



《小学概览2026》

西贡区

目录

目录	1
基督教神召会梁省德小学	2
佛教志莲小学	4
基督教宣道会宣基小学	6
安博官立小学	8
香海正觉莲社佛教黄藻森学校	10
港澳信义会明道小学	12
港澳信义会小学	14
景林天主教小学	16
乐善堂刘德学校	18
保良局冯晴纪念小学	20
保良局黄永树小学	22
博爱医院陈国威小学	24
西贡中心李少钦纪念学校	26
西贡崇真天主教学校（小学部）	28
圣公会将军澳基德小学	30
天主教圣安德肋小学	32
顺德联谊总会梁洁华小学	34
将军澳天主教小学	36
将军澳官立小学	38
将军澳循道卫理小学	40
东华三院王余家洁纪念小学	42
仁济医院陈耀星小学	44
仁爱堂田家炳小学	46
播道书院	48
优才（杨殷有娣）书院	50
保良局陆庆涛小学	52
香港华人基督教联会真道书院	54

本校重视学生的多元化发展，致力提供不同学习机会，例如每年举办全方位学习日、各科拔尖课程和服务学习活动、艺术培训活动，借以提升学生的体艺和智能发展。本校近年为全校学生发展生涯规划及价值教育核心课程，并配合梁省德银行概念，进一步让学生认清自己，发展所长。

办学宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照圣经的教导，借着福音的大能，提供基督教全人教育，让学生在真理和神的爱中，培育成材，养成良好品格、发展多元潜能、建立积极信心、培养终身学习的能力、热爱生命的情操、敢于创新的思维和勇于承担的使命感，俾能建立美满丰盛的人生，贡献社会，荣神益人。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会委任校监、校长领导核心成员，统筹学校各范畴。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 包括校监、校长、六名办学团体校董、一名替代办学团体校董、两名独立校董、一名教员校董、一名替代教员校董、一名家长校董及一名替代家长校董。
环保政策： 本校着重环保教育，透过不同环保活动如环保大使、废物回收、一人一花、绿化校园计划等，让本校学生建立正确环保意识。
学校关注事项： 1. 善用人工智能辅助教学与行政，提升教学效能 2. 深化各科组价值观教育，培育学生优良品格
教学规划
学习和教学策略： 课堂学习以学生为中心，着重师生互动，进行合作学习模式，以启发学生学习潜能及创意，培养学生自学及探究能力。透过校本主题活动、服务学习、户外学习、参观及访问，让学生走出课室，开阔视野，从活动中学习，提高学习兴趣。
小学教育课程更新重点的发展： 为学生创造更多学习空间，推行「零家课计划（一至六年级）」及「零测考计划（一至二年级适用）」，进一步减少做功课及初小的考试压力。另各科组均聚焦发展创意学与教之学习策略，利用电子科技装置提升学习效能。
共通能力的培养： 透过全方位学习及专题研习、科学探究活动、校本学术活动及比赛，培养学生共通能力及正确价值观，发展学生多元智能。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过有系统的公民教育及价值教育课程，提供学生更多的学习经历和生活体验，培育学生坚毅、主动积极、敢于接受挑战和对逆境等正面价值观及态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 建立学校正向文化，接纳学生的多样性。全校学生参与「NO HOMEWORK CHALLENGE」计划，并提供学习小组支援训练、区本支援计划及校本支援计划。
全校参与模式融合教育： 学校设有学生支援组，特殊教育需要统筹主任带领小组运用额外资源支援有特殊教育需要的学生，例如：训练小组，校本言语治疗及校本教育心理服务等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。本校根据教育局指引，对非华语学生作适当的支援，设有课后中文学习支援班，协助学生适应本地教育体系及学好中文，让学生尽早融入校园生活及社会。
课程剪裁及调适措施： 开办多科的拔尖、补底及校本课程，以照顾学习需要。另亦开办辅导课及学习支援班，并透过教学、功课、默书及考试调适等方法，达致照顾学习多样性的目的。
家校合作及校风
家校合作： 举办活动有家长学堂、家长合唱团、家长演艺团、家长舞蹈团、家长设计师、家长演奏团、亲子旅行、亲子工作坊、家长兴趣班、家长教育讲座等；邀请家长担任义工服务，如：学童午餐、运动会、公益金慈善义卖、校服回收、探访长者等；另设「校长妈妈论坛」与不同班级之家长分享学生温习的方法、育儿的心得，培养家校和谐关系，提升学生、家长对学校的归属感。
校风： 本校校风淳朴，着重培育学生品德教育；全校采用多奖励、少处罚政策，推行全校一致性奖励计划，又推行校本辅导计划，提升学生自尊感及关顾文化。本校近年发展校本奖励Pointan t App计划，并结合校园DreamWorld概念，进一步欣赏学生正面行为。
未来发展
学校发展计划： 着重提升「学与教」，除为不同学科引入英语教学元素，发展不同学科升中衔接课程，为升读中学作好准备，近年更聚焦发展人工智能及价值教育以配合学校关注事项。
教师专业培训及发展： 教师发展日、教师专业分享会、共同备课、同侪观课、教研活动、协作教学。
其他
本校持续发展外籍英语老师团队，配合及发展英文校本课程如Phonics, Listening, Oral, Creative Writing, Cambridge及EPIC课程等。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释惟彻女法师	罗金源先生	已成立	78%	资助 全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
志莲净苑	信解行证	1999	中文		保姆车	约6311平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	-	杂项费用（含视艺材料、网上平台、课外活动、宿营、学生证等）。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
31	4	1	1	英语角、阅读角、无线网络、全校电子黑板、攀石墙
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
14间（STEAM Room、学生活动室、视觉艺术室、音乐室两间、学生辅导室、资讯科技室两间、辅导教室两间、静观室、佛法教育活动室、科学室、多用途活动室等。）				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	44	全校教师总人数	45
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	31%	86%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		33%	42%
		10年或以上	
		25%	

班级结构	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	4	4	5
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	3	4	4
班级教学模式	采用活动教学，全校分组坐位，以合作学习、资优教学、小步子教学、让学生建构知识，培养廿一世纪素养。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 小一上学期不设测考，下学期考一次，以渐进式进展性评估过渡至小二，体现幼小衔接精神。 2. 二至六全年三次考试。 3. 透过多元实作评估(人文科及科学科)让学生动手做，以实作方式了解学生学习成果。 4. 设少步子进评，培养自发温习，不设独立默书。 5. 跨科主题学习、专题研习、同侪互评。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	四年级及五年级均设一班电子书包班。 英文科六年级按能力分班，因材施教。 其余班别按平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排或由指定供应商提供素食午膳、由家长安排自备素食午膳或由家长到校接回家午膳。。	1. 着重提升幸福感，学生快乐指数高。 2. 平等、不放弃一人，重视提升每一名学发展。 3. 全校同侪互助，教师关爱，建立开心校园。 4. 推行健康素食由营养师设计餐单。 5. 早上及小息安排运动时间。		本校特色「野孩子计划」打破课室框架，以体验式学习引导主动探索。计划涵盖游泳、运动攀登、自理培训及社区导赏，全面强化学童体魄，培养独立品格与同理心。此外，举办「容错课程」，鼓励孩子勇敢试错，从挫折中学习，锻炼坚毅的生命力。 课后设有校队、资优班、兴趣班、领袖训练、服务学习、小组支援及辅导班。		

本校全方位体验学习带领孩子跳出舒适圈。初小借历奇与攀石挑战极限，锻炼强大抗逆力与解难胆识；高小透过宿营实践团队协作，孕育卓越领袖特质。配合全级新加坡、中国游学及尖子远赴英国参展，在真实世界淬炼出具备国际视野的未来领袖。

办学宗旨

秉承佛教慈悲、平等、关怀的精神，以「一切为学生」、「不放弃一人」之核心价值，为学生提供优质的全人教育。透过校训「信、解、行、证」的精神，以校本课程，培养学生廿一世纪素养，造就社会人才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会下设学校发展委员会：学校行政及管理委员会、学教及课程发展委员会、校风及学生支援委员会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，成员由办学团体、独立人士、教师及家长代表组成。

环保政策：
推展环保措施，提高学生环保意识，并实践素食午餐，促进学童健康人生。

学校关注事项：
1. 培育学生成为主动探索的终身学习者。
2. 培养学生的满足感、归属感及幸福感。

教学规划

学习和教学策略：
1. AI赋能教学：老师运用AI工具快速分析学生学习数据，精准找出学习难点，并提供个性化支援，帮助每位学生克服困难，维持学习动力。

2. AI探究式学习：结合问题导向学习与AI辅助专题探究，培养学生自主学习、批判思维及21世纪素养。

3. 紧密家校合作：透过校长学堂让家长认识AI工具，成为孩子学习的协力者。

4. 连结社区展示：学生将学习成果转化为解决现实问题的方案，培养服务社群的自信与成就感。

5. 国际视野：透过OLC课程及海外交流，让学生把学习延伸至世界，学以致用。

小学教育课程更新重点的发展：
透过AI 教学、正规及野孩子课程，从体验中学习，融合不同的学习经验，从错误、失败中吸收及改进成长、从而提升学生满足感、归属感及幸福感，培育正向价值观和态度。

共通能力的培养：
AI 探究式学习、芬兰教育、体验式学习、野孩子课程、融错课程、多元教学策略、Other Learning课程、经历为本学习、STEAM学习、跨科主题学习等，培育学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过全校身体力行，培养学生的品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为了照顾资优学生及能力稍逊的学生，学校开设了拔尖班和辅导小组等课程，并进行课程调适，这些课程旨在提升学生的能力，同时也为那些较弱或有特殊学习需要的学生提供支援。为了促进幼小衔接，学校提供了「正能量」计划以辅助学生完成作业，此外，还有「校本课后学习支援计划 - （课后计划） - 区本计划」、「在校课后托管服务计划」、「家教会收费补习及英文班」等，为学生提供支援，以提升他们的学习效能。

全校参与模式融合教育：
学校以「全校参与」模式，结合学与教，为学生提供评估调适；团队由特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学生辅导员和教学助理组成。此外，学校更开设课后训练小组，如：社交训练小组、专注力训练小组、执行功能小组及个别学习计划(IEP)。学校亦同时提供校本言语治疗服务、校本教育心理服务及功课调适政策，以支援有特殊学习需要的学生。学校重视学生的多样性，推行「全校参与」的支援模式，确保每位学生都能在关爱环境中成长。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
1. 校本中、英、数、常课堂优化计划，中文科P1-2设校本识字课程，英文科设Mother Goose Club课程（P.1-P.2）提升学生拼音，阅读及写作能力。
2. 课堂设计不同的学习活动以照顾个别学习差异。
3. 为有需要的学生进行考试、进评及功课调适。

家校合作及校风

家校合作：
家教会协助学校策划及推行活动，组织家长义工，支援学校建立关爱文化。教师每年进行家访，另设初小家长英语班。

校风：
全校平均分班，培育自利利他的互助精神；重点培养与人相处、自理等能力和良好品德。

未来发展

学校发展计划：
1. 建立「政策引导 + 环境支持 + 持续激励」的校园生态，让学生愿意主动探索、有平台探索对应策略方向
2. 让教师掌握「能启发学生高阶思维」的教学能力，成为学生主动探索的引导者对应策略方向
3. 让学生掌握「主动探索的方法（思维工具 + 自主学习）」，并能在真实情境中应用对应策略方向

教师专业培训及发展：
1. 设教师发展时段，促进教师交流及校本培训。
2. 建立教师互信的合作伙伴，成立教学品质圈，教师借着课堂研究，提升学与教效能。
3. 科本每周进行共同备课，定期举办经验分享会，鼓励教师互相学习和交流。
4. 每年参与由教育局主办的专业支援计划，教师透过实践，提升教学效能。

其他

本校重视拓展学生视野，筹备了丰富海外交流游学活动。
举办五年级全级新加坡游学团，体验当地先进教育与多元文化；六年级全级举办中国内地游学团，感受祖国历史与现代活力。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
庞忆华先生	刘心怡女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教宣道会香港区联会有有限公司	信、望、爱	1998	中文		校车	约6200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	学校发展基金\$200	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	2	2	Wonderland, Funland, Adventureland, Treasureland.
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEM ROOM、电脑室、视觉艺术室、英语活动室、音乐室、宣基绘本馆、宣基电视台、生命教育资源中心。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	65%	20%	21%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校不设精英班，以合作学习为本，同学透过分组合作互相建立，各献所长，让不同能力学生透过合作学习互相提升共通能力；学校透过制定政策及调适课程，以照顾个别差异的学生。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	发展校本多元化学习评估模式，将学生历年学习及评估记录，以电子化储存，并于部份学科推行专题研习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	我们相信宣基孩子各有所长，期望同学在健康、自尊环境中成长。鼓励同学合作学习，互相欣赏、各献所长，不设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	大息活动、绘本生命教育、基督教优质生命教育课程、赞放光芒正能量欣赏活动、历奇体育课、sportACT奖励计划、Run for Fun多元智能课（每周五）		1. 早上设有信仰分享早会、家长绘本分享间、早读、早操、故事爸妈等活动。 2. 午间大息活动：康体活动、家长绘本分享、学科专题活动、福音周活动等。 3. 高年级推行BYOB计划。		

长期训练：中国鼓、创新科技学会、STEM学会、小型网球、排球、体育舞蹈、基督少年军、小女童军、团契、SK Stars、泳队、篮球、足球、乒乓球、读书会等。
兴趣班：乐器训练、陶艺、素描、水墨画、英语、围棋班、跆拳道、羽毛球、小型网球。

办学宗旨

本校致力为学生预备一个优良的学习环境，使他们于德、智、体、群、灵、美六方面得到均衡的发展；并透过基督的爱，让学校里的每一分子均有机会认识真理，发展潜能，肯定自我，并培育终生受用的能力。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会委任校长领导学校发展组，统筹学与教、校风与学生支援及管理 with 组织范畴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已成立法团校董会，成员请参考本校网页。

环保政策：
订立环保约章，在生活中实践爱护自然、珍惜及善用资源、节约能源。

学校关注事项：
以LCM (Life Education, school-based Curriculum, Multiple Intelligent)为办学特色，重视生命教育，孕育关爱文化，着重自主学习及多元智能。

教学规划

学习和教学策略：
教学的信念：
1. 知识是建构得来的。
2. 经历为本是一种有效的学习模式（互动、探究、合作）。
3. 教师在教学上的主要角色是促导者，期望建立学生自主学习。
本校着重生命教育，期望学生在关爱环境中成长、建立正向价值；在不同学科推行校本课程，以建立学生自主学习为目标，并建立学生高阶思维；学校致力推行电子学习，期望学生透过电子平台加强学习互动性及提高自主学习的效能；同时着重发展多元智能，让不同能力及兴趣的同学在学校健康快乐成长。

小学教育课程更新重点的发展：
高年级推行跨学科服务学习课程，灵活运用各科知识，配合可持续发展范畴，进行服务学习，回馈社会。

共通能力的培养：
本校重视经历为本的学习，学生透过不同的学习经历，培养协作、沟通、明辨性思考、创意、解难、语文运用、自省等九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过知、情、意、行，希望宣基孩子活出信望爱。知：透过认识24个品格强项，了解自己与他人都是的独特。情：建立学生的幸福感，鼓励同学投入校园生活。意：希望学生拥有幸福感，选择正向品格及健康生活。行：当学生拥有感恩的心，学生可以服务他人。（正向人生意义）

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校透过课程调适、政策制定，并推行「合作学习」的教学模式，以照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：
本校设特殊教育需要统筹主任，带领学生支援组，运用由教育局提供的资源，策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，以进一步建构共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。本校采用三层支援模式，从优化课堂及课前或课后支援，让学生享受和谐的校园生活。

课程剪裁及调适措施：
1. 设立课程及功课调适。
2. 多元化拔尖学会活动及课外活动。

家校合作及校风

家校合作：
家教会均于每年筹划不同活动，增加学生学习经历。设有家长义工及家校茶聚，加强家校合作。另外，学校设有家长学院，定期邀请不同专业讲者为家长举行教育讲座，让家长和学校同步培养宣基孩子成为具良好品格及优良学养的未来栋梁。

校风：
1. 本校持守基督教优质教育宗旨，重视爱与坚持，关怀和管教并行。
2. 到校参观的幼稚园家长对学生表现之回应：「有礼、有自信、表达清晰、主动积极，表现令人满意。」。
3. 中学对本校毕业生的评价：「受教、纯良、主动积极、乖巧。」。

未来发展

学校发展计划：
本校三年发展计划
(一) 推动社交及情绪教育
1. 学生能够觉察自己的感受（情绪），发掘及接纳个人特质。 2. 学生能够恰当表达感受，尊重别人，欣赏差异，建立和谐关系。
3. 培养学生多角度思考问题，并尊重及接纳不同的意见。 4. 加强建立学生同理心，并实践回应身边人的需要。
(二) 推动STEAM教育
1. 提升学生学习STEAM的兴趣及开阔学生的视野。 2. 加强学生在相关学科建立稳固的STEAM知识基础。
3. 培养学生创科精神（创新思维、设计思维、创造力）。 4. 培养学生企业家精神。

教师专业培训及发展：
1. 设立教师学习圈。
2. 连续多年获教育局邀请成为专业发展学校、资讯科技卓越中心，支援友校发展校本课程及电子学习。
3. 行政长官卓越教学奖等多项嘉许。

其他

1. 重视生命教育，透过基督化全人教育及绘本分享培育学生生命成长。
2. 本校重视资讯科技教育及自主学习。
3. 本校曾多次获得国际／全国性机器人赛事奖项，在网球、体育舞蹈及游泳等不同项目亦有优异表现。
4. 本校曾获行政长官卓越教学奖等多项殊荣。
5. 本校筹办不同的海外学习经历，让学生开阔视野。
6. 本校设有小提摩太奖学金，鼓励同学奋发上进。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁柏伟先生	陈国强先生	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	仁爱诚信 博学利群	2025	中文		校车	约6000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
伊利沙伯中学、何文田官立中学、 赛马会官立中学、九龙工业学校		-			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100	校本管理费用 \$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	所有课室均设互动电子白板及音响等系统，协助学生有效学习。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
AI Lab、Science Explorium、Multilingual Centre、Art Room、 Music Room、中华文化馆、图书馆、礼堂、学生活动中心、多用途室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		17		全校教师总人数		17	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	41%	100%	6%	18%	76%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	1	1	1	1	7
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	2	3	2	1	1	12
班级教学模式	1. 本校推行小班教学，透过合作学习及小组互动活动强化学生学习果效。 2. 透过多元化的创科活动及数字教育平台，培育未来的科创人才。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全学年划分为三个学段。 一年级：不设考试。透过首学段的多元评估及后续学段的总评估，从多维度观察学生成长。 二至六年级：每学段设一次定期考试（全年共三次），旨在巩固知识并提升学习效能。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	全校实施混合能力分班，让老师能针对学生的多元才华进行启发，落实『因材施教』的教育理想。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	落实健康饮食政策，并培养学生运动习惯，推行体适能政策。		本校课程设计动静皆宜，上午致力于学术深耕，并于周五融入价值观教育与生涯规划，为孩子导航未来。下午则转化为应用学习空间，透过单元课及综合课，落实自主学习与知识应用。周四，全校推广全方位文化体艺活动，旨在深化知识、培育艺术素养、提升体能及建立社群协作能力。周五学生透过周会、服务学习与各项校队训练，在弹性课时中成就更精彩的自我。		

重视学生多元发展，课外活动涵盖学术、体育、艺术和制服团队等范畴，包括外语学习、境外交流、专题研习、话剧、领袖训练、艺术设计、花式跳绳、中国舞、数字教育活动等，又积极鼓励参加不同比赛和表演，让学生尽展潜能，并丰富学习经历。

办学宗旨

本校致力推行全人教育，发展学生的创新思维，培养学生正确的价值观和探新求知的态度，培育他们成为德才兼备、心系家国、面向世界及追求卓越的学生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理委员会已于2025/26学年成立，学校设有多个行政部门及功能小组推行校务工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员成员包括教育局代表、独立人士、校长、教师及家长。委员会成员定期开会，讨论新的教育议题和学校中出现的重要事项。

环保政策：
学校致力推动绿色校园文化，透过智能监控系统分析能源数据。我们将源头减废与节能措施融入日常，引导学生从环境数据中反思资源管理。

学校关注事项：
1. 透过价值观教育培养学生具备良好公民的素质，并协助学生建立活跃及健康的生活方式。
2. 提供优质学习经验，提升学生在学术及创科范畴探究创新的能力。

教学规划

学习和教学策略：
1. 科技与科学的世界：学生透过动手探究和智能科技专题，把知识和技术熔炼成解决生活问题的能力，为未来科研与数字化社会奠定基础。
2. 国际教室课程：学生学习两文三语及外语（例如法语或西班牙语），让他们与来自其他国家与地区的学生沟通和互相了解，培养灵活的思维和跨文化的意识。
3. 弹性的学习方式：学生在弹性课时时段，可参加拔尖教育课程或实行个人专项研习，让他们按个人制定的计划进行自主学习。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 举办创新科技活动，让学生在真实的科技环境中发挥创意与解决问题的能力。
2. AI数据驱动智能教学，优化科学与语言学习效能。
3. 融合语境与电子科技，驱动自主学习。
4. 跨学科阅读，建构广博的科技与文化视野。
5. 营造身心灵空间，培养学生尊重自然、珍惜资源的正向价值观，成就具备责任感的公民。

共通能力的培养：
本校聚焦以下各项能力的培养：
1. 小组学习培养协作能力。
2. 创新思维，培养创作力。
3. 多角度思考，启发明辨性思考能力。
4. 提高数字素养能力。
5. 刺激思维，提升解难能力。
6. 学习阅读和处理资料，提升研习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 把价值观教育融入课程与生活，透过服务学习实践正向教育。
2. 激发好奇心，主动探索科学奥秘与世界文化。
3. 具备团队协作精神，认同个人能力应贡献于集体福祉。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 具备专业资格的老师在课堂进行协作，有效照顾学习的多样性。
2. 提供多元化学习支援及资优培训计划。
3. 运用智能化系统与AI工具分析学生的学习进度，提升支援效能，落实「因材施教」的教育理想。

全校参与模式融合教育：
以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为学生提供适切和多元化的支援服务，让学生能发展潜能，亦促进全校师生互相尊重个别差异，共同缔造共融的校园。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 学校致力研发切合学生需求的校本教材，优化教学效能，确保达至高学术水平。
2. 积极筹办各类多元化活动，营造包容且具支持性的学习环境，增强每位学生的归属感。

家校合作及校风

家校合作：
本校与家长保持紧密的关系，有系统地举办家长教育课程和讲座、亲子活动及多元化交流，并透过校讯、网页及家长网络，提升家校的良好沟通。

校风：
1. 建立关爱文化，令学生能自律并尊重自己及他人。
2. 校风淳朴，营造合群友爱、关系融洽的氛围。

未来发展

学校发展计划：
扩阔学生的创新科技知识及人工智能操作的技能，培养分析、解难、创意思维能力，促进STEAM跨学科的学习及应用。

教师专业培训及发展：
1. 支援老师设计专题研习单元，将理论转化为动手实践的教学方案。
2. 培训教师运用AI学习平台收集的学生成效数据，进行教学规划。
3. 发展教师应用AI语言工具的能力，提升学生在两文三语的互动效能。

其他

1. 校舍以全新理念设计，外型新颖独特，兼顾美观与实用需要。校内课室、特别室、礼堂及操场设备完善，各项设施配合最新的教学理念，令学生学习时能事半功倍。
2. 为小一新生提供适应活动，让学生顺利投入愉快的校园生活。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释宏明法师	古美琪校长	已成立	100%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	1995	中文（包括：普通话）及英文		校车	约6500平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
香海正觉莲社佛教正觉中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$400 提升教学品质及环境，优化教学资源。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	学校设有乐高LEGO STEM创意教室，设计校本LEGO STEM课程供全校同学学习。新设学生梦想乐园，为学生提供游戏活动地方，让他们舒展身心。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
健身室、电脑室、电子琴教室、手钟室、手铃室、中乐室、音乐室、英语室、舞蹈室、乒乓球室、创新科技中心（科学探究室、LEGO STEM LAB、Robotics Hub、藻森航天舱）、视艺室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		32		全校教师总人数		32	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	52%	80%	-	18%	82%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	3	3	3	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	3	3	14
班级教学模式	小一以全广东话教授中文科，小二开始按学生普通话能力分为普通话教授中文及广东话教授中文班。小三开始则以英文科及数学科成绩作分组小组教学，老师与学生及家长保持紧密联系，协助学生克服学习困难，提升学术水平。							
备注	为小三至小六有需要的学生提供以小班教学模式教授的英文及数学科课堂。在小组形式下老师可协助学生克服学习困难，提升学术水平。学校逢星期一至五放学后另设课后免费补习班及留校做功课服务，供学生参加。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	中、英、数设促进学习评估，其他科目设进展性评估，以及各科配合考试的总结性评估。学校会派发学生个人活动纪录册及成绩表，纪录学生不同学习领域的表现，方便将来制作个人资料册作升学之用。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以中、普成绩及家长意愿、是否入读普通话教授中文科（普教中）班别作分班原则。英文、数学科有按学生学习能力水平分组小班授课，加强拔尖补底，提升学生英文科及数学科成绩表现。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:05	下午3:30	下午1:25 - 下午2:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	香港健康学校奖励计划金奖学校；卫生署「健康饮食在校园」最高荣誉金奖；「U Green Awards 2011」最喜爱的绿色饮食校园。		一、二年级设辅导课，协助有需要学生。下午有功课班及高年级补课。同学放学后可选择留校至5:00pm，校车特别安排3:30及5:00开出，方便同学留校温习、做功课或进行课外活动，亦协助双职家长。学校为留校学生提供课后补习班及功课辅导班。		

平日放学后及周六举办各小组、学会、制服团体、校队供学生参加及训练。其中以乐器小组、舞蹈组、STEAM学会、视艺学会、话剧组、剑击、舞狮、高尔夫球及各球类校队训练最受学生欢迎。一至六年级每年均外出两至三次学习活动，四至六年级每年进行全级性内地交流活动。

办学宗旨

培养学生正知正见，要求学生励志学行。本着佛陀教化精神，在传授学科知识外，协助学生认识佛理，建立正确人生观，开拓世界视野，具备良好品德操守，俾能日后贡献社会、造福人群，以达佛法教育目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会管理及监察学校运作，校长除向法团校董会报告学校事务外，亦需向香海正觉莲社教育事务推展委员会问责。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会定期举行会议商议学校发展方向，共同监察及协助学校发展。
环保政策： 学校有一系列环保政策，包括节约用水、节约用电、绿化校园等。
学校关注事项： 推动电子及科技教育，丰富学生学习经历，诱发学生学习。建立感恩珍惜文化、诚信态度，提升学生自信心及品德素养。并培养学生的阅读习惯。
教学规划
学习和教学策略： 学校注重培养学生全人发展，在教学策略上，强调以学生为中心的学习，让学生在互动的环境中探索知识。本校举办各种校外学习活动及实地考察，鼓励学生走出课室，开阔学生在不同情境中的学习经验。每年举办境外学习交流团，开阔学习经历。此外，学校积极发展校本跨科课程，加强课程纵向之连贯性及横向之课程复盖。从而培养学生在各学科及德育、公民教育、阅读、专题研习、STEAM等知识。
小学教育课程更新重点的发展： 学校透过多元化的教学策略，促进学生的共通能力。课程设计以不同的学习单元、学习活动及学习情境，并在课堂中使用。学校鼓励学生参加各类活动，如STEAM、学习任务、社区服务、服务学习、跨学科专题研习及交流团等，增强其责任感和自主学习的能力。透过这些措施，学生不仅能在学业上表现出色，还能在未来应对各种挑战。
共通能力的培养： 课程小组在各科集体备课中，设计不同学习单元、学习活动及学习情境在课堂中使用。以渗透方式教育学生，潜移默化，培养学生发展共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校为一所「关爱学校」，透过推行校本辅导活动，营造一个积极、尽责、互助、关怀的校园环境，让学生能在和谐共融的气氛下学习及成长。亦设有「成长课」及相关课外活动，培养建构出正向的个人价值观及学习和处事态度等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为了让小一学生适应校园生活，上学期一年级会以评估取代考试。英文、数学科由小三开始分小组小班上课，照顾学生的学习。一、二年级设中、英、数辅导班，由老师任教。一至六年级放学后由3:30pm至5:00pm设课后功课辅导班、各科拔尖班、以及各学生支援小组。 本校推行四层架构的资优教育，旨在识别和培养学生的潜能。透过不同层级的课程和支援，提供个性化学习机会，鼓励学生全面发展，促进他们的学术和共通能力。
全校参与模式融合教育： 学生支援组成员有特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、学校社工、校本言语治疗师、已修毕有关特殊教育培训的教师 and 教学助理，并与不同专业机构合作，为有特殊需要的学生提供个别或小组训练及支援。学习方面，以小班教学形式授课及聘请教学助理协助有需要的班别，并设有功课及考试调适，为学生提供适切支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。聘请校外机构举行中文读写班，以协助低小学生学习中文语法及日常用字。
课程剪裁及调适措施： 各科自设电子学习教材。英文科小一至小三设Super Pilot电子学习校本课程。中文科参加教育局「种籽计划」多年，自制课程调适册供学生使用。本校三至六年级设按英、数能力进行分组教学。课堂安排不同学习活动以照顾学生的学习多样性。为有需要的学生进行考试、进评及功课调适。跨科学习活动提供整全的学习经验。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会，每年举办多项活动，研讨会、工作坊、家长兴趣班、亲子旅行、烧烤晚会、亲子境外遊、健身运动等，加强亲子及家长与学校之间互动关系。学校特设「家长至叻堂学」，鼓励家长增值自己，作为子女的好榜样。本校家长义工队积极参与义工服务，包括协助学生活动、卖旗及探访老人院等。学校增设「小一新生家长茶座」，邀请家长义工协助小一新生家长，更快适应小一生活。每年举行两次家长日，课程家长会，多次亲子讲座、亲子旅行等，保持家校联系，全力支援家长。
校风： 本校积极培育学生正知正见、励志学行，建立正确的人生价值观。校风淳朴，推行校本设计的生命成长课程，并与训辅组合作推动全校关爱文化，教育学生成为正面、乐观、有同理心的好孩子。本校师生关系良好，不少毕业生回馈母校，传承学校春风化雨之精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 推行正向教育，促进学生全人发展，健康成长。 2. 透过创新课程，提升学生自主学习、创意解难能力及沟通协作能力。 3. 优化创科学习，培养二十一世纪必备技能。 4. 加强游学交流，开阔学生视野，提升学生自信心。 5. 实施AI课程，加强学生学习技能，提升学与教效能。
教师专业培训及发展： 学校及校务会议因应教师需要及教育趋势举办教师发展日，培训教师学习崭新的教育知识。本校100%老师已取得大学学士学位，50%拥有硕士或博士学位，百分比高于全港小学平均水平。
其他
设「黄藻森先生奖学金」、「觉光长老纪念奖学金」、「何德心飞跃进步奖学金」等，奖励学业、操行、体艺等有杰出表现学生。 学校曾两夺行政长官卓越教学奖、世衞健康学校金奖、世界信息峰会大奖、国际奥林匹克机器人大赛2024土耳其国际锦标赛全球总成绩排名第9名银奖。「世界机械人奥林匹克（WRO International Final 2025）」中，荣获Future Innovators小学组世界冠军。



学校资料

校監／校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董／官立學校學校管理委員會 （校管會）主席和成員的培訓达标率	學校类别	學生性別	宗教
張毅先生	陳文芳女士	已成立	90%	資助 全日	男女	基督教
办学团体	校訓	創校年份	教學語言		校車服务	學校占地面积
港澳信义会有限公司	身心齐共长 信爱并同增	1992	中文		校车	约12000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
港澳信义会慕德中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家長教師會會費	非标准项目的核准收费	其他收费／費用
-	-	\$40	\$300	-

学校设施

課室數目	操場數目	礼堂數目	图书馆數目	其他
30	4	1	1	籃球場、艺赏号。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、科學室、學生活動中心、跑道、電腦室、STEAM Room、AeroSpace共飞空间、校園電視台、英文室、視藝室、遊戲輔導室、家長資源中心、言語治療室。				暢通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	48%	75%	48%	14%	38%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		按学生学习能力分班及分组学习，并设全校奖励计划来鼓励学生力求进步。本校已推行小班教学（小一至小六），并以合作学习模式上课。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	一年级：第一学段不设考试，中英数设多元化的任务活动作评估，取代传统考试模式，减轻学生压力。第二学段设中英数模拟考试(不计入成绩表分数)。第三学段设考试模式，学生装备学生升上二年级。另每学段均设人文及科学科多元评量。 二至六年级：全年设三个学段，每个学段设一次考试及中英数各两次进展性评估。							
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	一、二年级平均分班；三至六年级按成绩分班。							

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳。	每周设德育及福音时间、诗歌分享、正向行动、书香时间、早操、校园电视台、Chill轻松5分钟、小息体你玩；饭后设午间松一松、心灵加油站、快乐放ZONE活动等。		1. 每天3个小息，每天午膳后之小息，学生可按兴趣参与各项闲眠活动，同时亦鼓励学生阅读课外书籍。 2. 星期五下午设有Happy Friday时段，进行学习有FUN及多样化学习活动 (DLP)。		

健球、田径、滚轴溜冰、英语音乐剧、冲上云霄、无人机训练、小记者、团契、跆拳道、芭蕾舞、街舞、童军、英语口语班、剑桥英语、Scrabble、朗诵、奥数、合唱团、AI发明及创科课程、VEX机械人、敲击乐、手钟、杂艺、无人机科技、资优课程。

办学宗旨

以基督精神致力提供优质教育，培养学生德、智、体、群、美及灵育的均衡发展，使学生迈向积极人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

分为管理与组织、学与教、校风及学生支援组；另置学校发展委员会负责向校长及行政会提供校务建议，行政会共有十七位成员，包括校长、副校长等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

包括校长、六名办学团体校董；一名教员校董及一名替代教员校董；一名家长校董及一名替代家长校董；一名校友校董。

环保政策：

培养学生对环保生活的重视。

学校关注事项：

- 1. 实践真理，善意沟通，启发潜能。
- 2. 装备孩子，敢于挑战，迎向未来。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 优化校本「阅读计划」，建立爱阅读的学校文化。
- 2. 每教节35分钟，教师掌握和运用多元化学习活动，提升学生学习动机、自学能力及共通能力。
- 3. 加强照顾学生的学习多样性（不同风格），提升他们的学习效能。
- 4. 善用电子学习工具，配合e世代孩子的学习需要及能力。
- 5. 启发学生潜能，参加公开活动及比赛，建立学生的自信心。
- 6. 持续优化学习评估机制，帮助学生了解自己的强弱项，建立自主的勤学风气。
- 7. 透过参与大学伙伴协助计划，支援教师组成「专业学习社群」，推动学校持续发展。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 加强价值观教育。
- 2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
- 3. 强化STEAM教育。
- 4. 培养学生媒体和人工智能与技能。
- 5. 加强跨课程学习和阅读。

共通能力的培养：

透过学习领域的校本课程、主题学习及多元化活动，建立学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为培养：

本校以基督教教育为核心，不论在正规课程或非正规课程中，以知、情、行三方面培育学生正面的价值观，并设立价值观教育主题月和校本生命教育，连结不同组别，全校参与，提供机会让学生实践良好的生活态度和行为，共同建立正向校园气氛，期望学生能结出圣灵果子的特质。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

全面推行拔尖补底计划，设有资优课程及资优课外活动培育尖子及有潜质的学生。并通过启发潜能班、跃进班、各类支援小组、功课辅导班及托管班等照顾学生成长和学习需要，支援有个别差异的同学。

全校参与模式融合教育：

运用教育局的学习支援津贴，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校「学生支援组」由特殊教育需要统筹主任带领，成员包括校本教育心理学家、校本言语治疗师、特殊教育需要支援老师及教学助理，提供全面支援予有特殊教育需要的学生，包括各类支援小组，教学、功课和考评调适等。

课程剪裁及调适措施：

制作不同程度的课业，并设有评估及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 邀请家长代表加入校董会
- 2. 设家长日、家长通讯等，定期与家长沟通。
- 3. 招募家长义工，协助推行活动。
- 4. 定期举办家长专题讲座、亲子旅行、家长讲故事等活动，强化家庭与学校的连系，促进学生全面成长。
- 5. 设家长资源中心，供义工聚会及工作。

校风：

- 1. 学校致力推行同理心校园，学生从小学习「善意沟通」和「社交情意教育」，重视学生身心灵健康。
- 2. 校风淳朴，着重学生品格培养。
- 3. 设立班风计划，透过班级经营，建立良好的师生关系。
- 4. 完善训辅体系，培养学生自律守规，透过奖惩计划，增强学生的良好态度和行为。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 以基督教核心价值为纲领，深化正面价值观教育，实践信、望、爱精神。
- 2. 建立同理心正向的校园文化，培育学生拥有幸福快乐的人生。
- 3. 深化校本辅导课程和活动，促进学生全人发展。
- 4. 装备学生掌握21世纪及STEAM能力，运用资讯科技及人工智能(AI)提升学习效能。
- 5. 培养学生阅读习惯，从阅读建立自学精神。
- 6. 培育学生建立学习目标及健康的生活方式，学会接受挑战，从而建立自信。

教师专业培训及发展：

推动教师专业发展，包括合作设计教材、人工智能(AI)应用、经验分享和观摩等。

其他

-

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨文玉校监 M. H.	何彦辉校长	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
港澳信义会有限公司	身心齐共长， 信爱并同增。	1991	中文及英文		校车	约7000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
港澳信义会慕德中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	\$40	-	-

学校设施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	課室設無線網絡及電子白板，并設多样化的STEAM教學設備，如3D打印機、智能裝置、無人機、鐳射切割機等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
20間，如Language Room、STEAM活動室、電腦室、視藝室、舞蹈室、遊戲室、言語治療室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	100%	21%	87%	14%	35%	51%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	每天有班主任课，小一各班除一名班主任外，另设一位支援老师促进学生适应学校生活。小一至小三平均分班，小四至小六按能力分班。							
备注	由2526年度起，入读小一的学生均以粤语教中文。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有		
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2				
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有				
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有	
多元学习评估	1. 整体规划学、教、评循环，连系学习活动及对应课程目标采用多元化评估策略，以评估学生各方面表现及提升学生学习效能。 2. 全学年设2次考试，评估后重回馈，针对学生弱项进行级本及班本跟进评估，帮助学生改善学习。 3. 于日常教学中，增设不计分、不预告的多元评估，让学生「做中学，学中评」。 4. 引导学生进行自评与互评，促进学生学会学习。						
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有	
分班安排	一至三年级平衡分班，四至六年级按能力分班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	配合健康饮食在校园至「营」学校计划理念，学生午餐均采用少油少盐烹调，每周有两天为学生提供水果；天台设有环保中央厨房，提升午膳质素。另外，学校设有「健康果月」，宣扬进食水果的好处，鼓励学生每天吃充足的水果。		教师及家长定期监察及评估供应商午餐质素。学生午膳后参加进步学堂、脑袋跨啦啦、生命探险队、多元展翅及全方位学习等活动。		

每个上课天设不同学科、跨学科或跨课程的分级或抽离式全方位学习活动，包括课内外六十多个活动小组。全校有连续三天进行无墙学习日，让学生从实境延伸课堂学习，包括到内地交流，增广见闻。学校亦设不同主题学习日，装备各级学生运用不同的学科知识解决生活问题。

办学宗旨

以基督精神致力提供优质教育，培养学生德、智、体、群、美及灵育的均衡发展，使学生迈向积极人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会委任校监，校长。校长领导包括副校长等核心成员，统筹各范畴。设行政小组及科务小组，负责发展课程及推行学校日常工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会包括港澳信义会七名委员、另校长、家长代表、老师代表、校友代表及独立人士各一名组成。

环保政策：

透过课程，活动及专题研习培养学生环保意识，除了推行家长电子通告外，还举行废物分类回收、旧书及校服回收等。

学校关注事项：

自主探究知识增；尽展所能知情行。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 持续推动自主学习，以学生为中心，借高参与的课堂以提升学习动机，让学生热爱学习；又建立思维及组织工具学习阶梯，教授学习策略，助学生学会学习；为学生创设生活情境，活用知识及技能解决问题、完成任务。配合校本奖励计划激励学生积极学习及追求卓越。
- 2. 重视两文三语，创设环境如中英文「阅读时段」、「推普日」、「英语日」、英文周及校本英语话剧课程等，培养学生喜爱阅读和乐于用外语沟通。
- 3. 课堂学习：全校设「笔记小能手」阶梯，让学生透过观察、模仿及建构，掌握学习策略，巩固所学。此外，于日常教学使用非纸笔、不预告的多元评估及促进学习的评估，掌握学生状况。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 设立「体验式交流」学习阶梯——边「遊」边「学」旅行家，由社区到香港，由香港到祖国，由祖国到世界，扩阔学生视野，提升自理能力及共通能力。同时举办音乐汇演、水运会及陆运会，提供多元的学习经历及「展才」的平台。
- 2. 善用学时并以中华文化为主轴开展「陪你到中华」及「香港非物质文化遗产」自学教材，以及新增的「非遗in STEAM」校本课程，加强价值观教育及国民身份认同。
- 3. 借「无墙学习日」及多元全方位活动，丰富学生学习经历，学习内容与生活连系；并于真实情景中进行深度学习，促进全人发展。

共通能力的培养：

- 1. 订立思维及研习阶梯，使学生学习及应用思维和研习技巧，发展学生共通能力。
- 2. 小泰山课程以大自然为切入点，通过动手动脑的手作学习，培养学生协作、解难及探究能力。
- 3. BEE STEAM KIDS课程发展学生探究、创意解难及综合应用知识能力，使其具备创新思维与企业家精神，提升解决生活问题能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以全校参与模式，有机结合课堂、早会、周会、级会、成长课及特别学习日等，以「知情行」培养信小阳光达人五大素质：爱己爱人、爱学校、坚毅、乐观和热心服务。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

以三层架构支援有特殊教育需要学生学习；亦以三层资优架构规划资优教育课程：第一层（全校式）：校本思维课程。第二层（抽离式）：表现出色学生参加各科拔尖课程。具领导才能同学参与未来领袖培训课程，让学生提升领导力才能。第三层（转介式）：每年推介表现优秀的学生参加资优学苑及各大专院校的资优课程。

全校参与模式融合教育：

以三层支援模式支援有特殊学习需要学生的不同学习需要。第一层：以入班支援达到优化课堂教学；第二层：安排有不同学习需要的学生参加课后支援小组；为有学习困难的学生提供默书及考试调适；第三层：按个别学生需要订立「个别学习计划」（IEP）。

课程剪裁及调适措施：

老师按学生能力及需要调适课程及教材。

家校合作及校风

家校合作：

通过家长日、家长讲座、「与校长有约」（家校座谈会）、家长工作坊及阳光电话等增强沟通。家长教师会举办各项家长、亲子、学生活动，增加彼此了解，并设家长义工队，让家长对学校有更强归属感。

校风：

- 1. 多样化班级经营活动，提升学生自信心，学习欣赏自己、欣赏他人，凝聚班风。
- 2. 透过「我要打工」服务计划，让全校同学有机会参与各种服务，培养学生热心服务及承担精神。
- 3. 着重学童身、心、灵健康发展，鼓励学生各展所长，透过互助学习促进良好关系，营造友爱校风。
- 4. 培养学生在基督教教育中成长，并透过德育及公民教育活动，建立正确公民意识，培养正向思维，营造和谐校园。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 进深自主学习；重视引发学生好奇心及学习动力；让学生掌握多元学习策略；并制造情境供同学活用知识与技能。
- 2. 以「知、情、行」培育信小阳光达人五大素质，并优化学生奖励计划，以进一步激励学生的成长与发展。

教师专业培训及发展：

按学校发展、校情需要及教育发展趋势，鼓励老师适时进修；按各科所需设专科培训及参与教育局和大专院校的合作计划。设共同备课会议，定期举办工作坊、科研、教学研究小组等，持续培训教师多元学教策略。特设新入职教师关顾支援计划，于学与教及学生支援上提供不同方式的协助，如1:1启导、工作坊、观课及查阅簿册等。另外，本校亦继续参与QTN，以助友校发展校本STEAM跨科课程。

其他

设「体验式交流」学习阶梯，由社区到香港，由香港到祖国，由祖国到世界，培养信小学生自理能力、扩阔视野及提升共通能力。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谢锦明先生	何咏懿女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣母圣心会	明心	1990	中文（包括：普通话）及英文		校车	约4520平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$10	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	正向列车乐园、喜阅蛋（阅读空间）、陶舍、健身室、跑道、中乐室、情绪社交游戏治疗室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
模拟飞行室、中华文化室（电子书法桌）、英语中心、图书馆、视艺室、STEAM LAB、科探室、音乐室、活动室、辅导室、祈祷室、舞蹈室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		21		全校教师总人数		24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	40%	46%	25%	17%	58%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	2	3	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	1	1	1	2	6
班级教学模式	小班教学，合作学习；课后辅导（中／英／数）。上午阅读节；下午HAPPY HOUR联课活动时间、导修课及功课辅导班。							
备注	外籍老师；牧民助理；小一及小六双班主任。 学习支援：课堂支援（协作教学、小组教学）。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	非纸笔评估：一年级科学科及伦理宗教科以态度、技能进行评估；数学科加入实作评量。 多方参与评估：学生自评与互评，家长评核，进展性评估，电子学习及评估。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	按平均能力编班为主，另设小组学习班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 严格监察午膳供应商食物质素和营养，学生自备健康小食。 2. 晨跑打卡活动、周五齐跳护脊操。 3. 跃动校园活力人生MVPAGO。 4. 「动感校园」计划。	外籍老師閱讀及說話小組、喜閱讀書館、视艺课、Science（科学科）、人文科、STEAM课程、体育课、伦理宗教课、成长课、图书课、电脑课、跨科STEAM课程、生命教育课程、导修课、课外活动课、校队训练、专业导师兴趣班、Happy Hour（多元智能课）等。			

音乐：管弦乐、竖琴、古筝、敲击乐及歌咏；各种舞蹈、艺术体操、陶艺、国画及书法等
体育：田径、各项球类、跆拳道、花式跳绳、匹克球、新兴运动等
学术：英语拔尖、奥数、STEAM拔尖等
服务：少年警讯、幼童军、基督小先锋、升旗队

办学宗旨

本校秉承圣母圣心会办学精神，以全人教育的理念，致力使学生在德、智、体、群、美、灵育方面得以均衡发展，并从认识天主而获得启发，建立正确的人生观，愉快与健康地成长；成为明辨是非、富创意、有责任感及爱心和乐于服务社会的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会辖下行政组，带领学校管理组、课程及专业发展组、学生成长支援组及学体艺活动组统筹不同行政小组，推行学校发展计划及执行各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体代表、校长、教员代表、家长代表及独立人士担任。

环保政策：

推行环保风纪计划，协助推动各项校园环保政策如鼓励学生使用环保智能水机，以减少胶樽使用，并举办环保讲座及话剧活动。

学校关注事项：

- 1. 推展正向教育，培育学生正面价值观和态度，实践于生活。
- 2. 运用多元化教学策略，建构愉快有效的学习环境，提升学生的学习动机及信心。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 中文科：三至六年级「阅·剧」共建计划及图式读写课程。
- 2. 英文科：小学识字阅读计划（PLP-R&W及DTS）；校本閱讀及說話課程（外籍英语老师设计及教授）。
- 3. Science科推展STEAM专题课程；科学探究活动增添中英双语教材。
- 4. 数学科：各级渗入英数；小一、二增添中英对照教材及加入实作评量。
- 5. 全人教育：宗教生命教育课程、生命教育、成长课、服务学习、跨境学习等。
- 6. 跨学科活动：STEAM周、专题研习周、全方位学习日、中华文化日及世界阅读日等。
- 7. BYOD自携电子学习、校本发声书（MagicPen）及电子学习计划。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 灵活运用学时，于下午设HappyHour时段，以多元化而有意义的学习课程，让学生愉快学习。
- 2. 持续推动STEAM教育，设「元宇宙课程」、Cosspaces课程、LEGO课程、Micro:bit课程，积极参加创科比赛。
- 3. 加强價值觀教育，于课程渗入十二种首要的价值观，并加入国画及书法班，加强国民教育。
- 4. 优化评估策略，减少一年级评估次数，全学年不计考试名次，为学生创造空间。
- 5. 积极运用不同资源丰富学生学习经历，发展终身学习能力：「数码多元感官学习校园计划」（电子互动白板及VR体验活动）。

共通能力的培养：

- 1. 透过校本课程重点发展学生的沟通能力、协作能力及创造力。
- 2. 透过STEAM课程，深化学生对数理知识的应用，培养他们的创意、运算思维及解难能力。
- 3. 透过每年不同主题的视艺展，展示学生的艺术创作及成果。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 加强结合「知、情、行」，培养学生正向情绪、品格、能力及健康。
- 2. 透过不同学习活动，加强国民教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 小一适应课程、学习能力提升班、读写训练班、专注力小组、社交小组、艺术治疗小组、感统小组、全民做SEN计划、义工训练小组、新来港英语班、喜躍悅動及喜耀同行。
- 2. 资优拔尖课程：奥数课程、学体艺校队、STEAM拔尖班及编程小组。
- 3. 朋輩支援（大哥哥大姐姐计划）。
- 4. 校本教育心理服务、校本言语治疗师及学校社工。
- 5. 多感官教材。
- 6. 区本计划。

全校参与模式融合教育：

透过三层支援模式照顾有特殊教育需要的学生，借不同专业人员的协调，包括校本教育心理学家、校本言语治疗师及2位驻校社工，评估课程调适，照顾学生的成长需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。中英对照家长手册

课程剪裁及调适措施：

功课、默写及考试调适；校本发声书课程（支援初小）；小一校本英文生字卡；愉快默书；减少纸笔评估；电子学习计划；个别学习计划和小学升中英数课程。

家校合作及校风

家校合作：

PTA、家长App、多元化好精神亲子活动（例：厨神）、家长义工、敬师活动、茶聚、讲座、家长教育奖励计划、家长学堂、观课、NCS中英文通告／教材／家长指引等。

校风：

- 1. 校风淳朴，以爱主理人信念建立关爱校园。
- 2. 推行正向教育活动，以24个「正向小精灵」加强学生对性格强项的认知，并透过「景天好孩子」、「正向小星星」及「进步之星」等奖励计划，建立正面乐观的态度。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 优化校本课程：数码多元感官学习校园计划、BYOD计划、STEAM校本课程、生命教育课程、以数码科技传扬中华文化计划。
- 2. 加强价值观教育及国民教育，引导学生于生活中实践正向行为，建立正向校园。
- 3. 持續推廣電子閱讀平台，鼓勵學生閱讀，建立「愛閱讀，乐分享」的风气。
- 4. 善用学时创造空间，促进学生的身心均衡发展。

教师专业培训及发展：

- 1. 英文科-教育局阅读及识字计划（PLP-R&W及DTS）
- 2. 正向价值观教育、国民教育、STEAM教育工作坊、资讯素养讲座、AI辅助教学工作坊。

其他

- 1. 青少年领袖奖励计划优秀学生奖；西贡区杰出学生奖；柏立基杰出学生资助奖学金；视觉艺术作品展22/23银奖；艺发局学校艺术教育奖；乐系校园持续卓越大奖
- 2. 第77届学校朗诵节2冠3亚2季；香港数学奥林匹克代表队精英选拔赛铜奖；全港学界无人机挑战赛小学组冠军；亚洲学界无人机挑战赛小学组季军
- 3. 体育优异：校际田径比赛获得4冠1亚7季1殿、团体2亚2殿；全港区际田径比赛获1亚1殿

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
温文蕙女士	许志民先生	已成立	62%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙乐善堂	仁、爱、勤、诚	1989	中文		校车	约4520平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300（特定用途费用）	\$600（教务用途）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	太阳能系统、有机农圃、海洋生物触摸池、植物径、中华文化角、篮球场、操场、跑道、课室电脑、无线网络。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
科探基地、视艺室、音乐室、智慧图书馆、电视台、活动室、陶土室、英语室、家教会资源室、心灵健康角、有机农圃。			斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31		全校教师总人数		32	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	53%	90%	3%	19%	78%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	3	3	2	2	2	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	3	3	2	2	14
班级教学模式	引入多元教学策略，如自主学习、合作学习、混合式学习及数字教育，加强中小幼各科的纵向衔接。落实课程调适及适异性教学，以照顾资优及高能力学生。另设功课辅导班及加强辅导小组，全方位照顾学生学习多样性。							
备注	推行小班教学，重视体艺展能。中文科实施绘本教学；英文科推行 Space Town 及 RaC 跨课程阅读；数学科运用 ELPS 模式推动情境化学习；人文科培育学生国民身份认同及正确的价值观；科学科深化STEAM教育，以探究学习为核心，提升学习效能并启发创新思维。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	推动「作为学习的评估」政策，使课程实施与评估平行进行。利用多元化评估（如实作评量）了解学生的学习情况并作回馈和跟进，加强自评及互评元素。按教学进度订定进展性评估，全年进行三次总结性评估（考试）检视学生能力。致力优化评估素养，培育学生正确的价值观和积极的学习态度。安排长假期后不紧接测考，让学生身心获得充分休息，促进平衡发展。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按男女比例进行常模分班。全校推行小班教学，透过小组活动加强互动并照顾学习差异。设启发潜能课程、拔尖补底及小组辅导，配合学生多元化发展。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	营造正向、健康及关爱的环境，推行亲亲孩子计划、正向教育及体适能计划，促进身心健康；增强抗逆力及关顾身心需要。并让学生参与不同的体育计划，接触各类体育活动，实践健康人生。	根据学生成长的需要，安排多元化的学习活动及体验课程，丰富他们的学习经历，启发他们的潜能。鼓励学生跑出课室，关心社会，实践所学。			

举行多元潜能课程：陶土手捏班、花式跳绳班、夏威夷小结他班、陶土拉坯班、空灵鼓班、躲避盘校队、剑击校队、田径校队、非撞式榄球校队、足球队、戏剧组、数学学会、篮球兴趣班、单轮车、中国舞、HipHop舞、STEAM机械人小队、Acappella及敲击乐小组

办学宗旨

以「德、智、体、群、美」五育为课程纲领，发展优质、完善及均衡的教育服务为宗旨。学校致力推行愉快学习和关爱校园，以学生为本，着重全人发展，发掘学生个别潜能，让学生经历被爱、共同成长，以致迈向成功。透过不断的自学、体验和实践，建立积极的人生态度，热心服务的助人精神和贡献社会

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校于2006年成立法团校董会，管理学校；日常事务由校长及不同行政小组负责，包括行政组、形象组、课程组、训辅组、教务组、家校合作组、课外活动组、资讯科技组、阅读推广组、学生事务组及学生支援组等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校的法团校董会共有十四位成员，成员包括：办学团体校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立人士校董等。校董会定期举行会议，就校务进行讨论及决策，贯彻校本管理精神。

环保政策：
设有废物回收箱，进行环保回收活动；以环保回收物料进行科探活动及专题研习。积极参与各项环保计划，增设环保设施，如已装置太阳能光伏板及参加中电上网电价计划、香港绿色学校奖、赛马会绿建环评计划及资源「智」识拣计划。

学校关注事项：
(1). 灵活规划学时，扩阔学生视野，加强学生的自主学习能力，成为终生学习者。
(2). 以立德树人为目标，持续推行正向教育，提升学生的自我管理能力和建立健康的生活模式。

教学规划

学习和教学策略：
本校课程涵盖艺术教育（陶瓷、戏剧、音乐）、服务学习及环保教育，并有机结合国民及国安教育，借此落实校本特色活动与多元感官学习：如学科科低小推行「LBD感·创·做」课程，高小则衔接「DreamStarter」童梦启航计划、校本STEAM探究。教学上善用网上平台推行数字教育，强化「预习、课堂活动及课后延伸」的学习循环。课堂强调高展示、高参与，配合游戏化策略激发学生想像力与创意。此外，透过境外交流、教育营及「让孩子闪亮」表演等全方位学习经历，积累丰富生活经验。

小学教育课程更新重点的发展：
全面落实价值观教育，培育学生正确的价值观和积极的态度，强化国家安全教育。深化人文科及科学科发展，提升学生的阅读及数字素养。优化上课时间表，下午设有「童乐时光 Happy Learning」时段，参与「活动课」及「Fun Fun English」，让学生在轻松气氛下学习，促进身心均衡发展。本校开设多元潜能课程，提供丰富的全方位学习经历，涵盖击剑、射箭、单轮车、无伴奏合唱、空灵鼓、非洲鼓、舞狮及无人机编程等，让学生在体艺、音乐及数字科技领域展现才华，装备学生迎接未来挑战。

共通能力的培养：
透过校本戏剧课程、陶艺艺术及跨学科专题研习，系统性地培养九种共通能力。教学上重点加强学生的慎思明辨能力、创造力与解决问题能力，引导学生运用多元图像组织工具整理概念及进行高阶思维训练。配合领袖训练计划及跨学科学习日，帮助学生建立自我管理、协作及自学能力，并结合正确的价值观，为全人发展奠定坚实基础。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过课堂学习、周会、班主任课及全方位学习活动等多元化学习模式，培育学生正面的价值观和态度。每年设有不同德育及公民教育主题，另设校本辅导活动，提倡自我管理及服务学习。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
(1). 学习支援措施：学术性及功能性小组辅导、课后及暑假学习支援服务等。 (2). 在课程、功课、考评方面作调适。 (3). 成长支援措施：成长小组、家访、双班主任制、香港树仁大学辅导及支援小组驻校的专业社工服务，教育心理学家支援服务。

全校参与模式融合教育：
(1). 成立学生支援组，支援有特殊教育需要学生。
(2). 运用学习支援津贴开设各项小组训练，包括：专注力、读写及社交训练等。
(3). 有校本教育心理学家及校本言语治疗服务。
(4). 为第三层支援学生提供个别学习计划。
(5). 向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」、听取家长意见和商议学生进展机制。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
推动适异性教学，订定各级学习指标并因应表现调适教材。常规课程渗入高阶思维训练以发掘具潜能学生。针对资优及能力较佳者提供校本支援课程；为成绩稍逊者设功课辅导班及抽离式辅导，落实课程调适及多元化学习策略以提升学习信心。

家校合作及校风

家校合作：
透过家长会及法团校董会的定期会议，令校政透明化。为促进家校紧密的联系，家教会定期举办家长讲座、联谊活动、联校家长活动及出版家教会会讯。每年举办一次家教会旅行。

校风：
本校以启发潜能教育为发展方向，以学生为本，提升学生自治、自学及自省能力。推展各项健康及关爱校园政策、服务学习计划及德育主题活动，培育学生的同理心，要多关心别人，服务别人，使校园洋溢着温馨关爱的气氛。

未来发展

学校发展计划：
(1). 致力建立愉快学习及关爱校园(Happy Learning and Caring school)。
(2). 推动资优教育。提升学生两文三语能力，鼓励学生以英语及普通话沟通。
(3). 发展跨地、跨校的对外交流活动，扩阔学生视野。
(4). 优化电子学习及自主学习。发展本校特色的STEAM课程。
(5). 持续改善学校各项环境设施。

教师专业培训及发展：
参照「T-标准+」，透过联校发展日、校本培训及大专院校协作，重点提升教师在评估素养、数字教育、STEAM及适异性教学等的专业能力。积极鼓励教师参与本地及海外考察交流，深化教学研究，持续优化专业质素以应对教育更新趋势。

其他

(1). 办学团体奖学金，奖励同学敦品励行，力学向上。
(2). 参与各类校际运动比赛、朗诵节、戏剧节、音乐节、STEAM比赛、故事创作等，发挥学生不同潜能。
(3). 进行教育营、境外交流计划，以扩展学生学习视野。

学校提供一些长期训练如合唱团、管弦乐团、羽毛球、乒乓球、足球、榄球、田径、游泳、排球、奥数培训外，还有长笛、小提琴、钢琴、篮球、中国舞、科学实验、义工训练、中国功夫、男女童军、手工艺、朗诵、有机耕种、STEAM活动等。

办学宗旨

本校旨在为学生提供全人教育，培育学生在德、智、体、群、美方面得到均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设有法团校董会，为学校重要事情决策。校内日常运作则由学校行政组管理，由校长领导，成员包括副校长及主任，属下设有多个学科及功能组别，各负职责。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2008年成立，成员包括办学团体校董、独立校董、校长校董、教师校董、家长校董及校友校董。

环保政策：

- 1. 设有不同发电设施。
- 2. 节约用电：气温达摄氏25度才开启空调。
- 3. 节约用纸：行政电子化，使用电子通告；用「环保纸」或双面印刷。
- 4. 节约用水：洗手间装置自动感应水龙头，减少浪费。
- 5. 运用厨余机降解厨余作有机耕种肥料。

学校关注事项：

培养学生建立自主学习的习惯，推动正向教育。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 强调课堂互动学习，如合作学习、小组讨论。
- 2. 实施多向学习模式，照顾学习差异。
- 3. 将校本特色课程如专题研习、服务学习、多元智能课等编入上课时间表，透过整学年的学习活动，培养学生各种共通能力。
- 4. 安排双连教学，以便多元的互动学习活动。教师利用导修节协助学生处理功课。
- 5. 多元体验节和连导修节鼓励学生认真做事，并丰富学生不同学习经历。
- 6. 灵活运用每周多元活动节，为学生安排各类型讲座或参观、社群服务、文艺欣赏等学习活动，配合课程改革及丰富学生学习经历。
- 7. 带领学生参加生活营及境外交流活动，扩阔学生视野。

小学教育课程更新重点的发展：

除恒常升旗礼外，亦会在国庆等特别日子举行纪念活动，并透过日常教学培养学生对国家文化的兴趣与尊重。本校同时积极发展AI及STEAM教育，从课程与活动两方面推展，以科目为本、活动为本及问题为本的模式提供全面学习。近年增设STEAM日及跨科活动，强化学生的探究兴趣，并促进不同范畴的概念、技能与智慧的连贯学习。

共通能力的培养：

本校在各主要学习领域及校本特色课程如专题研习、服务学习、多元智能课中渗入沟通、分析、创意、解难等共通能力的培养，以配合课程改革。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校应用正向心理学的理念于学校环境中，透过正向教育，让学生及教师培育并运用所拥有的性格强项，建立正面的情绪和快乐感，提升抗逆力，建立积极的人生观，活出更有意义及丰盛的人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 施行多向学习，透过各种课堂活动，照顾学习差异。
- 2. 教学助理入班照顾个别学习有需要的学生。
- 3. 设有「个别学习计划小组」，为个别有特殊需要学生订立不同的目标和学习方法。
- 4. 校本教育心理学家及校本言语治疗师驻校，为有需要的学生提供服务。
- 5. 设有特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师。
- 6. 为有特殊教育需要学生购买服务。

全校参与模式融合教育：

本校「学习支援组」负责统筹融合教育事宜。主要透过辅导课、不同社交小组、成长的天空、教学助理、学校社工及校本教育心理学家等协助，让学生适应及享受学校生活。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 在中英数科设有不同程度的学习课程，因材施教。
- 2. 为资优班学生设定中英数增润课程。
- 3. 为提升和发展学生的不同能力，于课后安排多元智能增益课。
- 4. 为有需要的学生安排辅导。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会与校方建立了良好的伙伴关系，每年举办各种亲子活动如家长也敬师、亲子旅行、家长兴趣班及陆运会等。他们亦组成义工队参与学校活动，例如担任学生阅读伙伴、图书馆义工等。

校风：

本校强调训辅合一，重视纪律，每年透过不同的活动培育学生尽责守纪，并积极推动「关爱校园文化」，建立健康校园。学校于2015年9月成立了社。社是一个学生互相学习的群体，过程中，可孕育学生彼此之间的「活力」、「动力」、「给力」和「凝聚力」。学生有着共同目标，共同付出与承担，一起分享努力的成果。在未来的日子，学校会透过推行正向教育，更进一步强化学生的良好品格。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 提升学生处理情绪的技巧，增加正面情绪，建立正向人际关系及营造「正向校园」环境。
- 2. 提升学生自我概念、学习动机及兴趣，并加强学生自我管理及反思的能力。

教师专业培训及发展：

- 1. 每年三天教师专业发展日，提供专业培训。
- 2. 集体备课、同侪观课、教学分享。
- 3. 组织本地、国内及国外教育交流团。

其他

培训学生参加国际赛事，如参加国际小学数学及自然科学奥林匹克赛。与内地小学结成姊妹学校，每年均举办交流活动。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何猷亨先生	陈瑞良先生	已成立	64%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1999	中文		校车；保姆车	约7000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			卓越学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校铺设无线网络、全校课室安装轻触式互动电子显示屏、实物投影机。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书馆、英语活动室、音乐室、电脑室（2个）、视艺室、学生活动中心、科学室、室内游泳池。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		54		全校教师总人数		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	14%	45%	16%	27%	57%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校实施小班教学，并以适异教学和分组学习，为不同能力学生提供适切的分层课程。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 全学年进行3次考试，检视学生的能力发展，并作教学回馈。 2. 除纸笔评估外，更有专题研习、小组讨论、课堂表现、实作评估、家长评估等多方参与的评估方式。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	1. 小一按男女比例编班。 2. 小二至小六，其中两班为精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自备。	1. 设早操时段。 2. 推动校园健康饮食文化，培养学生的好习惯。				

游泳队、合唱团、数学精英训练、无人机、STEAM拔尖班、乐器班、中鼓队、流行乐队、舞蹈组、花式跳绳队、榄球队、龙狮队、旗操队、中英辩论队、话剧、童军、小女童军、小小艺术家、交通安全队等60多项活动。

办学宗旨

勉励学生恪守「爱、敬、勤、诚」的校训精神，并推展「五育质素圈」，务使学生在德、智、体、群、美各方面都获全面发展，成为健康活泼，关怀社会，守法负责，自学不倦，追求终身学习的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有法团校董会，日常运作由校长带领各学校行政、课程发展和学生成长组，推展各范畴事务，推行启发潜能教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2012年成立，成员包括校监、办学团体校董、校长校董、独立校董、教员校董、家长校董及校友校董。

环保政策：
制订学校环保政策，涵盖教育、节能、减排、回收、采购等各方面，并透过多角度教育学生关注环保，实践绿色生活。

学校关注事项：
1. 推行价值观教育，涵养学生的人文和科技素养。
2. 创造幸福校园，培育身心精神健康新一代。

教学规划

学习和教学策略：
1. 持续发展校本课程，因应学生不同需要剪裁学与教内容，提高学生课堂的参与，促进学生自主学习的能力。
2. 运用电子及人工智能学习工具，关注学生的数字素养，使学生的学习在深广度得以全面发展，透过各科不同的学习内容发展学生的共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
本校以全校参与校式，规划跨学科主题学习，发展校本的价值观教育、生命教育和国民及国家安全教育课程，尤其是以办学团体的办学理念，从中渗入STEAM元素及跨学科阅读，并且连系促进身心均衡发展的健康生活习惯，以发展校本特色课程。此外，各科在课程及学与教的循环中，融入适异性教学，加强照顾学生的多样性。为了创造校本教学特色，教师又于课堂内外，以混合式学习，把多方参与和多元形式的评估素养融入恒常的教学之中，以发展学生终身学习的能力。

共通能力的培养：
在课堂中以小班教学的合作学习模式，发展学生的协作及沟通能力；透过多样化的学习经历，包括创意设计思维课程、校本资优课程、STEAM课程、编程课程及机械人课程等，提升学生的明辨、创意、解难、沟通和协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 每周设德育成长课，以正向教育理念培育学生的正确的价值观；
2. 各级推行跨学科主题学习课程，融合以办学团体精神和校训的校本课程。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设立学生支援组，透过各种计划照顾资优及能力稍逊学生。
2. 加强及早识别机制，以协助有特殊教育需要学生，持续发展调适学习进度及评估，定期与家长跟进学生的学习进度。

全校参与模式融合教育：
1. 设有「学生支援组」，采用「全校参与」模式照顾有特殊教育需要。
2. 由SENCO统筹各项共融措施，为有需要的学童提供三层支援模式。
3. 重视家校合作，建立沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 教研工作，持续为有需要学生设计课程。
2. 设抽离式课程，拓展资优生思维教学，为其提供各类进阶课程及支援。
3. 全级式资优校本课程，设立人才库有系统地记录学生的强项智能，为学生提供表现平台，尽展所长。

家校合作及校风

家校合作：
1. 每年举行多次家长会，与家长教师会合办活动，确保紧密沟通。
2. 法团校董会设有家长校董，让家长参与校政事务。
3. 设有家长课程，协助家长协助子女的学习。

校风：
1. 本校校风淳朴，重视班级经营，建立幸福校园。
2. 学校重视品德教育、学术培育和多元智能的培养，践行全人教育。
3. 驻校社工、言语治疗师和校本教育心理学家为有需要学生及家庭作出适时的支援。

未来发展

学校发展计划：
1. 以高参与，多互动为基础，结合电子互动与人工智能系统，融入日常的学与教的过程。
2. 创造多元的成长经历，培育品格纯正，感恩知德的学生。

教师专业培训及发展：
应用电子科技，融入日常的教学。
以价值观教育融入日常课程及学与教。

其他

1. 推行正向校园文化
2. 运用人工智能生成式辅助中文写作学习
3. 校本游泳课程



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
冼敏英女士	韦淑贞校长	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
博爱医院	博文爱德	1998	中文		校车	约6000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
本校设16间特别室，包括英语学习室、STEM LAB、多媒体及创科中心、模拟飞行驾驶仓及高尔夫球场等。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		27		全校教师总人数		32	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	19%	73%	22%	31%	47%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	3	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	以合作学习为本，透过异质小组中与同侪共同学习，鼓励学生彼此互相支援，扩展思考和期望以引导更高层次的认知，刺激学生多元化的发展。							
备注	全校已推行小班教学，每班人数少于25人，有利老师照顾学生的个别学习差异。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全年各科设三次总结性纸笔评估，小一于第一及第二学段不设考试，而是以学习历程档案记录学生学习表现。各科全年均进行进展性评估，透过多元化评估（包括专题研习、口头报告、实作评估、纸笔评估、说话评估、课堂表现、自评、互评及家长评估等形式）检视学习进度及表现。此外，各科会为学生提供学习态度评估报告，给予具体回馈，以实践促进学习的评估。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	我们相信每一个孩子都各有潜能，鼓励孩子互助互爱、合作学习、互相尊重、互相欣赏，一至六年级均按能力平均分班，不设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	每天设早操时段； 1. SportACT奖励计划及体适能计划； 2. 推动校园健康饮食文化，培养学生的良好饮食习惯。 3. 每天小息及午息时间共60分钟，并设不同的多元活动供学生参加放松休息。		1. 每天设早读及午间阅读时段，培养学生的阅读习惯。 2. 午息活动：康体活动、午间小实验、ENGLISH PEGLAND、学科活动等。		

1. 以经历为本的理念，时间表安排上午上课，下午进行多元化学生活动（包括启发潜能课、语文及阅读活动等）。2. 举办全方位学习日及不同学科参观活动，增加学生学习经历，开阔视野。3. 为小四至六学生举办国内及外国交流活动，开阔视野。4. 设有三十多项课外活动。

办学宗旨

以「博文爱德」为校训，培育「博爱」精神；支持专业领导及教学，营造优良学习氛围，与持份者共建尚学社群；促进学生全人发展，建立高尚品格及正面价值观，终身学习，追求卓越；培养学生成为才德兼备、独立思考、善于沟通、具国际视野、重视文化传承、关爱社会及国家、具领导能力的人才。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会/校监/校长。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会已于二零零六年成立。
环保政策： 透过德育及公民教育课程，教授环保知识；设分类回收设施，安排环保活动。
学校关注事项： A. 推行启发潜能教育-课程设计以学生为中心，透过刻意安排活动及环境，各科组互相配合，启发学生潜能，培养学生的自信及正面的价值观。 B. 2024-27年度学校发展主题：乐学乐思万里行；自信自强博爱人。 持续深化自学，提升学习自信及效能。 深化价值观教育，培养「博爱人」良好素质。
教学规划
学习和教学策略： 1. 推行合作学习模式，加强照顾学生的个别差异。 2. 推行电子学习模式，促进学生的自学能力。 3. 小一中、英、数推行双科任政策，透过协作及小组方式加强对学生的照顾。 4. 中文科：小一至小六设粤教中及普教中班别供家长选择。 5. 英文科：采用大图书教学法，透过有趣故事、活泼的语文学习活动，让学生能在轻松愉快的环境下学习；聘请了3位外借老师，营造更优质的英文语境。初小推行校本PIE国际英文课程，把IB课程的教学策略融入英文课程中，加强学生英语应用及自主学习的能力。 6. 数学及常识科推行探究式学习模式。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 按「香港国家安全教育课程框架」于各科落实有关《国家安全教育》八大范畴的内容。 2. 于时间表内每周均设有STEAM课及资讯科技课，让学生有系统学习STEAM教育及编程教育。 3. 设跨学科主题学习及阅读活动，以多元学习体验培养学生共通能力。 4. 时间表内设早读课，培养学生良好阅读习惯。
共通能力的培养： 以经历为本及能力导向为课程发展方向，让学生在学习过程中培养协作、沟通、创意、明辨思考、解难、自省等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 每周举行升旗礼及国旗下讲话，加强国民身份认同。 2. 推行「我的行动承诺加强版」计划，优化德育及资讯素养课程，培养正确价值观。 3. 服务学习：建立同理心，学习感恩惜福。 4. 一人一职计划：建立自信、合作、勇气及承担。 5. 校本辅导奖励计划。 6. 大型表演活动：发挥所长，建立自信及认同。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行分层支援模式，以照顾学生不同的学习需要。 第一层：优化课堂教学，照顾有轻微或短暂学习困难的学生。第二层：提供小组学习、课后辅导、抽离式辅导等额外支援。第三层：为有持续及严重困难的学生订定「个别学习计划」（IEP）。 多元支援小组包括：中英文读写训练、专注力训练、情绪社交小组及小一适应小组。另设小班抽离教学，并按学段成绩调整课前辅导。
全校参与模式融合教育： 学生支援组成员包括：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导人员、校本教育心理学家、校本言语治疗师、小班老师及教学助理。 专业支援：校本教育心理服务、校本言语治疗服务、医教社同心协作计划、赛马会喜跃悦动计划（专注力）、AIM PROJECT（社交）、听障学生增强支援服务 校本措施：「携手同行」计划—老师按成绩及量表检视支援成效、教学助理入班支援辅导、IEP个别训练及IEP教师跟进
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。跨学科中文学习(图书课)、中英文通告
课程剪裁及调适措施： 1. 课业调适：调适版中文作业、减少抄写。 2. 教学调适：分层教学、视觉提示、多感官教学法。 3. 评估调适：抽离考试、加时、读卷、容许其他作答方式。 4. 尖子培训：各学科设「人才库」，提供延伸学习及发挥潜能机会。
家校合作及校风
家校合作： 1. 透过家长日、阳光电话、家长讲座等加强家校沟通； 2. 家长观课活动； 3. 亲子活动，如家校一日遊、体育竞技日等； 4. 已成立家教会及义工队，让家长参与校政事务。
校风： 帮助学生养成博学于文，爱人以德的良好品格；建立环保节俭的生活态度，戒除浪费享乐之风；教导学生学会感恩惜福，尊敬长辈，爱护弱小；设立强带弱，长扶幼的机制，加强朋辈互助；加强家校合作。
未来发展
学校发展计划： 1. 优化学与教，以能力导向为课程发展方向，致力培育学生掌握各种共通能力，成为有自信、善于沟通、勇于承担及乐于学习的好公民，为终身学习奠定稳固的根基。 2. 通过不同学习经历，加强学生的正向思维，懂得关爱、珍惜、感恩及承担。 3. 在教学中适切地加入电子学习元素，以提升学习兴趣及效能。 4. 发展STEAM及编程课程，提升学生的探究、逻辑思维及解难能力。
教师专业培训及发展： 定期进行教师培训，鼓励教师参与校外进修。
其他
设有奖学金奖励学业表现优异的学生，每年都推荐有潜质的学生参加校际比赛。每年全方位学习，学生可跨境前往亚洲及国内交流。



西贡中心李少钦纪念学校
Sai Kung Central Lee Siu Yam Memorial School

新界西贡市惠民路18号

27916681

27917656

info@lsy.edu.hk

http://lsy.edu.hk

95

小一学校网

P.26

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴仕福先生	吴楚强先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
西贡中心李少钦纪念学校管理委员会有限公司	毅敏仁义	1995	中文及英文		校车	约8500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	每学年\$300	补发学生证每张\$50

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	慢跑径
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室2间、美劳室、电脑室2间、学生活动中心、多用途活动室、图书室、语言室及STEAM实验室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		44		全校教师总人数		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	30%	35%	30%	35%	35%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	3	4	4	4	5	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	3	4	4	4	21
班级教学模式	学校设中文／英文班供家长选择，学生可选择以「普教中」及「英教数」分组上课，设非华语学生学中文课程，并于小二至小五各级设英数加强辅导教学组。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除考试外，平时分亦计入评估。平时分包括专题研习表现、堂上学习表现、堂课表现及进展性评估成绩。平时分以跨科专题及各科进展性评估成绩计算。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按英文科成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校荣获香港健康学校奖励计划金奖。此计划由香港中文大学医学院健康教育及促进健康中心推行。	设有班主任课、功课导师课及多元化学习活动。			

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

本校于星期一至五举办多元智能活动活动供全校同学参加，有编程班、儿童瑜伽班、小提琴班、非洲鼓班、手铃班、中国舞蹈班和STEAM兴趣班等。聘请专业导师教授同学。表现优异同学会将代表学校参加校际体育比赛、全港性音乐比赛、朗诵比赛、舞蹈比赛。

办学宗旨

发掘和发展学生潜能，培养自学精神，发扬毅敏仁义校训精神，以便其可以适应将来的生活。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校由西贡中心李少钦纪念学校管理委员会委任之校董会负责管理。日常之教学工作和学校事务则由校长向校监负责统领。全校有行政组别6组，每组有校主任负责。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 西贡中心李少钦纪念学校法团校董会。
环保政策： 校本推动有机耕种计划，改用环保光管、增设风力及太阳能等再生能源设施。
学校关注事项： 关注事项一：推展跨学科阅读，提高学生的阅读兴趣。 关注事项二：聚焦价值观教育，培养学生尊重他人及自律守规的态度。
教学规划
学习和教学策略： 重视两文三语，设中英文班，星期一至五设多元智能、德育课及每天功课辅导服务。
小学教育课程更新重点的发展： 透过正向教育，让学生建立正面的情绪和快乐感，提升抗逆力，建立积极的人生观，活出更有意义及丰盛的人生。
共通能力的培养： 通过不同科目或学习领域的学习与教学培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 培育学生十二种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」，作为推动价值观教育的方向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校订立支援政策，成立小组，及早识别及帮助有特殊教育需要的学生。设有辅导教学组，新设课后学生课业支援组。
全校参与模式融合教育： 为更有效推行全校参与之融合教育，本校成立了「学生支援组」，推行校本支援计划以照顾有特殊教育需要的同学。此外，本校亦获得教育局之拨款，推行第二层支援服务及加强校本言语治疗服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 老师按学生需要对课程剪裁，透过共同备课设计调适或增润教材。
家校合作及校风
家校合作： 增进学校与家长之间的紧密联系，使家庭教育与学校教育相辅相成。
校风： 本校为培养和谐的师生关系，每年都举办小一新生、小六升中适应课程。星期一至五功课辅导课，德育及多元智能活动，每天午间有康乐活动。各级都有参观活动、家校旅行等。每年均为有需要学生另设辅导活动。家长会运作良好，家长义工队踊跃协助学校活动。
未来发展
学校发展计划： 1. 加强教师培训。 2. 强化监察机制，结合教育改革，提升学生各科成绩。 3. 为学生发展需要特设中英文班以供选择。 4. 为学生创造丰富语言环境。
教师专业培训及发展： 教师配合学校发展，持续进修与科目、课程发展、调适、评估及教学策略的相关课程。
其他
1. 重视家校合作以培养学生自理及自律的精神。 2. 关注学生健康成长，透过多元化活动促进学生身心发展。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
潘子光神父	李家敏女士	已成立	93%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	谦爱勤诚	1924	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约15000平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
西贡崇真天主教学校（中学部）		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
16	1	1	1	圣心堂、圣母岩、环控温室、环保天台、智慧学圃及会议室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、STEAM教室、科学室、宗教室、爬虫研习室、学生辅导室、活动室及多用途室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		27		全校教师总人数		31	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	100%	40%	88%	30%	19%	51%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	2	2	2	2	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	2	2	2	13
班级教学模式	全校实施「自携装置计划」及小班教学，利用自适应网上学习系统进行自学，提升学生学习参与度及学习效能，增强学习兴趣及成效；设专题合作学习，以学生为本，让其进行探究及研习；设校本资优及STEAM课程。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	1. 二至六年级全年三次总评（一年级全年不设总评），每次评估后进行分析及回馈。 2. 教师利用自适应学习系统评估学生学习进度，再改进教学流程。 3. 各科设专题研习，让学生进行考察及研习，实践多角度思考。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	按平均能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午7:55	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 于每循环周设一天晨早运动乐园，培养学生做运动的习惯和兴趣。 2. 小息设「运动特区」，举办不同的体育运动，培养学生持续进行运动的习惯。 3. 增设多项新兴运动体育运动，如板式网球、健球等，发掘学生不同的潜能。	1. 设个人成长历程检视课，让学生与班主任分享成长历程；设三语早会、英普畅谈乐及小息语境游戏等。 2. 全校推行资优课程如：奥数、机关王、艺术培训、球类拔尖班及新兴运动等。 3. 每星期一节英文话剧课，提升学生的英语能力。			

提供多元化体艺及新兴运动课程，如板式网球、剑击、健球、竞技迭杯、田径、榄球、篮球、足球、花式跳绳、跆拳道、竖琴、小结他、中国舞班及舞狮；设多元智能联动课及专题探究活动。校内制服团队包括：童军、女童军、基督小先锋、义工队、交通安全队及公益少年团。

办学宗旨

秉承天主教教区学校办学宗旨，致力传扬福音，让学生体验基督精神，实践信仰。以谦、爱、勤、诚为校训，培养学生的自学精神，发展潜能和实现自我，更鼓励学生关心社会，服务社群，认识祖国，放眼世界。引领学生认识天主教教育五大核心价值，明白及实践真理、义德、爱德、生命及家庭之重要性。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 在校长以下，分设主任带领四大范畴，再透过全校老师的参与，合力推动学校发展计划。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 西贡崇真天主教学校（小学部）法团校董会
环保政策： 1. 我们学校提倡绿色食堂。 2. 全校性生态教育课程：本校参与海洋公园保育联盟成立的「海马同学会」，让学生之间提倡保育及培养环保的习惯，并从服务中学习。 3. 设立爬虫阁：培养学生对生命教育的珍贵价值，让全校学生亲身体验与爬虫的互动，提高他们关心和照顾动物的意识。
学校关注事项： (一) 培育学生持守正面的价值观，让他们成为对社会有承担、具国家观念和国际视野的新一代。 (二) 提升学生的学习能力，培养学生成为有自信、能适应不同转变的终身学习者。
教学规划
学习和教学策略： 1. 全校采用普教中，配合声情朗读课程、高效识字计划及全语文写作计划等，提升学生对运用书面语的意识，遣词造句时能更规范。 2. 一年级英文科采用大图书教学，透过阅读故事来提升学生学习英文词汇、句子及文法之能力。 3. 数学科训练学生解难能力，提升学生对加减混合文字题的解难信心，并支援非华语生用英文学习数学。 4. 科学科运用科学实验探究法，配合户外考察活动，提升学生不同的共同能力。 5. 推行「自携装置计划（BYOD）」，配合网上教室，让学生善用资讯科技辅助学习。
小学教育课程更新重点的发展： 以培育学生正面的价值观与态度为方向，运用生活化题材，整合品德及宗教教育、公民教育、国民教育、生命教育、数字教育、资讯素养教育、透过多元的学习活动，为学生提供全面的学习经历，启发潜能。 善用学时，2025至26学年下年时段，增设「RACE课程」、包括：阅读、国情文化、创科及生命教育课程，促进学生的全人发展。
共通能力的培养： 于课堂中实践多元智能及多感官学习，培养沟通、协作、创造力、批判性思考、问题解决、自我管理、研习及运用资讯科技的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校参与天主教教育事务处的「宗教教育支援同行计划」，推展校本价值教育课程，并结合全方位学生辅导服务。以正向心理学的品格强项为主题，培养学生欣赏自己和他人的正面态度，并透过义工服务提升对不同社群的认识，建立对社会的责任感，促进他们的正向生命素质，培养积极抗逆的能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设幼小衔接课程、小一新生适应课程及课后支援。 2. 扩展资优课程，就学生不同才能作重点培训，让资优生获得充分的拔尖机会。 3. 透过舉辦「成长的天空」计划、情绪辅导小组及抽离辅导计划，支援有需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，提供多元化支援服务提升学习效能。「学生支援组」成员包括副校长、SENCo、教师、社工、教学助理及校本教育心理学家。本校灵活运用「学习支援津贴」增聘教学助理及外购专业服务，如专注力及读写训练小组，为学生提供適切支援。按学生需要提供学习、家课和测考调适，并提供「个别学习计划」。学校透过朋辈辅导帮助学生融入校园，并定期与家长沟通，提供支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。举办「非华语桌遊学中文」课程，让非华语生从游戏中学习及应用中文词汇，提升学习兴趣和信心。
课程剪裁及调适措施： 设「开心下午」时段，让学生学习自律自主地完成家课或按学生个人专长和兴趣，安排资优课程，增加其学习的兴趣和信心。逢星期三为「无功课日」，让同学为评估作准备或选择进行自己喜爱的运动。一年级全年不设考试，透过日常之进展性评估了解学生进度。
家校合作及校风
家校合作： 1. 成立家长义工团队，协助推行校内、外活动及户外学习。 2. 举办家长学堂、亲子旅行及暑期课程，促进家校合作。
校风： 1. 推行「崇真正能量奖章」奖励计划，表扬学生的良好品德及自律态度。 2. 重视学生的心灵培育，透过宗教、德育及成长课及学习历程课，教导学生从生活中实践天主教五大核心价值。 3. 驻校社工处理学生个案、提供义工训练和情绪小组等。 4. 定期举办家长座谈会；设学校通告應用程式，让家长利用网络接收最新学校资讯及查收通告，加强家校沟通。
未来发展
学校发展计划： 本校持续发展创科教育、价值教育及多元化课程，帮助学生开拓视野、增广见闻，做好未来规划，立志为国家和社会作出贡献。
教师专业培训及发展： 本校致力推动教师专业发展，鼓励全体教师持续进修以提升教学质素。透过定期校内研讨活动及参与重点教育项目，包括「赛马会创新教育力量」计划、「赛马会探索科学」计划先锋教师培训、「赛马会人工智能教育」计划（第一期）等专业流计划，全面提升教学质素与学校长远发展。
其他
1. 为学生提供丰富的表演及学习经验，学校每年均参加学校戏剧节、学校音乐节及各类体艺等培训课程。 2. 推荐品学兼优的学生参加优秀学生评选活动，以表扬及肯定其卓越表现。 3. 全校学生均参与服务学习，例如长者探访、义工服务及环保活动等。 4. 游学课程：四至六年级学生分别前往内地（北京、广州）及海外（如日本、英国）等地进行交流学习。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭始基先生	邝嘉文女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2004	中文		校车	约6100平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$470	补发学生证 \$40

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	全校课室、特别室及礼堂皆设有多媒体设备。为了照顾学生及教职员的心灵健康，学校设有圣经植物花园及德育空中花园；并设立人生铁路博物馆以推行STEAM教育。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
中央图书馆、语言室、英语互动中心、英语沉浸式课室、音乐室、常识室、视艺室、校园电视台、电脑室、学生活动室、辅导室、祈祷室、电竞单车室、匹克球场。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		23		全校教师总人数		35	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	20%	63%	10%	36%	54%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	2	2	4	11
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	1	1	2	2	7
班级教学模式	各级课堂均采用活动教学及小班教学模式。全校的英语阅读课则由外籍英语教师及科任老师共同施教。一至二年级英文科参加了教育局SPA CE TOWN计划；三年级英文科参加英文阅读PLPR计划。							
备注	开学前，分别为小一及小六学生提供学习适应周和升中面试班。也为小一至三学生提供英文托福课程，以准备学生应考托福的评估。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	透过多元学习活动及专题研习，帮助学生认识个人强弱项，勇于自我挑战。中、英、数、人文、科学及常识科设进展性评估，配合测验、考试、口试、实作及日常课业，了解学生在知识、技能及态度上的表现。评估后提供回馈，并引导学生自评与互评，培养学会学习的能力。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五至六年级按学生的学业成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校致力增加学生接触各类运动的机会，以培养其恒常运动的习惯。除了透过晨间、小息及午休的体育活动提升学生体能表现以外，还设有多项课外活动和校队训练。	每天早上全体师生均参与早祷。逢星期一的早会举行升旗礼，下午设有公民训练课或成长课。学生在每周二、四的下午会参加多元学习课。课堂以「体验式学习」为基础，透过第一身的参与，在巩固学科知识的同时，也促进学生的沟通和合作，发展共通能力。每周五设有综合体艺课，丰富学生课外活动的经验和知识。			

按学生的成长需要提供必须的体验，让学生透过第一身探索和尝试，增加学习成效。当中包括学校的大型活动，如学科日、旅行日、外出参观、运动会及每逢星期二、四下午的多元学习课。各个课堂／活动的设计均以增加学生体验及探究式学习为主，让学生可以活学活用。

办学宗旨

本校乃秉承耶稣基督的训谕，肩负「非以役人，乃役于人」的使命，兴办教育。培育儿童养成基督化人格，让每个儿童在德、智、体、群、美、灵，各方面都有全面而具个性的发展，使其一生能不断自学、思考、探索、创新和应变，有充分自信及合群的精神，为国家和世界的前途作出贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
办学团体（圣公宗（香港）小学监理委员会）委托校董会监察学校的运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
办学团体委任6位人士，联同1位当然校董（校长）、1位独立人士、1位校友校董、2位民选家长校董及2位教员校董组成法团校董会，负责带领及督导学校的日常运作。

环保政策：
于天台安装太阳能光伏板为学校供电；更换免接触水龙头，减少浪费食水；设置饮水机，鼓励学生自备水桶。定期举办环保回收活动；教育学生使用废物分类箱，每班设环保大使管理及推动废纸回收和节约能源。设「蝴蝶园」及「蝴蝶角」，让学生在优美的校园环境中观察蝴蝶的生长情况。

学校关注事项：
1. 学效基督爱人如己，做个自信喜乐「将基人」。
2. 推展STEAM跨学科课程，提升学生探究能力。
3. 推动全方位阅读，提高学生阅读兴趣。

教学规划

学习和教学策略：
学校持续优化校本课程，因应学生能力与兴趣调适学与教内容，透过清晰学习目标及多元课堂活动，提升学生参与度，培养主动探究及自主学习能力。在课堂策略上重视互动学习和协作文化，广泛运用合作学习、小组讨论及汇报分享，让学生在表达、聆听与协作中建构知识，同时发展沟通、解难及高阶思维等共通能力。教师亦善用多媒体及资讯科技教学，配合实作活动与探究任务，照顾不同学习风格，兼顾巩固基础与延展学习。

小学教育课程更新重点的发展：
本校以全校参与模式规划跨学科主题学习，统整价值观教育、生命教育及国家安全教育，并渗入 STEAM 元素及跨课程阅读，让学生在多元情境中建构知识，培养正面价值观和态度。课程设计同时善用学时促进身心均衡发展，配合体育及精神健康教育，建立健康生活习惯和抗逆力；各科在「学、教、评」循环中融入适异教学、多元评估及混合式学习，照顾学生多样性，培养主动学习及媒体与资讯素养，为终身学习奠下基础。

共通能力的培养：
本校推行小班合作学习，借同侪互动提升学生的沟通、协作与自主学习能力。同时，透过校本、资优及STEAM课程，重点培育创造、解难与资讯科技等高阶思维。学校亦举办跨学科及多元学习日，将共通能力自然融入，让学生于不同情境灵活应用所学，全面配合课程更新方向。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以全校参与模式推行价值观及生命教育，每周设德育／成长课，在学习中融入《圣经》九个圣果子的教导，让学生在「知、情、行」层面建立正向品格，营造关爱校园文化，培养学生欣赏自己及他人，建立守法、同理心和乐于服务的态度，强化抗逆力及国民身份认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
制定校本课程及调适政策；开设资优课程、新来港学童适应班及训练小组；由特殊教育需要统筹主任带领专业团队，支援有特殊需要的学生并提供训练和服务。

全校参与模式融合教育：
拔尖：设置优培训班；支援：协作教学、课前及课后辅导、功课辅导，社交小组、言语治疗、外购多元学习小组；专业支援：校本教育心理学家，校本言语治疗师及学校社工全面支援学生；通过「及早识别」、「及早支援」、「全校参与」、「家校合作」和「跨界别协作」支援学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
通过AI平台设计不同程度的练习并将课程剪裁，提高学生学习成效；以抽离及协作形式上课，并加入课前及课后辅导班，务求更全面照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：
本校家教会积极为家长与学生举办充满趣味又富有意义的活动，例如亲子旅行、亲子工作坊及家长培训等活动。家长义工会定期到校为学生提供伴读及摊位游戏，经常协助学校举办各项活动，更设立奖学金，以鼓励学生。学校设立了「家长学堂」，有系统地推展家长教育；更设有「将基社」发掘家长才能，以协助学校发展。学校也设置了「家长专属贵宾室」以方便家长到校参与会议或活动，以及享用学校设施。

校风：
本校校风淳朴，师生关系融洽。学校秉承耶稣基督的训谕，教导学生「非以役人，乃役于人」的精神，使学生在德、智、体、群、美、灵，六育均有平衡发展。我们重视训辅合一，让同学在严而有爱、融洽有序的环境中健康成长。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过跨学科专题研习进行探究式学习。
2. 聘请多名外籍英语老师，以增强英文学习语境；数学科优化探究、解难活动，训练学生多角度思考。
3. 推广跨课程阅读；推展校本「人生铁路博物馆」课程及STEAM课程。
4. 透过「德育空中花园」课程及装置，加强学生国民意识及培养正向价值观。
5. 发展电竞单车队，利用数据化训练提升表现。
6. 全面推动智慧校园发展，将人工智能技术深度融合于学校行政、学与教及教师团队层面，以科技赋能教育，全面提升教学质素与管理效率。

教师专业培训及发展：
学校按发展方向及教育新趋势制定校本专业发展计划，透过教师专业发展日、校本工作坊及外出培训，持续提升教师专业素质，并推动电子教学及价值观教育等教学模式。透过集体备课、同侪观课及教学分享，建立专业学习社群；优化课堂设计及评估策略，促进学生自主及互动学习；同时为新入职教师提供启导及关顾支援，协助适应教学、班级经营及学生支援工作，提升教学效能。

其他

1. 每年颁发每级10项奖学金，另设朗诵专项奖学金；
2. 举办游学交流团（航天科技探索之旅、新加坡英文交流团、国内学校交流团）；
3. 课外活动涉猎不同范畴，以体育及音乐为主，更设有新兴运动如匹克球、高尔夫球、滑板等免费课程；音乐类设有免费借用乐器；带领学生参与社会服务、赛事观赏、艺术体验、植树活动、公开演出，增加学生自信和认识社会；
4. 透过全校历奇日让学生学习沟通与互助，同时建立勇于克服挑战的精神。



天主教圣安德肋小学

St. Andrew's Catholic Primary School

新界将军澳翠岭路30号

22463313

22463535

info@sacps.edu.hk

http://www.sacps.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
冯赐豪神父	陈善科先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱化主民	1961	中文（包括：普通话）及英文		校车	约9600平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校园健康计划		承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$300（为学生建设多元化及舒适的学习环境）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	全校课室安装轻触式互动电子显示屏、全校铺设无线网络。 60米跑道、閱讀天地、足球场、篮球场、圣母山、陶窑、罗马广场、足球机、乒乓球桌。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
祈祷室、英语学习园地、舞蹈室、STEAM ROOM、电脑室、校园电视台、音乐室、视艺室、图书馆、活动区。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	38%	8%	24%	68%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	小一至小六推行小班教学，推行普通话教中文，另采用「全校资优普及化教学模式」照顾学生的学习多样性和需要，为不同能力学生提供适切的课程。							
备注	小一至小二推行教育局外籍英语教师组的英语图书教学计划，以提升学生阅读英语的能力，详情请参考本校网页。小三参加教育局支援S2W计划：由口说到写作，提升写作能力并建构写作技巧。小一及小三科学及人文科参加以「感·创·做」全方位价值传承计划，不设考试，以多元评量方式评估学习进度，回应学生需要。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校获考试及评核局颁发「优质评核管理」认证。 一年级上学期不设考试。 设纸笔评估外的多元化评估：进展性评估、优质课业、专题研习、创意写作、模型制作、跨学科习作、网上学习评估、学生自评及互评、家长评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级按男女比例编班。 四至六年级按学业成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	制定健康校园政策，推行健康校园网络计划、卓越护脊校园计划、健康饮食在校园计划等，并获得至「营」学校认证。		为学生创造学习空间，促进学生全人发展： 第一至七节：依循循环（DAY 1-6）上课，进行学科学习。第八节：学艺乐缤纷 - 进行多元智能课、价值观教育课、閱讀課／学科研习、兴趣小组等多元化学习。第九节：功课指导。		

培养学生多元潜能： 西方舞、芭蕾舞、非撞式榄球、冰球、空手道、田径、花式跳绳、游泳、编程无人机、机械制作小组、小小科学家、天文智多星、奥数、青青小幼苗、基督小先锋、手钟、小竖琴、小提琴、油画、陶艺、视艺学会、童军、小女童军、交通安全队、红十字会等

办学宗旨

让每一位学生都充满基督无私的爱，具自爱、自信、自知、自律、自强的特质，感受到生命的丰盛与活力、平安和喜悦。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

直属天主教香港教区，由校监领导法团校董会管理，并授权校长领导学校发展小组、功能小组及学科小组制定学校政策及发展计划，执行各项校务工作及落实天主教学校的全人教育。家长教师会及校友会支援学校的发展及日常运作，为学校发展提供建议。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

天主教圣安德肋小学法团校董会于2014年4月1日成立，成员包括8位办学团体委任校董、1位独立人士校董、2位教员校董、2位家长校董、1位校友校董及校长，一同肩负管理学校的责任。

环保政策：

教导学生珍惜天恩，做个地球好管家。
老师积极推动环保活动，培育学生从生活开始，珍惜资源，节约用水用电，注意环保。

学校关注事项：

- 1. 发展教育新思维，促进学习多元化。
 - 2. 推动价值观教育，培育身心灵健康好孩子。
- 核心价值：努力学习，欣赏别人，关爱他人，恒常祈祷，分享喜乐。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 重视两文三语，全面推行「语境教学」，营造真实语言环境，提升学生语文能力。
- 2. 英文科推行「T3」、「C3」、CEO阅读计划，并参加教育局一、二年级英文「S2W」计划。
- 3. 下午设「学艺乐缤纷」时段，包括按能力分组的「智能增值课」及推动STEAM教育、发展学生多元智能的「SMART」课堂，照顾学生的多样性。
- 4. 推动STEAM教学，培养学生的思维能力、创意及探究精神。
- 5. 资优教育普及化，设思维训练课、科学与科技课程及资优小组，发展学生潜能。
- 6. 推行校本理财课程，加强价值观的培育。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 加强照顾学生的多样性：
一年级全年考试两次，以进展性评估取代考试。
- 2. 增强幼小衔接课程：以体验活动为主，让学生学习自理、认识自己、营造班本氛围、认识学校的环境及人物，以建立孩子的安全感，适应新的学习环境。
- 3. 加强价值观教育：整合生命教育、正向教育、国民教育。
- 4. 加强跨课程学习和阅读。

共通能力的培养：

透过适切的学习活动设计、探究学习、专题研习等活动，培养学生的创造力、解决问题能力及明辨性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力推展正向教育，透过宗教培育、德育及公民教育、校本训辅活动营造关爱的和谐校园氛围，以提升学生的正向素质。透过班级经营和正向成长小册子，向学生介绍12个首要价值观，以及发展一人一职，透过班本和校本的服务团队，学生既可肯定自我及增强自信，又能从中建立正向的人际关系。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 学生支援组负责厘定照顾学生多样性的策略，并以全校参与的「三层支援模式」照顾学生不同的学习需要。
- 2. 下午设「学艺乐缤纷」时段，按学生能力分组，照顾学生学习需要。
- 3. 透过与教育心理学家及外间机构专业的合作，提供适切的校本辅导支援。

全校参与模式融合教育：

由学生支援组策划、推展及检视成效，按三层支援架构安排支援服务，包括抽离辅导、协作教学、小组训练、课业及考试调适等。此外，会为第三层的融合生订定个别学习计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

四至六年级按能力分班，一至六年级下午设多元智能课，按学生能力分组学习，并设计多元化及不同程度工作纸照顾学生学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会定期举办家长教育工作坊、兴趣班及其他活动，如旅行。推行家长义工计划及家长班代表，促进家校合作及沟通。

校风：

- 1. 透过校本活动，贯彻正面文化的推行，例如：「以你为荣」、「每日一赞」等。
- 2. 推行班级经营，建立班风，鼓励班内一人一职，彼此服务。
- 3. 设服务团队：午膳大使、语境大使、活动推广大使、小老师计划，让高年级照顾低年级同学。
- 4. 透过宗教培育、幼小衔接课程、成长课、德育及公民教育、校本辅导活动，协助学生全人发展。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 发展教育新思维，促进学习多元化。
- 2. 推动价值观教育，培育身心灵健康好孩子。

教师专业培训及发展：

- 1. 中、英、数、常各科推展优化课堂计划，均安排共同备课、同侪观课及公开课，透过专业交流提升教学质素。
- 2. 有系统地提升整体教师专业能力，安排资优教育、电子学习、学生成绩分析及评核认知等专业培训。

其他

「优质评核管理」认证（考试及评核局）／ 香港环境卓越大奖（环境运动委员会）／ 舞蹈节西方舞十二年全港总冠军／ 香港绿色机构认证（香港环境委员会）／ 惜水学堂节约用水教育计划 - 西贡区金奖



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢应铭先生	尹少琴女士	已成立	90%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文行忠信	1996	中文		校车；保姆车	约5250平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$300（电脑设备保养及清洁用品）	\$20（智能学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	设有人造草地场及多元学习空间让学生进行不同的活动。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、多用途活动室、各科学习室、实验室、健身室、舞蹈室、音乐室、视艺室、游戏室、STEAM Room。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	44%	35%	9%	31%	60%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		于一至六年级推行「小班教学」，每班人数约25人。以小组活动模式为主。利用小班有利环境，推行不同教学策略，诱发学生学习兴趣，培养学生「自主」、「探究」的学习态度，让学生成为终身学习的主人。						
备注		为让所有学生充分掌握两文三语，自2021-22年度开始，一至三年级各班以「普通话教授中文科」；四年级进行教学语言分流。四至六年级有两班以「普通话教授中文」，其余三班以粤语教授中文。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	中文、英文着重读、写、听、说的全面评估；数学加设活动题及逻辑思考题；常识加设生活技能、时事新闻；电脑、音乐、视艺、体育的评估内容涵盖知识、技能及态度。小一第一学期不设考试。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一至三年级平均分班； 四至六年级按语文能力及数理能力分班学习。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校营造一个健康愉快的学习环境，培养学生健康的生活习惯、正面的价值观和积极进取的生活态度。		学生须于校内用膳。家长可委托午膳供应商提供服务或在指定时间前送饭到校。用膳时有老师和家长义工导师协助。		

1. 全校性大型活动，如运动会、户外学习日。

2. 级本主题活动，如境外交流、自理营、毕业营。

3. 校队训练及自选活动：管弦乐团、合唱团、朗诵、辩论、田径、花式跳绳、舞蹈、体操、国术、醒狮、跆拳道、奥数、珠心算、画班、陶艺班、各类球队及乐器班。

办学宗旨

使学校成为一间积极进取，为香港提供优质初等教育的学府。我们致力营做一个互相尊重、包容、关爱的学习环境，并提供与时并进的课程及多元化的学习机会，让学生在德、智、体、群、美五育得到均衡的发展，使其将来成为明辨是非、积极自信，关爱尽责的良好公民，为社会作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有不同行政、科务及专责组，负责策划、推行、监察及检讨学校内外事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2005年成立法团校董会。
环保政策： 透过推行不同的环保活动，提高学生保护环境意识，以实践绿色生活。
学校关注事项： 1. 培养良好的品格及正确的价值观。 2. 学术与体艺并重。
教学规划
学习和教学策略： 1. 推动自主学习：运用全方位学习策略，启发学生自主探究的精神，培养积极的学习态度。 2. 语文教学特色：初小推行Space Town英语课程及中英文大图书教学，营造丰富语言环境，奠定坚实阅读根基。 3. 拔尖增润课程：根据学生潜能实施分层教学，为高小尖子提供语文及数理特设增润课程，追求卓越。 4. 课程无缝衔接：紧贴教育局课程改革步伐，小一至小二至小四至小五全面实施「人文科」与「科学科」；小三及小六推行校本常识科分拆教学，强化学科专业性。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 正向校园文化：深化正向教育，借此建立学生正确价值观与国民身份认同； 2. 多元学习经历：以学生为中心，透过小组讨论、实地考察及探究活动，提升学习动机及终身学习能力； 3. STEAM与数字素养：普及STEAM教育，启发创新思维，全面提升学生的媒体及数字素养； 4. 跨学科整合：定期举办中华文化日、健康校园及阅读日等跨领域学习活动，丰富学习经历； 5. 照顾多样性：设有「学科尖子增益课程」及「体艺展潜能计划」；定期召开级联会会议，支援学生需要； 6. 拓展视野：透过境外交流、领袖训练及服务学习，实践生命教育。
共通能力的培养： 跨学科自然渗透：课程设计有机结合各学习领域，将沟通、协作及批判性思考等共通能力自然融入教学内容，提升综合素质。
正确价值观、态度和行为的培养： 正向生命教育：持续于全校（P.1-P.6）价值观教育课落实正向教育，发掘学生个人潜能与性格强项，装备学生以积极乐观的态度迎接生活挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 透过学科尖子增益课程及体艺展潜能计划，发展学生的潜能。 2. 定期主科会议加强同班科任老师沟通，照顾学生学习需要。 3. 训辅组连同社工定期召开会议，检讨学生情况，照顾学生全人发展。
全校参与模式融合教育： 1. 设立学生支援组，照顾学生的多样性。 2. 为有特殊教育需要的学生提供学习调适及考试调适。 3. 邀请校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业的意见。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。翻译学校主要通告。
课程剪裁及调适措施： 1. 根据学生潜能，提供拔尖保底课程，尽展所长。 2. 为尖子班提供语文及数理增润课程。 3. 于上课日安排导师课，让学生在校完成功课。
家校合作及校风
家校合作： 已成立家长教师会，更邀请家长代表进入法团校董会，亦设一支逾百人的家长义工服务队；此外，校长定时邀约家长共商校务。而各班班主任会主动致电学生家长联系，以建立良好家校合作的关系。
校风： 以自律取代代管，以鼓励代替惩罚。在灵活包容的气氛下，学生都显得乐观和自信。学校大力提倡「关爱」文化，希望学生「做好自己」之余，亦能对身边人付出更多「关心」，更多「爱」。
未来发展
学校发展计划： 1. 培育学生重人自重，乐于承担，迈向自我完善。 2. 统整课程，以提升学与教效能。 3. 推展电子学习，提升学生自主学习的能力。
教师专业培训及发展： 为配合学校关注事项、专科发展及教育趋势，安排教师培训活动，以提升专业教师素养，与时俱进。
其他
本校学生一直以来在音乐及运动表现优异，已成为学校的优良传统。



将军澳天主教小学
Tseung Kwan O Catholic Primary School

新界将军澳唐贤街6号

26235679

26237267

info@tkocps.edu.hk

http://www.tkocps.edu.hk

95

小一学校网

P.36

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
韦沐恩神父	马一龙先生	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣母圣心会	勤、敏、爱、诚	1990	中文		校车	约6000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$400	\$20校友会永久会费

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	弈棋区、英语角、阅读角等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEM Room、多媒体语言实验室、牧民室、美劳室、音乐室、活动室、视艺创作室、校园电视台、英语室、Chillax Zone、3楼活力区。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		54	全校教师总人数			56
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	48%	89%	11%	27%	62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校推行小班教学，运用小班策略提升学生参与及照顾个别差异。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 中／英文科分为听、说、读、写等不同范畴评估。 2. 除了以测考方式作总结性评估外，部份科目（J1及J4Science、人文科、资讯科技科、普通话科、宗教科、音乐科、体育科及视觉艺术科）亦会采用进展性评估。而学生日常课业、校内表现及其它学习经历等亦会作出评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	四至六年级按相若能力编班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:25	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行MVP A60活跃及健康校园计划，鼓励学生恒常参与体能活动，锻炼身体，从而发展出健康及活跃的生活习惯。	1. 逢星期三下午2:35至3:25为课外活动课。 2. 逢星期五下午设「全方位学习」时段。 3. 各项兴趣班及长期训练班于星期六或上课日课后进行。			

本校兴趣小组：趣味普通话、英语探索、管弦乐乐器班、艺术探索、小小漫画家、手工艺等二十多项。
专项训练小组：集诵、合唱团、口风琴合奏、管弦乐团、舞蹈、球类活动、游泳、田径等三十多项。

办学宗旨

本着基督爱的精神，引导学生在德、智、体、群、美及灵各方面的发展；实践基督的教训，建立正确的人生观。在学习中不断自我完善，将来成为一个有爱心、具创造力及对社会有贡献的好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校管理架构分明，由校务委员会管理，并由各部门切实执行。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 将军澳天主教小学法团校董会
环保政策： 提升学校的环保意识：珍惜能源，爱护地球。
学校关注事项： 自主教育展价值 数教启智显新知
教学规划
学习和教学策略： 1. 普通话教授中文科，六年级下学期加入文言文校本课程。 2. 英语科重点： Sing to learn, Learn to read, Read to learn, RWI。 3. 数学科内渗入英文工作纸，六年级下学期加入初中英数课程。 4. 科学科以英语为授课语言。 5. 本校课程提供学生不同学习经历，同时促进他们德、智、体、群、美及灵发展。 6. 专题研习周的跨科目课程能让学生学习到建构知识的技能。
小学教育课程更新重点的发展： 本校订立关注事项「自主教育展价值 数教启智显新知」，培养同学良好的学习态度，以自主学习为主，数字教育为辅，深化「以学生为主动」的学习，并以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，落实紧扣更新的七个学习宗旨（国民身份认同、正面价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及资讯素养、健康的生活方式）来装备学生，丰富学生的学习经历，实行基督的教训，建立正确的人生观。
共通能力的培养： 进行多元化的学习活动，培养学生不同的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行正向教育，持续培育教育局12种首要的价值观和态度，引导学生发掘自己的性格强项，配合自己内在积累的正向资源，借积极、坚毅的态度面对生活中的压力和挑战，从而迈向圆满的人生。并加入生命教育，教导学生珍惜生命和增强抗逆力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 协作教学、同侪支援、调适评估的方法、家长参与、课后辅导班、辅导课、提升班及资优班以照顾学生的个别学习差异。开办小一适应课程及举行多次小一家长会。
全校参与模式融合教育： 推行「全校参与」模式融合教育，成立学生支援组，为学生订定学生支援纪录表及定期举行家长会；让家长了解有特殊教育需要学生的学习特性，从而配合学校的措施。
课程剪裁及调适措施： 教师透过分科及备课会议共同商讨课程内容，以符合教育局课程发展的要求；并且适当地调适课程，以学生为本，促进主动学习。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会每年举办多项家校活动，包括亲子日和亲子竞技日等。
校风： 1. 校风淳朴，学生谦恭有礼，虚心受教。 2. 师生关系密切，毕业生对母校怀有强烈的归属感。 3. 开办小一适应课程。
未来发展
学校发展计划： 1. 由课程主任因应课程改革的方向调整现有课程，并引入新的教学策略。 2. 贯彻两文三语教学政策。 3. 完善学校自评工作。 4. 运用不同的数字学习工具，促进学生的自主学习和资讯素养。
教师专业培训及发展： 定时进行小班教研的工作，并在教师发展日作更深入的专业训练，以学生为中心、提升学生的参与程度及有效地照顾个别差异的教育目标。
其他
-



将军澳官立小学
Tseung Kwan O Government Primary School

新界将军澳厚德邨第二期

27012886

27060884

tkogps@edb.gov.hk

http://www.tkogps.edu.hk

95

小一学校网

P.38

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许志锋先生	关玉娟女士	不适用	-	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
政府	勤、诚、俭	1993	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约5000平方米	
联系中学		旧生会／校友会		家长教师会		
将军澳官立中学、何文田官立中学、赛马会官立中学、观塘功乐官立中学		有		有		
4Rs精神健康公约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	校本行政费每年\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、音乐室、视觉艺术室、电脑室、多用途室、创意科技室、多媒体教学中心、中华文化馆、书丛馆、科艺空间。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜台及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		39		全校教师总人数		47	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	24%	92%	-	20%	80%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	3	4	3	5	20
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	3	4	3	17
班级教学模式	进行预习及延伸学习活动，提升学生主动学习及自学能力、培养积极合作精神。透过STEAM教育的探究过程，发展解难及创新等高阶思维能力。学生更可用电子学习、实践自评及互评，促进学习效能。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	一年级学生全学年不设考试及测验以减轻考试压力。除了纸笔评估，本校把不同的评估模式引进课堂。透过多元化的学习活动及老师的即时描述回馈，提升学教质素。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	学生升读二年级时不按成绩编排班别，三至五年级成绩较佳者依次编入A班，然后编入B班，其余学生则平均分配至C至E班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:20	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 健康校园计划：至「营」学校认证计划、「阳光笑容满校园」行动、开心「果」月等。 2. 教师培训。 3. 教育参观。 4. 健康饮食推广活动。	本校设有午膳监察小组，协助推行健康饮食推广计划。			

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

星期一至五午膳后进行全人发展活动： 星期一、二：STEAM教育／跨课程研习／两文三语活动／阅读 星期三：课外活动 星期四：价值观教育／服务学习／成长及生涯规划 星期五：全方位文化体艺活动／拔尖班及校队训练 星期六：多元化的学艺班

办学宗旨

本校致力推行全人教育，为学生提供优质卓越的教育服务。不但着重发展多元化课程，而且建立多角度探索思维能力，引导学生兼容不同文化，培养艺术的审美眼光，致力培养成为「德才兼备、善于沟通、乐于服务、敢于创新」的孩子。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校管理委员会、校长、副校长、行政小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校管理委员会主席、校长、教师、家长及社会人士。
环保政策： 透过参加不同环保机构举办的环保活动及计划，同学学习实践爱护环境及低碳生活的知识，把讯息与家人分享及推动社区的环保工作。课程渗入环保元素，举办多元化的校内活动、参与校外的推广或社区活动。
学校关注事项： 1. 促进学生身心健康，建立正向人生。 2. 优化各学科的课程及学习活动，持续提升教师及学生的教与学效能，并实践资优教育普及化及多元化。
教学规划
学习和教学策略： 1. 一至六年级设成长及生涯规划课，使学生认识自我，培养正面价值观和良好的学习及生活态度，订立升中计划。 2. 运用不同的电子学习及创新科技工具及思维策略以训练及培养学生自主学习的态度及高阶思维能力，提升学与教的效能。 3. 进行跨学科研习，不同学习领域的知识互相配合及连结。学生以小组形式进行研习，再进行汇报及分享。 4. 与荔湾区沙面小学及西安西航回校小学结成姊妹学校，互相交流。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育和德育、公民、国民及国家安全教育，透过善用学时创造空间，促进学生的身心均衡发展，以丰富全方位学习经历，促进全人发展。此外，加强照顾学生的多样性，强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养，加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进并提升学与教效能。
共通能力的培养： 共通能力是学习的基础，本校透过跨学科研习及全方位学习活动，发展学生的九种共通能力（协作能力、沟通能力、创造力、思辨能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理及研习技能），让学生结合知识、技能和态度的实践。
正确价值观、态度和行为的培养： 将正确价值观及态度以「有机结合」和「自然连系」方式融入各学习领域及科目的学与教之中，在「知、情、行」层面培育学生正面积极的生活态度，并帮助他们在成长的不同阶段，当遇上难题的时候，懂得辨识当中涉及的价值观念，作出客观分析和合理的判断，并付诸实践，以面对未来生活上种种的挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过及早识别和辅导，推行课程和评估调适，透过增益班、课后支援及小组学习，照顾不同学习能力的学生。
全校参与模式融合教育： 本校实施全校参与支援模式。学校将阻碍学生学习的屏障尽量消除，让所有学生均能参与学习。支援模式： 1. 功课调适 2. 转交升中学生资料 2. 言语治疗。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校为有需要的非华语学生提供课后中文增益班。
课程剪裁及调适措施： 为照顾学生的学习多样性，于不同级别开办拔尖增益班，如：课后拔尖，课堂小组学习等，课程上作出调适及增润，以配合不同能力学生的需要；课堂上以合作学习及电子学习策略，培养自主学习和积极互赖地学习；此外，本校推荐学生报读校外资优课程，与校外专业机构合办延伸课程，扩阔学生的学习经验。
家校合作及校风
家校合作： 家长担任义工，协助学校推行各学习活动，如亲子工作坊、送赠圣诞联欢会学生礼物、圣诞及农历新年布置、订制及赠送小六毕业生纪念品、家长义工小组等，促进交流合作。
校风： 1. 透过学科大使、杰出学生选举、优异服务生选举等活动，提高学生对学校的归属感。 2. 成立不同的服务及制服团队，培养学生责任感、守法、关爱、勤劳、坚毅等正确价值观。 3. 透过奖惩制度，让学生在学业、品行及服务方面均持续提升。 4. 透过周会、服务学习、成长及生涯规划课，循序渐进地培养学生正面积极的态度及健康的生活方式。
未来发展
学校发展计划： 1. 促进学生身心健康，建立正向人生。 2. 优化各学科的课程及学习活动，持续提升教师及学生的教与学效能，并实践资优教育普及化及多元化。
教师专业培训及发展： 学校配合校务计划的关注事项，选定教师专业发展日及教师培训活动的主题，并邀请相关的专业团体或人士协办工作坊，从而建立一个专业及凝聚专业知识的实践社群。
其他

1. 本校设有多元化的活动，透过O.L.E.（其他学习经历）活动、亲子晨间活动及Joyful Friday，让学生体验不同范畴的学习经历。
2. 本校亦会为学生安排参观活动、综合表演及大小型比赛，从中扩阔其学习经历，培养学生「爱动」的精神。

办学宗旨

本会以基督精神办学，发展全人教育，借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长下设行政会议管理学校全校性事务；行政会议下设行政及资源管理委员会、课程统筹会及生命培育统筹会，负责管理学校资源、课程教学及学生培育工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会下设五个小组发展学校，包括：人力资源统筹小组、标书批核小组、校董教师谘议会、校本管理小组及新生遴选小组。

环保政策：

学校推行电子化代替白纸政策，如：学校全面用电子通告及以家长apps与家长联系。

学校关注事项：

1. 迎变求进，优化共育—创建永续学习新生态。
2. 价值观教育，促进学生全人发展，成就卓越的「我」。

教学规划

学习和教学策略：

强调学生爱学、爱思。爱学即学生乐于学习，并以「高参与、多互动、多展示、多回馈」作为教学模式，学生以预习、学习、温习作为学习模式。爱思强调培养学生爱思考、能思考。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STREAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

训练沟通、协作、创造、运算、研习、运用资讯科技、解难、自我管理和批判性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

爱神、爱人、爱己、爱学、爱思、爱动

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 全面推行资优尖子训练系列：如学生会、学生领袖训练计划（小四至小六）粤语／普通话／英语集诵队、英语大使、数学精英、管弦乐团、敲击乐团等活动。
2. 小一设有英文资优拔尖班，让同学持续探索、学习和发展英语能力。
3. 小四至小六设有中文、英文、数学拔尖班，让同学发展所长及担任学科小领袖，为校内组织中文话剧节、GOT TALENT，校内班际数学比赛。

全校参与模式融合教育：

本校已设立学生支援组，并由特殊教育需要统筹主任(SENCO)负责，为有特殊教育需要的学生提供三层支援，并以「全校参与」模式推行融合教育。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

小四至小六设有中、英、数拔尖延展课程。

家校合作及校风

家校合作：

本校视家长为学校合作伙伴。透过家教会、家长学堂及家长义工团凝聚家长。

例如有图书馆家长义工团、JOYFUL FRIDAY家长义工团、专业摄影家长义工团。

校风：

致力培养学生建立自尊自信的特质。训辅组与宗教及生命教育组紧密配合，以陶造关爱的校园文化。校方亦设计校本的生命成长课程。

未来发展

学校发展计划：

本校三年（2025-28）学校发展计划如下：

1. 照顾学习多样性。
2. 提升学生身心灵健康。

教师专业培训及发展：

拟定「教师成长123」计划，以建立学习社群：校本专业发展计划以推动教师专业成长。

其他

1. 本校曾在个人、社会及人文教育学习领域荣获「行政长官卓越教学奖」。
2. 常识科曾担任教育局校本支援服务处「专业发展学校计划」专业发展学校。
3. 本校曾荣获卓越关爱校园之「最关爱教职员团队」大奖。
4. 本校设有学生领袖训练计划和学生会已成立超过十年。
5. 本校学生在体育运动项目（足球、网球、田径、游泳、花式跳绳等）、创科项目（编程，科学解难）、艺术项目（合唱团、管弦乐团、敲击乐团、绘画比赛等）有优异表现。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李旷怡先生	郑敏娴女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1996	中文		保姆车	约11130平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	学生活动室、家教会工作间、全天候跑道、演讲厅、中国文化坊、菜园。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语王国、健身室、舞蹈室、Maker Space、Coding Space、Inno Space、健康教育资源室、梁美琼科学实验室、心灵加油站。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	39%	79%	13%	15%	72%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		小班教学模式。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		1. 进展性评估：不同的学习活动、技能评估课业、中、英文默书、数小测等，形式包括教师评估、学生自评及学生互评。 2. 总结性评估：全年三次考试。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排		按学业成绩分配，四至六年级每级有两班优班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	饭商每天供学生选择之营养餐和素食餐均由营养师设计，另每星期提供三次水果。此外，本校喜获「至「营」学校认证计划」之认证，成为「至营学校」。		饭商按时向学校报告每月抽查饭盒细菌化验之结果，与学校订立如生产过程或运送午膳过程中遇到紧急事故之应变方案。		

全方位学习多元化：中国文化日、英语日、境外交流、STEAM日、STEM跨学科课程、英语话剧、资优教育网上课程、辩论队、SmartKids、机械人设计课程、管弦乐团、敲击乐队、制服团队、剑击、拉丁舞、游泳、武术。

办学宗旨

本校秉承东华三院一贯之办学精神，为社会提供完善的教学服务，作育英才，使儿童健康成长，并能尽展所长，回馈社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 在法团校董会下，设有政务小组，由校长带领，成员包括副校长及所有主任。下设17个行政小组，负责制定政策及推动各方面的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于2006年2月成立法团校董会。成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。
环保政策： 本校参与「绿色校园计划」，制定环境保护政策及措施。
学校关注事项： 1. 发展多元化的校本课程，提升学与教的效能。 2. 培育学生正确的价值观，活出健康人生。 有关详情请参阅本校网页：http://www.wyjjmps.edu.hk
教学规划
学习和教学策略： 本校以多元学习活动及合作学习的方式培养学生主动学习及多角度思考的能力。语文科以多读多写方式及全校性主题活动，加强学生两文三语的能力。各科利用电子白板及平板电脑辅助教学，并以网上学习平台促进自主学习。另外，透过跨科学习及境外交流等，丰富学生的学习经验。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 配合课程发展，优先推行价值观教育，以全校参与模式，配合奖励计划，让学生在日常生活中在知、情、行三个层面的学习，从中内化正面价值观，养成良好的品格。 2. 透过每周升旗、国旗下讲话、课堂学习、校内外的活动，让学生认识国家和中华文化，培养国家观念和提升国民身份认同感。 3. 发展跨课程阅读、电子学习教材，STEAM活动，协助学生掌握自学策略和发展共通能力。另外，透过OLE特色课，让学生有更多机会走出课室进行参观活动和服务学习，增加他们的生活体验、以拓宽视野及发展不同潜能。
共通能力的培养： 通过不同科目的教学活动和课业及专题研习来培养学生的沟通能力、解决问题能力、创造力及明辨性思考等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校推动正向教育，培养学生的健康生活习惯、正向情绪及态度，并透过课堂内外的学习活动，促进学生的全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设资优培育计划、小班教学计划、校本学习支援教学计划及课后学习及支援计划；为有特殊学习需要的学生提供调适安排，包括：功课调适、默书调适及测考调适等。
全校参与模式融合教育： 学生支援组的成员包括特殊教育需要统筹主任、副校长、课程统筹主任、学生辅导主任等，统筹支援学生发展的工作；设校本教育心理学家、校本言语治疗师、学生辅导主任及学生辅导员，为家长及学生提供服务；为不同特殊教育需要学生提供治疗及训练，举办家长讲座及工作坊，加强家长教育；安排教师及教职员参与各类融合教育课程。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 设小一衔接措施，协助小一新生适应小学校园生活。设拔尖补底课程。
家校合作及校风
家校合作： 家教会全面照顾家长的需要，促进亲子关系及家长间的沟通，以及作为家校合作的桥梁。透过组织不同的活动，如协助学校活动的推行、举办家长工作坊、家长讲座、家长学堂、协办家长日及亲子活动学习日等，以加强彼此之间的了解。
校风： 运用「我的性格强项」奖励计划、正向语言赞赏文化，强化学生的好行为，引导他们成为良好公民。透过风纪、制服团队、「一人一岗位」服务计划潜移默化学生乐于助人、勇于承担、坚毅前行。「我的行动承诺」活动、情意5分钟广播、周会及校本训育活动培养学生自律自爱的精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 重视多元学习经历：学校透过「OLE大本营」时段，让学生有更多机会进行全方位及跨课程学习，学习范畴涵盖游历、境外学习、服务学习和可持续发展等，拓宽学生的视野，发展多元潜能。 2. 教学育人：学校透过「心灵加油站」及「幸福DNA解码站」时段，以有系统的成长课程、德育及国民教育课程和活动，积极培养学生正向思维、正确价值观和态度。 3. 显体艺潜能：学校增设「动感校园GET SET GO」时段，以「专家入课」的形式为学生提供多样化的活动体验，鼓励学生在音乐、舞蹈、戏剧、运动和视觉艺术等范畴作不同的尝试。
教师专业培训及发展： 学校会透过不同形式的培训活动，如推荐教师出席不同的工作坊、讲座及课程、举办教师专业发展日，邀请大专院校提供到校支援服务，提升教师在学与教及学生发展两方面的专业能力，使学生能得到全面的发展。
其他
2026 VEX IQ九龙东VEX机械人挑战赛联队冠军 2025-2026西贡区小学校际排球比赛女子排球冠军 全港小学区际田径比赛女丙（100米冠军、跳远冠军、4x100米接力季军、团体亚军） HKICF2026比赛暨大师班金奖 学校舞蹈节「甲等奖」 第二届学界武术比赛申组团体（剑术冠军、南拳亚军） 第77届香港学校朗诵节小四至小六年级男子英诗集诵季军



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈湛文先生	陈兆东先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1996	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	学生证8元，平板管理系统80元，行政系统费用80元入学时收取

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	耀星星际空间、跑道、游戏室、中央饭堂、全校设置无线网络并配备流动或平板电脑装置。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语游戏室、英语室、创科中心、无人机教室、星际教室、STEAM作品展示室、电脑室、音乐室、视艺室及学生活动中心。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		22		全校教师总人数		26	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	42%	54%	15%	27%	58%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	1	1	2	3	10
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	1	1	2	8
班级教学模式	1. 活动教学、小班及合作学习，配合（T-P-S）等具效能的分组策略及电子教学方式，发挥小组活动及互助学习精神。 2. 四至六年级推行电子书包，此举除能减轻书包重量外，还能增强学习互动性。低年级能借用平板配合课题同步拓展。							
备注	设双班主任，每天设有导修课及自学班，学生可在校完成功课，设有编程、天文及STEAM教育课，开办免费辅导班、试前温习班及高阶思维奥数班，全面协助学生提升成绩，照顾多元学习需要。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 小一只在期末进行模拟总评。 2. 设进展性评估、默书等第、阅读历程及同侪互评。 3. 设专题研习及实作评量。 4. 口试及小组讨论与汇报。 5. 善用网上评估即时分析，回馈学习。 6. 为有需要学生进行评估调适。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	同学以螺旋形式编入不同班别。为协助以英语为主要学习语言的学生，小一、二开设科学科和数学科英文组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行携带。	设置中央厨房，编制均衡营养餐单，提供新鲜健康饮食，并获得「至『营』学校认证」。学生按兴趣自由参与游戏室、体育区、图书馆、学科角及平板电脑自学区活动。	每天首节课为早读／班主任课，培养阅读氛围及建立班风，尾节课设导修课，教师指导学生功课。师生每天进行静观活动提升心灵健康。本校设各种课后活动班及周三联课活动，发展学生多元智能。周五设德育课，着重价值观及品德情意之培养。校园生活多姿多采，让学生体验不同学习经历。			

50多种多元智能及体艺活动：幼童军、公益少年团、少年警讯、朗诵、绘画、中国舞、啦啦队、体操、话剧、无人机、机械人、敲击乐、空手道、剑击、各类球类及田径。
全方位学习：课程统整、中华文化日、英语日、自主学习探究日、阅读日、编程日、数学遊踪、境外交流。

办学宗旨

贯彻「尊仁济世」精神，提供优质全人教育，培育学生成为国家栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理，校监、校长及校内各行政小组负责学校日常运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括办学团体校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：

设废物收集箱、绿化校园、惜水学堂、环保大使、太阳能发电系统、赛马会节能减电学校计划、赛马会「零废·绿校园」废物审计及教育计划、校服及厨余回收。

学校关注事项：

- 1. 在不同范畴如课程、中华文化推广及STEAM教育等，建立主题学习，提升学生两文三语及共通能力。
- 2. 建立友爱校园，提升学生价值态度。

教学规划

学习和教学策略：

本校荣获行政长官卓越教学奖（常识科嘉许状）及乐系校园持续卓越大奖，于推动课程及学生发展上均得到学界认同。本校着重两文三语，于高小推行电子书包。精英班以普教中，英文科增聘多名外籍英语老师，初小每周4节而高小每周2节，加强学生英语能力，小一、二从游戏中学习英语。本校亦着重发展高阶思维，透过探究发现学习提升学习兴趣，并加入英文数学及思维策略，为升中作好准备。全校运用合作学习策略加强互动，提升教学效能。此外，本校是西贡区唯一设有天文馆的小学，培养学生对宇宙的兴趣。

小学教育课程更新重点的发展：

- 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
- 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
- 加强照顾学生的多样性。
- 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
- 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
- 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过STEAM及编程教育、戏剧教育、专题研习、科学探究活动、领袖生培训、合作学习及资优教育等，建构学生的共通能力及正确价值观，培育社会人材。

正确价值观、态度和行为的培养：

着重营造校园正向文化，特设校本历奇体育及德育课程，培育正面价值观及团队精神，并不只一次荣获「乐系校园杰出大奖」，以证学校在正向教育当中所付出的努力。本校曾两次获得第一及第二届点滴成河生命教育杰出教案奖。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

开办多项课程照顾多元学习需要，如自学班、辅导班、各项拔尖班、小老师计划及奥数班。有校本教育心理学家及校本言语治疗师驻校提供专业支援。

全校参与模式融合教育：

设校风及学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援教师、课程主任、级训导、社工、校本教育心理学家和校本言语治疗师，带领全校教师以「全校参与」模式支援学生。利用学习支援津贴，增聘教师及教学助理提供调适服务，开设训练小组为学生提供适切和多元化支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。其他支援活动包括：小息进行朗读、伴读及同侪互教中英文、抽离默书，以及为协助以英语为主要学习语言的学生，一、二年级开设科学科和数学科英文组。

课程剪裁及调适措施：

个别学生可作功课及考试调适。自设校本分层工作纸及课程设计，备有基础题及高阶／思考题，照顾不同能力学生。另设网上学习平台，在家中可巩固学习，部分平台亦会按个别学生程度分派合适的练习提升学生能力。

家校合作及校风

家校合作：

本校透过不同渠道与家长沟通，举办校长茶聚，聆听家长对学校之意见，并定期举行家长日、分级交流会、亲子旅行、家长教育讲座、工作坊、兴趣小组及成立家长义工队等，加强家校合作。另出版刊物《星语》，让家长了解学校的发展。

校风：

致力营造关爱正向校园文化，多鼓励、多欣赏、多关爱，培育积极学习、充满关爱及正能量的学生。诵读《耀星礼仪经》，培养学生从个人生活做起，推己及人，学会做个自律、自信及关爱他人的至正耀星人。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 持续推行电子书包计划，配合具效能分组策略，提高学习动机及成效，运用数据回馈教与学，照顾学习多元化。
- 2. 优化各级STEAM教育，启发学生创新思维及解难能力，发展5G校园及课程，培育创科人材。
- 3. 推动校本天文课程，配合最新天文设备，探究科学及天文知识。
- 4. 营造正向校园文化，诵读《耀星礼仪经》及推广静观计划，培育「正向」耀星人。
- 5. 建立资优人才库，发掘学生多元潜能。

教师专业培训及发展：

- 1. 推行同侪观课与备课、教学示范及组织学习圈交流，探究创新有效学习模式。
- 2. 参与教育局与大学合办之支援计划，建立学习圈，进行跨校备课、观课及研课，发展有效的课堂策略。
- 3. 积极参与教育局及校外专业机构举办之课程，发展教师专业，以优化课业设计及教学策略。

其他

- 1. 曾赢得多个机械人、创新发明大赛、人工智能比赛、朗诵节比赛及国际奖项，学生才华尽展。
- 2. 着重培育学生创意思维，取得多个发明大赛荣誉，并获优秀创新发明学校大奖及杰出指导老师奖。
- 3. 每年均筹划境外交流及体验活动，如日本、美国、澳洲、韩国、中国内地等。
- 4. 上下学期各设学科奖、进步奖及非华奖学金，鼓励学生力求进步。

活动小组包括：冰球、花式溜冰、陶艺、Lego机械人、集诵、歌咏团、舞蹈小组、环保大使、奥数、辩论队、乐器班、乐团、篮球、田径、足球、网球、排球、高尔夫球及其他体育及美术方面的兴趣小组。

办学宗旨

创造优质的学习环境，培养学生两文三语及资讯科技的能力，让学生在德智体群美五育得到均衡的发展。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校由法团校董会管理，校监、校长及校内各行政小组负责学校日常的运作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体代表、独立人士、校长、教师、家长及校友。
环保政策： 学校设有平台花园。
学校关注事项： 1. 以体验式学习提升学生学习兴趣。 2. 推动价值观教育，建立学生正面价值观及品格素养。
教学规划
学习和教学策略： 教学设计以学生为中心，老师每周集体备课，为学生设计合适的课程和教学策略。
小学教育课程更新重点的发展： STEAM教育
共通能力的培养： 设夸科主题学习，协助学生建构知识，亦着重高阶思维训练，跑出课堂进行生活化应用活动，培养学生表达、分析、协作、组织与领导的才能。
正确价值观、态度和行为的培养： 培养学生全人发展、建立正面的价值观和培养积极的态度，以坚毅、尊重他人、有责任感及有承担精神迎接未来的挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校成立学生支援组运用学习支援津贴、非華語學生綜合支援津貼及加強校本言語治療服務，以照顾有特殊学习需要的学生。
全校参与模式融合教育： 1. 设有学生支援组。 2. 妥善运用政府额外资源：学习支援津贴及校本言语治疗服务。 3. 提供教学及评估调适。 4. 设有学科辅导小组、社交训练小组等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 设有分层课业，协作教学，小组抽离等。
家校合作及校风
家校合作： 设有家长教师会，定期举办不同的家长教育和亲子活动，协助甄选服务供应商、带领学习活动、照顾小一午膳、模拟小六面试等。每年举办家长日及分级家长会，以加强家校之间的沟通。
校风： 校风淳朴，学生循规守礼，活泼友善。
未来发展
学校发展计划： 1. 以体验式学习提升学生学习兴趣。 2. 推动价值观教育，建立学生正面价值观及品格素养。
教师专业培训及发展： 以AI提升教学效能，课堂内容配合学生阅读及自主学习的需要。
其他
-

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杜耀君先生	卢伟成先生 M. H.	不适用	不适用	直资 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
中国基督教播道会总会	播扬真理，道育幼苗	2006	英文	校车	约14380平方米	
一条龙中学		旧生会／校友会		家长教师会		
播道书院		有		有		
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$26, 000	-	\$60	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	攀石墙、游绳设施、STEAM实验室、饭堂、媒体创作中心、木人巷、以勒剧场、跑道、迎轩、思齐里、说学坊、展览室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
22间。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及学校设立「游戏室」及「多感官学习中心」，由教育心理学家、教学助理及社工负责管理，支援有特殊学习需要的学生。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	73
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
99%	64%	36%	95%
年资（占全校教师人数%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
12%	19%	69%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	学校实践学业成就MMA之使命，致力帮助学生提升「学习动机」、建立「元认知」和追求「持续进步」。学校推行「每月嘉易评奖」，协助学生每月在每科的成绩及学习态度上皆追求进步一分，并借多元化数据（基准题目分、每月学习态度分、写作水平级别、电子阅读分数、测验分、考试分等）来量度学生之进步。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	学校会全年举行两次考试；日常教学结合多元化评估；用多元化的数据（基准题目分数、每月学习态度分、写作等级、电子阅读分数、单元测验、考试分数等）来了解学生的学习表现、进度并预测学生在公开考试的表现。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	学校相信人人皆资优，并于每两学年后按学生学业表现重新平均分班一次，以减少标签效应，并让同学有机会认识新同学，扩阔他们的社交圈子。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:30	下午4:00	下午12:40 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校追求「学、品、才、灵」全人发展，追求建立全校充满正向孩子之校园政策。 学校致力满足同学五大心理发展需要：关系、乐趣、自由、能力感、安全感。 学校为香港资优教育学苑卫星中心，相信人人皆资优、人人皆需有机会。	一、學校榮獲開心校園獎勵計劃：最杰出开心校园大奖、最啟發潛能卓越大獎、最积极参与学习大奖；亦荣获最和谐校园荣誉（全港三甲）；香港城市大学的追踪研究显示，本校的欺凌情况远远低于全港。			

学校设立各类型校队、学会、校本制服团队、服务团队及向学生提供之课外精选活动，扩阔学生的视野。学校于下午特设ACTS时段（即学术、品格、才能和灵命发展时段），把部分全方位学习放在在时间表内进行。

办学宗旨

以圣经真理为基础，为青少年提供全人教育及优质教育，建立正确生活价值观，启发潜能，以达致灵、德、智、体、群、美均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
除办学团队委任的成员外，校董会亦包括家长校董、教师校董、独立校董、校友代表，以增加管理的透明度。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
播道书院校董会有限公司

环保政策：
学校建筑本身为环保设计。政策方面，学校致力实践「减少使用」、「重复使用」、「循环再造」的原则来管理学校。

学校关注事项：
1. 推行ACTS全人教育。 2. 相信人人皆资优，人人可成功，一个也不能少。 3. 推行生命价值教育，人人有故事，建立正向孩子。 4. 推行「装置促进」以学生为中心之教学与自学政策。

教学规划

学习和教学策略：
学校实践学业成就MMA之使命，致力帮助学生提升「学习动机」、建立「元认知」和追求在学业上「持续进步」。学校推行「每月嘉易评鉴」，协助学生每月在每科的成绩及学习态度上皆追求进步一分，并借多元化数据（基准题目分、每月学习态度分、写作水平级别、电子阅读分数、测验分、考试分等）来量度学生之进步。
学校推行「装置辅助教学」，引入新科技硬件和软件（包括AI），促进以学生为中心的教学及自学。

小学教育课程更新重点的发展：
学校推行生命价值教育，建设生命价值教育校园，教导学生学习并实践圣经及中华文化价值观。
除了于每个上学日和特别日子升旗外，学校亦每周进行全校升旗礼，升旗礼后举办分享，进行国民及国家安全教育。
学校于下午时段举行ACTS活动（即学术、品格、才能、灵命范畴活动），善用学时，创造空间，促进身心全人均衡发展。
学校在校内设立木人巷、思齐里、说学坊、将风前地、乐韵坊、视艺回廊、竹石场、友里、孝道、领道、正道、尚书楼、卓越会、君子廊、科创苑、科创农场、悦勤堂等，丰富全方位学习经历，促进全人发展，并加强照顾学生的多样性。

共通能力的培养：
学校教导共通能力，致力帮助学生建立独立思考、阅读、协作、沟通、自学的技巧和习惯。
并从从一开始训练学生做笔记、运用脑图来整理学习、比较内容、作摘要和阐述内容的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
推行以「圣经真理」为本、「中华文化」为辅的价值教育，致力促进学生发展教育局提出的十二个首要价值观。实践VESSEL策略：教导学生精选价值观格言；提供学习经历；捕捉故事；分享学习；鼓励与奖励；让故事照亮他人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 强调「人人皆可成功」之信念，推行「每月嘉易计划」，帮助所有学生每科每月在学习态度分及基准题目分数进步一分。
2. 善用每月学习态度分及基准题目分数机制，供学生按照自己的进度在相关分数中争取高分，甚至满分。
3. 帮助学生建立并在学习上应用「进念思维」六习惯：潜能可长、持久努力、恰当方法、互助同行、生命热诚、身份力量。

全校参与模式融合教育：
学校透过多专业合作之介入模式，结合教师、社工、教育心理学家及言语治疗师的协作参与，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援，措施包括教学及评估调适、技能训练小组及个别学习计划等，以促进学生的学习效能及社群适应，发展学生良好的自尊感。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
订定科目核心及延伸课程，在日常教学进行「进展性评估」，以便及早了解学生的学习表现，并按他们的能力给予不同程度的课业。

家校合作及校风

家校合作：
学校已成立家长教师会（每级一位家长代表）、家长祈祷小组、家长义工队等组织。
学校与家长互相尊重、彼此促进，一起为孩子建立正面、和谐、尊重、平等并促进学习与成长的校园环境。

校风：
学校积极建构中华文化暨福音校园，环绕三个主题：「做个好邻舍」、「做个好学人」和「做个仆人领袖」来推行各项培育计划。
学校建立积极和谐的班风和校风，致力保护学生，让他们免受欺凌和其他危机。
学校聘用额外社工，建立社工团队，支援有需要的学生。
学校校风良好，曾榮獲開心校園獎勵計劃：最杰出开心校园大奖、最啟發潛能卓越大獎、最积极参与学习大奖、幸福校园环境大奖；亦荣获最和谐校园荣誉（全港三甲）；香港城市大学的追踪研究显示，本校的欺凌情况远远低于全港。

未来发展

学校发展计划：
1. 建设智慧校园，引入新科技（包括AI）来深化以学生为中心的教学与自学，并协助学生建立未来所需的资讯科技和数据素养。
2. 善用数据来持续了解学生的学业表现，及早给予回馈，鼓励他们及早奋发，追求卓越，人人成功。
3. 建立具专业表现的教师团队，发展教师专业领导能力，持续深化学校的发展。

教师专业培训及发展：
订定明确发展方向，推广校本操作策略，建设专业说学文化，分享成功案例，指导新入职老师。
积极培训中、高层老师，建立第一、第二和第三梯队来执行、督导与领导发展，壮大学校持续发展的力量。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2学费课外活动、膳食、校服及书簿津贴等。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。如在家庭经济上出现紧急情况，可立即作出申请。
－本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

- 1. 在音、体、艺、个人成长、服务、学术相关的公开比赛表现杰出，屡屡获奖。
- 2. 学校成为香港资优教育学苑之卫星中心。
- 3. 学校与杭州和深圳多间学校结连成姊妹学校，彼此常常紧密交流。



优才（杨殷有娣）书院
G.T. (Ellen Yeung) College

新界将军澳岭光街10号

25356869

28949828

pri-tko@gtcollege.edu.hk

http://www.gtschool.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李汝大校监	陈伟杰博士	不适用	不适用	直资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
优才学校有限公司	爱心、创意、勤奋	1997	中文及英文		校车	约7000平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
优才（杨殷有娣）书院		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$35,310全年（一年级）	-	\$200	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
34	2	2	2	欣园、新园、自然教室、有机种植园地、垂直绿化墙、生物站、及乒乓球馆等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、音乐室、好学堂、演艺室、舞蹈室、电脑室、研创室、科创室、实验室、视艺室、图书馆、英文室等。				斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-		全校教师总人数		72
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	52%	41%	23%	18%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	本校一直实施小班制，设有跳班制，照顾学生的个别差异；本校设有才华班、资优班及个人资优计划，五层资优教育架构，有系统地发掘及培育每位学生的天赋才能。							
备注	学生于旺角校舍完成小一至小三课程及于将军澳校舍完成小四至中六课程，直属中学为优才（杨殷有娣）书院中学部。 详情可参看学校网页：www.gtschool.hk							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除一般科目外，视艺、音乐、体育、科技、科创、中史、第三语言及才华班等科目设有学期评估报告，评估学生能力。此外，本校亦会为小一及小三学生进行多元智能测试，了解各方面潜能。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	分班原则为平均学生能力及男女比例。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供。	校园已安装太阳能发电系统，曾获环境卓越大奖金奖、绿色学校金奖等。本校注重学生健康，致力推动健康饮食，选择午膳商时优先考虑午餐的营养素质。此外，本校鼓励学生积极参与运动及发挥个人潜能，每年皆会举行陆运会及水运会。		课后设有第三语言科，学生可按兴趣选择，包括德语、法语、西班牙文、日文及韩文等，让学生理解多元文化，缔造未来优势。此外，学校更有课后才华班、课后资优班、校队训练，以配合不同学生的学习需要，发挥多元潜能。		

本校积极举办多元化活动，包括华服日、公益金便服日、健康运动会、水运会、全方位学习日、高小文化体验旅行日、初小亲子旅行日，GT Got Talent亲子活动，丰富学生的学习经历。学校更为学生安排国内及海外交流计划，以拓展学生国际视野。

办学宗旨

优才书院以「爱心」、「创意」、「勤奋」为教育目标，积极推动资优教育及实践多元智能，以「为社会培训优秀人才」为办学使命。多年来优才书院以高瞻远瞩的领导、优秀的教学团队、与时并进的课程和正向的生命教育成就「喜悦」及「卓越」的学生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
分四大范畴，分别是「管理与组织」、「学与教」、「学生成长」和「才华发展」，之下分为12个行政组别。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校按照新修订的校本条例成立校董会，成员包括办学团体代表、家长代表、教师代表、校长、专家、社会领袖及独立人士等。

环保政策：
培养关注环境，保护环境，热爱大自然的生活态度，希望能坐言起行，实践绿色生活，包括养成简约、节俭的价值观，多菜少肉的饮食习惯。

学校关注事项：
1. 提升学生的自主学习能力，善用AI科技促进学与教。
2. 拓展学生国际胜任力与跨文化沟通能力，深化全球视野教育。
3. 增强学生身心健康，培养健康生活习惯。

教学规划

学习和教学策略：
1. 十二年一贯，中小学一条龙。 2. 实践多元智能，独有五层资优架构。
3. 重视三文四语，开阔国际视野。 4. 外籍、普通话老师作班主任，丰富语言环境。
5. 优秀教师团队，专科专教。 6. 关爱校园，师生比低（约1: 10）。
7. 系统培育STEAM人才 8. 多元学习经历，教育专家开发专用教材。
9. 电子教学模式与时并进

小学教育课程更新重点的发展：
1. 强化数学科技教育，培养学生媒体和资讯素养。
2. 加强照顾学生的多样性。
3. 提升评估素养，促进学与教效能。
4. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
6. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
7. 加强价值观教育（包括生命教育，国民及国家安全教育）。

共通能力的培养：
透过不同的学习活动，培养孩子廿一世纪技能，包括明辨性思维、沟通能力、团队协作、创造与创新等。例如：校本课程「科学与创意」则特别针对创造力和明辨性思考能力而设，「成长课」则强调沟通能力、协作能力和自我管理能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 通过成长课、生教早会，学生结合所见所闻，帮助学生建立正确的价值观。
2. 结合课程主题举办活动和比赛，如书包要KeepFit、清洁比赛、午膳点唱、卖旗日、父母亲节早会等，让学生「做」出品德。
3. 加强学生服务学习，设领袖生、班长、升旗队、宪法和基本法学生大使；并提供恒常训练。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有校本资优教育五层架构。 2. 容许个别资优学生跳班。
3. 学进组统筹中、英、数三科的支援。 4. 努力小组协助成绩稍逊学生。 5. 推动适异性教学。

全校参与模式融合教育：
为成绩未达标或未如理想的学生提供适切的支援和鼓励，各级设有专责老师为参与努力小组的同学提供针对性的学习支援。检视孩子的成绩及学习需要，将学习有困难的学生转介至校内专职人员作进一步评估（如读写障碍、智能评估等），让老师能调适课程、学习进度及测考安排，并提供教学上的意见。

课程剪裁及调适措施：
普教中、校本课程如第三语言、中史科、科技科、科学及创意科、课后才华班、数学加速、小一衔接课程、小六升中衔接课程、外籍英语老师、个别资优计划。

家校合作及校风

家校合作：
1. 透过家教会，充分发挥家校沟通的功能，并展现支援学校活动的团体合作精神。
2. 家长义工团队协助学校活动，让孩子的校园生活更多姿多彩。
3. 学校每年举办家长日、家长晚会及亲子活动，促进家长与学校双方的了解与合作。

校风：
1. 校方推动关怀文化，重视孩子品德。 2. 家校合作的文化，互相信任合作，推动多项亲子活动。 3. 班长、领袖生训练、升旗队及宪法及基本法大使，培训领袖。
4. 资优教育包括课后才华班、课后资优班及个别资优计划，部分课程着重照顾孩子情意需要，如培养学生情绪管理及抗逆力等。

未来发展

学校发展计划：
提升学生的自主学习能力，善用AI科技促进学与教。
拓展学生国际胜任力与跨文化沟通能力，深化全球视野教育。
增强学生身心健康，培养健康生活习惯。

教师专业培训及发展：
本校积极推动资优教育，致力发展学生的多元智能，紧扣国际教育趋势。为促进教育创新与交流，每年举办「国际多元智能教育论坛」，邀请国内外专家学者共同探讨资优教育的理念与实践策略，以培养学生的卓越才能与增加全球竞争力。

学费减免

本校设有减免学费由九成至全免不等。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校在「西贡区杰出学生选举」屡获殊荣，计有十一位同学获选为十大杰出学生，连续三届荣膺西贡区最佳学校。2025年荣获法国领事馆和法国文化协会颁发「法语卓越学校」认证，成为港澳首间获得此认证的小学。中国香港学界体育联合会西贡区小学分会连续十年男女子全年总锦标金银奖学校。女足为全港学界冠军，男篮为连续三届西贡区冠军，成绩斐然。



保良局陆庆涛小学
Po Leung Kuk Luk Hing Too Primary School

新界将军澳宝林邨

27010011

27040400

info@plklht.edu.hk

http://www.plklht.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
颜宝铃女士	黄志扬先生 M. H.	已成立	67%	直资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚	1988	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约4500平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
保良局罗氏基金中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$13,700分十期缴交	-	\$240	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电子音乐室暨视像会议室、电脑室2个、STEAM创客室、科学实验室、校园电视台、视艺室、音乐室、多元智能活动室。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			63
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	41%	80%	24%	13%	63%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	采用双班主任制及小班教学，加强对学生的照顾。一至六年级全面采用普通话教授中文科，科学科采用以英文编写的教材及以英语授课。科学科、综合人文科及STEAM科为自拟课程。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无	
多元学习评估	所有学科评估均分为总结性评估及进展性评估。另科学科、综合人文科及音乐科会加入非纸笔评估。专题研习加入学生自评及同学互评。设有多元智能指标，提升学生在语文、资讯科技、STEAM、体艺等方面的能力。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:35	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校安排运动器材，鼓励学生每天在小时做运动，各级学生每周参与健体操，以提升体适能。学校更安排学生在午间校园康乐活动时间参与音乐、视艺、STEAM活动。		-		

课外活动小组包括游学团、爵士舞、乒乓球、羽毛球、足球、篮球、田径、游泳、攀石、戏剧、小小演说家、冰球、流行乐队、管弦乐团、合唱团、数学学会、美术学会、中英数拔尖班、校园电视台节目制作队、辩论队、步操队、编程课程、机械人课程、摄影班、乐器班。

办学宗旨

开创一个温暖及充满爱意关怀的环境，建立一个友爱互助的学习社群，培养学生自尊自爱，乐观进取；热切追求知识和真理。致力缔造一个专业自主、善用教研的专业协作环境，鼓励教职员重视专业协作，建立质素保证文化。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校法团校董会的职能是确保学校能恰当地管理和执行由保良局（办学团体）订定的愿景、使命、教育政策及原则。设有不同的委员会领导学校不同范畴的发展，包括校务委员会、教务委员会、课程发展委员会、训辅委员会、活动委员会、图书委员会及教师专业发展委员会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
自2007年6月已成立法团校董会，负责领导及管理学校。

环保政策：
学校已制订环保政策，处理有关节约能源，垃圾分类，绿化环境的议题。

学校关注事项：
1. 提升学生中英数能力。
2. 关顾学生身体及精神健康，正向生活Go Go Goal。
3. 加强对外联系，扩阔学生学习经历。

教学规划

学习和教学策略：
除课堂学习外，本校提供多元化的学习活动，例如户外考察、海外游学团，让学生在真切的情境中学习，帮助学生在个人和社交方面获得均衡的发展。本校亦致力发展中小学衔接课程为学生升读本校一条龙中学（保良局罗氏基金中学）作好准备。

小学教育课程更新重点的发展：
举办主题月及每周举办讲座，加强国民、国家安全教育及正向教育。善用学时创造空间，在校康时段提供不同表演场地及分享平台，让学生发挥所长，并且利用各学习平台延伸学生的课堂学习。发展丰富全方位学习经历，促进身心均衡发展及全人发展。开设全人发展训练小组及学业提升小组，加强照顾学生的多样性。强化STEAM教育，发展三至六年级校本课程，培养学生媒体和资讯素养。推行广泛阅读计划及发展学生自主学习策略，培养终身学习的能力。

共通能力的培养：
透过正规及非正规课程，本校提供一系列综合的学习机会，培养学生的批判性思维、创意和解决问题及时间管理能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校训辅组秉承教育使命，推行全方位学生辅导计划，致力推展正向教育，教导学生认识和发挥自己的性格强项，建立正面情绪，迈向圆满人生。学校透过环境、活动、培训、课程和教学多方面，有序地建构正向教育氛围，家校携手合作，建立关爱校园及促进学生全人发展，培育学生正面价值观、乐于服务和良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
善用学习评估工具的诊断及回馈功能，照顾学生的个别差异，确保学生多元智能的均衡发展。

全校参与模式融合教育：
学生支援组的主要成员包括：召集人特殊教育需要统筹主任（SENCO）；组员副校长、各科主任代表、学生辅导主任。支援有特殊教育需要学生的具体措施：功课及评估调适、功课辅导、全人发展训练小组、学业提升小组、校本教育心理服务、校本言语治疗服务及由职业治疗师负责的能力提升小组、每年会向有特殊需要学生的家长提供「学生支援摘要」。

课程剪裁及调适措施：
资优生可获推荐加入语文、数学、科学、体育、艺术团队；学习落后的学生可透过小组学习计划及通达学习计划打稳基础。

家校合作及校风

家校合作：
本校与家长教师会紧密合作，帮助学生健康成长。

校风：
推动亲义工营造关爱正向文化。

未来发展

学校发展计划：
透过行动研究、自评及互评机制，促进质素保证机制的发展。

教师专业培训及发展：
学校设有每周固定教师专业发展时段，供教师研课及共同备课之用，并举办配合学校发展及各学科课程发展的工作坊及讲座。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学前的1个月内递交申请，其申请结果会在2个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

姊妹学校包括澳洲墨尔本Princes Hill Primary School、南海外国语学校，福建省漳州市实验小学，每年都举行交流互访。我校设立学科奖学金、音乐奖学金、视觉艺术奖学金、体育奖学金，鼓励学生全面发展及追求卓越。



香港华人基督教联会真道书院
The HKCCC Union Logos Academy

将军澳岭光街五号

23372126

23376848



info@logosacademy.edu.hk



http://www.logosacademy.edu.hk

不适用

小一学校网

P.54

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
钟嘉乐牧师	李泽康博士	不适用	不适用	直资 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
香港华人基督教联会	求真行道、达善臻美	2002	中文（包括：普通话）及英文	校车	约7000平方米	
一条龙中学		旧生会／校友会		家长教师会		
香港华人基督教联会真道书院		有		有		
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$28,600（分10期缴交）	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
76	6	3	3	恒温泳池及冷气篮球场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
中小学：科学、视艺、音乐、电脑媒体、舞蹈、会议、演讲、数码钢琴、辅导、阅览室、录影厂及电视台。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-		全校教师总人数	159		
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	57%	39%	28%	18%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	0	30
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	7	7	7	7	7	0	35
班级教学模式	全新十一年直通模式，分基础二年、拓展五年及通达四年共三个阶段完成中小学。完成十一年后可参加中学文凭试或国际预科文凭试。注：完成五年小学后，可原校升读中学。							
备注	采生活化自选教材，不过份倚赖课本，着重知识与生活结合，让学生愉快及有效学习。批核小一名额198个。拓阶一年级开始采用「自携装置」计划。在「直资扩容」下，获准加开一班以加大录取持学生签证的非本地学生。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	按各科需要，以持续方式评估学生在课堂讨论、课业、测验及专题研习等活动中的表现，着重及时回馈。每年一月及六月进行总结性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	分班按男女比例、班主任安排、同学互动、教学效能及班组人数等因素决定。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	重视师生身心健康，推广健康饮食和运动锻炼。不设小食部，由合资格供应商供应午餐。学生参与康文署的学校体育推广计划，学界运动比赛成绩出众。	-			

按年龄及成长阶段，每周定时设有联课活动，让学生有系统地接受各类文、康、体各类培训。另于课余时间提供多元化活动，包括兴趣小组、学生团契、制服团队、社会服务、校际比赛、户外考察、宿营、本地及海外文化交流计划，以及各类体育活动等。

办学宗旨

建基于圣经的真理，以直资一条龙的办学模式，提供崭新十一年中、小学直通优质全人教育。透过灵、德、智、美、体、群，均衡发展学生的潜质，培养具国际视野的未来领袖。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 一般行政工作由校长、副校长、助理校长及非教学同工分担，好让余下的教师专注教书育人，减轻由非教学工作而来的经常性负担，以提升教学效能。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 香港华人基督教联会真道书院校董会有限公司。
环保政策： 设废纸回收计划，鼓励减少用纸。
学校关注事项： 1. 配合课程更新，优化中小学课程衔接。 2. 建立有助学生成长为品德优良、身心健康的学习环境。
教学规划
学习和教学策略： 每学年共分五学段，全年数学日共一百九十天。学校课程采用单元模式组成，灵活配合各学段的课时。学校重视学生在课堂内外的真实学习经历，强调知识必须与生活结合，自基阶一开始，所有学科均环环紧扣，科学及人文学科已采用综合跨科形式设计课程。
小学教育课程更新重点的发展： 本校发展具特色的校本课程，因应学校的关注项目及最新的课程发展需要，着重培养学生自主学习的习惯，发展终身学习的能力、各级各科加强跨课程学习和阅读、推行资优教育普及化，加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育，着重手脑并用、培养学生媒体和资讯素养、以及提升评估素养，促进学与教效能、加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展。
共通能力的培养： 透过跨学科学习、恒常STEAM课堂及其他活动，培养学生共通能力。营造自理、自学及自省文化。着重创意、批判性思考等共通能力的培养。评定学生成绩时，学生如何应用共通能力亦为主要的考虑因素。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校以全校参与模式推行正向教育。中小学教师已接受有关培训以进一步在校落实正向教育。除了学生外，我们也期望家长、所有员工以至整个社群都能迈向圆满丰盛的人生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校采用全校参与模式照顾学生个别差异，致力推动融合文化，使校园成为一个共融和谐的地方。联合学生支援组成员及教师密切合作，协助新生、转校生、资优生或有特殊教育需要的学生适应校园生活。在2024至2027年学校发展周期，学校进一步促进融合教育，透过创造一个全面的学习环境，培养学生成为道德和健康的学习者。此外，校方鼓励教师在课堂上采用适异性教学、分层学习、电子学习及各科发展的科本教学策略等，以照顾学习差异。
全校参与模式融合教育： 在校长和副校长带领下，特殊教育需要统筹主任协调内部和外部支援团队，透过三层支援模式及「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划支援有需要的学生，促进学生的社会适应能力和学习效能，推广共融校园文化。联合学生支援组按个别学生的需要制定支援方案，定期召开会议跟进个案，提供适切的支援，如评估调适、辅导小组、社交训练小组和言语治疗服务等。特殊教育需要支援组和课程发展组密切合作，调整策略和优化课堂教学，满足学生的多样化学习需求。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 学校采用本地、内地、海外教材，揉合中西教育优点，因应教学需要而作校本调适，创立特色课程。
家校合作及校风
家校合作： 每年举办多次家长聚会，家长均踊跃参加。成立家长阅读社羣，鼓励家长阅读。亦出版多期家长通讯。通过家长教师会、家长义工、家长学堂、家长团契、家长支持小组及家长祈祷小组等活动加强伙伴关系。
校风： 推行生本教育。鼓励家长、学生与教师间加强沟通，在互信与尊重的伙伴关系下，共同建立和谐共融、和而不同的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 建基于圣经真理，拥有国际级教育理念，结合中小学一条龙的办学模式及直资的灵活性，本校实有优势发展为别具特色、足以与世界各地优秀学府相比的学校。教育的核心是品格塑造与心念转化，本校致力协助学生追求真、善、美，建立平衡丰盛人生。通过全人教育，让学生不断探索、思考、自学、自我解难、迎接转变。校方积极推动以学习为中心的校园文化，鼓励学生愉快和有效地学习。校方汇聚优秀人才同心兴办教育，加强对外联系交流，引进世界各国科研成果，保持与海内外大学紧密合作。透过不断优化课程、教学法、评核及管理，坚定学校的发展方向。
教师专业培训及发展： 校方斥资让全校教师加入世界性教师专业发展团体，每年出访世界各地，参加研讨会，结识不同背景的学者，访问当地学校。校方亦安排本地及各国资深学者到访学校，共建环球性多元文化的支持网络。校方亦鼓励教师参加专业培训，提升教学效能。
学费减免
本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。
其他
本校设有奖学金、比赛奖项及交流计划等，奖励在学术或活动等方面有突出成就的学生。