



《小學概覽2026》

黃大仙區

目錄

目錄	1
華德學校	2
福德學校	4
嘉諾撒小學	6
天主教伍華小學	8
保良局陳南昌夫人小學	10
聖公會基德小學	12
聖博德學校	14
黃大仙天主教小學	16
黃大仙官立小學	18
嘉諾撒小學（新蒲崗）	20
中華基督教會基華小學	22
彩雲聖若瑟小學	24
真鐸學校	26
薺色園主辦可立小學	28
伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	30
保良局錦泰小學	32
聖文德天主教小學	34
聖博德天主教小學（蒲崗村道）	36
中華基督教會基慈小學	38
慈雲山天主教小學	40
慈雲山聖文德天主教小學	42
德望小學暨幼稚園	44
國際基督教優質音樂中學暨小學	46
聖母小學	48

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	盧淑儀女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約3123平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$400	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	真善美心靈花園及明陣、自然園地、互動學習園地及智能體感教室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Lab、閱讀室、舞蹈室、視藝室、音樂室、英語學習室、圖書館、祈禱室、智能體感教室設有抱石牆及電競單車、電腦室、輔導室、會客室。				斜道、暢通易達升降機及無障礙洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	66%	8%	30%	62%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，另設有英文精英班 (高小)、增值班、輔導班等，以照顧學生學習多樣性。						
備註	1. 透過校本資優課程，積極協助資優學童發展潛能，並為不同能力的學生安排參與國際性考試及校外培訓，積極協助資優學童發展潛能。 2. 透過跨學科學習周，協助培育及發展學生的共通能力和正確的價值觀。(2025-26年度 改為3測3考政策)						

學習評估								
全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）		0	全年全科考試次數（二至六年級）		3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估		運用多元學習評估，除透過主題學習進行評估外，個別科目亦引入學生自評及同儕互評。						
		2025-26年度起改為全年三次考試。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息				有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排		五、六年級按英文能力分班。						

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	為鼓勵學生追求身、心、靈的健康，本校已成為「全校園健康計劃」的成員及積極參與4RS，安排學生參加「環保大使」學習種植，推動綠色生活，宣揚環保訊息。另外，亦透過日常的靜觀練習、祈禱及舉辦講座、工作坊等，建立正向校園。學校設有「明陣」、「真善美花園」，讓學生在精神健康方面獲得舒壓。		善用課時創造空間，實行「上午學習，下午活動」模式，於午膳後設有「導修課」及多元化學習 (包括：成長課、綜合課、多元智能課等)，讓學生有更多機會綜合應用不同學習領域的知識，及積極參與輕鬆有趣的活動，強化他們的不同能力及促進身心均衡發展。多姿多彩的校園生活還有跨學科學習周、全方位戶外學習、中華文化日、英語日、普通話日、校運會、水運會、旅行日、教育營、內地及境外考察遊學團等。		

涵蓋多元智能興趣小組：升旗隊、管弦樂團、敲擊樂、花式單車、花式跳繩、足球、游泳、爵士舞、攀石、田徑班、中國舞、籃球、乒乓球、跆拳道、奧數、中英文辯論、中國水墨畫、英語話劇、無人機訓練、制服團隊、公益少年團、環保大使、學生議會、音樂劇、基本法大使。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別。由法團校董會負責監察及督導，校長統籌帶領教職員團隊，家教會擔任諮詢及溝通事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董。

環保政策：
本校推行「環保健康午膳」政策，校園齊惜福計劃、環保種植，並鼓勵師生身體力行。

學校關注事項：
實踐基督仁愛 締造和諧生活
激發多元智能 開創夢想人生

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心，透過推行跨課程學習、小班教學、語境教學、專科專教、電子學習、自主學習、思維工具、閱讀策略等提升學與教的效能。安排學生參加國際試、資優課程，透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷及發揮不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校優化校本課程，拓展跨學習領域，發展學生多元潛能。恆常關注小學教育課程的發展，參與教育局校本支援服務 / 學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

共通能力的培養：
透過跨學科學習、電子互動教學、境外交流活動、STEAM活動等,建構學生的共通能力及跨科應用的閱讀能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 維護及傳承天主教教育核心價值。
2. 推行價值教育，以中華文化作主幹，貫通不同學科價值教育觀範疇，包括生命教育、品德教育、公民教育及國民教育（《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要學生進行課程、家課及評估調適。為低年級學生進行小一及早識別，提供評估、輔導及課前課後訓練小組。發展校本拔尖課程，為資優生提供培訓。學校特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師幫助學生解決成長及學習上的問題。設中小及幼小銜接課程、家長講座及提供相關支援。

全校參與模式融合教育：
課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及考試調適。另設有增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後設有中文小組輔導班等，提供學習輔導。

課程剪裁及調適措施：
1. 英文科J.1-3推行PLPR課程、J2-3 Development of Test Sets (DTS)；J.4-6推行School Based Rac Programme。
2. J.1-6數學科-進行課程調適。
3. 「普教中」計劃。
4. 數字教育及跨學科學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會積極舉辦多元化活動，以加強家校聯繫及提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊與學校攜手合作，共建關愛校園。

校風：
以基督的愛培育學生，透過全校參與模式的訓育及輔導政策，建立關愛及和諧校園，幫助學生建立自信、正確公民意識及參與社會能力。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過宗教教育、價值觀教育、德育、公民及國民教育及各項訓輔政策，培育身心靈健康的華德孩子。
2. 透過多元化學習活動，推動愉快有效學習的校園氣氛。
3. 透過跨科學習、數字教育、AI教學，提升自主學習的能力。
4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學生學習多樣性。
5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園氛圍，提升學生語文能力。

教師專業培訓及發展：
以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，與時並進，自我完善。

其他

學校設有「華德盃」、「陸伯仁神父紀念盃」、「模範生」、「盡責學生」、家教會學業成績進步獎、家教會品德飛躍獎等多元化獎勵計劃，並積極推薦學生參與校外「獎勵計劃」，以表揚優秀及進步學生，為建立學生的自信及為朋輩建立良好的學習榜樣。



福德學校
Bishop Ford Memorial School

九龍東頭邨培民街20號

23360206

23368325

info@bfordms.edu.hk

http://www.bfordms.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘樹照先生	衛智立先生	已成立	66%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙恭進德・力學致知	1953	中文		校車	約8454平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (一次性)	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	植物探知徑、禮堂舞台配備LED屏幕、各課室設有觸控式互動電子屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、校園電視台、音樂室、英語室、輔導室、舞蹈室、多用途活動室、祈禱室、綜合學習支援室、遊戲治療室及言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	41%	81%	9%	29%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	2	3	4	4	16
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	3	4	13
班級教學模式	本校推行小班教學，並以活動教學模式，因材施教。同時，本校致力發展演藝教育，除基本原有科目外，戲劇、舞蹈及其他相關課程均納入正規課程之內。按需要安排主科 (中、英、數) 以分組方式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆評核外，以專題研習、課堂觀察、實作評量、跨學科學習活動、口頭匯報、小組討論等持續評估學習表現，以促進學與教效能。測考提供不同的調適（按教育心理學家或專業人士之意見）。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級平均分配學生入班；四至六年級按考試成績，依學生能力編班。另按需要安排主科以分組方式上課照顧不同學習需要。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康飲食，餐單設有營養餐選擇。設水果日，鼓勵學生多吃水果。健康飲食早餐獎勵計劃，鼓勵學生每天吃營養早餐。學校也鼓勵學生於小息時進行戶外活動，如跳繩、乒乓球、籃球等，以舒展身心。		每天放學後設有課後活動、功課輔導班及在校課後託管服務。星期五放學時間為下午2:00		

中國舞、合唱團、田徑、花式跳繩、籃球、羽毛球、足球、乒乓球、戲劇、獅藝、K-Pop舞蹈、劍球、劍橋英語、奧數、STEAM及兒童慕道團。基督小先鋒、童軍、公益少年團、升旗隊、演藝成果展示日、校運會、旅行、教育營、境外學習、各科參觀及參與不同的校外比賽。

辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心及對社會有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會監察，校長領導全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由教育界及其他界別專業人士組成。成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：
校內推行環保4R原則，配合綠樹環抱的校園環境，推行多元化的環境教育，培育環保小先鋒團體，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 優化校本課程及學教評策略，提升學生的學習效能及表現。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，培養學生建立健康生活方式，促進身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 自主學習：透過不同策略及活動，培養學生自學精神，包括教授不同思維策略和自主學習策略、定期設學科主題學習日等。
2. 教學模式：本校推行小班教學，照顧學生學習需要，加強生生及師生互動，提升學習效能。
3. 語境教學：本校著重兩文三語，每週設英語日和普通話日。透過多元學習活動，創設語境讓學生多運用英語、普通話，增加學習的興趣。
4. 校本演藝教育：正規課程內增設舞蹈、戲劇及演藝相關課堂，以發展學生的多元潛能，發揮創意思維及增強表達力，豐富學習經歷。
5. STEAM教育：積極發展科學探究、編程教育。
6. 腦力多元：欣賞及發掘學生長處。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），整合天主教學校校本價值教育課程框架。
2. 為靈活善用學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，下午集中以多元課程培養學生多元智能及共通能力。
3. 強化STEAM教育，加入恆常STEAM課堂，激發學生的學習動力。
4. 提升評估素養，促進學與教效能，達至「評估求進」。
5. 透過適異性教學策略照顧學生多樣性。
6. 融入AI教學元素，啟發學生多元創意，提升解難能力。

共通能力的培養：
透過各校本課程及採用合作學習，發展學生協作及溝通能力，並著重學生的創造及慎思明辨能力，以發揮創意及懂得對事物作出分析。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以天主教教育五大核心價值為主導，透過校本價值教育框架及正向教育，發揮學生個人的長處和潛能，培養學生正面積極的態度，面對成長中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生安排課程、評估及功課調適和各種支援活動（如社交技巧、情緒管理等訓練），並以小班教學，有效地照顧學生的學習差異；另設課後功課輔導班、在校課後託管服務、讀寫技巧小組，協助有需要的同學；推行輔導班，幫助提升學業表現；此外，本校亦設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師及遊戲治療師，有效支援不同需要的學生。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任規劃及優化校內融合教育支援政策、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源運作，以便推行「全校參與」、「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界別協作」模式的融合教育。為有需要的學生提供調適和支援，也為家長提供諮詢服務，定期舉辦講座等，提升家長的管教技巧。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
根據教育心理學家及專業人員之報告及意見，安排家課及評估調適予有需要之學生。本校設有輔導及加強學習班，幫助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會積極舉辦多元化的活動以促進家長教育或親子關係，如家長講座午餐小聚、興趣班、義工服務等，並持續與老師、校長等保持定期聯絡、交流意見。

校風：
1. 本校注重紀律、校風嚴謹淳樸，強調訓輔靈育合一。學生虛心受教、師生融洽相處，締造和諧氣氛，本校已連續多年獲得「關愛校園」榮譽。
2. 本校採用全校參與訓輔工作模式，培育學生良好品德，關顧學生精神健康，協助學生建立正面積極人生觀及價值觀。
3. 透過校本課程及與社區機構合作，以不同活動及服務學習，促進學生的群性發展，提升學生抗逆力，面對成長不同的挑戰。
4. 天主教學校校本價值教育框架，以培育學生「仁愛」、「謙恭」、「堅毅」、「熱愛生命」、「智慧」、「公義」等核心價值及品格強項。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化校本課程及學教評策略，提升學生的學習效能及表現。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，培養學生建立健康生活方式，促進身心靈健康。

教師專業培訓及發展：
校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與各教育組織合作發展校本課程，以促進教師的專業成長。

其他

本校設有「天主教香港教區學校宗教教育獎」、「李容穆伉儷宗教教育獎學金」、「蔡國基校友紀念獎學金」、「家長教師會學業品學獎」、「舊生會傑出體藝表現獎」、「舊生會傑出服務獎」等獎學金；亦會參與多項外間「傑出學生」及「進步獎」等嘉許計劃。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	孫福晉先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛 正義 謙誠	1968	中文		校車	約2700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	每年\$350，作學校設施保養維修事宜及學校發展用途。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生輔導室、教師休息室、有蓋操場、家教會資源室、學生跑步徑。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、嘉創空間、視藝室、中華文化室暨校園電視台、英文閱讀室、小組學習室、學生活動室、祈禱室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	20%	65%	8%	8%	84%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科成績分組。各級成績顯著落後學生設抽離式小組教學或輔導小組。						
備註	小一至小六實施小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學生在日常學習活動中進行互評和自評。主科每學期進行1至2次進展性評估，檢視學習成效，調適教學策略。教師為學生撰寫評語，就課業表現及學習態度兩方面提供適切的回饋，促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康午膳－多菜少肉、多吃水果；熱愛運動－體育訓練；善用餘暇，盡展所長－多元課外活動。		執行傳染病監控措施：病況跟進、日常清潔消毒等，以防止傳染病在校內傳播。		

著重學生全人的發展，提供多元化的課外活動：制服團隊（小童軍、公益少年團、基督小先鋒等）、體育運動（球類、游泳、田徑）、藝術活動（中樂、鼓樂、聖詠團、朗誦、中國舞、爵士舞、繪畫等）、學術活動（奧數、劍橋英文、英語大使、辯論、司儀等）。

辦學宗旨

傳揚基督愛人如己的精神，致力全人教育。每一個學生皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈的陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校務經法團校董會決策，交學校行政組執行，下設四大組別：管理與組織、學與教、校風及學習支援、學校表現。家教會及校友會代表不同持份者。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校事務由法團校董會決策，並從不同渠道收集持份者意見。
環保政策： 1. 重視環保教育，特設環保教育小組統籌全校環保政策。 2. 家教會協助回收舊校服及其他環保項目。
學校關注事項： 照顧學習差異，提升尖子水平，推行生命教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 課程組規劃及管理各科課程； 2. 教師共同備課，專業交流，促進教師專業成長，推動學習型組織文化； 3. 促進學習評估，為學生創作學時空間，提升學習成效； 4. 靈活運用課時進行聯課活動； 5. 統整課程，豐富學生學習經歷，培養共通能力； 6. 發展校本課程，啟發思維，有效學習； 7. 創造語境，提升兩文三語能力； 8. 資訊科技融合學科教學及STEAM，提高電子學習的效能； 9. 科目按不同能力分組，照顧學生學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 配合教育方向，重視學生素質培養，過過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，包括感恩、尊重和承擔。 2. 學校以學生品德教育進行全校氛圍，貫穿各科組，以天主教五大核心價值、教育局十二個首要價值觀和校訓，建設「幸福的嘉」。 3. 藉全人教育發展，透過不同經歷，啟發學生不同的潛能。
共通能力的培養： 透過專題研習、合作學習、跨學科學習培養共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過校本生命正向教育課程，為學生建構正面積極的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊需要學童提供學習支援：專業治療、社交小組、專注力及讀寫訓練；小一及早識別、小組教學、家長培訓。
全校參與模式融合教育： 利用學習支援津貼及其他有關津貼，推行全校參與模式之融合教育。設有特殊教育需要統籌主任，協調教學及評估調適、校本言語治療服務、個別學習計劃及各項針對性之訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 輔導教學小組、抽離式小組教學、學障學生功課及考試調適、中英數資優課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 全年設兩次家長日，派發成績表，家長可與班主任個別會談，另設各級家長座談會，以加強家校溝通； 2. 家長參與義工服務，提升歸屬感； 3. 家教會籌募捐款，支援學校發展； 4. 每年設有多次校長家長茶聚，加強家校溝通。
校風： 1. 透過課程、生命教育課及周會，培養學生正確的價值觀和積極的人生態度； 2. 推行服務學習，引導學生關心弱勢社群； 3. 透過校本輔導計劃，培養學生自愛、負責任、關愛他人、關心社會； 4. 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力； 5. 推行「一人一職」計劃，提升學生的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 重視學校的學與教效能，優化課程規劃；深化嘉諾撒的價值教育，啟發學生全人發展。
教師專業培訓及發展： 課堂攻略分享 / 一堂好課
其他
-



天主教伍華小學
Ng Wah Catholic Primary School

九龍新蒲崗彩虹道5號

23838079

23827592

ngwah@nwcps.edu.hk

http://www.nwcps.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林銘神父	馮朗先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文		保姆車	約5300平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天主教伍華中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	S-T-E-A-M創客遊樂場、雲端小主播基地、英語活力站、心情充電站
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、小組學習室、小禮堂、社工室、天台活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	78%	9%	31%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	5	6	23
班級教學模式	本校小一至小六全面實施活動教學，透過合作學習激發生生互動，讓孩子在協作中成長。我們深信每個孩子都有自己的步伐，因此特設中、英、數學固支援課，為正處於成長追趕期或基礎待建構的同學提供細心輔導；同時設有拔尖小組，精準發展資優學生的卓越潛能，實現全人發展。							
備註	2026 年 9 月起與天主教博智小學合併，小三至小六級班數將有所上升。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科因應單元教學目標，設計多元化評估(如專題研習、實物操作、匯報及小組討論等)，藉以評核學生階段性學習表現，並透過適當回饋促進學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學生的學習特質與能力彈性分班，每級設兩班精英班以深化高階思維訓練，另設兩班躍進班，以鞏固學科基礎並提升學習動能，確保每位學生都能在最適切的环境下成長。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康午膳：監察午膳營養比例，少油、少鹽、多蔬果。 2. 水果派對日：舉辦水果日，鼓勵學生養成每天吃水果的習慣。 3. 心情充電站：利用空間，讓學生透過肢體活動紓解情緒壓力。		1. 週五安排：逢星期五放學時間為下午2:30，鼓勵學生參與課外活動。 2. 晨間啟迪：早會設聖言分享、英語天氣報導及閱讀時光。 3. 午間精彩：設有球類活動、故事分享、每月生日會及社交學習攤位。		

學術：奧數、小作家、小司儀、辯論、英詩集誦、普通話及英語大使、閱讀超新星、科普創意、LEGO機械人、English Drama

體育：田徑、男、女籃、男、女排、足球、劍擊、飛鏢、游泳

藝術：粵劇、合唱團、手鐘、弦樂、話劇、中國舞、HIP HOP、醒獅

辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理，印證價值。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

環保政策：
本校致力深化環保文化，除了推行無紙化行政與節電減廢外，更著重實踐資源循環。我們定期舉辦「環保校服及玩具交換計劃」，推廣惜物生活；同時透過環境教育課程與「環保大使」機制，引導學生走出校園，參與社區減塑行動，將愛護地球的責任感由個人延伸至社會。

學校關注事項：
1. 配合天主教教育核心價值，深化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。
2. 激發學生的學習動機，營造主動學習的氛圍，從而建立學習自信，享受學習，喜愛學習。
3. 提昇學生對校園生活的滿足感及對學校的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中文科及英文科：實踐多元閱讀策略，提升學與教效能，並強化學生課堂互動。
2. 數學科：運用KWL學習策略啟發自主學習，並結合解題策略與數學語言表達，提升學生的邏輯思維及課堂參與。
3. 人文及科學科：推行探究式學習及合作學習策略，優化學與教效能，營造互動性強且具啟發性的學習氛圍。

小學教育課程更新重點的發展：
透過正規及非正規課程落實國家安全教育，深化學生對國情的了解及國民身份認同。校方積極推行 STEAM教育，以生活情境為核心設計專題研習，強化計算思維及數理應用能力。在數字教育方面，我們透過BYOD政策及電子學習平台，提升學生的資訊素養及自主學習能力，並引進 AI 素養教育以應對未來科技挑戰。此外，我們全面引入正向教育課程，致力發掘學生的品格強項，從小培育正向思維，助其建立積極快樂的人生觀。

共通能力的培養：
協作與溝通：透過小組合作學習及專題研習，提升學生的團隊精神與表達能力。
解題與探究：藉由STEAM探究活動，鍛鍊邏輯思維、分析及解決生活問題的能力。
自主管理與資訊素養：善用電子學習工具，培養學生自我管理意識，並引導其正確、有效率地運用資訊。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過正規及非正規課程，以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為：1. 敬師孝親 愛主愛人 2. 克服困難 挑戰自我 3. 明辨是非 自律守規 4. 健康生活 愛護環境 5. 欣賞美善 感恩包容 6. 努力學習 積極進取 7. 情繫中華 擴闊視野

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
拔尖：設立拔尖小組與校隊培訓，提供深造機會，鼓勵學生參與校外比賽以展現潛能。
提中：透過課堂合作學習及高階思維訓練，營造積極氛圍，幫助中等生突破瓶頸，提升學習自信與成效。
補底：進行課程調適，推行分層教學與功課輔導班，精準支援有需要的學生，鞏固學科基礎。
透過小四至小六按能力分班及適異性教學，我們致力落實因材施教，讓每位學生都能在原有基礎上進步。

全校參與模式融合教育：
及早識別與評估：透過「小一及早識別計劃」及持續觀察，適時介入並制定支援方案。
多元小組支援：提供抽離式小組、讀寫小組、社交訓練及專注力小組，針對性提升學習與社交能力。
個別化學習：實施輔導、個別學習計劃(IEP)及課程調適，照顧學生的差異。
透過專業協作與關愛文化，為有特殊教育需要學生營造共融的學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
內容剪裁：精簡或重整學科單元，聚焦核心知識，並按學生程度刪減非核心部分，減輕學習負擔。
分層教學：設計分層任務及工作紙，提供不同難度的挑戰，讓每位學生皆能獲得學習成功感。
評估調適：為有需要的學生提供默書及考試調適（如延長時限、放大試卷或調整題型），以真實反映其學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
雙向溝通機制：家長透過定期家長聚會、家長會、電郵及校長意見箱表達建議；校方則利用校訊、季刊、通告及網頁發放資訊，確保家長充分了解學校發展。
家長支援與成長：定期舉辦親子工作坊與家長教育講座，增進親子關係，與家長並肩培育孩子茁壯成長。
家長義工團隊：組織家長義工隊參與校園活動及協助日常運作，發揮家校協作精神，共同營造溫馨的學習環境。

校風：
身心靈發展：結合社區資源開展歷奇訓練及多元化成長小組，強化學生的抗逆力與自我管理能力。
全方位支援：建立專業支援網絡，為有特殊教育需要學生提供小組學習、課程調適及學業輔導，確保每位孩子獲得平等的學習機會。
關愛氛圍：透過課後學習支援及師生互動，建立緊密的關懷網絡，讓學生在安全與受尊重的環境中自信成長。

未來發展

學校發展計劃：
秉承天主教教育理念，致力營造一個充滿關愛、尊重與積極的育人環境。驅動教學創新與數位轉型，透過多樣化教學，培育學生具備「樂學」的熱情與「善學」的能力。
教師專業培訓及發展：
凝聚專業共識：透過集體參與及專業對話，孕育互助共贏的協作文化。
深耕課研文化：建立科本專業學習社群，透過實踐研究優化教學效能。
持續自我完善：賦予教師自主發展動力，推動反思性教學，實踐「讓學生學得更好」的遠景。

其他

透過家長教師會與校友會的鼎力支持，本校設立多項獎學金以嘉許各科成績優異的學生，肯定其努力成果，並建立榜樣以提升校園整體的學習氛圍。



保良局陳南昌夫人小學
P.L.K. Mrs. Chan Nam Chong Memorial Primary School

九龍新蒲崗康強街30號

27599365

27999830

info@plkcnc.edu.hk

http://www.plkcnc.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何芷韻女士	陳雪筠女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1978	中文		校車	約2210平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	輔導室、言語治療室、家教會室、校友會室、科學廊、視藝廊、家校田園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、科學室、電腦室、乒乓球室、小組活動室、英語活動室、音樂活動空間、桌球室、AI教室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	85%	14%	24%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	3	3	3	4	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	3	15
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以照顧學習多樣性，亦設中英數Fun Learning及功課輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除每學年三次考試外，各單元學習後作多元化及進展性評估，包括紙筆評估、說話、聆聽評估及觀察學生平日的學習表現，圖書的閱讀量，參與活動的投入性，品行及態度等各方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績及學行表現平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，水果日，早操。		每天午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

朗誦、視藝、繪畫、粵劇、無人機訓練、編程、數學培訓、英語科學、手鈴、舞蹈、Pop Dance、獅藝、花式跳繩、雜耍、球類、田徑、香港青少年軍、幼童軍、小女童軍、少年警訊等，另配合課程安排各級的戶外學習及研習。

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，為廣大市民提供優質的教育服務，五育並重，全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，設立各行政小組。校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計畫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
依法團校董會規章組成。

環保政策：
推動學校環保工作，讓學生透過參與不同的環保活動，提升環保意識。

學校關注事項：
照顧個別差異，啟發學生潛能，建立健康、關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：
除正規課程外，透過全方位學習活動，豐富學習經歷。推行專題研習，培養學生各種共通能力以及成為一位積極主動、富責任感的人。營造閱讀氣氛及自學氛圍，設多元化的小息活動。於小一至小六進行小班教學，以25人為限，讓學生得到更多照顧，課堂發揮更佳效果。

小學教育課程更新重點的發展：
國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式。

共通能力的培養：
透過專題研習、小組活動及戶外活動，發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過常規課程及非常規課程如Get Set Grow課及周會等去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設小三、小四、小六中文小組教學，以一對八至十的師生比例加強照顧學童需要；為小四學生設中英數Fun Learning學習班，以互動形式及遊戲教學提升學生學習興趣；為小五、六學生設Just English英文輔導小組。另為小一、二學生提供分級成長小組、伴讀、伴寫及伴數計劃。除了及早識別有特殊學習需要之學生，亦會安排小一適應及小六升中銜接課程；另有功課輔導班，為學生提供學習支援。

全校參與模式融合教育：
全校參與照顧學生個別差異；成立學生輔導及支援組及特殊學習需要支援組，訂立校本支援計劃及策略，並運用支援津貼及調配校內外資源，為有需要學生提供適切的照顧及服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設有字詞認讀訓練及課後中文輔導小組，為非華語學生提供額外中文訓練。

課程剪裁及調適措施：
按學生不同需要及專業判斷，制定不同調適政策，如家課及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：
學生對學校歸屬感強，愛學校、愛師長、愛同學。定期舉行「Chit Chat with the Principal」，學校與家長有足夠的溝通渠道，成為親密的伙伴。設「陽光電話」、「家訪」及「家長教育活動」等，並成立「家長義工隊伍」，加強家校合作。

校風：
培養學生自重、自律，嚴守規則的態度；教導學生與同學和諧相處，團結合作，互相幫助，並尊敬師長、孝順父母，致力建立關愛校園的風氣，連續二十年獲頒發「關愛校園」榮譽獎。推行「CNC FUN校本獎勵計劃」及「積優計劃」，鼓勵學生積極參與活動和服務，以服務社區為目標。

未來發展

學校發展計劃：
- 培養學生個人素質；
- 推廣閱讀；
- 提升學生數字素養；
- 建立良好校風及優化學生支援；
- 加強與家長的聯繫，共育正向孩子。

教師專業培訓及發展：
注重教師專業發展，鼓勵持續進修。參與教育局及學術機構的專業發展計劃，與友校交流，致力推廣同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩，提升專業知識及教學技巧。

其他

- 辦學團體獎學金（保良局）
- 關愛校園獎項
- 姊妹學校計劃
- 進行境外交流，擴闊學生視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉榮佳牧師	霍燕玲女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1962	中文		-	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300視藝科畫袋、圖書閱讀紀錄冊、A-Plus學習平台。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	課室及特別室備空調、電腦及電子白板設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間：資訊科技室、STEM研習室、音樂室2間、學生輔導室、視藝室、英語室、教員休息室、祈禱室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	33%	13%	7%	8%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	3	4	4	23
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	3	4	23
班級教學模式	由三年級開始，學生按能力分班，教師因應學生情況教授；有三位外籍英語教師授課，訓練低年級學生閱讀及寫作能力與高年級聆聽及說話能力。							
備註	定期均有不同的學科活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一進行創意默書。 2. 中文科、英文科、數學科及常識科設有進展性評估。 3. 一至三年級常識科加入生活技能評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三開始按照學業成績分班。 小二至小五設有英文抽難班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 體重管理計劃。 2. 逢星期五早會時段全校進行早操。 3. 午休有多元化康樂活動，例如：射籃、踏步機、布袋球及籃球機。		1. 逢星期三早上進行升旗禮； 2. 逢星期二及四早上以英語進行天氣報告及祈禱； 3. 逢星期三及五以普通話進行天氣報告及祈禱。 4. 逢星期二下午進行崇拜； 5. 逢星期三下午為公民訓練課或成長課； 6. 逢星期五下午舉行多元智能課。		

逢星期五設多元智能課及星期六設立不同類型興趣小組，聘請專業導師教授如樂器班、和諧粉彩班、奧數班、英文手偶班等；團隊有升旗隊、幼童軍及基督少年軍。每年舉辦運動會、嘉年華會、教育營、境外學習及義工服務；另各級定期會舉辦配合學科的參觀及教育活動。

辦學宗旨

本著基督精神，培育兒童奠下良好的學習基礎，在德、智、體、群、美及靈六育上有均衡發展，從而達致基督化的完美人生。我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培養均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校辦學團體為聖公宗（香港）小學監理委員會。本校法團校董會由校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。校董會之下由校長及中層人員組成行政小組，在行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育等方面推動學校發展計劃及校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
定期開會檢視學校政策。

環保政策：
1. 「節省能源」計劃。
2. 「廢紙回收」計劃。
3. 「綠化校園」計劃。

學校關注事項：
1. 推行以正向教育為本的校園文化。
2. 推展STEM課程，發揮學生創造力和提升其解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：
為學生提供多元化的學習活動，並致力發展校本課程：
1. 推行「郵遞傳情」計劃，鼓勵學生以書信模式與老師、同學溝通，提升學生語文能力。
2. 於一至三年級推行英文閱讀及寫作計劃。
3. 額外聘請外籍老師訓練四至六年級同學的英語說話及聆聽能力。
4. 一至六年級運用小班教學策略，提升學生學習興趣及能力。
5. 配合STEM教學，發展跨學科課程。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過課程、活動及比賽加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 透過不同模式的分組 / 多元化活動及評估，以加強照顧學生的多樣性。
4. 透過跨學科的全方位學習活動，強化STEAM教育，並培養學生媒體和資訊素養。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過正規課程、專題研習、STEM活動及全方位學習，培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
於一至六年級於成長課內透過繪本及生命教育講座向學生灌輸正向思維，積極樂觀的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 協助有特殊學習需要的學生及家長，如情緒社交訓練、專注力訓練等。
2. 為有需要學生提供課後功課輔導。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工等；並按需要邀請家長、校本教育心理學家出席會議。學校善用校內及社區資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交和溝通技巧小組，及情緒小組協助有需要的學生。另設有校本言語治療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。協助非華語學生改善中文語文能力。

課程剪裁及調適措施：
1. 提供英文及數學拔尖課程。
2. 由三年級開始，學生按能力分班，因應學生能力調節課程，幫助學生學習得更好。
3. 舉辦多元智能資優課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設立家長義工隊，協助學校舉行大型活動如運動會等；另在每日午膳時間協助午膳秩序。
2. 舉辦家長講座及家長小組活動。

校風：
1. 訓輔合一：全校參與推行校本輔導計劃及公民教育活動。
2. 協助學生適應學校生活：小一新生預備班及家長會。
3. 加強家校合作：舉行各級家長會及推動家長教師會活動。
4. 提升學生自信心及抗逆能力：舉辦領袖生訓練。
5. 推行「小老師計劃」及成長的天空計劃等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 延續正向教育，培養學生正面的價值觀。
2. 強化學生的共通能力。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及個人需要，策劃校內及校外各種形式教師培訓，以發展學習型組織。

其他

設立獎學金共15多項，以獎勵在不同範疇有優異表現的同學。



聖博德學校
St. Patrick's School

九龍橫頭磡富美東街12號

23370133

23379549

email@sps.edu.hk

http://www.sps.edu.hk

43

小一學校網

P.14

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	葉春燕校長	已成立	73%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人	1965	中文		-	約3510平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$250 (六年)	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	加強輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(視藝室、音樂室、電腦室、英語室、語言學習室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	27%	78%	18%	20%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式，小一至小六推行小班教學，另設抽離式小組教學及分流教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	在不同學習領域中引入學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按照成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	除正規課程外，本校制定健康校園政策、體適能獎勵計劃、健康飲食推廣。		除正規課堂外，設導修課、成長課及課外活動。課餘開放圖書館及電腦室供學生使用。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2026年09月01日

制服團體：基督小先鋒、小童軍、幼童軍、小女童軍、公益少年團、升旗隊 音樂：弦樂團、合唱團、大、小提琴、長笛、單簧管 學術：獨誦、集誦隊、數學隊 體育：籃球、足球、乒乓球、田徑、游泳、躲避盤、中國舞、啦啦隊 STEAM：無人機訓練、Alot農業科技課程

辦學宗旨

本著基督精神，實踐全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校長領導行政組；依學校表現指標之四大範疇設功能小組，並由行政主任統籌及策劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員由辦學團體代表、資深校長、校外成員代表、家長、校友及教師代表組成。

環保政策：
傳遞環保訊息及推行環保活動，提高學生對保護環境的意識。

學校關注事項：
1. 透過多元學習，促進學與教效能。 2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 小二至小六「以普通話教授中國語文科」；
2. 小一至小四：實行發展學生中國語文自學能力課程；
3. 小一至小六：實行小學中文分層支援教學模式；
4. 小四至小六：英文科實行校本課程及「KEYS 2」計劃；
5. 小四：英文科實行「Drama in Education」教學；
6. 小一至小三：英文科實行校本課程及「Space Town」計劃；
7. 小五及小六：英文科實行分組形式說話教學；
8. 小三至小五：參與「賽馬會探索科學」計劃；
9. 透過跨學科學習活動及STEAM教育，提升學生溝通及運用資訊科技能力。

小學教育課程更新重點的發展：
價值觀教育：推行有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及課堂內外的學習活動，培育學生正面價值觀和態度。
善用學時：調整上課時間表，組織學生在課堂內外的學時。
全方位學習：豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展
照顧學生的多樣性：下午時段進行分流學習，並配合聯課活動，照顧學生不同的學習需要。
STEAM：透過網上平台和STEAM課程，加強運用資訊科技進行互動學習，培養學生資訊素養。
跨課程閱讀：透過網上閱讀平台及世界閱讀日等活動，提高學生的閱讀興趣、動機及培養學生閱讀習慣。

共通能力的培養：
透過課堂協作活動、常識科專題研習及科技日等，提升學生慎思明辨、解決問題及創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每年配合學校主題，各科組舉辦多元化的學生活動、「校本輔導活動」及「博德好孩子」獎勵計劃，培養學生品德和正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 讀寫樂小組；
2. 閱讀流暢度訓練計劃；
3. 每日讀默寫訓練計劃；
4. 讀寫訓練小組；
5. 專注力訓練小組；
6. 情緒行為管理訓練小組；
7. 社交溝通技巧訓練（個別 / 小組）；
8. 校本言語治療服務、校本教育心理服務、學生輔導服務及外購駐校社工服務。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導主任及融合教育輔導助理等。 2.
. 學校善用資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交溝通技巧訓練小組，支援有需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。1. 於課後舉辦「非華語學生課後中文學習班」支援非華語學生有效學習中文，為學習中文打好基礎；
2. 於校內舉辦促進文化共融的活動從而增進中國文化知識。

課程剪裁及調適措施：
設個別學生的功課、默書及考試調適；英文閱讀及寫作課；中文喜閱寫意計劃。

家校合作及校風

家校合作：
「精靈家長義工隊」協助學校推行活動；設「學生獎學金及資助計劃」。

校風：
推行「關愛共融」文化；校風淳樸、師生互相尊重及關愛。

未來發展

學校發展計劃：
善用電子學習工具，提升學生的學習動機；持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。

教師專業培訓及發展：
為提升教與學成效，積極安排教師參與不同的專業培訓活動，試行不同的教學方案，定期進行觀課及評課，進行校本教學研討活動，促進教師之間的专业交流。參與校本支援服務、跨校學習圈及學習社群，提升教師的專業知識和能力。

其他

1. 九龍北區學界籃球比賽男女子組冠軍； 2. 全港小學校際躲避盤錦標賽冠軍； 3. 升旗隊在「青年中式步操比賽2026」中獲得亞軍；
4. 繼續成為優質教育基金「主題網絡計劃」統籌學校，推展及協助核心學校規劃小學科學科，建立跨校專業交流網絡，協助小學科學教育發展。

各級設全方位參觀活動、多元學習經歷課、周五多元智能課、其他活動包括：劍擊、躲避盤、旱地冰球、跆拳道、HIPHOP舞、中國舞、花式跳繩、足球、籃球、田徑、奧數、STEAM小組、童狗有話兒、合唱團、童軍、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、關愛兵團等。

辦學宗旨

實踐天主教學校核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭），按基督精神建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化，將來盡展所能，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有法團校董會，在學校行政架構分為四大組別，包括：管理與組織、學與教、校風與學生支援及學生表現組，由校長帶領各組別計劃和施行各項校政，推動學校使命。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、社會人士、家長代表、老師代表及校友代表，定期召開會議商討校政。

環保政策：
本校致力推動環保教育，每年均舉辦多項環保活動，如：班際種植比賽、「綠化校園工程」、「一人一花」計劃、「香草種植計劃」，月餅罐回收計劃等，以提高學生對綠化環境的意識。

學校關注事項：
1. 照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。
2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：
本校各科按照「校本自主學習能力架構表」，有系統地組織均衡而切合學生需要的校本課程，發展學生運用資訊科技能力、學習做筆記、思維、閱讀、研習此五種能力。而課程在課堂、課業設計和評估這三環互扣的規劃下，不同學習類型的學生能在課堂中應用合適的策略，組織及鞏固所學。各科設「繽紛樂」時段，透過活潑實用的課堂讓學生活學活用，享受學習的樂趣。本校推行「智多星摘星之旅」計劃，重點培育學生的八大智能，期望學生在各科課堂上發揮不同的智能；在說話時有良好的演說技巧，在團體中的擔任領導者。

小學教育課程更新重點的發展：
本校課程規劃緊扣七項學習宗旨，積極推動國民教育，培養國家觀念、尊重法治的良好公民。以主題學習活動如「中華文化日」、「繽紛樂」及「多元學習經歷」時段，為學生提供多樣化的學習體驗。本校根據學生的學習風格，提供相應建議與支援；教師運用小班教學原則，提升學生在課堂的積極性。本校持續優化幼小及中小銜接課程，協助學生面對挑戰與轉變，並積極推動STEAM教育及運算思維課程，培養學生的創造力與解難能力。本校自2025/26學年起參與「賽馬會樂動人生計劃」，透過免費優質的音樂及體育專項訓練，提升學生的體育與藝術素養。

共通能力的培養：
透過跨學科課程，當中包含跨課程閱讀和STEAM教育，進行手腦並用的活動，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力及創新思維。本校透過舉辦STEAM DAY活動及參加校外STEAM工作坊、比賽等，培養學生的運算思維、解難能力和資訊科技素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校致力為學生營造學習氛圍，提供行動實踐和學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度，達致全人發展。為此本校推行德育課及天社倫課程、週訓加油站、「我的行動承諾」、「有品校園獎勵計劃」德育主題、國民教育活動及課程等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。透過多元化的小組教學、抽離式小組教學及輔導教學等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及小組活動，支援有成長需要的學生。

全校參與模式融合教育：
設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任及學校社工支援不同學習需要的學生。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、愛心助人計劃、社交小組等。本校有校本言語治療師、功課及評估調適，課後設功課輔導班，以照顧不同學生的學習需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
各科設校本課程、普教中、英文、數學及全方位學習等，達致拔尖補底。設資優課程、功課及測考調適，照顧有特別學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
藉不同活動，增強親子溝通。學校舉辦福傳、義工服務及講座等，加強家長對學校的認識及組織家長支援網絡。此外，家校保持雙向溝通，為學生的學習及成長提供支援。

校風：
學校重視學生全人發展，積極推動關愛校園及營造快樂的學習環境。透過福傳活動，讓學生體現校訓「自強不息」的精神，全方位落實培育學生品德，實踐天主教學校五大核心價值、公民意識與正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 本校着重培養學生自主學習能力，建立正確價值觀，實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。
2. 營造健康、快樂的校園。

教師專業培訓及發展：
依據教師專業發展政策，按小學教育的七個學習宗旨持續培訓教師，以促進學與教及支援學生成長。

其他

本校設立多項獎勵計劃，鼓勵在不同範疇表現優異的學生，包括學業成績優異獎、體藝獎、服務獎等。此外，本校學生在體藝方面表現出色，榮獲多個校外獎項，包括黃大仙區傑出學生獎、全港三項全能傑出學生選拔獲傑出潛能學生獎、第九屆源流盃躲避盤比賽冠軍、第九屆全港小學校際Hiphop舞蹈比賽獲甲級榮譽獎、香港學校戲劇節獲傑出演員獎、傑出舞台效果獎、聯校音樂大賽手鈴及手鐘銀獎、學校舞蹈節高小中國舞獲甲級獎等。



黃大仙官立小學
Wong Tai Sin Government Primary School

九龍黃大仙正德街100號

23202437

23202440

wtsgps@edb.gov.hk

https://www.wtsgps.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	鄧彥祺先生	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	誠、謙、禮、信	1959	中文		-	約2800平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200 (校本管理費)	\$100/\$110 (全年視藝費) 一至三、五至六年級 / 四年級

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	家長教師會室、全校光纖寬頻上網、平板電腦支援學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM園地、校園電視台、圖書館、視藝室、英語室、多媒體室、音樂室、活動中心、輔導室、遊戲治療室、中華文化室及翱翔天地。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22		全校教師總人數			26
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	88%	-	6%	94%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	1	2	3	10
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	1	2	8
班級教學模式	小班教學，推動「腦科學及思維為本」教學策略、營造高參與、高互動的課堂，培養學生愛思考、具自信的學習態度，有效照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	注重進展性及多元化評估模式，除考試以外，課堂以活動、匯報及討論形式，發展學生自評、互評及反思能力。課業方面以多元化模式引領學生學習思維，並以自主學習模式，啟發及培養學生獨立學習的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級按學生的學習能力及需要編班，設精英班及小組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	安排早操時段，推行綠色低碳校園生活，提供多元化課外活動，參加健康飲食在校園，建立正向思維等活動，培養學生健康、積極正面的態度。		全校採用小班教學，推行全方位學習，重視體藝及多元智能的發展。著重照顧學習多樣性，提升學生自主學習、創意及解難能力。		

跨學科活動：跨學科活動週、新春跨學科活動等。 學科活動：英語閱讀日營、戶外學習日、STEAM活動等。 多元化課外活動：粵劇、舞蹈、管弦樂、雜耍、跆拳道、跳繩、資優班等。 多項服務團隊：風紀、升旗隊、公益少年團、童軍等。 參與社區活動：探訪老人院、賣旗

辦學宗旨

1. 讓學生在和諧、關愛、富啟發性及鼓勵性的環境中學習，使學生在德、智、體、群、美五育方面，得到均衡的發展，協助學生培養優良品德，建立正確價值觀及積極人生觀。
2. 透過全方位學習活動發掘學生潛能，讓他們充分發展各方面的才能，將來成為富自信、有責任感及有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會由教育局委派的主席帶領校長、教師、家長、校友及專業社會人士代表組成。行政小組分為管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會於一九九九年九月成立，委員由教育局首席助理秘書長、兩名教師代表、兩名家長代表、一名校友代表及一名社會人士組成。每學年最少召開三次會議，務求學校管理工作能更具效率和成效，從而提高教育質素。
環保政策： 綠色學校，推動環保低碳生活。
學校關注事項： 1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。 2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。
教學規劃
學習和教學策略： 推行「腦科學及思維為本」教學策略，配以聲情教學，以學生為主導，提升思維能力、課堂參與度，推動生生互助及互學的文化，有效照顧學生的學習多樣性。課堂安排小組討論、匯報及分享活動，提升兩文三語的表達能力。利用多層次提問方式，提升思維、解難及創意等共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 善用STEM園地，推動校本STEAM教育，培養學生的創新精神。 加強學生對中華文化的認識及對國民身份的認同。
共通能力的培養： 藉多元化教學策略、全方位學習及專題研習等活動，提升學生解難、表達溝通及協作能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 藉著德育課及不同形式的學習計劃和活動，如「好人好事」計劃、感恩活動等，灌輸正向思維及價值觀，培養學生正面的人生觀和處事態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設資優及拔尖課程，提升尖子學生的潛能及信心；設小組教學及課後輔導班，進行補底學習；校本言語治療服務，幫助有特殊學習需要的學生；安排小一適應及小六升中銜接課程，部分班級設雙班主任制。 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
全校參與模式融合教育： 本校運用學習支援津貼聘請老師和教學助理支援學生學習，透過小班教學、小組教學、小組活動、外購專業支援服務等，為學生提供學習和成長支援，促進學生發展。本校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及學生支援組老師為學生提供評估、治療、輔導及學習支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 按能力編班，為學生提供適切的學習進程及課程調適。 2. 舉辦拔尖、增潤及課後支援課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會協力組織家長義工，舉辦講座、親子閱讀日營、家長興趣班及親子活動等。
校風： 透過多元化輔導計劃及德育課程，如「一人一職」等，培養學生有禮盡責、懂感恩、互關愛的良好品德，營造正面的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。 2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。
教師專業培訓及發展： 透過校本「腦科學及思維為本教學策略」培訓課程，提升教師專業知識及教學技巧，積極鼓勵進修電子教學及STEAM教學課程，建立教研課研、同儕備課觀課、公開觀摩課等文化，促進團隊專業及協作精神。
其他
本校學生於每年度榮獲多個學科及體藝獎項，以及不同類別的獎學金，亦有多名學生獲選為傑出學生。



嘉諾撒小學（新蒲崗）
Canossa Primary School (San Po Kong)

九龍新蒲崗彩頤里九號

23238883

23236665

cpssp@cps.edu.hk

https://www.cps.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	陳昌信先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛、正義、謙誠	1968	中文		校車	約5960平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	設有天台花園、醫療室、家教會室、牧民室、輔導室、會議室、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM活動室、English Room、活動室、語言室、多用途室、視藝室、音樂室、常識室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	86%	8%	29%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以小組合作形式學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	二至六年級每學年共三次總結性評估 (一次主科考試，兩次全科考試)，平日有進展性評估、資料搜集、口試匯報、實作評量、學生自評、同儕互評等以助學生了解學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按學生學習能力分班，以照顧學生學習的多樣性。 一至六年級各級四班為普教中班，兩班為粵教中班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每週早操、康文署及教育局SportAct、學校體適能獎勵計劃及學校體育推廣計劃。		設班主任課，透過班級經營加強師生的溝通。設早讀、早操及午膳後活動。每週兩次輔導教學，協助學習有困難的學生。每日課後及週六設體育培訓活動及學生自費學藝課程，培養學生的多元發展。		

校隊及尖子培訓：辯論隊、初小音樂劇、數學校隊、體育校隊、合唱、管弦樂團等
自費活動：學術、藝術、音樂、體育、編程及無人機等
制服團體：幼童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團、基督小先鋒
全方位活動：全方位學習日、多元活動課、教育營、歷奇營、境內外交流等

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體嘉諾撒仁愛女修會，法團校董會之下設行政及決策委員會以及4個行政組別，跟進學校發展及校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年8月31日成立，成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
環保午餐飯盒、太陽能板發電（上網電價計劃）、節省能源設施及政策、調整空調溫度、使用慳電光管、空中花園降低頂層課室溫度、廢物回收等。

學校關注事項：
1. 培育學生身心靈健康，樂於服務，建立正面價值觀，成為知法守規的良好公民。
2. 優化校本課程發展，豐富學習及教學經歷，善用科技，推動創新，拓展學生多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重品德情意教育，為學生提供不同的學習經歷，如：中、英文校本課程、校本STEM課程、Leader in me課程、核心價值課程、境外交流學習、「會祖精神」主題課程等。
2. 一至六年級推行小班教學，部分班別推行普通話教授中文。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 本校優化「嘉諾撒價值教育」課程，由各科組協助推行，培養學生感恩、尊重和承擔之正面價值觀和態度。
2. 透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和加強國民身份認同。
3. 優化STEAM教育及擴闊全方位學習經歷，以發展學生的共通能力和探究思維，促進全人發展。
4. 鼓勵學生善用學時創造空間，培養獨立及促進自主學習。
5. 加強跨課程和閱讀，培養學生主動閱讀的習慣，及以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
6. 配合學生學習需要，加強家校合作以照顧學生學習多樣性。

共通能力的培養：
透過合作學習模式，培養學生自主學習，創意思維能力、批判性思考能力、與人溝通技巧及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
著重學生的全人發展，透過不同的學習經歷，啟發學生的潛能，致力培養學生正面價值觀，塑造具「嘉諾撒素質」的學生。學校以學生品德培育為首要工作，重整德育及跨學科課程，以價值觀教育架構和校訓為基礎，營造關愛和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
不同能力學生分組，合作學習；按學生不同能力分配任務，服務班內同學；「守護小一行動」，安排愛心小老師協助小一新生適應及融入校園生活。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立關愛共融文化，透過彈性的資源調配、課程調適及教學策略，為學生提供適切支援服務。學校運用不同津貼增聘教師及輔導員，照顧學生學習差異，為有需要同學提供學習及情緒輔導、學習技巧、社交訓練、校本言語治療服務等；學校亦提供家長教育服務，讓家長了解子女學習特性，掌握家居訓練策略，與老師共同輔助學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
因應學生不同需要作出調適：座位安排、功課調適、測考特別安排；引入校外資源，推薦資優生參加校外比賽或培訓。

家校合作及校風

家校合作：
學校以不同的溝通方法，如家長日、各級家長會，加強與家長的溝通，共同培育學生的成長。家長義工協助學校發展；家教會舉辦多元化活動，以加強家校溝通。

校風：
以價值觀教育架構，透過校本輔導活動、班級經營、善意溝通，建立和諧關愛的師生關係，推動正面文化、培養自信、自律與服務精神；重視小一入學及小六升中適應，推行家長教育，發展家校合作，共同培育學生成長。透過獎勵計劃，培育學生成為愛己愛人、健康愉快的「嘉諾撒好學生」。

未來發展

學校發展計劃：
學校持續有策略地配合教育發展趨勢，按校本需要規劃工作計劃，提升學與教效能，促進學校持續完善和發展。
1. 持續優化校本課程與教學策略，擴闊學生視野，發展多元潛能，促進學與教效能。
2. 效法嘉諾撒會祖精神，培育學生身心靈健康，樂於服務他人，邁向正向人生。
3. 持續推動教師專業發展，培育教學團隊成為啟發學生潛能，共同建構知識的共建者。

教師專業培訓及發展：
1. 建立學習社群，促進教師專業成長，推動學習型組織文化。
2. 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化。

其他

家教會及校友會設立獎學金，鼓勵成績優異的學生。



中華基督教會基華小學
C.C.C. Kei Wa Primary School

九龍黃大仙彩虹邨黃菊路3號

23200683

23259035

keiwa@keiwa.edu.hk

http://www.keiwa.edu.hk

45

小一學校網

P.22

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	林逸龍先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	禮堂及課室已安裝冷氣及電子教學設備，另設基華海洋世界及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(音樂室、STEAM創客室、學生輔導室、活動室及視藝室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	100%	46%	98%	4%	23%	73%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	全校推行小班教學。中、英、數三科推行拔尖補底課程。設小五中、英、數課後輔導課、小一至小五功課補習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	常識科專題研習佔考分10%。 科學科設有口頭、繪圖、實作評估。 重視多元化評估，設學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二平均分班，小三至小六按學習需要編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 由老師及家長組成食物監察小組，監察學校飲食健康。 2. 設小息活力區、大息時間、下午奇趣時段、小一二常規英語舞蹈課等，以培養學生健康生活習慣。 3. 每週設生命培育課或主題周會分享，以及詩歌敬拜、多元化早會分享，考試前特設打氣活動，全面照顧學生身、心、靈健康。		1. 星期一至四午膳前為正規學科課堂，午膳後為多元學習時段。 2. 星期五下午1:00放學，釋出空間進行學習活動及教師發展，亦鼓勵善用為親子及多元活動時間。 3. 設課後託管班(至下午6:30)及功課小組(至下午4:45)，支援家庭所需。 4. 部份學生需於星期六回校上英語學習小組及升中銜接班。部份班級課後設中、英、數輔導班。		

著重全人發展，多方面增加學生的學習經歷。設全方位活動週，低年級進行跨學科學習、實地考察，高年級外出宿營或海外考察。下午設奇趣時段及生活技能課。另設40多項課外活動，涵蓋運動、舞蹈、音樂、學術、STEAM等，幫助學生發展潛能、提升自信及解難能力。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音。培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，日常政策由學校行政小組決定。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由不同的持份者來管理學校。

環保政策：
設基華海洋世界，環保教學與課程結合。

學校關注事項：
1. 深化自主學習，加強跨科扣連，建立學習社群。
2. 培養正面價值觀，展現多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 強調英語教學及訓練，聘請兩外外籍英語老師。
2. 設STEAM校本課程，設不同尖子培訓班，參與培訓及比賽。
3. 每天設25分鐘導修及星期三、四設15分鐘早讀課，並在星期二下午設主題閱讀課。
4. 設海洋世界校本課程探討保育及環保議題。
5. 與國內及海外學生交流學習。
6. 每年舉行才藝匯演，讓同學展現課業以外的才華及學習成果。
7. 藝術教育：推行全方位教學，讓學生走進社區創作、參觀、體驗。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 正規科目在午膳前(12:55pm)完成，下午進行多元課程：生命培育課、生活技能課、閱讀課、主題學習課、奇趣自主活動課等。
2. 加強品德情意及價值觀教育。
3. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：
1. 小一至小六設主題式學習（每學年四個單元）及生活技能課。
2. 推行STEAM學習日、主題學習週等，培養學生協作解難及整全性思考能力。
3. 設計校本課程，結合單元教學、解難、專題研習、自學及資訊素養等元素，以提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以基督教教育為核心，不論在生命培育課、主題周會、正規課程或非正規課程中，連結不同組別，全校參與，建構學生的品德價值。同時提供機會讓學生實踐良好的生活態度和行為，共同建立正向校園氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 小三至小五以分班分流學習，照顧學生學習多元性。設各類支援小組、功課輔導班及託管班，支援有個別差異的同學。
2. 發展資優教育，培訓學校尖子，如英語話劇、奧數班、小小藝術家。
3. 每月設一日「嘉許日」以表揚各範疇獲獎的學生。
4. 於午息舉辦「小舞台」活動，讓同學有不同的表演機會。
5. 小六學生星期六回校上升中銜接班及升中面試班。
6. 班主任定期為學生舉行生日會，校長致送生日禮物。

全校參與模式融合教育：
1. 設有學生支援組，以支援不同學習需要的學生。
2. 按學生需要提供不同小組，如成長小組、社交訓練小組、職業治療訓練、個別學習計劃等。
3. 校本教育心理學家和校本言語治療師定期到校，提供專業評估，為有需要學生提供訓練、家長講座，以及教師培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉辦不同活動，如親子旅行、全方位家長工作坊等，以加強家校的合作與溝通。家長義工隊支援學校工作，建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座，以加強家長教育。此外，本校設家長日、家長座談會、家長觀課等，使家長更了解學校的發展方向。

校風：
1. 學校積極營造關愛的校園文化，師生關係良好，學生品性純良，樂於助人。
2. 重視學生身心靈健康，致力推行同理心校園，學生從小學習「善意溝通」和「社交情意教育」。
3. 透過不同類型班級經營活動，建立良好的師生及生生關係。

未來發展

學校發展計劃：
1. 結合學校優良傳統，發展兼具科學科技及文化傳承的學校，為重建彩虹邨後新校發展奠基。
2. 培訓師生、家長運用正向思維能力，培育學生建立整全良好的人際關係，增強抗逆能力。
3. 邀請大學專業團隊到校作培訓，深化學生自學能力，善用多元學習技巧。
4. 透過在課程中融入國民教育、舉行升旗禮、全方位學習活動、姊妹學校交流等，培養學生愛國、愛家的情懷。

教師專業培訓及發展：
透過教育局的專業發展計劃、教師共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，以提升教學質素。此外，亦會為新入職教師設啟導計劃、校本重點發展培訓。

其他

學校在校際舞蹈、花式跳繩、朗誦、音樂、體育、英語戲劇比賽中屢獲殊榮。另亦設黎妙屏校長獎學金、金郭譚儀校長獎學金、汪彼得牧師紀念獎學金、家長教師會獎學金、區會模範生、三扶傑出學生等，鼓勵學生努力上進。

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁長才先生	朱家樑先生	已成立	53%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學・愛主愛人	1982	中文		保姆車	約4305平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	會議室、醫療室、家教會室、社工室、若瑟廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、STEM教室、音樂室、視藝室、正向室、中華文化室、中樂室、電腦室、學生輔導室、英語室及圖書館。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	32%	72%	24%	15%	61%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	3	4	3	4	19
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	3	17
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，各級中文教學加入普通話元素。							
備註	小一設雙班主任制 設課內導修時間，由本校老師指導課業 設課後功輔班 (星期一至四) 及 全年課後托管班							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	各科進行進展性評估及多元化評估。進行課程統整、專題研習或學科活動時，老師會鼓勵學生自評或互評以瞭解學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	P.4-P.6按成績分班，設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「食物監察委員會」監察午膳供應商的午餐及小食部的衛生。設小息跳繩區，試後活動班制跳繩比賽及班制籃球比賽，以培養學生健康生活習慣。		課外活動：星期一至四下午2:30-5:30，星期五下午1:40-4:50； 小一至小四：課後輔導班下午3:30-4:15； 小五至小六：課內增潤課下午1:50-2:30。		

境內外交流團、基督小先鋒、小若瑟團、公益少年團、幼童軍、小童軍、小女童軍、紅十字會少年團、環保大使、彩雲大使、奧數、元宇宙班、劍橋英語、視藝拔尖班、英語話劇、普通話話劇、中樂團、弦樂團、中國舞、拉丁舞、武術、各項球類、田徑

辦學宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終生學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下，由校監／校長領導各行政組及科務組推行校政。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 由資深教育界人士及獨立人士組成；包括家長、教師及校友校董。
環保政策： 課程滲入環保，綠化校園，節約能源，廢紙回收；環保小組及環保大使推動環保教育，推行再生能源綠化計劃。
學校關注事項： 1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生。 2. 推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。 3. 延展全方位學習經歷，發展學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 推行小班教學，運用合作學習和語境教學；推動多元教學策略，培養學生多角度思考，鼓勵自學，特設不同資優學習小組，讓學生發揮潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 1.國民身份認同：透過學科活動、國民教育課，讓學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。 2.正確價值觀和態度：透過價值教育課、成長課，培養正確價值觀和態度。 3.學習領域的知識：透過跨科活動，連貫八個學習領域的知識。 4.語文能力：每周設普通話日和英語日，舉行語境活動。 5.共通能力：透過合作學習獎勵計劃、專題研習、steam課程發展學生的共通能力及團隊精神。 6.閱讀及資訊素養：透過跨課程閱讀，培養學生廣泛閱讀的興趣，以負責任的態度運用資訊。 7.健康的生活方式：透過康體活動，培養學生對體藝的興趣。
共通能力的培養： 重點提升創造力，批判思考能力，高層次思維能力，社交能力，自學能力及自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以正向教育的六大範疇，透過學校各持分者的參與及進行不同形式或類型的活動，強化校內人脈的「正向關係」；培養學生的「正向情緒」及「身心健康」；學生能於平日「全心投入」學校生活，提升他們「正向成就感」，最終能活出具「正向意義」的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課後輔導、英語班、拔尖班、增潤課、學習及生活技巧訓練班、新生指導日、小一適應課程、升中選校經驗分享、協助中小幼銜接。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過運用學習支援津貼及學校發展津貼，配合校本言語治療師及校本教育心理學家，為學生提供輔導小組（例如：專注力訓練、讀寫訓練、小肌肉訓練、社交訓練等）、校本言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為有需要學生調適課程、評估、功課量。
家校合作及校風
家校合作： 以家長會、家長日、校訊、家教會會訊及網頁保持家校溝通，家長義工協助學校推行活動，舉辦家長講座及工作坊提供管教子女的資訊。
校風： 全方位獎勵計劃鼓勵積極進取，基本組織及服務小組培養承擔、勇於服務的態度和責任感，「彩雲大使」進行朋輩輔導，「情天大使」協助學生於正向室進行桌遊，建立正向關係。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教教育核心價值為本，推廣正向教育，強調培養學生性格強項。 2. 推動STREAM教育提升學生創新思維及解決問題的能力。 3. 發展戲劇教育，提升學生學興趣及英語會話能力。 4. 學科科會按單元設計校本課程，照顧學生學生多樣性。 5. 重視學、教、評之間的連繫，提升教學質素。 6. 發展正向教育，提升學生情緒管理的技巧。 7. 發展資優教育，啟發學生潛能。 8. 與家長緊密連繫，與家長進行小組面談，為管教提供支援。
教師專業培訓及發展： 組織教師學習圈，定期進行備課、觀課及評課，促進教師之間的專業交流，提升教與學的成效。定期安排專題講座、工作坊及與教育局／大學協作，提升教師的專業知識和能力。
其他
孫保祿教育基金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	陳德安先生	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
真鐸學校	信望愛	1935	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定認可收費 \$340 (分2期繳付)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	2	1	弦樂練習室、陶藝燒窯室、家政室、多用途學習室、觀星角、田徑場、籃球場、攀石場、花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
20間，包括室內體育館、STEAM科技探索室、音樂暨電影劇院、藝術廊、英語室、休閒Cafe、數學POINT LAB、多媒體電腦室、遊戲輔導室、樂動歷奇室				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34		全校教師總人數			40	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
88%	100%	43%	88%	22%	10%	68%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	2	2	3	3	15
班級教學模式	一至六年級採用分班分流教學，降低師生比例，提升學習成效；英語聽說課堂由三位外籍老師協教；小二及小三各開設一班普通話教中文。							
備註	1. 下午設導修課及體育藝術專項訓練課 2. 小一至小六雙班主任制 4. 幫助雙職家庭設課後功課輔導班 3. 小一加強輔導小組 5. 保姆車服務							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校採用進展性及總結性評估，促進學習和改善學與教效能，加強學習信心。 小一至小六全年以日常課業作評估 (例：家課、堂課、課堂觀察等)，不設測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六按需要進行「分科分流」小組教學，提升學習效益，設立8人基礎組，以同質分組策略設計合適該組學生需要的課程，鞏固學科水平，亦讓尖子學生進階學習資優課程。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長可選擇自行送飯。	早禱時間、音樂午膳、敬拜隊、成長課、服務大使、制服團隊、福音營、陽光家長學堂。		1. 每週60餘組免費多元智能及小息活動，40項專科班及校隊課程。 2. 本校推行體藝創意思維培訓課程，提昇學童的共通能力，培養關懷社群的情操，配合全方位學習活動及多元化評估策略，全面評核學與教效益，務求達致全人教育的目標。 3. 每天第8節設40分鐘功課堂。		

1. 內地及海外語言、文化、科技交流計劃。
2. 體育及藝術專項訓練。
3. 走出課室計劃。

辦學宗旨

以耶穌基督信、望、愛的精神為經，活動教學與訓輔合一的模式為緯，全人發展為目標，透過各項領袖訓練及制服團體計劃，使學生能愉快地成長，成為自信、自治和自強的領袖人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校有完善的管理和監察制度，凝聚教職員團隊追求卓越的精神。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

依法團校董會規章組成。

環保政策：

1. 推行一人一花、廚餘堆肥等綠化活動。
2. 培育學生成為地球的好管家。

學校關注事項：

1. 激活興趣和動機，愉快且有效學習
2. 推動價值觀教育，活出健康身心靈

教學規劃

學習和教學策略：

1. 小二及小三各開設一班普通話教中文。
2. 三位外籍老師協教。
3. 採用分科分流教學。
4. 全校推行資優教育。
5. 透過專題研習、全方位學習、服務學習、社區表演及體藝專項訓練等提升學生的共同能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 優化落實校本適異性教學，採用分科分流教學，配合資優教育普及化的理念，全面照顧學生的多樣性，讓所有學生在學習及個人成長上精益求精，追求卓越。
2. 以重質不重量為原則，致力布置有效益的課業及評估。貫串跨科學習元素，配合校本STEAM課程，使學習與生活扣連，以專題研習的模式，為學生提供豐富且主動的探究學習經驗。
3. 推行真鐸正向GRIT+計劃，培養學生的社交和情感技能，積極正向的心態和堅毅精神。學術課堂外注入更多跑出課室的學習及多元智能活動，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。

共通能力的培養：

透過多元化的學習、教學策略和評估活動，幫助學生發展共通能力，培養正面的價值觀和積極的態度，並建構知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 老師、家長、學生認識並認同「正向教育」的理念與實踐方法。
2. 營造正向的校園環境，讓學生投入校園生活，並實踐正向的生活態度。
3. 透過多元化的學習活動，助學生掌握及培養自主學習的技巧和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為全校每位學生設立關顧老師進行個別學生計劃。
2. 設放學後托管計劃，協助約100名雙職家長看管子女至6:30。
3. 提供32組課後輔導班，提升學生書寫、識字、專注力、人際溝通、語言表達、和中、英、數科的溫習及考試策略。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，融合教育組級長、輔導教師、班主任、關顧老師、科任老師及學校社工協助推行。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活。
3. 重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為支援非華語學生學好中文，提供課後中文學習支援小組，訓練包括：

1. 中文學習技巧訓練
2. 中文調適課程
3. 欣賞中國文化
4. 與同學共讀中文故事
5. 協作學習

課程剪裁及調適措施：

配合校本需要進行。

家校合作及校風

家校合作：

重視與家長的互相配合，除設有家長教師會外，更舉辦「真鐸家長學堂」，平均每星期也舉辦家長教育講座或家長小組活動，家長與老師可以隨時分享和交流教導子女心得。學校設有「暖流行動」、「關顧老師制度」等，分享學生的學習進展，為家長提供專業的支援和溝通渠道。

校風：

關愛文化已植根於真鐸學校，學生雖來自不同的家庭、擁有不同的學習能力，但同學間互相學習關愛和體諒、熱愛學校、孝順父母、尊敬師長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 激活興趣和動機，愉快且有效學習
2. 推動價值觀教育，活出健康身心靈

教師專業培訓及發展：

1. 重視培訓教師成為卓越的團隊。
2. 教師按個人及學校發展需要持續進修。
3. 獲專業機構邀請，分享及主持教育講座。

其他

1. 小一適應課及學前評估。
2. 五、六年級參與乘風航計劃，訓練學生解難及協作能力。



齋色園主辦可立小學
Ho Lap Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

香港九龍慈雲山雙鳳街88號

23216003

23217710

hlp-mail@holap-p.edu.hk

http://www.holap-p.edu.hk

45

小一學校網

P.28

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁煒泰先生	吳樹東先生	已成立	100%	資助 全日	男女	儒、釋、道三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
薈色園	普濟勸善	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、圖書館、綜合活動室、科學室、多用途活動室、輔導教學室4間。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	62%	41%	12%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	6	5	4	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	6	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，並於五及六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	各科配合單元目標設計多元化評估，評核學生階段性的學習成果，並給予適當回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一小二不按能力分班，小三至六年級分設尖子 / 精英班、標準班及支援班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	致力營造健康校園及建立健康生活方式，設運動校隊、興趣班、智能運動裝置，多元智能課、水果月，並參加康文署簡易 / 外展運動計劃，學校體適能獎勵計劃等。		除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。		

逾70項活動
1.學術：朗誦、各科大使
2.音樂：中樂團、手鈴隊及合唱團
3.體育：籃、足、排、泳、羽、手及田徑等
4.藝術：戲劇校隊、繪畫類、棋藝及舞蹈等
5.STEM：創科特攻隊、數字教育
6.服務：童軍、CYC、JPC、風紀
每年均獲獎無數

辦學宗旨

以普濟勤善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。
環保政策： 致力推動環保，除採用慳電光管、設三色回收箱外，亦參加「採電學社」的「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，扣減電費用於舉辦促進環境保護的教育活動，提升學生環保意識。
學校關注事項： 1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。 2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。
教學規劃
學習和教學策略： 配合最新的課程指引及課程發展目標，靈活運用課時與學時，為學生設計多元化的學習活動和經歷。整體課程設計著重全方位學習、跨課程活動及照顧學習多樣性，配合數字教育的投入，支援課堂內外的互動與學習。此外，學校亦設戶外學習、聯課活動等，豐富學生不同的學習經歷，讓學生適應社會急速的轉變。此外，學校亦積極發掘不同的校外資源，與不同的機構及大專院校合作，促進及支援學校的課程發展，培養學生「自主學習、學會學習、終身學習」。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過成長課、服務學習、聯課活動等，設計有趣的學習活動，以培養學生良好的品格及體認國民身份。 2. 各級設計不同主題的跨課程學習活動，以有機結合，自然連繫的方式，連繫各學科知識，培養學生綜合應用知識及共通能力。 3. 強化數字教育、STEAM教育，培養學生的媒體及資訊素養。 4. 持續優化多元化評估，包括：進評、實作評量、科學實驗、專題研習等，全方位了解學生的學習進程。 5. 善用不同的社區資源，如：優質教育基金、誇啦啦賽馬會創「見」願景計劃等，持續提升教學和學習效能。
共通能力的培養： 根據各學習領域的特質和重點，透過不同的學習策略，配合學生實際的學習需要，培養學生的共通能力、創造力、解難能力及高階思維能力，讓學生充分發揮潛能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 配合學校發展，設定學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教師設計不同的課堂學習活動，以照顧學生的學習多樣性。此外，亦有朋輩協助及課程和功課調適以照顧學習差異，內聯網中更設學生自學平台以培養學生的自學習慣，讓同學按能力和步伐進行學習。 本校重視中小幼的銜接。本校為小一同學安排入學前迎新活動及小一適應課程，讓學生更易適應小一學習環境。至於小六升中方面，安排同學參觀中學、舉辦面試工作坊及升中講座和活動，協助學生及早認識及適應不同階段的校園生活。
全校參與模式融合教育： 學校透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供不同形式及種類的支援課程及活動，包括學習方面、社交方面、情緒處理及執行功能技巧等，亦為已評估的學生進行課程、功課及考試調適，並為有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。此外，學生支援組也會為學生提供校本言語治療服務、校本教育心理服務及輔導小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會及資源，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。而在保底方面，學生是按能力分班，需要支援的班別師生比例較低，教師為學生調適課程，並設有課後輔導班及小組，以支援有不同學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。
校風： 以可立精神--「自助助人、自重重人」為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立正面的道德價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。 2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。
教師專業培訓及發展： 教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。
其他
本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。此外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目席位（2025年3名學生被選為傑出學生）。學校更舉辦頒獎典禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習。

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬蓬偉先生	石志端女士	已成立	100%	資助 全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	博學愛群	1997	英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發智能學生證費用為十元

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	液晶體屏幕、電子白板、平板電腦、仿冰場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、樂創科探室、多元智能活動室、舞蹈室、輔導室、英語閱讀室、家教會室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)						
核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	52%	100%	24%	41%	35%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	2	2	2	10
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程，非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估								
全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）		1	全年全科考試次數（二至六年級）		2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估		進展性及總結性評估：模式包括紙筆及網上評估、口試、個人及小組口頭匯報、實習及專題報告。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息					有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		各級以成績編班。						

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 體適能計劃、「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃 3. 早操、健腦操 4. 4Rs精神健康約章		1. 每周聯課活動、校本德育及公民活動 2. 校本主題日 3. 體驗學習周、服務學習周 4. 幼小銜接：成長禮 5. 學習成果展示日		

- 1. 英文： 辯論、公開演講、講故事
- 2. 幼童軍、女童軍、交通安全隊、青少年軍總會
- 4. 社區服務、戶外考察
- 5. 單車、硬地高爾夫球、軟式曲棍球、檯球、跆拳道、爵士舞
- 6. 粵劇、鋼琴、小提琴、口風琴、合唱團
- 7. 樂高科學探索

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對國家和世界有貢獻的公民。本校致力建立關愛，共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小球學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 校務委員會（學校資源管理、資訊科技、綠化校園） 2. 學與教委員會（課程發展、教務、學生支援、教師專業發展） 3. 學生培育委員會（課外活動、訓輔組、學生事務） 4. 學校推廣及發展委員會（學校編輯組、家教會、校友會）
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2007年成立法團校董會。
環保政策： 全校性參與善用資源：節約用電計劃、節約用水、廢紙回收；環保午餐；惜食運動，自備餐具及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 建立學生對善用學時的正確態度及能力，達至活躍健康生活模式。 2. 注入STEAM及AI元素於跨科學習，進一步提升學生媒體及資訊素養。
教學規劃
學習和教學策略： 實踐以學生為中心的課堂，採用體驗式學習、合作學習、高階提問及實作任務等策略，促進學生學習。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 2. 強化STEAM教育，發展人工智能賦能教育，培養學生媒體和資訊素養。 3. 加強價值觀教育
共通能力的培養： 透過多元的學習活動，培養學生共通能力，例如解難、協作、創意等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 尊重他人、國民身份認同、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 幼小銜接計劃 2. 實施分組教學，採用合作學習模式，分層設計課堂活動和家課，以照顧學習多樣性。 3. 實施小步子教學，提供各種輔導課程以便額外支援有學習困難的學生。 4. 透過多元化而連貫的學習經歷使資優教育普及化，並為有潛能學生提供額外支援計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 重視家校合作及建立校園共融文化。 2. 「跨專業團隊」協作，安排校本言語治療師及校本教育心理學家為有特殊教育需要學生提供專業服務。 3. 採用「三層支援模式」，因應學生不同需要提供適切支援。 4. 多元學習支援模式：課業調適、課後支援班、支援老師入班協助、特別考試安排。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 以「小步子」策略設計學習任務和目標，提升學生學習興趣。 2. 以主題式學習，讓學生更能逐步掌握複雜的目標。
家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦各項家長講座：班本（新生家長工作坊），級本（升中家長講座等），專題（愉快家庭親子活動等）。 2. 家長義工協助活動（文化日等）。 3. 家長學堂
校風： 1. 營造關愛氛圍：朋輩計劃 - 朋輩功輔計劃，朋輩伴讀計劃，「愛心家訪迎新歲」義工服務。 2. 培養感恩：敬師節，好人好事計劃，公益少年團；頌孝樂融融活動。 3. 強化身心靈健康：校園好精神，體適能，「躍動校園 活力人生」計劃，情緒訓練小組。 4. 加強自我管理：優質家課選舉，目標訂定計劃，一人一職，每月之星，勤到獎勵計劃。 5. 建立歸屬感：學生議會委員會，社際活動。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化校本特色課程及創造空間，促進學生身心發展。 2. 全面推展STEAM教育，強化課堂內外學習活動，培養學生開拓與創新精神。 3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民教育及國家安全教育），培養學生具有良好品德及素養。
教師專業培訓及發展： 1. 國情教育相關課程 2. 資訊科技教育，包括STEAM及人工智能課程。
其他
1. 中華回教博愛社獎學金 2. 鮑伯濤夫人獎學金 3. 畢氏家族教育基金 4. Scott獎學金 5. 姊妹學校計劃-學術及文化交流



保良局錦泰小學
Po Leung Kuk Grandmont Primary School

九龍黃大仙蒲崗村道180號

23262886

23522353

info@grandmont.edu.hk

https://www.grandmont.edu.hk

45

小一學校網

P.32

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉陳小寶教授	吳嘉慧女士	已成立	79%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文		校車	約10000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	科樂園、移動學習教室、錦茵小草地、智慧泉、田徑、籃球及足球場、植物資訊長廊、校友廊、花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、常識室、電腦室、陶藝室、茶藝室、STEM創意天地、綜藝館 (包括演藝廳、舞蹈室、樂隊練習室及音樂室)、Grandmont Forest英文閱讀室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	37%	80%	13%	18%	69%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	由2021/22學年的小一班級開始實施小班教學。 在四至六年級為能力稍遜班的學生設小班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了每年三次考試外，還會因應學習內容及進度適時加入多元化的進展性評估，如：課堂觀察、學生匯報、小組討論、專題研習、學習歷程檔案，以及同儕互評和家長評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按學習能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:05	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	本校關注學生的身心及社交發展，致力營造健康校園環境及建立學生健康生活方式，推行「活力健康校園」，參與《4Rs精神健康約章》及「全校園健康計劃」，並晉升為「卓越學校」；設多元化課餘活動，亦成立校隊、服務團隊及制服團隊。		課前 (25分鐘) 班主任課、早會、早讀、早操及進行升國旗儀式；下午 (45分鐘) 圖書課、德育、公民及國民教育課(GPS課)、正向教育課、生涯規劃課、導修課、專題講座、周會、活動、領袖及校隊訓練、資優及學習支援課；另設中華文化日、全方位體驗學習日、普通話日及英語日、科技日、運動會、專題研習、服務學習活動等。逢星期五設有30分鐘快樂小息，並提早在下午2:20放學。		

周五活動課分為語文、藝術、體育及興趣、數理科技四大範疇，數目達40餘組；課後活動逾60組，包括：STEAM Team、奧數、球類、田徑、游泳、武術、足毬、敲擊樂、弦樂、合唱團、舞蹈、普通話、粵劇、英語戲劇、視覺藝術、辯論、小記者、制服團隊等。

辦學宗旨

「以學生為本，發展全人教育」；本著「因材施教」的精神，讓學生在充滿關懷與愛心的環境中愉快地學習，從而建立積極與正確的人生觀，表現出愛己、愛人、愛家、愛校、愛國及愛民的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
管理組織架構完善，權責清晰，各層級能充分溝通與協作，發揮團隊精神與效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
依法團校董會規章組成。

環保政策：
為加強學生的環保意識及提供實踐機會，本校參與多個環保教育計劃：塑膠回收計劃、保良局「保良『低碳生活小天使』」計劃等，並由學生擔任環保大使，宣揚環保訊息。

學校關注事項：
1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生學習興趣及效能。
2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：
持續發展及完善校本課程，並推行有效及多元化的學習策略，銳意為學生建立良好的中英語文基礎與共通能力及發展學生的創意思維與多元潛能。校方以學生學習為中心，著重體驗式學習，透過專題研習、情境教學、戶外參觀學習、服務學習、教育營、全方位體驗學習日、社區服務及探訪等模式，以擴闊學生視野，提升學生的學習興趣及效能，促進學生全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 開設人文科及科學科：持續開展相關課程。
2. 價值觀教育：持續完善校本「德育、公民及國民教育課程」，融入生命教育、國安教育、正向教育、生涯規劃、健康生活教育、媒體和資訊素養教育，配合非正規課程，培養學生正確的價值觀及態度。
3. 善用學時，創造有利學習的空間及促進身心均衡發展。
4. STEAM教育：透過校本課程及跨科專題研習，強化STEAM教育，培養學生閱讀和數字素養。
5. 跨課程學習和閱讀：透過主題式學習，舉辦多元化的跨課程閱讀活動，營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及閱讀的量與質。

共通能力的培養：
透過校本課程及多元化的學習活動，培養學生九種共通能力：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力、自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
積極培育學生正面的價值觀與態度，把英文校名GRANDMONT演繹成九種「錦泰正能量」，包括給予、尊重、感激、友善、夢想、激勵、樂觀、新奇和信任，並推展「正向教育」、「明日領袖GPS」培訓課程及服務學習，期望學生在生活中汲取和養成正向能量，學懂領導自我，繼而領導他人，活出精彩人生，積極面對逆境和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組，制訂整體支援政策，由學生支援組統籌相關工作，並由校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工提供專業支援意見，設立機制及早識別學生的成長需要，為有特殊教育需要的學生提供支援（例如：校本言語治療服務、分組教學、輔導小組、課業及評估調適、個別學習計劃、執行力小組等）；設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，積極鼓勵老師報讀「三層課程」；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
配合學生學習的需要，釐訂調適政策，並設計、剪裁及調適校本課程及活動，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
校方與家長一直保持良好的溝通與合作，配合學生成長的需要，定期舉行各級家長會、家長講座及家長日；家教會運作成熟，擁有高效的家長義工隊，與校方結成緊密的伙伴，全力協助學校發展，定期舉辦親子活動及推動親職教育。

校風：
校風淳樸，學生敬師守禮，師生關係和諧。訓輔合一，成功建立關愛文化，著重班級經營，設完善獎懲制度，推行自強不息積點獎勵計劃，培育學生正面的價值觀和態度，積極發展個人潛能。訓輔及學生成長與支援組制定學生成長發展系統，於四至六年級重點推行「生涯規劃」教育，又舉辦設有遞進目標的「教育營」。四年級重視團隊建立及自我領導；五年級強調突破自我及提升共通能力；六年級著重領袖訓練及進一步提升共通能力。訓輔及學生成長與支援組亦有序地推展正向教育課程，以提升整個學校社群的幸福感和抗逆力。

未來發展

學校發展計劃：
1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及效能。
2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化。

教師專業培訓及發展：
校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與教育局或教育組織合作，發展校本課程，並組織與本地及海外學校交流，以促進教師的專業成長，推動學校持續發展。

其他

1. 內地姊妹學校（北京、上海、昆明、雲南、深圳）；學習交流團：澳洲、台灣、新加坡、日本、北京等。
2. 重視創意藝術教育，推行「創·藝夢飛行」及「小腳板·中國心」特色課程，在正規課堂中滲入不同的表演藝術元素，透過表演藝術體驗課及主題式學習課程，豐富學生的學習經歷及拓闊他們的藝術視野。
3. 設立校本獎學金及推薦學生申請校外獎學金或學生獎勵計劃，獎勵在學術及體藝方面表現優異的學生，鼓勵學生發展多元潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張偉菁女士	李國釗先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約7954平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖文德書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$380	補發智能學生證\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	禮堂、有蓋操場，所有課室及特別室均設有空氣調節。全校課室設置電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、英文室、電視台、圖書館、常識室、舞蹈室、宗教室、多用途空間、遊戲室、螢點茶座、演講廳、中華文化室、奇幻冒險室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	29%	58%	44%	10%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 中文科：一年級以廣東話教授；二至四年級以普通話教授；五至六年級則以普通話及廣東話雙語教授。 3. 一至六年級設有以英語教授數學及常識科的班別。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級不設考試，全校不設常規測驗，各學科會因應學習進度進行進展性評估，常識科會加入說話匯報、專題報告等評核學生成績。學校於每學段完結時向學生派發學科學習評估報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級均設有1-2班以英文為主要授課語言的班別；其餘各班以中文為授課語言。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 綠化校園，倡議健康飲食。 2. 注重個人成長，建立關愛文化。 3. 提供多元化體能活動，改善健康。		1. 午膳供應商為學生提供新鮮、低脂肪及不經油炸的午膳和小食，餐單由專人審批及監察。小食部只售賣健康食品。 2. 下午2:10至3:20設有生活指導、多元智能、自主學習及特色課程，學生可利用自主學習課完成家課或進行其他體驗式學習活動。		

多達60餘項，如AI繪畫、VEX機械人、機甲大師、模擬飛行、戲劇、朗誦、面試班、奧林匹克數學、棋藝、編程、鐳射切割、園藝、合唱團、銀樂隊、各類樂器班、舞蹈、各類畫班、書法班、各種球類活動、游泳、足毬、基督小先鋒、董軍、公益少年團、環保大使、升旗隊等。

辦學宗旨

本校為天主教學校，貫徹方濟會的辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會轄下由校監、校長、副校長統領三個主要的行政大範疇，包括：「管理與組織」、「學與教」和「校風及學生支援」。在每一個大範疇之下，各設立不同的行政小組以推行學校發展計劃的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖文德天主教小學法團校董會。

環保政策：
全校參與學校制定的廢料管理、節能減碳、有機種植、噪音管制、運輸交通及環保採購等環保政策。

學校關注事項：
1. 提升學生的學習興趣，加強他們自主學習的能力。
2. 培育正向文德人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 上課時間表靈活編排，設跨學科活動，師生可進行互動學習。
2. 為訓練學生應付未來的挑戰，學校運用經驗學習模式，設計不同的體驗課程，舉辦戶外活動日、體育活動、參觀、遊學交流活動及STEAM-科學、科技、工程和數學教育等。
3. 推行電子學習，鼓勵學生自攜平板電腦，利用不同的電子學習平台和教學應用程式，進行不同的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 各級設有班級經營課，生活指導課，推行「善意溝通」，讓學生從不同層面認識情緒；一至三年級進行「慈悲為本生命教育計劃」，四年級進行「BEST」課程，五年級進行「世界公民課程」；於各級各科加入國民及國家安全教育。
2. 強化STEAM教育，加入機甲大師RoboMaster編程及VEX機械人課程、模擬飛行及鐳射切割等新課程。

共通能力的培養：
透過多元化的課堂活動及學習經歷，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1.慈悲為本生命教育計劃，以不同主題培養學生建立正確價值觀。
2.BEST課程以溝通為核心，透過設計思維、動手做等策略提升學生團隊合作。
3.世界公民課程探究全球議題，培養學生同理心與責任感，尊重多元文化，積極實踐永續發展。
4.國民及國安教育融入各科，讓學生認識自己國民身份及維護國家安全重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組、設多元化智能活動、課後小組功課輔導、「成長的天空」抗逆計劃、校本言語治療服務、「善意溝通」計劃。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式，並依據教育局的指引，為「有特殊教育需要學生」提供適切的服務，重視共融文化的建立，積極與家長保持良好的溝通，以照顧不同學生的學習需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 四至六年級中文科編制校本教材，並因時制宜，加入切合學生需要和程度的教材。
2. 全校增設英文增潤課程，由外籍英語教師教授，以提升學生的英語水平。
3. 三至四年級加入奧數課程，由奧數專項老師教授。
4. 常識 / 人文 / 科學科從科技製作、科學探究、專題研習、匯報技巧、學科知識等不同範疇，提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長義工協助處理非教學工作。 2. 校長定期撰寫文章，與家長談論親子問題，家長可作回應。
3. 定期舉行家長會及與課程、升中有關的講座。 4. 老師定期與家長聯繫，加強家校的溝通。

校風：
1. 堅守環保教育，倡議簡樸生活，珍惜地球資源。 2. 以學生為本，期望學生能愉快學習，健康成長。
3. 主張訓輔合一，以使學生學會自律自省。

未來發展

學校發展計劃：
1. 改善校園設施，建設中華文化閣、生態園、演講廳、模擬飛行教室、多用途公共空間等，為學生創造靈活自主的學習環境。
2. 優化時間表，重整各科課時比重，加入特色綜合課程及自主學習時間，實踐以人為本的教學理念，讓學生有更全面的發展。
3. 靈活運用校外資源，發展藝術、科學、科技、學生成長等範疇，為學生創造更多的學習機會。
4. 發展不同類型的資優及補底課程，以照顧學生的多樣性。
5. 重視學生兩文三語發展，各級均設有以英語作為主要授課語言的班別，二至四年級中文課以普通話教授
6. 積極發展電子學習及AI教育

教師專業培訓及發展：
1. 配合學校發展方向，進行專科專教。
2. 建構學習型教師團隊，提升教學效能。

其他

- 本校曾連續兩年獲得全港小學機甲大師比賽冠軍，並代表香港參加國際賽事
- 本校代表香港到澳洲參加VEX IQ機械人公開賽，獲得innovate award
- 本校積極籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、愛爾蘭、英國、澳門及國內等地方進行學習交流
- 本校奧數隊訓練學生每年參加起過20個比賽，獲獎無數，其中有同學代表香港到韓國參與WMI世界數學邀請賽，獲得金獎；以及於國際數學奧林匹克比賽獲全球第一名鑽石獎



聖博德天主教小學 (蒲崗村道)
St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

九龍黃大仙蒲崗村道178號

22460783

22460780

spcps001@spcpspkv.edu.hk

http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一學校網

P.36

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	陳麗珠博士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人	1965	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310 (繳交冷氣費及購買非政府提供的學校設備及教學設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校村共用設備、博德鬆一ZONE (遊戲空間)、小食部、小劇場、綠趣軒及停車場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英普語境室、STEAM基地、輔導室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言室、小組學習室、學生活動室及祈禱室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	58%	7%	3%	90%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，促進師生及生生互動；另為P3-6設4個抽離學習小組，又於各級設輔導課，幫助成績稍遜的學生；P1-2設中英文認讀課，加強認字的能力；另設拔尖保底班及鞏固班，照顧學生的多樣性。							
備註	全校30班均為「普教中」班，經驗達23年；英文科於各單元設有校本增潤材料、延伸閱讀及課業。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年三次考試 (小一兩次考試)，按需要引入進展性評估、自評、同儕及家長評估。同時參考學習歷程檔、專題報告、參與服務及課外活動等來評定學生在學業及學業以外之表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績平均分班；另設拔尖保底班，進行中英數專科學習，照顧個別差異。課後設資優班，抽離拔尖。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定健康校園政策，設護眼操、早操及蔬果日，並鼓勵學生日日2+3。參加SportACT獎勵計劃、至營學校認證計劃及生力軍培育計劃，培養身心靈健康。		設早會、早操、班主任課及導修課；另設「智藝薈萃」及多元智能課，提供多元化學習。課後/週末也設有不同學習興趣班、制服團隊活動及課後功課輔導班，讓學生全人發展。每逢週三下午2:25放學，教師進行研課。		

超過70多項活動 / 興趣班，如各類制服團隊、兩文三語朗誦、各種球類、游泳、田徑、西樂班、國畫、跆拳道、英語演說隊、英語音樂劇、普通話戲劇、科學家、機械人、AI創作班、中西舞蹈、花式跳繩、獅藝、圍棋、有機耕種、中文創作班、英語班及奧數班等。

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，堅守真理、義德、愛德、生命及家庭五個核心價值，並秉承主保聖博德逆境自強，慈愛奉獻的精神，實踐全人教育。建立著重成效、和睦關懷的教育團隊；致力培養學生的靈性生活、智慧修養、資訊科技、體藝發展、社化技能及發揚中國固有文化。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會領導，校長、行政人員及科組主席帶領全體教職員推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由神職人員、資深校長、專業人士、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：
制定善用資源指引，積極參與中電主辦之綠優校園認證計劃，並透過參與不同的環保活動 / 比賽，培養學生愛護地球、善用資源的良好習慣。綠趣軒供環保大使進行有機耕種，綠化環境。

學校關注事項：
培育學生正確價值觀和態度。
發展學生不同潛能，建立自信。

教學規劃

學習和教學策略：
學習活動多元化，有聯課、參觀、講座等。全方位學習覆蓋基要學習經驗，活動有升旗禮、境外交流、語境活動、服務學習等。另外，本校致力發展校本課程，包括：
1. 校本英語閱讀課程、
2. 以普通話教中文、
3. 結合音樂視藝、戲劇、表演和媒體的「綜合藝術單元」及
4. 融合宗教、品德和公民教育及學生成長需要的「生命教育」等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 二十多年致力推動校本課程-生命教育，建立學生正面價值觀和態度。
2. 於各級建構STEAM課程，並善用STEAM基地及課外活動，提升學生靈活創新、溝通、解決問題等能力。
3. 善用學時，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過校本課程規劃、課堂活動設計及專題研習，漸進式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推展天主教教育五個核心價值的教育及主保聖博德精神：逆境自強、堅毅不屈、擇善固執、以德報怨及慈愛奉獻，明確引導孩子在知、情、行三方面，透過個人成長、校園學習與經歷、家庭生活和社會參與等，使孩子能終身活出本校「愛主愛人」的校訓。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有功課輔導計劃（中學學長、課後支援、為特別學習需要而設），為不同需要的同學提供服務。此外，本校重點訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：舉辦多元智能班、小學體驗學習、參觀中學、升中適應講座、課程調適、環境布置等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：
1. 訂定課程、課業及評估調適。
2. 為有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，並提供適當的訓練。
3. 提供校本教育心理服務、加強校本言語治療服務及職業治療服務支援學生需要。
4. 校本設計及外聘服務提供不同的小組訓練。
5. 設朋輩支援計劃，由不同的大使輔助有需要的同學。

課程剪裁及調適措施：
中英數優化學習班、思維教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽離學習小組、課後鞏固班及功課輔導計劃協助有需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
家教會擔任家校橋樑，加強溝通，共同教育下一代。一系列的講座及定期出版「博德家書」，加強家長教育及家校溝通。另舉辦親子活動、興趣班、義工服務獎勵計劃，增強對學校的歸屬感。此外，更設有優異生及進步生獎學金，鼓勵學生努力學習，加強家校合作。

校風：
以校訓「愛主愛人」為終身拓展的縱軸，並以主保聖博德的精神為橫軸，作為學生追求的目標及學習的楷模。靈訓輔合一，發揮效能。更連續十九年被評為關愛校園，師生關係和諧。另設小一適應課程、學長同行計劃及家長支援網絡幫助新生融入小學生活。朋輩、家長及校友支援學生成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。
2. 以不同的學習經歷、豐富語境及閱讀策略，強化學生兩文三語及數理基礎能力。
3. 透過多元的課外活動及服務學習，建立學生自信心，締造成就感。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及個人需要，推行校內外培訓及國內外交流分享。另外，透過共同備課、校長觀課、同儕觀課、教學分享及課研，提高教學效能。

其他

1. 小一小二全級學生均是小童軍。
2. 小一設有滿「悅」親親日、小一適應課程及「學長同行計劃」，第一學段不設考試，全力協助小一新生適應學習生活；另設有小一家長支援網絡，加強關顧小一家長的需要。
3. 校友會及家教會均設有獎學金，正面鼓勵努力向上的學生。
4. 積極參與「姊妹學校計劃」和安排不同的境外交流活動，擴闊師生視野，豐富學生學習經歷。



中華基督教會基慈小學
The Church of Christ in China Kei Tsz Primary School

九龍慈雲山道152號

23225122

23286489

info@keitsz.edu.hk

http://www.keitsz.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽家強先生	趙潔華女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	自強不息·榮神益人	1968	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定認可收費\$310 (分兩期繳付)	學生證\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	觀星台、攀石牆、挪亞方舟馬賽克壁畫、聖經故事廊、聖靈果子壁畫、耶穌足跡壁畫。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、陶藝室、舞蹈室、音樂室、創新科技室、圖書館、電腦室、中華文化室、SMART Classroom、遊戲治療室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37		全校教師總人數	43		
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	100%	13%	28%	59%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	4	4	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	4	4	15
班級教學模式	1. 初小部份英語課堂由外籍英語教師任教 (每循環週四堂)。 2. 高小英語口語課堂由外籍英語教師任教。 3. 普通話教中文。 4. 下午課堂設導修課及視音體藝教育課程。						
備註	1. 「創科在基慈」優質教育基金。 2. 考評局優質評估管理認證。 3. 教師擔任香港大學、香港中文大學及香港教育大學準教師教學顧問。 4. 「賽馬會探索科學」計劃(JC@CoolScience)。 5. 「STEM In PE」優質教育基金。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 一年級不設考試及默書，設模擬評估訓練。 2. 多元化評估：戶外考察、操作實驗、藝術創作及技巧、體適能、資訊素養、專題研習。 3. 品格評估：健康、關懷、禮儀、紀律、勤學、服務。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	1. 按學生的全面能力分班（靈德智體群美），不設精英班。 2. 四至六年級中、英文科按語文能力分組上課。 3. 下午課堂設中文科、英文科、數學科鞏固課，照顧學生不同科目的學習需要。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳或家長送午膳到校。	1. 生命教育：成長課、敬拜讚美會、團契、小四福音活動。 2. 優質小息：樂高世界、英普i-café、棋藝角、Zone一鬆、動感午息、小舞台。		1. 小一、小二及小六雙班主任制。 2. 設有老師功課輔導班。 3. 課後開放圖書館、課後託管班至晚上7:15。		

1. 內地及海外文化交流計劃。
2. 超過30項課外活動，當中在科技、舞蹈、非撞式欖球、躲避盤、花式跳繩、奧數、陶笛表現突出。
3. 制服團隊：基督少年軍、女童軍、升旗隊。
4. 各級學生會參與簡易運動體驗課，訓練自信及耐力。

辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由教育專家領導，校董會成員包括中、小學校長、教育專家及專業人士。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

中華基督教會基慈小學法團校董會已於2007年成立。

環保政策：

健康學校及綠色校園。

學校關注事項：

1. 優化跨學科課程，推動創新教育。
2. 培育正確價值觀，承傳中華文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設普通話教中文科。
2. 上午教授主科科目（中文、英文、數學、常識、人文 / 科學）。
3. 下午體藝教育及課外活動（音樂：鋼琴、陶笛、結他、牧童笛、手鐘、合唱團；體育：躲避盤、非撞式欖球、武術、拉丁舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩、棒球、田徑、滑板、舞龍；視藝：雕塑、繪畫、國畫、電繪；其他：奧數、英語大使、升旗隊、小女童軍、基督少年軍、英語手偶、LEGO機械人、團契、STEAM初探、魔術班、閱讀班、小司儀）。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過跨學科課程統整，以主題為本進行學習，跳出課室，體驗相關主題內容。如以照顧動物為題，到香港海洋公園實地體驗學習。
2. 善用課時，讓學生從小接觸獨特體藝項目，如陶藝、鋼琴、非撞式欖球等項目，促進身心均衡發展。
3. 學科能力分組學習，針對性地引導學生建構知識；多元資優訓練，在不同領域上發揮資優學生。
4. 綜合STEAM學習主題，加入完整編程課程，發展學生運算思維。
5. 校本自主學習計劃，讓學生自訂目標，促進自主學習能力。
6. 善用評估數據回饋學生學習，連續8年獲香港考評局優質評核管理認證

共通能力的培養：

1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究式學習：於課堂實踐探究學習，培養自學精神，解難能力、創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 加強及鞏固價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 致力發展正向教育，透過多元化教育活動，培養學生正向的情緒、全心投入學習和成長的態度、建立樂觀的人際關係、認識生命的義意和在努力的過程中獲得成就感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與模式。
2. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師、學校社工、職業治療師）。
3. 正向小子獎勵計劃（學術、品格、服務）。

全校參與模式融合教育：

運用額外資源（例如：學習支援津貼等）支援有特殊教育需要的學生（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別化學習計劃等），與家長商議學生的進展情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 幼小銜接課：模擬上課、小息。
2. 單元主題式學習：全方位學習、操作實驗、戶外學習、專題研習。
3. 下午課堂設體藝教育課、導修課及中英數鞏固課。

家校合作及校風

家校合作：

1. 逢週一早上安排家長茶聚及講座、每週設家長查經班。
2. 開放課堂，家長到校觀課。
3. 陽光電話及家訪（P.1、P.3、P.6）。
4. 故事爸媽、家長參與校務策劃（校服、午膳、學校旅行、敬師活動）及家長義工。
5. 課後托管班。

校風：

1. 培養敬主愛人的小孩。
2. 重視學生獨特個性。
3. 師生關係和諧融洽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續培育學生正向價值觀。
2. 培養資訊素養及自主學習能力。
3. 深化合作學習的教學策略應用，提升學生協作及溝通能力。

教師專業培訓及發展：

1. 重視專業團隊培訓，追求卓越教學。
2. 教師參與教育局教師借調計劃，分享成功經驗及協助他校課程發展。
3. 教師前往內地、新加坡、台灣及新西蘭等地進行教學交流。
4. 部份老師完成身心語言程式課程(NLP)，並成為執行師資格。
5. 學校已獲「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)認證，提供優質的考試評核管理。

其他

本區屬會中學：中華基督教會協和書院、扶輪中學、基協中學。

請參考本校網頁。

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	蕭茵女士	已成立	50%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內，自強不息	2002	中文（包括：普通話）及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、祈禱室、視藝室、常識室、電腦室、音樂室、家長資源中心、精神健康室、Stem Room、Maker Space、Reading Wonderland。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55		全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	33%	74%	34%	19%	47%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	5	5	5	29
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	5	4	5	5	26
班級教學模式	1. 小一推行雙班主任制，一至六年級推行小班教學。 2. 二至三年級以混合能力，按成績平均分班，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務；四至六年級以中英數綜合成績能力分班，以照顧學生差異。 3. 一至六年級設課後輔導及部分年級設支援學習小組，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。						
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級會進行進展性評估。二至六年級除紙筆評估，部分科目會作技能評估及進展性評估。 2. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至三年級以混合能力，按成績及性別平均分班，四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，並定期舉行衛生及健康講座。 2. 推行體適能、學校體育推廣等計劃，適量增加學生運動的機會。		每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如月會、綜合課、德育及公民教育課、成長課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。		

透過不同課外活動及其他學習經歷，讓學生發展潛能，培養興趣及增強自信，包括：學術（奧數、英語話劇、英語拼音等）；體育（檯球、乒乓球、K-POP舞等）；藝術（視藝、歌詠、手鈴、節奏樂等）；服務團隊（基督小先鋒、幼童軍、升旗隊、《憲法》和《基本法》）。

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會領導下，由校長、副校長及主任帶領各小組循「管理與組織」、「學與教」、「學生支援」及「學生表現」四個範疇規劃學校發展及日常工作。每學科均設有2-3位科長，帶領各科發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由神職人員、資深校長、其他界別專才、獨立人士、教師、家長及校友組成。
環保政策： 學校由2025年起參加了天主教香港教區和賽馬會合辦的「節能減電學校計劃」，優化節能系統及提升師生環保意識，進一步透過環境教育，推動可持續發展及綠色生活。
學校關注事項： 1. 強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。 2. 透過主題學習，提升綜合學習能力。 3. 加強教學評連繫，促進學習效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視兩文三語，積極推行語境教學，透過舉辦多元化全方位學習活動：英語主題學習周、普通話主題學習周、英語話劇、布偶劇及普通話遊蹤等活動，提升學生應用兩文三語溝通的能力。 2. 主題式學習，推行中華文化日、主題閱讀日及STEAM DAY等學習日；舉辦境外交流活動，鼓勵參與多元化的課外活動，擴闊學生視野。 3. 推行STEAM教育，舉行STEAM跨課程學習活動，培養學生創意解難等綜合學習及應用能力。 4. 積極推行資優教育、第一層學層支援教學、服務學習、電子學習計劃及多元化課業模式，照顧學生學習多樣性，讓學生發揮多元智能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 價值觀教育：課程結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、中華文化、正向教育元素，加強國民與國家安全教育，並有系統地推行成長課及德育及國民教育課，促進學生身心靈健康發展，培育成為愛國愛港的良好公民。 2. 從閱讀中學習：推行「共享書香」及「一師一好書」計劃、閱讀獎勵計劃、主題圖書推廣計劃及網上閱讀計劃。 3. 本校善用課時創造空間：下午進行多元智能學習活動：STEAM活動、體藝活動、級際競技活動、講座等；下午設有導修課，學生在教師指導下完成功課，讓學生有更多空間。
共通能力的培養： 透過不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、明辨性思維力及創造力，促進學生的全人發展、終身學習及自主學習的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 校本課程結合天主教教育核心價值、國民教育及正向教育元素，透過學科、德育及國民教育課、成長課、健康教育課等課堂的學習，並結合體驗式學習活動，提升學生個人涵養，培育學生關愛他人、堅毅自強等彰顯慈天人特質的正面價值觀與積極態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 持續優化課堂教學，老師運用不同的教學策略，如：多感官教學、善用小組學習模式、資訊科技輔助教學等，配合學生不同的學習風格及能力去設計課堂活動。 2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。 3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。
全校參與模式融合教育： 1. 致力營造關愛共融校園，定期舉辦教師工作坊及加強第一層支援，以全校參與模式為學生提供適切支援。 2. 籌劃多元化小組活動及服務，協助學生融入校園生活及豐富學習經歷。 3. 提升學生學習動機及自信心，制訂功課和評估調適政策及設支援小班等。 4. 為家長提供支援學生學習及成長的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行小班教學，部分科目加入校本自擬課程，拔尖保底。 2. 利用三層架構發展校本資優教育，在各學習範疇滲入資優教育元素，透過增潤、伸展和創新內容提升學生的高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。 3. 為不同需要的學生提供多元化的小組，課後設有中英數輔導班、英文學習小組、多元智能資優訓練班、社交小組、奧數訓練。
家校合作及校風
家校合作： 設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行，提升家長對學校的歸屬感。
校風： 1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。 2. 透過成長教育課、自我完善計劃、Sunshine Call、進步之星獎勵計劃、慈天人獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策，學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教學校五個核心價值為框架，幫助學生建立正向的價值觀，並於生活中實踐，孕育具備慈天人的特質。 2. 鼓勵學生關心世界時事，拓闊學習經歷，培育「德才兼備、愛國愛港」及具備國際視野的良好世界公民。 3. 優化課程規劃，加強教學評連繫，引入促進學習的電子平台，提升學教效能。
教師專業培訓及發展： 安排老師參與教育局及各專上院校的支援計劃。藉着共同備課、同儕觀課等，以及定期教師跨境交流活動，提升學與教效能。每年舉辦不少於三天的教師發展日，舉行校本及教育局到校培訓工作坊。
其他
-



慈雲山聖文德天主教小學
Tsz Wan Shan St Bonaventure Catholic Primary School

九龍慈雲山慈正邨寧華街

23206226

23255707

admin@tsbcps.edu.hk

http://www.tsbcps.edu.hk/

45

小一學校網

P.42

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李綺玲女士	林偉才先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7908平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖文德書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (入學後一次性繳費)	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	流動電腦室、祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間 (體適能中心、中文室、減壓室、音樂室2、視藝室、常識室、電腦室、STEM創意教室、英文室、學生活動中心、輔導教學室3、會議室)。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	85%	8%	11%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	3	2	4	5	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	3	2	4	14
班級教學模式	一至六年級實施小班教學，推動合作學習和電子教學，以促進師生互動及生生互動。一年級英文科設雙英語老師，其中一位為外籍老師，以加強學生聽說英文的能力。一至六年級均設課後功課輔導課，指導學生完成功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	P.1全年不設考試，以進展性評估代之。重視多元化評估，各科設進展性評估、學生自評、同儕互評及家長評鑑。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五至六年級各設一班精英班及一班電子學習班，五年級其中一班由外籍老師教授英語課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:10	下午3:40	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	訂購健康午餐，舉辦「日日果日」活動，參與教育局的《4Rs精神健康約章》，舉辦相關活動促進學生的身心健康，以提升學校整體的健康文化，包括健康教育日、戶外學習日、教育營、運動會、校園電影欣賞會、校隊訓練及興趣班、服務團隊等；設校內校外運動獎勵計劃，除每天在校內做早操外，家中也有指定運動，而小息、午息學生可自由參與康樂活動。		心靈健康方面，學校訓輔合一，由學校社工、心理學家、言語治療師組成的支援網絡，舉辦不同形式的輔導活動照顧學生成長，包括歷奇活動、同學便服生日會、飛躍文德GET SET GOAL獎勵計劃、助貧日.....；二至六年級學生分別加入6支服務團隊，透過參與活動、參觀、比賽與服務，培育學生的領導才能、團隊精神，使成為懂得感恩、珍惜生命的人。		

設STEM學習探究日、健康教育日、校本閱讀日、中文日、英文日、數學日、視藝展覽、跨科專題研習週、才藝匯演、服務學習等，豐富學生學習經歷，培養公民意識及探究精神。服務團隊有升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、交通安全隊、紅十字會、幼童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校的管理架構清晰，具效能。由法團校董會監察，校長領導各行政人員執行校政，發展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2013年成立法團校董會。

環保政策：
本校推行廢物分類回收計劃，校園天台更鋪設隔熱塗層及使用環保冷氣，好能節省電力，提升學生的環保意識。本校更安裝了太陽能板，並接駁至中電電網，以支持本地可再生能源，實踐可持續發展的目標。

學校關注事項：
1. 提昇學生的學習興趣及成就感。
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。

教學規劃

學習和教學策略：
重視兩文三語的發展，學校安排兩位外籍教師與原任英文教師進行英語教學，以提升學生的英語能力。此外，學校致力營造英語及普通話學習語境，以提升學生的英語及普通話聽說能力。在教學方面，我們藉高階思維提問及合作學習技巧，提升學生的學習效能。與此同時，我們重點推行高效能的電子學習課，增強師生互動、照顧學習多樣性及提升課堂學習趣味。此外，透過跨課程閱讀學習計劃，讓學生從閱讀中學習。學校重視回饋，藉着不同的評估模式，讓學生透過反思提升學習果效。籌辦學習交流團，以擴闊學生的視野及知識領域，豐富學生的學習經歷。學校致力為學生籌劃不同的活動，使學生擁有強健體魄，健康地成長。

小學教育課程更新重點的發展：
本校善用學時創造空間，於週二至週五下午時段進行多元學習活動，包括新興活動，如Strong Nation、攀石、活力操及開心武術等。設多元智能課，讓學生有系統地參與不同的體驗活動，齊參與、動手做，藉此發展學生潛能，挑戰自我。透過跨課程閱讀學習計劃，推廣閱讀，並結合各學科主題，讓學生從閱讀中學習，建構知識。致力推動國民教育，加強學生的國民身份認同及價值觀。本校重視STEM教育，於P1-6 IT課加入編程課程；又於高小引入機甲大師RoboMaster編程、RiceRobot AI 及編程、AI藝術創作遊設計等。

共通能力的培養：
本校重視培養學生的創造力、協作能力、溝通能力、明辨性思維能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。透過多元學習活動，提升學生的共通能力，讓他們懂得建構知識和應用知識，並使之成為他們自身的技巧、能力和特質。學校尤其重視科學探究，著重讓學生從科學探究中發現知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校的目標是培育學生成為能面對廿一世紀挑戰的新世代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和愛國情懷。我們亦重視培養學生正面情緒、正面的人際關係、健康的生活方式、良好的品德及發揮學生的性格強項；著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。為有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適，設不同類型的課後輔導班；安排學生支援老師進行協課，老師設計不同程度之工作紙，以配合學生能力。

全校參與模式融合教育：
本校積極推行「全校參與模式融合教育」，由學生支援組統籌支援措施，照顧有特殊教育需要的學生。校本教育心理學家為家長及教師提供專業諮詢；校本言語治療師則為有需要學生提供適切的治療服務。本校為學生設計「個別學習計劃」，並由支援老師進行協作教學，提升學習成效。老師鼓勵學生參與朋輩輔導，營造互助共融的校園氛圍。我們亦安排抽離式輔導及課後功課輔導班，並提供多元訓練，協助學生提升手眼協調、社交能力及專注力。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生提供周全的學習支援，致力提升他們的中文能力及校園適應。學校設有課後中文學習支援及基礎中文訓練，並透過社交共融小組及多元文化活動，讓學生在生活化情境中學以致用，提升語言能力與社交技巧，全程由支援老師協作指導。此外，課後功課輔導班協助非華語學生理解課業、完成功課。

課程剪裁及調適措施：
本校設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。本校亦著重對有特殊學習需要之學生進行課業及考試調適。另設不同類型的課後輔導班、幼小及中小銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
透過eClass發放電子通告及最新消息，與家長保持密切聯繫；設家長晚會、家長日、陽光電話，加強溝通；家長教師會組織了龐大的家長義工隊伍，積極參與學校的活動，支援學校發展。

校風：
以學生為本，訓輔合一的方針，結合天主教的五大核心價值，致力發展全人教育，營造關愛共融的文化。透過舉辦主題性輔導活動，組織服務團隊，培養學生建立積極的人生觀，以及懂得關心社會、尊重生命，擁有「謙誠智慧」的素質，將來能成為堅守法治的好公民。本校亦致力培養學生擁有健康的生活態度，於2023年獲得「AIA健康校園挑戰賽」香港賽區冠軍，代表香港與澳洲、越南、泰國的冠軍學校一較高下，爭奪「AIA健康校園」小學組區域總冠軍殊榮！本校亦連續多年獲「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提昇學生的學習興趣及成就感。
 A. 提升學生的學習興趣 B. 加強學生的自信心，提升學生的成就感。 C. 善用人工智能提升學與教效能
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。
 A. 建立健康的生活模式 B. 促進學生的心靈健康

教師專業培訓及發展：
舉辦各類型教師培訓活動，並透過共同備課及同儕觀課，提升教師的國安意識及教學效能；亦推動教師與境內外學校交流，觀摩學習，以提昇教學技巧。

其他

本校經常在不同的校外比賽中獲獎，本年度獲校際舞蹈節高級組優等獎；學界九北田徑徑男甲擲壘球冠軍、男、女特推鉛球獲亞軍及冠軍；學界合唱團比賽銅獎；奧數比賽銅獎；校際徵文大賽季軍；韓國「世界兒童美術比賽」金獎；「STEM獎勵計劃Sony生態攝影比賽」冠軍及季軍；幼童軍主席盾地域冠軍；CYC慈善花卉義賣籌款金獎；紅十字會成員獲全港傑出少年團員。學校每年均籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、英國及國內等地方。



德望小學暨幼稚園
Good Hope Primary School cum Kindergarten

九龍扎山道三八一至三八三號

23275294

23296403

ghps@ghsps.edu.hk

http://www.ghs.edu.hk

不適用

小一學校網

P.44

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮嫣玲修女	阮嫣玲修女	不適用	不適用	私立 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母無原罪傳教女修會	禱是吾望	1954	中文及英文		校車	約17019平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$57,500 (P1-3 \$56,500, P4-6 \$57,500)	-	\$100	-	補發學生證、補發成績單及補發家長接送證

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	聖堂、舞蹈室 (4)、校園電視製作室、50米室內恆溫泳池、課室及特別室設置互動電子版。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室 (2)、宗教室、常識室、視藝室、電腦室、閱讀室、校園電視台、多用途教學活動室 (10)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	31%	23%	48%	29%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 教師依據每科學習目標、學生需要等，為各年級設計合適教學活動。 2. 課堂上有小組活動、討論及匯報。							
備註	1. 每年選定一個主題為全校的德訓目標。 2. 為照顧學習差異，我們為四年級至六年級同學提供輔導課。 3. 資優同學會由校方推薦參與課堂外的增潤課程或活動。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	以人為本，發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估，鼓勵創意，與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	隨機分配。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午7:30	下午2:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排及膳食由學校廚師在本校廚房烹煮。	1. 本校參加衛生署舉辦的「生果月」。 2. 膳食由學校廚師在本校廚房烹煮，食物以無味精及多菜少肉為主。 3. 參與小農夫計劃。		學生每週有生命教育課。 舍際活動：每位學生均為一社的成員，直到她畢業。 年中有不同的舍際比賽及活動。		

司儀培育班、英文話劇、中英語辯論、科學實驗、奧數、童軍、芭蕾舞、中國舞、現代舞、四組球類、泳隊、田徑、合唱團、十六組中西樂器班、弦樂團、管樂團、管弦樂團、圍棋、機械人製作、STEM/STEAM、基督小先鋒、校園電視台。學校也安排戶外學習、探訪及交流。

辦學宗旨

本校秉承天主教傳統，重視學生的個人特性，致力全面發展學生潛能，培育學生成為追求卓越及滿有愛心、希望、喜樂及感恩的女性領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在校董會監管下，學校行政事務由校監兼校長阮媽玲修女主理，並由三位主任協辦。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會。

環保政策：
1. 在校內放置分類回收桶，而課室內亦放置回收廢紙箱。
2. 學校每年都參與地球一小時。
3. 學校有小農夫計劃。

學校關注事項：
1. 學校注重學生的品德及全人發展教育，並提供機會讓學生發展領導才能。
2. 小學與中學緊密聯繫。中、小學生有共同活動。
3. 學校每年安排小四及小五學生到英國參加暑期學習計劃。

教學規劃

學習和教學策略：
戶外學習日、華服日、英語日、參觀不同機構（如博物館、立法會、科學園等）、英語會話（小組教學）等。學校除了設有內聯網系統外，亦利用電子學習平台教學。學科週：中文、英文、數學、科學、人文科及宗教。

小學教育課程更新重點的發展：
為促進國民教育，本校每一週於學校禮堂舉行全校學生早會時會進行升旗禮，同時學生亦會一起頌唱中華人民共和國國歌。此外，本校業已成立了一個由不同學科的教師組成的「國民教育委員會」。在每一學年期間，本校會透過舉辦不同的校內與校外活動，培養本校學生深入理解與欣慕中華文化與價值觀。

共通能力的培養：
透過各科教學活動及專題研習培養學生分析、解難及判斷等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每學年，我們都有一個與學校基本價值理念相關的主題，在週會上闡述，並以反省和工作紙幫助學生深化及整合。主題的整合是由自己出發繼而到家人、學校、社群，及至世界。其他科目的教材也會儘量配合主題。我們也會將主題向家長解釋。長期以來，本校一直獲頒發仁濟醫院的「道德與公民教育獎勵基金」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學習障礙生 / 資優生：教師與家長商討，因應個別需要設計學習計劃。
2. 學校老師會為有需要的學生組織學習小組。

全校參與模式融合教育：
本校有教育心理學家及全職社工，為有需要的學生提供適當的支援。

課程剪裁及調適措施：
各科教師因應學生的能力及時代需求剪裁及調適課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 協辦暑期活動、校隊訓練營及培訓班。
2. 舉行不同的參觀活動、外展活動及親子活動，如小一迎新旅行、母親節活動、暑假親子輕鬆一日遊等。
3. 家校合作：舉辦座談會，家長、教師及學生在家教會刊物中投稿。
4. 協助畢業生拍攝畢業照片。
5. 組織義工家長團隊協助陸運會及集體流感疫苗注射。

校風：
學校秉承天主教教育理念，並以愛心、希望、喜樂和感恩為核心價值，教導學生敬天惜物，友愛互勵。
學校也給予學生機會發展各方面的才能及領導能力。
學校有貓老師，幫助學生培養尊重生命、愛護動物的情操。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學校致力改善課程，增設多元化的學習機會，藉出國交流擴闊學生視野，並啟發學生的領導才能。
2. 檢視課程。
3. 在教與學中發展STEM元素。

教師專業培訓及發展：
1. 加強中層管理的培訓。
2. 鼓勵科學老師在課程中加入STEM的元素。

其他

1. 學校在校際比賽中獲得多個獎項。
2. 學校亦有不同的獎學金及獎項鼓勵品學兼優的學生。
3. 四、五年級學生有機會到英國參加為期十多天的暑期課程。
4. 五、六年級學生有機會到國內交流、樂團、合唱團及運動校隊隊員亦會到海外表演或交流。



國際基督教優質音樂中學暨小學 International Christian Quality Music Sec. and Pri. School

九龍鑽石山蒲崗村道182號

27773828

27773899

info@icqm.edu.hk

http://www.icqm.edu.hk

不適用

小一學校網

P.46

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁耀權校監	陳永生博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港國際音樂學校	歌羅西書三章十六節	2003	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6600平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
國際基督教優質音樂中學暨小學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$67,000 (分10個月繳交)	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
48	3	3	1	音樂廳、兩個小教堂、音樂室、電子音樂創作室、77間音樂練習室及體藝館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、輔導室、圖書館、電腦室、美術室、生物室、物理室、化學室及綜合科學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			106
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	35%	5%	15%	47%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用「群體合作輔導方式」，聯繫教師、家長、社工、音樂治療師和教育心理學家，讓學生在身心靈都得到適切的輔導。語文及數學科進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校的政策是以聖經真理為價值取向，以學生為中心，評估的範疇包括智慧、身量、靈性及人際關係，並發展評估模式如「學習過程的評估」及「學習成果的評估」。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	為發揮學生的恩賜和照顧他們的需要，小學的英文科及中學的中文、英文、數學科會進行分組教學，按同學的能力和需要提供適切的課程和教學方法。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午8:25	下午3:45	下午12:40 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 培養學生有良好的習慣，飲食均衡，早睡早起。 2. 建立學生有清潔的心，過聖潔生活，每天讀經、靈修、敬拜、禱告。 3. 特設75分鐘午膳時間，讓同學有充足時間午膳和進行午膳後活動。		1. 每天最後一節課堂設為導修課。 2. 每周設有活動課，包括運動、美術、話劇、趣味科學、廚藝等。 3. 每年舉行各式各樣聯課活動，包括英語日、普通話日、中文科猜燈謎、喜氣迎新春、數學Go Go Goal、International Day、生命教育課戶外參觀、聖誕聯歡會、陸運會等。		

恆常活動包括團契、國畫班、書法班、管弦樂團、戲劇小組、縫紉／布藝班、英語角等。校際、級際或班際的活動包括科幻表演、親子烹飪、故事創作、大師班、音樂讚美會、戲劇欣賞、藝術展覽會及小型運動會等。

辦學宗旨

本校是全港首間一條龍優質音樂中小學，提供基督教優質教育和優質音樂教育，使學生在聖經真理及音樂的薰陶下，不但有良好的學術修養、豐富的創意，更有良好的音樂文化氣質、道德操守、使命感，願意獻身社會及教會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會轄下是由校監、校長、教務及牧養主任、科主任及各小組組成。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 校董會 梁耀權長老（校董會主席） 鄭何美芳女士 張德明牧師 羅維安博士 龐劉湘文女士 陳加恩先生 程汝初先生 鍾永強先生
環保政策： 在校內放置分類回收桶 綠化校園
學校關注事項： 本校主要關注項目包括智慧、身量、靈性及人際關係四方面。
教學規劃
學習和教學策略： 本校課程內容採取「統整單元法」設計，各科會環繞「同一單元」為主題，發展教學內容。
小學教育課程更新重點的發展： -
共通能力的培養： 創造力、批判性思考能力、協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過愉快的音樂學習，培養學生樂觀開朗的性格、平衡的情緒；透過認識聖經真理，幫助學生建立正確的道德觀和價值觀。本校教師均進修基督教教育，以基督的愛愛護學生，使他們在接納和愛的環境下健康成長，發展成為友愛、有勇氣、對別人有承擔、對社會負責任、樂於獻身於社會及教會的好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用拔尖補底的教學策略，以幫助不同學習能力的學生。 設立廣東話班，幫助普通話為母語的學生融入學校生活。 升小一親子預備班 小六升中銜接課程
全校參與模式融合教育： 全校參與社區服侍計劃。 小班教學，照顧不同能力的學生學習需要。另設，發揮恩賜班及增潤班。
課程剪裁及調適措施： 本校按學生程度作分組教學及課程調適，以幫助不同學習能力的學生。
家校合作及校風
家校合作： 學校舉辦多元化的家校活動，建立家教會和家長學校。
校風： 本校按聖經真理建立孩子生命成長，建立師徒制的牧養模式，每班設有兩位班主任牧養學生；也設立家長學校及舉辦親子活動，以加強家校合作。
未來發展
學校發展計劃： 培育孩子有良好的習慣和能力 1. 良好的屬靈習慣。 2. 良好的自理能力。 3. 良好的學習方法。 4. 良好的人際關係。
教師專業培訓及發展： 1. 教師發展及培訓：鼓勵教師不斷學習，並需接受基督教教育及輔導培訓。 2. 教師語文能力達標情況：語文教師必須於兩年內達致語文基準水平。
其他
本校設有學術卓越獎學金、學科獎學金、堅信揚聲獎學金 - 傑出音樂表現獎學金及彩虹生命獎學金。



聖母小學
Our Lady's Primary School

九龍黃大仙沙田坳道116號

23201001

27528493

admin@olps.edu.hk

http://www.olps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.48

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡妙然修女	吳文健修女	不適用	不適用	私立 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
母佑會	純潔、仁愛 (純樸廉潔律己， 仁厚關愛待人)	1953	中文及英文		保姆車	約5586平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖母書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$48,300 (分十期繳交)	-	\$70	\$9,000	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
聖堂、STREAM室、音樂室、社工室、聖經室、輔導室、會議室、教具室、視藝室、家教會室、英語室、遊戲活動室、常識室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	92%	50%	30%	25%	25%	50%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	3	3	3	4	17
2026/2027學年	班數	2	3	2	2	2	2	13
班級教學模式	小班教學、增潤班、增加校內 (老師、大姐姐、朋輩) 輔導及社區支援、並為學生舉辦多元化輔導活動。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	測考、專題研習、閱讀報告、創意寫作、校內、校外的積極性、網上自學及課堂表現。定期測考、專題研習、個人表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早訓時學生齊做早操；為免影響午餐的胃口，除第一個小息外，其他小息只飲清水不吃零食。午膳供應商每週提供至少一次水果。		學校已由老師組成「午膳事務組」，負責監察學生的膳食情況及午膳供應商的食物營養及衛生。		

紅十字會少年團、小女童軍、慈青禮儀、創作舞、管弦樂團、英語會話、宗教活動、田徑、羽毛球、游泳、跆拳道、魔術、合唱團、英詩朗誦、藝術訓練、小跳豆、校園小记者、變幻科學、校園電視台、趣味手工藝、桌遊小組、機械人小先鋒、I-Jam、Fun & Fun等。

辦學宗旨

忠於天主教教育原則及母佑會辦學精神，以仁愛、理智、宗教，愛而不溺、嚴而不厲的預防教育法，合情理的溝通交談，並以宗教知識及情操推動學生積極善用生命，愛護、尊重自己及他人，以信心及喜樂面對生命的順逆境。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體及校董會成員以慈幼教育精神辦學校，副校長及各工作小組協助校長推行各種教育方案。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖母小學校董會。
環保政策： 環保為週訓主題，學生作專題研習、短劇、回收等活動。
學校關注事項： 1. 透過全校式自主學習，提升學與教的效能，照顧學生的學習差異。 2. 推動天主教教育核心價值，深化及培養師生的正確價值觀。 3. 培育自我管理能力，啟發學生發展潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 參觀講座。外籍人士會話班。全方位協作學習、溝通、創造、批判性思考、解決問題、自我管理 etc 跨科目活動，英文戲劇教育，實施下午時間後進行閱讀、活動及導修時間，讓學生盡可能在學校完成大部分功課。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 藉STREAM教育，培養學生的「共通能力」，並配合校本學習子支援活動，培養學生自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 藉每天的早訓，配合宗教及德育的活動及每天的班主任課給予學生身教言教。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教師課後輔導。同輩輔導。
全校參與模式融合教育： 個別學習計劃，與家長商議學生進展機制。
課程剪裁及調適措施： 教師共同備課增刪教材並設計補充資料。
家校合作及校風
家校合作： 家教會成立三十年，家長積極熱誠，親子活動600多人參加。家長心聲：聖母小學是一間與時並進的優質私校。優質的老師教出品學兼優的好學生。我的女兒很喜歡上學，愉快地學習。
校風： 慈幼愛的教育法。簡樸衣飾、和諧友愛、喜樂精神；學生們喜歡老師，高年級喜歡低年級，低年級喜歡高年級姐姐的帶領。舉行家長講座及小一先修班及迎新日。參觀校園、模擬上課及集隊，讓小朋友盡早適應。學校特別實施「校園小天使」計劃，讓高年級同學幫助小一生融入校園生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校所有老師均不斷進修。 2. 本校中小學部教師作定期交流，以配合學生升讀直屬聖母書院；同時亦與聖母幼稚園有密切聯絡及分享，讓幼稚園學生能盡快適應小學生活。 3. 進行STREAM教育活動。 4. 加強學生兩文三語的能力。
教師專業培訓及發展： 慈幼教育法及教師身心健康之教育講座及旅遊。與本港、澳門、台灣、新加坡及日本的修會屬校交流。
其他
發展學生音樂、體育及視藝方面才能。增加普通話及外籍英語老師課節。帶領學生作海外交流及學習。