家庭与学校合作事宜委员会
Committee on Home-School Co-operation

《小学概览2026》

深水埗区

目录

目录 ----------1
大坑东宣道小学 ----------2
中华基督教会协和小学（长沙湾） ----------4
长沙湾天主教小学 ---------- 6
五邑工商总会学校 ---------- 8
郭怡雅神父纪念学校 ---------- 10
福荣街官立小学 ---------- 12
天主教善导小学 ---------- 14
香港四邑商工总会新会商会学校 ---------- 16
旅港开平商会学校 ---------- 18
宝血会嘉灵学校 ---------- 20
荔枝角天主教小学 ---------- 22
李郑屋官立小学 ---------- 24
玛利诺神父教会学校（小学部） ---------- 26
深水埗官立小学 ---------- 28
深水埔街坊福利会小学 ---------- 30
圣公会基福小学 ---------- 32
圣公会基爱小学 ---------- 34
圣公会圣安德烈小学 ---------- 36
圣公会圣纪文小学 ---------- 38
圣公会圣多马小学 ---------- 40
圣方济爱德小学 ---------- 42
基督教香港信义会深信学校 ---------- 44
启基学校 ---------- 46
地利亚英文小学暨幼稚园 ---------- 48
九龙礼贤学校 ---------- 50
岭南大学香港同学会小学 ---------- 52
圣方济各英文小学 ---------- 54
圣玛加利男女英文中小学 ---------- 56
德雅小学 ---------- 58
崇真小学暨幼稚园 ---------- 60
英华小学 ---------- 62

大坑东宣道小学
Alliance Primary School, Tai Hang Tung
九龙大坑东棠荫街 13 及 23 号
27778949 aps@apstht.edu.hk
27761585 http://www.apstht.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄顺琪先生	刘雪纶女士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港九龙塘基督教 中华宣道会	敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。（箴言九章十节）	1965	中文	保姆车	约2410平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	$350（增加学校的英语教育资源）2025-2026年度	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	2	停车场、全校冷气设备、中央视听系统、课室设电子白板、智能图书柜及TalkBo会话机械人。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
探知馆(VR Cave)、知航室、电脑室、音乐室（STEAMROOM）、英语室、辅导室、活动室、心灵充值室、天台咖啡厅、舞蹈室及小组室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	50	全校教师总人数	53

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	57%	19%	17%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	4	4	22
班级教学模式	小一至小三推行SpaceTown计划；小一至小六设导修课；小一至小五设趣味探索小精兵课程；小一至小五各级设功课学堂；小三及小六设特工班；下午设启能课、多元课、价值及灵命教育课；小一至小六跨学科STEAM及中华文化课程；小一至小六设英语体艺课。							
备注	- 为了支援有特殊学习需要学生，部分班别主科课堂有两位老师一起授课。 - 协助非华语学生适应香港生活，设有课后中文学习班。 - 小一设有双语班主任，帮助学生从小学习两文三语。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	实施进展性及总结性评估，透过学生自评、同侪互评、家长评估、实作评量、纸笔评估及网上学习平台评估等，反映学生学业、操行及学业以外的表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	初小以男女人数及其他表现分班；高小以学业、参加自携装置的意愿及其他表现来分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由家长安排及由家长教师会安排指定供应商提供。	连续多年获「乐系校园奖励计划」荣誉大奖及「健康饮食在校园」奖；并获颁至营计划优质认证；健康学校银奖；曾担任健康学校领航学校；推动体育奖励计划，建立抗毒防网文化及推动4Rs精神健康约章等。	本校于课前设早读、早操、早祷时段；每周设价灵课、多元课、启能课、图书课、普通话课及联课活动；各科目附以全方位学习活动；中央图书馆及电脑室于课前、课后及小息开放；学校另设英语体艺、英语音乐剧、英语姆指琴、English Café活动及游泳课。

全方位学习

本校着重发挥学生潜能，提供多元机会让学生展示成果， 亦有考察交流团、全方位学习、水陆运会、制服团队、诗班、音乐busking、团契、朗诵、田径、奥数、舞蹈、西乐、棋艺、球类、手工艺、校园电视台、跆拳道、花式跳绳、剑击、英语话剧、编程、STEAM活动

办学宗旨

本着基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。学校配合政府教育目标，为儿童提供优质全人教育，使学童健康愉快成长，潜能得以均衡发展，能运用两文三语，掌握资讯科技，投入文化艺术。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校实施校本管理，在校政、资源策划及管理皆建立妥善行政系统。学校发展组统领各科组，确保有效运用资源，切合学生需要，提升管理效能。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2008-09年度成立法团校董会推行校本管理，使学校在管理运作及资源运用上有更灵活自主权，促进学校发展。

环保政策：
全力发展健康学校，推行环保措施，节约能源及用水，垃圾分类，实施绿化校园计划，并训练环保大使协助推行学校环保政策，培育学生养成健康及环保意识。

学校关注事项：
1. 学生能综合运用所需的能力，迎接「Alpha世代」。
2. 培育学生成为「才德兼备」的健康新一代。

教学规划

学习和教学策略：
学校紧贴教育改革，透过中英文阅读写作计划、跨科活动、电子平台、内联网、参观、境外交流及户外学习等，以发展学生两文三语及共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
按照七个学习宗旨，以跨学科课程结合中华文化进行多元化及多媒体阅读，运用资讯科技和SCAMPER创新思维工具，进行探究学习及实践体验，推动STEAM教育，加强学生科学思维及语言能力。学校关注学生价值观教育的发展，有系统地推行生命教育，亦强化国民及国家安全教育元素，协助学生了解国家最新的发展及国家历史。此外，学校重视学生身心灵均衡发展，设英语体艺课，聘请外籍教练担任教。学校善用津贴为学生带来多元化学习活动，包括中华文化日、精神健康4Rs阅读日、物联网编程、游戏编程、Gigo积木以丰富学生学习经历。

共通能力的培养：
透过日常授课、自学、研习、工作坊、讲座、多元化的学术及体艺活动，让学生掌握知识、建构知识及作深层学习，并培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以圣经真理为基础、价值观为主轴，设计校本价灵课程，目标在培养学生的正面生活态度及装备学生面对生活的挑战。本校的价灵课结合价值教育和灵命教育，透过绘本、电影、圣经故事等让学生从中作实践、体验及反思，令学生达到知情而行。本校获乐系校园荣誉大奖，全面肯定及表扬学校关爱学生及营造正面校园氛围的努力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设资优教育，发展三层校本资优教育架构，识别双重特殊资优生，推荐潜能学生参加校外进修学习课程，持续发掘学生长处，发挥学生潜能；分层及分组教学、协作教学、情绪社交小组、良师关怀计划、言语训练、校本教育心理服务及升中衔接活动，校本支援计划、功课及测考调适。开学前设小一适应课程及小一英语课程（由外籍老师任教）。

全校参与模式融合教育：
本校设有学生支援组，策划全校支援计划，为有特殊教育需要学生订定校本调适策略，加强学生的学习效能。本校亦为不同有特殊教育需要学生提供个别或小组训练及辅导。本校教师及校本教育心理学家定期开会，商讨个案支援计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
以照顾学习多样性、训练学生思维及学习策略，并培养学生正确价值观为目标，初小中文科实施分层支援教学，英文科推行分层阅读计划，数学科采用探究式学习，常识科设STEM教育，启能课设编程教育。各科融合思维教学，让学生掌握学习技巧，并透过生命教育，建立学生内在生命质素。各级设拔尖补底课程，因材施教。

家校合作及校风

家校合作：
推动校本家长学堂，举办多元化的家长教育课程及活动，发展校本家长教育资源，并建立正向家长教育的文化。家长关爱学校，全力支持学校发展，积极参与家校活动及亲子活动，以爱互系，培育学子。学校亦透过不同渠道加强彼此沟通，协力教养孩童。

校风：
本校校风淳朴，学生表现优良。透过福音活动、生命教育、公民及宗教周会发展学生灵育，鼓励学生体、音、艺、服务齐参与。学校亦得家教会及校友会支持和协助，购买教学设备及举办讲座或学习活动，携手培育孩子成长。

未来发展

学校发展计划：
学校相信学生能创造自己的未来(FUTURE)，所以积极装备学生成为一位F-Flexible（有改变的能力的）、U-Unafraid（做正确的事无惧的）、T-Tender（相亲相爱的）、U-Unique（能发掘及发展自己独有才能的）、R-Reflective（反思求进的）及E-Eager（常存学习热诚的）的未来主人翁，迎接「Alpha」世代。

教师专业培训及发展：
教师透过「T-标准+」反思专业角色，规划持续专业发展。同时透过教师资优教育培训、专业学校发展计划、同侪协作、工作坊、讲座、境内外交流及各种教研活动，推动教师持续发展，提升教学效能及专业素质。

其他

学校发展方向包括：重视学生英语的培育，聘请共多位外籍英语老师带领不同类型的英语活动及成为小一班主任（双班主任制：普通话老师及外籍老师）；推行赏识教育，增设English Café奖励计划；加强国民教育、价值教育及体艺的培育，以提升学生的身心灵健康。

中华基督教会协和小学（长沙湾）
C.C.C. Heep Woh Primary School (Cheung Sha Wan)

九龙深水埗东京街18号
21119099
21119826
email@heepwohcsw.edu.hk
http://www.heepwohcsw.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈应城教授	郑家宝博士	已成立	87%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	尔识真理，真理释尔	1911	中文（包括：普通话）及英文	校车	约6016平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	增润费$500，用作增聘外籍老师教授英语会话及小组阅读。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	本校设有辅导室让言语治疗师、教育心理学家、职业治疗师及游戏治疗师进行服务。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园影院、电视台、陶艺及视艺室、科学室、音乐室、英语室、航天室、校史室、阅览室、家教会室及攀石墙、历史廊、遊戏室等。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	59	全校教师总人数	65

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	70%	32%	24%	44%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	利用学习支援津贴拨款于课后开设不同的强化小组及学科小组，并于星期六聘请导师开设学科加强班，教导成绩稍逊学生的学习技巧。一至二年级推行普教中，三至六年级各级有两班用普通话教中文。							
备注	星期一至四上课时间8:10至3:30，逢星期四2:30至3:30为制服团队活动时段，星期五上课时间8:10至2:10，每天12:45至1:25午膳。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科因应科本特色加入多元化评估，亦加入AI及电子学习的工具作评估。中文及英文科除了口语及聆听外，亦加入图书阅读的评估。数学科及科学科加入实作评量或动手做实验的评估。体育科设体育学习档案，人文科和常识科则以小组进行专题研习。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一年级随机分班，二年级按成绩，较佳先编入B、D班，其余平均编入A、C及E班。升三至五年级按成绩，顺序编入B、D、E班，其余平均编入A、C班。五年级原班升六年级。一至二年级全级及三至六年级B、D班用普通话教中文。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校重视同学的均衡发展，每级设正向成长及生涯规划课程。每学年均参加「学校体育推广计划」、精神健康月—「智Fit精神健康计划」，推行环保健康午膳、采用楼层派饭、举办班际清洁及秩序比赛及各类身心成长健康讲座等。	利用导修时间举行「午读」、图书分享，德育训练及心灵培育，设午间英语广播。逢星期一至五设导修课，由老师指导同学完成功课。每天午间及课后设不同的联课活动，同学可自由参加。周四设制服团队活动，星期五举行崇拜周会和成长课。

全方位学习

剑桥英语、中英语话剧、英文拼音、英文集诵、中文写作班、奥数、电脑、中国舞、现代舞、跆拳、球类、田径、游泳、射箭、剑击、棒球、陶艺、彩绘、诗班、敲击乐、管乐、弦乐、管弦乐、中乐、幼童军、基督女少年军、升旗队、环保种植先锋、创意科学等体艺活动

办学宗旨

1. 以学生为本，让学生在德、智、体、群、美、灵方面都有全面发展机会。
2. 培养学生具有思考、探索、创新和应变的能力；提升学生学习能力，因材施教，照顾个别差异。
3. 透过训辅工作，使学生养成自爱、自治、自律的精神；带领学生认识基督，发挥爱神、爱人、爱国的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，秉承区会的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由不同的持份者来管理学校。

环保政策：
设有环保大使，空中花园、惜食计划及可再生能源计划。

学校关注事项：
1. 沟通与协作，创科建将来。
2. 身心健康，同显关爱。　　坚毅成长，自主人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 善用科技及AI工具，推展电子学习，提升学生自学能力。
2. 利用多元化的教学策略（合作学习），培养学生协作和沟通的能力。
3. 透过创意教学策略，鼓励学生发挥创意、提升解难能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 学校致力推动STEAM教育，重点发展航天教育，参与「航天教育学校联网」，透过校本教材「星空扎记」、「小宇航员选拔」活动，让学生学习航天知识。此外，学校推动三天「创意日」全校性活动，以「动手做」的方式进行实验和探究，于2023年开始率先推展科学科，提升学生对科学的兴趣。
2. 善用AI工具于学与教，中文科「诗情画意」特色课程，利用AI图片生成技术，加强对古诗的理解。于语文科善用AI辅助口语训练、优化写作。电脑科特设AI校本课程，音乐科也善用AI来编曲。

共通能力的培养：
1. 透过各级一年三次全日创意日，由校本设计十八套STEAM教材，提升学生创造力、协作、沟通与解难能力。
2. 通过专题研习、全方位学及境外交流等活动，鼓励学生从实践中学习，体验不同的学习经历，扩阔视野，培养学生研习能力、解决问题能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 学校积极推行正向价值教育，利用「感爱敢动」校本教材课程，培养学生爱己爱人的态度。
2. 利用校本辅导活动～「我的成长印记」个人纪录册，配合服务学习、精神健康活动和历奇活动，让学生挑战自我，健康成长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过三层支援模式照顾学生的个别差异，透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。于课后及周六举办中英数科的拔尖补底课程。利用校本课后学习支援津贴计划拨款开办各类增益课程，更设有幼小衔接、升中适应及外购辅导服务等。本校积极发展资优教育，除了有系统的训练和培训课程，也鼓励学生参与校外比赛，学生表现出色，屡获殊荣。

全校参与模式融合教育：
学校按学生的需要进行调适，采用多元化的教学策略，培养学生积极的学习态度，为有不同学习需要的学生，提供适切的支援服务。学校会建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关家庭教育和支援学生的策略。
学生支援组会因应学生的学习需要、学业成绩及科任老师的建议等因素，安排他们接受相应的支援措施，例如评估、功课调适、测考及默书调适、课后辅导、辅助小组、抽离教学、校本言语治疗、遊戏治疗、职业治疗及制订个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
旨在照顾学生的多样性，透过灵活调整教学内容、方法和评估，让不同能力的学生都能有效学习。因应学生的学习情况而调整教学方法及家课量。设恒常机制，让教师及家长定期检视学校的家课政策，适时作出修订。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家校沟通，与家长携手合力建设关爱和谐校园。家教会致力促进家校合作，协办学术及亲子活动及出版会讯，推动亲职教育及为学校发展提出宝贵意见。

校风：
校风淳朴，学生好学守规，注重关爱校园文化。推行优质小息活动，让学生从遊戏中培育自信及积极进取的精神。设立50多项联课及康乐活动和丰富的暑期参观及学习活动，定期举办综艺汇演。每周推行综合教育课，将专研技能，个人成长及生命教育等元素融入课程内。

未来发展

学校发展计划：
1. 本校致力推动航天教育，优化校本航天课程，举办境外航天学习团，实地观看火箭发射，与航天员对话，与国内学校交流协作，培育航天人材。
2. 本校持续发展校本STEAM教育，参与教育局「智启学教」计画，于不同科目应用AI于教学，发展校本AI课程，培育学生AI素养。

教师专业培训及发展：
1. 邀请大学教授、专家举行教师培训，认识AI的教学应用、提升STEAM教学的技能、优化教学技巧。
2. 参与教育局校本支援计画及学习社群，优化校本课程，推动教师专业发展。

其他

1. 本校于香港迪士尼乐园合作编写STEAM教材，分别为高小学生编写「迪士尼STEM体验行」及为初小学生编写「迪士乐STEAM学习任务：探索海陆空」，让学生走出课室，结合迪士尼乐园的奇妙情景进行学习体验。
2. 于校内设立航天室、科学室、历史廊、邮票角等，配合校本课程，进行全方位学习。其中航天室展示仿真航天员服饰、火箭模型等，让学生透过博物馆学习，探索航天知识。

长沙湾天主教小学
Cheung Sha Wan Catholic Primary School
九龙长沙湾东京街7号
27761423
27766201
csw@cswcps.edu.hk
https://cswcps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
包俊伟神父	谢至美女士	已成立	30%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	明理崇德　爱主爱人	1973	中文	校车	约6500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校课室设有电脑、互动触控显示屏及实物投影机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、常识室、视艺室、语言室、电脑室、辅导室、STEM　room、跃进班课室、宗教室、多用途活动室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及临时庇护处。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	42%	79%	14%	25%	61%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	5	6	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	5	5	6	5	30
班级教学模式	设有精英班及跃进班，透过课程调适、分组教学、多元化的学习活动及课后支援，提升学生的自信及学习能力。							
备注	各级全面推行小班教学，外籍英语教师教授一至六年级英语阅读课程。二至四年级以普通话教授中文。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级第一学段不设考试，以进展性评估模式，给予学生适切回馈，帮助学生掌握学习重点。二至六年级每年设三次考试，及定期的进展性评估。其他评估包括课堂观察、实作评估、默写、学生互评及自评等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至三年级依学业成绩及其他表现平均分配各班；四至六年级按能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及／或学生自行带饭。	注重学生身心灵的均衡发展，透过宗教及正向教育培育、特定训辅及课程活动、校本奖励计划、长天小之星选举，以及健康校园政策，帮助学生建立健康人生。	每天午息设不同学科活动，供同学自由参与；午息后进行阅读或导修课；课后及周六亦设多项体艺培训及自费活动等。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

基督小先锋、幼童军、女童军、升旗队、田径队、合唱团、编程、国际标准舞、中国舞、Hip-hop、小剧团、手铃、手钟、中国鼓、狮队、足球、乒乓球、花式跳绳、羽毛球、奥数班等。

办学宗旨

秉承教会传扬福音的使命，引导学生认识天主，效法基督，实践爱主爱人；树立淳朴风气，培养学生自学精神，发展潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校已成立法团校董会，落实校本管理措施。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已于2015年3月2日成立法团校董会，法团校董会成员包括办学团体代表、校监、校长、老师、家长、校友及教育界人士，统筹及决策校政。

环保政策：
成立环保小组策划、协调及推动全校环境教育工作，绿化校园、废纸回收计划、提倡节约能源计划，学生环境保护大使计划、厨余机资助先导计划、校园齐惜福、一人一花活动。

学校关注事项：
1. 培育学生正面价值观，效法圣母芳表，承行主旨。
2. 优化校本课程规划，加强发展学生自学能力，提升其自我效能感和对学习经历的拥有感。

教学规划

学习和教学策略：
推行自主学习，结合中、英、数、常校本课程，丰富学生的知识，培养学生终身学习的能力。安排协作教学及合作学习，并发展资优教育、资讯科技、电子学习计划、正向教育、生命教育、环保教育、STEM课程等，启发学生共通能力；透过艺术教育及戏剧教育，启发学生潜能，培养学生自信及批判性思考能力。

小学教育课程更新重点的发展：
透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同；鼓励学生积极主动地以两文三语与人沟通；透过专题研习及跨学科课程，全面发展学生的共通能力和探究思维，独立和主动学习；借书香校园的推广，培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技；透过多项的体艺活动培训，发展个人兴趣和潜能，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，建立健康的生活方式，达至身心均衡发展。

共通能力的培养：
借提问、探究及讨论等课堂活动发展学生的批判性思考及解难能力；借合作学习发展学生的协作、沟通和创造能力；借电子学习发展学生运用资讯科技及自我管理能力。各级均会进行主题教学，帮助学生从不同角度认识主题及进行学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
成立「正向教育小组」，以订定正向教育的发展方向。每学年重点推广不同性格强项，并进行长天小之星选举。举办学生、家长及教师正向教育工作坊以培养健康身心灵、共建和谐校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过全校参与的模式，以跨专业团队共同推动及早识别和支援有特殊教育需要的学生。并运用学习支援津贴为有特殊教育需要的学生提供适切的支援服务。具体措施包括教学、功课及评估调整、辅导学习小组、社交技能训练、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等。并会定期征询家长对学生进展的意见。

全校参与模式融合教育：
透过全校参与的模式，以跨专业团队共同推动及早识别和支援有特殊学习需要的学生。并运用学习支援津贴为有特殊学习需要的学生提供适切的支援服务。具体措施包括教学、功课及评估调整、辅导学习小组、社交技能训练、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等。并会定期征询家长对学生进展的意见。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
分层课业、功课及测考调适、拔尖补底措施、抽离教学、校本课后支援小组。

家校合作及校风

家校合作：
学校着重家校合作，班主任透过不同方式定期与家长联络，以加强与家长的沟通及合作，并透过多元化的活动，如亲子工作坊、家长讲座、名人讲座、杰出学生计划、家长义工凝聚活动等，与家长建立良好的伙伴关系，为本校学生成长及发展共同努力。

校风：
1. 校风淳朴，培养学生优良品德，营造关爱文化，发扬校训明理崇德，爱主爱人的精神。
2. 训辅并重，从多方面推行德育及生命教育活动，如Power-up小册子、领袖训练及德育课，协助学生建立正面的价值观。
3. 家校合作，举办不同的家长讲座及工作坊，以提升家长协助学生学习及管教技巧，并提供不同类型的亲子活动等。

未来发展

学校发展计划：
1. 培育学生正面价值观，效法圣母芳表，承行主旨。
2. 优化校本课程规划，加强发展学生自学能力，提升其自我效能感和对学习经历的拥有感。

教师专业培训及发展：
与教育局及专业团体协作，教师透过共同备课、同侪观课、课研及教学经验交流，优化课堂学与教及提升教师的专业能量。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业、宗教及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。

五邑工商总会学校
Five Districts Business Welfare Association School

九龙深水埗永康街70号（近苏屋邨）
23071017 info@fdbwa.edu.hk
23700692 http://www.fdbwa.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
甄文辉先生	卓椅华女士	已成立	-	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港五邑工商总会	明道律己	1957	中文	保姆车	约2000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	$350	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	本校一楼设有攀石墙、五邑绿化墙和五邑星光大道，二楼设有故宫文化长廊，另外全校课室设有电脑和电子白板。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
AI智能教室，STEAM创科教室、英语室、音乐舞蹈室、活动室、视艺室、图书馆、辅导教室、校园电视台、遊戏室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及加强辅导课室和言语治疗室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	30	全校教师总人数	32

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	93%	28%	16%	56%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	3	2	3	3	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	2	3	2	3	11
班级教学模式	1. 推行小班合作学习及活动教学，以帮助学生透过参与活动及讨论，建构学科知识。 2. 学校设有启发潜能课程，以发展学生的肢体语言、语言及沟通、音乐及艺术和STEAM的能力。 3. 本校一、二年级中文科以普通话为教学语言，让学生及早掌握运用普通话的能力。							
备注	设有课前辅导、随堂抽离式的英语小组学习班、新来港及非华语学童适应班和资优课程，以照顾学生的学习多样性。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	学科中加入进展性评估，并引入学生互评及自评、家长评估、专题研习及日常观察等多元化评估模式。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按考试成绩平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午1:10 - 下午2:05

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校推行健康校园政策包括护眼操、家长监察午膳质素、学校体育推广奖励计划、举办禁毒／防骗／生理健康等主题讲座、护脊校园计划，以及获得「至营学校」认证。	1. 上午时段设有集体早会、早读和早操，中午时段设有午间活动，下午时设有导修课及启发潜能课。 2. 开放校园政策：本校欢迎家长进入校园与学生一同参加每天的早会、每星期的周会和每月的颁奖礼。

全方位学习

提供40多种免费课外活动，由专业导师教授，例如编程、奥数、中文话剧、中文及英文集诵、中国舞、拉丁舞、霹雳舞、直笛、敲击乐、小提琴、魔力桥、劍擊、剑球、篮球、足球、合唱团、升旗队、少年警讯、童军、书法、英文写作班、跳绳和跆拳道等。

办学宗旨

本校致力提供多元化的优质教育，着重启发儿童心智，培养健全品格，以及在德、智、体、群、美五育方面的均衡发展，让儿童在一个愉快及优良的学习环境中成长，潜心学问、修养人格，日后能成为社会的栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设24个行政小组及12个学科小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员16人，校董包括办学团体9人、校长1人、教师2人、家长2人、校友1人及独立校董1人。

环保政策：
本校一直提倡环保生活，校园内设置环保设备，每年参加不同的环保活动，如旧利是封回收，设计环保花盆，环保讲座和校园环保大使计划，提升学生的环保意识。

学校关注事项：
1. 提升学生自主学习效能及创科潜能。
2. 推动正向教育，帮助学生发挥潜能，活出健康人生。

教学规划

学习和教学策略：
本校安排各种有意义的课堂学习活动、全方位户外学习、专题研习、STEAM教育、电子学习、校本AI课程、跨科专题研习及境外交流，配合小班教学，善用分组及合作学习，让学生从多元化的学习经验中建构及融汇知识，发展高阶思维及自主学习能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强生命教育，并推行国民及国家安全教育，以培养正向思维及增强国民身份认同。
2. 善用学时创造空间，促进学生身心灵均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历：设专题研习和跨学科课程等，让学生发展共通能力和探究思维。
4. 加强照顾学生的多样性，用多元化的教学策略来丰富学生的学习经历。
5. 强化STEAM教育，加入校本AI课程，培养学生媒体和资讯素养，以负责任的态度使用资讯。
6. 加强跨课程学习和阅读，如课后延伸阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，以促进学与教效能。

共通能力的培养：
本校规划学生共通能力发展架构，并透过多元化的学习活动和启发潜能课程，例如音乐、剑球、朗诵和跳绳等，以启发同学的潜能，并提升他们的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过每天的早会、周会和德公课、生命教育、价值观教育等培养学生积极的态度和正确的价值观；透过服务计划，培养学生的责任感，懂得感恩和欣赏别人。透过正向教育活动，帮助学生发展自信、自尊和自律的基本能力，并能培养学生良好的品德，互相尊重和关怀别人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设有中、英文学习小组、课时内设导修课、课前特「功」队、数十项课余活动，亦提供校本教育心理服务、校本言语治疗服务及社工驻校服务，并关顾学生的需要，推行大哥哥大姐姐计划及朋辈辅导计划等。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，为有需要的学生提供三层支援模式。学生支援组定期召开会议，为有特殊教育需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，并检视学生的进展及成效。学校亦为不同需要的学生开设训练小组及订立个别学习计划，加强他们各方面的能力。校方亦透过不同的渠道听取家长的意见，商议学生的情况。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
课堂设计分程度课业，照顾学生多样性；课余举办多元化的拔尖课程，启发潜能，培育资优学生。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家长与学校的合作，视家长为重要的合作伙伴，本校有开放校园的政策，欢迎各家长进入校园与学生一同参加早会和周会，定期举办家长工作坊和亲子活动提高家长各方面能力及支援家长、学生的实际需要；为有效推动家校合作，定期举办校长与家长茶聚，让家长了解学校的最新动态和聆听家长的声音。因此，学校及家教会曾多次获外界颁发家校合作奖项。

校风：
1. 校风淳朴，采用训辅合一策略培养学生品德，并透过好人好事、好学生奖励计划等强化正面行为。
2. 积极提供全面支援，与社区机构保持紧密联系，利用助学金及校外资源以协助有需要的学生。
3. 为表扬品学兼优的学生，每次考试均颁发校友会、学业进步和卓越成绩等奖学金。
4. 本校设有校友会，以促进校友与母校之间的联系，本校校友杰出，如特首李家超先生、徐业成医生等，能成为学生学习的榜样。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化资优教育，发展学生的内在潜能。
2. 一至六年级推行校本AI课程。
3. 继续推行STEAM及电子学习，强化编程教学，发展学生的科技探究、资讯科技及解难能力。
4. 推行正向教育，建立学生正面积极态度。

教师专业培训及发展：
本校透过教师共同备课、同侪观课、内地教师交流及协作计划、校本支援服务和中大促进实践社群等计划，提升教师专业能力。教师团队屡获教育界奖项，包括13届优秀教师奖；2届优秀普通话教师奖；2届香港童军总会杰出旅团领袖奖；2届全港学界状元争霸战杰出导师大奖；2届生命教育杰出教案奖；1届「两岸四地」教学优异奖；杰出中华文化传承教师；十大最「美」教师奖和师德师风奖。

其他

1. 本校在2024-2025年度全年校外比赛获奖807项。
2. 本校连续20年荣获关爱校园奖；2026年获乐系校园荣誉大奖,2025正向校园卓越表现奖。
3. 推行朗诵之星计划，由宗校长亲自带领教师团队，培育学生的朗诵技巧和自信心，在第77届校际朗诵节囊括冠亚季共10个奖项。
4. 推行星愿计划，以校友李家超特首为学习目标，激励学生勇敢追梦。

郭怡雅神父纪念学校
Fr. Cucchiara Memorial School

九龙深水埗荔盈街5号
24951922
24977197
fcms01@fcms.edu.hk
http://www.fcms.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林祖明神父	蔡伟杰先生	已成立	72%	资助全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	以乐事主	1977	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约6500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$400	学生证$40

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校课室设有互动触控屏幕、电脑及实物投影机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语学习室、科学室、数码艺术室、音乐室、中华文化室、小班学习室、学生辅导活动室、学生活动中心、多用途室、祈祷室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	31	全校教师总人数	32

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	93%	6%	36%	58%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	1	2	2	3	3	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	1	2	2	3	16
班级教学模式	小一至小六推行小班教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	学校能按教学目标，善用多元化的评估方式，如学生自评及互评、家长评估及专题研习等，评估学生的学习情况，以及适时地借有效的回馈，促进学习。评估内容能涵盖学生的知识、态度和能力。小一至小二全年不设考试或测验，以多元化进度评估取代。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	由小四开始，根据学习能力分班，并在小四至小六年级为有需要的学生提供小组抽离学习。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:25	下午12:40 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	培养学生饮食均衡的习惯，着重「身心灵」的健康成长，除在校内推广晨跑外，还有活力操、体适能、SportAct及「运动护照」计划。另于小息设运动乐园，培养健康的生活习惯；学校以4RS推动学生的精神健康。	本校通过早会、月训及德育课等培育学生正向价值观，推行「每月寿星」、「微笑行动」营造关爱文化，并组织探访老人院、义工服务及环保活动，提升社会责任感。另设STREAM WEEK、ENGLISH READING DAY 强化科学探究与英语能力，配合全方位学习活动拓展视野，促进全人发展。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

本校设有课外活动及课余兴趣班，促进全人教育及多元智能发展，如英语KOL、英语手偶剧、中国舞、戏剧、手钟铃、小提琴、声乐、刺绣、足毽、幼童军、女童军、基督小先锋、田径及各类球队等，另设数学、视觉艺术及STEAM尖子培训。

办学宗旨

本校秉承天主教办学的理想，以「以乐事主」为校训。在「爱」的薰陶下，致力培育学生的全人发展，使他们成为一个有责任感，热爱公益，关心社会的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
天主教香港教区天主教教育事务处、法团校董会、校监、校长及各专责行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：
本校将环保知识融入各科，致力于在各科中系统性地推广环保教育。透过课堂例子、专题研习及跨学科活动，学生能在不同学习范畴中理解并实践减废、节能及珍惜资源的理念。校方同时推行绿化及节能措施，营造可持续的校园文化，培育学生成为具备环保意识与社会责任感的公民。

学校关注事项：
关注事项一：激发学生内在学习动机，培养自主学习能力。
关注事项二：培育怡雅人核心价值，装备成为21世纪公民。

教学规划

学习和教学策略：
学习和教学策略：
学校秉承天主教教育的理念，推动校本价值教育，并透过举行一系列全校参与学习模式的活动，培养学生良好品德及正确价值观。
学校灵活调配课时，发展多元校本课程，重视从做中学习，寓学于乐，以照顾不同的学习需要，并培养学生自学能力和高阶思维能力。学校亦为学生营造不同的语境，推动两文三语，并透过电子学习来提高学生的创意解难及协作能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 善用学时，以「学生为中心」，发展学生的自学能力。
2. 发展校本价值观教育，提升学生国民身分认同。
3. 发展STREAM跨学科主题课程，提升学生高阶思维能力。
4. 优化中英数下午特色课程，从做中学习。
5. 加强媒体及资讯素养课程。
6. 依据健康校园政策，各科课程配合培育学生「身、心、灵」健康发展。

共通能力的培养：
各学习领域课程均渗入共通能力的培养，透过科学探究及STREAM活动、培养学生的探究精神，以及提升学生创造及解难能力，借多元智能活动和校本课堂活动等，培养学生沟通及协作能力；透过正向教育理念，借「正向教育奖励计划」及才艺缤纷show等，建立学生的自信、肯定自我、追求卓越。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过推行正向课程、营造校园氛围，彰显天主教五大核心价值及校训「以乐事主」。课程注重培育学生正向思维，建立关爱、同理心与尊重他人的健康校园文化，让学生能以正向的态度面对困难与挑战；同时让学生认识自己的性格强项，增加自我认同和欣赏，培养正面自信的价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为资优生设校内抽离拔尖课程以及推荐他们参加资优学苑及大学资优课程。本校设校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业的评估及治疗。另提供适切的校本支援服务，也会为成绩稍逊的学生进行功课及评估调适，如抽离学习小组、阅读及写作技巧、专注力及情绪社交训练小组等。本校也设课后托管班及功课辅导班，让有家庭经济需要或特殊家庭状况的学生，课后留校功课辅导以减轻压力。

全校参与模式融合教育：
致力以「全校参与」模式照顾学生的不同学习需要，共创共融校园。学生支援组订定各项工作计划和协调机制，有策略和系统地为有需要学生提供不同的支援服务和活动。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为成绩稍逊的非华语学生安排抽离学习中文，并设课后中文班以提升中文读写能力。

课程剪裁及调适措施：
各科组进行不同的计划，包括英文PLPRW计划等，并提供不同科目的校本课程，包括中文绘本教学，文言文学习，数学解难课程等，以跨学科模式推行STREAM课程。善用电子学习平台及翻转教室提高学生自学能力。运用AQP的数据分析学校试卷，以达至「促进学习的评估」。本校还根据学生的学习需求提供增润或辅导课。

家校合作及校风

家校合作：
校方与家长教师会紧密合作，举办不同的家长讲座及亲子活动，并定期举行家长日及座谈会，交流教养子女心得。

校风：
树立淳朴校风，注重品德培育及推广包容互爱的校园文化。设各类服务生及制服团队等，培养学生乐于服务的好品格。以郭怡雅神父的精神为培育目标：待人友善、关爱他人、言行得体、灵活学习。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动校本价值教育课程，以天主教五大核心价值培育学生正确价值观及良好品格。
2. 优化全方位学习活动，让学生体现生命教育、环境教育及数字教育，丰富其他学习经历。
3. 优化评估政策，更有效回馈学生学习。
4. 灵活运用电子学习，善用资讯科技提升学与教的效能。
5. 积极推动廿一世纪学习新模式，提升学生学习动机及成效。

教师专业培训及发展：
1. 着重教师专业发展，制订校本教师专业持续发展计划，设教师发展日、培训活动等。
2. 与不同的大专院校或教育机构进行协作计划，优化教师的课堂策划及教学技巧。
3. 透过共同备课、课堂研究及经验分享，检视及评估课堂成效，提升教师教学效能。

其他

1. 与教育局、大学教育机构及教育团体合作推行学与教计划，提升教学效能。
2. 跨境学术交流，使学生增广见闻。
3. 邀请不同机构到校为老师、学生及家长举行讲座。
4. 设奖学金制度：学业奖、进步奖、中英数学科奖，另为毕业生设积极进取奖。

福荣街官立小学
Fuk Wing Street Government Primary School

九龙深水埗福荣街231号
23869426
27089854
fwsgps@edb.gov.hk
http://www.fwsgps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈碧华博士	关玉芬女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	崇德尚学	1958	中文	-	约4112平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
荃湾官立中学、何文田官立中学、九龙工业学校、赛马会官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	学习材料费$60	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	升降机、电子黑板、体感学习平台等。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语学习室、电脑室、视艺室、音乐室、辅导室、多元活动室、综合用途室、遊戏室、校园电视台、创科研习室。	斜道及无障碍洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	43	全校教师总人数	46

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	40%	82%	2%	20%	78%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	4	4	4	4	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	4	4	4	20
班级教学模式	小一至小六为小班教学，为有需要的学生提供多元化学习支援。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级全学年共三次进展性评估，不设考试；二至六年级全学年共三次考试。各级均会透过多元化的评估方法，如实作评量、专题研习、小组讨论及滙报等，全面评估学生的知识、态度及技能。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一、小二混合能力编班；小三至小六按学业成绩分班，设有精英班及加强学习小组。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午1:10 - 下午2:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由合约供应商提供或由家长自行安排。	本校定立健康校园政策，让学生养成健康生活习惯； 参加「MVPA60奖励计划」及「健康饮食在校园」计划，并已再度获颁「至营学校认证计划」优质认证嘉许。	着重全人教育，培养学生主动学习及终身学习的能力，提倡一生一体艺及一人一职，还建构STEAM学习，包括发展「蝴蝶园」及参加「机关王」世界赛事。学校又关注中小幼衔接，举办迎新日、适应课程及中学体验计划。

全方位学习

设活动小组、拔尖班及课后学艺班，涵盖学术、体育、艺术、思维及技能训练。制服团队有幼童军、小女童军及升旗队。特色团队有弦乐团及乐器小组、公益少年团、少年警讯、环保小先锋、宪法及基本法校园大使及校园小记者。学校活动有陆运会、旅行、参观、教育营及境外学习。

办学宗旨

本校致力推行普及教育，为学生营造舒适愉快的学习环境，提供优质的全人教育，使学生在德、智、体、群、美五育上有均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校施行校本管理，由校长带领2位副校长及11个行政小组共同策划和执行各项政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
「学校管理委员会」监察及推动校务的发展。

环保政策：
奉行绿色团队管理，强调知识与实践并重，除宣扬环保信息外，亦推行绿化校园（如设有环保种植园地）、节省能源、废纸及旧衣物回收计划。

学校关注事项：
1. 优化学与教，持续发展学生自主学习及探究能力。
2. 建立正向人生，促进学生身心健康。

教学规划

学习和教学策略：
1. 提升教师在自主学习、电子学习、数字教育、STEAM教育和跨课程阅读方面的专业能力。
2. 优化学与教策略，照顾学生多样性，提升学生的学习兴趣及自主学习能力。
3. 推动STEAM教育，提升学生探究知识及解决问题的能力。
4. 推广阅读风气，提升学生的阅读兴趣。

小学教育课程更新重点的发展：
配合小学教育课程指引的修订，本校以立德树人、创造空间及学生学习为中心作主线方向，透过举办不同的活动加强价值观教育的培养，并灵活运用学时创造空间，把学科课堂集中在上午教授，腾出下午时段进行多元的全方位学习活动，例如STEAM教育、广泛阅读、品德教育等，以促进学生的全人发展。学校亦重视培养学生媒体和资讯素养，提升他们的评估素养，并照顾学生的多样性及建立他们健康的生活方式。透过有机结合、自然连系、多元策略、互相配合、课堂内外、全校参与的方式，把各课程重点融入整体课程规划中。

共通能力的培养：
透过课堂及课外活动培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 致力培养学生正面的价值观、抗逆力、归属感等正向品格。
2. 优化生活教育的课程内容，让学生学习正向思维及情绪管理。
3. 举办多元化的学习活动，丰富学生课堂内外的学习经历，建立愉悦的校园生活，提升归属感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 及早识别有特殊教育需要的学生。
2. 提供校本教育心理及校本言语治疗服务。
3. 提供不同类型的课余支援服务、课程及调适工作。
4. 提供全方位学生辅导服务。

全校参与模式融合教育：
学校运用学习支援津贴，增聘教学助理。老师透过与各专业人员合作，如学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师等，为学生提供更全面的支援服务。因应有特殊教育需要学生的不同程度，对家课及考试作出调适，又为学生开办功课辅导班、各类兴趣班及安排校外参观活动。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
同级科任教师按需要调动及剪裁课程；又为有需要的学生进行家课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长参与家教会、学校管理委员会、商业活动监察委员会等，为学校发展提供意见。
2. 家教会每年举办会员大会、亲子旅行、家长日、兴趣班、家长讲座及亲子活动等。
3. 组织家长义工队，协助学校举办大型活动及伴读计划。

校风：
培育学生「律己爱人」的精神，建立正面的价值观。推行「我为你自豪」摘星奖励计划，鼓励学生积极投入学习、培养良好的品德、乐于服务。举办领袖生训练活动，启发学生领导潜能。团队积极服务社群，贡献社区，从而培养归属感及责任感。

未来发展

学校发展计划：
1. 强化跨科学习、电子学习、广泛阅读、电子素养。
2. 资优普及化，普及资优化。
3. 培养学生的正面价值观，促进学生的多元发展及全面健康成长。
4. 加强学生对祖国的认识及国民身分认同。

教师专业培训及发展：
按学校发展计划订定校本培训计划；教师亦积极参加校外课程，以强化专业能量。

其他

本校创办于1958年，历史悠久，多年来为社会培育人才，校友在不同岗位上发挥所长，贡献良多。本校将继续致力塑造关爱校园，提供优质的全人教育，使学生在德、智、体、群、美五育上有均衡的发展，迎接未来挑战。

天主教善导小学
Good Counsel Catholic Primary School

九龙深水埗广利道9号
23865392
27089954
info@mail.gccps.edu.hk
http://www.gccps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
余佩琴女士	方富祥先生	已成立	-	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	仁爱忍耐	1960	中文	校车	约2000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	医疗室、会议室、种植槽等。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
学生活动室、校园电视台、音乐室、英语室及STEM Room等。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	48

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	23%	65%	15%	19%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	着重课堂互动活动及小组活动，外籍英语老师与英文教师协作教学。							
备注	课后开设辅导小组、拔尖补底班及课托班等，为有需要的学生提供多元化服务及支援。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	每年三次考试（小一豁免第一次考试），平日加入电子评估、进展性评估，如单元小测、实作评量，专题研习等活动，搜集学生学习表现的显证和考查学生学习的进度。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	P1-3平均分班，P4-6按成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:50	下午3:25	下午12:40 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	缔造人人注重身心健康的校园环境，设立生活教育课，让学生建立正确的价值观。	1. 推行衞生署的「阳光笑容满校园」行动。 2. 参与康文署sportACT计划。 3. 参与教育局「MVPA60」计划。 4. 推行教育局「4Rs精神健康约章」。

全方位学习

透过多元化学习活动，如基督小先锋、升旗队、公益少年团、公教生聚会、小记者、戏剧、合唱团、乐器、视艺、英语太阳蛋计划、英语大使、奥数、Stem、球类、狮艺、游泳等，丰富学生的学习经历，发展学生潜能，建立正面价值观和态度。

办学宗旨

效法主保圣母玛利亚，以「仁爱、忍耐」为校训，发扬基督爱人如己、以「善心导人」的精神，培养学生积极面对人生，造福人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会管理学校，按管理与组织、学与教、校风与学生支援、学生表现等范畴设立行政小组。此外，学校商业活动监察委员会监察学校的商业活动。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会已于2014年成立，成员包括办学团体校董、教师、家长和校友校董及独立人士。

环保政策：
1. 学校重视环保教育，师生一同实践环境政策，从而惜物减废。
2. 学校与社区紧密合作，一同推展绿色生活。

学校关注事项：
1. 偕主同行，活出价值观教育，培养德才兼备好国民。
2. 照顾学习多样性，发掘潜能展才能。

教学规划

学习和教学策略：
1. 以跨学科进行STEAM课程，扩阔学习经验，培养学生创造、协作及解难能力。
2. 运用资讯科技进行互动学习，设BYOD班，把资讯科技融入课程的活动中，用网上学习平台，提升创意和解难技巧。
3. 推行校本课程：中文科写作课程、英文科Keystage 1 School-based Enhancement Programme、数学科实作评量、常识科、人文科及科学科专题研习和STEAM及电脑科编程教学。
4. 透过全方位学习、服务和境外交流，扩阔学生视野及丰富学习体验。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），以培养学生的正面价值观和积极态度。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
4. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
5. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
发展高阶思维等策略，借以培养学生的沟通、协作、解难和自我管理等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校从校训「仁爱、忍耐」两大精神，配合天主教五大核心价值-真理、义德、爱德、生命、家庭为纲领，订定善导学生特质：感恩、坚毅、尊重、承担、正义、忠信，以此为每年的价值教育主题，贯连训辅及全校各科组的活动及计划，在情意价值教育中，让学生在天主教及校本价值的基础上，发展潜能，爱国爱家，建立正向价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有幼小衔接课程。
2. 课后推行「区本计划」协助有需要的学生。
3. 为有特殊教育需要的学生调适家课或评估。
4. 太阳蛋计划提升英语水平课程。
5. 小四至小六课后推行「成长的天空」活动，让不同学生皆可建立正向思维及积极的人生观。

全校参与模式融合教育：
1. 设立学生支援组，为有特殊教育需要的学生订定学校辅导计划，进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、校本言语治疗服务及学习评估，了解不同学生的特殊教育需要，以制定适切的支援方法。
2. 开办不同学习技巧小组，提升学生适应能力及照顾成长需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为不同能力的学生剪裁课程，为有需要的学生提供适切的学习及课外活动，提升学习能力及增强自信。

家校合作及校风

家校合作：
家长为学校合作伙伴，学校举办不同的工作坊及讲座、组织家长义工队协助学校举办及推行活动；家教会执行委员协助监察学校各项商业活动。

校风：
学校致力培养学生身心灵发展及正向价值观。学校特设校训价值框架，每年一项主题贯穿全学年的学习与活动，让学生在课堂、全方位活动及校园氛围中，学习及实践正向的价值观。此外，校园宗教气氛浓郁，让学生效法基督，建立互爱互助的关爱文化。透过国内外学习交流、校本特色体验课程、公益及环保的活动、全方位辅导活动及奖励计划，鼓励学生自强不息，尽显潜能，发挥仁爱忍耐的精神。

未来发展

学校发展计划：
长远目标方面，我们期望能培养学生成为学行俱佳、具备天主教学生正向特质的毕业生及良好国民。而中短期目标方面，我们期望提升学生的两文三语及自学能力，丰富学习经历，培养学生在体艺方面的兴趣及坚实他们的天主教信仰及家国情怀，在身、心、灵三方面健康平衡地发展。

教师专业培训及发展：
1. 积极参与校外支援计划，增加教师对课程发展的掌握。
2. 按学校关注事项举办不同的讲座、工作坊及教学交流等活动，以持续优化教师的教学质素与效能。
3. 鼓励老师个人持续进修，与时并进。

其他

1. 自2015年起取得香港考试及评核局颁发的「优质评核管理认证」资格。
2. 教育局及南联教育基金合办第六届品德教育杰出教育奖（杰出奖）。
3. 2024-2025年度第七届全港学界跳绳比赛团体总冠军。
4. 本校设学业优异奖、操行奖、品德进步奖及学业进步奖，表扬学业及品德优异的学生。
5. 约50%学生获派或考获以英文为主要教学语言的中学。

香港四邑商工总会新会商会学校
HK Sze Yap C&IA San Wui Commercial Society School

九龙大坑东棠荫街21号
27779515
27761344
info@sycias.edu.hk
http://www.sycias.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁健鸣先生	张宝璋先生	已成立	100%	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港四邑商工总会教育机构有限公司	忠恕勤敏 诚善知行	1963	中文	保姆车	约500平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
香港四邑商工总会黄棣珊纪念中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	特定用途费 $300	补发：学生证$18、毕业证书／修业成绩表（第二份副本）$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	所有课室设置电子互动白板及广播系统。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
多用途室、电脑室、游戏室、小组教学室、社工室等。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	28	全校教师总人数	32

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	34%	100%	34%	32%	34%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	2	2	2	3	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	2	2	2	2	10
班级教学模式	本校推行小班教学，并开设学习小组以照顾有特殊教育需要的学生及非华语学生。为照顾学生的不同需要，本校除了于各班安排导修课外，还设有新来港学童英文班、资优课程、言语治疗、非华语学生中文学习计划等不同服务。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科采用多元化的进展性评估，除正规评核外，还从协作能力、沟通能力、资讯科技运用等作多方面评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	采用平衡分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校重视健康校园生活，除了订立学校健康校园政策外，每年会举行健康月，也积极参与不同计划，如「MVPA60」、全校园健康计划、《4Rs精神健康约章》等。	除正规课堂外，还有早读、早操、班主任课、图书课、周会、成长课、活动课及导修课。课余提供兴趣班、全方位辅导服务、课后托管班、中华文化活动及专项校队训练。

全方位学习

举办多项活动，如跨学科活动、常识科户外学习日、科学探究活动、陆运会、教育营、校外学习活动、家教会活动、境外交流计划等。另设幼童军、升旗队、跆拳道、田径、球类、狮艺、中国舞、中国鼓、英语唱遊、朗诵、数学、编程、乐器等兴趣班或训练。

办学宗旨

本校的办学精神是为学生提供教育服务，作育英才，使儿童成长后能尽展所长，回馈社会及国家。本校除重视儿童的潜质培养外，鼓励教师的专业发展，同时致力与家长联系及与社区团体合作，创造积极、正面而愉快的学习环境，让儿童接受均衡的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
1. 法团校董会　2. 校监　3. 校长　4. 学校发展组　5. 行政组

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校自2006年起已成立法团校董会，共有13位办学团体校董，独立校董2人，家长校董2人，教员校董2人，校友校董1人。

环保政策：
节约使用纸张和信封、节约用电、节约用水、设置斟水机及使用电子通告与收费系统(GRWTH)等。

学校关注事项：
1. 丰富学生跨课程学习经历、装备学生解难能力。
2. 培养学生正面价值观、巩固对中华文化的欣赏与承传。

教学规划

学习和教学策略：
1. 每一课节35分钟。
2. 早上设有早读课，培养学生阅读风气。
3. 除常规性的学习外，还有其他学习经历如跨学科学习活动、户外学习日、境外文化交流学习、科学探究活动等。
4. 设有导修课。
5. 已制定健康校园政策，推动健康学校生活。

小学教育课程更新重点的发展：
配合七个学习宗旨推动课程发展，并结合跨课程学习和阅读；利用AI进行学与教及强化STEAM教育、有机结合价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育等元素；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历和促进全人发展；照顾学生的多样性；培养学生媒体和资讯素养；发展终身学习的能力和提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
通过不同的学习经历，从而培养学生的自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以培育学生正确的价值观和态度为方向，运用生活化的题材，整合包括国民教育、品德及伦理教育、公民教育、生命教育、可持续发展教育等各跨学科价值教育范畴的学习活动，以促进学生的全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为「有不同学习需要的学生」提供适切的支援，如校本言语治疗服务、遊戏治疗、情绪社交训练、中文读写训练、个别学习计划等，并定期按个别学生情况作出检讨。

全校参与模式融合教育：
1. 本校推动「全校参与」模式融合教育，全体职员负起照顾不同学习需要学生的责任，并建立共融文化。透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。
2. 按明确的程序和准则，及早识别有特殊教育需要的学生，并在教学和评核上为有特殊教育需要的学生作出合理的调适。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。设非华语教学助理入班支援。

课程剪裁及调适措施：
为「有不同学习需要的学生」在功课、默书及考试方面作出调适。

家校合作及校风

家校合作：
每学期的考试前举行家长日，让家长了解学生的学习情况，并于不同时段安排家长晚会、家长教师会活动、家长义工活动、家长教育讲座、家长日、派发校讯等，以加强学校与家长的沟通。

校风：
建立关爱共融及和谐的校园，推行「小特工」奖励计划、交齐功课奖励计划等，鼓励学生积极学习，乐于服务，培养良好品德。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动英文科发展，营造更多的英语学习环境。
2. 推行价值教育，建立关爱校园。
3. 推动中英文图书阅读文化，致力培养学生阅读习惯。
4. 维护国家安全及推行国家安全教育，培养学生的国家观念和国民身份认同。
5. 推行AI及STEAM教育，培养学生创新思维。
6. 推动人文科及科学科的发展。

教师专业培训及发展：
1. 学与教及辅导技巧等教师专业发展培训。
2. 国家安全教育培训。
3. 积极参与不同学科的支援计划，领导及持续发展学科，提升学与教效能。
4. 同侪及考绩观课、评课及优质课堂分享。
5. 全校各级各科进行共同备课。
6. 设级领导带领及支援学科的发展。

其他

香港四邑商工总会奖学金、才艺奖、联系中学及属会中学的学生交流活动、校本课后学习及支援计划、姊妹学校计划、「同根同心」一　香港初中及高小学生内地交流计划、QEF「电子学习拨款计划——提供流动电脑装置及上网支援」、「小学奇趣IT识多啲」计划、QEF「建立新时代多媒体教室，以促进数学科互动教学及减少学习差异」、「赛马会乐动人生」计划、「关爱校园」奖励计划、每年9月及1月举办开放日（欢迎公众莅临参与）

旅港开平商会学校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
九龙荔枝角道700号
23875605
27254961
hoiping@hpccps.edu.hk
http://www.hpccps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁健鸣先生	周锦锋先生	已成立	-	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
旅港开平教育机构有限公司	德智健勤	1965	中文（包括：普通话）	校车；保姆车	约1603平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$300 （杂费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	校园电视台于2006年启播。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
会议室、会客室、视艺室、电脑室、电脑及STEAM综合活动室、音乐室、舞蹈室、图书馆、社工室、言语治疗室及辅导学习室（3间）。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	50

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	23%	17%	15%	68%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	5	4	4	4	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	5	4	4	25
班级教学模式	2025-26学年小一至小三推行25人小班教学；并于各级按能力和意愿分「普教中」、「粤教中」各两班；另为小二至小六成绩稍逊学生设立小组教学班，方便支援和照顾。							
备注	1. 初小正参加教育局英文阅读计划（PLP-R），借以提升英文学习效能； 2. 小四起半级施行数、人文及科学电子教学班。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	除学科笔试评估外，亦透过专题研习活动，培训学生沟通、协作的技能，并向家长发布评估报告。透过进展性／重点评估考查学生的学习进度。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 各级并无按学业成绩分班； 2. 只安排高小学习能力较佳之学生入读英文进修班及外籍教师负责之优化英语小组活动，好让他们顺利衔接中学英语课程。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:10 - 下午1:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	参加了「体适能」及「校园至营特工」计划，旨在监察学生的健康状况及推广健康饮食习惯。	1. 每日上课前有辅导，课后有功课导修； 2. 午膳时间有校园电视台播放，逢周五有联课活动，周六举办兴趣班； 3. 小三及小六学生须于周六进行学科辅导，另放学后（下午3时至4时半）提供功课辅导服务。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

每级举办不同主题的户外学习和参观活动，每年举办大型运动会、英文日、社区遊踪、普通话华服日等活动；兴趣小组有舞蹈、合唱、敲击乐、手钟、结他、跆拳道、水墨画、田径、球类训练、武术班、滚轴溜冰、粤剧及电脑班等；另制服团队有公益少年团、少年警讯和男女童军等。

办学宗旨

「德智同长，健勤并昌」，为社会兴学育才；营造积极愉快的学习环境，让学生在学校生活中健康地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校已成立「法团校董会」，各个持份者均可参与校政。学校内部亦分为多个行政和科务小组，定时召开会议，评估校政得失和学生表现，以便于9月「校务谘询会」中向全体家长作出报告，交流意见。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
「法团校董会」下设人事管理、购物招标及买卖业务委员会处理校务，由校长、教师及家长校董担任主席，定时向会方报告校政发展和提供意见。

环保政策：
利用天台种植蔬果及午膳自备餐具；在课程中渗入保护环境的学习活动。

学校关注事项：
1. 推动价值观教育，提升国民身份认同；
2. 发展创科教育，培养学生探究、解难、逻辑思考及创造力。

教学规划

学习和教学策略：
1. 创造语言学习环境，推行多项计划，鼓励学生；
2. 依评估结果及家长意愿，于半级施行「普教中」计划，有效提升语文学习之效能；
3. 于初小实行「英文阅读计划」，由科任联同外籍老师教授EDB提供之阅读素材；
4. 本校推出分层课业，加强照顾学生的个别差异；
5. 定期举办户外学习、参观、境外交流、专题研习等活动；
6. 设立「校园电视台」培训小记者，提升学生沟通技巧和领导才能；
7. 推行「体适能计划」，提升学生的身体质素。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 培养学生独立思考，明辨是非之能力。
2. 培养学生具备正确价值观和尽责守规的良好态度。
3. 透过跨境交流认识中华文化及邻近国家之风土面貌。

共通能力的培养：
1. 透过小记者、英普大使及领袖生等培训，发展学生沟通、合作之才能；
2. 通过成长课及班级经营计划提升学生的自理能力；
3. 学生透过电脑课，学习多项软件的操作，并从网上搜寻资料促进专题研习的技能；
4. 通过高阶思维的训练，提升自主及探究的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
继早年推广感恩、关怀的价值观后，近年已推广至尽责和守纪等态度的培养。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 为栽培资优学童，特开展多元化学习活动，例如：奥数、剑桥英语、英数研习班，拓展学生的认知领域；
2. 本校致力建立共融文化，及早识别及帮助有需要的学生；
3. 为支援读写有困难之学生，特于课外时间进行学科辅导，并与外间机构合作开设功课辅导班及成长辅导活动。

全校参与模式融合教育：
本校设有「学生支援组」，学生支援组由特殊教育需要统筹主任带领。学校透过小组教学、关爱姨姨、校本言语治疗师、校本教育心理学家、伴读计划、家长讲座、教师讲座等，支援有需要之学童。

课程剪裁及调适措施：
1. 在原有课程基础上，特设增润单元，以拓阔资优学生的认知层面；
2. 在测考期间，特为已评估之学生设立读卷或加时机制；
3. 各科设计分层课业，照顾学生的学习差异。

家校合作及校风

家校合作：
在「家教会」安排下，特设立「关顾姨姨」、「关爱大使」及培训「小老师」进行伴读计划，协助小一学生进行读写认字练习。

校风：
1. 本校校风淳朴，学生友爱互助；开放校舍，鼓励学生进行自学；
2. 学年初已编定周训主题，逢周一早会由师长轮流灌输公民及德育知识；
3. 学年中举办各式校本辅导奖励计划，提升学生的学习动机和守规意识。

未来发展

学校发展计划：
1. 重视基础能力培训，持续升中派位之优势；
2. 投放资源，提升学生的语文及自理能力，并增设体能训练，强化学生身体素质；
3. 运用EDB提供之额外资源，加强学生认识中国历史和文化；
4. 通过成长辅导活动，增强学生的抗逆能力和自信心；
5. 设立STEAM活动室，实施编程及科技教学，通过电子白板增强师生互动学习之效能；
6. 与家长携手合作，增强校政透明度，提升效率。

教师专业培训及发展：
1. 通过同侪观课和备课会议，提升教学效能；
2. 透过专业培训，提升电子学习、STEAM、人文及科学科等教学能力；
3. 推动自评机制，自我完善，加强问责效能。

其他

每年九月第2及第3个星期六上午10时至中午12时开放校园，由校方讲解入学须知及由专人带领参观校舍。

宝血会嘉灵学校
Ka Ling School of The Precious Blood
九龙深水埗海坛街280号
23864542
27089924
info@kalingpb.edu.hk
http://www.kalingpb.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏肖好修女	冯敏儿女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	敬主爱人，进德修业	1969	中文（包括：普通话）及英文	校车	约6400平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$60	$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校室别均装置空调、电子白板、电脑及视听资讯系统。另设校史展览室及「动感游戏」电子装置。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语活动中心、电脑室、饭堂、常识室、视艺室、数学室、音乐室、辅导室、祈祷室、校园电视台、创意工作室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	59	全校教师总人数	59

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	57%	17%	26%	57%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	于一至六年级推行「合作学习」，学生于课堂上以分组的形式进行多元化的学习活动；另于二、三年级推行小班教学，从而加强照顾学生的学习多样性。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	透过小组活动、专题研习、探究活动、学习反思等多元化评估模式，配合学生自评、同侪互评、家长评等方法，让学生于学习过程中，获得多方且具体的回馈，从而提升学与教的效能。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 一、二年级平均编配五班。 2. 三至六年级能力较高学生编入精英班，其余学生平均编配余下四班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参与全港学界「开心果月」活动。 2. 荣获衞生署至「营」学校认证。	-

全方位学习

1. 幼童军、小女童军、公益少年团、基督小先锋、升旗队。
2. 剑桥英语、英文拼音、普通话拼音、中文综合训练、幻想拉丁区、英文文法精修、数学思维培训、小提琴、夏威夷小结他、儿童街舞、艺术体操、游泳、乒乓球、跆拳道、篮球、羽毛球。

办学宗旨

本校遵循耶稣宝血女修会办学宗旨，作育英才，以宗教及道德教育为首要目标，使学生在德、智、体、群、美、灵六育上均衡发展，积极面对人生，发挥潜能；并培养学生成为乐于服务人群，贡献社会及国家的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会辖下设有「校务管理」、「学与教」、「学生支援」、「学生发展」及「家校及社区关系统筹」五大委员会，各委员会分别设有不同行政小组，由中层、科组统筹人员及教师组成，以推行学校发展计画及执行各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2012年8月成立法团校董会。校董会人数13人，包括办学团体校董6人，校长校董、教员校董、替代教员校董、家长校董、替代家长校董、校友校董及独立校董各1人。

环保政策：
有完善的环保政策，成功营造环保校园，提高学生对环境保护的意识。积极参与或推行各项环保活动，如「环保为公益」清洁日，「绿色圣诞学校联欢会」等，让学生能身体力行地实践保护环境的精神。

学校关注事项：
1. 深化自主学习，提升学习效能。
2. 实践嘉灵美德，培养学生正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：
1. 设综合活动课、拔尖课程及全方位学习活动，致力发展学生的多元智能。
2. 中英文科推行戏剧教学，提升学生语文水平，建立自信及增强沟通能力。
3. 小一至小六以普通话教授中国语文（阅读范畴）；而聆听、写作及说话范畴则以粤语教授。
4. 推行STREAM教育及自主学习。
5. 推行「合作学习」，加强师生及生生互动，并有效照顾学生学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以天主教核心价值及耶稣宝血女修会的办学精神为本，加强价值观教育，促进学生全人发展。
2. 为学生提供多元化的学习经验，持续推展STREAM教育及自主学习。
3. 灵活编排学习时间，让学生善用学时，于下午时段进行综合活动课、导修课及多元化的学习活动，提升自主学习的空间及促进均衡发展。

共通能力的培养：
各科透过多元化的学习活动，丰富学生的学习经历，从而培养九大共通能力，让学生尽展潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：
我们期望在基督的爱内，让学生透过多元化的学习模式，如各科课堂学习、全方位学习、服务实践学习等，丰富其学习经历；以结合认知、情感及实践层面的价值观教育，培养学生正面积极的价值观，使学校成为充满爱的大家庭。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设有学生支援组，推展「全校参与」模式融合教育，并致力发展资优教育，开办多元化的拔尖班，为有不同学习需要的学生提供优质的教育。

全校参与模式融合教育：
包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计画、个别学习计画、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、职业治疗服务（外购）、功课及考试调适等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 推行全班式资优课程、持续推展创意思维及科研课程。
2. 剪裁及优化各科课程内容，以照顾学生的多样性。
3. 为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适。
4. 于小三至小六能力较高的班别推行中、英、数增润课程。
5. 推荐资优学生参加校外支援课程。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校透过家长日、家长会及家长茶聚，与家长建立良好伙伴关系，为学生成长共同努力。
2. 家长教师会举办亲子旅行、教育讲座、义工聚会、设立奖学金及出版会讯等多元化活动，促进家校合作和沟通。

校风：
1. 校风淳朴，严而有爱，师生关系良好。推行「训辅公」合一的校本政策，并透过推行生命教育课及多元化校本辅导活动，协助学生建立积极的人生观及正确的价值观。
2. 借着推行校本奖励计画，鼓励学生自我挑战、力求进步。
3. 为学生提供不同的服务学习机会，以提升学生的关爱及承担精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 自主学习。
2. 品德情意的培育。

教师专业培训及发展：
校本教师专业培训。

其他

1. 自2012年起取得香港考试及评核局主办的「优质评核管理认证计画」证书。
2. 第六十二届学校舞蹈节小学低年级及高年级组西方舞（群舞）甲级奖。
3. 第六十二届学校舞蹈节小学低年级组乙级奖及高年级组中国舞（群舞）甲级奖。
4. 第七十七届香港学校朗诵节（中文）诗文集诵亚军。

荔枝角天主教小学
Laichikok Catholic Primary School
九龙深水埗兴华街西六号
27433836 info@lcps.edu.hk
27432026 http://www.lcps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
包俊伟神父	刘伟杰先生	已成立	79%	资助全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱、真、诚	2002	中文	校车；保姆车	约6206平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$17	$400	校友会会费：$100（永久）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	饭堂及校园电视台。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语阅读室、图书馆、音乐室、舞蹈室、视艺室、祈祷室、STEM LAB、电脑室、乐苗坊、教学资源室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	63

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	43%	79%	21%	19%	60%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	设有中英数辅导教学及拔尖补底班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	为更具体及全面地显示学生的学习表现，各科的评估模式会加入其他的元素如专题设计、科学探究、课堂表现、口头报告、资料搜集等作为进展性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	混合能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园，为学生安排校本课程及参加校外计划，如：健康周、健康饮食活动、水果日、体适能计划、参观和讲座等，促进学生身心灵的健康发展。	实行六天循环周学制，星期一、二、四、五下午设活动课，进行各种兴趣小组活动和体艺训练，另安排教育性参观活动及邀请外界团体到校表演或举办讲座，发掘与提升学生的兴趣和潜能。

全方位学习

基督小先锋、舞蹈、编程、升旗队、中华武术、田径、剑击、游泳、足球、排球、乒乓球、管弦乐、歌咏、公益少年团、数学奥林匹克、视艺、集诵、戏剧、中文辩论队及小作家班等。

办学宗旨

以基督的爱为根，家校合作为干，提供卓越高效能的全人教育；开放多元学习的天空，启发生命的创念与潜能，为社会培育积极进取、勇于承担的新一代。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，校长及副校长策划及协调，中层教师负责不同范畴之行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成员包括教育界、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：
积极提高环保意识，参加节能活动及推介再生能源，教导学生节约及珍惜资源。活动包括：旧衣回收、太阳能计划等。

学校关注事项：
1. 知行合一，弘扬中国文化，培育中华儿女。
2. 关顾学生身心灵，成就健康人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 中英数采用专科教学。
2. 一至四年级全面推行普教中。
3. 配合学生需要及课程最新趋势设计校本课程，以生活化的情境设计教学，并透过分层课业照顾学生学习多样性。
4. 透过探究、体验式学习，让学生建构及运用知识。
5. 举办全方位学习日、境外校流活动、英语、普通话语境教学等，丰富学习经历。
6. 透过电子学习及网上平台，让学生于课前、课堂及课后进行学习，提升学习的互动、评估及回馈效能，亦能该学生按个别情况延伸学习。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推行STEAM课程，培育学生各种技能以迎接廿一世纪的挑战，并发展创意思维。
2. 为学生提供全面的学习经历，培育学生正面的价值观和态度，促进学生的全人发展。
3. 透过不同阶段的学习经历，帮助学生整全地学习国家安全的内容，提升国民身份认同感，以及加强了解国家的历史文化和最新发展。

共通能力的培养：
于各科课程渗入高阶思维训练，并透过不同的课堂活动、任务培养学生九大共通能力。学校亦让学生参加不同的活动及比赛，进一步发掘学生不同潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：
编订富天主教及校本特色的德育课程及订立多元化「课外活动」计划，建立学生正向积极的生活态度，重视身心灵的健康发展。主要活动包括：
1. 护苗教育流动车
2. Box of Hope国际慈善活动
3. 惜食堂活动等

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 推行全班式资优教育，并为资优学生安排小组延展培育，能力稍逊学生进行小组辅导课。
2. 小一及小六设有衔接课程。

全校参与模式融合教育：
1. 辅导小组／课后支援
2. 评估调适
3. 课堂支援学习
4. 训练小组
5. 共融活动
6. 小班抽离学习
7. 加强校本言语治疗服务
8. 校本教育心理服务

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 推行全班式及小组式拔尖保底课程。
2. 为有特殊学习需要的学生提供功课量调适、默书调适及考试调适政策。
3. 课余小组学习班，提供小步学习。
4. 伴读计划。

家校合作及校风

家校合作：
举办亲子日营、亲子活动、讲座及工作坊、家长学习班、家长协作队，并协助学校推行各种活动。另设学业进步及品德进步奖励计划。

校风：
以「灵教训辅」模式，借圣言感化，培育学生效法基督，透过不同学习经历，如：正向教育、历奇训练、服务学习及成长小组等，建立正面价值观。

未来发展

学校发展计划：
请参考本校网页 https://www.lcps.edu.hk/。

教师专业培训及发展：
1. 为教师订立短期及长远的个人发展计划。
2. 校本、校外研究计划及同侪备课与观课。
3. 新入职教师启导计划。

其他

–

李郑屋官立小学
Li Cheng Uk Government Primary School
九龙深水埗东京街43号
23868049
27089950
lcugps@edb.gov.hk
http://www.lcu.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林思娴女士	俞景慈先生	不适用	-	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	-	1958	英文	校车	约4062平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
官立嘉道理爵士中学（西九龙）	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$200（校本管理费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
科学室、视艺室、音乐室、电脑实验室、STEAM实验室、辅导室、学生活动中心、家长角、会面室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	51

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	27%	69%	8%	18%	74%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	4	4	22
班级教学模式	小一至小六推行小班教学； 中文科各级四班按能力分五组上课，以加强师生比例照顾中文能力差异； 数学科于小四至小六提供抽离息辅导教学，照顾能力稍逊的学生。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	学校采用多样化的评估模式，包括进展性评估及总结性评估，并加入口头评估、实作评估、生活技能及专题研习等，评估内容全面，能回馈教学，促进学与教的成效。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小二至小六按学生能力分班，成绩最好的学生会进入同一班，其余学生会进入混合能力班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:30	下午3:30	上午11:55 - 下午12:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及学生可以自备午餐。	1. 学校已制定和落实健康校园政策，同时发展相关的校本学习活动和计划，积极鼓励学生养成健康生活模式。 2. 设早操及小息活动时间，培养学生多做运动的良好习惯。	除一般课节外，还设有周会、德育课、图书课、导修课、多元智能课及课外活动，午膳后亦设不同活动。

全方位学习

本校举行多元化的课外活动，包括女童军、男童军、升旗队、功夫班，舞狮队、非洲鼓组、民族舞蹈组、中国鼓组、杂耍班、和谐粉彩班、板球队、排球队、篮球队、田径队和合唱团，又举办全方位学习日、教育性参观／讲座，旅行、运动日和文化日，让学生体验不同的学习经历。

办学宗旨

本校致力为学生提供优质的学习环境和学习活动，培养学生在德、智、体、群、美各方面的均衡发展，并能融入香港社会及适应本港的教育制度，让学生喜爱学习，乐于学习及终生学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校共分12个行政组别，同时设有不同的特别小组，由主任或资深老师领导，以协助学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校已成立学校管理委员会，负责管理及监察学校发展。

环保政策：
我们致力推行「绿化校园」政策。

学校关注事项：
2025-2026　重点关注事项：
1. 培育学生对学习的热情和能力
2. 培养学生成为积极，自律和健康的个体

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过探究式学习，增强学生的自学能力、沟通技巧、批判性思考及解决问题的能力。
2. 透过分层课业设计，照顾学生的学习多样性。
3. 推广自我反思，让学生掌握学习过程中的领悟，发展自主学习的能力。
4. 推行全方位学习活动，透过教育性参观、比赛及境外交流等活动，丰富学生的学习经历，发展学生的共通能力。
5. 于各科渗入价值观教育元素，培育学生成为良好公民。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育、国民及国家安全教育。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
在各科培养学生的九个共通能力，并通过研习活动和创科活动，培养学生整理资料、处理和分析数据，及批判性思考、解难等共通能力，让学生学以致用。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校重视学生的品德培育，分别在正规及非正规课程中融入品德教育。在正规课程上，于各科教学中渗入品德情意教育。在非正规课程中，设有主题讲座及校本辅导活动等，培养学生良好的品格及正确的价值观，致力推行全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 教师因应学生的不同能力而调适教学及设计分层课业。
2. 透过辅导服务及增润课程照顾学生的个别差异：设中文及数学辅导班、英文及数学增润课程、课后学习支援、校本教育心理服务、校本言语治疗服务等。
3. 透过小一衔接课程、新生适应课程和暑期适应课程，让学生认识学校及尽快适应校园生活。

全校参与模式融合教育：
推行「全校参与」模式融合教学，设学生支援组，为有需要学生设计个别学习计划。运用学习支援津贴聘请额外老师和教学助理，为有特殊教育需要学生提供学习支援、教学及评估调适、小组培训、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校设有校本中文课程。另外，学校按学生的不同需要提供适切的支援，包括小班教学、课后小组辅导、课程及测考调适等，巩固学生所学。

家校合作及校风

家校合作：
学校重视家校合作，与家长保持良好的联系，透过足够的沟通而建立互信。学校与家长教师会合办多元化的活动包括工作坊及讲座，分享教导子女的方法及加强家长间的联系。每位家长也有一张「家长咭」，在出席讲座、学校活动或担任义工时，可获得盖印，并可于学员结束时得到奖励。

校风：
本校校风纯朴，着重学生的全人发展。在价值观教育方面，我们致力于品德培养，引导学生建立正向思维；在氛围营造上，我们积极推动多元文化与关爱精神，鼓励学生互相尊重，从而强化对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养学生的资讯素养，提升学生综合运用知识和技能解决问题的能力。
2. 培育学生成为负责任的世界公民。

教师专业培训及发展：
1. 设同侪备课及同侪观课，加强教师的专业交流和分享。
2. 定期为教师安排讲座、工作坊等专业培训活动，优化课堂教学。
3. 鼓励教师参与教育局及各大专院校举办的专业培训课程及交流活动，提升专业水平。

其他

–

玛利诺神父教会学校（小学部）

Maryknoll Fathers' School (Primary Section)

九龙深水埗海丽街11号
27788235
27761744
info@mfsp.edu.hk
https://www.mfsp.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
叶嘉雯女士	冯家俊先生	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	真理忠贞	1957	中文	校车；保姆车	约7630平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
玛利诺神父教会学校	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$350（部分资讯科技设施的维修保养费用、场地空调费（非由政府资助）等）	$10（补发学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	4	1	1	有盖行人通道、全天候跑道、校园电视台、祈祷室、圣母园、温室、饭堂、空中花园、创新科技教室(STREAM ROOM)。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
10间（电脑室、多用途活动室、学生活动中心、图书馆、音乐天地、创作天地、创新科技教室等）。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	47

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	86%	38%	9%	53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	除了为二年级至六年级同学小组分科辅导外，本校更有随堂抽离式的小组学习班，在课堂上为有需要的学生加强师生教学互动，还有课后功课辅导班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	采用多元化和多角度的评估模式，结合学生的自我反思、同侪互评、家长回馈、平日课堂及课业表现等全面评估学生。除考试外，家长亦可通过持续性评估报告得知学生在校的学习表现，务求全面化及多元化地反映学生的学习情况。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	不设精英班，学生按成绩平均安排分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	设健康教育组，制订健康校园政策，推行健康饮食在校园，预防传染病在校园扩散，推广护脊文化，培训学生健康大使，举行健康活动如：护脊操、清洁校园等。	1. 安排联课活动及各展所长班，培养学生均衡发展。 2. 建构绿色校园，帮助学生实践环保的生活习惯。 3. STREAM融入不同学科活动，建立学生解决日常生活难题的能力。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月11日

全方位学习

1. 服务团队：升旗队、幼童军、基督小先锋、救伤队、玛小园丁、公益少年团等
2. 联课活动：棋艺、科学实验、3D印刷、卡通画、合唱团及体育活动等
3. 各展所长班：英语戏剧、中国民族舞、奥数、中文辩论、童创积木、手钟班、敲击乐、乒乓球、篮球、足球等

办学宗旨

本校秉承天主教办学精神，以基督的爱为本，以「全人教育」为目标，致力拓展学生的灵性幅度，并以「真理忠贞」作为校训，帮助学生建立积极进取的人生观和价值观，并在灵、德、智、体、群、美六育的薰陶下健康地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
包括学校行政及持续发展、学与教及学生培育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会已于2014年3月1日成立。

环保政策：
1. 透过绿化校园，培养及提高师生的绿化环境意识，并加强其归属感。
2. 推广环保教育，让学生在日常中实践环保减废的生活，从而教导学生爱护环境，感恩珍惜。

学校关注事项：
1. 以基督为师，培养学生成为一个爱人爱己、感恩珍惜、忠诚坚毅及尽责勤劳的孩子，实践基督精神。
2. 培育学生科学素养、有创新思维及建立良好的价值观和态度，成为主动探索、勇于学习，具备创意、批判、解难能力的新一代。

教学规划

学习和教学策略：
善用课内及课外时间安排全方位的学习活动，如语文自学、早操、校园电视台、各展所长班、跨学科专题研习周、自主学习课程、创科教育课程等。

小学教育课程更新重点的发展：
本校将按照最新修订的指引优化学校整体课程，并以加强跨课程学习和阅读，培养学生媒体和资讯素养及善用学时三大方向为优先。

共通能力的培养：
通过不同科目及跨学科的学习活动（如跨学科专题研习，单元式主题学习活动，创科教育课程等）以发展学生的沟通能力、创造力及明辨性思考能力为基础，以至运用资讯科技、运算、解决困难、自我管理及研习等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校设宗教及道德教育小组，通过各科及跨学科活动，例如短讲、成长课、辅导活动等，培养学生正确的价值观和态度，爱主爱人，使他们成为有见识、富责任感的公民，并将健康及环保教育融入日常生活，促进学生身心健康发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过合作学习、资优领袖训练课程、资优联课活动、小组学习班、功课辅导班、学习加油班、小组分科辅导班、奥数培训班，强化拔尖保底功能。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有不同学习需要的学生。「学生支援组」由特殊教育需要统筹主任领导，并与学校其他科组协作，共同在学与教层面，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援和辅导。此外，本校按学生的特殊需要提供学习、家课和考试调适等。学校重视家校合作，已建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长沟通，共同支援学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校重视中小课程衔接，与中学部紧密协作，发展十二年一贯的课程。各科均推行校本课程，由本校老师精心设计或剪裁，并提供校本的自主学习课程，此属于全班模式的资优教育课程。另外，为资优学生举办领袖训练、领袖潜能启发课程等，以发挥学生潜能。同时，为有需要的学生安排学习加油班、课后功课辅导班及小组学习班等以增加师生的互动。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会成立超过28年，定期会举行讲座、工作坊及亲子日营。

校风：
本校重视学生品德培育，致力建构和谐健康的校园文化，支援学生成长，经多年的培育，学生都能自律守规，待人以诚，培养了自主学习的精神。同学间相处融洽，彼此友爱，乐于与人沟通，并积极投入学校活动和服务。在不同的奖励计划如「玛小存折」及「杰出学生奖励计划」等的配合下，正面强化了学生的良好品行。本校培养学生建立健康生活及保育意识，以提升学生身心健康和环境保育的重视。

未来发展

学校发展计划：
1. 以基督为师，培养学生成为一个爱人爱己、感恩珍惜、忠诚坚毅及尽责勤劳的孩子，实践基督精神。
2. 培育学生科学素养、有创新思维及建立良好的价值观和态度，成为主动探索、勇于学习，具备创意、批判、解难能力的新一代。

教师专业培训及发展：
制订持续专业发展指引，鼓励教师全面发展，更透过教师发展活动，提升教师的专业素质。

其他

设立多项学科及品德奖学金，除鼓励同学在学业及体育方面积极投入外，亦表扬在品德方面有卓越表现的同学，也借此发挥中小学薪火相传的精神。此外，本校学生在校际田径、球类、游泳、舞蹈、朗诵、奥数、敲击乐、歌唱比赛、戏剧、STEAM比赛中屡获殊荣。

深水埗官立小学
Sham Shui Po Government Primary School
九龙深水埗深旺道101号
29590555
29590566
email@sspgps.edu.hk
http://www.sspgps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈碧华博士	黄丽嫦女士	不适用	-	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	积极进取 自我完善	2002	中文	校车	约5679平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
荃湾官立中学、何文田官立中学、 赛马会官立中学、九龙工业中学	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	$150（每年校本管理费）	约$30（每学期视觉艺术科材料费）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	足球场、篮球场、露天剧场、园圃、广播室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、创意科技室、活动室、英语阅读室、视艺室、音乐室、融合资源中心、家长资源中心、医疗室等。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	49

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	90%	46%	33%	21%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	4	5	4	5	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	4	5	4	5	22
班级教学模式	推行多元化教学及支援，一至六年级实施小班教学，一至六年级设立课后补底班，并采用全校参与模式照顾学习差异，以及提供不同学习支援计划。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	P.1全学年没有测考； P.2-P.6全学年两测两考。 除举行测考外，亦运用进展性评估、专题研习活动、课堂观察、自评、社交及情意范畴表现指标问卷评鉴学生的学习能力、价值观和学习态度。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至二年级混合能力分班； 三至六年级按成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	设有品学奖励计划、体适能计划、阅读课计划、综合德育成长课、至『营』学校认证计划、深官校队、一人一职、服务团队、全人奖励计划。	-

全方位学习

足球、羽毛球、乒乓球、男女子篮球、排球、田径、狮艺、国术、跆拳道、中乐团、高低合唱团、中国鼓、中国舞、芭蕾舞、英语布偶、中文集诵、英诗集诵、普通话集诵、水墨画、手工艺、编程、幼童军、交通安全队、公益少年团、少年警讯、深官义工队等。

办学宗旨

让学生在愉快而有规律的环境下学习，启发认知、思考和解难的能力。在学习活动中积极进取，达至五育均衡发展，培养正向的价值观，加强对祖国的认识，成为良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校推行校本管理措施。校长推行政策及监督日常运作，副校长及不同的行政小组，处理专责职务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校成立学校管理委员会监管学校的运作及成效。委员会由教育局成员、校长、业外人士、家长及教师代表组成。

环保政策：
设环保大使，协助在校园推广环保活动。

学校关注事项：
照顾学习差异、自主学习、培养正向的价值观及建立精神健康，促进全人发展。

教学规划

学习和教学策略：
多元化的学与教，丰富学习经历及经验；推动数字教育，培育创科人才，并透过跨科专题研习调适各科课程，提高学习动机。中文科推行「诗情画意」及「以读带写」计划；英文科设有外籍英语老师计划；数学科推行活动教学及STEAM跨科；常识科推行专题研习及创意科技探究学习；科学科推行校本跨学科工程设计课程；人文科融入AI及AR元素于课程中。

小学教育课程更新重点的发展：
重视价值观教育，加强国民身分的认同；照顾学生学习差异；强化STEAM教育，培养学生探究精神；提供全方位学习经历，促进全人发展。

共通能力的培养：
透过专题研习、课堂小组讨论、课业及课外活动培养学生沟通、创意及高阶思维的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过一连串正向教育的培训活动，包括：德育及公民教育活动、德育成长课、月训分享、旗下讲话、早会分享、校园广播、专题讲座或话剧、级训辅活动、品学奖励计划及建设富正向价值氛围的校园环境等，强化个人品格强项、建立正面情绪和快乐感，从而迈向圆满人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
安排保底拔尖计划，再透过分层课业设计，照顾个别差异。成立学生支援组，协助成绩稍逊的学生解决困难。推展课后学习支援班。

全校参与模式融合教育：
设立学生支援组，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工。学校运用各项支援津贴及外间资源，开办不同的学习小组，如社交、专注力、情绪管理、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等；更举办家长讲座及茶聚，加强家校沟通，以照顾有特殊教育需要学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
中文科推展阅读策略学习；英文科推动拼音教学；数学科强调解难学习。

家校合作及校风

家校合作：
设有家长教师会，定期举办各类活动如亲子旅行、爸妈茶聚、家长兴趣班、家长教育等，亦鼓励家长参加义工的工作，让家长了解和参与学校的政策，增进沟通。

校风：
推展「全人奖励计划」、品学奖励计划及「一人一职」服务计划，鼓励学生追求卓越，建立自信；推动「小老师」计划、「大哥哥大姐姐」计划和「朋辈伴读」计划；以「自律自省，关爱欣赏」为主题，建立正向的价值观。

未来发展

学校发展计划：
推动数字教育，培育创科人才；建构学生终身学习的要素，提升学生自我学习的效能及发展其共通能力，培养学生的创新精神；培养学生正向价值观及国家安全教育；加强学生国民身分的认同。

教师专业培训及发展：
着重发展教师的专业技能，支援有特殊教育需要的专业培训及掌握最新的教学要求。

其他

奖学金颁予杰出学业成绩表现的学生。

深水埔街坊福利会小学
Shamshuipo Kaifong Welfare Association Primary School
九龙深水埗汝州街88号
23819504
23914112
admin@sspkw.edu.hk
http://sspkw.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁钜海校监，B.B.S.，M.H.	张丽云女士	已成立	-	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
深水埔街坊福利事务促进会	进德修业、服务坊众	1964	中文	-	约1000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	-	补发智能学生证 $50，杂费$450

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、音乐室、科学室、STEAM室、图书馆、视艺室、学生活动中心、小组学习室、会客室、精神健康室。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	24	全校教师总人数	28

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	54%	14%	13%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	2	2	2	2	11
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	2	2	2	2	9
班级教学模式	推行小班教学，全校运用「合作学习」策略施教，并运用混合式学习，善用学时，提升教学效能。提供小一至小六中、英、数辅导及拔尖教学。提供言语治疗、学习障碍服务、非华语学生中文学习计划等。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除总结性评估外，本校亦设有进展性评估、实作评估、专题研习、口头报告、学生自我反思、同侪互评及家长回馈等，以多元化和多角度的评估模式，全面评估学生表现。老师分析评估数据后，再回馈学与教。为配合六年级呈分，六年级于下学期会多设一次考试。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小六的中、英、数三科按学生学习能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:50 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	透过班级经营及正向教室，帮助学生在生理、心理及社交上达至良好的状态，培养学生的健康生活习惯，建立正面人生观与价值观。举行「幸福日」，透过不同的活动，营造幸福校园。	本校周二设有多元智能课，各由外间专业培训机构到校提供多元化延伸学习活动，费用全免。如跆拳道、花式跳绳、艺术教育、Hip Hop和创意轻黏土等。早上设「活力早晨」。

全方位学习

团体：幼童军、交通安全队、公益少年团， 社区服务及表演。
课外活动：舞蹈、醒狮、乒乓球、排球、田径、Hiphop、鼓乐班、合唱团、夏威夷结他、敲击乐、手钟班、STEAM学习、奥数、英语话剧、及视艺尖子班。

办学宗旨

以有教无类的精神，作育英才，使学生在德、智、体、群、美五育中得到均衡发展，奠定良好基础，成为社会栋梁，服务社会，造福人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、校长领导副校长及主任分层管理四大范畴行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由办学团体成员、独立校董、教职员校董和家长校董组成。

环保政策：
透过课程及参与不同的环保活动，借此加强学生对环境保护的认识和欣赏，让学生从中确立环保价值观，并能有效地运用资源。

学校关注事项：
1. 优化学与教，加强发展学生共通能力。
2. 营造幸福校园，活出健康人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行小班教学，以合作学习形式提升学生协作能力，以及照顾学习多样性。
2. 重视两文三语，中英普并重。设有主题活动日、户外学习日、普通话广播等，既可扩阔学生视野，又可提高学习兴趣。
3. 推行电子学习，提升学生学习动机及效能；配合混合式学习，善用学时，加强学与教效能。
4. 设有拔尖课程助学生发挥潜能，亦设有辅导教学支援有需要的学生。
5. STEAM：通过跨学科探究活动，提升学生对科学、科技和数学的兴趣，解决生活问题。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过国家安全教育，认识国家及中华文化，培养学生的国民身份认同。
2. 培养正向价值观态度。
3. 建立健康的生活方式。
4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
5. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过课堂的学与教活动、主题学习、专题研习、跨学科学习及全方位学习等多元化学与教策略，并发展STEAM教育及通过多元课业，全面发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
以正向教育为主题布置校园。透过班级经营、成长课及小组辅导计划，加强学生正向行为及营造正向的学习环境。于学科加入正向元素，培养学生正确的价值观及态度，又透过推行国情教育，培养学生的国民身份认同。透过「我做得到」奖励计划，强化学生正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过「全校参与」模式，照顾学生的个别差异。配合不同学生的需要，于课后设功课辅导班、托管班、社交训练小组、个别学习计划及学科辅导班等。为有需要的学生提供校本言语治疗服务、校本教育心理服务等支援服务。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以三层支援模式帮助学生学习及融入校园生活。本校为有特殊教育需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，检视学生的进展及成效，为有特殊教育需要的非华语学生提供适切的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
小一至小三以合班分组模式上课，推行绘本教学。小四至小六，有非华语教学助理入课堂支援学生。小一至小三开办「周末非华语中文班」。

课程剪裁及调适措施：
小一至小三中文科推行绘本教学，从小培养学生的阅读兴趣。小一至小六英文科设英文写作册。于小一至小三的中文课分程度上课，又增设非华语班。小六中英数主科分程度上课，老师按不同学生的需要，在教学内容、进度、课业及评估作出调适。在课前课后设立阳光班及学科辅导班，为不同能力的学生提供更多学习上的支援。

家校合作及校风

家校合作：
致力推动家校合作，设家长教师会，以增进学校与家长的了解和沟通。学校为家长提供多元化的活动，如举办家长义工小组、家长茶叙、家长小组、亲子活动及家长讲座等，以扩阔家长的视野和加强管教子女的技巧，达到共同管教之效。学校亦落实支援有特别需要的家庭。

校风：
通过各项预防性和发展性的全方位活动，建立学生正面的价值观；发掘学生独特的潜质；使他们成为有理想、有活力、积极有为的学生。

未来发展

学校发展计划：
1. 参予服务社区活动，培养具承担精神的良好公民
2. 让学生建立健康的生活方式。
3. 运用人工智能，促进学与教效能。
4. 培训学生建立正向价值观、创新思维、慎思明辨思维及自主学习能力。
5. 推广国情教育、培养学生国民身份认同。

教师专业培训及发展：
持续发展学习社群，教师通过参与、实践及反思，组成团队。与外界机构合作，如参加教育局语文教学支援组服务支援中、英文科教学及非华语教学等。另安排教师专业发展日，主题环绕学校的关注事项。

其他

校监奖学金、耕耘进步奖、陈茂发助学金、非华语学童学习奖励计划、苗圃行动基金、Mayaa助学金、万花筒慈善基金、乐恩慈善基金、Mayaa HK学科进步奖、菲華語學生獎助學金、泓福慈善基金、罗善祥助学金、行慈基金会资助「亲近大自然」活动、基督慈善基金、天使助学金、苏启明助学金、余镇杰助学金、「我做得到」奖励计划、学生运动员资助计划、六年级学科奖。

圣公会基福小学
S.K.H. Kei Fook Primary School
九龙长沙湾道555号
23871121
23871131
info@keifook.edu.hk
http://www.keifook.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
范晋豪牧师	黄悦明博士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人　乃役于人	2005	中文	校车；保姆车	约8000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50（每个家庭计）（直到学生毕业）	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	3	1	1	攀石墙、「童话之森」、英语茶室、放映院、生态园、癒悦香草園、温室、智能圖書借閱區、花园广场、会议室及鱼池。每个课室均设有电脑、互动电视及实物投影机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
3间英语教学室、3间小组教学室、2间资讯科技室、2间音乐室、静观室、游戏治疗室、视艺室、活动中心、电视台、STEAM Lab+及MI Lab。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	70	全校教师总人数	71

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	37%	74%	11%	16%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	三年级至六年级设有精英班，二年级至六年级部分班别设有专科学习提升小组。此外，透过课程调适、分组教学、多元化学习活动及课后支援，提升学生的自信及学习能力。							
备注	一至三年级每级有一位外籍英语教师负责教授英语阅读及写作课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级设多元学习评估让学生展现学习成果。二至六年级每年设三次总结性评估。各年级亦会作定期的进展性评估，帮助学生掌握学习重点，给予学生适切回馈。其他评估包括：默写、专题研习、实作评估、单元式写作、课堂观察、学生互评及自评、家长回馈等。家长亦可通过持续性评估报告得知学生在校的学习表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至二年级依学业表现平均分配各班；三至六年级每级设两班精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1.　第三次荣获香港健康学校奖励最高荣誉　-　金奖。 2.　参与「健康饮食在校园」计划及水果月，培养学生良好健康生活习惯，并推行护脊操、清晨活力区、持续运动奖励计划、体适能计划及举办不同类型运动及比赛等，建立健康校园。 3.　小食部及午膳监察小组监察食物质素。	1.　自设厨房为学生预备新鲜及热腾腾的饭菜。 2.　推行现场分份，减少浪费食物及饭盒；鼓励学生健康用膳及珍惜食物。

全方位学习

活动包括:壁球、冰球、手球、曲棍球、高尔夫球、小型网球、篮球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、啦啦队、花式跳绳、田径、运动攀登、中国舞、武术、鼓乐、弦乐团、敲击乐、竖琴、歌咏、无伴奏合唱、粤剧、英语歌舞音乐剧、幼童军、小女童军、公益少年团及升旗队。

办学宗旨

本校以基督教精神办学，着重全人教育，让学生在德、智、体、群、美、灵六育上得到均衡发展，活出校训「非以役人，乃役于人」的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在法团校董会领导下设各个行政、学科、功能组别，专责筹划及推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由校监、办学团体校董、独立校董、教员校董、家长校董、校友校董及校长组成。

环保政策：
为推行「绿在基福」计划，设有绿意田园、癒悦香草園、温室、生态园等，并结合「葱」明食农学堂、环保小先锋及生态绿先锋等课程。学生参加海岸清洁、生态讲座及交流活动，实践废物、厨余回收、太阳能应用及漂书等措施，培养爱护大自然的责任感和珍惜资源的价值观，增强环保意识。

学校关注事项：
1. 提升学生个人素质，塑造正向抗逆品格。
2. 全面发展共通能力，促进自主学习成长。

教学规划

学习和教学策略：
1. 配合学生需要设计校本课程，并提供抽离式课程，例如资优教育课程、学习提升班等，照顾学习多样性。
2. 透过探究、体验式学习，让学生建构及运用知识，并提供多元化学习活动，例如户外学习日、境外交流活动、STEAM专题研习等，丰富学习经历，提升学生自学能力及学习兴趣。
3. 参加校内外比赛活动，发挥学生潜能。
4. 一至六年级以广东话教授中文；一至三年级参与由教育局外籍英语教师组举办的小学识字计划。
5. 推行电子学习及翻转课堂学习模式，提升学习的互动、评估及回馈效能。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 全面优化下午课时，每星期均设有生活教育课、全方位学习课、联课活动、午读、午会及多元智能课，为学生提供全面的学习经历。
2. 制订生活教育课课程框架，培养学生正确价值观和态度，提升国民身份认同感，加强国民教育及国家安全教育。
3. 全方位学习课为学生提供全面的学习经历，让学生发挥潜能，提升成就感。
4. 推行STEAM课程及以人工智能赋能教育，培育学生各种技能以迎接廿一世纪的挑战，并发展创意思维。
5. 加强幼小及小中教育阶段衔接，关顾学生在全人发展及终身学习上的需要。

共通能力的培养：
透过课堂及课堂以外的课程及活动，例如：STEAM专题活动、各学科周活动、专题研习、跨学科活动、生活教育课、全方位学习课、阅读课、多元智能课、资优教育课等，渗入高阶思维训练，全面培养学生九种共通能力，并让学生参加不同的活动及比赛，发掘学生不同的潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校除将正确价值观融入各科外，还透过推展生活教育课，以正向教育、国民教育、成长课、性教育、品德及情意教育、静观、生活技能课及生涯规划课为综合课程；并透过多元化的学习经历，包括：正向家长日、成长的天空、模拟社会活动、主题体验活动等，培养学生的优良品格和正确的价值观，以应付生活中的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以不同层面的校本及校外资优课程，启发学生潜能；同时按学生的不同需要调适功课量及评估形式，并设立校本辅导小组、朋辈支援等。

全校参与模式融合教育：
本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹学生支援组，制定校本支援政策，以让全校老师共同参与，建立一个共融的校园，并为有特别需要的学生制定课程调适政策及个别学习计划。每月均有校本教育心理学家提供支援，亦有校本言语治疗师为学生提供言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校为学生制定适切的课程调适政策及学习支援措施，例如：学习提升班、资优教育计划、课后小组教学、课后功课辅导等。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会宗旨是效法耶稣「非以役人，乃役于人」的榜样，加強家長與學校的聯繫，促进家长与教师的沟通和合作，建立家长之间的友好关系，让学生的校园生活更精彩和健康。每年家教会都会举办周年大会、亲子大旅行、专题讲座等活动，家长亦于不同活动中担任义工，支持学校的各项发展。

校风：
1. 建立纯朴的校风，培养学生有礼守规、尊敬师长与及对学习的兴趣。
2. 提升学生对学校的归属感并投入校园生活，积极参与各项活动。
3. 积极建立正面的学校文化，设不同奖励计划，培养学生积极的价值观。
4. 建立关爱文化、团队精神及培养爱国爱港意识，推行不同课程及活动，如：大姐姐大哥哥伴读计划、小一适应课程、历奇活动、成长的天空、中华文化日等。
5. 推行「服务学习」，鼓励学生积极参与校内及校外服务。
6. 设校友会与校友加强联系。

未来发展

学校发展计划：
提升学生素质，培养感恩与积极心态，促进自律与尊重他人，发展自学、协作及沟通能力，增强面对挑战的韧性。

教师专业培训及发展：
1. 制订校本教师专业持续发展计划，如引入香港教师专业标准参照来完善校本持续专业发展工作。
2. 与教育局、不同大专院校或教育机构进行协作计划及教师培训，优化教师的课堂策划及教学技巧。
3. 推行学教评计划，透过教师专业交流讨论及分析，聚焦以评估促进学生学习。
4. 建基于现有教师学习社群，优化共同备课、课堂研究及经验分享，检视及评估课堂成效，提升教学效能。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。

圣公会基爱小学
S.K.H. Kei Oi Primary School
九龙深水埗广利道15号
23862463
23877613
info@keioi.edu.hk
http://www.keioi.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李一帆牧师	张乐需女士	已成立	28%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人　乃役于人	1958	中文（包括：普通话）及英文	校车	约1630平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	每学期$150用作改善及优化学校设施	2025-26 学童意外保险费待定，补发学生证每张$10。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	全校装设空调，课室及特别室设电脑红外线扩音系统、无线上网及投影机，所有课室设有电子互动白板及蚊灯，另设紫外线消毒饮水器供学生使用。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
多元学习室、视艺室、电脑室、校园电视台、CoolThink编程教室、英文室、家长资源室、音乐室、校史廊，　精神健康角（松一Zone）。	小组学习室，言语治疗室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	54

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	69%	15%	19%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	小班教学、低年级采用混合班，高年级设英文能力班。学校设加强辅导班及课后辅导学习活动，另外也有拔尖课程及专项培训给资优学生。课堂教学着重「高参与、高展示、高效能」，以适异性策略，照顾学习多样性，并提升学生协作、沟通、创意、资讯科技等共通能力。							
备注	本校推行「领羊计划」，每位老师拣选三、四位学生作为小羊，以「一页档案」了解他们的需要，并关注他们的身心灵发展，陪伴他们健康成长。学校也定期进行阳光电话，加强家校合作与沟通，并建立良好关系。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	评估模式多元化，包括纸笔评估、专题研习、实作评量、科学实验、日常表现（包括课堂、课业等）、说话、聆听、视讯评估等。电脑、体育、音乐、视艺及宗教设有课堂表现、课业表现及态度评估。一年级不设考试，以进展性及单元评估取替。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至三年级全采用混合班模式。小四至小六级设一班以英文能力为主的英文班，其余的班别则以混合模式编班。高小英文课按能力分班上课、小四至小六全面实施电子学习。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	请参阅备注	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	重视均衡发展及建立正向思维和情绪，设绳晨计划（晨跑及跳绳）、小息体育活动、体适能奖励计划等以推动健康生活举办精神健康活动、生涯规划活动、清淡一餐等以关注身心灵发展；参与助养儿童计划及义工服务以培养乐于分享的态度。	一般放学时间：下午3:25（星期一至四），下午2:35（星期五）。 设早祷及午祷崇拜、成长课、国民教育综合课，另外亦举办布道会、启蒙礼、成长礼、专题分享、生命体验活动、服务学习、境外学习、开心生果月、衞生及营养讲座等。同时，图书馆为学生提供优质的阅读环境，培养良好阅读习惯，促进健康生活。

全方位学习

木管乐、合唱团、集诵、Puppetry、英语话剧、CYC、幼童军、小女童军、基督少年军、团契、视艺、奥数、醒狮、编程、STEM、中国舞、校园小记者等。校队：田径、篮球、乒乓球、足球、羽毛球、体操、迭杯、花绳、手钟、武术等。

办学宗旨

贯彻本校「弘德育人，有教无类，启发潜能」的精神，培养学生正确人生观及关心社会，以达到德、智、体、群、美、灵六育方面的均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实行校本管理，成立「法团校董会」负责领导及监察学校运作。学校设立不同功能组别，包括学校管理、专业领导、学生成长支援、学校伙伴、课程和评估、学校发展小组、财政小组、国安教育小组、危机小组及课程发展小组等组别，家教会也积极提供意见，使学校的运作更畅顺、更完善。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由办学团体、校外独立人士、教员代表、校友代表及家长代表组成。

环保政策：
致力推行环保活动，如：环保讲座及工作坊、参观社区厨房、有机种植、旧校服回收、校园齐惜福等活动。

学校关注事项：
1. 开拓创意领域，激活学生自信学习。
2. 爱国爱家爱自己，活出健康的人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 设计校本课程，包括中文写作册、英文词汇册、各科自学册及主题学习册。 2. 丰富多元学习经历，涵盖专题研习、户外学习、境外交流、中华文化日、阅读日、跨课程学习（国安及STEAM）、语说训练、讲故事及歌唱比赛等。 3. 透过「自主学习六步曲」、创意SCAMPER、资优十三招、电子教学及编程教育，提升思维解难能力，促进自主学习。 4. 小一以生命及价值观教育设计主题活动，透过观察、体验、动手做，学习知识技能并发挥创意。 5. 透过兴趣小组及拔尖补底活动，照顾学习多样性，发挥学生潜能。 6. 营造丰富语境，举办英普日活动，提升学生语言能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 学校重视发展学生的七个学习宗旨，透过早操、晨跑、早读、阅读课、专项运动训练、加强学生养成阅读和健康生活的习惯。学校利用下午的综合课，以多元语文活动、STEAM活动及体验活动以增进学生的知识与技能，将学习由理解提升至应用层面。
2. 学校根据国民教育年历，每周举行国旗下的讲话和升国旗仪式，透过国安跨学科学习、专题展板、网上问答活动、参与姊妹学校计划、同根同心计划，安排学校探访及交流活动，加深学生对祖国的了解和发展。
3. 课程渗入国家安全教育及价值观教育，建立学生正确的价值观及明白国家安全的重要。

共通能力的培养：
1. 透过具体操作活动、合作学习、汇报、课堂小组讨论及学习平台以提升学生沟通和协作能力。
2. 举行学科、STEAM等活动，加强学生创造、思维、解难和研习能力。
3. 设有编程学习，翻转教室频道及网上互动平台，加强自学、资讯科技能力和促进互动学习。
4. 利用不同自学思维策略培养自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
重点启发学生的性格强项，建立正面情绪和幸福感；透过不同的课堂活动、班级经营课、「升」星电子奖励计划、专项训练、伤健体验活动、历奇训练、专业人士分享及服务学习等，协助学生发展潜能，培养领导能力，并教导学生以积极和坚毅的态度面对挑战，迈向正向人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
照顾高能力学生，以「识别潜能」、「装备技能」及「发展才能」模式推行校本资优教育，活动包括奥数训练、「乐动人生」计划、校园小记者训练、迭杯、英语话剧及手偶活动等，致力提升学生的多元能力。对有特殊学习需要的学生，则以「全校参与」模式提供适切支援，包括小一新生适应课程、升中讲座、新来港学习适应课程、加强辅导班、课后辅导、功辅班、非华语学习活动、领羊计划、课后小组、教学／考试／功课调适及个别学习计划，以增强学生的学习能力及成效。

全校参与模式融合教育：
本校设有学生支援组，以「全校参与」模式推动融合教育。学校灵活运用学习支援津贴，增聘教师及教学助理，外购支援服务，包括读写、专注力、社交等训练小组，与校本教育心理学家、校本言语治疗师等为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援服务，包括评估、转介和训练，以协助学生克服困难。同时，透过举办不同的活动，帮助学生认识和尊重个别差异，营造共融及互助互爱校风，共建关爱校园。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为有需要的学生提供教学、评估及功课调适计划，并透过分层工作纸、课业册及提示笔记以照顾学生的多样性。

家校合作及校风

家校合作：
着重学生成长和学习，故重视家校沟通和合作，班主任定期以「阳光电话」向家长汇报学生学习情况；亦重视家长教育，设立「家长学苑」及校长Chit-Chat Time，加强学校与家长沟通，了解学生学习及成长需要；更设「家长义工队」协助学校各项活动。

校风：
着重培养学生良好的品德及服务精神，透过「升」星之星校长嘉许奖励计划、领羊计划、班级经营、领袖训练、朋辈辅导、价值教育、生涯规划及社区服务等多元化的活动及训练，让学生实践「非以役人，乃役于人」的校训精神。

未来发展

学校发展计划：
学校下学年扩展校舍投入服务，配合课程，提升教与学的质素。下午设综合课、导修课、跨学科学习、中英文说话训练、多元智能活动及成长课，并积极推展STEAM教育、价值观教育及国安教育。透过校本支援计划、全方位体验日、服务学习、「星星耀舞台」音乐晚会及编程活动，培养学生成长型思维，发掘性格强项，提升自信与解难能力。为强化英语能力，学校推行小一校本RWI拼读课程及手偶教育，举办多元英语阅读活动、英语话剧及海外遊学，并参与国际认可水平测试，扩阔学生视野。学校持续以学生为中心，发展七个学习宗旨，促进全人发展与终身学习。

教师专业培训及发展：
举办创意教学、数字教育、学生支援、危机处理、教学策略、国安教育等校本培训；教师持续进修资优教育、特殊教育、专科教学、国安教育及领导课程等，扩阔专业视野。透过共同备课、同侪观课、课研、科研及参与校本支援计划，促进教师专业交流。学校也设立「师徒制」，由富经验的主任带领新入职教师，协助他们在教学生涯中慢慢成长。

其他

奖学金：设十三项奖学金，奖励该年度在学业、品行、体艺及服务方面有显着进步且表现卓越学生。公开或校际比赛奖项：本校学生在香港学校朗诵节、香港校际音乐节、圣经朗诵节、香港戏剧节、学校舞蹈节、九龙西区田径运动会、全港小学数学挑战赛、校园艺术大使等均获得奖项。境外交流：参加姊妹学校计划、同根同心计划及到不同的海外国家及国内城市访校及认识当地的文化。

圣公会圣安德烈小学
S.K.H. St. Andrew's Primary School
九龙深水埗海丽街3号
29591551
29596353
andrew@skhstandrews.edu.hk
http://www.skhstandrews.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾庆松先生	陈嘉文先生	已成立	86%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2006	中文	校车	约6528平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$300（家校通讯行政费、保险费、学校发展）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	3	2	1	篮球场（2）、排球场（3）、羽毛球场（2）、绿化园地、全天候跑道。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、视艺室、「童创乐」（创科室）、学生活动中心、小组教学室、英语室、「柔戏室」（游戏室，冷静室）、梁植伟多用途活动中心。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	71	全校教师总人数	73

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	66%	3%	18%	79%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	为照顾不同学习需要的学生，本校在主要学科（中文及英文）设有抽离模式小组学习班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	采用不同模式的评估（进展性评估、课业、专题研习、不同学科的活动、考试）检视学生的学习表现，从而提高学与教的成效。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按学习表现、品行和成绩分班（三至六年级）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:30	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及由学生带回学校。	设学校健康生活活动：如开心果月、课室清洁比赛等。食物监察计划：监管午膳供应商及自动售卖机售卖的食物。	校队训练及部份兴趣班会于导修课及放学后进行。星期六设多项收费兴趣班。

全方位学习

学校活动多元化，如：羽毛球、乒乓球、足球、篮球、排球、田径、游泳、中国舞、棒球、奥数、歌咏、管弦乐、中乐、节奏乐、手钟、制服团体、团契、种植班、戏剧、编程班、多媒体创作班等以配合学生全方位学习。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神基础上发展「德、智、体、群、美、灵」的全人教育。培养学生养成互相尊重、服务社群及爱主爱人的高尚情操，使他们日后能够成为身心健康、自律守规的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由圣公宗（香港）小学监理委员会属下之法团校董会管理，校内设行政、科目及工作小组推行校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会共有14名成员，当中包括校监、校长、办学团体校董、家长校董、校友校董、教员校董及独立校董。

环保政策：
本校参与上网电价计划，自费安装太阳能光伏板，产电效能约有160kWh，借以推动校内不同的环保教育方案。

学校关注事项：
1. 优化学与教，让学生享受学习。
2. 培育学生正面价值观，让学生拥抱健康人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 灵活调配课时，推行全方位学习及多元化的活动，如学习活动周、户外学习活动、跨课程学习、服务学习、参观活动、专题学习等，扩阔学生学习经历。
2. 发展两文三语，提供AI英语平台、举行普通话周，提高学生的学习能力。
3. 设计多元化及具启发性的课业及学习活动，促进学生的学习兴趣和照顾学生多样性。
4. 透过思维策略的训练，建立思维能力架构，培养学生的思维能力。
5. 推广网上学习平台，以提升自学能力。
6. 推展STEAM教育。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 有关国家安全教育的学习元素有机地渗入相关学科的课程内，加强学生认识法治和国情，并提升学生的国民身份认同感。
2. 本校善用学时，为学生创造空间，促进学生身心的均衡发展。
3. 本校推行正向教育，让学生发展本身的性格强项，培养正向情绪，建立正向关系，活出快乐而丰盛的人生。
4. 推行小学科学科及小学人文科课程。

共通能力的培养：
在各科目中透过不同学习活动与经历，培养学生共通能力，重点培养自学能力、创造力、解决问题及明辨性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
通过各学科课程和多元化的全方位学习经历，培育学生正面的价值观和积极的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设学科辅导班，因应学生学习情况调整教学方法。
2. 设学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及校本言语治疗师等，并与其他科组包括课程发展组、学术组、训育组、学生辅导组等协作，共同支援有特殊教育需要的学生。
3. 设校本教育心理服务。
4. 筹办校本课后学习及支援计划。
5. 为有需要学生提供在校课后托管服务。

全校参与模式融合教育：
1. 本校推行「全校参与」模式的融合教育，致力建立关爱的校园文化，协助学生发展潜能。
2. 本校运用「学习支援津贴」，用以增聘教学助理及外购课后支援小组服务，以支援有特殊教育需要的学生。
3. 本校重视家校合作，通过建立恒常沟通机制，以不同渠道，与家长共同商议支援策略。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
因应学生特殊教育需要，本校设有功课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
家长关心和支持学校，参与各样活动。学校以「家校连心」的精神，推展家长义工及家长教育活动，并透过不同渠道与家长沟通。

校风：
1. 校风淳朴，学生归属感强，师生关系密切。
2. 重视生命、心灵、价值及公民教育，培养学生正面价值观。
3. 制定「关爱」辅导政策，以全校参与方式推行「学生辅导服务」及「全人教育」，帮助学生健康成长。
4. 学生辅导组与各专业人员紧密合作，提供教育辅导服务。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化学与教，让学生享受学习。
2. 培育学生正面价值观，让学生拥抱健康人生。

教师专业培训及发展：
1. 学校参与校外支援计划，增加教师对课程的掌握。
2. 举办教师专业发展日及透过共同备课、同侪观课、科主任观课及公开课，提升教师的教学专业素质。
3. 鼓励教师透过校外进修及工作坊等，提升专业素质及教学技巧。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴中有杰出表现的学生。

圣公会圣纪文小学
S.K.H. St. Clement's Primary School
九龙长沙湾幸福街5号
23615663
23605166
info@skhscps.edu.hk
http://www.skhscps.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏启明先生	马俊江先生	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人　乃役于人	1969	中文	校车	约1520平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	3	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、音乐室、视觉艺术室、学生活动中心、创科中心、英文室、言语治疗室、遊戏辅导室、小组教学室、祈祷室、多元教室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	50	全校教师总人数	53

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	74%	12%	27%	61%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	4	4	4	4	25
班级教学模式	1. 部分级别中、英、数科目以平衡班（小组）上课，减少师生比例。 2. 部分级别主科按能力分组，照顾学生多样性。							
备注	1. 能力较高的同学会由校方推荐参与课堂外的拔尖课程或活动。 2. 为照顾学习差异，为各级有需要的同学提供支援小组。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	采用多元化评估，包括网上专题论坛、录音、拍摄、说话评估、聆听评估、学习作品评估、纸笔评估、专题研习、实作评量、资料搜集、科学探究、课堂表现等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	平均分班，部分年级及科目会按能力分组，照顾学习多样性。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 「纪文奖励列车」校本奖励计划 2. MVPA60体适能奖励计划 3. 「开心蔬果月活动」	本校以「上午专心，下午开心，晚上安心」为理念，学生于上午时间每天会有灵修时间及专注各科的学习，下午的学习经历更趋丰富和多元化，包括功课堂、拔尖补底、家事分享、周会、生命教育、班级经营、OLE及Joyful Friday等。星期五会以特别时间表上课，早上会进行「晨间亲子运动」、「升旗礼」及「纪文大舞台」，鼓励家长到校与学生一同进行活动及观赏学生表演，体验学生的校园生活。

全方位学习

演说、英文及普通话集诵、奥数、程式设计、STEAM创意科技、常识问答、足球、篮球、游泳、羽毛球、乒乓球、田径、棍网球、网球、舞蹈、管弦乐团、合唱团、牧童笛队、色彩探索队、水墨画、校园小记者、幼童军，升旗队及团契等。

办学宗旨

本着圣公宗基督教全人教育的办学宗旨，本校致力培育学生在灵、德、智、体、群、美六育的发展。
1. 培育学生活出校训「非以役人，乃役于人」的精神。
2. 推行优质教学，培养学生自学能力。
3. 启发创意潜能，发挥学生多元智能。
4. 实践品德教育，建立学生高尚情操。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由圣公宗（香港）小学监理委员会属下之法团校董会管理，校内设立行政、科目及各工作小组推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会已于2015年8月31日成立。

环保政策：
本校积极参与各项环保工作，与各机构合办环保活动及旧校服送赠活动等。本校亦推动同学节约能源，每日自备手帕，并使用环保餐具，培养同学的环保意识。本校亦参与「绿建环评」及「采电学社：学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，以达至减少碳排放的目标。

学校关注事项：
1. 优化学与教，培育学生成为卓越学习者。
2. 建立学生领导文化，缔造「纪文人」传统。

教学规划

学习和教学策略：
1. 善用学时创造空间，丰富体验式学习经历。
2. 促进全人发展及跨课程阅读，培养学生成为自主学习者。
3. 积极发展各科校本课程，设计多元化的课程及课业，照顾学生学习多样性。
4. 本校设立校本STEAM课程及「科学与科技课」，鼓励学生动手做实验，在课程中加入更多创科学习元素，例如：人工智能及元宇宙等。
5. 数学科推行加速课程，由一年级起调适课程，让六年级有充裕时间教授英文数及升中衔接课程。
6. 英文科推行校本课程，初小使用校本作业及教材，并选用内容较深的教科书。

小学教育课程更新重点的发展：
为配合2024年教育局发布的《小学教育课程指引》，本校灵活善用课时，推行新时间表模式，创造更多空间提供多元及有意义的学习经历，包括跨课程阅读、STEAM探究活动、国家安全教育活动等，发展学生自主学习的能力，同时培养学生正面的价值观。本校因应学生的学习多样性提供适异性教学，包括实施平衡班（小班教学）及拔尖补底课程，并于课程内渗入适异性教学策略。

共通能力的培养：
透过正规课程及课外活动提升同学的共通能力，如解难能力、批判思考及正面的价值观。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过教师培训、家长讲座及课程、学生小组活动及在非正规课程：如生命教育课、周会、校本奖励计划及级本活动等推动正向的校园文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组统筹照顾资优及学习上不同需要之学生，为他们进行功课／评估调适，并设立学科增润班、学习提升小组、基础小组、课后支援小组及部分级别之中、英、数科以小组形式上课等，以照顾学生不同的学习需要。

全校参与模式融合教育：
本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹学生支援组，制定校本支援政策让全校老师共同参与，为有特别需要的学生制定课程调适政策及个别学习计划。本校每月均有校本教育心理学家到校为学生、家长及老师提供支援，亦有校本言语治疗师定期到校为学生提供校本言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
本校为有特殊教育需要的同学进行课程、功课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
学校设有家长教师会，每年均为家长举办多元化的活动，与家长建立良好的伙伴关系，并设有家校关系组，专职推广「家长学院」、招募「家长义工团」及成立「家长顾问团」。本校设立校本「家长学院」，并推行学分制度，以鼓励家长持续学习及兴极建立亲子关系，希望透过举办不同形式的活动和课程，使家长们的能力和身心健康得以提升，家庭能获得充足的支援和资讯，以培育健康、愉快和发展均衡的儿童。同时每月设有「校长Cafe」，由校长分享培育孩子成长的讯息及学校最新发展的项目，促进家校合作和沟通。

校风：
本校校风淳朴，以效法基督服务他人的精神为目标，培养学生四个核心价值(SCPS)，鼓励学生成为仆人领袖(S)、建立自信(C)、培育坚毅(P)并经历成功(S)，深获家长支持。

未来发展

学校发展计划：
我们相信学校是一处让学生「经历被爱、经历成长、经历成功」的地方。同时，秉承过往五十多年优良的传统，并会致力让学校成为一所「学术与喜乐」并重的学校。
1. 优化硬件设施（校舍翻新及设备提升）
2. 突显校本课程特色
3. 重点发展创科（科学与科技科、人工智能、大数据、元宇宙……）
4. 强化「资优成长系统」
5. 缔造学生主导的校园文化（如学生会、班会……）
6. 强化家长成长及支援平台

教师专业培训及发展：
学校积极推展教师发展及培训活动，除恒常的教师专业发展日外，于每星期五下午设立「教研时段」，积极推动老师进修、教学研习及专业分享，并透过共同备课、同侪及考绩观课、评课及主题分享会，以提升学与教的效能。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。学校亦会举办及参与交流活动，例如：内地姊妹学校计划及境外研学团，从而扩阔师生视野，增加学生课堂以外的学习经历。

圣公会圣多马小学
S.K.H. St. Thomas' Primary School

九龙深水埗东沙岛街145号
27793076
27761841
info@skhstthomas.edu.hk
https://www.skhstthomas.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
岑延威校监	余佩菁女士	已成立	80%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人　乃役于人	1924	中文（包括：普通话）	校车	约4124平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	特定用途费 $400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	一楼设空中花园及电子历史长廊、课室设空调及互动电子白板、地下操场设篮球排球两用场地、60米跑道及AI运动设施、四楼设师生共享空间。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
English room、STEAM Centre、科技学习室、语言学习室、图书馆、祈祷室、音乐室、视艺室、学生活动中心、小组教学室等。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	38	全校教师总人数	39

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	28%	81%	23%	23%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	全校共18班，另设课前及课后学习及辅导小组，支援不同学习需要的学生，加强拔尖补底。 全校推展适异教学，于个别年级及科目安排小班教学，并以合作学习模式进行分组教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科设进展性评估，包括实作评量、专题研习、学习册、课堂汇报、学习活动等，以评估学生的知识、态度、技能、表达及共通能力，了解学生学习表现。此外，设多方参与评估，包括学生自评、同侪互评、反思日志、家长评估等。四至六年级推展BYOD，部分课题以网上电子平台作评估及回馈。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按学生能力平均分班，高小个别年级安排中英数分组教学。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设健康校园政策，推广健康操、开放AI运动设备、小息运动（如跳绳、跑步、篮球等）；小息午息设英普语境、学科活动。每月按主题进行价值观教育活动，包括早会周会分享、精神健康活动、生涯规划、生活教育车、大手牵小手、水果日等。全学年设「感・创时段」，实践健康校园生活。	早祷由老师及学生带领祈祷，并分享信息、宗教及品德故事等。小息及午息，学生可使用图书馆、英语室、STEAM Centre、电脑室等。午息时段，学生可参与多元化的遊戏、语境及阅读活动。

全方位学习

服务：幼童军、升旗队、学生大使（关爱、运动、英普等）；学科：STEAM数理特攻队、奥数、Eng elite team、英语话剧、读书会等；音乐：歌咏、管乐、手铃、中国鼓；视艺：水墨画、视艺小天才；运动：各项校队（田足排、武术）、跆拳道、舞龙、剑击等。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神为基础上发展「德、智、体、群、美、灵」的全人教育。培养学生养成互相尊重、服务社群及爱主爱人的高尚情操，使他们日后能够成为身心健康、自律守规的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由圣公宗（香港）小学监理委员会属下之法团校董会管理，设有层级式的行政架构，包括管理与组织、学与教、学生及学习支援、学生表现四个范畴，另各科目及各工作小组配合学校发展及学生需要协助推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2015年8月31日成立法团校董会。

环保政策：
学校设环保及绿化校园政策，与各机构合办环保物品循环再用活动，包括家教会协助旧校服新主人、漂书、废物回收等。本校亦推动同学节约能源，自备手帕及水樽，使用环保餐具，实践低碳校园生活。

学校关注事项：
1. 优化学与教，培育综合素养，成为追求卓越的学习者。
2. 推动价值观教育，活出健康人生，成为拥抱世界的良好公民。

教学规划

学习和教学策略：
1. 配合新课程发展及学生学习需要，设「感・创时段」，加强「学时学习」的效能； 2. 课程「以学生为中心」及全方位学习，重视价值观教育和多元智能发展；
3. 透过深化自主学习、学习策略应用及共通能力发展等，落实主动学习及互动的学习过程； 4. 透过跨课程阅读、专题研习、高阶思维及创新教学，提高学生学习动机，实践多角度思考； 5. 推展合作学习及适异教学，提供小班及分组学习的环境； 6. 四至六年级推行自携电子设备(BYOD)。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推展跨课程阅读及渗入「从阅读中学习」元素，推行早读课、主题阅读、阅读奖励计划等，持续提升学生的阅读习惯及能力，深化分享、汇报及反思氛围； 2. 善用电子学习，提升STEAM教学效能，配合网上学习平台及AI，深化学生的自学能力； 3. 持续优化宗教、价值观教育、生命教育、性教育、健康校园计划等，培育健康身心灵； 4. 各科校本课程落实多元化的学习活动和任务、课堂讨论、全方位学习等，加强学生认识法治和国情，提升爱国主义教育及国民身份认同感。

共通能力的培养：
本校在不同学习领域，透过不同的学习经历，培养学生的解难及共通能力。鼓励学生在课堂上多发问，善用开放性问题及高阶思维策略，提升学习质效。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校于学与教中渗入正面价值观及态度培养，配合多元化学习经历（情境教学、时事讨论、服务学习等）及正向环境氛围，创设分享及反思场所。学生认识自己强弱项，善用LBD及4F解决困难，学习以正向思维面对，发挥个人的长处和潜能，积极面对压力和挑战，从成长中经历成败，自我挑战，迈向成功及幸福。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 举办不同的课程，如成长的天空计划，提升学生的抗逆力； 2. 开设多元化的课后小组，支援不同学习需要的学生，包括非华语学生； 3. 发展资优课程，透过校内及校外课程，支援资优学生学习、社交及情绪上的需要。

全校参与模式融合教育：
本校已成立学生支援组，主要成员包括校长、特殊教育需要统筹主任、课程发展主任及特殊教育需要支援老师。本校运用学习支援津贴，推行学业辅导、提供情绪、专注力及社交训练小组、加强校本言语治疗服务，以协助提升学生身心成长。此外，也会按学生的需要，加强与家长沟通，或谘询专业人士建议，制定学习计划，提供功课及考试调适，以配合学生的学习。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
全校推展适异教学，因应学生的学习情况而调整教学方法。按学生情况善用功课及评估调适照顾学习差异及学生学习多样性；课余亦举办不同范畴的拔尖课程，启发资优学生。

家校合作及校风

家校合作：
透过家长教师会举办多元化家长义工、家长及亲子活动，学校开设家长小组、家长讲座、多马「家」油站等，配合多马正向奖励计划及家长阁，与家长保持良好的沟通，建立紧密及良好的伙伴关系。

校风：
本校校风淳朴，以实践校训「非以役人 乃役于人」，效法基督服务他人的精神，成为未来的仆人领袖。学校致力培养学生建立「多马人特质」，包括承担责任的勇气、逆境自强的能耐、正向思维的习惯、独立自信的气质、终身学习的精神及追求卓越的志气，深获家长的支持。

未来发展

学校发展计划：
学与教：1. 善用语言学习环境及英普教学，提升学生两文三语能力；2. 优化校本课程（数理科学、STEAM、艺术等），发展学生共通能力和探究思维；3. 深化自主学习，培养学生独立和主动学习态度；4. 跨学科及主题式阅读，培养学生自主及广泛阅读的习惯；5. 推展BYOD，学生能自律及负责任地运用IT及人工智能。
价值观教育：1. 透过价值观及正向教育，加强国家观念，培养正确价值观、态度及国民身份认同；2. 建立学生健康生活方式，发展个人兴趣和潜能，达至身心均衡发展；3. 以八大智能发挥学生多元潜能。

教师专业培训及发展：
1. 透过专科专教、新课程推展、共同备课、同侪观课等，提升学与教效能；
2. 教学团队按学校发展及学生需要，配合教育局的教师持续专业发展政策编定进修计划；
3. 与教育局及外间教育机构进行协作，增加老师交流的机会；
4. 教师在语文教学、STEAM教育、AI运动等与学界分享成功经验。

其他

1. 本校设有「杰出学生奖」、「姚星南医生奖学金（卓越表现奖、飞跃进步奖及数理潜能奖）」、「萧伟业校友奖学金（不凡奖学金）」、「池中齐医生奖学金（体艺奖）」等奖学金，嘉许在学业、操行、科创及体艺潜能方面有突出表现之学生；
2. 每学年参与各科及范畴的区际及校际比赛；
3. 本校积极举办内地及境外交流计画，扩阔学生视野，丰富学生学习经历；
4. 提供小一适应课程及幼小衔接活动，协助小一学生适应小学生活。

圣方济爱德小学
St. Francis of Assisi's Caritas School
九龙深水埗石硖尾伟智街7号
27772752 info@sfacs.edu.hk
27761814 http://www.sfacs.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
赵洁文女士	王泽纯女士	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人　服务社群	1962	中文（包括：普通话）及英文	校车	约4700平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
长沙湾天主教英文中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	中药园、蝴蝶园、小花园、平台花园、田径跑道、有盖操场。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
SFACS Learning Hub、运算思维教育室、创客空间、校园电视台、祈祷室、英语阁、图书馆、音乐室、视艺室、电脑室、小组教学室等。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	49	全校教师总人数	52

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	44%	81%	6%	12%	82%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	外籍英语教师致力建构丰富语境：一至三年级推展Space Town Go，四至六年级推行Reading across the Curriculum Programme，让学生在真实的英语环境中，从阅读到跨学科应用，全面提升英语能力。							
备注	1. 二、三年级推行「普教中」，强化两文三语优势。 2. 设中、英、数辅导及拔尖班，因材施教，全面照顾学生学习多样性。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	善用进展性和总结性评估给予回馈，以促进学教成效。除纸笔评估外，亦设专题研习、实作评估、聆听及说话、读书报告、技能评估等多元化评估模式，以及利用作为学习的评估加强学生自评、生生互评及家长评鉴，发展学生自主学习的能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至四年级平均能力分班，五至六年级成绩相若的学生编入同一班别，方便全面照顾。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:10	下午12:50 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	制订健康校园政策，奉行健康午膳及小食，为学生建立良好的生活模式。举办校本活动（例：灵修及静观）及参加校外计划（例：护脊校园计划等），促进身心灵的发展。	星期一至五下午及星期六上午进行不同的课外活动，包括校队训练、培训班、制服团队集会及兴趣班。

全方位学习

推行全方位「爱德星途」计划、多元智能课、资优培训、航空科学培训、无人机驾驶、STEAM培训、软式曲棍球、艺术体操、剑击、花式跳绳、棒球、健球、剑球、男女子足球、英语音乐剧、沙画、剑桥英语班、奥数班、升旗队、红十字会、基督小先锋、幼童军、境外学习交流等

办学宗旨

以基督为整个教育事业的根基，让学生在灵、德、智、体、群、美各方面都有全面而具个性的发展；培养学生效法主保圣方济的圣德生活，爱主、爱人、爱大自然的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，秉承天主教教区的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
是学校最高决策组织，负责学校管理和监察工作。详情请参阅学校网页。

环保政策：
学校参与「赛马会节能减电学校计划」及「绿色校园2.0」，安装了太阳能板发电，设有回收箱，获绿优校园计划认证，亦参与「一人一花」、光盘零厨余活动、参观绿在区区实践废物回收，以环保为主题的学习周活动，以及养殖蝴蝶、水耕、鱼菜共生等研习活动，鼓励实践环保低碳生活。

学校关注事项：
1. 推展数字教育，建构面向未来的学习模式，追求卓越的自主学习者。
2. 发展校本特色课程，以培育多元潜能及价值观为本，推展全人发展。

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过每循环周的英语日及普通话日的语境活动，深化两文三语的学习。
2. 优化校本课程，运用合作学习与多层次提问策略，着重知识建构与创新，照顾学习多样性，并培养学生的高阶思维能力。
3. 透过专题研习、跨科学习周、全方位学习活动及境外交流等，扩阔学生视野及丰富他们的学习经历。
4. 善用资讯科技增强教学互动、促进即时回馈和学生的自学能力。
5. 将人工智能(AI)全面融入校本STEAM、ICT科课程及日常教学中，致力提升学生的AI资讯素养、运算思维及创造力，以迎接廿一世纪的需要。
6. 着力推动阅读，活动包括「童狗有话儿」、「喜动图书馆」、阅读日、跨科阅读等。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 持守天主教教育五大核心价值，持续优化校本生命教育课程，加强价值观教育，培育正面积极、爱护大自然的学生。
2. 透过课堂教学渗入国民教育及国家安全教育，建立学生的国民身份认同。
3. 强化校本STEAM课程，并每年举办STEAM Day。
4. 善用下午课时举办全方位学习活动、价值观教育、跨课程学习及STEAM教育，促进全人发展。
5. 善用多元及进展性评估，强化「对学习的评估」，让学生在学习过程中获得适时回馈并及早改善；同时有效运用学时，引导学生于课后及假期进行网上自学与有益身心的活动。

共通能力的培养：
透过校本课程、专题研习、跨科协作及全方位学习等模式，提升学生的创造力、明辨性思考能力、协作能力、沟通能力及解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 学校以不同宗教幅度，强化学生心灵，积极培养学生的正面价值观和态度，透过德育及公民教育课、性格强项种子培育计划及周会分享推展正向教育。
2. 配合主题举办相关学习活动，帮助学生建立良好品德，促进全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校订立清晰的政策以照顾不同学生的需要，下午按能力分组拔尖补底提中。推行校本资优教育，为资优学生安排不同的拔尖班、专项训练及提供转介课程（每年均有学生获香港资优教育学苑及大专院校的资优课程取录）。同时，学校加以培训高能力学生参与不同的比赛，让他们的潜能得以展现。为有特殊学习需要的学生提供功课及测考调适、课前辅导班等，以照顾学生的学习差异，营建关爱及共融校园。

全校参与模式融合教育：
透过全校参与的模式，运用学习支援津贴为有特殊学习需要的学生提供适切的支援服务，具体措施包括部分级别设有中文和英文抽离班、辅导学习小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等，并会定期与家长沟通，共同协助学生的学习和成长。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
分层课业、功课及测考调适、课前／课后拔尖班、课前辅导班、幼小衔接课程及六年级升中衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：
家校交流方面，学校定期举办交流会，让家长了解校务发展，透过双向沟通共同为孩子营造理想学习环境。家长教育方面，校本「星级爸妈证书」计划鼓励家长持续学习与实践正向管教、品格教育及家庭沟通技巧。学校亦提供讲座、工作坊和亲子活动，协助家长掌握教育趋势与育儿技巧；同时设立家长小组，加强互助文化。家长参与方面，法团校董会设家长校董，让家长参与学校决策；家长义工队则强化家校联系，让家长更了解学校运作。家校同心则透过不同活动、户外学习及工作坊促进互动，建立紧密合作关系。

校风：
本校十分重视学生的品德陶造，透过校本训辅活动、早会分享、班主任信箱、「友」祝福生日活动等，培养学生自律守规及团结友爱等正向价值观。为高年级举办的历奇训练及「爱德日与夜」校园宿营活动，培养学生自理能力及责任感、让学生加深对信仰的认识和提升对学校的归属感。本校亦参加了「全校园健康计划」，透过工作坊、讲座及不同活动提升学生的心理健康意识，加强他们对精神健康的认知，增强他们的抗逆能力，协助他们达致全人发展。本校期望学生不单在学术上追求卓越，更能成为具备良好情绪管理能力与社交沟通技巧的未来公民。

未来发展

学校发展计划：
1. 以天主教教育五大核心价值为根本，培育学生正面的价值观和态度，活现爱德人素质。
2. 透过多元及丰富的学习经历，培养学生廿一世纪的能力，自信地迎接未来。

教师专业培训及发展：
根据「T-标准+」描述的教师及校长专业角色、《教师专业操守指引》及学校关注事项，每年为全体教师举办不同的专业培训活动，如讲座、工作坊和教学交流，以提升教师的专业水平及教学质素；并不时发放进修资讯，鼓励教师持续专业进修。

其他

为鼓励学生在不同范畴上追求卓越成就，学校设有不同的奖项-
家长教师会助学金、家教会奖学金、家教会成绩斐然奖、陈黄雪珍教育基金、圣方济爱德小学校友体艺教育奖学金。

基督教香港信义会深信学校
The ELCHK Faith Lutheran School
九龙石硤尾培德街8号及石硤尾南昌街221号
27790106 info@elchkfls.edu.hk
27761743 http://www.fls.edu.hk

40
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨有志先生	潘自荣先生	已成立	93%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	深信基督、启智怀爱	1963	中文	校车	约4900平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$40	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	2	2	2	课室及特别室设有电子白板。数码礼堂、萤亮舞台及深信360均设有大型LED Wall。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
本校设有音乐室、图书馆、English Discovery、Innovation Hub创科中心、国史教育中心、电竞单车馆、剑击馆及深信360（学生户外活动场所）。	第二校舍运作于2018至2027年。正校设有畅通易达洗手间及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	37	全校教师总人数	37

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	89%	19%	35%	46%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	4	6	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	4	14
班级教学模式	学校透过不同的跨学科学习及全方位学习活动，促进学生学习。学校提供小组学习及辅导班，以照顾学生学习多元性。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	多元化评估包括平日习作、课业、观察、口头报告、分组报告、专题习作、实践评估、默写、进展性评估及考试。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六采用混合程度编班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:20	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校参与教育局体适能奖励计划、「学校至营认证计划」及「开心果月」活动，培养学生良好的健康饮食和积极运动的习惯。	按学生成长或学习需要而设的集会或活动安排包括： 学生灵修、成长课、增益／跨学科活动、阅读课、周会、导修课及课外活动。

全方位学习

学术：剑桥英语、英语话剧、奥数、无人机班、人工智能初探班、Gigo编程班、STEAM Coding班。
运动：剑击、田径、篮球、足球、高尔夫球、中国舞、躲避盘、匹克球等。
艺术：中国鼓、敲擊樂、水墨画、合唱团、口风琴等。
灵育：少年警讯、团契等。

办学宗旨

按照圣经的真理，提供全人成长的基督教教育，服务社群，见证基督。
使命宣言：
本校致力成为一所优质的基督教学校。让学生在充满关爱的校园中得到全人的培育，在灵、德、智、体、群、美六育都得到全面发展，同时具备良好的语文基础、学习技巧和解难能力，积极追求学问，自信地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会已于31/8/2011成立。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由15位成员组成，除了家长校董和教员校董各有两位外，其他成员分别来自宗教界、教育界及商界。全体校董均能携手同心，致力建构一所优质学校。

环保政策：
使用可回收、循环再造的环保餐盒、要求饭商以环保方式处理厨余及提供环保餐具、设有校园小花圃栽种植物等。参加了环保署的「回收@校园」活动。

学校关注事项：
推动老师透过共同备课、观课及评课，为学生设计优质课堂，组织有趣及有效的学习活动，让不同能力的学生都能多参与、多思考、多发问，从而建构知识，并能将所学融会贯通，懂得灵活运用。

教学规划

学习和教学策略：
透过提问、电子学习、促进学习的评估等，提升学教效能。持续发展电子学习，提升学生学习兴趣；并透过跨学科学习、全方位学习、专题研习、STEAM活动、科学探究、境外交流等发展学生的共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 善用弹性课时，于下午设立VISA课程（增润课程），规划多元化学习活动，丰富学生学习经历，提升学与教效能。
2. 透过校本特色体育课程，于小一及小二设立剑击体验课及单车课，帮助学生建立健康的生活习惯。

共通能力的培养：
透过跨学科主题学习活动、科学探究、STEAM活动、专题研习、成长课、境外交流及全方位学习活动等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
持续发展国民教育、国家安全教育、爱国主义教育及价值观教育，培养学生正向思维及正确价值观。课程内容包括国民教育活动、训辅组活动、有系统的中华文化交流、姊妹学校交流、奖励计划、周会、宗教活动及灵修等。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
实行三层支援模式，设有抽离教学、辅导班、课后中英数加强班及新来港学童英文班、社交小组、专注力小组及读写小组等；拔尖方面设有英语拔尖小组及奥数班。

全校参与模式融合教育：
本校推行全校参与模式融合教育，由特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，并设有校本教育心理学家、校本言语治疗师、辅导心理学家、学校社工及特殊教育需要支援老师，支援照顾学生个别差异。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
学校为有特殊教育需要的学生制定调适安排，包括：课业调适、默书及考试调适等，以照顾不同教育需要的学生。

家校合作及校风

家校合作：
家校通讯、家教会会议、定期举办家校活动，如家长讲座、家长课程、义工服务、敬师活动、旅行等。

校风：
1. 校风淳朴，训辅合一，营造关爱及正面鼓励的学习环境。
2. 帮助学生建立自律、自信、积极的学习态度与正确人生观。
3. 透过成长课、校本辅导活动、小一新生适应辅导活动及朋辈支援，协助同学解决学业及情绪困难。
4. 设有家长教师会，定期举行家长教育及亲子活动。

未来发展

学校发展计划：
1. 丰富学生的多元学习经历，提升学与教效能。
2. 持续发展国民教育及价值观教育，培养学生正向思维。

教师专业培训及发展：
1. 鼓励教师持续进修，运用多元化学与教策略提升教学质素。
2. 按学校发展需要安排教师专业培训工作坊及讲座。
3. 加强与大专院校的协作，推动教师专业交流，促进学生学习。
4. 引入校本支援计划，持续促进教师专业发展。

其他

1. 法团校董会奖学金
2. 家长教师会奖学金
3. 中华文化交流活动
4. 国际文化交流活动

启基学校
Chan's Creative School

九龙界限街71号新翼
23816228
27890386
chanscreative@ccs.edu.hk
http://www.ccs.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄陆永恩女士	何燕华女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
陈氏教育机构	明德爱主　励学志仁	1995	中文	校车	约3800平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$75,058（分11期缴交）	-	$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	本校增设平板电脑、手提电脑、电子白板、电子学习平台等以支援电子学习，另设大堂展览厅、小鱼池及小农圃。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
STEM Lab, Drama Lab，电脑室、视艺室、陶艺雕刻室、音乐室、舞蹈室、游戏室、多间活动室、辅导室、英语室、图书馆。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	38

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	92%	34%	-	22%	37%	41%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	3	3	3	3	20
2026/2027学年	班数	4	4	4	3	3	3	21
班级教学模式	渗入电子学习，采用活动教学，设立校本剑击课程、校本武术课程，STEAM科技课程、陶艺、篆刻及雕刻课，水墨画课、英语拼音课、戏剧课、阅读课、多元智能课、成长课、自修课、校本西班牙文课程。							
备注	一、二年级设双班主任及1位外籍老师担任副班主任，六年级设双班主任。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	3	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	0		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	专题习作、个人短讲、电子习作、小组讨论及汇报、口试、聆听、堂课作品、笔试、乐器演奏。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	不同成绩的学生平均分配，每班的成绩差异、男女比例等达致均衡。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
学校自行烹调健康及营养均衡的午膳。	每天定时饮水计划、自制午膳、早操、护脊校园、小息体育活动、陆运会、水运会。	致力建立「艺术校园」、「愉快学习校园」、「健康校园」，设戏剧课程、STEAM课程、跨学科课程、多元智能课及三十多项课后兴趣班、节日庆祝、生活教育计划课程、观赏文化艺术表演、境外学习、出外参观等。

全方位学习

剑击、武术、咏春、花式跳绳、雕刻、陶艺、国画、书法、桌球、西班牙文，围棋、国际象棋、踢踺舞、爵士及音乐剧、球类活动、中国鼓乐队、合唱团、小工程STEM课程、科学实验教室、中英语辩论班等，色士风、长笛、大提琴、Dramatic Orchestra。

办学宗旨

本着崇高的教育理想及基督精神，为学生建立一个愉快的学习园地，并以「五心教育」、「艺术教育」、「戏剧教育」及「品德教育」培养学生健全人格及达致六育均衡发展的教育理想。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
陈氏教育机构委任校董会及校监监督学校行政。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校校董会由办学团体代表组成。

环保政策：
着重加强全校师生的环保意识，并在校园实践绿色生活。采用循环再用餐具、环保节能大使、小农夫计划、环保讲座、动能单车、节能光管、开启空调政策、双面使用纸张、垃圾分类等。

学校关注事项：
1. 提升领导才能，强化团队实践五心教育。
2. 让学生尽展所长，教学与时并进。
3. 优化价值观教育，培育感恩尽责的学生，营造班级归属感及和谐气氛。

教学规划

学习和教学策略：
1. 首创五心教育—以「爱心、关心、耐心、真心、童心」为教育理念和原则。
2. 活动教学 - 设计多类型活动，着重学生参与、表达及创意思维。
3. 上午上课，下午活动 - 全方位体验校内外文化艺术世界。
4. 推动艺术教育 - 发掘学生潜能。
5. 首推戏剧教育 - 增强学生自信及欣赏能力。
6. STEAM课程 - 培养学生对科学的兴趣。
7. 抗催谷文化 - 六育均衡发展。
8. 两文三语 - 为学习奠定良好基础。
9. 中英数资深及专业教学顾问，督导课程发展，优化教学质素。
10. 合理功课量—给学生更多空间。
11. 电子学习—增加课堂趣味及互动性。
12. 一年级以活动取代默书。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育：中国茶艺；国旗下讲话；国安教育活动；建立升旗队。
2. 加强媒体及资讯素养：融入各级电脑科课程；资讯媒体素养小贴士；新媒体人工智能素养展版；学生制作媒体素养短片。
3. 全方位学习经历：每月全校活动日、学校文化日、陆运会、水运会、历奇营、境外交流学习。
4. 照顾学生多样性：学科巩固班；个人调适方案；设立关怀小组；资优小组；安排学生参与不同类型的校内及校外比赛。
5. 善用学时，均衡发展：合宜的功课、阅读奖励计画、安排学生参与校外活动、服务、表演。

共通能力的培养：
透过课堂上的分组学习活动、下午的活动课，每月的活动日，历奇营、班级经营、成长课、领袖生及小老师计划，发展学生自我管理、协作及沟通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过五心教育，教师以身作则，加上早会及午会专题分享、生命教育联课，让学生从反思、分享、小组讨论、唱歌、讲座、角色扮演等活动中建立正向价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为照顾学生个别差异，本校在三至六年级开设「中、英、数巩固班」，为有需要之学生，提供辅导，以愉快、轻松及深入浅出的形式让学生打好知识的基础。

全校参与模式融合教育：
教学及评估调适、辅导小组、种植小组、社交训练小组等。

课程剪裁及调适措施：
1. 设立学习支援组。
2. 开设中、英、数巩固班。

家校合作及校风

家校合作：
家教会、家长义工队、亲子旅行、卖旗、集体阅读家长义工、亲职讲座、「家长也敬师」活动。

校风：
关爱校园，校风淳朴和谐，着重学生的品格培养，建立赏识文化。
关心：一、二、六年级班主任透过「关顾计划」关怀学生的成长；「一人一职」培养学生的归属感和责任心。
爱心：「小老师计划」让学生发挥互助精神。全级五年级参与校外服务。
和谐：「成长课」增进自我认识及与人相处的技巧；「历奇学习营」训练学生抗逆及解难能力。
赏识：「每月优异生奖励计划」，鼓励在各方面表现优异的学生，在早会中宣读名单；「學科獎勵計劃」、「坚毅之星表扬计划」，鼓励学生追求上进和永不放弃的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 推行与时并进的科技课程，提升学生的兴趣及能力。
2. 透过全方位多元化的专业艺术课程及活动，学习，培养学生终身学习的能力。
3. 透过实践及体验，加强价值教育。

教师专业培训及发展：
中、英、数资深及专业顾问团队到校进行教师培训、课程设计及观课与评课，还有安排共同备课、同侪观课、参与校外研讨会及讲座、分享会，以提升整体教学质素。

其他

–

地利亚英文小学暨幼稚园
Delia English Primary School & Kindergarten

九龙美孚新邨百老汇街84-86号
27422027 mp@deliagroup.edu.hk
27441367 http://www.deliagroup.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张文惠博士	张文惠博士	不适用	不适用	私立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
地利亚教育机构	积极奋进， 和而不同	1965	英文	保姆车	约1300平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	-

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$40,000（分10期缴交）	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
17	1	1	1	室内体育馆、课室图书馆。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
3间（电脑室、音乐室、多功能室）。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	29

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
77%	100%	13%	3%	60%	23%	17%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	核心编班（小一至小六）： 原班均采用「混合能力编班」，以促进多元文化共融及同侪互助学习。高年级中文（拆班教学）： 依学生的实际中文程度进行分组教学，以实施因材施教的校本调适课程。主要科目（精英小组）： 为表现优异的学生提供高阶思维训练与学术拔尖增润。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	多元化形成性评估（包括单元小测、口头汇报、实习考测及课堂观察）融入日常教学中，以灵活掌握学生的学习进度。 评估附有详细的描述性评语及改善策略，以培养学生的成长思维。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	核心编班（小一至小六）：原班均采用「混合能力编班」。 高年级中文：依学生的实际中文程度进行分组教学。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:20 - 下午1:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校全面关注学生健康，透过推行体适能计划、健康饮食推广及衞生习惯培养良好体魄，并同样重视心理及群性健康。学校将正面价值观（包括坚毅、尊重他人及责任感等）自然融入校园生活。	我们极为重视全人发展。透过系统化的每日早会，积极培育学生坚毅、互相尊重及责任感等正面价值观，并将德育、理财、文化及戏剧教育全面融入本校的校本「WELL-ness」教育架构中。午膳时间活动设计动静皆宜，为学生提供平衡的选择：包括导师功课辅导、音乐欣赏、班际协作游戏、新闻分享及播放益智纪录片，全面启发学生的科学与语文兴趣。

全方位学习

跨学科社区探索：结合学科的博物馆参观及实地考察。领袖培训与生活技能：透过风纪、学校大使及小导师计划，培养自律与服务领袖才能。潜能与多元才艺发展：设义工服务、多元体育与艺术小组。学生历年于香港学校朗诵节「英文独诵」及香港学校戏剧节中屡获彪炳。

办学宗旨

培育、启发和教育不同国籍、宗教信仰、家庭背景和学术能力的学童。透过建构一个包容的学习氛围，让每位学生都能尽展所长、茁壮成长。
培养学生批判思维、独立思考与沟通技巧。除巩固学术知识与基础技能，我们更致力激发生活热情，竭力培育学生成为乐观积极、敢于创新及勇于承担的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由地利亚教育机构管辖，校董会与校长领导学校行政人员及各科组负责人推行工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由办学团体代表及富于教育经验的社会人士组成。

环保政策：
本校推行以下措施：(1)节能减废与善用资源：全面推行节约能源措施、源头减废计划及资源循环利用方案。(2)实践绿色生活：将环保融入日常，切实执行「减少厨余」倡议及「自备餐具」政策等低碳生活习惯。(3)校园绿化项目：参与康文署举办的一人一花计划及绿化校园工程。

学校关注事项：
培养学生能自律、自我管理，关爱他人，发挥领导才能，回馈社群。

教学规划

学习和教学策略：
(1) 沉浸式多语文环境： 以英语为核心教学语言，同时兼重粤语及普通话教学，建立多元化且贴合本地社区特质的多语文学习环境。
(2) 互动式教学法： 采用以学生为中心的互动教学法，强调手脑并用与学以致用，让学生在实践中积极掌握知识。
(3) 跨科专题研习： 透过跨学科专题研习与真实的社区探索，在加强学术发展的同时促进校园文化共融。
(4) 广泛阅读融入语文： 结合广泛阅读计划与故事读本教学，建立浓厚的校园阅读风气，全面提升学生的英语素养。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 培育价值观与公民认同： 将核心正面价值观、国民及国家安全教育元素，自然融入日常课堂、生活教育课及文化欣赏活动。
2. 促进身心健康与自主阅读： 学校透过推行体适能计划、健康饮食推广及日常自理常规，全力培养学生的良好体魄。结合广泛阅读计划，深耕校园阅读文化。
3. 深化创新与STEAM教育： 将应用科学与数码素养融入日常学习，从小培养学生的创意解难能力与面向未来的适应力。

共通能力的培养：
1. 协作与沟通：透过跨学科专题研习，引导学生在尊重多元文化视角的同时，勇敢表达独立思考与判断力。
2. 解难与创新：借由生活化的「创新教育」与应用科学，全面磨练批判性思考、运算思维及资讯科技素养。
3. 自我管理与研习：结合日常的自理常规与广泛阅读计划，建立自主学习习惯，提升终身自主研习的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 将德育、理财、文化及戏剧教育有机融入校本课程中，从小积极培育学生正面价值观。
2. 透过推行系统化的风纪计划与学校大使，赋权学生在日常校园生活中实践服务领袖才能、包容差异与公民责任。
3. 定期举办「纪律周」与「环保大使（清洁周）」等校内活动，将价值观转化为日常的自理常规与积极正面的良好行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校构建完善的全校参与架构，以包容并尊重学生的个别差异，全面发掘每位学生的独特潜能：
1. 课堂差异化教学：核心班别采取具包容性的「混合能力编班」，教师日常透过分层设计的课业与多元感官教学法，切合不同学习风格学生的需要。
2. 拔尖补底双轨发展：建立完善的学术支援系统，既推行特定学科的「精英小组」与语文拆班教学以实施高阶增润，亦开设针对性的课后辅导班提供适切补底。

全校参与模式融合教育：
1. 高级行政专责领导：由学校高级行政人员统筹，联合学生辅导主任及教育心理学家，为有需要的学生制定个性化教育计划。
2. 校本支援与调适：灵活调配校本资源落实针对性协助，提供社交技巧提升训练及适切的校内考试调适，确保评估的公平性。
3. 家校紧密协作：与家长保持透明双向沟通，定期检视及优化学习调适方案，建立强大家校伙伴关系，携手扶持孩子成长。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。中文课程规划与家长支援： 1.高小差异化学习路径：小四至小六（P4-P6）依语文能力进行分组或抽离中文课，采用与大学专家协同研发的校本课程，落实因材施教。2.家长增能工作坊：特设家长中文班，借此深化家校协作，赋权家长在家庭环境中更有效地支援子女的语文学习。

课程剪裁及调适措施：
本校特别为非华语学生量身定制校本中文调适课程。透过差异化的学习分组，系统化地协助学生稳步提升语文能力，为将来应考香港中学文凭考试（HKDSE）及英国GCSE等本地与国际公开考试奠定坚实基础，开拓多元升学出路。

家校合作及校风

家校合作：
我们透过电话、面谈及 Google Classroom 与 eClass 等线上平台，与家长保持紧密沟通。我们推行开放的管理政策，非常欢迎家长亲临校园，直接与校长及高级行政人员敞开沟通；家校携手协作，共同为建立和谐社区尽一份力。

校风：
1. 多元共融：营造「和而不同」的校园文化，凝聚不同国籍的学生。
2. 互相尊重：推动同侪包容，主动接纳与容纳不同的意见。
3. 欣赏差异：尊重个体独特性，积极鼓励每位孩子各展所长。
4. 全人发展：兼重学术、情意与社交成长，培育学生全面均衡发展。

未来发展

学校发展计划：
1. 奠定双语卓越优势：透过推行差异化学习路径精准提升中文素养，同时全面维持本校高标准、全英语主导的学术根基。 2. 深化全人培育支援：扩展多元化的学习机会与校本调适措施，全方位发掘学生潜能，并展现包容互信的多元文化共融。 3. 营造校园创新文化：透过推动跨学科 STEAM 协作，全面激发学生的创造力、自主学习与独立解难能力，建立与时并进的成长思维。

教师专业培训及发展：
本校教师积极参与多元化的专业发展，包括交流考察、专题讲座及教学工作坊。为持续提升学与教效能，教学团队与大学专家紧密协作，深入开展学术研究，以优化并精益求精本校的中英文课程架构。

其他

本校极为重视学生的身心健康，大力推行运动与音艺教育。我们积极鼓励学生参与全港性盛事以挑战自我，历年于香港学校朗诵节、戏剧节、音乐节及各项体育赛事中屡获殊荣。近年本校更有 6 位少数族裔学生凭借卓越表现，荣获香港社区网络颁发全港「十大杰出少数族裔学生奖 2026」，充分展现了本校多元共融与拔尖育才的成果。

九龙礼贤学校
Kowloon Rhenish School

九龙又一村石竹路2A
23806011
27877901
info@krs.edu.hk
http://www.krs.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邓少轩先生	吴玉英女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教礼贤会 香港区会	敬畏耶和华是 知识的开端	1959	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约4207平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	-

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$62,200	-	-	-	联课活动费用-每学期约$1,000-$2,000

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	家长资源专柜。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
7间（资讯科技室2间、多媒体制作室、视觉艺术、音乐室、辅导室、多用途活动室）。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	32

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	3%	9%	10%	81%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	3	3	2	2	18
2026/2027学年	班数	3	3	3	3	3	3	18

班级教学模式	小组教学（小一至小六中文阅写，英国语文能力及普通话）。 协作教学（小一至小六中文阅读，普通话及小一至小六英国语文）。
备注	幼小及小六升中衔接课程。优质综合数、理、科学、中文及英文培训班。小四生命成长计划，低空经济STEAM室内冰上课程及无人机训练课程。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	在一些科目推行持续性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	小一至小六平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午7:50	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	校本融合了德育、训育和灵育之栽培、以成长小组及联课活动等协助同学发展潜能，以生活营训练培养与人合作及管理情绪的技巧。	-

全方位学习

联课及体艺活动多样化（约50项），为学生创造全方位的学习机会，发掘潜能。

办学宗旨

承基督教训，视学生为尊贵的个体，重视儿童潜质的培养，提供关爱的学习环境，发展优质全人教育，促进学会学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会／学校行政会－校长、副校长、三位主任、五位副主任、各学科小组／特别任务小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会由办学团体委任富有教育行政经验之人士出任成员。

环保政策：
鼓励学生节约能源，绿化校园，参与旧书及旧衣物回收活动。

学校关注事项：
1. STEAM教育 2. 跨学科阅读 3. 价值教育 4. 国家安全教育

教学规划

学习和教学策略：
上午为正规课程时间，下午为德育及体艺活动时间 － 校内、外的校本课程学习，课堂及活动上的学习。全校跨艺术课。

小学教育课程更新重点的发展：
更新课程：重点发展价值观教育，生命教育，国民及国家安全教育。

共通能力的培养：
透过50多项联课活动，户外学习，专题研习，生活技能训练营，网上协作学习，境外学习培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
推广正面价值观和态度，是本校非常重视的一环。除透过德育及公民教育周会，学生团契聚会及每周早会外，本校每天在正规的学科学习前，特设25分钟班主任与学生一起的「互勉」时间。另成立国民及国家安全教育小组，规划国民及国家安全教育不同活动让学生参与，成立升旗队，培养及建立学生正面价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
幼小衔接，小六与中一的衔接措施，资优及补底计划。

全校参与模式融合教育：
本校设支援小组，负责带领各级的社交、情绪及学习支援小组，支援在学习上有特别需要之学生。本校在测考及评估政策上，亦为有需要之学生作出适当安排，帮助他们能有效地学习。

课程剪裁及调适措施：
本校恒常举行科本及分级会议，以因材施教为原则，检视学生的学习进度。如有需要，就学生的个别差异，作出课程剪裁及调适，巩固学生的学习基础及提升他们的学习兴趣，使学与教更有果效。

家校合作及校风

家校合作：
1. 每星期的家校祈祷会。
2. 每学期的家长会、家访及家长义工活动。
3. 家长亦可随时致电老师与学校沟通及联络。
4. 安排家访。

校风：
1. 教师对孩童发展有认识，着重师生之沟通。
2. 本校为小一设一学期的适应安排，亦为小六生举办适应中学生活之训练活动。
3. 着重与家庭之联系，定期举办家长会及家长班。
4. 为提高学生自理及抗逆力，由小一开始，举办生活技能训练营。
5. 为高小同学设计遊学团，拓展眼界。

未来发展

学校发展计划：
本校会继续在常识科推行户外学习、专题研习及STEAM教育，并在主要科目开展网上学习平台，增强自主学习能力。在普通话、中文及英文科，设有小组学习，以提升学生说话、阅读及写作能力。数学科之思维训练、学生一生一体艺的目标及生活技能训练营，亦会继续推行。

教师专业培训及发展：
集体备课，定期专业交流，资优、特殊及家庭教育培训。

其他

每年均参与各类校际学科比赛，校际音乐及朗诵比赛，校际运动比赛等。

岭南大学香港同学会小学
Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

九龙白田街三十三号
27768453
27768452
info@luaaps.edu.hk
http://www.luaaps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁延溢博士	吴晓灵校长	不适用	不适用	直资 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
岭南大学香港同学会有限公司	作育英才，服务社会	1964	中文（包括：普通话）及英文	校车	约1300平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$18,380（分十期缴交）	-	$100	杂费：每学期约$500	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语阅读室、STEAM音乐lab、辅导室、视艺室、心灵小屋、雅舍、各科资源室等。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	31

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	63%	15%	19%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	2	2	2	2	2	2	12

班级教学模式	小班多元互动教学，双班主任制加　关爱及沟通；小一、小二特设三班主任，外籍老师亦为副班主任。大部分科目以广东话授课（普通话科及英语科除外）；着重品格与能力培养，培育德才兼备的21世纪小领袖，让每个学生闪耀！
备注	注重学生语言、音乐、艺术、运动、科学、领袖力及服务精神的全面发展。培育学生目标：主动学习、仁爱勇敢、善于沟通、勤奋坚毅、创意解难、耐心专注、信实感恩、好奇热心、开明有礼。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	小一轻松过渡，全年只设期末一次考试。二至六年级全年两次总结性评估。本校采用多元进展性评估政策，范围包括平日课业、个人或团队专题研习、课堂表现及品德等，以提升学生的学习兴趣与学习成果。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	不以成绩作分班指标；部分科目会按成绩分小组上课。一至五年级中文科分三组上课；二至五年级英文科分三组上课。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	鼓励健康饮食及身心精神健康。	学校Facebook专页　https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk/

全方位学习

学校重视学生的全人发展，全方位学习包括：内地及海外交流、全校性活动、课程延伸活动、社会服务和其他与工作有关的学习等，来扩阓及丰富学生的学习经历，增强全人发展，引导学生终身学习，并培养他们成为自信、乐观和有毅力的博雅岭南人。

办学宗旨

作育英才　服务社会

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校校董会具有广泛代表性。我们致力于以学生为中心的教学法，落实全人教育。透过领导层的承诺与奉献，保持问责性，同心为学生提供优质教育。透过校董会、行政部门、科组及功能小组，以「策划－施行－评估」模式监测工作推行及评估成效，加强持份者沟通，促进学校的持续发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
岭南大学香港同学会小学校董会有限公司。

环保政策：
鼓励同学爱护环境，采用不同的环保校园政策，实现绿色校园。

学校关注事项：
优化教学，多元学习为策略，求知好学展自信。
立德育人，中华文化为骨干，修身立品迎未来。

教学规划

学习和教学策略：
优化教学，多元学习为策略，求知好学展自信
1.　丰富学生的学习经历及以多元化的策略照顾学生学习的多样性，以提升其学习自信；
2.　持续优化课程，培育学生在STREAM学习范畴的认知和能力。

小学教育课程更新重点的发展：
立德育人，中华文化为骨干，修身立品迎未来
1.　持续推动价值观教育，培养学生正面价值观，建立良好品格和行为，营造正向校园；
2.　以中华文化美德为骨干，培育学生的爱国情怀及国际视野；
3.　培养学生的精神健康，提升正面情感及抗逆能力。

共通能力的培养：
透过多元化学习活动包括专题研习、体验式学习、境内／外交流、跨学科阅读等，有系统地培养学生的研习能力、沟通能力、协作能力、解难能力、明辨思考能力、创造性思考能力及运用资讯科技的能力等，培养学生成为具温情而正向的终身自主学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：
1.　透过早会及生命教育课、科组研习项目及班际比赛提升学生正向思维及品格；
2.　安排不同的敬师及感恩活动，让学生贯彻感恩及尊重的优良情操；
3.　班际活动及比赛加　学生的协作能力与人际沟通技巧，同时建立团队精神及照顾学生身心灵成长；
4.　安排不同的奖励计划鼓励及认可学生，成就自信的孩子。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组以三层架构模式发展资优培育课程，照顾学生学习及情意需要。另设小海星计划，以1:10的师生比例照顾学生品德情意发展。一、四、六年级设有多元智能及性格评估，以制定个性化教育。
学习方面，设不同策略支援学生，因材施教。措施包括中英文科于指定年级分小组上课、教师共同备课、课后读写训练小组、调适教学内容与评估。

全校参与模式融合教育：
为小一进行及早识别和幼小衔接。设教育心理学家、言语治疗师到校服务。一校一社工、学生辅导人员及教学助理等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校于部分科目及级别实施分流教学，课程内容会因应学生的学习需要作出相应调节。同时，我们亦为学生提供分层课业、评估调适及各类学习支援，确保各项安排均能切合不同学生的个人需要。

家校合作及校风

家校合作：
设家校合作小组专责处理家校协作事务及联系工作。成立家长分享小组及家长学堂，校长家长茶聚及亲职「悦」读同盟会，协助家长提升成为更成功的子女成长支援者，同时建立家长互相支援的平台。

校风：
透过个人、班和全校层面教育学生感恩与关爱，尊重和责任等正面价值观和态度培养：
1.　透过每周恒常早会、生命教育科及各科活动比赛，帮助学生实践正向文化，培育学生的良好品德。
2.　与家长合力举办「敬师日」及「家长也敬师」的活动，教育学生学懂感恩与欣赏、尊重和责任。亦推行「交齐功课奖励计划」、「秩序比赛」、「岭南superkids」和「整洁比赛」等，希望透过奖励的方式，鼓励学生做一个尽责、有礼、守规、懂自理的好孩子，实践校训「作育英才　服务社会」。
3.　设风纪、科长及班长制度，强化学生的自我管理能力。

未来发展

学校发展计划：
学校深信每一个孩子都是可贵和可教的，因此本着有教无类的精神致力为学童提供优质教育服务。除了教授学生知识与技能外，并着重他们灵性与品德的教育，使学生「明理致用、立己立人」，在灵、德、智、体、群、美各方面获得均衡而良好的发展，致力培育学生「认识上帝、热爱生命、喜欢学习、乐于服务」。此外，学校亦不断优化资源和学校的管理，以建立一所与时并进、质素优良的学校，让每个孩子发光闪耀。

教师专业培训及发展：
学校坚持以「学生为本」的精神从事日常教育工作，乐于与学生沟通，建立良好的师生及学校关系，并以身作则，在学问及品德上成为学生的模范。教师持续研究教学及提升专业素质，坚持终身学习，以不断提升工作素质。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费，亦可按家庭突发需要申请。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的1个月内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

学校设有学业及品格奖学金。
多元活动：透过组织多元化的活动，让学生体验不同经历，从而启发学生的多元潜能，让学生闪耀，并朝向「一生一体艺」的目标。本校全校性活动包括有学校旅行、海内外生活营、岭南Talent Show、试后活动及综艺表演。课外活动分为拔尖校队、兴趣班、多元智能课及学习支援小组，活动的类型参考八大智能，活动数目高达50个。

圣方济各英文小学
St. Francis of Assisi's English Primary School
九龙石硤尾街58号
27797654
27769710
enquiry@sfaeps.edu.hk
https://www.sfaeps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
丁德贞女士	谭嘉明女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	Dominus Meus Deus Meus	1955	中文及英文	校车；保姆车	约2000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$58,500（分十期缴交）	-	$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	校园电视台

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
6间（资优教育资源中心、视觉艺术室、电脑室、音乐室、会议室和辅导室）。	资优教育资源中心。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	47

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	57%	100%	36%	38%	26%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	4	4	3	3	24
2026/2027学年	班数	5	5	4	4	4	3	25

班级教学模式	以普通话教授中文科。英文科、人文科及科学科以英语授课。 三至六年级学生需选修日语或法语。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	本校设有多样评估方法：学生自评、同侪评估、教师评估等等。依据资优教育的理念，评估学生高层次思维、创造力和个人及社交能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	常态分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设有成长课，教导学生身心健康和与人相处的方法。此外，亦有定期早会分享及讲座，讲解健康生活的重要。	采用六天循环周上课模式，每星期有约一小时课外活动时间。学生可在星期六或放学后，参加活动。

全方位学习

本校课外活动以多元化为重点，包括资优教育抽离式课程、合唱团、美劳和手工艺班及各项运动兴趣小组等等。

办学宗旨

本校秉承天主教教区教育目标推行全人教育。（详见英文版）

学校特色

学校管理

学校管理架构：
天主教教育事务处及总务处负责监管本校，本校校董会负责管理学校，之下是校长、副校长和主任，负责学校行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校校董会成员共有八人，包括校长、校监和六位校董。

环保政策：
学校整体政策及发展朝向「绿色学校」目标，奉行可持续发展原则。

学校关注事项：
详见英文版

教学规划

学习和教学策略：
本校采用循环周授课模式，使各科目均能如期教授。学生学习层面广泛，主要针对认知、技能和态度。

小学教育课程更新重点的发展：
让真理、义德、爱德、生命和家庭这天主教五大核心价值渗透校园，并配合教育局推动的价值教育，由全体师生在日常生活及教学中实践，进一步建构学生正确价值观及生活态度。

扩阔学生不同的学习经历，促进学生全人发展，由全校各科组共同协作，透过推动电子学习、不同类型的跨学科活动及建构阅读氛围，为学生创造鼓励自主研究及探索的学习空间。

共通能力的培养：
本校以全人教育为教育目标。故此，学生在校有多方面的学习层面，包括沟通能力、表达能力和说话能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
活出天主教五大核心价值；Service Leadership Education

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设有资优教育抽离式课程，供资优学生学习。此外，本校教师利用浓缩课程方法，培育学习能力特强的学生。

全校参与模式融合教育：
–

课程剪裁及调适措施：
–

家校合作及校风

家校合作：
本校家长教师会负责家校合作事宜。每年必举办不同类别活动，加强家长和教师的沟通。此外，家长教师会内设有若干小组（例如：学术组、公共关系组及学生事务组），与校方合作，共同发展校务。

校风：
详见英文版。

未来发展

学校发展计划：
本校的发展路向着重于两大范畴：资优教育和资讯科技教育。借着两大范畴的厘定，来进行课程改革，提供多元化的课外活动，以及提升学生对课外阅读的兴趣，以达致优质教育的最终目标。

教师专业培训及发展：
本校为教职员提供不同的培训机会，每年安排多个不同类型的教师发展日、工作坊及讲座，校方亦鼓励教职员参与由教育局及各大专院校举办的培训课程。

其他

- 设有奖学金。
- 学生每年参加不同的校际比赛，成绩卓越。（详见学校网页）。
- 三至六年级同学可参与交流团。

圣玛加利男女英文中小学
St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龙深水埗深旺道33号 （西铁南昌站对面）
23966675
27890485
enquiry@smcesps.edu.hk
http://www.smcesps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍志衡先生	李兰苑女士	不适用	不适用	直资 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣玛加利教育机构 有限公司	明德新民 止于至善	1965	英文	校车；保姆车	约7350平方米

一条龙中学	旧生会／校友会	家长教师会
圣玛加利男女英文中小学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$53,570（分10期）	-	$50	-	校本学习材料、簿费及其他：$392

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
43	2	2	2	130米全天候跑道、跳远沙池、攀石墙，另扩建了一个25米x5线室内暖水池、一个7米高多用途礼堂，以及健身室等等。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
实验室、电脑室、校园电视、语言室、一书斋、家之乐园（家政室）、人文学科室、舞蹈室、话剧室、音乐王国及艺术王国。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	39

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	95%	26%	21%	51%	18%	31%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	初小两班分三组上课，实行跨班课程及小组辅学，令程度相若的学生一同学习，提高教学效能。高小主科英中数常分三至四组上课。设学科辅导班及课后增润班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	小一着重延续性评估。*小二有一次评估*，小三以上有两次评估：包括课堂参与、访问、汇报及专题报告。跨科活动让学生发挥创意；由搜集资料至寻找解决方法。设学科辅导班，确保学生达标，增润班则发展学生潜能。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	初小两班分三组上课，高小主科英中数常分三至四组上课。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:15	下午2:50	上午11:30 - 下午12:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及或由家长预备。	两位注册护士驻校，照顾学生之健康及身心成长，提供专业意见予家长；专责老师策划有关推广健康生活之活动。	一般课堂时间为40分钟／节，一般放学时间为下午2:50，星期五为下午3:20。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

课程设才华班，发掘不同潜能。须参加一项制服团队如男、女童军、教育局公益少年团、交通安全队或少年警讯；另有舞蹈组、朗诵、合唱团、交响乐、醒狮队、球类及学科学会。透过活动或比赛获得成绩，增强自我形象及自信心。

办学宗旨

本校致力建构国际化校园，推行「全人教育」，提倡以愉快学习之道，让学生尽展潜能，成为具备卓越沟通能力、积极心态及国际视野之人才，迎接廿一世纪之挑战。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校之办学团体为圣玛加利教育机构（非牟利慈善团体），由学校管理委员会管理及监察学校。学校管理委员会成员包括主席、校监、办学团体委员、校长、家长委员、教师委员、旧生委员及独立人士委员。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会。

环保政策：
响应「地球一小时」活动，另获环保署拨款购入厨余机并教导「惜食」及循环再用概念。另多次获绿色学校奖及「惜水学堂」计划大奖。

学校关注事项：
两大关注事项：
1. 培育主动积极的学习者：重视自主、反思与适应力。
2. 强化正向教育

教学规划

学习和教学策略：
重视三文四语。学习范围涵盖英文、中文（以普通话教授）、现代语言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、数学、人文、科学、资讯科技及STEAM等核心科目的多元课程。通过专题研习及多元化的学习活动，推动学生自主学习，举办跨学科活动，培育学生具创造力和开放思维的学习环境，主要学科同一时间授课，收窄学习差异。

小学教育课程更新重点的发展：
本校课程聚焦更新重点，包括：
1. 加强价值观教育：融合国民教育，奠定价值观教育基础。
2. 促进身心均衡发展：课程鼓励学生全面发展身心能力。
3. 丰富全方位学习经历：提供课堂内外多元学习体验，促进全人发展。
4. 强化STEAM教育：培养学生媒体和资讯素养，强调科学、技术、工程、艺术及数学教育。
5. 提升跨课程学习：透过跨学科阅读和生涯规划元素，自少培育学生积极终身学习能力。

共通能力的培养：
致力培育学生掌握重要的共通能力，包括解难、独立思考及沟通能力，提供多元化及深入的学习体验。通过参观交流、交换生及海外遊学等活动，丰富学生的文化理解，并加学生的强共通能力及解难能力。透过整合跨学科活动、价值教育及课堂及课堂外学习的现实应用，确保学生为未来挑战做好充分的准备。

正确价值观、态度和行为的培养：
致力培育学生具有正面的价值观和态度，并具备应对未来挑战的能力。从初小起实施价值教育，并在整个12年一贯制课程中培养学生的核心正面价值观和全人教育，并抱有积极及健康心态应付未来挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
通过全面和以学生为实施不同教学策略，如共同教学、按能力分组、小组、分班教学及个别支援，以满足学生的学习需要，巩固及深化所学。提供特别课程，如创意写作、趣味数学和剑桥英语等课程。

全校参与模式融合教育：
本校获教育局拨发学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，致力推动共融文化。在全校参与模式下，副校长及特殊教育需要统筹主任领导由受训老师及社工组成的学生支援组（资优及特殊教育需要）与专业人士合作，共同制定及执行辅导和训练计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
推行英语正音计划：小一至小四教授英语拼音，小六至中一教授国际音标法；设完善的资优教育计划，按资优生需要而安排其课堂，贯彻推行拔尖补底政策；制作校本英语教材，照顾不同程度的学习需要；各科均作课程调适，助学生能更快适应课程，提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
本校协力与家长加强学生之品德及学业；并推动家长教育。设双班主任制。每年举行数次家长教师聚会及活动，以促进双方之了解。

校风：
校风淳朴，注重学生品德修养，「训辅合一」，教师以爱心及耐心作经，家长以关怀及期望作纬，交织成「以学生为本」的教育。

未来发展

学校发展计划：
1.推广活用英语：从小一开始，透过教学活动和互动教学模式等，营造校园英语环境。
2.校园扩建：我们已为主校区增设新翼，使学习和教学空间扩大约20%。升级并高于标准的设施为小组活动、学生主动学习、"一生一体艺"计划以及丰富的学习体验（如STEAM教育和跨学科／年级项目）提供更多机会和灵活性。我们学校致力于培养学生成为积极的学习者，强调正向价值观教育，并将其融入跨学科活动。我们努力巩固全面的学生发展，培育能够应对21世纪挑战的学生。
3.适时评估：在不同的学习领域作出评估，务求在教学及学习上能日臻完善。

教师专业培训及发展：
鼓励老师视乎学生需要及课程改革进修，以最少三年共150小时为目标。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

英文及中文（以普通话教授）为必修科，非华语学生可于小五修读中文为第二语言。小一开始修读现代语言；小一至小二必须修读学习法文、德文、日文及西班牙文，让其浅尝学习不同语言的趣味，小三阶段起可按兴趣选修其一。
设学业奖学金、体艺奖学金、品行奖、进步奖、学科奖等。并奖励于体艺方面表现优异的学生参与国际性的比赛及交流。

德雅小学
Tak Nga Primary School
九龙又一村达之路20号
23806581
27899354
tnps@eservices.hkedcity.net
http://www.tnps.edu.hk

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾美琼修女	曾美琼修女	不适用	不适用	私立 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
显主女修会受托人法团	以乐事主	1960	中文	保姆车	约1260平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$46,000（小六）	-	$100	-	入学报名费$100

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
20	1	1	1	小圣堂（1）。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、音乐室（2）、电脑室（2）。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	15

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	99%	12%	-	6%	13%	81%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	0	0	0	0	2	2	4
2026/2027学年	班数	0	0	0	0	0	2	2

班级教学模式	传统教学。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	1. 学期评估。 2. 专题研习。 3. 课堂进展性评估及常测。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:00	下午2:40	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	每两月举办「每月之星」选举，表扬在德行上表现优异的同学，如慷慨，诚实等等。	1. 星期一至星期四设功辅堂。 2. 周五常规活动。 3. 成长历奇课程。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

女童军、合唱团、跆拳道、剑击、长笛、女子足球（不能尽录）。

办学宗旨

引用圣鲍思高神父对青少年实施预防教育法，借理智、宗教、仁爱、培育学生，使之在德育和学识上有均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会辖下设学校行政议会，统筹学务、辅导、训导、德育及公民教育、资讯科技、课外活动、家校合作、联系校友等工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会。

环保政策：
垃圾分类：设铅罐回收筒，废纸回收及胶樽回收。

学校关注事项：
以乐事主。

教学规划

学习和教学策略：
1. 跨学科学习。
2. 因才施教。

小学教育课程更新重点的发展：
课程目标着重培养创意思维、独立思考及从阅读中学习，以提升自学能力。各学科亦为学生提供不同的学习平台，让学生多运用资讯科技及多元智能，从而扩阔学生视野，丰富他们的学习经历。学校亦设有校本成长课，推动多元化的生命教育，培养学生尊重和珍惜生命的态度。此外，亦透过常识科及全方位学习活动，推展国民教育、《宪法》及《基本法》教育，帮助学生了解「中国」国情，建立国民身份认同，增强民族自豪感。

共通能力的培养：
选用不同学习领域及课外活动，如专题研习，话剧，参观探访等。

正确价值观、态度和行为的培养：
理性，宗教，仁爱，以乐事主。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设功课辅导堂。
2. 举办课外英语班／中一面试班／资优解难班。

全校参与模式融合教育：
1. 设功课辅导堂。
2. 举办课外英语班／中一面试班／资优解难班。

课程剪裁及调适措施：
1. 校本英语课程。
2. 外籍英语老师教授拼音及创意写作。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设家校会，举办家长讲座，亲子活动等。
2. 家长日。

校风：
淳朴、勤劳、敬师爱友，校本辅导一一致力培养学生的责任感和公德心。

未来发展

学校发展计划：
1. 提升自学精神。
2. 延续关爱文化。

教师专业培训及发展：
1. 同事互相观课。
2. 每年两次教师发展日。
3. 鼓励老师参与有关科目进修课程。

其他

–

崇真小学暨幼稚园
Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龙大埔道58号
27773679
27777256
ttpskg@ttpskg.edu.hk
http://www.ttpskg.edu.hk/

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
周燕镛女士	陈欣欣校长	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
基督教香港崇真会	如今常存的有信、有望、有爱，这三样，其中最大的是爱。	1897	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约9000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$69,000 英文小学部	-	$50	$22,000 英文／中文（普通话）拔尖课程	$99,000 国际小学部

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	2	1	无线网络复盖全校，每个课室设有触控式屏幕。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
设有演讲厅、黑盒剧场、智能图书馆、未来教室、STEAM教室、音乐室、视艺室、烹饪室及空中雅座。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	83

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	-	48%	30%	22%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	4	4	5	4	4	26
2026/2027学年	班数	4	5	4	4	5	4	26

班级教学模式	1. 小四至小六按学生及家长意愿开设电子书包班。 2. 小三至小六每星期设有乐器合奏课，由校外乐器专科导师教授。
备注	1. 全面推行普教中，由约30位操普通话为母语之地道语言教师任教。 2. 由约30位操英语为母语之地道语言教师担任班主任及教授英语课。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 每学年于中、英、数、常、宗教教育等科目设三次总结性纸笔评估。各科亦根据学生课业、课堂表现、專題研習及單元温習等作多元化進展性評估，鼓励学生持续进行学习反思及互评，学会学习，追求卓越。 2. 术科设「学习任务」，从玩乐中发展创意与解难思维，丰富学习经历，促进全人发展。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 采用混合编班制。 2. 英文小学部每级约3-4班，国际小学部每级1-2班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:05	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 供应商按午膳营养指引及营养师建议，即场烹调及分发膳食。 2. 恒常参与教育局健康校园推广活动。 3. 重视体育课，积极推广运动文化，全方位培育学生身心灵健康成长及发展。 4. 提倡及关顾师生精神健康，重视校园氛围。	1. 每周均设崇拜，让学生领受神的话语。 2. 重视阅读及语文能力，设早读时间，由班主任带领学生阅读及分享。 3. 逢星期五下午设「玩转星期五」，并于课后及周六举办约60项活动，让学生按兴趣参加，启发多元智能。 4. 举办小三至小六宿营，让学生学会自理及掌握课堂以外的生活技能。

全方位学习

1.举办表演活动，发挥体艺潜能；鼓励服务社区，增强责任感。
2.透过讲座、工作坊、参观音乐、舞蹈、戏剧、体育盛事导赏，扩阔学习经历。
3.推行资优计划，提供校队训练及课后活动，发展多元智能。
4.每年举办不同主题的国内及海外遊学团，拓展学生视野。

办学宗旨

本着「兴学传道，推行优质的基督教全人教育」的办学宗旨，致力营造愉快的学习环境，以培养儿童灵、德、智、体、群、美六育均衡及全面的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校之办学团体为基督教香港崇真会深水埗堂，辖下属校包括本校、基督教崇真中学、沙田崇真中学及崇真书院。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校校董会成员均为基督教香港崇真会深水埗堂义工，属资深教育界人士或其他界别的专业人士，热心推动学校发展，致力为学童提供优质的基督教全人教育。

环保政策：
1. 参加「绿建环评」学校计划，全校师生一同从节约能源、节约用水、减废回收、回收旧校服、减少碳排放、多步行等响应环保。
2. 于早会及各电子展示板宣传环保概念，身体力行。

学校关注事项：
1. 推行「正向教育计划」及「启发潜能资优教育计划」，与时俱进，培育学生全人发展。
2. 持续提供优质及多元化课程，提升学生两文三语及阅读能力，促进自主学习。

教学规划

学习和教学策略：
1. 英文小学部采用本地课程；国际小学部采用国际课程。
2. 由地道语言教师教授语文科，恒常于早会进行中、英阅读推广，并于小息设有多项英普会话摊位活动，以营造丰富的英普语言环境。
3. 国际小学部设有法语及日语课程，由地道语言教师教授。
4. 特设演艺及传意课，提高学生说话及表达能力。
5. 积极推广编程教育及STEAM课程，以提高学生的运算思维、探究及解难能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 于课程及午间活动中加入Lego机械人编程、micro:bit、Scratch编程、科学探究等STEAM元素。
2. 定期举行国民及国安教育相关专题讲座及活动，例如：「国旗下的讲话」、「国情资讯站」、「中华文化日」、「跟中文科老师遊祖国」、国际文化分享等。

共通能力的培养：
1. 营会活动、专题研习及常识科参观，促进学生协作、研习、解难、自我管理等能力。
2. 校园电视台、司仪培训课程、校园小记者，提升学生信心及训练沟通、创造、批判性思考等能力。
3. 通过编程及STEAM课程，加强学生的计算思维及资讯科技能力。
4. 举办海外学习之旅，让学生拓展视野，提升沟通及适应力

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 每年订立德育主题，通过每周崇拜及德育早会，配合各科主题活动，培养学生的正向思维、优良品德及灵性修养。
2. 设有德育课程，培育学生在道德、情感和社会能力等方面的全面发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设中、英文拔尖班及中、英、数加强班，推荐资优学生参与校外及大学资优课程及本地或国际比赛，照顾学生学习的多样性。
2. 借助联校优势推行小一衔接计划及小六升中的衔接措施，协助学生适应升学生活。

全校参与模式融合教育：
1. 成立学生支援组，以全校参与、三层支援模式支援有特殊教育需要的学生。
2. 协同校本教育心理学家、驻校社工、教育局驻校学生辅导主任的专业支援，并善用其他社会资源，支援学生成长上的需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
按学生学习及成长需要，在教学进度、教材、课业及评估上作出适切调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 于1996年成立家长教师会，促进家校协作。家长义工热心支援本校举办校本活动，协助学校甄选主要服务承办商。
2. 教师恒常透过电话、文字讯息、通告及家长会与家长保持良好沟通。
3. 筹办家长专题讲座，协助家长更有效地教养子女。

校风：
1. 以基督的爱教育学生，培育学生的正面价值观及积极态度。各级设立学生培育重点，根据学生的需求制定训育目标。
2. 推行「SUPER MORAL CHALLENGE」德育计划，透过各项班际比赛，建立学生良好品德。
3. 设立风纪及制服团队，训练学生遵守纪律，培育未来领袖。
4. 推动服务学习，设立学生义工大使，并鼓励学生积极参与公益少年团。

未来发展

学校发展计划：
1. 发展校本STEAM教育，善用本校东翼教学大楼的设施，为学生提升数码充权、协作与解难能力及21世纪技能。
2. 借规模庞大的地道英语教师及地道普通话教师团队，深化学生对国家及不同文化的认识，发挥「背靠祖国、联通世界」的优势，建立学生的世界观。

教师专业培训及发展：
1. 自2004年开始成为「香港学校自评网络」学校成员，不断强化教师团队自我更新及完善的意识。
2. 学校顾问定期到校观课及在学校行政及发展上给予意见。
3. 为教师提供各类校本专业发展活动，亦鼓励出席校外研讨会及进修，并资助教师前往国内及海外优质小学进行观课及交流。

其他

1. 除学业成绩外，本校亦重视多元智能培育，鼓励学生积极参与体育、朗诵、音乐、舞蹈等校际比赛，争取卓越成就。
2. 基督教崇真中学优先取录本校毕业生。

英华小学
Ying Wa Primary School
九龙深水埗英华街三号
27283320
27286266
school@yingwa.hk
http://www.yingwaps.edu.hk/

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾昭群太平绅士	陈美娟 M.H.	不适用	不适用	直资 全日	男	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	笃信善行	2003	中文	校车；保姆车	约14000平方米

一条龙中学	旧生会／校友会	家长教师会
英华书院	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$19,700	-	$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	全校课室／礼堂供冷气，与中学共用泳池、多用途室、跑道、足球场、3个篮球场及食堂。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
展示厅、视艺室、STEAM LAB、梦工场、常识室、英文室、音乐室2个、录影室。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及无障碍通道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	66

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	100%	41%	25%	17%	15%	68%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	照顾学习需要，进行拔尖小班教学。另设辅导及巩固学习班，以减少个别差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	0		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	总结性评估及进展性评估				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小二以上班级按学生兴趣分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午8:00	下午2:30	下午12:40 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由学校食堂提供或家长自行安排。	一生一体艺、推展4Rs计划、森林课程及野外教室。	每天安排生活提点、公民、国民、德育、灵修、早祷分享等活动。每周进行升旗礼、早操／早会、课外活动或生命教育，帮助学生健康成长。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

童军、管弦乐、弦乐、管乐、中乐、鼓队、敲击乐、合唱团、田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、排球、羽毛球、手球、剑击、资讯科技组、辩论队、朗诵队、话剧组、科学DIY队、奥数队、常识问答队、学生大使、绿色大使、「腹有诗书」队、文脉薪传、通识专家、视艺进阶班。

办学宗旨

以基督精神，办全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会、辖下设管理及财务委员会、「一条龙」督导委员会、术科委员会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会主席：王家辉牧师
校董会成员详见学校网页学校资讯栏。

环保政策：
废纸循环再用、环保餐盒、自备食具、废纸回收、绿化天台、亲子种植、绿色大使、再生能源计划、绿色午餐、海洋公园保育联盟、厨余收集先导计划。

学校关注事项：
1. 发展数字教育，提升行政及学与教之成效。
2. 建构校园正向思维文化与正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：
1. 多元学习经历；
2. 森林课程及野外教室；
3. 网上教室；
4. 「一人一机」计划；
5. 专科教学及普教中；
6. 灵命教育；
7. 生活课融合德、训、辅与灵育元素。

小学教育课程更新重点的发展：
培养国家观念、中华文化、价值观教育、自主学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式、4Rs计划、身心均衡发展及发展终身学习的能力。

共通能力的培养：
重视学生的沟通和自理能力，透过教学设计，渗入批判性思考和解难能力，培养创造力和运用资讯科技的能力，使学生建立自尊、自信和自主学习，让他们乐于学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
早会／周会及国旗下讲话配合德育、公民及国民教育、环保及多元学习主题，灌输品德及国情教育，培养学生的良好品格、正确价值观及国民身份认同。家教会筹办不同活动，以身教形式培养孩子养成良好品格及正确价值。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
拔尖活动、小班、自主学习及导修时间。

全校参与模式融合教育：
学生支援组的主要成员为学校社工、训辅组老师及教育心理学家。
支援有特殊教育需要学生的具体措施：教学及评估调适、家长讲座及小组训练。

课程剪裁及调适措施：
衔接中小学一条龙课程、课后拔尖班、跳级／跨班抽离学习、自主学习及导修时间。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会及各监察小组、家长义工。

校风：
1. 建立关爱的校风及兄弟情，培养学生成为一个有心有品的人。
2. 培养学生健康的生活习惯、积极正面的人生观及建立良好品格。
3. 培养学生自律精神，提升他们的领袖才能、责任感及服务效能。
4. 培养学生世界观，提升他们对公民、国民身份的认同。

未来发展

学校发展计划：
1. 发展数字教育，促进自主学习，照顾学生学习多样性。
2. 正向班级经营。
3. 优化校园，完备设施。
4. 课程方面：发展一条龙衔接课程；为男生设计的校本课程；提升两文三语的能力；推展4Rs计划。
5. 多元学习活动，发展制服团队，一生一体艺，家校合作：善用本校及区外资源。

教师专业培训及发展：
同级备课、评课／同侪观课／示范课／专家指导／与他校及外地学校交流。

学费减免

本校设有学费全免及减免学费申请。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

设有奖学金予校外、内表现卓越的同学；资助音乐、体育、科学、数学校队之训练、外出比赛及交流。