行分組教學。<br>6. 下午設功課時段，協助學生完成家課。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 1. 全校參與模式於下午課節時段推行拔尖補底加強輔導班。<br>2. 運用學習支援津貼聘請教學助理協助有特殊教育需要學生。<br>3. 設課後非華語中文班支援非華語學生。                              |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                        | 全年全科考試次數 (一年級)   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|--------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                        | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                          |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                          |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 進展性評估、P.1-P.2闖關評估、總結性評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                          |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六按學業成績分組。            |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                         | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 6                                                                                | 40分鐘   | 上午8:00                                                                                                | 下午3:20 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                           |        | 備註                                                                                                    |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 滲透健康 / 生活教育：進食禮儀、與人溝通、環境保護。<br>2. 參與開心果月活動。<br>3. 舉辦「健康飲食，活力無限」跨科活動，鼓勵學生進食蔬果。 |        | 設立閱讀時段及拔尖補底班。下午提供不同範疇的學習和活動，以更有效地利用學習時間，推廣閱讀，同時有效實施STEAM教育、國民教育及價值觀教育。此外，進行拔尖與補底課程，以培養學生的核心能力並促進全人發展。 |        |                  |

交通安全隊、升旗隊、童軍、海馬同學會、公益少年團、少年警訊、籃球、足球、乒乓球、創意藝術、趣味數學、電繪、STEM比賽、兒童街舞、寶萊塢舞、游泳、跆拳道、小提琴、國際象棋、流行樂隊、敲擊樂、民歌小組、合唱團、中國舞、醒獅、劍擊、田徑、英語話劇。

辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計，下設不同行政小組，推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

2007年成立法團校董會，以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成，如大學院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動，並為學校發展提供專業意見及各項支援。

環保政策：

- 1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例並採取節約能源措施。
- 2. 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物資，鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

學校關注事項：

健康、自信、關愛、共融。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 教學語言：數學、常識、科學及人文科以英語授課。
- 2. 電子學習：在課堂上運用互動式顯示器及平板電腦以提升學習成效。
- 3. 專項課程：聘請專業老師進行體育和藝術專項訓練。
- 4. 體驗學習：包含境外交流及全方位戶外學習。
- 5. 成果導向學習：專題研習。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 學科學習安排在上午，以便讓學生能更集中精神，有助於提升學習成效。
- 2. 下午的課程涵蓋各種領域的學習和活動，旨在更有效地利用學習時間，推廣閱讀，並有效地推行STEAM教育、國民教育與價值觀教育。此外，這些課程還包括拔尖與補底班，幫助學生培養通用能力並促進全面發展。
- 3. 下午保留功課時間，以支持學生完成較具挑戰性的作業。

共通能力的培養：

推行全方位學習及跨科專題研習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過成長課、周會、境外交流及參加校外活動和比賽以推行德育、公民及國民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 聘請多名助理教師入班協作，以照顧不同學習需要的學生。
- 2. 新來港學童班、非華語學生中文班，加強課後學習的支援。
- 3. 設拔尖補底班，照顧不同程度學生的學習需要。
- 4. 專題課程：為資優生設資優課程，發展高階思維。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生輔導人員等，帶領全校老師照顧有特殊教育需要的學生。本校運用「學習支援津貼」舉辦支援小組及共融活動，亦提供加強校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等，讓學生得到適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。每周舉行粵語日，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 按學生程度設計深淺程度課業。
- 2. 照顧特殊需要學生：功課調適、評估安排及評估卷調適。
- 3. 部份級別按學生實際能力於中、數學科進行分組教學。
- 4. 語文科（中、英）課程作調適以配合學生需要。

家校合作及校風

家校合作：

我們致力於加強家校合作，透過多樣化的活動促進家長與教師之間的交流。首先，設立家長教師會，定期舉行會議，讓家長參與學校的決策。此外，我們每年舉辦家長觀課活動，讓家長了解孩子的學習環境和教學方法。我們還會舉辦不同主題的家長教育講座及工作坊，提供必要的資源支持。全年安排兩次家長日，讓家長與教師直接交流，了解孩子的進展。最後，教師將每班進行兩次家訪，深入了解學生的背景與需求，促進更緊密的家校聯繫。透過這些措施，我們期望創造一個更加支持和關懷的學習環境。

校風：

- 1. 在多元文化中建立和諧校園，讓學生學會接納、包容及尊重他人，培養互助文化。
- 2. 幼稚園生暑期銜接課程。
- 3. 每日兩節班主任課。
- 4. 推行「班級經營」，營造良好學習環境及氣氛。
- 5. 駐校學生輔導主任，提供適切支援及輔導。
- 6. 特設校本「我做得到獎勵計劃」、「成長的天空」、「禮義潮商」及「每月之星」計劃。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 激發學生的學習熱情，提升個人能力，充分準備，開創未來！
- 2. 培養「潮商人」：健康生活，守法而行，責任在心。

教師專業培訓及發展：

- 1. 學校安排教師於固定時段進行共同備課與觀課，並舉辦提升教學效能的講座及國內外教學交流活動。
- 2. 校內外建立教師分享文化，以持續提升教師的專業水平。

其他

- 1. 頒發多項獎學金，以獎勵品學兼優、體藝出眾及熱心服務的學生，鼓勵及表彰學業成績優秀和體藝表現傑出的學生，全面配合學校全人教育的理念。
- 2. 為了讓學生探索新知識、了解不同文化並拓展世界視野，本校每年均資助四年級至六年級學生參加各項內地及海外交流活動（英國、新加坡、馬來西亞、哈薩克斯坦等）。



英皇書院同學會小學  
King's College Old Boys' Association Primary School

香港上環必列者士街58號

25477468

25405634

info@kcobaps1.edu.hk

http://www.kcobaps1.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 林仲岷先生           | 屈嘉曼女士 | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 英皇書院同學會學校有限公司   | 慎思篤行  | 1960      | 中文(包括：普通話)及英文                         |          | 校車    | 約3000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費   | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|--------------|-----------|
| -  | -  | \$80    | 雜費 (每年\$470) | -         |

學校設施

| 課室數目                                 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                             |
|--------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------|
| 12                                   | 1    | 1    | 1     | 科探廊、語文徑、籃球場、中央視像播放系統、全校無線寬頻網絡。 |
| 特別室                                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                 |
| AI人工智能資源中心、英語室、創科館、音樂室、輔導室、接見室、多用途室。 |      |      |       | 升降台。                           |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 26       | 全校教師總人數 |               |       | 27     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 41%      | 67%     | 15%           | 33%   | 52%    |

班級結構

|                                          |                                                                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 班級教學模式                                   | 1. 翻轉學習 (混合式學習) 和思維教學 (六色思維)<br>2. 小班教學及重視兩文三語：<br>一至三年級，推行以普通話教中文校本普通話拼音課程；英文科PLPR由外籍教師及英文老師任教。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                      | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                      | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                        |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                        |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 各科安排多元學習評估，除紙筆測試外，亦採用進展性評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、資訊科技能力等。另外，學校亦引入學生自評、學生互評、教師評估和家長評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                        |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 本校以「英」及「皇」分班，採用平衡分班。                                                                   |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數          | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                                     | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                 | 35分鐘   | 上午8:15                                                                                                                                     | 下午3:25 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校園生活            |        | 備註                                                                                                                                         |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 設立午膳監察小組定期巡查學生飯盒。 |        | 星期一、二和四設功課堂，在校進行功課輔導。星期一舉辦午會 / 國旗下的講話及升旗禮，星期二及星期三早上設運動早會，星期一至四午休設午操時間，星期二設親親孩子時間及英小主人翁舞台，星期三下午為多元活動課，星期四下午設人生教育課。星期五下午設自學一小時，安排課外活動自主學習活動。 |        |                  |

多元化體藝活動及服務團體：英文尖子班、Golf培訓班、故事創作班、人工智能英文課程、AI物聯網創建班、程式設計入門班、新興科技興趣班、機械人編程精英班、3D創作班口琴、機械人編程、創意發明小隊、英語話劇、朗誦、奧數班、領袖培訓班、游泳班、鼓樂班、足球

辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理，信守真理、切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、價值觀教育及國民教育、課外活動與家長聯繫等。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
成員包括校監、校長、教師、家長校董及校外獨立人士。

**環保政策：**  
重視環保教育，設環保大使及節能大使。

**學校關注事項：**  
1. 持續發展創新教育，發展STEAM和AI人工智能課程，建立運用和發揮探究、協作和解難能力。  
2. 發展正向教育及國情教育，重視學生健康成長。  
3. 積極推展跨學科學習，讓學生把所學到知識融會貫通。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 配合先進的電子設備及教學方法，如STEAM、解難校本課程，提升學生的創意思維。  
2. 提升小班教學成效的六大元素，着力推動學生多參與、互動，推動讚賞學生的正向文化。  
3. 優化「六色思維」等思維教學，讓學生以多角度進行思考，藉以培養批判力及思維能力。  
4. 重視兩文四語，推行以普教中（小一至三），並由英語外籍教師教授拼音及閱讀策略(PLPR)，高年級亦會由外籍教師教授匯報及小組討論技巧。  
5. 推行全方位學習活動，透過書本以外知識，豐富學生的學習經驗。發展學生潛能，推動拔尖課程，並積極推動國情教育活動。  
6. 發展學生潛能，推動拔尖課程。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 善用學時：彈性課時引入另類運動、親子早會等家長學生同享校園生活、留白時間包括長午休、功課堂及星期五自學一小時。  
2. 促進全人全方位學習：上、下午JOYFUL LEARNING進行有效而豐富學習、JOYFUL多元課、課後活動及明日之星計劃（由專業導師指導音樂、體育及科技學習）。  
3. 強化STEAM教育、培養電子媒體學習和資訊素養：每年級引入編程學習、AI人工智能課程、推展企業CEO對談活動，加強品德情意教學、加入虛擬實境活動。  
4. 加強跨課程學習，購入60部專業護眼電子閱讀器和增加四萬本電子書。

**共通能力的培養：**  
透過正規及非正規課程，培養學生各項共通能力，達致終身學習的目標。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
學校採納了正向教育理念，透過發掘及培養學生內在的性格強項及累積正向體驗，建立幸福感，邁向完滿人生。  
透過不同科組中的正規及非正規課程，提供學生學習及實踐正向的生活模式，例如人生教育課的無花果品德繪本故事及價值觀學習、全校性的焦點正向活動、融入恆常活動中的正向價值觀，讓學生抱持樂觀態度去面對生活。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 設學科輔導（校本）和功課輔導  
2. 評估及功課調適和設校本提升班

**全校參與模式融合教育：**  
以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。本校設立相關活動及計劃，例如：  
1. 外購服務：提供課後小組，支援學生需要；  
2. 購置學習資源；  
3. 安排學習活動。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
拔尖補底措施。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長專題講座、親子早會、家教會親子旅行、服務活動、敬師日、聖誕歡聚、家長義工茶聚等。

**校風：**  
學校致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，培養喜樂、自信、健康、高成就、優品格的好學生。

未來發展

**學校發展計劃：**  
理念：培養學生成為喜樂、自信、健康、高成就、優品格的英皇孩子。  
1. 持續推展混合式學習，推動學生成為自主學習者。  
2. 發展STEAM課程和AI人工智能學習課程，並設立AI資源中心。  
3. 建立正向校園文化，培訓教師運用正向語言作教導，並透過品格強項的重點培育，建立學生積極正面的人生。  
4. 應用AI人工智能於學教評，提升學生學習動機和效能。

**教師專業培訓及發展：**  
推行課研，引入校外專業支援服務，提升教師專業能力。

其他

學生成績優異，每年約有70%的學生獲派英語為教學語言(EMI)中學，獲派中學有聖保羅男女中學、聖保祿學校、聖保羅書院、英皇書院、皇仁書院、庇理羅士女子中學、協恩中學、英華女學校、聖嘉勒女書院等。除了學業表現外，學生更積極參與課外活動，並在多個學界比賽中取得佳績，如德國及首爾世界口琴比賽樂團冠軍、世界公開跳繩錦標賽冠軍。



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 林仲岷先生           | 林淑芳女士 | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 英皇書院同學會學校有限公司   | 慎思篤行  | 1960      | 中文                                     |          | 保姆車   | 約4948平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費         | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|--------------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | 「校本特定用途收費」：每年\$310 | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                   |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------|
| 18                                              | 1    | 1    | 1     | 露天小花園、空中花園、綠化長廊及小食部。 |
| 特別室                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施       |
| 圖書館、視覺藝術室、音樂室、科創室、STEM Lab、英語活動室、科探室、學生輔導室及會議室。 |      |      |       | -                    |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 35       | 全校教師總人數 |               |       | 39     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 44%      | 80%     | 32%           | 8%    | 60%    |

## 班級結構

|                                          |                                                                                                         | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                                      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                   | 一至三年級推行「英文識字及寫作計劃」。一至六年級推行小班教學。四至六年級以普通話教授中文。一至六年級活動教學。                                                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 本校運用「腦基礎教學」強調學生齊參與、多互動、高展示，提升學生自主學習的能力。本校透過多元化的教學模式，包括單元教學、協作教學、課程統整及電子學習等，加強課堂教學效能，拓展學生高階思維，建立正向校園的氛圍。 |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 2                                                                              | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 2                                                                              | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 全學年共有兩次測驗及考試，包括筆試及口試。<br>各科另安排多元學習評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、體適能獎勵計劃及各科其他進展性評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                |                  | 無 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至三年級學生將按考試成績，平均編入三班。四至六年級按成績編班，首三分之一名次的學生將編入A班，其餘學生平均編入B、C班。                  |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                   | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                   | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                         | 30分鐘   | 上午8:25                                                                   | 下午3:25 | 下午12:55 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                     |        | 備註                                                                       |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校設午膳監察小組，並參與sportACT獎勵計劃。 |        | 每天一共上課10節，第10節為導修課(35分鐘)。星期五下午最後兩節為多元智能課，活動時間約一小時。興趣小組及童軍活動於放學後下午或星期六進行。 |        |                  |

幼童軍、乒乓球、足球、籃球、羽毛球、非撞式檯球、田徑、跆拳道、花式跳繩、敲擊樂隊、合唱團、口琴隊、中樂坊、ukulele隊、創意編程拔尖班、創意科學小發明、AI無人機班、Lego編程班、韓國K-pop舞班、外籍導師英語活動、英語話劇、奧數及視藝拔尖。

辦學宗旨

我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，充分發展個人潛能，培育學生成為五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理架構：</b><br>本校由英皇書院同學會法團校董會管理。                                                                                                                                                                                                      |
| <b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>於2008年成立                                                                                                                                                                                                 |
| <b>環保政策：</b><br>本校舉辦各類型環保活動、比賽及環保講座，並由學生擔任「環保大使」，藉此提升學生的環保意識，培養學生保護環境的責任感，並鼓勵全校學生積極實踐環保生活。                                                                                                                                                |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展。<br>2. 深化正向教育，探索人生意義。<br>3. 拓展資優教育，提升學與教效能。                                                                                                                                                         |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>學習和教學策略：</b><br>本校推行小班教學，於課堂教學及網上教學，均著重齊參與、多互動、高展示。透過不同的教學策略，包括課程調適、以腦基礎為本的教學技巧、善用學校內聯網及資訊科技、提升學生的閱讀質量等，促進師生及生生互動，鼓勵學生合作學習，亦同時培養學生的自主學習能力、創意及明辨思維。學校靈活運用課時，進行全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。                                                    |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。                                                                            |
| <b>共通能力的培養：</b><br>通過不同科目或學習領域的教學活動，培養學生的共通能力。低年級以溝通、協作能力為主，並逐步引入創作、明辨性思維、研習能力、自我管理及解決問題等共通能力。                                                                                                                                            |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>本校推動正向教育，培養學生正向情緒，營造正向校園氛圍。學校推行多項活動如正向教育工作坊、認識性格強項課程、生日便服日、正向大使、童玩時光、班級經營等，藉此培養學生正向情緒及成長型思維，發展學生性格強項，提升學生抗逆能力。此外，透過國家安全教育提升學生國民身分認同。                                                                            |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>本校設學生支援組，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，本校不單著重因材施教，設計校本課程，同時特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵有特殊教育需要的學生奮發向上，爭取佳績。                                                                                                                       |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>全校參與照顧學生學習的多樣性，本校不單著重因材施教，並且設計校本課程，同時亦照顧學生學習的多樣性而特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。                                                                                                                                      |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>拔尖：創意編程拔尖班、奧數、中英文寫作拔尖、視藝拔尖班等。<br>補底：課前學科輔導、課後功課輔導、校本心理學家服務、言語治療計劃，並進行課程剪裁及評估調適等。                                                                                                                                     |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>家校合作：</b><br>家教會活動包括：家教會會員大會暨學生文藝表演、聖誕聯歡會、年宵攤位活動、親子旅行、親子競技日、親子教育講座、親子網上活動、及親子興趣班等。                                                                                                                                                     |
| <b>校風：</b><br>建立淳樸、關懷、友愛的校風，師生關係和諧。注重及培養學生的品德發展，舉辦各項德育及輔導活動。另設立進步獎及獎學金鼓勵優異生。                                                                                                                                                              |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>學校發展計劃：</b><br>1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展。<br>2. 深化正向教育，探索人生意義。<br>3. 拓展資優教育，提升學與教效能。<br>4. 榮獲腦基礎學校銀獎認證，並持續推行腦基礎教學。<br>5. 姊妹學校締結計劃。<br>6. Steam教育：將運算思維融入學科學習的實踐社群、CoolThink Community Hub。<br>7. 常識科：教育局人文科學習圈。<br>8. 中文科及英文科：協助中小學規劃生命教育計劃。 |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>本校設立教師個人學習檔案及組織「學習圈」，進行同儕備課、觀課、評課、教研課及科組分享會。本校積極參與大專院校的協作計劃，並申請教育局各科支援計劃，以及邀請專業人員，進行教研活動，例如「腦基礎學校銀獎認證計劃」。                                                                                                            |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                        |
| 「WRO世界奧林匹克機械人競賽 - 香港區選拔賽」常規賽小學組別-香港區冠軍及季軍<br>十大推動STEM教育學校<br>教育局「音樂薈萃創藝展」最佳創藝作品金獎、最傑出音樂獎<br>「第十屆首爾國際口琴音樂節」兒童組樂團及小樂團冠軍、2026香港學校音樂節小學口琴隊冠軍<br>聯校音樂大賽：小學合唱團初級組金獎、小學中樂合奏金獎、口琴小組合奏金獎<br>77屆香港校際朗誦節：一至三年級組英詩集誦-冠軍                               |



# 李陞小學 Li Sing Primary School

香港西營盤高街119號

25408966

25405819

lsps@edb.gov.hk

http://www.lsps.edu.hk

11

小一學校網

P.14

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席                          | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-------------------------------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 石慧嫻女士                               | 余詠莉女士 | 不適用       | -                                     | 官立<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                                | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 政府                                  | 敬業樂群  | 1954      | 中文                                    |          | 保姆車   | 約2170平方米 |
| 聯繫中學                                |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、<br>鄧肇堅維多利亞官立中學 |       | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章                           | 有     | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用                    |
|----|----|---------|------------|------------------------------|
| -  | -  | -       | -          | 補發學生證 (Tap & Go卡) 費用為港幣\$30。 |

## 學校設施

| 課室數目                                              | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                           |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------|
| 12                                                | 1    | 1    | 1     | 人工智能體育吧、電子白板、飲水機、空氣淨化機及直播系統。 |
| 特別室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施               |
| 科創室/STREAM ROOM、圖書館、視藝室、音樂室、活動室、英語室、輔導室、小班教室、會議室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。             |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |         |              |        |    |  |
|-------------------|------|----------|--------|---------|--------------|--------|----|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 23       |        | 全校教師總人數 |              |        | 24 |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        |         | 年資（佔全校教師人數%） |        |    |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年   | 5-9 年        | 10年或以上 |    |  |
| 100%              | 100% | 35%      | 78%    | 13%     | 13%          | 74%    |    |  |

## 班級結構

|                                          | 小一                                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                   | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 11 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                   | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 10 |
| 班級教學模式                                   | 各級採用以學生為本的活動教學方式，以及推行小班教學，高年級因應學生的學習需要，於中、英或數實施分組教學。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 1                                                                 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                   |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                   |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 各科設測考及進展性評估，評估包括聽、說、讀、寫、創作力、體能等。另透過專題研習，發展學生的明辨性思考、溝通、協作、解難等共通能力。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                   |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六學生按能力分班。                                                     |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                      | 每節一般時間          | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 8                             | 35分鐘            | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                        | 備註              |        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 正向教育、環保教育、生活教育及「至『營』學校認證計劃」等。 | 星期五放學時間為下午2:30。 |        |        |                  |

中樂班、舞蹈、e樂團、雜耍、武術、升旗隊、STREAM課程、AI應用、朗誦、毛筆書法、小司儀訓練、桌遊、節奏口技、非洲鼓、粵劇、口琴、乒乓球、足球、田徑、躲避盤、教育性講座、戶外學習、參觀、姊妹學校交流團及其他交流團。

辦學宗旨

致力提供愉快而有效的學習環境、提供均衡課程，發掘學生潛能，培養他們的自律精神及公民責任感，使成為明辨是非、尊重別人、自愛、自主、勇於克服困難的好學生。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
在學校管理委員會的監察下，校長帶領堅實的行政小組及全校教職員，分工合作，推動學校發展。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
學校管理委員會由主席、教師代表、家長代表及社會人士代表組成。

**環保政策：**  
透過參與社區相關活動，推動學生實踐低碳及環保生活。

**學校關注事項：**  
1. 培養學生正向價值觀，建構守法愛國、身心均衡、持續成長的精神健康生活。  
2. 持續優化課程與數字教育策略，營造愛閱讀的風氣，提升學生學習動機、興趣及創新思維，促進終身學習能力。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
-透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。  
-進行多元化評估，包括學生自評及互評、教師及家長評估以促進學與教效能。  
-按學生的需要及配合時代步伐發展校本課程，並為學生提供豐富的學習經歷，包括外籍英語教師學習活動時段，特設English Tuesday，增加學習氛圍；另設有古詩詞經典教學、繪本教學、動手操作、體驗活動、早讀及午間廣播等不同活動，豐富學生學習經歷。  
-積極發展校本創科課程，透過探究學習周、跨學科/創科時段等多元活動，培養學生創新思維與科技素養。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
-彈性調節上課時間進行STREAM跨學科學習，並加入閱讀元素，提升解難、溝通等共通能力，深化學習成效。  
-開展數字教學，加強教師專業發展，於跨學科時段教授App Inventor、Canva等軟件，提升學習效能。  
-善用自主語文撥款，為英文及普通話科添購電子平台，提升自學能力。  
-參與校本支援計劃，邀教育局專家到校交流，於英語課融入Canva及價值觀教育。  
-配合數字教育趨勢，老師積極運用人工智能，提升學生自學能力及課堂互動。  
-開展人文科及科學科，引導學生應用科學知識於生活，發揮創意並在反思中改良進步。

**共通能力的培養：**  
本校積極安排多元化活動，提供不同的機會，發展學生溝通、創造和明辨性思考等能力，以助他們建構知識及解決問題，發揮學生的潛能。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
-本校積極推廣正面價值觀，透過正規課堂及多元活動，培養學生終身學習能力，幫助他們面對未來挑戰。  
-藉生活教育課、週會等培育正面態度，引導學生辨識價值觀、作客觀分析與合理判斷，並付諸實踐。  
-國民教育方面，每週舉行升旗儀式及旗下講話，講解國情與重要日子；圖書館設「國民教育圖書角」，提供相關圖書。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理等，帶領全校老師照顧有特殊教育需要的學生。運用「學習支援津貼」開辦不同的支援小組，亦為有特殊教育需要學生提供加強校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等，讓有特殊教育需要的孩子得到適切的支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
-針對教學難點及學生能力設計教材。 -照顧學習多樣性，五及六年級按學生表現實施分組教學。 -提供多元學習活動，讓擁有不同潛能的學生都有發揮機會。 -致力培養學生建立正向價值觀，活出豐盛健康人生。 -按個別需要，提供適切課業及測考調適，包括家課量調節、延長測考時間、讀卷、抽離評估、放大試卷及特別座位安排。

家校合作及校風

**家校合作：**  
學校與家長教師會合作無間，定期召開會議，共同策劃及推動各項家校協作活動。此外，本校亦透過家長義工隊、家長校董參與、家長問卷調查及家校通訊等渠道，持續強化家校溝通與夥伴關係，凝聚家長力量，攜手促進學生全人發展。

**校風：**  
-本校為區內歷史悠久的官立小學，秉承「敬業樂群」的校訓精神，校風淳樸，學生知禮守規，師生關係融洽，家校合作緊密。-積極推動關愛文化，重視德育及公民教育，透過多元化的服務團隊及班級職務，培養學生的自律精神、責任感與歸屬感。 -透過「正向陞兒獎勵計劃」、「陞星相識小舞台」等活動，幫助學生建立正向價值觀與自信心。 -協助學生及家長順利適應學習階段的轉變，學校舉辦幼小及中小銜接活動：  
幼小銜接：一年級不設考試，改以多元評估模式，協助學生循序漸進適應小學學習；中小銜接：邀請校友回校分享，幫助學生及早規劃未來。

未來發展

**學校發展計劃：**  
-聚焦數字教育轉型，善用人工智能及電子平台，促進自主學習與課堂互動。 -提升學生學習效能為核心，強化學術表現與課外活動成果。 -家校協作：定期舉辦家長工作坊及分享會，強化溝通，支援子女自主學習。 -社區資源：引入大專院校及教育局校本支援，豐富學習經歷。 -管理層定期檢視資源分配與執行效益，確保措施有效落實。 -持續優化校本自評機制，整合學生自評、互評、教師及家長評估等多元數據，回饋課程規劃與教學決策。 -凝聚各持分者力量，推動學校持續發展，邁向卓越。

**教師專業培訓及發展：**  
本校透過舉辦教師專業發展日、共同備課及同儕觀課，協助教師優化教學策略，掌握最新教育趨勢，並建立學習型社群，提升教學效能。同時，積極安排教師參與專業進修及與友校交流，以配合學校年度關注事項及科本發展，確保緊貼教育新趨勢。

其他

- 本校積極推動學生踴躍參加校內及校外多元化的活動與比賽，展現卓越潛能。  
獲獎範疇廣泛：在語文、數學、STREAM、音樂、舞蹈、體育及升旗隊等範疇屢獲殊榮，獎項包括：朗誦節冠、亞、季軍獎項；數學競賽金獎及銀獎；人工智能繪畫比賽創新科技大獎；機械人比賽全場總冠軍；舞蹈比賽金獎；田徑比賽多個獎項  
- 獎學金表揚：學校特設多項獎學金，表揚學生的卓越表現。  
- 拓闊視野：學生踴躍參與境內及境外交流活動，豐富學習經歷，拓闊國際視野。



# 嘉諾撒聖心學校 Sacred Heart Canossian School

香港中環堅道26號

25248679

28698154

shcs@shcs.edu.hk

http://www.shcs.edu.hk

11

小一學校網

P.16

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長                      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 李玉珊女士      | 何嘉儀女士                   | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 女     | 天主教      |
| 辦學團體       | 校訓                      | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 嘉諾撒仁愛女修會   | 我是道路、真理、生命<br>( 若14：6 ) | 1860      | 中文 ( 包括：普通話 ) 及英文                      |          | 校車    | 約1900平方米 |
| 直屬中學       |                         | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 嘉諾撒聖心書院    |                         | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章  | 有                       | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費  | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| -  | -  | \$100   | 特定用途收費\$250 | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                             | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|--------------------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 30                                               | 2    | 1    | 1     | -              |
| 特別室                                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 10間(視藝室、音樂室2間、電腦室、Innolab、輔導室、英語資源室、學生醫療室、會客室2間) |      |      |       | -              |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 56       | 全校教師總人數 |               |       | 59     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 53%      | 86%     | 19%           | 17%   | 64%    |

## 班級結構

|                                          |                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 實施小班教學，推行合作學習，鼓勵小組協作。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                     |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                   |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                   |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 促進學習的評估：自評、互評、師長評鑑；進展性評估：觀察、課堂表現、課業表現；紙筆評估；實作評估；技能評估。<br>有效家課：網上評估、實物製作、閱讀報告、口頭報告、角色扮演、字詞庫、專題研習等。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                   |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                                                                                        |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 6                                                                                                      | 40分鐘   | 上午8:35 | 下午3:30 | 下午12:35 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                 |        | 備註     |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 以展板、講座、實踐活動促進學生身心靈健康：彌撒、宗教禮儀、宗教日、朝聖、健體操、護眼操、「Happy Tuesday」、健康飲食月、精神健康日、體適能獎勵計劃、MVPA60獎勵計劃、環保健身單車、跳繩機。 |        | -      |        |                  |

多元智能活動及課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、電腦、學術、興趣、服務及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及公教活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致德智體群美靈的培育。

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範，以會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群的精神。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會監察學校運作，校監、校長、行政組帶領校內不同功能組別（校政組、學生成長及支援組、課程發展組、靈修及宗教培育組）制訂、執行及評估校本發展方向及政策。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會於2013年9月成立。

**環保政策：**  
參與「零廢綠校園」活動，以建立環境保護意識，加強學生環保意識及實踐行動。

**學校關注事項：**  
1. 推動「全校園健康」  
2. 建構高效的課堂

教學規劃

**學習和教學策略：**  
靈活安排課時，推行全方位學習活動及跨科主題學習；運用合作學習模式及小班學習策略優化課堂教學，加強學生的共通能力，讓學生自我建構知識以培養高階思維；持續推展電子學習、資優教育、STEAM教育、創意藝術及跨課程閱讀活動。小一至小三以普通話教授中文，小四至小六以普通話或粵語教授中文。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1.加強價值觀教育  
-以全校參與模式及推展校本A+價值教育，結合教育局首要培育的價值觀、天主教及嘉諾撒核心價值，建立正向校園文化  
-透過跨科學習、跨境交流、中華文化日、國旗下的講話等發展國民及國家安全教育  
2.創造空間以促進全人發展  
-利用主題式學習活動，配合全方位學習經歷及跨課程閱讀，培養學生自主學習能力  
-設黃金閱讀時段、閱讀彩虹獎勵計劃、聖誕閱讀任務等，鼓勵學生於課時外透過閱讀學習不同知識，培養終身學習能力  
3.強化STEAM教育  
-加強科學探究及動手做能力，發揮創意  
-透過佈置及分享，推動創科。

**共通能力的培養：**  
注重培養學生各種共通能力，特別著力提升探究學習及自主學習的能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
透過課程、體驗活動、師生分享及家長參與，培養學生成為懂得感恩、尊重萬物及勇於承擔的聖心人。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
由特殊教育需要統籌主任（SENCO）推行全校參與模式的校本學習支援計劃，安排各項資源及專業服務以支援校內有特殊教育需要的學生。

**全校參與模式融合教育：**  
根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及加強校本言語治療服務，照顧有需要的學生；同時運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外，更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助一年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。此外，本校亦為非華語學生提供中文閱讀及理解提升小組和校本非華語學生閱讀獎勵計劃。

**課程剪裁及調適措施：**  
中、英、數設有拔尖課程及翱翔小組，運用資源為資優、能力稍遜及有特殊學習需要的學生提供支援。

家校合作及校風

**家校合作：**  
重視家校合作，定期茶聚加強溝通。家教會舉辦多元化家長教育及親子活動，發展家長義工團隊協助推展學校活動。

**校風：**  
學校宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育，透過全方位學生輔導活動、心靈培育、生命及品德教育、成長課及各項活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。推行校本獎勵計劃鼓勵學生自我挑戰、力求進步。推動學生參與義務工作，主動關懷社區，發揮會祖仁愛謙遜的服務精神。重視幼小銜接，安排幼稚園學生到校參觀，舉辦「小一銜接課程」。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 推動跨課程閱讀。  
2. 推行合作學習及善用電子學習提升學與教的成效。  
3. 推行體驗式主題學習。  
4. 加強STEAM及運算思維教育。  
5. 加強培養學生正面價值觀。  
6. 施行多元評估模式。  
7. 持續發展資優教育。

**教師專業培訓及發展：**  
配合學校周年計劃及關注事項，為教師舉辦相關的工作坊和分享會，以配合校本發展。每位教師在週年重點自評表中訂定個人進修計劃，持續提升專業能量。

其他

海外遊學團讓學生學習海外語言、進行文化考察；內地交流團及姊妹學校交流計劃讓學生擴闊視野、加強對祖國的認識和歸屬感。



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席  | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教      |
|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|---------|
| 梁世光先生       | 胡立峰先生     | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用     |
| 辦學團體        | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積  |
| 僑港新會商會      | 立誠明善·擇善力行 | 1958      | 中文                                    |          | 校車    | 約700平方米 |
| 一條龍中學       |           | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |         |
| 新會商會陳白沙紀念中學 |           | 有         |                                       |          | 有     |         |
| 4Rs精神健康約章   | -         | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |         |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | -          | -         |

## 學校設施

| 課室數目                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|--------------------------|------|------|-------|----------------|
| 12                       | 1    | 1    | 1     | -              |
| 特別室                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 電腦室、音樂室、醫療室、會客室、科學室、科探室。 |      |      |       | -              |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |      | 20       | 全校教師總人數 |              | 22    |        |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 32%      | 47%     | 32%          | 18%   | 50%    |

## 班級結構

|                                          | 小一                                                                                              | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 1                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 8  |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 0                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 6  |
| 班級教學模式                                   | 小一至小六全面小班教學，並有教學助理於課室內協作教學，亦會使用eboard電子白板及iPad及tablet配合課堂教學；功課輔導堂、課後功課輔導及課後學科學習活動；支援及照顧不同的學生學習。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                                               |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                      | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                      | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                        |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                        |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 進展性及總結性評估、品格成長評估；P.4-P.6專題研習報告；電子學習及線上評估；生活體驗與全方位學習；同儕互評、學生自評；口頭或影片記錄。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                        |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                                                             |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                    | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                                                             | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 12                                                                                          | 30分鐘   | 上午8:10                                                                                                                                                             | 下午3:45 | 下午12:40 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                      |        | 備註                                                                                                                                                                 |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 學校建立活力操場，設立電子單車、乒乓球及跳繩角、透過提供電子體適能學習工具，鼓勵學生多做運動，發展一人一運動計劃，建立精神健康校園。<br>2. 教導學生珍惜食物，不浪費食物。 |        | 上午7:50-8:20為早讀時間。中英數常通常在上午時段上課，下午多以視藝音體電腦等課節延續學習興趣。<br>星期一、三、五 (下午3:45-4:30) 為學科學習活動；<br>星期一至五 (下午4:30-5:45) 為課後功課班。<br>星期一至五 (下午4:00-5:45) 為課外活時段，設有不同的課外活動供同學參加。 |        |                  |

中華藝術文化班、桌遊天地、英語小廚神、棋藝、素描、繪畫班、和諧粉彩班、喜樂團、花式跳繩、乒乓球、滾軸溜冰、舞蹈班、運動攀登、霹靂舞、虛擬閃避球、VEXIQ 機械人、日文、棋藝、電子扭計骰班、校園小記者、儀仗隊、幼童軍、女童軍、交通安全隊、英語足球。

辦學宗旨

提供學生一個愉快而有成功感的學校生活經驗，使學生建立正面的自我形象，讓他們掌握自己的優點，發揮個人潛能，奠定一個善於管理自己情緒和生活、熱愛生命、對家庭、社會和國家都有承擔這良好公民的基礎。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校管理委員會專責制定及檢討學校政策。級務會議討論各級問題及提供支援。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會。

**環保政策：**  
1. 各班設立回收紙張箱，培養學生及老師善用環保紙，珍惜現有的資源。  
2. 教導學生珍惜食物，減少廚餘。  
3. 自備餐具。

**學校關注事項：**  
建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 按時段上課，以便分組、專題學習活動。  
2. 課後開放校舍。  
3. 生活（P.1–P.3）及歷奇訓練（P.4–P.6）；  
境外文化交流及匯報（P.4–P.6）；  
專題研習（P.4–P.6）。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
STEAM EVERYWHERE：強化STEAM教育，與學科結合，提升學生探究精神。發展校本模擬飛行課程，讓學生體驗無人機控制及AI的運用。  
國安、升旗：加深學生對國情的了解。

**共通能力的培養：**  
1. 有系統專題研習培訓：小四：小組專題研習課程；小五：由個別教師指導的小組專題課程；小六：由個別教師指導以設計合適的題目來製作專題報告。  
2. 透過有系統校本資訊素養課程，校本閱讀策略課程和小組合作學習課程來培養學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 滲入課堂，鼓勵學生學習。  
2. 透過成長課培養學生的正面價值觀和態度；透過新星達仁計劃培養學生優良品德。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
在P.1–P.6提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課，再配合運用不同的資源及義務人士和團體來照顧能力強和能力稍遜的學生。  
本校實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧。

新來港學生支援:  
聘請導師為他們進行功課輔導，增設額外英語支援班。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、學校社工、特殊教育需要支援老師及教學助理。  
校長及特殊教育需要統籌主任策劃、統籌和推動「全校參與」的融合教育模式，運用額外資源如學習支援津貼等，支援有特殊教育需要學生。  
學校的具體措施有教學及評估調適、學科及功課輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。  
1. 課內及課後支援。  
2. 按需要安排功課及默書調適。  
3. 培訓非華語學生參與校外比賽（如粵語朗誦）

**課程剪裁及調適措施：**  
為有特殊學習需要學生作課程調適及進行個別學習計劃。

家校合作及校風

**家校合作：**  
開放校園給家長、家長任義工、多種家校通訊渠道及各種講座。

**校風：**  
愛心互關懷計劃、課後功課輔導、小組或個人行為輔導、小一適應、小六升中課程、家長講座，問卷徵集家長的意見。

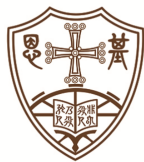
未來發展

**學校發展計劃：**  
STEAM Everywhere  
第一是在學科上：數學、常識、體育及電腦科，加強STEAM素養及知識的教學；加入編程、資訊科技素養、模擬飛行活動、VR、電子體適能及運動單車等課題。  
第二是在活動上，舉辦STEAM學習日，參加不同的STEAM比賽，實作學習工程及科學知識。  
第三就是STEAM Everywhere，在學校不同的角落，設置學習角：Coding Everywhere；Engineering Everywhere；Drawing Everywhere。

**教師專業培訓及發展：**  
提升老師照顧學生學習差異，及如何提升學生學習能力。  
提升老師運用人工智能於教與學的效能。

其他

1. 每年學生參加不同的校外比賽：  
校際中英文朗誦節、奧數比賽、STEAM相關比賽、繪畫比賽、田徑、羽毛球、跳繩及各類運動等比賽。  
2. 定期到校服務，如言語治療、臨床心理學家、音樂治療。  
3. 一校一社工。



# 聖公會基恩小學 S.K.H. Kei Yan Primary School

香港中環荷李活道109號

25240896

25217247



Info@skhkyps.edu.hk



http://www.skhkyps.edu.hk

11

小一學校網

P.20

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席           | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|----------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 林振偉牧師                | 楊冠如女士     | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                 | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1955      | 中文                                    |          | 校車    | 約4700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學      |           | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -                    |           | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章            | 有         | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費    | 其他收費 / 費用      |
|----|----|---------|---------------|----------------|
| -  | -  | \$50    | \$450 (特定用途費) | \$35 (補發每張成績表) |

## 學校設施

| 課室數目                                  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                          |
|---------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------|
| 18                                    | 1    | 1    | 1     | 所有課室及特別室均附空調設備，並設有實物投影器、電腦和投影器。大部分課室設有電子白板。 |
| 特別室                                   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                              |
| 科學室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、創科室、英語學習室、教學輔導室。 |      |      |       |                                             |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 37       |        | 全校教師總人數      |       | 37     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 46%      | 100%   | -            | 14%   | 86%    |  |

| 班級結構                                     |                                                                                                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                                                                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                                                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                   | 本校積極推動多元化教學模式，結合資訊科技互動、活動教學與合作學習，並透過 STEAM 及主題式跨科學習，培養學生的創新思維與實踐能力。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學，打造優質的英語學習語境；此外，校方亦安排支援老師進行小組輔導，落實差異化教學，確保每位學生的學習進度。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 本校特設導修時段，由教師悉心引導，協助學生內化課堂知識並排解學業疑難；在培養學生建立良好學習常規的同時，有效減輕家庭課業壓力。                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 1                                                                                                                                      | 全年全科考試次數 (一年級)   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 1                                                                                                                                      | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                                                        |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                                                        |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 本校實施進展性與總結性評估並重的機制，透過紙筆評估、專題研習、實作評量、短片拍攝及小組匯報等多元化模式，全方位了解學生的學習表現。教師藉此提供即時回饋並適時調整教學策略，實踐「以評促學」的理念。此外，評估亦引入學生自評與互評，旨在激發自主學習意識，提升學生的共通能力。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                        |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 混合能力分班。                                                                                                                                |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                                                                                       | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                                                                   | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                                                                              | 35分鐘   | 上午8:15                                                                                                                                                                   | 下午3:15 | 下午12:35 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                                                                         |        | 備註                                                                                                                                                                       |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 在膳食方面，嚴格遵循《學校膳食安排指引》，提供「3:2:1」黃金比例 (五穀、蔬菜及肉類) 的健康午餐，並與家長緊密聯繫，共同監督午膳質素。在教育層面，本校透過「開心『果』月」及「學校體育推廣計劃」等活動，由認知轉化為實踐，協助學生建立恆常運動、均衡飲食及規律作息的習慣。此外，校本透過成長課及早操時段傳遞健康資訊。 |        | 本校深切關注學生的身、心、靈全人發展。除體育專項訓練外，我們結合早禱、詩歌分享及團契等活動，築建學生的心靈基石；並透過成長課、靜觀練習及健康講座，落實精神健康教育。同時，校方藉運動會、旅行、生日會及各類節日慶祝，營造和諧歡愉的校園氣氛。此外，我們積極組織學生參與社區文藝與音樂活動，將學習範疇延伸至社區，培養學生的藝術鑑賞力與人文素養。 |        |                  |

團契、詩班、敲擊樂、手鐘隊、英文學會、英文話劇、中文辯論、現代舞、霹靂舞、繪畫班、劍擊、戲曲班、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、奧數、micro:bit、電子中樂團、中式升旗隊等。此外鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習。

辦學宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司掌管，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能組別，推動行政及教學。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會成員共15人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董（校長）、1位教員校董、1位家長校董、1位校友校董、1位替代辦學團體校董、1位替代教員校董及1位替代家長校董。

**環保政策：**  
在校園設置分類回收箱（紙類、塑膠、金屬）；透過電子通告、電子教學平台及電子行政系統，大幅減少紙張使用；委任學生成為「環保大使」，在日常校園生活中協助推動環保工作，例如監督節能與回收；舉辦舊校服回收再用計劃，減少浪費並推廣資源共享；另自備餐具。

**學校關注事項：**  
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。  
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推行「促進學習的課堂評估策略」，以掌握學生學習進度，並依據表現調適課程設計。  
2. 推行以STEAM為主題之跨學科活動，激發學生的探究精神並釋放創新潛能。  
3. 運用多元層次提問與合作學習，引導學生深度思考，構建高階思維能力。  
4. 善用資訊科技優化課堂互動，驅動學生自主學習能力的發展。  
5. 透過多樣化教學設計開發學生多元智能，並傳授閱讀策略與筆記摘錄技能，奠定自主學習根基。  
6. 推行跨課程閱讀，讓學生在不同學科領域中累積知識，拓闊知識視野，強化跨學科資訊整合。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 將傳統美德與國民身份認同植根於各科課程，培養學生對社會、國家及世界的歸屬感，成就具責任感的公民。  
2. 強化學生的自學技能與資訊素養，結合跨課程閱讀，奠定終身學習的基石。  
3. 透過STEAM與跨科探究，激發創新思維，鍛鍊解決複雜問題的能力。  
4. 藉境內外交流、校外參觀及多元才藝培訓，豐富學習經歷，引導學生放眼世界。  
5. 實踐「健康生活模式」，優化課業編排以減輕壓力，全面提升學生的精神健康與生活質素。

**共通能力的培養：**  
1. 透過合作學習，讓學生參與小組討論。  
2. 運用高層次提問及專題研習，引導學生分析資訊、辨識事實。  
3. 藉由STEAM課程與編程活動，鼓勵學生運用數位工具實現創意構思。  
4. 學生運用筆記策略與評估指標等，反思學習進度，培養自律與持續進步的意識。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校將價值觀滲透於各科教學與周會，從而強化學生的道德辨析力。透過早禱、詩歌分享、生命教育講座及優良品格獎勵計劃，建立溫馨正向的文化氛圍，以情觸動學生心靈。學校又積極鼓勵學生加入公益少年團與制服團隊，並安排多元化的社區服務，引導學生在關懷社群的過程中，將抽象的正向價值轉化為具體的良善行為。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 透過中英數輔導班、抽離小組教學落實「補底」支援；同時開設奧數班、英語話劇、辯論班及各類體藝課程，為具備不同天賦的學生提供「拔尖」平台。  
2. 由特殊教育需要統籌主任聯同校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工，為學習多樣性的學生制定支援方案，並定期舉辦家長工作坊，落實家校共育。  
3. 藉「牧羊人計劃」等同儕輔導計劃及共融活動，營造彼此接納、互助成長的校園氛圍，培養學生尊重差異的品格。

**全校參與模式融合教育：**  
運用「學習支援津貼」落實「全校參與」模式，為學生多樣性提供校本支援。學校成立了「學生支援組」，成員涵蓋特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及各科教師，共同策劃全方位的支援方案。具體措施包括：推行小組教學與評估調適、舉辦社交訓練及桌遊治療小組、深化言語治療服務、制定個別學習計劃以及提供課後功課輔導。舉辦家長工作坊，藉此強化學生的抗逆力，同時促進家校協作。

**課程剪裁及調適措施：**  
測驗及考試會用抽離模式以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家長教師會於2001年成立，協助舉辦各類型活動，以及監察校車和午膳的質素。  
2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。  
3. 舉行每班的家長代表會議，聆聽及收集家長對學校的意見。  
4. 家長義工服務。

**校風：**  
本校歷史悠久，學校著重基督化品格教育，校風淳樸，學生知禮守規。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。  
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 為教師提供有關學與教及照顧學生學習多樣性的工作坊及鼓勵教師進修資訊科技及人工智能教學。  
2. 除了各科組有特定的教師專業培訓外，教師亦積極參與外界教學交流。

其他

學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。

學校資料

| 校監 / 校管會主席             | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 呂兆衛先生                  | 李燕芬女士     | 已成立       | 79%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                   | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 ( 香港 ) 小學監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1960      | 中文 ( 包括：普通話 ) 及英文                      |          | 校車    | 約1300平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學        |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                      |           | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章              | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$50    | \$450      | -         |

學校設施

|                                                                     |      |      |                 |                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|------------------------------------------------|
| 課室數目                                                                | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目           | 其他                                             |
| 24                                                                  | 1    | 1    | 1               | 護脊椅、空調、電腦設施、影音設備、電子互動屏幕、智能圖書櫃、智能飲水機、滅蚊蠅燈、白磁板等。 |
| 特別室                                                                 |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施  |                                                |
| AI元宇宙教室、AI運動教室、電腦室、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、語文室、科學室、Reading Café及教堂等。 |      |      | 升降機 (只供1、3、6樓)。 |                                                |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                      |      |          |         |                 |       |        |
|----------------------|------|----------|---------|-----------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 41   |          | 全校教師總人數 |                 |       | 43     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          |         | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |        |
| 已接受師資培訓              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年           | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%                 | 100% | 35%      | 90%     | 14%             | 19%   | 67%    |

| 班級結構                                     |                                                                                                                                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                                                                                                 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 21 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                                                                                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 20 |
| 班級教學模式                                   | 1. 透過外籍英語教師與本地教師協作教學，營造豐富的英語學習環境，提升學生的英語運用及寫作能力。<br>2. 於課堂融入STEAM及AI編程元素，透過探究學習、協作學習及動手實踐，培養學生的創意、解難能力及設計思維。<br>3. 推行跨課程學習及價值觀教育，結合服務學習、生活化體驗與反思活動，培養學生正確價值觀及良好品格。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                           |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                           |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 除考試外，各科設有多元化的進展性評估，以評量學生的學習進度，如：跨科專題研習、體適能測試、科探活動及口頭匯報等，讓老師和家長更了解學生的學習情況。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小四平均分班，小五至小六按學業成績分班。                                                   |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

|                 |                                                                              |        |                                                                                               |        |                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                     | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天              | 10                                                                           | 35分鐘   | 上午7:50                                                                                        | 下午3:00 | 下午12:35 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                       |        | 備註                                                                                            |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校積極參與「全校園健康計劃」，致力推動均衡飲食，鼓勵學生恆常運動。培養強健體魄，並透過多元化的價值觀教育活動及宗教培育，促進學生身、心、靈的均衡發展。 |        | 上午安排學科學習，下午安排周會、綜合課、導修課、多元活動課、成長課及學科活動。課後有不同的興趣班，如朗誦、音樂和體育校隊訓練、制服團隊及學會活動等，並且安排全方位校外參觀及境外交流活動。 |        |                  |

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術、STEAM和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練。另有奧數、辯論、朗誦、小司儀、話劇、武術、足球、排球、中國舞、歌詠、樂器、編程及視藝等，豐富學習經歷。

辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，培養學生基督化人格，實踐「非以役人，乃役於人」精神，促進德、智、體、群、美、靈全面發展。學校致力培養學生正向價值觀和公民素質，激發潛能，樂於服務，為社會、國家及世界作出貢獻。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、法律界及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

**環保政策：**  
本校為環保學校，透過環保守則教導環保知識，每年舉辦全校性活動如「膠樽再生藝術」、「魚菜共生」、「一人一花」等，鼓勵學生及家長參與，培養保護環境的態度，學習低碳生活，珍惜資源。成立「環保小先鋒」小組，藉由體驗及生態考察活動，深化學生保育知識，實踐環保生活。

**學校關注事項：**  
1. 持續推展價值觀教育，培育學生成為身心健康好公民。  
2. 加強推動STEAM教育，培養學生成為主動學習者。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 積極培育學生成為主動的學習者，鼓勵學生多角度思考，建構知識，提升自主學習能力。  
2. 透過多元有趣及跨課程的學習經歷，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。  
3. 靈活運用適切的學與教策略，如探究式學習等，讓學生在探究過程中主動學習和連繫所學，促進學習。  
4. 重視兩文三語及體藝發展，設課餘尖子培訓，促進健康生活方式。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 推展基督教全人教育，培養學生正向價值觀。  
2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。  
3. 積極推動校本課程NETs Action Plan及兩文三語的教學，促進學生與人溝通的語文能力。  
4. 推行STEAM及人工智能課程，以動手做學習數理機械編程知識，發展綜合和應用知識與技能，並培養學生的資訊素養。

**共通能力的培養：**  
透過各學習領域及各學科課堂內外的學習活動，如合作學習、專題研習、跨課程學習和閱讀、編程教學、全方位學習、藝術創作等，培養學生九大共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校透過正規及非正規課程，推展正面價值觀，配合獎勵計劃，營造以中華儒家美德及基督教教育價值觀為核心的氛圍，達致「明德育才」，讓學生成為身心健康好公民。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
以「全校參與」模式，實踐「資優教育普及化，普及教育資優化」的教育理念，於課程滲入高層次思維技巧、創造力及社交能力的元素。透過不同的學習活動為不同能力的學生提供適切支援，包括分層教學、分組學習、功課調適、課後輔導、能力提升班及課後訓練小組，以照顧不同學習能力的學生，增強學生的學習能力。

**全校參與模式融合教育：**  
本校已成立學生支援組，其中包括校本教育心理學家、校本言語治療師。本校遵從「及早識別，及早輔導」的精神，為有特殊教育需要的學生提供課餘學業輔導、加強校本言語治療服務、社交情緒治療等服務。透過不同的活動，如「仁愛大使」計劃，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供中文網上自學資源、網上學習平台、翻譯筆及中文圖書。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 幼小銜接：安排適應主題課程、中文識字繪本課程、英文拼音課程、創意默書及多元化評估，並舉辦家長會及教育活動，如小一成長禮，協助小一生及家長輕鬆過渡。  
2. 推行課程及考試調適，「外籍英語教師行動計劃」校本寫作及閱讀課程，數學速算與探究課程。  
3. STEAM課程：數理機械編程及人工智能課程、元宇宙藝術、電子音樂創作

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 通過家長教師會加強溝通，建構合作夥伴關係。  
2. 家長義工協辦中華文化日、校運會、開放日等活動，深化家校互動，提升歸屬感，促進學生身心均衡發展。  
3. 舉辦多元形式的家長教育活動，落實教育局「小學家長教育課程架構」，提升家庭教育能力，為學生共建和諧關愛學習校園。  
4. 透過家長日、家長座談會、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及陽光電話等建立有效的溝通途徑，與家長保持密切聯繫。

**校風：**  
1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢愛與關懷。  
2. 本校秉持基督精神，重視靈性培育與實踐，積極參與校內外多元活動及社區服務。  
3. 結合訓輔、宗教與課程教學活動，培育正面價值觀，實踐良好品德。

未來發展

**學校發展計劃：**  
本校秉持「創科啟迪智慧(STEAM in motion)，價值引領前行(values in action)」之教育方針，致力透過多元學習活動培育學生的創新科技精神及應用人工智能能力，同步深化其共通能力與十二項首要價值觀的實踐。此教育框架旨在塑造學生的優良品德、健全心理素質，並充分激發個人潛能，為終身發展奠定堅實基礎。詳情歡迎查閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

**教師專業培訓及發展：**  
透過多元化的教師專業培訓，如友校交流、專業發展日、分享會及工作坊，建立系統化機制（共同備課、觀課、評課）。安排有系統的交流與進修，促進教師專業成長。

其他

1. 學生成績優異，約有65%獲派英語授課 (EMI) 中學，如聖保羅男女中學、聖保羅書院、聖保祿學校、皇仁書院、英皇書院、聖若瑟書院、庇理羅士女子中學、英華女學校及聖士提反女子中學等。  
2. 學生才德兼備，比賽屢創佳績，曾獲國際及香港創意數理科學4D Frame比賽獎項、香港學校朗誦節獨誦冠軍、香港學校戲劇節及港島西區小學校際田徑比賽多項殊榮、「閃耀之星」才華拓展獎學金等。  
3. 舉辦海外遊學團，前往芬蘭、德國及新加坡等地，拓闊國際視野。



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席             | 校長          | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教      |
|------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|---------|
| 梁家佐牧師                  | 張敏聰先生       | 已成立       | 87%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教     |
| 辦學團體                   | 校訓          | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積  |
| 聖公宗 ( 香港 ) 小學監理委員會有限公司 | 非以役人 · 乃役於人 | 1876      | 中文                                     |          | -     | 約375平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學        |             | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |         |
| -                      |             | 有         |                                        |          | 有     |         |
| 4Rs精神健康約章              | 有           | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |         |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | -          | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                    |
|----------------------------------------|------|------|-------|-----------------------|
| 13                                     | 1    | 1    | -     | 支援有特殊教育需要學生的設施：遊戲治療室。 |
| 特別室                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施        |
| STEAM實驗室、英語閱讀室、圖書閣、科學實驗室、沉浸式VR虛擬實境應用系統 |      |      |       | -                     |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 21       |        | 全校教師總人數      |       | 24     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 28%      | 68%    | 42%          | 13%   | 45%    |  |

## 班級結構

|                                          |                                                                           | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                        | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 9  |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                        | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 8  |
| 班級教學模式                                   | 1. 推行小班教學。 2. 增潤課程及輔導課程照顧不同學習能力學生。 3. 一至六年級：外籍英語教師計劃。 4. 部分年級科目按學習能力分組教學。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                             | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                             | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                               |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                               |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 進展性評估：單元評估、說話及聆聽評估、生活技能測試、實作評估、課業表現、同儕互評、自我評估及教師觀察。<br>2. 總結性評估。<br>3. 按學生的學習需要，調適家課及默書範圍。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                               |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 平均能力分班                                                                                        |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                                                                                          | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                          | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                                                                                                                                                | 30分鐘   | 上午8:15                                                                                          | 下午3:30 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                                                                            |        | 備註                                                                                              |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. STEAM教育周、「一生一卡」計劃、閱讀獎勵計劃、電子學生獎勵計劃、班級經營活動、月會、節期崇拜、福音日、福音營。<br>2. 數學遊戲日、數學遊蹤、English Fun Day、普通話日、中華文化日、中秋慶團圓、風紀領袖培訓、Watoto音樂會、校園好精神活動。3. 參加「學校體適能獎勵計劃」和不同的體藝比賽。 |        | 為使學生的學習生活多元化，學校提供多項活動，如：每位同學於周二及周五下午參加兩個不同的多元智能活動，周一至周五的課後課外活動；境外交流、「同根同心」高小學生內地交流計劃、姊妹學校締結計劃等。 |        |                 |

本校提供30多項多元活動：體育設田徑與足球隊、花式溜冰、跳繩、武術及飛球；創科含AI、機械人、無人機及航天課程；另設中國舞、話劇、非洲鼓及手鐘培育藝術。學生更可透過幼童軍、女童軍、基督少年軍及飛鏢班，鍛鍊領袖才能與興趣。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，透過啟發性的教學與多元化活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。我們旨在培育學生健全的人格、激發個人潛能，期盼他們日後能學以致用，積極貢獻社會。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會、學生表現委員會，四個委員會共有17個行政小組。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。

**環保政策：**  
全校推行環保專員計劃。

**學校關注事項：**  
1. 持續發展合適學與教策略，組織跨學科及跨範疇校本課程，提升學習動機及興趣，發展具備靈活運用不同學習策略及後設認知能力的馬太人。  
2. 持續培育學生國民身份認同，透過 價值觀教育建立正向思維、言行合一、樂意服務、對國家及社會有承擔的馬太人。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推動跨學科及 STEAM 學習：積極推行跨學科主題學習、跨課程閱讀與STEAM探究活動，藉此啟發學生的創新思維，並培養其終身受用的共通能力。  
2. 照顧學習多樣性：全面照顧學生的學習多樣性，透過彈性的能力分組教學，配合分層學習材料及多元化教學策略，確保每位學生皆能發揮潛能。  
3. 建構多元學習體驗：規劃豐富多元的課外活動與學科延伸活動，拓寬學生視野，促進全人發展。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 電腦科編程教學課程：  
- 初小：以德式桌上遊戲推行不插電編程教學。  
- 高小：賽馬會運算思維教育(JC@COOLTHINK)，以及推動AI人工智能課程。  
2. 體育科將新興運動，如：芬蘭木棋、電子冰壺、軟式曲棍球、圓網球等融入課程中。  
3. 全校課室已設置智能黑板。  
4. 以沉浸式VR虛擬實境應用系統配合常識科課程進行實境體驗。

**共通能力的培養：**  
本校積極營造多元化的學習情境，透過合作學習、專題研習、多元智能課及豐富的藝術活動，全面啟發學生的潛能。我們著重培育學生的溝通能力、明辨性思考、創造力及自我管理能力等核心共通能力，裝備他們迎接未來的挑戰。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 深化國民身份認同：成立學校升旗隊，並定期舉行每週升國旗儀式及「國旗下講話」，藉此增強學生的國家觀念，培養深厚的國民身份認同。  
2. 建構正向價值觀與態度：透過講座、週會及班主任成長課等正規與非正規課程，全方位引導學生建立積極樂觀的人生態度與正向價值觀。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 培訓不同才能的學生，安排學生參加比賽和交流活動。  
2. P1-P6學生按學習能力分組教學。  
3. 開辦課後功課輔導班。  
4. 為新來港兒童開辦全方位適應班。

**全校參與模式融合教育：**  
1. 個別及小組支援訓練。  
2. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，安排小一及小二中英數強化小組。  
3. 校本教育心理服務和加強校本言語治療服務。  
4. 遊戲治療服務、桌遊社交小組、大哥哥大姐讀寫樂計劃。  
5. 個別學習計劃。  
6. 專注力及讀寫訓練小組。  
7. 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供功課調適。

**課程剪裁及調適措施：**  
為有特殊學習需要的學生調適功課，並在總結性評估作特別安排。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會舉辦不同的活動（如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長工作坊等），以加強家長之間及家校的聯繫。

**校風：**  
1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。 2. 培養學生愛己愛人的態度。

未來發展

**學校發展計劃：**  
促進學生的全人發展：在個人成長與學習層面，著重發展共通能力並照顧學習多樣性，引導學生認識自己的強弱項以發揮潛能；在品德與群育層面，則致力教導學生懂得愛護他人，並積極培養學生對國民身份的認同。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 範疇：學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務和教師專業身份。  
2. 發展方向：促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長。  
3. 肯定教師專業能力，建立好學敏求，表現卓越的教學專業團隊。

其他

1. 各學科及術科均設有獎學金  
2. 獲多個校外比賽獎項，如：香港學校戲劇節、香港學校舞蹈節、香港精英舞蹈比賽、全港青少年精英舞蹈大賽、全港公開舞蹈比賽、香港學校朗誦節、小學校際田徑比賽、澳洲VEX IQ機械人比賽、香港少年工程挑戰賽、Skate Victoria花式滾軸溜冰比賽、創智盃機械人大賽等。詳見學校網頁。



聖公會聖彼得小學  
S.K.H. St. Peter's Primary School

香港山道70及88號

25462624

28587052

info@spps.edu.hk

http://www.spps.edu.hk

11

小一學校網

P.26

學校資料

| 校監 / 校管會主席           | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|----------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 鄭詩敏女士                | 黎可欣女士     | 已成立       | -                                      | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                 | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1884      | 中文                                     |          | 校車    | 約7960平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學      |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                    |           | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章            | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                   | 其他收費 / 費用       |
|----|----|---------|------------------------------|-----------------|
| -  | -  | \$50    | \$450<br>(添置非標準校具、設備及改善學校環境) | \$40<br>(補領學生證) |

學校設施

| 課室數目                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|------------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 36                                       | 4    | 2    | 2     | -              |
| 特別室                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 音樂室、電腦室、視藝室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEAM Room。 |      |      |       | -              |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 67       | 全校教師總人數 |               |       | 75     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 89%                | 100% | 44%      | 65%     | 20%           | 20%   | 60%    |

班級結構

|                                          |                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 班級教學模式                                   | 每級六班，平均能力分班。於課前及課後時段進行拔尖補底、各類專項培訓，發揮能力較高學生的潛能及提升能力稍遜學生的成績。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                          |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                                   |                 |   |                                                                       |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 1                                                                                                 | 全年全科考試次數（一年級）   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                                                                 | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                       |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                   | 有               |   |                                                                       |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                   |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                              | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 善用總結性和進展性評估進行學與教回饋，以促進學習成效。除紙筆評估外，亦設專題研習、口試、聆聽、技能評估等多元化評估模式，以及利用作為學習的評估加強學生自評互評及家長評鑑，發展學生自主學習的能力。 |                 |   |                                                                       |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                   |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 平均能力編班。                                                                                           |                 |   |                                                                       |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                  | 每節一般時間 | 一般上學時間                              | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                         | 35分鐘   | 上午7:55                              | 下午3:05 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                    |        | 備註                                  |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校以基督的愛心和正向心理學理論培養學生具備正確價值觀及積極樂觀的生活態度，師生間多欣賞、多祝福，使學生喜愛學習和分享，為孩子塑造健康的身、心靈。 |        | 放學時間：<br>星期一至四~下午3:05<br>星期五~下午1:30 |        |                  |

中英文拔尖課程、中英文辯論、英語及普通話話劇、奧數、藝術學會、中國書畫及西洋畫、偶戲、STEAM研習組、生涯規劃小組、校園記者、中樂及西樂團、各項中西樂器班、合唱團、各項球類、田項及徑項、定向、花式跳繩、中國舞、游泳、跆拳道、象棋、公益少年團。

辦學宗旨

本著基督「非以役人，乃役於人」的精神，重視「德、智、體、群、美、靈」六育的均衡發展，使學生在知識增長、品德培養和信仰認識方面都得到適當的栽培，以貫徹「全人教育」的理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會為本校之辦學團體，本校法團校董會為學校的最高決策組織，學校設有多個行政、科目及功能組別，統籌學校自評、課程發展、訓育輔導、課內外活動等工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成員15人：7位辦學團體校董（包括校監），1位辦學團體替代校董，1位獨立校董，1位教員校董，1位替代教員校董，1位家長校董，1位替代家長校董，1位校友校董，以及校長。

環保政策：

重視環保教育，設環保大使及能源大使，亦舉辦活動，讓學生學習環境保護。

學校關注事項：

- 1. 建立學生「成長型思維」及正面價值觀，活出健康自信人生。
- 2. 結合STEAM及歷史文化教育，提升學生高階思維和表達能力，實踐所學。

教學規劃

學習和教學策略：

本校透過多元、互動的學與教活動，加強生生互動的機會，照顧學習多樣性。各科根據評估數據和學生學習表現調整教學策略和加入增潤內容，培育學生分析、解難、創意等高階思維能力。本校設科學科和人文科，科學科重視科學理論，學生透過實驗、科學探究等建構科學和科技知識。課題扣連國家和世界創新科技發展，讓學生反思科技發展對人類及世界的影響，與時並進。人文科梳理歷史教育課程，加入增潤教材及戶外學習活動，協助學生建立更整全的歷史觀，鑑古知今，掌握世界發展趨勢。本校亦推行自攜裝置計劃，學生攜帶裝置回校，於課堂時間即時查找資料、進行小組協作活動、在課堂實時分享成果等。

小學教育課程更新重點的發展：

各級推行跨課程主題教學，學生於不同學科學習同一主題相關的知識和技能，以跨課程課業作結，讓學生打破知識隔閡，把共通能力轉移。各科校本課程讓學生在學時內外應用共通能力，發揮所學。本校裝備學生的閱讀能力及資訊素養，從廣泛閱讀和課堂體驗活動學習分析、篩選和運用資料。「健康的生活方式」涵蓋身、心靈健康，學生於長小息時段及課後進行多元學習活動，怡情養性，並促進溝通、協作等共通能力。各科於各級加入師生應用人工智能（AI）輔助學與教的元素，讓學生利用AI整理資料、生成圖片、構思寫作內容等，從而提高學與教效能。

共通能力的培養：

本校課程及課業設計以培養學生協作、自我管理 etc 共通能力為依歸。中文、英文和普通話科重點訓練學生的演講、即席演說和小組討論等技巧，提升學生的傳意能力、技巧和自信。其他學科亦加入語言和思維技巧教學，讓學生學會說之以理，以理服人。學生利用校本AI輔助學習平台改善寫作內容和延伸探究，促進自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視培育學生的價值觀和態度，透過各科組活動、歷史教學、內地學習團等，加強學生對法治和國情的認識，明白維護國家安全的重要性。本校已發展校本資訊素養課程框架，學生藉各科組教學活動學會符合道德地運用資訊及通訊科技。各科推展AI的學與教應用時教導學生善用AI輔助學習，而非依賴平台獲取答案。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的多樣性，設學習能力提升班及學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並有校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及特殊教育需要統籌主任支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另外，亦設計抽離式及全班式的校本資優教育課程。設多項專項培訓，培育不同才能的學生及讓學生發展多元潛能。

全校參與模式融合教育：

本校以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。學校成立了學生支援組，成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及本校教師，策劃全方位的方案，由全校教師貫徹執行，並適時加入專家及校外機構的專業支援。

課程剪裁及調適措施：

本校課程內容具挑戰性的同時亦能兼顧不同能力的學生。中文科設古典詩文及兒童文學課程，提高學生文學欣賞及創意思維。英文科設經典名著及跨學科閱讀課程，提升學生的跨課程閱讀能力。數學科課程加入數學建模課題，讓學生應用所學。科學科及人文科透過多元評估、戶外學習、專題研習等活動，培養他們解決日常生活問題的能力。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會為學生及家長舉辦多元化活動，如親子旅行、新春團拜及聖誕聯歡會等。家長亦積極參與服務，支援學校發展各項事工，如擔任故事爸媽、運動會家長義工等。

校風：

學校對學生的品德行為和學業有嚴格的要求。學校校風淳樸，學生成績優良、敦品有禮、守規受教、積極學習、樂於參與服務及喜愛參加體藝活動。家長對學校有良好的評價。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 建立「成長型思維」及正面價值觀。給予學生足夠的關愛、支援與肯定，提升學生個人認同感。營造欣賞他人、互相激勵和彼此肯定的氛圍，讓學生擁有積極的人生觀和迎接挑戰的志氣。
- 2. 擴闊學生的創新科技知識，培養分析、解難、創意思維能力，促進STEAM跨學科的學習和應用。提升學生歷史及文化素養，引領學生知曉港情、了解國情、認識世界發展大勢。透過結合STEAM及歷史文化教育，提升學生表達及述事的能力、技巧及自信，以證實說明事理。

教師專業培訓及發展：

本校積極引入校外資源，輔以協作教學及公開課，協助教師掌握當今重要的課程學概念以及實踐方法。各科組進行跨學科協作，透過工作坊、教研和分享會，讓老師橫向了解各科內容及目標，培養科組間的協作文化。學校亦向師生收集意見，透過回饋和探究，持續改善各科課程內容及教學法。本校亦按現時教育和課程發展趨勢規劃和鼓勵教師參與培訓，裝備教師，與時並進。

其他

本校具有悠久的歷史和優良的傳統，培養出無數的人才。學校校風淳樸，師生關係融洽；重視學生品格、學養，致力培養學生建立積極人生觀，追求卓越，學習關愛他人。



聖安多尼學校  
St. Anthony's School

香港薄扶林道六十九號A

25466263

25405908

stanthonys@stanthonys.edu.hk

http://www.stanthonys.edu.hk

11

小一學校網

P.28

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 吳多祿神父           | 馬嘉健先生 | 已成立       | 87%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 鮑思高慈幼會          | 篤信博愛  | 1963      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車    | 約4500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | \$300      | -         |

學校設施

| 課室數目                                  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|---------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 18                                    | 2    | 1    | 1     | -              |
| 特別室                                   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 8間 (2教員室、2電腦室、音樂室、社工輔導室、言語治療輔導室和會議室。) |      |      |       | -              |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 37       |        | 全校教師總人數      |       | 42     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 47%      | 78%    | 22%          | 24%   | 54%    |  |

| 班級結構                                     |                                                                                 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                   | 本校一至六年級採用「合作學習」模式，加強學生的思考能力，通過學生小組協作，提升學與教效能。外籍英語老師於英文課堂及課餘時間進行活動教學及提昇學生英文說話技巧。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                               |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                            |                 |   |                                                                       |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                          | 全年全科考試次數（一年級）   | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                          | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                       |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                            |                 | 有 |                                                                       |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                            |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                              | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 1. 全年三次紙筆評估。<br>2. 透過進展性評估及專題研習評估學生的知識、態度和技能。<br>3. 通過全方位學習活動，評估學生應用知識的能力。 |                 |   |                                                                       |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                            |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 1. 按學生的能力分班，達到因材施教的目的。<br>2. 教師按各班的需要而調整教學內容，更能對焦學生的不同學習需要。                |                 |   |                                                                       |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                              | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                          | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                     | 35分鐘   | 上午7:45                                                                                                          | 下午3:00 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                |        | 備註                                                                                                              |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校配合健康生活，要求膳食商提供水果及供應多菜午餐；體育科設有體適能，加強學生的體能訓練；早上特設早操時間，以培養學生做運動的習慣；小息場地設運動專區，鼓勵學生多做運動。 |        | 本校每循環周有三天晨讀課，培養學生閱讀習慣；透過全方位學習活動、普通話日及英語周等，提高學生學習興趣，並著重培育學生的靈育。近年來，校方以遊學加強學生的學習經歷，例如湖州姊妹學校交流遊學、「我要飛亞」韓國及新加坡遊學團等。 |        |                  |

本校設計不同的學習活動，豐富學生的生活體驗。例如參觀博物館、電影欣賞、遊學團等。

課外活動包括：花式跳繩、滾軸溜冰、劍擊、游泳、乒乓球、足球、籃球、壁球、田徑、小提琴、口琴、非洲鼓、合唱團、編程、面部彩繪、魔術、奧數、圍棋、舞蹈、童軍及基督小先鋒等。

辦學宗旨

學校以「篤信博愛」為校訓，使學生明白敬愛天主，關愛他人，以配合德智體群美靈六育的發展。學校以會祖鮑思高神父的「預防教育法」，以宗教、理智、仁愛為基礎，務求在愉快、開放、信任和共融的環境下學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，成員由慈幼會神父、家長、校友、老師及獨立人士組成，他們關心及支持學校的發展，信任校長的領導。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，反映不同的意見，促進學生的學習和支持宗教學習。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會已於2014年3月19日成立。

環保政策：

本校響應環保，參加不同環保活動，例如：「晴天好氣候月刊行動」、地球一小時，及綠化校園等。

學校關注事項：

- 1. 豐富學生多元化的學習經歷及擴闊學生的視野。
- 2. 實踐天主教五大核心價值（生命），活出健康積極人生（身心靈健康）。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 採用「循環周」上課模式，加強主科的課時。
- 2. 採用「合作學習」模式授課，加強生生互動。
- 3. 透過全方位學活動，提供不同的學習經歷。
- 4. 每年級課後資優班。
- 5. 著重學生的兩文三語發展。
- 6. 英文科以「原音拼合法」提升學生英語認讀能力。
- 7. 中文科推行校本寫作課程。
- 8. 數學科發展校本課程及教材，培養學生探究、傳意和以數學方式解決問題的能力。
- 9. 常識、人文及科學科持續培養學生共通能力、深化價值觀教育及聚焦STREAM教育。
- 10. 善用資訊科技工具以促進學習的評估。
- 11. 通過跨課程閱讀，培養學生對閱讀的興趣、拓寬學生閱讀面和加強閱讀深度。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
- 2. 善用學習時間和創造空間，促進學生身心均衡發展。
- 3. 加強照顧學生的多樣性。
- 4. 強化STREAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
- 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
- 6. 提升評估素養，促進學與教效能。
- 7. 小一、小二、小四及小五開設科學科及人文科，以培養學生的全面素養，促進他們在不同領域的能力發展。

共通能力的培養：

透過專題研習及跨學科的STREAM活動，培養學生協作、解決問題及批判性思考能力，並發展學生創造力，引導學生自學。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 以慈幼會的預防教育法，培養學生敬主愛人，教導學生有正確的人生觀及價值觀。
- 2. 透過校本正向教育活動、定期的宗教及德育講座、啟發、引導及培養學生有良好的品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 為照顧學生的多樣性，為能力高的學生設課後資優組；為成績稍遜的學生設學科輔導班。
- 2. 由學生支援組統籌，與校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導主任支援學生的個別學習需要。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組統籌「全校參與」模式融合教育工作，以支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元的支援服務，並加入專家及校外機構的專業支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中文、英文及數學科設校本課程，提升學生的學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會促進學校與家長之間的聯繫，定期舉辦不同主題的家長講座、家長學堂、親子興趣班和親子旅行，出版家教會會訊，也協助籌辦學校活動。家教會藉此增加家校合作交流機會，協助學生全面成長。

校風：

校風純樸，學生守規有禮；以「預防教育法」及德育活動促進學生發展個人潛能。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 資優普及化，發掘每一位學生的才能；
- 2. 全方位學習，著重學生的學習經歷；及
- 3. 鼓勵閱讀，以不同的策略提升學生的自學能力。

教師專業培訓及發展：

本校三位老師曾借調往教育局課程發展處及考评局工作，並多次應教育局邀請，擔任講座嘉賓及焦點小組成員，協助發展本港課程。

其他

學校設有家教會及校友會獎學金，贈送書券給與成績優異生及進步生。



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 何麗君女士           | 李永佳先生 | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 進德修業  | 1954      | 中文及英文                                  |          | 校車    | 約4600平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費          | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|---------------------|-----------|
| -  | -  | \$60    | \$300 (改善學生學習設施和環境) | -         |

學校設施

| 課室數目                                                       | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                     |
|------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------|
| 14                                                         | 1    | 1    | 1     | 聖堂、會議室、無線網絡校園、全校電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。 |
| 特別室                                                        |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                         |
| STREAM Room、CoolThink@JC Studio、多元智能學習室、英語學習室、宗教祈禱室、感統訓練室。 |      |      |       | -                                      |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |    |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|----|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 19       |        | 全校教師總人數      |       |        | 23 |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |    |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |    |  |
| 78%               | 100% | 40%      | 61%    | 29%          | 19%   | 52%    |    |  |

班級結構

|                                          |                                      | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                   | 2  | 1  | 0  | 1  | 2  | 2  | 8  |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                   | 2  | 2  | 1  | 0  | 1  | 2  | 8  |
| 班級教學模式                                   | 1. 雙班主任制； 2. 全校推行小班教學； 3. 專科專教。      |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | P.1-P.3在進行中文、英文、數學、人文、科學課堂時會中英文分組上課。 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                            | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                            | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                              |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                              |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、電子學習、跨學科專題研習、科學探究等。<br>2. 透過持續的課堂進展性評估、學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑促進學與教。<br>3. 一年級全年以不計分進展性評估取代考試。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                              |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 1. P.1-P.3設中文班和英文班； 2. P.4-P.6按能力分班/組。                                                                       |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                           | 每日一般上課節數                                                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                               | 9                                                                                      | 35分鐘   | 上午8:00                                                                                        | 下午3:25 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排                             | 健康校園生活                                                                                 |        | 備註                                                                                            |        |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及家長於指定日期可到校陪同子女午膳。 | 重視師生及家長的精神健康，定期舉辦與精神健康相關的活動，如無功課日；師生於早會齊做課前護脊操，培養學生健康飲食的習慣，並由教師、家長及學生共同監察午膳，以建立一所健康校園。 |        | 推行閱讀和朗讀活動，鼓勵學生帶圖書回校進行課前閱讀；設有導修課和中英數延伸課支援學生完成課業；每週設活動課及綜合課為學生提供多元學習及成長課；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓。 |        |                  |

多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英數、疊杯、Hip Hop、合唱團、STEM課程、獅藝、詠春等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪，而跳繩隊屢獲佳績，累積20名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」，展示學習成效。

辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

中央校董會→法團校董會→行政組；管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。

環保政策：

校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

學校關注事項：

1. 學生的正向思維及正確價值觀；
2. 學生在多元模式下的學習技巧及態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台，讓學生善用學時，提升自學能力；
2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃；
3. 針對評估素養，鼓勵持續的課堂進展性評估，利用數據分析改善學與教；
4. 利用AQP（評核質素保證平台）及APASO（情意及社交表現評估套件）數據回饋教學；
5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃；
6. 提供專題研習、跨學科專題探究、全方位學習活動及境外交流以促進全方位學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以人文科為主導，持續培養和提供學生針對國民身份、國家安全、媒體和資訊素養、價值觀及生命教育相關的學習和體驗活動。
2. 完善評估政策，鼓勵教師以進展性評估改善學與教。
3. 藉著校本網上學習平台，持續鼓勵學生善用學時進行課後學習、閱讀及翻轉教室等活動，加強自學以發展終身學習能力。
4. 舉辦中華文化日、才藝匯演及全方位學習雙週等以促進學生全人發展。
5. 透過多元化的教學策略加強支援學生的多樣性。
6. 透過參與各種校外計劃，發展跨學科STEM探究及學術活動。
7. 每天進行閱讀和朗讀，培養閱讀興趣

共通能力的培養：

透過合作學習、專題研習、編程活動及課程統整活動，培養學生的溝通、創造、運算思維及批判性思考等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合天主教五大核心價值、學生的成長需要及社會的轉變，以生活經驗為學習情境，建立學生正面的價值觀和態度。

1. 靈育、德育及公民教育課程；
2. 早會分享；主題講座及話劇；
3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課、小組教學，照顧學生學習多樣性；
2. 實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧；
3. 嘉祿突破自我獎勵計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 運用學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。
2. 學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源。
3. 聘請支援老師照顧學生學習多樣性。
4. 外購職業治療服務。
5. 校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及學生輔導員為有特殊教育需要的學生提供支援。
6. 全校參與分層支援有自閉症的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。教育局非華語學生暑期銜接課程

課程剪裁及調適措施：

1. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具；
2. 部分學科教學、課業和評估以英文為教學語言；
3. 照顧特殊教育需要學生：功課調適、默書調適、評估安排調適。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行開放早會，讓家長一起參與。另設家長懇談會、家長日、家長／親子工作坊等。

家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外，還會舉辦不同的親子活動和比賽，如親子運動會和旅行等。每年亦會出版學校概覽及家教會會訊，更設有家校一線通（朝六晚十電話熱線），方便家長與學校聯繫，共建一所關愛的校園。

校風：

本校校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽；教師重視學生精神健康，藉著「嘉祿突破自我獎勵計劃」，培養「心繫天主」、「勇毅承擔」、「修身律己」的品德，並多次獲「關愛校園」榮譽獎。

未來發展

學校發展計劃：

以正能量迎挑戰，以新思維增知識。

教師專業培訓及發展：

1. 完善課堂設計及流程，提升教學效能；
2. 調適課程、課業、評估，優化學習時間；
3. 加強教師對教育新方向的專業培訓；
4. 推行教研和專業交流，促進教學反思，提升教學成效。

其他

英語發展：參加由「玉清慈善基金」贊助之「太陽蛋計劃」，透過多元化的學習活動，全面提升學生學習英語的興趣與能力。

媒體肯定：學校積極發展多元活動，歷年來深受《南華早報》、《公教報》及《星島日報》等各大媒體報導，學生更頻繁獲邀參與TVB及ViuTV節目錄影。

共融校園：學生背景多元，校方致力實踐文化共融，營造優質的中英語言學習環境。



聖士提反女子中學附屬小學  
St. Stephen's Girls' Primary School

香港柏道33號

25405088

25414723

info@ssgps.edu.hk

http://www.ssgps.edu.hk

11

小一學校網

P.32

學校資料

| 校監 / 校管會主席  | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 管浩鳴法政牧師     | 柯靜如女士 | 未成立       | 不適用                                    | 資助<br>全日 | 女          | 基督教      |
| 辦學團體        | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 聖士提反女子中學校董會 | 本信而進前 | 1906      | 中文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約1196平方米 |
| 直屬中學        |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| 聖士提反女子中學    |       | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章   | -     | 全校園健康計劃   |                                        |          | -          |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|----------------------------|-----------|
| -  | -  | \$200   | \$400 (用作支付日常雜項開支, 例如印刷費。) | -         |

學校設施

| 課室數目                                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                   |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------|
| 24                                              | 3    | 1    | 1     | - 於學校入口設有紅外線體溫監測系統。<br>- 已在所有課室及有教學活動進行的特別室安裝互動電子白板。 |
| 特別室                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                       |
| STEM教室、學生活動中心、視覺藝術室、英語活動室、普通話室、音樂室、多用途活動室、電腦室等。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                     |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 44       | 全校教師總人數 |               |       | 47     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 66%      | 63%     | 9%            | 18%   | 73%    |

| 班級結構                                     |                                                   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 推行活動教學, 於一至六年級均實施小班教學, 並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)              | 0                                                                           | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)            | 2                                                                           | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                         |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試      |                                                                             |                  | 有 |                                                                         |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉   |                                                                             |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉                                               | 有 |
| 多元學習評估                      | 1. 一年級不設測考, 以進展性評估檢視學生表現。<br>2. 二至六年級各科的評估除以測考形式進行外, 老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。 |                  |   |                                                                         |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息 |                                                                             |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課                               | 有 |
| 分班安排                        | 隨機。                                                                         |                  |   |                                                                         |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                                                    | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                                                          | 30分鐘   | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                                      |        | 備註     |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | - 鼓勵學生享用健康小食。<br>- 要求午膳供應商按「健康食物金字塔」設計餐單。<br>- 參與由衛生署主辦的「開心『果』月」活動及舉辦「健康水果日」活動, 幫助學生建立恆常吃水果的習慣。<br>- 為學生、家長及老師舉辦與精神健康有關的活動。 |        | -      |        |                  |

合唱團、管弦樂團、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、粵劇小組、書法班、家政班、魔術班、編程班、STEAM創意班、魚菜共生班、西班牙語、競技體操班、舞蹈校隊、游泳校隊及球類校隊（足球、籃球、排球、乒乓球及羽毛球）等。

辦學宗旨

學校本著基督精神，為學生提供全人教育，使學生的身心靈得以均衡發展。在關愛的文化下，學校致力幫助學生發展潛能，培養完美的品格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
校董會監察學校運作，校內設不同功能小組，統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立人士。

環保政策：  
1. 培養學生環保的意識，鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括：「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收 / 送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。  
2. 以電子通告與家長通訊。

學校關注事項：  
（甲）加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。  
（乙）強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：  
課程以發展五育及靈的修養為整體目標，著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度，亦著力提升運用兩文三語，協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：  
1.以價值觀教育（包括國民身份認同）為關注事項。  
2.成立「國民教育工作小組」，統籌及監察有關活動。  
3.善用學時創造空間：推行「翻轉教室」。  
4.豐富全方位學習經歷：持續發展課時內及課後學習活動。  
5.加強照顧學生多樣性：拔尖保底課程及支援有特殊學習需要的學生。  
6.強化STEAM教育：於科學科及常識科滲入「工程設計流程」教學活動及舉辦「科學日」等活動。  
7.培養學生媒體和資訊素養：於電腦科教授及舉辦講座。  
8.加強跨課程學習和閱讀能力：結合跨學科專題研習及跨課程閱讀進行。  
9.提升評估素養：多元評量。

共通能力的培養：  
於不同科目的學與教活動及全方位活動中，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1.在各科課程滲入正向價值元素。2.每週設由班主任教授的生命教育課。3.推行校本價值教育活動，主題包括禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。4.為老師提供教師培訓活動，讓老師以「身教」配合「言教」，適時提點學生，助其改善。5.籌辦家長教育活動，鼓勵家長多與子女溝通，適時加以引導，家校攜手推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班，亦推薦學生參加各項比賽，讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔導活動，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。

全校參與模式融合教育：  
已成立包括特殊教育需要統籌主任、教師、校本言語治療師、學校社工及教學助理的學生支援組，並運用「學習支援津貼」聘請教學助理，協助學生早讀及入班支援學生，津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。另為有特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業，另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。

家校合作及校風

家校合作：  
家教會歷史悠久，架構完善，家校衷誠合作，每年定期舉辦不同的活動，推動學校發展。

校風：  
學生純品受教，尊師愛友，樂於學習，具自信，願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況，支持校政，除擔任家長義工外，亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力強，為推動校務發展，不遺餘力。中小幼聯繫緊密，每年定期舉行交流活動，讓學生適應不同階段的校園生活。

未來發展

學校發展計劃：  
（甲）加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。  
（乙）強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

教師專業培訓及發展：  
教師積極參加各類進修活動，以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會，共建互相學習及分享的文化。

其他

1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。  
2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。  
3. 帶領高年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動，擴闊學生的視野。



救恩學校  
Kau Yan School  
香港西營盤高街97B  
21166198  
25232835

kys-mail@kauyan.edu.hk  
http://www.kauyan.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 洪之龍先生      | 歐偉民博士 | 不適用       | 不適用                                    | 私立<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體       | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 基督教香港崇真會   | 信、望、愛 | 1946      | 中文（包括：普通話）                             |          | 校車    | 約5000平方米 |
| 聯繫中學       |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 匯基書院（東九龍）  |       | 有         |                                        |          | -     |          |
| 4Rs精神健康約章  | -     | 全校園健康計劃   |                                        |          | -     |          |

2026/2027 學校全年收費

|                    |    |         |            |           |
|--------------------|----|---------|------------|-----------|
| 學費                 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| \$75,550 ( 分十期繳交 ) | -  | -       | -          | 書簿雜費      |

學校設施

|                                   |      |      |       |                                              |
|-----------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------|
| 課室數目                              | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                           |
| 20                                | 1    | 1    | 1     | 全校中央空調及鋪設無線網絡；另會供應手提及平板電腦作學習用途；校內自設廚房供應新鮮午餐。 |
| 特別室                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                               |
| 多個活動室、空中花園、廚藝室、創客班房、視藝室、綜藝館、學習中心。 |      |      |       | 暢通易達升降機及設有多個小組教學空間，學生輔導室。                    |

2025/2026 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |      |          |        |
|----------------------|------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | -    | 全校教師總人數  | 46     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          |        |
| 已接受師資培訓              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 91%                  | 100% | 33%      | 7%     |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |      | 0-4 年    | 5-9 年  |
|                      |      | 61%      | 13%    |
|                      |      | 10年或以上   | 26%    |

|              |                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 班級結構         | 小一                                                                                                                                                               | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2025/2026 學年 | 班數                                                                                                                                                               | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  |
| 2026/2027學年  | 班數                                                                                                                                                               | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 班級教學模式       | 本校推行校本課程，內容與教學設計因應學生學習需要、興趣及能力調適。教師團隊自行編訂各科教材及活動，目標是提升自主學習能力與探究精神。課堂以小組合作學習為主，學生透過探究、討論及師生回饋建構知識。因應不同學科需要，學校設有抽離式小組學習；高年級實施分組教學，以提升效能。各班採用雙班主任制，加強對學生的關顧，促進家校溝通。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註           | 本校安排協作老師於中、英、數課堂中支援小組學習及照顧個別差異。老師會按各級同學之學習及發展需要提供適切之輔導。家長亦會提供與學習相關的義工服務支援。本校一至六年級均設有單元課程和科普科目。                                                                   |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                                     |                    |   |                                                                        |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 ( 一年級 )           | 0                                                                                                   | 全年全科考試次數 ( 一年級 )   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 無 |
| 全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )         | 0                                                                                                   | 全年全科考試次數 ( 二至六年級 ) | 2 |                                                                        |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                     |                    | 有 |                                                                        |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                     |                    | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                               | 無 |
| 多元學習評估                     | 本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等多種方式來回饋學與教，填補總結性評估的不足及減輕多次測考帶來的負面壓力；各項評估具清晰指引及達標要求，老師會不時跟進，以保學習質素。 |                    |   |                                                                        |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                     |                    | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                                | 無 |
| 分班安排                       | 五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分組上課，以提升學習成效。                                                                   |                    |   |                                                                        |   |

學校生活

|                                 |                                                       |        |                                                       |        |                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數                          | 每日一般上課節數                                              | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天                              | 5                                                     | 55分鐘   | 上午7:55                                                | 下午3:00 | 下午12:40 - 下午1:35 |
| 午膳安排                            | 健康校園生活                                                |        | 備註                                                    |        |                  |
| 學校自設廚房每日提供三款新鮮午餐，家長亦可自行為同學預備午餐。 | 全校設運動單元課、多種課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦十分關注學生的身心社靈健康，建立愉快尊重校園文化。 |        | 自設廚房，並由午膳供應商為學生預備美味、熱騰騰的健康午餐；校方不設小食部，同時鼓勵家長為學生預備健康小食。 |        |                  |

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷，包括文化學習（如廚藝、針黹、水墨畫）、運動、科普、服務學習、生活體驗及世界公民教育；100多項課外活動供學生選擇，如：運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重，每個孩子都可以教導，都可以有成就。本著基督的愛，提供優質全人教育，強化家長角色及功能，為孩子建立一個積極、健康及開朗的學習氛圍，共同體驗愛的教育。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校由辦學團體委任專業人士擔任校董，組成校董會管理學校。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
辦學團體委任專業人士擔任校董，成員包括專業人士、家長及校友代表等負責決策管理重要事務。

**環保政策：**  
全校參與節能減排活動，實施循環再用，建立環保習慣。使用環保飯盒，清洗後循環再用；定立環保政策，如紙張循環再用，設回收箱收集廢紙，回收舊校服，關掉不必要的電燈，以步行代替乘升降機，加強環保意識等。

**學校關注事項：**  
以學習愛、愛學習為念，尊重及克盡己責為訓，推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。著重愉快學習歷程之餘亦關注學習質素和表現。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
課程旨在提升學生的學習興趣、自學及探究能力。學習模式以探究、合作學習、實驗及考察為主，配合資訊科技配套，讓學生在實踐中學會比較、分析、綜合與創造，從而建構知識。語文課程因應個別學生需要進行剪裁，靈活運用助教與分組策略，照顧個別差異，提升整體學習效能。校本單元及延伸學習活動促進學生全人與均衡發展，具體內容詳見「全方位學習活動」部分。此外，學校採用Responsive Classroom®教學法及Essentials聖經課程，培育學生的品德、社交及學習能力。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
針對學生出現的學習差異，學校特別加強適異教學上的策略和校本課程的調適，以提升學生學習效能。校本課程設計方面，從內容、過程、成果要求及環境四方面作出符合學生能力、興趣和學習需要的安排，提供多元的學習及展示學習成果的途徑；亦透過相關的教師培訓及科主任和校長焦點觀課，務求每位學生的學習效能得以提升。

**共通能力的培養：**  
透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力，啟發多元智能。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
培養學生  
以信心面對逆境：敢於挑戰，願意承擔，堅毅地實踐正確、正面的價值觀和生活態度。  
以盼望面對挫敗：常存積極樂觀的態度待人處事，不受困窘限制，憑創意解難，並為未來創造新機會。  
以仁愛面對世界：愛大地，珍惜資源，保育環境；愛人，珍重生命，不論種族、富貧、年齡必須尊重，並以禮貌和誠實相待。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
自編校本課程，務求在學習內容和過程提供選擇，以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長作學生支援，以助提升不同能力同學之學習效能。駐校社工及學生輔導員為有需要同學提供輔助及支援。

**全校參與模式融合教育：**  
不適用

**課程剪裁及調適措施：**  
各科按學生興趣、能力和學習需要設計校本課程及學習活動，配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主，鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習，提升整體學習效能，並為有需要學生安排考試調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
透過家校晚會、家校祈禱會、網頁、臉書、校長來信等途徑，促進家校的溝通；推動家長教育，學校與教會每星期日合辦之家長教育課程，家長老師聚首一堂，一同分享教孩子之道；又鼓勵家長參與學校活動協作，甚至在課堂裡輔助同學學習。

**校風：**  
本校校風淳樸，鼓勵學生愛己愛人、關心社區，藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊，並安排培訓及服務，以實踐服侍別人；安排高年級學生扶助幼小，並促進社交能力。積極推動家校合作，師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家校活動，務使學生及其家庭得到適切關顧，校園充滿歡樂正向風氣。

未來發展

**學校發展計劃：**  
面對科技重塑世界的趨勢，本校之發展計劃將深化「熱情與憐憫」的內涵，致力提升學生的思維與判斷能力。我們強調在AI協作的時代，孩子更需具備明辨是非的能力，不盲從演算法，守護獨立思考的空間。學校將持續推動全人教育，結合數位素養與生命價值，教導學生以同理心、關愛鄰舍來審視學習與科技應用，讓學生在身心社靈平衡發展的基礎上，既能駕馭先進科技，亦能保持有溫度的正向生命，成為具備道德勇氣的未來公民。

**教師專業培訓及發展：**  
學校重視教師專業發展，並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓，如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學經驗交流會等；另會安排不同範疇的工作坊，如合作學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、資優教育及正向教育等。學校亦有安排國內、外互訪交流活動以提升老師素質。針對學與教方面，學校設有共同備課及校長、科主任觀課。

其他

學校不參與全港性系統評估（TSA）。全年考試安排：一、二年級不設考試，只設校本進展性評估；三年級設一次考試；四至六年級設兩次考試。



嘉諾撒聖心學校私立部  
Sacred Heart Canossian School, Private Section

香港中環堅道34號

25248301

25371028

shcsps@shcsps.edu.hk

http://www.shcsps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.36

學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長       | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|------------|----------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 黃佩玲修女      | 黃婉貞校長    | 不適用       | 不適用                                    | 私立<br>上午 | 女          | 天主教      |
| 辦學團體       | 校訓       | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 嘉諾撒仁愛女修會   | 道路、真理、生命 | 1860      | 中文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約6500平方米 |
| 直屬中學       |          | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| 嘉諾撒聖心書院    |          | -         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章  | -        | 全校園健康計劃   |                                        |          | -          |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費            | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費    | 其他收費 / 費用 |
|---------------|----|---------|---------------|-----------|
| \$53,680分十期繳交 | -  | \$120   | 申請入學報名費 \$150 | -         |

學校設施

| 課室數目                                              | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他               |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|------------------|
| 19                                                | 1    | 1    | 1     | -                |
| 特別室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施   |
| 9間(英文資源室、多用途室、STEM教學室、活動室、電腦室、視藝室、輔導室、學生醫療室、會客室)。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | -        | 全校教師總人數 |               |       | 31     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 87%                | 100% | 29%      | 13%     | 35%           | 13%   | 52%    |

班級結構

|              |                        | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年 | 班數                     | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 18 |
| 2026/2027學年  | 班數                     | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 18 |
| 班級教學模式       | 每教節四十分鐘，每日上6教節。        |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註           | 採用6天循環週模式上課，全年約28個循環週。 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 2                                             | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 2                                             | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                               |                  | 無 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                               |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 各科目均設有不同形式的評估：小測、口頭報告、專題研習、進展性課上評估及總結性評估(考試)。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                               |                  | 無 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 無 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                                    |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數                          | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間  | 午膳時間 |
|--------|-----------------------------------|--------|--------|---------|------|
| 5.5天   | 5                                 | 40分鐘   | 上午7:40 | 下午12:45 | 不適用  |
| 午膳安排   | 健康校園生活                            |        | 備註     |         |      |
| 不適用。   | - 四至六年級每年參與「小學體適能獎勵計劃」。<br>- 設水果週 |        | -      |         |      |

課外活動：西樂班、管弦樂團、中國舞、羽毛球、籃球、游泳、藝術體操、乒乓球、田徑、水墨畫、陶瓷紮染、中文辯論、STEM、奧數。

戶外活動：旅行、參觀、戶外學習、中華文化日、陸運會及家教會親子步行籌款。

制服團隊：小女童軍、紅十字會、宗教小領袖、升旗隊。

辦學宗旨

本校重視心靈的培育，使學生生活在肯定及關愛中，致力培養學生能自律、勤奮、有責任感、懂得互相尊重；除精通兩文三語外，更能兼備創意思維，分析能力，以配合時代轉變，並能學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體→校董會→行政組：

1. 管理與組織。
2. 學與教。
3. 校風及學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由校監、校長及四位辦學團體委任的成員組成。

環保政策：

積極參與各機構舉辦的環保活動，將環保意識引進校園。

學校關注事項：

1. 積極發揮團隊精神，推動校內的承傳文化。
2. 培養學生自主學習，思辨解難。
3. 為學生提供自我實踐的機會，鼓勵勇於嘗試。
4. 學生懂得感恩，珍惜擁有；願意生活勤儉，熱愛生命，以忠信作回應。
5. 學生懂得飲水思源，願意分擔任務，共建和諧。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 著重心靈陶育、紮根信仰。
2. 配合全方位學習，安排各級前往戶外學習及參觀。
3. 設有小一至小六英文輔導、小二至小六數學輔導、小二至小六中文輔導，學習支援小組。
4. 除英文科外，本校小三至小六學生均以英語教授小學科學，增加學生以英語學習的機會。
5. 英文科實施校本課程，使用高一年級的課本。
6. 小一至小三普通話教授中文；2024-25學年開始，由小四按年同級開設普教中及粵教中班。

小學教育課程更新重點的發展：

價值教育、國安教育、跨學科協作、小一適應主題學習。

共通能力的培養：

透過專題研習、生命教育課及各類型的戶外學習及參觀培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

聚焦發展嘉諾撒教育的核心價值：尊重、感恩、承擔，以融入宗教教育、國民教育、生命教育、輔導及日常教學中，培養學生正面態度和良好價值觀。設立獎勵計劃協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和優點，增強自我能力感和成就感；幫助學生建立正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，提升其情緒智能及抗逆能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課程剪裁及調適措施：各科透過共同備課，擬定課程範疇，按學生能力及需要而作課程剪裁。另外，學校亦會為學生提供課後輔導，讓學生透過小班形式的教學掌握課程知識。

全校參與模式融合教育：

1. 學校每年會為小一新生進行及早識別，因應學生需要提供諮詢及轉介服務，讓學生能夠得到合適支援。
2. 學校設有一名社工，為學生提供輔導服務；照顧學生個人成長需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 個別科目推行校本課程，提升學習效能。
2. 為資優學生提供適切的活動和比賽。

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極參與及協助籌辦校內外活動，亦鼎力資助校方添置教學資源及設備，經常舉辦各類型的家長講座，以協助家長加強親子溝通。

校風：

1. 營造和諧及關愛校園氣氛。
2. 重視學生品德發展及建立正確價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學習型社群
2. 自主學習
3. 價值教育

教師專業培訓及發展：

每年舉行多次教育專業發展培訓工作坊及講座，以提升教師的專業能量。

其他

學生每年均積極參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、數學比賽、辯論比賽及各類區際運動比賽，屢獲殊榮。



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 黃詩麗女士      | 李敏茵女士 | 不適用       | 不適用                                    | 私立<br>全日 | 女     | 天主教      |
| 辦學團體       | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天神之后傳教女修會  | 真理必勝  | 1927      | 中文及英文                                  |          | 校車    | 約2509平方米 |
| 直屬中學       |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 聖嘉勒女書院     |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章  | -     | 全校園健康計劃   |                                        |          | -     |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費               | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用   |
|------------------|----|---------|------------|-------------|
| \$51,000 (分十期繳交) | -  | \$90    | -          | 個別活動 (視乎安排) |

## 學校設施

| 課室數目                 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|----------------------|------|------|-------|----------------|
| 18                   | 1    | 1    | 1     | 小聖堂            |
| 特別室                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 音樂室、宗教室、輔導室、會議室及醫療室。 |      |      |       | 暢通易達升降機。       |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | -        | 全校教師總人數 |               |       | 32     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 90%                | 100% | 25%      | -       | 41%           | 18%   | 41%    |

## 班級結構

|              |                                                                                                      | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年 | 班數                                                                                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2026/2027學年  | 班數                                                                                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式       | 本校一直堅持透過全人教育，培養學生具有良好品德和正確價值觀。學生接受兩文三語和法語的培訓，為語言打下良好的基礎。除中文、視藝、體育及法語外，其他科目均以英語為授課語言。                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註           | 每年舉辦各式活動，如中國文化節、國際日、挑戰日及數學天地，提昇學生的學習興趣。另外，本校更透過早讀、閱讀分享會、閱讀獎勵計劃等，來增強校園閱讀風氣。透過多元化的課外活動及興趣小組，發展學生不同的潛能。 |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 2                                                                 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 無 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 2                                                                 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                   |                  | 無 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                   |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括測驗、課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                   |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 學生平均分班。                                                           |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                           | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                  | 35分鐘   | 上午7:50 | 下午3:10 | 下午12:15 - 下午1:05 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                             |        | 備註     |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校透過推行Fitness Friday、生果日、環保校園及清潔比賽，藉以培養學生建立良好生活習慣。 |        | -      |        |                  |

English for fun、STEM Genius、歌詠團、美勞、基督小先鋒、小女童軍、棋藝及法語。  
自費活動：中國舞、花式跳繩、游泳、田徑、小型網球、繪畫、書法、手鐘、小組合奏、樂器班。

辦學宗旨

注重學生四樞德（智、義、勇、節）的培養，讓學生懂得明辨是非，尋求真理，仿效基督愛人的精神，發展健全人格。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學校管理架構：</b><br/>校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等，並推行教職員考績制度，以提升管理素質及教師的專業水平。</p> <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br/>成員包括校監、校長、修女、校友以及獨立人士。</p> <p><b>環保政策：</b><br/>學生透過參與各項環保活動，如惜食之星、環保節約用水活動、地球一小時、廢紙回收等，加強以及讓學生身體力行參與環保活動。</p> <p><b>學校關注事項：</b><br/>1. 學生能建立積極、正面的價值觀。<br/>2. 培養學生成為一個反思學習的建構者。</p>                                                                |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>學習和教學策略：</b><br/>設計各種活動，如角色扮演、小組討論、遊戲等引發學生學習興趣。課堂學習外，亦安排參觀、專題研習、講座、比賽及探訪活動等，培養學生解難能力。推行跨學科專題研習，培養學生分析及研習能力。</p> <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br/>學校參與由投資者及理財教育委員會（投委會）與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心推出「才德兼備理財學校計劃」（計劃），學校從「學科課程發展」、「非學科課程發展」及「環境佈置」三方面發展校本的理財及品德教育，以提升及鞏固學生的理財素養和品德情意。</p> <p><b>共通能力的培養：</b><br/>透過靈活的教與學，中、英文科的創意寫作、專題研習等，培養學生的思考、溝通、協作等共通能力。</p> <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br/>培養學生能成為一個擁有簡單、真誠、懂得關懷、積極和充滿自信此等特質的公民。</p> |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br/>關注學童的發展，盡量為有需要學生提供合適的支援方法。老師亦恆常出席研討會、工作坊及經驗分享會等，以提升老師的專業發展。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b><br/>評估調適、輔導小組。</p> <p><b>課程剪裁及調適措施：</b><br/>推行「兩文三語」，另設法文課，提昇學生的語言能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>家校合作：</b><br/>於二零零五年成立家長教師會，並舉辦了一連串親子活動，達致家校共融。</p> <p><b>校風：</b><br/>校風純樸，學習風氣濃厚。校方特別重視從天主教教義推行品德教育，向學生灌輸正確的道德價值觀，故學生謙遜有禮、彼此關愛。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>學校發展計劃：</b><br/>定期安排教師參加研討會、專業進修課程及教師發展日。將繼續致力於學生品德培育，使其成為愛主、愛人的終身學習者。</p> <p><b>教師專業培訓及發展：</b><br/>同儕觀課以提昇教與學的質素。老師積極持續進修，參與各類型工作坊和研討會。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>設有「謝琰莊修女獎學金」、「聖嘉勒小學家長教師會獎學金」及Sister Lorraine Scholarship。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



聖類斯中學 (小學部)  
St. Louis School (Primary Section)

香港第三街179號C座

25472306

37434571

info@stlouisps.edu.hk

https://www.stlouisps.edu.hk/

不適用

小一學校網

P.40

學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|------------|---------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 陳鴻基神父      | 陳露媚女士   | 不適用       | 不適用                                    | 私立<br>全日 | 男          | 天主教      |
| 辦學團體       | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 鮑思高慈幼會     | 學問與虔敬並重 | 1927      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車；保<br>姆車 | 約9200平方米 |
| 直屬中學       |         | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| 聖類斯中學      |         | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章  | -       | 全校園健康計劃   |                                        |          | -          |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費             | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----------------|----|---------|------------|-----------|
| \$57,000分10期繳交 | -  | \$100   | -          | 雜費        |

學校設施

| 課室數目                             | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                              |
|----------------------------------|------|------|-------|---------------------------------|
| 13                               | 1    | 1    | 1     | 所有課室及特別室均有空調及多媒體設備。部份課室已安裝電子白板。 |
| 特別室                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                  |
| 4間 (包括STREAM多用途室、英語話劇室、音樂室、廣用室)。 |      |      |       | -                               |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | -        | 全校教師總人數 |               |       | 24     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 96% | 29%      | 30%     | 21%           | 25%   | 54%    |

班級結構

|              |                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--------------|----------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年 | 班數                                           | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 13 |
| 2026/2027學年  | 班數                                           | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 13 |
| 班級教學模式       | 以聖若望鮑思高的預防教育法作為輔導的基礎，除一位社工外，全校老師均會負責輔導學生的工作。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註           | -                                            |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                  |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                                | 全年全科考試次數（一年級）   | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                                | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                  |                 | 無 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                  |                 | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |   |
| 多元學習評估                     | 減少測考次數、加強單元評估、專題研習、課外活動、日常表現以及在各科滲入自評及互評元素。於每次測考之間會進行多次計入成績表分數的進展性評估，以評估學生的學習進度。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                  |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 無 |
| 分班安排                       | 會以平均能力分班。                                                                        |                 |   |                                                                      |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數   | 每節一般時間 | 一般上學時間                                             | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|------------|--------|----------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9          | 35分鐘   | 上午7:40                                             | 下午3:00 | 下午12:05 - 下午1:05 |
| 午膳安排            | 健康校園生活     |        | 備註                                                 |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 健康飲食在校園活動。 |        | 午膳後及放學前設有休息時段，讓學生進行課外活動。另有飛鷹綠化計劃，以提昇學習興趣、能力及加強自信心。 |        |                  |

STEAM、足球隊、籃球隊、泳隊、劍擊隊、乒乓球隊、花式跳繩隊、田徑隊、中英詩集誦隊、合唱團、管弦樂團、公教同學會、英語話劇團、解難能力提升小組、新加坡國際青少年科學家證書課程、奧數班、運動攀登、藝術課程、結他班、爵士鼓班、管弦樂器班、升旗隊、幼童軍

辦學宗旨

本校為天主教教育團體，以慈幼會辦學精神培養青少年，讓他們在愉快、開放、信任和共融的環境中學習，以裝備學生的專業能力、培育他們高尚的品格和靈性的修養。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校以校董會為首，日常工作由校長、主任及老師負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由校監、校長及七位辦學團體委任的成員組成。

環保政策：

學生透過參與不同的環保活動，如節約用水、廢紙回收等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：

網絡中探索，價值求正確。

主愛內懷抱，積極導人生。

教學規劃

學習和教學策略：

每課節35分鐘，以便提供多元化的學習經歷，讓學生多進行小組討論，老師亦照顧個別學習差異學生，配合不同的學習需要和目標。推行不同主題比賽及跨課程的專題研習，將教育滲透在語文、音樂、視覺藝術等科目。此外，本校設有跨學科活動時段，以主題來整合學科知識。

小學教育課程更新重點的發展：

本校設有周會，當中包括成長課、中華文化和身分認同等元素，幫助學生建立國家觀念和尊重法治。此外，學校成立升旗隊，每週舉行升旗儀式，並於國慶日，開學典禮等特別日子舉行升旗，提升學生的國民身份意識。學校也會定期舉辦與國安教育相關的比賽活動，如參加「全民國家安全教育日」問答比賽、「國慶日」網上問答比賽，以及「國家憲法日」網上問答比賽等等，將國安教育融入學生日常學校生活，加深對祖國的認識，強調學生是國家小主人。

共通能力的培養：

透過教學活動、專題研習、參觀、遊學增強學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每年均會訂立不同有關正面價值觀的主題，學校將會設計一系列講座、成長課、校本活動等，透過活動教育同學正面的價值觀及態度，並透過獎勵計劃，鼓勵同學於校園、社區、家庭中實踐出來。同時，老師及社工亦會選出禮貌大使協助老師在學校舉行活動，宣揚正面文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行「飛鷹綠化計劃」，以照顧學生的學習差異及提昇學生的自信及自尊。

全校參與模式融合教育：

為有需要學生增加測考時間、微調個別學生功課量。與學生個別面談，以加深了解他們的需要，在校適應情況及對在學校生活的感受。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：

學生必須在主科及平均分取得合格成績，方獲校方考慮批准升班。

家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與學校發展，並提供支援，使各活動順利進行。

校風：

- 1. 學生可於課餘及假日回校參與各項活動。
- 2. 學生有空間和自由，與教師建立亦師亦友的關係。
- 3. 家長積極參與學校生活，投身各項服務，認同及支持學校的辦學宗旨。
- 4. 學校致力發展靈、德、智、體、群、美的全人培育，不斷提昇教學質素。

未來發展

學校發展計劃：

因應社會對「兩文三語」的重視。數學科和常識 / 科學科會採用英語授課，加強學生對英語的聆聽及說話能力。中文科會採用普通話教授，以提昇學生對語文的理解和寫作能力。

教師專業培訓及發展：

全體老師每年參加三次由慈幼會或其他教育機構舉辦之教師發展活動。

其他

聖類斯中學（小學部）是一所享譽盛名的英文小學，位於香港島的中西區，校舍寬敞，佔地9200平方米，擁有廣闊的足球場、籃球場和宏偉的看台。聖類斯中學（小學部）是聖類斯中學的直屬小學，與中學毗鄰，為一所天主教男校，擁有雙語學習環境，學校為學生安排多元化學習活動，關愛共融。小學排名於中西區及全港排名均在前列，每年均有八成以上的學生升往英文中學，成績斐然！