家庭与学校合作事宜委员会
Committee on Home-School Co-operation

《小学概览2026》

九龙城区

目录

目录 ----------1
浸信会孔宪绍天虹小学 ----------2
中华基督教会湾仔堂基道小学（九龙城）----------4
陈瑞祺（喇沙）小学 ---------- 6
基督教香港信义会红磡信义学校 ---------- 8
九龙灵光小学 ---------- 10
农圃道官立小学 ---------- 12
协恩中学附属小学 ---------- 14
合一堂学校 ---------- 16
九龙妇女福利会李炳纪念学校 ---------- 18
天主教领岛学校 ---------- 20
马头涌官立小学 ---------- 22
献主会小学 ---------- 24
保良局何寿南小学 ---------- 26
圣公会牧爱小学 ---------- 28
圣公会圣匠小学 ---------- 30
圣公会圣十架小学 ---------- 32
献主会圣马善乐小学 ---------- 34
圣罗撒学校 ---------- 36
黄埔宣道小学 ---------- 38
葛量洪校友会黄埔学校 ---------- 40
天神嘉诺撒学校 ---------- 42
马头涌官立小学（红磡湾）---------- 44
圣公会奉基千禧小学 ---------- 46
圣公会奉基小学 ---------- 48
圣公会圣提摩太小学 ---------- 50
华德学校 ---------- 52
中华基督教会基华小学（九龙塘）---------- 54
拔萃小学 ---------- 56
嘉诺撒圣家学校 ---------- 58
嘉诺撒圣家学校（九龙塘）---------- 60
耀山学校 ---------- 62
九龙塘天主教华德学校 ---------- 64
九龙塘官立小学 ---------- 66
喇沙小学 ---------- 68
玛利诺修院学校（小学部）---------- 70
九龙塘宣道小学 ---------- 72
启思小学 ---------- 74
拔萃男书院附属小学 ---------- 76
圣三一堂小学 ---------- 78
九龙塘学校（小学部）---------- 80
九龙真光中学（小学部）---------- 82
民生书院小学 ---------- 84
保良局林文灿英文小学 ---------- 86
香港培道小学 ---------- 88
香港培正小学 ---------- 90
圣若望英文书院（小学部）---------- 92

浸信会孔宪绍天虹小学
Baptist Hung Hin Shiu Rainbow Primary School

九龙九龙城沐安街2号
23287971
23227419
info@rainbow.edu.hk
https://www.rainbow.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾家石先生	冯耀章先生	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港浸信会联会	博文弘道	1984	中文	校车	约6250平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$380	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	Innovation Lab、小教堂、演讲厅、天虹基地及科创LEGO区、健身室、生态园、爬虫天地、天文学习区

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、视艺室、科学室、多用途教学室、小组教学室、学生活动中心、电脑辅助教学室、图书馆、篮球场2个	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	56

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	67%	30%	40%	30%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	4	4	4	4	26
班级教学模式	全校小班及活动教学，致力推动创新教学模式，重视培养学生阅读兴趣，以电子设备让学生善用创新科技，提升学习兴趣及效能。小四起采用一人一机电子书包，并推展翻转教室，提升学生自主学习能力。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 评估学生听、说、读、写各方面的能力。 2. 加入进展性评估掌握学生的学习情况。 3. 学生互评及自我评估。 4. 小一全年不设总结性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按成绩及学行表现平均分班，五、六年级按学生能力于中英数三科进行分组教学。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校深信健康体魄是学生成长的基石。作为「全健康校园计划」成员，我们积极参与『营』学校认证及护脊校园计划，为学生的饮食与健康把关。透过AI体能训练，我们将体育锻炼融入日常，鼓励孩子在汗水中建立恒常运动习惯。我们致力营造充满活力的校园，全方位守护学生的身心健康，助孩子以正向心态茁壮成长，闪耀潜能。	学校致力推行「正向教育」，发挥学生强项，强化他们的抗逆力，培育学生成为一个身心社灵健康的良好公民。星期三早放，让老师备课及进行专业培训及交流。

全方位学习

学校提供不同的课外活动及海外遊学的机会，同时积极鼓励学生参与校际田径、各项球类、音乐节和朗诵节等比赛，借此与各友校互相切磋，提升及发挥同学的体艺才能。设有全体学生均需参与的单元课程，6年共18个不同的单元，包括音体艺项目、STEAM、天文及服务学习等

办学宗旨

以基督的精神作为教育方针，六育并重，为未来社会培养人才，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，不同行政组负责推动学校发展。家教会及校友会是我们的合作伙伴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，让家长及校友参与学校发展，提高管理的透明度及问责性。

环保政策：
本校属「绿得开心计划」参与学校，致力建构绿色校园。日常由「地球守护队」带领同学进行废纸及胶樽回收；全校师生更发挥团结精神，携手勇夺黄大仙区节能比赛冠军！我们亦透过「环保任务」与「绿在区区」体验，从生活中培养学生爱护地球的责任感与承担精神。

学校关注事项：
学校2024/25-2026/27的发展方向为「跨越　　闪耀」，配合学生需要于不同范畴推动发展，让学生可以发挥自己的强项及创意。

教学规划

学习和教学策略：
灵活运用课时及学时，推行双学制的课时安排（上午进行学术课程学习，下午进行全方位学习），配合户外学习及全方位学习的现实经历，整全地透过跨课程学习，让学生综合运用各科知识和技能，发挥潜能和创意，促进全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
本校重视学生的身心灵发展，锐意培养学生成为终身喜爱学习的人。本校以基督的精神为教育方针，培育学生的正向价值观，透过整体课程规划，加强十二种首要价值观教育；以灵活的时间表及发展学时创造空间，促进身心均衡发展；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；尊重及照顾学生的多样性，及提升评估素养，透过教师培训及与外间机构合作提升学与教效能；推动上午课程与下午全方位学习时段自然连系，多元化的课堂活动（如：强化STEAM学习、DreamStarter、单元课程、正向课等）让学生建构知识及培养各种共通能力，促进全人发展。

共通能力的培养：
学校透过跨学科课程、STEAM　教育及DreamStarter启梦者计划，结合探究式学习，将沟通、协作、解难与创造力融入日常教学。我们鼓励学生在解决真实问题中主动思考、实践所学，借由丰富的学习经历，扎实深化各项核心能力，从容应对未来挑战。

正确价值观、态度和行为的培养：
致力推动基督教教育及生命教育，希望学生感恩、珍惜神给予的生命和不同才干，经历神，效法主，并成为能运用成长型思维思考、感恩坚毅，正向关爱、具良好品格的孩子。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 本校按教育局指引推行三层支援模式，照顾个别差异。学生支援组为有特殊教育需要的学生制订适切的辅导及支援措施。
2. 特殊教育需要支援老师、学校社工辅导、校本教育心理学家辅导、及校本言语治疗服务以照顾及指导有特殊教育需要的学生。

全校参与模式融合教育：
全校参与推行融合教育，以多元化教学策略及辅助工具以照顾学生不同的学习需要。学校善用校内及社区资源，按需要提供支援，本校设有评估／功课调适、情绪社交训练小组和专注力训练小组，并提供校本教育心理服务及校本言语治疗服务。

课程剪裁及调适措施：
1. 家课及评估调适予有需要之学生。
2. 设有拔尖及小组教学以支援学生不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：
提供不同的沟通渠道，透过有系统家长课程、家长讲座及义工计划，加强家校的伙伴关系。

校风：
1. 关爱为核心，建立同学自信及积极正向的人生观，培养良好品格，成为一个懂得尊重别人和负责任的良好公民。
2. 周年主题突出行为目标，全校推动。

未来发展

学校发展计划：
1. 致力培养学生成为具备自主能力的终身学习者。
2. 落实「学生自主」，推行素养为本的多元评估，建构以学生为中心的校本课程。
3. 全校模式推行「正向教育」，强化抗逆力与正向心理，提升未来必备技能。
4. 促进全人成长，推动多元智能发展。
5. 实践基督化生命教育，营造充满盼望、和谐、尊重的校园。
6. 深化家校伙伴关系，分享正向管教技巧。
7. 建立专业学习社群，传承「生命影响生命」文化。

教师专业培训及发展：
持续专业发展方向，切合学校发展和老师需要。筹划校本培训，提升教师专业素质，对学生及学校带来正面积极的影响。

其他

–

中华基督教会湾仔堂基道小学（九龙城）

C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龙九龙城靠背垄道170号
27147000
27147744
ccckktkc@ktkc.edu.hk
https://ktkc.edu.hk

34

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李端仪校监 M.H.	谢佩盈校长	已成立	92%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会湾仔堂	你们要完全，像你们的天父完全一样。	1968	中文（包括：普通话）	保姆车	约2117平方米

一条龙中学	旧生会／校友会	家长教师会
中华基督教会基道中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	全部课室设有实物投射器、电脑、电子白板。 攀石场、太阳能发电系统、智能单车。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、电脑室、STEAM工作室、科探创意教室、学生活动室、会议室、校园电视台及英语室等。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	36	全校教师总人数	39

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	74%	19%	35%	46%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校于小一及小二设有一班　普教中班，以提升学生的普通话语境与语文运用能力。小三至小六则按学生学业表现　分班编制，并设立一班　精英班，以提供更具挑战性的学习环境。小四至小六各级共设四班，设有小组班，于中、英、数三科进行抽离式教学，以加强个别化支援，照顾学生的不同学习需要。							
备注	为学生提供全人教育，重视以爱心培育品学兼优的学生，致力帮助学生建立明确目标，发展潜能，追求卓越。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	知识：定期进行进展性及总结性评估； 技能及态度：部份科目设有实用性评估，如：中、英文说话、数学科实用考核、常识科专题研习等；另部份科目设日常评估，形式包括：自评、互评、老师评估及家长评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一班精英班，另外两班平均编配，以能更有效地照顾学生的学习需要，并建立学生的自信心（小三至小六适用）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:25	下午12:55 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及自备带回学校。	本校获衞生署「至营学校认证计划」之健康午膳优质认证和健康小食优质认证。设有家长义工监察午膳质素，举办开心水果月、晨跑及基道健康kids计划，积极建立学生健康生活和习惯。	学校设有校牧、社工、宗教信仰及训辅团队，透过整全的关顾及辅导服务，帮助学生建立健康的身心灵；此外，学校每周安排2节多元智能课及各类阅读活动，课后及周六设有兴趣班，小息进行校园康体活动，并开放不同的场地供学生自由选择科技、棋类及体育活动。

全方位学习

体育：田径、跆拳、花式跳绳、球类活动、中国舞、足毽及武术；
美育：电绘班、漫画入门、水墨画、黏土、手钟、敬拜队及乐器班；
德育及群育：风纪、升旗队、幼童军及基督少年军；
智育：编程(Mirco:bit、GIGO…)、3DPrinting、无人机等

办学宗旨

我们以圣经原则及基督教信念，透过办学去贯彻教会传道服务精神；为儿童及青少年提供优质教育，造就人才；致力启发学生潜能，帮助全人成长，建立品德灵性；培育他们成为良好公民，贡献社会国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有明确的行政及监察制度，由法团校董会管理学校，制定重要政策及管理财务和人力等。校内由校长及副校长领导行政小组制定、推行及监察各项政策，各科亦设有科主任关注科目的管理及发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2007年成立法团校董会，分别由办学团体、独立人士、校友、家长、校长及教师担任校董。

环保政策：
致力建立绿化校园及环保政策，推广校内环保及生态活动，如节能回收、有机种植、郊野实地考察、发电单车等等以培育关心世界，珍惜大自然的品德。

学校关注事项：
1. 培养自主探究者．掌握AI新学力。
2. 培育完全品格．共建基小新里程。

教学规划

学习和教学策略：
本校以 UNESCO 所倡导的 student-centred mindset 为基础，推动以学生为本的课堂与活动设计，让学生在真实情境中主动参与与建构知识。课程着重 自主探究与解难学习，并善用 AI 支援资料搜集、分析与创作，提升学生的批判思维与创新能力。同时，学校发展 AI-enhanced assessment literacy，透过个性化回馈与多元评估，促进学生在不同面向的学习成长。教师持续优化 学教评循环，确保教学更贴近学生需要，培育具备探究精神与 AI 新学习力的未来学习者。

小学教育课程更新重点的发展：
本校致力为学生提供多元而具前瞻性的学习经历，课程与时并进，让学生在德、智、体、群、美、灵各方面均衡发展。本校以 UNESCO 的以学生为中心理念 规划课程，并呼应教育局七个学习宗旨，推动跨课程学习、阅读及语文能力培育。透过严密备课与科组协作，设计具趣味、挑战性及真实情境的活动，让学生获得有意义、整全的学习体验，建立正向价值观与自主学习精神。
学校在STEAM教育上已有良好的基础，将进一步发展 AI 应用课程，培育学生的 AI 新学力，装备装备迎向未来所需的素养。

共通能力的培养：
学校以学生为本，透过跨课程学习、阅读及语文活动，系统地培养学生的 沟通能力、协作能力 与 批判思考 等共通能力；并以全方位学习提供真实情境，强化 创意、解难能力与 自主管理。结合 STEAM 与 AI 新学力，学生在探究与实践中发展资讯素养、创造力及分析能力，建立面向未来的核心素养。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校以「培育完全品格．共建基小新里程」为核心，深化学生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。透过课程与全方位学习，营造关爱、自律与和谐的校园氛围，让学生在实践中良好品格、提升对学校的归属感以及对生命的热爱。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校重点发展资优教育，设立校本资优培训计划，按学生能力和潜质分成不同的小组学习，如科学菁英组、创思组、数学资优培训组、视艺菁英组及基道中、英文大使等，让学生得到适切的栽培，发挥潜能。为照顾学生学习多样性，学校以小班教学形式施教，并设小组班教学及辅导教学组。教师透过合作学习，加强对有特殊教育需要的学生照顾。

全校参与模式融合教育：
本校自四年级起于中、英、数三个主科设立小组班教学，为有特殊学习需要的学生提供抽离式小组支援，以配合其学习步伐和需要。同时，学校设有校本教育心理学家、驻校言语治疗服务及学校社工，为有特殊教育需要的学生及其家庭提供适切的评估、训练及情绪支援，促进其全人发展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
为提升语文能力，英文科于各级推行校本特色课程，由两位外籍英语教师协作设计与教学，透过加强语景、深化英文文学素养及多元语言活动，强化学生的语文基础。其他科目将逐步引入 AI 个性化学习 作为课程调适策略，按学生能力提供差异化支援，提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
家教会以家校合作为目标，定期举办各项家长讲座、兴趣小组和亲子活动，同时会邀请家长义工协助课程活动等，以配合校务的发展，与学校共同为学生创建一个优良的学习环境。

校风：
本校于九龙城区办学逾二十载，校风纯朴，学生有礼守规。教育局外评肯定其专心学习、乐于分享，并赞赏学生积极参与课外活动，展现良好品格。

未来发展

学校发展计划：
学校以学生为本，透过跨课程学习与阅读，启发探究精神，并培力学生的自主学习能力、STEAM 素养及 AI 新学力，以提升共通能力与未来竞争力。续以「培育完全品格．共建基小新里程」为核心，深化价值观教育与正向文化，培养学生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。学校透过课程与全方位学习营造关爱、自律与和谐的校园文化，巩固学生品格、归属感及对生命的热爱。

教师专业培训及发展：
全体教师秉持同一信仰为团队特色，以爱心与使命培育学生。教师透过探究式教学及 AI 教育应用的专业培训，提升引导学生自主探究与掌握 AI 新学习力的能力。同时，教师团队以价值观教育与正向文化为基础，深化培育学生仿效基督、具「完全品格」的专业素养，共建关爱、自律的校园氛围，与学生同行迈向成长新里程。

其他

本校连续数年于环保创意模型设计比赛荣获小学组冠亚季军，于STEM暨常识公开赛获数个金银铜奖，于香港机关王大赛连续数年荣获冠亚季殿军及参与世界机关王大赛；中国舞蹈队高级组及初级组于学校舞蹈节荣获甲等奖；普通话集诵队于圣经朗诵节获得冠军；英文科于大湾区资优创意征文比赛中，获数个金银奖和星中星奖，大部份同学积极参与多元化比赛，扩阔视野，增广见识。

陈瑞祺（喇沙）小学
Chan Sui Ki (La Salle) Primary School
九龙九龙城常盛街22号
27116278
27140854
info@cskps.edu.hk
https://www.cskps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
古永康先生	谢泽树先生	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港喇沙修士会	赞美天主	1973	中文	保姆车	约6200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$40	$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	小圣堂、医疗室、中央广播系统、蝴蝶园。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
温室、视艺室、常识室、音乐室、电脑室、图书馆、数码阅读区、小组教学室、学生活动室、多用途活动室。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	60

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	55%	10%	37%	53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	为照顾学生不同的学习需要，设立辅导小组。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	透过不同的评估模式，评估学生在知识、技能和态度方面的表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	除按学业成绩外，亦会以学生学习态度及操行表现作分班准则，以便照顾学生学习的多样性（小四至小六）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:00	下午3:10	下午1:00 - 下午2:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	「健康饮食在校园」、「多元午息活动」、「MVPA60」。	星期一至四放学时间：下午3:10 星期五放学时间：下午2:00 星期一至四午膳及午休时间：下午1:00-2:10 星期五午膳时间：下午1:00-2:00

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

幼童军、升旗队、公益少年团、科学及科技、弦乐团、管乐团、集诵、合唱团、敲击乐团、手铃队、中文话剧、英文戏剧、舞蹈、宗教、电脑、视艺、游泳、球类、田径、花式跳绳、英语活动、奥数、中文辩论、英文辩论、环保、理财、创意编程、桌上遊戏、杂耍、中外文化等。

办学宗旨

秉承喇沙修士会的办学精神，以「信德、热诚、团体」为依归，为学生提供人文及基督教育，并且特别照顾那些贫穷及有需要的学生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会委任校长处理校务，推行校本管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成员包括办学团体、校长、教师、家长及独立人士代表。

环保政策：
以4Rs-减少使用，废物利用，循环再用和替代使用-「环保四用」原则，推行校本环保政策，珍惜资源，减少碳足印。

学校关注事项：
1. 善用小班教学环境，结合人工智能、资讯科技及多元教学策略，提升学生学习表现。
2. 推动正向教育，缔造幸福校园。

教学规划

学习和教学策略：
为装备学生应对未来的转变和挑战，学校推行校本语文、数字教育、STEAM及运算思维课程，提升他们自主学习、创造、协作、解难及创新的能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 培养学生全人发展，以达至七个学习宗旨。
2. 透过「有机结合、自然连系」的模式，培育学生正面的价值观和态度。
3. 善用学时创造空间，培养学生自主学习的能力和态度及丰富全方位学习经历。

共通能力的培养：
各科透过校本课程设计、跨学科协作及全方位学习等模式，配合有系统的研习及高阶思维训练，提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过教师培训、家长及学生讲座、不同学习领域及学科课程、以及多元化的学习经历，营造正向的校园氛围，培育学生守规守法的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 采用全校参与模式，因应学生的兴趣、学习态度及能力，让他们体验多元化的学习经验，达至拔尖保底、因材施教的成效。
2. 小一设有幼小衔接课程，小六设有升中衔接课程，让学生能顺利适应新的学习阶段。

全校参与模式融合教育：
特殊教育需要统筹主任及特殊教育支援老师，协助校长和副校长策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，运用额外资源如学习支援津贴等，支援有特殊教育需要学生，具体的措施有教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等、听取家长意见和商议学生进展的机制等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 采用「混合模式学习」(Blended Learning) 让学生能充份利用在家时间进行部份教学内容的自学，然后由老师于课堂作跟进及延伸，提升整体学与教成效及学生的自学能力。
2. 给予适切的校本资优或支援课程，以收拔尖保底之效。

家校合作及校风

家校合作：
学校视家长为重要合作伙伴。学校及家长教师会透过家长通讯App发送家长教育讯息，并举办不同家长教育及亲子活动，凝聚家长支持学校的发展及学生的成长。

校风：
1. 本校透过不同形式的奖励计划及活动，培养学生良好的品格。
2. 透过团队训练，培养学生的领导才能。
3. 透过服务他人的活动，培养学生的「同理心」及「仁爱」精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 善用小班教学环境，结合人工智能、资讯科技及多元教学策略，提升学生学习表现。
2. 推动正向教育，缔造幸福校园。

教师专业培训及发展：
透过共同备课、观课、校本教师专业培训工作坊、校本启导计划、教育局或其他机构举办之培训课程和支援服务，以及与他校进行教师专业协作交流，以提升教师的专业成长。

其他

2025/26 奖项（部份）：
- 创意思维世界赛港澳区冠、亚军各一
- VEXIQ澳洲公开赛金奖
- Race to the Line模型火箭车比赛冠、亚军各一
- 香港小学校际数学赛金奖 17 个
- 香港小学电脑奥林匹克比赛银奖
- 全港学界无人机挑战赛一级认证亚军
- 联校音乐大赛金奖三项
- 香港学校合唱节金奖
- 香港学校戏剧公开演出
- UNSDGs辩论比赛高小亚军、初小季军
- 香港学校朗诵节 6冠7亚15季军

基督教香港信义会红磡信义学校
ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School

九龙土瓜湾炮仗街39号
27121543
27142476
info@hhlps.edu.hk
http://www.hhlps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林春暖女士	黄嘉璐女士	已成立	77%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	荣神爱人	1961	中文及英文	-	约1500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	-	特定用途费用：港币200元正

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	全校冷气设备，课室均安装大型触控显示屏，校园设无线网络，有超过三百部平板电脑，供教师及学生使用，促进电子学习，设校园轻松区，让学生进行体育或互动活动。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语阅读室、视艺室、音乐室、科学室、STEM室、小组教学室、休闲室、辅导室、多用途活动室、中草药蝴蝶园、水耕天地、花园、舞蹈室、学习角、模拟飞行廊	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	23	全校教师总人数	26

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
85%	100%	23%	86%	50%	27%	23%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	1	1	2	2	10
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	1	1	2	10
班级教学模式	全校推行小班教学，一至六年级的中文、英文及数学科会按学生学习程度及需要，以同级分组课堂教学，照顾学生不同的学习需要，提升学习成效。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	以多元化的评估来评核学生表现。除一般的评估外，在两文三语方面会着重学生的听、讲、读、写的持续性评估。同时，小一及小二的常识、人文及科学科以多元化评估，如实作评估、专题研习、同侪互评等，以配合学习需要。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小三至小六按学业成绩分班，并采用同级分组模式。小一及小二按学习语言需要采用同级分组模式。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 重视学生身心灵的发展，透过多元智能课、户外学习、德育成长课等灌输正面价值观。 2. 学生于早会前、小息及午息在校园进行多元化的运动，培养学生恒常的运动习惯。 3. 设置膳食关注组，监察学生午膳。 4. 全校学生参与「开心『果』月大行动」及「SportACT奖励计划」，培养学生健康生活的习惯。	每星期设早读时段及每周多元智能课，设多元化活动，让学生进展潜能。学生课后可参与校队训练或自选活动。另设班主任课、图书课、生命教育课。周六设兴趣班，亦设多项户外学习及境外学习活动，扩阔学生视野。

全方位学习

幼童军、交安队、红十字、升旗队、中华日、英语日、数理日、领袖营、运动会、多元文化日等。课外活动：英文辩论、无人机、机械人、立体艺术、非撞式榄球、板球、足球、篮球、羽毛球、中国舞、K-Pop、小提琴、花式跳绳、团契、hanna手绘、叠杯班、魔力桥等。

办学宗旨

本校以基督精神为本，辅以校训「荣神爱人」之使命，为学生提供优质教育，使学生能在德、智、体、群、美、灵六育方面有均衡发展，致力提供愉快的学校环境；启发潜能，建立良好的人际关系和正确人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
领导人员分别在管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现这四个范畴推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2011年成立法团校董会。成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士，共同厘订学校发展项目，审批财政预算、人事安排及检讨工作成效，提高透明度及问责性。

环保政策：
实践5R环保理念，积极参与各团体举办的环保活动。推行环保教育，加强学生环保意识。

学校关注事项：
1. 提升学生的学习效能
2. 培养学生的自学能力
3. 校园推广正向文化，建立和谐校园。

教学规划

学习和教学策略：
1. 采用中英并兼的教学语言，以配合不同的学习需要，有效地达成学习目标。
2. 重视学生英语学习，为营造校内英文语境，每周进行英文早会，开放英语阅读室，并设立「英语大使」，举办英文日，交流团，为学生缔造学习英文的机会。

小学教育课程更新重点的发展：
推广正向教育，营造校园正向文化，优化生命教育课，建立学生正面价值观及态度。以开「为重进路，互相配合」方式推动国民及国家安全教育，培养国家观念及国民身份认同。培养学生阅读习惯，定期举行阅读活动及漂书计划。运用平板电脑及电子学习平台促进学生的学习。善用下午弹性课时，提供多元化的学习活动，促进学生全人发展。

共通能力的培养：
本校着重发展学生的协作能力、沟通能力、创造力及批判性思考能力（4C），培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
校本生命教育涵盖「强心健灵」、「良好体魄」、「勤于学习」、「勇于承担」及「乐于助人」等五大校本核心价值，培育学生良好的品格和正面的人生观。学校设立多项奖励计划，包括好学生奖励计划及「奖学遊」等，表扬在不同范畴有突出表现的学生，并作为朋辈的学习榜样，鼓励学生互相砥砺。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校订定全面的支援措施，协助有特殊教育需要的学生、新来港学童及非华语学生，适切地关顾他们的成长需要；同时，透过校本课程及活动，照顾一年级学生的成长适应，指导小六学生预备升中面试及中学生活。此外，本校推行资优教育，开办不同的资优课程，以发展学生潜能。

全校参与模式融合教育：
设有学生支援组，成员包括：校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、训辅主任、学校社工及特殊教育需要支援老师。及早识别有学习困难的学生，由学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家提供辅导服务；同时为学生提供适切的支援服务，如课后功课辅导、想法解读课程、写作协作、功课及评估调适等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
推行校本课程，进行适切的教材设计及剪裁。

家校合作及校风

家校合作：
家教会定期举办家长教育课程、家长观课、旅行及兴趣班等。家教会积极鼓励家长参与学校活动，如故事爸妈及运动会义工，以加强家校协作，促进亲子和家校关系。

校风：
致力培养学生彼此关爱和文化共融，举办多元文化活动，以扩阔学生国际视野。

未来发展

学校发展计划：
1. 营造两文三语的学习环境，提升学生语文能力。
2. 培养学生正确价值观及态度，提升学生个人素质及公民意识。
3. 提供多元化活动，发挥学生潜能。

教师专业培训及发展：
本校积极鼓励教师参与教师发展日、研讨会及工作坊。同时，举办联校教师专业发展日及交流活动，参与教育局及大专院校的校本支援计划，借此提升教师专业知识。在校内，透过教师间之同侪备课、观课交流及教学分享，提升教学效能。

其他

本校与外间机构紧密联系，善用社区资源，支援学校发展，与内地姊妹学校交流，拓宽学生视野和丰富学生的学习经历。获凝动香港体育基金资助，本校成立排球队、板球队及非撞式榄球队，于第六及第七届全港小学校际非撞式榄球比赛荣获季军。校友会设立奖学金，表扬在学业成积（品学兼优和成绩进步）、音乐、体育、艺术或制服团队等有出色表现的学生。

九龙灵光小学
Emmanuel Primary School, Kowloon
九龙盛德街36-38号
27111232
27141224
eps.mail@eps.edu.hk
http://www.eps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黎玉贞女士	陆志昌先生	已成立	93%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
灵光堂	敬神爱人	1962	中文	保姆车	约1300平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	-	$40（补发学生智能咭） $25（补发成绩表副本）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
多用途室、电脑辅助教学室、图书馆、音乐室、非华语小组教学室、家教会资源室、社工室、小组辅导室等。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	22	全校教师总人数	29

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	95%	15%	12%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	2	2	2	2	10
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	2	2	2	9
班级教学模式	新资助模式照顾学习差异：小五中英抽离小组、小一至小六学科辅导、资优课程、英数增润课程。全校小班教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级不设第一次及第二次考试，以进展性评估作为学生学习的回馈，向家长汇报学生学习情况。各级推行多元学习评估，包括：单元进展性评估、网上评估、口头汇报及专题研习等。善用课堂回馈和评估数据，促进学与教。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小三至小六按学业成绩和能力分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	家长义工监察食物质素；供应商遵照《学生午膳营养指引》提供午膳，参与「至『营』学校认证计划」；设水果月及水果日，推行「体适能奖励计划」等。	1. 设有早读课、圣经课、成长课、周会及早会进行品德及宗教教育； 2. 按学科安排参观及讲座，并邀请艺术团体到校表演； 3. 推行「童梦工程」计划，提供学生多元的培训及发展机会； 4. 设「才艺表演」时段，供学生自由参加。

全方位学习

1. 多项体验式学习活动，如考察、参观、跨学科学习周等；
2. 多元化的课后培训及活动，如STEAM、话剧、围棋、绘画、弦乐组、艺术歌曲、中国舞、拉丁舞、各种球类、游泳及跆拳道等；
3. 多项团队活动，如童军、公益少年团、义工服务等。

办学宗旨

为区内的儿童提供优质的全人教育，让每个学童都能发展潜能，成为「敬神爱人」的社会良才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实施校本管理，校长、副校长辖下设多个功能小组，例如课程组、训辅组、资讯科技组等；各小组均由主任或资深教师带领，负责策划、发展及监察校内各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2007年成立，由教育及社会专业人士组成，除7位灵光堂委任的校董外，包括校长、教师代表2名、家长代表2名、校友代表1名及独立人士1名，积极参与学校发展，与教师及家长保持良好沟通。

环保政策：
通过学生亲身参与多元化的体验式学习活动，引发学生对可持续发展的关注，借此培养学生爱护环境的态度，养成珍惜资源，节约能源的生活习惯。

学校关注事项：
1. 培养学生自主学习的态度和习惯，提升自学能力，促进学与教效能。
2. 培养学生正面的价值观，促进身心灵发展。

教学规划

学习和教学策略：
1. 通过优化课程设计，将自学元素渗入课堂和课业设计之中，提升学生的自学能力。
2. 推展电子学习，提升学生自学能力及学习兴趣。
3. 推展STEAM及可持续发展教育，培养学生探究精神及协作等多元发展。
4. 设有分层任务或工作纸，照顾学生的多样性。
5. 设有校本增润课程。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 通过公民教育及姊妹学校交流等活动，提升学生对国家的认识及归属感。
2. 通过成长课、全方位学习及校本训辅活动等，为学生提供不同学习经历，培养正向价值观。
3. 设「童趣校园」计划，丰富学生学习经历，促进身心均衡发展。
4. 帮助学生在课前、课堂及课后运用有效的电子学习工具，全面提升学习效能。
5. 推展STEAM教育，通过校本综合科技课程、编程课程及校外比赛等，提升学生STEAM方面的知识及技能，并培养资讯科技素养。
6. 通过跨学科协作活动及跨科主题学习周，促进学生多元智能的发展及终身学习的能力。

共通能力的培养：
通过专题研习、跨学科协作及全方位学习等活动，巩固及提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 通过成长课、全方位学习及校本训辅活动等，培养学生正面的价值观；
2. 各学科于相关课题融入价值观教育元素；
3. 通過校本獎勵計劃「童心做得到」，帮助学生建构正面的价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设学科跃进班、学科辅导／奋进班，巩固所学，提升成绩； 2. 设导修课，由老师指导课业和跟进学习情况； 3. 为有需要学童提供课后支援（托管／功辅班）； 4. 设能力提升训练如社交沟通、情绪管理、体艺及科技专才培训等； 5. 为新来港学童举办英文巩固课程及适应活动； 6. 推行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划和「加强校本言语治疗服务」，及早识别和支援有需要学生。

全校参与模式融合教育：
1. 学生训练小组（言语治疗、教育心理辅导、个别学习计划、社交沟通小组、专注力遊戏、音乐治疗、朋辈共融小组／工作坊等）； 2. 家长教育和支援服务（专业谘询／专题讲座／工作坊），并定期与家长检讨及优化支援策略； 3. 专业评估及转介服务（校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、驻校社工支援等）。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 推行小班教学及协作教学，由老师和教学助理共同支援学生。
2. 剪裁教学内容，编制分层学习材料及课业，照顾学习多样性。
3. 为有需要学生提供功课、默书或测考调适。
4. 设主科抽离教学小组，进行课程调适，加强关顾。
5. 运用电子学习教材，培养学生自学习惯并作回馈。
6. 按学生才能提供体艺等专项培训。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校重视家校合作，与家教会合办多元化的亲子活动、兴趣班及家长讲座； 2. 家长义工队积极协助学校各项工作，例如「故事姨姨」、协助学生午膳、带领参观等，并协助学校筹款活动； 3. 通过定期家长小聚、电话、面谈、家访、家长座谈会等途径加强家校沟通，交流意见。

校风：
以圣经真理为根基，建立校内的关怀文化；通过实践爱心及关怀的行动，配合多元化的课程，培养学生「敬神爱人」的良好品格、正确的价值观及积极的人生态度。

未来发展

学校发展计划：
1. 以培养学生自主学习的态度和习惯为主要发展路向，于主科逐步引人探究式学习，增强学生的自学能力。
2. 增聘外籍英语老师，丰富学校英语学习环境，优化英文学与教。
3. 以生命教育为主轴，培养学生正面的价值观，促进身心灵发展。

教师专业培训及发展：
1. 举办讲座、工作坊及分享会等专业交流活动； 2. 配合学校发展，安排教师参加在职进修； 3. 教师配合学校发展重点或科组目标，订立个人专业发展计划。

其他

带领学生参加多项校际比赛，发展学生潜能，并屡获佳绩，如校际朗诵节（集诵亚军、独诵多个奖项）、戏剧节（评判推介演出奖及多个奖项）、音乐节（8级钢琴亚军、多个银奖）、舞蹈节（多个甲级奖）、巧固球比赛、篮球比赛、奥数、STEAM、绘画比赛等。

农圃道官立小学
Farm Road Government Primary School

九龙土瓜湾农圃道8号
27110682
27144224
frgpsam@edb.gov.hk
http://www.frgps.edu.hk/

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
叶秀媚女士	麦绮玲女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	进德修业	1956	中文	-	约2500平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
伊利沙伯官立中学、何文田官立中学、 赛马会官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	校本管理费：$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
Farmerland、启创园地、校园电视台、活动室、金禧室、电脑室、资源室、视艺室、音乐室、遊戏室。	斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	44	全校教师总人数	46

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	81%	2%	23%	75%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小班教学、外籍英语教师阅读及写作计划、设中、英文辅导小组照顾有不同学习需要的学生。							
备注	学校全面实施多元教学，包括：专题研习、跨科学习、科普探索、绘本／诗文／数学化／化错教学、合作学习等，推动资优教育普及化。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级各学科透过多元化的实作及进展性评估了解学生学习情况。二至六年级设三次总结性评估，各学科亦以学生自评互评、家长协助评估、课堂回馈、实作及纸笔等单元评估来检视学生的学习成效。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小三混合编班：小四至小六按成绩编班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学生身心灵健康： MVPA60、「农的传人」校本辅导计划、学社制度、「大手牵小手」计划、「亦师亦友」牵手计划等以建立关爱文化。	着重正向校园文化：以「校本成长课」为基调，配合服务学习、参观、讲座、专题研习、农圃文化艺术义工队、各科组学生大使等各项活动，培养学生良好的品德。亦以「职极人生」生涯规划教育、学社制度及「大手牵小手」等活动，培育学生正确的价值观和态度。

全方位学习

垒球、篮球、田径、中国武狮武旗武术、花式跳绳、中国舞蹈组、艺术体操队、流行舞、合唱团、管弦乐团、节奏乐团、手钟、乐器培训、英语话剧、陶艺、中国水墨画、绘画增值班、中文辩论、Micro:bit编程、奥数、升旗队、公益少年团、小女童军、幼童军。

办学宗旨

本校秉承「进德修业」的校训，为学生提供全人教育，让学生在理想的校园环境中学习及成长。学生透过多元化的学习活动及德育培训，培养成谦和合群、坚毅向上的青少年。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为一所官立小学，由学校管理委员会管理，在校长及三位副校长之下，设有十一位主任，负责学校各范畴事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由教育局辖下的学校管理委员会管理。

环保政策：
设有环保关注小组，统筹校内环保政策及活动，致力促进环保教育，有系统推行「生态科技课程」及组织不同的环保团队包括「生命守护大使」、「培植小达人」、「环保风纪」等，并多次获得「绿色学校」奖项。

学校关注事项：
1. 培育3C人才【3C素养：Commitment（承担）、Collaboration（团队合作）、Creative Thinking（创意思维）】。
2. 提升自主学习能力。

教学规划

学习和教学策略：
本校以三层架构进行全方位教育，借以浮尖、展才及进行尖子培训。透过跨学科学习、专题研习、体验式学习、编程及创意学习等培育学生的解难和高阶思维能力，并提升学生的自学精神。

小学教育课程更新重点的发展：
以课堂内外多元化的学习活动，全方位推行价值观教育，建立健康的生活方式；透过STREAM学习单元及跨科学习，营造丰富多元化的学习经历，促进学生自主学习，达致全人发展。

共通能力的培养：
本校除了训练学生的创意、明辨性思维及协作能力外，亦强调发展学生的高阶思维及自学能力，以实践「资优教育普及化」的理念。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过国民及国安教育、生涯规划教育、资讯素养教育、朋辈牵手计划、亦师亦友牵手计划、农圃文化艺术义工队来持续培养学生正确的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以三层支援架构，以全校参与模式照顾学生的多样性。老师优化课堂教学，以多元化的教学策略、分层课业等，照顾不同能力，不同学习风格的学生需要。学校透过增润小组、校队培训、推荐学生参加校外资优培训课程或校内的个别辅导计划等，开拓学生的视野，支援学生学习。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式推行融合教育，包括：学习支援津贴、校本言语治疗等，为有需要的学生提供服务。学校亦为有特殊教育需要的学生提供教学及评估调适、学习小组、社交训练小组、校本言语治疗、个别学习计划等服务。

课程剪裁及调适措施：
各学科定期设有备课会议，因应学生学习需要而剪裁课程。学校亦加入了小一及升中适应课程，让学生能顺利衔接不同的学习阶段。此外，本校亦积极参加校本支援服务，提升学与教的效能。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会举办教育讲座、兴趣小组、亲子旅行、家长义工等活动，加强家长与学校之间的和谐伙伴关系；并透过举办家长日、家长会及「阳光电话」加强家校沟通。

校风：
本校校风淳朴，重视学生全人发展，关注学生德育的培育。除透过「大手牵小手」、「关爱校园计划」等培养学生关爱他人及感恩之心外，更定时举办国家安全教育活动，培养学生的国家观念及国际视野，透过认识国家现今发展对世界的影响，培养学生的国民身份认同，并从实践中学习。

未来发展

学校发展计划：
资优教育计划、校本课程发展、德育及国民教育、校本辅导计划、深化人才库应用、资讯科技教育及中工智能教育发展、推广阅读、境外学习交流、多元化教学模式及小班教学等。加强学生学习能力，在愉快学习中发展全人教育。

教师专业培训及发展：
本校设有系统化的培训计划，教师积极进修以配合学校发展需要。

其他

- 校友会阅读奖学金
- 梁裕龙教授奖学金
- 家长教师会奖学金
- 张其辉先生：音乐卓越表现奖学金
- 张其辉先生：Music Box乐器购置赞助金

协恩中学附属小学
Heep Yunn Primary School
九龙九龙城农圃道1号
27111263
27141958
hyps@hyps.edu.hk
http://www.hyps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡克昭先生	陈素儿博士	已成立	-	资助 全日	女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
协恩学校管治委员会	协力借恩 信主爱群	1936	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约11000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	$3,000	$50	非标准项目收费（$450）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	多用途活动中心、泳池及网球场（向协恩中学借用）。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
视觉艺术室、音乐室、学生活动中心、电脑室、创科教学室、常识室、英文学习室2间。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	37	全校教师总人数	42

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	38%	52%	26%	7%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	二至六年级主科按能力分组教学：中文科（二至六年级）、英文科（二至六年级）、数学科（五至六年级）。							
备注	如欲获取小一入学申请表格上第6项（有相同的宗教信仰）之分数，必须出示申请人在圣公会领洗之洗礼证明书。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	包括纸笔评估、口头评估、实作活动、科学探究、专题研习、服务学习等多元评估模式。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	混合能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设立午膳监察委员会，关注午膳质素的营养及食物安全；又举办「开心果月龙虎榜大比拼」活动及午膳表现优秀学生选举，鼓励学生注意饮食健康。学校每周设有早操，小息开放运动器材，参加学校体适能奖励计划，鼓励学生建立恒常参与体能活动的习惯。	为鼓励学生积极参与各种体育项目，学校设立不同的专班、精英班、预备组及校队，包括游泳、田径、篮球、排球、乒乓球及羽毛球。学校着重学生的水上安全和游泳技能的培养，为学生提供校内游泳课程，并将游泳项目纳入校本体育科课程内。

全方位学习

手工艺班、电绘班、黏土班、合唱团、管弦乐团、手钟班、乐器班、中、英文辩论队、数学精英队、游泳、田径、篮球、排球、乒乓球、羽毛球校队、现代舞队、花式跳绳班、躲避盘班、小女童军、少年警讯领袖团、环境保护大使、协光团、创科梦之队。

办学宗旨

秉承基督精神，培养学生德、智、体、群、美、灵六育发展，推行全人爱心教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
教育局 → 法团校董会 → 校监 → 校长 → 中层人员 → 教职员

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员共十四人，包括办学团体代表、校长、教员、校友、家长和独立人士等。

环保政策：
成立学生环境保护大使，透过服务、比赛、参观及不同形式的活动，提高学生的环保意识。响应环保政策，学校已全面安装节能光管及空调，借以实践节约能源的理念。

学校关注事项：
1. 深化价值观教育，加强培育学生正面品德素养及爱国情怀，建立学生属灵生命。
2. 聚焦自主学习，优化课程规划，拓阔学生的学习体验。

教学规划

学习和教学策略：
在中、英、数、常四个主科推行「评估促进学习」、电子学习及高阶思维训练，并举办跨课程阅读、STEAM教育跨学科活动，普通话活动、英语日、英语戏剧教育、数学摊位游戏、专题研习、开放式科学探究日记活动、教育营、音乐日及不同类型的全方位活动。

小学教育课程更新重点的发展：
包括深化价值观教育，加强培育学生正面品德素养及爱国情怀，建立学生属灵生命。聚焦自主学习，优化课程规划，拓阔学生的学习体验。

共通能力的培养：
学校提供不同种类的课堂活动、活动课、STEAM教育及电子学习，每类学习都能全面培养学生9种共通能力；学校通过专题研习培养学生的沟通、运用资讯科技、明辨性思考、解决问题、自我管理、协作及自学的共通能力。学生亦有机会主持分享会，增强她们的沟通、协作、运用资讯科技、解决问题及自我管理的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
在每周的生命教育课上，以生活事件帮助学生建立正面的价值观和态度。定时邀请校外专业人士到校提供有关首要价值观和态度的讲座。在各学习领域方面，每科在学习内容中，适时融入正面价值观和态度作情意教育。学校亦举办不同的国民教育活动，让学生认识祖国。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设有精英班、巩固班、功课辅导班、学习工作坊及言语治疗工作坊。此外，亦推荐精英学生参与由教育局或其他教育机构举办的资优教育课程，并为有特殊教育需要的学生进行课业及评估调适。

全校参与模式融合教育：
由学生支援组统筹进行，运用额外资源（例如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等）支援有特殊教育需要学生，具体措施包括：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、专注力训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等。每年向有特殊教育需要的学生家长提供「学生支援摘要」，借此收集家长意见及跟进学生各方面的学习进展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
三至六年级主科按能力分组教学：中文科（二至六年级）、英文科（二至六年级）、数学科（五至六年级）。

家校合作及校风

家校合作：
举办学生支援服务家长会、家长学堂和工作坊，加强家长与教师的沟通和协作。学校设有家长教师会，筹办活动包括家长教育讲座、亲子活动、校服回收及转让等。并设有褓母车关注小组，监察褓母车服务质素。

校风：
1. 透过课堂教学及校本活动，致力培育学生正确的价值观和态度，并建立学生的属灵生命。
2. 训辅组及家教及培育组合作，营造关爱的校园文化，并推广圣公会二十个核心价值，培养学生的正面情绪和幸福感。

未来发展

学校发展计划：
1. 价值观教育。
2. 自主学习。

教师专业培训及发展：
圣公会堂校社服发展日、「国家安全教育」、「自主学习」及「AI的应用」等教师工作坊。

其他

学校设有不同类型的奖学金，包括学术、艺术、体育等方面。安排多元化的其他学习经验，以扩阔学生的视野。

合一堂学校
Hop Yat Church School
九龙公主道7号
27111013
27142465
hycsa@hycs.edu.hk
http://www.hycs.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蒋陈红梅女士	吴丽霞博士	已成立	43%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会合一堂	信、望、爱	1960	中文及英文	校车；保姆车	约7000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$100	$300	补发学生证$40 补印成绩表$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	2	全校冷气设备，电脑宽频上网，全部课室已安装实物投影机或4K电视。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、辅导室、音乐室、多用途室、视艺室、图书馆、多媒体图书馆、校园电视台、英文室、礼堂、篮球场。	斜道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	51

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	33%	84%	10%	18%	72%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小一至小三平均班制，小四至小六各级设一班精英班，其他为平均班。各级设中英数小组辅导，另加设课后功课辅导班，由专职教师指导学生做功课。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	小组讨论、专题研习、口头报告、观察、进展性评估及总结性评估等方法来评估学生，然后调整教学进度及策略。利用小测及进展性评估，帮助学生学习。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小三以学业成绩平均分成四班：小四至小六各级依成绩分成一班精英班，其余三班依成绩平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	早操，护眼操，健康午餐，活力校园，鼓励学生参加课外活动，培养学生各方面兴趣，养成健康生活习惯。	每周设一节公民教育课，引导学生做个好公民。另设早祷及周会引导学生认识上帝。特别注重学生之德育培训。

全方位学习

多元活动：排球、乒乓球、幼童军、小童军、基督女少年军、泳队、舞蹈队、足球队、英语话剧组、小提琴班、STEM小组、辩论小组、手钟队。

办学宗旨

以基督真理培育学生，让学生在信、望、爱中全面地发展，为未来升学及服务社会奠下良好基础。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会 → 校长 → 副校长 → 改善小组 → 行政组 → 教师

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会于二零零八年八月三十日正式成立。

环保政策：
鼓励学生节约能源，学校每年举办旧书回收及旧衣回收等活动。

学校关注事项：
1. 善用评估数据及持续发展多元化教学策略，优化学与教效能。
2. 推动多元智能活动，提升不同学习需要学生的共通能力。
3. 强化价值观及宗教培育，让学生成为荣神益人的「合一」人。

教学规划

学习和教学策略：
1. 课程以配合学生需要为本，以专题研习形式推行跨科课程。
2. 大型活动推行跨科活动：Steam day，中华文化日，英文Book Character Day。
3. 各科课程因应学校目标互相配合。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 小一至小六发展适异教学照顾学生学习多样性。
2. 小一至小六加强发展STEAM教育。
3. 小一至小六加强推动价值教育。
4. 小四至小六加强生涯规划培训。
5. 小一至小四加强推动跨科阅读。
6. 小三至小四推行英文分能力程度授课。
7. 善用多元化评估模式及课时，提升同学身心健康。

共通能力的培养：
推行创意写作、批判性思维及专题研习等计划，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过不同活动，使师生及家长认识及采用正向价值观来面对生活问题。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 中英数辅导课。
2. 开设加强辅导小组，调适课程配合不同能力学生。
3. 开设拔尖小组帮助能力强之学生。
4. 课后开设功课辅导班，指导学生做功课。

全校参与模式融合教育：
本校设学生支援组，运用学习支援津贴支援有特殊教育需要学生。另设具体措施（例如：教学及评估调适、辅导教学班、社交情意训练小组、校本言语治疗服务、校本教育心理服务及个别学习计划等）、以及听取家长意见和教师定期商议学生进展的机制。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
课程调适、拔尖及补底计划。个别学生功课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
家长、学生及教师活动：郊遊、讲座、参观。

校风：
本校校风良好，注重学生品行及不放弃每一个孩子为原则，家长与学校具有良好的关系，有利培养学生自动自觉，敬师孝亲的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 善用评估数据，优化学与教效能。
1.1. 有效运用不同教学策略及人工智能平台。
1.2. 加强评估数据应用，有效归纳不同学习需要学生的学习难点并作出跟进。
1.3. 提升不同学习需要的学生自主学习能力。

2. 推动多元智能活动，提升不同学习需要学生的共通能力（沟通能力、创造力、自学能力、解难能力）

3. 强化价值观及宗教培育，学生成为荣神益人的「合一」人。
3.1. 培育学生12个价值观,加深认识及认同祖国的发展及国家安全的重要。

教师专业培训及发展：
1. 透过教师专业发展日、分享会，促进教师的专业发展。
2. 利用周三的特定时段，安排校本研讨会、分科交流会及工作坊，提高教师对教育改革的注意。
3. 透过考绩观课、同侪观课、共同备课、共同评课等，提升学与教效能。
4. 鼓励教师持续参与有关「管理及领导」、「课程重点」、「学与教策略」等课程，自我增值。

其他

奖学金：
庾柱林升中奖学金
周日如校董纪念奖助学金

九龙妇女福利会李炳纪念学校
Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School

九龙卫理道33号
23846904
27709664
lpp-mail@hkedcity.net
http://www.kwwclpms.edu.hk

34

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
汪梅冽女士	林嘉康校长	已成立	100%	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
九龙妇女福利会	德、智、诚、勤	1960	中文	校车	约1050平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$310	影印费$40；校本教材费$100；网上学习费$100。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	家长资源中心、会客室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
STEM室、壁球室、户外攀石墙、运动电竞馆、李炳厨房、音乐室、电脑室、英语室、学生活动中心、学生辅导室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	22	全校教师总人数	36

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
77%	83%	11%	85%	37%	23%	40%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	1	1	1	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	1	1	1	9
班级教学模式	小一至小六实行小班教学。小二至小六的中文、英文及数学科会进行同级分组，减低学生之间的个别差异，令课堂教学更有效率。							
备注	小一至小二采取助教及影子老师入班模式。小三至小六采取同级分组模式（以小六为例，25/26年度本校共有两班小六，于中文、英文及数学堂时，会将学生分为三组，每组由一位老师授课，师生比例会减至1:8至1:20。）							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 透过观察、日常的课业、专题研习及持续评估等，全面评定各学生的学习进度。 2. 学校重视持续评估，以多元评量方式评定学生的整体表现。 3. 学校定时把所有评估数据作分析，并将结果用来改善教学。 4. 学校引入AI作说话评估，借此加强学生的自学能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一及小二采取助教及影子老师入班模式； 小三至小六中文、英文及数学则采用同级分组模式。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	35分钟	上午8:00	下午3:45	下午12:15 - 下午1:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校已参与「校园・好精神」《4Rs精神健康约章》，透过时间表妥善安排不同的活动给予学生参与，借此提升师生及家长的精神健康；全校学生均参与「MVPA60计划」及「学校体适能奖励计划」，并以「以数据带动运动，以运动拉近关系」作为口号，借此增强师生及家长的运动习惯；自设「李炳厨房」，在课程中加入饮食的元素，借此渗入价值观。	上午主要用作上课（透过混合式学习、重点教学及电子化学习进行教学）下午设置做功课及自学、FreeTime时段，令学生「Happy开心」及「Academic学术」并存，令学校成为Happydemic School；自设「校本AI学习平台」，以AI人工智能来优化教师的工作、促进学生学习及自学；设立「李炳文武双全运动员资助计划」，帮助有运动潜力的学生进行主力运动项目训练。

全方位学习

每年学生会参与多项特色学习活动，包括为期五天的全方位学习日（课程内容由本校老师制作）、三日两夜的体验式学习日及约一星期的境外学习，借此扩阔学生的学习视野；本校的兴趣小组有：STEAM、舞狮、壁球、闪避球、跳绳、滚轴溜冰、幼童军、奥数、篮球、乒乓球等。

办学宗旨

透过「上午学习、下午活动、在家自学」的理念，配合混合式学习、重点教学、电子化学习等创新的教学方法，加上多元化的全方位学习活动及课后活动，务求令学生「Happy（开心）」及「Academic（学术）」并存，令学校成为Happydemic School。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会下设校政委员会以监察学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会分别由办学团体校董、校监、校长、独立校董、教师校董、家长校董及校友校董组成。各法团校董会校董均非常支持学校，并定时参与法团校董会及校董会会议，借此了解学校的运作及给予宝贵的意见。同时他们亦会经常出席学校不同的活动，以行动来支持学校。

环保政策：
1. 学校在2020/21年度于学校天台共安装了20块太阳能发电板，借此加强学生环保的意识。
2. 学校各楼层均设有废纸及塑胶回收箱，让学生把环保的理念融入学校生活。 3. 参与绿色学校计划；在2022年度，本校获得「第十九届香港绿色学校奖」铜奖。

学校关注事项：
学校三年发展计划：
1. 以AI人工智能来优化教师的工作、促进学生学习及自学。
2. 以运动及烹饪作切入点，从而加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。
3. 深化HAPPYDEMIC SCHOOL理念，加入4Rs元素，令学校各持分者有更开心更健康的校园生活。

教学规划

学习和教学策略：
推行全新时间表，内容包括：
1. 混合式学习（重点教学+提问技巧+电子化学习+AI人工智能） 2. 提供做功课及自学时段（配合自学套件） 3. 设Free Time时段，提升学生动力。
4. 教导学生们自觉完成功课及进行温习（配合校本的温习套件） 5. 以运动及烹饪作切入点，从而加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。

小学教育课程更新重点的发展：
上午主要用作上课（透过混合式学习、重点教学及电子化学习进行教学）下午设置做功课及自学、Free Time及全方位学习时段，务求令学生「Happy开心」及「Academic学术」并存，令学校成为Happydemic School。

共通能力的培养：
以「跨学科学习」及「多学科学习」的模式去培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
以「成长型思维」作为核心，于正规及非正规课程中教授，并在学科课程中渗入，配合大环境及小环境下的布置，令学生能明白到「成长型思维」中的精髓：换个说法；换个思维（Change your word, Change your mindset）。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 以全校参与模式为有特殊学习需要的学生提供适切的个别化教学计划与辅导服务。
2. 除原本的特殊教育支援主任及老师外，学校额外聘请校本特殊教育支援督导、教学助理及影子老师，以照顾及指导有特殊学习需要的学生。
3. 小一至小六实行小班教学。小二至小六的中文、英文及数学科会进行同级分组，减低学生之间的个别差异，令课堂教学更有效率。

全校参与模式融合教育：
1. 学生支援组运用额外资源（例如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等）及其他措施（例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等）支援有特殊教育需要学生。
2. 增聘「校本特殊教育指导老师」一职，除了运用她的丰富经验去教导有特殊学习需要的学生外，还会与SENCO一起指导校内的助教及影子老师如何于课堂上协助有特殊学习需要的学生进行学习。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。1. 增聘额外教师，协助非华语学生进行学习。 2. 于中文、英文及数学堂进行同级分组，为非华语学生进行小班学习。
3. 学校所有通告均会有中英文版提供。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科已实行校本课程。 2. 增聘额外教师，并在部分年级进行中文、英文及数学三科的同级编组上课，使学生尽展所长。
3. 透过Cot计划、备课及同侪观课，为不同程度不同组别的学生提供合适的学习方法。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长认同本校的办学理念。 2. 本校的关爱文化获家长的肯定。
3. 家教会统筹学生午膳、校服、校车服务及订购书簿等工作。 4. 家长透过学校举办的运动课程来拉近家校及学生之间的关系。

校风：
1. 重视学生全人发展，提供不同类型的支援服务。 2. 提供小一衔接及多元智能课程。
3. 设功课辅导时间及小老师计划。 4. 午膳时段设不同的体育运动项目供学生参与。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过全新时间表，打造李炳学校成为HAPPYDEMIC SCHOOL。
2. 增设全港津贴小学首间壁球室及运动电竞馆，令学生能接触到更多特色的活动。
3. 增设李炳厨房，借此加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。 4. 坚持人本教育的理念，乐于接纳不同需要的学生。
5. 透过多元化的学习活动，借此培养学生的设计思维。 6. 争取外界资源，令学生可以接触更多，学得更多。

教师专业培训及发展：
1. 强调学与教的质量，鼓励教师持续进修。 2. 与教育局及多间大学合作，于不同科目进行校本支援课程，提升教师教学技巧。 3. 学校继续秉持「学习型组织」的精神，保持持续学习和反思的动力。

其他

1. 富士菲林简易小型壁球学校计划2024/2025（新校组）（男子组）队际总冠军。 2. 第十七届香港杯外交知识竞赛优异奖及最踊跃参与学校奖。 3. 香港学校戏剧节小学英语组戏剧比赛（杰出整体演出奖）。 4. 智慧城市专题研习计划（杰出专题研习队伍）。 5. 第五届联校智能运动STEM大赛2025-2026（小组团体最高总步数冠军；团体粤港澳大湾区奖杯冠军）。

天主教领岛学校
Ling To Catholic Primary School
九龙何文田俊民苑
27139233
27142640
info@lingto.edu.hk
http://www.lingto.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄丽贞先生	黄慧萍女士	已成立	36%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	明辨笃行	1955	中文（包括：普通话）及英文	校车	约2060平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	卓越学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$300（特定用途费）	补发学生证$27

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	仿真溜冰场、小圣堂、学生辅导室、会客室、辅导教室、言语治疗室、家教会活动室、校史室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、CEO学习中心、CoolThink@JC Lab、多用途室(STEM)、电脑室、音乐室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	30	全校教师总人数	36

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	23%	80%	55%	28%	17%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	4	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	本校实施小班教学，每班25人，采用全校参与模式推行辅导教育。							
备注	学校额外聘请老师及教职员，优化学与教。设各类辅导小组班，辅导成绩稍弱、有特别需要的学生；课余设资优培训，包括音乐剧、数学思维训练班和STEM+C校队和小小科学家，达至拔尖补底策略。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科重视促进学习的评估，并照顾学习需要，设调适政策，利用多元化的进展性（实作、汇报）及总结性（纸笔）评估，完善评估机制（策略—实施—评估）。透过学生自评和互评、家长和老师等多元评估，促进学与教。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至六年级采用混合程度分班，一至二年级中文科以校本普教中授课模式。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校参加香港健康学校奖励计划、至「营」学校认证计划及MVPA60奖励计划，透过以上计画建立健康饮食及生活文化，让学生培养出健康的生活态度。 本校获评选为幸福校园，致力营造关爱友善的校园文化，让学生感到幸福。	1. 学校制订了用电、用水、用纸及各项消耗品等环保政策，做到节能减排。 2. 安装环保照明系统、节水及使用一级能源标签电器，减少浪费资源及电力。 3. 学校安装太阳能发电装置，环保产电回馈社区。 4. 绿化校园，于校园精心设计绿化园圃。

全方位学习

1. 周一：生命教育课，透过Leader in Me课程，培养学生正确人生观及软技能。
2. 周二至周四：动手做及体育活动体验课，培养不同软技能；亦为学生安排运动时间，培养健康的生活习惯。
3. 周五多元智能课，透过不同的活动，培养学生多元智能发展。

办学宗旨

校训「明辨笃行」，推行天主教教育五大核心价值，培养学生正确价值观与积极人生观。配合社会和教育发展需要，培育学生成为CEO未来的领袖，具Creative创意、Environmental环保、Optimistic乐观的社会人才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校本管理模式，按教育局指标设四大范畴，制定学校行政手册和指引，赋权问责，落实校政，提升学教效能。透过全校参与订立关注事项及发展计划，借改善小组和自评小组完善学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员有办学团体校董、校长、教师、校友、家长及独立人士。

环保政策：
学校参加绿化校园资助计划，注重环保教育：透过中电绿优校园认证计划，培养学生守护地球的环保素养。借一人一花活动，培养每一位学生成为地球的好管家。

学校关注事项：
1. 学生能以正确价值观作为生活处事的基本原则，爱主、爱人、爱国家。
2. 学生能深化应对未来生活挑战的态度、技能及知识。

教学规划

学习和教学策略：
学校透过多元化的教学策略及评估，照顾学生的多样性，让每一个学生都能按照自己需要有效学习。
1. 透过AI及电子学习平台，发展适性化学习模式，让学生能按照自己的程度及进度进行学习。 2. 每一课堂设计均会融入读、写、听、说、动手做及动脑筋活动，让不同特性的学生均能参与及发挥。 3. 发展STEAM教育及跨学科阅读，让学生将知识融会贯通并灵活运用。 4. 透过提问、具质素的回馈、摘录笔记、讨论、角色扮演、运用图像组织如概念图等策略，培育学生自主学习的能力。 5. 学教评紧密联系，让师生获得有效数据提升学教效能。 6. 价值观教育渗透于课程中，全方位培育学生。

小学教育课程更新重点的发展：
善用学时：为学生生创造空间，让学习历程更丰富。学生于上午完成基本学习，下午在老师指导下完成大部分功课后，我们为学生安排生命教育课、动手做课堂、运动体验日、多元智能活动。学生在课后则有空间发展自己兴趣、自主学习或休息，让身心均衡发展。
照顾学生多样性：我们积极发展混合学习模式，提供多元化课外活动，照顾学生不同的兴趣。透过电子学习的优势，让学生能按照自己的学习习惯进行学习。
STEAM教育：学校具备多年培养学生计算思维的经验，透过编程培养学生运算思维能力去解难及创新，更新设立科学校队，培养学生科学思维。

共通能力的培养：
学校透过日常教学活动培育学生共通能力： 1. 各学科均融入共通能力的教学，让学生从日常教学活动习得不同的共通能力。 2. 学校每年均会举办LBD日，让学生自行设计习作及成品，并在当天向家长及来宾展示及汇报。 3. 学校每天下午的LBD活动，让学生运用共通能力去完成有关主题任务，有效内化相关能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校秉承天主教教育五大核心价值，将价值观培育渗透于学生不同的学习历程当中，让其培育出爱主爱人的态度。学校亦配合教育局推行的十种首要价值观及资讯素养，设计不同的学习经历，让学生透过自身经历去理解相关价值观及素养的重要性。 学校更引入领导力课程，让学生培养出七个迈向成功的习惯，成为人生领导者。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校设中英数巩固班，专注力训练班、社交训练班、课程调适剪裁，照顾学生的多样性。校本教育心理学家，为学生的学习调适进行谘商会议，为有需要的学生提供学习、家课和测考调适。学校提供「校本言语治疗服务」，为学生提供言语治疗训练。学校增聘一名教师及教学助理，以协作教学模式在课堂上支援有特殊教育需要的学生。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式推行融合教育，订有校本政策及善用资源，包括：学习支援津贴等，为有需要的学生提供服务。而为有特殊教育需要学生提供的具体措施，包括小班教学、功课及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等，并设立听取家长意见和商议学生进展的机制。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
透过绘本校本课程，提升学生的读写能力。为有特殊教育需要的学生进行课程调适；增设资优课程，如：音乐剧、数学思维训练班和STEM+C校队和小小科学家等。
学校会推荐有潜质学生进入香港资优教育学苑成为会员，让学生参与资优课程。

家校合作及校风

家校合作：
学校设有家教会作为家长与学校沟通的重要桥梁及为学校发展的重要伙伴。
1. 家教会设有家长WhatsApp群组进行双向沟通。 2. 举办家长学堂，分享育儿及教育资讯。 3. 举行家长Café，让家长了解学校最新法发展及表达意见。 4. 亲子旅行，促进亲子关系。

校风：
老师秉承天主教教育五大核心价值，以身作则，以爱进行教育，建立关爱校园。
1. 重点培育学生守礼及责任感，让其懂得尊重自己，也学会尊重他人。 2. 重视学生的品德培养，参加教育局举办的「WE」正向动力计划，提升学生的自我形象。
3. 设立我是领岛好学生积点奖励计划，鼓励学生为自己定下目标，不断改进自己，追求卓越。 4. 透过不同的讲座及活动，培养学生关爱及共融文化。学校透过成长的天空计画，培养学生抗逆力，并将所学回馈学校、服务同学。 5. 学校设有基督小先锋团队，以基督精神服务他人。

未来发展

学校发展计划：
面对急速改变的社会及极具挑战的未来，学校持续于各个范畴作出不同程度的优化，为孩子安排最适切及愉快的学习经历，让他们从小就能培养出对学习的兴趣、终生受用的能力及正确的人生价值观。学校团队秉承天主教教育的核心价值，用「以人为本」的思维去设计六年的小学课程，让孩子除了能获得应有的知识外，更能培养出正确的人生价值观。学校未来重点发展项目包括：
1. 提升学与教的效能。 2. 提升学习的趣味性。 3. 培育正确人生价值观。 4. 培育软技能及发掘孩子的亮点。 5. 培养学生阅读兴趣及习惯。

教师专业培训及发展：
推动有效的共同备课、运用数据，准确设计教学活动解决学生学习难点。

其他

本校为教育局数字教育卓越中心、赛马会人工智能教育JC GoAI、「奇趣IT识多啲」、APLus电子补充计划、Space Town Literacy Programme、赛马会成长机地、赛马会智理财计画及赛马会探索科学支援计划，并已获得由考评局推出的「优质评核管理认证计划」之认证。

马头涌官立小学
Ma Tau Chung Government Primary School
九龙土瓜湾福祥街1号
27115548
27144258
mtcgps@edb.gov.hk
https://www.mtcgps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
颜文杰先生	陈艳祝女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	乐善勇敢	1962	中文	校车	约2300平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
伊利沙伯中学、何文田官立中学、赛马会官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$80	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	福马文学花园（学生开心活动空间）、历史廊及礼堂。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、资讯科技学习中心、视艺室、艺荟阁、数码电视台、图书馆、音乐室、多用途会议室、活动室、小组室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	55

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	74%	6%	7%	87%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 采用小班教学。 2. 小二开始设有课外资优培训小组，协助中文、英文、数学别具潜质的学生尽展潜能。 3. 课前设中、英、数小组培训班以及数学精英校队培训班，协助成绩稍逊或拔尖。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	重视多元化进展性评估，如：默书、小测、习作、课堂表现、口头报告、专题研习评估等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 小一至小三混合编班。 2. 小四至小六按成绩编入精英班或平均班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:00	下午12:10 - 下午1:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. SportACT体适能计划 2. MVPA60 3. 健康校园计划：至「营」校园、阳光笑容满校园等活动 4. 《4Rs精神健康约章》 5. 每月举行「无功课日」、生日会 6. 以不同的主题推行德育及公民教育	1.「一生一体艺」计划提供高质素及多元化体艺培训班，数目逾百多班 2. 课程大多安排于下午功课辅导堂或星期六上午进行，让学生享受多姿多采的校园生活 3. 涵盖体育、音乐、戏剧、语文、数字教育等 4. 分兴趣班及校队训练 5. 星期六下午设童军活动

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

周三及五下午，全校进行图书、成长、德育及公民教育、各科主题式学习、兴趣小组（如女童军、魔术、扭气球、杂耍、编程、无人机、敲击乐、古筝、合唱团、舞狮、少林功夫、球类、游泳、田径、书法等）。周六下午设幼童军。每周另有逾百项多元化自费体艺及资优培训班。

办学宗旨

我们致力创造优良的学习环境，以便培育学生德、智、体、群、美各方面均衡发展；协助孩子们充份发展潜能。培养他们积极进取的精神及关心社会的态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校本管理模式，制定各项学校政策，由学校管理委员会赋权问责，落实校政；全校参加订立发展计划及关注事项，借自评持续完善及优化学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
教育局委任首席助理秘书长担任主席，其他委员包括校长、教师代表、家长代表、校友会代表、社会人士代表。

环保政策：
环保教育透过不同活动提升学生对环保的关注，如：种植活动，节约能源，珍惜用水；注意4R：替代使用、减少使用，循环再用、物尽其用。

学校关注事项：
（2024-2027）的学校重点关注事项：1. 自然连系丰富学习经历，课堂内外启迪多元智能。 2. 培养正面价值观，促进身心灵健康。

教学规划

学习和教学策略：
每年特定教育主题及跨科学习周，各科根据教育主题拟订学习目标和活动，教师都善于运用活动教学法，透过数码校园电视台制作各科节目提高学生学习兴趣。学校重视学生全人成长，于每天灵活运用课堂时间，为孩子提供多元化的体艺培训活动，协助孩子培养良好的兴趣及建立自信。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强正向价值观教育【涵盖国民教育（包括爱国主义教育、国家安全教育）、生命教育及生涯规划】。 2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 3. 加强照顾学生学习的多样性。 4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 6. 建立健康生活模式，加强环保教育。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
教师透过各科校内校外活动，有效发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
配合学校发展计划，订定不同的主题，提升学生的正面价值观和态度，自然连系并有机结合国家安全教育的元素，从而加强学生认识法治和国情，明白维护国家安全的重要性，并提升国民身份认同感，以及建立国家观念、「一国两制」、法治观念、权利与义务、责任感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 拔尖：实行资优普及化，设资优培训班。
2. 支援：协作教学、课前辅导、课前活学组、入班功课辅导，社交小组、校本言语治疗、外购多元学习小组、课后支援（托管／功辅班）。
3. 专业支援：校本教育心理服务，校本言语治疗服务、全方位学生辅导、教育局及大学支援团队。
4. 设小一迎新日、英文活动日及「大哥哥大姐姐」计划，帮助一年级学生适应校园。
5. 升中衔接课程，让学生能顺利适应新的学习阶段。

全校参与模式融合教育：
1. 以「及早识别」、「及早支援」、「全校参与」、「家校合作」和「跨界别协作」为原则，推行全校参与融合教育。
2. 全校教师（包括班主任及科任）均配合校本融合教育政策，为SEN学生提供适切的关顾。
3. 鼓励老师进修照顾特殊需要学生相关课程。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科同级教师会因应学生需要进行课程调适，照顾学生学习多样性，提高学生学习成效。
2. 各科教材均通过「教材质素保证」，确保切合学生需要。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校设有家长教师会及家长义工服务。
2. 定期举办家长教育讲座及亲子兴趣班。
3. 重视家校沟通，定期举办各级「家长天地」及「家长日」。

校风：
本校悉心安排各项有关措施，包括公民教育及德育、训辅、一生一体艺、资优培训及家校合作等。学校外评人员在「校风及对学生支援」方面均给予「优异」评价。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同。
2. 透过阅读计划及资讯科技教育培养孩子自学能力。
3. 透过教师专业发展，课程改革及自评进一步提高教学效能。
4. 致力推行「一生一体艺」，协助孩子尽展潜能，增自信。
5. 致力推行「健康校园」计划，让孩子建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。
6. 推展数字教育课程。
7. 筹办国内及国外的学习交流团。
8. 持续优化学与教，推行价值观教育。

教师专业培训及发展：
学校每年会举办不同的教师专业发展活动，包括「开心共聚教研间」、「校本教师发展日」及「教师小聚」；校方鼓励老师进修，全校教师亦会积极参与网上必须课程及各项专业发展活动，如共同备课、观课、评课等，增加教师专业交流。

其他

1.「梦一号」空中先锋挑战赛（小学组）（冠军）
2. 全港学界相扑机械人大赛暨粤港澳大湾区公开赛（冠军）
3. 香港特别行政区杰出小学生奖、九龙城区杰出学生奖、全港青少年進步獎、价值观教育杰出学生奖（承担精神）
4. 朗诵、乐团、田径和游泳方面硕果累累
5. 教师团队于多个范畴中屡获殊荣
6. 境外及国内交流团：澳洲、新西兰、新加坡；教育局同根同心交流计划
7. 出版多份刊物连系持份者

献主会小学
Oblate Primary School
九龙土瓜湾顺风街1号
23648375
23648335
info@ops.edu.hk
http://www.ops.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
Kalisz Slawomir神父	吴慧仪女士	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
无玷圣母献主会	爱主爱人	1975	中文	校车	约5230平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	小圣堂（祈祷室）

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
礼堂、活动室、视艺室、校园电视台、音乐室、英语室、小组教室、会议室、中央图书馆、教员室、社工室、医疗室、教员休息室、校务处及STEM&Computer Lab。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	50	全校教师总人数	53

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	69%	31%	20%	49%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	5	5	26
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	4	4	4	5	26
班级教学模式	本校于一至六年级各设一班精英班及一班共融班，另外二至四年级亦设有协作班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	本校各科均设有不同模式的多元化评估，培养学生主动学习和探究精神，以学生自评及互评，互相学习，展示学生的学习成果，适时检视学生的学习进度，为学生创造全人发展的空间。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至六年级均会按学业成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:05 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供午膳及订购服务；高年级午膳大使为低年级学生服务。	「至『营』学校认证计划－至营学校」、开心蔬果月、体适能奖励计划、SportACT计划。	1. 由2020/2021年度起，本校中文科以粤语教授。 2. 每天设导修课及多元智能课。 3. 周五举行综合活动课。

全方位学习

本校为学生提供多元化的学术及体艺课程，包括：学术、音乐、体育、艺术、集诵、话剧、阅读、STEAM、制服团队等，增设精英及拔尖课程，提升有潜质的学生。设立「至叻星奖励计划」，培养学生积极主动的学习态度，享受愉快校园生活，从而提升成就感及对学校的归属感。

办学宗旨

基于耶稣基督仁爱精神，以「爱主爱人」为校训，为学生提供良好的学习环境，使其学会学习，并与家长建立良好的伙伴关系，共同培养孩子的优良品德与健全人格，启发孩子智慧，发掘潜能，重视灵、德、智、体、群、美六育以至全人发展，从而达到终身学习，将来成为贡献国家、服务人群的良好国民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校成立法团校董会，由不同界别的校董共同管理学校，高效推展「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支援」和「学生表现」各范畴的工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
献主会小学法团校董会于2013年2月14日成立，由十五位校董组成，成员包括七位办学团体校董，替代办学团体校董、独立校董、当然校董、家长校董及替代家长校董、教员校董及替代教员校董，以及校友校董。

环保政策：
设立「健康环保校园」专责小组，透过环保活动和计划，宣传环保讯息，包括节能减炭活动、厨余回收、环保栽种活动及设置分类回收箱。学校参与「绿色校园2.0」计划，已在校舍内安装节能设施。

学校关注事项：
1. 数字教育
2. 价值观教育

教学规划

学习和教学策略：
1. 全校有效推行「愉快高效学习」政策。
2. P.3-P.6全面推行BYOD电子学习策略。
3. 灵活运用数字教育，促进学与教的效能。
4. 在各科渗入價值觀教育，培养品德素质。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 通过培养学生正确价值观，培育德才兼备，有承担、有视野、爱国爱家的新一代。
2. 善用学时，设有多元智能课，优化课程、评估、课业及全方位学习，创造学习空间。
3. 以学生学习为中心，透过跨学科教学策略，提升学生自主学习能力。

共通能力的培养：
透过不同的学习经验，包括学术、体艺、服务等，培养基础、思考、个人及社交能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校重视培育学生的正确价值观和态度，推行《4Rs精神健康约章》，关顾学生的精神健康，促进全人发展。透过周训、讲座、参观、摊位等活动，结合课程，加强学生对法治及国情的认识，明白维护国家安全的重要。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 课前中／英／数辅导课。
2. 乐学研习班。
3. 设精英班、共融班及协作班。
4. 功课／默书／测考调适。
5. 个别学习计划。
6. 进步生奖励计划。

全校参与模式融合教育：
透过学习支援津贴，以「全校参与」模式，为学生提供辅导教学、成长小组、测考调适等措施，并设校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务，手语双语共融计划，照顾学生的需要，使他们融入校园生活。学校重视家校合作及教师培训，透过家长日、讲座、电子通讯应用程式等渠道，加强与家长的沟通，共同培育学生的良好品德。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
1. 把提升学生学术，兴趣及潜能等重点融入整体课程规划中，达致身心均衡发展。
2. 学校设立校本「人才库」，为不同才华的学生提供合适的拔尖课程、培训及推荐比赛，以发展他们的潜能。

家校合作及校风

家校合作：
学校重视家校合作，成立家长教师会以加强家长与学校之间的联系及沟通。透过举办各式各样的家校活动，如：家长讲座、亲子阅读会、亲子旅行等活动，加强家长在培育子女的知识、技能和态度。家教会积极为「学校发展及推广基金」筹募经费，与学校共同携手推动数字教育及价值观教育，培育人才。

校风：
学校透过常规及非常规课程，如早会、周训、推行灵育、德育、公民及国民教育等活动，培养学生「爱主爱人」的精神，提升其国民身份认同及培育正确价值观。另外，为发掘学生的领导才能，学校设有风纪队及各范畴的服务大使，并透过一系列训练活动，提升其领导能力，培养领袖素质，为学校服务之余，亦期望能于生活中实践，回馈社会。

未来发展

学校发展计划：
推行数字与价值观教育，引导学生建立数字素养及正确的价值观，以培养学生实现卓越而均衡的全人发展。

教师专业培训及发展：
学校鼓励教师持续进修，透过举办不同的培训活动，以提升教师专业发展，协助推行数字教育及价值观教育，并共同建立正向校园文化。

其他

–

保良局何寿南小学
P.L.K. Stanley Ho Sau Nan Primary School

九龙九龙城沐虹街11号
23262627
23283261
plkshsn@plkhsn.edu.hk
http://www.plkhsn.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黎惠莲女士	陈紫霞女士	已成立	93%	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1971	中文（包括：普通话）及英文	校车	约6000平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
保良局第一张永庆中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	标准篮球场、标准羽毛球场、绿化草地。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、辅导室、创意科技教室、多媒体语言室、学生活动中心、多功能活动室、会议室、视艺和音乐室等。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	60

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	55%	77%	8%	20%	72%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	高年级按学生成绩编班；为了照顾有学习需要的学生，一至六年级设教学助理于指定课堂协助有特殊学习需要的学生；并为六年级设主科课前学习辅导。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	加入多方参与及多元化的评估元素，如专题研习、体验学习、进展性及总结性评估报告等，给予学生学习回馈。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一年级全级「粤教中」，二至六年级「普教中」或「粤教中」； 四至六年级以成绩分流，两班「普教中」一班较优，三班「粤教中」一班较优，另两班平均编班；六年级以五年级班别原班升级。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。	本校参加衞生署「开心果月」、「阳光笑容满校园」行动、「保良局小学正向同行」计划、《4Rs精神健康约章》。	学生留校午膳，期间可欣赏校园电视台、午间乐韵溢校园等节目。于午息时段，学生可参与阅读、故事爸妈、电影欣赏、国民教育活动、STEAM午间探索活动、英语活动、音乐艺墟、学生表演及体育活动等。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

普通话相声、管弦乐团、钢鼓及节奏乐、手铃、合唱团、民歌小组、中国笛子、英语话剧、英语木偶剧、英文粤剧、流行舞、中国舞、单轮车、泳队、田径、各种球类、剑击、童军、红十字会、少年警讯、公益少年团、中国武术、舞龙、啦啦队、辩论队、艺术精英、编程、无人机等。

办学宗旨

德、智、体、群、美五育并重，同时要求学生实践所学以回馈社会。鼓励学生关心社会，培养对国家和民族的感情和责任感。更鼓励学生放眼世界、培养对事物采取客观开放的态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会→校长→行政组，推行校政及课程改革。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
依法团校董会规章组成。

环保政策：
本校以「珍惜资源　爱护环境」的理念作为环境教育的主题。

学校关注事项：
培养正确价值观及态度
营造健康校园环境
优化校本评估政策

教学规划

学习和教学策略：
用多元教学方法与策略，配合校外参观及体验活动，并利用多元学习课及周五活动课进行阅读、专题、体艺等联课活动，让学生全方位及多元化学习。又透过主题学习周、专题研习等，有系统地把学习联系起来。

小学教育课程更新重点的发展：
于不同的课程内容及全方位学习活动中渗透价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），培养学生优良品德及国民身份认同。
透过多元学习课，提供革新优质的课程，让学生参与多元化学习体验，包括体艺、语文、创科等全方位学习活动，启发学生潜能。
通过跨科专题及课外活动，强化STEAM教育，提供学生运用知识、技能的机会，提升创意及解难能力。

共通能力的培养：
透过运用Google Classroom，Padlet等电子学习平台，培养学生自学和应用资讯科技的能力；透过课堂学习，着力培养学生协作、创意、明辨思考、解难、沟通等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以教育局订定的十二个价值观为培育重点，透过各种计划、课程编排、德育课程及训育活动等，致力培养学生正确的品德操守及伦理观念。同时，课程亦融入国民教育元素，培育学生的国民身份认同，使他们能对家庭、社区、国家以至世界作出承担和贡献。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
推动所有教师采用三层架构支援系统，以全校老师参与模式照顾不同学习风格／有特殊学习需要的学生，从而帮助他们克服限制和困难，使学生达到能力可及的学习水平，并促进他们在成长阶段发展潜能。秉持「及早识别」、「及早支援」、「全校参与」、「家校合作」和「跨界别协作」五个基本原则，在文化、政策及措施三方面互相配合，让学生逐步成为独立、有适应能力和自学能力的人，亦安排老师接受相关培训，并为家长提供相关讲座、课程及发放相关资讯，供家长参考。

全校参与模式融合教育：
由特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、课程主任、教务主任、辅导主任、校本言语治疗师、校本教育心理学家、学校社工团队及教学助理成立学生支援组，运用学习支援津贴、校本言语治疗服务及有特殊教育需要非华语学生支援津贴以全校参与模式推行融合教育。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。于导修课时进行额外中文学习支援。

课程剪裁及调适措施：
透过拔尖保底政策，提供差异照顾；一、六年级安排幼小、中小衔接课程；并推展校本资优培育课程。

家校合作及校风

家校合作：
家教会为家长及学生举办多元化活动、工作坊及兴趣班，提升家长的身心健康、让家长认识儿童的全面发展、掌握亲子沟通技巧及自我增值，亦丰富学生的学习生活，协助学校举行主题学习活动，也有助增加家长的凝聚力及家校合作机会。

校风：
本校透过多样化的训辅活动，积极培养学生建立正确的价值观与良好态度。同时，学校亦全面推行正向教育计划，从不同层面营造积极、健康及和谐的校园氛围，促进学生在身、心、灵各方面的均衡发展，培养具备正向思维、良好品格与社会责任感的新一代。

未来发展

学校发展计划：
1. 继续推行「普教中」计划，于二至六年级每级各两班推行普通话教授中文科计划；
2. 于一至六年级各科课堂内引入合作学习活动，加强学生同侪互动，培养学生协作精神；
3. 推展STEAM教育课程；
4. 推展一至六年级多元及体验式学习课程；
5. 2026-2027年度在一、二、四及五年级把常识科分拆为小学人文科及小学科学科，并于2027-2028年度扩展至各个年级。

教师专业培训及发展：
全部英文及普通话老师皆达到专业水平、九成八拥有大学学位、五成五拥有硕士学位、20%曾获保良局服务贡献奖、7%曾获行政长官卓越教学奖嘉许状、20%在不同领域获优秀奖。

其他

1. 姊妹学校计划（深圳、上海、武汉、郑州、昆明、珠海、广州、河源）、「同根同心」- 香港初中及高小学生内地交流计划、海外交流学习。
2. 设多项奖助学金鼓励学生积极学习，发展多元潜能。

圣公会牧爱小学
S.K.H. Good Shepherd Primary School
九龙土瓜湾马头围道171号
27125220 info@gsps.edu.hk
27141552 http://www.gsps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许华英女士	梁浩伟先生	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人。	1963	中文	-	约1102平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$60	$300，分两期缴交。用于改善学校环境与设施，提升学生优质的教学。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	全校冷气设备，课室设智能黑板、电脑及实物投影机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、综艺室、学生辅导室、英语室、多媒体教室、视觉艺术室、常识室、活动室、小礼堂及音乐室。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	27	全校教师总人数	31

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	32%	48%	23%	13%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	3	2	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	3	13
班级教学模式	以学生为本教学，透过合作学习及自主学习，于课堂渗入资优、探究式学习及电子学习元素等促进学生学习；并制定政策及课程，以照顾学生学习多样性。							
备注	学生支援小组负责调动资源，为有需要学生及早识别，并推动家校合作。设有培训小组，促进学生全人发展。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	设有进展性、总结性评估及引入多方参与评估方式，包括专题研习、课业设计、观察、学生自评及互评、家长评估等，并为有特殊需要的学生提供适切的调适。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及自携午膳。	设有早祷、早读、早操及午息活动，并定期进行个人成长教育、周会及体艺活动课。透过基督化教育、推广健康身心灵。	午膳监察小组监察午膳供应商提供的食品种类、营养价值及衞生情况，并推广健康午膳餐单。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

合唱团、手钟队、中乐团、中乐班、舞蹈组、陶艺乐、小艺术家、英语话剧、朗诵队、小司仪、足球、乒乓球、花式跳绳、武术、奥数、创科发明、机械人编程、VinciBot、 英语大使、小作家、小童军、小女童军、升旗队、宪法基本法大使、公益少年团、少年警讯及团契。

办学宗旨

实践基督完美教育，灌输学生圣经的教诲及均衡的六育发展，达致全人教育的目标。同时致力训练学生成为国家良好公民，肩负服务社会的使命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实施校本管理，通过集体协商，确立权责分明的行政架构，由委员会及专责小组统筹校政，建构「点、线、面」的自评文化。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由教育界及专业人士组成，积极参与校务发展，建立良好的伙伴关系。

环保政策：
全校推行环保政策，把环保教育融入课程及活动。

学校关注事项：
1. 加强国民及国家安全教育。
2. 持续优化学与教模式。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行资优教育，透过正规课程及抽离式课程，如高层次思维训练、科学探究、领袖训练等活动，启发学生潜能。
2. 将「自主学习」的教学理念，融入各科的教学中，让学生学习不同的学习策略，提升学生学习效能，培养学生良好的自学态度和习惯，为终身学习奠下基石。
3. 透过多元化教学策略，如合作学习、戏剧教学、探究式学习及电子学习元素以优化课堂，并配合不同的学习需要，不同学科的学习相互联系。
4. 提供多元化的学习经历，如联课活动、户外考察及网上自学等，将各科所学习得来的知识灵活运用。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 资讯科技科加入编程教学元素，培养学生的创造力、协作和解决问题的能力，以面对二十一世纪所带来的挑战。此外，亦安排不同的课程和比赛，如机械人编程班及O2O编程解难大赛。更引入外间资源，使本科课程内容更加丰富。
2. 为使学生能合乎道德地运用资讯科技，并培养他们成为负责任的数码公民及终身学习者，资讯科技科及常识科亦会加入媒体和资讯素养元素。
3. 学生从跨课程阅读中汲取各范畴的知识，探讨感兴趣的课题。校方致力培养学生学会阅读、喜爱阅读，掌握基本的阅读策略，以提升学习能力，达致终身学习和全人发展。

共通能力的培养：
利用多元化的学与教及全方位活动，如领袖生培训、交流活动、戏剧教育、专题研习、科学及科技教育、合作学习等发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过全校参与模式推行正向教育，建立一个正向校园，并设立校本生命教育课程，提供多元化的学习经历，培育学生良好的品格及价值观，引导学生活出积极的人生态度，并拥有抵抗逆境的能力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为有特殊教育需要的学生提供加强辅导班及针对性课程，学习及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务及设计个别学习计划等。为新移民学生举办工作坊及英文巩固课程，让他们及早适应香港学习环境。

全校参与模式融合教育：
教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为有特殊教育需要的学生于教学、课业及评估上作调适，以及举办拔尖课程，引入资优教育三层支援架构，培育精英。

家校合作及校风

家校合作：
学校采取开明态度，增强家校合作。特设「阳光电话」，老师与家长保持联络，加强沟通及意见交流；家教会举办不同的活动，如亲子旅行、家长讲座、食物制作班等，共同培育学生成长。

校风：
学校重视「爱」的教育和正向价值观，透过奖励计划及领袖培训，让学生「爱自己」、「爱他人」、「爱生活」及「爱世界」，培养互相欣赏、积极正面的态度，发挥领袖才能，建立关爱校园的文化。

未来发展

学校发展计划：
配合关注事项，全力发展校本课程及活动，提供优质的教学。

教师专业培训及发展：
设教师协作及专业发展时段，进行交流，分享观摩，共同备课及课后检讨。

其他

法团校董会已于2018年8月31日成立。

圣公会圣匠小学
S.K.H. Holy Carpenter Primary School
九龙贵州街14号
23332313
23647757
hcps1974@gmail.com
http://www.hcps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张树萱牧师	伍美英女士	已成立	70%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1974	中文	保姆车	约1791平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	食物部、篮球场、社工室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
5间（电脑室、学生活动中心、音乐室、常识室、视艺室）。	斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	31	全校教师总人数	35

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	37%	63%	23%	17%	60%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	3	3	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	3	13
班级教学模式	全校推行小班教学，四年级设中、英、数精英抽离班、五至六年级设精英班。							
备注	设有课后中、英、数拔尖补底小组，一至二年级课后功课辅导班，一至六年级课后托管班。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	实作评估、课堂观察、跨学科学习、专题研习、课业评估、STEAM活动、同学互评及学习态度评估等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	四、五、六年级按学生的学习能力分班，设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校提倡全民运动，重视学生的身心发展。恒常进行护脊操及活力操场、sport ACT獎勵計劃、参与「精英运动员慈善基金赛马会动感校园计划」、设置其他学习经历及兴趣小组时段。其他活动包括精神健康日、情绪讲座、健康及关爱讲座、开心蔬果日、亲子活动工作坊，宣扬健康讯息。	周一至周四：1-2年级课后功课指导班 周一至周五：全校非华语功课辅导班 周一至周六：中英数小组补习班、各项课外活动、新来港学童英文班、校本课后支援计划（功课、补习、球类及各种活动）、课后托管班。

全方位学习

剑桥英语、英语话剧、视艺大使、水墨画、篮球、田径、足球、体适能、舞狮、海童军、女童军、中国舞、中国鼓、剑击、定格动画、小厨神、匹克球、新兴运动、团契、小司仪、合唱团、朗诵、机械程式编写、无人机、Mbot、Scratch、奥数、境外交流及生命教育

办学宗旨

本着基督精神，以【非以役人，乃役于人】为校训，培养学生优良品德、爱心及责任感，发展身心健康，鼓励勤奋上进与学习，达致建立稳固的初等教育基础。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校之一。在法团校董会领导下筹划及推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会。由校监、校长、办学团体校董、替代办学团体校董、教员校董、替代教员校董、家长校董、替代家长校董及独立校董组成。

环保政策：
透过参加「海洋公园保育联盟」旗下「海马同学会」，让学生组成保育团队，负责协助学校回收措施。学生能走出课室进行服务及体验式学习，从中培养对环保的热诚。

学校关注事项：
1. 鼓励学生有自信地学习，发展活跃健康校园。
2. 拓展价值观教育，培养学生良好品德及态度。

教学规划

学习和教学策略：
1. 持续优化学与教，推动学生自主探索适合自己的学习方法，提升学习效能。
2. 建立「高展示、多赞赏」的校园文化，重视正面回馈，增加学生展现才能的机会，建立自信心。
3. 推动跨科学习，一至六年级会于上学期进行STEAM研习；下学期进行课程统整及服务学习。
4. 透过全方位学习，包括境外交流、户外学习、参观及服务等，配合环境及社区资源，让学生亲身经历、体会，从活动中建构知识。
5. 善用多元评估策略，为学生订立可实现目标，提升自信心及学习动机。
6. 鼓励学生持续参与体艺活动。

小学教育课程更新重点的发展：
1.透过在课程加入国民教育及国安教育元素、举办中华文化日、内地师生及亲子交流团，让学生欣赏及参与中国传统艺术，认识中华文化，培养国家观念和爱国情怀。2.每学期设有不同正向主题，配合成长课及讲座，灌输正面价值观及态度。3.着重推广阅读，举办校内阅读日，加强跨科阅读，令学生主动并享受阅读。4.常识及电脑科课程关注培养学生的资讯素养，促进学生有效和合符道德地运用资讯科技。5.关心学生的全人发展，鼓励学生参加境外交流、与学科、艺术、STEAM及运动有关的活动和比赛，让学生勇于尝试，发掘潜能，能早作升学及生涯规划。

共通能力的培养：
透过自主学习策略、阅读推广、专题研习、课程统整、科学探究活动、电脑编程及课堂合作学习等，培养学生的创造力、共通能力及解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 学校透过周会、德育讲座及成长课，加强正向价值教育，培养学生爱他人的精神；
2. 透过「祝福校园」计划，让学生透过不同渠道向老师、家人和同学表达关怀；
3. 从正规及非正规课程，双线进行品德教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 津贴部分课外活动及功课指导班，提倡均等教育。 2. 提供课后小组训练、升中辅导。 3. 策划个别学习计划，包括学习、情绪、社交沟通及适应。 4. 支援英文、数补底班及提供学科、STEAM资优课程，并设课后功课辅导班。 5. 提供社交小组、学习小组、情绪管理小组、执行功能小组、小手肌训练及伴读小组。 6. 小一及早识别计划、校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、及学生辅导服务。

全校参与模式融合教育：
学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工，并会按需要邀请家长、校本教育心理学家及校本言语治疗师出席会议。成员拥有关爱信念，以共融策略照顾学生学习差异，并善用校内及社区资源，组织校内专业发展活动、开设不同的小组协助有需要的学生，并安排校本教育心理学家及校本言语治疗师替学生适时进行专业评估、训练及治疗服务，在学校建立共融文化。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。本校为校内非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供密集式中文教学活动，如抽离学习、课后中文提升班等，巩固及提升其语文基础。此外，增聘额外教学人员支援非华语学生学习，及提供传译服务以促进家校的沟通。校内定期举办的文化共融活动，有助非华语学生认识社区，顺利融入社会。

课程剪裁及调适措施：
1. 共同、同侪备课会调适教学策略。2. 校本言语治疗师与老师进行协作教学、教育心理学家协办学习小组。3. 为学生提供不同的范本及补充教材，以多元智能及多感官教材取向为基础。4. 功课调适，减少抄写功课、提供分层课业。5. 默书调适，减少默书内容，采加分制。6. 学习态度评估，为有特殊学习需要学生提供课程调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家教会参与学生福利及学校政策制定。 2. 开设家教会讯息发放群组，加强家校联系。 3. 组织家长义工、亲子卖旗义工活动。 4. 举办不同家长活动，如亲子旅行、亲子关系专题讲座及工作坊、升小衔接计划活动及「圣公会小学辅导服务处童创未来奖学金计划」等。 5. 推行圣公宗小学「生命、心灵及价值教育」计划。

校风：
1. 「重品德、勤学问、严而有爱」，培养学生自律、自省、自信、自主学习的精神，并发扬推己及人的精神。 2. 以基督精神，培养学生「德、智、体、群、美、灵」的健康成长。 3. 推行爱国教育、透过国民教育及国安教育活动，提升学生的家国情怀。

未来发展

学校发展计划：
1. 营造阅读气氛，优化语文科及跨科阅读策略，提升学生的阅读能力。 2. 着重培养学生的高阶思维能力，引导学生从多角度思考，建构灵活的思考模式，以适应急速转变的社会环境。 3. 透过全方位学习，包括境外交流、户外学习、参观及服务学习等，配合环境及社区资源，有机结合、自然连系，让学生亲身经历、体会，从活动中建构知识。 4. 以资讯科技支援课堂内外的学习与协作，透过电子学习及不同的网上平台，促进师生及生生之间的互动。 5. 积极推动生命教育、生涯规划及STEAM课程，培养学生的创造及解难能力。

教师专业培训及发展：
为行政人员提供中层管理训练，参加由教育局及圣公会教育部举办的领导人员工作坊，了解最新课程改革；安排教师参加由教育局及大学举办的A.I.教育、生涯规划、训辅、价值观课程，加强专业领导；鼓励教师参加线上／实体课，如生命教育、国安教育课程、常识科分析、资料科技创新及应用等。

其他

1. 加强爱国教育，安排师生内地交流团，如上海、东莞、珠海、四川、等，让师生均有机会认识祖国，培养爱国情怀。 2. 举行新加坡及其他国外交流团，开拓师生国际视野。参观香港历史博物馆「国家安全展览厅」、香港文化博物馆、铁路展览、香港科学馆；观赏不同音乐剧和到电影院看电影，丰富学生全方位学习经历。 3. 安排学生历奇训练，鼓励学生突破自我、建立信心。 4. 举办幼升小、小升中的衔接活动，加强与幼稚园及中学的联系。

圣公会圣十架小学
S.K.H. Holy Cross Primary School
九龙九龙城沐虹街9号
23204931
23277104
info@skhhcps.edu.hk
http://www.skhhcps.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘荣佳牧师	陈颂康先生	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2015	中文	保姆车	约6800平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	智能阅读角、多用途室、多用途场地、圣经花园、户外教室、跑道、种植场、蝴蝶园、球场、雨天操场、草地。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
小圣堂、学生活动中心、校园电视台、十架厨艺中心、音乐室、视艺室、电脑室、童创AI编程室、童创科学室、语言室、辅导室、社工室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	60

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	14%	55%	20%	16%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 采用小班教学，建构关爱文化，照顾学生个别差异。 2. 设辅导班及拔尖班，为学习有困难及资优的学生设计教材，巩固学生学习及提升学习效能。							
备注	以三层模式推行资优教育课程，提供校内及校外之学科及非学科类比赛及课程，推荐资优学生参加香港资优教育学苑课程及各类杰出学生选择。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 各科透过多元化的进展性及总结性评估检视学习成效。 2. 语文科进行全面评估，包括听、说、读、写。 3. 透过学生自评互评及家长评核日常各项学习情况，全面检视学习表现。 4. 为有需要的学生安排考试调适。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	高年级设英语为本班别。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及家长协助推行健康午膳，着重均衡饮食。	为促进学生身心灵健康，设早会及周会；致力发展生命教育及宗教教育；鼓励学生积极参与体艺训练。以基督的爱培育学生正面积极的人生观、价值观与品德。培养学生社交情意的能力，活出善意沟通（Just Feel）的精神和技巧，共同建立同理心校园文化。	1. 设德育课、周会、阅读课、多元智能课、功课辅导及课后多元化活动。 2. 安排境外交流及本地参观，扩阔学生视野。 3. 结合社区历史和特色，设计以航空为主题的STEAM专题研习周。

全方位学习

1. 本校以一生一体一艺一服务为目标，策划多种体育、艺术及制服团体活动。
2. 积极参与校外比赛，让学生认识自己、欣赏别人，获取成功经验。
3. 各级安排不同形式参观活动、讲座及大型演出，借以提升学生的多元智能及展示学习成果。

办学宗旨

本校秉承圣公会的办学宗旨，肩负「非以役人，乃役于人」的使命，培育学生具基督化人格，认识基督教信仰。以发展全人教育为目标，使儿童在德、智、体、群、美和灵育各方面都得到均衡发展，希望他们在接受我们的教导后，能不断自学、思考、探索、创新和求变，达致终生学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会监督，由校监、校长领导各功能组别推行学校发展工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会定期举行例会，就校政作出决策及监察。

环保政策：
1. 校舍位于启德发展区，全校采用区域供冷系统，有效减低电力消耗。
2. 教导学生身体力行，遵行「4R」原则；为保护环境而努力；全面推行绿化，建设健康环境。

学校关注事项：
1. 运用多元策略，提升自主学习效能与学习表现。
2. 深化价值观教育，促进学生身心灵健康发展。

教学规划

学习和教学策略：
多元教学策略包括探究式学习、STEAM教育、人工智能教学、适异教学策略及培养学生自主学习能力，以强化学与教效能。灵活安排课时，配合全方位跨科学习活动，以培育全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
- 课堂内外多元化的学习活动，全方位推行价值观教育，建立健康的生活方式。
- 自然联系各学习领域，运用多元化教学及评估策略，提升学术水平。
- 善用学习时间，把课堂知识延伸到课外，丰富学生课外学习经历。
- 逐步优化和完善科学科和人文科课程发展。

共通能力的培养：
透过正规课程及全方位学习提升学生的沟通、思考及协作能力，培养慎思明辨、解决问题及创意的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 课堂内外循序渐进地培育学生正确的价值观和态度。
2. 配合「十架小精兵」奖励计划，强化本校礼貌、尽责、诚实、关爱及创新五个核心价值。
3. 设德育课，建立团结友爱、善意沟通、互助互谅的正向氛围，让学生学会爱惜生命，勇于面对人生挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校推行全校参与模式融合教育，灵活运用资源支援学生。学生支援委员会评估学生学习需要及进行调适。设辅导班，巩固基础；设拔尖课程，提升能力。

全校参与模式融合教育：
设学生支援组，由特殊教育需要统筹主任统筹，运用学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴为有特殊教育需要的学生提供服务，如：教学及评估调适、辅导小组、校本言语治疗服务及校本教育心理服务，听取家长意见及商议学生学习进展等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。为非华语学生提供合适的中文教材。

课程剪裁及调适措施：
1. 小一上学期不设考试，以进展性评估评核，加入趣味中英文默写。
2. 老师编制校本中、英、数教材及校本课业，巩固增润学生的学习。
3. 按能力分组教学，提升学习效能。
4. 老师透过共同备课，剪裁教学内容，照顾学生学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长义工协助推动学生活动及生命教育课，加强家校沟通，携手培育儿童茁壮地成长。
2. 设亲子启发课程、绘本故事工作坊、家长学堂及家长加油站，并定期举办家长讲座。
3. 家长教师会举办家长及亲子活动，推动正向亲子关系，并加强家校联系及沟通。
4. 透过阳光电话、家长日及家长问卷，与家长紧密沟通，了解学生的学习及成长需要。

校风：
1. 以基督教的价值，建立关爱校园。
2. 透过奖励计划，激发学生在德、智、体、群、美、灵的潜能。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过学科学习、活动、服务奖励，提升学生自信心。
2. 强化小班教学效能，善用适异教学策略，照顾学生学习多样性。
3. 建立校园阅读文化，持续提升阅读的广度和深度。
4. 逐步引入人工智能，提升学与教的效能。

教师专业培训及发展：
1. 发展专业学习社群，建立学习型教师团队。
2. 持续探索及施行各项适异教学策略，配合最新的教育议题，开展多元化的教师培训。

其他

获教育局邀请成为优质教育基金「主题网络计划」的统筹学校，推展「小学科学教育领航计划」，建立跨校专业交流网络，推动小学科学教育的发展。

献主会圣马善乐小学
St. Eugene de Mazenod Oblate Primary School
九龙土瓜湾天光道24号
27151011
27151012
info@semops.edu.hk
http://www.semops.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
洪联胜神父	余诗慧女士	已成立	93%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
无玷圣母献主会	爱主爱人	2007	中文	保姆车	约1700平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	$280	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	祈祷室、保健室及会议室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、电脑室、视艺室、科学室、科技梦工场、航空STEM室、音乐室、辅导室、英语室及校园电视台。	斜道、畅通易达升降机及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	35	全校教师总人数	37

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	76%	28%	28%	44%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校为三至六年级各设一班精英班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	语文方面包括听说读写及视听资讯，配合数常（科学／人文）体视艺及音乐之特色，作出多元化评估。引入学生自评、互评及家长评估。中英数科设进评及总评。体育及视艺科制作学习历程档案，以评估学生的学习进程。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小三至小六按学业成绩分班，小一及小二不设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校把「健康教育」渗透在各学科的课程中并透过不同的活动进行，也为学生安排有关的讲座及工作坊，并委任学生担任「健康大使」，协助推广健康教育。	午膳后设午息活动及服务大使岗位，下午设综合课程（国德公、拔尖小组、跨学科课程等）。

全方位学习

合唱团、手钟及手铃队、话剧组、视艺组、球类组、舞蹈组、游泳队、田径队、剑击、射箭、幼童军、小女童军、交通安全队、公益少年团、基督小先锋、少年警讯、《宪法》和《基本法》学生校园大使、环保大使、飞行大使、遊戏大使、校园小记者、各项暑期活动、暑期班及遊学团

办学宗旨

本校基于耶稣基督之仁爱精神，以「爱主爱人」为校训，并建立家校的良好伙伴关系，共同培养孩子的优良品德，致力启发孩子之智慧，发掘潜能，注重孩子在灵德智体群美之均衡发展，使成为身心健全之良好国民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校监/校长会同行政会议。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，成员包括办学团体、教师、家长、校友及独立人士，校长为当然校董，每年举行三次常务会议，审议及监督校政和学校发展。

环保政策：
学生自备餐具，加强低碳生活教育及实践，增强学生环保意识及培育良好生活习惯。

学校关注事项：
1. 配合「科教兴国」理念：强化STEAM教育，提升学与教效能。
2. 持续深化及拓展价值观教育，为「立德树人」奠定良好的基础。

教学规划

学习和教学策略：
本校的学与教配合教育局课程指引设计多元化学习活动，并把健康教育、价值观教育、资讯科技教育、STEAM教育、资优教育，正向教育、资讯素养及生涯规划教育融入活动内。为使学生活用学科知识，本校设计跨学科协作活动、思维课程、专题研习、举办全方位学习周等，培养学生共通能力。另设计综合学习课程以发展艺术及体育教育。本校善用小班教学契机，优化教学活动及运用合作学习策略，促进学习，并照顾学生的多样性。亦举办主题学习活动如中华／国际文化周、跨境交流等丰富学生学习经历，实践「无围墙学校」的办学理念，并致力发展学生自主学习的能力，培养学生迈向终身学习的目标。

小学教育课程更新重点的发展：
本校积极配合教育发展最新趋势，优化课节及课时，进行多元化活动，如综合课或体验课，并把STEAM教育、价值观教育及健康教育融入课堂内外，以达致全方位培养学生正确的价值观、态度和行为，并促进他们身心及全人发展。透过校本「自主学习奖励计划」，进一步鼓励学生善用学时，在课余时延伸丰富及有益身心的学习经历。本校亦致力推动服务学习，透过不同的服务大使，让学生增强个人、社会及公民责任感，培育未来的领袖。本校亦持续检视和完善评估政策及模式，以提升评估的成效，发挥正面的作用及促进学生的均衡发展。

共通能力的培养：
透过多元化的学与教活动，如主题学习活动、跨学科活动、专题研习、艺术与体育科的综合学习等，发展学生的沟通、协作、创造力、慎思明辨能力及运用资讯科技等共通能力。亦着重发展学生的自学能力，如课前预习、摘录重点、使用工具书、搜寻与筛选资料等，让学生为自己的学习增加主导性，培养自主学习的能力与习惯。

正确价值观、态度和行为的培养：
加强正确的价值观、态度和行为的培养融入课堂内外，以达至全方位培育学生相关的品格，提升学生对国家安全的认同、宪法及基本法的认识。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
以「学习支援津贴」为有特殊学习需要的学生提供支援。初小部份班别采用协作教学，另设增补班、社交、专注力及读写小组，并为有特殊学习需要的学生制定支援或个别学习计划。小三至小六设精英班。表现优异的学生会获推荐参加抽离式学习小组，或参加校外资优课程如香港资优教育学苑及教育局资优课程等。另设小一衔接课程、中小衔接计划及在校课后托管服务。

全校参与模式融合教育：
建立关爱及共融文化，透过讲座或工作坊等，加强教职员、家长和学生对有特殊教育需要学生的认识及接纳。设立学生支援组，主要成员包括：校长、副校长、课程主任、训导主任、特殊教育需要统筹主任、学校社工、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师及协作教学支援老师。小组负责规划、订立和推动相关政策及事宜。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。本校为相关非华语学生提供适切支援。

课程剪裁及调适措施：
透过「三层支援模式」照顾学生的多样性，于课后举办中英数科的拔尖保底课程以协助同学解决学习上的困难。

家校合作及校风

家校合作：
订定清晰明确的家校合作政策。重视家长教育，鼓励家长辅导子女学习。举办家长教育活动，组织家长义工，增进家校沟通，合力建设和谐校园。

校风：
学校校风纯朴，学生有礼守规。推行关爱活动及领袖生服务，让学生融洽相处，提升学生对别人的关怀及社交能力，缔造和谐友爱的校园气氛。学校重视学生学会学习，锐意实现「无围墙理念」，为学生安排不同的学习经历；增加学生参与学习活动的机会，令他们提升自信，积极学习，建立正面价值观。

未来发展

学校发展计划：
因应教育发展最新趋势、学校发展及教职员的需要，鼓励教师进修以持续改善学与教。积极争取校外支援让教职员了解教学新趋势并实践于课堂中。设教学启导让新入职教师融入学校生活。此外，建立学校发展问责机制，发展学校自评文化，优化人力资源管理，使学校迈向卓越，不断改进。

教师专业培训及发展：
本校教师积极参与各项专业发展，针对课程、支援、行政等相关范畴，并透过同侪观课及专业交流以达致教师专业培训及发展的时数基准。

其他

设有家长教师会奖学金，鼓励学生在学业及品德上力求进步。

圣罗撒学校
St. Rose of Lima's School
九龙基堤道4号及公爵街1号
23382807
23363158
info@goo.srols.edu.hk
http://www.srols.edu.hk

34
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
江思维修女	陈慧贤女士	已成立	86%	资助全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
玛利亚方济各传教修会	忠诚仁爱	1948	中文及英文	校车	约2872平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
圣罗撒书院	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$100	$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	空中花园

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、创意空间、视觉艺术室、音乐室、多用途活动室、电脑室、常识室、数学室、英文室、小组教学室、会议室、学生辅导室、医疗室、家教会室、表演艺术空间、社工室、牧民室、语言治疗室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	52

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	40%	76%	14%	16%	70%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小一、小三至小六采用「混和能力」分班。老师按学生不同的学习需要，设计及调适适切的学与教策略。各级设小组辅导课照顾学习有困难的学生，协助她们巩固中文、英文及数学的基础。小二设展翅班，协助有学习有困难的学生适应小学学习模式。高年级亦设增润课程，协助学生发挥潜能。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	本校重视多元评估，除以考试作为总结性评估外，亦透过不同评估模式，全面了解学生在各学习领域的知识、技能、共通能力、价值观及态度等方面的表现与成长，促进学生持续进步。常识科以专题研习代替一次考试评估。人文科与科学科结合纸笔评估、实作任务、产品设计、工程模型及专题研习等方式，评估学生的探究／解难／协作／沟通能力及创意思维。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六以「混和能力」分班。小二设一班展翅班协助基础较弱的学生克服学习上的困难。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午7:45	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	为提升学生的体适能、促进学生身体健康及协助学生建立活跃及健康的生活方式，本校推行「体适能奖励计划」、「MVPA60奖励计划」。学校于早会前安排「晨跑」时段，于早会时间举行「早操活动」及于午息时段进行「午息动起来」，学生可参与不同类型的体育活动。 此外，学生只可带健康小食回校。	每天午膳后为全方位的学习活动时段，学校为学生安排不同类型的跨学科学习活动、延伸活动及参观。透过不同类型的学习经历，培育学生的正面的价值观和态度，令她们更有效地掌握一些单靠课堂学习难以达到的学习目标，提升她们的成就感及促进她们的全人发展。

全方位学习

中乐团、管乐团、合唱团、中西乐器训练、体操、羽毛球、乒乓球、篮球、剑击、中／英文音乐剧、辩论队、中国舞、芭蕾舞、爵士舞、现代舞、啦啦舞、编织、小女童军、升旗队、和平少年、基督小先锋、扶轮社隽雅服务团、编程、魔力桥、轻黏土、国画、时装设计、壁画制作。

办学宗旨

秉承玛利亚方济各传教修会的办学理念，效法耶稣基督的博爱精神，本校以「灵、德、智、体、群、美」为教学目标，积极培养学生敬主爱人、服务社会的精神，并发展她们的潜能，协助她们培养自信心和终身学习的态度，使她们成为良好的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由玛利亚方济各传教修会创立，并于二零一五年八月成立法团校董会，制订学校的行政及发展方向。学校由法团校董会、校监、校长及中层管理团队领导下，有效地协调运作，推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于二零一五年八月成立，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，共同管理学校、推动教育，确保本校的教育愿景、办学使命与核心价值得以实行。

环保政策：
学校透过绿化校园及校园清洁计划，让学生珍惜资源，实践环保的低碳生活。

学校关注事项：
1. 启发学生认识自我，建立积极态度，发挥潜能，服务社群。
2. 强化学生的共通能力，扩阔学生视野。

教学规划

学习和教学策略：
以6天循环周上课，设早／午读课、下午全方位活动时段及跨学科学习活动。不同的学习活动丰富学生的学习经历。每年根据关注事项优化学校的学与教及学生支援策略。
学校运用探究式教学法，引发学生对事物的好奇心，从而提升学生对学习及阅读的兴趣、培养学生积极学习的态度，由被动的学习转为主动的探索。
学校亦提供机会让学生透过体验式学习，掌握一些单靠课堂学习难以达到的学习目标。透过切身体验及反思，促进深度学习。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育（生命教育、国民教育及国家安全教育、天主教五大核心价值、正向教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过不同学习领域的学习活动、跨学科学习活动（传承动起来、STEAM projects/STEAM Week）、全方位学习活动及课外活动，培养学生的21世纪技能。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校培育学生十二种首要的价值观和态度，即坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结及孝亲，作为推动品德教育的方向，促进全人发展，装备她们日后贡献社会。通过各学习领域的学与教，以及其他的学习经历，培育学生正面的价值观，帮助她们在不同的成长阶段，具备解难的能力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 教师根据学生不同的学习风格、需要、兴趣和能力，采取适异教学策略，帮助不同的学生更有效地学习。
2. 为小一学生提供「小一适应」课程。
3. 设拔尖课及辅导课支援学生学习。
4. 识别及培育在各范畴有特强的资质、特具天分或有出色表现的学生，为她们提供适切的教育机会，设计不同的学习计划，使她们充分发挥个别潜能。

全校参与模式融合教育：
学校已成立「学生支援组」，由特殊教育需要统筹主任领导、策划、推行及检视支援有特殊教育需要学生的工作。
透过开办小二展翅班及不同类型／形式的学术提升小组、技能提升小组以及兴趣小组，为有特殊教育需要学生提供适切的支援。聘请校本言语治疗师，为有言语障碍的学生提供小组／个别言语治疗训练。

课程剪裁及调适措施：
教师根据学生不同的学习风格、需要、兴趣和能力，采取适异教学策略（设计有弹性的课程内容、调整教学方法和课业、运用多样化的评估模式），帮助不同的学生更有效地学习。

家校合作及校风

家校合作：
学校致力促进家校合作及加强家长教育，与家长建立伙伴关系，为孩子缔造理想的成长环境、共同提升学习效能及促进孩子们健康成长。家教会是学校与家长沟通的桥梁；家长积极参与「爱心玫瑰」义工团，协助学校举行活动； 家长学堂为家长提供信仰培育、学术、培养正向孩子、高阶思维、创新科技、亲子工作坊等范畴的学习活动。

校风：
校风淳朴，致力培育学生的品德。校园宗教气息浓厚，师生相处融洽，互相关怀，对学校有强烈的归属感。

未来发展

学校发展计划：
学校于上两个发展周期致力透过认识及实践七个好习惯及天主教五大核心价值，培养学生的领袖素质及服务社会的精神，并让学生发挥不同的潜能。为延续及深化上两个周期的成果及进一步提升学生的领袖素质，学校在本发展周期将会启发学生进行自我探索，认识自己的性格强项、发掘自己不同的兴趣和才能，建立积极态度，使她们能成为了解自己，积极发挥自己的强项和潜能去服务他人的领袖。为了延续过去六年所积累的自主学习教学经验及深化学生的思考能力、自我管理能力及自学能力，学校在本发展周期聚焦提升学生的共通能力，扩阔她们的视野。

教师专业培训及发展：
我校注重教师专业培训及发展。透过校内教研观课及与大学、教育局及其他机构的协作，教师团队不断学习、了解及掌握课程、教学法、评估的新趋势及发展，并持续优化校本课程，以提升学与教效能。

其他

学我校与青岛海诺学校结成姊妹学校。学校管理层及教师可透过交换学校管理经验、教学观摩等，提升专业能力。学生也可以通过交流活动拓宽视野，加深对内地／香港的认识及了解，从而提升国民身份认同。

黃埔宣道小学
Alliance Primary School, Whampoa
九龙红磡黄埔花园德丰街21号
23367742 info@apsw.edu.hk
21428096 https://www.apsw.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
甘伟强博士	李德衡先生	已成立	100%	资助全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港九龙塘基督教中华宣道会	敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。（箴言九章十节）	1997	中文	校车；保姆车	约6200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$75（每年每个家庭）	$720 增聘两位以英语为母语的外籍教师及一位以普通话为母语的教师。	约$180油印费

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	2	英语图书馆、中文图书馆、大小礼堂各一、2个空调饭堂、跑道、多用途综合馆、小宝贝玩具馆、2个篮球场、排球场、室内羽毛球场及排球场、空中花园、小食部。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、科学实验室、航空探知馆、英语阅读城堡、创科研究室、辅导室、正向心灵室、3个小组教学室、舞蹈室、Stream Corner、心灵加油站。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	57	全校教师总人数	61

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	51%	6%	8%	86%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	一至二年级采用小班教学，建构关爱文化，照顾学生个别差异。四至六年级全级推行「BYOD-O」自携平板电脑学习，五、六年级当中各设一班「BYOD」电子书包班。设辅导班及拔尖班，为不同能力的学生设计教材，巩固学生学习及提升学习效能。							
备注	本校于2024-25年度成为全港首间小学资优教育学苑卫星中心，与学苑紧密合作，为本校学生提供更多关于资优的学习机会，实行资优教育普及化，以三层架构模式推行资优教育课程：在正规课程内加入资优教育的元素、以抽离方式在正规课堂以外推行小组学习及参与教育局联同各大专院校及机构的尖子资优课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除笔试外，还有中、英文说话和聆听、音乐及体育科实习试、视艺科创作等评估内容，并于人文科及科学科加入活动册。引入学生自评及互评，提高其思考及批判能力。以专题研习及进展性评估提升共通能力及自学能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至三年级以混合能力及性别平均分配来分班；四至六年级则以综合成绩能力来分班。为了让教师能多观察和评估整班学生的个人表现，全校各班皆设正、副班主任以协助照顾学生成长需要。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校致力推广健康校园，屡获「健康饮食在校园」金奖及衞生署「至『营』学校」等殊荣。为确保学生饮食均衡及食安，本校推行以下措施： 1. 持续推动均衡饮食、增加蔬果摄取及规律运动。 2. 设立由教职员及家长组成的「午膳监察小组」，全年最少进行四次现场视察与试食，严格把关午膳的安全与营养品质。	为让学生在舒适环境下进食，中、高年级学生分批于地下空调饭堂用餐。本校特别采取「现场烹调、即时分发」模式，由午膳供应商职员于校内厨房新鲜制作两款营养餸菜及即煮蔬菜。这种现场分份的供膳方式配合分饭安排，不但确保食物质素，更让学生在体验均衡营养的午餐，并培养学生环保节约的饮食美德。

全方位学习

提供多元化的课外活动，如敲击乐团、管弦乐团、手钟队、诗歌班、游泳校队、篮球校队、羽毛球队、排球校队、田径队、当代舞校队、花式跳绳队、视艺校队、STREAM工程师、MEV机动电能车工程师、航空校队、奥林匹克数学校队、集诵校队、幼童军、小女童军等。

办学宗旨

本校秉承香港九龙塘基督教中华宣道会办学宗旨：「本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。」

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设有法团校董会以统领及监察学校的运作，在法团校董会下有校长、副校长、助理校长及行政核心主任来筹划学校发展及日常的工作。每个学科均设2-3位科长，带领各科发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已于2008-2009年度成立法团校董会。委员包括办学团体代表、现任校长、独立人士校董、家长校董、教师校董及校友校董等。

环保政策：
本校设环保小组统筹学校的环保政策，由学生环保大使协助推广环保政策，设废物分类，鼓励循环再用，节约能源，善用纸张。学校亦一直推行电子档存，减少纸张使用。

学校关注事项：
2024-2027的学校发展计划：
关注事项一：配合基督核心价值，聚焦价值观教育。
关注事项二：优化课程规划，照顾学生学习多样性。

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视两文三语，积极推行资优教育、课堂电子互动学习计划、戏剧教育、服务学习及探究式学习等，让学生能发挥不同才能。
2. 透过不同渠道甄选资优生，提供适切的抽离式或个人课程，另特设西班牙语课程。
3. 培养学生STREAM（科学、科技、阅读、工程、视艺及数学）综合学习和应用能力。
4. 透过主题活动如中华文化日、英语日、普通话日、数理日、STREAM DAY、境外交流，鼓励学生参与各项课外活动，以扩阔学生视野。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育：配合基督教核心价值、十二个首要价值观、国民及国安教育、正向教育等，发展校本价值教育框架，于各科有系统地推行价值教育。
善用学时创造空间：下午设综合课进行跨课程学习活动及专题研习，另设导修课，学生可在教师支援下完成课业。
优化课堂教学策略：设计多元化的学习任务，以激发学生学习。
强化STREAM教育：透过主题式跨科学习，加入中华文化元素，跨课程学习及阅读，价值观教育，加强校本STREAM教育，从中培养学生科技探究能力和媒体及资讯素养。

共通能力的培养：
透过各学科的学习活动及教学策略、专题研习、跨课程学习、STREAM活动、培养学生沟通、协作与解难等共通能力，促进全人发展。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校以基督为核心价值，配合正向教育之基础，透过跨学科协作、多元化活动、服务学习、校园文化的营造，积极培育学生正确的价值观，培养良好品德，提升公民素养。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设立「学生支援组」，统筹多项支援计划，以全面照顾学生的学习差异与多元需要，包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、「加强校本言语治疗服务」、「学习小伙伴计划」、补充班，以及「功课及评估调适」等措施，支援成绩稍逊或具特殊学习需要的学生。此外，学校在中文、英文及数学三个核心科目推行前测与后测，以掌握学生的学习基线和进展。透过系统化分析学生的强弱项，教师能更有效地调整教学策略，提升学与教效能，并促进学生多方面的学习发展。

全校参与模式融合教育：
透过「全校参与」模式，运用学习支援津贴，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及生活技能。为了支援有特殊教育需要及成绩稍逊学生，本校提供以下服务：
1. 学习支援小组
2. 校本教育心理服务
3. 校本言语治疗服务
4. 功课及评估调适
5. 社交沟通或专注力训练小组
6. 个别学习计划等

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
设有功课辅导班、补充班、智叻星班和领袖训练计划，为有需要的学生提供适切的学习及课外活动，提升学习能力。

家校合作及校风

家校合作：
本校设有家长教师会和家长校董委员。家长委员积极参与协助学校举办活动及管理学校。学校透过家长学堂、家长周末、家校交流日及问卷调查等定期搜集家长意见，作为改善政策的参考。

校风：
以圣经真理为基础，训辅并行，培养学生全人发展和品德培养，建立学生知礼守规，尊重别人的正确价值观。
学校又以APSW精神 (Appreciation, Perseverance, Sincerity, Wisdom) 成立四社，打破班与级的限制，让师兄师姐可照顾师弟师妹，强化校内关怀文化，增加学生对学校归属感。
本校亦重视和谐校园，透过「家庭日」、「温馨点唱站」、「小一百日宴」、「大小牵小手」、「插班生聚会」等活动，让学生在学校关爱文化中成长。

未来发展

学校发展计划：
1. 聚焦价值观教育，优化课程规划，透过课堂学习、校内和校外全方位及实践服务活动，推动十二个首要价值观及态度。
2. 优化课程规划，应用多元化教学及评估策略，照顾学生学习多样性，并加强教师在「学、教、评」的专业发展。

教师专业培训及发展：
每年举办不少于三天教师发展日，举办校本及教育局提供之工作坊。借同侪观课进行课研、公开课、共同备课、境内外学校教学交流等，提升教学成效。每年鼓励教师参与教育局借调计划，提升专科专业及进行不同课研活动。

其他

善用课时创造空间，于午膳后设置导修及综合课，包括跨课程阅读、多元智能、STREAM跨学科课程、生命成长课及周会，让学生有更多空间进行自主学习及服务学习，以丰富他们的学习经历，使学习更趋均衡和多元化。

葛量洪校友会黄埔学校
GCEPSA Whampoa Primary School

九龙红磡黄埔花园德安街30号
23343673
23337689
info@gcewps.edu.hk
http://www.gcewps.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁纪昌先生 M.H.	袁慧敏女士	已成立	100%	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
葛量洪教育学院校友会	-	1997	中文	保姆车	约5100平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$10	$310（优化教学活动及环境）	约$350（包括油印、材料、练习簿、电子行政等费用）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	升旗广场、攀石墙、乐鱼池、Lego-Land、创意黑板、欢乐园地、太阳能发电板、家长教师会会所、生态园。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
美术巴、音乐室、视艺室、英语学习室、阶梯教室、黄埔小舞台、IT-ZONE、Tech-Land、葛小时间廊、航天室、机械人室、虚拟赛车室。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	41	全校教师总人数	49

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	90%	10%	13%	77%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	3	4	5	4	21
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	3	4	5	19
班级教学模式	一至三年级以混合能力分班；四至六年级部份班以综合成绩能力分班，以照顾学生差异。							
备注	全校推行「情景教学　经历为本」教育模式，实施小班教学及资优教育三层发展架构，以照顾学生不同的学习需要，为学生建立良好的学习态度和习惯，课堂要求学生高参与、多展示，有助提升学习主动性和兴趣。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除了3次纸笔评估外，学校会透过口头汇报、日常课业、实作评量、自评互评、电子评估等多元化方式，促进学习效能。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至三年级以混合能力分班；四至六年级部份班以综合成绩能力分班，以照顾学生差异。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:30	下午12:35 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1.　学校定期举行生果日鼓励学生多吃健康小食，又参与体育推广计划，鼓励学生接触不同体育活动，实践健康人生。 2.　着重学生精神健康，每日安排「晨读时段」、「运动时段」、「班级经营时段」、「正念时刻」，让学生有充足时间放松，享受校园生活。	除了课堂学习外，学校十分重视学生不同的学习经历，积极提供多元化的学习活动，包括：「环保年宵」、「科技学习日」、「我做得到---生活体验课程」、「明日领袖-北京学习之旅」、「澳洲体育交流」等。另举办「黄埔小舞台」及「全民造星」活动，为学生提供表演平台，训练自信，发挥潜能。

全方位学习

本校设有不同范畴的玩学之旅，包括：趣味英语、性教育、编程、科学探究、品味阅读、话剧、童军式自理课程、攀石、单车、游泳等。学生能透过经历不同的学习活动，培养自己的兴趣，训练多维思考及博雅涵养。

办学宗旨

1. 秉承葛量洪教育学院校友会的办学理念，为学生提供优质的全人教育；使学生能在德、智、体、群、美五育得到均衡发展。
2. 致力为学生提供一个愉快的和有效的学习环境，目的在培育儿童成长，使他们懂得与人相处，互相尊重，发愤学习，奠定其学业基础，追求卓越。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会监督，由校长领导学校发展组、课程发展组及学生发展组推行学校工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会已于2012年成立，由办学团体成员、校长、教师、家长及校友代表组成。

环保政策：
学校鼓励学生从减碳、源头减废、回收再造重用等方法实践环保生活。例如：在校园内设废纸回收箱、鼓励学生使用环保食具。校内积极宣传环保讯息，带领同学参与环保活动，身体力行。校内亦定期举行环保主题活动，从活动中学习环保的意义。

学校关注事项：
1. 透过全方位学习经历，加强价值观教育及鼓励学生活出健康人生。
2. 透过统整跨科活动，培养学生阅读习惯及兴趣，加强学生阅读、语文及共通能力。

教学规划

学习和教学策略：
1. 培养学生两文三语的能力，除了听说读写外，同时培养学生自主学习能力。
2. 培养学生综合学习和应用能力（科学探究及编程思维）。
3. 透过主题活动如环保年宵、科学探究日、英语及普通话活动、组织境外交流团及设计立体课堂，以扩阔学生视野。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 学校将加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），内容包括参与由教育局所举办的国家安全教育活动、定期举行升旗礼及于周会分享有关资讯。
2. 加强价值观教育，关注学生精神健康，促进学生身心均衡发展。
3. 发展从阅读中学习：推行中英文阅读奖励计划及推动中英文网上阅读。
4. 善用资讯科技，各级设有科学探究课及编程课。另所有课室均设有电子黑板及实物投影机，并于各学科中渗入电子教学元素，增加课堂的互动性。

共通能力的培养：
以合作学习模式促进协作、沟通、解决问题、自我管理和研习技能等能力的发展；创造力、批判性思考、运用资讯科技和运算能力则广泛结合于各科学习活动中。再辅以课外活动，则所有共通能力的培养均得到保证。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校致力透过多元课程去建立学生正面价值观，包括：
1. 「我做得到」生活体验课程，让学生在实际环境中经历体验，培养坚毅及承担精神。
2. 多元化的体艺活动，让学生发展所长。
3. 设有不同奖励计划，鼓励学生实践好行为，包括：好学生奖励计划、勤学奖奖励计划、Super Class、Super Me。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，利用教育局增拨的额外资源包括：加强校本言语治疗津贴及「优化校本教育心理服务」为学生安排适切的训练小组。课后设有不同支援小组，如非华语班、功辅班及新来港学童适应班等。

全校参与模式融合教育：
学校成立学生支援组，为有特殊教育需要学生提供适切支援服务。支援项目包括功课及评估调适、小组训练、个别学习计划、校本言语治疗服务等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 提供家课及评估调适予有需要学生。
2. 设课后非华语班、新来港学童适应班，帮助学生适应学校生活。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长教师会和家长校董委员积极参与协助学校举办活动。
2. 学校透过家长学园、家长日、亲子旅行等与家长建立密切伙伴关系。
3. 每年透过持份者问卷定期搜集家长意见，作为改善政策的参考。

校风：
学校成功营造关爱校园文化，校风淳朴。学生喜爱上学，乐于学习并勇于接受挑战和失败，建立积极正向人生。

未来发展

学校发展计划：
1. 推行「正向教育」，建立正向校园文化，加强师生对国家安全教育、德育及公民教育和价值教育的整全认识，培养师生建立「正向品格」。
2. 着重两文三语，推动英语及普通话自主语文学习。
3. 订立切实可行的目标及采取具体的行动，积极落实学生身心健康的措施。
4. 引入AI作为教学辅助工具，提升学生的学习动机及教学效能。

教师专业培训及发展：
1. 以集体备课和同侪观课，提升教与学的质素，包括：AI教学及科学探究。
2. 引入大专院校的专业支援，协助推行各类专业发展活动。
3. 研习多元策略，培养学生建立良好学习习惯，强化学习效能。

其他

1. 学校鼓励学生参与不同范畴的比赛活动，旨在扩阔学生视野，比赛项目包括：校际戏剧节、校际朗诵节、校际音乐节、机器人比赛及语文菁英计划等。
2. 举办不同类型境外交流团，如北京学习交流计划、日本篮球训练、国内航天活动等，旨在让学生明白「读万卷书行万里路」的道理。
3. 发掘优秀学生才能，推荐参与由大专院校举办的培训课程及杰出学生选举，鼓励学生迎接挑战，追求卓越。

天神嘉诺撒学校
Holy Angels Canossian School
九龙红磡鹤园街21号
23624448
23646665
info@hacs.edu.hk
http://www.hacs.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄佩玲修女	吕宝琦女士	已成立	93%	资助 全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	谦逊仁爱	1958	中文	保姆车	约2300平方米

一条龙中学	旧生会／校友会	家长教师会
嘉诺撒圣玛利书院	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$150	$100	- 补发学生智能卡 $33

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	校园电台。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、音乐室、多用途室、语言学习室、电脑室、STEM Room、辅导教学室及祈祷室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	34	全校教师总人数	35

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	29%	57%	14%	29%	57%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	一至六年级均为小班教学。 三至六年级各级其中一班采用「普教中」。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除纸笔评估外，亦有学习态度评估，自评、互评、教师和家长评估等多元评估模式。同时，透过考试检视分析，改善学与教。此外，为有显着学习困难的学生提供考试调适，恰当地评核学生的学习表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	为照顾学生学习的多样性，三至六年级按学业成绩分班，每级三班，各级其中一班能力较高，并采用「普教中」，其余两班采混合能力分班，以照顾学习差异。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:25	下午12:10 - 下午1:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	定时进行静观活动及设置Me Time Zone，提升学生精神健康及培养正确的健康生活态度。逢星期一为运动日，并透过「学校体育推广计划SportAct」，培养学生对体育的兴趣，以推广校园体育文化。设午膳监察小组监控食物安全及食物质素。	-

全方位学习

以跨学科形式带领学生到公园、消防局、科学馆及海洋公园等进行全方位学习活动。为提高校内文化及艺术气氛，培育学生艺术素养，学校不定期为学生安排艺术工作坊及带领学生观赏不同类型的文娱活动。透过多元化活动，如讲座、体验活动及服务学习，促进学生全人发展。

办学宗旨

本校秉承会祖谦逊仁爱的精神，重视学生德、智、体、群、美、灵的发展，让学生在关爱的气氛下成长。我们致力发挥学生的潜能，透过多元化的学习经历，让学生尽展所长。我们希望学生能够成为一个有爱心和尽责的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校监为法团校董会主席，辖下依次为校长、副校长、中层管理人员及各科组统筹，分成四个行政组别：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生多元发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括校监、办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，共十四人。

环保政策：
学校透过绿化校园、回收计划，让学生实践环保生活。

学校关注事项：
1. 增加对国家的认识，提升国民身分认同。
2. 建立健康生活，迈向正向人生。

教学规划

学习和教学策略：
各科均设校本课程，以配合一条龙办学，让学生能顺利衔接中学学习。课堂中提供机会让学生运用有效的解难策略，培养其高阶思维能力。推行数字化学习及自主学习，培养学生主动学习的技巧和习惯。利用适异教学策略，照顾学生学习多样性。此外，透过不同类型学习活动，例如探究活动、全方位学习、专题研习等，丰富学生的学习体验，启发学生的探究精神、创造力和共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育，包括中华文化学习、国民及国家安全教育、生命教育及健康生活教育，促进学生全人发展。善用学时设立综合课，为学生创造空间，透过全方位学习经历促进学生身心均衡发展。以跨课程学习，培养学生的阅读及数字素养，加强照顾学生学习的多样性，发展学生终身学习的能力。借人文科及科学科的最新发展，人文科增润中华文化、国家历史、国家地理及国家发展元素，并融入相关的价值观和态度，培养学生的人文素养，达致全人发展；科学科则为配合国家「科教兴国」的方向，深化 STEAM教育，培养科学素养。

共通能力的培养：
透过不同学科的学习活动，进行专题研习、全方位学习活动、跨课程学习及跨校活动，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过「嘉诺撒人素质及价值观培育计划」，结合全校氛围营造、科目教学、全方位学习活动及实践体验活动，运用「认知、情意及实践」之模式，从个人、人际与信仰三个层面出发，并以圣人及中华伟人之德行作为楷模，致力培育学生正确的价值观，使她们能应对成长历程中的各项挑战，成为具家国情怀及国际视野的人才。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
三至六年级各级设一班「普教中」班，并设辅导班，以抽离式小组照顾学生学习差异。此外，为对语文、数学及科学等范畴有浓厚兴趣及能力较高的高小学生，设相关拔尖课程；而学生支援组则按学生的需要进行调适。

全校参与模式融合教育：
学生支援组运用学习支援津贴开设专注力、社交及中文读写训练小组，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援；同时透过加强校本言语治疗服务，支援有言语障碍学生在学习及沟通上的需要。此外，本校重视家校合作，特殊教育需要统筹主任、学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家与家长定期沟通，提供专业支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为照顾学生学习多样性，设计不同层次的学习材料，并加入高阶思维策略。

家校合作及校风

家校合作：
透过家校活动，加强家长对学校的归属感及了解。家长积极参与及支持学校活动及义工服务，如故事爸妈、户外学习活动义工等。借家长日、内联网及家长应用程式，与家长保持紧密联系和沟通。

校风：
校风淳朴，师生关系和谐。家长积极参与学校的活动。借大姐姐、午膳组长、风纪、伴读等服务计划，推动互助互爱的校园文化。透过德育及个人成长课、训辅及牧灵活动，培养学生正确价值观及强化良好行为。为学生提供支援，如：小一适应课及中小衔接课程等，让学生顺利过渡，而成长的天空计划则有助提升学生抗逆力，以面对成长中的各种挑战。

未来发展

学校发展计划：
透过学校政策，结合课程及多元化活动，加强学生国民身份认同，并建立健康生活模式和养成良好生活习惯，共建和谐校园。

教师专业培训及发展：
为教师安排合适的专业发展活动；教师亦因应学科所需参与相关的培训活动、积极参加学习社群及加入跨校教师网络，并透过同侪备课及观课，提升教师教学效能。

其他

第77届香港学校朗诵节中英普获三甲共41名；
屈臣氏集团香港学生运动员奖；
小童军、幼童军杰出旅团金奖；
香港校际合唱节比赛暨大师班小学初级组金奖
香港校际合唱节比赛暨大师班小学高级组银奖
弦乐音乐大赛弦乐小组铜奖

马头涌官立小学（红磡湾）
Ma Tau Chung Government Primary School (Hung Hom Bay)

九龙红磡湾爱景街3号
23638989
27731919
mail@mtchhb.edu.hk
http://www.mtchhb.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林雨恒先生	吴炎婷女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	乐善忠信	1962	中文	校车	约6400平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
伊利沙伯中学、何文田官立中学、赛马会官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	校本管理费 $200	视艺费 $70

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	AI运动吧、图书馆、华夏书室、爱心种植园、活力之泉鲤鱼池、校史廊、艺术廊、创科廊、视艺廊。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
医疗室、家长资源室、舞蹈室、校园电视台、IT室、英语室、创科室、音乐室、视艺室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	54

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	30%	54%	5%	7%	88%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校推行小班教学，因应学生能力调整教学进度，因材施教，循序渐进。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	小一全学年及小二第一学期不设考试，以进展性评估了解学生学习进度。小三至小六除了总结性评估外，亦采用多元化进展性评估，如课堂观察、学生汇报、讨论、专题研习、STEAM周，以及同侪互评和家长评估等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	小一至小六不设能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:10	下午12:25 - 下午1:25

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	推动精神健康及健康生活文化，设无功课日，获至营校园认证，培养学生健康饮食及多吃水果的习惯。	午膳期间设英文、普通话、价值教育及环保教育广播。每星期二举行升旗礼及旗下讲话，推行国家教育；每星期三下午综合课会安排周会进行正向价值教育讲座、班级经营及成长、德育课及公民教育课；星期五安排早会及早操；其他日子则安排早读。各级隔周亦安排图书课。

全方位学习

重视多元智能发展，学术、科技、艺术、体育、服务及精神健康并重。包括中英语音乐剧、奥数、STEAM活动、弦乐、银乐队、大小提琴、合唱团、非洲鼓、AI绘图、水墨画、杂耍、舞蹈、球类及田径活动、武术、狮艺、朗诵、口才辩论、儿童粤剧、幼童军、生涯规划等。

办学宗旨

致力建构幸福校园，重视学生五育均衡发展，培养他们积极进取、和谐相处的气氛，使学生能接受全人教育，成为服务社会的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有学校管理委员会，邀请家长、校友、独立人士代表参与。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
主席：林雨恒先生
校长：吴炎婷女士
独立成员：梁敬文博士、招绍琰博士
教员成员：陈卡敏女士、侯亦凌女士
家长成员：卢展锋先生、游嘉儿女士
校友成员：温嘉偉先生

环保政策：
节约用电、节约用纸、回收废物、Eat Green活动、加强校园绿化。

学校关注事项：
1. 增强学校课程领导及规划，促进学生的多元学习及整体学习经历。推动数字教育，着力提升学生创科学习效能。
2. 强化精神健康教育，建立健康校园，提升学生幸福感。
3. 持续积极推动国家安全教育，提高学生维护国家安全的意识，建立爱国主义教育价值。

教学规划

学习和教学策略：
课堂设计着重互动，推行合作学习，强调学生要高参与及分享学习成果，在课堂渗入高阶思维的学习方法，着重学生能力的发展，培养学生对学习的兴趣，达致主动学习的果效。学习活动以异质分组为主，并设计分层课业，照顾学生个别差异。为了让小一学生融入学校生活，小一全年不设考试，以进评检视学生学习成果。学校采用多元化的评估，让不同能力的学生得到适切的回馈。教授学生学会学习的策略，以提升学习的效能。

小学教育课程更新重点的发展：
根据中央课程架构发展校内特色课程，以协助学生达至更新的七个学习宗旨：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

详情请参阅《小学教育课程指引》（试行版）(https://www.edb.gov.hk/pecg)。

共通能力的培养：
透过跨科协作、专题研习、运用资讯科技探究学习、从阅读中学习、STEAM创意解难活动等等，以发展学生的沟通、明辨是非、创意、协作等共通能力及提升学生的创意。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过正规课程，推广德育及公民教育；透过非正规课程，如旗下讲话、早会、周会、成长课、生涯规划、午间广播、主题展板、讲座等，把正面的价值观和态度灌输给学生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组制订支援和辅导策略，安排老师接受有关培训，及早识别有特殊学习需要的学生，开设个别学习计划，另为学生提供适切的资优资源。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式推行融合教育，秉持五个基本原则例如「及早识别」、「及早支援」等。运用「学习支援津贴」聘请教学助理及购买专业支援服务，并安排老师接受相关培训，以提升照顾有特殊教育需要的学生的效能。本校提供以下服务:设校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、学习支援小组、功课沟通小组及个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援及课后活动，以巩固他们在中文课堂的学习。活动包括中文技巧训练、朋辈合作学习、中国文化欣赏等。中文写作课安排教学助理入班协助，提供适切的支援。

课程剪裁及调适措施：
为不同能力的学生提供增润或剪裁的课程，另设有加油站及拔尖计画，为有需要学生提供适切的学习及课外活动，增加自信。

家校合作及校风

家校合作：
家教会每年举办不同类型之活动，除了亲子旅行、亲子兴趣班及毕业谢师晚宴外，还安排不同的教育讲座、兴趣班及工作坊等。

校风：
愉快地学习、快乐地生活；待人要友善、善与人沟通；对国家忠心、对家庭尽责；重信义、守诺言。

未来发展

学校发展计划：
1. 增强学校课程领导及规划，推动数字教育，着力发展科创教育。
2. 强化精神健康教育，提升学生幸福感。
3. 优化教师专业培训，维护国家安全。

教师专业培训及发展：
配合学校发展需要及教师个人专业成长，以校本形式及邀请政府及专业团体为教师进行在职培训。

其他

–

圣公会奉基千禧小学
S.K.H. Fung Kei Millennium Primary School

九龙红磡黄埔花园德定街2号
23627123
23637898
fkmps@fkmps.edu.hk
http://www.fkmps.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张树萱牧师	林美宝女士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	2001	中文（包括：普通话）	校车	约3500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$70	26/27年度的特定用途收费$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	抱石墙、祈祷墙、生命教育径、绿意园、升旗广场、千禧书房、数学角、休闲角、康乐设施 Fitness Zone Toy Zone Popup Corner

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、小圣堂、音乐室、视艺室、STEM Room、电脑室、图书馆、会议室、英语室、学生活动中心、辅导室、辅导教学室4个、Funland。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	50

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	58%	16%	20%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	推行小班教学、电子学习及合作学习，照顾不同学习能力学生的需要；推动多元化教学活动，如校本课程、阅读及思维策略、分组教学、跨科学习、专题研习、STEAM及多元课外活动，以提升学生的学习效能及自主学习能力。							
备注	本校致力推动学生学习两文三语，并透过多元化的学习历程及校园氛围培养学生乐于学习，另亦有价值教育课程，培养学生具有自律、自学及自省的能力，成为社会良好公民。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除纸笔评估，并透过专题研习、课堂观察、小组讨论、口头汇报、日常课业、实作评量、自评互评、电子评估等多元化评估，促进学习效能。全年两测两考及不定期之进展性评估，以了解学习成效，善用相关数据回馈学与教。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按学业成绩、操行等第及男女生人数平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及、由家长送饭到校或学生自行带午膳餐盒。	培育学生身心灵健康，参加健康生活计划、举办水果日、宣传护脊、宣传反吸毒资讯、祈祷课程、读经、千禧点唱站等活动。	周三及周五设有65分钟多元智能课、周会、STEAM 活动课、价值观教育课、成长课、导修及班主任课。课后设功课辅导班。每周另设有辅导课予能力稍逊之学生。每天课后及周六设有多元智能兴趣班及校队训练。

全方位学习

管乐、手钟、合唱团、制服团队、升旗队、小记者、环保、粤英普朗诵、奥数、围棋、科学、创意思考、电脑、Lego编程、团契、阅读、水墨画、素描、塑胶彩画、戏剧、篮乒排羽足球、舞蹈、健美体操、武术、剑击、软式曲棍球、抱石训练、地壶、成长的天空、境外交流

办学宗旨

以基督精神办学，为香港学生提供优质及全人发展的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会监督，由校监、校长领导各功能组别推行学校发展工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由办学团体成员、校长、教师、家长及校友代表组成。

环保政策：
1.全校参与减碳、源头减废、回收再造等环保实践活动。
2.参与「一人一花」种植活动。
3.响应「绿领行动」利是封回收重用活动。
4.响应世界自然基金地球一小时熄灯行动及世界地球日。
5.参加赛马会节能减电学校计划。
6.参与香港花卉展览赛马会学童镶嵌花。

学校关注事项：
1. 优化学与教，激活学生学习动机及创科潜能。
2. 推动价值观教育，培养学生国民身份认同及具备正向人生观。

教学规划

学习和教学策略：
1. 运用合作学习及高阶思维策略，为学生设计具高动机、高参与、高展示及高回馈等元素的学习历程，培养学生终身学习的能力及正向态度及价值观。
2. 重视教师专业能力的发展，教师定期进行教学及教研上的交流，参与专业培训，并透过参加教育局课程支援及协作计划，以优化课堂教学效能。
3. 善用评估数据，审视学生学习的强弱项，制订适切的教学及支援策略。
4. 与时并进，适时将最新教学模式、理念及STEAM元素等融入课堂教学及活动中。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育、生命教育、生涯规划、丰富全方位学习经历，促进学生身心均衡发展。

共通能力的培养：
透过课内外活动、专题研习等训练学生的各项共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 订立关注事项二：推动价值观教育，培养学生国民身份认同及具备正向人生观。
2. 透过德育成长课 – 班课与级课培育学生正向品格，包括守法、诚信和勤劳。
3. 加强灵育培养，实践尊重生命，共建正能量校园，帮助学生建立健康的生活习惯。
4. 提供多元化的体艺文化活动，协助学生发展潜能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 推行资优教育，透过正规课程及抽离式课程，如高阶思维课程，科学探究，领袖训练活动等，启发学生潜能。
2. 另为成绩稍逊的学生安排辅导小组，为有特殊学习需要的学生作课程调适及学习支援。

全校参与模式融合教育：
透过「全校参与」模式，全体教职员共同照顾学生不同的学习及成长需要。为有特殊教育需要学生进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、小组辅导、社交小组训练、课程调适、伴读计划、个别学习计划、校本教育心理学家、加强校本言语治疗服务等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
评估回馈教学、课业设计、拔尖保底辅导、考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
设家长日、亲子活动、家长讲座、课程及工作坊、优质家长教育计划、家长义工服务、小一迎新暨家长会及《家长通讯》。

校风：
以基督的爱缔造关爱校园，校风淳朴，学生守礼知规，积极参与体艺活动，成绩卓越。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化学与教，激活学生学习动机及创科潜能。（推展跨课程学习及创科学习活动。）
2. 推动价值观教育，培养学生国民身份认同及具备正向人生观。（推行价值观及正向生命教育）

教师专业培训及发展：
加强跨课程学习、STEAM 教育及推动正面文化及正向教育。

其他

设立奖励计划：
1. 圣公宗（香港）小学监理委员会「杰出学生奖」。
2. 长江实业地产有限公司「长江实业奖学金」。
3. 圣公会奉基千禧小学家长教师会「飞跃进步奖」。

圣公会奉基小学
S.K.H. Fung Kei Primary School
九龙红磡黄埔花园德定街4号
27648909 fungkei@fungkei.edu.hk
23648612 http://www.fungkei.edu.hk

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张树萱牧师	徐丽贤女士	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1988	中文	校车	约3500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$80	$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	英语走廊、匹克球场、学生活动广场、空中花园及跃动广场。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、STEAM LAB、Science LAB、学生活动中心、多用途室、音乐室及辅导室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	47

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	80%	21%	19%	60%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小一至小六推行小班教学。各级进行中、英、数小组拔尖课及辅导教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	日常课业、课堂参与、纸笔评估、专题研习、小组讨论、口头汇报、自我评估及同侪互评。每次考试之间进行不定期之进展性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按学业成绩和表现及男女生人数平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	45分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:25 - 下午1:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	全校园健康计划	健环政策：课程积极推动健环教育，全方位参与环保活动，培养学生对环境友善态度。

全方位学习

剑击、匹克球、壁球、三项铁人、田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、童军、升旗队、基督少年军、STEAM小达人、创意编程、电绘、英语大使、英语小记者、英语话剧、英语演讲、英语布偶、辩论队、朗诵、奥数、合唱团、手钟队、嘻哈、中国舞、阅读大使、学生辅导大使

办学宗旨

奉行圣公会小学校训〔非以役人，乃役于人〕宗旨，发扬基督精神，透过德，智，体，群，美，灵六育为儿童提供全人教育。期望儿童有健康的人生态度，正确的价值观，效法基督，向往公义，追求真理，得着丰盛的生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校之一。在法团校董会领导下设各行政、学科、功能组别，专责筹划及推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由校监、校长、办学团体校董、替代办学团体校董、教员校董、替代教员校董、家长校董、替代家长校董及独立校董组成。

环保政策：
绿化校园，举办各类型健康及环保活动，于校园生活中实践环保及可持续发展项目。

学校关注事项：
1. 透过多元阅读，帮助学生建构知识，融会贯通，学会学习，提升学习效能。
2. 全方位启发学生潜能，以提升学生的自信及表达能力。
3. 透过多元化活动，传扬中华文化。

教学规划

学习和教学策略：
推行资优教育，发展资优学生所长；推行小班教学，建立小组学习的精神，营造适合进行合作学习的环境，强调教学背后的原则：高动机、高展示、高参与、成功感、尊重感及自我实现感。推行STEAM教育，培养学生成为具备不同层面、不同能力的多元人才。重视学生基督化灵性的培育和两文三语的学习。以全方位及多元化的学习活动来配合学习需要，实践以生为本的教育理念，并鼓励学科合作，进行跨领域的学习活动。

小学教育课程更新重点的发展：
假期自主学习套丰富学生学习经历，学生可按自己的兴趣，参与不同类别的文化艺术活动及搜集相关资料，提升自主學習的能力。加强跨课程学习和阅读，安排学生阅读指定之中华文化图书，配合各科进行活动。举办STEAM跨学习领域活动，让学生应用数理科技知识和技能，发掘学生运算思维潜能和数码创意，提供「动手做」的机会，让学生实践所学，为数码未来做好准备。学校于小一及小四推行人文科及科学科教学，配合教育趋势，增润学生在不同范畴的知识。

共通能力的培养：
以经历学习、境外交流、STEAM专题研习等，加强建构学生的共通能力，扩阔学生的学习领域。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校重视正向价值教育，着意培养学生建立正面价值观和态度：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法、同理心、勤劳、团结和孝亲，并为自己订定正向积极人生。学校检视及增润课程内容，加强学生国家安全的观念，举办不同的活动，如中华文化日、参与国内交流等，培养学生成为守法的良好国民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
关注学童的发展，特殊教育需要统筹主任会提供相关辅导服务或支援：课后学习支援、校本言语治疗师、小一的学习适应课程、小二至小六的学科辅导课程、新生及升学支援等计划。老师亦定期出席研讨会，以提升相关的专业发展。

全校参与模式融合教育：
学生支援组按学生需要，运用学习支援津贴和加强校本言语治疗服务，以提供适切支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为资优学生提供抽离式学习课程，另为英文、数学及科学常识能力高的学生引入国际考试，及为六年级学生安排P.6-F.1 Bridging Programme。

家校合作及校风

家校合作：
设立家长教师会，视家长为学校合作伙伴，家校紧密合作，举办不同类型的活动以分享教养孩童的心得。另配合学生需要，家长义工队支援学校活动：世界阅读日、陆运会、水运会、毕业聚餐、阅读爸妈、午膳姨姨及校外活动，并协助监察校车、校服、午膳等服务质素。

校风：
校风淳朴，建基于基督信仰的互爱氛围。学生尊师重道、教师奉行爱心教育，以正面和鼓励的策略教导学生，致力为学生建构和谐校园、关爱互助的校园气氛。全校参与，强调德训辅合一，家校合作，积极培养学生良好品德。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过多元阅读，帮助学生建构知识，融会贯通，学会学习，提升学习效能。
2. 全方位启发学生潜能，以提升学生的自信及表达能力。
3. 透过多元化活动，传扬中华文化。

教师专业培训及发展：
共同备课、同侪观课，建立学习型社群，提升学与教的质素。课程统筹会策略性安排教师参与专业进修，以配合学校每年关注事项及科本发展，并掌握教育新趋势。

其他

1. 和记地产集团有限公司【长江实业奖学金】
2. 圣公宗（香港）小学监理委员会【杰出学生奖】
3. 香港基督教服务处「卓越关爱校园之推动生涯规划」主题大奖2016、2017
4. 香港基督教服务处及香港辅导教师协会「关爱校园荣誉」2010-2025
5. 中文大学医学院「香港健康学校奖励计划金奖」2010-15
6. 衞生署「至营学校嘉许」2012-24
7. 海外交流学习、姊妹学校交流计划、内地交流计划

圣公会圣提摩太小学
S.K.H. St. Timothy's Primary School
九龙红磡鹤园街14及19号
23625952 mail@stps.edu.hk
23652050 http://www.stps.edu.hk/

35
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
莫永佳先生	田少斌先生	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人　乃役于人	1887	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约3406平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	收取学生每年$300特定用途费用，以购买教学器材，更为学生举办特色课程。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	2	课室设有电子黑板、电脑、投影机及实物投射器。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
12间（音乐室2间、视艺室2间、电脑室2间、英文活动室2间、学生辅导室2间、STEAM房1间及科学室1间）。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	30	全校教师总人数	33

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	36%	79%	18%	9%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	3	3	3	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	3	3	13
班级教学模式	因应学生能力及意愿，一至三年级部份班别实施普通话教中文课程，一至三年级参与教育局Space　Town英文计划。五至六年设精英班，以照顾学习的多样性。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	根据校本课程的学习目标设计出多元化的评估，如课业、观察、提问、专题研习等方法，以反映学生的表现。校方鼓励学生参加校外的评估与比赛，发掘学生在学业或学业以外的潜能。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	根据学生三次考试的平均分作编配。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	参与「水果日」、舞艺操、动感小息、体适能奖励计划及新兴运动体验活动，提升学生个人体质及抵抗力，并设全体师生劳动课活动，如清洁课室及校园、学习生活技能，如：用衣架挂衣服、洗碗碟等。	根据儿童成长的需要，安排学习生活，动静均匀。学生有机会跑出课室，关心社会，实践「非以役人，乃役于人」的精神。

全方位学习

本校关注学生于学业以外的表现，安排的活动会配合课程统整的编排，并且结合本年度的关注项目。
每年举办大型活动，如开放日、跨学科主题学习日、STEAM科技探究日等活动；课外活动小组有流行乐队、跆拳道、球类、AI人工智能课程、武术、中国鼓、醒狮队等

办学宗旨

本校本着爱及耶稣基督「非以役人，乃役于人」的精神，与及全体员工团队积极的合作及坚定不移的信念，实践全人教育的使命，使学生身心灵性得以均衡发展，培养成为健康快乐、自信自律、敬虔负责、具创造力及积极性人生取向的孩童。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校由圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司领导，法团校董会及校长则管理学校的日常决策和事务，并设有多个行政、学科及功能组别，推动学校行政及教学。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会。

环保政策：
推行环保大使计划及成立园艺小组，以美化校园。
午膳采用环保饭盒，并举行节约能源活动。

学校关注事项：
培养洞察力，探寻真理。
成长型思维，看待事物。
存怜悯的心，彼此饶恕。

教学规划

学习和教学策略：
因应学生能力及意愿，一至三年级部份班别实施普通话教中文课程。一至三年级实施合作学习策略及Space Town英文课程。灵活调配课时，以配合各科活动及跨学科活动。学生除参与正规课堂外，还参加全方位学习活动、劳动教育、设计思维特色课程，以提升学生学习兴趣及扩阔学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推行生命教育课，透过不同形式的体验活动，培养学生对自己、别人、大自然及天的情意与关心。
2. 推行国民及国家安全教育，以加强学生对国家安全的认识及国民身份认同。另外，亦鼓励学生参与有关国民教育的比赛或活动，更为家长及学生举办讲座，以提升他们对祖国的认识。
3. 善用课时内、课后及星期六，积极为学生提供多元化活动，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性。
4. 强化STEAM教育，培养学生资讯素养及多元智能。
5. 实施活力校园政策，以推广健康的生活方式。

共通能力的培养：
透过跨科活动、STEAM活动、设计思维课程、全方位学习活动等培养学生的多种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过德育奖励计划及生命教育等，协助学生建立正向的价值观。本年度以培育学生「解难能力、创意力、好奇心」为重点。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 发掘及栽培资优生，提供拔尖课程和体艺培训。
2. 设有学科巩固课程。
3. 设有校本言语治疗服务、非华语支援计划及新来港学童辅导课程等。

全校参与模式融合教育：
由副校长、学校社工及特殊教育需要统筹主任组成学生支援组，以融合教育五个基本原则：及早识别、及早支援、全校参与、家校合作和跨界别协作推动融合教育。学校亦提供校本言语治疗服务及校本教育心理服务，以支援不同学习需要的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为有特殊学习需要同学提供功课调适政策，适时检视，再实施测考评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
定期举行家教会会议及不同类型的亲子活动及家长讲座，以增强家校合作的关系。组织家长义工，以支援学校举办不同的学习活动及加强家长对学校的归属感。

校风：
本校着重营造关爱及学习互相包容接纳的校园文化，并致力发展全人教育，培育学生拥有成长型思维，开阔胸襟，成为包容和接纳的人。

未来发展

学校发展计划：
1. 启发学生从多角度思考问题，使其具备洞察及解难能力，成为积极自信的学习者。
2. 培育学生懂得欣赏身边的人事物，对未来抱有盼望，成为乐观包容的人。

教师专业培训及发展：
策划校内及校外各种形式教师培训，如出席各类座谈会、教师分享会、共同备课，又透过同侪观课，教师能够互相学习，交流经验，以改善教学质素。

其他

学校得到捐助成立黄耀华教育基金，以鼓励在学业、品行及服务方面有良好表现的学生。

华德学校
Bishop Walsh Primary School
九龙联合道150号
23372058
23361664
info@bishopwalsh.edu.hk
http://www.bishopwalsh.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李　辉先生	卢淑仪女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勤谨谦信	1963	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约3123平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$25	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	真善美心灵花园及明阵、自然园地、互动学习园地及智能体感教室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
STEM　Lab、阅读室、舞蹈室、视艺室、音乐室、英语学习室、图书馆、祈祷室、智能体感教室设有抱石墙及电竞单车、电脑室、辅导室、会客室。	斜道、畅通易达升降机及无障碍洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	50

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	66%	8%	30%	62%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	推行小班教学，另设有英文精英班（高小）、增值班、辅导班等，以照顾学生学习多样性。							
备注	1.　透过校本资优课程，积极协助资优学童发展潜能，并为不同能力的学生安排参与国际性考试及校外培训，积极协助资优学童发展潜能。　2.　透过跨学科学习周，协助培育及发展学生的共通能力和正确的价值观。（2025-26年度　改为3测3考政策）							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	运用多元学习评估，除透过主题学习进行评估外，个别科目亦引入学生自评及同侪互评。 2025-26年度起改为全年三次考试。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	五、六年级按英文能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	为鼓励学生追求身、心、灵的健康，本校已成为「全校园健康计划」的成员及积极参与4RS，安排学生参加「环保大使」学习种植，推动绿色生活，宣扬环保讯息。另外，亦透过日常的静观练习、祈祷及举办讲座、工作坊等，建立正向校园。学校设有「明阵」、「真善美花园」，让学生在精神健康方面获得舒压。	善用课时创造空间，实行「上午学习，下午活动」模式，于午膳后设有「导修课」及多元化学习（包括：成长课、综合课、多元智能课等），让学生有更多机会综合应用不同学习领域的知识，及积极参与轻松有趣的活动，强化他们的不同能力及促进身心均衡发展。多姿多彩的校园生活还有跨学科学习周、全方位户外学习、中华文化日、英语日、普通话日、校运会、水运会、旅行日、教育营、内地及境外考察遊学团等。

全方位学习

涵盖多元智能兴趣小组：升旗队、管弦乐团、敲击乐、花式单车、花式跳绳、足球、游泳、爵士舞、攀石、田径班、中国舞、篮球、乒乓球、跆拳道、奥数、中英文辩论、中国水墨画、英语话剧、无人机训练、制服团队、公益少年团、环保大使、学生议会、音乐剧、基本法大使。

办学宗旨

本着基督精神，以爱及热诚培育学生，致力提供优良学习环境和设备，配合先进教学法，让学生在温暖和愉快中，按照本身能力进行主动或较独立之学习。培养正确公民意识，建立自信和参与社会的能力。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
行政分管理与组织、学与教、校风及学生支援三个范畴。主任及教师属范畴下不同组别。由法团校董会负责监察及督导，校长统筹带领教职员团队，家教会担任谘询及沟通事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成员包括神职人员、办学团体的委任校董、校长、教员校董、独立校董、家长校董及校友校董。

环保政策：
本校推行「环保健康午膳」政策，校园齐惜福计划、环保种植，并鼓励师生身体力行。

学校关注事项：
实践基督仁爱　缔造和谐生活
激发多元智能　开创梦想人生

教学规划

学习和教学策略：
以学生学习为中心，透过推行跨课程学习、小班教学、语境教学、专科专教、电子学习、自主学习、思维工具、阅读策略等提升学与教的效能。安排学生参加国际试、资优课程，透过多元化学习活动，丰富学生的学习经历及发挥不同的潜能。

小学教育课程更新重点的发展：
本校优化校本课程，拓展跨学习领域，发展学生多元潜能。恒常关注小学教育课程的发展，参与教育局校本支援服务／学习社群，按学生需要与能力，持续发展优质的校本课程。

共通能力的培养：
透过跨学科学习、电子互动教学、境外交流活动、STEAM活动等,建构学生的共通能力及跨科应用的阅读能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 维护及传承天主教教育核心价值。
2. 推行价值教育，以中华文化作主干，贯通不同学科价值教育观范畴，包括生命教育、品德教育、公民教育及国民教育（《宪法》、《基本法》及国家安全教育）。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为有特殊教育需要学生进行课程、家课及评估调适。为低年级学生进行小一及早识别，提供评估、辅导及课前课后训练小组。发展校本拔尖课程，为资优生提供培训。学校特殊教育需要统筹主任、驻校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师帮助学生解决成长及学习上的问题。设中小及幼小衔接课程、家长讲座及提供相关支援。

全校参与模式融合教育：
课堂上有不同程度的学习活动，让不同能力的学生能参与其中。为有特殊学习需要的学生进行功课调适及考试调适。另设有增润班、增值班、辅导班、课前朗读班、功课辅导班及校本言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。课后设有中文小组辅导班等，提供学习辅导。

课程剪裁及调适措施：
1. 英文科J.1-3推行PLPR课程、J2-3 Development of Test Sets (DTS)：J.4-6推行School Based Rac Programme。
2. J.1-6数学科-进行课程调适。
3. 「普教中」计划。
4. 数字教育及跨学科学习。

家校合作及校风

家校合作：
家教会积极举办多元化活动，以加强家校联系及提升家长对学校的归属感。家长义工队与学校携手合作，共建关爱校园。

校风：
以基督的爱培育学生，透过全校参与模式的训育及辅导政策，建立关爱及和谐校园，帮助学生建立自信、正确公民意识及参与社会能力。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过宗教教育、价值观教育、德育、公民及国民教育及各项训辅政策，培育身心灵健康的华德孩子。
2. 透过多元化学习活动，推动愉快有效学习的校园气氛。
3. 透过跨科学习、数字教育、AI教学，提升自主学习的能力。
4. 透过推行小班教学及资优教育，加强照顾学生学习多样性。
5. 透过语境学习、境外交流、两文三语校园氛围，提升学生语文能力。

教师专业培训及发展：
以发展学习型组织为目标，为教师建立长远及适切的发展计划，不断提升教学效能，与时并进，自我完善。

其他

学校设有「华德杯」、「陆伯仁神父纪念杯」、「模范生」、「尽责学生」、家教会学业成绩进步奖、家教会品德飞跃奖等多元化奖励计划，并积极推荐学生参与校外「奖励计划」，以表扬优秀及进步学生，为建立学生的自信及为朋辈建立良好的学习榜样。

中华基督教会基华小学（九龙塘）
C.C.C. Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

九龙九龙塘牛津道一号B
22676676
23360665
kwpskt@eclass.kwpskt.edu.hk
http://www.kwpskt.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黎智生先生	林逸龙先生	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	学以明道	1964	中文	校车；保姆车	约4200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$100	$500	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校各室设有冷气、校园电视台。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室2间、电脑室2个、STEAM ROOM、视艺室、舞蹈室、常识室、中文室及英文室。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	48

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	60%	16%	16%	68%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	全校采用活动教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 中、英文科设读、写、听、说评估范畴。 2. 各学科以进展性评估了解学生学习。 3. 设有跨学科学习、专题研习及学习档案。 4. 视艺、音乐及体育因应学习重点作分项评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	根据上下学期总成绩按名次分班（小三至小六）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:05

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 设健康校园政策。 2. 以多元化活动，推广健康校园讯息。 3. 每月设两天早操日。 4. 不设小卖部及零食机。	鼓励学生阅读，学生可于早会后、小息、午膳后、导修课期间，阅读图书或报章； 导修课由老师指导学生做功课； 星期五下午，安排综合课及多元学习时段。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月11日

全方位学习

基督少年军、男女童军、公益少年团、管弦乐队、田径、足球、羽毛球、篮球、游泳、现代舞、高低年级歌咏、中英文朗诵、奥数、英语音乐剧、视艺小组、数学达人、科学班、I'm Creative、STEAM编程、宗教福音小组、水墨画、写作乐园、中英文大使、升旗队等

办学宗旨

秉承中华基督教会传道服务，有教无类的精神，以基督爱心为动力，以人为本的信念，提供优质教育，以爱心关怀，分享整全福音，启发学生潜能，培养学生成为积极进取、勇于承担的良好公民，回馈社会，贡献国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校2007年成立法团校董会，为学校最高决策机构，成员包括办学团体代表、校长、教员代表、家长代表、校友代表及独立人士代表。辖下由校长领导之四大范畴行政组别，包括行政事务管理、支援系统领导与管理、学校发展及课程领导与管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校监、校长、办学团体校董、教师校董、家长校董、独立校董、校友校董共同管理学校的运作。

环保政策：
透过举办各类型环保活动、培训环保大使及学校环境保育大使以教育学生注意环保及爱护环境。

学校关注事项：
1. 拓宽校本课程的广阔度，以助深化自主学习，培养学生终身学习的习惯和态度。
2. 整全校本价值观教育，发展学生重要的软技能，提升国民身份认同，以迎接新世代的挑战。

教学规划

学习和教学策略：
1. 英文科以校本教材教学。
2. 中文科以「普教中」。
3. 数学科设校本解难课程。
4. 常识科设校本探究课程，推行校本STEAM教育课程。
5. 中、英、数、常、人文、科学设网上学习平台。
6. 三年级开始推行资优教育课程。
7. 生命教育课内容乃环绕校本五大核心价值：以礼待人、积极自信、爱主爱人、乐于服务、坚毅不屈作螺旋式设计，并于不同年级举办联课活动令学生情感记忆加强。
8. 举办跨学科主题学习周，发展学生的研习及探究能力。
9. 透过各科教学策略以提升学生自学能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育。
2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
4. 优化跨课程学习和阅读，发展终身学习能力。
5. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过各学科专题研习、跨学科活动、多元学习课、资优教育课程及STEAM活动培训。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 透过科组及生命教育课活动推广正面价值观和态度。
2. 透过训辅组级本活动加强学生的情绪管理能力及抗逆力。
3. 举办家长正向教育讲座。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 本校采用三层支援模式，包括：优化教学、加强支援、个别加强支援。
2. 设课程调适照顾不同能力的学生。
3. 按个别学生需要，安排功课及测考调适。
4. 为能力稍逊学生提供课后支援小组及活动。
5. 设立人才库。
6. 提供按能力导向的资优教育课程。
7. 调适六年级课程以配合中学学习模式。

全校参与模式融合教育：
本校有校本教育心理学家、校本言语治疗师、遊戏治疗师、学校社工和老师支援学生及家长。
推行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，透过课堂接触、检视课业、学生个别面谈及家长面谈，并利用识别工具以了解学生的困难。本校强调家校合作，为家长提供不同的讲座及工作坊。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
四至六年级中、英、数三科设小组学科辅导。

家校合作及校风

家校合作：
1. 小一新生适应日和各级家长座谈会。 2. 家长观课日。 3. 亲子旅行。 4. 家长教育讲座和工作坊及家长协助学校推行各项活动。

校风：
1. 全校参与训辅合一。 2. 社制培养学生团队奋斗精神。 3. 「一人一职」培养学生责任感。 4. 「一团队一服务」关心社会计划。 5. 建立关爱校园文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 拓宽校本课程的广阔度，以助深化自主学习，培养学生终身学习的习惯和态度。
2. 整全校价值观教育，发展学生重要的软技能，提升国民身份认同，以迎接新世代的挑战。

教师专业培训及发展：
透过校内及校外的专业发展活动，加强教师专业角色、价值观及操守，与学校发展相关的教育议题的培训。

其他

-

拔萃小学
Diocesan Preparatory School
九龙九龙塘志士达道1号
23361448
23367854
dps002@dps.edu.hk
http://www.dps.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑基恩先生	魏巧玲署任校长	未成立	不适用	资助 全日	男女	基督教（圣公会）

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
拔萃小学校董会	敬畏耶和华是智慧的开端。（箴言9：10）	1950	英文	校车	约4257平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	$3,000	$150	$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	3	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
美劳及自然室、电脑室、音乐室、辅导活动室、语言室、图书馆及多用途室。	伤健人士设施只设于地下及新翼。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	27	全校教师总人数	27

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	53%	61%	22%	19%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	以活动教学和专题研习为主导的基督教男女校。							
备注	本校是一所中英文并重的双语学校。所有学生必须修读英文及中文。中文课以普通话授课，常识以广东话授课，其他所有科目均以英语作为授课语言。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	4	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	以活动教学及专题研习为主导；着重进展性评估包括专题报告、家课、堂课及教学活动：小一没有测考；小二、小三没有考试，主科测验全年共四次；小四至小六主科测验全年共四次，其他科两次，考试全年共两次。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	小一至小六平均分班

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:30	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及学生自备。	1. 学校体适能奖励计划。 2. 校本健康饮食推广计划。 3. 全校每月以不同的主题推行德育、公民及国民教育。 4. 4Rs精神健康约章。	学生必须留校午膳，学生可选择由学校指定的供应商提供的午餐或自行带备午餐。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月11日

全方位学习

篮球、空手道、游泳、乒乓球、网球、足球、围棋、管乐团、合唱团、弦乐合奏、剑击、棋艺、美术及手工艺、书法、幼童军、公益少年团等。

办学宗旨

本着基督精神发展学生的潜能，让他们为终生学习作好准备。发展学生的道德价值观以及面对生活上的挑战，贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会负责监督学校的运作和发展。校内设立不同小组统筹课程发展、学生支援、学校发展计划及行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会

环保政策：
1. 学生环境保护大使计划。
2. 绿化校园资助计划。
3. 一人一花计划。
4. 废纸，塑胶和金属分类回收。
5. 校服及文件夹回收重用。

学校关注事项：
1. 使学生装备知识和技能以应对不断变化的环境，并培育他们成为负责任的公民。
2. 培养学生正面的价值观和态度，提升学生精神健康。
3. 利用人工智慧作为工具来提高教与学的效率。

教学规划

学习和教学策略：
本校课程包括国民教育及国家安全教育，并旨在为学生提供一个全面的基督教育，每周都会到基督堂听校牧讲道。通过不同学科学习，培养学生德智体群美的发展，亦为高年级的学生提供领袖培训及毕业外展营，同时鼓励学生积极参与学校及社区服务。中国语文以普通话教授，课堂以活动教学和专题研习的形式教学，有跨学科专题研习：科学与数学科及资讯科技；常识科／人文科与中文及资讯科技；而三至六年级更有历史地理与英文科及资讯科技的专题研习。

小学教育课程更新重点的发展：
为了协助学生达至更新的七个学习宗旨，学校继续：
1. 教导学生培养国民身份认同，关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。
2. 培养学生的责任感、投入感和守法意识。
3. 强化专题研习、STEAM教育、活动教学、电子学习和促进学习的评估以持续课程发展。

共通能力的培养：
采取活动教学及专题研习以推行课程发展，照顾学生的多样性，让学生发展九种共通能力和高阶思维。

正确价值观、态度和行为的培养：
拔萃小学为一所基督教学校，学习经历以核心价值观作主导，并结合相关正面的态度，并会举办不同的活动及讲座，以培养学生对每月德育主题的理解。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为照顾学生的个别学习差异，我们为学生提供辅导，举办主科支援小组和初小英语衔接班，并推荐合资格的学生参加由教育局或其他机构举办的资优生课程。另外，本校亦就教育局的建议，为有特殊教育需要的学生提供适当支援。在应对逆境及生活转变时，一些儿童可能需要增强他们抗逆境的能力。就此，学校为高小学生开设了「成长的天空」计划。我们还透过全面性的课程和定期的德育主题跨学科综合学习经历及其他学校活动，培养学生正面的价值观和态度。

全校参与模式融合教育：
学校订立「全校参与」模式融合教育及共融校园文化，运用教育局增拨的额外资源，例如：学习支援津贴、校本教育心理服务等，按学生的需要，透过教学及评估调适、辅导支援、社交技巧训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等措施，提供适切的支援给有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 主科辅导班
2. 为有既定学习需要的学生提供调适安排

家校合作及校风

家校合作：
着重与家长的沟通，开学前举行各级的家长会、五及六年级升中讲座、暑期一年级家长会及期中家长日；老师与家长经常商讨学生的学习进程。家教会筹划不同的活动，家长义工协助学校举办活动。

校风：
1. 本着基督精神推行全人教育。
2. 德育、公民及国民教育活动和课程。
3. 支援学生的个别需要。
4. 参与公益及义工服务。

未来发展

学校发展计划：
1. 增强学生的抗逆力，培养他们成为负责任的公民。
2. 培养学生正面的价值观和态度，促进学生精神健康。
3. 有效及有责任地将人工智慧应用于教与学。

教师专业培训及发展：
鼓励老师按个人及学校发展需要，参与不同类型的讲座，工作坊及在职培训课程。另安排校本培训计划，促进教师专业发展。

其他

奖学金：柏立基爵士信托基金杰出学生资助3名。
公开或校际比赛奖项：九龙城杰出小学生优异奖1名，2025/2026九龙北区小学校际游泳比赛女子甲组50米蛙式冠军，香港杯——第十三届国际艺术体操锦标赛个人全能第一名，第七十七届香港校际朗诵节冠军：英语 1 名，普通话2名，香港校际合唱节2026比赛暨大师班（常规合唱团）小学高级组银奖。

嘉诺撒圣家学校
Holy Family Canossian School

九龙城联合道102号
23821035
23824406
head@hfkc.edu.hk
http://www.hfkc.edu.hk

41

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邵苑芬修女	梁佩欣女士	已成立	100%	资助 全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	谦逊仁爱	1954	中文	校车	约3000平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
嘉诺撒圣家书院	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	特定用途收费 $100	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	课室设有电脑、投影机、实物投影机、中央及课室广播系统及部分课室设有电子互动设备。 学校更备有多种电子器材（如：IPAD、3D打印机等）供学生学习之用。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、音乐室、电脑室、辅导室、多用途室、校园电视台、英语学习室、STEM房、图书馆。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	37	全校教师总人数	39

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	39%	42%	24%	24%	52%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	混合式教学，不设精英班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除了考试外，灵活运用多元化的评估，包括日常观察、实作评估、生活技能评估、专题研习、汇报学习成果等作为进展性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	健康饮食在校园。	健康饮食在校园，定期监察午膳的种类、价格、营养价值及衞生状况。 开心果月大行动。

全方位学习

英语及中文话剧、节奏乐、唱遊、合唱团、弦乐、舞蹈、小女童军、公益少年团、环保大使、交通安全队、少年警讯、红十字会、基督小先锋、艺术体操、花式跳绳、水墨画、普通话、奥数、田径、游泳、足球、啦啦队、舞狮、校园电视台、编程、STREAM课程及机械人制作。

办学宗旨

本校秉承嘉诺撒仁爱女修会办学目标，建立一个互相关爱的学习环境，照顾学生身心需要，彼此鼓励、欣赏、接纳、友爱、共融，并致力培养学生健全的人格，使能在德、智、体、群、美、灵六育上获得均衡的发展，发挥潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
嘉诺撒圣家学校法团校董会以下为行政小组，下设管理与组织、学与教、校风及学生支援以及学生表现四个组别。每个组别包括不同小组、协助推行各项政策及活动。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
使学校发展计划符合教育政策及嘉诺撒办学团体的教育目标。

环保政策：
参加教育局环保大使计划，接受由教育局及环保会举办的环保大使培训课程后，协助推广环保教育。

学校关注事项：
1. 推展校本STREAM教育，提升学与教效能。
2. 加强价值观教育，培养学生成为良好国民。

教学规划

学习和教学策略：
1. 中文、英文、数学、常识、宗教、音乐、体育、视艺科连堂教学，班主任堂及导修堂由老师为学生提供适切的辅导。
2. 安排专题研习、跨学科STREAM校本单元，价值观教育主题活动、全方位学习、户外学习日、教育营等活动。

小学教育课程更新重点的发展：
学校重视价值观教育及STREAM教育，以《修会本价值观教育框架》规划校本课程。
透过各科整合STREAM单元，渗入修会本价值观教育元素，在学习STREAM的同时，培养良好的品格，致力培育出具解难及创科能力的「嘉诺撒人」。

共通能力的培养：
教师根据本校学生的特点及需要，设计及施行校本课程及专题研习能力架构课程，提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
配合牧灵活动，进行人格培育，助学生建立基督徒的价值观，聚焦「感恩」、「尊重」及「承担」三项美德。帮助学生建立正面积极的人生观，加强学生的抗逆力。培养学生关心别人福祉、乐于助人和主动承担责任的生活态度。培养学生尊重和包容别人的态度，接纳对方与自己的不同之处，缔造和平友爱关系，懂得感恩，促进社会和谐。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设有学生支援组策划及统筹支援有特殊教育需要的学生。运用学习支援津贴举办功课辅导班。另外，亦开办抽离式小组以支援学生不同的学习需要，如读写乐、专注力小组训练及情绪社交小组训练等。此外，本校亦聘请校本言语治疗师，为语障学生提供治疗课，又为家长提供讲座，教导家长提升子女表达能力的方法。

全校参与模式融合教育：
本校尽力为有不同学习需要的学生提供支援，鼓励学生发展不同潜能，尽展所长。本校透过「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，「及早识别」和「及早支援」有学习困难的学生。校本言语治疗师亦协助中文科老师发展校本说话课教学，为学生提供交谈技巧讲座。

课程剪裁及调适措施：
根据学生的学习需要及能力进行课程调适，发展及推行校本中、英文写作课程、跨学科STREAM校本单元，培养学生学习及自学能力，为不同能力学生提供不同类型的学习活动。本年度参与香港中文大学优质学校改进计划，优化英文科校本课程。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家校合作，致力协助家长了解子女的学习需要。透过家长教师会与学校合办多元活动，包括亲子活动、中华文化日、才艺大挑战及综艺汇演等，有效增进家长对学校的认识，并建立归属感。同时，本校积极推行各项校本家长教育课程及活动，让家校携手，共同促进学生健康成长。

校风：
本校学生以基督为典范，热爱生命，积极学习、关怀弱小及服务社羣。

未来发展

学校发展计划：
推动数字教育，促进自主学习
深化价值观教育，培育优秀国民

教师专业培训及发展：
通过教师专业发展日、教师培训课程、共同备课、同侪观课等提升教师对数字教育及价值观教育的认识。

其他

本校学生在全港性校际比赛中，屡获STEAM教育、音乐、朗诵、中英文话剧及体育多项奖项。

嘉诺撒圣家学校（九龙塘）
Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

九龙塘添福道8号
23365981
23365598
admin@holyfamilykt.edu.hk
http://www.holyfamilykt.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邵苑芬修女	陈洁姮女士	已成立	–	资助 全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	同系于爱	1954	中文	校车	约4500平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
嘉诺撒圣家书院	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
–	–	$120	$350	–

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	–

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
科学室、视艺室、STEM教室、音乐室、多用途室、电脑室、活动室、英语室、宗教室、图书馆、礼堂	畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	48

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	74%	14%	13%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	四、五年级于导修时段进行英文及数学科小组辅导教学，三、四、五年级则进行中文科辅导，以便协助能力较弱之学生作补底之指导。							
备注	–							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	每学年透过专题习作、户外学习、义工服务、多元活动表现等，评估学生的学习成果。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	5	50分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳质素由家长教师会监管、「学校体育推广计划」、运动健康、精神健康、4Rs精神健康约章和健康饮食讲座	学生必须留校午膳。 *午膳时间： （星期一、二、五）下午12:15 - 下午1:20 （星期三、四）　上午11:45 - 下午12:45

全方位学习

奥数、STREAM竞赛培训、体操、雕刻、舞蹈、花式跳绳、芭蕾舞、节奏乐、管弦乐、篮球、粤剧、英语音乐剧、孩子戏、基督小先锋、义工、陶艺、普通话、小龙女、艺术生活、竖琴、图书特工、环保大使、田径、插画师、手钟、英语活动、合唱团、小女童军、乒乓球和升旗队

办学宗旨

秉承圣家精神与嘉诺撒教育理念，致力发扬基督爱与团结的价值观。为学生提供积极的学习环境，让其认识潜能，使成为有爱心及积极进取的人。培养学生自发自导与终生学习的能力，提高其对社会及国家之责任感与归属感。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
办学团体为嘉诺撒仁爱女修会。法团校董会之下设有行政组、课程发展组、信仰培育组、学生成长组、学生多元发展组等共同发展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
嘉诺撒圣家学校（九龙塘）法团校董会为学校管理的合法机构，确保能实践学校的愿景和使命。

环保政策：
参与废料回收计划，鼓励教职员及学生善用纸张。家教会推动旧校服回收再用行动。设有厨余机，收集厨余，作为校园/天台花园之肥料。天台设置太阳能板。

学校关注事项：
怀抱家国梦．铸炼赤子心

教学规划

学习和教学策略：
减少课节，增长课时，灵活安排多元活动，加强学教互动。学习经历配合学生的发展，如德育及公民教育、智能及体艺发展。每学年设订学习主题，以便跨科与联课活动及全方位学习活动推行。

小学教育课程更新重点的发展：
本校致力培养学生自发自导与终生不断学习的能力，以配合社会发展和学生的需要，并加强培育正向价值观及强化STREAM教育。善用学时创造空间，并透过优化课程及全方位学习，让学生享有更丰富的学习经历，同时拓宽他们的视野及提供机会予他们学习及实践正确的价值观。运用多元化的学与教策略，照顾学生的不同需要。加强跨课程学习及阅读，发展学生的终身学习能力。

共通能力的培养：
透过课堂活动培养学生之共通能力，提升其终生学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每星期设有一节「德育及成长课」，并以早会配合主题，推广正面价值和态度。有关培育渗入各课程中。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校一直重视学生的需要，以全校参与模式照顾学生的多样性。本校设立学生辅导及支援组，计划、执行及检视学生辅导及支援的工作，因应学生的不同需要在教学、课程及评核方面提供调适及支援。本校亦透过不同计划，如「大姐姐计划」及「自信成长地图」计划，发掘学生的强项和潜能，创造互动的学习环境，使学生能互相尊重和欣赏，提升学生自信心，建立共融及关爱校园。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与模式」及「三层支援模式」，透过优化课堂教学及运用「学习支援津贴」外购专业服务，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援，及早照顾学生在学习及适应上的需要。此外，本校重视家校合作，特殊教育需要统筹主任、学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家与家长定期沟通，提供专业支援。

课程剪裁及调适措施：
因应学生能力差异，设计不同层次的学习材料，开办多项学习班或专项培训，以发展所长。

家校合作及校风

家校合作：
家教会与校方合力推行各项活动，如陆运会、亲子旅行、卖旗筹款及综艺汇演等活动。

校风：
校风淳朴，师生关系融洽。透过多元化的社际活动、「大姐姐计划」、「伴读计划」等，以培养学生互助互爱的精神及加强对学校的归属感，营造关爱的校园文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过国民及国家安全教育，体验中华文化的内涵，鼓励学生在日常生活中体现优秀的中华文化。
2. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，增强自信，达至身心均衡发展。

教师专业培训及发展：
校方因应学校发展方向，举办相关的教师培训，教师亦会配合教学专业发展，订定进修计划，并加以实行。

其他

小四至小六境外交流活动，学界体育比赛，学校舞蹈节等（详见本校网页）。

耀山学校
Iu Shan School
九龙嘉林边道24号
23362115
23363144
iushan@iushan.edu.hk
http://www.iushan.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
甄文辉先生	石礼仁先生	已成立	100%	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港五邑工商总会	明道律己	1950	中文	保姆车	约950平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$100	$470（支付冷气电费及家校电子平台管理费等）	$50（学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	1	1	1	辅导主任室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
5间（STEM CENTRE、教员休息室、多用途室、音乐舞蹈室、视觉艺术室）。	斜道及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	18	全校教师总人数	18

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	100%	11%	22%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	小一至小六推行小班教学，另设协作及抽离教学模式，专为学习能力较弱的学生提供支援。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除考试外，亦会有多元化的进展性评估，包括个人短讲、小组讨论、实作等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一级一班，没有分班安排。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:00 - 下午12:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 学生可于每个小息在雨天操场和篮球场进行不同类型的体育运动，锻炼个人体魄。减少零食，主张健康食物。 2. 每周五全校集体早操。 3. 参与Sport Act体适能奖励计划。 4. 开心蔬果月活动。	1. 学生可于导修课时段完成家课。 2. 每天设有课后活动及校队训练。 3. 星期六兴趣班。 4.「校园开放」活动。

全方位学习

艺术类：舞蹈、手工班、儿童粤剧及沙画班。
体育类活动：篮球、足球、无人机足球、软式飞镖、沙壶及躲避盘。
其他：学生大使、小义工、小老师、体育长、风纪、武狮班、航天北斗卫星导航编程班、多元智能课及课外参观。

办学宗旨

本校致力提供多元化的优质教育，着重启发儿童心智，培养健全品格，以及在德、智、体、群、美五育方面的均衡发展，让儿童在一个愉快及优良的学习环境中成长，潜心学问、修养人格，日后能成为社会的栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校长领导行政小组推动校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2017年成立，成员包括办学团体代表、教师代表、家长代表、校友代表及独立校董。

环保政策：
着重绿色校园，校园内设有花圃、大树等绿化设施。

学校关注事项：
1. 聚焦正向价值观教育　　培育明道律己耀山人
2. 深化国情教育　　厚植家国情怀

教学规划

学习和教学策略：
1. 课程安排：除知识外，更着重培养学生之正面态度、生活及学习技能。
2. 配合学生需要，进行课程调适。学生透过电子教学平台学习，扩大学习领域。
3. 跨科学习：每年均进行主题活动周。
4. 设内地及海外交流团。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 善用学时，为学生制造更多空间。同时减少评估次数，上下学期只设进展性评估及一次考试。
2. 设有升旗队。除了德公课的课程外，学校还配合国民教育活动规划年历，举办升旗礼、讲座、问答比赛、电影欣赏会等、加强爱国主义教育，价值观教育及生涯规划，推广《宪法》、《基本法》及国家安全等讯息。
3. 举办不同课后活动、外出参观活动及内地／海外交流团，丰富全方位学习经历。

共通能力的培养：
透过课堂学习、专题研习、校内外比赛及活动等，增强学生之共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 推行级本管理，塑造和谐校园文化。
2. 透过德育及公民教育课及延伸学习等，建立学生的正确价值观及态度，培养出良好的品格。
3. 设立一人一职计划，发挥学生的领导才能及提升自信，建立团队精神，提升学生对学校的归属感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校致力推广共融文化及建立关爱校园，以「全校参与」模式支援学生多样性，提供多元化支援服务以提升其学习效能。为学生提供适切辅导及学习支援小组，以提升其学习、社交及情绪调控能力。

全校参与模式融合教育：
学生支援组由校长领导，并由特殊教育需要统筹主任协助统筹、推动及落实学生支援工作，运用学习支援津贴及额外资源购买服务支援有特殊教育需要学生。支援措施有功课及考试调适、言语及感觉统合治疗服务、个别学习计划及专业支援小组等。利用多元化家校沟通机制，听取家长意见及商议支援策略。家长教育：提供平台、工作坊及讲座。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
1. 英文科PLPR/W、KEYS 2 Programme。
2. 抽离模式教学：由支援老师负责，以抽离小组形式上课，提高学生参与度。
3. 提供功课、默书或考试调适。
4. 主科设有分层工作纸。

家校合作及校风

家校合作：
家教会与校方合作举行联课活动、谢师宴、家长义工、步行筹款、亲子竞技日及专题家长讲座等活动。

校风：
校风淳朴，师资优良，师生关系和谐，小老师计划及四社的设立等使全校师生关系更密切，而家校的紧密合作则更进一步发扬了本校的关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 聚焦正向价值观教育　培育明道律己耀山人
2. 深化国情教育　厚植家国情怀

教师专业培训及发展：
1. 校本支援服务。
2. 联校教师专业发展日。
3. 校本教师专业发展日。
4. 教师进修照顾不同学习需要的各类型课程。

其他

1. 全港小学学界田径比赛（2024-2025）-　男甲跳远第八名
2. 九北小学学界田径比赛（2024-2025）-　男甲跳远第一名、男特100米第八名
3. 余振强纪念杯小学足球比赛（2025-2026）-　杯赛_亚军
4. 余振强纪念杯小学蓝球比赛（2025-2026）-　殿军
5. 第三届九龙城区软式飞镖比赛（2025-2026）-　盾赛冠军

九龙塘天主教华德学校
Kowloon Tong Bishop Walsh Catholic School
九龙延文礼士道39号
23373768
23373776
mail@ktbwcs.edu.hk
http://www.ktbwcs.edu.hk

41

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢伯荣神父	舒敬先生	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勤谨谦信	1963	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约4000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$25	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	空中花园、旗杆花园、童心苗圃、太阳能发电板、智能饮水机、电子白板（课室）。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、制片室、语言室、视艺室、音乐室、常识室、小组教学室、学生活动中心、多用途室、辅导活动室、会议室、祈祷室、家长资源中心。	斜道、畅通易达升降机及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	46

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	69%	20%	15%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	全校推行小班活动教学，注重师生、生生互动，致力提升学生的自主学习能力。以新资助模式计划照顾学生学习多样性，课后设有辅导小组及各类型的拔尖补底课程，以提升学生表现。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 除考试以外，定期以进展性评估，检视学生的学习成效。 2. 在日常教学中，通过多元化的评估方式，如提问、学生自评、学生互评、观察学生的平日表现、课堂实作等，收集学生在知识、态度、价值观和共通能力等各方面的学习显证，借此优化学生学习和为学生提供发挥潜能的机会。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按成绩平均分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	- 本校参与体适能奖励计划及护脊校园计划，鼓励学生每日锻炼身体。 - 本校参与全校园健康计划、「至『营』学校认证计划」、举行开心生果月、有机种植，让学生养成健康生活习惯。	早会、辅导教学、阅读课、生命教育课及课外活动。

全方位学习

剑击、田径、游泳、体操、跆拳道、足球、篮球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、花式跳绳、管弦乐、敲击乐、牧笛队、合唱、戏剧、英语音乐剧、宗教礼仪舞、基督小先锋、画班、男女童军、IT学长、华德媒体网络、小领袖培训、编程、中文辩论、朗诵、奥数。

办学宗旨

本着基督精神，以爱及热诚培育学生。致力提供优良学习环境和设备，配合先进教学法，让学生在温暖和愉快中，按照本身能力进行主动或较独立之学习。培养正确公民意识，建立自信和参与社会之能力。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、校政执行委员会、学校发展小组、行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由办学团体校董、校长、教员校董、独立校董、家长校董及校友校董组成。

环保政策：
举行不同的活动，推行绿色生活计划，并更换节能设备，包括：安装太阳能发电板、智能饮水机、发光二极管灯及太阳隔热膜等，为学校缔造更全面的节能减碳环境、把环保意识应用在日常生活中。

学校关注事项：
承传中华美德，深化价值教育；
展现乐学创新，实践智慧生活。

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视两文三语，积极推行SPACE TOWN、Drama in Education、资优教育、从阅读中学习等，让学生能发挥不同才能及提升学生对学习的拥有感。
2. 运用合作学习及电子学习，提升学习成效及照顾学习多样性。
3. 透过全方位学习活动如STEAM体验日、户外学习、境外交流、正向教育、价值教育等，丰富学生的学习经验。
4. 透过自主学习五步曲实践目标。
5. 透过「自主学习历程档」丰富学习历程及实践智慧生活。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 善用学时，创造空间，为学生提供全方位学习，丰富学习经历。
2. 加强价值观教育，并鼓励学生尽展潜能，培育学生成为勤谨谦信，爱主爱人，灵、德、智、体、群、美均衡兼备的华德学子。

共通能力的培养：
课堂渗透创意、沟通、解难、多元思维以及研习等能力训练，为学生创造运用共通能力的环境。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校结合校训、天主教教育五大核心价值及教育局十二个首要培育的价值观和态度，在校内不同层面向各持份者积极推动正向教育。除在训育辅导及生命教育课程外，还在各科课程及课外活动渗入正向教育元素，务求全方位培育学生的正确的价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过拔尖保底进行分组教学以照顾学生的多样性，因应学习需要而进行调适。提供课后学习支援计划、学校有校本教育心理学家及校本言语治疗师，为有需要的学生提供服务。又为能力卓越的学生提供课后资优课程。

全校参与模式融合教育：
本校设校本教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师、学校社工共同支援不同学习需要的学生。本校设辅导课为有学习困难的学生提供支援，更设教学、功课及评估调适以照顾不同学生的需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
自设校本工作纸、课程调适及增润课程，照顾学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：
举办家长教师座谈会，让家长了解孩子在校情况。每月印制家长通讯，使家长能掌握学校资讯。配合家长教师会举办不同活动。透过家长教师会成立家长义工队，协助举办活动。

校风：
校风淳朴、学生纯良受教，师生关系和谐。致力教导学生在生活中追求真理、坚守义德、实践爱德、尊重生命、爱护家庭及培育学生正向思维。

未来发展

学校发展计划：
1. 实践美德「谨」。
2. 培养学生主动探索、解难、敢于创新的乐学态度。
3. 培养学生使用科技的正确态度。
4. 让学生善用科技，实践智慧生活。

教师专业培训及发展：
配合学生所需及学校发展方向作相应安排，与时并进。

其他

1. 本校在教育局举办的「乐系校园奖励计划」中，荣获「乐系校园」荣誉大奖。
2. 获建筑环保评估协会评定为「绿建环评既有学校1.0」绿建学校评级。
3. 本校在教育局课程发展处举办的英语布偶剧比赛中，荣获第三名。

九龙塘官立小学
Kowloon Tong Government Primary School
九龙塘添福道六号
23360991
23374673
klntgps@edb.gov.hk
http://www.klntong.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
颜文杰先生	陈郁兴先生	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	进德修业	1956	中文	校车	约4500平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
伊利沙伯中学、何文田官立中学、赛马会官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	视觉艺术科材料费$70	校本管理费$200

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校课室安装空气调节、空气净化机、电脑投影机等设备。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
14间（图书馆、校园电视台、活动室、音乐室、辅导室、视艺室、电脑室、STEM Lab、语言室等）。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	44	全校教师总人数	45

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	41%	81%	11%	13%	76%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	采用活动教学模式，让学生从活动中学习，另本校在中文、英文及数学科为有需要加强辅导的学生进行辅导。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 小一上、下学期各有两次进展性评估。 2. 小二至小六中、英、数、常、小学人文科均设有进展性评估。 3. 透过日常课堂活动、学生汇报、讨论、专题研习、境外交流、同侪互评等活动评估学生的知识、技能及态度。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 小一至小三不按成绩编班。 2. 小四至小六按成绩分班（甲、乙班成绩较佳，丙、丁班不分成绩）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 本校积极推广健康饮食习惯，荣获衞生署嘉许为「至『营』学校」。 2. 推展「MVPA60」及举办水运会、陆运会、教育营和各类球赛活动，以提升学生体格发展。	学生必须于校内午膳，可选择自备午膳、由家长送午膳到学校或在学校订购午膳供应商之饭盒。

全方位学习

学校着重全方位学习，星期五有兴趣小组，课后和周六开设涵盖学术、艺术、科学、编程、体育课程、校队培训等。现有三个乐团、25班管弦乐器小组和6班中乐小组，逢星期四有游泳班，另每年均举办音乐会、陆运会和水运会。

办学宗旨

致力提供完善的设备，使学生在完善的学习环境下专心学习，均衡地发展及成长。培育身心健康，五育兼全及学行杰出的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理委员会下有校长、副校长、主任和教师。另校，学校行政主任、校务处员工和教学助理支援学校行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会成员包括主席、校长、教师代表2名、家长代表2名、社会人士2名、校友会代表1名。

环保政策：
推广环保教育，举办回收活动。

学校关注事项：
1. 加强培养学生正向价值观和态度，深化国民教育，建立健康的生活方式。
2. 加强科普发展，提升学生对科学探究的兴趣和能力。
3. 培养学生主动和广泛阅读的兴趣和习惯，提升两文三语的沟通能力。

教学规划

学习和教学策略：
透过教师共同备课，设计配合学生能力和特性的课业，提供各种不同的学习机会，引入自主学习和合作学习等教学策略，重视师生和学生之间的互动，强调学生亲身经历和主动学习。

小学教育课程更新重点的发展：
- 加强价值观教育
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
- 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
- 加强照顾学生的多样性
- 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
- 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
- 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过常规课堂的师生互动、专题研习、境外交流活动、讲座、比赛及参观活动，培养学生的协作、沟通、创意、明辨性思维等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校以培育学生正面的价值观和态度为方向，运用生活化的题材，整合包括品德及伦理教育、公民教育、《宪法》和《基本法》教育、国民教育、生命教育、性教育等各跨学科价值教育范畴的学习活动，为学生提供全面的学习经历，并加强彼此之间的连系，促进学生的全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设课堂辅导、课后支援及专家专业支援，以照顾学生学习多样性。
2. 透过课业设计，以照顾同一级而不同程度学生的学习需要。

全校参与模式融合教育：
「以人为本、全校参与」，透过三层支援模式，运用校本学习支援津贴推行融合教育，按优次为校内有学习多样性的学生提供适切支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
中、英、数三科强调校本教学设计，教师因应教学目标设计适合学生参与的课堂活动，同级但不同程度的学生会稍作调适，以促进学生学习。

家校合作及校风

家校合作：
家教会每年举办教育讲座、亲子活动及中学巡礼等活动加强家校合作。家长义工亦经常协助学校活动的推行。

校风：
本校校风淳朴，着重品德培养，积极建立关爱校园文化，另透过历奇课程协助学生逆境自强。

未来发展

学校发展计划：
1. 加强培养学生正向价值观和态度，深化国民教育，建立健康的生活方式。
2. 加强科普发展，提升学生对科学探究的兴趣和能力。
3. 培养学生主动和广泛阅读的兴趣和习惯，提升两文三语的沟通能力。

教师专业培训及发展：
学校定时为老师安排专业发展活动；透过共同备课、观课、教学分享会议及参与大学或教育局的校本支援教学计划，提升老师教学效能。

其他

1. 推展资优教育，发展学生潜能。
2. 参与在校课后托管服务计划（扩展计划）

喇沙小学
La Salle Primary School
九龙喇沙利道1D
23362609
23363153
lasalleprimary@la-salle.edu.hk
http://www.la-salle.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
Tierney James Christopher修士	黎月儿女士	已成立	-	资助 全日	男	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港喇沙修士会	信德、善行	1957	中文（包括：普通话）及英文	校车	约15974平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
喇沙书院	-	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$800（6年）	$3300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	1	1	1	小教堂、室内游泳池、故事室、初小图书角及有盖操场。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
WOW Room、BIG BANG Room、TalentHub、音乐室、视觉艺术室及Sciniverse	畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	68	全校教师总人数	68

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	61%	35%	16%	49%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	1. 运用多元化的教学模式，提升学习和教学效能。 2. 提供辅导教学班和支援小组，照顾学生在学习上的差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	1. 进展性评估 2. 总结性评估 3. 利用专题研习评估学生的共通能力				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有		
分班安排	按平均能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午2:45	下午12:00 - 下午12:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供或由家长安排。	1. 午膳服务小组及家长义工定期检查饭盒的质素和午膳供应商工场的衞生情况。 2. 体适能奖励计划。	所有学生须留校午膳，午膳时段不得外出。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月02日

全方位学习

体育:游泳、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、田径、体操、剑击、排球、手球、橄球、壁球、网球及跳绳
音乐:乐器班、管弦乐团、中乐团、中敲队、管乐团、弦乐团及合唱团
其他:幼、小童军、风纪、午膳风纪、车长、IT服务生、图书馆管理员、视艺、棋艺、奥数及STEM

办学宗旨

为学生提供人文教育和基督教育，特别关顾有需要的学生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理层策划、统筹和监管学校的管理与组织、学与教、学生支援与校风和学生表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
有关法团校董会成员，请参阅学校网页。

环保政策：
积极推广保护环境活动。

学校关注事项：
1. 促进自主学习，全面提升学习效能。
2. 强化正向思维及自律守规、超越自我、展现潜能。

教学规划

学习和教学策略：
因应学生的需要和兴趣，运用不同的策略，令学生在德、智、体、群、美和灵方面获得全面而均衡的发展。课堂内着重启发学生的思考，并培养学生的创造力和社交能力。

小学教育课程更新重点的发展：
本年度，学校将正向教育的理念融入校本课程内，协助学生在学习的道路上更有效地发展其性格强项。
各科的课程均渗入国民及国家安全教育的元素，目标是提升学生的国民身份认同及增加他们对祖国的认识，了解祖国的历史、文化、法律及发展。

共通能力的培养：
透过各科课程和课外活动培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过各科课程和校本活动协助学生建立正面的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 为能力较高的学生提供不同范畴的增润课程及活动。
2. 校方安排中、英、数学业进益班帮助成绩稍逊的学生。
3. 透过小组活动和专题讲座，发展学生潜能，促进全校师生尊重个别差异。

全校参与模式融合教育：
已成立学生支援组，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师、教师代表和教学助理。
- 聘请特殊教育需要教学助理协作支援有特殊教育需要的学生。
- 为有言语障碍的学生提供加强校本言语治疗服务。
- 为有需要的学生提供课后功课辅导或小组训练。

课程剪裁及调适措施：
为配合教育发展趋势和学校办学宗旨，学校实施校本调适政策，支援不同需要的学生，提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会负责：
1. 搜集和反映家长意见。
2. 动员家长和校友，协助学校举办大型活动，例如水运会、运动会、体适能日、嘉年华、史迹步行教育活动等。
3. 举办亲子活动及家长讲座或分享会。
4. 协调所有属会，并为学生开办不同的课外活动。

校风：
透过服务学习、圣经课、成长课、德育及公民教育活动等，建立学生的正确价值观和态度，以及愿意为他人服务的精神。学校强调「零欺凌」，营造关爱互助的校园文化，让学生发挥爱主、爱己、爱人的「喇沙精神」，并实践校训「信德、善行」。

未来发展

学校发展计划：
1. 促进学生主动探索，提升文化意识，推广STREAM教育、激发对阅读的热情，并透过电子资源进行自主学习。
2. 培养学生的性格强项，增强他们的正向思维和自律性，并在持分者间推广健康的生活方式。

教师专业培训及发展：
为教师提供多元的专业培训，让教师掌握探究学习的技巧，以提升学与教效能。

其他

–

玛利诺修院学校（小学部）
Maryknoll Convent School (Primary Section)

九龙九龙城窝打老道130号
23360611
23363154
mcs_gen_office3@mcsps.edu.hk
http://www.mcsps.edu.hk

41
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何敏慧女士	陈家卓校长	已成立	100%	资助 全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
玛利诺修院学校 基金有限公司	明德惟馨	1925	英文	校车	约18697平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
玛利诺修院学校（中学部）	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	$6,000	$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	5	2	1	泳池，文物馆。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
科学室、音乐室、STEM创作空间、Makerspace、美劳室、电脑室、祈祷室、学生活动中心、医护室、电子音乐室。	斜道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	57

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	62%	5%	36%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校运用多元化的教学模式以提升学习和教学的成效。学生透过探究式学习、合作学习模式、专题研习等深化学习。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	小一全年两次测验；小二至小四全年三次测验； 小五至小六全年三次考试。 引入多元化和多方参予评估模式，包括專題研習，课业设计，纸笔，说话，自评，互评及家长评估等，亦运用电子学习平台作即时回馈。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午2:50	下午12:50 - 下午1:50

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校取得「至『营』学校认证计划」之「健康午膳优质认证」和「健康小食优质认证」。 本校按照《4Rs精神健康约章》贯彻执行《约章》内各项推广学生精神健康的措施。	-

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

按学术、体育、艺术、兴趣及服务的五大类，为学生提供不同的课外活动，如：语文、数学、阅读、校报、科学科技、辩论、田径、体操、球类、狮艺、中国舞、书法、国画、绘画、戏剧、歌咏团、弦乐团、中乐团、电子音乐、小女童军、基督小先锋。

办学宗旨

我们致力为女学生提供优质而可负担的全人教育，培养她们主动学习的精神和求知的热忱。我们重视品德培育、责任感及世界视野，鼓励学生发挥潜能。我们与家长和社会携手合作，营造一个安全和关爱的环境，让学生在信仰、知识和服务中成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实施校本管理，由法团校董会监督及指导。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，分别由办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友及独立人士担任校董。

环保政策：
以全校参与模式推行环保教育，并透过学校的不同措施和多元活动，师生携手建立可持续发展的环保校园。

学校关注事项：
1. 提供开放的学习环境，培养学生成为独立的学习者，应对多变的新时代。
2. 培育学生活出玛利诺精神。
3. 透过教师培训计划，持续发展及优化教师专业团队，提升领导才能，并支援新教师融入学校文化。

教学规划

学习和教学策略：
推行全方位探究式学习及专题研习，注重学习过程，学生自我建构知识。着重多层次提问技巧、课堂互动、善用促进学习的评估，以培养学生高阶思维。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 本校持续推行阅读计划，旨在培养学生广泛的阅读习惯，营造积极的阅读环境，提升学生的阅读技巧和技巧。
2. 本校有电脑室，STEM创作空间，STEM Makerspace及电子音乐室以培养学生电子学习能力和素养，所有课室及学习空间已有无线网络复盖，各科亦已引入电子学习以提升学习成效。
3. 为提升学生的自学能力及引入多元化评估模式，大部分学科均设专题研习，並教導學生研習技巧。
4. 透过正规及隐藏式课程、校本计划活动，德育讲座、工作坊及各科活动向学生灌输正确的价值观及培养学生良好的态度。

共通能力的培养：
致力发展学生的九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校致力推广正面价值观教育，透过全校参与活动及家校合作，让学生深化玛利诺核心价值，建立校园氛围。学校注重学生身心发展，举办多元化活动，如早会、讲座、德育课及校本活动，以提升学生抗逆力及学校关爱氛围。另本校推行服务团体活动及服务学习计划，让学生发挥领导才能，各展所长，共建关爱校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
除课堂中采用适异性教学策略，亦在课外活动时段设有增润课程，如辩论组，数学精英班及其他校队等，从而照顾不同能力和兴趣的学生。除辅导课外，本校更推行「大姊姊计划」，让高年级同学在课余时间辅助低年级的同学，帮助她们适应本校课程及融入校园生活。

全校参与模式融合教育：
1. 本校透过服务学习模式，推展共融文化，体现玛利诺修会服务精神。
2. 透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为配合教育发展趋势及秉承本校办学宗旨，学校会作适度的课程调适，以照顾学生不同的能力。

家校合作及校风

家校合作：
为配合学校发展，家教会推行各种活动，如家长教育讲座、亲子活动、义工计划、参观活动、旅行等。每年出版会讯，促进家校沟通。

校风：
1. 重视品格培育，学生拥有良好的品德。
2. 提供多元的课外活动，展现学生不同的潜能。
3. 校园关爱文化浓厚，师生关系融洽和谐。
4. 学习生活多彩多姿，学生喜爱学习。

未来发展

学校发展计划：
1. 协助学生培养二十一世纪技能及终身学习的能力，让其成为自主学习者。
2. 推行价值观教育，培育学生活出玛利诺精神。
3. 透过建立学习社群、培育领袖和启导计划，持续发展专业教育团队。

教师专业培训及发展：
本校举行不同的教师发展活动及培训，让教师紧贴现行教育发展趋势，促进老师的专业交流。

其他

–

九龙塘宣道小学
Alliance Primary School, Kowloon Tong

九龙塘兰开夏道2号地下至2楼部份及3楼至8楼全层
34430100
23381124
office@apskt.edu.hk
http://www.apskt.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈丽霞女士	吴丽芬女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港九龙塘基督教 中华宣道会	敬畏耶和华，是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。	1955	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约7022平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	-

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$64,250（分10期缴交）	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	-	2	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
10间（音乐厅、STEM LAB、音乐室、体育馆等）。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	52

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	-	23%	23%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027学年	班数	5	4	4	4	4	3	24
班级教学模式	每天早上安排学生早祷时间，并由班主任于班务时间辅导有需要之学生。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	透过各科专题研习、户外考察及比赛，评估学生不同领域之能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六级平均分班。小四至小六级按中、英、数能力分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午7:40	下午2:30	上午11:45 - 下午12:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	透过「健康饮食在校园」计划，缔造及扩阔健康饮食环境及文化，培养学生良好的饮食习惯。	-

全方位学习

课外活动分为语文、数理、艺术、体育、音乐、宗教六大类，共有三十多个课外活动小组。

办学宗旨

秉承基督精神办学，提供优质教育，培养学生德、智、体、群、美、灵六育均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校长、副校长及助理校长，另有课程发展组、教务组、训辅组、学艺组、课外活动组、宗教组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会

环保政策：
宣传与推动减废及节约能源的概念，实行善用回收废纸、减碳节能、惜物减废等生活；另参观环保团体、举行环保活动如纸包饮品回收行动、环保标语创作比赛等。

学校关注事项：
1. 培养学生德、智、体、群、美、灵六育，提供优质之基督教全人教育。
2. 培养学生自理能力、发掘学生潜能、建立关爱文化，提升学生个人涵养。
3. 按需要采取分组教学策略，照顾学生学习差异。

教学规划

学习和教学策略：
除正规课程外，会配合各科需要作户外学习、参观、表演及比赛。
四个关键项目的发展（阅读计划、资讯科技、专题研习、德育及公民教育）。
定期举办学科活动日及讲座。
推展全校跨学科学习周。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推动全年阅读计划、举行及参加不同类型的阅读比赛。
2. 小一至小六级每循环周均设综合科技课，推动STEM发展。
3. 设早会、早祷时段，借训育及圣经真理，培养学生关心及爱护他人的品德。
4. 定期进行专题研习及户外考察。
5. 各级均设德育课或成长课，五年级设国内生活体验之旅，让学生体验内地的生活情况和发展。
6. 安排乐团海外交流活动、接待外地学校师生，借着各种交流活动提升学生的见识及涵养。

共通能力的培养：
透过专科专教、经历学习、境外交流、英语话剧教育、思维训练活动、综合科活动、学生大使等计划，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校　调整合不同价值教育范畴，由认识个人、家庭、社会、国家以至世界，让学生学会爱己及人、关爱地球。除各学科课程的讲授外，亦提供多元化学习经历，如早会、班主任课、生活教育课及讲座等。此外亦安排学生参观本地机构、参予义工服务、与内地及外国学生进行交流，让学生有机会关怀有需要的人、服务社会及扩阔视野。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校较少特殊学习需要的学生，而学校聘请的教育心理学家和驻校社工会支援有学习需要和资优的同学。

全校参与模式融合教育：
全校参与的目标，是建立共融的校园文化、加强学校员工、学生和家长对有特殊教育需要学生的认识和接纳；及为有关学生提供适切的支援。教育心理学家带领学生支援组协助校长和副校长支援有特殊教育需要的学生，有系统地规划和安排教师接受有关的培训课程，推动教职员、不同专责人员、家长及学生，协力支援有特殊教育需要的学生。学校会按学生的需要，调适课程和采用多元化的学与教策略支援不同能力学生的学习。

课程剪裁及调适措施：
小四至小六级按中、英、数能力进行分科分组学习。

家校合作及校风

家校合作：
每年会为小一家长安排全年之家长课程，由专家向家长分享管教子女之心得，借此与家长有更紧密之沟通。另设班家长代表，建立家校沟通桥梁。

校风：
校风严谨淳朴，关心学生成长。每年均举办小一新生适应讲座及各项暑期活动，让小一新生在轻松环境下适应新学校。全校员工有共同抱负，以爱心培育学生，师生关系融洽。训导与辅导并重，设立不同之奖项以表扬在各方面有杰出表现的学生。

未来发展

学校发展计划：
提供多元化课程，以发展学生多元智能。
提升学生的阅读兴趣，巩固其语文基础。
推广STEM & AI Education，让学生透过资讯科技的学习发挥创意和解难能力。

教师专业培训及发展：
中、英、数均接受专科专教训练。
教师每年均参加不同培训课程，以发展本科教学及掌握教育发展的趋势。

其他

- 2025/26九龙北区校际排球比赛男子组及女子组冠军
- 2025/26九龙北区校际足球比赛男子组冠军
- 2025香港青年音乐汇演交响乐团金奖
- 2025香港青年音乐汇演管乐团金奖
- 2025香港青年音乐汇演弦乐团金奖
- 第78届校际音乐节教堂音乐 – 中文歌曲 – 小学合唱团季军

启思小学
Creative Primary School

九龙九龙塘牛津道2号A
23360266
23382924
cps@creativeprisch.edu.hk
http://www.creativeprisch.edu.hk

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
方域先生	郑美华女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
启思教育有限公司	活学好思	1985	中文（包括：普通话）及英文	校车	约3400平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$145,970（小一至三） $149,160（小四至六）	-	$100	-	入学报名费$80； 注册费$3,000。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
4间（舞蹈室、多用途室、英文室、音乐室、中文室、STEAM室）。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	53

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	39%	3%	4%	31%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027学年	班数	4	4	4	4	4	4	24

班级教学模式	揉合国际与本港教育模式，采用IB国际文凭配合本地课程，引进脑基础教学，着重思考及价值教育，低至高年级逐步加强英语教学，让学生顺利衔接中学。
备注	为资优及有其他需要的学生提供支援。英文科定期为学生进行阅读能力评估，提高阅读能力。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	学校注重质方面的评估发展。除了测考笔试、口试，亦着重学生平时课堂、家课及专题研习等表现。某些科目加入学生自评及家长评。多元化评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	课堂中会按需要进行能力分组教学。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午7:50	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及本校自设厨房，学生可选择在校搭膳或自备午餐，午膳后有20分钟小息时间。	学校致力全人教育，特别注重学生的身心发展。透过各种政策及活动，鼓励学生坚持运动，参与体适能。学校厨房为学生提供新鲜健康午膳，并推广健康小食。	启思小学是一所有朝气、有前瞻力的学府；学生在充满关爱的环境下愉快学习与成长。教师除教学外，更视自己为学生的成长教练，以正面方法引导学生主动学习、追求卓越；自爱自律，全面发挥个人潜能。

全方位学习

学校非常注重学生全面发展，除一般课外活动外，更与其他机构合办高质素多元智能发展课程，每周安排的课外及课后活动多达百项，包括：各种校队训练、管弦乐团、各种乐器班、童军、舞蹈、武术、体育训练及学习营。

办学宗旨

为孩子提供卓越而健全的教育，揉合中外教育精粹，制定一套独特而具高效能的教育模式，以学生为中心，实行全人教育，在孩子成长的关键时刻，奠下日后成功的基础。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会负责监察学校运作；校长、副校长及助理校长负责管理及发展事宜；校内设各科目及行政小组，统筹及推展学校各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会

环保政策：
着力培养环保意识，鼓励以行动实践。设环保大使推动环保工作，并将环保讯息，渗透于各科学习及活动当中。

学校关注事项：
学校学术发展与个人成长并重，尤其着重思维发展，学习能力和个人素质以及潜能的培养，与世界观的建立，让学生在小学的关键时刻，奠下日后成功的基础。

教学规划

学习和教学策略：
1. 采用各种具效能的教学法，全方位引发学生学习兴趣，教导学生学以致用。
2. 实行全校超学科「思考教育」学习，各级设探究主题，让学生有系统地掌握有效的学习方法。
3. 特别着重语文学习，增加外籍教师及英语授课教时，造就良好英语环境；学生可选择以普通话或粤语学中文。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育及生命教育，善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
IB课程对共通能力非常重视，要求教师把有关元素结合在各科教学中，并需要学生定期对自己的态度与共通能力作反思，教师亦需观察学生的表现，向家长汇报。脑基础教学鼓励合作学习与高思维训练，是加强学生共通能力的最佳平台。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过Mind Up Program「正念」课程、EQ及思考课程、生命教育、早会、班级经营、校长时间及各项训辅活动，帮助学生建立正面的价值观及态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
教师视自己为学生的成长教练，照顾学生全人发展，特别留意学生个别在发展及成长的需要，给予预防性的引导及支援，透过课程发展及训辅导组统筹各项措施及活动，协助每一位学生品学并进，健康成长。

全校参与模式融合教育：
本校辅导组按需要提供个别或小组活动支援有需要的学生进行融合教育。

课程剪裁及调适措施：
学校结合IB及本地课程，并运用脑基础策略，推动思考、探究及价值教育，提升教学效能。特别注着语文教学，中文科可选择以普通话或粤语学习，循序渐进，让学生能掌握两文三语，并能为日后以英文作为主要学习语言作好准备。

家校合作及校风

家校合作：
家校关系紧密，有多元沟通渠道，家教会全力协助学校与学生发展。

校风：
学校秉承「启发潜能教育」理念，刻意营造关爱、尊重、信任、正面的校园文化，并透过课内课外的各种体验建立学生十个国际文凭学生素质，培养他们成为积极探究、勤于思考，善于交流、勇于尝试，知识渊博，坚持原则，胸襟开阔，懂得关爱，全面发展和及时反思的人。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续优化IB与本地课程的结合。
2. 继续善用脑基础教育发展更多元化教学策略，进行高思维教学及培养良好的思维习性。
3. 与　思中学及　思小学附属幼稚园紧密联系，加强合作，促进课程的连贯性，加强对学生的认识和照顾。

教师专业培训及发展：
1. 教师不断参与IB、BBL、IE等专业培训，包括海外考察及国际会议，扩阔视野。
2. 教师培训涵盖学术及个人成长及学校发展各范畴。
3. 学校鼓励每位老师钻研一个他／她有兴趣的专项，成为该范畴的专家，协助学校及学生发展。

其他

启思小学竭力为孩子提供：
1. 一个充满爱与关怀的环境。
2. 全面的照顾。
3. 一个富启发性的学习文化。
4. 有效率，多元化而配合二十一世纪社会发展的教育模式。
5. 充份的机会，让学生发展兴趣及所长，启发潜能，培养素质在孩子成长关键时刻，奠定未来成功的基础。

拔萃男书院附属小学
Diocesan Boys' School Primary Division

九龙旺角亚皆老街131号
31594200
26247292
dbspd@dbs.edu.hk
http://www.dbspd.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谢子和主教	郑基恩先生	不适用	不适用	直资 全日	男	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
拔萃男书院校董会	-	2004	英文	校车	约10977平方米

一条龙中学	旧生会／校友会	家长教师会
拔萃男书院	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$58, 190	-	$500	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	会议室、空中花园、泳池、草地运动场及网球场等。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、活动室、语言室、音乐室、视觉艺术室、常识室、多用途活动室、中国文化室、法文室等。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	77

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	55%	66%	19%	22%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 五、六年级均设中文、英文、数学科精英班。 2. 各级均设课后辅导班，以照顾学生个别差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	测考除了有评分外，教师还会给学生写评语，让学生知长补短：各科亦进行促进学习的多元评估活动，透过不同方法去评估学生的学习进展，如：专题研习、小组学习等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	小一至小四平均分班；小五至小六设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:30	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校每年都会举行「水果派对」，以推广健康饮食。	-

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

音乐方面：管弦乐团、弦乐团、中乐团、合唱团、管乐小组等。
体育方面：游泳、田径、羽毛球、乒乓球、网球、篮球、足球、剑击、高尔夫球等。
视艺方面：中国水墨画、陶瓷、摄影等。

办学宗旨

遵循基督教教义，提供博雅、多元化的全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由拔萃男书院学校委员会管理。小学部分别由两个委员会专责管理，「附属小学小组委员会」负责厘定政策及批核「附属小学管理委员会」所提出的方案及建议；「附属小学管理委员会」则负责监管学校日常运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会。

环保政策：
推行绿色校园及环保大使计划，令学生将环保知识应用到日常生活中。

学校关注事项：
本校致力为学生奠定良好的知识及技能基础，能终身学习，面对未来各种挑战：亦使他们将来能贡献社会及成为具诚信的领导者。

教学规划

学习和教学策略：
教师可灵活使用学校设施，带领学生走出课室，到走廊、天台、草坪等地方进行学习活动。除核心课程外，学生可修读跨年级课程的选修科，如：天文学、理财、礼仪等。老师经常安排学生到户外学习，包括海外学习交流，并采用专题研习形式进行跨学科学习，以加强学生对学科知识及技能的应用。

小学教育课程更新重点的发展：
本校重视价值观教育（包括生命教育、国情教育和国家安全教育），培育学生的国民身份认同，培养学生对别人的关怀、同理心及全面发展。
全方位学习体验旨在促进学生的全人发展，透过STEAM进行的跨课程学习提升学生的解难和批判性思维的能力。

共通能力的培养：
各科目均着重共通能力的培养，如创意思维、批判性思考、沟通能力等。

正确价值观、态度和行为的培养：
作为一所基督教学校，我们的使命是为学生灌输基督教价值观教育，包括慈爱、施予和关怀。本校通过早会、德育课、宗教课，以及与师生交流，给学生全面的引导。
此外，国家安全教育透过贯穿整个学校课程，加深学生对国家发展和国家安全的认识，增强他们的国民身份认同感，培育他们成为守法的良好公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校每个学期都会提供课后小组教学，为一至六年级于中文、英文、数学及普通话成绩稍逊的学生进行教学，师生比例为1：8。另外，学校亦为三、四年级于中文、英文及数学成绩稍逊的学生提供全年小组教学，学生于3A及4A课室上课，师生比例为1：10。

全校参与模式融合教育：
学校按三层支援模式，为有需要学生提供课堂、小组和个人支援。学校设「特殊教育需要统筹主任」一职，带领「学生支援组」，运用「学习支援津贴」及其他资源增聘额外人手和外购专业服务。学校也会就个别有特殊教育需要学生的情况，提供评估调适、训练小组、言语治疗等支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
拔尖班：发掘资优学生不同的才能。辅导班：支援中、英、数及普通话成绩稍逊的同学。

家校合作及校风

家校合作：
校方设有家教会和旧生会，透过不同的活动，如卖物会、讲座、旅行、聚餐、遊戏日等，增强家校合作，提升家长、旧生、老师和学生对学校的向心力和归属感。

校风：
校方乐于支持学生参与不同类型的活动，利用学校丰富的资源发展个人兴趣，拓阔视野，增广见闻。学生个性开朗，思想乐观，重视同窗友情。学校有两位驻校社工，协助辅导有需要的学生。

未来发展

学校发展计划：
2023/2024-2025/2026年度学校发展计划之主要关注事项为：
1. 培育学生成为终身学习者。
2. 加强学生的国民身份认同感及对国家的归属感。
3. 培养学生的同理心及尊重多元共融，从而建立一个和谐及互助的学习环境。

教师专业培训及发展：
老师需撰写个人三年发展计划。校方定期举办工作坊及研讨会，亦常鼓励老师进修及出席校外或海外工作坊。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。如有需要，新生可随时递交学费减免申请表，校方会尽快通知其申请结果。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

学校设有不同类型的奖学金，包括学术、音乐、体育等方面。

圣三一堂小学
Holy Trinity Primary School
九龙富宁街57号
27110928
27153760
info@htps.edu.hk
http://www.htps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
严伟贤女士	吴凤婷女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公会圣三一堂	能仁能勇，爱主爱人	1952	英文	校车	约17252平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
圣公会圣三一堂中学	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$60,000（分10期缴交）	-	$100	-	报名费100元

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	自设设备齐全的厨房及自聘厨师，供应学生午膳。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
演讲厅、图书馆、Studio、电脑室、视艺室、音乐舞蹈室、英语室、辅导室、创新科技中心。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	33

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	41%	24%	29%	26%	45%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027学年	班数	3	3	3	3	3	3	18

班级教学模式	每班不多于25人。
备注	中国语文课程均以普通话教授。 音乐、资讯及通讯科技及视艺科采用英文教材。 数学及科学采用英文教材，英文教授。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 小一推行持续性评估。 2. 透过写作、聆听、小组讨论及即时演讲，评估学生读、写、听、说的能力。 3. 平日习作及专题研习评估。 4. 小一评估设渐进式读卷安排。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按学生的学习能力、操行及性别平均分配。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:30	下午3:30	上午11:40 - 下午12:40

午膳安排	健康校园生活	备注
每天由学校厨房新鲜供应或由家长安排。	推行「体适能」计划，鼓励学生参加体育活动，锻炼身体。鼓励学生多吃蔬果，少吃油炸食物，达至均衡营养。	1. 自设厨房，每天提供新鲜和健康的食物。 2. 每周其中一天提供粉面，另两天提供汤水。 3. 鼓励学生携带健康小食。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

学术：奥数；
宗教及制服团队：团契；
体育：篮球、乒乓球、羽毛球、剑击、游泳、花式跳绳、足球；
语言：英语戏剧、剑桥英语班、法文班、西班牙文班、日文班、绘画、辩论；
音乐及艺术：歌咏团、乐器、舞蹈；
STEM：模拟飞行、无人机、机械人工程、科学探究。

办学宗旨

本校致力培育学生能具备共通能力、探究思维，基督教价值观及国际视野，以迎向全球的挑战，并为社会作出贡献，荣神益人。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会制定政策及发展方针，校监监察工作的推行。校长执行校董会决策，设不同委员会推行各种工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
圣三一堂小学校董会。

环保政策：
提升学生的环保意识
1. 参与纸包饮品盒回收计划。
2. 设太阳能发电。
3. 使用可再用餐具。

学校关注事项：
致力培育学生具备正向基督教价值观、拥有国际视野，并为社会作出贡献。

教学规划

学习和教学策略：
1. 全校铺设光纤上网以及所有课室安装轻触式屏幕，以配合电子教学需要，促进自主学习。
2. 全新装修图书馆（2022年6月启用），为学生谛造更舒适的阅读环境，鼓励阅读。
3. 周五下午为多元智能课，扩阔学生的生活体验。
4. 透过国内外生活体验营及全方位学习周，锻炼学生的独立能力，让学生跳出校园，走入大自然及社区。

小学教育课程更新重点的发展：
探究式学习

共通能力的培养：
1. 借着小组讨论及课堂活动，学生学会表达自己的意见及尊重他人的见解。
2. 透过专题研习学懂搜寻资料，启发学生对学习的兴趣。
3. 透过体验学习周学以致用、探索世界。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 推行正向教育，每天设「回应式教室」时段。
2. 促进学生在「德、智、体、群、美、灵」六育的发展。
3. 为学生提供「全人发展」的学习经历。
4. 致力培养学生的协作能力及解难能力。
5. 本着基督的爱学习关心及服务社会。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 为个别学生作课后功课辅导。
2. 升中辅导。
3. 升小衔接及适应。

全校参与模式融合教育：
为已评估为有特殊学习需要的学生作家课及评估调适。

课程剪裁及调适措施：
1. 为有特殊需要学生的功课，作出调适。
2. 两科主科不及格，需要留班重读，以便打好基础。

家校合作及校风

家校合作：
1. 每周举行家长学堂及定期举行家长讲座，提供教养子女的技巧及方法，加强家长之间的支持。
2. 邀请家长义工参与学校工作。

校风：
1. 融洽的家校及师生关系。
2. 学生能多元发展，培养自信心。

未来发展

学校发展计划：
1. 扩阔学生国际视野，设立「国际文化」新科目，由外籍老师任教。
2. 设校本课程包括「英语戏剧」、「国际文化」、「综合艺术」及「创新科技」，提升学生英语水平，并渗入正向教育元素，提升学生利用资讯科技学习的能力，平衡学生身心灵发展。
3. 高小推行「自携装置计划」。
4. 推行跨学科专题研习。

教师专业培训及发展：
1. 举行教师培训，教学观摩及交流。
2. 推行教师自评及自我完善机制。

其他

–

九龙塘学校（小学部）
Kowloon Tong School (Primary Section)

九龙九龙塘金巴伦道舒梨里2721地段
23363802 info@ktsps.edu.hk
23371692 http://www.ktsps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
鲍文宜先生	梁绮华女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
九龙塘学校	勤、慎、礼、俭	1936	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约9200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$69,000	-	$70	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	操场上设标准篮球场2个、排球场2个、跑道及跳远池作田径训练。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、英语活动室、视觉艺术室、InnoSpace、STEAM Lab、校史室、音乐室、创客工作室、活动室。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	56

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	48%	71%	36%	14%	50%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	5	4	5	4	3	24
2026/2027学年	班数	3	3	5	4	5	4	24

班级教学模式	以普教中、以英语教常识、科学；音乐、体育、视艺科专科专教；小一至小六普通话课及英语会话课设小班教学；设科学研习课；各科课程内设主题教学、学科参观、专题研习及跨学科活动等。
备注	每级四班为本校一贯之班级编制，未来各级开班数目会调整回四班之标准编制。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除纸笔评估外，各科按需要加入不同类型的非纸笔评估项目，如口试、课堂实习、专题研习、乐器及体艺演练等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无

分班安排	按学生姓氏，男女比例及个别学生特殊情况而平均编班，每班学生成绩相约。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	通过世界衞生组织认证之健康学校，亦为爱心学校及理智NET校园。还举办周五运动日、家长亲子早操、水果日。设有健康小食政策，无烟校园政策、至营学校认证计划。	周一至四，每天3:15p.m.-5:10p.m.为各级补课班、培训班、活动班及校队训练班时段。 而拓展课则于周五2:00p.m.-3:00p.m.进行。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

校队有数学、足球、篮球、乒乓球、田径、游泳、羽毛球、排球、剑击、舞蹈、花式跳绳、合唱团、敲击乐团、管乐团、弦乐团、硬笔书法、辩论、STEAM；
进修班有领袖小先锋、短片制作训练、KTS大使及领袖训练、幼童军、编程等。

办学宗旨

以「作育英才」为办学宗旨，让学生在五育方面得到均衡的发展，致力提供多元化的优质教育，使学生在愉快中学习及获得发展潜能的机会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
九龙塘校董会是学校最高决策组织，校董会成员皆为社会贤达，带领学校发展。学校内部管理由校长负责，并领导各科组发展的工作及加强团队合作精神。学校设有多个部门和小组，负责教务、训辅、课程统筹、课外活动、公民教育、环保教育、资讯科技、校务及家校合作等事宜。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校的校董会是由九位独立校董所组成。

环保政策：
成立环保教育组，制订师生环保节约守则；设学生环保大使及参与绿化校园资助计划；曾夺香港环境卓越大奖小学组银奖、香港绿色学校奖、环保学校荣誉奖及「您想绿色校园」奖。

学校关注事项：
提倡自信教育，促进学生自主学习。

教学规划

学习和教学策略：
各科制订校本课程；老师进行共同备课，教学互观活动，以提升教学效能；启发学生潜能，发展资优教育及自信教育；语文科推行读写说结合；各科则加强运用知识的技巧及学习策略；并进行学科参观、讲座、各科组相关之课外活动、专题研习。

小学教育课程更新重点的发展：
包括加强价值观教育、国民及国家安全教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

共通能力的培养：
推行学生资源库及校本自学网上平台，鼓励自主学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
以KTS的核心价值为培养学生品格的基础，把各种品德元素注入各教育领域，从而培养出学生正确的人生态度和团队合作精神。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
各科设学生共同学习圈，促进自学文化。此外，亦推行一人一职、全人发展、义工或领袖训练；成立风纪、服务生、义工大使，让学生发挥各种潜能；还设置各类资优培训如辩论队、音乐团队、运动校队、各科学会、KTS大使、KTS领袖等。

全校参与模式融合教育：
设特别学习需要组、课后资优班及补课班；推行友辈学习计划，照顾潜能未展之学生。

课程剪裁及调适措施：
各科加入资优或STEAM教学元素；为有特别学习需要之学生安排个别学习计划，为其剪裁合适课程；或在评估中提供调适措施。

家校合作及校风

家校合作：
设月讯、校长的话、班讯及校内电邮促进家校了解及沟通。设家教会促进家校合作，共同推展教育工作；定期进行家长专题讲座及工作坊、手工爸妈、家长校园当值和伴读计划，以协助家长进行亲子教育；成立家长义工队，关注及监察学生午膳及校车服务，以善用家长资源，使学生在成长过程中得到各种需要和照顾。

校风：
秉持传统尊师重道、勤俭纯朴之风，建立学生自信及承担责任之精神，提倡关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
完善各项校本课程改革，推动中国文化、数字教育、STEAM及资优教育，并加强领袖培训；建立健康校园，致力为学生建立健康的生活模式；提倡自信教育及自主学习，为学生创造机会，提供有意义的学习经历，发挥学生潜能。

教师专业培训及发展：
建立老师专业学习社群：设教师海外交流及专业发展日；推行同侪互观，共同备课及教学研究，优化教学质素；培训领导团队。

其他

–

九龙真光中学（小学部）
Kowloon True Light School (Primary Section)

九龙窝打老道115号
23360662
23387794
info@ktlsps.edu.hk
http://www.ktlsps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
王家辉牧师	林翠屏女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
九龙真光中学	尔乃世之光	1872	中文及英文	保姆车	约1400平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
九龙真光中学	有	有

4Rs精神健康约章	–	全校园健康计划	–

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$68,270分十期缴交	–	$100	$450	–

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	–	1	–

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、多用途室。	畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	–	全校教师总人数	22

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	33%	46%	36%	18%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	2	2	1	1	12
2026/2027学年	班数	2	3	3	2	2	1	13

班级教学模式	依据学生需要，设计不同的教学方法和教材。
备注	–

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	透过学生平日的习作、小测、专题研习、户外参观、义工服务、多元活动表现，评估学生的学习成果。（小一第一学期成绩不计算在成绩表内，让学生循序渐进地适应小学评估模式。）

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午2:50	下午12:30 - 下午1:20

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	推广健康饮食、恒常运动计划、食物监察政策。	–

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

鼓励学生积极参与多元化活动，扩阔视野，互相切磋，发挥潜能，活动包括：奥数、小小科学家、农庄小主人、中国舞、篮球、歌咏、田径、红十字会义工兵团、花式跳绳、英语音乐剧、大提琴、小提琴、长笛、双簧管、萨克管、剑击、管乐团、弦乐团及管弦乐团等。

办学宗旨

缔造愉快的学习环境，鼓励学生好学成长，发挥个人潜能，建立健全人格，为世之光。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有明确的行政架构及监察制度。校长、副校长及校务委员会负责制定、推行及监察各项政策，各科科主任负责带领科组发展各学习领域。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会。

环保政策：
加强绿化环境；
推行节能环保行动；
透过不同的学习活动去培育有环保意识的学生。

学校关注事项：
1. 优化课堂的学与教，有效照顾学生学习的差异。
2. 扩阔学生学习经验，齐建健康校园，让学生成为积极主动的国际公民。
3. 推动STEAM教学，提升学生解难、创新、思辨、逻辑思维能力。

教学规划

学习和教学策略：
透过发展校本课程，推行不同教学策略和活动，如：合班活动、小组学习、实地参观、专题研习及积极推行跨学科的学习活动。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程。

共通能力的培养：
透过小组学习、参观及专题研习等活动培养学生的共通能力，提升他们终生学习的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
一至六年级采用The Leader In Me (TLIM)课程及运用性格强项，培育积极、乐观、主动的学生。
五年级参加香港大学的正向计划，以及早识别及协助有需要的学生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为有特别需要的学生，教师课余时间作定期学习记录和跟进，安排个别或小组辅导。提拔高能力的学生参与有关训练和比赛。

全校参与模式融合教育：
设有支援有特殊教育需要学生的具体措施，例如：评估调适、个别辅导、社交训练小组等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：本校暂无此需要，可按个别学生需要与家长沟通及安排。

课程剪裁及调适措施：
采用香港教育局中央课程，按学生的能力、兴趣和需要剪裁及调适，提供一个宽广而平衡的课程，为学生提供多元化的学习经历。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会宗旨为促进家庭与学校合作，加强家长与学校的联系，增进亲子、师生关系，协助学生身心成长，凡本校学生之家长均为会员。本会活动包括奖励学业、家长教育、亲子活动。家长可透过Facebook及WhatsApp群组与家委联系。家长学堂让家长认识实践基督教信仰，学习如何培育子女及与她们沟通，树立榜样。

校风：
学生成长组及各班主任，培养学生积极学习、纯朴、乐群及热心服务的精神，并建立学生对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 进一步推动道德教育及价值教育，应培育学生成为爱人、荣耀上帝的「真光儿女」。
2. 促进共通技能和探究式思维的全面发展，培养独立和主动的学习者。
3. 建立健康的生活方式，以发展学生的兴趣和潜能，以实现身心平衡发展。

教师专业培训及发展：
校方因应学校发展方向，举办相关的教师培训活动；教师也参与不同类型的教学专业发展活动，提升教学质素。

其他

在一至六年级的生命教育课中培育学生七大成功习惯。

民生书院小学
Munsang College Primary School
九龙九龙城东宝庭道8号
36553400
23372041
primary@munsang.edu.hk
https://www.munsang.edu.hk/primary/

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郁德芬博士	梁桂英校长	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
民生书院（办学团体） 有限公司	「光与生命」 「人人为我，我为人人」	1926	中文及英文	保姆车	约15600平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
民生书院	有	-

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$64,200分十期缴交	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
40	1	1	1	全天候室内泳池、足球场、篮球场、排球场、200米泰坦跑道、室内体育馆、空中花园。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室3间、电脑室2间、视艺室1间、科学室1间、创客空间1间、航空模拟飞行室、活动室1间、多用途室3间。	斜道、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	71

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	99%	39%	8%	11%	5%	84%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	7	7	7	6	6	5	38
2026/2027学年	班数	7	7	7	6	6	5	38

班级教学模式	小一至小六采用传统学习模式，附以合作学习及其他学习模式。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	1. 专题报告及研习。 2. 平时观察及评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小六平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午7:55	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 举办陆运会、水运会及班际球类比赛。 2. 午休体育活动。 3. 午休「松一松」活动。 4. 推动营养午膳餐单及举办水果日。	-

全方位学习

学生团契、朗诵、辩论、数学培训、英语音乐剧、英语技巧、日语、足球、篮球、排球、乒乓、游泳、田径、羽毛球、剑击、舞蹈、男女童军、公益少年团、少年警讯、中西乐器班、管乐团、弦乐团、合唱团、视觉艺术、围棋、小领袖训练、编程、机械人、模拟飞行训练等六十多项

办学宗旨

以「光与生命」及「人人为我，我为人人」为校训，致力提供以基督教信仰为基础的全人教育，培育学生建立自觉积极而坚毅的人生观，俾能对社会作出贡献，获得丰盛人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设明确行政及监察制度。由校长领导行政小组及各委员会策划、制定、推动各项政策；而各科科主任负责统筹、管理及发展「学与教」事宜。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会由专业人士组成。

环保政策：
推行低碳校园，实践4R环保概念，善用空中花园及种植区。

学校关注事项：
1. 学生品格教育　2. 学生领导才能　3. 学生自主学习　4. 照顾学习多样性　5. 资优教育

教学规划

学习和教学策略：
1. 进行全方位学习、科技探究活动、跨学科活动及体验式学习。
2. 安排多元化活动及课外活动，增加学生的学习经历。
3. 定期学校与学校的交流活动、国内外遊学学习，扩阔学生的学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育
2. 丰富全方位学习经历
3. 加强照顾学生的多样性
4. 强化STEAM教育及培养学生资讯素养
5. 数字教育及人工智能应用

共通能力的培养：
1. 培育学生掌握不同的学习策略及技巧。
2. 各级推行专题研习，发展学生共通能力。
3. 举办学生学习成果分享会，提升学生自信心。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 透过圣经真理，建立学生正确的价值观及态度。
2. 透过生命教育，教导学生积极面对困难。
3. 透过「正向教育」及「自我领导力课程」，培养学生正向价值观及领袖素质，发展个人潜能。
4. 透过国民及国家安全教育，培养学生成为守法守规的良好公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设精英培训班，发展学生不同的潜能。
2. 设中、英、数课后辅导班，帮助学习能力稍逊的学生。
3. 推行大哥哥大姐姐计划、爱心小天使计划及小老师计划。

全校参与模式融合教育：
1. 教学及评估调适。
2. 驻校社工及辅导心理学家帮助有需要的学生。

课程剪裁及调适措施：
校本课程

家校合作及校风

家校合作：
1. 举办多项亲子活动、家长专题讲座、家长茶聚及工作坊。
2. 推动家长义工服务，如全方位学习日义工、姨姨讲故事等。
3. 家长当义务导师教授亲子兴趣班、带领家长团契等。

校风：
1. 举行小一新生家长日，让小一新生顺利适应小学生活。
2. 建立关爱文化，设有大哥哥大姐姐计划、爱心小天使计划。
3. 透过早会及德育课，教导及培养学生自律的精神和良好的品格。
4. 设立学生会，发挥学生的领导才能及归属感，建立团队精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化学习环境及设施。
2. 发挥学生不同潜能及领导才能。
3. 推动学生自主学习，照顾学习多样性。
4. 推行电子学习、资优教育、STEAM教育、数字教育。

教师专业培训及发展：
1. 教师专业发展日　2. 同侪观课　3. 学校交流网络　4. 联校学习圈

其他

1. 公开及校际比赛奖项：请参阅本校网页。
2. 奖学金计划奖励学科及非学科表现杰出的学生。
3. 助学金计划援助有经济需要的学生。

保良局林文灿英文小学
Po Leung Kuk Lam Man Chan English Primary School

九龙土瓜湾上乡道24号及农圃道2号
27121270
27142658
email@plklmceps.edu.hk
http://www.plklmceps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
颜肇臻先生	黄嘉茵女士	已成立	100%	直资 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚	2007	英文	校车	约2544平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$16,100（分10期缴交）#	-	$100	-	书簿、研习及主题教学物资、参观费用；自费校巴、午膳或课外活动

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	2	环保角、垂直水耕机、分类回收桶、风力发电机、花圃、厨余机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、视艺室、社工室、会议室、图书馆、教员室、体育室、教具室及多用途活动室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	59

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	85%	47%	33%	20%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	按平均能力分班，混合教学模式，按学科授课需要设计活动（小一综合课程、专题研习评估及特别活动）。							
备注	小一专题研习评估、双班主任制、小组教学、特设图书课及多元智能课、早会（家长可参与）。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级学生设进展性评估，配以各科任老师之评语； 二至六年级设进展性评估及总结性评估； 为学生提供不同的学习经历，提供多元化的评估，如专题研习及实作评估等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按性别及成绩平均编班，而中文科及数学科会按能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	50分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:10

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	早操、水果日、体适能测试、学校体育推广计划、健康生活月、运动训练、运动会、水运会、学生领袖营及保良局大型表演节目等。	以上资料为农圃道校舍（P.1-P.3）时间。 上乡道校舍（P.4-P.6）上学时间为08:20-15:30， 午膳为12:40-13:40；开放早会给家长参加。

全方位学习

本校有多项课外活动：管弦乐团、无伴奏合唱、口琴、手钟、合唱团、流行舞、乒乓球、花式跳绳、田径、网球、羽毛球、篮球、足球、跆拳道、排球、轮滑、冰球、中英文集诵、视艺会、幼童军、女童军、学生成长小组、法文、日文班、英语话剧、电脑编程等。

办学宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局办学方针，以校训「爱敬勤诚」为横轴，以五育「德智体群美」为纵轴，以多元文化为侧轴，贯彻「跳出框框、育出非凡；同一团队、同一信念」的核心价值；致力为学生经营一个优质英语学习氛围，培养学生高雅的品德情操及积极人生观，成为以关爱为本的全人教育基地。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
透过法团校董会、行政部门、科组及功能小组，以「策划－施行－评估」模式监测工作计划的推行及评估其成效，积极向持份者收集及汇报学校表现，以增加管理的透明度及问责精神，加强员工沟通，促进学校的持续发展，同心为学生提供优质教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
办学团体校董九名，非办学团体校董六名。

环保政策：
设置环保角：置有分类回收桶，让学生分类废纸、胶樽。置有垂直水耕机及厨余机，并用厨余作花肥在校内培植有机植物、地球一小时、无冷气日、一人一花计划、花圃、风力发电、旧校服故事书回收等。

学校关注事项：
1. 全面推行维护国家安全教育及国民教育，致力培养学生正面价值观。
2. 关注学生身体及精神健康素质，创造「正向健康活力」校园。

教学规划

学习和教学策略：
校本课程，以英语为主导教学语言，以普通话学习中文，透过专题研习、口头报告等，实践探究学习。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展。

共通能力的培养：
透过全方位学习、课外活动及学科活动，渗透共通能力的培育，包括沟通、运用资讯科技、创意及自学能力等。

正确价值观、态度和行为的培养：
致力培养学生成为充满活力及正面积极的人，作为全人教育的基础。我们重发掘个人的长处，以正向生命教育推动个人发展，让他们能够面对挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以三层支援模式及多元教学策略，照顾学生在文化及学习上之差异。透过增润小组、校队培训、推荐学生参加校外资优培训课程，为学生建构不同的舞台，发挥潜能。设小一迎新日及升中小组，帮助一年级学生适应校园及为小六学生预备中学生活。按学生的特殊学习需要提供学习、课业和测考调适，为成绩稍逊学生提供学科支援小组。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。设「学生支援组」，运用「学习支援津贴」及其他资源增聘额外人手和外购专业服务，例如：专注力训练及读写训练小组等。重视家校合作，班主任及学校社工会定期为家长提供意见。此外学校有校本「全人教育」课程，以加强学生的自我肯定及学会接纳别人。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
为照顾华语、非华语学生不同的学习需要，中文科分流上课；数学科会按学生能力分班。

家校合作及校风

家校合作：
学校开放早会给家长参与、家长日、专题讲座、天才表演、与校长茶叙及工作坊等亲子教育活动，让家长掌握子女的学习进度及加强家校合作和沟通。家长教师会作为沟通桥梁，让家长们建立支援网络，本校邀请家长于各学校活动担任家长义工，以支援学校的运作，彼此齐心扶助孩子健康快乐地成长。

校风：
本校连续17年获颁「关爱校园荣誉」，并曾获牵引共融优异奖，关顾学生的成长需要，提供多样化的支援计划，与家长及社区保持紧密的伙伴关系。透过德育及公民教育、健康校园活动、学生联课活动等，建立关顾及兼融的校园；设立及早鉴别学生的特殊教育需要的机制，建立共融文化；并在多元文化的薰陶中，培养学生平等尊重及友爱的品德情操，提升学生对学校归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 全面推行维护国家安全教育及国民教育，致力培养学生正面价值观。
2. 关注学生身体及精神健康素质，创造「正向健康活力」校园。

教师专业培训及发展：
每年举办最少一次教师境外专业发展交流，拓阔视野，装备自己，定期举行讲座、研讨会、专题工作坊、教师持续发展计划、教师启导计划、共备会等，学校鼓励教师进修及出席校外工作坊等。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的6个星期内递交申请，其申请结果会在3个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

保良局奖学金、学校奖助学金计划、家长教师会奖学金计划、校外各推荐计划等；
交流计划包括服务学习、多元文化学习；
学校积极鼓励及推荐学生参与各项公开及校际比赛，本校多个校队在本港多项比赛中荣获冠军。
#拟议新学费有待批核，去年（2025-2026）批核学费（年费）：2025/2026学年全年学费为港币$15,450

香港培道小学
Pooi To Primary School
九龙马头涌福祥街3号
27112933
27613568
infosch@ptps.edu.hk
http://www.ptps.edu.hk

不适用
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林家泰校监	陈敏仪女士	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港浸信会联会	爱诚贞毅	1888	中文	校车；保姆车	约14660平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
香港培道中学	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$65,000 分10 期缴付	-	$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
31	2	1	1	所有课室配备电脑，设有平板电视，全校设有无线网络。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
剧场及演奏厅；室内体育馆、舞蹈场及泳池；视觉艺术室及展厅；创科馆及钢琴木工室；生活技能馆及茶室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	50

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	64%	36%	6%	52%	24%	24%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	4	4	4	4	25
2026/2027学年	班数	4	4	5	4	4	4	25

班级教学模式	教师以多元教学方法，按学生需要施教。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	进展性评估，专题研习。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	以平衡能力分班，不设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	在校成立午膳监察委员会，监察供应商所提供食物的质素。假期期间设健康奖励计划。学校亦举办不同的运动比赛，关注学生身心成长。	学生可外出午膳，家长送饭到校或在校内搭食。学校鼓励家长为学生预备生果作为健康小食。

全方位学习

合唱团、管弦乐、制服团队、田径、各项的球队、羽毛球队、剑击、花式跳绳、中国舞蹈、JAZZ舞蹈、西班牙语、日语、韩语、围棋学会、英语话剧、粤语话剧、普通话话剧、普通话演讲、数码电绘、艺术家培训班、科学人培训计划、木工实作班、四驱车队、机械人校队等。

办学宗旨

灌输学术智能，培育完美品德，启迪基督真理，愉快学校生活。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会 → 校监 → 校长 → 中层人员 → 教职员

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
香港培道小学校董会。

环保政策：
应用智能校园系统，推动节约能源，设资源回收。

学校关注事项：
让我闪耀
认识自我，互相欣赏，
发挥个人潜能，同证主恩精彩，
献出所有，为主发光。

教学规划

学习和教学策略：
本校每班编制约 30 人，中文科以粤语授课。英文科特别着重全人发展，由母语为英语的老师透过 Storytelling（说故事）教授道德教育，让学生在潜移默化中既能提升英语语感，亦能建立优良品格。除正规课堂外，学校亦积极筹办多元化的学习活动，包括学科问答比赛、参观、国外交流、陆运会及关怀长者服务等。我们秉承圣经教导，致力培养学生主动学习的精神并启发多元智能，同时高度关注学生的德行表现，务求让他们从小建立积极正面的人生观。

小学教育课程更新重点的发展：
本校积极推广阅读文化，透过举办书展及多元化的阅读推介活动，鼓励学生博览群书，从而培养独立思考能力。在课程设计上，我们优化英语教学，以提升学习趣味及增强语言应用能力为目标。教学策略方面，推行全方位学习模式，结合 UDL（通用学习设计） 理念及脑基础学习策略，并全面落实 BYOD（自携装置） 的运用，借此支援个人化学习并提升学生自主学习的能力。此外，本校十分重视价值教育与生命教育，设有圣经及生命教育课，致力培养学生学会感恩、乐于分享等良好品德，在关爱中成长。

共通能力的培养：
本校致力于各学科渗透共通能力训练，透过「中国文化日」及「多元智能课」等多元活动，全面提升学生的沟通、协作及解决问题能力。我们借由沉浸式的文化体验与潜能开发，鼓励学生勇于尝试与创新；同时配合阅读推广及自主学习策略，培养独立思辨能力。我们期望学生能将所学灵活应用，成为具备适应力与正向价值观的终身学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校致力推广正向教育，旨在协助学生认识并运用个人性格强项，培养正面情绪价值观，并提升面对挑战时的心理韧性与抗逆力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校设有「学生成长组」，专责跟进及培育学生成长。另设「级社」制度，由学生担任社长及干事，主动策划及带领级社活动，从中建立领导才能，培养服务精神。

全校参与模式融合教育：
因应有特殊学习需要的学生，学校会调适其功课及评估安排，并额外设立中文及英文小组学习课程，以加强支援，配合学生的个别学习需要。

课程剪裁及调适措施：
课程设计因应学生的潜能、兴趣及学习需要作出剪裁与调适，提供多元化的学习经历，并融入电子学习元素，以提升学生的自学兴趣与能力。

家校合作及校风

家校合作：
学校设有「家长学堂」及「家长天地」，促进家校合作，关注家长与学生的共同成长与发展。

校风：
本校校风淳朴，秉持基督全人教育精神，深耕品德教育，致力促进学生在德、智、体、群、美、灵六育的均衡发展。本校极为重视家校合作，透过「家长天地」及「家长学堂」，定期举办专题讲座、分级家长交流会及亲子活动，建构紧密的家庭支援网络。此外，学校积极运用社交媒体及资讯平台，强化师生与家长间的联系，提升校园归属感与凝聚力。

未来发展

学校发展计划：
学校着重教师善用校园及社区资源，丰富学生的体验与探索式学习。透过教师及不同界别人士与学生的互动，促进语文及语言发展。
我们关注学生的生命成长，透过多元活动与团契生活，与学生共同经历信仰与生命的历程，深化灵命。
借着阅读及多样化的学习活动，拓展学生的国际视野，提升个人素质，培养学生对祖国与香港的情怀，并致力培育能祝福社群的新一代。
学校亦积极加强语文训练（两文三语）、改善学生的沟通技巧与资讯科技应用能力，并推行成长及生命教育课程、实施阅读计划，推广体艺活动，发挥学生的多元智能潜能。

教师专业培训及发展：
学校重视教师的身心灵健康及专业成长，设有多元化的活动与讲座，促进团队协作、彼此欣赏与支持。
同时与时并进，回应教育发展的多元需要，推动教与学的持续优化，并关注教师的个人成长与生命发展。

其他

–

香港培正小学
Pui Ching Primary School
九龙九龙城窝打老道80号
27142562
27609717
puiching@pcps.edu.hk
http://www.pcps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
王宁添博士	叶展汉先生	不适用	不适用	私立 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港浸信会联会	至善至正	1889	中文	校车	约6600平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
香港培正中学	有	-

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$69,500	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
50	4	1	1	室内体育馆、升降舞台、室内泳池、膳堂、医疗室、书局。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
STEM Room、电视台远程教室、语言室、电脑室、科学室、视艺室、音乐室、乐团练习室、多用途活动室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	97

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	15%	38%	28%	34%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	9	9	8	8	8	7	49
2026/2027学年	班数	9	9	8	8	8	8	50

班级教学模式	学习能力提升班、活动教学、协作教学、小组合作学习、资优教育，提升同学成绩和改善学习态度，照顾能力不同学生的需要。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除考试评核外，并有专题研习、科学探究、课堂表现等较全面的多元化进展性评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	学生平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由膳食供应商提供或由家长安排。	自设厨房，由供应商每天为学生预备午膳，小食部只售健康的小食，每天做早间操或眼保操。注意学生心灵健康，透过训辅、宗教合一，提高身、心、灵的健康。	-

全方位学习

写作班、奥数、中国及拉丁舞、泳班、足球、武术、田径、篮球、排球、乒乓球、体操、跆拳道、高球、劍擊、幼童军、团契、电脑工作坊、英语音乐剧及戏剧、朗诵、小记者、辩论、创意艺术组、环保科学组、合唱团、管乐、弦乐、敲击乐、中乐等约一百多项活动。

办学宗旨

以灵、德、智、体、群、美均衡发展达致基督教全人教育，培养学生有正确价值观、人生观及优良品德。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校监，校长，副校长，助理校长、课程发展，艺术发展，对外联络，训导，辅导，资讯科技，学务，课外活动，总务、基督教事工及环境及公民教育主任。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会

环保政策：
设环保资讯小组，园艺小组，空中花园，环境教育园推广种植，参与环境运动委员会之环保大使活动。
校内设有环保天使协助回收，定期举行环境教育资讯讲座，曾获绿色学校奖及香港环保卓越计划界别卓越奖（学校：小学）金奖。

学校关注事项：
培养终身学习，并透过训育及宗教，建立健全人格。

教学规划

学习和教学策略：
优化教学策略，透过不同学习活动，各项参观、遊学、英语营、音乐剧、寻根之旅，提升学生学习经历及归属感。

小学教育课程更新重点的发展：
积极发展　人工智能（AI）教育，致力让学生掌握新时代必备的科技素养，培养创意思维与解难能力，为未来的学习与生活奠下坚实基础。

共通能力的培养：
透过教学活动、专题研习、参观、遊学增强学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每星期设有品德教育课及每天均有早祷培养学生良好品德以及引导学生认识基督。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 鼓励同学参加不同类型的比赛，发挥潜能。
2. 设提升班对有需要学生提供照顾。
3. 辅导及基督教事工组跟进个案，提供支援。
4. 幼小衔接。
5. 升中衔接。

全校参与模式融合教育：
全校参与模式。

课程剪裁及调适措施：
发掘资优学生，提供课程以外的学习经历。支援能力稍逊的学生，提升其学习能力及动机。

家校合作及校风

家校合作：
家长义工协助制作教具、带领课外活动及参与学校大型活动、向校方反映意见。与教会合作，成立家长团契，向家长提供心灵上的帮助。

校风：
校风良好，学生具良好品格，纯良受教，有礼貌。级社制度加强学生归属感；爱心小老师协助小一新生适应；建立关爱文化；攀峰计划提升学生自信心；环保天使提倡爱护环境珍惜资源。

未来发展

学校发展计划：
1. 善用新教学大楼，为学生提供更优质的学习环境。
2. 透过课程发展，提升学习质素。
3. 推行全方位学习。
4. 推动电子学习。
5. 透过遊学及各项比赛，扩阔学生视野。

教师专业培训及发展：
教师培训日举办讲座及工作坊；共同备课及同侪观课增强教学技巧；与海外学校互访加强彼此教学交流。

其他

1. 校友网络庞大，对校支援强大。
2. 设百多项奖助学金，鼓励学生学术及课外活动发展。
3. 世界数学测试双优生（数学科及解难分析科）。
4. 香港小学科学奥林匹克表现超卓奖。
5. 朗诵节及音乐节多项冠、亚、季军。
6. 九龙南区小学校际赛及全港小学校际赛，多项团体冠、亚、季军。
7. 连续多届全港具代表性杰出学生代表，包括小特首、小太空人、九龙城区杰出学生等。

圣若望英文书院（小学部）
St. Johannes College (Primary Section)

九龙九龙塘窝打老道143号
23362933
23362097
pri@st-johannes.edu.hk
http://www.st-johannes.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁浩政先生	廖咏琪博士	不适用	不适用	私立 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教	慎思力行	1962	英文	校车	约4000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	-	-

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$81,600（小一至二）（分10期）#	-	-	-	每年杂费（包括视觉艺术材料费、教材印刷费、参观活动费用等。）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	-	-	有盖乒乓球場、图书角

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园直播室、电脑室、音乐室。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	22

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
48%	62%	24%	-	48%	9%	43%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	小班教学，另有外籍及普通话老师任教个别科目或担任班主任。							
备注	- 设课前课后拔尖补底班，晨间故事班。 - 设有多元智能课，培养学生多方面的兴趣，发掘学生独特的潜能，全方位培育学生成长。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	1		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	专题研习报告，中、英文阅读报告，学生的学习档案等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	每班学生人数按班级平均人数和男女生比例分配。 外籍学生与本地学生一起学习，安排专职老师于课堂内及课后个别/小组指导外籍学生学习中文。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:30	下午3:30	上午11:35 - 下午12:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	我们向学生和教职员工推广营养丰富的午餐菜单。	（1） 每班均有外籍及新来港学生，为学习英文及普通话提供了优良的语境，加强他们对学习英文及普通话的兴趣。 （2） 学生互相尊重彼此的文化，学习与不同国借的学生和平融洽相处外，还可扩阔学生之国际视野。 （3） 学校一年举办两次颁奖礼，家长可分享子女努力的成果。

全方位学习

乒乓球、足球、奥数班、魔术班、乐高机械班、STEAM班等。学校每年均举办各种不同的活动让学生参与，如遊学团、高年级学生教育营，旨在透过多元学习体验扩阔学生视野。另透过举办不同社区体验活动（如敬老活动）让学生了解社会中的弱势社群，培养责任感及同理心。

办学宗旨

培养学生具备审慎思考的能力，鼓励他们深入探究问题，养成批判思维。强调实践力行的重要，学生将理论知识应用于实际生活中。建立诚信、责任感及自律精神，成为具备有素质的公民。鼓励终身学习与自我提升，追求知识与品德的成长。创造积极、关怀及支持的学习环境，促进师生共长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会及学校管理委员会

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会成员由办学团体代表组成。

环保政策：
鼓励每个成员，包括管理层、全体教职员、学生、家长携手合作，采取各种善用资源的措施，避免浪费，并将环保信息融入生活中，推广环保教育。

学校关注事项：
本校致力提升学与教的素质，推行小班教学，以照顾学习差异。除了学业成绩之外，我们也注重学生的多元学习经验、培养其共通能力和道德价值观等。

教学规划

学习和教学策略：
除日常课堂外，会为学生安排各种切合课程之参观、研讨会、工作坊、教育营、遊览及学习计划。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育及STEAM教育。

共通能力的培养：
透过课堂学习，活动（工作坊、讲座成长课程等）的参与，培养学生之共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
推行生命教育及正向教育，培养学生成为爱国爱港的未来领袖。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校通过持续观察学生的课堂表现、课后功课、学业及日常行为评估等方式来跟进所有学生的进展程度。学校持续与家长沟通个别学生之学习情况并作出适时跟进指导。我们为外籍学生及新来港学生提供额外的中文及英语支援。

全校参与模式融合教育：
不适用。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。透过小班教学，让教与学更机动性及效果能更显着。

课程剪裁及调适措施：
为外籍学生制订中文教材套。

家校合作及校风

家校合作：
我们非常重视老师与家长的联系，教师定时与家长联络，分享学生的学业进展和日常行为表现。学校也会定期举行家长日，家长可与班主任进行面谈，让家长了解学生之学习进度和其总体表现。我们亦设有家长义工团队，家长除可协助学校事务外，亦能参与学生之日常学校生活，达致家校共长。

校风：
本校将继续保持我们已故创始人梁博士的办学理念，结合现今世界的需求标准，为年轻人提供优质教育，与时俱进。作为国际化社会中的一所60多年的学校，我们将继续为每一个学生提供高品质的教育，向学生灌输良好的道德价值观，技能和知识。

未来发展

学校发展计划：
本校发展以三个向度为核心：美德、知识与社群，致力培养学生具备高尚的道德价值与扎实的智识基础，积极贡献社会的世界公民。
同时透过加入人工智能课程，更有效巩固学生的资讯素养、共通能力，创造型思维，以装备学生面对未来迅息万变社会的挑战。
我们将继续拓展本校学生在完成小学阶段后的升学路径，包括本地国际学校、直接资助计划（DSS）学校以及其他于香港、中国大陆、英国等着名中学。

教师专业培训及发展：
透过开放课堂、定期同侪观课及评课，本校致力于加强教师之间的专业发展与互动。此外，我们还举办多项校本专业发展计划，进一步促进教师之间的合作与交流。教师们积极参与各种工作坊、课程及交流计划，不断提升自身的教学素养与专业能力。

其他

我校提供一系列课外活动，训练学生参加香港音乐节及学校朗诵节、比赛及面试训练班。
#拟议新学费有待批核，去年（2025-2026）批核学费（年费）：
P.1-P.2 - $78,000
P.3-P.4 - $79,000
P.5-P.6 - $80,000