



《小学概览2026》

元朗区

目录

目录	1	佛教陈荣根纪念学校	52
中华基督教青年会小学	2	光明学校	54
潮阳百欣小学	4	圣公会灵爱小学	56
香港潮阳小学	6	南元朗官立小学	58
宣道会叶绍荫纪念小学	8	元朗朗屏邨东莞学校	60
基督教培恩小学	10	元朗朗屏邨惠州学校	62
金巴仑长老会耀道小学	12	元朗商会小学	64
香港青年协会李兆基小学	14	元朗公立中学校友会小学	66
啬色园主办可铭学校	16	佛教荣茵学校	68
狮子会何德心小学	18	中华基督教会元朗真光小学	70
乐善堂梁銑琚学校	20	钟声学校	72
乐善堂梁銑琚学校（分校）	22	基督教宣道会徐泽林纪念小学	74
伊利沙伯中学旧生会小学分校	24	港澳信义会黄陈淑英纪念学校	76
伊利沙伯中学旧生会小学	26	锦田公立蒙养学校	78
十八乡乡事委员会公益社小学	28	光明英来学校	80
圣公会天水围灵爱小学	30	八乡中心小学	82
顺德联谊总会伍冕端小学	32	圣公会圣约瑟小学	84
天水围天主教小学	34	惇裕学校	86
天水围官立小学	36	通德学校	88
天水围循道卫理小学	38	元朗官立小学	90
东华三院李东海小学	40	安基司学校	92
东华三院姚达之纪念小学（元朗）	42	基督教香港信义会宏信书院	94
香港普通话研习社科技创意小学	44	基督教香港信义会启信学校	96
元朗公立中学校友会邓英业小学	46	激活英文小学	98
元朗宝觉小学	48	和富慈善基金李宗德小学	100
博爱医院历届总理联谊会梁省德学校	50	英艺英文小学	102

80多项多元智能课程：语文探索、体艺发展、科技技能、制服团队、生涯规划等。50多项课后活动：英语话剧、科学Smart Kids、常识问答队、中国舞、中国鼓队、管乐团及乐器班、篮球队等。此外，举办不同跨境交流活动，扩阔学生视野。

办学宗旨

秉承母会香港中华基督教青年会「非以役人，乃役于人」的基督精神，为学生提供优质完人教育，培养学生多元智能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
办学团体核下的教育委员会负责管理辖下各所学校。
由法团校董会管理学校的运作。
校长负责执行带领学校的工作，副校长统筹行政工作；课程主任主理学校课程。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会。

环保政策：
1. 提倡无纸化学校行政。
2. 设土耕种植场。
3. 设太阳能发电设施。
4. 与绿在区区合作到时回收不同资源。

学校关注事项：
1. 提升学生灵活性、抗逆能力及勇于接受挑战的精神。
2. 透过「多问度」的学习体验，提升学生的学习及自学能力，进入新世纪数码世界的学习。

教学规划

学习和教学策略：
因应学生的需要和兴趣，运用多元化的教学策略，令学生在身心社智灵各方面获得全面而均衡的发展。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 强化STEAM教育，装备学生面对未来的数码化学习。
2. 培养学生成为国家及世界良好公民，培育学生的正确价值观。

共通能力的培养：
透过活动教学及资讯科技教学培养学生创意解难、协作和高阶思维的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过级周会、班级经营课、纵向健康生命课程、不同制服团队训练、服务学习课程及针对不同学生成长需要的培育计划等，全方位培养学生的正面价值观和态度。各级均设有圣经课，透过圣经故事和游戏，培养学生以耶稣作为榜样的价值观，爱人如己。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设有学生支援组，支援及协助老师教授有个别学习需要的学生；并且安排有需要的学生接受辅导小组。此外，开设「创意戏剧班」、「奥数班」、「小小太空人」、「科学探究班」等课程，培养资优及能力较高的学生。

全校参与模式融合教育：
设有「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、「教学、评估及家课调适」、「辅导小组」、「社交训练小组」、「加强校本言语治疗服务」、「个别学习计划」、「入班支援」。按个别情况，支援不同特殊教育需要的学生。
分班政策：平均分班（混合能力分班），全校参与。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。透过营造更丰富的语境，以及提供不同的学习机会，让非华语学生自信学习，发挥所长。

课程剪裁及调适措施：
1. 为有特殊学习需要之学生作适切的功课及考试调适：为有读写困难之学生作加时及读卷安排。
2. 每科均设有校本教材；每学年因应学生情况剪裁课程内容。
3. 教师因应学生的能力而调适课程及设计不同能力的合适教材。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设有家长教师会。
2. 定期举办家校合作活动，同心协力帮助孩子健康快乐地成长。
3. 每年与伙伴教会合办「亲职学堂」（共16节），为家长提供培养子女良好品格的技巧和方法。

校风：
1. 学校着重爱的教育，同时发展学生的品德和学业。
2. 参加了优质教育基金健康校园网络计划，建立健康校园。
3. 参加了成长的天空计划及与教会一起推展校园关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 中小幼衔接：与区内幼稚园和中学携手合作，帮助学生学习过渡。
2. 打造特色校本课程：英文校本课程、STEAM及人工智能辅助教学、中文绘本、体验式学习。
3. 品格教育：健康校园、亲职学堂、健康生命课。
4. 培养学生国际化视野：本地接触外地文化及跨境交流。

教师专业培训及发展：
教师积极在本科及行政上不断进修，各部门和各科均订立教师进修的计划，以配合现今的教育发展。

其他

办学团体香港中华基督教青年会是一个国际化的机构，积极支持本校进行各项跨文化、跨地域的交流活动，从而扩阔学生的国际视野及生活体验，增加使用不同语言的机会，提升学生两文三语的水平。学校利用办学团体的资源，发展两个概念「INTERNATIONAL HERE」及「INTERNATIONAL THERE」，让学生从不同的途径接触国际性的活动。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈智文先生	罗宇彤先生	已成立	70%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港潮阳同乡会有限公司	笃行力学	1993	中文		校车	约6041平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约		有	全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
32	3	1	1	生态校园、小农地、温室、剧场、足球场、篮球场、乒乓球场、欢乐天地游戏平台、陶艺阁、中乐阁、STEAM阁、电子黑板、礼堂及图书馆LED显示屏。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多功能图书馆、运动中心、攀石墙、创科室、电脑室、演艺室、音乐室、校园电视台、舞蹈室、视艺室、英文室、科学室、中华文化阁。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		48		全校教师总人数		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	98%	20%	70%	29%	20%	51%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	4	5	4	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	4	5	4	4	22
班级教学模式	一至六年级推行小班教学							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 全年分三个学段，设进展性及总结性评估。 2. 评核科目：中文、英文、数学、人文科、科学科、视艺、音乐、体育、普通话、创科。 3. 语文评核包括：阅读、写作、聆听及说话。 4. 设有多元化评估，如数学口试及生活技能评估。 5. 一年级全年不设考试、默书及小测，以多元化进展性评估促进学习。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	低年级按学业成绩平均分班；高年级按学业成绩分配入读拔尖班或加油班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1.「香港健康学校奖励计划」金奖 2.「环境卓越大奖」银奖 3.「香港绿色学校」金奖 4.「运动奖励计划」活力校园奖 5.至「营」学校认证计划		1.快乐校园-学生课间自选参加多元化活动。 2.活力校园-学生多做运动。 3.英语语境-三位外籍老师借有趣活动为学生创设学习语境。 4.导师课-教师指导学生在课做家课。 5.德公课及多元智能课-学生个人成长、德育培育及发展多元智能。		

1. 全方位学习：跨科活动、全方位学习日、专题研习、游学团等。
2. 课外活动：涵盖语言、数理、体育、音乐、视艺、团队组织等；50项兴趣班、30项拔尖校队。

办学宗旨

为学生提供均衡教育，培养学生成为懂得思考和学习、尽责任、有礼貌、勤奋、好学、自爱自律的人。

学校特色

学校管理

- 学校管理架构：
1. 法团校董会。
2. 学校发展小组、行政小组。
3. 行政发展小组包括：校务、课程、训辅、活动、教务、学生支援、资讯科技、家校组、事务、总务等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：2008年成立法团校董会。

- 环保政策：
1. 增加节能设施，推广环保教育。
2. 广植树木，建立绿色生态校园和课程。
3. 设绿田园和种植课程。

- 学校关注事项：
1. 持续完善课程规划，采用多元化学与教策略，丰富多元化学习经历。
2. 深固价值观教育，启发学生多元潜能，共创幸福校园，家校同心培育身心精神健康新一代。

教学规划

- 学习和教学策略：
1. 合作学习
2. 自主学习
3. 全班式资优及照顾差异教学
4. 多元化学与教策略

- 小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过国民及国家安全教育、价值观教育、德公课、校本辅导活动、一生一服务计划、境外交流学习等活动，培养学生成为良好公民。
2. 重点发展学生的两文三语能力。
3. 各级设专题研习、全方位学习日、相关跨学科课程及阅读课程，丰富学生学习经验。
4. 科学科设生态及小农夫课程，让学生学会生态知识，珍惜资源。
5. 创科发展学生科研创造的能力和享受互动学习的乐趣。
6. 推动一生一体艺，培养学生多元智能的发展。

- 共通能力的培养：
- 透过课堂多元化的学习活动、服务学习、专题研习和STEAM Fun Day等，发展学生的共通能力。

- 正确价值观、态度和行为的培养：
- 学校着重全人发展，实践启发潜能教育，发掘、培养和发挥个人的长处和潜能，让每位孩子都能「闪耀」；学校推行正向教育，重视和鼓励学生正面行为，推动个人发展正面的元素，积极面对生活中的压力和挑战，从而迈向圆满的快乐人生。

学生支援

- 全校参与照顾学生的多样性：
1. 设主科抽离小组教学。
2. 设主科拔尖及辅导小组。
3. 课内、课后小组照顾不同学习需要的学生（社交、专注力、情绪控制、自理等）。
4. 校本言语治疗服务。
5. 朋辈支援小导师计划。
6. 「校本课后学习及支援计划」课后功课辅导服务。
7. 透过关爱基金援助项目「在校课后托管服务试行计划」，为有需要家庭提供课后功课辅导及托管服务。

- 全校参与模式融合教育：
- 我们以「全校参与」模式支援不同能力的学生；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能。学校重视家校合作，积极与家长沟通，家校一同支援学生。学校成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、课程发展主任、训辅主任、校本教育心理学家、学校社工及科任老师。

- 非华语学生的教育支援：
- 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

- 课程剪裁及调适措施：
- 中文科、英文科、数学科、常识科、创科校本课程学习册作课程剪裁，备有自学、课堂活动、延伸、解难等元素，且照顾学习差异。

家校合作及校风

- 家校合作：
1. 设家长学堂（讲座、工作坊等）及奖励计划。
2. 家长义工队协助小一新生适应、恒常午休及图书活动、特别活动协助及推行。
3. 家教会举办多元化的康乐及学术活动。

- 校风：
1. 校风纯朴。
2. 推行启发潜能教育，重视每个学生的发挥。
3. 推行正向教育及校本辅导活动，培养学生正确价值观及良好态度。
4. 每班设两位班主任。
5. 学生辅导人员协助推行辅导工作。
6. 举办敬师活动，促进师生关系。
7. 推行一生一服务计划，提升学生的责任感和归属感。

未来发展

- 学校发展计划：
- 潮阳百欣小学是一所充满活力、创新并追求卓越的学校，秉持「愉快而有效地学习」的理念，实践启发潜能教育的核心价值：乐观、信任、尊重、关怀与刻意安排。学校致力启发孩子潜能，促进德、智、体、群、美的均衡发展，让每一位孩子都能「闪耀」。
- 透过发展优质课程，提供多元化的学习经历，提升学生的学习兴趣与效能，使她们能充分展现才能与潜质，并在愉快的氛围中有效学习。同时，学校积极营造关爱校园，结合家庭与社会力量，培育学生建立良好的公民意识与正向价值观，让每一位学生都能健康成长，尽展潜能。

- 教师专业培训及发展：
- 学校积极举办教师专业培训。

其他

1. 国际启发潜能教育卓越成就金奖。
2. 关爱校园奖励计划小学组「关爱校园」荣誉。

培训：童军、公益少年团、升旗队、小记者、数学、英语、视艺、机械人操作、合唱团、田径、球类、舞蹈、手铃、问答小组、小司仪;多元智能：魔术、乐器、沙画、国画、球类、花式跳绳、街舞、创意机械人、历奇、STEAM、花艺; 外出活动：参观、境外交流、六年级教育

办学宗旨

本校以『笃行力学』为校训，重视修养学问及品德，鼓励学生在日常生活中实践所学，贯彻知行合一的精神。透过学业、训育、辅导及全方位课外活动四方面的培育，令学生在德、智、体、群、美五育得到均衡及全面的发展，并加强他们对国民身份的认同，激励他们为国家作出贡献及承担。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
办学团体是香港潮阳同乡会，学校由香港潮阳小学法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成立法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董及教师校董。

环保政策：
1. 设分类回收箱，鼓励循环再用。
2. 校服回收计划。

学校关注事项：
坚毅承担，良好公民；探究学习，创造明天
关注事项一：加强价值观教育（1. 培育学生使成为坚毅、有责任感及勇于承担的良好公民 2. 提升学生对国家的认识及对国家的归属感）
关注事项二：加强学生探究精神（1. 提升学生运用工具，配合学科知识，探究事理及解决问题的能力 2. 提升学生编程能力）

教学规划

学习和教学策略：
以课程发展议会建议的中央课程为基础，设计校本课程，加入多元化学习活动，例如分组讨论、角色扮演、摘录笔记、运用概念图思维训练、课堂汇报、电子学习活动等；小一至小六小班教学；小一至小三推行Primary Literacy Programme — Reading。

小学教育课程更新重点的发展：
聚焦下列七大重点优化学校整体课程，根据中央课程架构发展校内特色课程，以协助学生达至更新的七个学习宗旨：
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和数字素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过课堂学习活动及课外活动训练及培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
以全方位学习活动形式及早会短讲，推动价值观的学习；此外，透过训辅活动、义工服务计划以推行生命教育、国民及国家安全教育等，营造全校氛围，同时为学生提供实践机会，丰富所学。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
小二至小四辅导班、语文阅写乐小组（中文、英文）、我做得到小组（行为、自理）、情绪及社交小组 专注力训练小组、提升自信小组、提升解难能力小组、成长的天空辅助小组、服务学习活动、「学校与非政府机构协作」计划小组训练

全校参与模式融合教育：
本校为照顾不同特殊教育需要的学生，设以下支援模式：辅导班协作教学、课程调适、课业调适、评估调适（默书、小测及考试）、加强校本言语治疗服务及校本教育心理服务等。本校会和家长共同商讨学生的进展，务求使学生得到适合的支援。本校会定期举办家长讲座及工作坊，例如「如何提升子女的中文读写能力」及「建立双赢的亲子关系」等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
中、英、数、常、人文、科学六科进行课程剪裁及调适;各科推行拔尖计划;推行资优教育三层架构模式，于课堂培养学生高阶思维、创造力及社交能力，启发学生潜能;建立校本人才库，善用校内外资源，配合学生不同阶段需要，促进多元发展。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家教会每月定期举行会议，是学校与家长之间联系及沟通的一道桥梁，促进家校合作。
2. 家教会举办多元化的家长及亲子活动，培养学生正确价值观，包括透过不同的家长讲座、工作坊及历奇活动，增进家长及子女的交流，与学校携手为学生共创不同的学习和成长空间。

校风：
透过学业、训育、辅导及活动培养学生在德、智、体、群、美五育的发展。

未来发展

学校发展计划：
按照《小学教育课程指引》（2024），配合办学宗旨、发展优次和学生需要，检视需持续、聚焦和深化发展的范畴，聚焦下列七大重点优化学校整体课程，为学生提供多元、适切和有意义的学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，达至全人发展及建立终身学习的基础。
加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育;善用学时创造空间，促进身心均衡发展；
丰富全方位学习经历，促进全人发展；
加强照顾学生的多样性;强化STEAM教育、培养学生媒体和数字素养;加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；
提升评估素养，促进学与教效能。

教师专业培训及发展：
1. 举办校本教师教学经验分享会、讲座及工作坊。
2. 与国内学校及本地学校作教学交流及经验分享。
3. 加强教师STEAM及AI 教学培训。

其他

1. 设立奖学金奖励学术成绩优异、校外比赛成绩优异及品行优异的学生。
2. 推荐本校资优学生参加由教育局、香港资优教育学院及大专院校提供的增润及资优课程。
3. 本校舞蹈组在校际比赛中获优等奖优异成绩。
4. 本校会安排五、六年级到国内姊妹学校交流及境外考察。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄伟强先生	罗建洋先生	已成立	15%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港九龙塘基督教 中华宣道会	「敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。」	2001	中文（包括：普通话）及英文		校车	约6200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$35	特定用途费\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	辅导室5间、图书馆、英语氛围角、多用途球场、叶小园圃、一楼快乐天地、课室智能电子触控电视、礼堂及有盖操场。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
7间（学生活动室、舞蹈室、创科室、科学实验室、e-Learning Hub、视艺室、音乐室）。			斜道及畅通易达升降机。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	100%	36%	93%	21%	31%	48%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校实施小班教学，并采取多元化的互动学习策略。各年级聚焦推动适异化教学，根据学生的学习需要进行分流学习，设定具挑战性及其具体的学习目标，并相应调适课程内容、学习活动及分层课业。同时运用多元化评估模式，分层提升学生的整体学习效能。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	依照最新课程指引推动评估策略，各科于单元教学后实施进展性评估（包括电子评估），以诊断学生学习情况，同时设有总结性评估，检视整体学习成效。试后备有学习能力增进计划，以回应学生个别差异。此外，采用多元化评估模式，如学习历程档案、实作评量等纪录学习历程。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一平均分班，小二至小三各设两班自主性较高班别，其余三班平均分班。小四至小六全面推展适异教学，按学生学习需要分配班别，调适课程及课业，因材施教。另外，小四至小六英文科亦设分流教学，分层提升学生英语能力。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供、由指定供应商提供、由家长安排及自行带备午餐。	本校按健康校园政策，选用指定供应商推广健康饮食；推行MPPA60，配合4Rs促进精神健康；小息及午息设体育活动和英语活动，培养学生正向、健康、均衡及自律的习惯。		上午课堂，下午全方位活动。每周设导师课，每月一次愉快周五及无功课日。放学后设校队、体艺培训、学习小组等延展活动。另设灵修乐、阅读时光、生活教育、周会、科创学习等。每年均设旅行、校运会、亲子游戏日、中华文化日、境外游学、户外学习及主题学习周等，丰富学生经历、开拓学生视野。		

学校活动包括篮球、手球、田径、羽毛球、健美操、跆拳道、滚轴溜冰、手铃、敲击乐、管乐班、小提琴班、诗歌班、木笛、校园记者、国画班、书法班、英语STEM、领袖训练、服务学习、户外学习、境外游学、资优课、艺术小组、奥数、珠心算等。周六设学生团契。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
主要依据「学校表现指标」四大范畴，领导者与持份者于不同层面展现专业领导能力，营造持续优化、不断学习的正向文化，推动课程及全方位学习发展，以达成学校使命

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于一九九六年度成立法团校董会，加入成员如教师、家长、校友及教育界专业人士，共商校政，自我完善，以增加校董会管理的透明度和问责性。

环保政策：
推动不同的环保活动，如校园清洁、叶小伊甸园及节能省电活动等，学生从生活中建立健康的环保生活。

学校关注事项：
1. 推动跨课程阅读及共通能力发展，发展配合评估促进学与教效能，并融入人工智能及数字教育，提升学习成效；
2. 加强STEAM教育及资讯科技发展，培养学生媒体与数字素养，善用数位工具进行自主学习。
3. 持续深化价值观教育及国民教育，培养学生以立德树仁为本，德才兼备。

教学规划

学习和教学策略：
1. 学校实行专科专教，开展校本学习单元，巩固学生的科本知识。
2. 英语教师联同共四位外籍英语教师推展英语课程，于小一至小三推行RWI拼音及读本课程；小四至小六进行英语高阶读写计划，发展学生两文三语的能力。下午设全英语多元课程及英语阅读课，增加运用英语的信心。
3. 小二至小三以普通话教授中文科，以二拼法拼音方案教授普通话拼音，提升沟通能力。小一、小四至小六以粤语教授中文，配合高阶思维策略的应用，深化语文学习。
4. 各主科设进展性评估，促进学与教成效。总结性评估后设学业能力增进计划，提升效能。引入自主学习策略，激发学生的学习动机，掌握学习方法，促进评估素养。

小学教育课程更新重点的发展：
学校按教育局最新课程发展，更新重点发展如下：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 强化STEAM教育、人工智能教育及数字教育，培养学生媒体和资讯素养。
3. 加强跨课程阅读及学习，促进阅读及数字素养能力。
4. 善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展。

共通能力的培养：
全校推展自主学习，建构学习历程三元素，包括课前预备、课内展现、课后检视。各学科借校本特色课程，提升自主学习能力；其中特别注重培养学生的汇报能力，使其能自信地站于人前表达所思所学；此外，透过全方位学习活动，如户外学习、跨科学习、境外游学及主题学习，发展学生综合的共通能力及应用能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校系统地规划价值教育的发展。按年认识及应用十二个首要的价值观，透过课程、学术、活动、生活教育课、全方位辅导活动等，发展学生正向价值观及人生态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
与专业支援人员包括校本言语治疗师、校本教育心理学家，共同订定全校参与的支援模式，支援学生的学习需要，并透过资优小组、辅导小组及学习小组，协助学生发展不同的潜能，照顾多样性。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式支援不同需要的学生。设家长及学生支援组，系统地制订三层支援策略：包括全校性的适异教学政策、小组学习及社交支援、个别学习计划等，为学生及其家长提供全面的支援服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科每周设同级备课会议，制订各级分层学习材料及课业，以单元式进展性评估诊断学习状况。 2. 小四至小六进行全级适异教学及英文科分流教学。 3. 各科引入多元化电子评估工具，作即时跟进。 4. 课内时段设导师课，让科任跟进学生学习。 5. 进行资优校队培训，如语文、奥数、科技、体艺专才培训等。

家校合作及校风

家校合作：
1. 举办不同类型家长面谈、亲子聚会、平衡小组、亲子活动及家长学堂等以加强家校联系。
2. 与家教会合作，组织家长义工队，协助推展校内活动及亲子教育。
3. 从以下四个范畴「认识儿童发展」、「促进儿童健康、愉快及均衡的发展」、「促进家长身心健康」和「促进家校合作与沟通」，举办系统性家长培育计划，提高家长教养孩童的认知和技巧。

校风：
以灵、训、辅合一的方针，致力发展全人教育，推展自律文化；透过举办主题性校本辅导活动、主题式体验性活动、成长历奇活动，以灵命扎根，训辅成荫，培育整全生命

未来发展

学校发展计划：
1. 持续推动及优化跨课程阅读学习，配合多元评估，促进学与教效能。
2. 加强发展创科教育及人工智能教育，培养学生数字素养。
3. 持续深化价值观教育，培育立德树仁、德才兼备的学习人才。

教师专业培训及发展：
1. 系统规划全校、科组及个人教师发展计划，透过集备、评课、交流及分享活动，促进团队专业。
2. 建立中层团队的课程领导力，各年推展课堂研究计划，总结课程发展成果，作对外交流及分享。
3. 全体教师已成为APPLE教学老师，学校已成为苹果杰出学校（Apple Distinguished School），并积极推动电子创新教学。

其他

1. 设学业及非学业展示平台、设立学业奖学金，鼓励才艺发展及学术展演，参与校际及国际比赛。
2. 本校成为首间取得MatataStudio认证学校，编程教育具规模，与学界作资源共享。
3. 本校创科小组分别到英国剑桥大学及史丹福大学进行创科交流及学习。
4. 本校教师荣获行政长官卓越教学奖、优秀教师奖；并获教育局及大专院校邀请作工作坊及讲座。
5. 恒常举办多元化幼稚园联系活动及跨校跨社区交流活动



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
秦家慧教授	张静娴女士	已成立	64%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
香港学生辅助会有限公司	信智健毅 乐善勇敢	2002	中文及英文	保姆车	约6100平方米	
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会	家长教师会		
-			有	有		
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450特定用途费用（支付学生日常工作纸、测考纸张、油墨及印刷机保养费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	树屋、各层主题式延展学习区、一百米全天候跑道、温室、足球场、种园区、颂恩阁、生活体验室、The Café、小型高尔夫球推杆场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、英语室、沉浸式虚拟实境教室、体感运动室、eLab@STEM、校园电视台、文化共融室、Cooking Studio、Kimochi Room、培恩松一ZONE、科学室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31		全校教师总人数		34	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
85%	100%	44%	41%	11%	36%	53%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	2	3	3	2	2	3	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	2	2	3	3	2	2	14
班级教学模式	1. 全校小一至六年级推行小班活动教学，并以适异教学照顾学生不同学习需要。 2. 按学生能力分班组，于各年级设英文精进班。 3. 全面使用智慧教室学习软件、padlet及微软电子平台，推行电子教学。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	透过多元和持续的评估模式，评估学生在知识、技能和态度方面的表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	各设一班英文精进班，其余班别按学生成绩平均分班。除按学业成绩外，亦会以学生学习态度及操行表现作分班准则，照顾学生学习多样性。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:40	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	荣获开心校园奖励计划优异奖、「幸福校园优异奖 Star Award」校园至营特工计划金奖及健康校园银奖。设膳食监察委员会、小息运动区，安排流感疫苗注射。		设有早读时段、周会、正向课、班务课、运动会、旅行、中华文化日、喜阅日、户外学习日、海外交流团等。全方位照顾学生成长所需，重视培养学生品德，荣获品德杰出教学奖，以及多次获「和谐校园」及「关爱校园」的荣誉。此外，中英数常各科师多次荣获香港大学杰出电子教学奖，备受业界推崇。		

本校设有四社，提供不同的社际活动。课外活动包括：中文朗诵、戏剧组、幼童军、篮球、棒球、乒乓球、田径、榄球、高尔夫球、足球、中国舞、爵士舞、军鼓、手钟、升旗队、视艺精英、象棋、说书大使和资优班（领袖培训、电子学习及STREAM）等。游学团：韩国、中国

办学宗旨

我们本着「一切为了孩子」的信念，尊重学生的独特性，相信学生可以「学会学习，学会生活，学会创造」，致力激发他们的潜能，促进其人格全面发展。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会委任校长处理校务，推行校本管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体、校长、教师、家长、校友及独立人士代表。
环保政策： 以4Rs – 减少使用，废物利用，循环再用和替代使用 – 「环保四用」原则，实行节省资源和减少开支的措施，包括：节约使用纸张、节约用电、空调及通风设备使用控制。
学校关注事项： 1. 整理及优化课程规划和内容，照顾学生学习多样性，提升学习成效。 2. 推动价值观教育，培育孩子身心灵健康，促进全人发展。
教学规划
学习和教学策略： 动手做、做中学，寓学于乐！
小学教育课程更新重点的发展： 本校重视学生多方面的均衡成长，致力推动生命教育、国民及国家安全教育及价值观教育，以协助学生建立正向的人生观。我们本着「一切为了孩子」的信念，尊重学生的独特性，相信学生可以「学会学习，学会生活，学会创造」。学校以「寓学于乐，沉浸体验，迈向国际」作为课程发展方向，我们着力发展资优教育、戏剧教育、环保教育、跨课程阅读及STREAM教育等不同的校本特色课程，激发学生潜能，照顾学生学习的多样性，促进其人格全面发展。同时透过创建各楼层的延展学习区，让校园成为学生互动交流、展现潜能、发光发亮的「舞台」！
共通能力的培养： 各科组透过校本课程设计、跨科组协作及全方位学习等学习模式，配合有系统的研习及高阶思维训练，提升学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 借着基督仁爱的精神，以「一切为了孩子」的信念，并以圣经中的金句「教养孩童，使他走当行的道」作实践的原则，推动品格教育。 透过举办多元化的活动，以丰富学习经历，包括：故事绘本、KIMOCHIS情智教育、班本历奇、培恩舞台、每周崇拜和德育分享等，从而培养学生正面的价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 采用全校参与模式，因应学生的兴趣、学习态度及能力，让他们体验不同的多元智能课、课后学习支援班等，达至拔尖保底、因材施教的成效。 2. 小一设有幼小衔接课程，小六设升中衔接课程，让学生能顺利适应新的学习阶段。
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，统筹和推动「全校参与」模式融合教育，运用资源如校本教育心理学家、学习支援津贴、校本言语治疗服务相关资源等，支援有特殊教育需要学生，具体的措施有教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、个别学习计划、听取家长意见和商议学生进展的机制等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。
课程剪裁及调适措施： 1. 于核心科目常规课堂渗入高阶思维训练，以适异教学模式推动课程发展，并实施戏剧教学法启发创意，营造情境增加学生学习的兴趣和动机。 2. 按学生特质提供适切的校本资优课程，尽展学生潜能。 3. 推动STREAM教育，培养学生的创造、协作和解决问题的能力。 4. 学校在中文、英文及数学三科中，实施了分层作业与评估调适。
家校合作及校风
家校合作： 1. 透过举办亲子旅行日、亲职教育讲座、家长教师联谊活动及家长教师会议，增加家长与学校之间的沟通。 2. 设「培恩家长学堂」及「品格增值电子奖励计划」，鼓励家长以正向观念陪伴子女成长。
校风： 1. 本校透过「KIMOCHIS情智教育」、「班本历奇活动」、「绘本教学」、礼仪课等正向价值活动，培养学生有承担、懂感恩、有关爱精神。 2. 透过不同的学校服务团队和训练活动，培养学生的领导才能及坚毅精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 优化课堂设计及善用有效教学策略，培养学生成为自主学习者。 2. 透过多元化的学习经历，提升师生、家长的正向人生观。
教师专业培训及发展： 透过以下活动提升教师的专业： 1. 大学及教育局专业教学支援及培训计划。 2. 共同备课、观课和评课。 3. 校本教师专业培训工作坊。 4. 校本启导计划。 5. 与他校进行教师专业协作交流。
其他
本校设多个奖项，以奖励学生在品行、学业、课外活动的优异表现。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张达昌先生	陈咏欣女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
金巴仑长老会香港区会	尚卓越炼刚毅热切求真 效基督学舍己荣神爱人	2000	中文（包括：普通话）		校车；保姆车	约5880平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
金巴仑长老会耀道中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	特定用途费用\$420	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
32	2	1	1	全校课室均有空调、投影机、电子互动黑板、海洋生物及热带雨林动物区、活力操场设有低结构历奇设施、AI智能体育站、电竞单车及乐韵鱼田。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
航天探知中心、数码动力空间、博雅堂、校园电视台、空中花园、创客巴士、ST EAM创意馆、英语室、常识室、创意空间活动室、视艺室、音乐室、流行鼓室、充电堡。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数			53
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	40%	80%	28%	25%	47%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	3	5	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	3	5	4	22
班级教学模式	一至六年级以小班教学的上课模式，提高师生的比例，令每位学生得到更合适的照顾，其中一年级每班设有支援老师。全校进行「自携装置 (BYOD)」计划。							
备注	1. 学校设有天文、海洋生物及雨林动物课程。 2. 低小由外籍教师教授部份术科（如音乐科及体育科）。 3. AI智能体育站。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	各级采用多元学习评估，例如同侪互评、专题研习、实作评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一平均分班；小二至小六按能力分组上课。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:20	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供或由家长送饭。	设生命教育课及生活教育课程。每年均举行相关学生健康身心的主题活动，如全民历奇大挑战、失败周及亲子计步计划等，亦恒常设有早操环节。		设早读课，下午设导师课及温习时段。 逢星期二、三、四下午设多元智能课。		

本校超过60项活动(例如：无人机、电子积木、儿童编程、垒球、基督少年军等)供学生正规上课时间内参与，另设星期六兴趣班（拉丁舞、篮球班、游泳班等）；举办经验式学习体验课程、生涯规划体验活动、福音营、军校训练、新加坡交流团、三至六年级外宿及境外学习。

办学宗旨

以基督教为核心，实践「全人教育」及「学生为中心」的办学宗旨，注重学生在灵、德、智、体、群、美六育方面的均衡发展，并积极营造热切学习、追求卓越和融洽共处的校园气氛。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
1. 法团校董会。
2. 校长、副校长及主任作为管理层骨干。
3. 各行政范畴的统筹组成行政会，作为行政工作的整合与协同。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括办学团体校董、独立校董、教员校董、家长校董。

环保政策：
学校明智减废政策、空中花园绿化平台、天台太阳能发电系统、厨余回收、鱼菜共生列车及水耕系统。

学校关注事项：
1. 建立学生自我管理学习能力。
2. 让学生掌握正确价值观，建立正向积极的生活态度。
3. 加强学生的国民身份认同。

教学规划

学习和教学策略：
1. 全校共有英语外籍教师3名，以提升学生的拼音、阅读及说话能力。
2. 每星期两次生命教育讯息分享、初小乐器训练等。
3. 每天设导师课25分钟。
4. 设早读课，定期进行跨学科阅读专题活动，提升同学阅读能力及兴趣。
5. 学生参与经验式学习并反思得着（如突破自我成长营、失败周、全民历史大挑战等）。
6. 跨学科学习及专题活动。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 深化中英文绘本教学及戏剧教学（由阅读延伸至写作）。
2. 英文语音课程。
3. 利用ELPS教学法深化学生的数学认知，运用电子平台模拟实物操作。
4. 初小实行外籍英文教师教授部份文科课程（如音乐科及体育科）。
6. 于2021年起，高小常识科分科为人文及科学科。

共通能力的培养：
1. 经验式学习及反思。
2. 学会学习能力培养计划。
3. 常识科专题研习。
4. 全校参与服务计划（一人一岗位）。
5. STREAM跨学科互动课程。
6. 新世代资讯素养。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 设立生命教育委员会，实践正向教育，培养和发挥学生的性格强项。
2. 透过不同的活动及服务协助学生建立正面情绪及正面的人际关系。
3. 关注学习过程，肯定学生正面态度，建立成就感，培养学生成长性思维。
4. 本校设LE课，由社工按学生需要设计校本课程。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 全体老师定期备课及进行学习研究，优化课堂，照顾学生的多样性。
2. 与一条龙中学合办升中适应课程。
3. 小一新生适应配套：新生适应周、课后多元学习课程、设有小一课堂支援老师、小一不设考试只有进展性评估、新生家长讲座。
4. 设有拔尖补底之课程。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校为有需要的学生提供课业及考评调适，及开设适切的小组服务，进行个别化训练，以支援学生的学习、社交或情绪等需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
言语治疗师、职业治疗师、教育心理评估服务、音乐治疗、游戏治疗、朋辈辅导、功课及测考调适、小组功课辅导。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家教会每年举办亲子旅行及其他大型亲子活动，更设立奖学金及助学金。
2. 设恒常家长团契。
3. 定期举办家长日及多元亲职教育。
4. 家长义工队定时协助学校日常工作及在特别活动中进行协助。（例如：担任故事姨姨。）

校风：
获选为「关爱校园」荣誉学校，并夺得卓越关爱校园之「接纳众不同尊重与包容」优异奖。校园充满浓厚的关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 推广全人教育，建立学生正向品格，发展生涯规划，提升媒体及资讯素养。
2. 全面推动英语学习：聘请3位英语外籍教师，训练学生参演不同的英语话剧，于全校推行沉浸式英文学习。
3. STEAM教育：由小一至小六全面推动，全面发展创意解难能力。

教师专业培训及发展：
1. 建立学习型教师团队：教师培训（如资讯教育平台、各学科重点教学法）。
2. 生命教育培训：以生命影响生命，建立学生正向品格。

其他

1. 零现金校园（校园电子缴费计划）。
2. 家长手机应用程序、电子通告及学校宣布。
3. 本校屡获殊荣及媒体报导，详参本校网址。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吕慧莲女士	谢炜珞博士	已成立	86%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港青年协会	有礼、参与、 创意、关爱	2000	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约7000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	学校设备费\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校各室已安装空调系统、智慧型电脑／黑板、实物投影机 等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
数码自主学习空间、卡魅实验室、创客室、图书馆、阅读乐游园、综合LAB、音乐室、视艺室、LSK STUDIO等。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			63
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	46%	69%	41%	29%	30%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	各级设有普通话教中文班别。实行小班教学及活动教学，并全面推行合作、自主及个性化学习。							
备注	设有资优培训及协助成绩稍逊学生的「增进班」。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	重视持续及多元化的进展性评估，包括课堂活动、单元评估、学业／非学业奖励计划等。一、二年级不设测考，三至六年级两次考试。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			无
分班安排	混合能力平均分班，亦会按科目的需要按能力分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午7:55	下午3:05	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行体能计划及每日运动时间。		设早会、朗读、阅读、运动时间，重视班级经营及生命教育。课程着重发展学生对语文的兴趣、建立扎实的语文基础及STEAM教育，发展创意。		

设有必修的跨学科学习双周、多元智能课、专才课（四至六年级），并设资优培训及展才活动，如Little Angels、创意科艺工程计划（LEAD、机械人及电脑编程）、戏剧、绘画、花式跳绳、足球、篮球、中国舞、爵士舞、艺术体操、非洲鼓、合唱团等。

办学宗旨

营造优质的学习环境，建立有礼、参与、创意及关爱的学校文化，将资讯科技及多元学习融入于学与教中，培育品学卓越、重视健康人生及关心社会的明日栋梁。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 在法团校董会之下，校长领导管理与组织、课程发展、学生发展及支援和社区及环境组四个行政组别推动学校工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员包括大学教授、资深社会工作者、资深教育工作者、专业人士、校长、教师和家长代表。
环保政策： 设环境教育组，推动校园绿化政策，并让学生善用环境进行学习。
学校关注事项： 提供免费及全面发展的优质教育，提倡愉快而高效的校园学习氛围。关注学生的中英文文及创意发展，着重学生的生命教育及创科教育，致力培养学生的多元智能，让学生成为一个负责任的自主学习者。
教学规划
学习和教学策略： 和知名大学合作设计校本课程，重视学生的基础、理解和应用，采用活动教学及合作学习法，推动全方位学习。利用平板、电子学习平台和多媒体辅助学习。重点提升学生的语文和创意能力。对有需要的学生进行资优培训或个别学习计划。 有系统地发展学生的多元智能，包括展才活动、专才培训及多元智能课。
小学教育课程更新重点的发展： 本校自2016年推展新课程，致力于为学生创造空间，促进其身心均衡发展及全人发展，丰富其全方位学习经历；同时，以更到位的策略照顾学生的多样性，强化STEAM教育及媒体和资讯素养，并加强跨课程学习和阅读，以发展学生终身学习的能力。
共通能力的培养： 透过课堂、多元智能、专才拔尖课及展才活动发展学生九大共通能力，其中以沟通、创意、设计思维和批判性思维为重点。
正确价值观、态度和行为的培养： 着重生命教育，使其在学生的德性及人文教育上发挥最大的功能，以培养学生积极、正向的人生观，并学会付出及关爱。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 以合作学习等策略照顾学生差异，设不同的/多元的资优培训小组和照顾能力稍逊学生的增进班，有完善转介机制安排专家支援。
全校参与模式融合教育： 本校采用「三层支援」模式全校参与照顾学生，设计多元化的教学活动以照顾不同的学习需要，为有特殊教育需要的学生安排功课、考试调适及小组训练，亦为个别学生制订个别学习计划。本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹相关融合措施，并有校本教育心理学家及校本言语治疗师为学生进行相关评估及提供支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。为非华语学生提供额外的校本学习册及小组活动。
课程剪裁及调适措施： 设有课程及评估调适。
家校合作及校风
家校合作： 设家教会、家长学堂、故事爸妈及家长义工队。
校风： 提倡有礼、参与、创意、关爱文化；建立开明、积极、关怀、信任的环境。本校是多届「关爱校园荣誉」得奖学校。
未来发展
学校发展计划： 发掘学生潜能，让学生在愉快的环境中高效地学习，培育学生健康成长，建立积极的人生态度。英文科发展完整的校本课程，中文科深化读写结合和普教中。以合作学习、电子学习等途径提升学生的学习水平，发展创意；多元、专才及展才课全面发展学生。校园内增设各种互动学习区域，如数码自主学习空间及太空探索站，加强学生学习的自主性及趣味性。
教师专业培训及发展： 经常招待来访学校，与国内外学校进行专业交流；同时参与研讨会、工作坊，与大学及教育局合作进行优化教学行动研究等计划。为教师建立个人专业发展计划。
其他
支援学生的主要措施超过30项，为学生提供英语训练的外籍义工达20多人。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁锦和先生	谭凤婷女士	已成立	100%	资助全日	男女	儒释道
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
茜色园	普济劝善	1992	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约4630平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	2	1	1	文化广场、学生辅导中心、家长教师会活动室、有机农庄、跨课程学习室、阅读中心、AI 体感运动区、中草药园及空中花园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
学生活动中心、编程教室、英语室、齋色园大湾区AI科教室（电脑室）、体适能训练中心、视艺室、智能水耕研习室、铭华雅舍（中国文化室）、派对房间（音乐室）及辅导学习室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31		全校教师总人数		32	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	97%	47%	58%	22%	12%	66%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	2	3	3	3	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	2	3	3	12
班级教学模式	1. 小班教学 2. 合作学习 3. 配合电子学习及数、理、科学教育(STEAM)进行自主学习 4. 外籍英语教师与英文老师协作教授英文课 5. 体验式学习 6. 一至二年级英进班（英语作为主要教学语言：英文、数学、科学）。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	网上评估、学生自评互评、专题研习、学习任务、课堂观察、评估及考试、个别化学习计划。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以适异性学习理念分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行「学校体育推广计划」、「体适能奖励计划」、「MVPA60」及「精英运动员慈善基金赛马会动感校园计划」，为学生提供健康及正向的教育。课前及小息提供多元化活动，包括学术、艺术及体育活动，让学生有一个健康的校园生活。学校更提供绿色教育及低碳生活习惯教育，更设健康午膳菜单，维持学生身心健康。	1. 潜能启动课 2. 综合课活动 3. 学习延展课（每天1-2节） 4. 课后阳光教室（功课辅导）及课后托管 5. 喜阅星期二（阅读活动） 6. 资优培训课程			

配合校内及校外资源，把全方位学习策略融入各学习领域的学与教和跨课程学习之中。学校透过举办各种体验式学习活动，包括：境外学习、跨课程主题学习、联课活动、电子学习、教育参观及不同类型的资优培训课程等，协助学生全人发展，培养终身学习能力。

办学宗旨

秉承茜色园办学宗旨，以「普济劝善」为校训，培养学生勤勉向学，乐善好施，服务社会的精神，并着重学生德智体群美五育均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本办学团体设学务统筹处，定期与校董会成员召开教育事务委员会及校董会，就各项教育政策交换意见。校董会则直接监察学校一切运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2005年成立法团校董会，并早于1996年邀请家长加入校董会。每年召开最少四次会议。

环保政策：

本校以「绿色开心校园，环保智慧生活」为目标，配合碳中和的政策，添置节能设施，建立绿色校园。以《绿色教育手册》整合全年的环保课程，并透过跨学科、短片拍摄及参与社区环保活动，培养学生实践低碳生活、源头减废及4R的环保原则。举办亲子及幼稚园环保活动，推广环保信息。

学校关注事项：

- 1. 培育学生正确的价值观，装备他们以积极态度面对成长中的机遇和挑战。
- 2. 深化自主学习策略，提升学生自主学习能力，培养学生成为更积极的自主学习者。
- 3. 发掘学生的领导才能，乐于迎向未来，成为具自信心的人。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 校本课程规划
- 2. 促进学习的评估
- 3. 自主学习
- 4. 小班教学
- 5. 合作学习。
- 6. 电子学习
- 7. AI学习融入课程
- 8. 照顾学习多样性
- 9. 特色校本课程（VASK小一适应课程、AI+STEAM课程、天文课程、德育课程、资优学习提升计划、一年级科学科月月参观、专题研习、资讯素养、跨学科阅读等）

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 加强价值观教育：《全方位自学册》、「Ho Ming Super Kids计划」、「金战士奖励计划」及「我的行动承诺」加强版拨款计划。
- 2. 善用大息和下午学习时段，安排体验式活动，促进学生身心均衡发展。
- 3. 丰富全方位学习经历：全方位学习日、境外交流活动及不同的参观活动。
- 4. 强化STEAM教育:电子元件课、AI+STEAM课程、体适能计划、天文及水耕课程。
- 5. 善用教学策略、进展性评估及学习任务，照顾学生多样性，促进学与教效能。
- 6. 透过跨学科阅读活动，加强跨课程阅读和资讯素养的元素。

共通能力的培养：

透过课堂上进行合作学习、AI学习平台、各种体验式学习活动及校内外比赛等，培育学生深度学习的能力（协作、沟通、创意、明辨性思考、品格培养及公民教育），让学生发展成为「乐、善、勇、敢」的终身学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 「我是可铭人」计划：培养学生积极主动的学习态度。
- 2. 《全方位自学册》：鼓励学生建立正向及健康的生活模式，加强自学意识和自我管理能力，并培养「感恩、宽恕与关爱」的内在情操。
- 3. 「Ho Ming Super Kids计划」及「金战士奖励计划」：培养学生自律守规、勤奋自学、坚持及团结等精神。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 发展校本课程，照顾学生不同的学习需要。
- 2. 以「合作学习」模式上课，让不同能力的学生互相帮助学习。
- 3. 提供专业辅导服务。
- 4. 提供资优培训。
- 5. 设校本言语治疗师及校本教育心理学家为学童服务。

全校参与模式融合教育：

本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校为有需要的学生提供课业及考评调适，开设適切的小组服务进行个别化训练，以支援学生的学习、社交或情绪等需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。设中文读写支援课程、课后伴读小组及个别支援安排，并安排家课调适措施、默书和考试支援措施。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 校本课程剪裁及调适：照顾不同能力及学习风格的学生。
- 2. 拔尖补底措施：透过资优培训，让学生在创科、视艺、音乐、运动、写作、英语、数学、戏剧及朗诵等范畴发挥所长，又为有需要的学生安排小组辅导教学、个别辅导及校园伴读。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 家长教师会
- 2. 亲子活动（新春团拜、亲子旅行、圣诞联欢、亲子讲座等）
- 3. 家长义工队
- 4. 家长参与校园活动
- 5. 家长学堂课程

校风：

- 1. 先求品格、再求卓越
- 2. 自我挑战奖励计划
- 3. 可铭金战士奖励计划
- 4. 「一人一职」服务计划
- 5. 关爱文化（班级经营、德育及公民课、大哥哥大姐姐计划、师生同行、正向成长生日会等）
- 6. 主题活动，提供全方位学习经历

未来发展

学校发展计划：

- 1. 深化价值观教育，培育学生成为「先求品格、再求卓越」的「可铭人」。
- 2. 透过全方位学习及跨学科活动，丰富学生的学习经历。
- 3. 配合人工智能教育方案及各科学习策略，进一步推动自主学习。
- 4. 创设理想的「AI+STEAM教育」学习环境，成就未来科学家。
- 5. 营造良好的英语学习氛围，结合AI及STEAM元素，提高学生学习英语的兴趣、解难能力及创造力。

教师专业培训及发展：

重视教师团队的专业发展，每年为教师安排不同主题及形式的培训活动，例如教师发展日、专题讲座、工作坊、参观、开放课堂、属校交流及境外考察活动等。同时，我们参与不同的合作计划（包括教育局、香港中文大学、香港教育大学等），共同研习及发展优质的学校课程和小班教学模式。

其他

- 1. 茜色园奖学金、助学金及奖励金
- 2. 家长教师会成绩进步奖
- 3. 奖项：香港青少年航天创新大赛奖项（连续4年获奖）、香港青少年科技创新大赛奖项、STEAM优秀学校组织奖（连续4年获奖）、优秀STEAM教师、国际杰出电子教学奖、电子教学应用（小学组）金奖、关爱校园（连续12年获奖）、乐系校园奖励计划(连续3年获奖)、理智NET校园、学校图书馆主任卓越成就奖、香港环境卓越大奖金奖及铜奖。



狮子会何德心小学
Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School

新界元朗天水围三区第四期（第二小学）

26179682

26179121

info@htsps.edu.hk

http://www.htsps.edu.hk

72

小一学校网

P.18

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
叶惠敏博士	黄伟立校长	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
狮子会教育基金	忠 礼 勤 朴	1999	中文		校车；保姆车	约6200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	补发学生证每张25元，补发成绩表或毕业证书每张25元。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
31	4	1	1	全校课室装置触控式电脑屏幕、礼堂配备全新剧院式影音系统、各楼层设有冷暖水饮水机、环保厨房、有机耕地。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、中华文化室、科学实验室、STEAM Lab、图书馆、跳舞室、音乐室、乐队室、视艺室、家政室、电竞室。			斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数			57
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	100%	38%	46%	48%	29%	23%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	3	4	5	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	3	4	5	4	25
班级教学模式	全校推行小班教学。学生由一年级开始进行分班。一年级设双班主任制，其中两班由外籍英语教师及本地英语教师共同担任班主任。							
备注	全校共7位外籍英语教师，设初小校本英语拔尖计划，小一至小三教授英文校本课程（IB设计元素），全外籍课堂，由外籍英语教师及本地英语教师教授。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除纸笔测考，数学科引入说数及实作评估，常识科设专题研习（分为主题及科学探究）及时事评论的评估形式，体育科设录影体育技能作评估。测考调适方面，驻校教育心理学家为有需要学生进行评估，安排考试调适。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级设校本初小英语拔尖班（一级两班），其余学生平均分班。四至六年级学生按整体学业成绩分班，设增润课程及补底课程。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:00	请参阅备注	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供。	课前及小息做运动，体能奖励计划；校内设厨房，即场烹煮健康午膳；家长遴选午膳供应商及监察服务质素；绿色学校铜奖；护脊校园认证；护眼操、健脑操。		星期一、二、四及五下午3时25分放学；星期三下午2时50分放学。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

必修：境外学习课程 学科类：英语大使、英语辩论队、狮小精算师 创科类：元宇宙、小小飞机师、VEXIQ机械人、无人机 服务类：童军、狮小领袖团 艺术：管弦乐团、提琴班、管乐班、舞蹈队、合唱团 体育：田径队、篮球队、排球队 (全校近百个活动，未能尽录)
--

办学宗旨

提供优质全人教育，五育并重，让学生得到均衡而具个性的发展，发挥潜能，不断学习，掌握基础知识和自学、思考创新的能力，培养学生优良的品格和正面的价值观，主动参与活动及服务，建立正确的生活态度，追求卓越。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会制定学校的发展方向及监察运作，学校订定发展计划，进行校本评核，追求自我完善。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校监担任主席，校董包括狮子会教育基金董事、独立人士、校长、教师、家长校董及校友校董。
环保政策： 节约用水设备、太阳能装置、采电学社计划、厨余化肥机、环保厨房、水耕菜、有机耕地。
学校关注事项： 我们的学校是启发潜能的培育园地，追求卓越的学习环境，关爱互勉的文化气氛。请参考本校网页。
教学规划
学习和教学策略： — 聚焦推动自主学习，强调运用多元教学策略，推动戏剧教育、游戏化教学、动手探究等学习模式，结合适异教学策略以照顾学习多样性，进一步提升学与教质素，为学生带来具创意、愉快及自主的学习体验。 — 结合校本「梦飞翔」课程，推展跨课程阅读，同时配合STEAM教育、价值观教育、自主学习及照顾学习差异策略以提升学习动机，深化学生会学习的习惯，培养积极学习态度。
小学教育课程更新重点的发展： 推展跨课程阅读，加强价值观教育，强化英语及STEAM教育，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 本校致力培育孩子成为未来领袖，并拥有以下六大特质：人生规划、沟通协作、创新解难、全健管理、数码技能及抗逆应变。
正确价值观、态度和行为的培养： 推动全校模式的正向教育计划，包括课程及营造校园氛围，以建立学生正面价值观，发展学生的性格强项。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行学长计划以支援小一新生，开设多元化的功课班以设合学生的不同需要，为五、六年级设升中生涯规划课程，让学生作好升中准备。网上自学平台及内联网支援学生学习，为有需要学生安排课程调适、教学调适、功课调适及考试调适。
全校参与模式融合教育： 小一入学前安排初步评估及家长问卷调查以及早提供支援。本校设有学生支援组，成员包括：校长、副校长、校本教育心理学家、学校社工、校本言语治疗师、特殊教育需要统筹主任、课程统筹主任、训育及辅导主任等，制定及定期检讨学习支援政策及服务成效，安排学习技巧及社交训练小组、个别学习计划及「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。为有需要的非华语学生安排小组形式学习中文及课后中文支援小组。
课程剪裁及调适措施： 课堂支援有学习困难的学生。教师在课程、功课、默书及测考安排方面作出调适。为资优生安排评估，提供充实课程或抽离式培训课程。亦于学科进行分层教学设计及课业调适，以照顾学生学习差异。
家校合作及校风
家校合作： 教师家长座谈会、eClass家校通讯应用程式、关爱电联、家长意见问卷、家长日、亲子一日遊、亲子主题式日营、节庆亲子晚会、家长活动小组、家长学堂、家长照顾学生午膳、家长协助整理图书、颁发奖状予积极参与的家长、爱心家长手册。
校风： 本学校风淳朴，推动正向教育，鼓励高年级学生进行服务学习，连续13年荣获关爱校园荣誉奖，18次在「德育及公民教育奖励计划」中获奖。并安排学长及风纪照顾小一新生、小一适应课程、学长辅导、适应课程及功课上载至家校通讯平台、活动参与奖励计划。
未来发展
学校发展计划： — 在芬兰教育体系中，我们强调森林课程的独特价值，培养学生的自然观察能力与环保意识。 — 透过校本沉浸式英语学习，孩子们能在真实情境中掌握语言，提升沟通能力。创科教育鼓励创新思维，让学生在知识探索中激发想像力。课程结合阅读文化，提升学生自主学习能力。 — 我们重视多元评估，确保每位学生的学习进步都能被公平衡量。数据应用则帮助我们更精准地了解学生需求，提供个性化的学习方案。智能运动课程则融合科技与体育，促进学生的身心健康与团队合作精神。
教师专业培训及发展： 为了因应学与教的发展，本校制定了以下教师专业发展方针，旨在帮助教师建立专业素养，以协助狮小学生应对社会变迁，迎接未来挑战： 森林课程、价值观教育、跨课程阅读、沉浸英语、STEAM教育、评估素养、体艺活动、资优教育。
其他
全校推行芬兰式教育，设森林课程。全校设7位外籍英语教师，一至三年级英文科全校本课程（IB设计元素），全外籍英语课堂，本地英文老师协教。 一至六年级设「梦·飞翔境外教室」校本课程，目的是让每一位学生都能够参与境外交流团，培养学生独立自主及沟通能力。 一至六年级设未来课程，学生每周进行STEAM、媒体创作、编程等任务。



乐善堂梁銶琚学校
Lok Sin Tong Leung Kau Kui Primary School

新界元朗天水围第四期天瑞邨屋邨小学校舍

24486022

24478359

info@gg.lst-lkkps.edu.hk

http://www.lst-lkkps.edu.hk

72

小一学校网

P.20

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
董祝 先生	陈婉婷校长	已成立	64%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙乐善堂	仁爱勤诚	1993	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约5060平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	特定用途收费\$310	补发学生证\$20

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	全部课室、特别室和礼堂均设有多媒体教学设备和空调。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、学生活动中心、直播室、科学室、电脑室、音乐室、图书世界、李圣波STEAM创意教室、「想·创·理」视艺馆、仿冰场。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	24%	83%	17%	10%	73%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校采用小班教学形式上课，全校以普通话教授中国语文，四至六年级推行「自携装置」计划。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	着重多元化评估，除恒常测考外，还包括专题研习及基本能力评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小三至小六按学习能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:00	请参阅备注	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校配合健康校园计划，加强学生健康教育，逢星期四早上全校做护脊操。此外，推行「开心果月」鼓励学生每天吃水果。		星期一至四放学时间：下午3:20（小一至小三）／下午3:30（小四至小六） 星期五放学时间：下午1:15（小一至小三）／下午1:25（小四至小六）。放学后，学生可参加校内多元化课外活动。		

提供各级多元智能活动，培养九种共通能力，组别超过三十项，包括奥数、古筝、手钟、管弦乐、小小艺术家、校园电视台、舞蹈、国术、跆拳道、话剧、篮球、足球、羽毛球、啦啦队、非撞式榄球、排球、冰球、合唱团、无伴奏合唱、STEAM、创客、国画和国际象棋等。

办学宗旨

以「仁、爱、勤、诚」为校训，培养学生身体力行；以德、智、体、群、美五育为课程纲领，塑造完美人格，开创丰盛人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
行政事务组别包括校务、课程发展、教务、训育及辅导、课外活动、学生事务、总务、资讯科技、学生支援、德育、公民及国民教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
定期举行会议，各校董共同就校务进行讨论决策，贯彻校本管理精神。

环保政策：
参与回收废纸、墨盒、塑胶瓶、纸包饮品盒及铝罐等环保物料计划、锯校自然教室（隔热涂层）、绿化校园、环境及自然保育基金之绿色节能及节水设备，学校装有太阳能光伏板，参与上网电价计划及「中电社区节约能源基金——节能设备升级计划」。

学校关注事项：
开创学习新篇 迈向全人发展

教学规划

学习和教学策略：
一至六年级均进行合作学习法，培养学生人际沟通技能，并鼓励朋辈学习，提升学习效能。每周进行周会、成长课及课外活动。本校一至六年级推行小班教学，设有多元智能课，培养共通能力。各主科均设有不同活动，更带学生进行境外考察及与内地学生进行交流，丰富学生学习经验。学期末进行STEAM DAY，提供多元化的学习活动。

小学教育课程更新重点的发展：
学校致力推动价值观教育，在周会及成长课中介绍「高效能人士的7个习惯」概念，让学生掌握及培养正确的观念和态度。而在各科的教学会中介绍国家安全教育，以认识国家和中华文化，培养对国家观念和国民身份认同。学校更善用学时，落实混合教学模式，组织课堂内外的多元化参观及体验课程，为学生创造空间，丰富学习经历，加强照顾多样性，并促进全人发展。学校在课堂内会与学生分析媒体真伪和培养资讯素养的重要性，各科亦会与图书组合力加强跨课程学习和阅读，以培养其广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，并以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技。

共通能力的培养：
课程中着重培养学生的共通能力，协作、沟通、解难等。两星期一次多元智能课，以不同形式的学习活动来培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以自我领导力教育，教导学生学习高效能人士的七个习惯，包括主动积极、知彼知己、以终为始、统合综效、要事第一、不断更新和双赢思维，使他们将来能够成为了解成功真正涵义的公民。计划亦能提升老师自身的效能，能积极发掘学生的天赋，不仅促进师生关系，同时彻底改造校园文化，甚至将影响力扩展至家庭与社区。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设有辅导班，为能力稍逊的学生补底及进行「校园干妈爹」计划，支援有特殊教育需要的学生；默书及测考调适；设有校本资优课程，分三层架构培训有潜质的学生，如奥数、英文话剧剧组、英文大使、辩论队、创客教室等，亦会推荐合适学生参与校外资优课程。

全校参与模式融合教育：
学校透过参与「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、「喜耀同行计划」及「校本教育心理服务」，校本推行小老师计划，及早支援及配合有关班别，照顾学生的多样性，提高学习技巧。在「课后辅导星星同学会」加入电子学习元素，提升学习动机。另外安排不同家长讲座，提升家长信心，改善亲子关系。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。中文课后功课支援和中文识字教学。

课程剪裁及调适措施：
同级备课，制定不同程度课业，让不同学生均能获益。

家校合作及校风

家校合作：
透过据校家长学院、亲子工作坊、家长讲座、家长聚会、亲子旅行等活动，增进家长、学生和教师相互间的沟通。设有家长义工服务团队，发挥家校合作精神。

校风：
校风纯朴，重视个人气质与品德的培养；老师合作无间，师生关系融洽；学生品行端正、斯文有礼、好学进取，积极参与课外活动。

未来发展

学校发展计划：
1. 创造学生全人发展的空间。
2. 培养学生拥有良好的品德和态度。

教师专业培训及发展：
协作教学、共同备课、教研、观课、讲座、工作坊、境外考察及校本支援计划，初小中文分层支援模式计划。

其他

本校积极推动关爱文化，并连续多年获得「关爱校园奖」及「国际启发潜能学校成就大奖」，取得健康校园银奖。本校更重视师资培训，教师团队曾获「行政长官卓越教学奖」、「集友陈嘉庚教育基金优秀教师表彰计划」优秀班主任奖及优秀教学奖、「优秀教师（教育管理）」、「优质评核管理认证」、「赛马会香港优秀教练奖」及第二届「品德教育杰出教学奖小学组杰出奖」。



乐善堂梁銶琚学校（分校）
L.S.T. Leung Kau Kui Primary School (Branch)
新界元朗天水围第101区第二小学校舍
24456880
24456533
info@lst-lkbb.edu.hk
http://lst-lkbb.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈健平先生	刘铁梅女士	已成立	62%	资助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙乐善堂	仁 爱 勤 诚	1993	中文及英文		保姆车	约6200平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310用作改善学生学习设施	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	STEAM BUS
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
AI Space、图书馆、多用途室、科学室、科技室、视艺室、音乐室、电视台、Health and Well-being Hub、English Adventure Land。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	27%	75%	21%	25%	54%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	5	5	5	5	5	29
班级教学模式	透过自主学习、活动教学、小组／合作学习、电子教学、Blended Learning、Future Abilities (FAB) 普及资优课程，装备学生迎接未来挑战。P. 4-P. 6实施自携装置(BYOD)，让学生使用电子工具进行学习。							
备注	周三为 Wonderful Wednesday，提供多元化学习活动及户外学习。本校以听写训练取代传统默书，例如趣味默写活动，AI辅助识字及写作等。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	除总结性评估外，教师在课堂上持续观察学生的态度和能力，给予回馈；透过自我反思、同侪互评及家长评估来促进学生学习的成效；透过专题研习、学习历程档案及实作活动作多样化的评估（FAB未来技能评核表）。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一至三年级以学生成绩平均分班。四至六年级开设1班通达班，以便更能照顾学生的学习多样性。全年成绩只计算3次考试，减轻学生压力。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校积极回应教育局推出的4Rs精神健康公约章和MPPA60政策，增添了Health and Wellbeing Hub，设施包括：高尔夫球模拟器、室外训练空间、足球机、拳击机、剑击机、划艇机等，Hub内建立了Wellness Room，学生可在此学习静观，以确保身心得到全面发展。	逢星期三为无功课日，鼓励学生放学后与家人做运动及阅读。本校荣获健康学校金奖。			

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

学生最少参与一项体艺活动：高尔夫球、射箭、舞蹈、剑击、匹克球、花式跳绳、话剧、奥数、田径、女子艺术体操、排球、篮球、足球、科学实验、辩论队、手钟、敲击乐、竖琴、合唱团、管弦乐团、醒狮国术、跆拳道、圣约翰救护队小约翰团、童军、地壶球、马术和校园电视台等

办学宗旨

推行启发潜能教育，鼓励学生在愉快的学习气氛下，主动有效地学习，发展多元智能。以「仁、爱、勤、诚」为校训，培育学生良好品德及正确价值观，热心参与服务，贡献社会，建立积极乐观的人生态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校分四大行政范畴，包括学与教、学生培育与支援、校风与学生表现及管理 with 行政，以策划及推动学校发展工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括七位办学团体校董、校长、两位教师、两位家长、一位社会人士及一位校友。

环保政策：
校内张贴节约用水标语，设置校服回收及环保回收箱，并申请资源安装再生能源装置、隔热膜、电子感应水龙头及校园绿化计划。

学校关注事项：
照顾学生学习多样性，提升学习效能。
建立幸福校园。

教学规划

学习和教学策略：
因应本校的发展特色与学生的需要，规划最合适本校学生的校本课程。在校本课程方面，本校推行多项跨学习领域的活动来加强各科的连系，让学生更有系统地学习；于教学策略方面，本校透过推行小班教学六大原则、适异性学习策略、资优教育元素、中英文课外阅读、STEAM教育、科探、编程、AI课程及电子学习等进行教学，让学生透过小组互动、课堂教学策略及自主学习，以照顾学生学习多样性，从而提高学与教的成效。

小学教育课程更新重点的发展：
本校推动以小学教育七个学习宗旨为核心的学习历程计划「成长宝库」，促进学生在「语文能力」、「价值观教育」、「未来技能」、「健康人生」四大领域的能力发展与身心成长。课程更新重点包括：透过语文、图书课程及多元图书活动，建立阅读与分享文化；加强价值观教育（涵盖生命教育及国民教育），配合正向教育理念，培养品德；善用学时促进均衡发展；丰富学习经历，推动全人发展；照顾学习多样性，提供个性化支援；强化STEAM教育，培养创新精神及资讯素养；推动跨课程学习与阅读，培养终身学习能力；提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过课堂互动活动、高层次思维技巧训练及专题研习等培养学生各种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校一向重视培养学生的好品格，各科组透过举办不同活动，让学生建立正确的价值观及正向思维。此外，推行德育课，提升学生在个人、群性、学业及事业四方面的共通能力及十二个价值观教育等作均衡发展，建立积极的人生态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校采用「全校参与」模式照顾学生多样性，按学生不同的能力、兴趣及学习需要，提供适切支援，营造关爱共融的学习环境。学校设有融入正向教育元素的幼稚园升小一及小六升中一衔接措施，协助学生适应不同学习阶段；并透过资优课程及学习支援班，照顾学生不同的学习能力，发展潜能，提升学习效能。此外，学校亦提供校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务，为有需要的学生提供专业支援，促进其学习及全面成长。

全校参与模式融合教育：
对于学习上有特殊教育需要的学生，本校以全校参与模式，由全体师生及家长一起建立共融的校园。我们透过申请政府的相关计划，如：校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、学习支援津贴、区本／校本课后学习支援计划拨款等，开设不同学科及情绪行为支援小组，举办兴趣小组及境内参观等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
设有拔尖补底计划，为学生提供适异性的学习课程。推荐有潜质的学生参加由资优教育学苑、各大专院校举办的资优教育课程及教育局的网上资优学习课程，协助学生提升学习兴趣及动机，启发学生潜能。

家校合作及校风

家校合作：
家教会透过会议及举办活动，如家长义工服务、教育讲座分享、亲子活动及旅行等，加强家校合作。安排家长观课及家长会，增加彼此的沟通。本校设立「家长学院」计划，鼓励家长持续学习，积极参与家长讲座及各家校活动。本校成立了「彩虹天使」家长队多年，「彩虹天使」家长队定期举办兴趣小组及工作坊。

校风：
本校一向着重培养学生有良好的品格及正确的价值观，致力建立「幸福校园」，为学生建构多元化的学习经历，让学生将正向情绪提高，达致身心健康。透过全方位及校本训辅活动，编入团结、孝亲、感恩、正向教育、国家安全及国民身份认同、生涯规划等正向价值观元素，培养学生实践正向品德行为，建立积极的人生态度。

未来发展

学校发展计划：
1. 照顾学生学习多样性，提升学习效能：
 - 各科组策划及运用不同的教学策略、课业与思维方法，以照顾学生学习的多样性。
 - 发展资优教育，发展学生多元潜能。
2. 建立幸福校园：
 - 提升学生情绪管理技巧。
 - 建立幸福校园环境。
 - 培养学生养成健康生活习惯。
 - 学生能掌握自己强项，培养意义感，提升参与度。

教师专业培训及发展：
本校积极鼓励教师参与校外进修、境内及境外教学考察交流活动，亦会透过共同备课、交流观课、参与教育局及大专院校合作伙伴计划专业支援服务、校本工作坊、同侪定期分享教学或进修的心得等，让老师们紧贴教育新趋势。以提升教师专业发展。

其他

本校积极推动科创教育，学生在多项大型公开比赛获得佳绩。本校获教育局邀请成为数字教育卓越中心学校，支援本港学校发展AI及电子教育。本校曾获优质教育基金拨款279万，编写小学编程课程。本校连续多年被选为关爱校园，荣获「持续关爱至尊大奖」及「乐系校园奖励计划」杰出大奖。本校获IAIE颁发启发潜能学校成就大奖。2017荣获健康校园金奖。此外，本校于2025第七届大湾区STEM卓越奖，荣获十佳学校大奖。



伊利沙伯中学旧生会小学分校
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

新界天水围三区第四期

24478686

26174488

info@qbps.edu.hk

http://www.qbps.edu.hk

72

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
麦耀熙先生	胡国威先生	已成立	83%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
伊利沙伯中学旧生会教育推广机构有限公司	修己善群	1992	中文及英文		校车	约7000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	特定用途费\$450	\$30（补发学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	彩虹操场、匹克球场、中华文化阁、游乐场、Green Park、生态园、鱼池、龟池、花园区、剧场区、攀石墙。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、科学科技研习室(STEAM Room)、多元化学习室、辅导室、学生活动中心、校园电视台、伊+艺术廊、音乐室、多感官学习室、未来教室。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	22%	78%	23%	30%	47%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 采用小班教学，重视课堂高参与、多展示，提升自主学习的能力和兴趣。 2. 配合电子学习，促进学与教效能。							
备注	透过多元化的拔尖、补底课程，使不同能力及学习需要的学生均得到适切照顾，各展潜能。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 一年级全年采用进展性评估，不设测验及考试。 2. 六年级进行毕业专题报告。 3. 以进展性评估模式，评估学生的学习态度。 4. 评估多元化，除考、测外，还包括专题研习、科学实验、实作评量、出外参观活动、同侪及自我评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	1. 以学生成绩平均分班。 2. 一年级至六年级设英文拔尖班。 3. 五、六年级数学科课堂按能力分组进行。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 由指定供应商午膳按照「健康午膳321」的原则提供午膳，推广健康饮食文化。 2. 建立健康校园政策，举办正向心理、健康生活、均衡生活活动，午息提供多元化的活动，让学生培养正向、健康及自律的习惯。		1. 星期五放学时间：P. 1-3及P. 4（上）下午1:30，P. 4（下）及P. 5-6为下午2:30。 2. 设立课前「齐齐读」时段，培养良好阅读习惯。 3. 星期三设「主题探索课」，促进跨课程知识融会与迁移。 4. 提供体育、艺术、音乐、英语话剧及科学技术等多元活动，发展潜能。 5. 午息举办「凡星有你」表演，让学生展现才华。 6. 透过成长课及班级经营，建立正确价值观与态度。		

「开阔视野，追求卓越」是学校全方位活动课程的核心信念。我们相信每个小朋友都是一颗闪亮的星星，透过课堂内外的多元学习经历，丰富见识，启发潜能，发展专长与兴趣。鼓励学生追求卓越，在活动中比赛中展现风采，发挥独特才华，成为社会所需的多元化人才。

办学宗旨

1. 协力为本校营造一个积极、正面、关怀的学校环境，使他们身心、情绪和社群性可达致健康均衡的发展。
2. 为社会培育一群以「修己善群」作为人生及学习目标，并热切追求知识及真理的青少年。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

在法团校董会管理下，校长带领副校长及各行政小组推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括：办学团体校董、校长、独立校董、替代校董、教员校董、家长校董及校友校董。

环保政策：

1. 根据温度和湿度来决定是否开启空调。
2. 午膳供应商采用环保饭盒，学生自备餐具。
3. 重视可持续性发展，推行废物分类及回收计划。
4. 重视环保教育，透过Green Starters环保大使，举办各类型的环保活动，加强学生环保意识及让学生认识爱护环境的重要。

学校关注事项：

1. 培养学生成为具正向思维的自主学习者，提升学习效能。
2. 培养学生具备正确的价值观及健康的生活态度，能积极面对成长的挑战。

教学规划

学习和教学策略：

1. 除正规课程外，每周设有成长课、延展课、多元学习课和主题探索课，以求全面照顾学生多方面的发展需要。
2. 强调学习经历。
3. 透过不同层次的提问，让学生思考，提升学生的思维层次。
4. 培养学生摘录笔记的能力，整理所学，并成为学习习惯。
5. 透过反思学习，培养学生自主学习能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（涵盖国民教育（包括爱国主义教育、国家安全教育）、生命教育 及性教育）。
2. 善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展。
3. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习能力。
4. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。

共通能力的培养：

巩固学生数理及语文能力，并在各科透过互动学习及多元化活动发展学生的批判思考、解难、自省及创意等自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过成长课、全校教育活动、班级及课堂活动，达致以下目标：

1. 让学生认识、建立及善用自己十二种首要的价值观和态度。
2. 教师运用赞赏和体验等方式建立学生的性格强项。
3. 建立学生的正面情绪及快乐感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

校方制定全校参与模式，学生支援组负责统筹照顾个别差异的政策和措施，为所需学生提供不同范畴的支援，减少学生所面对的学习障碍，培养学习兴趣、学习动机和信心，增强自学能力。

全校参与模式融合教育：

学校重视及关顾学生的能力差异，推行全校参与模式。学生支援组与其他组别合作支援学生的学习和成长。并推行课程调适、考测调适及个别学习计划，再按学生的不同需要而开设多元化的学习或活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

中文：以儿童文学主题教学，提升学生深度阅读能力。
英文：推行校本课程，一至三年级参加Space Town计划，一至六年级设英文拔尖班。
数学：推行校本课程，透过实际操作建构知识。
人文：培养思维能力，推行多元评估，开阔学生眼界。 科学：发展校本STEAM课程，培养科学探究精神。

家校合作及校风

家校合作：

1. 家长教师会为学生及家长举办多元化活动，如亲子旅行、家长教育讲座／工作坊、家长也敬师活动等，协助家长培养子女正确价值观，实践家校合作的精神。
2. 庞大的家长义工队，支援学校发展各项活动。
3. 透过「伊分情、一线牵」、伊分茶聚、家长日等，促进家校合作，加强沟通。

校风：

1. 营造正面、积极、关怀的学校环境。
2. 各项培育活动以「情」出发，培育同学之间、师生之间、以致家长与学生的「情」。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动全校阅读氛围，强化学生「从阅读中学习」的能力。
2. 透过有策略及对焦的预习，开善用学习册，进一步培养学生的自主学习能力。
3. 发展学生写笔记的能力，整理所学，并成为学习习惯。
4. 各科组透过不同策略，持续深化价值观教育。
5. 各科组透过不同策略，聚焦及完善价值观教育（同理心、尊重他人、团结、承担精神），促进学生的全人发展。
6. 透过「多重进路、互相配合」，推动国家安全教育。通过全人发展的路向，让学生发挥所长，提升学生的成就感、韧性与抗逆力。

教师专业培训及发展：

1. 透过交流、分享及观课活动，推动教师专业发展。
2. 透过观课、评课、教学工作坊等协作交流活动，增强教师的教学效能。

其他

学生积极参与各类活动和比赛，包括学科、STEAM、文化艺术、舞蹈和体育等，并在多个公开比赛中取得优异成绩。不同能力的学生也有机会参与，发挥所长。



伊利沙伯中学旧生会小学
Q.E.S. Old Students' Association Primary School

新界天水围天耀邨第一期

24480889

24480997

qps-mail@qesosaps.edu.hk

http://www.qesosaps.edu.hk

72

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李碧兰女士	蒋栋良先生	已成立	98%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
伊利沙伯中学旧生会教育推广机构有限公司	修己善群	1992	中文		校车	约7800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	每年征收\$310，用作改善学校设施、设备及其他项目等。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	会议室、会客室、资源室两间、家长资源中心。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM活动室、英文活动室两间、电脑室、音乐室、视艺室、陶艺室、辅导教室、多用途室、培育室、校园电视台。				斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	19%	51%	17%	20%	63%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	重视学生的知识、技能、态度，达致全人发展。运用合作学习及体验式学习以增强学生的学习动机，把资优元素及分层支援融入至日常教学中，让不同学习需要的学生都能发挥天赋，各展所长。							
备注	本会属下四所中小学已采用合作学习作为教与学的策略，同时推行资优教育课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	中、英、数三科会作多元化及多次进展性评估。学校亦会评估学生在学习过程中各种共通能力的表现和学习成果，配合各科学业成绩，并以描述性评语及学习表现指标向家长报告学生的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测验，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	混合能力分班，每班均有不同学习能力和学习表现的学生。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园政策建立学生对健康生活的知识和态度。逢星期一至五为「清水小息日」。亦设立「伊家小食部」，售卖水果及健康食物，并订立午膳及小食部监察计划，培养学生健康饮食的习惯。	学校设有早会、班主任课、静独自学课及导师课，培养学生的学习习惯、能力和策略，让学生在校完成部份家课。			

提供多元化的学习经历，从各方面促进学生的全方位学习体验。在科目上，透过不同的体验活动，让学生学以致用。下午的上课时段设有体验课及联课活动，由教师设计跨学科课程，为学生提供更多有趣及生活化的学习经历。试后设有「体验学习周」，让学生以专题形式探究知识。

办学宗旨

为学生营造正面、积极、关怀的学习环境，使身心、情绪和社群性达致健康均衡的发展。培育以「修己善群」为人生学习目标，并热切追求知识及真理的青少年，为教育专业的发展作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校的办学团体为「伊利沙伯中学旧生会教育推广机构」。我们于2007年成立了法团校董会，与校长及不同持分者紧密联系，发展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员有十名办学团体校董、校长、两名独立校董、一名办学团体替代校董、两名教员校董及、两名家长校董及两名校友校董。
环保政策： 可持续发展教育已纳入学校的课程内容。
学校关注事项： 提升学生自主学习能力及共通能力，增强学习自信。 培育学生正确价值观，实践健康生活方式。
教学规划
学习和教学策略： 每课节35分钟让老师和学生能充分利用课堂时间，透过合作学习及体验式学习进行教与学的活动，鼓励学生从实践中学习，让学生从活动中建构知识，全方位学习让学生经验学习的过程和实地考察。成长课配合其他学习领域培养和训练学生的共通能力。
小学教育课程更新重点的发展： 学生的学习时间发展均衡而丰富，为配合儿童的心智发展，上午为常规课程，下午为体验式学习的课程，包括成长课（生命教育与正向教育）、体验课、阅读课及多元学习等。各学科推行翻转课堂，培养学生自学与预习的习惯。照顾学生多样性方面，作为关注事项的重点，学校要求每一位教师在课堂教学中加入分层、视觉提示及提问策略等元素。学生的全方位学习经历丰富，学校积极与外间机构合作，进行多元化的学习活动，例如参观、历奇、工作坊等。此外，透过专题及探究式的方法推行STEAM教育，培育学生的慎思明辨能力。
共通能力的培养： 教师定期透过集课及全年分享会钻研教学策略，在日常课堂重视培养学生的共通能力。此外，亦会透过丰富的全方位学习活动以巩固学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 配合「正面、积极、关怀」的办学理念，自设校本成长课教材，根据正向心理学理论，在「18个伊正品格」建立学生正面积极的态度。成长课由班主任任教，加入班级经营元素，照顾学生不同阶段的成长需要。更透过各级的主题式生命教育活动及各科的价值观教育，「知、情、意、行」并重，从体验活动中培养学生的价值观及良好品格。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 主要是削减学生所面对的学习障碍，培养学习兴趣、学习动机和信心，增强自学能力。由课程统筹主任及特殊教育需要统筹主任负责制订政策及措施，照顾学生的不同学习需要，提供各项适切的支援。
全校参与模式融合教育： 学校重视及关顾学生的能力差异，推行全校参与学生支援模式，设立学生支援组，负责统筹及制定各项照顾个别差异的政策和措施，与其他组别合作支援学生的学习和成长。推行课程调适、考测调适及个别学习计划。按学生不同需要开设多元化的优才课程，辅导计划方面，有跃进班及功课辅导班等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。安排参加课后中文学习班及功辅班，协助他们学习中文及解决功课上的困难。
课程剪裁及调适措施： 各级各主科设集体备课制度，进行课程剪裁和调适，共同商议和设计课堂教学活动，发挥更佳的教与学效果。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会促进学校与家长的沟通和联系，与学校合办各类型的讲座、工作坊、课程和联谊活动。家教会的义工组联络家长协助学校推行各种学习活动。 学校每年均举办多次家长日、家长会及学生学习成果展示，让家长了解学生在校的学习情况。
校风： 学校根据办学目标、课程愿景和学习指引制定个人及社会成长课程，配合校本辅导计划，培养和谐的师生关系和学生对学校的归属感。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学生自主学习能力及共通能力，增强学习自信。 2. 培育学生正确价值观，实践健康生活方式。
教师专业培训及发展： 邀请外间专业团体作教学支援，定期举行校内的集课、分享会及工作坊分享专业知识，亦会透过不同层面的观课强化教员的教学质素。
其他
多年来举办多个海外及国内的学习交流活动及比赛，种类广阔，包括文化艺术、舞蹈、音乐、体育、STEM、环保、军事训练、探访姊妹学校等，可让不同能力及性格的学生均有机会参与。而本校学生历年的境外交流地方包括有东京、大阪、新加坡、台北、宜兰、台中、四川、上海、宁波、杭州、西安、广州、河源、南宁及东莞。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄剑雄先生	姚颂文先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
十八乡乡事委员会学校有限公司	博学笃志	2002	中文及英文		保姆车	约5300平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	非标准项目核准收费分2期收，每期\$225，用于学生相关开支。	补发学生证\$12

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	30班千禧小学校舍、双篮球场及学生种植区等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、图书馆、学习走廊、中文、英文及数学习室、生物科技实验室、音乐室、电脑室、视艺室、多用途活动室等。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及走廊扶手等设备。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	62
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
90%	98%	31%	53%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		37%	18%
		10年或以上	
		45%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校各班均采小班教学，结合多元化与体验式学习，营造互动而具启发性的学习环境。学生透过探究、协作与实践，连结课堂与生活经验，深化理解，培养思考与解难能力，激发学习动机与自信，拓展多元潜能，促进全人发展。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校每学年设 3 次考试，并按需要安排分卷于不同时段进行，以减轻学生压力。除纸笔评估外，各科亦采用多元化评估模式，如数学科口试及常识科生活技能实作评估。小一学生于第一学段不设纸笔考试。另透过《学生全人发展纪录表》，全面记录学生在学业以外的表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一至小三实行平均分班；小四至小六则按学生的语文能力进行分班安排，以照顾不同学生的学习需要。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	为推行校本「活跃及健康校园政策」，本校善用课堂内外时间推动体育活活动，包括「午息动一动」、联课活动及课后体育训练，协助学生达致世界卫生组织建议的 MPA60 健康指标。学校亦设有「SmartFit」AI Fitness Corner，运用智能系统记录及分析学生运动数据，促进健康发展。	学校致力透过全方位及体验式学习经历，促进学生全人发展。每年举办海外交流及学习活动，拓展国际视野，并按不同年级安排日营及留宿教育营，培养独立能力与团队精神。同时提供丰富多元的课外活动及课后训练，让学生尽展潜能，建立自信，培养正面价值观及明日领袖的元素。			

学校致力提供全方位学习体验，促进学生多方面发展。透过多元课程，学生在体艺方面奠定基础，阅读课程提升语文素养，表演艺术活动激发创意与自信。此外，校队训练及丰富兴趣班鼓励探索潜能，周年汇演更为学生提供展示成果的舞台，让学生在实践中巩固所学，建立自信。

办学宗旨

秉承办学团体「以学生为本」的办学精神，本校致力促进学生全人发展，培养正确价值观与良好品格。透过多元学习经历及全方位培育，学生在学业、品德及身心各方面均衡发展，逐步建立责任感、承担精神及关爱他人的态度，展现明日领袖的元素，为未来发展奠定良好基础。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会订定学校发展方向，在校长领导下，副校长及行政会议成员发挥统筹、策划与监督角色，带领全体教师协作推动各项发展工作。透过清晰策略、数据导向及高效协作机制，凝聚专业团队力量，持续优化教育质素，促进学生全人发展，展现学校整体发展效能与专业实践。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士组成，各成员均热心教育，秉持「以学生为本」的精神，共同推动学校发展。透过多方参与及专业意见，促进校政透明与持续优化，并加强决策的全面性与前瞻性，致力实践本校推动「全人教育」的办学理念，为学生提供优质而均衡的学习环境，促进其全面成长与长远发展。
环保政策： 本校秉持环保理念，积极推动绿化校园，营造健康而具可持续性的学习环境。校内设有特色绿化长廊，栽种 杜鹃，花开时色彩缤纷，景观优美，为校园增添自然气息。学生可于日常校园生活中近距离感受花木之美，提升对环境与自然的关注与欣赏，培养珍惜资源及爱护环境的态度。
学校关注事项： (1) 通过体验式学习提升学生的自主学习能力。 (2) 提升学生的健康素养。

教学规划

学习和教学策略：
本校于中、英文科推行校本图书教学课程，以优质图书及多元阅读材料为学习主轴，着重培养学生的阅读理解能力，并拓展阅读的广度与深度，逐步提升其阅读经验。数学科强调以表达促进理解，鼓励学生说明解题思路及过程，深化概念掌握，培养逻辑思维能力。学校同时积极发展 STEM 教育，结合科学探究与科技应用，提升创新与解难能力。课程融入体验式学习，透过走出课室及走入社区的学习经历，配合情境任务及跨课程活动，让学生在真实情境中建构知识。并以「以说话为本」为教学理念，透过高质素课堂对话促进思维发展，培养思维素养与表达能力，持续强化共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
本校采用上午与下午分段式时间表，上午以学科学习为主，下午则安排全方位活动及德育学习，促进学生在知识、品格及身心方面均衡发展。学校每年举办跨学科活动，如课程统整周、喜阅同乐日、多元文化日及中华文化日等，让学生从不同角度探究多样主题。同时，积极发展校本特色课程，包括生物科技课程（设有专用实验室）及校园主播课程，让学生在不同范畴拓展学习经历。透过多元体验式学习，培养学生坚毅、责任、自信与学习兴趣，提升自主学习能力。

共通能力的培养：
本校透过「明日领袖教育框架」，结合以说话为本的教学策略及知识与实践结合的课程设计，培养学生共通能力。学生可担任班代表、风纪、校园电视台及图书馆服务等角色，并可出任校队队长，在实践中培养领袖能力。同时，借校队、课外活动及领袖认证计划，提升沟通、协作、解难及创新能力，展现明日领袖的元素。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过德育课程，结合社交情绪学习及生涯规划元素，培养学生正面态度、责任感及良好行为。相关价值观及品德情意元素亦渗透于日常学科学习中。透过早会、周会、外展训练、海上历奇、教育营、中华文化日、内地考察及姊妹学校交流等安排，培养国民身份认同，并在实践中内化正向价值。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以全校参与模式照顾学生多样性，并致力提升学生整体学术表现，透过多元化教学方法及评估策略，深化学习成效。在日常课堂中，提供适切学习支援，促进学生稳步发展，培养良好学习习惯及持续进步的能力。学校同时重视培育学生潜能，透过课堂学习、课后活动及校队训练等多元平台，让不同能力的学生均能发挥所长，将潜能转化为可能，建立自信，实现全面发展，为未来发展奠定良好基础。

全校参与模式融合教育：
本校秉持及早识别、及早支援、家校合作及跨界别协作等基本原则推行融合教育，以三层支援模式为有需要的学生提供适切支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校采用校本课程设计，并透过持续检视与优化，回应学生整体学习需要，提升课程的适切性与学习成效。在学习任务方面，设有弹性功课安排，按学生情况作适度调整，让学生在合适挑战下学习与发展。另设评估调适措施，让学生在适切安排下展现学习成果，促进持续进步。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视与家长建立紧密伙伴关系，积极推动家校协作文化。透过多元化家长活动及校园体验安排，让家长深入了解学校理念与发展方向，并亲身参与学生学习历程。家长可透过定期问卷表达意见，促进双向沟通；亦可参与「家长公益学堂」，有系统地参与义工服务及不同主题讲座，积极投入校园生活。学校并建立多元参与平台，凝聚家长力量，促进交流与协作，进一步巩固家校伙伴关系，携手营造关爱而具支持力的学习社群，共同培育学生全面成长。

校风：
本校秉持「关爱为本，巩固核心价值，培育明日领袖」的教育理念，致力培养学生自我认识、关爱他人及关心社会与世界的的能力。在校长带领下，教职员与学生携手营造正面而具活力的校园氛围，持续优化校园环境及学与教质素。教师团队专业协作，关系融洽，促进良好师生互动。学生对学校具归属感，尊重师长，与同侪和谐共处，并展现自信、勇于表达的特质。学校同时推行有效的班级经营策略，营造积极向上的班风。

未来发展

学校发展计划：
本校按不同发展周期订定关注重点，持续推动学校优化与发展。于本周期，学校聚焦通过体验式学习提升学生的自主学习能力，以及提升学生的健康素养，透过多元学习经历及相关课程设计，培养学生主动学习的态度及建立健康生活习惯，促进其身心均衡发展。与此同时，学校以全人教育为长远发展方向，致力培育学生具备明日领袖的元素，让其能自信应对未来挑战，为社会带来正面影响，并持续推动课程、教学及评估的专业创新，提升整体学与教质素。

教师专业培训及发展：
本校高度重视教师专业发展，透过多元化培训及专业交流，持续提升教学效能。学校建立系统化及具前瞻性的专业发展机制，涵盖集体备课、同侪观课、教研课及校内专业分享，促进深度专业对话与实践反思；并推动教师掌握人工智能（AI）及数码科技于教学中的应用。透过教师发展日、交流活动、教育局支援计划及联校协作，拓展教师视野，推动持续学习与专业创新。

其他

本校设有多元奖励及表扬机制，全面肯定学生在学术、体艺及品德等方面的表现，包括「领袖认证计划」等，表扬学生于校内及校外的卓越表现，鼓励持续追求卓越。学生于各类本地及全港性比赛中表现突出，于英语辩论比赛中多年名列前三，并于演讲、朗诵及表演艺术（如英语歌舞剧）等范畴屡获佳绩；于校际朗诵节及校际音乐节中亦表现优秀。此外，学生在剑击、游泳等体育项目，以及手铃、合唱团、管弦乐团及舞蹈等艺术范畴亦表现优良。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭志芊女士	陈思洁女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2002	中文		保姆车	约6280平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$45	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
32	2	1	1	天灵艺术廊、家教会资源室、书香堂。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
会议室、社工室、小组教学室、以马内利室、舞蹈室、有盖操场、操场、礼堂、电脑室、音乐室、科技创意室、视觉艺术室、常识室、同学主场、图书馆、语言室、附翼大楼。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			50
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	93%	-	11%	89%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	3	4	5	5	5	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	3	4	5	5	21
班级教学模式	本校采用小班教学，通过以「体验式学习」为本的课程，让每位学生在不同的情境中学习，培养学生具备21世纪共通能力及世界公民素养。							
备注	1. 课时中加入不同的全方位体验式学习活动，让学生从亲身经历中进行反思及学习。 2. 以多元评估方式评估学生所学，适时调节教学进度。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	设进展性及总结性评估。各项日常评估（包括中、英文默书）不计算成绩及不显示分数，着重评估中自我反思。设个人学习历程档案、学科表现描述报告及学生多元智能分析表。毕业前完成毕业专题研习（不设纸笔考试）。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	各年级平均分班；五、六年级中文及英文会按学生能力分组上课，本校推展适异性教学，按学生个人能力设计合适的课业，因材施教。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校善用校园空间，设AI运动站及TL SportHub，推动数字体育。透过校本MVP A60时间表、多元体验的体育课、跨学科主题活动、各项运动奖励计划、体育大使培训及家长参与，营造浓厚运动氛围，培养学生恒常运动习惯，建立健康生活方式。	设学生事务组监察供应商提供的食物质素，又推行素食餐、家长试食、水果月、护脊校园、护眼活动等计划，并关注书包重量。			

本校以「体验式学习」为本，开办70多项课后活动，涵盖智能、服务、体艺、生涯探索等发展。透过真实情境、主题式活动及快乐小息，培养学生21世纪共通能力与世界公民视野，促进全人发展，让学生展现潜能，成为「明日才华之星」。

办学宗旨

秉承办学团体基督教的办学精神，以德、智、体、群、美、灵六育均衡发展为原则；透过灵性教育，培养学生「非以役人，乃役于人」的基督化人格，作为对人生、家庭、社区和国家应有的认知和态度，达至全人教育的目的。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在法团校董会监督下，校长带领副校长及行政小组推动学校发展及管理运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由牧师、家长、校友、教师、校长及具丰富行政管理经验的专业人士组成。

环保政策：
持续发展校园环保建设，致力推动环保教育，学校设有「环保大使」，鼓励学生参与环保活动实践绿色生活，与社区合作进行环保推广及服务。例如：举办「小小生态家」、设置校园农庄、安装智能饮水机、更换LED光管、旧校服回收义卖、电子通告、单面环保纸回收再用及进行园圃种植等。

学校关注事项：
优化学与教策略，提升学生的学习能力，培养学生21世纪共通能力。
持续推展正向教育，强化学生的价值观，提升幸福感。

教学规划

学习和教学策略：
本校重视学生从生活经验中学习，创设多元化的体验式学习活动，丰富学生的学习经历，同时为学生提供机会应用所学，以培养共通能力及正向价值观，迎向未来世界的发展。课堂教学上，本校着重分析学生的学习难点，设计多元化的教学策略和学习任务协助学生学习。学校会为学生设立学习历程档案，按学生的个人特质订定学习的发展方向。

小学教育课程更新重点的发展：
本校课程以跨学科「体验式学习」为本。学生六年的学习生活从认识校园开始，至关心家庭、爱护大自然、关注社会环境、生涯规划，到最终面向世界，是一个整全的学习历程。每个年级会按主题进行不同的体验式学习活动，当中包含了国家安全教育、价值观教育、服务学习、STEAM 教育、阅读、健康生活实践等方面的学习。如：在我思我城的主题学习中，学生会阅读旧香港的图书、探索深港两地保育的后海湾湿地、探究乐龄科技关注人口老化问题等。学生于毕业前需要完成「为世界做一件美好的事」的专题研习(不考毕业试)，致力培育他们成为优质的世界公民。

共通能力的培养：
透过校本体验式学习课程，整合不同学科的学习重点，以全方位学习经历，如：户外考察、森林体验、情境学习、世界议题探究等，让学生从生活中进行探索，并延展课堂的学习空间，以发展共通能力。课程致力提升学生的幸福感，并培育他们关心世界，使其成为具世界公民素养、乐观积极的二十一世纪学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：
以基督教的价值为核心，致力推行正向教育，培育孩子认识自己、发挥潜能、彼此尊重、建立健康的人际关系、成为负责任的公民。我们将国民及国家安全教育融入校园生活，增加学生对国家认同与社会责任感。积极推动健康校园文化，培养坚毅精神和正向思维，结合学术与品德教育，培养孩子成为具备责任感与正向价值观的未来公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校透过全校参与模式及三层支援模式照顾不同学习需要的学生。学校按学生的个别情况和特殊教育需要提供不同范畴的支援。本校更推行全面及多元化的资优教育，选出尖子，加以栽培。

全校参与模式融合教育：
学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教学助理及学校社工。本校以全校参与支援模式照顾不同学习需要的学生，运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，为个别有特殊教育需要的学生提供相关的校本言语治疗训练、功课调适、小组教学及社交训练等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科实施课程剪裁。
2. 推行课业和评估调适政策。
3. 为有特殊教育需要的学生作课程调适。
4. 为有读写困难之学生延长考试时间、读卷或将整份试卷放大印制等。
5. 设辅导组、拔尖组及各精英特训小组。

家校合作及校风

家校合作：
1. 本校设有家长教师会，经常组织家长义工队，除了协助学校照顾进行不同活动的学生外，更与学校合作，参与学校各种大型学习活动的情景布置工作，促进学生学习。
2. 举办家长教育课程及多元化的亲子活动，让家长能以愉快、健康和均衡的方式培育孩子。
3. 为促进家校沟通，学校定期举办各级「校长茶聚」及「家长会」。

校风：
本着基督信仰的精神，透过心灵教育为学生建立个人成长所需的价值观素养，在学生的心中播下属灵种子，以培育学生非以役人乃役于人的精神，致力推动感恩与关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续提升学与教效能。
2. 持续推展价值观教育、正向教育、国民及国家安全教育，培养学生正确价值观及正向思维。
3. 持续推行STEAM教育，并推展创新教育，促进学生成为自主学习者。
4. 善用学时创造空间，建立健康生活，促进身心均衡发展。
5. 加入AI人工智能校本课程，提升学生对人工智能的认识，并培养学生媒体和资讯素养。

教师专业培训及发展：
本校配合学校关注事项和课程发展，每年举办多次专业发展日和不同的教师专业分享。每周设教师专业发展阶段进行分享与交流。每周均进行共同备课，定期进行观课及评课。

其他

本校学生积极参与不同的公开比赛，屡获殊荣，如：于本年度元朗区学界排球比赛中获得冠军；每年于田径、排球及足球项目中均有学生入选元朗区小学代表队，代表元朗区出战全港赛。每年均会举办不同的境外交流活动：运动考察团：北京、上海、新加坡、韩国艺术交流团：韩国、台北、台中历史文化、航天科技发展之旅：西安、杭州、佛山、四川。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁树贤先生	叶曼婷女士	已成立	56%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文、行、忠、信	2001	中文		校车	约12580平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
顺德联谊总会翁佑中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、电脑室、CoolThink@JC、STUDIO、舞蹈室、音乐室、视艺室、游戏室、弦乐室、校园电视台直播室、MusicLab、辅导教学室、学生辅导室、学生活动室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	100%	53%	58%	25%	7%	68%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校小班教学，英文科初小采用PLP-RW课程结合由Johns Hopkins University研发的Alphie's Lagoon Phonics and Reading的内容，融合英语拼音与阅读能力；高小采用Reading Lessons，由外籍英语教师及本地英语教师协助教授。							
备注	学校增拨资源，增聘外籍英语导师，强化语文教学及活动。部份级别设大班分组或按能力分组教节，切合学生的学习需要。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估外，亦加入多元化及进展性评估，例如专题研习、实作评估等多元评估模式，适时给予学生回馈，提升学习效能。初小人文科引入家长参与的评估。设阅读奖励计划及亲子阅读课业，培养学生阅读素养。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	平均能力编班。小五、小六英文科另设大班小组教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:40	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	健康饮食委员会定期审视餐单，推广健康校园活动，如「健康时段」、身心松弛活动、水果日、健体操、护眼操、健康饮食讲座及体适能训练等。	课余时间学生可使用游戏室、英语室、电脑室、图书馆、地下操场跳飞机及各项体育设施，亦可自行到音乐室练习。上午按循环周上课，下午按星期制上课。每星期设多元智能课。学生可于课后参与增润课、拔尖课程、小组辅导、课后自修或不同的活动。			

以Howard Gardner理论设计四十多项多元智能课活动，包括日韩语、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、陶艺、AI耕种。校队训练如音乐剧、弦乐、爵士舞、榄球、乒乓球、篮球。另设STREAM DAY、主题参观、文化日、游戏日、境外交流及校内专题讲座。

办学宗旨

本校校训为「文、行、忠、信」，致力提供优质学习环境和互动的学习方式，以激发学生的学习兴趣及创意思维，使学生于德、智、体、群、美五育上有均衡的发展，成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实行校本管理，分层领导，各司其职，确立完善的问责制度。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会于2006年3月1日正式成立。集合社会各界专才的力量，领导学校发展。

环保政策：
1. 参与赛马会「零废·绿校园」废物审计及教育计划，推动环保教育。
2. 设节约用水指引，安装自动感应水龙头。
3. 设教室空调使用指引，推广节能减碳。
4. 午膳现场分饭，学生自备餐具，培养环保意识。
5. 环保教育融入常规课程，设活动及比赛，推动能源节约。

学校关注事项：
(2025-2027)
1. 培养学生阅读能力和兴趣。
2. 促进学生身心健康。

教学规划

学习和教学策略：
1. 幼小衔接课程，促进学生的过渡适应。
2. 运用语境，提升学生英普能力；小六日文课及多元智能课程外语课程，促进第三语言学习。
3. 初小英文课程以PLP-RW结合Alphie’s Lagoon Phonics Programme，配合EEGS（促进小学英语学习津贴计划）；高小设NETs（外借英语教师）英文閱讀課；小五、小六英文科分组学习，照顾学习多样性。
4. 全方位学习活动及主题学习让学生在活动中学习，展现共通能力；部份学科融入探究学习及自主学习，让学生掌握个人学习节奏。
5. 推行國民及價值觀教育及跨課程閱讀，注重学生身心健康发展。

小学教育课程更新重点的发展：
配合教育局「小学教育的七个学习宗旨」，透过校园生活及交流活动，推行国情、国安及正确价值观教育，提升国民身份认同，鼓励学生在不同学科实践阅读及建立健康生活方式。

共通能力的培养：
专题研习；全方位学习；主题学习；境外交流计划；制服团体及升旗队；全校大型活动；弦乐训练；服务学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
推行校本德育及公民教育课程；国民教育；学生早会及升旗仪式；制服团体；领袖生培训；班本及科组为本的服务生；全校大型活动；参与社区服务；校外机构到校讲座。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
小一入学适应课程；升中辅导；接龙中学活动；课后设有小组辅导、课后自修、拔尖课程及增润课。

全校参与模式融合教育：
成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任领导，成员包括校本言语治疗师、校本教育心理学家及驻校社工，提供专业支援，为有需要的学生安排各类评估及调适、学习支援和小组训练，包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」等计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。非华语学生必须完成主流中文课程的家课及考核。请假申请依学校及教育局政策办理。

课程剪裁及调适措施：
各级衔接班；小一中文科衔接课程；各级增润课；家课调适；依教育心理学家专业意见作出调适。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师联谊会 and 「伍小一心」家长义工队；家长校董；各级家长会；升中家长会；家长培训；家长日；阳光电话；家长到校面谈；家教会干事出任监察委员会成员；家长参与试食评估；故事爸妈。

校风：
透过校本课程及活动，如：国民教育、个人成长课、《绅士淑女德育报》、品德教育、关爱计划、良好品行奖励计划等，鼓励家长配合正向教育，建立优良校风，正视学生的成长需要，与家长保持紧密联络。

未来发展

学校发展计划：
持续优化「学与教」和「校风及学生支援」工作，依校情及学生需要，配合香港教育发展及人工智能的普及，推动跨课程阅读，促进学生的身心健康。

教师专业培训及发展：
教师积极参与教育局及各大院校举办的师训活动，并透过共同备课、单元设计备课及科务会议，优化教学设计，提升学与教效能。学校每年举办不同主题的联校及校本专业培训活动，鼓励教师参与教育局及大专院校的教研项目，促进专业交流与团队协作，让教师持续成长，与时俱进。

其他

英语资优学习营；全校有系统及专业的弦乐发展；资助学生参与境外交流团；设伍冕端奖学金及伍步龄女士奖学金奖励学生在品行、学业、课外活动的优异表现；鼓励学生参与校外比赛及演出，促进学生身心成长；家长及学生均支持一条龙办学。

奥数、科学探究、中英文辩论、田径、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、排球、花式跳绳、高尔夫球、舞蹈、合唱队、中西乐器班、校园化妆师、绿色小人类、编程、校园电视台、朗诵、话剧、升旗队、男女童军、公益少年团、基督小先锋等。

办学宗旨

本校秉承天主教教育的目标，强调以福音为基础的全人教育，让学生认识天主，在日常生活中发挥基督仁爱的精神，懂得互相尊重、与人合作、自律守规，实践公民的责任；并成为主动学习，富有创意，欣赏世界的健康孩子。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团董事会全面支援学校各方面的发展，透过校长及其行政团队的专业领导，带领四个不同的行政小组，有效管理及领导学校，促进学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员有办学团体校董、独立校董、教员校董及家长校董。

环保政策：
培养学生注重环保意识，鼓励他们在生活中实践。

学校关注事项：
1. 配合教育趋势，善用科技提升学与教效能。
2. 配合健康促进模式，推动身、心、灵健康及正向价值观教育，培养学生成为杰出小公民。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推展具天主教办学理念（五大核心价值）的校本课程，达致全人教育。
2. 全校推行小班教学，加强师生互动。
3. 各科引入自主学习的策略，激发学生的学习动机，促进学生学习的多样性及建构正确的价值观与生活态度。
4. 透过专题研习及全方位活动，丰富学生学习经历，培养学生的研习能力及思维技巧。高年级更设国内外交流学习旅程，拓展学生的视野。
5. 小三至小六每级两班以普通话教授中文科课文；小一至小三英文科推行英语阅读计划，发展学生两文三语的能力。
6. 本校亦发展STEAM（科学、科技、工程、数学跨学科学习），建构学生的创意思维。

小学教育课程更新重点的发展：
本校聚焦七大重点优化整体课程。首先，学校以重整校本价值教育框架及课程和修订时间表以善用全日制课时，以加强价值观教育及善用学时创造空间，促进身心均衡发展；此外，学校推行不同活动以丰富全方位学习经历；学校透过多元的课堂活动照顾学生多样性；在课堂中强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；本校并致力提升评估素养，以促进学与教效能。

共通能力的培养：
各学习范畴于课堂内外，以主题式设计学习任务，透过多元化探究活动，引领学生运用资讯科技，结合生活经验，善用知识，增进学习兴趣；配合全方位学习活动及阅读元素，学生于实地考察时纪录及搜集资料，运用多元智能完成学习任务，延展学习。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校秉承天主教五大核心价值教育，并以「学生为本」，关注每一位学生身心灵健康成长的需要，透过德育早会、联课活动、「生活事件」、班级会议等方式，培育学生的品德价值。激励学生自强不息的民族精神，实践公民责任，关心并欣赏世界的情操，使地球成为生活的乐土。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为小一举办衔接课程、为小六提供升中活动及培训、提供功课辅导，支援有学习需要的学生。

全校参与模式融合教育：
成立学生支援组，支援有特殊教育需要学生。本校利用各项津贴，包括：学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，提供支援措施去支援有特殊教育需要学生，如：教学及考试调适等。本校设有校本教育心理学家、驻校校本言语治疗师、教育学生辅导老师及专业社工为学生提供社交小组、读写训练小组、专注力训练小组及个别学习计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。举办文艺表演、文化体验日及追踪活动、游览香港著名景点等，学生可认识中国文化及亲身体验本地文化的机会。

课程剪裁及调适措施：
为有特殊教育需要的学生提供家课及考试调适。另外，为能力高的学生提供额外课业，资优课程提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
校方关注父母与子女之间的关系、相处及培育之方法，鼓励家长积极学习，为家长举办不同形式的教育讲座、小组培训、工作坊及亲子活动，以丰富教养子女的技巧及提升亲子关系。此外，校方组织庞大和有系统的家长义工队伍，让更多家长全力支援学校活动和发展，增强家校沟通合作。

校风：
学校致力实践天主教五大核心价值 - 真理、生命、爱德、家庭、义德。透过不同的校内外活动，如校本德育课程、天天耶稣兵奖励计划、大姊姊大哥哥照顾小一计划等，使学生确立正确的人生观，培养学生关爱别人、尊重生命的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 数字教育
2. 学生身心灵健康教育

教师专业培训及发展：
配合学校发展，持续提升教师团队的专业能量。

其他

本校为了让学生走出课室，开阔视野，提升英语及普通话能力，鼓励学生参加不同比赛及交流团等活动。透过比赛及活动，培养学生的自理能力及团队合作的精神，实践天主教五大核心的价值。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谢婉贞女士	冯燕仪女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
政府	兼爱自爱 勤勇孝礼	1995	中文	校车	约6200平方米	
联系中学		旧生会／校友会		家长教师会		
赵聿修纪念中学、元朗公立中学、天水围官立中学		-		有		
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$200	\$10（补发学生智能身份证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	2	1	悠闲角、言语治疗室、家长教师会室、学生辅导室、会议室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
雅乐坊、科艺坊、音乐室、电脑室、视艺室、英语室、校园电视台、STEM教室、辅导教学室、舞蹈室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		54		全校教师总人数		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	60%	40%	85%	9%	13%	78%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	小班教学。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校采多元化的评估模式：包括模型制作、口头汇报、实作评估、产品设计、观察记录、纸笔评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	考虑原则包括学生的学习能力及行为表现。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:15	下午3:20	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	4R精神健康在校园计划、蔬果月、学校体育推广计划、体适能奖励计划。	学艺班上课时间： 星期一至四（下午3:30 - 下午5:00）； 星期五（下午2:30 - 下午4:15）。			

创科小精英、小小科学家、无人机、升旗队、小女童军、幼童军、红十字会小同伴、红十字会少年团、环保小先锋、足球、篮球、歌咏、手钟、非洲鼓、古筝、中国鼓乐、英语戏剧班、中国舞、龙狮艺、跆拳道、国术、校园电视台、剑桥英语、视艺小组、扭气球、皮影戏、中国书法班

办学宗旨

培育学生在德、智、体、群、美五育均衡发展；
培养学生关怀别人及服务社会的精神，成为才德兼备的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理委员会由主席（教育局首席助理秘书长）、校长、两名独立人士代表、两名家长代表及两名教师代表组成。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会成立于1999年。

环保政策：
本校着重环保教育，让学生透过身体力行，明白爱护环境人人有责的道理。本校成功申请环境及自然保育基金，在校内实践环保概念：成立环保大使，鼓励师生减少使用纸张，教导学生节约能源，添置一级能源标签冷气机，开拓空中花园，让学生体验有机耕种，推广无污染生活概念。

学校关注事项：
1. 透过多元化的学习历程，提升学生的共通能力。
2. 推展价值观教育，迈向全人发展，成就正向天官人。

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过有系统的学习活动，如课前预习、数字教育、探究科研，提升学生的创新探究精神及乐于学习的态度。
2. 举办校内外多元化活动，丰富学生学习经历，装备学生成为终身学习者。

小学教育课程更新重点的发展：
建基于中央课程、配合学校发展需要及学生的成长与学习需要，重点发展项目如下：

- 1. 数字教育
- 2. STEAM教育
- 3. 价值教育
- 4. 跨学科课程
- 5. 全方位学习

共通能力的培养：
1. 积极主动以两文三语与人沟通。
2. 全面发展共通能力、探究及创新思维、独立和主动学习的能力和态度。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过德育课及校本训辅计划，培养学生正确的价值观及正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
课程调适、课后辅导、社群适应工作坊、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、个别学习计划、幼小衔接活动、中小衔接活动、在校课后托管服务计划。

全校参与模式融合教育：
1. 采用「全校参与」模式照顾个别差异。
2. 学生支援组由校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、课程发展主任、训导主任和学校社工组成。
3. 运用学习支援津贴及校本言语治疗服务相关资源，为有学习困难及有特殊教育需要的学生提供适切的学习支援。
4. 透过适切的措施支持有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
课程剪裁、拔尖补底计划。

家校合作及校风

家校合作：
举办家长会活动、家长讲座及工作坊；培养和谐的家校关系；提升家长及学生对学校的归属感。

校风：
充满关爱文化、透过朋辈伴读、小老师计划、家长伴读、多个制服团队、生命/生涯规划校本课程，培育学生正向思维及关爱别人。

未来发展

学校发展计划：
1. 活用多元教学策略，培养学生探究及创新思维。
2. 深化正向价值观，共建健康校园。

教师专业培训及发展：
1. 引入大学、中学及课程发展专家到校支援服务。
2. 校本教研活动。
3. 教师专业发展日。
4. 校外进修课程、工作坊及研讨会。

其他

- 1. 第二届苏港小航天员选拔大赛荣获「小载荷专家」。
- 2. 第二届全港中小学航天画比赛2位学生荣获金奖。
- 3. 28届全港小学区际田径比赛2025-2026男子乙组4x100米冠军及个人赛季军。
- 4. 姊妹学校交流计划。
- 5. 学校设多个奖学金以鼓励表现良好的学生。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李英伟牧师	钟君玲女士	已成立	83%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道卫理联合教会	遵循主道、爱己爱人、积极尽心、各展潜能	1999	中文（包括：普通话）及英文		校车	约5835平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
天水围循道卫理中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$450（不受政府资助的冷气费及非标准项目）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	天循梦乐园、天循活力号、水耕天地、露天平台、篮球场、太阳能天台等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
小礼堂、图书馆、艺廊、多用途室、STEAM Lab、视艺室、音乐室、社工室、言语治疗室、桌游Tin地、科技创意中心、探究实验室、梦想启航室、家长义工室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			72
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	26%	80%	38%	19%	43%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	我们相信每个学生都是独特而可成才，因此以不同形式照顾学习多样性，在小班教学的有利环境下鼓励学生多参与课堂活动，也会多展示学生的学习成果。同时善用学习资源，进行混合式教学，透过多元策略回馈学与教。							
备注	1. 课堂以合作学习形式进行教学 2. 重视语境学习 3. 全校小班化教学 4. 为学生提供体验式跨学科学习，应用所学。 5. 对有潜质学生进行浮尖及拔尖培训 6. 课后以功课辅导形式照顾学习多样性							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校设有多元化评估，例如：单元总结、闯关活动、专题研习等进展性评估。一年级第一学段不进行考试。于低小成绩表内加入建设性评语及建议以取代等级，给予学生具体回馈。又利用学习历程档案、宝盒等搜集学习显证，鼓励学生自学。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	P.1 - P.3平均分班； P.4 - P.6按能力分组（中英数）。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午2:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	本校积极营造「健康校园」，推广均衡饮食及恒常运动。我们于小息设立「动态区」，让学生活动筋骨，舒展身心。此外，本校积极参与教育局「跃动校园活力人生计划」、「学校体育推广计划」及「动感校园计划」等，提供多元化的体育活动，协助学生达致每天60分钟中等至剧烈运动的目标，促进身心健康发展。	本校设有多元活动课，例如体育、艺术、音乐、戏剧、科学与科技、服务课等课程，关注学生多元智能和潜能的发展。课后更开设约五十多项课后活动，并采用资优三层架构，有系统发展学生潜能，更有由外籍教师进行的英文兴趣班和英文尖子训练，以发展学生全人教育。			

学校重视从体验中学习，每级均设有跨学科课程活动，让学生从真实场境中实践所学。各级亦设有特色课，包括融合STEAM与服务的Maker课、生命教育课、创意课程等。学校亦为高小所有同学安排境外交流活动，培养自动及抗逆力，开阔学生视野，与世界各地的笔友交流。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校按照校本的教育目标和发展，建立组织架构，推行学校管理。学校又建立自评的文化，善用持份者问卷搜集数据，改善教与学。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会由教师代表、家长代表、办学团体及独立人士组成。
环保政策： 支持环保，学校订定冷气开关指引及设资源大使，管理课室资源。同时积极建立学生减废及恒常回收的习惯。学校亦积极推动学生与自然连结，不同年级均设有自然考察活动，建立学生保护环境意识。
学校关注事项： 1. 以爱国家：持续培养学生的同理心、提升抗逆力 2. 重塑思考历程，持续提升学生的学习力
教学规划
学习和教学策略： 重视学生的语文能力：在中、英文科加入图书教学，让学生在有趣的阅读中学会阅读策略及语文知识。 重视语境：中文以普通话教学，全校更设有六位外借英语教师，让学生在互动的语境中学习。 重视思维策略：数学及人文科引入思维工具，发展学生的高阶思维。 重视自学能力：透过专题研习、科学探究活动，培养学生对事物探求的好奇心。学校亦善用学时，采用混合式学习策略，推动电子学习以培养学生的自学习惯，重视学生在课前的自习，在课堂中以合作学习模式让学生进行探究及解难，在课后着重温习，巩固各单元的学习重点。每个单元设有进展性评估，让各持分者掌握各学习单元的学习情况。
小学教育课程更新重点的发展： 学校刻意安排学生在上午进行学科学习，致力提升学生的学习力（动力、能力、毅力）；下午安排特色课程，包括培养资讯素养的阅读课、推动价值教育及国民教育的生命教育课、拓阔多元智能发展的创意课程，以及发展廿一世纪技能及态度的主题式学习，让学生发展终身学习的能力，包括建立同理心、提升学习自信、建立良好的协作及沟通能力、增强学习的好奇心、培养创意及思考能。
共通能力的培养： 设计各级专题研习能力表现架构指标，有系统地发展学生共通能力。低年级学生以发展他们协作、创造力、自我管理和沟通能力为主。高年级的学生重视发展他们运算力、解难能力、自学能力。更重要的是透过不同的学习任务，让学生有实践共通能力的机会。每个学习任务后，亦设有学习反思，让持分者学会欣赏及检视学习表现。
正确价值观、态度和行为的培养： 本发展周期特别重视培养学生具备有责任感、勤劳及有同理心的「天循人」素质，透过环境布置、课程设计、学习活动、奖励计划等，与家长、社区共同合作，让学生认识自己不同身份具有不同的责任，学会勤奋、愿意承担的精神，亦懂得易地而处，考虑别人处境及感受，尊重不同意见，成为有品格素质的「天循人」。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 有多年全校推行小组形式的教学经验，进行小班化教学，让不同能力、性向的学生得到适切的照顾。学校为有特殊教育需要的学生，提供了不同范畴的学习及支援服务。同时积极推行资优教育，为各科的尖子提供不同的活动和培训。
全校参与模式融合教育： 学校推行全校参与，并透过三层支援模式，按学生的个别情况和特殊教育需要提供适切的支援。学生支援组，成员包括老师、学校社工及校本言语治疗师，统筹三层支援模式，主要负责策划和安排不同支援服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 另设两位驻校社工及校本教育心理学家评估学生学习需要，为有需要学生作出调适。对未达标的学生，除进行学科辅导外，评估后设「学业成绩保证计划」，加以跟进。亦会培训尖子学生，与一条龙中学建立人才库。
家校合作及校风
家校合作： 我们相信家长是我们的教育伙伴，大家彼此信任，互相合作，共同培育每一个学生。我们着重家校合作，因为家长亦是学校丰富的资源。
校风： 我们重视德、智、体、群、美、灵的发展，强调培养学生基督化价值观、全方位跨学科学习及「一生一体艺」的理念，我们贯彻基督爱的精神，一个也不会放弃，实践全人教育。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续建立正向价值观，并融入数字素养，培养学生正确的价值观及态度。 2. 缔造优良语境，提升阅读及语言能力。 3. 课程连结生活与社区，提供动手及体验式学习，学以致用并建立同理心，提升抗逆力。 4. 善用学时，深化自学，借数字工具提升学习力（动力、能力、毅力）。 5. 优化跨学科课程，推展跨课程阅读、价值教育、STREAM及数字素养。 6. 持续教师专业发展，优化教学效能。 7. 提供多元课外活动，启发一生一体艺潜能。 8. 优化校园，完备设施。
教师专业培训及发展： 持续发展教师专业，照顾不同学生的学习需要，以多元策略引发学生学习力（包括学习动力、能力及毅力）。
其他
本校学生拥有不同的发展机会，在各学习、体艺、STEAM领域中都屡获殊荣，多次代表香港前往世界各地比赛。教师方面，本校曾连续六年荣获行政长官卓越教学奖、并多次获得优秀教师奖、关爱校园大奖。学校亦积极与各大院校合作，优化校内课程及教学。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍怡先生	卢震河先生	已成立	93%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤、俭、忠、信	1999	中文		保姆车	约7000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	环保发电阁、艺术廊、阅读巴士、文学廊、小农场、东海幸福花园、生命教育兔之家及蝴蝶园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
礼堂、Mario主题图书馆、多元活动中心、中文活动室、英语活动室、数学活动室、音乐室、CoolThink@JC Studio、视艺室、常识实验室、东海电视台、创客空间及梦工场				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		27		全校教师总人数		31	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	26%	85%	10%	10%	80%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	3	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	2	2	11
班级教学模式	一至六年级推行小班教学。							
备注	全校参与支援学生不同学习及个人成长需要、拔尖展能，全人发展。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	设考试、进展性评估、老师和家长评估、学生自评和互评；除于学校网页上载学生作品外，并透过家长日、语文日、专题学习分享会等让学生以多元化形式向家长报告各科学习进展，展示共通能力。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以学业成绩分班，因材施教。各班以平均成绩编排，包括高、中、低不同能力的学生。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	55分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 本校营造正向、关爱和谐的校园氛围。 2. 课程融入环保种植与生态体验，让学生亲身参与永续行动。从播种到收成，学生学习尊重生命、珍惜资源，培养感恩之心与勤劳态度，实践健康与环保并重的生活方式。 3. 学校于每周五课前举行「亲子运动日」，建立做运动的习惯。		1. 环保大使计划，建立回收的习惯。 2. 推广及安排学生参与各项由政府部门或非政府机构为学生而特别举办的活动，例如：成长的天空、学生健康服务及禁毒讲座等。 3. 每周课堂：世界公民课堂、阅读、STEAM课堂、多元智能、周会、班级经营及成长课。		

英文话剧、跆拳道、剑击、东方舞、小提琴、敲击乐、阿仙奴足球、高尔夫球、滑板、K-pop、游泳、幼童军、公益少年团、外籍教师英语班、生命小天使、武术、校园小记者、英语Yo uTuber、霹雳舞及LEGO Spike Prime

办学宗旨

为本港儿童及青少年进行「全人教育」，提供一个优良的学习环境，使能发挥个人的潜能，日后成为具备知识技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校隶属于东华三院，在校董会领导下，设不同科组统筹全校教学、行政及学生事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2006成立法团校董会，加强持份者的参与及透明度，法团校董会运作已上轨道。

环保政策：
组织绿色大使，协助老师推行各项环保活动。定期进行校服及废纸回收，实践环保生活。校园内种植大量植物，优化环境。加建太阳能板，提供洁净的可再生能源。本校学生积极参与各项环保活动，以增进环保的知识和养成环保的生活习惯。

学校关注事项：
1. 深化自主学习，培养学生良好的学习习惯及学习策略，提升学与教效能。
2. 发展价值观教育，推动校园正向文化，建立学生积极正向的价值观。

教学规划

学习和教学策略：
1. 学校以学生为中心，推动课程改革，一、二年级采用单元评估取代考试减轻压力，高年级推动世界公民课程，并融入IB探究元素，培养自主学习与慎思明辨能力。一至三年级由全外籍教师教授英语，营造纯正沉浸式环境，并透过话剧、多元活动实现「从做中学」。学校亦重视两文三语，结合校本课程与境外交流，拓展学生语文能力与国际视野，奠定自信沟通与跨文化理解的基础。
2. 学校透过下午特色课时段及多元化的联课活动，推展STEAM教育。强调动手实践与协作解难。学生透过专题学习，发展逻辑思维与创新能力，将知识综合应用于真实情境中。

小学教育课程更新重点的发展：
依据本课程架构并配合校情、办学宗旨、学生不同阶段的成长需要，规划价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育，渗透于课堂内外不同课程内容和全方位学习活，以培养学生正面的价值观、态度和行为，达至全人发展。

共通能力的培养：
共通能力已融入正规课程，并在课堂和活动中实践。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 透过系统化的正向教育课程，我们将价值观项目融入学科、周会与班级经营课。学生在体验中学习积极思维，建立抗逆力，以正向态度迎接生活挑战，成就身心健康的未来公民。
2. 学校提供丰富校本课程与活动，如必修小提琴、游泳及境外游学，让学生探索兴趣、发挥潜能。多元经历能提升自信，更促进团队协作与视野开拓。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
照顾学习多样性：设分层课业、资优课程及适异课程培育不同能力的学生。一般课堂设多元化学习活动，照顾不同学生的学习需要。参与英语大使计划、各类培训、公开试及国际联校学科评估以拔尖展能。提供全校参与式辅导教学计划。

全校参与模式融合教育：
1. 校本言语治疗师及校本教育心理学家定期驻校提供及早识别、测试评估、辅导服务、教师、家长培训及支援。
2. 根据学生不同特殊教育需要提供辅导班、功课调适、评估调适及个别学习计划。
3. 举办社交技巧训练小组及朋辈辅导活动，如：故事小先锋、「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划、大手牵小手活动及跃动成长路小组。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
1. 小一及小二上学期不设考试，以进展性评估评核学生的学习表现。
2. 小一至小二英文科参与小学识字PLPRW计划。
3. 小一至小三英文课由一位本地老师及一位外借老师共同上课。
4. 数学科以MATH模式教学，包括：提升学习动机、生活情境结合、引发高思维及动手做数学，以提升学生的学习成效。

家校合作及校风

家校合作：
法团校董会、家教会、家长领袖课程等架构推动家长积极参与各类家校合作活动。

校风：
1. 鼓励绿色生活，让学生亲身体验环保及种植过程，认识大自然，学会尊重生命、珍惜、感恩及勤劳。透过不同的跨科绿色活动，把服务学习与种植结合，将种植成果与区内人士分享。让学生成为负责任的地球公民的责任，发掘和培养个人潜能，发展沟通、协作及解难能力。
2. 以「学习、活出、教导、融入」的系统规划课程，让学生透过正向教育课程及体验活动，掌握正向思维。把正向教育元素渗入学科、周会、早会、班级经营和多元活动；让学生认识及实践个人「性格强项」及正向教育理念，推动个人正面发展迎接挑战，迈向圆满人生。

未来发展

学校发展计划：
1. 深化自主学习，培养学生良好的学习习惯及学习策略，提升学与教效能。
2. 发展价值观教育，推动校园正向文化，建立学生积极正向的价值观。

教师专业培训及发展：
为促进教师专业成长及提升教师专业地位，本校以三个核心元素为基础，包括教学专业能力、专业操守和价值观安排全年教师培训，包括东华三院联校教师发展日、全体教师工作坊、各科组工作坊及教学交流讲座、观课交流等，协助教师反思求进以达自我完善。

其他

东华三院提供学业、体艺、进步等各范畴的奖学金，本校另有李东海奖学金鼓励在下列五大范畴中有优秀表现的学生：社会服务、语文能力、体育运动、美术创作及表演艺术。本校亦安排不同对外交流活动、鼓励学生参与不同国际学科评估，开阔眼界、挑战自我。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍怡先生	何燕妮女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	「勤、俭、忠、信」	1992	中文		保姆车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	学校设有有机种植苗圃供学生种植。二楼有盖操场设有正向乐园供学生进行课余活动。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
Inno Space、YDC沉浸教室、童·创空间、桌游馆、校园电视台、学生活动室、图书馆、音乐室、视艺室、会议室、校史展览室、英语室、正向乐园。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		29		全校教师总人数		40	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
90%	75%	25%	36%	15%	25%	60%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	1	1	2	3	2	4	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	1	1	1	2	3	2	10
班级教学模式	本校推行小班教学，从二年级起设一班数学科英语授课小组。聘请外籍老师与英文科任老师进行协作教学。						
备注	本校音乐课安排：小一至小三设音乐专家入课，每周1节敲击课以小组形式教授，由科任教师及专业导师教授。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	透过语文科提升学生的阅读策略。中、英、数、人、科、常设进展性评估，常识科进行专题学习及STEAM主题课程。同时各科亦透过不同评估策略，如剪报、延伸阅读、资料搜集和思维技巧工作纸等，了解学生学习情况。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	由二年级起设一班数学科英语授课小组。各班平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	参与教育局「跃动校园活力人生」MVPA60奖励计划；推动健康生活，培养家长及学生建立健康活跃的生活模式。并参与「卓越护育校园」计划，关注青育护理。	本校举行早会及德育课以培养学生良好品格。每星期各班均进行“Class Meeting”以推展正向教育。举办课余培训班及安排「多元智能课」，培养学生多元发展。举办管乐训练班，以发掘学生音乐潜能。举行「活力姚达之」，促进学生身体健康。			

设管乐团、敲击乐队、升旗队、STEM探究课程、无人机、足球队、跆拳道、武术班、醒狮班、英语话剧、剑桥英语班、英语演讲班、合唱团、幼童军、小女童军、中国舞、街舞、游泳、儿童画班、桌遊、竞技送杯。

办学宗旨

东华三院一贯的办学精神乃为社会提供完善及多元化的教育服务，作育英才，使儿童及青少年成长后能尽展所长，回馈社会。为本港儿童及青少年进行「全人教育」，提供一个优良的学习环境，使能发挥个人的潜能，日后成为具备知识技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校设各行政科组包括学校发展组、课程发展组、训辅组、学生支援组、学生成长及发展组、资讯科技组、正向教育组、活动组及总务组等，统筹教学、行政及学生事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校自2006年成立法团校董会。校董会成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。本校法团校董会成立有助促进学校的持续发展及提高学校管理的透明度及问责性。
环保政策： 推广校园环保意识，绿化校园，美化校园环境。
学校关注事项： 1. 激发学生学习动机，照顾学生的多样性，引领学生成为喜爱学习者。 2. 启发学生潜能，为学生创造空间，让学生尽展所长。 3. 聚焦价值观教育，延续正向校园文化，培养学生爱国情怀及正确价值观。
教学规划
学习和教学策略： 1.善用「电子学习」及推行「BYOD」等多元学习模式，照顾学生个别学习差异，提升教与学的效能。2.「BBL」作为教学策略，提升课堂互动，以学生为中心。3.发展跨课程阅读，提高学生阅读兴趣及高阶思维能力，促进自主学习。4.采取全校参与模式，不同学习领域发展及优化校本课程，增加以英语学习的经历。5.由二年级开始，开设一班「数学科英语授课小组」，以英语为主要的学习和教学语言。6.持续发展「互动电子教室」，结合电子互动触控屏、电子学习平台及平板电脑的优势，丰富学生所探索的知识层面。7.推动STEM教育元素的拔尖课程，如机械人设计课程等，培养学创造、协作及解难能力。
小学教育课程更新重点的发展： 透过跨学科全方位学习设计，加强价值观教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 各级举行「全方位学习活动」，为学生提供不同学习经历，引发学生学习动机及提升他们的共通能力。各级设计以思维教学为主题的活动，以发展学生思维能力。举办户外数码考察遊，运用移动学习装置配合无线网络及云端技术进行考察及专题学习。
正确价值观、态度和行为的培养： 在校园内设置正向环境，于德育科课程内渗入正向课程元素，推动学园的正向及关爱文化，让学生在愉快的学习环境中透过欣赏及接纳自己及别人，建立正向的人际关系及团队精神，从而获得积极、乐观和健康的正向生活。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校实施「一生一体艺计划」，每位学生均须参加最少一项体艺学会，各学会均会于课后及多元智能课开设多样化的课程，以及举办校内比赛、同乐日、艺术展览或表演等，发掘学生潜能。 2. 举办「课后辅导计划」，加强学生课后的学习。 3. 设「加强言语治疗服务」及「校本教育心理服务」，由驻校言语治疗师及教育心理学家为有言语障碍及有学习困难的学生提供支援及治疗。
全校参与模式融合教育： 教师团队营造一个共融的环境，以照顾所有学生的需要，同时采用多元化的教学技巧推行、组织学习小组及个别学习计划，以支援有特殊教育需要的学生。利用甄别工具及早识别学生的学习或适应困难和支援需要，安排课程及评估调适，推动多元化教学。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。提供非华语学生中英文翻译听读笔，鼓励多使用中文。非华语初小学生豁免中文科考试，以进展性评估取代考试，提升学习动机，令学教评更紧贴其实际需要。
课程剪裁及调适措施： 本校特别重视小一新生的适应，学生入读前举办小一衔接班，同时推行「大哥哥大姐姐计划」，让小一同学尽快投入学习，享受小学生活。各级按照中央课程，重组学习重点及以此设计初小课程。为初小设计校本英文自学教材并配备点读笔，以协助幼小衔接。小一英文科设校本「英文拼音课程」让学生掌握学习外语的技巧。
家校合作及校风
家校合作： 学校已成立家长教师会，并组织家长义工组协助推广学校活动，此外，学校透过举办「Super PaMa」多元化课程，强化家庭功能及亲职教育。除此之外，本校参与「在校课后托管服务计划（扩展计划）」，聚焦支援弱势社群家庭，由学校提供场地，让有需要的小学生课后留校，在安全熟悉的环境下接受托管及学习支援，以便家长可选择外出工作，改善生活。
校风： 学校推广正向教育以传递积极人生及鼓励培养正能量。本校透过德育课、德育早会、校本辅导活动、讲座等活动，积极推行正向教育及营造正向校园文化，希望让学生能够勇于接受挑战，以正面态度面对困难，追寻自己的方向，获得幸福和满足，活出丰盛人生，同时推行「课室约章」，强化学生遵守课堂常规。在初小推行「双班主任制」，加强对学生的照顾。定时举行各级家长会，让家长了解子女学习和成长需要。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续优化教学策略，透过跨学科专题研习，提升学生自主学习的能力。 2. 提供良好的英语学习环境及多元化的英语活动。 3. 发展电子教学平台及加强课堂上使用平板电脑为教学工具，推展BYOD教学模式，提升学生自学能力。 4. 与香港城市大学正向教育研究室为学校提供教师培训，发展校本正向课程，培养学生正向人生观。 5. 增设桌遊课程，培养学生共通能力。
教师专业培训及发展： 1. 安排教师参加教育局或大学开办的专科及专题进修课程，加强对电子学习平台的运用。 2. 参与大学设计的正向教育培训工作坊，强化教师在校推展正向教育的信心。 3. 引入大学及专业团队支援，强化教师设计校本课程的技巧。
其他
本校为学生提供多元学习经历。各学生团队及校队（如桌遊、体育、音乐）曾前往西安、日本、台湾、澳洲等地交流，拓展国际视野。学生亦积极参与联校活动及比赛，并到访日本、韩国、马来西亚等地作交流与表演，展现成果与团队精神。



于课时内设立多元智能课，提供接近九十项活动予学生选择；另设体验学习课，让学生从做中学习。平日放学后及星期六提供课后活动，如剑桥英语、RoboMaster班、VEX机械人班、剑击班、各类中、西乐器班、各种球类活动、花式跳绳及东方舞等。

办学宗旨

本校为中国及世界的持续发展，培养有贡献，有理想的新一代。「以人为本」，培养学生正确的价值观及多元创意的智能，使他们拥有自发的终身学习兴趣与能力。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校法团校董会计划和管理可供学校运作的财政及人力资源，促使学校实践其办学使命及自我完善。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成立于2005年8月12日。

环保政策：
1. 把环保意识融入各科课程。 2. 各班设环保风纪及全校设生态小领袖。 3. 建立生态校园。

学校关注事项：
1. 持续优化学与教策略，培养学生自主学习能力，以提升学习的效能。
2. 推动正向教育，培育学生正面价值观，共建正向校园。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行小班教学、电子学习及以两文三语为主要学习语言。
2. 英文科各级均有外籍老师英语课堂，亦加入英语拼音课程、小学英语阅读计划、Keys2 Literacy Development阅读及写作课程、跨学科阅读及写作课程。
3. 设科技创意科，推行校本STEAM单元教学，并推展各项AI学习平台。
4. 推行校本艺术教育：电子音乐平台，校本艺术计划及艺术奖励计划。
5. 体育科加入榄球课程及参与「动感校园」Active School计划。
6. 加入生态环保教育。
7. 定期举办中华文化日、主题学习日及境外交流活动。

小学教育课程更新重点的发展：
本校设「科技创意」科，全面发展学生共通能力和探究思维，独立和主动学习之STEM能力；设图书课及阅读课，培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯；每周也设体验课，以游戏、参观、级本活动、校外考察及服务学习等，丰富学生学习经历；每周设多元智能课，为学生提供多元化的学习机会，发展潜能、建立自信、培养互助合作精神，并充实学生课余生活。另透过渗入各学科的教学，培养学生正确的国家观念、对国民身份的认同以及正确价值观；于德育及生活教育科加强学生认识国民及国家安全的重要及了解国家和中华文化的真谛，建立学生正确公民意识。

共通能力的培养：
协作能力、沟通能力、创造力、慎思明辨能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力、研习技能。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过校本辅导活动配合全校各科课程的渗透，以六种美德二十四个品格强项为主线，推广正向教育，建立学生正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 异质分组。
2. 多感官教学策略。
3. 设多名专业社工提供辅导服务。
4. 安排能力稍逊的学生加入主科毅进组。
5. 为资质优异学生进行拔尖培训，如主科拔尖、STEM拔尖、视艺拔尖课程及各类球队及泳队。

全校参与模式融合教育：
1. 提供校本言语治疗服务。 2. 运用学习支援津贴购买小组服务及聘请教学助理提供支援协助。
3. 提供校本教育心理服务。 4. 提供家长培训。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。提供课后中文辅导班，培养非华语学生对中文学习的兴趣，建立学生自信心。

课程剪裁及调适措施：
1. 课程、评估及功课调适。 2. 入班协作。 3. 订立个别学习计划。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长教师会每年举办不同类型的活动。 2. 举办亲子齐齐读。
3. 举行多次家长教师交流会及家长日。 4. 定期出版家长通讯。 5. 设家长义工队。

校风：
1. 营造关爱校园。 2. 营造健康活力校园。 3. 推行绿色生态教育。
4. 推行一生一服务及服务学习课。 5. 筹办小一及升中适应课程。

未来发展

学校发展计划：
1. 致力推行品德教育。 2. 推动普通话及英文成为校园学习语。
3. 培养学生在生活中应用资讯科技。 4. 发展学生创意思维。
5. 落实一人一体艺。 6. 推动绿色及生态校园。
7. 举行体验学习活动，让学生能有动手做及亲身体验的机会，以提升他们的学习动机。

教师专业培训及发展：
致力协助教师在教与学、学生发展、学校发展、专业群体关系及服务方面选取适合自己的范畴作长远发展。

其他

1. 本校学生代表香港出战「新加坡VEX国际机械人比赛」获得联赛冠军，并代表香港出席美国世界赛。
2. 本校多名老师荣获「优秀教师选举」优秀教师奖及「香港优秀师德师风奖评选」优秀奖。
3. 设有课后托管班，如「在校课后托管服务计划」（扩展计划）、333小老师及中小幼结伴同行托管班等。
4. 每年设立约二十项学术、艺艺及服务奖学金，颁发予表现出色的学生。

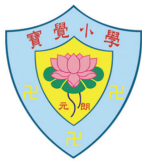
球类活动、游泳、跳绳、KPOP、足毽、舞龙、鼓队、手铃、纸糊艺术、国画、陶艺、数学精英组、科学探究、单轮车、滑板、小提琴、弦乐团、英语话剧、英语学会、小司仪训练、编程、mBot机械人、机关王、数码媒体学习班、园艺、书法、中医课程、湿地小导遊及服务团体

办学宗旨

德、智、体、群、美五育并重，使具有各类潜质的学生有机会发展所长。发扬校训：勤、孝、友、诚的精神，教导学生以服务人群为人生目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设法团校董会，为学校决策及谘询组织，直接向母会（元中校友会）及教育局负责。另有家长教师会及旧生会，向学校提供不同持份者意见。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体校董、校监、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。成员中除了办学团体提名校董出任外，家长、教师及旧生校董均经过投票选举诞生，组成一个共同参与的学校管治架构。
环保政策： 推行校本课程：「湿地小博士」、「朴门小农夫」、「鱼菜共生」；鼓励实践可持续发展的生活模式，安装太阳能供电及用电量显示板，支持废纸、胶樽和午膳厨余回收；推广再生能源、支持绿化校园，提升环保意识。
学校关注事项： 1. 建构多元潜能开发系统，培育学生终身学习能力。 2. 打造幸福校园，营造全人成长支持网络。
教学规划
学习和教学策略： 为了提升学生的学习兴趣和自主学习能力，采用多元化的教学策略，应用「探究式教学」于日常的课堂中，以发掘学生学习潜能。透过探究式学习活动、AI电子学习平台，以设计合适的学习材料，照顾学生的多样性。此外，我们也会推行主题教育，结合不同学习元素，培养学生的共通能力和正确价值观。在下午的多元智能课时段，课程内容涵盖不同的范畴，包括正向教育、体艺及学科延伸活动，培养学生多元兴趣，丰富学生的学习经历，促进全人发展。
小学教育课程更新重点的发展： 各科课程内均加入有关中华文化及国安的元素，举办多元化活动，透过境内境外的交流活动，扩阔学生世界视野，加强学生对国家安全的认识，从而提高国民身份认同。STEAM课程紧贴时代脉搏，融入人工智能（AI）及编程元素，透过系统化的学习，我们引导学生深入认识科技背后的运作逻辑，借此培养严谨的计算思维，让学生负责任和合乎道德地运用资讯及数字科技。 不断延伸跨学科阅读课程，配以不同的主题，设计多元化的学习活动，配以合适及富趣味的学习材料，培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯。
共通能力的培养： 缔造合适的学习环境，提升学生的表达能力；在各科进行评赏教学，提升学生慎思明辨能力及创意思维能力；鼓励学生订定学习目标及作出学习反思，以改善学习效能，培养自我检讨和反思的能力；透过专题研习、跨学科课程、拔尖活动、全方位学习等课程，培养学生不同学习技能，提升各项共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 致力塑造健康校园，强化学生身心社灵素质。透过认识生命价值及建立健康的生活习惯，全校推展「正向教育」及「服务学习」；并透过全校教师参与之师生友伴同行辅导计划，强化学生的生命坚韧力，建立积极、接纳及关怀的学校生活环境，建构仁爱校园文化；培养正面价值观的同时，让学生肯定自我，营造正向文化，促进全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过全校参与及三层支援模式照顾不同学习需要的学生，开设拔尖资优、主科辅导小组及导修课，并于中年级推行双科任制。此外，推展「潜能导师」计划，为学生定立「个性化学习框架」，发掘潜能并提供适切学教及辅导建议；结合各项辅导小组及全校性「友伴同行」朋辈计划，全面支援不同特质的学生成长。
全校参与模式融合教育： 统整和弹性调配校内资源，提供适切的辅导和支援，提高学生学习动机，掌握学习方法，加强学习表现，协助达到预期学习指标及融入校园生活。 设辅导成长小组、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务等，在教学及评估上进行调适。重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长商议支援学生的策略。获第五屆「乐系校园奖励计划」杰出大奖。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 透过教师共同备课，设计校本课程；推行小班，照顾差异；提供额外辅导时间，加上外购服务，实行补底拔尖。
家校合作及校风
家校合作： 积极推行家长教育，并利用家长日、家长座谈会、每月家长通讯、流动應用程式及学校网页渠道等，与家长保持紧密合作。组织家长义工团队，以各类型活动带动家长的积极参与，发挥家校合作的精神。
校风： 全校参与训育辅导工作，共同策划与推动，范围广泛和形式多样化，有预防性的品德培养、深化性的公民教育、治疗性的辅导和严谨的奖惩制度等。借「自我增值奖励计划」鼓励学生于品德及学业上力求进步，致力推广关爱文化及班级经营。
未来发展
学校发展计划： 1. 建构多元潜能开发与人工智能赋能学习系统，培育学生终身学习能力。 2. 打造幸福校园与数字共融学习环境，营造全人成长支持网络。
教师专业培训及发展： 鼓励教师进修；鼓励同侪协作，改善教学，透过校本及校外培训，与他校交流经验，并邀请专业人士作课程支援及参与校外支援计划，提供分享机会，发展教师专业能力，建立学习社群。
其他
除奖励学业成绩优异外，特为家境清贫而学业成绩表现优秀的学生设立奖励学金。另有体育、艺术、音乐、品德奖学金及品学兼优的杰出模范生奖学金。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谭溢鸿先生	谭慧萍女士	已成立	79%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东莲觉苑	慈悲博爱	1958	中文（包括：普通话）及英文		校车	约7200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
14	1	1	1	学生毕业园、观星馆、装置艺术角、单车体能发电站、健身阁、兰花温室、黑水虻基地、乌龟乐园、荷花池及酱油观察站。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
创新教学大楼、资优学习中心、创意英语室、中央图书馆、多用途活动室、音乐石屋、校园电视台、佛殿及辅导教室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		26		全校教师总人数		32	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	30%	30%	16%	29%	55%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	1	2	3	3	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	1	2	1	2	3	11
班级教学模式	- 小一至小六为「小班教学」模式。 - 全英语环境教授英文科。							
备注	小一至小三主要培养学生的「探索精神」和「阅读能力」； 小四至小六发展学生的「自主学习能力」和「升中预备」； 上午以學術科目為主，下午以創意科目和活動為主。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 小一及小二以读卷形式进行评估。 2. 各科设以知识应用为主的评估。 3. 生活技能课、专题研习、电子式评估及实作运用反映学生潜能。 4. 鼓励学生自愿地参与国际联校评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	主要以学生特性（非成绩）作出分班安排。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:10	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 每日进行早读课，阅读有益读物培育健康心灵。 2. 小息进行不同形式的康乐活动。 3. 定期举行健康讲座。 4. 除体育课外，每周有全校师生运动课。 5. 课前及午息时段设有早操或球类活动。		1. 连获「至『营』学校认证计划」肯定。 2. 连获优质小食部认证。 3. 香港中文大学健康学校认证。 4. 获「Garden School」之美誉。 5. 参加「武术世界冠军进校园计划」，学习太极。 6. 「小学数字教育与AI学与教专业探索社群」先导学校。		

1. 全年约有50多项课外活动供不同年级参与。
2. 将课外活动渗入正常课节内，人人可参加。
3. 特别受学生欢迎的活动：非撞式榄球班、现代小农夫、英语戏剧、国际学习班（小四至小六）、校园电视台、创意编程及多个球类队伍。

办学宗旨

我们致力为学生提供正面和健康、具学习趣味及求知探索的学习环境，让学生获取独有的成长舞台，培育一个有意义的愉快童年；并装备孩子成为具国际视野、有品德及有智慧的好公民，为社会作出贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校分层管理，以提升学校管理的效率和透明度。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员有法师、行政总裁、会计师、家长及校友等，加强学校管理的专业化。

环保政策：

用电节能措施、「惜食」教育及推广，午膳厨余回收，引入黑水虻减废教育计划、环保种植方法及举行旧衣回收活动等。

设有厨余机、纸包饮品盒回收机等。

学校关注事项：

1. 发展数字教育，培养学生共通能力。
2. 优化价值观教学，加强培养学生身心健康。

教学规划

学习和教学策略：

1. 时间表以半小时为一节，增加学生的专注度。
2. 小一家长在上学期可为学生选取功课数量。
3. 以‘Words Hunter’及‘识字乐’取代传统初小默书。
4. 按学生特质，设计有效并富启发的校本课业。
5. 以现代教学法取消测验，增加学习兴趣。
6. 以「国际教室」形式，带领学生到新加坡、马来西亚、首尔和大湾区等地，与当地学生一起上课和体验生活。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 引入AI中、英写作平台作即时回馈，提升学生写作的质和质量。
2. 设跨学科主题学习，化学生STEAM和终身学习的能力，参加我的行动承诺加版，培养学生媒体素养和良好阅读习惯。
3. 推行生命教育方面，以循序渐进的方向和体验式的策略编排公民课和成长课。
4. 為配合價值觀教育，学校剪裁、调配和整合各科课程，把正向的價值觀及愛國主義教育融入課堂內和連繫到生活中。

共通能力的培养：

1. 与著名香港品牌商校合作，让学生将学习融入生活。
2. 除跨学科学习外，学生通过「国际教室」、学校内外的生活体验和生活探索活动，将在各科所学知识融会贯通及应用。
3. 教师设计校本特色工作纸和活动，缔造运用共通能力的机会。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 配合学校关注事项，透过公民教育课、佛学课、周会和静观练习培养学生正确人生观。
2. 透过师生课堂内外接触，培养学生正向思维，并实践健康的小学生活。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 学业支援：因应学生之特质和能力，提供适切课程和额外导师辅助，例如：资优生培育课程。
2. 个人成长支援：着重学生从体会中学习，提供各种类型之体能培训，创造力和高阶思维训练，并从中享受学习、感受生活。
3. 生涯规划：升中师友计划，除既定师长教导外，高小学生将额外分配「同行者」老师支援学习及成长上之挑战。
4. 课后托管：支援有需要的学生，减少学生和在家课上的压力。

全校参与模式融合教育：

1. 按学生的能力表现提供适切支援，包括小组教学、课后辅导、小组训练等。
2. 学校设有专责人员跟进学生进度，协调各教师为学生给予适当辅助。
3. 透过家校合作，为家长提供管教子女的正确资讯。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。期望非华语学生尽快适应本地教育及生活，与本地生共同在主流学习下成长。

课程剪裁及调适措施：

1. 除小班教学外，主科目按情况会以分组形式教学，以有效方法提升学生在学习各学习范畴的能力。
2. 在正常课节配合下，另邀个别学生参加各项资优学习小组培训，更能发挥每个学生的潜能。
3. 额外聘请资深中、英语文老师，为有需要的学生提升语文运用和表达。

家校合作及校风

家校合作：

1. 家长教师会定期举办各类活动，使家长从多方面了解孩子的学校生活。
2. 订定和举办家长教育课程，装备家长培育孩子成长。

校风：

学校强调学生在生活上和学业上追求「精进」，同学之间互相包容和勤奋。老师除用心教学外，亦陪伴学生一起成长，并为学生共同建构一个有意义的童年。

未来发展

学校发展计划：

1. 着重自小培育学生的阅读习惯，并建立他们主动学习的动机。
2. 在全校氛围下，將學校提升成爲不只是學習的地方——More than Learning，培育学生有强健的身体和正确的人生观。

教师专业培训及发展：

1. 强调老师要以身作则，做到喜欢教学、用心教学和拥有不断提升教学的特质。
2. 每位老师均须完成资优教育基础课程。
3. 逢星期五设全体教师会议，检视教学工作和商讨学生成长。

其他

学校各项发展可浏览本校网页：www.ylpokok.edu.hk



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
钟就华先生	吴伟财先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
博爱医院历届总理联谊会有限公司	博爱行仁 省善修德	1987	中文（包括：普通话）		保姆车	约6500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100（6年费用）	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	3	1	1	课室、礼堂、雨天操场及特别室均装有冷气。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
11间：创新科技室、科技探索室、英语室、图书馆、「省」神加油站、辅导室、科技农庄、海洋保育中心、香料园、亲子农耕乐园及康体园等。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46		全校教师总人数		48	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	100%	29%	69%	19%	17%	64%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	以活动教学为学习模式，学生从动手探究活动中学习，提高学习的兴趣，内化和巩固所学，启发学生的潜能。学生学习以小班形式进行，以达「拔尖补底」的目标。							
备注	课堂进行小组学习，营造高参与、多互动的学习环境，提高学习成效。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	1			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	多元化的评估模式，例如国际性考试，以及持续的进展性评估、小测、前测、学业奖励计划等，目的了解学生学习需要，鼓励学生自主学习。而校内校外活动纪录、义工服务纪录等评估学生整体发展。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一年级原班升二年级，三至六年级学生按学业表现分班，并在四至六年级中、英、数课堂进行分组学习，加强照顾学生学习的需要。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	校本管理组负责监察午膳供应商是否严格遵守《小学午膳营养指引》，午膳供应商每星期两次免费提供饮品。		-		

培养一生一体艺；发展多元智能；设剑桥英文培训及拔尖班、奥数精英班、英文话剧班、机械人班、创客班、科研班、动感水母班、科技农庄、狮艺、小鼓队、中国鼓、创艺班、童军、壁球、游泳、足球、田径、体操、舞蹈、拉丁舞、棍网球班、金牌司仪班、合唱团。

办学宗旨

本校五育并重，以「借赏识启发学生潜能，以关爱缔造快乐人生」为理念。「着意为学生创造成功机会，培养学生自律，自尊，自信精神」为办学目标。提供优质教育，达致全人发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会以下，由吴伟财校长带领，设三位副校长，将学校管理架构划分为校本管理、学与教、校风与学生支援、课外活动四组，每组均设组长监察。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2009年8月31日成立法团校董会。

环保政策：
推行各项环保政策，建设绿色校园。

学校关注事项：
1. 加强学生国民身份认同；
2. 提升学生的成就感；
3. 培养学生正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：
加强学生学习英语，增加英文活动、外籍英语老师、拼音和故事阅读课程，增设英语室、每年举办「国际文化日」等，营造良好英语环境，提升学生听说英语能力。推行「My Reading Journey」奖励计划、网上自主学习课程，学生延伸学习。于科学学科课程，学生动手探究，发展潜能，照顾学习多样性。运用小组学习，照顾学习差异。老师施行难点教学。利用数据促进学习，了解学生学习的需要，评估学与教成效。

小学教育课程更新重点的发展：
本校配合教育局发展善用学时，推行网上自主学习，培养学生阅读习惯。为促进学生身心发展，设精神健康素养课程，强化全方位学习课程。继续强化STEAM教学，培养学生阅读及数字素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过「领袖培训课程」、专题研习、跨学科学习课程和网上自主学习课程等，皆能有效强化学生的协作、创造、研习、资讯科技及自我管理能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校推行「领袖培训课程」、「国民教育及正向教育 ICAN」和「启发潜能教育」，培养学生正面思维及提升心理素质。各科亦渗入了国家安全及国民教育元素，配合其他相关的学习经历，培育学生正确的价值观和国民身份认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
全班式和尖子抽离式资优培育课程，以及小组教学，照顾学生的学习差异，让学生发展潜能。

全校参与模式融合教育：
本校运用学习支援津贴聘请合约教师及教师助理，并开办学习支援课程，以帮助有学习困难以及专注力、情绪等需要特别支援的学生。学生支援组会定期召开会议，透过会议交流，希望各人了解特殊教育需要学生，作出个别调适及协助。每年学校安排学生考学习程度测量卷以识别需接受小组辅导教学的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
利用分组及分层课业等，照顾学习差异。与区内的幼稚园及中学合办幼小及中小衔接课程，帮助学生尽早适应新学习阶段。配合《幼稚园教育课程指引》（2017），着重幼小衔接课程，小一适应期在学校完成功课，之后循序渐近达致回家做功课，全年不设考试。推行中小衔接课程，为升中作好准备。

家校合作及校风

家校合作：
以「开放校园」政策，鼓励家长陪伴子女共渡校园生活。每年学校会提供机会让家长担任义工工作，协助学校活动，共同发挥家校合作的精神，而家长义工人数共有543个家庭，占全校98.37%。学校更荣获赛马会众人行善年度十大爱心学校，学校义工工作获得外界认同。另设家长讲座，提升家长心理素质、管教技巧及亲子关系，携手陪伴子女成长。

校风：
连续18年荣获关爱校园及连续17年荣获有心学校荣誉。老师秉持「启发潜能教育」的信念，相信学生各有所长，并以尊重、信任、乐观、关怀及透过5P的刻意安排，传达关爱，发挥学生潜能，提升自信心及学生心理素质，达致成功、进步、快乐人生。

未来发展

学校发展计划：
本校继续强化英文课程，学生从英语活动中学习英语，提升英文水平。持续发展多元化科学科技课程，全校每一个学生都有机会接受资优教育，小一至小二推行mircobit及MatataLab课程，小三推行One Student One Robot (OSOR) 课程，小四至小六推行One Student One Maker、IOT Tinkercad 3D课程。继续与海洋公园保持联系，本年度参与海洋公园「海马同学会」计划，持续优化学校海洋保育设施及课程。

教师专业培训及发展：
配合学校发展，与教育局和校外机构协作，引入校外专业支援，让教师与时俱进，促进专业知识，优化教学效能。进一步以本校的成功经验，与其他学校建立交流平台，优化学习社群，提升教育团队素质。本校着力发展教师备课和观课的文化，设科本教师分享时段，优化课堂教学，整体提升教育的质素。

其他

本校推荐学生参加教育局、香港资优学苑和大学的课程；鼓励学生参加公开试和全港性比赛，每年学生都取得代表香港的资格，到外地参加机械人比赛，又多次参加数学国际赛。学校亦举办游学团，曾到意大利、澳洲、新加坡、日本和韩国游学。



佛教陈荣根纪念学校

Buddhist Chan Wing Kan Memorial School

元朗马田榄口村路 23号

24753663

24753991

info@bcwkms.edu.hk

http://www.bcwkms.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许明法师	陈满林先生	已成立	-	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	2008	中文		保姆车	约5400平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	4	1	1	天台花园、攀石墙、绳网阵、心田、禅修园地等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、小组教学室、活动室、视艺室、音乐室、英语室、图书馆、会议室、科研天地、Chill zone。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		49		全校教师总人数		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	33%	75%	10%	14%	76%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	5	5	4	26
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	5	5	26
班级教学模式	1. 小一至小六进行全班式资优培育课程。 2. 小二及小四设中文、英文及数学科辅导组别，每组约八至十人。						
备注	小一至小六各级个别班，中文科设有以普通话为授课语言。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	总结性评估：笔试，属知识的考核；进展性评估：评估学生的知识技能及态度，家长评估在家学习情况，教师评估学习进度，学生互评。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一至小二根据学习语言分班，小三至小六按学习语言及成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:35	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校实行健康饮食政策：要求午膳供应商饭盒符合营养标准，学生多吃水果及高纤维食物，并设水果日及健康素食日，借以培养学生健康的饮食习惯。		1. 设午间操时段，培养学生恒常运动的习惯。 2. 着重心灵健康，设禅修静观活动。 3. 设体能奖励计划。		

学术：英文及普通话话剧、奥数班及辩论队。
制服团队：幼童军、小女童军、交通安全队、升旗队。
艺术：舞蹈、合唱团、中乐团、步操乐团、管乐、国画班、仪舞旗队等。
运动：花式跳绳、游泳、柔道、田径及各项球类。
STEM学习：科技小组、编程小先锋。

办学宗旨

本校秉承香港佛教联合会办学宗旨，致力发展基础教育，发扬慈悲喜舍精神，培育学生良好品德，建立正确人生观，发掘学生潜能，协助他们发展所长，使其能学以致用，成为社会良材。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本会学务部负责办学政策，法团校董会监督学校运作，校内设有多个工作科组发展校务及学与教工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2008年11月成立。

环保政策：
透过活动及课程，培养学生对环保正确的态度，及实践环保生活，如废物回收计划、心田及节能措施等。

学校关注事项：
1. 设计多元学习历程，培养学生积极进取的态度。
2. 营造幸福校园文化，培养具成长型思维的学生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过合作学习、专题研习、全方位学习、跨课程阅读、电子学习、数字教学等，让学生掌握不同的知识、技能和能力。
2. 一至六年级进行校本全班式资优培育课程，将资优元素渗入于课堂活动中，提升学生的创造力、高层次思维能力、个人及社交能力。

小学教育课程更新重点的发展：
本校以课程更新的七个学习宗旨为基础，透过课程：
1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同；
2. 懂得分辨是非，尊重他人和仁爱等正面价值观和态度；
3. 具备基础知识和视野，为个人成长和发展作好准备；
4. 积极主动地以两文三语与人沟通；
5. 全面发展共通能力和探究思维；
6. 培养广泛阅读的兴趣和习惯，并理性和负责任的态度运用资讯及数字科技；
7. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能。

共通能力的培养：
以能力导向发展校本课程，有规划地发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校推行「训辅合一」政策，透过订立「好学生守则」，校本德育主题活动及「正向荣根人」活动，帮助学生建立正确的价值观和良好品格，并透过感恩树活动，让学生关心他人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 人力资源：设校本教育心理学家、加强校本言语治疗服务、社工、特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师及教学助理，为有特殊教育需要学生提供适切照顾。
2. 资优课程：着重学生的强项，开办不同的拔尖课程，发挥学生的潜能。
3. 补底课程：为学习能力较弱的同学，提供分组教学及辅导教学。为有需要同学提供补底课程，提升学习能力。
4. 小组学习活动：着重读写、情绪及行为之需要成立学习小组。

全校参与模式融合教育：
以全校参与的模式，制定一套有系统的政策和措施，为有特殊教育需要学生提供适切的照顾。例如：驻校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗服务等。另外，为有不同特殊教育需要学生设立各类小组，例如全校参与分层支援有自闭症的学生计划、专注力小组及社交训练等，旨在提供一个良好的学习环境给学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为帮助非华语学生学好中文和提升他们学习中文的兴趣，本校定期为他们举办课后中文学习小组。

课程剪裁及调适措施：
根据学生的程度拟定适切的教学内容，配合不同程度的课业，让学生掌握所学。

家校合作及校风

家校合作：
本校着重与家长沟通，定期举行家长会、家长日、讲座、亲子活动等，让学生家长透过参加学校义工工作，支援学生的学习。

校风：
本校校风淳朴，师生关系融洽，学生互爱共融，多年获得「关爱校园」荣誉。

未来发展

学校发展计划：
本校以「成就为荣，幸福为根」为愿景，致力营造一个以高关怀、高参与、高成就为核心的校园环境，让学生在关爱与支持中积极投入学习，并在多元的学习历程中培养进取态度。我们同时重视幸福校园文化的建设，推动学生建立成长型思维，使他们在学习与生活中展现自信、智慧与慈悲，最终成为具幸福感的全人发展学习者。

教师专业培训及发展：
- 积极参加香港佛教联合会、元朗区教师发展日等课程，强化教师课程规划与专业能力。
- 组织教师参与学童精神健康及价值观教育工作坊，并将相关理念融入教学，促进学生全人成长。
- 举办专题工作坊，增进教师对国家发展的理解，融入教育实践。
- 结合校本、科本培训及大专院校协作计划，透过课堂研究持续优化教学策略。

其他

1. 陈荣根受托人法团每年赞助学生进行境内外学术交流，尖子培训及成绩提升工作。
2. 姊妹学校计划，加强中港教学交流，提升国民身份认同感。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁万民先生	邢毅先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
光明学校有限公司	德、勤、博、美、新	1981	中文		保姆车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	非标准收费每年\$480（用作校园设施维修及优化）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	3	1	1	蝴蝶园、露天表演场地、跑道、花圃。课室、特别室及雨天操场均装有冷气。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
科技馆、光明广播室、黑盒剧场、多用途活动室、电脑室、图书馆、陶瓷室、健身室、诗文阁、英语手偶室、数学俱乐部、音乐室、家长资源中心、会议室、游戏治疗室。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	50
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	40%	64%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		18%	20%
		10年或以上	62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	5	4
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	5
班级教学模式	1. 一至六年级推行小班教学。 2. 二至四年级各设有一组加强教学辅导班。 3. 五及六年级设辅导教学。 4. 设有辅导教学及校本课后学习支援计划。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	小一全年不设测考；小二设一次测验、一次考试；小三至小六设一次测验、两次考试，并会透过各学科及体艺方面的进展性评估，促进学生全面的发展。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一至小四平均分班，小五至小六按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:05	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校参与香港健康学校奖励计划，举行活动包括生果日、校园至「营」特工计划、足部检查、体适能计划、护苗教育、环保回收等。		上课前举行「演艺天地」，让学生展现才华，建立自信，教师在早会推介书本或进行演讲周训。逢星期四下午进行周会、联课活动或多元智能活动，丰富学生的学习经历，使他们获得更均衡的发展，达致全人教育的目标。		

透过课外活动，学艺班及校队训练小组，提供多元化的学习活动，让学生发展潜能。本校举办校运会、水运会、圣诞联欢会、STEAM学习日、全方位学习日、户外教育营、旅行及境外学习等活动，让学生投入愉快校园生活;而每年成果分享日让学生分享每年成果，缔造欣赏文化。

办学宗旨

提供积极而愉快的学习环境，透过不同的学习领域及多元化的教学活动，为学生提供德、智、体、群、美五育并重的优质全人教育，使他们发挥个人潜能，建立正确的人生观，日后能各展所长，回馈社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在法团校董会管理下，由校长及不同科组执行学校发展和行政工作。以「共同参与，一起承担」的精神，实现办学理想。成立学校发展组、课程发展组及20个科组，分别策划、推行和评估学校及各科组内的工作及活动，促使学校持续发展，不断进步。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2008年8月30日成立。

环保政策：
1. 推动环境教育，加强学生了解环境保护的重要性：设环保风纪、绿化小园丁、举办环保讲座及工作坊 2. 回收蜡笔、旧书、校服 3. 制定节能减碳指引，节约用水指引及减少废物指引 4. 安装自动感应水龙头及太阳能板 5. 社区推广：盆栽大放送、社区厨余回收再用计划

学校关注事项：
1. 提升学生阅读技巧，营造校园阅读氛围。 2. 透过不同的多元学习经历，提升学生自信心。

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视阅读，鼓励学生透过阅读不同资讯进行课前预习及课后延伸，培养积极自学的能力及态度。
2. 运用多元教学策略，提升学生自主学习及高阶思维能力。
3. 透过STEAM教育及计算思维课程，培养学生的创意及解难能力。
4. 推行资优教育及思维教学策略，照顾学生学习多样性，发展创造力、协作能力及共通能力。
5. 透过全方位学习活动及服务学习，建构实践平台，丰富学习经历，培养正面价值观，让学生灵活适应瞬息万变的社会。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以中华文化作为主干，设计多样化的学习活动，加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 强化STEAM教育，融入AI元素，培养学生高阶的资讯科技能力，强化媒体和资讯素养。
3. 持续优化跨课程阅读，发展终身学习的能力，培育学生成为高效能的自主学习者。
4. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
5. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
6. 加强照顾学生的多样性，按学生学习需要，制订支援计划。
7. 善用评估数据优化教学设计，提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
1. 各级推行「海洋科学校本课程」，让学生透过实地探索和动手创作，掌握科学知识与STEAM技能，理解人类与大自然的紧密连结，培养爱护生态的责任感，并装备AI、创意、科技与工程思维，以面对真实世界的环境挑战。 2. 透过跨课程阅读及研习，创设不同的学习情境，促进学生分析、解决问题和明辨性思维的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 本校推动价值观教育，以中华文化为主轴，贯通不同跨学科范畴，有机结合并自然渗透于各学习领域及全方位学习经历，协助学生建立正确价值观和态度。
2. 本校采用「知情行兼备」的情意教学融入模式，在校本课程及各类活动中，加强价值观教育的实践层面，引导学生从认知转化为行为实践，并内化为良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以教育局「全方位辅导服务」拨款推行学生为本及全校参与的学生支援政策，并设立清晰的机制，有策略地及早识别学生的特殊教育需要，为他们提供支援，使他们融入校园生活，得以全面发展及健康成长。校方为有特殊教育需要的学生设小组教学、辅导班、课后辅导班及考试支援，确保每位学生都得到平等的教育机会。

全校参与模式融合教育：
全体教职员包括校长、教师、学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师、非教学人员、学生及家长，共同建立融洽有序的校园文化。学生支援组善用拨款及资源，推行项目包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、课程及教学调适、小组教学、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等。

课程剪裁及调适措施：
借恒常共同备课，针对学习难点，设计教学计划，并因应学生的兴趣、需要及能力进行课程调适，设计多样化的教学策略、活动及不同程度的工作纸，还开办不同类型的拔尖及辅导小组，照顾学生个别差异。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会致力建立家长与教师之间良好的沟通与合作平台，透过举办各类活动、工作坊及会议，促进家长积极参与学校事务。同时亦鼓励家长参与不同类型的义务工作，如参与学习参观、校内活动及课堂支援等。透过这些参与，家长能更深入了解子女的学习与成长，并能与教师及其他家长建立互信关系，携手营造关爱的学习环境。

校风：
本校以正向价值观为核心，建构校本价值观教育架构，并致力营造愉快的学习环境，培育学生十二种首要价值观，促进正向、积极的态度。本校师生关系融洽，强调关爱互助与彼此尊重，鼓励学生主动积极、勇于尝试，并在多元学习中展现所长。同时，透过多元化学与教活动，落实「德、智、体、群、美」五育并重的全人教育，培育学生成为拥有「自信、喜悦、幸福感」的光明学子。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续发展跨课程学习，强化学生综合应用知识与技能的能力，提升解决真实问题的素养。
2. 持续优化校本课程，与学科知识有机结合，善用校园环境及社区资源，创设全方位学习情境，丰富学习经历。
3. 持续以阅读为学习核心，让学生享受广泛而有深度的阅读，发展终身学习的能力。
4. 强化融入AI元素的STEAM教育，启发创意思维，培育创新人才。
5. 善用电子学习平台及人工智能工具，提升课堂互动与个人化学习体验，促进自主学习。
6. 深化价值观教育，培育正确价值观、良好品格及健康的身心发展。

教师专业培训及发展：
进行多元化的校本教师持续专业发展：
1. 进行共同备课。 2. 校长、发展主任、同侪、集体及家长观课、评课及教研等。 3. 安排教师参加在职培训课程，掌握教育趋势，提升专业能量。

其他

1. 「家长教师会」奖学金 2. 「校友会」奖学金 3. 「多元智能」奖学金

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会 （校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈荣丰牧师	翟智康先生	已成立	53%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1934	中文（包括：普通话）及英文		-	约1771平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$60	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	全校无线上网、课室设置电脑、多媒体互动教学电子白板及空调设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
7间（英语学习室、资讯科技学习中心、视艺室、音乐室、综合活动室、辅导室两间）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	28	全校教师总人数	36
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	42%	85%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		-	12%
		10年或以上	
		88%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	全校用普通话教授中文，以全英语环境教授英语科，各科因应不同教学策略以传统教学模式或分组模式上课，部份中、英、数课节设协作课，以协助有特殊学习需要的学生。						
备注	2024-25年度起小一开始小班教学，其余级别采用大班模式教学。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	A) 纸笔评估： 进展性评估及总结性评估 B) 多元化评估： 专题评估、学习日志、实作评估、探究活动等，让学生在 学习 及评估上担当更主动的角色，促进学生自主学习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	因应学生的学习能力、学业表现、兴趣和品行平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午7:45	下午3:15	下午1:15 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	举办健康饮食活动（每天进行水果日）及推行有关健康饮食文化的计划（健康小食及饱饱卡奖励计划）。	学校在本学年参加教育局举办的「跃动校园活力人生」计划、卫生署举办的「健康学校促进计划」和「开心果月」活动，以培养学生良好的健康生活及饮食习惯。			

提供逾100多项活动，涵盖日文、编程、奥数、制服团队及各类体艺（如足球、啦啦队、歌咏等），全面发掘潜能。
外籍教师举办26个英语活动（如 DJ Class, Master Chef），透过实作强化表达。配合境外交流与校外参观，开拓学生视野。

办学宗旨

我们重视学生灵、德、智、体、群、美六育的均衡发展，并透过灵性教育，使学生对人生、家庭、社区和国家有正确的认识及态度，以达至全人教育的目的。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会监督学校运作，校长带领学校发展组策划学校的发展，透过校务会议商讨学校事工和评估学校发展计划的成效。设教师谘议会促进教师与法团校董会的沟通，设家长教师会及校友会促进家校合作与沟通。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体校董、独立校董、教员校董、家长校董及校友校董共十五人组成。

环保政策：

参加绿建环评计划，更换校园设备，提升节能效果，以建立环保校园。

学校关注事项：

- 1. 开展小班教学，提升学与教效能。
- 2. 培养学生健康生活方式，提升学生的抗逆力。

教学规划

学习和教学策略：

以「学生学习为中心」，运用多元化的学与教策略、支援和资源以切合不同学生的兴趣和需要。善用学时，学生于上午完成学科领域的学习，下午参与各种多元化活动，例如LBD、STEAM、体艺活动等。以跨课程学习模式，为学生在课堂内外提供丰富多元的学习经历，并鼓励他们循序渐进、积极主动地学习。推行混合式学习及人工智能辅助学习，培养学生自主学习的能力，以对应未来所需。加强跨课程学习及阅读活动，提升学生的学习动机和阅读能力。善用资源，组织多元化全方位学习活动（例如全方位户外学习日等），让学生从体验学习过程中获得知识外，并建立正确的价值观和态度。

小学教育课程更新重点的发展：

推动国民及国家安全教育（包括价值观教育、生命教育等），透过全方位学习活动、与姊妹学校交流等加强学生的国家观念，协助学生了解国家最新发展和国情。优化上课时间表，灵活运用学时，透过优化课程、评估、课业及全方位学习，为学生创造空间，培养学生建立健康的生活方式。加强实体课堂与电子学习策略，培养学生媒体及资讯素养。优化学校评估政策，提升各持份者的评估素养，并善用评估提升学与教的效能，促进学生有效学习。

共通能力的培养：

致力推动LBD（动手做）、编程、STEAM及数字教育课程，以培养学生的创意、探究、解难及表达等共通能力。推行全方位学习活动，并连系各学习领域，透过体验、参与的过程中发展终身学习的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以中华传统文化为主轴，培养学生认识及实践传统中华美德。透过校本价值观教育课程，结合中华文化及各跨学科价值观教育范畴的学习情境和内容，加深学生对各首要价值观和态度的理解和认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校已开设了特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师职位，统筹特殊教育需要事务。并以全校参与模式，照顾有特殊教育需要的学生。小一、小二设双班主任制，课堂设协作教学，课后有不同的学习小组及支援计划。

全校参与模式融合教育：

本校推行全校参与模式，照顾有特殊教育需要的学生，透过教学调适、教师协作、家校合作及提供校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务等，照顾不同学生的需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

推行拔尖保底教学及活动，为能力有差异的学生设计不同课业及学习活动。

家校合作及校风

家校合作：

- *定期举办家长教育课程与讲座，提供有效的育儿知识与学习支援，提升家长与学校的教育共识。
- * 透过多元活动加强沟通，例如全校家长日、小一新生辅导日等，让家长了解学校教学方向与学生适应情况。
- * 家长可透过电邮或经由家教会执委向学校反映意见与建议，促进双向沟通与共同决策。
- * 家教会运作多年，定期筹办活动并组织家长义工队，于日常小息时段为学生提供有益身心的支援与活动，增强校园社群的参与感。
- * 学校每周三举办家长学堂，内容贴近家长需要，持续推动家校紧密合作与共同成长。

校风：

- * 本校创校迄今超过九十载，校风淳朴，学生品行端正，师生关系亲密和谐。
- * 注重培养学生的责任感与自省能力，鼓励学生从服务中学习，以实践校训「非以役人，乃役于人」为目标。
- * 重视德育与国民教育，透过课堂及校内外服务活动，建立学生正向价值观与公民意识，培养具备社会责任感的良好公民。

未来发展

学校发展计划：

自2021-22年度起调整上课时间表，把各学科课堂安排在午膳前完成，午膳后可以进行导修或各类多元智能活动，以配合教育局最新的课程指引要求。本校亦会提供优良的学习环境，让学生学会学习，奠定其终身学习的基础。积极推动专科专教，全体教师具备专科学位。学校有计划地发展自评工作，建立校本的质素保证机制。持续提升教师的专业发展，增强照顾学生个别差异的能力。

教师专业培训及发展：

配合最新的课程更新重点，安排教师参与教育局举训的培训课程或专业发展计划，例如小学人文科、科学科及数字教育的专业培训及学习圈，好让教师对教育发展趋势有充分认识，并致力促进校内教师团队的专业成长。

其他

设圣公会杰出学生奖等奖学金以奖励在品、学、服务和活动各方面表现突出的学生。学生每年积极参加各类体艺及学术比赛，屡获殊荣，实属难得。每年又安排学生参加内地交流，提升学生对国民身份的认同和对国家的认识。亦会安排学生参加海外交流活动，以提升学生的国际视野。我们期望透过优化时间表的安排、课程的设计、多元的课后活动，让学生开阔视野，增强解难能力，以适应世界急速的转变。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李惠萍女士	吴丹女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	乐学展潜能 律己务善群	1904	中文		保姆车	约6289平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
新界乡议局元朗区中学、赵聿修纪念中学、 天水围官立中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	校本管理费用 \$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	课室及特别室均设空调及多媒体教学设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
设有电脑室、语言学习室、中华文化廊、英语活动室、视觉艺术室、音乐室、常识学习室、学生活动中心及辅导教室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		53	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	39%	53%	2%	12%	86%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	2011/12学年开始采用学习支援津贴，全校老师参与学生辅导。2010/11学年开始于小一推行小班教学，按年推展至小六，透过合作学习及多元教学策略促进学习成效。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全年设一次测验、两次考试，并会透过各学科及体艺方面的进展性评估，促进学生全面的发展。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一及小二按男女平均分配，随机编入各班； 小三、小四、小五及小六A、B班按成绩编班；其余按男女平均分配入C、D、E班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设「午膳监察小组」，关注午膳供应商的食物营养和卫生，并推广健康饮食文化，如水果日、健康小食等。 本校已获得至「营」校园认证。		善用全日制，于午间举行多元化活动，并开放电脑室和图书馆予学生使用，让他们有更多时间学习及享受校园生活。		

透过课外活动，学艺班、校队训练及校外导师带领的兴趣小组，提供多元化的学习活动，发展学生潜能。本校举办陆运会、水运会、圣诞联欢会、中华文化日、STEAM活动、跨学科学习周、户外教育营、旅行及境外学习等，于三年级设游泳课，让学生投入愉快的校园生活。

办学宗旨

致力提供优良的学习环境及教学活动，培养学生德、智、体、群、美的均衡发展及自学能力，培养正确的价值观，奠定其终身学习的基础，使他们享有愉快的童年，迈向积极人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长、副校长、主任、课程主任、图书馆老师、教师、驻校社工、外籍英语教师共53位。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由教育局代表、校长、教师、家长、校友及社会人士协同管理学校。

环保政策：

老师带领「环保大使」，推动环保工作，发放环保资讯，举办教育活动及讲座。为推广再生能源，提升环保意识，学校成功申请环保及自然教育基金，安装再生能源发电系统：太阳能光伏板发电及动能单车产电。另外，设有厨余处理系统，制造有机肥田料，美化校园。

学校关注事项：

1. 建设优质学校，包括高质量管理与组织系统，完善机制，塑造有素质的教师、职员及家长团队。
2. 引发学生对未来事物的好奇心，深化科学科技学习。
3. 学生拥有好精神，好心态，立足国家放眼世界。

教学规划

学习和教学策略：

以学生为中心设计教学计划及课堂活动。主要科目编排连堂进行联课活动。透过参观探访、语文活动、数学追踪、科技探究、STEAM学习活动、绿化校园、体育比赛及跨学科学习活动，丰富学生学习经验及发展多元智能。

小学教育课程更新重点的发展：

持续推行校本价值观教育，并推展生命教育、德育、公民及国民教育，培育学生建立正面的价值观及良好品德。透過閱讀、学习活动及交流活动，深化学生对中华民族传统文化以至中国近年发展的认识。

在学与教方面，透过多元化的教学策略，例如校本思维策略课程、资讯科技教学，以及参与校内外学习活动、比赛及表演，以提升学生自主学习的能力，并扩阔他们的学习经历。推展「STEAM跨科教育」，有效运用中央课时安排科探学习活动，培育学生的创造、协作和解决问题的能力。

共通能力的培养：

透过课堂活动、专题研习、基本逻辑思考训练及多元化学习活动发展学生的九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

南宝石奖励计划、南儿修为、我的行动承诺及生命教育，鼓励学生发挥潜能，自我完善。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设特殊教育需要统筹主任及学生支援组，带领全体教师制定照顾学生个别差异的策略。

全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组，以「全校参与」模式照顾学生的不同学习需要，采用「及早识别」、「及早支援」的策略，为有特殊教育需要的学生提供适切的服务。本校透过校本教育心理学家的评估、校本言语治疗师的训练、个别学习计划的推行、朋辈支援、辅导小组等，以提升学生的沟通能力及自信心。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

因应学生能力作课业调适，并提供拔尖补底课程，包括功课辅导小组、言语治疗、剑桥英语、英语话剧拔尖课程、英语话剧课、中文写作拔尖课程及奥数班等，以提升学习兴趣及社交技能。

家校合作及校风

家校合作：

成立家长教师会，举办家校活动：小一迎新日、亲子活动、分级家长会及家长讲座。设家长义工队，协助课外活动及学校大型活动的进行。

校风：

校风淳朴，训辅并重。推行南元小之星奖励计划、小师长计划、小义工训练计划及小六历奇教育营，着重培养学生的良好习惯，关爱他人。并设有多元化的服务团队，如风纪、图书馆服务生、礼貌爱心大使、环保大使、英语大使、普通话大使、基本法大使及宪法大使等，以启发学生的服务精神。

未来发展

学校发展计划：

2024-2027学校发展计划

关注事项（一）：

1. 建设优质学校，包括高质量管理与组织系统，完善机制，塑造有素质的教师、职员及家长团队。

关注事项（二）：

2. 引发学生对未来事物的好奇心，深化科学科技学习。

关注事项（三）：

3. 学生拥有好精神，好心态，立足国家放眼世界。

教师专业培训及发展：

官立小学联校教师专业发展活动、元朗区教师专业发展活动、专业进修、共同备课、同侪观课及专业支援。

其他

本校设多个奖学金，包括：梅真理奖学金、鲁义和奖学金、邓干新学金、李荣基奖学金、王裕民奖学金、戴权奖学金、黄英就奖学金、元朗官立小学家长教师联谊会奖学金、南元朗官立小学家长教师会奖学金、林帝兴奖学金、林家礼奖学金、元朗官立小学校友会名誉会长奖学金、黄邓凤贤奖学金及冯燊辉奖学金。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
王志强先生	陈智健先生	已成立	81%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
元朗东莞学校有限公司	勤、孝、忠、诚	1948	中文及英文		保姆车	约3900平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	住宿费	教材教师办公费	非列举项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	补发学生证\$45

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	2	中文图书馆、英文图书馆、语言学习支援及活动中心、iPad自学中心。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多功能教学室、音乐室、数码智能室／电脑室、辅导室、英语室、医疗室、科技创作室／多媒体学习中心。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		48		全校教师总人数		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	36%	68%	10%	12%	78%	

班级结构

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	5	4	4	4	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批准的班级数目）	班数	3	4	4	5	4	4	24
班级教学模式	全校推行「小班教学」，小一至小三设立课后辅导班，小四至小六设立课前辅导班，以提升整体学生的学习能力。小二至小五设喜悦写意课程，以照顾不同学生的学习需要，全面加强学生的语文能力。全校参与模式，及早识别及介入，照顾学习多样性，拔尖保底。							
备注	营造高参与、师生互动良好的学习环境，提升学生动习动机，鼓励自主学习。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	重视以进展性评估诊断学生的学习过程，总结性评估着重评估学习成果，内容包括知识、技能和态度三方面。本校的评估方式多元化，包括纸笔和非纸笔评估。除了教师外，家长、同侪及学生亦会参与评估。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一、二年级：混合能力编班 三至六年级：按能力编班／分组学习				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	请参阅备注	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	持续、优化与推行健康校园政策。在饮食方面，持续推行开心蔬果月活动与健康小食推广，并进行学生与家长营养讲座。体育运动方面，逢星期一进行早操，并进行体适能奖励计划及东莞体育奖励计划，跳绳区与篮球场经常开放，让学生充分利用时间，享受校园生活的乐趣。此外，为提升学生对心理健康与正向教育，亦进行精神健康日。		放学时间： 星期一及星期五：下午3:30； 星期二、三、四：下午2:45。		

1) 才艺：花式单车、花式跳绳、足球、篮球、排球、田径、武术、霹雳舞、龙狮队、歌咏团、手铃、敲击乐、国画、步操乐团、中国舞。2) 服务：童军、公益少年团、少年警讯。3) 学术：剑桥英语、航天科技班、3D打印班、mBot班、资讯科技挑战奖励计划、奥数小精英等

办学宗旨

本着有教无类，因材施教的精神，为本区学童提供优质的全人教育，使他们愉快地学习，务求五育均衡发展，尽展所长，将来为社会及国家服务。此外本校亦致力弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国情操。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校长领导两位副校长及行政小组，辖下有多个执行小组推动校务及学科工作。行政小组及全体教师定期举行例会，传递行政落实的措施或方案。各科定期举行会议互相交流，优化学与教。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2013年成立法团校董会，包括独立校董一人、教师校董及家长校董各两人。

环保政策：
提倡绿色生活，建立绿化校园。于课程中渗入环保教育，培育学生珍惜资源与爱护环境。透过相关的教学设计和鼓励学生及家长参与「地球熄灯一小时」活动，让学生认识保护地球的重要性。鼓励师生节流减废。常识科及科学科推行蝴蝶普查活动，设立蝴蝶园，提倡爱护大自然的概念。

学校关注事项：
1. 持续优化学与教，深化学生自主学习，提升学生学习动机及学习成效。
2. 营造正向及健康校园氛围，培养学生正向品格及健康生活态度，实践正向及健康生活方式。

教学规划

学习和教学策略：
透过多元化的教学策略，包括小组学习、不同层次的提问及分层工作纸，发展学生的共通能力，并能主动学习。中、英、数及普通话设有网上学习平台，中文科以读带写。英文科推行小学识字计划。数学科推行应用题教学计划。常识科/人文科安排全方位学习活动、专题研习，学校推展STREAM课程，让学生不同的能力得以发展及提升。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 价值观教育：推动校园正向文化，透过成长课、校本辅导活动及小组训练等，建立学生良好的品格及健康的身心灵。透过国家安全教育校本课程、国旗下的讲话及升旗礼等，培养学生对国家、民族及社会的认同感。
2. 阅读：各科推行专题阅读月，亦推行「主题阅读及跨课程阅读」，通过多元化活动推介主题图书。
3. 资讯科技：推动自主学习、电子学习策略及电子学习课程，亦设有iPad自学中心，让学生善用学时。
4. 持续发展「校本跨学科主题学习课程」，配合「STREAM课程」，提升学生综合分析、解难及创意能力。

共通能力的培养：
透过专题研习及各科学习活动培养学生共通能力。善用不同形式的小组学习，训练学生的协作、解难及沟通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过校本辅导活动《T.K.P.S.正向小管家》，以‘T for Teamwork, K for Knowledge, P for Positive, S for Skills’为核心，推行正向教育，并营造正向及健康校园氛围，培养学生正向品格及健康生活态度，实践正向及健康生活方式。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
校本以「全校参与」模式，照顾学生不同的学习多样性，利用课前及课后辅导班、英语增润班、英语拔尖班、导修课及课后功辅班，提升或辅导不同学习需要的学生，疏导学生在成长中的疑惑及协助完成功课。本校各科提供分层课业，旨在支援学生在学习上的需要。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的学生。推行「关爱计划」，透过功课及测考调适以支援学生学习。为学生提供加强校本言语治疗服务及校本教育心理服务，以确保学生获得全方位的支援。另外，本校邀请专业机构合作开办各类型小组，旨在提升学生的自信心、专注力、建立良好人际关系和培养正向价值观。共同营造一个包容、关爱和多元的学习环境。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
透过共同备课、课程设计及剪裁、优化多元化教学策略及跨学科课程，提升学与教的效能。本校获教育局支援，持续优化中文、英文及数学课堂教学。英文科在四至五年级继续推行「提升小学英语水平津贴计划」。六年级推行「种籽计划」，优化高小英语课程。常识科曾获教育局校本支援服务以协助优化及规划课程架构。

家校合作及校风

家校合作：
家长积极参与多元文化交流活动，家长教师会同时提供有关家庭教育，让家长认识儿童的全面发展，促进儿童健康、愉快及均衡的发展，提升家长的身心健康，以及加强家校沟通及合作。同时了解孩子的学习进展，加强尊重不同文化背景的学生和家庭。并透过举办主题讲座和工作坊，提供有关多元家庭、特殊需求学生等方面的教育，以增进家长对差异的认识和接纳。家长热衷参与义务工作，为孩子提供更多学习机会和模范，建立密切的合作关系，共同促进孩子的发展和教育。

校风：
本校的使命为育德育才育全人，校风纯朴，老师关爱学生，为学生缔造关爱融洽的环境，宣扬和谐共融文化，着重身心精神健康发展。学生对学校有归属感，能发挥互爱互助的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养学生独立思考能力，发展创意思维，贯彻终身学习的精神。
2. 增强学生两文多语的沟通能力，与人相处积极主动并充满自信。
3. 培养学生正确的价值观，建立健康的生活方式，提升内在涵养。
4. 推动多元化课程及活动，启发学生潜能，并培养对体艺活动的兴趣和赏析能力。
5. 提高学生公民及国民意识，致力贡献国家和社会。
6. 提升学生的学业水平。并利用多媒体及资讯科技教学，提高学习兴趣，推动学生努力向上，追求卓越。

教师专业培训及发展：
本校积极参与教育局的「校本支援服务」及举办校本教师专业发展活动，以提升学校课程领导能力和教师团队的专业水平，推动学校持续发展，提供优质教育。当中主题包括：价值观教育、STEAM／数字教育、自主学习等。

其他

本校设有「元朗东莞学校有限公司学生奖学金」、「法团校董会奖学金」及「家长教师会奖学金」，颁授予本校杰出表现的学生。



元朗朗屏邨惠州学校
Yuen Long Long Ping Estate Wai Chow School

新界元朗朗屏邨第二期

24763903

24786563

info@hzit.edu.hk

http://www.hzit.edu.hk

73

小一学校网

P.62

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李美林先生	郑庭辉先生	已成立	13%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
元朗惠州学校有限公司	忠、勇、礼、智	1986	中文		保姆车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$250（用于改善学校设备及环境，让学生在完善设施的环境下学习。）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	3	1	1	全校礼堂、课室、体育馆及特别室均设空调、无线网络及多媒体设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
创新科技室、科学室、图书馆、视艺室、音乐室、活动室、英语室、校园电视台、小组学习室、辅导室、学习支援室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		50		全校教师总人数		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	98%	30%	77%	22%	28%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	4	4	4	5	26
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	5	4	4	4	24
班级教学模式	小班教学，每班约25人（小一至小五因应教育局要求人数有所增加）；部份级别的科目分组上课，提升学习效能；为针对不同学习能力之学生进行拔尖补底。							
备注	一至三年级各设一班普教中班。 一年级上学期设适应期，推行学兄学姊计划，帮助小一学生适应小学生活。 一、二年级设双班主任制。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	推行促进学习的评估，包括持续的进展性评估和总结性评估。 成绩报告包括学业及完全评估，并结合专题研习、中英文默书（日常评估）、阅读表现及课堂学习态度。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小三平均能力分班； 小四至小六按成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	透过正规课程及课外活动推广健康校园生活，促进学生身心健康，并培养学生正面态度和价值观。 设「午膳监察小组」，关注午膳供应商的食物营养和卫生。	每天设有全校阅读时段，并设有宁静时刻，让学生于下午时段在轻音乐下休息片刻。 小息举行「遊艺园」及「演艺天地」，让学生多接触艺术，营造校园艺术氛围，让学生展现才华，建立自信。			

全校推行多元智能课，让学生以单元形式展现潜能。学校亦提供数十项的课外活动，包括：童军、球类、舞蹈、合唱团、中西乐器、空手道、体操、话剧、音乐剧、奥数、英语拼音、STEAM机械人、花式跳绳、粤剧等。透过多元化的活动，发展学生不同的潜能，尽展所能。

办学宗旨

尊重及贯彻儿童受教育基本权利，履行人本教育精神，由学校、家长及社区携手营造一个优良的学习环境。让儿童尽展潜能，掌握自学能力、正确价值观念，立足社会，面向国家，放眼世界。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由校长及副校长带领，下设学校核心发展组，并按四大管理范畴设立十一个行政小组策动，以推动校务及学科工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2008年成立。设有校监1人，办学团体校董6人，当然校董1人，家长和教师校董各2人、独立校董2人。

环保政策：
本校重视环保及可持续发展概念。本校实践有机耕种及小卖部不售卖胶樽饮品，以支持减废。每班设环保大使，推动校内环保活动。

学校关注事项：
1. 营造多元化的学习经历，提升学生学习兴趣
2. 持续推行价值观教育，建立幸福校园

教学规划

学习和教学策略：
推行「3A校园」计画：Academic（知识拓展），学校推行「脑基础教学」、「资优十三式」思维训练，并透过发展电子学习，达致三高（高参与、高展示、高回馈）课堂，促进学生自主学习，培养学生积极主动的学习态度。Attitude（品德培育），透过周会、价值教学课及成长课，建立学生的正确的价值观及正向的态度。Activities（多元活动），借多元智能课、课外活动及拔尖小组训练，让学生在多元智能上得到良好的栽培，并配合不同类型的体验活动，丰富学生学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
持续优化整体课程规划及发展跨课程学习和阅读，加强价值观教育（包括爱国主义教育、国家安全教育及《宪法》和《基本法》教育）、公民教育、生命教育、健康生活教育等。强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养；善用学时创造空间，促进身心均衡发展，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展，培养他们终身学习及自主学习的能力，并提升评估素养，促进学与教效能。知识、共通能力、价值观及态度贯通了不同的学习阶段，确保课程纵向和横向的联系。

共通能力的培养：
透过课堂实践及多元化活动，提升学生九大共通能力和媒体和资讯素养，以协助学生于资讯年代能有效及正确地使用各类资讯工具，促进学习，身心能均衡健康地成长。

正确价值观、态度和行为的培养：
推行价值观教育，培养学生良好品格及正确的价值观。
透过教师培训、家长讲座、不同学习领域及学科课程、以及多元化的学习经历，营造正向的校园氛围，培育学生守规守法的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 透过「合作学习」、「脑基础教学」、「高阶思维训练」和「电子教学」等教学策略，照顾学生学习的多样性。
2. 安排资优学生参加大专院校资优教育课程。
3. 设拔尖课程及训练，包括：奥数班、机械人班、英语大使、中华文化大使及校园小记者等。
4. 安排不同增润课程（例如：小组学习、功课辅导、学科巩固等）照顾不同能力的学生。
5. 为小六学生安排适切的升中衔接措施，协助他们积极适应中学生活。

全校参与模式融合教育：
本校落实「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。由特殊教育需要统筹主任及培育主任领导学生支援组，成员包括校本教育心理学家、校本言语治疗师及支援老师等，与各科组协作优化学与教。校方善用学习支援津贴提供：学习层面：功课辅导、读写训练、伴读计划及测考调适；成长层面：社交、专注力、情绪小组、生涯规划及历奇体验；个别发展：制定「个别学习计划」。本校重视家校合作，透过恒常沟通机制共同商议支援策略，建构共融校园。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校按不同能力学生的需要策划课程。为资优学生进行拔尖培训，为能力稍逊学生提供学习上的支援，功课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设有家教会，成立家长义工队，例如:故事爸妈，艺术爸妈、摊位活动义工等。
2. 为家长提供不同的家长讲座、亲子活动、亲子旅行、工作坊等。
3. 学校重视家校合作，透过阳光电话、家长日、家长义工活动，让教师与家长保持紧密的沟通。

校风：
本校致力营造关爱文化，重视学生的身心灵健康。学生透过参与多元活动，培养他们自信、主动积极、敢于面对挑战的处事态度。本校设风纪队、制服团队及领袖训练，培养学生坚毅承担及互相帮助的精神。本校积极推行价值观教育，透过不同形式的活动及奖励计划，培育学生正面积极的价值观和态度。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续优化整体课程规划及发展跨课程学习和阅读；
2. 加强自主学习能力及优化电子学习，培育学生终身学习的能力；
3. 加强价值观教育，透过普及课程及全方位活动，培育学生的正向价值观及良好品格；
4. 发展普及STEAM教育，推动以数学及科学知识为基础，具运算及设计思维的跨学科课程，培养学生的创意解难能力；
5. 加深学生对祖国发展的了解，强化对国家的认识和提升国民身分认同。

教师专业培训及发展：
透过多项与教育局和大学的专业合作项目，包括校本支援（中文科、科学科）、生命教育及价值观教育等，持续深化教师专业成长，提升教师团队的专业能力。

其他

本校学生在不同在校际比赛均取得优异的成绩：
元朗区小学校际排球比赛2025：女子组冠军(四连冠)、男子组亚军。
元朗区小学校际五人足球比赛季军
第77届香港学校朗诵节：2英文集诵亚军、1普通话集诵亚军、独诵1冠1亚3季58优良。
第7届大湾区暨新界西两文三语挑战赛:1一等奖，最佳英文文章冠军、1亚军及4个优异;最佳中文文章1亚军及1个优异
全港学界状元争霸战2025：7金、7银、4铜

课外活动：设有八个制服团队、冲上云霄飞行课程、合唱团、钟铃、龙狮、舞蹈、书法、奥数培训、话剧、朗诵、田径、游泳、球类训练、STEAM校队、问答队等
其他学习活动：境外交流、英语日、中华文化节、STREAM Day、学习参观

办学宗旨

为儿童安排舒适的学习环境，引导他们发奋向上，成为良好公民。从参与、投入、学习及在活动中体验生活，增加信心，认识社群，以「勤俭爱诚」处世待人。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学与教：课程发展组、教务组、资讯教学组。 校风及学生支援：学习支援组、训辅组、价值观教育组。 学校管理与组织：校务组、学生事务组、行政事务组、总务。 学生表现：课外活动组、体育活动组、艺术教育组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校监：廖仲平先生 校董：戴耀华BBS MH JP、黄元弟MH、何文辉、朱松明、梁悦珍、梁明坚、郭子峯、洪胜业、黄嘉贤、邱玉月、周可慧、林晓廷、杜伟麟、蔡嘉儿、黄珍妮、黄淑嫦、李德彩。 荣誉校董：林伟培、方文利、刘德平MH、巴镇洲MH、郭兴坤MH、梁永强、庄健成MH JP、林照权、张志良、余恩典、徐名团、陈建业BBS MH、陈祥发。
环保政策： 本校设校园小园丁计划和商小种植园，在学校到处种植绿色植物，鼓励学生照顾植物，同时定期举办环保活动，如：校服／环保衣物回收、废物回收／循环再用等。另外，每年举行环境教育日，宣扬和教育学生保护自己周围的环境。
学校关注事项： 1. 深化自主学习，激发学生创意思维。 2. 丰富学生的全方位学习经历，让学生开阔视野，尽展潜能。 3. 推动正向教育，培育学生未来公民素养。
教学规划
学习和教学策略： 以学生为中心的学习经历，鼓励阅读，促进学生自主学习。透过自主学习，推行课前预习、课间共学及课后反思。 各科组备有自主学习（思维策略）的框架，帮助学生建立清晰的学习目标，提升解决问题的能力，并且更加有条理地掌握新知识。 不同学科均有价值观教育的学习活动，为学生提供全面的学习经历，并加强彼此之间的连系，促进学生的全人发展。 推行跨学科STREAM教育及专题研习，及多元化学习经历，借以扩阔学生的学习经验，培养他们面对二十一世纪技能及共通能力。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过专题研习、STREAM Day、森林课程、中华文化节、普通话节、英语日等不同体验活动，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过班会活动及生命教育课让学生认识自己，建立积极正面的人生观。 于早会和周会安排讲座和剧场，宣扬德育及生命教育信息。 通过慈善活动、关怀行动等学习经历，让学生在真实情境中实践正面价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 期望透过拔尖补底课程，照顾学生的个别差异：P3-P6：按学生的学习能力分班，优化课堂教学；P1-P2：开设功课辅导、课后支援学科辅组，以支援有学习困难的学生。
全校参与模式融合教育： 为照顾有特殊教育需要的学生，本校学生支援组提供多元化资源：校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务、功课辅导小组、社交训练等小组；考试和默书调适等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。使用教育局支援非华语学生学习中文教材套，以提升学生学习中文的能力。
课程剪裁及调适措施： 学与教过程中，教师灵活使用適切教学策略照顾不同特质的学生，并根据学生能力调适课程。此外，为有学习需要的学生提供功课，默书及测考调适政策。
家校合作及校风
家校合作： 本校设立家长教师会和家长服务队，协助学校推行大型活动及社区探访，例如中华文化节、精神健康日、故事爸妈、电影欣赏会及其他参观活动； 举办不同活动促进家校合作，例如家长会、讲座、运动会的亲子跑等； 定期召开家长教师会会议，促进交流； 学校及家长教师会共设30项奖学金给在服务及品学上有出色表现的学生。
校风： 致力建立学生的正确价值观和态度，营造关爱互助校园； 为提升学生对学校的归属感，教师为学生送上生日小礼物，令校园洋溢温馨气氛； 所有服务队伍均有晋升制度，让学生在服务及照顾他人之余，更有目标及使命感； 建立朋辈支援队伍及家长义工队伍，让施予者感受助人为乐的欢愉； 举办小一适应课程及中一衔接课程，让学生适应新的学习环境。
未来发展
学校发展计划： 1. 发展数字教育。 2. 建立学生健康的生活方式，推行精神健康教育，提升学生运动量。
教师专业培训及发展： 1. 配合关注事项及办学团体的发展目标，推行教师专业发展。 2. 鼓励教师通过共同备课、同侪观课、协作教学待等，提升教学与教的效能。 3. 鼓励教师参加校内和校外培训，提升教学专业水平。
其他
近年卓越成就：第75届朗诵节英诗集诵冠军、朗诵节普通话集诵季军、学校舞蹈节优秀奖、学校音乐节季军、香港校际合唱节HKICF2026比赛暨大师班金奖、BELLPRINTS手铃国际大赛暨大师班2025全港总冠军、小学校际STEAM创意解难精英赛冠军、全港小学体育奖励计划女子组银奖、全港小学五人手球赛女子组冠军、香港学界创意纸飞机竞技赛冠军、全港火箭车赛获亚军、小学校际常识大赛(2025)全港冠军等。

学校设有四十多个兴趣小组，包括音乐、视艺、体育、戏剧、舞蹈、朗诵、STEAM课程等，校方还聘请导师从小一教授学生管弦乐器，强化其艺术文化学习。学生可因应个人兴趣，透过多元化活动，发展不同的潜能外，学校还透过拨款作拔尖训练，达致「一生一艺」的发展目标。

办学宗旨

提供优质教育，德、智、体、群、美五育并重，使具有各类潜质的学生各展所长，发扬校训「勤、孝、友、诚」的精神，教导学生以服务人群为人生目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设立法团校董会，作为学校的决策与谘询机构，直接向母会（元中校友会）及教育局负责。此外，家长教师会与旧生会亦会向学校提供各持份者的不同意见。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由办学团体校董、校监、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董组成。除办学团体提名校董外，家长、教师及校友校董均透过投票选出，构建一个共同参与的学校管治架构。
环保政策： 本校积极推动环保活动，透过课程、活动、比赛以及校园氛围，将环保理念与生活自然连结。学校设有太阳能发电系统、土耕及水耕种植系统。教职员、环保风纪及环保大使，合力推动发展，透过不同的体验活动，让每位学生都活出环保心。
学校关注事项： 1. 推动多元化学习，提升学生学习的能力，迎接未来新挑战。 2. 持续发展正向校园文化，实践健康生活方式，促进学生全人发展。
教学规划
学习和教学策略： 着重语文能力发展，以听、说、读、写结合学习；数学科及常识科重视逻辑思维训练及探究式学习。以全方位及跨科学习，发展学生多元智能，且透过「动手做」及体验课，提升学生学习兴趣及探究精神。又借跨境学习活动，丰富学生其他学习经历。
小学教育课程更新重点的发展： 学校着重发展学生的学习能力和兴趣，让他们在知识、技能、价值观和态度等方面有更深入的发展，并配合小学教育的七个学习宗旨，以强调培育国家观念、中华文化、价值观教育、主动学习、STEAM教育、阅读和资讯素养、健康的生活方式和身心均衡发展来装备学生。未来会着重应用人工智能科技发展，透过课程整合及评估改革，培育学生适应未来的综合能力。
共通能力的培养： 本校透过多元的学习策略及活动，为学生提供适切的共通能力训练，通过提出问题来激发学生的好奇心和思考能力，让学生主动探索和解决问题，增强批判性思维和解决问题的能力。以合作学习方式学习与人相处、沟通，培养他们在能够掌握相关能力和技巧后，把所学应用到不同学习领域，从而促进自主及终身学习的目标。
正确价值观、态度和行为的培养： 设有校本架构，贯穿各学习科目及活动，特别是透过周会、成长课、德育及辅导活动等，培养学生正面价值观和态度，成为一个既坚毅自律，亦懂爱人爱己的学生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为了照顾学生学习的多样性，本校运用多元化的学习策略与活动，并配合校本课程，让不同能力与需求的学生都能获益。为满足学生的个别学习需要，学校亦提供适切的支援措施，例如协作教学、课后辅导小组、读写支援小组及功课辅导小组等，以提升学生的学习效能。
全校参与模式融合教育： 学校致力于建立共融文化，并采用「全校参与」的模式支援有特殊教育需要的学生。透过有效的资源调配及参与校外支援计划，学校为学生提供多元化及适切的服务，例如「校本言语治疗服务」及「校本教育心理服务」等，以协助他们更好地融入校园生活。
课程剪裁及调适措施： 学校会根据学生的需要设计合适的校本课程，并提供多样化的调适安排。此外，设立抽离式资优课程及支援课程，以切合不同学生的学习需求。学校亦善用课时安排，将下午课堂改为综合体验联课，丰富学生的全方位学习经历，促进全人发展，并促进学生的身心均衡发展。
家校合作及校风
家校合作： 透过与家教会的紧密合作，共同培养学生良好的学习和生活习惯。每年家教会都会举行旅行、嘉年华、各类型的家长课程，带动家长积极参与，促进彼此了解。
校风： 学校重视培育学生德育，因此校风淳朴，学习气氛浓厚，并以校训「勤、孝、友、诚」推动校本辅导活动，训练学生自我管理能力，辅以时事作为公民教育题材，鼓励学生学做一个良好的公民。
未来发展
学校发展计划： 学校以教育改革的四个关键项目、七个学习宗旨、十二种首要价值观和态度及九种共通能力，配合照顾学生学习多样性为主要目标，透过与教育局、大专院校及不同机构协作，设计适切的校本课程，借此优化课堂及提升教师的专业水平。以小班教学、普教中及电子学习，发展合作学习和班级经营的模式，提升学与教的成效，并增聘外籍老师、举办营造语境活动、海外交流及参加校外比赛等，提升学生英语水平。此外，学校进一步优化评估与课业政策，以学生为学习中心，提供多元、适切和有意义的学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，为学生创造空间，促进其身心健康。
教师专业培训及发展： 学校鼓励教师进修，增进学科专业知识以建立学习型团队，并以配合学校发展计划、社会趋势及教师自我增值为主要目标。
其他
学校已发展完备的电子学习配套设备。 1. 硬件方面：所有课室都已安装互动触控屏幕、光纤及WiFi无线网络； 2. 软件方面：使用Moodle电子学习管理平台来配合互动软件学习，促进学生自主学习； 3. 课堂方面：以学生为中心的学习模式，配合Flipped Classroom的模式来学习。 4. 设有STEM Room，举办多元化课外活动。



佛教荣茵学校
Buddhist Wing Yan School
新界元朗凤攸南街6号
24750433
24746497

wy@bwys.edu.hk
http://www.bwys.edu.hk

P.68

74

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李家祥博士	孙伟文校长	已成立	93%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	1989	中文		保姆车	约5400平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	2	1	1	Fun 'n' Roll Square、智趣苗圃、Fantasy Art Bus
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
16间（STEM Room、英语阅读室、禅修室等）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		52		全校教师总人数		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	54%	69%	16%	9%	75%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	6	5	4	27
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	6	5	27
班级教学模式		透过校本资优课程，积极协助学生发展潜能						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	进展性评估、考试、专题研习、课堂讨论、电子学习等。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	P.1 - P.2平均分班。 P.3 - P.6以全年考试成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	主张均衡健康，并参与由卫生署推广的健康饮食计划，如「校园至『零』特工」计划及由儿童骨科基金推广的护脊校园计划，并定期举行「水果日」、「素食日」。		1. 以6天循环周上课，设护脊操、全方位学习时段及跨学科学习活动。 2. 推行「多元智能奖励计划」，鼓励学生参与不同的智能活动，全面发挥个人潜能。 3. 推行「一人一责任计划」，让每一个学生都有机会为同学们服务，培养乐于助人的精神。		

羽毛球、乒乓球、篮球、排球、网球、田径、足球、体操、跆拳道、躲避盘、芬兰木棋、鼓乐、中国舞蹈、K-pop、合唱团、手钟队、敲击乐、话剧、视觉艺术、剑桥英语、园艺、奥数、天文、机械人、红十字队、交通安全队、男女童军、升旗队、义工队、少年警讯、公益少年团

办学宗旨

致力提供优良及积极的学习环境，让学生在愉快的气氛下学习，并透过各项课程及活动，均衡发展学生的需要。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
香港佛教联合会会务管理委员会辖下设校董会管理，由学校校务委员会策划，学校改善委员会及多个功能组别推行。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2008年11月成立。

环保政策：
绿色学校计划、「塑胶资源教育 - 3Rs & 3Cs」计划、环保大使计划、厨余计划、「地球日」、节约能源政策、「绿建环评」计划、「采电学社」计划。

学校关注事项：
1. 善用数字教育，提升学习效能。
2. 培育正向价值观，共建健康校园。

教学规划

学习和教学策略：
以6天循环周上课，每循环周有Smart Learning Day、Dream Big Day、Star Shining Day及Joyful Day，提供全人教育，多元化活动让学生发挥潜能，并以跨学科的理念，提升学生的语文能力。

小学教育课程更新重点的发展：
为加强认识中华文化，推行生涯规划和强化STEAM教育。学校在课程方面，加入了中华文化的元素，定期举办中华文化活动，培养学生国民身份认同、承担精神和诚信等的价值观教育。此外，学校善用下午时段，培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力，以及认识升学及事业发展的机会和选择，以推行生涯规划教育。而且，课程加入更多的创科学习元素，培养学生对科学和科技的兴趣。学校会与校外资优教育团体合作，为资优生提供有系统的培训。

共通能力的培养：
透过课堂活动、专题研习、抽离式资优教育课程等，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过正向之星选举、正向SUPER KID獎勵計劃、模拟人生游戏及职场体验、学生大使积极人生计划、亲子历奇训练等活动培养学生的正面价值观及态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 资优课程：涵盖语文、数学、科学、天文、艺术、领袖才能培训等。
2. 辅导课程：功课辅导班及基础辅导课程。
3. 成立全校参与专责小组，制定支援策略，照顾有特殊需要的学生。

全校参与模式融合教育：
本校采用「全校参与」及「三层支援」照顾学生学习，达致建立和谐友爱的共融文化。本校教师设计多元化的教学活动以照顾不同的学习需要，为有特殊教育需要的学生安排功课调适、默书调适、考试调适及小组训练，学生支援组成员亦为个别学生制订个别学习计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
各科设分层课业、拔尖补底课程。

家校合作及校风

家校合作：
学校视家长为学校发展的伙伴，建立多元化的渠道与家长保持密切的联系，设家长教师会和家长班代表，定期举行会议和家教会早晨聚会，推行家长教育及举办亲子活动。

校风：
1. 校风淳朴、注重学生的品德培养，采用「训辅合一」的模式，举办不同的活动，培养学生正确的道德观念。
2. 举办礼貌大使选举、班际清洁比赛、秩序比赛等，培养学生有礼、遵守纪律及合作精神。
3. 鼓励学生参与社会公益服务，如：清洁社区、探访老人院、卖旗筹款等活动。
4. 推行「大哥哥大姐姐Hands Together计划」，让高年级的学生照顾低年级的学生，建立「关爱校园」。
5. 透过JUST FEEL感讲伙伴计划，协助学生自我照顾和增强学生抗逆力。

未来发展

学校发展计划：
1. 善用数字教育，提升学习效能。
2. 培育正向价值观，共建健康校园。

教师专业培训及发展：
举办教师培训日，参加佛联会及元朗区教师发展日，并安排教师参加由教育局主办之各项研讨会及训练班。

其他

1. 设奖学金，奖励表现优异的学生。
2. 透过交流活动，让学生开阔视野。
3. 连获六届「关爱校园奖」。
4. 连获五届「香港绿色学校奖」。
5. 连获四届「香港环保卓越计划」银奖，2016年获金奖。
6. 获香港青年协会评为「有心学校」。
7. 获考评局「优质评核管理认证」。
8. 连续2届获「香港学校戏剧节」（英语组）杰出整体演出奖和评判推介大奖等奖项。
9. 获六次齐惜福金奖。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
翁传铿先生	徐建森先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	研求真理 止于至善	1906	中文		保姆车	约3000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	2	1	1	校务处、校长室、教员室、会议室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、活动室、小组辅导室两间、STEAM创科室、视艺室、社工室。				畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		28		全校教师总人数		30	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	67%	13%	37%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	全校实行合作学习，借此提升课堂互动，达致「高动机、高参与、高展示、高回馈」的课堂。在中、英、数按需要进行小组教学，利用适切的教学及较低的师生比例，为学生提供优质课堂。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 一年级的第一次考试取消，改以进展性的评估，中文、英文、数学、人文及科学科均设有进展性评估。 2. 二至六年级一年有三次考试外，中文、英文、数学、常识／人文及科学科均设有进展性评估。 3. 另设有其他多元评估方法。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设活力小息、运动会、缤纷学习日及身心舒展日等，增强学生体魄。推行价值教育课，重视品德发展。推动人人有公职，培养学生服务精神。重视灵育培养，与教会举行布道会及真光团契。		设导师课。 周三有兴趣小组。 周五、六有课外活动。 课后设培优班及功课辅导班。		

音乐剧训练班、视艺天地、英语小厨师、跆拳道、校园健康舞、剑桥英语、花式跳绳、拉丁舞、手铃队、夜光舞龙鼓操班、醒狮班、诗歌班、节奏乐、HipHop舞、排球、篮球、幼童军、女童军、基督女少年军、啦啦队训练班、无人机编程等。每年举行旅行、福音营及境外交流。

办学宗旨

以耶稣基督的教训，施行爱的教育。
以学生为本，致力全人教育，为学生建立彼此接纳、互相欣赏、积极进取的校园文化，为社会栽培具备知识、能独立思考、勇于承担责任和乐于服务人群的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校设有法团校董会，负责带领学校的发展，辖下由校监、校长责成「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支援」及「对外联系」四个行政范畴，由各科组推行学校发展计划及执行各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会成立于2007年。成员包括7位办学团体校董；1位替代办学团体校董；1位当然校董（校长）；教员校董和替代教员校董各1位；家长校董和替代家长校董各1位；1位校友校董及1位独立校董。

环保政策：
1. 加强学生了解环境保护的重要性，鼓励同学珍惜食物及善用回收箱。
2. 学生健康大使推广环保讯息，培养学生保护环境的责任感。

学校关注事项：
1. 善用多元化策略，提升学生学习效能。
2. 优化品德教育，培养学生的正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：
学校推行合作学习，透过常规化的合作模式及多元化的学习任务，提升学生的课堂参与度和协作能力。课堂更会配备平板电脑及其他电子科技设备进行教学，以提高学生的学习动机。此外，各科均设有具特色的校本课程，借以提升学生于不同学科的知识、技能和态度。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 积极推动「从阅读中学习」，透过阅读带动各科学习，并发展校本「跨课程阅读」，加强学生灵活运用跨学科知识的能力及学习技巧，拓展学生阅读的深度及广度，提升阅读素养。
2. 推展校本的STEAM课程，促进学生在科学学科的理解及实作学习，培养学生的探究精神，以及提升学生的综合应用知识与技能的能力。
3. 推动校本人工智能教育(AI)，在各学科中融合AI教学元素，让学生从课堂中应用人工智能作辅助学习。
4. 加强价值观教育，配合人文科深化学生的人文素养，结合课堂内外的多样化学习经历，培养学生全人发展。

共通能力的培养：
本校积极推动自主学习，透过「目标设定」、「策略使用」、「自我反思」和「调节与监控」四大项目，鼓励学生在过程中不断地计划、监察及反思自己的学习，从而提升学生的独立学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校积极推行价值观教育。透过价值教育课、升旗礼、早会分享、训辅活动、宗教活动、服务学习等品德活动，以及与家长携手合作，建立学生正确价值观，并让学生感受基督的爱，发挥积极进取、爱人爱己、以及对生命抱有希望的感恩之心。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
因材施教，因应学生不同的能力及才能，设立多元智能课程、资优班、分组教学、朋辈辅导计划、课后功课辅导、课后学习小组等，为不同能力的学生提供适切的支援，让其发展所长，茁壮成长。

全校参与模式融合教育：
采用「全校参与」模式照顾个别差异，运用校内及额外的资源以推行不同措施以支援有特殊教育需要的学生（例如：课后学习小组、社交训练小组、专注力小组、加强校本言语治疗服务、小手肌小组、个别学习计划、游戏治疗等）。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
本校对于有特殊学习需要的同学会在教学方面作出调适。

家校合作及校风

家校合作：
本校设有家长教师联谊会，并致力促进家校合作，定期举办不同活动，如：亲子旅行、父、母亲节献爱活动、家长学堂等。

校风：
本校积极实践关爱文化，以训辅合一为方向，配合校本辅导活动，致力培育学生的全面发展，有助师生共建互爱、互信和关怀等良好校风。以校本辅导计划「真光Smart Kids」奖励计划，培养学生学会自我规范，有系统的培养学生建立正确的价值观，能够在不同的范畴都懂得建立良好的习惯，勇于面对挑战、克服困难。让同学成为一个真光Smart Kids，拥有仁爱、诚实、正直、自信及坚毅等素质的真光孩子。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动「从阅读中学习」，透过持续优化「跨课程阅读」，以拓宽学生的阅读面，并提升阅读能力和兴趣。
2. 优化STEAM教育，培养学生具备二十一世纪所需的素养（创新思维、解难能力及科学素养）。
3. 推动校本人工智能教育(AI)，致力于在各学科中融合AI教学元素，让学生从课堂中应用人工智能作辅助学习。
4. 善用学时，提供多元学习经历，增加学生的生活体验，拓宽视野及发展潜能。
5. 推广多元化的体艺活动，建立学生健康的生活方式，促进全人发展。
6. 持续推动价值教育，培养学生正确的价值观和态度。

教师专业培训及发展：
具明确培训焦点，推展有系统性的教专政策和建立学习型的教师专业团队，包括教师专业发展日、课研计划、对焦交流的共同备课会议、观课和评课活动、逢周五教师专业发展时段等。参加教育局校本支援计划，配合课程发展的趋势，致力提升教师的教学素质，发展配合学校需要的校本课程，让教师的专业发展持续成长。

其他

学校会透过推动不同的交流计划，扩阔学生的视野。如：学校于四至六年级进行境外考察之旅，当中让学生体验不同国家的文化。而且，旅程中亦安排学生到当地的学校进行交流活动，让学生了解其他学校的上课模式和校园生活，借此丰富学生的学习经历。



钟声学校
Chung Sing School
新界元朗旧墟路29号
24762505
24701798

css_info@chungsing.edu.hk
http://www.chungsing.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈远华 BBS太平绅士	赖嘉欣女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
钟声学校有限公司	敦品励学	1934	中文		保姆车	约6220平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	补发学生证 \$50

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	全校课室设多媒体互动教学电子白板及空调设备。校内亦设有InnoLab创科体验平台及模拟飞机驾驶舱。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
科学探索天地、创客空间、人工智能运动中心、英语室、常识室、视艺室、音乐室、电脑室、语言学习室、家教会室、活动中心、文物廊、辅助教学室、医疗室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		59		全校教师总人数		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	100%	34%	83%	8%	15%	77%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 全校以普通话教授中文； 2. 一至三年班实行英文阅读及写作计划； 3. 六年级课前增润课程； 4. 按学生需要设课后功课辅导班（二至五年级）； 5. 按学生需要，个别班级设抽离小组或小组教学。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	中、英、数设单元进展性评估；自我评估及同侪互评；并着重学生生活实践。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	混合能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校举办多项全校性参与活动如早操、卫生检查等，营造安全及健康的学习环境，培养良好的生活习惯。	全校学生须留校午膳，学校着重推行健康的膳食计划如「开心果月」，并定期检视小卖部提供的食品健康质素。			

冲上云霄一钟声梦飞翔、无人机队、幼童军、小女童军、公益少年团、风纪、朗诵、数学精英培训、英文话剧班、创意英语写作、英语演讲班、合唱团、管弦乐团、田径队、各类球队、体操队、游泳队、柔道队、花式跳绳队、西洋画班、水墨画班、舞蹈班、日语班、IT领袖生。

办学宗旨

秉承校训「敦品励学」精神，教导学子先有良好品德，继而勵志向学，成为社会良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在法团校董会管理下，由校长及不同科组执行学校发展和行政工作。详情请参考本校网页。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会于二零零七年八月三十一日成立，其中包括办学团体校董八位，校长校董一位、教员校董两位、家长校董及替代家长校董各一位、校友校董一位及独立校董一位。

环保政策：
1. 在课程内渗入环保的元素，推展不同的环保计划及活动，提高学生的环保意识。
2. 配合可持续发展的理念，在校园内安装节能、可再生能源设施、室内二氧化碳净化机、i3 Green Garden及Inno lab，达至「减碳校园」。

学校关注事项：
1. 延展校本品德课程，提升学生品德素养。
2. 优化学与教，促进学与教效能。

教学规划

学习和教学策略：
全校以普通话教授中文。推行晨早及午间阅读、德育、公民及国民教育课、图书课、联课及全方位活动、户外学习及跨学科活动。每年于不同级别进行跨科主题学习，让学生掌握各学习领域的知识和培养学生的共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过正规及非正规课程，灌输学生国民教育及培养正确的价值观。
2. 为学生创造空间，丰富学生学习经历，促进全人发展。
3. 持续推行STEAM教育及跨课程阅读，提升学生综合应用知识与科技的能力。
4. 优化评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过多元化学习活动，培养学生不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
我们十分重视学生品德的培养。配合课程指引、学校的关注事项及学生的需要，每年订定品德教育的主题，透过多元化的学习活动及服务，例如：中华文化日、华服日、全民国家安全教育日、世界阅读日及学科活动日等，培养学生的国家观念和国民身份认同，建立正面的价值观和态度，让学生积极装备，迎接挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
补底拔尖如晨早增润课程、课后辅导、数学精英培训、英文创意写作，领袖训练、社交训练小组、中文读写小组等。

全校参与模式融合教育：
运用「学习支援津贴」拨款为有特殊教育需要学生提供辅导服务，并以「全校参与」模式照顾学生个别差异，例如透过课堂支援、安排调适，提供校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务等，以照顾学生的需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班级／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 设有拔尖补底措施及跨学科研习。
2. 透过分层工作纸，协助学生学习。
3. 为有特殊教育需要的学生提供默书及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
本校设家教会、校政咨询会及月讯，定期收集及发放资讯，促进家校沟通。家长亦可参与家教会及校方举办的活动如新春联欢晚会、早读爸妈、亲子一日遊等与子女一同享受校园生活，发挥家校合作效能。

校风：
1. 本校推行全校参与学习支援计划，推广关顾文化。
2. 透过家长教育讲座及工作坊加强家长教育，家校携手让孩子健康成长。
3. 举办家长日、小一迎新日、小五及小六升中讲座，让家长与学校有更紧密的联系。

未来发展

学校发展计划：
1. 延展校本品德课程，提升学生品德素养。
2. 优化学与教，促进学与教效能。

教师专业培训及发展：
1. 举办教师发展日、教师工作坊。
2. 定期进行共同备课及同侪观课。
3. 参加教师专业社群。
4. 参加教育局校本支援计划。
5. 校外教学交流及分享。
6. 参加姊妹学校计划。

其他

1. 设多项奖学金，以肯定学生在学术、服务、音乐、体育、视觉艺术等各方面的表现。
2. 学生积极参与课外活动，在多个学界及国际比赛中取得佳绩，如：第七十七届校际朗诵节普通话集诵冠军、韩国WICO环保大奖、日内瓦国际发明展金奖、第九届全球未来设计大赛一等奖等。
3. 举办境内外交流活动：如北京、四川、深圳、新加坡、阿拉伯联合酋长国(杜拜、阿布扎比)一带一路及科技探索交流团、法国西班牙航空之旅、日内瓦国际发明展等。



基督教宣道会徐泽林纪念小学
C.&M.A. Chui Chak Lam Memorial School

新界元朗建德街 68 号

23813904

29443325

mail@ccl.edu.hk

http://www.ccl.edu.hk

74

小一学校网

P.74

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏国生博士	林 昭女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教宣道会 香港区联会有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文		校车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$200（6年）	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	1	辅导室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
会议室、学生活动室、英语活动室、STEAM Room、常识室、视艺室、音乐室、电脑室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		49	全校教师总人数			52
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	69%	19%	25%	56%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	5	4	4	4	4	4	25
班级教学模式	因材施教，为高能力的学生提供拔尖课程，为成绩稍逊的学生提供学科辅导，以照顾学习差异。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	1		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科进行多元评估活动，除笔试外，还采用多元化进展性评估方法。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	P.4-P.5按能力编班，按学生能力渗入拔尖和补底的元素，配合教学策略和辅导的编排以照顾个别差异。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 个人化运动计划。 2. 体适能计划。 3. 早操、护眼操。 4. 「无零食校园」政策。 5. 晨跑训练。 6. 多元活动如智能运动驿站、跳绳、单车、篮球、呼拉圈等。			每日午膳及放学后，开放学校电脑室及图书馆予学生使用。	

各科长期培训(多科多于一项)：文坛菁英、英语话剧、数学星之子、科学小先锋、管弦乐团、剑击足球、视艺资优、普通话大使、基督徒小领袖等；主题学习(必修)：中华识趣、科技新世代等；兴趣(自选)：英语辩论、SNC国际数学、多项体艺及乐器班(全校一人一乐器)等

办学宗旨

提供优质的全人教育，让孩子在基督的爱中成长，开拓美好的人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校按三大范畴（即「管理与组织」、「学与教」及「校风及学生支援」）分为14个工作小组，并由校长、副校长、主任及教师分层领导及管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 基督教宣道会徐泽林纪念小学法团校董会。
环保政策： 1. 废物回收计划。 2. 电力节能政策。 3. 校服、课本、学习资源回收政策。 4. 使用节水设备。
学校关注事项： 1. 建立正向价值观，促进身心灵健康 (25/26-27/28) 2. 培养自信主动性，提升学与教效能 (25/26-27/28)
教学规划
学习和教学策略： 1. 推行适异教学策略。 2. 运用资优13招进行思维训练。 3. 推行专题研习。 4. 教授学习策略。 5. 推行「电子书包」计划。 6. 采用普通话教授中国语文科（小一至小三）。 7. 建立网上学习平台，打破学时规限，灵活进行延伸学习。
小学教育课程更新重点的发展： 学校课程一直有策略地规划不同范畴的发展，当中包括全校推行价值观教育、推动STEAM教育及资讯科技教育、开展跨课程阅读、推行专题研习（小三及小六）、加强中华文化学习、发展高阶思维能力、照顾学生多样性，以及透过全方位活动丰富学习经历等，从而提高学生的学习动机及创意思维，促进学生全人发展，提升自主学习的能力，并让学生在学中尽展所长。
共通能力的培养： 透过专题研习、编程课程、实作活动、解难活动和联课活动提升学生的沟通、协作、解难和创造的能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 以全校参与模式进行，培养学生正面价值观及态度，使他们成为谦卑受教、荣神益人的孩子。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 各科设有各类拔尖训练小组，让学生尽展所长。 2. 设有学生支援组，于全班、小组及个人层面有系统地支援有学习需要的学生。
全校参与模式融合教育： 1. 以全校参与模式推行融合教育。 2. 设有学生支援组。 3. 校本教育心理服务。 4. 加强校本言语治疗服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 1. 各科均实施课程剪裁。 2. 推行课业调适和评估调适政策。
家校合作及校风
家校合作： 1. 透过家长教师会促进家校沟通和合作。 2. 举办教育性和联谊性的活动。 3. 设立《徐小家长学苑》互动应用程式，以校本奖励机制鼓励家长投入亲子及家长教育活动。
校风： 学校建立关爱尊重的文化，让学生主爱中成长，实践基督真理，投入学习，积极求进，与时俱进。
未来发展
学校发展计划： 1. 配合十二个首要价值观，营造正向积极基督教教育氛围。 2. 透过跨课程学习，持续优化学与教品质，培养学生成为自信主动、善用科技及勇于创新的学习者。
教师专业培训及发展： 1. 周年主题教师发展活动。 2. 組織並推行教師學習圈。
其他
交流计划： 1. 内地交流学习团。 2. 暑期英语澳洲／英国游学团。 3. 暑期音乐维也纳遊学团／新加坡遊学团。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会 （校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍慧慈小姐	梁玉华女士	已成立	65%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
港澳信义会有限公司	因信因爱 立己立人	1983	中文		保姆车	约4528平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	2	1	1	草坪、学生种植园地、全天候跑道。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
小组辅导教学室、视艺室、音乐室、电子学习室、一般用途室、多用途活动室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		26	全校教师总人数		28	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	27%	92%	-	19%	81%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数 2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数 2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	P.1 – P.6小班教学，设中、英、数学科辅导班（小组）。						
备注	-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估外，本校亦着重多元化的评估方式，例如：多元化默书形式、跨学科专题研习、校本图书课业、校本课业设计等，以照顾不同的学习需要。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	由一年级起原班直升，推行资优教育、多元教学策略、小组及个别辅导，以照顾学习多样性。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:30	下午12:35 – 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及午膳时间包括：13:15-13:25小息。	举行体适能活动、课间操、新兴运动、体育推广计划、营养及健康饮食教育、绿化校园资助计划及废物回收活动，曾获杰出绿得开心学校大奖、活力校園獎及至營學校認證。		一至六年级全日制（星期一至五）上午8:20-下午3:30。设多元学习课、体验学习课，兴趣小组、多元化小息主题活动。		

多元化活动，例：中国舞蹈、舞狮、科技学习日、考察及AR追踪、手球、排球、躲避盘、合唱团、ENG WORLD、木笛、油粉彩、花式跳绳、团契、机械人编程班、机甲大师、无人机、无人机足球，其中ENG MUSICAL、绘画、朗诵及运动等项目近年校际比赛

办学宗旨

本校以基督精神致力提供优质教育，培养学生德、智、体、群、美及灵育的均衡发展，使学生迈向积极人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会监管学校运作。校内设行政组，由校长带领主任及老师筹划学校行政工作。另设不同部别及小组，例如：校务及学生事务、学与教部、校风及德育部、学生支援部、课外活动及灵育部、健康校园部、教研组及训辅组等，负责学校日常运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
港澳信义会黄陈淑英纪念学校法团校董会。

环保政策：
环保讲座、专题研习、绿化校园资助计划、学校废物分类及回收活动、小农夫种植计划等。

学校关注事项：
透过提供多样化的学习经验，发掘学生的潜能，培育学生主动学习、良好品德和积极的人生价值观，使学生获得全人发展。

教学规划

学习和教学策略：
1. 运用多元化教学策略，例如：电子学习、合作学习及不同层次的提问技巧，增强师生、生生之间的互动，启发思考，促进学习。
2. 运用学习策略、图像和思考图等，建立学生理解及分析能力。
3. 推展资优教育，在教学中渗入高阶思维技巧，培养学生多角度思考，发展高阶思维能力。
4. 灵活运用课时推行多元化学习，例如：体验学习、考察、境外交流等，发展学生学习和丰富学习经历。
5. 发展STEAM教育及科技学习。
6. 推行阅读计划及多元化阅读活动，提升学生的阅读兴趣和扩阔阅读面。

小学教育课程更新重点的发展：
1.有系统地规划国民教育及国家安全教育2.连系德育、课外活动、运动、训辅等范畴，推行整体价值观教育计划3.设喜阅学、成长营、智德乐、身心灵·学趣时段，多元学习活动，如阅读、德育、运动、灵育、班风、学科益智活动，发展多元智能，促进身心灵发展4.设生涯规划、STEAM、历奇训练等主题之体验学习，灵活学习，扩阔学习经历5.户外考察、领袖训练、服务学习、展才班6.三层架构资优及融合教育，全校参与模式，照顾学习多样性7.电子学习、STEAM活动，如机械人、无人机、无人机足球8.建立阅读氛围：阅读周、读书会、电子阅读

共通能力的培养：
透过多元化教学策略及学习活动培养学生的学习能力，例如：图书教学、阅读及写作策略、中文及英文科阅写结合训练－提升阅读及写作能力；专题研习-发展解难及分析能力；合作学习－提升沟通及协作能力；全方位学习、服务学习－扩阔学习体验，综合发展各能力；校本STEAM课程、STEAM活动－发展运用资讯科技能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以正向教育理念，推行系统性班风培育课、奖励计划、成长教育、品德教育活动等，并与专业机构合作推展校本课程及不同计划，培育学生良好品德素质，促进身心灵健康。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组统筹学生支援计划，以全校参与模式照顾有不同学习需要的学生，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活，当中包括：个别学习计划、小组教学、加强校本言语治疗服务、功课、默书和考试调适、伴读计划及辅导小组等。

全校参与模式融合教育：
1. 特殊教育需要统筹主任负责统筹和推动各项支援计划。
2. 全校共识建立有系统的共融政策，进行教学及评估调适、朋辈支援及教师协作等。
3. 关注学生的学习适应、社交适应和情绪适应。
4. 与家长面谈及沟通，举办家长工作坊，促进家校合作。
5. 安排教师参加照顾不同学习需要的课程及培训。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
1. 积极发展校本课程及资优课程，例如：全班式资优教育、抽离式「校园小领袖」／「情意电影教室」／「演出真我」，让学生的潜能得以发挥。
2. 与教育局及专业机构合作，发展校本课程。
3. 设立学科辅导及加强班，照顾学生学习的多样性。
4. 设分层课业、功课、默书及考试调适，照顾不同学生的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：
1. 透过综合通告、网页、电子通告、parent app等不同渠道向家长发放消息及保持沟通。
2. 设家长义工服务团队，协助进行学习活动。
3. 家教会主办家长讲座、工作坊、亲子旅行、亲子兴趣班等活动，促进家校沟通。
4. 教师定期透过阳光电话与家长保持联络。

校风：
校风淳朴，师生关系融洽，学生品性纯良，亲切有礼，与同学和睦相处，积极参与义工服务活动。家长积极支持，配合学校，致力营造充满关怀、信任和互相尊重的学习环境，让学生培养良好品德。曾获仁济医院德育及公民教育奖励基金、「关爱校园」荣誉及「乐系校园奖励计划」-「乐系校园-人际连系大奖」。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养学生成为具国家观念、懂得学习的黄陈人。
2. 培养学生成为身心灵健康的黄陈人。

教师专业培训及发展：
1. 参与教育局校本支援服务计划，提升教师专业能力。
2. 举行多元化的教师专业发展活动，例如：国家安全教育、STEAM教育、价值观教育、资优教育等。
3. 推行同侪备课、观课及研课，提升学与教质素。

其他

优化全日制上课时间表：设不同科目课堂，善用多样化教学策略，设多元学习课、体验学习课及多样学习活动，加强探索及体验，扩阔学习经历及让学生展才。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邓 怡女士	何咏深女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
锦田蒙养办学团体有限公司	忠信勤朴	1953	中文		保姆车	约2000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$410-600（印刷费、视艺科材料、学生证、网上学习户口、专题研习包）	\$20

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	1	-	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
5间（阅读室、加辅室、电脑室、科创室、言语治疗室。）			-	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		17		全校教师总人数		24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
90%	100%	35%	80%	15%	35%	50%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	全校以探究式教学为主，强调单元教学和合作学习；为照顾学生的不同学习需要，本校除提供多元化的教学模式外，亦会用以人为本的方式个别订定不同的支援项目，以达成学生的全人发展。						
备注	设双班主任制。 设课后中文基础班、辅导班、课后功课辅导班等。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	通过口头评估、学生自评、同侪互评、进展性及总结性评估等方式，促进学习。以专题研习及学习档案纪录跟进学生的进度，使用评语报告，减少依赖分数。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	不适用					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午2:55	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	设成长课、老师短讲，强化师生的心理和精神素质。设食物监察组，确保饮食健康。体育科设体适能检测。	注重身体和心灵的培养：每天早读，推广天天做运动文化，设兴趣班，实行一生一体艺。			

兴趣小组包括：英语话剧班、数码媒体班、牧童笛、二胡、正向运动班、儿童瑜伽、滑板、板球、足球、篮球、躲避盘、拉丁舞、幼童军、英语话剧、跆拳道、狮艺班、客家貔貅班、乒乓球班、魔术沟通工作坊、手工班、机械人班、无人机班、「情绪小主人」小组等。

办学宗旨

提供优质教育，德、智、体、群、美并重，发扬校训「忠、信、勤、朴」的精神，教导学生以服务人群为己任。我们深信人人能学，人人皆可成才，故致力照顾学生的学习多样性，使学习成为永续不断的过程。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会辖下由校监、校长、副校长、主任及各科组统筹组成学校管理层，并策划、统筹和监管学校的管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成立于2008年，由15位校董组成，包括办学团体校董、独立校董、当然校董、校友校董、教师校董及家长校董。
环保政策： 回收废纸、校服、旧书及绿化校园计划。
学校关注事项： 1. 培养学生的自主学习精神及能力。 2. 持续推展正向教育，建立健康生活方式。
教学规划
学习和教学策略： 本校于2024-2027学年，以「培养学生的自主学习精神和能力」及「持续推展正向教育，建立健康生活方式」为三年关注事项，以期培育学生成为具创意、协作、沟通、慎思明辨及自学能力，以及拥有正面人格的人才。 教学策略： 1. 通过合作学习，让学生多参与，提升课堂学习气氛。 2. 探究式学习，着重实践。 3. 高阶思维、批判能力的培养。 4. 透过参观和跨境交流，开阔视野。
小学教育课程更新重点的发展： 1.善用学时：上午进行学科学习，下午进行术科学习；重新调整课业频次及评估模式，提升学生自主的学习能力。 2.丰富全方位学习经历：周二及周六活动课、运动会、毕业营。 3.照顾学生多样性：分层教材、多元教学策略及评估，配以三层支援模式，支援不同能力及不同背景学生的需要。强化STEAM教育：透过全班式、跨学科及抽离式STEAM教育，全面发展学生共通能力。 4.跨課程閱讀：跨科及跨課程閱讀活動，擴闊學生閱讀面以及發展學生的共通能力。 5.提升评估素养：多元课业，如专题研习册、自评及同侪互评，以促进学生的学习发展。
共通能力的培养： 培养沟通能力，批判性思维能力和创造力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好关系、意义人生及满有成就。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设小组辅导教学、课后功课辅导班、中文阅读班、双英语教师，进行拔尖补底。设小六升中辅导课，小一适应课等，加强衔接。
全校参与模式融合教育： 教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、具教育功能和职业治疗元素的专业服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 为有特殊学习需要的学生作课程调适，例如提供分层课业、抽离小组教学、功课调适、考试调适等。
家校合作及校风
家校合作： 1. 定期举办亲子活动。 2. 家教会听取家长意见并向学校反映。 3. 家长校董监察学校运作，提供意见。 4. 设家长教育，支援家长帮助学生成长。 5. 家长与学校合作，处理子女的需要和问题。
校风： 「小学校·大家庭」本校提倡关爱文化，注重师生、生生的支持与关顾。无种族界限，学生尊重彼此文化，学生能以礼待人。
未来发展
学校发展计划： 1. 推展全班式STEAM教育，培养学生探究及解难能力。 2. 推动跨学科STEAM教育，提升学生创造力及科学与科技的兴趣。 3. 提供多元化学习机会，发展学生运用STEAM探究技能。 4. 加强教师专业发展，以设计STEAM的学习活动及以科学探究为重点的学习策略。 5. 让教职员和家长研习正向心理学，提升推展正向教育的能力。 6. 促进教职员在校内外活出正向价值观。 7. 透过课程和活动教导学生正向教育的知识、技能和态度。 8. 把正向教育的理念，结合校园政策、环境设置、全方位学习活动等融入到校园文。
教师专业培训及发展： 英语教学，小班教学，非华语学童教学，照顾读写障碍，高阶思维训练，正向教育等。
其他
我们相信每个孩子都有独特的才能。我们鼓励学生参加各种比赛，以便他们发现并展现自身的优势和才能。学生可以在学习过程中不断提升自我，增强自信心，成为追求卓越的孩子。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁万民先生	徐志权先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
光明学校有限公司	礼、义、廉、耻	1982	中文		保姆车	约7200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450 （校园环境设施保养、更换课堂教学设备）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	4	1	1	设有校园电视台、露天表演场地、跑道、鱼池、温室、阅读角、航空驾驶学习室、小礼堂。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室2个、STEM多用途室、学生活动中心、小型剧院、会议室、科学室、英语活动室、视艺室、音乐室、多元活动室、辅导支援室。			畅通易达升降机。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		65	全校教师总人数			66
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	76%	-	14%	86%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	7	7	6	5	5	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	6	7	7	6	5	36
班级教学模式	设有二、三年级小组教学、课前小组教学及校本课后学习及支援计划，为成绩稍逊的学生提供学科辅导，以照顾学习差异；四、五、六年级设小班协助能力稍逊的学生。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	学校根据评估目的、学习目标及过程，设计合适的评估方式，如阅读报告、单元温习等，以反映学生的学习进展和成果，并作适当的回馈。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		无
分班安排	一至四年级按成绩随机编班，并以性别比例作调整。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	香港心脏专科学院「跳绳强心」计划。 推行「健康饮食在校园」计划。 全校园健康计划。				

学术、体育、演艺、视艺、校园小记者、英语、普通话、奥数、STEM、游泳、跳绳、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、体操、啦啦队、竞技送杯、辩论、朗诵、舞蹈、管弦乐团、合唱团、戏剧，以及公民教育及社会服务：童军、公益少年团、升旗队、少年警讯。

办学宗旨

本校致力透过不同范畴及多元化的学与教活动，为学生提供「德、智、体、群、美」五育并重的全人教育。本校同时注重照顾学生的个别差异，鼓励因材施教，让学生发挥个人潜能，建立积极及正确的人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校组织架构采用共同参与决策模式，透过行政会议、校务会议及科务会议讨论及制订重要政策，以建立共同价值观和信念。本校行政组织架构主要由六个校政委员会组成，下设行政及学科组群，由校长及副校长一同负责督导运作，而校长则由校董会监察。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2008年成立法团校董会。

环保政策：
透过不同活动，提升学生的环保意识，鼓励学生积极实践环保生活。

学校关注事项：
1. 推行国民教育，提升学生的国民身份认同。
2. 营造健康校园，让学生建立健康的生活方式。
3. 借着举办二十周年校庆活动，提升学生对学校的归属感。

教学规划

学习和教学策略：
主要科目均有连堂的编排以方便各类学习活动及同级进行联课活动。积极推行「没有围墙的教室」模式，让学生的学习场景可因应不同的学习需要和学习材料而作出延伸和扩展，突破以往传统教室的限制，从而将学习空间与社区及社会资源结合，达致开放教育和全人发展的理想。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 在正规及非正规课程加强价值教育。
2. 鼓励学生在课余依个人兴趣进行自主学习，以促进身心均衡发展。
3. 除了学习核心课堂知识，还鼓励学生参与多元化的学习活动，以促进全人发展。
4. 根据学生的不同需求，提供学习支援，例如辅导、课后小组等，以帮助学生学习。
5. 编排校本STEAM课程，在教学过程中，注重培养学生的媒体和资讯素养。
6. 加强跨学科学习，发展学生的共通能力。
7. 学校利用不同的评估工具，如问卷调查、观察记录、课业评估、考试等，以促进学与教效能。

共通能力的培养：
学校课程配合学会学习目标、结合正规课程及全方位学习，为学生提供基本的学习经历，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
于学校建立一个正向思维的团队，透过正规及非正规课程，培养学生的正向思维及提升解难技巧，借此提高学生的自信心和面对困难的能力。另外，进行有系统的德育及辅导活动，建立学生个人的正面价值观，促进师生关系，营造正向校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
因材施教，为能力较高的学生提供追求卓越的机会，协助能力稍逊的学生达致基本认可的水平。

全校参与模式融合教育：
本校设有学生支援组，透过安排教学评估调适、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等支援有需要的同学。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
学校按实际需要策划课程，照顾不同能力的学生。为资质优异的学生进行拔尖培训活动，让学生学习能力得以提升。为能力稍逊的学生安排学习支援，再配以家课及考试调适，冀增加学生的学习信心和兴趣。

家校合作及校风

家校合作：
重视家校合作，让家长在子女教育中多层面参与。家长教师会担当学校与家长间的桥梁，透过会议和联谊活动促进家校合作。

校风：
1. 师生之间建立亲切关系，训辅合一，多赞赏，少惩罚。
2. 推行校本全方位学生辅导，让学生发挥自我管理能力。
3. 设成长课，培养学生正确的价值观。

未来发展

学校发展计划：
1. 推行国民教育，提升学生的国民身份认同。
2. 营造健康校园，让学生建立健康的生活方式。

教师专业培训及发展：
本校关注课程改革的趋势，重视教师的专业发展。本校会进行同侪备课及观课，并于科组进行教学分享，发展学习型的教师团队。本校积极参与不同教育团体的协作计划，引入教育局专业支援，进行教研活动。

其他

本校学生在不同校际比赛均取得优异的成绩。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黎伟雄先生	邓镜河先生	已成立	23%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
同益堂	勤诚礼爱	2003	中文及英文		保姆车	约7200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	2	-	1	教学新翼仍以学生为中心之设计，除融入环保之概念外，更配备创新之教学设备，提升教学效能。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
玩创新乐园、音乐室、视艺室、松一Zone。				斜道、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		29		全校教师总人数		34	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
88%	100%	59%	32%	18%	38%	44%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	3	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	2	2	2	2	2	13
班级教学模式	为照顾学生学习的多样性，中英数常进行协作教学，透过多元化的活动，提升学习成效及丰富学习经历。我们更引入沿自美国 Responsive Classroom之教学模式以提升学习动机及营造和谐尊重的校园。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校运用不同的评估模式评估学生的学习表现，如：专题研习及汇报，并定期进行单元性进展评估。全年共进行三次综合评估试（小一不设考试）。评估除了着重学生的学术知识外，还包括共通能力的发展及学习态度。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	为营造一个共融及丰富的学习语境，华语生和非华语生会一起上课，一同学习（除中文课、普通话课及外语课），而本校小一至小六校本中文课程会根据学生的语言背景和中文能力进行分班，以达致更佳之学习效能。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:45	下午4:30	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	正向缘地，沙池、山丘、芬兰木棋场、树屋，借五感、静观与大自然互动，提升正向情绪和人际关系。		本校推行正向教育，将正向教育元素融入教学，鼓励学生尝试挑战，提升学习动机及抗逆能力，借正向教育，鼓励学生运用强项，营造看得见的幸福，达致丰盛人生。		

Lego班、绘本班、综合美术班、Positive Sports、中文小厨神及生活技能训练班、STEM创科学习、水耕组、中国舞、粤剧、动物大使、桌游组、幼童军、陶艺班、乒乓球、篮球、鈞织艺术、敲击乐、芬兰木棋、爱猫组及全方位学习周。

办学宗旨

营造关爱共融校园，培养学生建立正确人生观。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 十九组行政及教学组群策群力，推动学校发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由区内热心人士、家长代表、教师代表及其他专业人士组成。
环保政策： 荣获绿色校园金奖及环保卓越银、铜奖。全港首间采用中电校园节能监测系统（GREENPLUS Console）记录校内的用电量和碳排放量，实时量度使用数据及度身订造运行程式。参与「可再生能源上网电价」计划及设有水耕智能温室。
学校关注事项： 推行正向教育，发掘学生潜能，丰盛他们的人生。
教学规划
学习和教学策略： 于中英数常进行协作或分组教学，提升学习效能及兴趣。在中文科加入绘本教学，提升阅读兴趣。英文科透过阅读／写作计划及运用多元化的学习活动，营造轻松愉快的学习环境。
小学教育课程更新重点的发展： 我校着重营造关爱校园、提供愉快学习环境，深信「和谐由校园做起、关怀由爱心开始」。随着小学教育课程更新，我们会继续加 推行价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），优化整体课程规划，及加强STEAM教育。持续以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」等方式，为学生提供多元、适切和有意义的学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，成为积极自主的终身学习者。
共通能力的培养： 将不同学习领域的元素联系，举办新春嘉年华、中文嘉年华、数学游踪、全方位学习周；我们着重语文发展，中英文都是校内常用语言。于阳光小组设外语班，增加多元文化认识，如尼泊尔文。鼓励学生运用成长型思维、不同性格强项及学习技巧，培养共通能力及提升学习效能。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行正向教育，在「幸福列车」（成长课）中，让学生认识正面情绪、全情投入、正向人际关系、意义人生、成就感，以培养健康的身心。鼓励学生观察和运用不同的品格强项去协助解决生活及学习上的困难，发挥潜能，以正面的态度面对生活中的压力，迈向丰盛人生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校之学生支援组获得多方面的校外支援包括校本教育心理学家、校本言语治疗师及教育局支援组别的支援人员。我们积极推展「全校参与」模式的支援计划，凝聚全体教职员和家长的力量，提供适切的学习支援服务，为学校营造兼容及关顾文化，以照顾学生不同的学习需要。设双班主任制度，为学生提供适切的照顾。
全校参与模式融合教育： 善用资源包括学习支援津贴、加强校本言语治疗服务和校本教育心理服务，按学生需要提供支援：分组、协作、抽离教学、教学助理、课余辅导、个别学习计划、师生辅导、读写能力、专注力、感觉统合、社交、言语治疗训练等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 分组、协作教学，优化课程协助学习。按阶段为有学习困难及特殊教育需要学生订定支援方向及检视进度，提供课程、课业和评估调适，按时向家长报告。学生支援组为个别学生订立学习档案及推行学习计划，照顾学习差异。
家校合作及校风
家校合作： 每年三次家长日，增加家长对子女学习的了解。透过多元化亲子活动，如：家教会旅行、亲子工作坊、家长学堂，与家长同行。
校风： 积极扩阔学生的学习经历、欣赏及接纳多元文化。借着本校独特的自然环境，推动生命教育。校内设有爱猫组及动物大使，重视生命及环保意识。为了有更丰盛的人生，推行正向教育，让学生以成长型的思维面对人生各项挑战。
未来发展
学校发展计划： 推行正向教育，鼓励学生运用不同的性格强项，正面解决学习上的困难及勇敢面对各项挑战，以提升身心健康及营造看得见的幸福。
教师专业培训及发展： 积极与各大专院校进行课程调适、共同备课、协作教学，促进教师专业交流，提升教与学效能。为营造愉快正向校园，教师参与不同形式正向教育工作坊，学习正向思维，并渗透在教学上，增强学生的学习兴趣及动机。
其他
学科奖学金、剑桥英语奖学金及管弦乐训练班等。

逢星期五设全校参与的「多元智能课」，另设课外活动共四十多项，涵盖科技、学术、体育、艺术、领袖培训等元素。校队包括：STEM LEGO机械人、STEAM编程演说、无人机足球、校园电视台、壁球、足球、花式跳绳、龙狮艺、武术、话剧、管乐团、诗班合唱团。

办学宗旨

秉承圣公会传扬福音的使命，使学生认识基督；教育学生热爱生命，积极进取，努力学习，发展潜能，贡献社会；以校训「非以役人，乃役于人」为本，培育学生爱心和乐于服务他人的美德。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校长带领副校长管理各行政小组，在「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支援」、「学生表现」四大范畴下，设立不同学教与行政小组，推动学校各项政策实施与发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
圣公会圣约瑟小学法团校董会

环保政策：
各室保持于26度，使用节能冲水系统，设有太阳能节能电板及生态池循环系统，教导学生节能减排。

学校关注事项：
1. 善用多元化教学策略，发展学生探究思维及共通能力。
2. 营造校园健康氛围，建构学生正向人生。

教学规划

学习和教学策略：
提升评估素养，以回馈教学及课程设计，透过学生的阶段性评估检视学生所学及进度，并适时调适，进一步提升教学质素。
推展跨学科学习，并配合数字教育、价值观教育、STEAM教育、自主学习及照顾学习多样性等策略，以提升学生学习兴趣，深化学生自主学习的习惯及解难能力，培养正向及积极的学习态度，达致全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
加强数字教育、价值观教育、强化STEAM教育及跨课程学习和跨科阅读，鼓励学生在课余按个人兴趣进行自主学习，以促进身心均衡发展，发展终身学习的能力。
配合教育局的教育政策，成立数字教育及科学／人文科的教师小组，培训师资，以优化校本学科发展。

共通能力的培养：
透过各学习范畴于课堂内外的学习活动，引领学生结合生活经验，运用资讯科技及课堂所学完成学习任务。
配合全方位学习活动及跨科阅读元素，运用各种共通能力延展学习，发掘学生的个人潜能及独特性。

正确价值观、态度和行为的培养：
推动全校模式的正向教育计划，透过课程统整、跨级社际活动、基督教价值教育、各级成长课，营造正面、积极、关爱和谐的校园气氛。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为有不同学习需要的学生提供各类支援服务，致力照顾学生的不同需要和发展，如提名学生参加校外资优课程、拔尖校队训练、分组教学、抽离辅导、协作教学、拔尖课程等，以照顾不同学生的需要。

全校参与模式融合教育：
学生支援组统筹和推动「全校参与」融合教育模式，运用学习支援津贴、校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务等相关资源，为有需要的学生提供适切的分层支援服务，如社交训练、个别学习计划、小组教学等。透过家校合作，让学生得到适切的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
为有需要的学生于各级主科推行家课及评估调适，调节合适学生的学习目标。
按学生能力安排分层课业及教学内容，因材施教。

家校合作及校风

家校合作：
本校家长教师会及家长义工团全方位协助学校的发展，共同培育孩子成长。借着家长座谈会、家长日、学校网页、Facebook专页、学校刊物等，介绍学校最新动向。
透过亲子活动、学校大型活动、家长学堂等，邀请家长走进校园，与子女共同成长。
透过专业辅导人员、家长教育工作坊、专题讲座及爸妈小组等，协助家长了解子女成长特征、掌握管教方法及亲子相处技巧。同时透过亲子活动奖励计划促进家校合作。

校风：
本校为圣公会小学监理委员会属校之一，秉承基督关爱精神，实践校训「非以役人 乃役于人」，鼓励及培育孩子在互助互爱的校园氛围下健康成长。校本设有全人发展组，统筹训育、辅导、生命教育、健康教育、生涯规划、德育及公民教育等课程及学习活动，推行全方位辅导服务，共同营造校园关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
以「正向身心迎挑战，智慧创科启新篇」为主题，透过校本课程发展、教育局及大学支援服务，发展校本课程；配合课程政策及校本学生需要，积极推展STEAM教育、价值观教育及体艺发展；加强培育学生的自主学习能力，推广阅读风气，培养学生正向人生。

教师专业培训及发展：
重视教师身心健康及属灵生活培养，鼓励教师多元及专项进修，以提升教师学与教专业发展。

其他

本校重视学生多元智能的发展，透过参与不同活动、校队培训及比赛，启发学生潜能。学生历年参加多项校际比赛成绩辉煌，其中以壁球、足球、STEM LEGO机械人及无人机足球活动表现卓越，在多项校际赛事中屡获佳绩。龙狮艺队更多次获政府部门及外间机构邀请演出，尽展学生才能，增添自信。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
文禄星先生	陈杏轩先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
惇裕学校校董会	惇孝裕昆	1939	中文		保姆车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	2	1	1	篮球场、草地足球场、中央花园、攀树区、单车区、风筝区、花园、鱼池、爱生园圃和猫舍。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、猫舍。				斜道及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		26		全校教师总人数		31	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	32%	13%	6%	81%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	另加设辅班及分层教学模式于小一至小六年级（科目：中、英、数），帮助有特殊学习困难的学童，为他们提供适当的教育，助他们发展及成长。（人数不多于15人及不少于6人）							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除纸笔评估外，加入多元化形式进展性评估；通过常识探究学习和观察等评估学生表现。中英数常进行进展性评估。小一至小六推行小班，以表现评量表显示学生学习情况。小一设多元评估如百日宴，以照顾幼小适应和成长的需要。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小三至小六分层教学（教学安排及策略），以照顾学生的个别差异。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:15	下午3:40	下午12:20 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	提供早操课，让学生养成健康的生活模式。举办健康承诺日和早会温馨提示等，由家长组成「膳食专责委员会」监察午膳供应。午息后安静时间、午睡时间。			校方为学生向午膳供应商订购饭盒；并会由班主任陪伴学生用膳。	

每位学生参与最少三项课外活动。活动分为制服团队、小专家活动及体艺活动时段，包括童军、步操队、交通安全队、升旗队、单车小专家、攀树小专家、天文小专家、风筝小专家、壁画、中英普DJ、机甲大师、榄球等多达50项，另设校队项目：足球、篮球、朗诵、管弦乐等

办学宗旨

本校秉承校训「悃、孝、裕、昆」的精神，培养学生良好品格，树立淳朴校风；致力营造愉快的学习环境，让学生健康地成长；着重培养学生德、智、体、群、美五育的均衡发展，使学生迈向积极的人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会监管学校运作，校长下设校长小组，由助理校长带领各主任所统筹的行政组别，包括：学校发展组、学生支援组、课程发展组、学务组、训辅组、课外活动组、校务组、资讯科技组、学生事务组、校舍及庶务组，群策群力，负责学校日常运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
悃裕学校法团校董会于二零零八年八月成立，由办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友代表及公众人士出任法团校董会成员。

环保政策：
绿色校园，广种多类植物，与大自然共融生活。

学校关注事项：
1. 深化「学习习惯」
2. 维护安全学习环境 培育良好公民

教学规划

学习和教学策略：
连堂及调动课堂进行联课、讲座、参观及全方位学习，并提供历奇营、跨学科、户外学习、服务学习、全方位活动、科学探究等延伸课程、并于课堂加入STEAM电子辅助教学策略。

小学教育课程更新重点的发展：
每星期设升旗礼，加强学生国民身份认同。举办中国节日嘉年华，让学生认识中国文化。
善用全日课时间表，于午息时段让学生进行不同活动，例如：球类活动、益智桌遊天地、午间阅读、绿田园种植计划、校队训练、中英数辅导班，以促进全人发展、加强照顾学生学习多样性、强化STEAM教育。午息后设10分钟安静时间，为学生创造宁静空间，平静心境，学习专注。
星期三设双周安排，单周进行团队活动训练，学习自律、自理及团队合作。双周进行小专家活动，学习不同技能，发挥自己。

共通能力的培养：
借古迹小导遊、小专家培训、跨学科等全方位活动、专题研习、多元课堂，着力学生沟通、协作、解难及运算能力；其他共通能力于不同科目中培养。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 正确的人生观。
2. 拥有良好的生活习惯。
3. 关心别人及尊重别人。
4. 明辨是非的能力。
5. 重视个人与家庭、学校和社会的关系。
6. 明白合作的重要性。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设小组教学，为能力稍逊的学生补底及进行「中英文读默写」计划。设校本言语治疗服务、校本教育心理服务、情绪及专注力的训练小组，以支援有特殊教育需要的学生；另有校本资优课程，以培训有潜质的学生，如奥数、英语话剧组、领袖训练及尖子班等。区本计划、全方位课后支援计划及新来港学童支援计划，以支援清贫及新来港学生。

全校参与模式融合教育：
设学生支援组、运用额外资源（例如：学习支援津贴、校本言语治疗服务相关的资源等）协助有不同需要的学生。另设教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。功课辅导班及课后中文辅导计划。（特别考试调适及非华语中文学科奖。）

课程剪裁及调适措施：
同级备课，设功课、默书及测考调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 成立家长教师会，定期举办讲座、活动，加强家校合作。
2. 家长学堂提升家校合作效能，推展家长课程，协助提升子女学习效能。

校风：
校风纯朴，师生关系融洽，借奖励计划、历奇营、成长的天空、校本辅导活动、新生适应日、领袖生训练、德育讲座及活动、服务学习等，推行品德及公民教育，培养学生关爱态度，建立正确人生观。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化学生学习，深化学生良好的「学习习惯」
2. 发展「课堂设计」及「教学策略」，深化学生的良好「学习习惯」
3. 发展不同的其他课程平台，促进学生的「我思我想我表达」习惯
4. 维护安全学习环境 培育良好公民

教师专业培训及发展：
全面推行教师培训，配合课程发展。

其他

- 校董会设奖学金。
- 每年举办交流遊学团。



通德学校
Tung Tak School
 新界锦田城门新村
 24761101
 24747045

tungtak@ttsch.edu.hk
 http://www.ttsch.edu.hk

74

74
 小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑树明太平绅士	颜铠铭校长	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
通德学校	忠爱勤俭	1954	中文		校车	约4500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$300（特许经营收费）	\$30（补发学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	2	1	1	学校七彩缤纷，四合院式校舍内藏花园。巴士图书馆提升阅读兴趣。新增建校舍设多个活动室，配合多元潜能课。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
9间（STEAM LAB、SCIENCE LAB、语文室、音乐室、视艺室、多用途室、辅导室及2间卡拉OK室）。				斜道、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		16		全校教师总人数		22	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
82%	100%	27%	67%	27%	18%	55%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	启发自芬兰教育，提倡体验式学习，特别设计森林课程，鼓励学生在大自然发掘方法解难，另每级设课程统整及专题研习。一级一班，重视学生课堂参与和小组互动。外籍老师于课堂内外进行各类活动，提升英语能力。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校小二至小六每学年设三次总结性评估（小一不设总结性评估，以多元化进展性评估取代），主科另设进展性评估检视学习进度。科本活动多采用观察、问卷调查、考察、专题研习、实作题等作多元化评估，以提升学生的学习成效。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	低小按学生需要设中、英分组教学，按程度作编组安排；英文科小一、二及小三设英语国际组；高小设数学科英语授课小组，配合学生学习需要。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 健康饮食：午餐设素菜选择，而每个饭盒亦设蔬菜，每周会提供一次水果。 2. 精神健康：着重家长及师生精神健康，为其设立正向教育讲座。 3. 推动MVPAGO营造更理想的校园体育氛围，提供足够体能活动的机会，帮助学生发展活跃及健康生活方式。		运动方面：参与「学校体育推广计划」，并于各级设立专项运动课节，由外間專業教练教授，以增强学生不同运动领域的知识及技能，包括功夫、滚轴溜冰、单轮车、游泳及躲避盘。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

1. 课间活动：森林活动、小小艺术家、跃动课、悠扬课、多元舞蹈、滑板、无人机、幼童军
2. 课后活动：新兴运动、足球、奥数、英语话剧、小提琴
3. 周六天地：体艺活动、烘焙、阅读班、科探奇趣
4. 其他：森探周、境外遊、饲养爬虫、单车遊、独木舟、乘风航

办学宗旨

努力栽培莘莘学子，建立淳朴校风。除了对学生灌输知识外，更注重品德培养。以「忠爱勤俭」为校训，使学生养成正确人生观，日后为社会作出贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构： 法团校董会以下，由校长带领，将学校管理架构划分为四大范畴，分别为校本管理、学与教、校风与学生支援、课外活动；每组均设组长。
--

法团校董会／学校管理委员会／校董会： 通德学校法团校董会成立于2008年9月。
--

环保政策： 1. 采用一级能源冷气及慳电胆。 2. 环保教育：上下学期举行环保双周，提高学生环保意识。 3. 节约用电、用纸、用水；把废物分类；回收旧校服及书本。 4. 绿色活动：环保主题书展，助学生快乐地实践绿色生活。
--

学校关注事项： 本校以「立德树人，培育学生正面价值观」为首要关注事项，透过感恩时刻和辅导活动建构「正向教育」的校园文化。同时以学生学习为中心，加强课堂内外学习活动，创建多元化学习经历，加强价值观教育。

教学规划

学习和教学策略： 本校致力传达优质课程，推行全方位学习、跨学科课程统整及专题研习，过程着重经验式学习，让学生亲身参与，手脑并用，从做中学习，以建构知识和共通能力。独特的森林课程让学生以大自然为教室，在山岭大海中迎接挑战，培养抗逆能力。老师透过教授学生高阶思考方式，让学生思维成长得更高、更远、更广，并发展慎思明辨的思维能力。课后设功课辅导及多项发掘潜能的活动，满足不同学生的需要。学校增拨资源，安排额外外籍英语老师为小一至小三学生开办国际英语班，提升英文的听说读写能力。为开阔眼界，每年均安排学生到世界各地交流，提升国际视野。
--

小学教育课程更新重点的发展： 学校善用课时创造空间，上午采取正规课堂教学，下午设置功课辅导及不同形式的学习活动，丰富学生学习经历，促进全人发展；各重点更新发展项目均有系统地融入教学，例如校本森林课程、全方位学习经验、品德教学、媒体和资讯素养知识和STEAM教育，均结合课堂内外的学习，与各学科自然连系；此外，学校重视阅读需要，设置跨学科书袋策略，鼓励学生阅读，提升阅读兴趣；另外学校亦大力改善校园环境措施，除现有STEAM教学设施外，亦设置滚轴溜冰、滑板及单车设施，满足学生不同的需要。
--

共通能力的培养： 学校透过优质课堂及活动，如专题研习、跨学科课程统整、全方位户外学习日、服务学习日、多元智能活动、森林课程等，达至全方位学习，让学生在群体互动中发展协作、研习、沟通、解难及自我管理 etc 等共通能力。日常教学亦借助活动形式及资讯科技设置，让学生手脑并用，培养学生创造和批判等高阶思维的能力。

正确价值观、态度和行为的培养： 本校参照教育局指引，致力培养学生价值观和态度，以应付未来生活上的挑战和试炼。学校配合电子奖励计划平台，鼓励学生校内外实践好行为，养成好品格；每周设周会、生命教育课及班主任时间，透过有趣活动，帮助学生建立正面价值观。而各正面价值观元素亦有系统地渗透于各学科课堂及活动中，师生共同建构正向氛围。
--

学生支援

全校参与照顾学生的多样性： 1. 「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，识别小一学生的学习需要并提供支援，如视觉提示等。 2. 幼小衔接：暑期适应活动班。 3. 中英数设分层工作纸及学科辅导。 4. 设课后功课辅导、中英数辅导及学习小组。

全校参与模式融合教育： 1. 为有专业评估报告的学生调适课程及评估方法。 2. 除纸笔评估外，另设多元化评估项目。 3. 校本教育心理服务。 4. 加强校本言语治疗服务。 5. 设社交、专注力及读写能力训练小组。 6. 阅读小组。
--

非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。初小特设分组上课安排，安排学生按其中文水平学习。

课程剪裁及调适措施： 1. 推行优质课堂教学：初小中文将喜阅写意教材融入课堂教学；初小英文设国际化ISE课程，由外籍老师教授。 2. 为非华语学生安排周六中文辅导班。

家校合作及校风

家校合作： 1. 定期举办亲子活动。 2. 家教会听取家长意见并向学校反映。 3. 家长校董监察学校运作，提供意见。 4. 设家长教育，支援家长帮助学生成长。 5. 参与改善学校膳食质素工作。 6. 家长与学校合作，处理子女的需要和问题。
--

校风： 本校创校六十多年，校风淳朴，推行校本辅导计划，致力培养学生「正向思维」，以「持续缔造正向积极、努力学习的校园文化」为目标，培育同理心及感恩的心。家长及师生关系良好，经常协作推行学习及联谊活动。

未来发展

学校发展计划： 1. 立德树人，培育学生正面价值观： a. 提升教师专业能量，建构正向成长性思维教师团队，巩固欣赏及分享文化。 b. 透过全方位活动、正规及非正规的课程，培育学生正面价值观和态度。 c. 加强家长教育，提升家长对正面价值观教育的认识及实践，促进亲子建立良好关系。 2. 以学生学习为中心，创建多元化学习经历，加强价值观教育： a. 善用学时，创造空间，丰富个人学习历程。 b. 加强阅读氛围，发展终身学习能力。

教师专业培训及发展： 着重建构专业学习社群以提升教学效能，多年来英文科参与英语戏剧训练计划及外籍英语教师计划、加强英语教学效能。学科积极投入教育局支援计划，发展校本活动，另视艺科亦融合北京「爱的蒙」教学课程，提升学与教的质素。此外全体老师亦进行校本系统性专业发展安排，加强教学研习及分享，为校园缔造专业氛围。

其他

1. 每年最少分别举办一次国内及国外的交流活动，让学生走出课室，认识世界。 2. 饲养守宫、蜥蜴、独角仙和乌龟，进行生命教育。 3. 森探周活动，开阔孩子视野，增强抗逆力。 4. 积极参与校外比赛，荣获下列奖项： - 第77届校际朗诵节六年级男子英文独诵亚军，六年级女子英文独诵季军 - 元朗区及屯门区校际舞蹈比赛银奖 - 香港花卉展览赛马会学生绘画比赛初级组第三名 - 元朗区田径运动大会ME组4x100米接力季军
--

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李慧冰女士	余庆贤女士	不适用	-	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	乐善勇敢，服务社群。	1904	中文		保姆车	约5857平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
新界乡议局元朗区中学、赵聿修纪念中学、天水围官立中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$250（校本管理费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
InnoWorld、模拟飞行训练室、英语乐园、校园电视台、资讯科技教室、科学探索馆、中华文化馆、图书馆、STEAM HUB。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			61
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	41%	85%	7%	23%	70%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	6	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	5	6	5	5	30
班级教学模式	各级以「学生为本」方式教学，运用多元化教学活动，积极培育学生自主学习、高阶思维、创新思维的能力。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	透过不同形式学习及评估：发展学生自学的能力，为终身学习打下根基。各科采用多元化进展性评估，如：课业、进展性评估、单元评估、实作评估、专题研习等。另设「全人奖励计划」鼓励学生积极发展个人潜能。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一年级不设测考，定期以单元评估检视学生学习进展。一年级至二年级，不按能力编班。三年级至五年级，按三次考试成绩编班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校积极推行健康校园政策，为学生提供健康的午膳；连续17年成功获嘉许为「至『营』学校」；推行SportACT计划，培养学生勤做运动的习惯。		善用小息及午息时段，进行多元化活动。开办不同类型的学艺班（周一至周五下午）。星期五放学时间为下午2:40。		

英语话剧、中文话剧、粤剧、模拟飞行、AI培训、无人机、Gomer AI机械人、人工智能对话系统、虚拟客服、小司仪、舞旗、舞龙醒狮、芬兰式STEAM、水母饲养员、管弦乐团、数理解难、现代中国舞、球类、田径、升旗队、《宪法》和《基本法》校园大使计划。

办学宗旨

重视全人教育，让学生在德、智、体、群、美五育上有均衡发展；并致力提供多元化学习经历，培养乐于学习，善于沟通，勇于承担，敢于创新的学生，使成为对家庭、对学校、对社会、对国家作出贡献的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校长、行政组及科目小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由教育局代表、校长、教师、家长、校友及社会人士协同管理学校。

环保政策：
学校致力推动节能、减碳、回收废物和校园绿化等政策。学校透过活动及比赛，教育学生在生活中实践环保。

学校关注事项：
科教培育人才，拥抱智慧未来。
1. 持续提升学生自主学习、科技探究、人工智能素养及两文三语能力，装备他们迎接未来挑战。
2. 聚焦价值观教育与品德培养，增强学生对国民身份的认同，致力塑造全面发展的优秀人才。

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过全校跨科／组主题学习及多元化的学习活动，提升学生的自主学习能力及积极正面的价值观。
2. 推行STEAM教育，提升学生于解难、创意及探究的能力。
3. 透过小组合作学习、专题研习、阅读活动、网上学习及自评／互评，促进学生互动，强化自学能力，提升学习效能。

小学教育课程更新重点的发展：
利用多媒体教学，强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养，加强跨課程學習和閱讀，鼓励自学，发展终身学习的能力；加强价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育，培养个人成长及提升学生的公民意识及个人素养。

共通能力的培养：
积极发展STEAM及人工智能教育，发展学生运用沟通、数学、资讯科技、慎思明辨、创造、解决问题、自我管理、自学及协作等共通能力。各科设计适切的学习活动，培养学生的高阶思维能力，为学生日后的学习及生活奠定坚实的基础。

正确价值观、态度和行为的培养：
培育学生积极正面的价值观和态度，包括：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结和孝亲。透过多元化的学习经历，如：班级经营、自主学习、品德教育、健康校园、国民身份认同及服务学习等培育学生成为德才兼备，爱国爱家的终身学习者。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
采用全校参与模式，设幼小衔接课程，辅导教学课程及拔尖补底课程，校本言语治疗服务，功课辅导班及课后托管班。设「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、「大哥哥大姐姐」计划，照顾低年级学生。

全校参与模式融合教育：
本校采用全校参与模式，透过学生支援组为有特殊教育需要的学童提供学习支援课程；透过校本教育心理学家的评估、校本言语治疗师的训练、个别学习计划的推行，提升学生的沟通能力及自信心。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
根据中央课程，配合学校发展方向，订定校本课程。因应学生的学习兴趣及能力，进行课程调适。例如，在中英文科发展阅读及写作课程，鼓励学生从小多阅读多写作，提升读写及表达能力；数学科透过STEAM教育提升学生的创意思维及解难能力；常识科、人文科及科学科则利用高阶思维策略、专题研习及STEAM活动发展学生的共通能力等。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设家长教师会和家长义工队。
2. 举办多项活动，如周年旅行、主题学习、圣诞联欢、运动会、探访、兴趣班、义工服务等。
3. 家长积极参与学校活动，发挥家校合作精神。

校风：
本校校风纯朴，致力于营造积极向上且充满爱与关怀的学习氛围；教师关爱学生，悉心培育其全面成长，并创造机会让学生体验成功；家校合作密切，家长积极参与，共建优质教育环境。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养学生自主学习、创新思维和解决问题的能力。
2. 提升学生的科技素养与人工智能技能，应对未来挑战。
3. 注重两文三语能力发展，增强学生在多语环境中的竞争力。
4. 聚焦价值观教育与社会责任感的培养，塑造品德优良的人才。
5. 增强学生的国民身份认同，同时拓展全球视野。
6. 培育学生的多元智能，推动「一生一体艺」发展，助其全面成长。

教师专业培训及发展：
本校为一学习型的组织，透过校内、校外的工作坊、研讨会、专业培训和交流，持续优化学与教效能。

其他

- 1. 屯元区小学STEAM达人优秀赛数学组季军
- 2. 香港创科博览 2025 Inno Expo特邀参展学校
- 3. 香港电脑通讯节 2025 特邀参展学校
- 4. 香港创科展 2025 优异学校
- 5. 第七届大湾区STEAM卓越奖、十佳STEAM学校及十佳STEAM教师大奖
- 6. 「i-Journey」奖学金先导计划获奖学校

国际化课程，提供全人教育
英语－英国课程
数学－香港课程付以新加坡教学法
中文－香港课程（普通话及繁体字）
ICT和STEAM、个人社会及人文教育（PSHE）、体育、音乐、艺术－参考英国课程的校本课程
两节的ECA课程，亦提供自选的课外活动（ASA）

办学宗旨

在安基司学校，我们致力为孩子提供一个充满爱与关怀的学习环境。我们尊重每位孩子的价值，发挥他们无限潜力。学校秉持创新的办学精神，同时糅合中外教育理念的精粹、重视多元文化，设计出兼具教育意义及提升孩子社交能力的课程。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由校董会制定发展方向及政策，行政团队（包括执行校董，校长）领导和管理，支援及督导。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由校监、执行校董、独立校董组成。
环保政策： 我校旨在为学生提供可持续发展的环境，并倡导健康环保的生活方式。学校也致力于在整个校园内创造一个充满植物的「绿色」环境。学生和教职员为维护校园干净整洁做出贡献。另提供食物垃圾机。
学校关注事项： 学校采用「四识教学法」，以英文、中文、STEAM和资讯科技为重点跨学科学习。
教学规划
学习和教学策略： 融合国际和本地课程的优势，为学生提供为期六年的优质小学课程，培养他们的好奇心、主动性、参与度、毅力和创意等各方面的均衡发展，达致全人教育的目的。学校采用「四识教学法」，以英文、中文、STEAM和资讯科技为重点跨学科学习，强化学生面对21世纪挑战的能力，在动态发展中的科技世界翱翔。
小学教育课程更新重点的发展： 价值观教育将融入所有学科中，其中PSHE（个人社会及人文教育）更特别强化课程，新增两个单元聚焦中国与香港的历史、地理及发展。 STEAM教育作为独立学科，透过科学知识和探究的引导，跨学科整合专题研习。 资讯（ICT）为拓展视野的关键动力，我们将日常习得的技能应用于解决问题与实践创新。 每个早上安排阅读课，开启一天的学习，巩固阅读及识字能力，阅读为对学术成就至关重要的核心能力，有效地提升整体学习成效。
共通能力的培养： 1. 自主学习技能 2. 高阶思维 3. 领导才能
正确价值观、态度和行为的培养： 透过PSHE（个人、社会、健康及经济教育）课程实现个人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校全心全意关注学生的福祉，并以学生为中心。我们卓越于为所有学生提供一个安全可靠的环境，并以我们的关怀及和睦的精神为荣。本校只聘用具备资格、经验丰富且经过专业培训的教师，并依据本校的核心价值观提供学生人文关怀和指导。
全校参与模式融合教育： 我们为特殊教育需求学生提供教学和评估调整。教学助理帮助学生学习，并根据学生的特长和弱点采用差异化教学和评估方法，以促进学习。同时，我们也为快速学习者提供丰富的课程。
课程剪裁及调适措施： 根据学习者的特长和需求，调整教学方法以促进学习。 对于有特殊教育需求的学生，会提供相应的配套支持。
家校合作及校风
家校合作： 1. 家长义工 2. 每月家长会议 3. 家长参与早会 4. 家长与教师会议
校风： 为丰富学生的学习体验，我们提供优质的课外活动，涵盖学术、资优培训、艺术、音乐、领导才能和运动等范畴。我们亦积极透过社区服务、慈善活动，以至与环境和可持续性发展相关的项目，培养孩子成为富有社会责任感的一员。
未来发展
学校发展计划： 1. 全人发展 2. 高年级课程 3. 领导力发展计划 4. 社际活动
教师专业培训及发展： 1. 三个专业发展日 2. 每两周一次的学科专业发展会议
其他
奖学金（50%学费减免）

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张振华牧师	林克忠博士	已成立	-	直资 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	凡事包容，凡事相信	2010	英文		校车	约9900平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
基督教香港信义会宏信书院		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$87,910（分10期缴交）	-	\$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
55	3	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
The Genesis Lab、InnoHub、Incubator、航天态势感知实验室、黑盒剧场、博慧馆、演讲室、电脑及多媒体语言室、综合科学研究室、绿色厨房、表演艺术室及创意艺术室			畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			145
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
85%	100%	54%	28%	47%	22%	31%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	1. 作为国际文凭小学课程的认证学校，校方采用探索式学习模式，鼓励学生自主学习。 2. 以资讯科技融入课程进行课程统整。 3. 语文课采用小班教学，增加师生互动机会。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	0		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	多样式评估工具包括个人／小组报告、表演、反思、展览、小测、口头报告等等。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	我们会按学生的学习模式及态度来分小组学习，尤其在中文课采用小班教学以照顾不同的学习需要。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:40	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供及由家长安排。	1. 学校鼓励学生多做运动及每星期均设有体育课。 2. 学校午餐会在校内的绿色厨房中预备，以确保餐点均为新鲜及具高营养价值。		-		

篮球学会、足球学会、乒乓球学会、排球学会、电影学会、手工艺学会、戏剧学会、日本文化学会等。

办学宗旨

宏信书院致力透过基督教教育来培养学生的道德修养与原则，通过校本国际课程框架为学生提供思考、探究、不断尝试、交流和反思的学习机会，作为兼容多元文化的校园，就促进学生对中国文化及国际情怀的认识，我们亦不遗余力，希望他们能成为乐于终身学习及获得全面发展的未来领袖。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会授权校长管理日常校务及制订学校政策。校长亦会肩负管理学校全体职员的责任。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会。

环保政策：

校方提倡减少用纸、节约能源及用纸、在天台建立太阳能发电板、兴建绿色厨房以推广健康饮食及校方亦会将废物分类，以及实践资源回收。

学校关注事项：

- 1. 透过社交情绪学习，培养社羣的健康福祉。
- 2. 促进个人化学习，以在不断变化的世界中发挥学生的最大潜能。
- 3. 培养具有国际视野的文化。

教学规划

学习和教学策略：

作为国际文凭小学课程的授权学校，校方将本地及国际问题均纳入课程中，采用六大超学科主题让学生从中学会多角度思考。使用资讯科技融入教学之中，使同学掌握知识之余，亦学会二十一世纪所需的学习技巧。

小学教育课程更新重点的发展：

于小四至小六引入全港首个有系统的航天课程。确保资讯及数字科技融入课程，使学生投入于互动及探究式的学习。

共通能力的培养：

- 1. 强调全人发展。
- 2. 学生会透过IB小学课程框架学习共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力营造有利的学习环境，拓阔学生的全球公民意识，推广正面价值观及态度。透过采用IB「学习方法」及教育局价值观教育框架，本校将正面教育纳入IB课程中。教師為學生提供训辅和身心灵健康课程，以培养其社交和情感学习。持续及非正式评核的教学策略，使老师掌握学生的学习情况，提供具建设性反馈，以培育成长心态。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

校方就学生的学习进度及需要会积极与家长保持紧密沟通。老师亦会为有需要的同学提供即时回馈及适当协助。学生支援组亦会和老师及专业人士合作，共同检视学生的学习需要，并按需要为个别学生给予进一步支援，包括个别跟进及小组训练。

全校参与模式融合教育：

本校采用三层支援模式，并由学生支援组联同教职员，及驻校专业人士共同照顾学生学习、社交、情绪及行为问题的需要。教学人员会定期接受培训以优化教学策略，持续推行及早识别和支援，例如个人及小组学习支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。提供机会让非华语学生在校内或校外与华语同侪一起学习或交流（例如安排非华语学生参与制服团队、基督教少年军等）；鼓励及训练非华语学生参与中文及文化类相关比赛；

课程剪裁及调适措施：

于UOI学科中，老师就不同主题设计多元化的活动，训练学生的说话、写作及汇报技巧，模式与考试截然不同。老师除了作出基本指导外，亦鼓励学生利用创新的方式完成作业，让学生于不同范畴展现及发展潜能。

家校合作及校风

家校合作：

校方会邀请家长参加宏信书院家教会、每月定期家长轻松谈、家长义工活动、家长讲座及三方会晤等，让家长进行分享及交流，并让他们紧贴最新的教育趋势，以宏观角度认识及了解学生的校园学习。

校风：

- 1. 训、辅、灵合一的全人发展计划。
- 2. 品格教育。
- 3. 教职员及学生大使会为同学树立榜样。
- 4. 同学在日常学习中亦会学习待人处事应有的态度。

未来发展

学校发展计划：

- 关注事项一 - 透过社交情绪学习培养宏信社羣的健康福祉
- 关注事项二 - 促进个人化学习，以在不断变化的世界中发挥学生的最大潜能
- 关注事项三 - 培养具有国际视野的文化

教师专业培训及发展：

- 1. 老师会参与国际文凭(IB)课程的培训工作坊，以及教育局的培训或讲座。
- 2. 老师会接受专业培训，在课堂中灵活运用资讯科技提升教学效能。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学前的3个月内递交申请，其申请结果会在2个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

学校提供学费减免计划。



基督教香港信义会启信学校
ELCHK Lutheran School

新界元朗安信街10号

24791830

24702007

elchkles2015@elchkls.edu.hk

https://elchkls.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈惠贤女士	苏炳辉先生 M. H.	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	信望爱	2016	英文		校车；保姆车	约4004平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			-	
4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$79,000（分十期缴交）	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	3	1	1	排球场、篮球场、羽毛球场、5条跑道、跳飞机及跳远区域。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多媒体图书馆、电脑室、科创室、音乐室、英语室、医疗室、辅导室及多功能用途室。				辅导室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核编编制教师职位数目		-	全校教师总人数			36
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	38%	10%	41%	36%	23%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	3	3	3	3	16
2026/2027学年	班数	2	2	3	3	3	3	16
班级教学模式	1. 全面推行小班教学，以约1：10师生比例(教师总数)，增加师生互动机会和确保学生获得贴心照顾。 2. 校方采用内容多元、生动及具启发的课程，探索式教学模式，鼓励学生自主学习。							
备注	透过合作学习及跨学科主题学习，发展学生探究及课件延伸学习的能力，培养高阶思维、批判性思考、解难及两文三语的能力。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	推行校本多元评估策略，促进学习效能，包括：日常课堂观察、专题研习、探究活动、汇报及分享、家课、网上练习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级：以学生的综合能力平均分班，巩固基础，愉快学习。 四至六年级：以学生的能力及需要分班，发挥潜能，迎接未来。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:20	下午3:15	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供及由家长安排。	学校鼓励学生多做运动，每星期每班设2节体育课及分级早操时段，另每天早上8时前开放球场让学生锻炼身体魄。 学校午餐会通过公开招标，以确保餐点均为新鲜及具营养价值。		本校时间表特设生命教育、班级经营、主题式学习、图书课、时事及多元智能课。我们更按学生的成长需要，为初小安排生活技能课，高小设升中面试课，为他们迎接未来做好全方位准备。		

每年举办主题学习周：STEM探究周、国际视野周、中国文化周、才艺周、时事常识周、正向教育周、宗教周。举办属会联校活动：STEAM教育展、视艺展、音乐会。开办多元课外活动和兴趣班：合唱团、绘画、运动、管弦乐团、外语、、创客STEM、辩论、制服团队。

办学宗旨

『启信』透过基督教全人教育，培育学生拥有基督化品格，确立合乎圣经的价值观和健康的生活模式。此外，『启信』更致力为学生提供丰富的语言环境及全方位的学习课程，以启迪学生两文三语、多元智能及高阶思维，使他们成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新的世界公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会订定学校的教育方针和管理学校事务，校长带领各行政小组，共同策划及推行各项政策，推动学校发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校由校董会管理，成员包括：校监、办学团体代表校董五名。
环保政策： 以体验式的环保课程及活动培育学生保护环境意识和良好习惯。
学校关注事项： 1. 本年度学校以「R. I. S. E. 」（韧性、创新、服务、赋能）为核心主题，以各项精心设计的活动，培养学生韧性与创新思维，鼓励学生透过实务经验发挥潜能，以服务精神回应社区需求。 2. 推行主题式学习，促进创作实践，透过分享专题研习成果，全方位激发学生的无限潜能，并扩阔其国际视野。
教学规划
学习和教学策略： 1. 学校以英语为主要教学语言，设有特色校本课程，包括主题学习、生命教育、时事、初小生活技能课、高小升中面试课及多元智能课。 2. 每年举办不同的全方位学习活动，如主题学习周，让学生在跨学科主题中学习，提升教学效能及激发学生学习兴趣，让学生在实践中学以致用，拓展视野。 3. 学校重视培育学生创新、综合应用知识与技能的能力，建立正面思维，培养优良品格，实践健康生活模式。 4. 把UNESCO的SDGs17个目标融入学科教学，扩阔学生视野。
小学教育课程更新重点的发展： 启信校本课程和上课时间表善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强价值观教育，培育人文及科学素养，并培养学生阅读、资讯素养和终身学习的能力。
共通能力的培养： 语文科、英文科读写听说课程和高小升中面试训练，有系统地培养学生的思维、沟通和协作能力；数学、科学及人文科培养逻辑思维、资料处理能力及多角度思辨；音乐和视艺科鼓励创意学习，提升自学及研习能力；星期五课外活动让学生在兴趣小组、比赛及服务中实践协作与领导才能。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校推行正向教育，推广十二种价值观（如坚毅、尊重、责任感）。定期举行升旗及国情活动，培育国民身份认同。教导Dr. StephenR. Covey的7Habits（七个好习惯），助学生发展品格强项、正面情绪与快乐感，发挥个人潜能。设风纪及「关爱大使」，透过服务学习，建立良好品格、健康生活模式及正面思维。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 我们采用「合作学习小组」与朋辈辅导策略，精准支援不同学生的学习需要；设课后基础提升班，为有不同需要的学生提供学习支援。老师亦会推荐资优学生参加校外资优课程和比赛，确保每位学生都能发挥所长。
全校参与模式融合教育： 本校学习支援团队与专业人士及全体教职员协作，全面照顾学生在学习、社交情绪及行为上的不同需要。透过开设社交训练小组、语言兴趣班等支援措施，帮助每位学生克服困难，发挥潜能。
课程剪裁及调适措施： 本校按学生能力进行功课调适（如减少抄写），并因应需要提供適切的小组学习及课后训练。透过多元化主题活动，强化学生的说话、写作及汇报技巧。高年级更设面试技巧训练，为升学做好准备。
家校合作及校风
家校合作： 校方积极邀请家长加入家长班代会，参与学校事务与活动，并举办专题讲座及户外活动，以增进家庭中的爱与关怀，同时提升学校在社区的形象。此外，校方透过亲子活动、讲座及家长义工团队，加强家校联系。教师于开学前进行「阳光电话」，并设立家长WhatsApp群组，方便家长了解及参与学校与子女的事务。
校风： 本校校风纯朴关爱，师生关系融洽，学生喜爱上学。透过「大哥哥大姊姊学长计划」，以旧带新，营造互助氛围。我们重视欣赏与赞美，设立「每月之星」及「宁馨儿奖励计划」，鼓励正向成长。同时，借着宗教信仰的熏陶，培养学生心灵素养，建立和谐校园。
未来发展
学校发展计划： 本校未来发展计划聚焦于优化校园设施，包括建立配备LED Wall的礼堂及全面采用电子白板，提升教学效能。课程方面，与时俱进，引入AI支援、数字教育、过程写作、绘本教学及情景化学习，持续优化校本课程。同时，积极联系校外教育机构进行协作计划，并与海外学校交流，援引专业知识，扩展师生视野，推动学校持续发展。
教师专业培训及发展： 本校重视教师专业成长，定期举办教师发展日，并鼓励教师参与教育局及大专院校的培训课程，以提升教师的专业知识。同时，推行同侪观课及共同备课节，促进教学交流；更与海外学校进行交流，拓宽专业视野，持续提升教学质素。
其他
学校设奖学金，奖励成绩及操行优秀的学生。鼓励学生参加校外各项比赛，发挥学生多元潜能，学生在校际朗诵节、音乐比赛、舞蹈比赛、数学比赛、征文比赛中屡获殊荣。学校每年参加属会举办的联校音乐展或视艺展，与友校互相观摩。本校属会在海外有紧密联系的堂会，学校会为学生安排海外交流活动，增广见闻。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈保琼博士	罗煦钧校长	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
激活教育机构	提供愉快学习环境，激发儿童潜能；建立师生及家长彼此关爱校园。	2001	英文		校车；保姆车	约2500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康公约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$126, 500（分11期缴交）	-	\$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	2	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室一间，电脑室一间，美术室一间。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			21
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
76%	100%	57%	-	52%	10%	38%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	每班20人，并以小组及小班模式进行课堂教学，以便兼顾个别学生的学习发展。除中文科以普通话教授外，本校以英语为所有科目的教学语言。校内外各项活动均以英语进行，以强化主动学习英语的沉浸式语言环境。							
备注	由2017-2018年度开始，本校小六毕业生基本上都可以直接升读耀中国际学校（中学部）。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					无			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					无		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估		评估以改善学生学习的目的，以多种不同的方式进行。评估报告采用标准参照，以学生的达标情况、各科老师的评语和意见反映学生学习情况，不会对学生排列名次。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		无
分班安排		我们采用混合能力编班，这让每个具有不同才能的学生有相互学习和相互支持的机会。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午9:00	下午4:10	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学校可协助为饭盒加热。	本校参考衞生防护中心的健康饮食要求，又与不同的环保机构合作，推行「绿色」健康教育。		-		

学校安排户外参观、考察及其他联课活动丰富学生的学习经验。课外活动包括舞蹈、乒乓球、羽毛球、篮球、花式跳绳、体操、游泳、美术、绘画、小提琴等。

办学宗旨

学校综合多元智能的教育理念及学生为本的互动课程，以激活思维的教学方式，充份发挥儿童的语言才能、内在潜能及创造力。着重建立儿童探索求真的习惯，使他们有效地掌握并运用科技；为社会带来新活力。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校由办学团体激活教育机构制定学校发展方向。激活教育机构为注册非牟利机构，主席叶国华教授同时为耀华教育机构主席，机构董事成员均在教育或社会服务方面富有经验。学校校董會訂定辦學原則，支持由校长带领教职员团队共同策划及推行教育事工。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会由校监陈保琼博士（耀中教育机构行政总裁）领导。
环保政策： 学校透过正式及非正式教育活动，培养学生保护环境意识。 学校大堂采用玻璃天幕，监控中央冷气系统以便保持合适室内温度。 推行环保教育，实践废纸重用及废物回收。
学校关注事项： 提供愉快的学习环境，激发儿童的潜能； 建立儿童、教职员及家长彼此关爱的校园。
教学规划
学习和教学策略： 学校建立沉浸式英语学习环境，所有活动都以英语为沟通语言，中文科则采用普通话。中英文科全面采用校本及经剪裁课程，以为学生提供最适切的学习内容。教学上发挥20人小班的优势，强调学生参与及互动。英文及综合常识科进行主题式课程统整。整部份学习与社区资源结合，例如参观美术馆、博物馆等。
小学教育课程更新重点的发展： 本校的优质课程综合了多元智能的教育理念及学生为本的互动教学，以激活思维的教学方式，启发儿童的「多元智能」，充份发挥儿童内在的潜能。我们着重建立儿童探索求真的习惯，使他们将来更有效地掌握并运用科技，而艺术创意的培养，则让儿童的发展想像力和创造力，为知识经济型的社会带来新活力。学校透过宗教及德育教育，培育儿童积极的人生观－凡事感谢、有爱心、会宽恕别人，为建立和平的社会奠定根基。
共通能力的培养： 采用强调课堂互动和学生参与的教学策略，重点发展学生的沟通、创意及批判性思考能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过宗教及德育教育，培育儿童积极的人生观－凡事感谢、有爱心、会宽恕别人，为建立和平的社会奠定根基。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 个别支援外籍学生中文识字及生活中常用的普通话。为语文能力较弱的同学安排小组辅导。中英文科以导读方式帮助各同学增强语文的能力。按多元智能理念为学生提供不同的教学资源。
全校参与模式融合教育： 本校透过实行每班不超过20人的小班教学，灵活的课程设计，避免学生之间的比较等政策，照顾不同能力学生的需要。有需要时，教师与家长合作做出适当的安排，以促进学生学习
课程剪裁及调适措施： 英文科全面采用自编课程，以为学生提供最适切的学习内容。英文及综合常识科进行主题式课程统整。
家校合作及校风
家校合作： 学校每周出版《家长通讯》、举办家长日及家长讲座等，提供与家长沟通的机会，而直接沟通更是常用的有效途径。家教会定期举办康乐活动，并推行代购图画及读书报告比赛等教育活动，组织家长义工队，同时亦主持及协助其他活动如毕业聚餐、开放日及运动会等。
校风： 推行全方位学生辅导工作，并透过宗教及德育教育，培育儿童积极的人生观－凡事感谢、有爱心、会宽恕别人，为建立和平的社会奠定根基。学校同时注意品格培训与科学、艺术及其他学科的融合。
未来发展
学校发展计划： 发挥小校小班的优势，让学生有更多活动和参与的机会，从而发展关爱文化，促进学生全面成长。 优化学校网络，增加图书及电子科技资源，强化自主学习文化。
教师专业培训及发展： 提供各项校本及外间专业培训，参与耀中耀华教育网络的专业发展活动，优化本校优质课程及校本语文课程。
其他
学校支持学生申请不同类别的优秀学生奖励计划、卓越进步奖学金及非学术类别奖励计划。每年都参加逾四十项的校际比赛，包括音乐、舞蹈、朗诵、美术、写作及不同类别的体育活动。支援学生参与教育局及大专院校举办的资优培训课程。

设有各类乐器班、体育活动如网球、体操、剑击、跆拳道、啦啦队等。此外还有中、英文朗诵、奥林匹克数学、合唱团、管乐队、手铃队、体育校队、制服团队等。多元智能课亦已编入上课时间表内。

办学宗旨

每位学生均是独特、重要及具备学习能力。我们坚信教育的最终目的是让孩子达致全人发展，下一代必须齐备良好的品格与价值观、健康的身心及优秀的能力。「人和家富，民国国富。」学校致力培育出「终身学习者」、「明智决策者」、「良好公民」和「品德领袖」，让孩子德才兼备，为社会作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会之下，由校长领导多个委员会管理全校事务，包括学校发展、学与教、品格塑造及学生发展和全方位学习。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会设老师及家长代表。
环保政策： 本校已订立环保政策，以全校参与模式实践7R环保概念，培养学生环保意识，作出爱护大自然的行为。
学校关注事项： 1. 通过社交和情感能力发展建立学生的正向品格和价值观。 2. 通过教育技术的进步实现学习和教学的卓越。 3. 通过与利益相关者和合作伙伴的协作为社区服务。
教学规划
学习和教学策略： 学校以三大学生发展领域为核心： 1. 学术发展 2. 才华展现 3. 品德培育 根据课程框架，学校制订七个学习目标： 1. 国民身份认同 2. 正确价值观和态度 3. 学习领域的知识 4. 语文能力 5. 共通能力 6. 阅读及资讯素养 7. 健康的生活方式
小学教育课程更新重点的发展： 学校的全校教育课程设计策略性地融入下列各主要更新重点，并有系统地贯彻实行，以配合学校未来三至六年的发展计划及优先关注事项。主要更新重点包括： 1. 「从阅读中学习」延伸至「跨学科阅读」； 2. 加强发展STEAM教育及数码素养； 3. 推动跨学科学习； 4. 提供多元全方位学习体验； 5. 加强价值教育； 6. 支援学习差异。
共通能力的培养： 透过实践12种学与教方法，持续于六年小学教育里培养学生九大共通能力如沟通能力、协作能力、自我管理能力和解决问题的能力，并会在学期结束前向家长展示学生学习成果。学校亦透过多元智能课程、课后活动、校队训练等，为学生带来多元化的学习经历，促进全人发展。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过正规课程、非正规课程及隐蔽课程，全面推动品格塑造。「品格塑造」课作为正规课程，采用情境教学来培养学生德育发展；非正规课程为「多元智能课程」。学校文化、校园环境、教学政策等属于隐蔽课程，潜移默化地建构学生的正面价值观及态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校已成立学生支援组，为不同能力的学生提供适切的支援。
全校参与模式融合教育： 学校以学生支援组支援有特殊教育需要的学生，成员包括特殊教育需要统筹主任、学校社工、校本言语治疗师、校本教育心理学家及教学助理。在学习方面，为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适，亦有课后学习小组协助成绩稍逊的学生，以抽离的教学方式上课。同时提供校本及外购服务以支援学生在社交、情绪等方面的需要。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 本校为小一新生安排适应活动，小一不设考试。此外，本校为高能力学生提供拔尖课程，亦为能力稍逊的学生提供补底支援。对于有特殊教育需要的学生，学校可作功课调适或在评估时作适当安排。
家校合作及校风
家校合作： 家教会组织不同形式的家长义工服务，例如图书馆义工、午膳义工、故事爸妈等，除了协助学校举办活动，亦会协助制作教材。家教会定期举办亲子讲座，加强家长教育，以提升家校合作的效能。
校风： 学校教导学生认识及拥抱生命的正确态度，包括坚毅、诚信、承担精神和责任感，同时要透过尊重和关爱来欣赏生命。学生懂得欣赏、接纳和关心他人，便能实践正面品格行为，从而塑造开放及互相尊重的社会文化。学校所做的一切都以学生为中心，同时持续推动教师专业发展、完善家校合作，以及加强联系社区，从多方面培育学生成为德才兼备的终身学习者、明智决策者、良好公民和品德领袖。
未来发展
学校发展计划： 学校采用学习者为中心的教学模式，以促进学生全人发展及培育德才兼备的孩子为核心。透过提升教师专业、增强领导才能，学校不断推动校本发展，除了充分利用资源作持续改善，亦为社区作出贡献。
教师专业培训及发展： 每周举行共同备课，校内举办各类培训工作坊及鼓励教师参加培训课程，以获取最新的教育资讯，分享心得，提升教学效能。
学费减免
本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。 - 新生可于开学后的4个星期内递交申请，其申请结果会在4个星期内公布。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。
其他
视乎学费减免/奖学金计划下的拨备，学校提供奖学金给表现优异的学生及提供学费减免给有经济困难的学生。



英艺英文小学
Zenith English Primary School

新界元朗天水围天水围市地段第2号余段嘉湖山庄赏湖居1楼

26901828
26901028

zenithsw@zenith.edu.hk
https://zenithkindergarten.edu.hk

P.102

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李小萍女士	张广德先生	不适用	不适用	私立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
英艺国际教育机构	仁智勤诚	2019	中文（包括：普通话）及英文		校车	约3000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			-	
4Rs精神健康公约	-	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$85,800（分十一期缴交）	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、资讯科技室、视艺室、室内体能室、多用途活动室。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			6
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
60%	100%	20%	-	30%	10%	60%

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式		以小组及小班教学形式进行教学，除中文科以普通话授课外，各科均以英语为教学语言。						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	学校设有进展性及总结性评估，评核学生学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	不适用				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供及由家长安排。	体育推广计划，鼓励学生多做运动；亲子种植、一人一花、水果月。		于小息及午息，进行多元化活动。中、英、数及常识科设导师修课及课后功课指导课。课余时间设有不同类型的课外活动。		

学校致力提供多元化环境，发掘学生的音乐、体育及艺术潜能，为学生提供优质全人教育。因此，本校提供不同种类的课外活动，适合不同兴趣、能力及发展需要的学生。课程包括剑桥英语、珠心算、数多酷、足球班、跆拳道、乐器班、中国舞、芭蕾舞等。

办学宗旨

1. 爱学生

2. 关心学生

3. 发展潜能

4. 发展学生德育

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会授权校长管理学校日常事务及制定学校政策。包括学校发展、学务行政、学与教、学生支援及校风和全方位学习。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 英艺国际教育机构校董会。
环保政策： 绿化校园、校园清洁、珍惜资源、环保教育及环保措施。
学校关注事项： 1. 提供优良学习环境及不同教学策略以愉快而有效的学习。 2. 提供全方位学习环境让学生尽展潜能。 3. 引进新科技以提升学与教效能。
教学规划
学习和教学策略： 本校提供多元化课程，务求以全方位教育学生，透过合作学习及跨学科学习，发展学生探究及延伸学习的能力，希望能在多元文化的环境下全面发展及培养学生的世界观。本校亦会加强学生的语言学习环境，以英语及普通话为教学语言，改进学与教的方法，融合学校活动与多元课程，以提升教学质素。
小学教育课程更新重点的发展： 善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过教学，教师设计不同情境，让学生合作学习、分组讨论及角色扮演等多元化学习活动，发展解难、沟通、协作、批判性思考及创造力等共通能力。各科设计适切的学习活动，培养学生的高阶思维能力，为学生日后的学习及生活奠定坚实的基础。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校建立一个正向思维的团队，培养学生的正向思维及提升解难技巧，借此提高学生的自信心和面对困难的能力。另外，进行有系统的德育及辅导活动，建立学生个人的正面价值观，促进师生关系，营造一个正向校园。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行小班教学、功课辅导、剑桥英语训练。
全校参与模式融合教育： 教师与家长制定协助学生学习的适切安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及发展校本中国语文课程及／或调适教材。
课程剪裁及调适措施： 英语课程采取校本自编课程，因应学生的学习兴趣及能力，作出相应的课程调适。在中英文科发展阅读及写作课程，鼓励学生多阅读多写作，提升读写及表达能力。
家校合作及校风
家校合作： 本校着重与家长沟通，定期举行家长日、讲座、亲子旅行日、陆运会等，让家长积极参与学校活动，发挥家校合作的精神。
校风： 本校校风纯朴，学生互助互爱，律己尽责，乐于助人。教师关爱学生，师生彼此关系融洽，教职员群策群力，富团队精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 推行小班教学，设双班主任，全面照顾学生学业及成长。 2. 持续发展电子互动学习，推动STEAM课程发展。 3. 透过不同的教学设计，诱发学生的好奇心和创意，提高学生的学习成效。 4. 加强品德培养，促进学生成长。
教师专业培训及发展： 教师共同备课，鼓励参加不同培训课程以获取最新的教育资讯，分享教学心得，提升教学效能。
其他
本校设多个奖项，以奖励学生在品行、学业及课外活动的优异成绩。