



《小学概览2026》

屯门区

目录

目录	1	保良局西区妇女福利会冯李佩瑶小学	52
中华基督教会何福堂小学	2	圣公会蒙恩小学	54
中华基督教会蒙黄花沃纪念小学	4	顺德联谊总会何日东小学	56
五邑邹振猷学校	6	顺德联谊总会李金小学	58
侨港伍氏宗亲会伍时畅纪念学校	8	顺德联谊总会胡少渠纪念小学	60
香港红卍字会屯门卍慈小学	10	圆玄学院陈国超兴德小学	62
世界龙冈学校刘德容纪念小学	12	东华三院邓肇坚小学	64
乐善堂梁黄蕙芳纪念学校	14	仁济医院何式南小学	66
香港路德会增城兆霖学校	16	仁爱堂刘皇发夫人小学	68
保良局方王锦全小学	18	保良局香港道教联合会圆玄小学	70
保良局梁周顺琴小学	20		
保良局庄启程第二小学	22		
保良局志豪小学	24		
柏立基教育学院校友何寿基学校	26		
道教青松小学	28		
道教青松小学 (湖景邨)	30		
台山商会学校	32		
屯门官立小学	34		
仁济医院罗陈楚思小学	36		
仁德天主教小学	38		
博爱医院历届总理联谊会郑任安夫人干禧小学	40		
博爱医院历届总理联谊会郑任安夫人学校	42		
青山天主教小学	44		
中华基督教会拔臣小学	46		
伊斯兰学校	48		
路德会吕祥光小学	50		



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
高国雄先生	尹淑芬女士	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	尔识真理 真理释尔	1971	中文		校车	约6200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校阅读健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$180（永久会员）	\$450	校友会（18岁以上\$100永久年费）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
31	3	1	1	校务处、辅导室、会议室、会客室、游戏室、小食部、蝴蝶园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
舞蹈室、STEAM室、ITPC室、校园电视台、英语室、图书馆、视艺室、音乐室、校史室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	43	全校教师总人数	44
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	39%	61%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		25%	34%
		10年或以上	41%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	4	3	4	3	4	4	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	2	4	3	4	3	4	20
班级教学模式	1. 推行小班教学，小一至小六均设双班主任，关爱学生。 2. 推动多元化教学策略，照顾学生学习多样性。 3. 上午设常规课堂，下午以多元智能课、生命教育课等推动全人发展。						
备注	2021/2022年度及之后入学：一及二年级中文科以普通话作为主要教学语言，三至六年级以广东话作为教学语言。2017/2018至2020/2021年度入学：中文科以普通话作为主要教学语言。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级上学期不设测考及默书。 各级除常规测考外，亦有进展性评估及专题研习，对应学习目标，提升学生学习效能及发展共通能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一及三年级：没有特定分班。 四至六年级：按成绩及学习能力分班，以提升学生学习效能，照顾学生学习多样性。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 早上晨跑、武艺操； 2. 营养午餐； 3. 体育推广计划； 4. 参与4Rs精神健康公约，重视学生身心健康。		每天有3节小息，午息时间30分钟，进行多元化小息活动及阅读图书。 放学时间： 星期一至四：下午3:30 星期五：下午3:00		

旅行、境外游学团、内地交流团、汇演、嘉年华、运动会、升旗、游泳、田径、乒乓球、足球、篮球、跆拳道、英普剧、英偶剧、敲击、步操乐团、手钟、合唱团、中国舞、中英朗诵、视艺创作组、制服团队、奥数、英语大使、武艺、舞龙、日语、STEAM组、编程组、机械操控组

办学宗旨

我们愿以基督爱心为动力、以人为本的信念、积极进取的态度，提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音；培育学生成为良好公民，回馈社会，贡献国家。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会领导学校的发展方向，由校长带领自评及行政团队推行相关工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 中华基督教会有福堂小学法团校董会于二零零六年八月成立，参与学校发展的方向。
环保政策： 学校天台设有44块太阳能板的装置。 节能减废、循环再用，如废纸回收、善用厨余制作有机堆肥。
学校关注事项： 1. 透过多元化学习经历，加强国民身份认同，培养正面价值观和活出健康人生。 2. 透过学与教加强学生阅读，学习领域知识、语文能力和共通能力。
教学规划
学习和教学策略： 配合七个学习宗旨，我们通过师生与生生的互动过程，以探究、研习、同侪互评、协作、讨论、表演、自学等不同模式来帮助学生建构知识。适时辅以电子学习教材，加强学习学生的学习兴趣、培养自学态度和自主学习能力。有系统地推行全校跨学科STEAM专题研习。我们又带领学生走出校园参观，让学生享受全方位的学习。
小学教育课程更新重点的发展： 本校积极推动科学科、人文科、跨课程及STEAM教育（编程、AI、航天）课程，促进学生的全人发展；推动中华文化、国民教育的课程，弘扬中国传统文化的精神。
共通能力的培养： 本校关注学生九大共通能力的培养，包括协作能力、沟通能力、创造力、批判／明辨性思考能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 培育学生十三种首要价值观和态度。 设双班主任制，提升校园的关爱文化，推动正向的价值观和态度。 设校本「生命教育课」帮助学生成长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 以三层支援模式，透过优化课堂教学、分层课业、课后训练小组、校队及专项培训、推荐学生参加校外资优培训课程等，照顾不同能力的学生。
全校参与模式融合教育： 设立学生支援组，按有特殊教育需要的学生的需要，透过教学及评估调适、支援及训练、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等措施，提供适切的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 本校的课程宽阔而均衡，致力促进学生的全面发展。我们根据学生的学业水平与能力编班，积极照顾学习多样性，设分层课业，以培育及提升学生的潜质。
家校合作及校风
家校合作： 家长积极参与及支持学校发展，成立家长教师会，组织家长义工、协办亲子活动及家长教育。家长教师会设有奖学金，表扬品学兼优的学生。
校风： 校风淳朴，学生自律守规，乐于接受教导，投入校园生活。同学之间相处和谐，互爱共融；学校推行「个人」及「班本」、「SHINE」奖励计划，让学生定立目标，提升自我，建立自信。师生关系良好愉快。学校以爱心及关怀，缔造一个尊重、友爱、守礼、公正的学习环境，让学生在基督的大爱和真理中成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 学校重视培养孩子品德发展及自主学习能力，教导学生律己尽责，提升学与教的表现。 2. 推动中华文化的学习，加深对传统文化的认识。 3. 加强学生的抗逆力及精神健康。 4. 透过跨科协作学习培养及加强学生阅读、语文及共通能力。 5. 透过STEAM教育（编程、AI、航天）课程加强学生学习领域知识及共通能力。 6. 强化自主学习，加强学生学习领域的知识。
教师专业培训及发展： 教师的持续专业发展配合学生成长、课程、教师个人及学校的发展需要而制定，如运用电子、AI教学及后设认知策略促进自主学习。我们认为教学理论、技巧与实践是环环紧扣，我们透过课堂学习研究、分享「学科教学知识」，聚焦于「承传」、「转换」及「创新」，成为教学专业中心的「实践社群」。
其他
推动家长学堂课程，提升亲子关系。 为鼓励学生追求卓越及发展才能，本校设多项奖学金表扬及嘉许学生在学业、品行、服务方面的成就。



中华基督教会蒙黄花沃纪念小学
C.C.C. Mong Wong Far Yok Memorial Primary School

新界屯门一区田景邨屋邨校舍

24563678

24542863



info@cccmwfys.edu.hk

http://www.cccmwfys.edu.hk

70

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁远耀牧师	叶雪 校长	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	修己善群	1989	中文及英文		保姆车	约6000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$35	\$470（特定用途收费包括校本补充教材、电子学习平台及行政费用等。）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	2	1	1	全校铺设WiFi网络、课室设空调、空气清新机、电脑、实物投影机及大型触控互动屏幕，另有鱼菜共生、乌龟小天地、珍珠池、生态缸、攀石场、健身器材...
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
创新空间、多元学习活动中心、健身室、创厨·空间、多用途活动室、科学研习室、多媒体活动室、舞蹈室、音乐室、English Wonderland、校园电视台、中央图书馆、视艺室等				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	98%	19%	70%	25%	25%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	4	5	5	29
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	4	5	29
班级教学模式	1. 混合传统与活动教学法，辅以小组学习模式授课。 2. 除了使用课本以外，还备电子课业，配合学生的需要，时代的发展。 3. 本校采小班教学，每班人数约25人。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级第一学期为多元评估，第二学期为模拟考试。各科评估除笔试外，还包括听、说、读、写、专题研习、线上平台等评估模式。体育科：体适能、学习态度、技巧。音乐科：唱歌、乐器。电脑科：实习。普通话：聆听及口试。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	每级其中一班以学生考列名次分班（一、二年级除外）。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 清晨健体操、武艺操 2. 课间呼吸及眼部操 3. 午膳有「健康之选」餐 4. 课外活动奖励计划 5. 品学达人奖励计划		1. 着重课堂学习之余，更享多元化的课余活动。 2. 本校特色课程，设自理课及航天课程。 3. 设主题讲座，鼓励学生多做运动、注意个人卫生及饮食健康。 4. 设生命教育课、团聚聚会，洗涤心灵，重视身心健康。		

主题学习活动日、参观日、境外学习、历奇活动、运动会、敬师爱生日、才艺汇演等
活动组（50多项）：舞蹈组、Hip Hop、戏剧、花式跳绳、管弦乐、手钟手铃、非洲鼓、毛笔书法、素描班、陶艺创作班、软式飞镖、躲避盘、公益少年团、童军、升旗队、武术、跆拳道

办学宗旨

「透过学校，传道服务」，以结合事奉上帝、见证主道、服事人群、造福社会、贡献国家的信念去履行教育的任务。以基督教训，有教无类，以人为本的原则，提供多元化教育服务，使青少年享有平等机会接受优质教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校为中华基督教会香港区会直属小学，由学校法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2007年8月31日成立。

环保政策：
学校课程中渗入环保元素，成立环保小组，带领学生参与社区环保活动，鼓励学生珍惜资源、爱护环境。设资源回收箱、种植园等。

学校关注事项：
学校积极培养学生爱人爱己、积极正向的心，成为一伙伙闪亮发光的明珠Pearl：（P坚毅不屈、E追求卓越、A心存感恩、R勇敢承责、L关爱互助）。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行两文三语政策，营造丰富的语境，使学生乐于与人沟通及学习。
2. 运用自主学习「四学」架构，透过自学、互学、共学、导学及不同层次的提问技巧，发展学生的自主学习和高阶思维能力。
3. 加强STEAM教育，培养学生创意解难的能力。
4. 推动「五高」课堂内外文化：「高赞赏」、「高参与」、「高展示」、「高动机」、「高回馈」。
5. 透过全方位学习、服务学习和境外交流，开阔视野和丰富学生的学习体验，建立学生正面价值观及积极的生活态度。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以「知、情、行」模式推动价值观教育及国民教育，透过课堂、班级经营、多元活动课、周会等课堂内外活动，渗入价值观教育。
2. 优化校本自理课、历奇课及服务学习课程等，丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 强化编程、AI人工智能及STEAM学习、培养学生媒体和数字素养。
4. 加强跨课程学习和阅读，配合生活化主题和多元化的学习活动，连系知识，发展终身学习的能力。
5. 推动多元评估，提升学习兴趣；运用4F反思法、自评表、互评等策略，提升学生自我检测和完善的能力。

共通能力的培养：
透过不同科目或学习领域学习，如专题研习、阅读及课外活动等，培养学生思辨、解难、沟通、协作等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
各学科均结合教学内容，培养正面价值。于公民教育课、圣经课、周会、班级经营活动及各科课程中渗透正向价值内容，培养学生积极及正面的态度。举办升旗队、每周举行升旗礼及进行国旗下讲话，加强国民及国家安全教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
全校参与照顾学生不同学习需要
适应课程：新来港学童适应课程、课后功课辅导班、学习奖励计划、小一适应课程……

全校参与模式融合教育：
1. 校本课后支援学习小组；
2. 「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划；
3. 加强校本言语治疗服务；
4. 校本教育心理服务：课程及测考调适。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 提供课业及测考调适
2. 「俊彦非凡」尖子培训计划
3. 视艺拔尖班
4. 奥数班
5. 中、英、数精进班
6. 「成长的天空」辅导计划
7. 情绪管理小组

家校合作及校风

家校合作：
设有家长教师会、家长义工组，定期举办家长讲座、工作坊兴趣班及多元亲子活动。

校风：
学校积极推动关爱文化，校风纯朴。

未来发展

学校发展计划：
1. 跨越阅读界限，成就自主卓越。 2. 涵育品德价值，活出正向人生。

教师专业培训及发展：
透过教师发展日、教学分享会、集体备课及同侪观课等发展活动，促进本校教师专业化的发展，建立学习型社群。

其他

举办境外考察团及国内文化交流、了解当地文化特色
设多项奖学金鼓励在学科、活动及创意学习领域上有优秀表现的学生
囊括第62届学校舞蹈节10项优秀奖、1项编舞奖、中国舞团体优异奖及东方舞团体总冠军
囊括马来西亚MBW国际跆拳道比赛2025、香港跆拳道大奖赛2025共8项冠军、7项亚军及6项季军等
2025校际英式桌球比赛个人赛(小学组)冠军
全港中小企创新大奖2025学生组别(小学组)金奖等多个奖项



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
甄文辉先生	陈宁欣女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港五邑工商总会	明道律己	1984	中文		保姆车	约1700平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校电子互动白板、电子互动地板、立体星像馆、中华文化长廊、攀石墙、秘密基地、秘密花园、森动阁、邹猷蝶国、梦蝶廊、本草径、绿桃源
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEAMLAB、Inno Lab、视艺室、音乐室、图书馆、Joyfulland、Sharing Café、Sparkling Hub、One-half Café及星空杂货店				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46	全校教师总人数			46
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	96%	21%	47%	30%	19%	51%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	(1) 全校小班教学，推行3E教学模式，让学生在参与(engage)、体验(experience)及探究(explore)中培养自学能力及享受学习乐趣。 (2) 为学生提供体验式跨学科主题学习，应用所学。 (3) 对有潜质学生进行拔尖培训。							
备注	学校为学生提供课后托管服务，星期一至星期五课后开放校园供学生自修及进行活动。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 多元评估：包括阅读报告、专题研习、实作评估等。 2. 一至六年级设中英数单元评估，定期评估学生的学习效果。 3. 除教师评估外，尚有学生自评、同学互评及家长评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	全校不设精英班，减少标签效应。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	(1) 设有早操及举办不同类型体育活动，建立活跃感校园； (2) 举行健康饮食运动，持续荣获衞生署认证为「至营学校」及「持续推动健康饮食校园」奖； (3) 参与校园好精神计划，增设秘密花园，提供舒压的地方，并举行精神健康的活动，照顾学生的需要。		(1) 时间表：上午学科学习、班主任课、早读课；下午课堂包括德育、多元活动课、导修、保底拔尖及领袖训练课程； (2) 课前及午膳后均提供不同活动供学生参与；亦推行「一生一职」计划，每个学生均需参与服务学习； (3) 每月举行全校参与的大型活动。		

活动有日营、宿营、境外考察、户外学习、华服日、旅行、陆运会、文化日、STEAM Day、奇妙之夜、才艺汇演等；兴趣班有中乐团、乐器班、合唱团、中英戏剧、田径、球类、舞蹈、跳绳、跆拳道、武术、剑击、童军、升旗队、视艺、生态小组、机械人小组、STEAM小组

办学宗旨

本校致力提供多元化的优质教育，着重启发儿童心智，培养健全品格，以及在德、智、体、群、美五育方面的均衡发展，潜心学问，修养人格，日后能成为社会的栋梁。

学校特色

学校管理
学校管理架构： (1) 由法团校董会管理学校。 (2) 校长直接统筹行政决策委员会、学与教委员会及培育委员会。 (3) 校长辖下三个范畴，分别是行政、学与教及培育，由副校长协助校长统筹、监察及管理各学校范畴之工作。 (4) 学与教委员会及课程主任辖下有分科，负责学科发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会16人，9位办学团体校董，另有校长、2位教师、2位家长、1位校友及1位独立校董
环保政策： 建设环保绿色校园，推动可持续发展： (1) 环保回收计划。 (2) 参与绿化校园资助计划。 (3) 校内设立「天一步道」，包括森动阁（低碳动物园）、邹猷蝶国及梦蝶廊（蝴蝶园）及本草径（草药园），深化学生对人与自然和谐共处的认识。
学校关注事项： (1) 激发学习热情，提升学习效能，成为乐学的学习者。 (2) 培育正向情绪及人际关系，提升幸福感，成为乐群乐活的人。
教学规划
学习和教学策略： (1) 3E学习策略（参与、体验、探究）、戏剧教学、游戏教学自主学习、电子学习及合作学习。 (2) 中文科校本课程、英文科拼音及图书教学，提升学生语文能力。 (3) 数学科重点推行自主探究学习。 (4) 人文科重点推行游戏化教学。 (5) 科学科和STEAM教育培养科探能力和素养，以及创意解难能力。
小学教育课程更新重点的发展： (1) 立德树人：重视价值观教育，透过正规课程、全方位学习经历、环境氛围，培养德育、国民教育、生命教育等价值素养。 (2) 创造空间：善用课时，上午学科学习，下午进行品德培养及体验学习活动，促进全人发展。 (3) 学生学习为中心：推行3E教学计划，重视体验及自主探究的学习模式。
共通能力的培养： (1) 分科学习 (2) 专题研习（学科及跨学科） (3) PBL主题探究学习课程 (4) STEAM课程及活动 (5) 全方位学习经历及培育活动
正确价值观、态度和行为的培养： (1) 德育课，包括生命教育、国民教育及价值观教育 (2) 渗透于分科教学 (3) 多元化全方位学习经历及培育活动
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： (1) 幼小衔接:提供模拟课程、适应课程、小一及早识别计画 (2) 升中衔接:升中面试课程、中学体验、讲座、校友分享； (3) 生涯规划 (4) 资优班及校外资优课程 (5) 辅导及加强辅导计划 (6) 多元化教学策略 (7) 功课辅导 (8) 爱心天使及朋辈互助计画
全校参与模式融合教育： (1) 学生支援组 (2) 学校社工 (3) 校本言语治疗师 (4) 校本教育心理学家 (5) 特殊教育需要统筹主任 (6) 特殊教育需要支援老师 (7) 课后辅导 (8) 「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划 (9) 个别或班本学习计划 (10) 学生训练小组:如中文读写小组、社交训练小组及情绪管理小组 (11) 教师及家长培训
课程剪裁及调适措施： (1) 灵活的课程剪裁和增润政策，优化辅导及资优课程。 (2) 中英数分层课业、多元家课及考试调适，照顾不同学生能力的需要。
家校合作及校风
家校合作： (1) 家长是我们的教育伙伴，大家彼此信任，互相合作，共同培育学生。 (2) 施行彩虹计划，以学校关注事项为中心，为家长提供体验式工作坊、家长电影欣赏、讲座及型爸靓妈大本营，加强家长教育。 (3) 设有级家长会、家长日、校长聊天室等，加强家校沟通。 (4) 组织家长义工网，支援学校日常运作及学生的活动。 (5) 家长教师会举办不同的亲子活动，例如亲子步行、科技及文化亲子一日遊、亲子绘本手作班及亲子烘焙班等，不但增加亲子沟通的机会，更可增加 家校合作与沟通。
校风： 致力推动全人发展，营造自律守规、关爱愉悦的校园文化，以全校参与、训辅合一的模式，促进学生身心灵的健康成长。
未来发展
学校发展计划： (1) 推行人工智能教学计划 (2) 深化STEAM教育 (3) 优化科学科及人文科教学 (4) 推行PBL主题探究学习课程 (5) 推行中华文化教育计划 (6) 全校参与生命教育计划 (7) 推行可持续发展及生态教育计划 (8) 提升身心健康计画
教师专业培训及发展： (1) 按发展重点规划全年的专业发展活动，包括体验式工作坊、课研计划、观课活动、跨级交流活动等，以配合校本发展。 (2) 组织本地、国内及海外交流活动，拓宽专业视野。
其他
1. 学校奖项：卓越全人教育奖、乐系校园荣誉大奖、关爱校园荣誉、幸福校园优异奖、全港杰出学校游学团嘉许状、杰出STEAM跨领域学习嘉许状 2. 教师奖项：行政长官社区服务状、行政长官卓越教学奖、卓越教育行政人员大奖、优秀教师奖、杰出教师奖、体育老师嘉许状、香港课外活动卓越教师及新秀教师奖 3. 学生奖项：上年度校外比赛获奖549项 4. 根据香港学童快乐与生命教育指数调查，本校学生校园幸福感数据高于全港。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍 梅女士	关倩芬女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
侨港伍氏宗亲会学务有限公司	克勤自勉	1989	中文		保姆车	约3000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$200	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校设空调、电脑、实物投影机、电子白板、平板电脑、数码广播系统及礼堂设置攀石墙。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、电脑室、远程教室、活动室、音乐室、辅导室、STEAM Room、资优室、言语治疗室、数码教室、创科天地。				斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			54
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	76%	31%	15%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小班教学，粤教中，采用合作学习模式，以「高参与、高回馈、高展示」的三高课堂策略，配合高阶提问，提升学习兴趣及效能，全面推行资优普及化、STEAM及数字教育、价值观教育、跨课程学习。							
备注	各科组因应学科特性，运用多元教学策略，配合精准提问及即时回馈，促进学生思考及提升解难能力，从而优化教学效能。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	运用多元化评估检视学生的学习情况。中文、英文、普通话科包括说话及聆听评估，常识及音乐科包括技能及专题研习。每次考试后均有《学生学习表现报告》，让家长了解学童上课表现及品行情况。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以混合能力编班，不设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:05	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行健康校园，鼓励学生均衡饮食。 2. 推行一生一体艺，培养多元智能发展。 3. 全校参与至营学校认证及体适能奖励计划。 4. 推行悠闲小息，安排各类轻松的游戏或活动。		1. 上午为正规课程，下午进行周会、德育训练、主题阅读、学科增值课、导修课、多元智能活动。 2. 早上设阅读时段及晨早Power Up。 3. 小组辅导班在每日课后举行。 4. 星期五设多元智能课。 5. 定期举办大型活动。		

全方位学习日、升旗队、领袖训练、校园电视台、剑桥英语、奥数、戏剧组、地壶球、健球、K-Pop、合唱团、游泳、STEAM积木工程师、小女童军、幼童军、公益少年团、中国舞、拉丁舞、小提琴、牧童笛班、田径、排球、篮球、醒狮组、教育营、运动会、境外交流。

办学宗旨

秉承校训「宣道展慈」为宗旨，以学生为本，重视五育均衡发展，提供优良学习环境，使学生能够发挥潜能，成为有爱心、有责任感的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会由办学团体内的专业人士及各界别校董组成，定期召开会议，负责学校管理和发展。校内管理架构完善，校长、行政小组及科务小组合作无间。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括校监、办学团体校董、独立校董、校长校董、教师校董及家长校董。

环保政策：

本校挑选学生担任环保大使推广环保讯息。学校响应全港性环保活动，每年由学生亲手种植小盆栽进行公益金慈善年花义卖活动，除了可为公益金筹款外，还可将「绿色讯息」带至本校各个家庭。

学校关注事项：

- 1. 建立关爱及正向校园文化，培养学生多元价值观，积极学习。
- 2. 建立学校与社区的联系，鼓励学生走进社区，服务社群。
- 3. 进行体验式活动，让学生认识课室以外的世界，丰富学习经历。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 配合课程发展及各科独特性，针对学生学习难点，于不同学科设计校本单元学习课业或专题研习，帮助学生建构知识，增强自学能力。
- 2. 运用电子学习，透过不同电子学习平台进行预习、巩固及延伸学习；运用AI提升学生学习兴趣及提升教学效能。
- 3. 教师亦会透过「合作学习」教学策略，一方面提升学生学习效能，另一方面增加生生互动机会。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同。
- 2. 重视价值观教育，配合正向教育理念，培养良好品德及正面积极人生态度。
- 3. 以跨课程学习增强不同学习领域的连系，培养学生运用解难能力及自学能力等共通能力。
- 4. 丰富学生学习经历，带领学生走出校园，进行不同的参观及体验活动，开拓视野。
- 5. 举办校本STEAM课程及运用校园电视台强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
- 6. 运用多元化的的教学策略，照顾学生多样性。

共通能力的培养：

透过跨课程学习及多元化的学习活动，培养学生协作及沟通能力，并运用不同模式的探究活动，发展学生的批判性思考、解难、自学及创造等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

营造正向思维的校园文化，培养学生以正面的态度，面对生活中的挑战或困难。教师们透过课堂学习活动及课外活动营造互相欣赏，接纳的课堂文化，其中德育、公民及国民教育课更会编订推广正面价值观的学习进度。学校亦会透过早会、周训、讲座、工作坊、互动剧场和壁报等途径推广相关信息。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

各级设有导师课，让学生在校内完成功课。学校运用资源聘请助理教师入班照顾学生，并设有小一及早识别计划、课后功课辅导班、小六英语面试班、成长的天空计划、中文读默写辅导计划、专注力及社交小组、英文大使等，照顾不同学习需要的学生。本校为六年级同学编写《升中锦囊》，详述面试的准备工作，又安排外籍英语教师为同学作模拟面试。本校会为同学们进行家课及默书调适，以提供最适切的学习。

全校参与模式融合教育：

学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、课程统筹主任、训导主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家等。他们负责制定校本学生支援政策，包括家课调适、考试支援、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别游戏治疗、情绪管理、专注力及社交小组及全校参与分层支援有自闭症的学生计划AIM等。教师会为有需要学生编写个别学习计划(IEP)及与家长保持紧密联系。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。学校定期举办校外参观活动，让非华语学生认识香港。

课程剪裁及调适措施：

透过共同备课，设计不同程度课业。考试期间，为已评估的学生设立加时、读卷及放大试卷机制，以作适当支援。家课调适纾缓学习能力稍逊的学生因家课带来的压力。为协助一年级新生尽早适应小学生活，本校制订了一系列的幼小衔接政策，例如「全学年一次考试」、「小一新生适应周」、「无功课日」及「小一入学百日庆祝活动」。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会促进学校与家长的沟通和联系，与学校合办各类型的讲座、工作坊和联谊活动，如亲子旅行、亲子伴读、新春团拜等。家教会更设立家长义工队，协助学校推行各种学习活动，如中华文化日、学校运动会、圣诞联欢、故事姨姨、水果日等。学校亦举办家长日、校长聊天室、家长学堂、小五升中提要讲座及小六升中选校讲座等，加强沟通及联系。

校风：

学校重视关爱及支援学生成长，学习气氛浓厚，校风淳朴，重视学生学业成绩和德育、公民及国民教育的培养，教师会透过「每季一赞」活动鼓励学生，并以全校参与及训辅合一的模式，培育学生。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 营造理想的STEAM学习环境，培育学生的各项科技技能及创意思维。
- 2. 透过全方位学习活动，让学生认识课室以外的世界，丰富学习经历。
- 3. 培育学生有多元价值观，培养学生国民身分认同，以及具备世界视野。
- 4. 培育学生积极学习、敢于尝试，成为一个具有正向思维、有承担的孩子。

教师专业培训及发展：

每年举行最少3次全校教师发展日，鼓励教师一方面参与专科培训，另一方面参加照顾学生不同需要的相关工作坊。教师每周共同备课，定期进行教学分享，同侪观课，加强教师专业反思的机会。

其他

香港红卍字会拨款设立学业成绩优异奖学金、操行奖学金及学业成绩进步奖学金，鼓励学生达致品学兼优，每学年资助学生进行境内及境外学习活动。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏威鸣先生	陈进华先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
世界龙冈学校（香港）有限公司	忠义仁勇	1986	中文及英文		校车	约8950平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$10	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	2	1	1	校园宽敞，康乐设备齐全。礼堂及全校课室装置空调及多媒体设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
阅读室、电脑室、资讯科技学习中心、语言室、学生活动中心、多功能活动室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		20		全校教师总人数		35	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
80%	100%	17%	81%	55%	14%	31%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	1	2	7
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	1	1	1	1	5
班级教学模式	学校推行经历为本教学，为学生提供多样且个性化的学习体验。此模式鼓励学生主动参与，借由活动和合作学习，培养其创造力与批判思维。同时，学校采用小班教学，教师能关注学生个体，给予个别指导与互动机会。这两种教学模式相互配合，营造良好的学习环境，助力学生达成学习目标，提升学习成效。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	每学期，学校会安排两次考试，并依据各科需求开展进展性评估。评估形式多样，包含纸笔评估，学生通过书面作答检测知识掌握情况；借网上评估，利用线上平台进行测试；还有多方参与评估，整合教师评价、学生自评与互评以及家长反馈。凭借这些评估，教师能够把握学生学习的难点，进而对教学内容、方法和进度予以调整，推动教学相长，帮助学生提升学习效果。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五至六年级设精英班，让老师更有效进行拔尖补底，让有不同学习需要的学生得到更适切的照顾。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校有参与卫生署「全校园健康」计划，为学生提供到校身心健康摊位活动。学校亦会举行水果月活动，鼓励学生多吃水果。在运动健康方面，本校除了参加教育局的体适能奖励计划，亦会在早会进行早操，提供午息康体活动给学生舒展身心的机会。	本校致力于培养学生的多元智能，星期五下午2:30-3:30是体艺课，学生接触不同智能领域。星期一至五课后及星期六早上设有多元化的课外活动，涵盖艺术、音乐、运动、科学等。透过这些活动，学生能发现潜能、发展才能。			

音乐：合唱团、小提琴、小结他、敲击乐，牧童笛。
体育：体操、剑击、足球、乒乓球、武术、跆拳道、躲避盘、田径、跳绳、舞蹈、滑板。
学艺：中英文话剧、集诵、奥数、数码特攻、童军、桌上游戏、综合艺术、手工轻黏土。

办学宗旨

兴学育才，发扬文教，造福人群，有教无类，因应时势，均衡施教，体育陶冶，尤重慎思，明辨、笃行、达至完美人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校办学团体为世界龙冈学校（香港）有限公司，由法团校董会管理。法团校董会主席张鸿钊先生。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校法团校董会于2006年7月成立，成员包括办学团体校董7人、替代办学团体校董1人、独立校董1人、当然校董1人、教员校董1人、替代教员校董1人、家长校董1人及替代家长校董1人。
环保政策： 本校致力于培养学生环保意识，爱护环境，珍惜地球资源。我们实施垃圾分类和回收计画，建立太阳能发电系统，举办树木种植和清洁活动。透过这些努力，我们希望学生成为环保倡导者，为创造可持续的未来做出贡献。
学校关注事项： 以「小班教学，经历为本」为学校理念，让孩子爱「上学」，爱上「学」。 在爱心中成长，在关怀中学习。
教学规划
学习和教学策略： 学校采用「经历为本」的课堂教学策略，旨在让孩子们爱上学习。这种教学方法强调学生的参与和积极性，并通过戏剧教学、角色扮演等活动来激发学生的兴趣和创造力。课堂设计着重于提供亲身经历的机会，让孩子们能够亲自触摸、发现和探究知识。这种方式可以帮助学生更深入地理解学习内容，并培养他们的批判思维和问题解决能力。此外，学校还全面推行小班教学，以确保每个学生都能得到充分的关注和支持。这种教学策略的目标是培养学生的自主学习能力并激发他们的学习动机和潜能。 学校将国民教育有机融入日常教学。在各类活动中，巧妙融入国家历史、文化传统、公民责任等元素，增强民族自豪感。
小学教育课程更新重点的发展： 本校积极推动国民教育及国家安全教育 and 生命教育，在各学科强调正确价值观和态度。中文科及英文科推行戏剧教学，当中加入正确价值观和态度的培养。德育及公民科及常识科除了教授国民教育及国家安全教育外，也安排机构到校进行讲座，境外交流，培养学生爱国家的精神。为了善用学时创造空间，促进身心均衡发展，学校将推行新的全日制时间表。上午为学科的学习，下午设有选修课及多元化课程包括强化STEAM课程，安排联课进行科技探索活动，借此培养学生媒体和资讯素养。設有跨課程閱讀周，配合閱讀主題帶領學生走出課室，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 透过「小班教学，经历为本」的课堂，培养学生的共通能力。学生能够从「做」中学习，培养共通能力。日常课堂配合全方位学习活动、多元智能活动及拔尖课程，发展学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 每周订立德育主题，老师透过早会分享时段和德育及生活教育课的多元化的活动，以培养学生的正面价值观。而全校性的校本辅导活动，师生共订立目标，老师对学生多鼓励、多欣赏以强化正面行为。活动为学生提供全面的学习经历，并加强彼此之间的连系，促进学生的全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过学习支援津贴，部份设有协作老师一同入班教学，使老师对学生加强关顾，能照顾学生的多样性，营造关爱校园。为有特殊学习需要的学生制定适切的支援措施，关注他们的学习差异，帮助他们提升学习能力。
全校参与模式融合教育： 学生支援组为有特殊教育需要的学生给予功课、默书及考试调适、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、到校辅导服务。设有学习差异提升小组：中英文读写小组、小一亲子学习小组、学习管理及STEAM小组；学生行为及情绪训练小组；AIM全校参与分层支援有自闭症学生计划、赛马会喜悦悦动计划、协康会A+家计划、情绪管理及表达艺术小组、桌遊小组、LEGO六色积木及玩具箱课程、马赛克手工制作、IEP个别学习计划、专注力及社交小组。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 学校于课后推行拔尖课程，包括中文及英文话剧团、中文创意写作班、剑桥英语班、数码特攻之编程系列、奥数班，以发掘学生的潜能。
家校合作及校风
家校合作： 本校非常重视家校合作，着力于建立良好的家长教师关系，以促进学生的全面发展。为此，我们定期举办各种活动，旨在促进家校互动和合作。 1. 定期举办不同的活动，例如：亲子旅行、家长兴趣班及讲座，促进家校合作； 2. 设立家长义工队，协助学校举办大型活动，例如：中华文化日、圣诞联欢及联校陆运会。
校风： 校风淳朴，师生关系融洽，同学们爱「上学」、爱上「学」。
未来发展
学校发展计划： 1. 拓展学习空间，提升学生学习动机，照顾学习多样性。 2. 推动正向校园文化，培养学生好习惯、行为、好品格及好思想。
教师专业培训及发展： 学校着重教师专业发展，定期举行教师发展日及引进校外资源，透过不同主题的讲座及校外专业培训，提升教师学与教的效能。 建立正向校园，培养学生正向思维，爱自己，爱学校，爱社会，爱国家。提升教师推行正向教育的能力；营造正向校园文化及氛围；推展家长正向教育文化；培养感恩珍惜、积极自信及互相欣赏的态度，学会爱自己、爱别人。
其他
为学业或体艺成绩优异的学生设奖学金。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李培垓女士	许敏诗女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙乐善堂	仁爱勤诚	1983	中文		保姆车	约1800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	1	1	1	AI运动吧、阅读廊、自然生态设施（海洋生态教育径、梁园蝶韵、菜田苗圃、瑶山鳄蜥、盾臂龟——梁粉之家）、攀石墙、电子互动白板、实物投影机、空气净化消毒机
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
AI LAB Room、视艺室、音乐室、语言学习室、中华文化室、活动室、校园电视台。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		48		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	100%	33%	58%	14%	35%	51%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式		善用小班教学进行合作学习，并以「自学」、「共学」、「互学」及「导学」四个元素推动自主学习模式。						
备注		本校着重学生学以致用，透过「做中学，学中做」锐意培训学生的资讯科技及综合能力。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		包括总结性评估、进展性评估、专题研习、口头汇报、实作评估、学生自评及互评，进行多元化的评估，以促进学与教。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		一至三年级以学生成绩平均分班。 四至六年级各设一班精英班，其余平均分配，以照顾学生学习的多样性。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 本校为健康校园，推广健康饮食及良好的生活习惯。 2. 每天设早操时段推行健康的生活方式。 3. 小一至小三设情智教育校本课程，推动学生身心灵的健康发展。		学科学习集中于上午时段，下午时段设导师课、启发潜能课、情智教育课、阅读课及德公课等。		

本校以「校本启发潜能课」来发展学生的多元智能，启发学生的个人潜能。另外，本校设制服团队、不同种类的艺术及体育训练组别，活动多元化，涵盖面广。

办学宗旨

以学生为本，发展个别潜能，建立积极乐观的人生态度、热心服务的助人精神和贡献社会国家的豁达胸怀。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

九龙乐善堂 --> 法团校董会 --> 校长 --> 行政管理组 --> 各功能组别 --> 全体教师

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

乐善堂梁黄蕙芳纪念学校法团校董会

环保政策：

低碳及环保校园，推动可持续发展：

- 1. 二楼平台设28块太阳能板，于课程中渗入环保用电的元素。
- 2. 举办环保回收班际比赛。
- 3. 成立环保小组，参加多元化的环保活动。

学校关注事项：

- 1. 深化自主学习。
- 2. 培养学生积极的人生态度，敢于迎接未来。

教学规划

学习和教学策略：

以能力导向为课程统整的指标，发展学生的综合能力，让学生能学以致用，发挥所长。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 透过正规及非正规课程有系统地渗入价值观教育，培养学生正面乐观积极的人生态度。
- 2. 善用学时创造空间以强化STEAM教育，让学生从做中学加强其综合运用的能力，锐意提升学生的高阶思维。
- 3. 透过多元化的评估，检视学生的学习情况以回馈学与教，提升学生的学习效能。

共通能力的培养：

透过推展跨课程阅读、多元化的学习活动、STEAM科学探究课、AI应用课程等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

塑造仁、爱、勤、诚的「梁校人」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 全校参与照顾学生的不同学习需要。
- 2. 小组教学计划。
- 3. 校本教育心理学家及言语治疗服务。
- 4. 校本课后学习及支援计划。

全校参与模式融合教育：

学校成立了由特殊教育需要统筹主任领导的学生支援组，成员包括校本教育心理学家、校本言语治疗师、特殊教育需要支援老师及其他支援同工，透过三层支援模式，全面支援学生多样性。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

设各科校本课程及学习活动，为学生提供多元化的学习经历。此外，亦于各科设尖子课程，以发挥学生的学习潜能。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 设家长教师会及校园通讯，强化家校沟通及协作。
- 2. 星期二下午设「亲职教育」时段，透过系统化的家长工作坊，强化家长教导子女的能力和技巧，并定期举办亲子活动，促进亲子互动，鼓励家长推行正向教育。
- 3. 成立家长义工队，促进家校合作。

校风：

- 1. 透过「启发潜能教育」及「班级经营」，营造融洽愉快的学习环境。
- 2. 透过「一人一职」及义务工作学习日计划，培养学生服务社群的精神。
- 3. 透过各项奖励计划，促进学生追求卓越、自我完善。
- 4. 透过各项训辅校本活动，培养学生关爱、待人有礼、自律守规的精神。
- 5. 透过各项成长及公民活动和课程，建立学生正面的价值观，提升学生面对成长的应变及自主能力。

未来发展

学校发展计划：

本校秉持「以学生为本」的理念，建构三大学校发展方向：

- 1. 启发潜能：发展启发潜能课程，推动跨科学习及STEAM教学，培育学生的共通能力及自主学习力。
- 2. 全人发展：深化正确的价值观教育，统整情绪管理与促进学生健康的生活方式。
- 3. 终身学习：建立数位学习历程，强化家校协作与跨地域体验式学习，扩阔学生的视野，培育具备21世纪素养的未来公民。

教师专业培训及发展：

- 1. 透过发展学习圈促进教师专业发展，以提升学与教的效能，迈向学习型组织。
- 2. 根据发展重点规划教师专业发展活动，包括工作坊、体验式活动、课研计划等提升专业能量。
- 3. 透过跨地域的国内及国外交流活动，拓宽教师的专业视野。

其他

- 1. 设多项奖学金以表扬及赞赏表现优异的学生，范畴包括学业成绩、课外活动、个人品格及多元才艺等。
- 2. 安排学生参与跨地域体验学习，包括国内及国外的文化考察交流团，以扩阔学生的视野及学习经历。



香港路德会增城兆霖学校
Lutheran Tsang Shing Siu Leun School
新界屯门第28区蝴蝶邨第3期屋邨小学第五校舍

24665885
24643082

info@siuleunsch.edu.hk
http://www.siuleunsch.edu.hk/

70

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
戎子由博士	叶绿盈校长	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港路德会有限公司	好学力行 荣神益人	2005	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约5800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	上下学期收费共\$430。（添置空气流通设备、防蚊装置及防疫设备。）	补发学生证\$40。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	学生辅导室、会议室、校牧室、社工室、家长教师会室、教育心理学家室、言语治疗室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
科技探究室、国民教育室、图书馆、音乐室、英语活动室、视觉艺术室及医疗室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46		全校教师总人数		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	27%	59%	20%	32%	48%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	3	4	5	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	3	4	21
班级教学模式	1. 全校推行「英普沉浸课程」，除在正规课程加强语言训练外，日常沟通都以英文及普通话为主。 2. 全校推行国际教育科，让学生认识世界上不同国家的文化，增强他们的世界公民意识。							
备注	本校推行小班教学，亦有进行中、英、数拔尖补底课程，照顾学生学习差异。另外，本校亦开办协同第二教室，促进全人发展。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 每次评估前设单元复习 2. 中、英、数、人文、科学只计算评估分数 3. 音乐、视艺、体育、电脑及国际教育辅以平日课业及专题报告作评估 4. 为特殊学习需要学生提供考试及课程调适				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小二学生平均分班。小三至小六学生按英文成绩排名，挑选表现优异的学生入国际组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 监督午膳营养质素； 2. 安排健康讲座及开心蔬果月活动。		班主任陪伴学生午膳，并于午膳期间播放音乐，让学生身心放松。本校亦会在人文科及科学科渗透健康饮食的知识、培养良好饮食习惯和礼仪。午膳完后学生可参加不同活动，包括生日会、阅读图书、兆霖巨星表演及参与AI体育游戏等。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

基督少年军、升旗队、剑桥英语班、托福英语班、中文创意写作、英文戏剧、奥数、体育活动（足球、篮球、游泳、滚轴溜冰、花式跳绳等）、音乐（合唱团、中国鼓、古筝、敲击乐）及艺术（素描写生、水墨画、和谐粉彩等）班及STEAM拔尖班。

办学宗旨

根据基督教教育理念，实施全人教育，为学生提供关爱及优质的学习环境，透过启发潜能教育，培养学生国际视野，放眼世界，成为世界公民；重视两文三语，营造英普语言环境，使学生掌握英普沟通能力。以生命影响生命，造福社会，活出优美人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员共十一人，包括办学团体代表、校长、教员、家长和独立人士等。

环保政策：
1. 全校推行废物分类回收计划及回收旧校服。
2. 校本环保活动：一人一花、惜食行动、有机肥料种植计划、「绿色圣诞」、节约能源政策等。

学校关注事项：
1. 加强价值观教育，培养健康积极的人生观。
2. 善用学时创造空间，促进全人发展。

教学规划

学习和教学策略：
1. 由外籍老师及外籍传教士推行英语课、国际教育科及英语宗教活动，提升学生英文沟通能力。
2. 数学施教时渗透数英名词，国际教育全英授课。
3. 全校「普教中」，加 学生普通话沟通能力。
4. 跨学科专题研习，培养学生沟通能力及创造能力。
5. 重视外地交流，不同级别参与不同的外地交流活动，训练学生共通能力及培养国际视野。
6. 透过正规及非正规课程（自理营、学长计划、辅导计划）培训学生自理能力及关爱品德。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 加强照顾学生的多样性。
3. 强化STEAM教育，培育学生媒体和资讯素养。

共通能力的培养：
1. 透过专题研习、服务学习及多元智能课培养学生共通能力。
2. 透过参加姊妹学校计划，提升学生对中华文化的认识和认同。
3. 透过举办不同特色的游学团，扩阔学生国际视野。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校 在课程及各项活动中渗入正面价值教育，让学生在 学校生活中培养正面的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 学生支援组对学习困难学生提供適切课程及上课模式、功课及评估调适，令学生就自己能力学习。
2. 进行分组教学，为有特殊教育需要的学生提供协助，应付学习上的问题。
3. 开办课后功辅班及学习困难补习班等，多元化地关顾学生学业。

全校参与模式融合教育：
1. 设学生支援组作统筹，对有特殊教育需要及学习困难的学生提供适切的课程及上课模式、功课及评估调适，令学生就自己能力学习。
2. 设有各类训练小组，以支援学生在学能、社交及执行能力上的需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。课余适应活动及中文支援班。

课程剪裁及调适措施：
1. 为有特殊学习需要同学设立个人学习档案，跟进课程、功课及考试上的需要。
2. 设立小一及早识别学习困难计划，及早了解学生学习需要。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会旨在发挥家校桥梁作用。本校深信培育良好品格需家校联手，方能事半功倍。家长教师会积极参与校务并安排义工，筹办不同活动，例如「故事爸妈」、旧校服回收、亲子旅行及「兆霖档主」市集等多元活动。透过紧密的家校合作，让孩子在基督的爱与关怀中，达到全人发展及荣神益人的目标。

校风：
学校以基督化教育为本，同学间友爱相亲；学生可在课余时间使用图书馆及不同特别室。

未来发展

学校发展计划：
1. 本校以英普沉浸计划培育两文三语精英，在所有科目中加入英普教材，渐进地以英普作为沟通语言。小班教学模式全面照顾学童。
2. 通过引入海外老师（内地及英美澳）到校和学生一起生活并通过出外考察交流学习（内地及海外），营造国际化学习环境，促进跨国界的教学交流孕育国际视野及兼容不同的文化。
3. 发展AI 教学、电子教学及电脑编程教学。

教师专业培训及发展：
1. 教师专业发展以英语及普通话为主轴，朝多元发展，以配合学生不同需要及学校发展的方向。
2. 教师参与不同学习需要的讲座及课程，更深入了解不同学习需要的学生，提升课堂教学素质。
3. 教师参与任教科目的专题讲座及课程，更深入了解课程发展新方向。

其他

公开比赛：本校在校际朗诵节、音乐节、足球、剑击、话剧及各项运动比赛中亦取得佳绩。详情请参考本校网页。
交流计划：本校举办游学团，到访不同国家，并参加了「姊妹学校计划」及「同根同心」内地交流计划，加深了对各国文化的认识。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林承毅先生	郭秀慧女士	已成立	80%	资助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚	1987	中文		-	约1800平方米
联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
保良局百周年李兆忠纪念中学、 保良局董玉娣中学			有		有	
4Rs精神健康公约章		有	全校园健康计划			卓越学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$470（改善学校设施及聘请外籍老师）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	视艺廊、小花园、中华文化廊及航天廊。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
11间（图书馆、活动室、科创室、视觉艺术室、音乐室、正念学舍、游戏乐园、中乐室、家长教师会室、英语室及校友会室）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核编编制教师职位数目		48	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）					年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	95%	7%	20%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		以全校参与模式推行学生支援计划，中、英、数设尖子计划，推行资优教育。						
备注		设特殊教育统筹主任、驻校社工、言语治疗师及教育心理学家为学生及家长提供适切支援。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 中英文科评估包括听、说、读、写四个范畴。数学专题研习于数学科考试中占五分，常识科专题研习及小小科学家各占常识科考试五分。 2. 资讯与通信科技设技巧试及笔试；普通话科设笔试和口试。 3. 人文科的专题研习与学习日志，科学科的技能评估、工程设计与科学日志皆纳入成绩计算。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	1. 小一及小二平均分班。 2. 以全级名次最前约70名，平分为两班精英班（小三及小四）。 3. 以全级名次最前约35名为精英班，36-70名为次精英班，其余平均分为两班（小五及小六）。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 获「香港健康学校奖励计划」金奖。 2. 获「全校园健康计划」卓越学校。 3. 获「零废·绿校园」荣誉学校大奖。 4. 推行「学校至营认证计划」。 5. 护脊校园计划。 6. 设早操、护脊操。			1. 设周会、早读及功课堂。 2. 逢星期三设多元体验课，下午2:30放学。 3. 逢星期五设综合课及活动课。	

服务性：幼童军、女童军、宪基大使、健康大使； 艺术性：中乐、舞蹈、合唱、粤剧、木笛、园艺； 体育性：游泳、榄球、羽毛球、乒乓球、巧固球、排球、田径、跆拳道、足球、手球； 学术性：辩论、英语及普通话话剧、普通话集诵、奥数、STEAM、中、英、数资优班。
--

办学宗旨

以「作育英才」为目标，培养儿童有高尚品德及正确人生观，达到五育并重的理想，成为良好公民。
--

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校定期召开领导层会议及行政会议。领导层会议成员包括校长、三位副校长及课程发展主任；行政会议成员除上述人士外，还包括全体主任及学位教师代表。本校在「管理与组织」、「学与教」、「校风与学生支援」等三个范畴下设立不同的工作小组，共同努力，推展优质教育。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校于2013年5月1日成立法团校董会，有关章程可浏览学校网页。
环保政策： 1. 设园艺小组绿化校园。 2. 回收废纸胶樽。 3. 节能措施。 4. 设饮水机。
学校关注事项： 1. 价值教育现全人。 2. 自主学习展潜能。
教学规划
学习和教学策略： 配合教育发展，全面推行STEAM教育，加强数字素养、探究实验、电脑编程及跨科学学习。用多元教学方法与策略，配合实践课，安排讲座、实作活动或参观。数、常、体、音、人文及科学科设专题研习培养学生自学及研习能力。各级以健康为主题进行跨学科学习，设计生动有趣的课堂活动、课业及户外学习，高年级加入生涯规划的内容，丰富学习。
小学教育课程更新重点的发展： 各科均融入价值观教育，而成长课包括正向课程、德育及国民教育培训，配以中华文化活动、「与长者有个约会」等，让学生从个人、家庭到国家，培养正向品德及价值观。本校重视学生多样性，运用多元策略及分层课业作调适。设中、英、数资优课程、基础班及辅导班照顾学习需要，推荐学生参与教育局资优课程。推行STEAM教育及提升学生数字素养，课程及活动会推广至家长。另外，透过不同计划、活动培养学生自学能力，扩阔学习维度，运用不同平台进行预习与延展，善用学时聚焦于生生与师生交流及学习内容，配合全方位学习经历促进全人发展。
共通能力的培养： 透过活动、分组学习及全方位活动，培养协作、沟通、解难等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 推行正向校园计划，P.4-P.6以「珍惜感恩」进行跨学科学习。 2. 价值观教育：综合课德育培训、生涯规划「十年树人」、义工计划「星之行动」、中华文化日、静观课程等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行资优课程训练有潜能的学生，另有支援教师及学科辅导教学，帮助有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校「学生支援组」设有成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工及特殊教育需要支援老师等组成。学校会运用三层支援模式制定相关政策，统整资源，推行多元化的教学活动，为有特殊教育需要的学生提供及早识别和介入，开办各类不同学习的训练小组如社交、情绪、专注力小组等。学校亦有为有需要的学生制定「个别学习计划」。
课程剪裁及调适措施： 老师会按个别有特殊学习需要的学生调适功课内容及进行评估。老师更会利用不同的教学策略，如：分拆法、多感官教学、小组教学等，以照顾不同学生的学习需要。
家校合作及校风
家校合作： 1. 家长加入不同的商业及买卖活动工作小组，为学生福祉筹谋。 2. 设立家长义工队，协助学校推行活动。
校风： 看重师生沟通，鼓励学生多参加课外活动，以发挥所长及增强自信。家长担任不同类型的义工工作，如午膳家长义工、故事姨姨、担任活动课小组导师等。推行全方位学生辅导计划，设有小一新生适应日。
未来发展
学校发展计划： 1. 中文科二至六年级持续以普通话教授。 2. 英文科持续进行布偶、话剧课程、e閱讀，并以各种体裁的文章作为教学内容。 3. 中、英、数专科教学；优化各级资优教育计划。 4. STEAM教育涵盖常识、科学、电脑及跨科学学习。 5. 加强正向及价值观教育。 6. 发展数字教学。
教师专业培训及发展： 1. 教师专业进修。 2. 举办教师工作坊。 3. 推行共同备课及教学观摩。 4. 校外及境外教学交流及分享。 5. 参加教师专业社群。 6. 参加教育局校本支援计划。
其他
1. 设立「卓越体艺奖」发展学生学术以外的潜能，于各级设特色体艺课程。 2. 每年带领学生与外地学校进行教育交流活动（曾到访地方包括：北京、福州、湖北、新加坡、西安、首尔、青岛、上海、京都、大阪、冲绳、新西兰、英国、杭州、厦门、深圳、马来西亚、澳洲、梅州、珠海及四川）。

为了发展学生不同的潜能，学校于课后开办了多种兴趣班，包括剑桥英语、电脑知识、机械人制作、夏威夷小结他、小提琴、中提琴、大提琴、手钟、竞技啦啦队、手工艺、国画、习泳班、HipHop舞、小型网球、跆拳道、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳绳、剑击班、无人机训练

办学宗旨

以校训「爱、敬、勤、诚」和「全人发展」为办学的理念，五育并重，让学生在愉快和互助互勉的学习气氛中，培养良好品德和积极进取的态度，把个人的潜能发挥出来。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

管理架构包括法团校董会、行政组及学科组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

总校监为保良局主席，校董会成员包括校监、保良局两位总理、行政总监、教育总主任及财务总监。

环保政策：

鼓励学生参加不同环保活动，加强环保意识。

学校关注事项：

- 1. 「学校发展」
- 2. 「课程发展」
- 3. 「学生发展」

教学规划

学习和教学策略：

学校开设中文、英文、数学、常识(小三及小六)、人文及科学科(小一、二、四、五)、视觉艺术、音乐、电脑、体育及普通话等科目。早会德育讲话及国旗下的讲话，培养学生尊重他人和国民身份的认同。透过均衡的课程及愉快的学习环境，帮助学生奠定稳固的知识基础。学校成立不同的制服团体，培养学生勇于承担的精神。

小学教育课程更新重点的发展：

本校一向重视学生学业及品德表现，大力推行价值观教育，渗透到不同学科及活动，营造正向、和谐的氛围，让学生在关爱的环境下成长；成功培养学生认识自我、订立目标的能力。本校又积极推行全方位学习，透过多元化的活动，如参观、中华文化日、境内／境外交流等，让学生跳出教室，开阔视野，也传承了中华文化。此外，本校筹划科学技术知识课程框架，以跨学科形式组织STEAM活动，提升学生科学技术能力，如机械人、无人机小组等；引领学生迎接科技世界。

共通能力的培养：

学校透过不同学习领域的学习活动，例如：跨学科学习、汇报和网上练习，培养学生的共通能力和解难能力，并发展学生的协作、沟通、创造和应用资讯科技的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校积极「培养学生正面态度和价值观」，推动正向思维，带出积极学习、努力尝试的思维方式，让学生一生受用。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

教师按学生的能力调整学与教的步伐和课程，提高学生的学习动机，诱发学生不同的潜能，安排不同能力的课业，以巩固所学。

全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组，透过资源运用和各方面的调配，为有特殊教育需要的学生，提供适切的支援措施，包括教学与考试调适、辅导小组、校本教育心理服务、「加强校本言语治疗服务」等，协助学生融入校园生活，从而提升整体学与教的效能，共同缔造共融的校园文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

各科会因应学生的能力和教学内容进行课程调适及跨学科教学活动；更能照顾学生不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

家长信任和支持学校。家教会配合学校开办不同的兴趣小组供家长和学生参与，经常为学生筹办不同类型的课外活动，令学生的校园生活更添姿彩。

校风：

教师重视鼓励、赞赏和辅导，从而建立和谐的师生关系，培养学生主动、自律、自尊的态度和责任感。学校透过家长座谈会、学校通讯、内联网和校园电视，与家长保持良好的沟通。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 加强照顾学习多样性，提高学生学习动机。
- 2. 改善学生自学能力及提升自律精神，推展自主学习。
- 3. 改善教学效能，提升学生表现。
- 4. 发展科学及科技教育。

教师专业培训及发展：

本校所有教师已取得学士学位，且经验丰富。本校更参加教育局校本支援计划，邀请专科学家与本校老师共同备课，为学生设计适切的课程，成效显著，提升教学效能。未来发展，加强与国内外教师专业交流，善用电子教学策略，提升学生学业表现。

其他

- 1. 安排学生到西安、四川、新加坡、大湾区或新西兰学习交流，开阔学生视野。
- 2. 参加「同根同心」国内交流团，让学生认识祖国。

本校有兴趣小组27个；乐器训练2组；学生服务队伍3队；合唱团2队；还有幼童军、小女童军、青少年军；课余球类校队及训练，田径队、游泳队、剑击队；朗诵组；中国舞组；话剧组；数学精英组；国画班、陶艺班等，另有多元学习日、运动会、境外学习和参观活动。

办学宗旨

以校训「爱、敬、勤、诚」和「全人发展」为办学理念，让学生在优良的环境学习，营造美好的学习气氛，培养高尚品格和积极正确的人生观，实践所学，回馈社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 管理架构包括法团校董会、行政小组及各学科小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体校董、替代办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、替代教员校董；家长校董、替代家长校董、校友校董、独立校董。
环保政策： 本校已成立环保小组统筹及推动环保工作，并设立环保大使协助推动环保工作。
学校关注事项： 培养学生创意潜能；深化校园正向教育与氛围，促进学生正向情绪和身心健康，提升校园归属感。
教学规划
学习和教学策略： 教学严谨，重视培养学生主动、负责任的学习态度，除要求学生重视课外知识外，还须透过专题研习、广泛阅读，关心时事，国内外游学考察，开阔视野，训练思考。德育智育并重、另透过体育艺术训练，提升学生正面积极的价值观及人生态度。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 通过多元活动来进行，例如：个人成长课、专题研习、成长的天空、阅读和网上学习等，不断完善学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 除透过各科教学内容培养学生价值观，亦透过德育课、讲座等正向活动培育学生正向思维，提升抗逆力；透过升旗礼、国旗下讲话等活动，提升学生国民意识。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 合班分组、课后功课辅导班、各项特殊教育需要、情绪需要及社交需要之训练小组。并设有校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、特殊教育需要统筹主任及学生支援组以支援学生学习需要。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式推动融合教育，以照顾学生的学习差异。透过强化学生支援组的功能，推动全校参与模式照顾学习差异，并有系统地规划支援服务。学生支援组能加强落实及推行各种支援有特殊教育需要学生的调适及安排。
课程剪裁及调适措施： 本校设有调适课程，为不同学习需要的学生作出协助；另有考试调适，低年级课外功课辅导班，并设课后辅导教学小组。
家校合作及校风
家校合作： 学校视家长为重要伙伴，透过不同的渠道与家长保持紧密沟通。为了让家长掌握亲子沟通技巧及丰富学生的学习生活，家教会和学校举办多元化的活动、讲座、兴趣小组及工作坊等，让学生和家长参加。
校风： 同学自律守礼，积极参与校内举行的礼貌、清洁、进步奖等计划。并引进区内志愿团体资源，为家长举办讲座及训练课程。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生创意潜能。 2. 深化校园正向教育与氛围，促进学生正向情绪和身心健康，提升校园归属感。
教师专业培训及发展： 举办教师专业发展日、共同备课、利用外间资源如校本支援等，并鼓励老师进修，提升专业发展。
其他
设有不同奖学金，以鼓励学生在学习、品行及活动上有出色表现。



保良局志豪小学
Po Leung Kuk Horizon East Primary School

屯门兴富街3号

27020707

27027772



plkheps@plkheps.edu.hk



http://www.plkheps.edu.hk

70

小一学校网

P.24

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
宣宏雁校监	李秀兰女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1987	中文		校车	约6200平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
保良局百周年李兆忠纪念中学、保良局董玉娣中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	何陶丽安运动场、医疗室、攀石墙。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、视艺室、陶艺室、常识室、英语室、学生活动室、游戏治疗室、辅导室、电视台、演讲室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	78%	15%	29%	56%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	配合教育新趋势，以不同教学策略，包括电子学习、自主学习等，提升学生学习能力。中、英、数以小组形式进行拔尖培训。							
备注	常设驻校学生辅导人员、学校社工、言语治疗师、教育心理学家及校护，为学生提供適切支援。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	除考试外，以进展性评估分阶段评核学生的学习进度。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一不设分班；小二至小六每级设一班普通话教中文，以学生考列名次分班（小二至小六）。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午7:55	下午3:10	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校重视建立学生健康生活，鼓励学生积极参与体育活动及培养健康饮食习惯，除参与全校园健康计划、MVPAG0及「一人一绳，越跳越醒」计划，亦举办常规活动如水果月。		推广体育活动及健康生活，学校开放校园运动设施，亦与外间机构合办游泳课、足球训练班、榄球训练班、剑击训练班、羽毛球训练班、乒乓球训练班及单轮车训练班等。		

合唱团、手铃手钟队、粤剧队、敲击乐队、小约翰救伤队、男童军、女童军、红十字会少年团、交通安全队、志豪救护队、升旗队、环保大使、舞蹈队（中国、拉丁、爵士、芭蕾）、数学队、数一数二学会、英语戏剧、辩论队、通识问答队、球类、田径队、游泳队及单轮车

办学宗旨

秉承保良局的办学宗旨，提供多元化、高质素的教育服务，让学生在愉快的学校环境中学习及成长。除充实知识、锻炼身体格外，并培养儿童高尚品德及正确的人生观及广阔的世界视野，以达到「德智体群美」五育并重的教育理想。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会、校监、校长、副校长、学校发展委员会（学校改善小组）、行政会、行政协调会。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员包括校监、办学团体校董、家长校董、家长替代校董、教员校董、教员替代校董、校长（当然校董）、独立校董、校友校董。
环保政策： 我们成立了环保统筹小组，负责制定和执行各项环保政策和教育活动，并制定推广环保宣传策略。我们在校内安装了太阳能供电系统、动力发电单车、厨余机及能源监察系统等设施，让学生可以亲身体验环保的好处。我们也透过不同的活动，提高学生的环保意识，让他们在日常生活中实践环保。
学校关注事项： 1. 构建跨学科学习模式，扩阔学生学习经历，促进全人教育。 2. 持续发展幸福校园，提升学生品德素养，成为良好小公民。
教学规划
学习和教学策略： 透过从阅读中学习、Space Town (P.1-P.3)、电子学习、主题学习活动、高阶思维训练及资优课程提升学生的学习能力。推行全方位学习活动及专题研习，为学生提供多元化学习经历，以扩阔学生视野及统整所学。推行电子学习、STEAM教育，着重评估素养，从而提升学生的综合质素及学习效能。
小学教育课程更新重点的发展： 透过弹性处理学习课时，持续以「有机结合」的模式，透过跨学科、超学科的学习活动，为学生提供多元、适切和有意义的学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，务求达至全人发展及建立终身学习的基础。
共通能力的培养： 透过不同学科的教学互动活动、专题研习、科学及科技活动，以培养学生共通能力，尤其着力于培养学生的自学能力、沟通能力、协作能力及解难能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 学校致力推行校本正向教育，在校园中渗入正向教育的六大元素、并引导他们发挥自己的性格强项、运用正向思维解决困难，敢于面对逆境及接受挑战。 2. 透过校本正向教育课程及多元化活动，培育学生十二种首要的价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校成立「学生支援组」，并邀请校本言语治疗师、校本教育心理学家，以跨专业的支援模式，为学生、家长、教师提供支援服务。我们为个别有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适，并利用课堂活动和课业照顾个别差异。我们亦有有需要的学生提供各项小组活动，让他们的潜能得以发挥。
全校参与模式融合教育： 学生支援组联同校本教育心理学家、校本言语治疗师、学生辅导人员及教学助理为有特殊教育需要的学生提供不同辅导计划、抽离教学、课程及考试调适，专业小组训练，并定期为教师、家长及学生举行工作坊及讲座。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 为资优尖子生提供适切的资优课程及相关学习活动，以配合学生的良好学习能力。
家校合作及校风
家校合作： 设立家长教师会及家长义工队，协助学校推行活动。设立家长资源中心，增强家长归属感。成立家长学堂，鼓励家长积极参与学校所举办之活动。
校风： 致力缔造关爱校园，让学生能在关怀及爱护中茁壮成长，校园内处处洋溢着感恩关爱的气氛。为协助同学适应校园生活，每年举办小一新生适应活动，升中讲座及中学参观活动。另外亦透过各类朋辈支援计划及训练，包括青苗大使、串字大使、声之星、豆豆.come等，培养学生发挥互助互爱的精神。
未来发展
学校发展计划： 学校未来发展，持续发展正向教育，建构幸福校园，学术方面，提升学生学习效能，培养终身学习能力。
教师专业培训及发展： 本校全面推行专科学教学，鼓励教师进修，实施校本教师培训、同侪观课、新入职教师启导，建立校内外学习圈，以提升教学质素，推动教师不同范畴专业发展，以配合学生的学习及成长需要。
其他
1. 设奖学金以奖励有优秀表现的学生。 2. 优质评核管理认证、关爱校园荣誉、乐系校园杰出大奖。



柏立基教育学院校友何寿基学校

S.R.B.C.E.P.S.A. Ho Sau Ki School

新界屯门田景邨屋邨小学No. 1学校校舍

24556111

24642990

info@hosauki.edu.hk

http://www.hosauki.edu.hk

70

小一学校网

P.26

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴焕玲女士	钟艳红校长	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
柏立基教育学院 校友会有限公司	文、行、忠、信（尊重 体谅 和谐共融）	1989	中文		校车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	课程发展活动费\$150	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	跨学科学习室、校园电视台、学校历史廊及家教会资源中心等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
国安教育天地、柏力健身基地、英语室、科学室、音乐室、图书馆及模拟飞行训练室等。				斜道及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		29		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	97%	30%	90%	16%	35%	49%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	1	2	3	2	3	3	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	1	1	2	3	2	3	12
班级教学模式	1. 全校小班教学。 2. 中文同级分组小班教学。 3. 调适课程及评估。 4. 全校参与照顾不同学习需要学生。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	1. 纸笔、专题汇报、观察、讨论、习作。 2. 进展性及总结性评估。 3. 多元能力观察。 4. 成绩表现报告详细列出学生各科各项等级。 5. 个别学习计划历程档。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	全校小班教学及按能力分班、分组学习中文。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校获认证为香港卫生署举办之至「营」学校认证计划的成员学校之一，提倡健康校园，注重学生健康成长，定期设水果月、健康午膳等。		时间表内设综合活动课及多元智能活动课。学校除着重学生学习外，亦推广体艺活动，本校校队屡获优秀成绩，其中田径队及排球队成员更获选为区代表；本校管乐团及手风琴队常在校外表演，手风琴队更接受台湾手风琴学会邀请到台表演。另设生命教育课，小一衔接课程，安排不同的校外体验活动（如全方位学习活动、世界教室），让学生开阔视野。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

课后英语增润课程、球类、田径、舞蹈、管乐团、手风琴、英语拼音、英语会话、乐器、舞龙、软式曲棍球、法文、日文、跆拳道、小型网球、迷你高尔夫球、天才小机师、英语木偶剧、小小科学家、小眼睛看世界、视艺绘画小组等。

办学宗旨

注重德、智、体、群及美的均衡发展，教导学生成为有礼、负责、勤学、自爱自律的好学生；成为心地善良，气度平和，自强不息的好少年。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校政执行委员会下分校风及学生支援组、学教组及发展组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 柏立基教育学院校友会何寿基学校法团校董会已于2007年8月31日成立，现由11位校董组成，包括： 1. 校监校董1名 2. 办学团体校董3名 3. 校长校董1名 4. 独立校董1名 5. 家长校董1名 6. 替代家长校董1名 7. 校友校董1名 8. 教员校董1名 9. 替代教员校董1名
环保政策： 全校参与废物分类回收、环保午餐、节能减废。
学校关注事项： 1. 透过价值观教育，推动学生积极正向成长。 2. 运用多元化学与教策略，提升学生的学习效能。
教学规划
学习和教学策略： 贯彻办学的教育理念：「让每一个孩子都有成功的机会」，课堂利用多元化学习策略和活动，提升学生学习动机、自主学习能力及成功的学习体验。参考小班教学学习元素，设计优质的课堂教学，展现学生潜能。本校为教育局Wifi100计划先导学校，同时亦是「屯门区第一光纤小学」（即全校网络皆用光纤连接），积极推展学生电子学习的知识和技巧。
小学教育课程更新重点的发展： 小学教育课程更新重点的发展，包括：加强价值观教育（涵盖国民教育「包括爱国主义教育、国家安全教育」及生命教育），培养学生的自律精神；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 培养学生九种共通能力，包括：沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力、自学能力及协作能力。
正确价值观、态度和行为培养： 以尊重包容、勤劳守法作为校本训辅主题，举办多元化校本训辅活动，如好学生奖励计划、交齐功课我做到、秩序比赛等，以深化学校尊重包容的文化，培养学生勤劳守法的精神；增润生命教育课程，培养学生包容及接纳他人，养成良好的品格，建立正向校园文化。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 照顾不同能力学生、个别学习计划、课后功课支援班、在校课后托管服务、小班同级分组教学、教师助理入班、加强校本言语治疗服务、发展资优教育。
全校参与模式融合教育： 由特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师组成「学生支援组」，负责统筹支援工作，善用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，校本教育心理学家及校本言语治疗师等资源，透过训练小组、个别学习计画、校本言语治疗服务，定期约见校本教育心理学家和家长紧密联络，检讨成效和商讨有效的支援策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。1. 课后中文加强班。 2. 全校通告设英文版。 3. 聘请少数族裔助理，专责联络非华语家长。 4. 同级分组学习中文。
课程剪裁及调适措施： 学教及评估调适、分层工作纸，功课及评估调适。
家校合作及校风
家校合作： 设校长茶座、热辣辣速递、阳光电话、家教会、家长义工、家长网络、家长课程、家长教育等活动，家校共同栽培孩子。
校风： 教育局外评报告称赞学生淳朴，学校关注培养学生良好品格，提供充满尊重、体谅、和谐的共融校园，并重视家校合作，积极支援不同能力学生，且成效良佳，获校外肯定。贯彻「有教无类」精神，能以「每一个孩子都有成功的机会」信念贯彻于学校政策内，成功建立关爱共融的校园，并于2015年荣获卓越关爱校园「牵引共融」主题大奖—全港小学组冠军。2016年更再次获得卓越关爱校园「缔造希望」主题大奖优秀奖。
未来发展
学校发展计划： 1. 各科引入不同的价值观，培养学生欣赏中华优秀传统文化美德。 2. 展现学生多样性，达致积极正向的生活态度。 3. 安排及组织多元化活动，提升学生的国民身份认同。 4. 举办多元化亲子活动，共同推动正向价值观。 5. 透过体验活动，培养学生成为一个守法的人。 6. 持续建构跨学科课程，提升学习成效。 7. 发展多元化教学策略，照顾学习多样性。 8. 持续强化Steam教育，提升学生的共通能力。
教师专业培训及发展： 持续提升教师专业，强化学教表现，分享及交流成果。
其他
第五届深圳国际手风琴艺术周少年儿童手风琴乐团组金奖；香港智道总会跆拳道比赛亚军2项、季军1项；空手道分龄邀请赛季军1项；屯门区小学校际田径比赛冠军2项、季军2项；拉丁舞比赛亚军4项、季军3项；世界杯国标舞环球巨星公开赛亚军1项；中国舞舞蹈大赛银奖、甲级奖。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑康勤先生	梁卓贤先生	已成立	100%	资助全日	男女	道教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
青松观有限公司	尊道贵德	1985	中文		校车	约3800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310	补发学生证费用：\$43

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	全校有空调设备及无线上网，并连接中央伺服器，以供存取资料及宽频上网。礼堂及课室均设轻触式电视屏幕。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
8间（包括英文阅读室、活动室、电脑辅助教学室、音乐室、小组辅导室、言语治疗室），另设空中学习乐园。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数			57
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	73%	2%	20%	78%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校小班教学。按试后成绩设计针对性学习活动，以缩窄差异。						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		设有进展性评估。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		二年级起，设挑选班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	每天午膳后进行午读。至『营』饮食。		1. 7:45 - 8:00为班主任早会。 2. 午饭后进行午休及午读。 3. 设功课节，让学生能在校完成功课。 4. 下午2:05 - 2:45进行德育／全校童军活动／Let’s Shine 综合课／STE AM课等多元化活动。		

课外活动多样化，培养学生多方面技能及兴趣，并对有潜质的学生进行系统培训，包括：英语音乐剧、中、英文朗诵、数学智力、常识问答、STEAM元宇宙、中乐、合唱团、田径、巧固球、足球、排球及乒乓球，于校际比赛常有佳绩。另有丰富暑期活动。

办学宗旨

秉承「兴学育才」的宗旨，以积极进取的态度，为区内适龄学童提供优质教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校长之下设校务、课程、教务、学生支援、训导、活动、国民教育、资讯科技及学生事务九个行政小组，负责议政、协调及决策。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 2007年成立法团校董会，校董成员来自办学团体、教师、家长及校友。
环保政策： 环保大使协助推动环保计划。
学校关注事项： 促进多元智能，启发潜能，关爱校园，善用小班优势，实践正向教育和生命教育。
教学规划
学习和教学策略： 组织外地交流。每年订定校本价值观主题；图书科及各科协作推广阅读；训辅组安排个人成长课及生命课、社交情绪教育和生涯规划；电子教学及资讯科技融入各科。
小学教育课程更新重点的发展： 多方位推广国情教育，强调「青松核心价值」，从体验活动中学习同理心，培养学生守法和勤劳的态度。透过「青松体能运动月历」鼓励学生多做运动，促进身心均衡发展，并宣传MVP A60健康讯息。跨学科活动与跨课程阅读融合，配合「小松果阅读计划」推广阅读。提供多元化的全方位活动，学习AR/VR来强化STEAM教育。仔细分析学生学习表现，以订定更适切的教学计划予不同程度的学生，达到照顾学生的多样性，提升教学效能。
共通能力的培养： 依学生发展及各学科特性，把九种共通能力分配至不同年级及学习领域，各有重点。
正确价值观、态度和行为的培养： 推广「青松核心价值」，同时亦推广关爱文化和正向教育和推广教育局提倡培育的十二种首要的价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校为有特殊教育需要的学生提供以下支援措施：安排中文、英文及数学课后辅导班；开办专注力训练小组及社交训练小组；由校本教育心理学家支援学校为有需要的学生制定「个别学习计划」；提供校本言语治疗服务；提供学习、家课和测考调整；设立「乐助大使」计划及安排校内融合活动等。学校亦善用社区资源，参与不同团体举办的活动，为学生提供多元化的支援服务。
全校参与模式融合教育： 本校以全校参与模式支援有特殊教育需要的学生，运用学习支援津贴，以提升其学习效能及融入校园生活。学生支援组由特殊教育需要统筹主任带领，成员包括校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、特殊教育需要支援教师、课程发展主任等。本校重视家校合作，已建立恒常沟通机制，透过不同平台与家长商议和检视支援策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 1. 部分特别科目教学内容（如图书或资讯科技）与其他主要学科融合。 2. 设拔尖班（如数学资优班）。 3. 为有特别才能的学生提供资优培训。
家校合作及校风
家校合作： 家教会设有庞大的家长义工团队，随时与学校紧密连系，为学校各类活动提供支援。另家长义工亦会组织亲子和节庆活动，参与社区内的慈善服务。家教会又提名家长代表出任法团校董会的家长校董，为学校校务提供意见。
校风： 看重关爱与共融文化，培育学生正向思维。设大哥哥大姐姐和伴读计划，协助小一新生适应小学生活。连续多年被外界评为区内A级校风的学校之一。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学生学习表现。 2. 培养正向健康青松人。 3. 营造关爱的学习氛围。 4. 发掘同学多元潜能，推展资优教育。 5. 推动以学生为中心的校本课程，提升学生的学习能力。
教师专业培训及发展： 1. 设校本中央培训政策，以配合学校发展。 2. 举行校内观课后分享会。 3. 每年均参与联校的教学计划，实践跨校合作，共同观课和评课，以提升教学水准。
其他
推行四大学社、全校童军计划，着重推广中华文化，设小学中医药校本课程。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
赵淑仪女士	吴思铭先生	已成立	80%	资助全日	男女	道教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
青松观有限公司	尊道贵德	2008	中文		校车	约3500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$360	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	1	1. 所有课室及特别室铺设光纤网络，无线网络亦复盖全校。 2. 全校课室装设电子白板，加强师生互动。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
设有视艺室、电脑室、英语室、模拟航天室、STEAM创客室、舞蹈室、音乐室等。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	96%	36%	32%	14%	28%	58%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	本校进行小班教学，每班人数平均约25人，小三至小六设有小组教学班。按试后成绩设计针对性的学习活动，以缩窄差异。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科定期进行进展性及总结性评估，除考核课本知识外，也评估学生不同的共通能力。评估形式包括笔试、专题研习、态度及技能等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	三至六年级设挑选班，按学术成绩编排挑选班及次挑选班，其他则平均编到各班别，让老师可按学生能力渗入增润及补底的元素，加强学生的学习效能。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 设早读及参加校园「至『营』学校认证计划」等。 2. 成为「动感校园」Active School，建立充满活力及健康的成长环境。 3. 安排开心水果月。 4. 一、二年级每循环周设三节体育课。		1. 学校以六天循环周上课。 2. 逢星期五于下午2:15放学，让学生有更多空间参与课后活动。 3. 星期五会提早一节放学，让学生参加多元智能活动。 4. 设课前、课后辅导班及学科基础巩固学习小组。 5. 午膳后举行多元化文娱活动，让学生自由参与。 6. 小息设体育活动。		

活动多样化，培养学生多方面技能及兴趣，对有潜质学生进行系统性培训，包括朗诵、中英文话剧、数学智力、常识问答、创意发明、节奏乐、手铃、合唱团、中乐团、中国鼓、中国舞、非洲鼓、田径、花式跳绳、手球、武术、泳队、HipHop舞等，更于校际比赛中常获佳绩。

办学宗旨

我们秉承青松观「尊道贵德」校训，以「兴学育才」为宗旨，培养学生追求卓越、终身学习的精神。我们更会积极培训及发展学生的多元潜能、兴趣，提升学生自我形象和建立自信，好让他们将来勇于面对挑战。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校长之下设校务、课程及学术发展、学生表现及支援等三个行政组别，负责议政、协调及决策。其下再设多个小组，以便进一步管理学校各范畴的事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体校董、专业人士、校长、教师、家长及校友。
环保政策： 1. 推动及参加不同的环保活动，如「地球一小时」、「旧墨盒回收」、旧校服回收等。 2. 设园圃种植、水耕种植、废物分类回收等。
学校关注事项： 1. 照顾学习多样性，提升学生学习效能。 2. 提升正向情绪，促进学生身心灵健康。
教学规划
学习和教学策略： 1. 会灵活调动上课时间。 2. 图书科及各科共同推广阅读，以不同阅读活动及任务，提升学生阅读的投入感。 3. 推行全方位学习模式及跨学科学习活动，培养学生共通能力及自主学习能力。 4. 教授自学策略，如写笔记、使用工具书、运用网上资源等，并透过有系统的思维策略，协助理解及分析。 5. 按科本课程特色，配合VARK学习理论，设计及运用多元化课堂策略，照顾不同的学习需要。 6. 英语外籍教师自编课程，制作充足教学影片，以配合教育局英语课程。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 推行校园静观计划，以促进学生身心均衡发展。 2. 推行学生电子奖励计划，以加强价值观教育。 3. 成立升旗队及推广国民及国家安全教育活动。 4. 推行夏威夷小结他、健康生活、校园金匠、细说围村文化及GIGO跨学科课程，丰富学生学习经历。
共通能力的培养： 本校荣获香港新一代文化协会主办「香港青少年科技创新大赛」STEAM优秀学校奖(小学组)。透过各科的课堂学习及其他课外如专题研习、实作活动、STEAM等学习活动，培养及发展学生不同的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校致力营造校园内正向的文化，优化校本德育及公民教育课程、生命教育等，以建立学生正面价值观及态度；并为学生提供全面的学习经历，促进学生的全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设资优课程，让学生发展潜能；亦有课前课后辅导、小组教学班及区本校本功课辅导计划等，以辅助学习能力稍逊的同学。 2. 另采用小一及早识别策略，为低年级学生进行评估及辅导；并推行学长计划。
全校参与模式融合教育： 1. 设立特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，以推动及深化校本「全校参与」模式的融合教育。 2. 运用学习支援津贴聘请教师及教学助理。学校提供校本言语治疗服务，协助有特殊教育需要的学生。 3. 透过「三层支援模式」照顾学生的个别差异：第一层：优化课堂教学；第二层：提供辅导教学及小组服务，如加强校本言语治疗服务、社交小组等；第三层：提供个别学习计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。本校运用教育局提供的拨款帮助所有在校的非华语学生学习中文，支援模式主要是为学生安排个别抽离课堂，由教学助理为其作个别辅导，以巩固学生语文基础，加强学生学习中文能力。
课程剪裁及调适措施： 1. 为资优学生提供小组训练（如数学资优班、创意发明家）。 2. 为有特殊教育需要学生提供调适，如课程内容、功课、默书及测考等调适。
家校合作及校风
家校合作： 学校透过不同渠道，如家长日、阳光电话、"Teams"等与家长充分沟通。家教会更组织家长义工队，热心参与学校活动。学校亦注重家长教育，安排讲座、家长会和亲子工作坊等，帮助家长教养子女健康成长。
校风： 1. 以「关爱文化」作为校本发展项目，并获颁全港十大卓越关爱校园奖项。 2. 获国际启发潜能教育联盟颁发「启发潜能教育学校成就大奖」金奖，宣扬关爱、信任和尊重。 3. 推行全方位校本辅导计划。 4. 小一迎新课程，以协助新生适应环境。 5. 重视品德教育及价值观培养，按学生需要制定成长课及校本训辅策略。
未来发展
学校发展计划： 1. 推动STEAM教育，推行多元智能学习活动，如航空课程、科探积木、水耕种植等，多角度培养学生的创新思维、提升解难能力及对学习科学科与科技的兴趣。 2. 优化电子学习配套设施及各科透过运用不同的电子学习平台和应用程式，以发展校本电子学习模式。 3. 引入十二种首要价值观、VARK四种学习理论、多元感官学习模式及国民教育理念于课程当中。 4. 引入AI智能系统及课程，以配合学与教。
教师专业培训及发展： 1. 设校本中央培训政策，以配合学校发展。 2. 借共同备课、同侪观课及课后分享以达致专业交流。
其他
1. 推行「全校童军」计划。 2. 优化团队，进一步推展启发潜能教育。 3. 每年举办多个境外交流活动，包括内地、美国、澳洲、新加坡、南韩及台湾等地方，以丰富学生学习经验。 4. 青松观及校友设立奖学金，鼓励校内学业及校外比赛成绩优异的学生。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈尚智先生	汤敏仪博士	已成立	65%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
台山商会教育机构有限公司	勤 诚 勇 毅	1978	中文及英文		校车	约6806平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$150	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	2	2	台山café、游乐室、生物科技实验室、静心午睡室、阅读森林、体育竞技游乐室、卡拉OK室等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
中文室、英文室、数学室、STEM教室、音乐室、体育活动室、视艺室、ICT Lab、电脑室、活动室、家教会室、会议室、展示室、护理室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31		全校教师总人数		40	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	49%	80%	21%	19%	60%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	2	2	2	2	3	4	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	3	2	2	2	2	3	14
班级教学模式	一至六年级推行小班教学，采取多元化教学模式和策略，从活动中引导学生主动学习。						
备注	1. 课后辅导班。 2. 课余托管班。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	小一没有考试，而小二至小六全年三次考试。小一至小六中、英、数、人文及科学均设有进展性评估，老师给予适时的回馈。各科进行多元化评估，如实作评估及主题式学习等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	1. 四至六年级参照成绩及学习能力分班，因材施教，加强学习成效。 2. 实施分层教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园，全校参与「至营学校」认证计划，鼓励学生均衡饮食。在课间进行护脊操，并荣获「卓越护脊校园」。	1. 学校着重学生全人发展，上午进行核心课程教学。下午进行成长课、多元智能课程、全方位学习，以扩阔学生视野。 2. 每月举办大型活动，提升学习兴趣。 3. 课时内安排功课室，由本校老师指导。 4. 放学后亦有免费功课辅导班及课余托管班。			

1. 设有16个制服及服务团队。 2. 设有40个不同种类的体艺、英文、科技等校队及兴趣活动。 3. 课时内设多元智能课程，发掘学生潜能。

办学宗旨

以校训「勤、诚、勇、毅」教导学生勤于学习，诚实待人，勇于服务，坚毅不屈。培养学生健康的身心，发展学生多元智能，照顾学生学习差异，使学生具备优良品格及正面人生价值观。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校架构分为管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现四个范畴。其下再设多个小组以便进一步管理学校各项事务。学校改善小组则不断完善学校的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于2009年成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、专业人士及校友。
环保政策： 建立绿化校园，营造环保气氛，透过各种不同的环保活动及培训环保大使，提高学生的环保意识。
学校关注事项： 1. 学校致力以创新课程、教学法及多元活动，让学生拥有愉快的学习经历。 2. 校园营造关爱团结的气氛，让学生在快乐校园中健康成长。 3. 举办多元化活动，发展学生潜能。
教学规划
学习和教学策略： 1. 创设英语语境，加强提升学生两文三语。一及二年级设有国际认可的剑桥英语课程。 2. 中文科推行「普教中」，一及二年级发展图书教学。 3. 小一至小六的英語閱讀課程會由外籍老師教授。 4. 科学科设有森林课程，而学校的台山生态园为学生提供不同的动植物进行研习。 5. 學校更推行跨課程閱讀，于特定年级订立有趣的主题，与不同科目合作。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 培养阅读风气，推行阅读奖励计划及亲子伴读，培养学生阅读习惯，提升阅读技巧。 2. 透过自主学习活动、资优课程及主题式学习、全方位学习及境外交流活动，培养学生各种共通能力及自主学习能力。 3. 各科均进行电子学习，运用平板电脑，提升教学效能。 4. 提高学生电脑编程的知识，与世界接轨，于高小加强增润编程教育。
共通能力的培养： 在课堂上透过小组讨论、活动教学及主题式学习，提升学生沟通、协作、批判性思考及创意思考等共通能力。同时透过网上自学及自学时段活动，培养学生的自学能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 推行 I can shine 奖励计划 2. 推动关爱校园文化 3. 全校服务计划 4. 推行正向计划 5. 加强班级经营 6. 成长课 7. 德育课程
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校为个别有特殊教育需要的学生提供功课及评估调适；为有需要的学生提供课后支援及专项小组训练，为有特定需要的学生提供个别教学计划、功课、默书及评估调适；透过多元化的活动，营建关爱及共融校园。 2. 学校设有「课后功课辅导班」及「课后托管班」，让学生完成功课回家，除照顾家庭需要，同时亦加强亲子关系。
全校参与模式融合教育： 透过全校参与模式，跨专业团队协作为有需要的学生提供「先支援，后识别」的支援模式。运用「学习支援津贴」为有特殊教育需要的学生提供适时、适切的支援项目，支援项目包括额外聘请支援老师及教学助理进行入班支援、功课及评估调适、辅导学习小组、社交及执行功能训练小组、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。举办共融校园活动，以及校外参观活动，让非华语学生认识社区，融入社会。
课程剪裁及调适措施： 1. 教师专业团队按学生的不同需要，设计多元化的教学活动；为已评估的有特殊教育需要的学生提供加时、读卷及增加作答空间的评估调适。 2. 为让一年级生能够适应小学生活，学校规划「小一衔接班」、「小一适应课程」、「成长礼」、「成果展」、「小一全年没有考试」等政策。
家校合作及校风
家校合作： 家长座谈会，聆听家长意见。家长学堂，学习培育孩子技巧。家教会常办多项活动，家校保持紧密联系。家长义工队，协助学校举办活动及服务社区。家长兴趣班，加强家长之间互相联系。
校风： 校风纯朴，重视关爱文化，学生勤学守规，敬爱师长，勇于服务他人。教师关心学生，重视学生成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 重点推动两文三语，加强学生表达能力。 2. 以学生为中心，加强体验式学习。 3. 建构一所快乐校园，以正向校园文化，启导学生愉快健康成长。 4. 加强与外间机构合作，为学生提供更广阔的学习资源。 5. 以多元化课外活动，启发学生潜能。
教师专业培训及发展： 教师集体备课，课研及公开课，学术分享会，海外学术交流，教师专业发展及进修，教育局课程发展支援计划，复旦大学机械人课程支援。
其他
1. 设台山商会奖学金，表扬学业成绩优异及体艺优异的学生。 2. 设陈中伟奖教奖学金，表扬体艺优异的学生。 3. 举办多个境外交流活动，包括惠州、上海、新加坡、台湾及澳洲等地方，每年踏足不同地方，以丰富学生学习经验。 4. 本校来年度会有两所校舍，同学的学习及活动空间增加了，可以举办更多多元化活动。

安排多元化的全方位学习活动和参与不同类型的比赛，包括校队、兴趣小组、拔尖课程和参观；发展学生的潜能，达至全人发展。

办学宗旨

提供理想的学习环境，着重学生五育均衡发展，培育学生建立健康的自我形象和正确积极的人生观。学校致力发展学生的潜能，培养学生自学的精神，让学生成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新、贡献社会的良好市民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 采取全校参与的科组管理模式，共同订定学校发展计划及关注事项，具备理想透明度及问责性。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 一九九九年九月正式成立「学校管理委员会」，各成员均积极参与，致力促进学校发展。
环保政策： 德育及公民教育组与各科组合作推动环保教育，如「环保大使计划」、社区种植活动、节能活动等。
学校关注事项： 1. 进深发展学生自主学习的习惯和能力。 2. 持续培养学生的正向价值观和态度。
教学规划
学习和教学策略： 1. 中文科：课堂着重以读带写，提升语文基础能力，促进学习成效。 2. 英文科：初小推行Space Town Literacy Programme。高小透过校本以读带写课程，结合电子教学及自主学习元素，建构英文学科知识，提升学生学习效能。 3. 数学科：推行电子教学，促进课堂互动，提升学生的学习兴趣及教学效能。 4. 常识科：发展STEAM教育，强化学生综合能力、培养学生的创新思维、协作和解决问题的能力。 5. 科学科：透过探究学习与多元活动，培养学生的科学素养与解决问题能力。 6. 人文科：透过探究学习、讨论交流，培养学生的价值观及国民身份认同。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。 2. 优化时间表，善用学时，为师生创造空间。 3. 丰富学生全方位学习经历，提供生涯规划教育，促进全人发展。 4. 加强照顾学生多样性。 5. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。 6. 加强跨课程学习和阅读。 7. 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 发展校本课程、推行跨学科主题式学习活动和全方位学习活动等，为学生提供不同的学习经历，从而提升学生的共通能力及培养学生积极学习的态度。
正确价值观、态度和行为的培养： 在课堂内外培养学生的正面价值观，例如德育联课活动、成长课及校本辅导活动等，并在日常生活中实践相关的良好行为。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 全校参与学生支援计划：设立全方位辅导服务、支援小组、情绪社交小组、专注力训练、生涯规划小组，推动扶平及补底教学；并透过校队训练，启发体艺潜能，有效照顾个别差异，提高学习能力及自信心。
全校参与模式融合教育： 「全校参与」模式，特殊教育需要统筹主任统筹支援服务，各科教师、校本教育心理学家、学生辅导人员及教学助理协调。支援服务包括及早识别及辅导计划、校本教育心理服务、入班支援、课后辅导课、校本言语治疗服务、个别学习计划、家课及测考调适、适应课程、「学校与非政府机构协作」计划、「赛马会喜跃悦动计划」及「成长的天空」等。
课程剪裁及调适措施： 透过专业支援计划，完善校本课程，并透过设计有效而多元化的教学活动及课业，优化课堂教学，照顾学习多样性，提升学生学习效能。
家校合作及校风
家校合作： 家教会自一九九三年成立，为家校沟通的桥梁。家教会配合学校发展，推行多元化的校内外活动，与学校紧密合作，共育幼苗。家长参与学校管理委员会，协办家长教师会周年大会、亲子旅行、运动会、家长兴趣班、筹款活动及出版会讯等，以增进家校合作及沟通。
校风： 通过正面的鼓励，提升学生的自我形象，让学生在充满爱心和关怀的环境下学习和成长，借以建立正确和积极的人生观。
未来发展
学校发展计划： 2024-2027关注事项： 1. 进深发展学生自主学习的习惯和能力。 2. 持续培养学生的正向价值观和态度。
教师专业培训及发展： 教师持续参加进修课程以提升专业水平。定期的共同备课、同侪观课及校本专业发展活动有效促进教师的专业成长。校方亦参与教育局的校本支援计划以促进教师的专业效能。
其他
配合学校发展需要，善用外间资源，优化教师课堂教学及为学生提供多元化的学习经历，提升整体教学质素。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈伟香校监	陈嘉碧博士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1986	中文		校车	约6000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
仁济医院第二中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$470（用于改善学与教、课外活动及非标准设施）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	设楚思生态园及爬虫教室，建构独特校本课程，实践环境及生命教育。 另设楚思银行，旨在鼓励学生的正面行为，贯穿七个学习宗旨，栽培全面理财概念与价值观。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
楚思生态园、楚思银行、STEAM梦工场、LCCS Studio、校史廊、英语室、电脑室、多用途活动室、音乐室、电子音乐室、常识实验室、爬虫教室、演讲室、视艺室、图书馆、舞蹈室、会议室等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	43%	77%	21%	17%	62%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全面推行小班教学，采取多元化教学模式，如电子学习、探究学习、合作学习、高阶思维策略、混合模式学习等，以提升教与学效能。						
备注		透过多元的学习平台，以混合学习提升学与教效能。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	在中文、英文、数学、常识、人文、科学、音乐、视艺、体育、STEAM及技能课等科目实施进展性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	小一至小四平均成绩分班，小五至小六按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推广健康饮食政策，参与卫生署「至营学校认证计划」，另举办不同形式健康活动，全校早上进行身体操，全校参与体能奖励计划，全面推广健康讯息。		采用六天循环制时间表，确保各科有恰当的课时。 每星期有三天设课外活动时间，同学可以按自己的兴趣及学习需要选择合适的课外活动，达致全人发展。 另设有校本多元学习课及技能课，让学生有均衡的发展。		

本校设多元智能活动逾100项，包括中国舞、Hip-hop、K-POP、小小造型师、鼓乐团、管弦乐、合唱团、话剧、KOL、STEAM、软式曲棍球、篮球、排球、羽毛球、狮艺、龙艺、健球、花式跳绳、单车及英语活动等，部份聘请专业导师教授。

办学宗旨

着重五育均衡发展，提供多元学习机会，让学生发挥潜能。致力提升学生两文三语水平，使其具备良好沟通能力，自信地表达观点。发展学生批判性思维，懂得自律，待人以诚。与家长携手合作，培养学生成为良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由仁济医院办学，并由法团校董会管理。学校行政由陈嘉碧校长联同行政主任多人分别主理，全面地照顾学生的需要和发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已成立法团校董会，校董包括办学团体代表、校长、教师、专业人士、家长及校友。

环保政策：
设环保工作组统筹及推动环保工作，并由学生担任环保大使及生态园大使，学习及推动环保工作。

学校关注事项：
1. 提升学生的学习效能。
2. 培育学生多元学习能力。
3. 推展价值教育，让学生成为世界公民。

教学规划

学习和教学策略：
透过正向教育、生态园课程、技能课、多元学习课、境外交流活动、礼仪课程及小六生涯规划课程等，让学生发展创意、解难及沟通能力。课堂设计强调高阶思维技巧训练、照顾学生差异，并推行合作学习。

小学教育课程更新重点的发展：
善用课时，丰富学生学习经历，推动价值教育，发展个人潜能，以跨科形式推行「STEAM」教育。

共通能力的培养：
透过「STEAM课程」、「多元学习课」、「技能课」、「生态园教育」、「小小KOL」、「英语日」及「普通话日」等跨学科活动，启发学生潜能，提升他们的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过全校德育活动及楚思银行，将正面价值观和态度植根于学生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
推行「校本资优学生支援」计划，发展能力高学生的潜能，亦透过全校参与式辅导计划，为不同学生设计出不同进阶课程。设有「学生支援组」，通过全校参与模式，以照顾学生学习差异。

全校参与模式融合教育：
「学生支援组」核心成员包括校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师、校本教育心理学家、辅导老师及学校社工等。学校运用「学习支援津贴」聘请老师、教学助理及购买不同的小组以提升学生的学习及社交能力。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
全校推行小班教学，课室安装电子白板或轻触屏幕大型电视，令互动的教学方法更能协助学生有效学习。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会促进家长积极参与及支援各项学校活动，并透过不同家长讲座、家长会及阳光电话等项目，让家校保持密切联系。

校风：
采用「训辅合一」方式推行全方位校本辅导，聘请专业社工处理及筹划各项工作及活动。亦设功课辅导小组及精英领袖训练小组，照顾个别差异。于学期初设小一适应课程，让学生尽快融入学校生活。

未来发展

学校发展计划：
1. 重新规划上课时间表，学习更为多元化。
2. 优化电子学习，提升学生自学能力。
3. 发展正向教育，成就学生美满人生。

教师专业培训及发展：
以提升学与教效能发展重点，透过教研、共同备课，姊妹学校交流、同侪观课及科研促进教师专业交流，提升教学质素。

其他

本校设「楚思生态园」及「爬虫教室」推行生命教育；「楚思银行」培养正确理财观与正面价值观。课程采六天循环制并设多元技能课，每周三天课外活动促进全人发展。学校鼓励学生参与不同校级比赛，全面发挥潜能，亦透过不同交流计划，扩阔国际视野。此外，本校亦积极将人工智能融入校本课程，装备学生未来发展。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
叶伟荣先生	罗淑贞女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	仁智善德	1983	中文		校车	约3900平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
屯门天主教中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$300（为学生建设多元化及舒适的学习环境）	\$20（补发学生证）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校课室设置电子白板、电脑、投影设备。 全校课室、特别室、雨天操场及礼堂均有冷气设备。 全校课室设学生个人储物柜
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STREAM Lab、音乐室、中央图书馆、社工室、辅导室、EP会客室、英语室、创艺空间、远程视像交流会议室、小圣堂、德育活动室、综合活动室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	29%	60%	8%	29%	63%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	4	4	22
班级教学模式	1. 推行小班教学、小组及同级分组教学。 2. 小一至小六设双班主任，照顾升小、升中学习适应。 3. 以脑科学及多元化教学策略来照顾学习多样性。 4. 下午以生命教育、汇智课程及多元智能活动培养全人发展。							
备注	1. 高小英文科采用同级分组教学，提升不同英语能力学生的学习成效。 2. 推行全校参与模式，照顾学生学习的多样性。 3. 致力提升学生的身心灵全人发展，培养学生的不同能力，发展资优潜能。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		1. 一年级及六年级全年两次考试。						
		2. 各科加入多元化进展性评估，如学生自评、同侪互评、家长评估等。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		按成绩平均分班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参与学校体能奖励计划。 2. 参与学校午膳减盐计划。 3. 举行校园健康挑战站摊位。 4. 《「4R」精神健康约章》学校。 5. 设跑步区及小息fit一fit活动。		周一：生命教育课 周二及周四：汇智学习课程 周三：多元智能课 周一至周五的课后：课外活动 周六：课外活动		

1. 多元智能课：小一、二涵盖不同学科，小三或以上设有制服团队及特定小组，丰富学生学习经历。
2. 课外活动：涵盖学术、体育、音乐、视艺及表演艺术，以达致全人发展。
3. 全方位学习：跳出课堂，进行特别学习任务，开阔视野。

办学宗旨

秉承教会传扬福音的使命，使学生认识爱主爱人的道理，并能身体力行，活出基督精神，致力服务他人及贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设有家长教师会及校友会，发展及监察校务发展。另设行政组负责发展及执行校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由校监、校长、资深校长、专业人士、家长、校友及教师组成。

环保政策：
由训辅及德育组统筹，举办及参与校内校外环保活动，如：「学生环境保护大使」计划。

学校关注事项：
1. 以天主教五大核心价值培养正向价值观，提升学生身心灵健康。 2. 创设多元经历，提升阅读素养，发展学生终身学习能力。

教学规划

学习和教学策略：
1. 以「脑科学为基础的教学策略」、绘本教学及自主学习策略，激发学生的学习动机及自主学习。
2. 推行以天主教核心价值为本的生命教育课程，培养学生良好品德及身心灵健康成长。
3. 于小学人文科及科学科推展以「以孩子为中心」的体验式学习，培育学生的正面价值、共通能力及知识。
4. 重视语境教学，提供全面的校本课程，学生在有趣及有意义的学习中持续提升语文水平。
5. 推动STEAM教学，鼓励学生善用资讯科技进行探究，培养创新精神，提升自主学习、解难、协作及计算思维能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 在香港国家安全教育课程框架下，各科推行国家安全教育课程。
2. 透过课程调适、同级分组、跨科协作、灵活运用时间表等，提供多元化学习经历，促进学生身心均衡发展。
3. 推行汇智课程，结合设计思维及资讯素养，培养学生关心社会。
4. 透过跨课程学习，学生从「思」去「学」，掌握研习方法、高阶思维及自主学习能力。
5. 初小人文、科学及常识科使用校本课程，不设考试，以多元评量方式评估学习表现。
6. 小一第一学段不设考试，以进展性评估了解学习表现，协助升小一衔接。
7. 取消小六第三学段考试，协助学生升中。

共通能力的培养：
透过适切的教学设计、合作学习、专题研习等活动，培养学生的协作、沟通、创造力、明辨性思考能力和解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 秉承天主教五大核心价值教育，深信每位孩子都是「独特、尊贵、有价值的」。透过生命教育课程，让学生从「知情意行」的体验中探讨及反思，培养对生命感恩，实践爱主爱人爱大地，学会欣赏生命、关爱生命、珍惜生命和活出生命。
2. 推行多样化活动，提升学生认识国情及国民身份的认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校成立学习支援组，采用三层支援模式全面照顾学生的个别学习及情意发展需要。除注册社工常驻校外，校本教育心理学家及言语治疗师亦定期驻校，为学生及老师提供专业支援。此外，本校发展资优教育，启迪学生潜能，并提供课后学习支援、新来港学童及非华语学生支援等，以照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：
由特殊教育需要统筹主任领导学生支援组，及早识别及支援在学习方面有困难的学生，为其提供教学、课业及评估调适。透过分组教学、个别及小组辅导等，照顾有特殊教育需要学生的个别差异。校本教育心理学家及校本言语治疗师定期到校提供专业支援服务，与家长联络，进行个别学习计划。运用学习支援津贴及额外资源，按学生个别社交及情意上的需要，提供适切及多元化的课后支援小组。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。按非华语学生需要提供额外中文学习的支援（例如抽离／小组学习、教材等）

课程剪裁及调适措施：
透过校本课程调适、分层课业、课业及考试调适，加强照顾学生的学习多样性。安排校本辅导及资优课程，提升学生的学习成效。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会举办家长教育工作坊、兴趣班及其他活动，如亲子旅行、校服转赠、园艺盆景减压工作坊及亲子扎染工作坊等，并推行家长义工计划，如协助校运会、阅读日、喜迎中秋活动、中国文化日、敬师日、清洁及午膳监察、慈善年花义卖等。

校风：
1. 推行生命教育课：透过主题活动、讲座及体验学习，培养学生责任感、积极的生活态度及正面自我形象。
2. 建立关爱共融校园文化：推行多职务计划、大手小手计划、我们这一班、你值得赞等活动。
3. 推行仁德好孩子奖励计划：定期表扬学生以肯定自我价值，提供互相欣赏彼此成就的机会，建立学生正面态度、责任感及团队精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续于正规课程中推展天主教五大核心价值，培养学生身心灵健康。
2. 提供更多元经历，提升学生阅读兴趣及效能。
3. 推动 STREAM 教育，促进学生自主学习。
4. 推展国民教育。

教师专业培训及发展：
1. 配合学校发展目标，规划教师培训活动，加强教师专业能力；积极参与校外专业服务计划，提升教师学与教能力，加强教师校内外的学术交流。
2. 各科按发展重点培训及同侪观课，以增强教师科本知识及技能。
3. 教师自订定学习计划及晋升阶梯。

其他

1. 举办境外考察活动，如：新西兰、日本、新加坡、台湾、韩国等国家，让学生放眼世界，丰富学习经历。
2. 举办国内考察活动，了解国家的最新发展，提高学生的国民身份认同。
3. 设有不同的奖励计划，鼓励各方面有优异表现或持续进步的学生。



博爱医院历届总理联谊会郑任安夫人千禧小学
A.D.&F.D. of Pok Oi Hospital Mrs. Cheng Yam On Millennium Sch.

新界屯门扫管笏路111号

24510088

24510022

info@mcyoms.edu.hk

http://www.mcyoms.edu.hk

71

小一学校网

P.40

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
彭启明先生	譚 君校长	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
博爱医院历届总理联谊会有限公司	博爱行仁	1985	中文及英文		校车	约6880平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	中央采光设计、有盖多用途场地、露天球场（篮球、小型足球、小型网球）、学校历史发展廊及华夏文化廊。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、会议室、体育室、舞蹈室、图书馆、语言室、科学室、创艺空间（创意科技室、视艺室、音乐室）、多元智能室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	45%	46%	10%	14%	76%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		推行小班教学，采用校本模式的活动教学，以学生为中心，重视师生、生生互动，从活动中引导学生主动地学习。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	采用不同的评估方式，反映学生的学习成果，如专题研习、观察、网上课业、阅读报告等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一年级按姓氏排序分班。一至六年级均直升同一班，以加强同学与同学间之联系。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:25	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	透过不同的活动，培养学生良好的生活习惯，正面的价值观和积极上进的态度，加强他们的抗逆力，做个健康快乐的学生。开心「果」日大行动，在校园和家庭营造有利于每天吃水果的环境和气氛，促进家校合作；参与「4Rs精神健康公约章」，从「普及性」、「选择性」及「针对性」层面，照顾学生和家長精神健康；「精神健康职场约章」推广职场心理健康。		导动课及课外活动 2:25 - 3:25 星期三联课活动 1:05 - 3:25 星期五周会／活动课 2:25 - 3:25 每周一次升旗礼仪式（星期五早会）		

童军	CYC	校园电视台	中国舞	拉丁舞	花式跳绳	足球	篮球	网球	乒乓球	高尔夫球	田径	游泳	朗诵	故事	奥数	英语话剧	绘画	毛笔书法	中英文写作	合唱团
管弦乐	敲击乐	编程	4DFrame	机关王	无人机	模拟飞行	升旗队	旅行	运动日											

办学宗旨

以「博、爱、行、仁」为校训，着重德、智、体、群、美五育的均衡发展，使学生养成「自强、自信、自尊、自律」的精神，从而贡献社会，服务人群。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 实行「校本管理」，设有法团校董会管理及监察学校工作，使学校体系内各主要成员参与制定及策划最切合学校和学生需要的目标及政策。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会于2006年9月1日成立。成员包括校监、办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士校董。
环保政策： 成立了环保教育组，建设环保校园，教育学生「永续」的生活概念，措施包括： 1. 「校本海洋保育课程计划」 2. 水母大使及环保大使 3. 千禧百草园 4. 天台设置太阳能板 5. 各类节能及减废回收活动 6. 健身发电单车
学校关注事项： 1. 发展STEAM教育，促进创意思维及解难能力。 2. 持续发展中华文化教育，培育学生的正面价值观和态度。
教学规划
学习和教学策略： 课程配合「愉快学习、尽展所长」的宗旨，将「自主学习」的教学理念，融入各科的教学中，让学生学习不同的学习策略，培养自学的精神。特设导动课，让学生尽量在校内完成家课；鼓励学生多参与自己喜爱的课余活动，发展潜能。除常规校本课程外，更于全方位活动、联课活动、跨学科活动、专题研习、户外考察及网上自学等，将各科所学习得来的知识灵活运用。
小学教育课程更新重点的发展： 发展跨学科STEAM课程，让学生「动手」「动脑」进行主题研习；透过中华文化月、华夏文化廊、书法体验区、北京虚拟实境之旅、跨学科活动，让学生加强对中华文化的认知，更招募华夏文化大使以提升学生对祖国民族的归属感和认同感；设有成长课、德育课、周会及早会，以推行价值观教育（包括正向教育、国民及国家安全教育）；推行自携电子学习装置计划，使学生更个人化和具流动性；下午设有午息活动、导动课、联课活动及活动课时段，适当规划学时，创造空间，让学生投入多元化的学习活动，开阔学生兴趣，促进身心均衡发展。
共通能力的培养： 透过跨学科学习活动、全方位学习日、联课活动、STEAM活动、课外活动及通过服务体验如风纪、环保大使、创科大使、健康大使、华夏文化大使、英文大使及伴读大使等，培养共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过不同活动，如华夏文化月、国民教育活动规划年历中的重要日子，让学生讨论、分享及反思，加深学生正面价值观和态度的认识，培养自我管理、尊重包容和关心别人；学生担任不同的服务生，学会朋辈互助，实践关爱、责任感及承担精神。推行校园好精神计划、4Rs精神健康公约章及成长的天空计划培养坚毅、积极面对挑战的态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设立学生支援组，有效地照顾学生的个别差异，提供校本言语治疗服务、校本教育心理服务、开办学科支援课、中文作文支援课、家长训练课程及各类小组（社交训练、读写训练、小一适应训练、情绪管理及专注力训练等）；推行「小老师计划」、「伴读计划」及「支援课奖励计划」，为学生提供适切的辅导及支援，关注每位学生的学习、成长及发展需要，提升整体学习效能，共同建立一个和谐共融的校园。推行全方位学生辅导计划及预防性工作，配合治疗个案，辅导学生全人发展。
全校参与模式融合教育： 通过「全校参与」模式，照顾学生不同学习需要。学生支援组成员：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及教学助理，联同辅导人员、校本教育心理学家及校本言语治疗师等，运用学习支援津贴，订定各项校本支援计划及策略，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 学校为有特殊学习需要的学生制定一套合适的调适安排，包括功课、默书及考试调适等，以鼓励学生积极学习，建立自信心，并提升学生学习兴趣及参与有意义的学习活动，尽展所长。
家校合作及校风
家校合作： 重视家校合作，透过不同渠道让家长知悉学校最新消息。重视家长教育，定期举办家长学堂，提升家长对孩子的关注及管教子女的技巧。家长教师会积极鼓励家长参与学校活动，如亲子一日游、亲子游戏日、亲子环保工作坊等。家长乐于参与义工行列，协助学生进行户外学习活动外，还担任故事爸妈，推动阅读风气。
校风： 校风淳朴，师生关系良好，相处融洽。同学间和洽共处，对学校有归属感。
未来发展
学校发展计划： 1. 推动STEAM教育和人工智能，强化学生综合和应用跨学科知识与技能的能力，提升创意解难及逻辑思维的能力。 2. 认识及欣赏华夏文化，培养传统美德。 3. 加强个人律己守规的教育，建立正确的价值观，成为社会上「做好人，做好事」的良好公民。
教师专业培训及发展： 每年举行不少于三次教师专业发展日。配合专科教学方向，鼓励教师修读有关认可课程。发展共同备课和同侪观课的文化，提升教学成效。
其他
全方位学习活动 - 常识科户外学习日、中文日、英文日、STEAM嘉年华、阅读嘉年华、环保日、教育营及圣诞联欢会等；设有创校校监郑任安先生纪念奖学金、校董会奖学金、陈玉莲老师纪念奖学金、华夏文化奖学金等，奖励品学兼优、课外活动成绩卓越、服务表现优秀及推广华夏文化的学生；另设立校友学业成绩优异奖学金，鼓励毕业生升学后继续努力学习，争取优异的成绩。



博爱医院历届总理联谊会郑任安夫人学校
A.D. & F.D. of Pok Oi Hospital Mrs Cheng Yam On School

新界屯门屯利街3号

24512333

26183120

info@mcyos.edu.hk

http://www.mcyos.edu.hk

71

小一学校网

P.42

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
简浩秋先生 M. H.	何文显先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
博爱医院历届总理联谊会有限公司	博爱行仁	1985	中文		保姆车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	低碳生态花园、自然科学实验室、有机耕地、学校发展廊、中华文化廊、蝴蝶园、环迴花园小舞台及互动电子白板。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书馆、视艺室、音乐室、辅导室、英语室、科探园地、4Rs精神健康角、任安创展教室、会议室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46		全校教师总人数		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	22%	28%	32%	24%	44%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	推行小班教学及新资助模式，采用探究式学习、合作学习、自主学习等策略，加强师生和生生互动，提升学生的学习兴趣及效能。将电子教学融入日常课堂，亦会按个别学生需要安排拔尖和辅导课，以照顾学生的不同学习需要。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	培养学生五育均衡发展，除每年三次考试外，平日亦会进行进展性评估；更渗入非纸笔的多元化评估模式如观察、学生自评及互评、生活技能、专题研习、科技学习等，以协助发展学生的共通能力及提升学习效能。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小二升小三及小四升小五按学生能力进行分班，籍此提供更适切的教学及辅导，以照顾学生在个人、群性成长发展及学习多样性。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行「3:2:1的健康午膳」。建立健康校园及推行正向教育，目的是促进学生的身、心、灵健康，提升学生健康生活技能，实践健康的生活模式。		设早读课、Fun Class Time、拔尖课程、辅导教学及多元智能学习时段。小四至小六学生逐步推行自携平板电脑进行电子学习，亦实行翻转课堂及课后延伸，延伸学习时间。课余时间开放图书馆供学生使用，鼓励探索感兴趣的知识。利用低碳生态花园进行自然科学活动。		

全方位学习

重视学生多元发展，包括境外交流、专题研习、STEAM、历奇活动、领袖训练、艺术设计、自然科学等，又积极鼓励参加不同的比赛和表演活动，让学生尽展潜能，丰富学习经历。

办学宗旨

本校秉承博爱医院宗旨，以「博爱行仁」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在五育方面都得到全面发展。致力提供多元化的优质教学，让学生在愉快的学习中，发展个人潜能及持续的自学能力，使学生自强不息，充满信心，从而能自律自立，贡献社会，服务人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理学校一切事务，家长教师会协助提供意见。校内行政分三大范畴：管理与组织、学与教、校风及学生支援。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于零七年九月成立，主席为校监，成员包括有五位办学团体校董，一位独立校董，一位校友校董，一位当然校董（校长），两位教师校董及两位家长校董，另有七位名誉校董。

环保政策：

透过多元化学学习活动如中电教育基金金智能校园、低碳生态化园、蝴蝶园及有机耕种，实践环保教育，与生命教育结合，培养爱护地球和尊重生命态度。

学校关注事项：

1. 延展多元化学与教策略，提升学生的学习表现。 2. 持续优化校本正向教育，培育学生全人发展。

教学规划

学习和教学策略：

1. 中英读译结合课程、SPACE TOWN及跨学科课程阅读(RaC)等，提升两文三语能力。
2. 数字化教学课程、数学游戏及校本解难课程，提升高阶思维。
3. 深化电子学习，发展校本编程课程，将电子学习融入日常教学。
4. 发展STEAM课程，强调「科学探究」、「动手做」、「运算思维」及「科学设计循环」的应用，培养学生的共通能力、创意潜能及解难能力。
5. 举办全方位学习及境外学习活动，提供多元学习体验。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 在学科和活动中融入爱国主义、国家安全和生命教育。
2. 透过不同网上学习资源及翻转课堂任务增加学生学时。
3. 积极将自元素渗入各科学学习，并培养学生笔记记录的习惯。
4. 透过各级跨课程阅读，让学生运用及延伸所学。
5. 结合校园自然环境，以跨科专题形式实施STEAM课程，并培养学生媒体和资讯素养。
6. 利用小时和午息举办不同的体育活动，促进学生健康生活。

共通能力的培养：

透过高阶思维教学策略及各类活动,提供不同学习经历,以培养学生九大共通能力;订定全年学习主题,透过跨科学习活动、专题研习及科技模型创作,培养自主学习及创意思维;举办主题学习周及度宿活动,活用各种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过全校参与模式推行正向教育，建立一个正向校园。将24个品格强项融合办学宗旨及愿景，建立校本的「任安达人的性格强项」，致力培养自律、自主、自强、爱国爱港的任安达人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

灵活运用教育局提供的额外资源及专业支援推行「全校参与」模式的融合教育，为有不同学习需要的学生提供各类支援服务，致力照顾学生的不同需要和发展。

全校参与模式融合教育：

設立學生支援組，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師靈活運用學習支援津貼，推動「全校參與」模式，協調校本教育心理學家及校本言語治療師等專業人士，為學生提供適切支援。

我们透过三层支援模式，按学生需要提供「以人为本」的支援；包括适异教学、课程及课业调适、评估特别安排，抽离小组教学、课后支援计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援,帮助他们学习中文;增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文;发展校本中国语文课程及/或调适教材;及举办共融校园活动。组织「**小一特工**」朋辈支援,让高年级学生协助非华语学生认读中文的常用字。

课程剪裁及调适措施：

以「学生为中心」理念剪裁、调适课程，致力扩阔学生学习视野，从经验中学习。透过学生表现分析，找出强弱项，设计适切校本课程及教学策略如小班教学、辅导班及评估调适政策等，照顾学习多样性。资优教育普及化：推行课程、分层课业及评估、增润课程、学与教策略及精英培训等。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会全力支援学校事工，家长义工队连续多年获得全港性义工嘉许奖项；并设「任安家长学堂」、家长讲座及工作坊、亲子义工等活动，家校关系融洽。

校风：

重视每一位学生天赋才能，学生相处融洽，彼此互相爱护和欣赏，校园生活和谐愉快。

重视学生品德培育，透过全校参与及训辅合一，培养良好的品格，「在适当时间，适当地点，做适当的事情」。

透过校本德育课程及活动，培育学生热心服务，关怀他人的良好态度，让学生身体力行，从家中及学校做起，进而服务社区，拓展至关心国家和世界。

透过沉浸式的爱国课程，培育爱国爱港的态度。

未来发展

学校发展计划：

1. 透过与教育局及大专院校协作，优化教学策略以提升效能，扎实学生学术根基。
2. 推行校本因材施教，结合全人发展与资优教育，培养学生创意与解难能力。
3. 营造正向校园氛围，借多元学习经历建构学生自信与韧力。
4. 将爱国教育与价值观教育有机结合，透过渗透式教学建立国民身份认同，培育具品德与情操的下一代。

教师专业培训及发展：

1. 优化自评文化，深化“计划—执行—评估—再计划”模式。
2. 优化备课及观课，培训老师照顾学习差异、推动电子学习及学生自学能力。
3. 安排参与各大学的课程或教研计划，提升教师专业发展。鼓励专业进修，推动教研分享。
4. 提供进修及讲座，加深教师对爱国主义教育的认识。

其他

1. 为初小学生举行户外日营，高小学生举办三日两夜及五日四夜教育营，在营中学习群体相处之道及生活技能。
2. 设立不同的奖学金，鼓励学生努力上进，以表扬在不同范畴表现杰出的学生。
3. 每年为学生安排电波少年海外体验活动及国内姊妹学校交流活动等，扩阔学生视野。
4. 每年举行两次任安关怀日，透过义工服务，让学生认识不同人士的需要，培养责任承担和尊重关爱的价值观。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林月霞女士	王玉嫻女士	已成立	79%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	荣主爱人 自强不息	1972	中文		保姆车	约2200平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
屯门天主教中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	-	1	校舍与圣堂邻近，可互用设施。每一个课室已添置一部医疗级空气净化机及互动触控电子屏幕。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
静观祈祷室、2个社工室、图书馆、STEAM Room、活动室、校外电子壁报、雨天操场冷气设备。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		43	全校教师总人数			43
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	69%	9%	26%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	3	4	4	4	4	23
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	3	4	4	4	21
班级教学模式		本校一至三年级采用活动教学模式，并按学生的学习情况安排他们参加小组辅导或课后支援班。						
备注		全校推行小班教学。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	本校以多元化的评估策略和工具，进行进展性及总结性评估。除了纸笔评估外，亦会利用电子评估、实作评量及专题研习等进行「促进学习的评估」，多方面促进学生知识、技能和态度的发展。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	四至六年级按学业成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 每日为学生提供有营养的午膳餐款。 2. 本校推行健康饮食校园计划，以鼓励学生多吃水果和蔬菜。 3. 设健康小食部，售卖健康小食。		开放不同平台让学生表现自己，逢星期三「午间360」由学生主持的「常识皇」、「图书分享」、普通话早会、英语日等。 此外，本校于课时内为各级学生提供「青天特色课程」，例如：日语初阶、韩语初阶、魔术、中国舞及体适能，让学生在小学生涯中体验不同种类的课后兴趣班，发展学生多元智能。在STEAM方面，本校设有编程及无人机等课程，亦积极参与校外STEAM比赛，并获得优异的成绩。		

本校设有多元化的课外活动，如英语话剧、开心学英语、无人机编程、机械人课程、足球、普通话戏剧、小提琴、篮球队、视艺综合课程、STEAM小精英、儿童粤剧等等。另外设有全方位学习周，帮助学生连系各学习领域的知识，增加学生学习的趣味性。

办学宗旨

实践基督的精神，培育新一代的孩子，缔造和谐美善的世界。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会-校监-校长-副校长。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由校监、中、小学资深校长、校长、神职人员、业外人士、家长、校友及教师组成。

环保政策：

本校的灵活性及品德培育组善用全方位学习的资源，积极推行环保教育活动，旨在加强学生保护环境的责任感及领导能力。「环保大使」透过参与政府部门或环保团体举办的环保活动，推广及实践永续生活的理念。

学校关注事项：

1. 深化青天学生素质，培养学生正确价值观，并成为守规有礼的良好公民。（关爱、主动、自信、忍耐、忠诚）。
2. 提升学生的思考能力，以促进学生终身学习及全人发展。

教学规划

学习和教学策略：

1. 运用适异教学策略，照顾学生学习多样性，并提升学习兴趣及高阶思维能力。
2. 全面推行电子学习及STEAM教学，提升学生自主学习及科学探究的能力。
3. 重视学生两文三语，为学生提供丰富语境。
4. 善用评估数据，调整教学策略，为学生提供适切的回馈。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 善用学时创造空间，于下午安排多元化的青天特色课程，丰富学生的全方位学习经历，发展多元智能，并促进全人发展，让学生能发展个人兴趣和潜能，建立健康的生活方式。
2. 推行早读及举办不同主题书展，鼓励学生阅读。
3. 以多元化教学策略和学习活动，照顾学生学习多样性，让每个学生都能体验学校生活的乐趣。
4. 以天主教核心价值及青天学生素质为基础，结合十二项首要价值观和态度，加强价值观教育，重视生命教育和国家安全教育，促进学生身心灵均衡发展。
5. 通过跨学科活动，提供运用知识、技能的机会，并培育正确价值观。

共通能力的培养：

透过课堂学习、专题研习、跨学科活动及全方位学习等培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过校园爸妈计划、灵德课、成长课、亲亲孩子课、正向达人奖励计划、品德培育班主任课、历奇体验、静观课及生涯规划等校本活动，建立学生正面及积极的价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

以全校参与模式，因应学生的能力及兴趣，开办拔尖课程，启发学生的潜能。本校为准小一生举办「小一适应课程」，让小一新生尽快适应小学的学习生活。更推行「大哥哥姐姐学习计划」、「伴读大使」，协助有学习需要的学生识字。本校有两位驻册社工、一位校本教育心理学家及一位校本言语治疗师。

全校参与模式融合教育：

本校设「学生支援组」，支援有特殊教育需要的学生。运用学习支援津贴举办多元学习课后课程以支援有学习需要的学生，并为有需要学生提供加强校本言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。除了以小组上中文正规课程，亦举办文化共融活动及安排非华语学生参加中华才艺比赛，以提升非华语学生学习中文的能力。

课程剪裁及调适措施：

学校为有特殊学习需要的学生提供功课调适、默书及考试调适政等。并于课后举办小组学习班，照顾个别差异。

家校合作及校风

家校合作：

与家长保持紧密的伙伴关系，设有家长义工团队，参与及协助学校活动。本校每学年举办开放课堂，让校内家长到校观课。

校风：

推行宗教培育活动、各项奖励计划、生涯规划及主题学习活动，提供正面的价值教育，提升学生自信心，促进学生健康成长，建立关爱的校园文化。

未来发展

学校发展计划：

1. 培养学生正面价值观和态度。
2. 按学生需要发展校本课程，提升学与教效能。
3. 加强数字教育相关的教师专业培训，推动学校运用创新科技（包括人工智能），提升学生数字素养及技能。

教师专业培训及发展：

1. 鼓励教师参与适切的专业发展课程或活动，达至3年150小时的目标，并须符合核心培训的要求。
2. 透过教师发展日、共同备课及同侪观课等优化教学策略，建立专业的学习社群。
3. 教师亦积极参与不同的工作坊和校本支援计划，与时俱进，配合教育发展。

其他

本校实施行政电子化，提升各项工作效能，加强家校沟通互动。本校亦参与哈罗国际学校举办的课程及活动，以提升学生的英语水平。另外，本校配合课程发展，于全日上课时间表增设「青天特色课程」、全方位主题学习，以发展学生的潜能及培育学生全人发展。学校亦安排境外游学活动，开阔学生的视野。

学术：辩论、英语班、英、普话剧、集诵、奥数、珠心算、围棋、机械人班。艺术：创意绘画、轻黏土、素描、书画班、合唱团、中国舞、直笛队、乐器班、陶瓷。团队：公益少年团、基督少年军、男女童军 体育：游泳、田径、乒乓球、足球、小网、篮球、排球、花式跳绳、剑击

办学宗旨

秉承区会以「传道服务」为目标的「全人教育」办学精神，向學生提供全面的优质教育服务。承诺营造一个愉快和谐的学习环境，并与区会、家长、教会、社区及有关团体真诚合作，为学生提供德、智、体、群、美、灵六育并重的课程和活动。培养学生正确人生观，为社会培育人材。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 1. 设法团校董会及学校持续发展组定期会议，促进学校发展。 2. 定期举行行政会议。 3. 教职员会议。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员：校监、办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士校董。
环保政策： 1. 绿化校园。 2. 节能减碳，循环再用。
学校关注事项： 1. 优化多元学教策略，促进学生自主学习，提升学生学习自信。 2. 发展正向教育，培育学生正确公民态度，建立正向健康人生。
教学规划
学习和教学策略： 1. 跨学科／范畴学习。 2. 主题式学习及合作学习。 3. 建构学生「先备知识」。 4. 持续发展评估素养，回馈学与教。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、强化STEAM教育、加强跨课程学习和阅读，发展独立学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 提升学生九大共通能力及独立学习能力，让学生能面对将来社会的需要。
正确价值观、态度和行为的培养： 推展价值观教育，培养学生正向思维及态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设功课辅导班、情绪／社交训练及评估。 2. 设拔尖课程及校本课后学习支援。 3. 幼小衔接及升中衔接。
全校参与模式融合教育： 1. 设有特殊教育需要统筹主任。 2. 额外资源：学习支援津贴及校本言语治疗师。 3. 学生支援组成员：特殊教育需要统筹主任、训辅主任、学校社工、校本教育心理学家。 4. 设教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务及个别学习计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 功课及考试调适。
家校合作及校风
家校合作： 1. 家长教师会：常设会议及活动，增强家校沟通。如讲座、亲子旅行及参观活动。 2. 家长义工：协助午膳值日、校内外活动、跨课程阅读、故事爸妈、英语爸妈、主题学习周等工作。
校风： 1. 校风淳朴，宣扬基督大爱，提倡关爱文化，师生／家校关系融洽。 2. 学生身心均衡发展，热心参与社区服务，学术及体艺表现优异。 3. 教师积极发展专业知识，有效提供优质教育。
未来发展
学校发展计划： 1. 配合从阅读中学习，加强阅读策略教学。 2. 课堂结合阅读、STEM及人文科学推行专题研习，以丰富学生的学习经历，培养学生的多角度思考能力及共通能力。 3. 持续发展评估素养，回馈学与教。
教师专业培训及发展： 1. 持续推行跨领域观课及议课。 2. 持续安排跨科课研分享。
其他
拔臣奖学金、刘活川奖书金、学科奖、进步奖、家教会艺术奖、校友会杰出运动员奖等。



伊斯兰学校
Islamic Primary School
新界屯门友爱邨爱德里2号
24502270
26186424

mail@islamps.edu.hk
http://www.islamps.edu.hk

71

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
徐润祥先生	高德燕女士	已成立	-	资助全日	男女	伊斯兰教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华回教博爱社	以「博学爱群」为校训，着重学生德智体群美灵六育的发展。	1980	英文		保姆车	约4800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	杂费 \$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
运算思维教育创意天地、电脑室、图书馆、视艺室、音乐室、多用途活动室、英语室、辅导室、学生活动中心、精神健康室。			斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	30%	90%	16%	11%	73%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	3	3	3	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	3	3	14
班级教学模式	全校推行小班教学，以提高教学成效。开办「拔尖补底」班，课后提供多元化学习活动，并设功课辅导时段及课后功课辅导班。							
备注	华语学生就读本地主流中文课程，非华语学生则按能力就读本地主流中文课程或校本调适课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除进展性评估外，亦进行多元化评估方式，如课堂观察、家长评估、学生自评及互评、实作评估、跨科专题研习等，适时给予学生回馈，提升学习效能。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	
分班安排	按学生学习需要进行分班分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:30	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及或学生自行携带。	培养学生正面的价值观及健康的生活饮食习惯，学校设水果月及早操时段。小息设学生运动时段，让学生从小培养做运动的习惯。		本校安排星期一至星期四第九节为功课辅导课，由本校老师辅导学生完成功课。各班设立阅读阁，提供英文及中文故事书、杂志及期刊等不同类别的阅读材料，让学生自行借阅，鼓励学生多阅读。每月借阅图书最多的学生将获嘉许。每月安排跨科学习或级本学习活动，以加强学生价值观教育、资讯素养等范畴。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校透过联课活动及课后兴趣小组推动学生全人发展，组别涵盖体育、STEAM、艺术、制服团队、学术等五大范畴。课后兴趣小组包括制服团队、戏剧组、东方舞蹈组、国术班、合唱团、非洲鼓班、手钟队、流行乐队、小型网球、英语辩论小组。

办学宗旨

本校以校训「博学爱群」为其办学宗旨，着重学生德智体群美灵六育的均衡发展，发扬中国优秀传统文化及宣扬种族共融为己任。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校以校董会为首，负责管理及监察学校发展。校内设多个小组统筹课程发展、学生支援、学校发展计划及行政工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会已成立，成员包括校监、校长、13名校董（当中包括教师代表、家长代表、校友代表及独立人士）。
环保政策： 各班设有「环保大使」一职，负责向同学宣扬环保讯息。周训及课程中加入环保教育，培养学生珍惜资源，保护地球。 参加「赛马会绿建环评学校计划2.0」，协助学校降低碳排放量，借以灌输绿色建筑的概念，教育年轻一代减碳的重要性。
学校关注事项： 1. 照顾学生的多样性。 2. 接纳自己、接纳他人。
教学规划
学习和教学策略： 多元化的教学策略如小组学习、分层课业。透过主题教学、综合学习周（专题研习、参观、讲座、小组活动）、境外学习，推行跨科课程。
小学教育课程更新重点的发展： 重视价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育。 透过多元化学习活动丰富学生全方位学习经历。 持续发展STEAM教育，透过科探活动、编程教育及课程规划，培养学生运算思维及应用综合知识的能力。 培养学生资讯素养、推广跨课程学习和阅读活动，发展学生终身学习的能力。 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 培养学生的明辨性思考、协作、自学（电子平台自学）及沟通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校建构正面学习环境，透过校园课室布置及一系列成长支援活动，传达关爱，培养分享精神及正向思维。透过优质教育基金好心情计划，于校本德育课、成长课加入欣赏自己、尊重他人的正向教育的内容。培训关怀大使，让学生能与他人和睦相处、尊重他人、珍惜生命及关怀弱势需要。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 采取全校参与的支援模式，营造和谐愉快的学习环境，建立共融的校园，帮助每一名学生全人发展。学校借着统整和弹性调配校内资源，推行有效的教学策略。为需要额外支援的学生提供适切的服务，使他们能够达到预期的学习指标。
全校参与模式融合教育： 三层支援模式的支援策略： 本校设有课后补习班、小组及分组教学、加强校本言语治疗服务、教学助理入班协作、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、第二层支援的各类学习小组、为接受个别学习计划学生而设的个别辅导等。另外于课程、功课、默写及评估均有提供调适。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。于7月中旬开办免费的中文衔接课程，提升学生的中文能力。有关本校为非华语学生提供的教育支援，可参考本校网页。
课程剪裁及调适措施： 本校以英语作为主要授课语言，让不同国籍的学童在多元文化的环境下学习。本校与教育局及大学合作，并外聘专业人士，优化本校中、英、数及常之校本课程，制作成单元册，以助学生学习。本校灵活运用津贴，于课后提供十多项免费兴趣班，包括：中英文小司仪班、剑桥英语班、英语拼音班及多项体艺训练班，让学生能有均衡的发展。
家校合作及校风
家校合作： 所有家长均为家长教师会会员。每年举办会员周年大会、兴趣小组、讲座及亲子旅行。会方与校方共同安排家长工作坊及讲座，分享教导子女的方法及加强家长间的联系。家教会鼓励家长积极参与家长义工服务及学校大型活动。
校风： 看重融和与互相尊重，教育学生共同建立和谐互信的校园文化。推动关爱校园共同缔造关爱融洽的学习环境，发挥互助互爱精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学生的学习动机。 2. 培养学生自主学习的态度。 3. 发展学生的自主学习能力。 4. 提升学生的学习表现。 5. 学生懂得自我管理。 6. 学生能拥有反思自己行为的能力。 7. 学生能订定自我改善的计划。
教师专业培训及发展： 配合学校发展及教师个人专业发展，积极鼓励教师进修。通过定期的共同备课、同侪观课及教师专业分享，共同建立互相学习及分享的文化。
其他
中华回教博爱社学术与体艺杰出奖及奖学金， 民族融和奖学金、伴你高飞奖励计划、待人有礼好少年



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
戎子由博士	黄绮华女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港路德会有限公司	仁爱、喜乐、和平	1982	中文		校车；保姆车	约2208平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
路德会吕祥光中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	3	1	1	所罗门英语世界、空中花园、教员室、会议室、篮球场、有盖操场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
国际交流中心、微电影制作室、未来教室、玩具图书馆、创科学习中心、科技探究室、视艺室、音乐室、图书馆、英语室、辅导室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		52		全校教师总人数		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	33%	52%	19%	24%	57%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	5	5	5	27
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	5	5	25
班级教学模式		以学生为中心，采取多元化教学模式，如探究学习、合作学习、电子学习等，以提升教与学效能。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	着重学教评一致，设进展性、总结性评估，形式多样化，除纸笔外，还有观察、实作、专题研习、学习历程档案、自评、互评等，全面阐释学习需要。				
避免紧接在长假期后安排测验，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一平均分班；小二至小六各设1班以学业成绩编配的优班，其他班以平均能力及学习特性分班，以便照顾学习多样性，巩固学习基础。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设健康校园政策，参加健康饮食在校园、至营学校认证、午膳减盐、开心果月、跃动校园活力人生、书包减重等计划，建立健康生活习惯。		每周两天设有早会。逢周五下午2:35 - 3:20为多元智能活动课，活动涵盖语言、数理、体育及艺术等多个范畴。每周设有不同主题的周会，由学生负责分享。放学后及周六设有校队训练及兴趣班， 迪学生潜能。		

全方位学习、跨学科、大型主题性等活动及多元智课程外，还有多支校队、制服团队、兴趣班，如管弦乐团、油画班、机械人工程师、芭蕾舞、剑击、足球、田径等，动静皆宜的活动，启迪天赋。

办学宗旨

本校秉承香港路德会的办学宗旨施行基督化全人教育，培养学生在灵、德、智、体、群、美方面得到均衡发展，以期他们成为荣神爱人的社会栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

香港路德会属校，由法团校董会监管下施行优质的校本管理。本校设学校发展组，有效带领及管理属下行政、学教、校风及学生支援、学生表现四个功能组别，同心协力落实各项校政。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会为本校最高的领导组织，成员包括校监及各持份者校董。

环保政策：

校内设有机水耕及厨余种植，还参加「校园新气象」、「惜水学堂」、「绿色校园2.0-采电学社及智能恒电」、「绿建环评新建筑BEAMS PLUS」、「学生环境保护大使」等计划，推展可持续发展教育，培养环保生活态度。

学校关注事项：

- 1. 实践自主学习。
- 2. 发展学生成就感。

教学规划

学习和教学策略：

致力培育学生自学精神，课程设计以学生为中心，让学生学会多元自学策略及懂得自行建构知识；课堂以小组协作模式进行，并把电子学习融入各科学习活动中，促进课堂互动，培养学生高阶思维能力；校内高展示学生学习成果，培养自信；为发展学生两文三语能力，英文科采全英语学习，全语境活动为学生提供优良的语言学习条件；中文科主要以粤语教授，普通话科设校本拼音课程。数学科采用适异性教学，拔尖补底。视艺及音乐课程重视培养出互相欣赏及学习的态度；音乐科设有「小小钢琴家」校本课程，发展学生的音乐潜能。体育科除教授学生技能和知识外，更会培养学生的价值观和态度，达至身心健康。

小学教育课程更新重点的发展：

透过多元化的学习经历协助学生了解国家的最新发展和国情，建立国民身份认同；透过具效益的课业为学生创造空间，并善用全方位学习津贴，积极推展全方位学习，丰富学生学习经历，以促进全人发展；为发掘学生的潜能，本校为学生举办多元化的训练课程，内容涵盖科技、体育及艺术范畴，同时，本校成立了六支制服团队，为学生提供不同的训练课程；透过不同层次的提问及按学生能力作异质分组，加强照顾学生的多样性；促进学生从阅读中学习，定期举办阅读活动，发展终身学习的能力；善用评估数据，分析学生强弱项，回馈学与教，优化课程设计。

共通能力的培养：

透过STEM课程、科学探究活动、户外学习日、专题研习及思维策略训练等全方位学习活动，提升学生运用资讯科技、数学、研习、明辨性思考、自学及创造能力等，再配以分组学习，加强学生沟通、协作和解决问题等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

为学生营造不同的学习经历，以中华文化作为主干，培养学生有礼、遵守纪律及合作精神；亦鼓励学生参与社会公益服务，培养公民意识、责任感及国民身份认同，并透过圣经栽种学生的属灵生命。本校设有个人成长及生涯规划课程，透过不同类形活动，培养学生正面生活态度，建立积极人生观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设多元智能课，透过多元化活动发展学生潜能，并因应学生的学习及成长需要，提供不同类型的支援小组。校本教育心理学家及言语治疗师为学生及家长提供支援服务。本校参加教育局资优教育组的适异性教学计划，照顾学生的学业及体艺等才能的多样性，进一步提升他们在该领域的兴趣和能力。

全校参与模式融合教育：

学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学生辅导教师。学校运用「学习支援津贴」购买服务，以「全校参与」模式，支援有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

除设有资优计划及拔尖课堂规划外，同时亦为有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会定期举行会议，作家校沟通桥梁；本校亦设立了家长义工队，积极发挥支援角色。本校积极推行家长教育课程，设主题性讲座、分享小组及家长兴趣班，家校合作，协力教育学生。每年举办家长日、亲子旅行及亲子小组，加强家校沟通。

校风：

基督化全人教育，重视学生灵、德、智、体、群、美六育的均衡发展。本校校风淳朴，学生敦品励学、守规有礼，友爱同侪，师生关系融洽和谐。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 善用电子学习，提升学与教效能；持续优化课程，并以学生为中心的课堂规划，给予学生高参与及实践自主学习的机会。
- 2. 创造学生成功经验，提供展示个人才华机会，表扬优秀表现；建立学生良好品格，培养正确的生活态度。

教师专业培训及发展：

本校与教育局及不同大学合作，定期安排教师参加培训，与时俱进掌握最新的教育发展；鼓励教学分享，互相交流教学心得，回馈课程设计，持续提升教师教学能力；透过同侪备课及观课，促进教师之间的专业交流，提升教学技巧，优化课程设计，追求卓越。

其他

- 1. 路德会提供强大国际网络，提供「专业教育顾问团队」、「短宣队」、「国际义工」及「美国及澳洲交流计划」。
- 2. 设多项会本及校本奖学金及助学金
- 3. 香港中文大学及清华大学主办「中华礼仪教育计划」粤港澳大湾区（香港）优秀先导学校
- 4. 香港考试及评局「优质评核管理认证」
- 5. 屯门区学体会篮球比赛男子及女子冠军
- 6. 连续多年荣获「关爱校园」及「乐系校园」

拉丁舞、中国舞、朗诵、辩论、Scrabble、法文、奥数、创科专才培训课程、STEAM Maker、合唱团、乐器班、管弦乐团、中国鼓、游泳、田径、跳绳、足球、剑击、乒乓球、羽毛球、篮球、榄球、女童军、幼童军、升旗队、义工小组、杂耍、魔术、醒狮、武术。

办学宗旨

秉承保良局「保赤安良」的宗旨，以「爱、敬、勤、诚」为校训。我们着力透过愉快有效的学习，为两文三语奠下良好的基础，以达致「德、智、体、群、美」五育并重之全人发展。鼓励学生关注社会，培养民族感情和责任。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 管理架构包括校董会、行政小组及各学科小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 保良局西区妇女福利会冯李佩瑶小学法团校董会。
环保政策： 发展成为绿色学校，通过不同课程及活动鼓励学生惜物减废及善用地球资源。本年度运用IoT水耕种植系统进行水耕蔬菜生产，让同学们了解有关水耕种植知识。本校获得不少奖项，如香港环境卓越大奖优异奖、绿色学校铜奖、节约用水至尊大奖、惜福学校金奖。
学校关注事项： 1. 共建未来就绪学校(Future Ready School)，拓展学生21世纪能力。 2. 深化价值观教育，促进学生的身心健康。
教学规划
学习和教学策略： 全校采用脑基础学习(BBL)策略。中文科因应学生需要，推行校本写作课程；英文科由小一开始分级实施全语文教学和引入有系统拼音课程，透过聆听及朗读大量英语故事书和掌握拼音技巧，提升学生朗读能力和阅读兴趣。高年级会让学生阅读不同的文章类型和书籍，深化学生阅读能力。数学科渗入高阶思维课程；科学科学生通过科学探究活动，培养科学过程技能，并运用于日常生活中，提升他们科学和创意思维。推行校本STEAM课程，培养学生创造力和解决问题能力。透过不同的学习活动，多元智能活动及境内外交流活动让学生尽展所长、拓宽视野。
小学教育课程更新重点的发展： 为了优化学校整体课程发展，积极加强价值观教育。并善用学时创造空间，促进学生的全人发展。本校努力加强照顾学生的多样性、强化数字教育、STEAM教育、培养学生数字素养。加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力。
共通能力的培养： 透过各科课程、专题研习、跨学科课程、校本STEAM课程、天文及航天课程，以多元化的学科活动培养学生共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校以全校参与为理念，结合课程与多元活动，培育学生正向价值观。透过参与保良局「正向同行计划」及校本奖励计划，营造关爱校园，激励学生积极学习、磨练坚毅品格。学校表扬优异表现，强化守规、尊重与同理心等核心素养，并融入生涯规划教育，引导学生发掘潜能、树立目标，最终成长为具远见、拥正向价值的终身学习者。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校设有学生支援组，与言语治疗师、校本教育心理学家及社工为有需要学生提供全面支援，支援措施及策略包括：言语治疗服务、校本教育心理服务、小一及早识别计划、课后辅导、功课辅导班、专注力小组、社交小组、小手机训练小组、读默写小组、考试调适及家课调适等。
全校参与模式融合教育： 本校采用三层支援模式，以照顾有特殊教育需要学生的不同需要，提供适切支援，包括及早识别、优化课堂、小组训练、个别学习计划、校本教育心理服务及校本言语治疗服务等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 推行校本英语阅读及写作课程、说话训练及高阶思维训练课程等。各科组因应学生能力设计多元化教学活动。
家校合作及校风
家校合作： 本校深信家校伙伴关系是学生成长的基石。透过家长教师会，我们定期举办多元化的亲子活动、家长兴趣班及专题讲座，借此深化家长对学校的归属感，并共同营造良好的育人氛围。此外，本校设有家长义工小组，热心协助推动各类校本活动、校外参观及比赛，透过积极的家校协作，为学生创造更优质的学习与成长空间。
校风： 推行关爱校园，利用隐蔽课程及校本辅导活动，进行德育培训，培养学生高尚情操和正向思维；发展多元化课外活动，增加学生自信及对学校归属感；通过组织家长教师会、家长日、功课辅导班及小一新生适应安排，加强家校合作，达致和谐关系。
未来发展
学校发展计划： 全校各科组互相配合，为学生建立健康生活方式；善用数字教育，提升教学效能和推动教学创新。学科上，中文科积极发展校本写作课程；英文科于小一至小三推行Magic Box及PLP-R/W，小四及小六推行SUPPORTED READING，并引入全语文教学和有系统的拼音课程；发展校本天文及航天课程，以培养学生探究及自学精神。本校亦透过跨学科及多元化活动推行价值观教育，并引入书法、攀石、剑击、榄球、武术及拉丁舞等活动，让学习更多姿多采。
教师专业培训及发展： 为了优化学与教，全校老师接受脑基础学习(BBL)专业培训，各科老师亦会参与保良局学习社群。此外，亦会举办校本培训、境外考察交流及主题式教师发展项目。
其他
本校创科队于2025 Robofest机械人创意赛取得世界冠军殊荣。拉丁舞队于香港校际体育舞蹈锦标赛取得29个冠军及全场总亚军。中国舞队于学校舞蹈节获得优异成绩。剑击队于保良局剑击比赛及仁爱堂剑击邀请赛中表现优秀。田径、游泳及跳绳队于学界比赛中分别获多项奖项。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄健新牧师	李佩雯校长	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1985	中文		校车	约5456平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	特定用途收费\$440	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	3	1	1	校园宽敞、绿叶成荫、全校各室设空调、无线网络、内联网及多媒体设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
设有视艺室、音乐室、常识室、两个电脑室、英语室、活动室、健身室、图书馆、小组教室、多用途室及会议室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		64		全校教师总人数		67	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	25%	87%	6%	14%	80%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式		小一至小六推行小班教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	按各科需要，进行多元化评估如口头汇报、专题研习、实干评估、自评及同侪互评等，回馈学与教。部分科目全年安排进展性评估以评量学生学习情况。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	提供多元化课外活动，推广健康饮食，鼓励学生多做运动及体能训练。		1. 营造愉快校园生活，小息时段开放操场、图书馆、英语室及电脑室，为学生提供各类体育、英语及数学游戏等多元智能活动。 2. 每天安排中文、英文及数学课堂在上午进行。 3. 每天下午最后一节课为导师课，提供空间让学生在老师指导下完成功课。 4. 星期五下午安排文娛活动课，并于下午2:15放学，为学生创造更多活动的空间。		

为让学生身心均衡发展，发挥潜能，培养不同兴趣，本校举办超过七十项课外及文娱活动，包括各科学会、宗教培灵、艺术培训、体育技能、服务小组、制服队伍及兴趣小组。

办学宗旨

以培养儿童有良好教育基础，强健体格，贯彻基督化完美人生为办学宗旨，使儿童在知识和德行方面均衡发展，德、智、体、群、美、灵六育有稳固根基，成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新、役于众民的社会栋梁。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 圣公宗（香港）小学监理委员会委任校董会监督学校行政。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会由教会人士、办学团体代表、独立专业人士、教师代表、家长代表及校友代表组成。
环保政策： 行政层面推行无纸文化。
学校关注事项： 1. 透过多元学习策略，扩阔学习面，让学生喜悦学习。 2. 成就学生的价值和意义，活出幸福人生。
教学规划
学习和教学策略： 着重两文三语，积极推动阅读风气。营造语境，聘有外籍英语老师协助读、说、听、写等训练；由小一中文课程开始渗入普通话朗读及拼音课程，在小一至小六中文科课程中加入「普教中」单元，小二、小三及小四其中一班以普通话教授中文科；部分年级的写作课堂，采用按能力分组教学；于不同级别及科目，推行平板电脑电子学习，各级科学探究及小四至小六STEAM跨科阅读专题。全部课室已更换电子白板。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 推行跨学科主题式阅读专题研习，提升学生理解能力及阅读兴趣。借推行跨学科STEAM校本课程，发展学生解难能力及创造力。建立学生自主学习习惯，提升学生自学能力。 2. 小一至六在电脑课或文娱活动课学习机械人编程，透过组装及设计模组方块指令，发展运算及逻辑思维。 3. 于小一及小四实行人文科及科学科教学。
共通能力的培养： 采用渗透和统合方式，透过分组活动、专题研习及跨科活动，把九大共通能力融入各科教学中。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校培养学生基督化的价值观，建立积极和正面的人生态度。帮助学生建立良好的品格、习惯和人际关系。教导学生以耶稣基督作为榜样，实践「非以役人，乃役于人」的信念。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过课堂分组活动，增加师生互动学习之机会。各科设计分层课业，照顾学生的多样性。设有多元智能活动，让学生潜能得以发挥。
全校参与模式融合教育： 本校设有「学生支援组」，以「全校参与」模式，在教师、学生及家长层面，推广共融活动，致力建立共融文化。透过提供以下的支援措施：课前辅导、力进小组、读写训练小组、功课辅导、飞跃成长小组、社交小组、专注力小组、个别学习计划、言语治疗、学习调适、家课调适、默书调适及考试调适，为有特殊教育需要的学生提供支援。此外，本校亦重视家校合作，并已建立恒常沟通机制与家长商议和检视学生的支援策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 1. 重整主科学习内容，推行跨科阅读专题研习。 2. 综合数学、常识、电脑创科内容，推行跨学科STEAM教学计划。 3. 本校为卓越学生提供资优培训，办「奥数训练」、「数智会」、「领袖训练」、「科学探究」及「机械人编程班」等等。 4. 因应学生兴趣及特性，于部分科目推行按能力分组教学。
家校合作及校风
家校合作： 本校拥有庞大的家长义工队伍，另透过家校沟通、家长教育、关爱社区行动及亲子活动等，建立家校紧密伙伴关系。
校风： 推行基督教全人教育，校风严谨淳朴，学校积极推行校园关爱文化，令学生能互相关怀、互相勉励，在关爱的气氛下成长。此外，两位学校社工全日驻校就学生健康成长提供支援。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过多元学习策略，扩阔学习面，让学生喜悦学习。 2. 成就学生的价值和意义，活出幸福人生。
教师专业培训及发展： 透过教师发展日、共同备课、同侪观课及会议交流分享等发展活动，促进教师专业化的发展，建立学习型社群。
其他
-



顺德联谊总会何日东小学
S.T.F.A. Ho Yat Tung Primary School

新界屯门第15区友爱邨屋邨小学第5号

24586111

24581834

hytps@hytps.edu.hk

http://www.hytps.edu.hk

71

小一学校网

P.56

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡彪先生	张美仪女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文行忠信	1983	中文		保姆车	约5500平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
顺德联谊总会梁銑琚中学、顺德联谊总会谭伯羽中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$10	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	3	1	1	各楼层设艺展廊，展示学生视艺作品。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、中华文化廊、电脑室、舞蹈室、钢琴室、音乐室、英语班教室及STEAM活动室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	21%	69%	9%	25%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	5	5	4	5	28
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	5	5	5	4	28
班级教学模式	每班约25人，重视生生及师生互动，课堂内每多采用四人一组或二人一组协作学习模式，并透过探究活动和电子学习，培养学生高阶思维能力，让学生建构新知识。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各学科重视学生应用知识，数学科及创意科技科均设技能应用评估；常识科兼考生活常识及时事新闻，并设个人专题研习及小组专题研习，老师从设计、内容、表达技巧及态度等范畴评估学生的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	每年大考后，将全级学生重新平均分班，务求所有新班质素相若，让全体学生在良性的、公平的互相影响下，各自发挥所长，挑战自我。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午2:50	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	培养学生健康生活习惯；注重健康午膳，设水果日，获「活力校园」、「至营学校」及「卓越护脊校园」认证。推行早操、护脊及健眼操，设活力时段，推广常运动的讯息。		每天设早读时段，推广阅读；午膳后设午休时段，推行多元智能活动，放学后设课外活动时间，安排学生参与培优拔尖活动，培养学生兴趣及发展潜能。星期六上午设多元化课外活动与学习支援课程。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

中乐团、管乐团、弦乐团、管乐乐器班、中乐乐器班、小提琴、中提琴、大提琴、合唱团、创意才艺、英语音乐剧、中国舞、爵士舞、田径、排球、乒乓球、花式跳绳、升旗队、幼童军、女童军、儿童画、国画、书法、朗诵、奥数、AI创意编程、创意科技、英文辩论、中文辩论等。

办学宗旨

以文行忠信为校训，采用校本优质管理系统，致力了解学生、家长及社会的需要，不断求进，提供优质的学习环境及教育，激励学生之学习兴趣及创意思维，充分发挥个体潜能，使学生于五育上有均衡发展，成为乐、善、勇、敢的有为青年。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 行政架构上设学校发展组及政务委员会。学校发展组负责订立学校发展之方向及政策；政务委员会每周召开例会商讨各项校务工作；政务委员会下设课程及行政两大范畴，由两位副校长统领，其下分设多个功能小组，以群策群力方式推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会为本校最高领导层，负责厘订学校整体发展方向及议决重要提案；成员计有校监、副校长、办学团体校董七位、独立校董一位、校长校董一位、教师校董两位、家长校董两位、校友校董一位。
环保政策： 培养学生环保意识，爱护环境、珍惜地球宝贵的资源。推广环保信息，并通过各类环保设施，让学生学习环保知识。推行废物回收及推广节能，装置太阳能光伏板等。开设种植园地及相关设施，令学生体会生物与大自然的紧密联系。
学校关注事项： 优化校本课程及学与教策略；培育学生正面的价值观和态度。
教学规划
学习和教学策略： 以学生为中心规划适切的课程，课堂进行小组协作学习，重视师生及生生互动，培养学生高阶思维能力及表达能力。订有两文三语校本政策：中文科二至六年级全级采用普通话学习；英文科由一年级至六年级均采用全语境学习，让全体学生得享最佳的语言环境，成功培养良好的语文能力。为扩展学生的学习经历，学校致力安排不同类型的活动，包括综合艺术课、飞跃教室、主题学习日、综艺音乐会、专题研习等。
小学教育课程更新重点的发展： 为加强STEAM教育，在常识及科学科推展实验课及于创意科技科推展校本编程课程，更于高小推展跨学科STEAM专题研习课程，让学生综合应用学科知识与技能，设计及制作成品，解决生活问题，以提升学生的解难和创意思维能力。本校更会举办科学与科技周，以培养学生对科学与科技的兴趣和好奇心。本校重视学生的媒体和资讯素养，故在各级创意科技科推展校本资讯素养课程。 为丰富全方位学习经历，本校举办多元化的全方位学习活动，如全方位学习日、成长训练营、境外考察学习等，让学生在真实环境中学习，连系各学科的知识 and 技能，促进全人发展。
共通能力的培养： 本校重点发展共通能力中的慎思明辨能力、创造力及沟通能力，并以学科为本，因应各科目之课程特色，设计校本课程发展学生的不同能力，比如透过视艺及音乐科培养创意；数学科设速算课程以培养学生的运算能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校重视正确价值观的培育，在恒常适切的课程建构学生的品德价值，建立正面的人生观及积极的生活态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行训辅合一，促进学生个人发展与成长。设立人才库、校本资优课程及多元化课外活动，以发展潜能，培养人才。开设科目辅导小组及专项支援小组等支援不同学习需要的学生，使补底自强，巩固根基。推行「跨越彩虹奖励计划」，鼓励学生自订目标，挑战自我，让不同能力的学生皆有达标机会，提升自信。
全校参与模式融合教育： 设学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师及特殊教育需要支援老师，为有需要的学生提供学科辅导、教学及评估调适、校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务。
课程剪裁及调适措施： 培优拔尖方面，设校本资优课程，培训小领袖及发挥学生创意；补底自强方面，因应学生的特殊教育需要，安排家课及测考调适。
家校合作及校风
家校合作： 家校合作无间、坦诚沟通，家长热心支援学校活动及关心子女学习情况。
校风： 校风纯朴，师生关系良好，同学们互助互爱，敦品力学。
未来发展
学校发展计划： 本校致力培养学生乐于阅读、热爱学习、尽展潜能，并能坚毅自强，追求卓越，营建丰盛人生。
教师专业培训及发展： 致力推动学习型文化的氛围，教师在学习中持续专业成长，与时俱进。
其他
-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑锦超先生	林佩玲女士	已成立	72%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文行忠信	2011	中文（包括：普通话）及英文		校车	约5291平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
顺德联谊总会梁銑琚中学、 顺德联谊总会谭伯羽中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	全年非标准项目收费共450元，分上、下学期两期缴交。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	设跳飞机场地、SUPER+ 松一Zone、电竞单车机等休憩空间；巨型LED Wall展示学生成就；设展艺坊进行音乐表演；课室窗画营造正向校园氛围。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
舞蹈室、SUPER+ AI Lab、音乐室、视艺室、SUPER Maker Zone、校园电视台、家长校友休息室、英语地带、SUPER Studio。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		54	全校教师总人数			57
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	98%	38%	70%	24%	22%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	- 采用小班教学，重视课堂参与、师生、生生互动。 - 强调高效联系，先感受后学习，辅以自主学习提升能力和兴趣，以发挥学生的性格强项。 - 小二至小六采用普通话教中文。							
备注	- 学科辅导及各类尖子培训课程以照顾学习差异。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	进展性及总结性评估并重。语文科评核听说读写能力及默写能力。数学、科学、创新科技设技能评估。专题研习设教师评估、家长评估、同学互评及学生自评。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	以混合能力编班，不设精英班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	30分钟	上午8:10	下午3:10	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	重视学生身心健康，透过SUPER+课程、个人成长课、成长综合课、午膳后小息、活力时段、多元化的课余活动、中式护眼操、健康习惯反思等，培养学生健康饮食和积极运动的习惯。	采用「上午专注学术、下午拓展潜能」的时间表，上午开展核心学科教学，下午设功课堂、学科辅导堂、SUPER+ 课堂、SUPER Talent Time 活动，让学生展现潜能。每天设英文早读时段及中文午读时段；午饭后设活力时段，开放多个场地与动态静态活动；组织学生参与全方位学习活动，丰富学生学习体验。			

学校积极组织境外学习活动及多个国内考察交流团，让学生透过和当地人交流多听多说，开阔学生视野。学校会组织不同学习活动，如教育营、成果分享会等，延伸及拓展学生的学习经历。学校也有多元化的课外活动如语文精英、STEM尖子、体艺精英、制服团队的培训

办学宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校训，提供全人教育，使学生于德智体群美五育上有均衡的发展，并使他们乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新，长大后成为良好公民。「爱学习 学习爱 至卓越」是学校的抱负。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由法团校董会管理，下设学校政务委员会、学校发展及各级行政课程会、学生发展委员会及课程发展委员会。各委员会定期召开会议，跟进学校政策的规划、推行及评估，优化学校管理、学与教、校风及支援，以提升学生表现，建立追求卓越的学校团队。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会为本校最高领导层，成员包括校监、副校监、办学团体校董、独立校董、校长校董、教师校董、家长校董及校友校董。

环保政策：

本校为环保节能校舍，重视可持续性发展，推行废物分类及回收计划。

学校关注事项：

深化正向教育，激发学生的恒毅力。

教学规划

学习和教学策略：

1. 初小阶段，重点提升学习动机；高小阶段，重点发展自学及思维能力。
2. 推行「普教中」及「全语境学习」，提升两文三语能力。
3. 重视学生英语学习。初小「大图书教学计划」以故事书取代教科书，提高學生學習英文的興趣及重點提升閱讀能力；高小英语课程以读带写，重点提升读写能力，让学生经历不同文体的写作，及学习英语写作的过程。为营造校内英文语境，学校常设「英语大使」、举办Lee Kam Explorers、Creative Writers Club等拔尖活动，更为学生提供机会出版英文物Voices。

小学教育课程更新重点的发展：

推展正向教育，营造校园正向文化，推行校本SUPER+正向教育课程，规划及推展成长综合课，建立学生正面价值观及态度。以「有机结合、自然联系、多重进路、互相配合」方式推动国民及国家安全教育，培养国家观念及国民身分认同。推展跨学科校本课程，培养爱国精神及世界公民素养。设英文早读及中文午读、科组或跨科「悦讀月」、交换书计划等，培养学生閱讀習慣。运用平板电脑及电子学习平台促进学生的学习。以常识或人文科课程为框架，进行专题研习，培养学生共通能力，组织全方位学习活动。善用下午弹性课时，提供多元化的学习活动。

共通能力的培养：

1. 以学科为本及专题研习为主导，透过常规、综合、STREAM课程及跨科主题学习，发展学生的共通能力。
2. 以课堂互动学习提升学生的沟通、协作、明辨性思考等共通能力及高层次思维能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

推展SUPER+正向教育计划，透过正向环境、SUPER+课程、学校课程、家长教育、正向班级经营等，协助学生建立正向人际关系，正面情绪，提升投入感和成就感，找到正向目标和意义，以发展学生的美德及品格优势、培养他们的成长型思维及抗逆能力，提升身心健康水平，从而迈向丰盛有意义的人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 校本教育心理学家为有特殊学习需要的学生提供支援服务。
2. 两名专业社工及一名辅导员提供辅导服务。
3. 各级主科学科辅导。
4. 「成长的天空计划」及成长小组提供个人成长辅导。
5. 推荐学生参加比赛。
6. 资助资优生参与校外尖子课程。

全校参与模式融合教育：

学生支援组由特殊教育需要统筹主任领导，成员包括特殊教育需要支援老师、行政主任、训导及辅导的组员、学校社工及主科课组长。本校运用学习支援津贴聘请支援老师、教学助理、购买服务，为有特殊教育需要的学生提供不同层面的支援，亦已推行支援措施，包括校本言语治疗师、校本教育心理服务、学科辅导小组，以及提供学习、家课和测考调适等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

1. 推行校本课程，进行适切的教材设计及剪裁。
2. 为有特殊学习需要的学生提供家课及考试调适。
3. 为能力高的学生提供额外课业提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会举办不同活动以加强家校间的合作与沟通，亦透过组织家长义工支援学校工作。学校安排家长学堂、工作坊及讲座以加强家长教育，并设家长日、校长与家长闲谈会、家长观课、小一家长同学会、新春家校晚会及家长茶聚等以加强沟通和联系。引入校外资源，促进家长身心健康，强化家庭抗逆力。

校风：

致力建立正向校园及关爱文化，如：小一适应日、开课周班级经营、正向班级经营、SUPER+课堂、周会课、德公活动、成长综合课、生涯规划、个人成长小组、家长支援小组、SUPER+ Kid成长计划及成长的天空计划。

未来发展

学校发展计划：

以学生为中心，善用资源，创设多元化学习经历，装备学生，迎接未来的挑战。

教师专业培训及发展：

1. 按学校发展重点，规划有系统的教师专业发展活动，包括讲座、工作坊、备课、观课、学习圈、教研。
2. 重视教学实践成效，透过科组研习圈、实践「设计、实施、反思、优化」的模式，探讨新的教学策略。
3. 组织校外教师学习圈（本地及海外），组织交流活动，参加国际研讨会，提升专业发展。

其他

本校设有「文行忠信」奖励金及李金先生奖学金，主要作奖学、助学及奖教之用。另外本校学生在艺术、音乐及体育等各方面表现卓越，公开或校际比赛奖项，可详见学校网站。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
廖汉辉太平绅士	高炳旋博士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文、行、忠、信	1982	中文		保姆车	约2000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
顺德联谊总会梁銑琚中学、顺德联谊总会谭伯羽中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	特定用途费\$450	补发学生证：\$40

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	2	1	1	全校课室装设冷气、电脑及投影设备、电子白板并有内联网及无线上网系统。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
校园电视台、全人学习空间、电脑室、综合活动室、视觉艺术室、音乐室、图书馆、舞蹈室。			斜道及畅通易达升降机。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		51		全校教师总人数		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	50%	82%	3%	12%	85%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	5	5	5	4	4	27
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	5	5	5	4	27
班级教学模式		小班教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级全学年以多元化的进展性评估代替测验及考试。除了以评估卷评分外，部分科目引入家长评估及体验式学习评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	四至六年级按学业成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午2:55	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	全校参与香港健康学校奖励计划及于小息时段进行「健体操」。				

书法、国画、英语话剧、戏剧、朗诵、乒乓球、足球、羽毛球、舞蹈、中乐团、田径、游泳、花式跳绳、舞龙、闪避球、创意科技机械人、剑击、幼童军、小女童军、公益少年团、少年警讯等。

办学宗旨

透过德、智、体、群、美的均衡发展，让学生在优良的环境中愉快地完成小学基础教育，以达成优质教育的使命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会下设校务委员会推行校本管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由18名校董组成，包括办学团体、校长、教员、家长、校友、独立校董。

环保政策：

从校园环境、课程设计 & 环保活动等各方面着手，将环保理念融入日常校园生活中，培育学生的环保意识。本校更与环保团体紧密联系，一起推广环保教育及举办多元化的环保活动。节省用纸、行政工作电脑化、使用电子通告、内联网及电邮通讯、旧校服回收、自备餐具等。

学校关注事项：

优化学与教，培养学生正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：

- 1) 推行小班教学，推广阅读，配合生本策略：大量识字，提早阅读，前置课业，加强学生互动，培养学生主动及自学能力。
- 2) 发展「校本资优课程」，提升学生能力，拔尖不封顶。
- 3) 推行小组辅导计划及课后辅导计划，支援学生学习。
- 4) 善用资讯科技支援学与教。
- 5) 推行普教中，提升学生普通话能力。
- 6) 推行英语戏剧课程，提升学生英语及各种共通能力。
- 7) 实施多元化评估，增设家长评估、学生自评及互评和专题研习评估。运用评估促进学与教策略，试后进行分析，提升学与教的成效。
- 8) 发掘和提供展示平台，供学生学以致用，提升其学习兴趣。

小学教育课程更新重点的发展：

各科组及行政组检视国安教育框架，透过讲座、周会、全港性比赛、校本及班本活动、家长教育等，让全校师生一律有系统地全面推行或参与国安教育。课程组带领创科教育团队有机结合不同的科目，设计具价值教育有关的STEAM课程，从而培养学生的创科精神、阅读及数字之素养、国民身份认同及正向价值观。各科组透过不同的策略及分享文化、参与相关支援计划，让科组发挥协同效应，除优化教学外，还建立成学习型社群。利用跨课程阅读周、绘本录制、电子阅读、故事娱娱活动及校本的阅读计划推动跨课程阅读，提升学生的学习及阅读兴趣。

共通能力的培养：

透过课堂活动及课外活动，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以「我选择快乐」为发展学生身心状态的目标；透过「好心情学习金句」建立正向思维；借多元化学习过程，让学生、老师及家长参与相关的发展活动，让家校同行与学生迈向丰盛人生。本年的价值观主题是乐观，盼学生在日常生活中把勤劳付诸实践中，以面对未来生活上种种的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 提名资优生参与校外及校外资优课程。
- 2. 推荐不同学习能力学生参加学术、体育、艺术等不同类型比赛，以扩阔学生视野，发掘潜能。课内及课后小组协助不同学习需要学生。
- 3. 校本教育心理学家及校本言语治疗师为有特殊教育需要的学生提供支援服务。
- 4. 「成长的天空计划」及成长小组提供个人成长辅导。

全校参与模式融合教育：

学生支援组由特殊教育需要统筹主任领导，成员包括副校长（学生支援）、训导主任、学生辅导主任、教务组副组长及特殊教育需要支援老师等，策划及提供不同层面的支援，包括校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、辅导教学小组，安排小组教学，并透过课业设计，功课和考试调适，以照顾学生的个别差异。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

采用不同的评估模式，为学生设计适切的课程及学与教的策略。

家校合作及校风

家校合作：

透过多元化渠道与家长保持良好的联系及合作关系。举行「家长观课」及各级家长座谈会。因应学生于不同阶段的成长需要举办相关课题的家长讲座。家长教师会举办学生兴趣班及亲子义工服务，学与教发展组与家长教师会合办STEAMS亲子工作坊及同乐日，促进家庭关系及学生多元智能发展。

校风：

本校重视学生的全人发展，培养正面及正确的人生观。除恒常推展「班级经营成长课」；亦举办全级学生探访长者及弱能人士服务机构的活动，让学生学习关怀他人的美德。于高年级推展「一人一服务」计划，所有同学均参与校内不同服务组别如「风纪」、「育苗大使」等。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 继续推行普通话教授语文及增聘外籍教师，提升学生两文三语的能力。
- 2. 继续推行小班教学，配合「生本教育」，促进学生自主学习。
- 3. 各学科渗入价值观教育，并培养学生爱国、爱家、爱人、爱自己的价值观。
- 4. 推行电子教学，善用校园电视台和远程教室，支援学生学习。
- 5. 推动STEAMS教育及校本特色课程，在课堂内外提供与STEAMS相关的学习经历，并把本校的资优教育及特色课程普及化。
- 6. 继续推行英语及普通话的「语境日」，外籍教师、内地教师及本校教师齐开设理想的语境日活动。

教师专业培训及发展：

- 1. 校本及科本教师专业发展。
- 2. 定期教师专业发展会议。
- 3. 内地姊妹学校文化交流及比赛。

其他

学生每年积极参与校级比赛，例如校际音乐及朗诵比赛、舞蹈比赛、校际体育比赛、奥数比赛等并获得理想成绩。



圆玄学院陈国超兴德小学
The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

新界屯门庆平路1号

24482211

24483098

info@ckcps.edu.hk

http://www.ckcps.edu.hk

71

小一学校网

P.62

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
汤修齐太平绅士	赖子文先生 M. H. 校长	已成立	94%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
公立兴德学校有限公司	明道立德，笃学力行	1954	中文及英文		校车；保姆车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	学生活动费、美劳材料费等

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	1	1	1	积木国、才艺小舞台、悦读小天地、超艺馆、休闲园林馆、体育天地等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、电脑室、常识室、视艺室、音乐室、舞蹈室、会议室、STEM室、校园电视台、社工室及家教会室。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	60%	25%	13%	62%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	3	4	4	5	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	3	4	4	5	24
班级教学模式	于有特殊教育需要学生较集中的班别，增加师生比例，以小班分组教学形式授课，进行课程及功课调适，以照顾不同学生的学习能力差异。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	着重生活实践、自我评估、自我实践的能力。安排多元进展性评估、学生学习档案，让家长、学生了解自己的强弱项。编拟各科评估指引，明确列出各科的评分准则，让学生有清晰的学习目标。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按照男女生比例，并参照成绩分班，以便因材施教，从而提升学生的学习成效。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行环保教育，小食部售卖食品及午膳餐单均符合认证要求。为提升学生的体质，学校更推行体适能计划及多元化有益身心健康课程。		为配合健康校园生活，学校更注重学生及老师的关怀，因此学校积极推行关爱校园文化活动，除了重视学生的校内健康的饮食及衞生环境，学校亦经常为学生、家长及老师举办有益身心活动，例如亲子活动，境外学习及各种大使计划，积极培养学生良好品格。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

为了丰富学生的课后生活，培养学生多元化兴趣，本校开设超过70多项兴趣班，还开设各种校队和制服团队，及每年举办不同的大型活动。

办学宗旨

本校秉承「明道立德，笃学力行」的教育精神，深信每位学生皆可成材。期望通过全人教育，使学生爱聆听、爱发问、懂得欣赏和互相尊重。在德、智、体、群、美各方面全面发展，培养自律、自爱及尊重他人的良好品德。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 办学团体公立兴德学校有限公司是最高决策组织。下设法团校董会，其下由校长管理副校长、行政主任、科主任、老师及职工。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会共有18位校董，10位来自办学团体（包括校监），校长1名、家长校董2名、教员校董2名、校友校董1名及独立校董2名。
环保政策： 1. 校园内及周边种植多种树木及花卉，营造生态环境。 2. 将环保融入各科教学，设立环保大使推动可持续发展。 3. 参加种植活动和清理校园，增强学生的环保意识。 4. 实施节能措施，使用节能灯具。 5. 提高节水意识。 6. 鼓励健康饮食及使用环保餐具。
学校关注事项： 1. 提升学生学习自信心和学习效能。 2. 强化正向校园文化、聚焦培养学生爱国观念和健康的的生活态度。
教学规划
学习和教学策略： 1. 创造不同语境，培养学生两文三语的能力； 2. 培养学生阅读习惯、技巧及营造阅读气氛； 3. 科学探究学习，激发学生创意，发展学生自学能力； 4. 照顾学生多样性，实施资优教育及辅导教学； 5. 多元化的教学策略，包括小组合作、问题导向学习等，满足不同学生的学习需求。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 发展学生的学习能力和兴趣，奠定稳固的基础，让他们在知识、技能、价值观和态度等方面有深入的发展。 2. 强调培育国家观念、中华文化、价值观教育、主动学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性。
共通能力的培养： 1. 语文科透过读写听说和有系统的思维训练培养学生的沟通、创造、批判性思考等能力。 2. 数学、人文科、科学科及专题研习发展学生的自我管理、研习、解难、批判性思考和运算能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 学校会透过各项德育活动和个人成长课程，协助学生建立正面的价值观和态度，提升学生面对困难时的判断、应变及自主能力。 2. 营造正面的学校文化和环境，鼓励尊重、合作、公平和关怀。 3. 鼓励学生参与社区服务和公益活动，让他们体验到关怀他人、贡献社会的重要性。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为提供更适合学生的辅导课程，以及满足不同程度的学生学习需求，本校将继续推行「课后功课辅导班」。2025-2026年度，每星期约5班，每班10人，全校名额约50人。
全校参与模式融合教育： 全校参与的目标，是建立共融的校园文化、加强各持份者对有特殊教育需要学生的认识和接纳，为他们提供适切的支援。学生支援组协助校方推动「全校参与」模式融合教育，订立共融政策，灵活运用额外资源和人手支援有需要的学生。学校通过与家长的恒常沟通，按学生的不同需要，调适课程及采用多元化的教学策略支援学生学习。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 推动校本资优课程，学术及情意并进，促进全人发展。透过共同备课，发展校本课程提升教学效能。利用分组、异质分组教学策略等方法，照顾学习差异。为有特殊学习需要的学生作考试调适，或按需要配合抽离读卷等措施。
家校合作及校风
家校合作： 透过家教会，凝聚家校力量，以促进家长与学校之间的联系、沟通和合作，包括积极推动家长教育、亲子活动及家长义工工作，让学生在愉快环境下健康快乐地成长。
校风： 1. 重视学生品德培育，致力培养学生自律自觉、良好品格。 2. 学校重视建立关爱校园，给予学生建立一个关怀环境，以促进学生学习。 3. 学校推行领袖训练计划，以培养学生领导才能。 4. 每班推行一人一职计划，每名学生最少担任一个职务，以培养责任感。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续推动两文三语。 2. 拓展多元化课外活动。 3. 发展及运用人工智能，应用于教学上。 4. 承传中华文化。 5. 积极寻求更多外间资源，持续发展学校。
教师专业培训及发展： 每年最少三次教师发展日，借以完善教学技巧及提升教学效能；定期举行各类教学研究活动，例如同侪备课、同侪观课、资讯科技分享会、行动研究等，通过集体分析和反思来提升教师的教学效能。本港大学及大专院校更是本校的长期合作伙伴，大家共同进行教师专业发展及研究，为本校带来很多创新的教学意念。
其他
本校继续参与教育局或其他大专院校或团体的支援计划，不断提升学与教的效能。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡加怡女士	钟家明先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1981	中文（包括：普通话）及英文		校车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$80（全六年）	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
32	2	1	1	全校课室均装有空气净化机、暖风机、空气调节，电脑、互动电子白板及实物投影机等设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
体育馆、STEAM Lab、远程教室、电脑室、图书馆、音乐／舞蹈室、视艺室、Pet Home、静观室				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	67%	15%	18%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 全校推行小班教学，重视课堂参与、互动及教师照顾。 2. 用外国式活动教学及分组合作学习法，让学生从活动和游戏中建构知识、愉快学习。 3. 推行电子学习，专题研习，提升学生自主学习的兴趣和能力。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		全年只有三次全科考试，不设测验。本校重视多元化的进展性评估，让教师掌握学生的学习进度，也促进学生学习，如：专题研习、口头报告、习作、课堂表现、默书、小测、网上评估等。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		各级按学生成绩平均分班，不设精英班。高年级英文科按学生能力分组上课，帮助学生争取佳绩升读英文中学。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 按教育局全日制建议，让学生全天有100分钟午膳及休息时间。 2. 重视学生健康，全校参与教育局体适能奖励计划。 3. 重视学生饮食健康，获至『营』学校。		本校时间表安排上午核心课程，包括中、英、数、常、人文、科学、体育、音乐、视艺、电脑，下午每天均设功课辅导节及多元课程，包括：STEAM、AI课程、德育课程、拔尖补底、多元活动及校外参观等，让学生上午投入认真，下午活泼开心。		

全校共设有百余项不同多元学习活动，学术类：剑桥英语、英语话剧、奥数等；音乐类：管弦乐、敲击乐、合唱团等；体育类：各男女子球类、田径、游泳、舞蹈、气步枪等；服务类：童军、公益少年团等；艺术类：水彩画、国画等；科学技术类：飞机师、编程、AI等。

办学宗旨

办学宗旨：「全人教育、尽展所长、回馈社会、丰盛人生」。
学校愿景：秉承东华三院办学宗旨，建立一所关爱、愉快，成就学生未来的学校。
校训：「勤、俭、忠、信」为学生进德修业的依归，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会以下，校长及副校长领导学校三大发展委员会：学校管理与发展、学与教及课程发展、校风及学生支援，以团队协作方式处理学校行政、学与教及学生成长等各方面工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会已成立十六年，成员包括办学团体校董、教员校董、家长校董和校友校董。

环保政策：
1. 全面推行绿化校园政策。 2. 邀请机构来学校举办活动，向学生推广环保信息。 3. 组织如种值大使、肇坚小农夫，协助推行环保活动。

学校关注事项：
1. 健康生活 正向心灵：实践健康生活，发展学生体艺，培养正确价值观及正向积极的态度。
2. 喜爱阅读 广泛阅读：建立阅读习惯，培养学生广泛阅读的兴趣。
3. 学会学习 愉快学习：发展探究思维，全面强化学生学习动机及发展共通能力。

教学规划

学习和教学策略：
营造愉快学习的氛围，发展学生潜能，成就学生未来：
1.重点发展校本英文课程：重视建构语文学习基础，推广阅读及进行多元化英文学习活动。 2.运用外国式活动教学，配合校本STEAM及AI课程，让学生愉快学习。 3.各科透过不同的电子学习工具及平台教学，提升学与教效能，培养自主学习态度、能力和习惯。 4.电脑编程课程、AI人工智能认知、飞行课程，发展学生逻辑及运算思维能力。 5.推广阅读，设早读活动、中英文图书课、阅读奖励计划、电子阅读平台、肇坚阅读周，培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯。

小学教育课程更新重点的发展：
1.小一至小三人文科采用校本「动手做」(Learning By Doing)课程，以专题研习及学生学习过程评核学生学习进度，不设考试。 2.透过跨科主题学习、音乐营、参观考察及境外交流等活动，丰富学习经验。 3.在不同的中国节庆中，将中华文化融入跨课程学习，例如：在农历新年前举行「中华文化周」，学校与校外机构合作，在学校内设置「集古村」，学生参与不同的中华文化活动，如变脸表演，从多角度了解中国传统文化。 4.发展学生运用科技能力，推行跨学科专题研习、科学探究及STEAM教育，并于电脑科设编程及AI教学课。

共通能力的培养：
本校设有「世界公民课」，提升学生思考及研习能力；亦会透过科学探究、STEAM教育、编程教学、跨学科活动、全方位学习活动、校外参观、校内外比赛等学习模式，培养学生的共通能力。致力促进学生的创造力、批判性思考能力及沟通能力，应用所学解决新问题。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校重视价值观的培育，设计特色校本德育课程。学校连续三年获教育局品德教育杰出教学奖，足证学校不但理念前瞻，更能实践品德教育。本校同样重视发展国民及国家安全教育、正向教育及生命教育，透过多元的课程活动，提升国民身份认同，促进学生的幸福感和抗压能力，并帮助学生正确看待生命，学习如何保护及尊重生命。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 推行校本多元智能活动，发展学生潜能。 2. 为学生提供不同展示才能机会，并推荐学生参加比赛。

全校参与模式融合教育：
1. 设学生支援组，为有需要的学生提供训练小组、学科辅导、功课、教学及评估调适等。
2. 安排校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工为学生及家长提供服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 与大学及大专机构等合作，推动创新活动课程及资优教育。
2. 在全班式课程渗入高阶思维能力训练，提升学生的学习能力。
3. 根据学生潜能，给予适切的校本资优或支援课程，尽展学生所长。
4. 设小一衔接课程及措施，学段一小一不设考试，协助小一新生适应小学校园生活。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设有家长教师会，定期举办亲子活动，促进亲子关系及家长间的沟通。 2. 注重家长教育，举办家长学堂，帮助家长教养子女健康成长。 3. 成立家长义工队，促进家校合作。
4. 建立家长学习社群，营造家庭与学校间更密切的关系，促进家长间互相支持的网络，鼓励家长以正面积极的态度教养孩子。

校风：
1. 重视学生品德，设有院本德育课程，系统培养学生良好品格，从自理、孝顺父母，到关怀社区，贡献社会。
2. 重视学生成长，透过全校参与，全面照顾学生身心成长。
3. 配合学生的成长需要，推行多元化预防及发展性活动。
4. 本校着重班级经营，透过班际活动及奖励计划，营造关爱互助的校园文化。

未来发展

学校发展计划：
继续深化以下关注事项：
1. 健康生活 正向心灵：实践健康生活，发展学生体艺，培养正确价值观及正向积极的态度。
2. 喜爱阅读 广泛阅读：建立阅读习惯，培养学生广泛阅读的兴趣。
3. 学会学习 愉快学习：发展探究思维，全面强化学生学习动机及发展共通能力。

教师专业培训及发展：
1. 学校重视教师专业团队的发展，推荐教师出席讲座、举办教师专业发展日；邀请大专院校提供到校支援服务，提升在学与教及学生发展两方面的专业能力。
2. 透过组织教师同侪备课、观课交流及教学分享，提升教学效能。

其他

本校每年均进行境外学习，令师生了解外地文化，开阔视野。近年，本校已举办多次国内及国外交流团，国外足迹包括：英国、西班牙、芬兰、奥地利、丹麦、加拿大、澳洲、日本、韩国等；国内到访包括：北京、上海、西安、南京、成都、重庆、海南岛、长春、沈阳、广州、深圳等地。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何德心校监	叶炜婷女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1985	中文及英文		保姆车	约2000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
仁济医院第二中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	2	1	1	全校课室安装电子白板、无线网络，并购置平板电脑，推行电子教学。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
海陆空竞技场、VR大千世界、中华文化室、电脑室、视艺室、图书馆、室外篮球场、STEAM Room、流动巴士图书馆及动感音乐室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		36		全校教师总人数		38	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	40%	76%	18%	19%	63%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	4	3	4	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	4	3	14
班级教学模式	本校一向重视全人教育及两文三语，以及丰富孩子的学习经历。此外，我们会善用小班教学的学习环境，除了采用不同的小组学习模式进行活动教学外，更以能力导向为核心，运用多元化的评估，促进学生的学习。							
备注	三年级至六年级设英专班，以提升学生的英文能力。本校致力提倡「一生一体艺」，以「抽离式资优培育」的精神，使学生根据自己的专长和潜能，进行培训，让学生在音乐及体艺上均有杰出的表现，达致全人发展。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	为不同能力的学生提供进展性评估与总结性评估，并透过跨学科学习、价值观教育及STEAM学习，全方位评估学生的共通能力，建立正确价值观和态度。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	三至六年级设英专班，其他班别以混合能力模式分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园政策，包括健康饮食、蔬果日、吃早餐周、体适能计划、多元化体育活动、性教育、卫生讲座及防灾教育活动。		学生可于每日课余参与于校内开设的训练活动及自选活动。逢星期三下午2:15放学。		

分艺术、学术、体育、兴趣及服务五方面，如：综合英语课程、奥数、中国舞、拉丁舞、中乐团、合唱团、手钟、步操乐队、中国武术、跆拳道、手球、排球、榄球、地壘球、小女童军、女童军、宪法和基本法学生校园大使、创意科技、棋艺、滚轴溜冰、HSN Art大使及剑击等。

办学宗旨

本校秉承仁济医院一贯「尊仁济世」服务社会的精神办学，提供五育并重之教育，使学童健康愉快地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、校监、校长、副校长、行政小组及多个功能小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校已成立法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、校长、家长校董、校友校董及教员校董。

环保政策：
绿化校园、校园清洁、珍惜资源、环保教育及环保措施。

学校关注事项：
1. 提升学生自学能力，推动阅读氛围。
2. 爱己、爱校、爱国家。

教学规划

学习和教学策略：
1. 三至六年级设立英专班，以提升学生的英语水平。本校同时创造英语学习情境，如万圣节活动日、Monthly English Day、HSN Express等。英语科设校本「STAR」Programme和「Little Actor and Actress」课程，提升学生运用英语的能力和自信心。
2. 开办各种学术及体艺活动，使学生学习生活更多元化。
3. 学校设有校本价值观教育课程、成长课、周会和图书课等，着重培养正确价值观及阅读文化。
4. 学校举办多项跨学科及联课活动，积极推动STEM课程，帮助学生建构知识及发展共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：
本校为一所兼顾学术发展与愉快学习的Happy School，积极推动校本课程，推出特色STEAM课程「META」:由「海」(Marine)、「陆」(Earth)、「空」(Aerial)、「先进科技」(Technology)四大范畴整合而成，并配合何式南海陆空竞技场与AR、VR教学资源，让学生展示科研成果。近年配合数字教育发展，致力营造校园数字学习氛围，帮助学生掌握未来所需核心技能。

共通能力的培养：
本校注重学生共通能力的发展，透过校本课程设计与跨学科学习课程将相关能力融入教学。本校设有「其他学习经历」课程(Other Learning Experience)，涵盖九大范畴，提升广泛且均衡的学习内容，拓宽学生视野并培养正向价值观与态度。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过举行「Share, Like & Inspire」活动，增强学生自信，鼓励他们勇于表达；此外，让学生注重身心健康，建立健康的生活方式。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校设有特殊教育需要统筹主任及支援老师，并推行不同的教学模式及调适策略，以及进行不同性质的「拔尖补底」课程，使能力不同之学生均获照顾。

全校参与模式融合教育：
本校已成立学生支援组，支援有特殊教育需要学生。
1. 设课后学习支援班，为学生提供中、英、数三科辅导。
2. 安排校本教育心理学家及校本言语治疗师定期驻校，为学生提供评估及跟进服务。
3. 提供不同类型的调适安排，如课程、测考、默书、功课等。
4. 引入社区资源，让学生得到适切的学习支援，如社交、自理、守规等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。亦设课后功课辅导班。

课程剪裁及调适措施：
推行促进学习的评估，让学生在互动互助的学习过程中，加强学习动机及巩固学习。进行拔尖补底工作，使能力不同之学生均获照顾。

家校合作及校风

家校合作：
本校已成立法团校董会，选出一位家长代表出任家长校董，参与学校最高决策。每年家长教师会举办各项活动，加强家校合作的关系。

校风：
本校与不同持份者是伙伴关系，建立关爱、互相支持的校风。
1. 本校自1995年起已设立家长教师会，加强沟通。每年举办家长日，让家长与班主任面谈。此外，亦因应不同需要举办家长讲座。校友会于2001年成立后，会员人数不断增加，校友借此维系友谊。
2. 每年暑假内均安排特别活动，加强幼小衔接，活动包括「小一-夏令营」及「小一-适应课程」。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化学与教，提升学生的学习效能。
2. 培养学生正确价值观及加强师生、家长对学校的归属感。

教师专业培训及发展：
教师与时俱进，积极参与教师专业发展日、工作坊、研讨会、课堂实践、行动研究、协作教学、共同备课、同侪观课、参观、交流、分享及反思等专业发展活动。

其他

本校学生于公开比赛成绩卓越，于第62届学校舞蹈节中本校中国舞蹈队及体育舞蹈队荣获多项优等奖及甲级奖。手球队在全港小学校际五人手球比赛中获取佳绩，部分队员更通过选拔，获甄选成为香港手球队成员，成绩超卓。除此之外，本校合唱团及英语戏剧组亦屡创佳绩，于第78届香港学校音乐节获银奖及香港学校戏剧节夺得杰出演员奖、杰出合作奖等多个奖项。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴瑞麟先生	刘小慧女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁爱堂	仁爱诚勤	1984	中文		保姆车	约3500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	特定用途收费：\$300	补发学生证：\$35

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	小食部
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
除一般基本特别室外，更增设刘小生命教育廊、刘小科技农庄、STEAM房及中药园。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		26		全校教师总人数		31	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
81%	60%	10%	80%	26%	48%	26%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	1	2	3	3	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	1	2	3	10
班级教学模式	小班教学模式							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全年2次考试。主科辅以全年进展性评估。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	一、二年级：其中一班为国际英语菁英班；三至六年级：按学生学习需要分班。 备注：3B、4B、5B及6B为电子班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	本校重视学校健康饮食政策，定期监察供应商食物的营养比例，推广健康饮食。				

本校透过「跨学科实践」，推行校本体育课程，包含低年级游泳班，并积极推广冰球、剑击、榄球、哥尔夫球及躲避盘。这些活动不仅能锻炼学生的体魄，更在竞技过程中培养他们的礼仪、意志力，实践「一体一艺」的发展目标。

办学宗旨

以全人教育为目标，致力为学生提供优良、愉快和理想的学习环境，给予多元发展空间，培养学生创意思维，鼓励学生发挥潜能，追求卓越；并以校训「仁爱诚勤」为进德修业的依归，勉励学生拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校由法团校董会管理，校长及校内各行政小组负责学校的日常运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，由办学团体、社区人士、家长及教师代表担任校董，就持续改善教学及学校发展制定长远的策略。

环保政策：
积极推行绿色校园计划，包括塑胶资源再生、废纸回收、自备食具及旧校服回收等计划。

学校关注事项：
1. 发展创科教育，与跨课程学习有机结合，促进学习多元化。
2. 推行正向教育，建立正向思维，推动校园身心灵健康的风气。
3. 发展启发潜能课程，发掘个人的才能及强项，丰富学生的多元经历。

教学规划

学习和教学策略：
添置电子装置，运用多元化教学软件，配合优质的课程设计，将电子学习资源融入教学中，促进师生课堂互动，提升学生资讯科技及自学能力。学习活动多元化，例如中秋跨学科活动、All Hallows’ Gala、国际日等，以丰富学生的学习经历。引入外间专业支援，运用不同策略，提升学与教的效能。

小学教育课程更新重点的发展：
增设国民及国家安全教育于相关课题，提升学生品德教育。就中华文化主题设立跨科学习，让学生了解相关知识。

共通能力的培养：
学校设计不同的多元智能活动让学生参与，期间透过筹划、执行、反思和评估，学生可从中学习与成长，同时增加同学之间互相协助、沟通、解决问题和运用资讯科技的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
德育及公民教育组和辅导组根据月训主题，编订周会及成长课内容，配合多元化的形式和活动，让学生在《正向价值观》、《勤劳》、《尊重》等主题中，认识一些学习榜样和理论。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 因应学生中、英、数能力，设置课后辅导班，照顾学生学习需要及个别差异。
2. 课业设有调适及挑战题，让不同能力的学生能按其学习需要进行学习。
3. 设有小一及小二国际英语菁英班，用英文教授数学、常识、视艺、电脑及图书科，打好学生英语基础。
4. 设功课辅导课节，引导学生完成课页。
5. 设有课后托管班，协助学生完成功课及温习。

全校参与模式融合教育：
本校采用「全校参与融合教育」模式，由「学习支援组」统筹各项工作计划及协调机制，为有需要的学生提供多元化的支援服务与活动，包括：学习调适：因应学生需要，提供教学、默书、功课及考试等方面的调适安排；专业训练：为不同范畴有特殊教育需要的学生开设小组或个别训练，如言语治疗服务、个别学习计划（IEP）、社交及情绪训练、专注力训练、治疗小组等。
家校支援：举办家长讲座及工作坊，加强家校协作，共同促进学生的成长与发展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。本校运用教育局拨款，增聘非华语教师，专责为非华语学生授课，提升其中文学习效能。同时，本校亦举办中华文化活动，让学生亲身体验中国传统文化，增进文化认识与归属感。
此外，本校增聘非华语教学助理，协助非华语学生学习中文，并推动共融活动，促进本地与非华语学生之间的互动与理解。教学助理同时加强与非华语家长的沟通，携手支援学生的成长与学习需要。

课程剪裁及调适措施：
按学生能力制作分层课业及采用抽离式辅导教学以照顾学习差异。

家校合作及校风

家校合作：
设立家教会，建立家长及学校沟通的联系，培育学习型家长，鼓励家长积极参与讲座、义工及亲子活动。鼓励家长积极参与学校全年活动，如：大型活动及协助校园布置，成为子女榜样。定期举办茶会，加强学校与家长间的沟通，分享资讯，建立良好的沟通渠道。

校风：
1. 本校校风淳朴，设有训辅、德辅及学习支援。推行全方位辅导，共同营造关爱的校园文化，重视师生关系，鼓励学生参与校园及社区服务。
2. 今年主题为「We walk together. We are together.」，鼓励学生学会协作及团队精神，宣扬「关爱精神」。

未来发展

学校发展计划：
1. 各科运用体验式学习的课堂设计，增设联课环节，提升学生学习兴趣。
2. 获得美国启发潜能Fidelity奖项，透过高度展示学生作品，提升学生学习动力及自信。

教师专业培训及发展：
参与教育局一年级及四年级科学科校本支援计划，提升老师教学质素及课堂设计。

其他

1. 设有小一、小二国际英语菁英班，照顾学习差异及发展两文三语。
2. 推行体验学习，定期举行大型学科活动，让学生体验愉快学习。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何志豪先生	钟美珍女士	已成立	-	直资 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚、明道立德	2005	英文		校车	约3500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	住宿费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$13,150 分10期缴交	-	\$50	-	书籍费、学习材料费、活动费、午餐费及校车费等 (按需要收取)。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	梁安琪泳池综合大楼除了提供五条泳线的全天候暖水池之外，大楼亦有不同的活动空间让学生活动。
特别室 校舍楼高七层，设有图书馆、两间音乐室、SMART 园圃、中草药园、STEAM 创新科技实验室、科学探究中心、视觉艺术室、电脑室、篮球场及两个操场。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		—		全校教师总人数		64
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	100%	30%	71%	32%	24%	44%

班级结构

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	本校采用分组活动教学模式，大部分课节均由两名教师协作教学。每节英语课均配备外籍教师与本地教师共同授课，以加强英语学习效果。除中文科以普通话教授外，其余科目均以英语为教学语言。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校采用多元化学习评估，透过进展性评估与总结性评估相结合，包括课堂观察、课业、专题研习、口头报告及测验考试等，以全面了解学生的学习表现，并促进回馈与持续改进。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校按学生的学习能力进行平均分班，并透过日常课堂及持续评估，检视学生的学习需要，适时提供支援，以照顾学习差异。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校重视推广健康校园生活，透过多元化措施促进学生的身心发展，包括推行健康饮食、恒常体育活动及心理健康教育，培养学生建立健康的生活习惯。同时，学校亦积极营造安全、关爱及环保的校园环境，促进学生全人发展。		教师与学生一同用膳，以促进良好的师生关系，并提供更多互动及课外交流的机会。		

本校提供近百项活动，涵盖运动、艺术及学术三大范畴。运动方面包括田径、游泳、足球、篮球、羽毛球及剑击等；艺术方面设有合唱团、管弦乐团及声乐等；学术方面设辩论队、集诵队、奥数队及创科培训班，促进学生多元发展。

办学宗旨

1. 我们致力提供优良的学习环境及设备，优化学校课程以促进学生的学习效能。
2. 我们致力提供不同学习经历及机会以帮助学生发掘及尽展潜能。
3. 我们致力建立关爱校园，让学生快乐及健康成长，培养学生成为善于沟通、拥有正向思维及责任感的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校由法团校董会管理，成员包括办学团体代表、校长、教师代表、家长代表及独立人士。校长负责学校的日常运作及行政管理，并带领副校长及中层管理人员推动学校发展，建立专业协作的管理团队，以促进学校持续发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已成立法团校董会。

环保政策：
本校致力推动环境保护教育，透过课程、活动及校园措施，培养学生的环保意识及责任感。学校积极推行减废、节能及低碳生活措施，并加强环境教育及实践活动，鼓励学生珍惜资源，建立可持续发展的生活方式。

学校关注事项：
1. 推行优化策略，落实照顾学生多元化学习需要。
2. 推动营造正向校园文化，促进学校群体积极态度。

教学规划

学习和教学策略：
本校采用以学生为本的学习和教学策略，透过多元化教学模式及活动，提升学生的学习动机和能力。学校运用协作教学、分组学习及资讯科技教学，配合不同学习需要，培养学生的自主学习能力和创意思维及解难能力，促进全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
本校配合小学教育课程更新，持续优化学与教策略，重点培养学生的正确价值观及态度，并加强国民教育、STEAM教育及资讯科技应用。学校透过跨学科学习及多元化学习经历，提升学生的共通能力、高阶思维能力及自主学习能力，促进全人发展。

共通能力的培养：
本校重视培养学生的共通能力，透过多元化学与教策略，提升学生的沟通能力、协作能力、批判思维、创造力及解难能力。学校透过小组学习、专题研习及跨学科活动，促进学生主动参与学习，培养自主学习能力，为终身学习奠定基础。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校配合小学生建立正确的价值观、态度及良好行为，透过正向教育、德育及公民教育，培养学生的责任感、尊重他人、诚信及坚毅精神。学校透过课堂学习、多元活动及全方位学习经历，引导学生建立积极人生观，成为具良好品格及社会责任感的公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校采取全校参与模式照顾学生的学习多样性，透过课程调适、多元教学策略及分层支援，为不同学习需要的学生提供適切支援。学校亦加强教师专业协作，结合校内外资源，支援资优学生及有特殊教育需要的学生，促进全人发展。

全校参与模式融合教育：
本校采用全校参与模式推行融合教育，由学生支援组统筹，成员包括校长、特殊教育需要统筹主任、教师及专业人员。学校灵活运用学习支援津贴，并在三层支援模式下，为有特殊教育需要（包括非华语）学生提供课程及评估调适、小组支援、社交训练、言语治疗及个别学习计划等支援。学校定期与家长沟通，并提供「学生支援摘要」，以共同跟进学生进展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
本校按学生的学习需要进行课程剪裁及调适，透过调整教学内容、教学策略、课业及评估方式，以照顾不同能力学生的学习差异。学校灵活运用分层课业、延伸学习活动及支援课程，为资优学生提供增润学习机会，同时为有学习需要的学生提供適切支援，促进全人发展。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家校合作，透过家长教师会、家长日、讲座及工作坊等多元渠道，加强与家长的联系与沟通。学校积极鼓励家长参与学校活动，并透过恒常交流了解学生需要，共同支援学生成长，促进全人发展。

校风：
本校非常重视学生的品德教育，期望学生能明道立德，关爱他人，延展爱心，服务社群，成为具备独立思考能力及创新精神的未来领袖。

未来发展

学校发展计划：
本校根据2024至2027学校发展计划，以促进学生全人发展及终身学习为目标，确立两大关注事项：首先，透过优化课堂策略及评估设计，推动分层教学与高阶思维发展，加强照顾学生学习多样性；并善用资讯科技及人工智能，促进自主学习、协作学习及解难能力。其次，学校致力推动正向教育，培养学生积极态度及良好品格，并透过体验式学习活动，建立尊重、关爱、责任感及坚毅精神。同时，加强国民教育元素，深化学生对中国文化及国民身份的认同。学校亦重视教师专业发展及家校合作，透过持续培训与协作交流，提升学与教效能，促进学校持续优化与发展。

教师专业培训及发展：
本校重视教师专业发展，透过校本培训、专业学习社群及同侪观课与观课后交流，促进教师专业成长。学校因应课程发展需要，安排教师参与各类校外培训及专业交流活动，提升教学效能。透过持续专业发展及反思实践，建立协作分享文化，提升教学质素，推动学校持续优化与发展。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的6个星期内递交申请，其申请结果会在6个星期内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校设有多项奖学金及奖励计划，以表扬学生在学业、品德及课外活动方面的优异表现。学生积极参与公开及校际比赛，并屡获佳绩，在音乐、体育、STEAM及学术范畴均表现卓越。此外，学校安排多元化交流及学习团，包括内地及海外文化交流，开阔学生视野，提升语文能力及国际视野。