



《小学概览2026》

中西区

目录

目录	1
般咸道官立小学	2
天主教总堂区学校	4
中西区圣安多尼学校	6
香港潮商学校	8
英皇书院同学会小学	10
英皇书院同学会小学第二校	12
李升小学	14
嘉诺撒圣心学校	16
新会商会学校	18
圣公会基恩小学	20
圣公会吕明才纪念小学	22
圣公会圣马太小学	24
圣公会圣彼得小学	26
圣安多尼学校	28
圣嘉禄学校	30
圣士提反女子中学附属小学	32
救恩学校	34
嘉诺撒圣心学校私立部	36
圣嘉勒小学	38
圣类斯中学 (小学部)	40

配合校本课程，举办教育性参观及讲座、STEAM Day、跨学科专题研习、德育及国民教育、阅读计划等。另安排周一艺术课、周五课外活动、课后及周六学艺班、境外学习及大型活动（如陆运会、旅行、圣诞联欢、中华文化日、学生综艺汇演、视艺展），提供多元学习经。

办学宗旨

本校秉承「敬业乐群」的校训，致力启发学生潜能，培养学生成为积极主动的自主学习者，为终身学习奠定坚实基础。我们透过多元化的全方位学习经历丰富校园生活，发展学生的创意与社会意识。我们的目标是培育具备责任感、承诺感及热心服务社会的全人学生，使其能带着使命感与诚信，迎接未来。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校长、副校长、主任8名、图书馆主任、16名教师、教学助理、驻校社工、驻校言语治疗师及2名外籍英语老师。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 主席由香港特别行政区教育局首席助理秘书长出任，校长为当然委员，其余包括教师、家长及社会人士代表各两名。
环保政策： 推行环保大使计划，协助美化校园及推动环保回收活动。
学校关注事项： 建立多元学习策略，开拓学生视野。 培养正向价值，活出健康人生，跨越界限，面对未来。
教学规划
学习和教学策略： 本校以「七日循环周」运作，上午为「核心课程」。下午安排功课辅导节及以主题式联课活动，为学生提供全面而均衡的课程。每年以不同专题为主题，进行跨学科专题研习活动，加强学生视野。由2026-2027学年开始每循环周有3节体育课，培养学生养成良好的运动习惯。
小学教育课程更新重点的发展： 本校致力落实全人教育，深化价值观教育，将生命教育、国民及国家安全教育根植于校本课程，培养具责任感与爱国情怀的公民。为落实「善用学时」，本校优化课程结构以创造学习空间，促进学生身心均衡发展。透过强化STEAM教育及培养媒体和资讯素养，提升学生在数位时代的创新与思辨能力。我们亦加强跨课程学习与阅读，发展学生终身学习的技能。本校推动全方位学习经历，并透过评估素养的提升，回馈学与教效能。针对学生多样性，我们提供精准支援与拔尖课程，确保每位学生皆能发挥潜能，开拓视野，积极面对未来的挑战。
共通能力的培养： 本校致力培养学生的沟通、创造及明辨思考等共通能力。透过跨学科专题研习、系统化训练及多元化的校园服务岗位，学生在实践中锻炼领导力与解难能力。我们强调在真实情境中应用所学，协助学生提升个人素养，建构积极的价值观。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校以「培养正向价值，活出健康人生」为核心，透过多元策略开拓学生视野。培养坚毅、责任感及国民身份认同，建立文化自信。实践上，强调身心健康、媒体素养及服务精神，引导学生于AI时代保持自律，跨越界限。借由家校合作，培育学生成为具国际视野、能积极面对未来的社会栋梁。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校于小一实施「双班主任」制，以加强幼小衔接。大部分课堂采用「协作教学」，增强师生互动。部份年级和科目进行「同级分组教学」，实践「拔尖补底」、「因材施教」的精神。
全校参与模式融合教育： 本校设学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，运用额外资源，如学习支援津贴，支援有特殊教育需要的学生，安排教学及评估调适；设午间辅导、特别辅导小组、社交训练小组、伴读小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划，定期与家长、老师、学校社工、校本言语治疗师、校本教育心理学家召开会议、商讨协助学生的策略等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 实施同级分组教学、协作教学、增益／进益课程、小组辅导等。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会旨在加强家校伙伴关系，透过鼓励家长积极参与校园活动，凝聚家校力量，共同促进学生的全人发展与身心健康，营造温馨和谐的学习环境。
校风： 本校校舍古雅，校风纯朴，师生关系融洽。校方运用不同教学模式及活动让学生积极投入学校生活。设「功课辅导课」指导学生，亦会即日上载家课供家长查阅。家长积极支持，配合学校，家长教师会亦肩负桥梁及促进学校发展的角色。
未来发展
学校发展计划： 本校致力提升学生学业及全人发展表现。透过系统化的教师培训与进修交流，强化教学团队专业能量。配合学校发展计划，深化「策划—推行—评估」（P-I-E）自评机制，善用多元评估工具回馈教学。我们借由持续自我完善，优化管理与教学策略，全面提升学校效能。
教师专业培训及发展： 本校致力构建学习型组织，除每年定期举行三次教师专业发展日外，亦积极鼓励教师参与持续专业进修与学术深造。透过建立专业交流平台，确保教学团队与时俱进，掌握创新的教学策略与专业知识，为学生提供优质且具前瞻性的教育。
其他
本校学生在学术及艺芝范畴表现优异。在语文素养方面，于香港学校朗诵节的中、英、普赛事中屡获冠军及冠、亚、季军优异成绩；艺术表现上，英语话剧队于香港学校戏剧节荣获杰出演员奖、杰出合作奖及杰出整体演出奖等多项殊荣。为学生提供表现平台，每年安排学生进行综艺汇演，向家长展示学生在学艺班上的学习成果。为表扬杰出表现，学校设有曾月英校长、麦惠英校长及家教会奖学金基金，激励学生追求卓越，发挥所长。

兴趣活动包括中、英语话剧、小女童军、基督小先锋、醒狮组、中国舞、乐器班、剑桥英语、游泳训练、足球、榄球、帆船、马术、排球、篮球、体操、普通话、合唱团、野外定向、瑜伽、Hip Hop、中华武术、Roblox、电脑编程、女童军及乒乓球等。

办学宗旨

传扬天主福音，用爱心、接纳与关怀体现基督精神。重视学生个人价值和尊严，以及多元文化的背景，对学生绝对信任，予以信任及尊重；因材施教，为儿童提供优质的基础教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会（2015年6月开始）、行政小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会（2015年6月开始）。
环保政策： 绿色校园政策小组。
学校关注事项： 融合多元文化，扩阔国际视野，建构国际化校园，培育未来世界人才。
教学规划
学习和教学策略： 本校率先推行小班教学，辅以合作学习法，以加强课室互动及提升学生创意思维。各级全方位学习以常识科的探究式学习为切入点，带动各科进行跨学科学习活动。中文科推行普教中及活泼多元语文课程；英文科强化英文儿童文学欣赏，它有助于培养从阅读到写作的互动戏剧技能，并提高儿童文学欣赏能力；数学科进行尝试教学法，更积极推动数理教育和电子学习。
小学教育课程更新重点的发展： 为配合正向教育，德公课除了沿用校本德公课课程及校本成长课外，去年我校参加Leader in Me Program，透过教师培训及调识教材（7 Habits of the Highly Effective People），旨在培养学生良好习惯，从而建立正面的价值观。 本年度将会申请优质教育基金——「文化传承」计划。透过推行与国民教育和国家安全教育相关的学习活动，加强学生的国民身份认同。整体计划的设计是透过「茶与生活」作为探讨的主线，在德育及公民课、常识科、语文科、视艺科及数学科的跨学科学习。
共通能力的培养： 重点发展阅读、探究和电子学习等三项学习策略；透过时事新闻讨论，扩阔学生全球视野；推行全校演讲训练，增强学生自信和表达能力，积极实践全方位培育学生多种共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行正向教育，除了正向教育工作坊，配合活动另有青少年调解计划之调解员训练和「学生大使」计划；师生交流圈和情绪检视是于班主任时段中进行，目的是让老师和同学以互动形式发表自己内心的感受，不但让老师和同学透过对话了解大家的想法，亦化了班本的归属感及安全感。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划；设有资优政策及人才库，推行精英培育计划；另设课后功课辅导班及非华语学生支援服务。同时透过全班式资优课堂设计，小组学习及跨级学习，支援资优学生学习需要。 设有卓越人才幼小衔接课程，为幼稚园学生升小一提供适应学习。另外，为毕业班提供升中强化计划，加强学生升中信心和适应能力。
全校参与模式融合教育： 学生支援组负责及早识别工作、与家长及校本教育心理学家进行会议、制订学生支援册、安排三层支援所需的服务及资源、支援教学、统筹评估调适、安排朋辈辅导、订定成功准则、安排教师及家长训练、检视支援措施的效能及改善已评估的措施。具体的支援措施包括教学及评估调适、辅导学习小组、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。于一至六年级有抽离式的小组学习，另于一一年级设有拼音教材。另外在课后设立功课辅导。
课程剪裁及调适措施： 灵活的课程剪裁和增润政策，为各班级订定优质的课程，并安排特别测考给与有特殊需要的学生，另于课后特别抽离非华语学童以加强照顾。
家校合作及校风
家校合作： 家教会配合学校举办学生学习活动、家长教育、亲子活动、故事爸妈及兴趣小组等，更参与学校校服及午餐供应招标，以及协助监管校车等工作。
校风： 设新生家长会、课后功课辅导班、大哥哥大姐姐计划、新来港学童英文适应课程、新小一适应课程、德育及公民教育。
未来发展
学校发展计划： 2026-2029年度三年关注事项： 1. 正向动力奔向主； 2. 焕发团队内潜能； 3. 重塑教育观初心； 4. 活在当下迎未来。 其他重点发展项目： 1. 教学语言以英语为主，配合全球化的学习趋势； 2. 在课程引入通识教学、科普知识教学法等。
教师专业培训及发展： 藉由“自我领导力”校园文化建设，把学校塑造成和谐、安全、温馨及充满活力的校园，激发教学团队的潜能，发展成为学生的人生教练。
其他
家教会每年都赞助体艺及服务奖学金予除学业以外在体育、艺术及服务有优秀表现的同学。学校每年均参与国际联校学科评估试（英文、数学及科学科）。学校每年都带领学生参加跨境交流活动。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏志超神父	郭达华先生	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鲍思高慈幼会	笃信博爱	1963	中文		校车；保姆车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	特定用途费用\$150	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	- 所有课室设置触控式互动显示屏幕 - 天台运动跑道 - 静音展示房 - 多用途活动空间
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
6间（STEM Lab.、视艺室、音乐室、活动室、宗教室及英语室）。				斜道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	40%	75%	11%	16%	73%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式		善用小班环境发展多元化教学模式，并于课前及课后时段进行各类专项培训、拔尖、提升及保底课程，以照顾不同能力学生的学习多样性。英文科各级设外籍老师协作教学。中文科小二至小六以普通话教授。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估外，亦重视进展性评估，并运用多元学习评估促进学习。除纸笔评估外，亦设口试、技能评估等多元评估模式，并引入学生、同侪及家长多方参与的评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	每级以学生平均能力分三班。五及六年级英文科以英文能力分组进行教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	除了提供学生健康午膳外，亦培养学生多吃蔬果的习惯。鼓励学生参与各种运动以增强体质。		设早会、周训、多元智能课外活动课、全方位学习课、综合课、导师课及班主任课。每天午膳后设「校园·好精神」健康生活时段，另设多元化的全校式午间活动，包括：午休康乐活动、「大哥哥大姐姐」活动、「乐TEEN大使」、「语文游乐园」等。		

宗教：慈青基督小先锋。学术：奥数、剑桥英语、STEM工作坊。体育：羽毛球、篮球、足球、田径、排球、乒乓球、剑击、中国舞、爵士舞、跆拳道。音乐：直笛、手钟、歌咏团、非洲鼓。

制服团体：幼童军、小女童军、交通安全队。其他：国画、醒狮、花式跳绳、杂耍等。

办学宗旨

本校秉承耶稣基督的精神，为学生提供优质的全人教育，使学生在灵、德、智、体、群、美方面有均衡的发展，并会致力营造充满关爱的校园，使学生能发挥潜能、尽展所长、贡献社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2014-2015年度成立。
环保政策： 绿化校园；废物分类回收。
学校关注事项： 1. 推动教师专业成长，发展迎变求进的教学专业团队。 2. 培养学生探索求知的态度和能力，成为新世代知识探险家。 3. 透过家校合作，培养学生健康生活模式，共建健康校园。
教学规划
学习和教学策略： 本校以培养学生全人发展为目标，积极引入创新资源，善用学时（如上午编排双教节，下午编排活动课），并透过多元化的教学策略（包括混合式学习、情境式教学及多感官教学等），设计多元化学习活动，激发学生的探究精神，推动STEAM教育及跨科学习的发展。 在学习能力培养方面，学校指导学生掌握笔记摘录与课前预习技巧，并善用电子学习工具支援课后延伸学习，强化自主学习能力。同时，学校整合成长课、宗教教育、跨学科专题研习及跨课程阅读，结合生涯规划及国民教育元素，帮助学生连结知识与生活经验。 资优教育方面，学校完善「人才库」，透过校本拔尖课程、校外资优培训活动和比赛，让学生尽展所长。
小学教育课程更新重点的发展： 积极培养学生建立健康的生活模式，并订定为关注事项，学校善用学时创造空间，在学科规划、跨课程学习与阅读、校园生活等各方面，促进学生身心均衡发展，落实「创造空间」与「健康生活方式」的课程更新重点。 积极推动价值观教育及国民教育，融入国家安全教育元素，并透过丰富全方位学习经历，促进学生的全人发展，回应「加强价值观教育」及「立德树人」的课程方向。
共通能力的培养： 学校透过科学科探究与工程设计、数学科的解难训练、常识科的思维训练、跨学科专题研习、STEAM教育、跨課程閱讀課程及服務學習等多元學習經歷，让学生在体验及系统性学习中，发展沟通、协作、解难、创新及创意、研习以及慎思明辨等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 以天主教教育五大核心价值为基础，结合PERMA五大幸福元素及二十四项性格强项，推行各项计划及活动，全面促进学生的身心灵健康发展，为他们营造充满关爱的成长环境，引导学生建立正向思维，培养爱校守规的良好品格，在天父的慈爱中茁壮成长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设有小二至小六课前或课后辅导班，中文、英文、数学小班，课后功课指导小组，周六小组补课，中、英、数、常拔尖课程和校本资优课程。
全校参与模式融合教育： 设学生支援组统筹「全校参与」模式融合教育工作。成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师、教师代表和教学助理。按学生的需要，透过课内及课后不同的小组、驻校专业人士提供的服务，提供适切的支援给有特殊教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 由教师、教育心理学家及校本语治疗师组成小组，研究照顾个别学习差异学生的方法，在课程和课业、课堂的分组活动中进行剪裁及调适，并配合评估，以提高教学的效度及提升学生的学习动机及自信。对于能力高的学生或个别学习领域中表现较强的学生，本校设拔尖及增润课程，亦设有保底班以打好学生的基础。
家校合作及校风
家校合作： 本校设有家长教师会，定期举行会议，加强家校合作及沟通。
校风： 学校校风淳朴，学生好学守规，注重关爱校园文化。持续推广正向教育，促进他们全面而健康地成长，做个良好公民。
未来发展
学校发展计划： 配合学校三年发展计划，将积极发展各科正向回馈策略，聚焦提升评估促进学习之效能，提高学生的自我效能感。 本校将积极推行人工智能辅助教学，将AI教育纳入核心课程，提高学生学习效能。善用AI教学资源，为学生提供即时、个人化的学习回馈，帮助他们掌握学习进度和学习需要，促进自主学习，培养学生的人工智能素养与技能，装备他们面向未来的需要。
教师专业培训及发展： 配合学校关注事项及办学团体的发展目标，学校有系统地订定周年专业发展计划，安排及推动教师专业发展。透过共同备课、同侪观课及引入外界专业支援，持续提升教师的专业能量。同时，鼓励教师积极参与校内及校外的分享与培训，提升教学效能，促进专业成长。
其他
-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
章曼琪女士	詹汉铭先生 M. H.	已成立	80%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港潮州商会有限公司	礼、义、廉、耻	1923	中文及英文		校车；保姆车	约6000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	\$25 补发学生成绩单

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	1	1	1	教师资源室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、活动室、视艺室、辅导室、会议室、分组教室、言语治疗室、STEM室。				畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		41	全校教师总人数			58
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	19%	60%	40%	27%	33%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	4	4	4	21
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	4	4	20
班级教学模式	1. 推行小班教学。 2. 不同国籍学生混合班教学。 3. 数学及常识以英语为教学语言。 4. 中英双语并重。 5. 部份级别按学生实际能力于中文、英文及数学科进行分组教学。 6. 下午设功课时段，协助学生完成家课。							
备注	1. 全校参与模式于下午课时时段推行拔尖补底加强辅导班。 2. 运用学习支援津贴聘请教学助理协助有特殊教育需要学生。 3. 设课后非华语中文班支援非华语学生。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	进展性评估、P. 1-P. 2闯关评估、总结性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排选修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小四至小六按学业成绩分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	40分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 渗透健康／生活教育：进食礼仪、与人沟通、环境保护。 2. 参与开心果月活动。 3. 举办「健康饮食，活力无限」跨科活动，鼓励学生进食蔬果。		设立阅读时段及拔尖补底班。下午提供不同范畴的学习和活动，以更有效地利用学习时间，推广阅读，同时有效实施STEAM教育、国民教育及价值观教育。此外，进行拔尖与补底课程，以培养学生的核心能力并促进全人发展。		

交通安全队、升旗队、童军、海马同学会、公益少年团、少年警讯、篮球、足球、乒乓球、创意艺术、趣味数学、电绘、STEM比赛、儿童街舞、宝莱坞舞、游泳、跆拳道、小提琴、国际象棋、流行乐队、敲击乐、民歌小组、合唱团、中国舞、醒狮、剑击、田径、英语话剧。

办学宗旨

本校秉承创校校训「礼、义、廉、耻」教育香港新一代，营造愉快、整洁和健康的学习环境，培养学生在德、智、体、群、美全面发展，创造和谐共融校园。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会以下由校长、副校长及主任组成校政委员会为全校发展作策略性设计，下设不同行政小组，推行学校发展计划及执行课程计划各项工作。 法团校董会／学校管理委员会／校董会： 2007年成立法团校董会，以加强学校管理。法团校董会由各界精英组成，如大学院士、律师、会计师、商界精英等。所有成员积极参与学校活动，并为学校发展提供专业意见及各项支援。
环保政策： 1. 鼓励学生遵守学校及社会所订之环保法例并采取节约能源措施。 2. 减少产生废物及尽量循环再用或回收有用之物资，鼓励学生多参与社区环保事务及活动。
学校关注事项： 健康、自信、关爱、共融。
教学规划
学习和教学策略： 1. 教学语言：数学、常识、科学及人文科以英语授课。 2. 电子学习：在课堂上运用互动式显示器及平板电脑以提升学习成效。 3. 专项课程：聘请专业老师进行体育和艺术专项训练。 4. 体验学习：包含境外交流及全方位户外学习。 5. 成果导向学习：专题研习。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 学科学习安排在上午，以便让学生能更集中精神，有助于提升学习成效。 2. 下午的课程涵盖各种领域的学习和活动，旨在更有效地利用学习时间，推广阅读，并有效地推行STEAM教育、国民教育与价值观教育。此外，这些课程还包括拔尖与补底班，帮助学生培养通用能力并促进全面发展。 3. 下午保留功课时间，以支持学生完成较具挑战性的作业。
共通能力的培养： 推行全方位学习及跨科专题研习。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过成长课、周会、境外交流及参加校外活动和比赛以推行德育、公民及国民教育。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 聘请多名助理教师入班协作，以照顾不同学习需要的学生。 2. 新来港学童班、非华语学生中文班，加强课后学习的支援。 3. 设拔尖补底班，照顾不同程度学生的学习需要。 4. 专题课程：为资优生设资优课程，发展高阶思维。
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，成员包括特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、学生辅导人员等，带领全校老师照顾有特殊教育需要的学生。本校运用「学习支援津贴」举办支援小组及共融活动，亦提供加强校本言语治疗服务、家课及评估调适、个别学习计划等，让学生得到适切的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。每周举行粤语日，鼓励多使用中文。
课程剪裁及调适措施： 1. 按学生程度设计深浅程度课业。 2. 照顾特殊需要学生：功课调适、评估安排及评估卷调适。 3. 部份级别按学生实际能力于中、数学科进行分组教学。 4. 语文科（中、英）课程作调适以配合学生需要。
家校合作及校风
家校合作： 我们致力于加强家校合作，透过多样化的活动促进家长与教师之间的交流。首先，设立家长教师会，定期举行会议，让家长参与学校的决策。此外，我们每年举办家长观课活动，让家长了解孩子的学习环境和教学方法。我们还会举办不同主题的家长教育讲座及工作坊，提供必要的资源支持。全年安排两次家长日，让家长与教师直接交流，了解孩子的进展。最后，教师将每班进行两次家访，深入了解学生的背景与需求，促进更紧密的家校联系。透过这些措施，我们期望创造一个更加支持和关怀的学习环境。
校风： 1. 在多元文化中建立和谐校园，让学生学会接纳、包容及尊重他人，培养互助文化。 2. 幼稚园生暑期衔接课程。 3. 每日两节班主任课。 4. 推行「班级经营」，营造良好学习环境及气氛。 5. 驻校学生辅导主任，提供適切支援及辅导。 6. 特设校本「我做得到奖励计划」、「成长的天空」、「礼义潮商」及「每月之星」计划。
未来发展
学校发展计划： 1. 激发学生的学习热情，提升个人能力，充分准备，开创未来！ 2. 培养「潮商人」：健康生活，守法而行，责任在心。
教师专业培训及发展： 1. 学校安排教师于固定时段进行共同备课与观课，并举办提升教学效能的讲座及国内外教学交流活动。 2. 校内外建立教师分享文化，以持续提升教师的专业水平。
其他
1. 颁发多项奖学金，以奖励品学兼优、体艺出众及热心服务的学生，鼓励及表彰学业成绩优秀和体艺表现杰出的学生，全面配合学校全人教育的理念。 2. 为了让学生探索新知识、了解不同文化并拓展世界视野，本校每年均资助四年级至六年级学生参加各项内地及海外交流活动（英国、新加坡、马来西亚、哈萨克斯坦等）。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林仲岷先生	屈嘉曼女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
英皇书院同学会学校有限公司	慎思笃行	1960	中文（包括：普通话）及英文		校车	约3000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$80	杂费（每年\$470）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	科探廊、语文径、篮球场、中央视像播放系统、全校无线宽频网络。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
AI人工智能资源中心、英语室、创科技馆、音乐室、辅导室、接见室、多用途室。			升降台。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		26		全校教师总人数		27	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	41%	67%	15%	33%	52%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	1. 翻转学习（混合式学习）和思维教学（六色思维） 2. 小班教学及重视两文三语： 一至三年级，推行以普通话教中文校本普通话拼音课程；英文科PLPR由外籍教师及英文老师任教。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	各科安排多元学习评估，除纸笔测试外，亦采用进展性评估，包括：课堂观察、口头汇报、专题研习、主题报告、资讯科技能力等。另外，学校亦引入学生自评、学生互评、教师评估和家长评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校以「英」及「皇」分班，采用平衡分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设立午膳监察小组定期巡查学生饭盒。		星期一至、二和四设功课课堂，在校进行功课辅导。星期一举办午会／国旗下的讲话及升旗礼，星期二及星期三早上设运动早会，星期一至四午休设午操时间，星期二设亲子时间及英小主人翁舞台，星期三下午为多元活动课，星期四下午设人生教育课。星期五下午设自学一小时，安排课外活动自主学习活动。		

多元化体艺活动及服务团体：英文尖子班、Golf培训班、故事创作班、人工智能英文课程、AI物联网创建班、程式设计入门班、新兴科技兴趣班、机械人编程精英班、3D创作班口琴、机械人编程、创意发明小队、英语话剧、朗诵、奥数班、领袖培训班、游泳班、鼓乐班、足球

办学宗旨

本校以「慎思笃行」为校训，致力培养学生凡事要谨慎思考、明辨事理，信守真理、切实履行，在这个日新月异的世界，仍可以绰有余裕的迈步前进。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校董会为最高的管理及决策层，实施校本管理。校内行政管理以校长为首，统筹学校一切事务，副校长、各部门主任负责学校行政、课程发展、训育及辅导、价值观教育及国民教育、课外活动与家长联系等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括校监、校长、教师、家长校董及校外独立人士。

环保政策：

重视环保教育，设环保大使及节能大使。

学校关注事项：

- 1. 持续发展创新教育，发展STEAM和AI人工智能课程，建立运用和发挥探究、协作和解难能力。
- 2. 发展正向教育及国情教育，重视学生健康成长。
- 3. 积极推展跨学科学习，让学生把所学知识融会贯通。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 配合先进的电子设备及教学方法，如STEAM、解难校本课程，提升学生的创意思维。
- 2. 提升小班教学成效的六大元素，着力推动学生多参与、互动；推动赞赏学生的正向文化。
- 3. 优化「六色思维」等思维教学，让学生以多角度进行思考，借以培养批判力及思维能力。
- 4. 重视两文四语，推行以普教中（小一至三），并由英语外籍教师教授拼音及阅读策略(PLPR)，高年级亦会由外籍教师教授汇报及小组讨论技巧。
- 5. 推行全方位学习活动，透过书本以外知识，丰富学生的学习经验。发展学生潜能，推动拔尖课程，并积极推动国情教育活动。
- 6. 发展学生潜能，推动拔尖课程。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 善用学时：弹性课时引入另类运动、亲子早会等家长学生同享校园生活、留白时间包括长午休、功课堂及星期五自学一小时。
- 2. 促进全人全方位学习：上、下午JOYFUL LEARNING进行有效而丰富学习、JOYFUL多元课、课后活动及明日之星计划（由专业导师指导音乐、体育及科技学习）。
- 3. 强化STEAM教育、培养电子媒体学习和资讯素养：每年级引入编程学习、AI人工智能课程、推展企业CEO对谈活动，加强品德情意教学、加入虚拟实境活动。
- 4. 加强跨课程学习，购入60部专业护眼电子阅读器和增加四万本电子书。

共通能力的培养：

透过正规及非正规课程，培养学生各项共通能力，达致终身学习的目标。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校采纳了正向教育理念，透过发掘及培养学生内在的性格强项及累积正向体验，建立幸福感，迈向完满人生。

透过不同科组中的正规及非正规课程，提供学生学习及实践正向的生活模式，例如人生教育课的无花果品德绘本故事及价值观学习、全校性的焦点正向活动、融入恒常活动中的正向价值观，让学生抱持乐观态度去面对生活。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 设学科辅导（校本）和功课辅导
- 2. 评估及功课调适和设校本提升班

全校参与模式融合教育：

以学习支援津贴推行全校参与模式校本支援计划，支援具特殊教育需要的学生。本校设立相关活动及计划，例如：

- 1. 外购服务：提供课后小组，支援学生需要；
- 2. 购置学习资源；
- 3. 安排学习活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

拔尖补底措施。

家校合作及校风

家校合作：

家长专题讲座、亲子早会、家教会亲子旅行、服务活动、敬师日、圣诞欢聚、家长义工茶聚等。

校风：

学校致力营造充满关怀、信任和互相尊重的学习环境，培养喜乐、自信、健康、高成就、优品格的好学生。

未来发展

学校发展计划：

理念：培养学生成为喜乐、自信、健康、高成就、优品格的英皇孩子。

- 1. 持续推展混合式学习，推动学生成为自主学习者。
- 2. 发展STEAM课程和AI人工智能学习课程，并设立AI资源中心。
- 3. 建立正向校园文化，培训教师运用正向语言作教导，并透过品格强项的重点培育，建立学生积极正面的人生。
- 4. 应用AI人工智能于学教评，提升学生学习动机和效能。

教师专业培训及发展：

推行课研，引入校外专业支援服务，提升教师专业能力。

其他

学生成绩优异，每年约有70%的学生获派英语为教学语言(EMI)中学，获派中学有圣保罗男女中学、圣保禄学校、圣保罗书院、英皇书院、皇仁书院、庇理罗士女子中学、协恩中学、英华女学校、圣嘉勒女书院等。除了学业表现外，学生更积极参与课外活动，并在多个学界比赛中取得佳绩，如德国及首尔世界口琴比赛乐团冠军、世界公开跳绳锦标赛冠军。

幼童军、乒乓球、足球、篮球、羽毛球、非撞式榄球、田径、跆拳道、花式跳绳、敲击乐队、合唱团、口琴队、中乐坊、ukulele队、创意编程拔尖班、创意科学小发明、AI无人机组、Lego编程班、韩国K-pop舞班、外籍导师英语活动、英语话剧、奥数及视艺拔尖。

办学宗旨

我们本着有教无类及因材施教的宗旨，为学生提供优良的学习环境及编订均衡的课程，让学生愉快地学习，充分发展个人潜能，培育学生成为五育兼备的好学生和积极向上、独立思考、不断学习、富有任心的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由英皇书院同学会法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2008年成立

环保政策：
本校举办各类型环保活动、比赛及环保讲座，并由学生担任「环保大使」，借此提升学生的环保意识，培养学生保护环境的责任感，并鼓励全校学生积极实践环保生活。

学校关注事项：
1. 推动价值观教育，促进学生全人发展。
2. 深化正向教育，探索人生意义。
3. 拓展资优教育，提升学与教效能。

教学规划

学习和教学策略：
本校推行小班教学，于课堂教学及网上教学，均着重齐参与、多互动、高展示。透过不同的教学策略，包括课程调适、以脑基础为本的教学技巧、善用学校内联网及资讯科技、提升学生的阅读质量等，促进师生及生生互动，鼓励学生合作学习，亦同时培养学生的自主学习能力、创意及明辨思维。学校灵活运用课时，进行全方位学习活动，为学生提供多元化的学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
通过不同科目或学习领域的教学活动，培养学生的共通能力。低年级以沟通、协作能力为主，并逐步引入创作、明辨性思维、研习能力、自我管理及解决问题等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校推动正向教育，培养学生正向情绪，营造正向校园氛围。学校推行多项活动如正向教育工作坊、认识性格强项课程、生日便服日、正向大使、童玩时光、班级经营等，借此培养学生正向情绪及成长型思维，发展学生性格强项，提升学生抗逆能力。此外，透过国家安全教育提升学生国民身分认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校推行小班教学，全校教师以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，本校不单着重因材施教，设计校本课程，同时特设立各种活动及计划，以协助并鼓励有特殊教育需要的学生奋发向上，争取佳绩。

全校参与模式融合教育：
全校参与照顾学生学习的多样性，本校不单着重因材施教，并且设计校本课程，同时亦照顾学生学习的多样性而特设立各种活动及计划，以协助并鼓励学生奋发向上，争取佳绩。

课程剪裁及调适措施：
拔尖：创意编程拔尖班、奥数、中英文写作拔尖、视艺拔尖班等。
补底：课前学科辅导、课后功课辅导、校本心理学家服务、言语治疗计划，并进行课程剪裁及评估调适等。

家校合作及校风

家校合作：
家教会活动包括：家教会会员大会暨学生文艺表演、圣诞联欢会、年宵摊位活动、亲子旅行、亲子竞技日、亲子教育讲座、亲子网上活动、及亲子兴趣班等。

校风：
建立淳朴、关怀、友爱的校风，师生关系和谐。注重及培养学生的品德发展，举办各项德育及辅导活动。另设立进步奖及奖学金鼓励优生。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动价值观教育，促进学生全人发展。
2. 深化正向教育，探索人生意义。
3. 拓展资优教育，提升学与教效能。
4. 荣获脑基础学校银奖认证，并持续推行脑基础教学。
5. 姊妹学校缔结计划。
6. Steam教育：将运算思维融入学科学习的实践社群、CoolThink Community Hub。
7. 常识科、教育局人文科学学习圈。
8. 中文科及英文科：协助中小学规划生命教育计划。

教师专业培训及发展：
本校设立教师个人学习档案及组织「学习圈」，进行同侪备课、观课、评课、教研课及科组分享会。本校积极参与大专院校的协作计划，并申请教育局各科支援计划，以及邀请专业人员，进行教研活动，例如「脑基础学校银奖认证计划」。

其他

「WRO世界奥林匹克机械人竞赛 - 香港区选拔赛」常规赛小学组别-香港区冠军及季军
十大推动STEM教育学校
教育局「音乐荟萃创艺展」最佳创意作品金奖、最杰出音乐奖
「第十届首尔国际口琴音乐节」儿童组乐团及小乐团冠军、2026香港学校音乐节小学口琴队冠军
联校音乐大赛：小学合唱团初级组金奖、小学中乐合奏金奖、口琴小组合奏金奖
77届香港校际朗诵节：一至三年级组英诗集诵-冠军

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
石慧娴女士	余咏莉女士	不适用	-	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	敬业乐群	1954	中文		保姆车	约2170平方米
联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
英皇书院、庇理罗士女子中学、金文泰中学、 邓肇坚维多利亚官立中学			有		有	
4Rs精神健康公约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	-	补发学生证（Tap & Go卡）费用为港币\$30。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	人工智能体育吧、电子白板、饮水机、空气净化机及直播系统。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
科创室/STREAM ROOM、图书馆、视艺室、音乐室、活动室、英语室、 辅导室、小班教室、会议室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		23		全校教师总人数		24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	78%	13%	13%	74%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	2	2	2	2	11
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	2	2	2	10
班级教学模式		各级采用以学生为本的活动教学方式，以及推行小班教学，高年级因应学生的学习需要，于中、英或数实施分组教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有		
将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有		
多元学习评估	各科设测考及进展性评估，评估包括听、说、读、写、创作力、体能等。另透过专题研习，发展学生的明辨性思考、沟通、协作、解难等共通能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小四至小六学生按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	正向教育、环保教育、生活教育及「至『营』学校认证计划」等。		星期五放学时间为下午2:30。		

中乐班、舞蹈、e乐团、杂耍、武术、升旗队、STREAM课程、AI应用、朗诵、毛笔书法、小司仪训练、桌遊、节奏口技、非洲鼓、粤剧、口琴、乒乓球、足球、田径、躲避盘、教育性讲座、户外学习、参观、姊妹学校交流团及其他交流团。

办学宗旨

致力提供愉快而有效的学习环境、提供均衡课程，发掘学生潜能，培养他们的自律精神及公民责任感，使成为明辨是非、尊重别人、自爱、自主、勇于克服困难的好学生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在学校管理委员会的监察下，校长带领坚实的行政小组及全校教职员，分工合作，推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会由主席、教师代表、家长代表及社会人士代表组成。

环保政策：
透过参与社区相关活动，推动学生实践低碳及环保生活。

学校关注事项：
1. 培养学生正向价值观，建构守法爱国、身心均衡、持续成长的精神健康生活。
2. 持续优化课程与数字教育策略，营造爱阅读的风气，提升学生学习动机、兴趣及创新思维，促进终身学习能力。

教学规划

学习和教学策略：
-透过小班教学，制定清晰教学目标，运用合适的教学策略和资源，促进课堂互动，以协助学生建构知识，并培养学习能力，建立正确的态度和价值观。
-进行多元化评估，包括学生自评及互评、教师及家长评估以促进学与教效能。
-按学生的需要及配合时代步伐发展校本课程，并为学生提供丰富的学习经历，包括外籍英语教师学习时段，特设English Tuesday，增加学习氛围；另设有古诗词经典教学、绘本教学、动手操作、体验活动、早读及午间广播等不同活动，丰富学生学习经历。
-积极发展校本创科课程，透过探究学习周、跨学科/创科时段等多元活动，培养学生创新思维与科技素养。

小学教育课程更新重点的发展：
-弹性调节上课时间进行STREAM跨学科学习，并加入阅读元素，提升解难、沟通等共通能力，深化学习成效。
-开展数字教学，加强教师专业发展，于跨学科时段教授App Inventor、Canva等软件，提升学习效能。
-善用自主语文拨款，为英文及普通话科添购电子平台，提升自学能力。
-参与校本支援计划，邀教育局专家到校交流，于英语课融入Canva及价值观教育。
-配合数字教育趋势，老师积极运用人工智能，提升学生自学能力及课堂互动。
-开展人文科及科学科，引导学生应用科学知识于生活，发挥创意并在反思中改良进步。

共通能力的培养：
本校积极安排多元化活动，提供不同的机会，发展学生沟通、创造和明辨性思考等能力，以助他们建构知识及解决问题，发挥学生的潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：
-本校积极推广正面价值观，透过正规课堂及多元活动，培养学生终身学习能力，帮助他们面对未来挑战。
-借生活教育课、周会等培育正面态度，引导学生辨识价值观、作客观分析与合理判断，并付诸实践。
-国民教育方面，每周举行升旗仪式及旗下讲话，讲解国情与重要日子；图书馆设「国民教育图书角」，提供相关图书。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
运用学习支援津贴推行融合教育，按优次为校内有特殊学习需要的学生提供適切支援。

全校参与模式融合教育：
本校设立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任作统筹，成员包括特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学生辅导人员及教学助理等，带领全校老师照顾有特殊教育需要的学生。运用「学习支援津贴」开办不同的支援小组，亦为有特殊教育需要学生提供加强校本言语治疗服务、家课及评估调适、个别学习计划等，让有特殊教育需要的孩子得到适切的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
-针对教学难点及学生能力设计教材。 -照顾学习多样性，五及六年级按学生表现实施分组教学。 -提供多元学习活动，让拥有不同潜能的学生都有发挥机会。 -致力培养学生建立正向价值观，活出丰盛健康人生。 -按个别需要，提供適切课业及测考调适，包括家课量调节、延长测考时间、读卷、抽离评估、放大试卷及特别座位安排。

家校合作及校风

家校合作：
学校与家长教师会合作无间，定期召开会议，共同策划及推动各项家校协作活动。此外，本校亦透过家长义工队、家长校董参与、家长问卷调查及家校通讯等渠道，持续强化家校沟通与伙伴关系，凝聚家长力量，携手促进学生全人发展。

校风：
-本校为区内历史悠久的官立小学，秉承「敬业乐群」的校训精神，校风淳朴，学生知礼守规，师生关系融洽，家校合作紧密。 -积极推动关 爱文化，重视德育及公民教育，透过多元化的服务团队及班级职务，培养学生的自律精神、责任感与归属感。 -透过「正向升儿奖励计划」、「升星相识小舞台」等活动，帮助学生建立正向价值观与自信心。 -协助学生及家长顺利适应学习阶段的转变，学校举办幼小及中小衔接活动：
幼小衔接：一年级不设考试，改以多元评估模式，协助学生循序渐进适应小学学习；中小衔接：邀请校友回校分享，帮助学生及早规划未来。

未来发展

学校发展计划：
-聚焦数字教育转型，善用人工智能及电子平台，促进自主学习与课堂互动。 -提升学生学习效能为核心，强化学术表现与课外活动成果。 -家校协作：定期举办家长工作坊及分享会，强化沟通，支援子女自主学习。 -社区资源：引入大专院校及教育局校本支援，丰富学习经历。 -管理层定期检视资源分配与执行效益，确保措施有效落实。 -持续优化校本自评机制，整合学生自评、互评、教师及家长评估等多元数据，回馈课程规划与教学决策。 -凝聚各持分者力量，推动学校持续发展，迈向卓越。

教师专业培训及发展：
本校透过举办教师专业发展日、共同备课及同侪观课，协助教师优化教学策略，掌握最新教育趋势，并建立学习型社群，提升教学效能。同时，积极安排教师参与专业进修及与友校交流，以配合学校年度关注事项及科本发展，确保紧贴教育新趋势。

其他

- 本校积极推动学生踊跃参加校内及校外多元化的活动与比赛，展现卓越潜能。
获奖范畴广泛：在语文、数学、STREAM、音乐、舞蹈、体育及升旗队等范畴屡获殊荣，奖项包括：朗诵节冠、亚、季军奖项；数学竞赛金奖及银奖；人工智能绘画比赛创新科技大奖；机械人比赛全场总冠军；舞蹈比赛金奖；田径比赛多个奖项。
奖学金表扬：学校特设多项奖学金，表扬学生的卓越表现。
- 开阔视野：学生踊跃参与境内及境外交流活动，丰富学习经历，拓阔国际视野。



嘉诺撒圣心学校
Sacred Heart Canossian School

香港中环坚道26号

25248679

28698154



shcs@shcs.edu.hk



http://www.shcs.edu.hk

11

小一学校网

P.16

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李玉珊女士	何嘉仪女士	已成立	100%	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	我是道路、真理、生命 （若14：6）	1860	中文（包括：普通话）及英文		校车	约1900平方米
直属中学		旧生会／校友会			家长教师会	
嘉诺撒圣心书院		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100	特定用途收费\$250	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
10间（视艺室、音乐室2间、电脑室、InnoLab、辅导室、英语资源室、学生医疗室、会客室2间）				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	53%	86%	19%	17%	64%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		实施小班教学，推行合作学习，鼓励小组协作。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	促进学习的评估：自评、互评、师长评鉴；进展性评估：观察、课堂表现、课业表现；纸笔评估；实作评估；技能评估。 有效家课：网上评估、实物制作、阅读报告、口头报告、角色扮演、字词库、专题研习等。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	40分钟	上午8:35	下午3:30	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	以展板、讲座、实践活动促进学生身心灵健康：弥撒、宗教礼仪、宗教日、朝圣、健体操、护眼操、「Happy Tuesday」、健康饮食月、精神健康日、体适能奖励计划、MVP A60奖励计划、环保健身单车、跳绳机。				

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

多元智能活动及课外活动的项目包括：音乐、体育、视艺、电脑、学术、兴趣、服务及制服团队约共三十多项，借以培养个人兴趣及发展潜能。此外，更鼓励学生参加校内外各项比赛、户外学习及公教活动，让学生有更多选择和参与的机会，促进个人成长，达致德智体群美灵的培养。

办学宗旨

嘉诺撒教育团体，以十字架上基督为典范，以会祖圣嘉诺撒玛大肋纳的「心灵陶育」为依归，实践全人教育，培育学生热爱生命、积极学习、关怀弱小及服务社群的精神。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会监察学校运作，校监、校长、行政组带领校内不同功能组别（校政组、学生成长及支援组、课程发展组、灵修及宗教培育组）制订、执行及评估校本发展方向及政策。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会于2013年9月成立。
环保政策： 参与「零废.绿校园」活动，以建立环境保护意识，加强学生环保意识及实践行动。
学校关注事项： 1. 推动「全校园健康」 2. 建构高效的课堂
教学规划
学习和教学策略： 灵活安排课时，推行全方位学习活动及跨科主题学习；运用合作学习模式及小班学习策略优化课堂教学，加强学生的共通能力，让学生自我建构知识以培养高阶思维；持续推展电子学习、资优教育、STEAM教育、创意艺术及跨课程阅读活动。小一至小三以普通话教授中文，小四至小六以普通话或粤语教授中文。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 加强价值观教育 -以全校参与模式及推展校本A+价值教育，结合教育局首要培育的价值观、天主教及嘉诺撒核心价值，建立正向校园文化 -透过跨学科学习、跨境交流、中华文化日、国旗下的讲话等发展国民及国家安全教育 2. 创造空间以促进全人发展 -利用主题式学习活动，配合全方位学习经历及跨课程阅读，培养学生自主学习能力 -设黄金阅读时段、阅读彩虹奖励计划、圣诞阅读任务等，鼓励学生于课时外透过阅读学习不同知识，培养终身学习能力 3. 强化STEAM教育 -加强科学探究及动手做能力，发挥创意 -透过布置及分享，推动创科。
共通能力的培养： 注重培养学生各种共通能力，特别着力提升探究学习及自主学习的能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过课程、体验活动、师生分享及家长参与，培养学生成为懂得感恩、尊重万物及勇于承担的圣心人。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 由特殊教育需要统筹主任（SENCO）推行全校参与模式的校本学习支援计划，安排各项资源及专业服务以支援校内有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 根据教育局「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划及加强校本言语治疗服务，照顾有需要的学生；同时运用学习支援津贴推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外，更推行「大姊姊计划」，让高年级同学在课余时间辅助一年级的同学，帮助她们适应本校课程及融入校园生活。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。此外，本校亦为非华语学生提供中文阅读及理解提升小组和校本非华语学生阅读奖励计划。
课程剪裁及调适措施： 中、英、数设有拔尖课程及翱翔小组，运用资源为资优、能力稍逊及有特殊学习需要的学生提供支援。
家校合作及校风
家校合作： 重视家校合作，定期茶聚加强沟通。家教会举办多元化家长教育及亲子活动，发展家长义工团队协助推展学校活动。
校风： 学校宗教气氛浓厚，着重心灵及品德培育，透过全方位学生辅导活动、心灵培育、生命及品德教育、成长课及各项活动，协助学生建立积极的人生观及正确的价值观。推行校本奖励计划鼓励学生自我挑战、力求进步。推动学生参与义务工作，主动关怀社区，发挥会祖仁爱谦逊的服务精神。重视幼小衔接，安排幼稚园学生到校参观，举办「小一衔接课程」。
未来发展
学校发展计划： 1. 推动跨课程阅读。 2. 推行合作学习及善用电子学习提升学与教的成效。 3. 推行体验式主题学习。 4. 加强STEAM及运算思维教育。 5. 加强培养学生正面价值观。 6. 施行多元评估模式。 7. 持续发展资优教育。
教师专业培训及发展： 配合学校周年计划及关注事项，为教师举办相关的工作坊和分享会，以配合校本发展。每位教师在周年重点自评表中订定个人进修计划，持续提升专业能量。
其他
海外遊学团让学生学习海外语言、进行文化考察；内地交流团及姊妹学校交流计划让学生开阔视野、加强对祖国的认识和归属感。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁世光先生	胡立峰先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
侨港新会商会	立诚明善，择善力行	1958	中文		校车	约700平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
新会商会陈白沙纪念中学		有			有	
4Rs精神健康公约	-	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、医疗室、会客室、科学室、科探室。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		20		全校教师总人数		22	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	32%	47%	32%	18%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	2	2	8
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	1	1	1	2	6
班级教学模式	小一至小六全面小班教学，并有教学助理于课室内协作教学，亦会使用eboard电子白板及iPad及tablet配合课堂教学；功课辅导堂、课后功课辅导及课后学科学习活动；支援及照顾不同的学生学习。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	进展性及总结性评估、品格成长评估；P.4 - P.6专题研习报告；电子学习及线上评估；生活体验与全方位学习；同侪互评、学生自评；口头或影片记录。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	12	30分钟	上午8:10	下午3:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 学校建立活力操场，设立电子单车、乒乓球及跳绳角、透过提供电子体适能学习工具，鼓励学生多做运动，发展一人一运动计划，建立精神健康校园。 2. 教导学生珍惜食物，不浪费食物。	上午7:50-8:20为早读时间。中英数常通常在上午时段上课，下午多以视艺音体电脑等课节延续学习兴趣。 星期一、三、五（下午3:45-4:30）为学科学习活动； 星期一至五（下午4:30-5:45）为课后功课班。 星期一至五（下午4:00-5:45）为课外活时段，设有不同的课外活动供同学参加。			

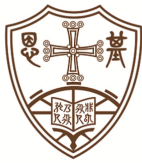
中华艺术文化班、桌遊天地、英语小厨神、棋艺、素描、绘画班、和谐粉彩班、喜乐团、花式跳绳、乒乓球、滚轴溜冰、舞蹈班、运动攀登、霹雳舞、虚拟闪避球、VEXIQ机械人、日文、棋艺、电子扭计骰班、校园小记者、仪仗队、幼童军、女童军、交通安全队、英语足球。

办学宗旨

提供学生一个愉快而有成功感的学校生活经验，使学生建立正面的自我形象，让他们掌握自己的优点，发挥个人潜能，奠定一个善于管理自己情绪和生活、热爱生命、对家庭、社会和国家都有承担这良好公民的基础。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校管理委员会专责制定及检讨学校政策。级务会议讨论各级问题及提供支援。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会。
环保政策： 1. 各班设立回收纸张箱，培养学生及老师善用环保纸，珍惜现有的资源。 2. 教导学生珍惜食物，减少厨余。 3. 自备餐具。
学校关注事项： 建立学生的良好形象，提升他们成就感，增强自信。
教学规划
学习和教学策略： 1. 按时段上课，以便分组、专题学习活动。 2. 课后开放校舍。 3. 生活（P.1－P.3）及历奇训练（P.4－P.6）； 境外文化交流及汇报（P.4-P.6）； 专题研习（P.4－P.6）。
小学教育课程更新重点的发展： STEAM EVERYWHERE：强化STEAM教育，与学科结合，提升学生探究精神。发展校本模拟飞行课程，让学生体验无人机控制及AI的运用。 国安、升旗：加深学生对国情的了解。
共通能力的培养： 1. 有系统专题研习培训：小四：小组专题研习课程；小五：由个别教师指导的小组专题课程；小六：由个别教师指导以设计合适的题目来制作专题报告。 2. 透过有系统校本资讯素养课程，校本阅读策略课程和小组合作学习课程来培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 渗入课堂，鼓励学生学习。 2. 透过成长课培养学生的正面价值观和态度；透过新星达仁计划培养学生优良品德。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 在P.1－P.6提供全面而有效的小班教学，并设有功课辅导课，再配合运用不同的资源及义务人士和团体来照顾能力强和能力稍逊的学生。 本校实施「双班主任」制，加强对学生的学习和品格成长的关顾。
新来港学生支援： 聘请导师为他们进行功课辅导，增设额外英语支援班。
全校参与模式融合教育： 学生支援组成员包括校长、特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、学校社工、特殊教育需要支援老师及教学助理。 校长及特殊教育需要统筹主任策划、统筹和推动「全校参与」的融合教育模式，运用额外资源如学习支援津贴等，支援有特殊教育需要学生。 学校的具体措施有教学及评估调适、学科及功课辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。 1. 课内及课后支援。 2. 按需要安排功课及默书调适。 3. 培训非华语学生参与校外比赛（如粤语朗诵）
课程剪裁及调适措施： 为有特殊学习需要学生作课程调适及进行个别学习计划。
家校合作及校风
家校合作： 开放校园给家长、家长任义工、多种家校通讯渠道及各种讲座。
校风： 爱心互关怀计划、课后功课辅导、小组或个人行为辅导、小一适应、小六升中课程、家长讲座，问卷征集家长的意见。
未来发展
学校发展计划： STEAM Everywhere 第一是在学科上：数学、常识、体育及电脑科，加强STEAM素养及知识的教学；加入编程、资讯科技素养、模拟飞行活动、VR、电子体适能及运动单车等课题。 第二是在活动上，举办STEAM学习日，参加不同的STEAM比赛，实作学习工程及科学知识。 第三就是STEAM Everywhere，在学校不同的角落，设置学习角：Coding Everywhere；Engineering Everywhere；Drawing Everywhere。
教师专业培训及发展： 提升老师照顾学生学习差异，及如何提升学生学习能力。 提升老师运用人工智能于教与学的效能。
其他
1. 每年学生参加不同的校外比赛： 校际中英文朗诵节、奥数比赛、STEAM相关比赛、绘画比赛、田径、羽毛球、跳绳及各类运动等比赛。 2. 定期到校服务，如言语治疗、临床心理学家、音乐治疗。 3. 一校一社工。



圣公会基恩小学
S.K.H. Kei Yan Primary School

香港中环荷李活道109号

25240896

25217247



Info@skhkyps.edu.hk



http://www.skhkyps.edu.hk

11

小一学校网

P.20

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林振伟牧师	杨冠如女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1955	中文		校车	约4700平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约		有	全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450（特定用途费）	\$35（补发每张成绩表）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	所有课室及特别室均附空调设备，并设有实物投影机、电脑和投影机。大部分课室设有电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
科学室、视艺室、两间音乐室、多用途活动室、创科室、英语学习室、教学辅导室。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	46%	100%	-	14%	86%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校积极推动多元化教学模式，结合资讯科技互动、活动教学与合作学习，并透过 STEAM 及主题式跨科学学习，培养学生的创新思维与实践能力。英语科由外籍英语老师与本地老师协作教学，打造优质的英语学习语境；此外，校方亦安排支援老师进行小组辅导，落实差异化教学，确保每位学生的学习进度。							
备注	本校特设导师时段，由教师悉心引导，协助学生内化课堂知识并排解学业疑难；在培养学生建立良好学习常规的同时，有效减轻家庭课业压力。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		1	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		1	全年全科考试次数（二至六年级）		2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	本校实施进展性与总结性评估并重的机制，透过纸笔评估、专题研习、实作评量、短片拍摄及小组汇报等多元化模式，全方位了解学生的学习表现。教师借此提供即时回馈并适时调整教学策略，实践「以评促学」的理念。此外，评估亦引入学生自评与互评，旨在激发自主学习意识，提升学生的共通能力。							
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	混合能力分班。							

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	在膳食方面，严格遵循《学校膳食安排指引》，提供「3:2:1」黄金比例（五谷、蔬菜及肉类）的健康午餐，并与家长紧密联系，共同监督午膳质素。在教育层面，本校透过「开心『果』月」及「学校体育推广计划」等活动，由认知转化为实践，协助学生建立恒常运动、均衡饮食及规律作息的习惯。此外，校本透过成长课及早操时段传递健康资讯。		本校深切关注学生的身、心、灵全人发展。除体育专项训练外，我们结合早祷、诗歌分享及团契等活动，筑建学生的心灵基石；并透过成长课、静观练习及健康讲座，落实精神健康教育。同时，校方借运动会、旅行、生日会及各类节日庆祝，营造和谐欢愉的校园气氛。此外，我们积极组织学生参与社区文艺与音乐活动，将学习范畴延伸至社区，培养学生的艺术鉴赏力与人文素养。		

团契、诗班、敲击乐、手钟队、英文学会、英文话剧、中文辩论、现代舞、霹雳舞、绘画班、剑击、戏曲班、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、排球、幼童军、交通安全队、公益少年团、奥数、micro:bit、电子中乐团、中式升旗队等。此外鼓励学生参加各项比赛、户外学习。

办学宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝创造天地万物，又按照自己的形象造人，并且道成肉身，施行救赎，教化万民。本此基督精神，为儿童提供全人教育，使其能在基督的爱中学习与成长。让学生在「德、智、体、群、美、灵」六育中得到潜移默化，令身心皆能均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司掌管，法团校董会及校长则管理学校的日常决策和事务，并设有多个行政、科目及功能组别，推动行政及教学。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员共15人，包括7位办学团体校董、1位独立校董、1位当然校董（校长）、1位教员校董、1位家长校董、1位校友校董、1位替代办学团体校董、1位替代教员校董及1位替代家长校董。

环保政策：

在校园设置分类回收箱（纸类、塑胶、金属）；透过电子通告、电子教学平台及电子行政系统，大幅减少纸张使用；委任学生成为「环保大使」，在日常校园生活中协助推动环保工作，例如监督节能与回收；举办旧校服回收再用计划，减少浪费并推广资源共享；另自备餐具。

学校关注事项：

- 1. 以学生为本，培育他们建立正确的价值观。
- 2. 培养学生新世代素养，丰富学生学习经历。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 推行「促进学习的课堂评估策略」，以掌握学生学习进度，并依据表现调适课程设计。
- 2. 推行以STEAM为主题之跨学科活动，激发学生的探究精神并释放创新潜能。
- 3. 运用多元层次提问与合作学习，引导学生深度思考，构建高阶思维能力。
- 4. 善用资讯科技优化课堂互动，驱动学生自主学习能力的发展。
- 5. 透过多样化教学设计开发学生多元智能，并传授阅读策略与笔记摘录技能，奠定自主学习根基。
- 6. 推行跨课程阅读，让学生在 不同学科领域中累积知识，拓阔知识视野，强化跨学科资讯整合。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 将传统美德与国民身份认同植根于各科课程，培养学生对社会、国家及世界的归属感，成就具责任感的公民。
- 2. 强化学生的自学技能与资讯素养，结合跨课程阅读，奠定终身学习的基石。
- 3. 透过STEAM与跨科探究，激发创新思维，锻炼解决复杂问题的能力。
- 4. 借境内外交流、校外参观及多元才艺培训，丰富学习经历，引导学生放眼世界。
- 5. 实践「健康生活模式」，优化课业编排以减轻压力，全面提升学生的精神健康与生活质素。

共通能力的培养：

- 1. 透过合作学习，让学生参与小组讨论。
- 2. 运用高层次提问及专题研习，引导学生分析资讯、辨识事实。
- 3. 借由STEAM课程与编程活动，鼓励学生运用数位工具实现创意构思。
- 4. 学生运用笔记策略与评估指标等，反思学习进度，培养自律与持续进步的意识。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校将价值观渗透于各科教学与周会，从而强化学生的道德辨析力。透过早祷、诗歌分享、生命教育讲座及优良品格奖励计划，建立温馨正向的文化氛围，以情触动学生心灵。学校又积极鼓励学生加入公益少年团与制服团队，并安排多元化的社区服务，引导学生在关怀社群的过程中，將抽象的正向價值轉化為具體的良善行為。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 透过中英数辅导班、抽离小组教学落实「补底」支援；同时开设奥数班、英语话剧、辩论班及各类体艺课程，为具备不同天赋的学生提供「拔尖」平台。
- 2. 由特殊教育需要统筹主任联同校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工，为学习多样性的学生制定支援方案，并定期举办家长工作坊，落实家校共育。
- 3. 借「牧羊人计划」等同价辅导计划及共融活动，营造彼此接纳、互助成长的校园氛围，培养学生尊重差异的品格。

全校参与模式融合教育：

运用「学习支援津贴」落实「全校参与」模式，为学生多样性提供校本支援。学校成立了「学生支援组」，成员涵盖特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师及各科教师，共同策划全方位的支援方案。具体措施包括：推行小组教学与评估调适、举办社交训练及桌遊治疗小组、深化言语治疗服务、制定个别学习计划以及提供课后功课辅导。举办家长工作坊，借此强化学生的抗逆力，同时促进家校协作。

课程剪裁及调适措施：

测验及考试会用抽离模式以照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 家长教师会于2001年成立，协助举办各类型活动，以及监察校车和午膳的质素。
- 2. 不定期组织家长教育活动及每年两次家长日。
- 3. 举行每班的家长代表会议，聆听及收集家长对学校的意见。
- 4. 家长义工服务。

校风：

本校历史悠久，学校着重基督教化品格教育，校风淳朴，学生知礼守规。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 以学生为本，培育他们建立正确的价值观。
- 2. 培养学生新世代素养，丰富学生学习经历。

教师专业培训及发展：

- 1. 为教师提供有关学与教照顾学生学习多样性的工作坊及鼓励教师进修资讯科技及人工智能教学。
- 2. 除了各科组有特定的教师专业培训外，教师亦积极参与外界教学交流。

其他

学生每年积极参与校级比赛，例如校际音乐及朗诵比赛、舞蹈比赛、校际体育比赛、奥数比赛等并获得理想成绩。

重视学生多元发展，课外活动涵盖学术、体育、艺术、STEAM和制服团队等范畴，包括户外学习、专题研习、境外交流、参观、教育营、历奇、领袖训练。另有奥数、辩论、朗诵、小仪、话剧、武术、足球、排球、中国舞、歌咏、乐器、编程及视艺等，丰富学习经历。

办学宗旨

秉承圣公会办学宗旨，培养学生基督化人格，实践「非以役人，乃役于人」精神，促进德、智、体、群、美、灵全面发展。学校致力培养学生正向价值观和公民素质，激发潜能，乐于服务，为社会、国家及世界作出贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校是圣公宗小学监理委员会属下小学，由法团校董会管理。在法团校董会以下，学校设有多个行政部门及功能小组推行校务工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会之成员包括牧师、家长、教师、校友、法律界及商界人士，能从不同角度为学校提供意见。

环保政策：
本校为环保学校，透过环保守则教导环保知识，每年举办全校性活动如「胶樽再生艺术」、「鱼菜共生」、「一人一花」等，鼓励学生及家长参与，培养保护环境的态度，学习低碳生活，珍惜资源。成立「环保小先锋」小组，借由体验及生态考察活动，深化学生保育知识，实践环保生活。

学校关注事项：
1. 持续推展价值观教育，培育学生成为身心健康好公民。
2. 加强推动STEAM教育，培养学生成为主动学习者。

教学规划

学习和教学策略：
1. 积极培育学生成为主动的学习者，鼓励学生多角度思考，建构知识，提升自主学习能力。
2. 透过多元有趣及跨课程的学习经历，拓展学生的学习经历，加强学习成效。
3. 灵活运用适切的学与教策略，如探究式学习等，让学生在探究过程中主动学习和连系所学，促进学习。
4. 重视两文三语及体艺发展，设课余尖子培训，促进健康生活方式。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推展基督教全人教育，培养学生正向价值观。
2. 透过举办多元化学习活动，令学生皆有机会发挥所长，建立自信。
3. 积极推动校本课程NETs Action Plan及两文三语的教学，促进学生与人沟通的语文能力。
4. 推行STEAM及人工智能课程，以动手做学习数理机械编程知识，发展综合和应用知识与技能，并培养学生的资讯素养。

共通能力的培养：
透过各学习领域及各学科课堂内外的学习活动，如合作学习、专题研习、跨课程学习和阅读、编程教学、全方位学习、艺术创作等，培养学生九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过正规及非正规课程，推展正面价值观，配合奖励计划，营造以中华儒家美德及基督教教育价值观为核心的氛围，达致「明德育才」，让学生成为身心健康好公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
以「全校参与」模式，实践「资优教育普及化，普及教育资优化」的教育理念，于课程渗入高层次思维技巧、创造力及社交能力的元素。透过不同的学习活动为不同能力的学生提供適切支援，包括分层教学、分组学习、功课调适、课后辅导、能力提升班及课后训练小组，以照顾不同学习能力的学生，增强学生的学习能力。

全校参与模式融合教育：
本校已成立学生支援组，其中包括校本教育心理学家，校本言语治疗师。本校遵从「及早识别，及早辅导」的精神，为有特殊教育需要的学生提供课余学业辅导、加强校本言语治疗服务、社交情绪治疗等服务。透过不同的活动，如「仁爱大使」计划，帮助学生认识和尊重个别差异，营造共融及互助互爱校风，共建关爱校园。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。提供中文网上自学资源、网上学习平台、翻译笔及中文图书。

课程剪裁及调适措施：
1. 幼小衔接：安排适应主题课程、中文识字绘本课程、英文拼音课程、创意默书及多元化评估，并举办家长会及教育活动，如小一成长礼，协助小一生及家长轻松过渡。
2. 推行课程及考试调适，「外籍英语教师行动计划」校本写作及阅读课程，数学速算与探究课程。
3. STEAM课程：数理机械编程及人工智能课程、元宇宙艺术、电子音乐创作

家校合作及校风

家校合作：
1. 通过家长教师会加强沟通，建构合作伙伴关系。
2. 家长义工协办中华文化日、校运会、开放日等活动，深化家校互动，提升归属感，促进学生身心均衡发展。
3. 举办多元形式的家长教育活动，落实教育局「小学家长教育课程架构」，提升家庭教育能力，为学生共建和谐关爱学习校园。
4. 透过家长日、家长座谈会、家长通告、学校网页、电子通讯平台及阳光电话等建立有效的沟通途径，与家长保持密切联系。

校风：
1. 校风淳朴，师生关系融洽，校园洋溢爱与关怀。
2. 本校秉持基督精神，重视灵性培育与实践，积极参与校内外多元活动及社区服务。
3. 结合训辅、宗教与课程教学活动，培育正面价值观，实践良好品德。

未来发展

学校发展计划：
本校秉持「创科启迪智慧(STEAM in motion)，价值引领前行(values in action)」之教育方针，致力透过多元学习活动培育学生的创新科技精神及应用人工智能能力，同步深化其共通能力与十二项首要价值观的实践。此教育框架旨在塑造学生的优良品德、健全心理素质，并充分激发个人潜能，为终身发展奠定坚实基础。
详情欢迎查阅本校「学校发展计划」及「学校周年计划」。

教师专业培训及发展：
透过多元化的教师专业培训，如友校交流、专业发展日、分享会及工作坊，建立系统化机制（共同备课、观课、评课）。安排有系统的交流与进修，促进教师专业成长。

其他

1. 学生成绩优异，约有65%获派英语授课（EMI）中学，如圣保罗男女中学、圣保罗书院、圣保禄学校、皇仁书院、英皇书院、圣若瑟书院、庇理罗士女子中学、英华女学校及圣士提反女子中学等。
2. 学生才德兼备，比赛屡创佳绩，曾获国际及香港创意数理科学4D Frame比赛奖项、香港学校朗诵节独诵冠军、香港学校戏剧节及港岛西区小学校际田径比赛多项殊荣、「闪耀之星」才华拓展奖学金等。
3. 举办海外游学团，前往芬兰、德国及新加坡等地，开拓国际视野。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁家佐牧师	钱爱倩女士	已成立	87%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1876	中文		-	约375平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约		有	全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	-	支援有特殊教育需要学生的设施：游戏治疗室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEAM实验室、英语阅读室、图书阁、科学实验室、沉浸式VR虚拟实境应用系统				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		21		全校教师总人数			24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）					年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	28%	68%	42%	13%	45%		

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	1	1	2	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	1	1	2	8
班级教学模式	1. 推行小班教学。 2. 增润课程及辅导课程照顾不同学习能力学生。 3. 一至六年级：外籍英语教师计划。 4. 部分年级科目按学习能力分组教学。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 进展性评估：单元评估、说话及聆听评估、生活技能测试、实作评估、课业表现、同侪互评、自我评估及教师观察。 2. 总结性评估。 3. 按学生的学习需要，调适家课及默书范围。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	平均能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. STEAM教育周、「一生一卡」计划、阅读奖励计划、电子学生奖励计划、班级经营活动、月会、节期崇拜、福音日、福音营。2. 数学游戏日、数学追踪、English Fun Day、普通话日、中华文化日、中秋庆团圆、风纪领袖培训、Watoto音乐会、校园好精神活动。3. 参加「学校体适能奖励计划」和不同的体艺比赛。	为使学生的学习生活多元化，学校提供多项活动，如：每位同学于周二及周五下午参加两个不同的多元智能活动，周一至周五的课后课外活动；境外交流、「同根同心」高小学生内地交流计划、姊妹学校缔结计划等。			

本校提供30多项多元活动：体育设田径与足球队、花式溜冰、跳绳、武术及飞球；创科含AI、机械人、无人机及航天课程；另设中国舞、话剧、非洲鼓及手钟培育艺术。学生更可透过幼童军、女童军、基督少年军及飞镖班，锻炼领袖才能与兴趣。

办学宗旨

本校致力推行全人教育，透过启发性的教学与多元化活动，促进学生在灵、德、智、体、群、美六育的均衡发展。我们旨在培育学生健全的人格、激发个人潜能，期盼他们日后能学以致用，积极贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理架构包括学校管理与组织委员会、学与教委员会、校风及学生支援委员会、学生表现委员会，四个委员会共有17个行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括校监、办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、家长校董、校友校董、独立校董、替代办学团体校董、替代教员校董、替代家长校董，共15人。

环保政策：
全校推行环保专员计划。

学校关注事项：
1. 持续发展合适学与教策略，组织跨学科及跨范畴校本课程，提升学习动机及兴趣，发展具备灵活运用不同学习策略及后设认知能力的马太人。
2. 持续培育学生国民身份认同，透过 价值观教育建立正向思维、言行合一、乐意服务、对国家及社会有承担的马太人。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推动跨学科及 STEAM 学习：积极推行跨学科主题学习、跨课程阅读与STEAM探究活动，借此启发学生的创新思维，并培养其终身受用的共通能力。
2. 照顾学习多样性：全面照顾学生的学习多样性，透过弹性的能力分组教学，配合分层学习材料及多元化教学策略，确保每位学生皆能发挥潜能。
3. 建构多元学习体验：规划丰富多元的课外活动与学科延伸活动，拓宽学生视野，促进全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 电脑科编程教学课程：
- 初小：以德式桌上游戏推行不插电编程教学。
- 高小：赛马会运算思维教育(JC@COOLTHINK)，以及推动AI人工智能课程。
2. 体育科将新兴运动，如：芬兰木棋、电子冰壶、软式曲棍球、圆网球等融入课程中。
3. 全校课室已设置智能黑板。
4. 以沉浸式VR虚拟实境应用系统配合常识科课程进行实境体验。

共通能力的培养：
本校积极营造多元化的学习情境，透过合作学习、专题研习、多元智能课及丰富的艺术活动，全面启发学生的潜能。我们着重培育学生的沟通能力、明辨性思考、创造力及自我管理能力等核心共通能力，装备他们迎接未来的挑战。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 深化国民身份认同：成立学校升旗队，并定期举行每周升旗国仪式及「国旗下讲话」，借此增强学生的国家观念，培养深厚的国民身份认同。
2. 建构正向价值观与态度：透过讲座、周会及班主任成长课等正规与非正规课程，全方位引导学生建立积极乐观的人生态度与正向价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 培训不同才能的学生，安排学生参加比赛和交流活动。
2. P1-P6学生按学习能力分组教学。
3. 开办课后功课辅导班。
4. 为新来港儿童开办全方位适应班。

全校参与模式融合教育：
1. 个别及小组支援训练。
2. 「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，安排小一及小二中英数强化小组。
3. 校本教育心理服务和加强校本言语治疗服务。
4. 游戏治疗服务、桌游社交小组、大哥哥大姐姐读写乐计划。
5. 个别学习计划。
6. 专注力及读写训练小组。
7. 「全校参与分层支援自闭症的学生」计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。提供功课调适。

课程剪裁及调适措施：
为有特殊学习需要的学生调适功课，并在总结性评估作特别安排。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会举办不同的活动（如亲子旅行、圣诞联欢会、家长讲座、家长工作坊等），以加强家长之间及家校的联系。

校风：
1. 提升学生的自信心和建立正面的价值观。 2. 培养学生爱己爱人的态度。

未来发展

学校发展计划：
促进学生的全人发展：在个人成长与学习层面，着重发展共通能力并照顾学习多样性，引导学生认识自己的强弱项以发挥潜能；在品德与群育层面，则致力教导学生懂得爱护他人，并积极培养学生对国民身份的认同。

教师专业培训及发展：
1. 范畴：学与教、学生发展、学校发展、专业群体关系及服务 and 教师专业身份。
2. 发展方向：促进学生学习、学校发展及教师个人专业成长。
3. 肯定教师专业能力，建立好学敏求，表现卓越的教学专业团队。

其他

1. 各学科及术科均设有奖学金
2. 获多个校外比赛奖项，如：香港学校戏剧节、香港学校舞蹈节、香港精英舞蹈比赛、全港青少年精英舞蹈大赛、全港公开舞蹈比赛、香港学校朗诵节、小学校际田径比赛、澳洲VEX IQ机械人比赛、香港少年工程挑战赛、Skate Victoria花式滚轴溜冰比赛、创智杯机械人大赛等。详见学校网页。



圣公会圣彼得小学
S.K.H. St. Peter's Primary School

香港山道70及88号

25462624

28587052

info@spps.edu.hk

http://www.spps.edu.hk

11

小一学校网

P.26

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑诗敏女士	黎可欣女士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1884	中文		校车	约7960平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450 （添置非标准校具、设备及改善学校环境）	\$40 （补领学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	4	2	2	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、电脑室、视艺室、英语室、学生活动中心、校园电视台、STEAM Room。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		67		全校教师总人数		75	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
89%	100%	44%	65%	20%	20%	60%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	每级六班，平均能力分班。于课前及课后时段进行拔尖补底、各类专项培训，发挥能力较高学生的潜能及提升能力稍逊学生的成绩。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	善用总结性和进展性评估进行学与教回馈，以促进学习成效。除纸笔评估外，亦设专题研习、口试、聆听、技能评估等多元化评估模式，以及利用作为学习的评估加强学生自评互评及家长评鉴，发展学生自主学习的能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	平均能力编班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校以基督的爱心和正向心理学理论培养学生具备正确价值观及积极乐观的生活态度，师生间多欣赏、多祝福，使学生喜爱学习和分享，为孩子塑造健康的身、心灵。		放学时间： 星期一至四 下午3:05 星期五 下午1:30		

中英文拔尖课程、中英文辩论、英语及普通话话剧、奥数、艺术学会、中国书画及西洋画、偶戏、STEAM研习组、生涯规划小组、校园记者、中乐及西乐团、各项中西乐器班、合唱团、各项球类、田项及径项、定向、花式跳绳、中国舞、游泳、跆拳道、象棋、公益少年团。

办学宗旨

本着基督「非以役人，乃役于人」的精神，重视「德、智、体、群、美、灵」六育的均衡发展，使学生在知识增长，品德培养和信仰认识方面都得到适当的栽培，以贯彻「全人教育」的理想。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
圣公宗（香港）小学监理委员会为本校之办学团体，本校法团校董会为学校的最高决策组织，学校设有多个行政、科目及功能组别，统筹学校自评、课程发展、训育辅导、课内外活动等工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员15人：7位办学团体校董（包括校监），1位办学团体替代校董，1位独立校董，1位教员校董，1位替代教员校董，1位家长校董，1位替代家长校董，1位校友校董，以及校长。

环保政策：
重视环保教育，设环保大使及能源大使，亦举办活动，让学生学习环境保护。

学校关注事项：
1. 建立学生「成长型思维」及正面价值观，活出健康自信人生。
2. 结合STEAM及历史文化教育，提升学生高阶思维和表达能力，实践所学。

教学规划

学习和教学策略：
本校透过多元、互动的学与教活动，加强生生互动的机会，照顾学习多样性。各科根据评估数据和学生学习表现调整教学策略和加入增润内容，培育学生分析、解难、创意等高阶思维能力。本校设科学科和人文科，科学科重视科学理论，学生透过实验、科学探究等建构科学和科技知识。课题扣连国家和世界创新科技发展，让学生反思科技发展对人类及世界的影响，与时俱进。人文科梳理历史教育课程，加入增潤教材及戶外學習活動，协助学生建立更整全的历史观，鉴古知今，掌握世界发展趋势。本校亦推行自携装置计划，学生携带装置回校，于课堂时间即时查找资料、进行小组协作活动、在课堂实时分享成果等。

小学教育课程更新重点的发展：
各级推行跨课程主题教学，学生于不同学科学习同一主题相关的知识和技能，以跨课程课业作结，让学生打破知识隔阂，把共通能力转移。各科校本课程让学生在学时内外应用共通能力，发挥所学。本校装备学生的阅读能力及资讯素养，从广泛阅读和课堂体验活动学习分析、筛选和运用资料。「健康的生活方式」涵盖身、心灵健康，学生于长小息时段及课后进行多元学习活动，怡情养性，并促进沟通、协作等共通能力。各科于各级加入师生应用人工智能（AI）辅助学与教的元素，让学生利用AI整理资料、生成图片、构思写作内容等，从而提高学与教效能。

共通能力的培养：
本校课程及课程设计以培养学生协作、自我管理 etc 共通能力为依归。中文、英文和普通话科重点训练学生的演讲、即席演说和小组讨论等技巧，提升学生的传意能力、技巧和自信。其他学科亦加入语言和思维技巧教学，讓學生學會說之以理，以理服人。学生利用校本AI辅助学习平台改善写作内容和延伸探究，促进自主学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校重视培育学生的价值观和态度，透过各科组活动、历史教学、内地学习团等，加强学生对法治和国情的认识，明白维护国家安全的重要性。本校已发展校本资讯素养课程框架，学生借各科组教学活动学会符合道德地运用资讯及通讯科技。各科推展AI的学与教应用时教导学生善用AI辅助学习，而非依赖平台获取答案。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为照顾学生的多样性，设学习能力提升班及学科辅导教学照顾成绩稍逊学生；并有校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工及特殊教育需要统筹主任支援学生的个别学习需要及为家长提供培训和工作坊。另外，亦设计抽离式及全班式的校本资优教育课程。设多项专项培训，培育不同才能的学生及让学生发展多元潜能。

全校参与模式融合教育：
本校以学习支援津贴推行全校参与模式校本支援计划，支援具特殊教育需要的学生。学校成立了学生支援组，成员包括：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师及本校教师，策划全方位的方案，由全校教师贯彻执行，并适时加入专家及校外机构的专业支援。

课程剪裁及调适措施：
本校课程内容具挑战性的同时亦能兼顾不同能力的学生。中文科设古典诗文及儿童文学课程，提高学生文学欣赏及创意思维。英文科设经典名著及跨学科阅读课程，提升学生的跨课程阅读能力。数学科课程加入数学建模课题，让学生应用所学。科学科及人文科透过多元评估、戶外學習、专题研习等活动，培养他们解决日常生活问题的能力。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会为学生及家长举办多元化活动，如亲子旅行、新春团拜及圣诞联欢会等。家长亦积极参与服务，支援学校发展各项事工，如担任故事爸妈、运动会家长义工等。

校风：
学校对学生的品德行为和学业有严格的要求。学校校风淳朴，学生成绩优良、敦品有礼、守规受教、积极学习、乐于参与服务及喜爱参加体艺活动。家长对学校有良好的评价。

未来发展

学校发展计划：
1. 建立「成长型思维」及正面价值观。给予学生足够的关爱、支援与肯定，提升学生个人认同感。营造欣赏他人、互相激励和彼此肯定的氛围，让学生拥有积极的人生观和迎接挑战的志气。
2. 扩阔学生的创新科技知识，培养分析、解难、创意思维能力，促进STEAM跨学科的学习和应用。提升学生历史及文化素养，引领学生知晓港情、了解国情、认识世界发展大势。透过结合STEAM及历史文化教育，提升学生表达及叙事的能力、技巧及自信，以证实说明事理。

教师专业培训及发展：
本校积极引入校外资源，辅以协作教学及公开课，协助教师掌握当今重要的课程学概念以及实践方法。各科组进行跨学科协作，透过工作坊、教研和分享会，让老师横向了解各科内容及目标，培养科组间的协作文化。学校亦向师生收集意见，透过回馈和探究，持续改善各科课程内容及教学法。本校亦按现时教育和课程发展趋势规划和鼓励教师参与培训，装备教师，与时俱进。

其他

本校具有悠久的历史和优良的传统，培养出无数的人才。学校校风淳朴，师生关系融洽；重视学生品格、学养，致力培养学生建立积极人生观，追求卓越，学习关爱他人。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴多禄神父	马嘉健先生	已成立	87%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鲍思高慈幼会	笃信博爱	1963	中文（包括：普通话）及英文		校车	约4500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
8间（2教员室、2电脑室、音乐室、社工辅导室、言语治疗辅导室和会议室。）			-	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		42	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	47%	78%	22%	24%	54%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校一至六年级采用「合作学习」模式，加强学生的思考能力，通过学生小组协作，提升学与教效能。外籍英语老师于英文课堂及课余时间进行活动教学及提升学生英文说话技巧。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 全年三次纸笔评估。 2. 透过进展性评估及专题研习评估学生的知识、态度和技能。 3. 通过全方位学习活动，评估学生应用知识的能力。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		1. 按学生的能力分班，达到因材施教的目的。 2. 教师按各班的需要而调整教学内容，更能对焦学生的不同学习需要。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午3:00	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校配合健康生活，要求膳食商提供水果及供应多菜午餐；体育科设有体适能，加强学生的体能训练；早上特设早操时间，以培养学生做运动的习惯；小息场地设运动专区，鼓励学生多做运动。		本校每循环周有三天晨读课，培养学生阅读习惯；透过全方位学习活动、普通话日及英语周等，提高学生学习兴趣，并着重培育学生的灵育。近年来，校方以游学加强学生的学习经历，例如湖州姊妹学校交流游学、「我要飞亚」韩国及新加坡游学团等。		

本校设计不同的学习活动，丰富学生的生活体验。例如参观博物馆、电影欣赏、遊学团等。
课外活动包括：花式跳绳、滚轴溜冰、剑击、游泳、乒乓球、足球、篮球、壁球、田径、小提琴、口琴、非洲鼓、合唱团、编程、面部彩绘、魔术、奥数、围棋、舞蹈、童军及基督小先锋等。

办学宗旨

学校以「笃信博爱」为校训，使学生明白敬爱天主，关爱他人，以配合德智体群美灵六育的发展。学校以会祖鲍思高神父的「预防教育法」，以宗教、理智、仁爱为基础，务求在愉快、开放、信任和共融的环境下学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校由法团校董会管理，成员由慈幼会神父、家长、校友、老师及独立人士组成，他们关心及支持学校的发展，信任校长的领导。校董会审批周年计划书及周年报告，又透过持份者代表，反映不同的意见，促进学生的学习和支持宗教学习。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校的法团校董会已于2014年3月19日成立。

环保政策：
本校响应环保，参加不同环保活动，例如：「晴天好气候月刊行动」、地球一小时，及绿化校园等。

学校关注事项：
1. 丰富学生多元化的学习经历及扩阔学生的视野。
2. 实践天主教五大核心价值（生命），活出健康积极人生（身心灵健康）。

教学规划

学习和教学策略：
1. 采用「循环周」上课模式，加强主科的课时。
2. 采用「合作学习」模式授课，加强生生互动。
3. 透过全方位学活动，提供不同的学习经历。
4. 每年级课后资优班。
5. 着重学生的两文三语发展。
6. 英文科以「原音拼合法」提升学生英语认读能力。
7. 中文科推行校本写作课程。
8. 数学科发展校本课程及教材，培养学生探究、传意和以数学方式解决问题的能力。
9. 常识、人文及科学科持续培养学生共通能力、深化价值观教育及聚焦STREAM教育。
10. 善用资讯科技工具以促进学习的评估。
11. 通过跨课程阅读，培养学生对阅读的兴趣、拓宽学生阅读面和加强阅读深度。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用学习时间和创造空间，促进学生身心均衡发展。
3. 加强照顾学生的多样性。
4. 强化STREAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
6. 提升评估素养，促进学与教效能。
7. 小一、小二、小四及小五开设科学科及人文科，以培养学生的全面素养，促进他们在不同领域的能力发展。

共通能力的培养：
透过专题研习及跨学科的STREAM活动，培养学生协作、解决问题及批判性思考能力，并发展学生创造力，引导学生自学。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 以慈幼会的预防教育法，培养学生敬主爱人，教导学生有正确的人生观及价值观。
2. 透过校本正向教育活动、定期的宗教及德育讲座，启发、引导及培养学生有良好的品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 为照顾学生的多样性，为能力高的学生设课后资优组；为成绩稍逊的学生设学科辅导班。
2. 由学生支援组统筹，与校本教育心理学家、校本言语治疗师及学生辅导主任支援学生的个别学习需要。

全校参与模式融合教育：
设学生支援组统筹「全校参与」模式融合教育工作，以支援有特殊教育需要的学生，提供适切和多元的支援服务，并加入专家及校外机构的专业支援，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
中文、英文及数学科设校本课程，提升学生的学习能力。

家校合作及校风

家校合作：
本校家长教师会促进学校与家长之间的联系，定期举办不同主题的家长讲座、家长学堂、亲子兴趣班和亲子旅行，出版家教委会会讯，也协助筹办学校活动。家教会借此增加家校合作交流机会，协助学生全面成长。

校风：
校风纯朴，学生守规有礼；以「预防教育法」及德育活动促进学生发展个人潜能。

未来发展

学校发展计划：
1. 资优普及化，发掘每一位学生的才能；
2. 全方位学习，着重学生的学习经历；及
3. 鼓励阅读，以不同的策略提升学生的自学能力。

教师专业培训及发展：
本校三位老师曾借调往教育局课程发展处及考评局工作，并多次应教育局邀请，担任讲座嘉宾及焦点小组成员，协助发展本港课程。

其他

学校设有家教会及校友会奖学金，赠送书券给与成绩优异生及进步生。

多达30项，涵盖学术、体艺及服务等类别，包括奥数、英数、选杯、Hip Hop、合唱团、STEM课程、狮艺、咏春等。当中女子足球队获星岛及亲子王专访，而跳绳队屡获佳绩，累积20名学生入选中国香港跳绳代表队。每年均举办「才艺大汇演」，展示学习成效。

办学宗旨

培养仁爱精神达致爱主爱人，掌握自学能力达致终身学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
中央校董会→法团校董会→行政组：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员除了由办学团体委任的校监、校长及校董外，更包括教师代表、家长代表、旧生代表及独立校董。

环保政策：
校服及图书回收、自备餐具、「地球一小时」行动等。

学校关注事项：
1. 学生的正向思维及正确价值观； 2. 学生在多元模式下的学习技巧及态度。

教学规划

学习和教学策略：
1. 进行电子学习计划以及利用不同的电子学习平台，让学生善用学时，提升自学能力；
2. 推行「专科专教」、小一衔接课程、外籍英语教师计划、英文校本拼音课程、跨科阅读计划；
3. 针对评估素养，鼓励持续的课堂进展性评估，利用数据分析改善学与教；
4. 利用AOP（评核质素保证平台）及APASO（情意及社交表现评估套件）数据回馈教学；
5. 宗教科参加天主教教区学校宗教教育支援同行计划；
6. 提供专题研习、跨学科专题探究、全方位学习活动及境外交流以促进全方位学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以人文科为主导，持续培养和提供学生针对国民身份、国家安全、媒体和资讯素养、价值观及生命教育相关的学习和体验活动。
2. 完善评估政策，鼓励教师以进展性评估改善学与教。
3. 借着校本网上学习平台，持续鼓励学生善用学时进行课后学习、阅读及翻转教室等活动，加强自学以发展终身学习能力。
4. 举办中华文化日、才艺汇演及全方位学习双周等以促进学生全人发展。
5. 透过多元化的教学策略加强支援学生的多样性。
6. 透过参与各种校外计划，发展跨学科STEM探究及学术活动。
7. 每天进行阅读和朗读，培养阅读兴趣

共通能力的培养：
透过合作学习、专题研习、编程活动及课程统整活动，培养学生的沟通、创造、运算思维及批判性思考等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
配合天主教五大核心价值、学生的成长需要及社会的转变，以生活经验为学习情境，建立学生正面的价值观和态度。
1. 灵育、德育及公民教育课程； 2. 早会分享；主题讲座及话剧； 3. 多元化家长活动及亲子服务学习活动。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 提供全面而有效的小班教学，并设有功课辅导课、小组教学，照顾学生学习多样性；
2. 实施「双班主任」制，加强对学生的学习和品格成长的关顾； 3. 嘉禄突破自我奖励计划。

全校参与模式融合教育：
1. 运用学习支援津贴推行全校参与模式校本支援计划，支援具特殊教育需要的学生。
2. 学生支援组负责及早识别工作、与家长及校本教育心理学家进行会议、制订学生支援册、安排三层支援所需的服务及资源。
3. 聘请支援老师照顾学生学习多样性。
4. 外购职业治疗服务。
5. 校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工及学生辅导员为有特殊教育需要的学生提供支援。
6. 全校参与分层支援有自闭症的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。教育局非华语学生暑期衔接课程

课程剪裁及调适措施：
1. 因应学生能力设计不同程度的课业、提供多元化的课前和课后自学工具； 2. 部分学科教学、课业和评估以英文为教学语言；
3. 照顾特殊教育需要学生：功课调适、默书调适、评估安排调适。

家校合作及校风

家校合作：
定期举行开放早会，让家长一起参与。另设家长恳谈会、家长日、家长／亲子工作坊等。
家长教师会除了组织家长义工协助学校活动外，还会举办不同的亲子活动和比赛，如亲子运动会和旅行等。每年亦会出版学校概览及家教会会讯，更设有家校一线通（朝六晚十电话热线），方便家长与学校联系，共建一所关爱的校园。

校风：
本校校风淳朴，训辅合一，校园气氛和谐，师生关系融洽；教师重视学生精神健康，借着「嘉禄突破自我奖励计划」，培养「心系天主」、「勇毅承担」、「修身律己」的品德，并多次获「关爱校园」荣誉奖。

未来发展

学校发展计划：
以正能量迎挑战，以新思维增知识。

教师专业培训及发展：
1. 完善课堂设计及流程，提升教学效能； 2. 调适课程、课业、评估，优化学习时间；
3. 加强教师对教育新方向的专业培训； 4. 推行教研和专业交流，促进教学反思，提升教学成效。

其他

英语发展：参加由「玉清慈善基金」赞助之「太阳蛋计划」，透过多元化的学习活动，全面提升学生学习英语的兴趣与能力。
媒体肯定：学校积极发展多元活动，历来来深受《南华早报》、《公教报》及《星岛日报》等各大媒体报导，学生更频繁获邀参与TVB及ViuTV节目录影。
共融校园：学生背景多元，校方致力实践文化共融，营造优质的中英语言学习环境。



圣士提反女子中学附属小学
St. Stephen's Girls' Primary School

香港柏道33号

25405088

25414723



info@ssgps.edu.hk



http://www.ssgps.edu.hk

11

小一学校网

P.32

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
管浩鸣法政牧师	柯静如女士	未成立	不适用	资助全日	女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣士提反女子中学校董会	本信而进前	1906	中文		校车；保姆车	约1196平方米
直属中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣士提反女子中学		有			有	
4Rs精神健康公约	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$200	\$400（用作支付日常杂项开支，例如印刷费。）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	- 于学校入口设有红外线体温监测系统。 - 已在所有课室及有教学活动进行的特别室安装互动电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM教室、学生活动中心、视觉艺术室、英语活动室、普通话室、音乐室、多用途活动室、电脑室等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		44		全校教师总人数		47	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	66%	63%	9%	18%	73%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		推行活动教学，于一至六年级均实施小班教学，并为有特殊学习需要的学生安排教学助理及学科辅导计划。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		2	全年全科考试次数（二至六年级）		2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 一年级不设测考，以进展性评估检视学生表现。 2. 二至六年级各科的评估除以测考形式进行外，老师亦利用学生的课业表现及课堂表现回馈学习。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		随机。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	- 鼓励学生享用健康小食。 - 要求午膳供应商按「健康食物金字塔」设计餐单。 - 参与由衞生署主办的「开心『果』月」活动及举办「健康水果日」活动，帮助学生建立恒常吃水果的习惯。 - 为学生、家长及老师举办与精神健康有关的活动。				

合唱团、管弦乐团、中英数精英班、科学精英班、辩论校队、小女童军、基督徒团契、粤剧小组、书法班、家政班、魔术班、编程班、STEAM创意班、鱼菜共生班、西班牙语、竞技体操班、舞蹈校队、游泳校队及球类校队（足球、篮球、排球、乒乓球及羽毛球）等。

办学宗旨

学校本着基督精神，为学生提供全人教育，使学生的身心灵得以均衡发展。在关爱的文化下，学校致力帮助学生发展潜能，培养完美的品格。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会监察学校运作，校内设不同功能小组，统筹学校自评、训育辅导、课程发展、课外活动等工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校之办学团体为「圣士提反女子中学校董会」，成员包括圣公会代表、圣约翰学院代表、圣士提反堂代表、圣士提反女子中学校长、家长教师会会长、旧生会会长及独立人士。

环保政策：
1. 培养学生环保的意识，鼓励她们在生活中实践。恒常进行的活动包括：「地球一小时」午膳熄灯活动、校服回收／送赠计划、课外图书分享计划及厨余回收活动。
2. 以电子通告与家长通讯。

学校关注事项：
（甲）加强学生对国家的认识，提升对国民身份的认同。
（乙）强化价值观教育，促进学生的身心灵健康。

教学规划

学习和教学策略：
课程以发展五育及灵的修养为整体目标，着重培养解难和创新的能力及积极、主动的学习态度，亦着力提升运用两文三语，协助学生养成阅读习惯及爱好。我们相信每位学生都各具潜能和所长。我们善用下午时段安排联课活动，丰富学生的学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以价值观教育（包括国民身份认同）为关注事项。
2. 成立「国民教育工作小组」，统筹及监察有关活动。
3. 善用学时创造空间：推行「翻转教室」。
4. 丰富全方位学习经历：持续发展课时内及课后学习活动。
5. 加强照顾学生多样性：拔尖保底课程及支援有特殊学习需要的学生。
6. 强化STEAM教育：于科学科及常识科渗入「工程设计流程」教学活动及举办「科学日」等活动。
7. 培养学生媒体和资讯素养：于电脑科教授及举办讲座。
8. 加强跨课程学习和阅读能力：结合跨学科专题研习及跨课程阅读进行。
9. 提升评估素养：多元评量。

共通能力的培养：
于不同科目的学与教活动及全方位活动中，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 在各科课程渗入正向价值元素。2. 每周设由班主任教授的生命教育课。3. 推行校本价值教育活动，主题包括礼貌、尽责、自律、尊重、诚实、关爱。4. 为老师提供教师培训活动，让老师以「身教」配合「言教」，适时提点学生，助其改善。5. 筹办家长教育活动，鼓励家长多与子女沟通，适时加以引导，家校携手推行正向教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校为在语文、数学及科学方面具优厚潜质的学生提供课后进行的精英班，亦推荐学生参加各项比赛，让他们的潜能得以发挥。我们亦为有需要的学生提供增进班和各项辅导活动，并利用课堂活动和课业照顾个别差异。

全校参与模式融合教育：
已成立包括特殊教育需要统筹主任、教师、校本言语治疗师、学校社工及教学助理的学生支援组，并运用「学习支援津贴」聘请教学助理，协助学生早读及入班支援学生，津贴亦用作外购午间小组服务及添置教材。另有为特殊教育需要的学生订定家课和测考调适及「个别学习计划」等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
为能力较高的学生提供中、英、数、常增益课业，另分别为能力较高及能力稍逊的学生提供精英班及增进班。

家校合作及校风

家校合作：
家教会历史悠久，架构完善，家校衷诚合作，每年定期举办不同的活动，推动学校发展。

校风：
学生纯品受教，尊师爱友，乐于学习，具自信，愿意与别人沟通和协作。家长关心女儿在学情况，支持校政，除担任家长义工外，亦踊跃出席学校大型活动。校友的凝聚力强，为推动校务发展，不遗余力。中小幼联系紧密，每年定期举行交流活动，让学生适应不同阶段的校园生活。

未来发展

学校发展计划：
（甲）加强学生对国家的认识，提升对国民身份的认同。
（乙）强化价值观教育，促进学生的身心灵健康。

教师专业培训及发展：
教师积极参加各类进修活动，以提高专业水平。通过定期的共同备课、同侪观课及教师专业分享会，共建互相学习及分享的文化。

其他

1. 设多项奖学金，以肯定学生在学术、服务、音乐、体育、视觉艺术等各方面的表现。
2. 积极鼓励学生参与校际比赛。
3. 带领高年级学生参加由教育局主办的境外交流活动，开阔学生的视野。



救恩学校
Kau Yan School
香港西营盘高街97B
21166198
25232835

kys-mail@kauyan.edu.hk
http://www.kauyan.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
洪之龙先生	欧伟民博士	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港崇真会	信、望、爱	1946	中文（包括：普通话）		校车	约5000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
汇基书院（东九龙）		有			-	
4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$75,550（分十期缴交）	-	-	-	书簿杂费

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
20	1	1	1	全校中央空调及铺设无线网络；另会供应手提及平板电脑作学习用途；校内自设厨房供应新鲜午膳。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多个活动室、空中花园、厨艺室、创客班房、视艺室、综艺馆、学习中心。				畅通易达升降机及设有多个小组教学空间，学生辅导室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-		全校教师总人数		46	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
91%	100%	33%	7%	61%	13%	26%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	4	4	3	2	19
2026/2027学年	班数	3	3	3	4	3	3	19
班级教学模式	本校推行校本课程，内容与教学设计因应学生学习需要、兴趣及能力调适。教师团队自行编订各科教材及活动，目标是提升自主学习能力与探究精神。课堂以小组合作学习为主，学生透过探究、讨论及师生回馈建构知识。因应不同学科需要，学校设有抽离式小组学习；高年级实施分组教学，以提升效能。各班采用双班主任制，加强对学生的关怀，促进家校沟通。							
备注	本校安排协作老师于中、英、数课堂中支援小组学习及照顾个别差异。老师会按各级同学之学习及发展需要提供适切的辅导。家长亦会提供与学习相关的义工服务支援。本校一至六年级均设有单元课程和科普科目。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	本校利用课堂参与、课业、实作报告、学习前后测、口头汇报、成果展示等多种方式来回馈学与教，填补总结性评估的不足及减轻多次测考带来的负面压力；各项评估具清晰指引及达标要求，老师会不时跟进，以保学习质素。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无
分班安排	五、六年级中、英、数科目会按学生学习需要分组上课，以提升学习成效。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	5	55分钟	上午7:55	下午3:00	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
学校自设厨房每日提供三款新鲜午餐，家长亦可自行为同学们预备午餐。	全校设运动单元课、多种课后体育活动和校队训练学生。学校亦十分关注学生的身心社灵健康，建立愉快尊重校园文化。		自设厨房，并由午膳供应商为学生预备美味、热腾腾的健康午餐；校方不设小食部，同时鼓励家长为学生预备健康小食。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

本校设有学生必修的单元课程来丰富学生的学习经历，包括文化学习（如厨艺、针黹、水墨画）、运动、科普、服务学习、生活体验及世界公民教育；100多项课外活动供学生选择，如：运动、音乐及表演艺术、视觉艺术及棋艺等。另有增润学习单元让学生从有趣的探究中学习。

办学宗旨

我们相信每个孩子都需要被尊重，每个孩子都可以教导，都可以有成就。本着基督的爱，提供优质全人教育，强化家长角色及功能，为孩子建立一个积极、健康及开朗的学习氛围，共同体验爱的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由办学团体委任专业人士担任校董，组成校董会管理学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
办学团体委任专业人士担任校董，成员包括专业人士、家长及校友代表等负责决策管理重要事务。

环保政策：
全校参与节能减排活动，实施循环再用，建立环保习惯。使用环保饭盒，清洗后循环再用；订立环保政策，如纸张循环再用，设回收箱收集废纸，回收旧校服，关掉不必要的电灯，以步行代替乘升降机，加强环保意识等。

学校关注事项：
以学习爱、爱学习为念，尊重及克尽己责为训，推行基督教教育、正向教育、校本课程、科技普及教育及处理学生个别差异等。着重愉快学习历程之余亦关注学习质素和表现。

教学规划

学习和教学策略：
课程旨在提升学生的学习兴趣、自学及探究能力。学习模式以探究、合作学习、实验及考察为主，配合资讯科技配套，让学生在实践中学会比较、分析、综合与创造，从而建构知识。语文课程因应个别学生需要进行剪裁，灵活运用助教与分组策略，照顾个别差异，提升整体学习效能。校本单元及延伸学习活动促进学生全人与均衡发展，具体内容详见「全方位学习活动」部分。此外，学校采用Responsive Classroom®教学法及Essentials圣经课程，培育学生的品德、社交及学习能力。

小学教育课程更新重点的发展：
针对学生出现的学习差异，学校特别加强适异教学上的策略和校本课程的调适，以提升学生学习效能。校本课程设计方面，从内容、过程、成果要求及环境四方面作出符合学生能力、兴趣和学习需要的安排，提供多元的学习及展示学习成果的途径；亦透过相关的教师培训及科主任和校长焦点观课，务求每位学生的学习效能得以提升。

共通能力的培养：
透过丰富的校园生活及课程配合，提升学生的自我管理、社交、探究、沟通、解难和创造等能力，启发多元智能。

正确价值观、态度和行为的培养：
培养学生
以信心面对逆境：敢于挑战，愿意承担，坚毅地实践正确、正面的价值观和生活态度。
以盼望面对挫败：常存积极乐观的态度待人处事，不受困窘限制；凭创意解难，并为未来创造新机会。
以仁爱面对世界：爱大地，珍惜资源，保育环境；爱人，珍重生命，不论种族、贫富、年龄必须尊重，并以礼貌和诚实相待。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
自编校本课程，务求在学习内容和过程提供选择，以提升学生的参与及表现。校方亦聘请教学助理及邀请家长作学生支援，以助提升不同能力同学之学习效能。驻校社工及学生辅导员为有需要同学提供辅助及支援。

全校参与模式融合教育：
不适用

课程剪裁及调适措施：
各科按学生兴趣、能力和学习需要设计校本课程及学习活动，配合时局、针对知识、技能和态度三方面。课业以开放式题目为主，鼓励思考和知识运用。设小组抽离式学习，提升整体学习效能，并为有需要学生安排考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
透过家校晚会、家校祈祷会、网页、脸书、校长来信等途径，促进家校的沟通；推动家长教育，学校与教会每星期日合办之家长教育课程，家长老师聚首一堂，一同分享教孩子之道；又鼓励家长参与学校活动协作，甚至在课堂里辅助同学学习。

校风：
本校校风淳朴，鼓励学生爱己爱人、关心社区，借不同群体活动实践基督教教育。5、6年级设服务团队，并安排培训及服务，以实践服侍别人；安排高年级学生扶助幼小，并促进社交能力。积极推动家校合作，师生家长关系和谐。每年设新生适应周及举办多类型亲子家校活动，务使学生及其家庭得到适切关怀，校园充满欢乐正向风气。

未来发展

学校发展计划：
面对科技重塑世界的趋势，本校之发展计划将深化「热情与怜悯」的内涵，致力提升学生的思维与判断能力。我们强调在AI协作的时代，孩子更需具备明辨是非的能力，不盲从演算法，守护独立思考的空间。学校将持续推动全人教育，结合数位素养与生命价值，教导学生以同理心、关爱邻舍来审视学习与科技应用，让学生在身心社灵平衡发展的基础上，既能驾驭先进科技，亦能保持有温度的正向生命，成为具备道德勇气的未来公民。

教师专业培训及发展：
学校重视教师专业发展，并定期为教师举办切合学校需要的培训，如教师培训工作坊、教育理念分享研讨会、小组教学经验交流会等；另会安排不同范畴的工作坊，如合作学习、自主学习、探究式学习、照顾个别差异、资优教育及正向教育等。学校亦有安排国内、外互访交流活动以提升老师素质。针对学与教方面，学校设有共同备课及校长、科主任观课。

其他

学校不参与全港性系统评估（TSA）。全年考试安排：一、二年级不设考试，只设校本进展性评估；三年级设一次考试；四至六年级设两次考试。

课外活动：西乐班、管弦乐团、中国舞、羽毛球、篮球、游泳、艺术体操、乒乓球、田径、水墨画、陶瓷扎染、中文辩论、STEM、奥数。

户外活动：旅行、参观、户外学习、中华文化日、陆运会及家教会亲子步行筹款。

制服团队：小女童军、红十字会、宗教小领袖、升旗队。

办学宗旨

本校重视心灵的培育，使学生生活在肯定及关爱中，致力培养学生能自律、勤奋、有责任感、懂得互相尊重；除精通两文三语外，更能兼备创意思维，分析能力，以配合时代转变，并能学以致用，关顾弱势社群，贡献社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 办学团体→校董会→行政组： 1. 管理与组织。 2. 学与教。 3. 校风及学生支援。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会由校监、校长及四位办学团体委任的成员组成。
环保政策： 积极参与各机构举办的环保活动，将环保意识引进校园。
学校关注事项： 1. 积极发挥团队精神，推动校内的承传文化。 2. 培养学生自主学习，思辨解难。 3. 为学生提供自我实践的机会，鼓励勇于尝试。 4. 学生懂得感恩，珍惜拥有；愿意生活勤俭，热爱生命，以忠信作回应。 5. 学生懂得饮水思源，愿意分担任务，共建和谐。
教学规划
学习和教学策略： 1. 着重心灵陶育、扎根信仰。 2. 配合全方位学习，安排各级前往户外学习及参观。 3. 设有小一至小六英文辅导、小二至小六数学辅导、小二至小六中文辅导，学习支援小组。 4. 除英文科外，本校小二至小六学生均以英语教授小学科学，增加学生以英语学习的机会。 6. 英文科实施校本课程，使用高一年级的课本。 6. 小一至小三普通话教授中文；2024-25学年开始，由小四按年同级开设普教中及粤教中班。
小学教育课程更新重点的发展： 价值教育、国安教育、跨学科协作、小一适应主题学习。
共通能力的培养： 透过专题研习、生命教育课及各类型的户外学习及参观培养学生共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 聚焦发展嘉诺撒教育的核心价值：尊重、感恩、承担，以融入宗教教育、国民教育、生命教育、辅导及日常教学中，培养学生正面态度和良好价值观。设立奖励计划协助学生认识品格强项，从而了解自身专长和优点，增强自我能力感和成就感；帮助学生建立正向思考模式，发展她们的沟通、解难及协作能力，提升其情绪智能及抗逆能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 课程剪裁及调适措施：各科透过共同备课，拟定课程范畴，按学生能力及需要而作课程剪裁。另外，学校亦会为学生提供课后辅导，让学生透过小班形式的教学掌握课程知识。
全校参与模式融合教育： 1. 学校每年会为小一新生进行及早识别，因应学生需要提供谘询及转介服务，让学生能够得到合适支援。 2. 学校设有一名社工，为学生提供辅导服务；照顾学生个人成长需要。
课程剪裁及调适措施： 1. 个别科目推行校本课程，提升学习效能。 2. 为资优学生提供适切的活动和比赛。
家校合作及校风
家校合作： 家教会积极参与及协助筹办校内外活动，亦鼎力资助校方添置教学资源及设备，经常举办各类型的家长讲座，以协助家长加强亲子沟通。
校风： 1. 营造和谐及关爱校园气氛。 2. 重视学生品德发展及建立正确价值观。
未来发展
学校发展计划： 1. 学习型社群 2. 自主学习 3. 价值教育
教师专业培训及发展： 每年举行多次教育专业发展培训工作坊及讲座，以提升教师的专业能量。
其他
学生每年均积极参与校际朗诵节、舞蹈节、音乐节、数学比赛、辩论比赛及各类区际运动比赛，屡获殊荣。



圣嘉勒小学
St. Clare's Primary School
香港般咸道光景台3-6号
25472751
25594139

info@scps.edu.hk
http://scps.edu.hk

不适用

小一学校网

P.38

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄诗丽女士	李敏茵女士	不适用	不适用	私立全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天神之后传教女修会	真理必胜	1927	中文及英文		校车	约2509平方米
直属中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣嘉勒女书院		有			有	
4Rs精神健康公约	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$51,000（分十期缴交）	-	\$90	-	个别活动（视乎安排）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	小圣堂
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、宗教室、辅导室、会议室及医疗室。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			32
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	25%	-	41%	18%	41%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校一直坚持透过全人教育，培养学生具有良好品德和正确价值观。学生接受两文三语和法语的培训，为语言打下良好的基础。除中文、视艺、体育及法语外，其他科目均以英语为授课语言。							
备注	每年举办各式活动，如中国文化节、国际日、挑战日及数学天地，提升学生的学习兴趣。另外，本校更透过早读、阅读分享会、阅读奖励计划等，来增强校园阅读风气。透过多元化的课外活动及兴趣小组，发展学生不同的潜能。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	以总结性评估及进展性评估作校内学业成绩评核模式。总结性评估包括学期考试；而进展性评估包括测验、课堂观察评估、学生习作及专题研习等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	学生平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:50	下午3:10	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校透过推行Fitness Friday、生果日、环保校园及清洁比赛，借以培养学生建立良好生活习惯。		-		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

English for fun、STEM Genius、歌咏团、美劳、基督小先锋、小女童军、棋艺及法语。
自费活动：中国舞、花式跳绳、游泳、田径、小型网球、绘画、书法、手钟、小组合奏、乐器班。

办学宗旨

注重学生四枢德（智、义、勇、节）的培养，让学生懂得明辨是非，寻求真理，仿效基督爱人的精神，发展健全人格。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会为最高的管理及决策层，实施校本管理。校内行政管理以校长为首，统筹学校一切事务，副校长、各部门主任负责学校行政、课程发展、训育及辅导、德育及公民教育、课外活动与家长联系等，并推行教职员考绩制度，以提升管理素质及教师的专业水平。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员包括校监、校长、修女、校友以及独立人士。
环保政策： 学生透过参与各项环保活动，如惜食之星、环保节约用水活动、地球一小时、废纸回收等，加强以及让学生身体力行参与环保活动。
学校关注事项： 1. 学生能建立积极、正面的价值观。 2. 培养学生成为一个反思学习的建构者。
教学规划
学习和教学策略： 设计各种活动，如角色扮演、小组讨论、游戏等引发学生学习兴趣。课堂学习外，亦安排参观、专题研习、讲座、比赛及探访活动等，培养学生解难能力。推行跨学科专题研习，培养学生分析及研习能力。
小学教育课程更新重点的发展： 学校参与由投资者及理财教育委员会（投委会）与香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心推出「才德兼备理财学校计划」（计划），学校从「学科课程发展」、「非学科课程发展」及「环境布置」三方面发展校本的理财及品德教育，以提升及巩固学生的理财素养和品德情意。
共通能力的培养： 透过灵活的教与学，中、英文科的创意写作、专题研习等，培养学生的思考、沟通、协作等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 培养学生能成为一个拥有简单、真诚、懂得关怀、积极和充满自信此等特质的公民。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 关注学童的发展，尽量为有需要学生提供合适的支援方法。老师亦恒常出席研讨会、工作坊及经验分享会等，以提升老师的专业发展。
全校参与模式融合教育： 评估调适、辅导小组。
课程剪裁及调适措施： 推行「两文三语」，另设法文课，提升学生的语言能力。
家校合作及校风
家校合作： 于二零零五年成立家长教师会，并举办了一连串亲子活动，达致家校共融。
校风： 校风纯朴，学习风气浓厚。校方特别重视从天主教教义推行品德教育，向学生灌输正确的道德价值观，故学生谦逊有礼、彼此关爱。
未来发展
学校发展计划： 定期安排教师参加研讨会、专业进修课程及教师发展日。将继续致力于学生品德培育，使其成为爱主、爱人的终身学习者。
教师专业培训及发展： 同侪观课以提升教与学的质素。老师积极持续进修，参与各类型工作坊和研讨会。
其他
设有「谢琰庄修女奖学金」、「圣嘉勒小学家长教师会奖学金」及Sister Lorraine Scholarship。



圣类斯中学（小学部）
St. Louis School (Primary Section)

香港第三街179号C座

25472306

37434571

info@stlouisps.edu.hk

https://www.stlouisps.edu.hk/

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈鸿基神父	陈霭媚女士	不适用	不适用	私立 全日	男	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
鲍思高慈幼会	学问与虔敬并重	1927	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约9200平方米	
直属中学		旧生会／校友会		家长教师会		
圣类斯中学		有		有		
4Rs精神健康公约	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$57,000分10期缴交	-	\$100	-	杂费

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	所有课室及特别室均有空调及多媒体设备。部份课室已安装电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
4间（包括STREAM多用途室、英语话剧室、音乐室、广用室）。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-		全校教师总人数		24
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	29%	30%	21%	25%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	2	3	3	2	13
2026/2027学年	班数	2	2	1	2	3	3	13
班级教学模式		以圣若望鲍思高的预防教育法作为辅导的基础，除一位社工外，全校老师均会负责辅导学生的工作。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	减少测考次数、加强单元评估、专题研习、课外活动、日常表现以及在各科渗入自评及互评元素。于每次测考之间会进行多次计入成绩表分数的进展性评估，以评估学生的学习进度。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	无
分班安排	会以平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:40	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	健康饮食在校园活动。		午膳后及放学后设有休息时段，让学生进行课外活动。另有飞鹰绿化计划，以提升学习兴趣、能力及加强自信心。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

STEAM、足球队、篮球队、泳队、剑击队、乒乓球队、花式跳绳队、田径队、中英诗集诵读队、合唱团、管弦乐团、公教同学会、英语话剧团、解难能力提升小组、新加坡国际青少年科学家证书课程、奥数班、运动攀登、艺术课程、结他班、爵士鼓班、管弦乐器班、升旗队、幼童军

办学宗旨

本校为天主教教育团体，以慈幼会办学精神培养青少年，让他们在愉快、开放、信任和共融的环境中学习，以装备学生的专业能力、培育他们高尚的品格和灵性的修养。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校以校董会为首，日常工作由校长、主任及老师负责。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由校监、校长及七位办学团体委任的成员组成。

环保政策：
学生透过参与不同的环保活动，如节约用水、废纸回收等，提升学生的环保意识。

学校关注事项：
网络中探索，价值求正确。
主爱内怀抱，积极导人生。

教学规划

学习和教学策略：
每课节35分钟，以便提供多元化的学习经历，让学生多进行小组讨论，老师亦照顾个别学习差异学生，配合不同的学习需要和目标。推行不同主题比赛及跨课程的专题研习，将教育渗透在语文、音乐、视觉艺术等科目。此外，本校设有跨学科活动时段，以主题来整合学科知识。

小学教育课程更新重点的发展：
本校设有周会，当中包括成长课、中华文化和身分认同等元素，帮助学生建立国家观念和尊重法治。此外，学校成立升旗队，每周举行升旗仪式，并于国庆日，开学典礼等特别日子举行升旗，提升学生的国民身份意识。学校也会定期举办与国安教育相关的比赛活动，如参加「全民国家安全教育日」问答比赛、「国庆日」网上问答比赛，以及「国家宪法日」网上问答比赛等等，将国安教育融入学生日常学校生活，加深对祖国的认识，强调学生是国家小主人。

共通能力的培养：
透过教学活动、专题研习、参观、遊学增强学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每年均会订立不同有关正面价值观的主题，学校将会设计一系列讲座、成长课、校本活动等，透过活动教育同学正面的价值观及态度，并透过奖励计划，鼓励同学于校园、社区、家庭中实践出来。同时，老师及社工亦会选出礼貌大使协助老师在学校举行活动，宣扬正面文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
推行「飞鹰绿化计划」，以照顾学生的学习差异及提升学生的自信及自尊。

全校参与模式融合教育：
为有需要学生增加测考时间、微调个别学生功课量。与学生个别面谈，以加深了解他们的需要，在校适应情况及对在学校生活的感受。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文。

课程剪裁及调适措施：
学生必须在主科及平均分取得合格成绩，方获校方考虑批准升班。

家校合作及校风

家校合作：
家长积极参与学校发展，并提供支援，使各项活动顺利进行。

校风：
1. 学生可于课余及假日回校参与各项活动。
2. 学生有空间和自由，与教师建立亦师亦友的关系。
3. 家长积极参与学校生活，投身各项服务，认同及支持学校的办学宗旨。
4. 学校致力发展灵、德、智、体、群、美的全人培育，不断提升教学质素。

未来发展

学校发展计划：
因应社会对「两文三语」的重视。数学科和常识／科学科会采用英语授课，加强学生对英语的聆听及说话能力。中文科会采用普通话教授，以提升学生对语文的理解和写作能力。

教师专业培训及发展：
全体老师每年参加三次由慈幼会或其他教育机构举办之教师发展活动。

其他

圣类斯中学（小学部）是一所享誉盛名的英文小学，位于香港岛的中西区，校舍宽敞，占地9200平方米，拥有广阔的足球场、篮球场和宏伟的看台。圣类斯中学（小学部）是圣类斯中学的直属小学，与中学毗邻，为一所天主教男校，拥有双语学习环境，学校为学生安排多元化学习活动，关爱共融。小学排名于中西区及全港排名均在前列，每年均有八成以上的学生升往英文中学，成绩斐然！