家庭与学校合作事宜委员会
Committee on Home-School Co-operation

《小学概览2026》

荃湾区

目录

目录 ---------- 1
中华基督教会全完第一小学 ---------- 2
中华基督教会基慧小学 ---------- 4
中华基督教会基慧小学（马湾） ---------- 6
柴湾角天主教小学 ---------- 8
灵光小学 ---------- 10
香港道教联合会圆玄学院石围角小学 ---------- 12
海坝街官立小学 ---------- 14
路德会圣十架学校 ---------- 16
香港浸信会联会小学- ---------- 18
宝血会伍季明纪念学校 ---------- 20
天佑小学 ---------- 22
天主教石钟山纪念小学 ---------- 24
深井天主教小学 ---------- 26
宝血会思源学校 ---------- 28
荃湾天主教小学 ---------- 30
荃湾潮州公学 ---------- 32
荃湾官立小学 ---------- 34
荃湾公立何传耀纪念小学---------- 36
嗇色园主办可信学校---------- 38
梨木树天主教小学---------- 40
圣公会主爱小学（梨木树） ---------- 42

中华基督教会全完第一小学
C.C.C. Chuen Yuen First Primary School

新界荃湾永顺街36号
24900336
24158627
info@cyf.edu.hk
http://www.cyf.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈嫣虹女士	谭光德先生	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	全人教育，完整人格	1905	中文	校车	约5800平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	校本补充 $480	Grwth & eClass应用程式$250

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	1条跑道

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
2间(音乐室)、多用途室、学生活动中心、英语室、视艺室、爬虫馆、Steam Room	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、视像火警警报系统及1间辅导活动室；1间游戏室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	26	全校教师总人数	34

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	72%	41%	14%	45%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	2	2	1	2	1	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	2	2	1	2	14
班级教学模式	以学习支援津贴之拨款开设中、英、数辅导班及抽离小班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除总结性评估外，亦设进展性评估，以了解学生的学习进度，并进行跟进教学和评估活动，以巩固学生的学习成效；此外，校方亦积极发展多元化评估，包括实作评估、学生自评，同侪互评，家长评等形式。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	混合能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:00	请参阅备注	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	设午膳监察，定期与午膳供应商协调，除提供「三高一低」的健康午膳外，更规定每星期最少供应两次水果给同学享用；此外，定期举行「开心果日」。	星期一至四放学时间下午3:00；星期五放学时间下午4:00。

全方位学习

团契、一人一团队、游泳、网球、匹克球、剑击、体适能、田径、篮球、体操、跆拳道、羽毛球、排球、乒乓球、室内射箭、花式跳绳、中国舞、中国武术、K-pop、编程、手钟、小结他、粤剧、非洲鼓、口琴、手指琴、马头琴、箜雅琴、剑桥英语、魔幻厨房、魔术、摄影等

办学宗旨

本会奉行的教育哲学是「全人教育」，肯定教育的意义在于生的造就及人格的建立。除培养青少年有优良品德、高雅情操与丰富学识外，亦致力启发他们的潜能及兴趣，更期望青少年有健康的人生态度，正确的价值观，及强烈的社会意识；效法基督，向往公义，追求真理，得着丰盛的生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，秉承区会的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。行政小组管理校务、课程发展、支援学习、学务、课程、资讯科技、训导、辅导和活动等事宜。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2011年9月成立法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、教师和家长校董。

环保政策：
制定节省能源方案，教导学生节能的重要性，并以环保课程和活动，建造绿色校园。

学校关注事项：
1. 加强推动学校中层人员的行政领导培训，强化中层领导角色。
2. 善用多元化教学策略，提升不同学习需要学生的学习效能。
3. 持续优化学校持分者的正向价值观(投入感、成就感、正向情绪)。

教学规划

学习和教学策略：
1. 培养学生成为主动学习者：教授不同学习策略，让学生能选取合适的学习策略进行学习及反思，投入课堂学习。
2. 培养学生成为醒目演说者：有策略地制造机会让学生学习演说技巧，并能于常规或非常规课程和活动中，进行全班或全式校汇报或演说。
3. 培养学生成为创意制造者：以探究式及设计思维设计课业，提升学生的创意力。
4. 培养自主学习习惯：推行「精兵獎勵計劃」及「自主册」，让学生按自己的能力自订学习目标，自我监控，改善弱项，提升表现。
5. 进行不同形式阅读分享：如故事爸妈、师生好书分享等形式，通过多元分享和交流以提升学生的学习动机。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以「学时」的概念规划学生的学习，借由不同的参观活动、多元化、多层次的比赛、国外考察在课堂内外为学生提供丰富而有意义的学习经历。
2. 以人文科、品德及公民教育及成长课中发展校本课程，建构及落实一个价值教育框架。
3. 以STEAM教育连贯多个学习领域的知识基础，全面发展共通能力和探究思维。
4. 强化跨课程学习和阅读：英文科与其他科组，包括人文科、科学科及视艺科进行校本跨学科课程，发展学生终生学习能力。

共通能力的培养：
1. 通过科组举办的全校性活动，促进学生投入参与，发挥创意，展示强项，成就自我。
2. 通过服务，投入参与，实践「一生一团一服务，全一爱心显关怀」，以提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 透过在不同角落的环境布置，如张贴正向标语、荣誉榜、学生作品、活动照片等，提升正向校园氛围。
2. 透过推行与国民教育和国家安全教育相关的全学年学习活动，继续促进学生的全面发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为照顾学生的多样性，本校推行分组教学及设计分层课业，以照顾学生的多样性；部分科目会按学习能力分班，以学生互动形式、课程调适、功课调适及评估调适照顾学习的多样性，针对个别需要，加强支援。

全校参与模式融合教育：
本校推行全校参与模式，以促进特殊教育需要之学生之全人发展。学生支援组成员包括校长，特殊教育需要统筹主任、课程主任、学校社工、常额老师及支援老师。本校主要运用学习支援津贴及校本言语治疗服务相关资源，为有需要学生提供校本言语治疗服务、个别学习计划及校本教育心理学家评估等支援，让其能提升学习效能及丰富学习经历。

课程剪裁及调适措施：
依据学生学习能力进行课程剪裁及调适，积极发展校本课程，跨学科合作学习等，以照顾不同学生之学习需要及发挥其潜能。

家校合作及校风

家校合作：
本校定期举办家教会大会、亲子工作坊、亲子旅遊、亲子摊位、专题讲座、家长义工队、家长小组，全年举行家长学堂以建构和谐而紧密的家校合作关系，发挥互相支援的作用。

校风：
建立关爱文化：设准小一预备班、小一新生预备班及适应日、「星级精兵奖励计划」、「大哥哥大姐姐」、「正能量大使」及「共融天使」等全方位活动，以培养学生正面积极的价值观，进而服务社区，更屡次获颁「关爱校园」奖。

未来发展

学校发展计划：
本校以全人教育为使命，致力培养学生德、智、体、群、美、灵均衡发展。依据香港教育目标、课程发展议会七个学习宗旨，配合最新教育趋势及学校发展重点，每年订定发展主题。积极推动数字教育，融入STEAM跨科学习，为各科组规划宽广而均衡的课程，照顾不同能力学生的学习需要。透过探究式学习，引导学生主动探索、自主建构知识，养成良好的自主学习习惯，同时装备学生数字素养与国际视野，培养创意解难能力，以迎接未来世界的挑战。

教师专业培训及发展：
1. 通过教师专业发展活动，让教师认识多元化教学策略，共建分享交流文化。
2. 设立核心小组，发展适切的校本多元化教学策略，强化运用多元化教学策略的能力。
3. 学校领导层积极推动专业交流的风气，以促进学校发展成为专业学习社群。

其他

本校设有奖学金及定期举办境外交流活动。

中华基督教会基慧小学
C.C.C. Kei Wai Primary School
荃湾荃景围167-185号
24980383
24158656
info@kws.edu.hk
http://www.kws.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
欧阳志刚先生	宗志深先生	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	敬畏耶和华是智慧的开端	1983	中文	校车	约3500平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	电子学习、校本教材、电子收费及行政系统行政费等 $300。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	小卖部、体适能运动站、跳飞机园地、太阳能发电装置、生态鱼池、无线网络、互动电子白板、VR装置、3D打印机、智能卡系统。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、图书馆、音乐室、视艺室、英语室、会议室、学生辅导室、多用途活动室、飞跃空间、STEAM ROOM、校园电视台。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	41	全校教师总人数	43

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	80%	5%	15%	80%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	4	4	4	21
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	3	3	3	4	4	18
班级教学模式	善用资讯科技推动自主学习，配合「脑基础教学法」提升课堂参与度：以网上学习平台及软件进行课前、课中及课后延伸的自主学习活动，以照顾学生学习多样性及发展其多元智能，促进学生终身学习的能力。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	于全年的进展性及总结性评估中，除日常的纸笔评估外，亦运用其他不同的评估模式，如专题研习、影音课业等，使学生了解自己的强项及弱项，从而改进学习。老师及家长亦可以多角度检视学生的学习成效，取得学与教的回馈。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	混合能力编班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳。	1. 培养学生良好的生活习惯，学生的膳食以衡生、健康和富营养为主，另为学生提供健康的生活和饮食资讯，并鼓励学生参加不同形式的健康活动。 2. 早会设唱诗分享活动，透过唱诗传递信仰的真理与力量，更能从中获得安慰、希望与心灵的激励。 3. 小息及午息设不同轻松的康体活动，让学生舒展身心。	午膳时间为星期一至四12:50-13:45，星期五12:15-13:10。

全方位学习

辩论、剑击、AI生成、无人机足球、机械人编程、创客、英语及普通话话剧、朗诵、奥数、管乐团、诗歌班、中国舞、手钟、敲击乐、音乐手偶、迭杯、围棋、美术创作、摄影、篮足羽乒、田径、游泳、跆拳道、软式曲棍球、制服团队、领袖训练、小主播、遊学团。

办学宗旨

办学愿景是「并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱」。我们愿以基督爱心为动力，以人为本的信念，积极进取的态度；提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音；培育学生成为良好公民、回馈社会、贡献国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校为中华基督教会香港区会直属小学，由学校法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会共15位成员。

环保政策：
实践5R环保理念，例如使用再生能源发电装置、设废物回收箱、利用电子通告与家长通讯及进行多元化环保教育活动，以加强学生环保意识。

学校关注事项：
1. 提升跨学科学与教效能，促进学生综合应用知识和技能。
2. 培养「基慧人」首要的价值观，活出健康的人生。

教学规划

学习和教学策略：
1. 善用资讯科技推动自主学习，配合「脑基础教学法」提升课堂参与度：善用预习数据于课堂时间进行概念整理及高阶思维教学，并在各科加强课前及延伸阅读，以提升学习效能。
2. 各科设校本课程及教材，安排图书教学、mBOT普及课程及跨学科课程等，丰富学生的学习经历。
3. 透过多元化的全方位学习活动，丰富学生的学习经历，提升学生的表达、沟通、解难及协作能力。
4. 推行资优教育三层架构模式，各科恒常推展资优教育普及化。设有多组学术性及非学术性的资优培训班，有助发展学生个人潜能，实践「普及教育资优化」理念，发掘并提升学生的多元才能，促进学生全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
本校因应小学教育课程更新重点，于2023学年调整上课时间表，让学生能于每天上午时间进行各学科的课堂学习，而下午进行两节校本课堂-童趣时光，旨为学生创造空间，并进行多元且均衡的校本活动。当中包括每天安排一节导修课，让班主任或科任老师跟进学生的课业，而另一节则进行多元活动以拓展学生的不同专长：体育活动、阅读活动「阅读悦乐」、桌遊活动、学科主题活动、价值观教育活动、参观或STEAM活动等，令学校既能在丰富学生学习经历的同时，亦有系统地组织学生在课堂内外的学时，以促进学生的全人发展。

共通能力的培养：
本校课程特色：以「能力主导」，致力发展学生的基础能力（沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力）、思考能力（慎思明辨能力、创造力、解决问题能力）、个人及社交能力（自我管理能力、自学能力、协作能力）。

正确价值观、态度和行为的培养：
培养学生首要的价值观，活出健康的人生。透过环境设置和午间活动，加强学生对精神健康的认识及舒缓方法。此外，训辅组活动（成长课、早会分享、周会活动、服务学习、课堂教学、专题讲座、班际比赛）融合九种圣灵果子及「基慧人」特质，借此分阶段培养学生首要的价值观，活出健康的人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有学习、情绪、社交等小组，支援有不同学习及成长需要的学生。
2. 积极培养语文、数学、科学等范畴的资优生，并推荐学生报读各项资优课程。
3. 透过举办多元化的学习活动　发学生潜能。
4. 为新来港学童提供适切支援，当中包括英语学习支援、学习认读及书写繁体字、广东话班、情绪管理等，以协助他们融入香港生活及校园学习。

全校参与模式融合教育：
1. 运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，聘请专业人员及购买相关专业服务，支援有特殊教育需要的学生。
2. 透过教师专业培训、家长教育和共融活动，推动共融文化。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
订定不同教学策略、课业及评估调适，以配合学生之需要。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长教师会组织完善，家长支持学校政策，积极协助学校事务，促进家校沟通及学校发展。
2. 学校设家长团契活动，让家长认识基督教信仰，亦能彼此了解、支持和同行。
3. 学校设「家长学苑」，透过举办不同的讲座、工作坊及亲子活动，让家长了解子学习及成长的需要。

校风：
秉承基督精神，训辅合一，配合学生成长需要，建立正面及关爱文化。学生品性纯良、积极进取、勇于承担、乐于服务、能面对挑战及有正确的价值观。通过家校合作，家长和老师共同培育具正向特质的「基慧人」。

未来发展

学校发展计划：
1. 本校重视宗教教育及价值观教育，培养学生的全人发展，让学生拥有良好品德及健康的身心灵，让其热爱生命，爱主爱人。
2. 本校课程以能力主导，着重发展学生的自主学习能力、多元智能及共通能力，使学生学会学习，为终身学习打好基础。
3. 本校善用资讯科技进行电子互动教学，以激发学生的学习动机及善用数据进行即时课堂回馈；各科运用网上平台推展多元化课业，以全面检视学与教的成效。

教师专业培训及发展：
配合学校的发展方向，近年教师在运用AI辅助教学、数字教育、人文及科学科等范畴上积极参与个人及联校专业进修及交流活动，以提升教师专业素质。此外，教师亦于校内透过课堂研习、学习圈、交流课、分享会等持续提升教学效能，致力建构一个学习型的团队。

其他

1. 英文科于初小推行「Space　Town读写计划」，引入导读技巧，培养学生英语阅读基础能力，提升读写结合效能。此外，教师于课堂配合电子互动教学，增加运用英语沟通的机会。
2. 中文科于各级推行图书教学，培养学生阅读习惯，让学生通过故事教学，掌握语文能力。
3. 除了两文三语外，学校亦重视学生的体艺发展，故积极鼓励学生参与表演及比赛，挑战自我。因此，学生在校际、区际及全港性比赛屡获佳绩。

中华基督教会基慧小学（马湾）
C.C.C. Kei Wai Primary School (Ma Wan)

新界荃湾马湾珀林路12号
29863111
29863617
info@kwmwps.edu.hk
http://www.kwmwps.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
朱　荣 博士	何宝铃女士	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	忠信爱勤	1984	中文	校车	约6200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	特别核准收费$360	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	文化广场、凉亭、太阳能及风力发电装置、有机种植园圃、天台花园、小型天文台、全方位智能图书馆、历史文化廊等。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
学生活动中心、多用途活动区、校园电视台、科学室、视艺室、音乐室、电脑室、创科实验室、功辅室、英语室、航天科技室等。	斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	37%	76%	15%	7%	78%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	因应不同科目的性质，采用灵活而具效能的教学法如创意及多方角度思维、模型思考法、专题研习等，为学生提供多元化的学习经历。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	透过学生自评、小组互评、家长评、老师评，培养学生批判性思考及反思能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	采用混合能力分班，另于P.1-P.3各级设一至两班普教中班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:40	下午3:45	下午1:25 - 下午2:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳监察小组，推动健康饮食。参加体适能计划。 举办精神健康周，设置「马基正向天地」，举行定期活动，如桌遊、正向短片分享等。	设德育成长课、周会、早会及午读，推行品德教育及培养学生阅读习惯。午间活动于文化广场举行音乐欣赏、「故事爸妈」讲故事、摊位游戏等。

全方位学习

为丰富学生学习经历，设未来工程课、趣学堂及增益课，供全校学生参与。本校亦设不同的课外活动组别，包括管弦乐、舞蹈、水墨画、诗班、田径、游泳、羽毛球、足球、剑击、制服团队等以发展学生不同潜能。透过参观、学科活动日及境外交流扩阔学生视野。

办学宗旨

全心全力为学童提供优质教育。务使彼等在愉快学习环境下，发挥潜能，养成自信、自律和自学精神，从而建立健全人格、积极人生观、良好公民意识及辨别是非能力，配合区会「全人教育」办学理想。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设不同行政及科务组别。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已于2006年成立法团校董会，成员熟悉教育政策，关心教育事务，提供学校发展方向。

环保政策：
1. 校园设环保回收箱及有机种植花圃。
2. 透过校本环保课程，加强学生对保护环境的意识及触觉。

学校关注事项：
1. 推动创科学习，强化学生的创造力和解决问题能力。
2. 持续优化价值教育，培养学生正确价值观及爱国情怀。

教学规划

学习和教学策略：
小一至小六采用多元化教学策略。中、英、数、常发展校本课程并自拟课业册。透过每年全方位及跨科学习活动，提升探究及协作能力。

小学教育课程更新重点的发展：
善用全日制上课时间表，为学生创造空间，丰富全方位学习经历。透过校本课程及推广活动强化STEAM及航天科技教育。推动电子化学习并培养学生媒体和资讯素养。透过跨课程学习及阅读，发展学生终身学习能力。透过不同的平台提升评估素养，促进学与教的效能。透过各项活动培养学生正确价值观和态度。

共通能力的培养：
每年进行不同专题研习活动，融入德育及跨学科元素。透过课堂内外的学习活动，培养学生的创造力、解难能力及沟通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透過有系統的德育獎勵計劃、德育成长课、校本服务学习计划、全方位学习活动及环境设置等，加强培养学生正向价值观。本校透过德育及成长课（内容包含「坚毅」、「诚信」和「生涯规划」等）、中文及常识科、组织升旗队及国民大使，让学生认识及体会中华文化的优良传统，并了解有关国家的知识，提升国民身份认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
利用不同的分组模式，照顾学习差异。设英、数拔尖班级课后辅导班，另推荐不同范畴的资优学生参加校外资优课程及比赛。

全校参与模式融合教育：
除测考调适外，本校运用学习支援津贴聘请支援老师及教学助理，举办辅导小组及社交小组等。本校亦聘请校本言语治疗师，支援有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
透过多元化的教学策略及课业调适以配合学生需要。

家校合作及校风

家校合作：
本校于1995年5月成立家长教师会。家教会组织家长义工队如午膳、图书馆、园圃等，印制家校会讯，举办兴趣班及家长工作坊，协助筹备各项大型活动。学校与家长建立了良好的伙伴关系。

校风：
校风淳朴。老师态度亲切，极富爱心，师生关系良好。学校采用训辅合一，建立正面的学校文化，有驻校社工、言语治疗师及教育心理学家，为家长及学生提供支援。设奖励计划，表扬学生各方面成就。另设「一人一职」计划，提升学生对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
学校愿景：「发扬基督精神，培养美好人格；提升多元能力，活出丰盛人生；共建优质校园，造就卓越新一代」。
发展方向：推动创科学习，强化学生的创造力和解决问题能力；持续优化价值教育，培养学生正确价值观及爱国情怀。

教师专业培训及发展：
建立「学习型组织」的团队，组成不同学习社群，分享交流。

其他

历年来积极培训学生参加体艺活动，在音乐、舞蹈、田径、游泳、剑击等校际及公开比赛，屡获最高殊荣及团体奖项。本校荣获第七十七届香港学校音乐节新界区最杰出小学合唱队（全场总冠军）及第六十二届香港学校舞蹈节小学组西方舞全港团体冠军。本校为「浙港澳中小学校数字教育联盟会员学校」。

柴湾角天主教小学
Chai Wan Kok Catholic Primary School

新界荃湾安贤街2-10号
24903490
24904176
cwk@cwk.edu.hk
http://www.cwk.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁绮媚女士	吴静霞女士	已成立	87%	资助全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勇、智、仁	1980	中文（包括：普通话）及英文	校车；保姆车	约4100平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$60	$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	Fun Fun Playground、爱心农庄－有机种植园地、学生活动室、圣母花园（设置明阵）。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、音乐室、电脑室、常识室、视艺室、加辅室、多用途室、校园电视台、主题阅读室、小羊栈。	斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	48

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	82%	44%	17%	39%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	资优教育普及化； 小一至小六推行小班教学及合作学习； 着重两文三语及共通能力的培养：小一及小二英文推行"DTS Programme"、小一至小四普教中。							
备注	除了正规课程外，下午设「自学加油站」、「彩虹展才计划」及「师生伴读」，为全校同学安排多元化的学习经历；每周设有周会及成长课。配合课程需要，亦进行全方位学习。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	设有进展性评估及阶段性评估，持续评估学生在知识、技能和态度的表现。各科均采用多元评估方式，评核学生实作能力及纸笔表现。学校亦为有学习需要的学生作评估调适。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	各年级均以平均能力编班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:30	下午3:30	下午1:15 - 下午2:15

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 本校参加"sportACT"计划，以提升学生心理和身体质素。 2. 制定学校健康饮食政策，午膳供应商每天提供的午餐包含谷物、蔬菜和肉类，比例为3:2:1。 3. 本校亦实施「一生一体艺」政策、「正向教育」及「静观」训练，以全面发展学生不同的能力及性格强项。	本校积极推行「一生一体艺」政策，致力提供多元化的体艺活动，涵盖英语话剧、管弦乐团、舞蹈队、田径队、剑击队，以及各类球队与制服团队。其中，英语话剧组表现卓越，已连续四年蝉联学校戏剧节「评判推介演出奖」。此外，校方特别增设「彩虹展才」时段，鼓励学生参与各项活动，从中发掘个人潜能与兴趣。

全方位学习

户外学习日、亲子运动会、教育营、全方位学习周、英语话剧、管弦乐团、中国舞、儿童舞、歌咏团、小女童军、男童军、公益少年团、STEM资优队、普通话大使、英语大使、健康大使、天主教同学会、基督小先锋、科学特攻队、游泳队、田径队及各类球队训练。

办学宗旨

以基督为模范，致力传扬福音，引导学生认识并履行天主诫命。秉承「勇、智、仁」的校训精神，培育学生的道德勇气、认知发展及仁爱品德。本校关注教职员的专业成长，提升专业效能，并加强与家长联系，共同努力，协助学生融入社区、认识祖国、关心全人类福祉。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，并由校长带领学校发展小组发展及监察校务，由1位副校长及各中层行政人员负责不同范畴的行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会成员包括校监、校长、教育界人士、教师、家长、校友及其他界别人士。

环保政策：
1. 荣获2024/25「惜水学堂」小学教育计划荃湾区金奖，鼓励同学节约用水。
2. 学校设「爱心农庄」进行有机耕种，让学生建立珍惜食物与环境保护的价值观。
3. 参与多个环保计划活动，例如「赛马会节能减电学校计划」，并获奖项及认证。

学校关注事项：
1. 持续优化学与教策略，提升学生学习动机，深化学生创意思维和沟通能力。
2. 发展学生「孝亲感恩」、「善用天赋」、「明辨审慎」的正向品格，培育学生成为具生活智慧、明辨是非的「柴天人」。

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视语境教学，推行小学英语教学计划及普教中，提升学生两文三语的能力。
2. 利用多元化的教学策略，如合作学习及启发式教学等，激发学生的创造力及自主学习能力，培养学生共通能力和正向价值观。
3. 积极推行小班教学，强化学生的沟通能力，并于中、英、数、人文、科学的课堂进行课研，借此提升学与教的效能。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 持续推展正向教育。
2. 以学生为本的学与教范式，采用多元化教学策略和评估，发展创新的校本课程。
3. 统整课程，让学生连系不同的学习领域及跨课程学习，丰富学生的全方位学习经历，促进全人发展。
4. 进一步强化校本STEAM课程，培养学生对科学、数字素养及探究求真的精神。

共通能力的培养：
实施资优教育普及化政策，透过课堂适切的学习活动设计、合作学习的应用、专题研习及STEAM探究式学习活动，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校透过宗教课、成长课、德育及公民教育活动、正向领航员计划及静观训练推广正面价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 下午推展「彩虹展才」计划，为学生提供多元学习经历。
2. 为「尖子」举办抽离式资优培育课程。
3. 推行「成长的天空」抗逆计划。

全校参与模式融合教育：
1. 设学生支援组，增聘教学助理，与全校教师以「全校参与」模式照顾学生学习需要。
2. 设课前学科辅导。
3. 运用学习支援津贴举办多元学习课程。
4. 为有需要学生提供校本言语治疗服务及「个别学习计划」。
5. 向有需要的学生安排功课及测考调适，以切合不同能力学生的需要。
6. 提供家长教育。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。遊戏小组（透过桌遊、部件识字卡协助非华语生学习中文）、关爱宝宝计划（透过师生配对，协助非华语生适应校园生活，建立社交网络）。

课程剪裁及调适措施：
1. 为有学习需要学生安排功课及评估调适。
2. 透过分层课业及调异学习设计，协助学生学习。

家校合作及校风

家校合作：
我们十分重视家校合作，除了举办家长日外，也举办家长教师交流会，并透过小学概览、校讯、家长会、家长教育工作坊、亲职讲座、家长学堂、家长教师会、家校活动、家长义工队及家长观课，增强家长与校方的沟通。

校风：
校风淳朴，师生关系融洽，学生互爱共融，获颁关爱校园奖励计划之「关爱校园」荣誉。

未来发展

学校发展计划：
1. 拓宽学习边界，启发创意，培养学生具备廿一世纪素养。
2. 实践校本价值教育，陶铸学生正向品格，促进身心灵健康发展。

教师专业培训及发展：
教师积极进修，持续与外界进行专业交流，定时进行共同备课、观课及课研。

其他

1. 荣获香港考评局颁发「优质评核管理认证计划」证书（2011-2025）。
2. 着重英语培育，在校际戏剧节（英语组）四年荣获「评判推介演出奖」。
3. 重视创意培育，加入STEM学习元素，在常识百搭比赛中荣获「评判大奖」及「杰出奖」。
4. 重视幼小衔接，为幼稚园学生设「小跳豆／小萱芽课程」。
5. 重视中小衔接，为小五、小六学生设升中衔接课程。
6. 「活力校园在柴天　开心学习每一天」为我们的目标。

灵光小学
Emmanuel Primary School
新界深井青山公路13咪
24910256
24915752
info2us@emm.edu.hk
http://www.emm.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何皓良先生	文翠珊女士	已成立	42%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
灵光堂	敬神爱人	1956	中文	保姆车	约4000平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	1	1	1	阅读角、伺服器室、一万平方尺园圃、课室有冷气设施。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
创新科技实验室、演讲厅、教员休息室、活动室、教学资源室3个、英语活动室两个、辅导室、露天运动场。	畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	16	全校教师总人数	20

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	25%	60%	30%	25%	45%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	个别班级及科目于课内时间安排专科老师逾四成课堂入班协作或抽离辅导上课，另亦为个别班级设进阶班，外籍英语老师及专科英语老师于课内及课后为学生进行不同学习活动。小班及分组教学融合于不同班级及科目上。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科利用进展性评估，了解学生的学习进度，分析后加以巩固未理解的内容，亦有分科或跨学科的专题研习多元化评估。此外，于适当时候引入同学自评互评及家长评估，以便全面地反映学生的表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	不设分班安排

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	25分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	设有学校健康饮食政策及常参与不同类型健康推广计划，例如开心果日及全港挺直护脊学校计划。	星期二设多元智能课及英语星期二，星期三及四CHILL体验活动时段，星期四普通话小息，星期五设德公／成长，放学时间为下午2:25。 午膳后有多元化活动，例如：故事国王皇后说故事、校园电视台、棋类、多元智能游戏、英语宝库、各项运动训练及大朋小友计划等。（另按时节举办不同类型活动。）

全方位学习

无人机足球班、中国杂耍，英文拔尖班、中文説話能力訓練班、球类训练，舞蹈班、诗班、田径、福音魔术、幼童军、公益少年团、学生团契、环保小先锋、电脑班、英语话剧、小小科学家、小厨师、手工艺班、花式跳绳、手钟班、STEM模型班（按年不同活动）

办学宗旨

本校由灵光教会创办，秉承基督教「敬神爱人」的精神，培养学生在德、智、体、群、美、灵六育的均衡发展，除了注重学生的学业水平及品格培养外，亦全面发掘学生的个人体艺潜质，将来贡献社会，荣神益人。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
灵光教会创办，由堂议会委任校监及校董出任法团校董会管理学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已设立法团校董会。

环保政策：
本校设万呎田园供学生学习有机种植，及进行亲子耕种活动。推行环境教育活动。设环保大使，鼓励学生身体力行。鼓励学生参与不同类型的环保活动，以加强学生的环保意识。

学校关注事项：
着重学习体验，成长与找寻梦想； 发掘学生个人亮点与潜质
#1. 营造健康校园环境，照顾学生身心灵的发展需要，促进学生建立健康生活方式（实践）。
#2. 透过多元经历,鼓励学生放眼世界，扩阔视野，拓展潜能。

教学规划

学习和教学策略：
编排「连堂」课时以便灵活运用时间。透过CHILL体验学习课活动，创意学习周及跨学科专题研习，按主题让学生进行研习活动，如搜集资料、数据整理、分析、判断、访问等，于跨学科活动日展示学习成果。特设联课活动，举办不同形式的活动和表演，让学生从参观及体验中学习。英文科低年级采用校本设计全故事教学及一套英国的拼音课程（RWI），将拼音、阅读和写作融合，高年级设英文话剧及布偶课。学校实施小班教学，进一步优化课堂教学。设立双班主任制多年，能全面照顾学生。全职外籍英语老师驻校，学生接触英语机会多。数学科及科学科着重「生活化学习」，透过「动手做」理解概念。

小学教育课程更新重点的发展：
为了促进学生的全人发展，学校强调发展学生的多元智能，除了在时间表规划出「多元智能课」时段外，亦着意协助学生发挥其优势智能，从而提升学生的自信心和自我形象等与价值观教育相关的元素。又将优势智能元素加入教学设计中，以照顾学生的多样性及促进学与教效能。课程组又会协调科组进行跨课程学习活动，更有机地扣连生涯规划，学生从阅读及运用资讯科技开始做事前预备，至参与校内工作坊、访问、校外参观，在活动后学生再进行分组讨论，并以多元化形式分享及完成成品展。

共通能力的培养：
透过各科目的课堂教学活动及举办不同的课外活动去发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校以全校参与及全方位形式培养及鼓励学生的正确价值观、态度和行为。透过早会、联课、成长及德公课等不同时段，安排各类与国情及国安教育相关的讲座、工作坊、摊位游戏及节庆活动，和安排学生们升挂国旗，以培养体验学生的爱国情怀。另设立每月之星及校长欣赏大奖等奖励计划，表扬在不同品格特质上有卓越表现的学生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
照顾学生多样性，增设班房资源，如支援百宝箱(包括iPad、读写障碍间尺及课堂规则指引)，帮助不同学生的学习需要。提供多元化的辅导及学习小组，如中英文数辅导计划、桌遊小组、松一松艺术治疗小组、小一Levelup衔接班、高小读写小组、功课辅导、运动专注力小组、抗逆力情绪戏剧小组、情绪社交小组和暑期补底班，以拉近学生学习差异和提升学生的学习动机。此外，我们也为有特殊教育需要学生提供学习、家课、测考调适。

全校参与模式融合教育：
致力推行共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。灵活运用额外资源(学习支援津贴、校本言语治疗服务)，支援有需要学生。为有关学生家长提供「学生支援摘要」、进度会议等，听取家长意见，以达至家校合作。在「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划的三年计划上，透过计划能够善用资源例如:计分制度/全身系齐度以及计划的网上资源于班建课，帮助班主任建立班规及改善同学的行为。为有特殊教育需要非华语学生安排社交及读写小组训练。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。为让非华语学生得到合适支援，本年度聘请了一位支援老师提供个别中文支援，当中包括功课辅导及绘本教学让学生有效学习中文。此外，本校亦外购了写作课程，提升非华语学生的写作能力。除学术支援外，本校亦提供共融文化活动，包括年宵活动、粤剧活动、认识中秋节节庆食品、二十四节气活动和参观香港景点等，都能让非华语学生学习中华文化。

课程剪裁及调适措施：
中英小测设挑战题，高年级数学渗入英文数学及解难题。引入英国的英语拼音课程RWI，让学生掌握原音拼合，透过掌握拆解技巧能自行阅读及写作，加上校本课程，渗入地道故事书及电子学习元素，高年级加入英语戏剧课。
中英文自我挑战认字活动，因应学生能力调节学习进度。中文科低小阶段设分层支援课程，协助学生有效学习。

家校合作及校风

家校合作：
家教会担当学校与家长间的桥梁，与学校保持良好沟通。学校透过不同渠道让家长了解学校的发展方向。家长参与义工计划，例如协助中英文科恒常学习活动，故事姨姨时段等，家校保持紧密合作；筹办不同亲子活动及家长工作坊。

校风：
透过小老师及分社计划让高年级帮助及关心低年级学生，成功发展大朋小友计划。同时安排一系列风纪训练营，强化学生对学校的归属感及学校的关爱及团队文化，推行全方位学生辅导计划；举办一系列小六升中讲座及家长会；举办小一新生适应训练及家长讲座。

未来发展

学校发展计划：
关注项目1：营造健康校园环境，照顾学生身心灵的发展需要，促进学生建立健康生活方式（实践）。
关注项目2：透过多元经历,鼓励学生放眼世界，扩阔视野，拓展潜能。
其他3：优化学生学习语文的方式，加强发展他们的分析力及判断力，确保未来他们正确及有能力运用人工智能。

教师专业培训及发展：
鼓励老师积极进修学校重视之范畴、参与研讨会、工作坊及交流分享活动。教师间共同备课及互相观课。

其他

优质师生比例1:8。着重学生愉快的学习活动/体验，校本设计的生涯规划课程、拔尖课程、每周两次CHILL体验课、STEAM/iTech等。全方位发掘学生亮点并提供个人化栽培，为学生在校内创造无限机会与可能，让学生在台上台下发挥潜能。透过学习活动及比赛训练，提升学生自信心及创造力。设分社制度、同侪学习及大朋小友计划，建立学生积极相互支持及个人承责态度，发展人际协作能力。30%以上英文课堂由外籍老师。

香港道教联合会圆玄学院石围角小学
H.K.T.A. The Yuen Yuen Institute Shek Wai Kok Primary School
新界荃湾石围角邨第二小学校舍

24165447
24920024
swk@mail.swk.edu.hk
https://www.swk.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
赵耀年先生	郭敏丽女士	已成立	100%	资助 全日	男女	道教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港道教联合会	明道立德	1982	中文	校车	约4486平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	有机园圃、小鱼池、会议室、会客室、共备室。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
资讯科技学习室、音乐室、多元活动室(设剑击道)、英语阅读室、校园电视台、STEMaker Space、飞・航天地、STREAM遊乐场、AI智能健身单车区。	畅通易达升降机及言语治疗室。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	27	全校教师总人数	40

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	18%	92%	25%	17%	58%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	2	2	3	3	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	2	2	3	10
班级教学模式	小一至小六设小班教学，并按班级需要设加强辅导班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 进展性评估。 2. 科本专题、实验实作评量。 3. 同侪互评及自评。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	六年级设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校已取得香港健康奖励计划银奖（达到世界衛生組织标准认证2017）、校园「至『营』特工计划」、早操、护眼操、小息全校运动、开心水果日、Fitness Day。	1. 课后飞翔班以协助边缘学习成绩的学生。 2. 课后托管班及课后功课辅导班。 3. 课后支援小组。 4. 课后英文兴趣小组。 5. 言语治疗。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

1. 透过推动多元化活动项目，让学生能多参与和体验，同时培育他们的正向价值观。
2. 提供不同种类校内联课活动、课外活动及训练机会，建立学生自信，提升学习效能。
3. 让有潜质和能力的学生参与不同的比赛，提升其应有的效能、学习质素和需要。

办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会订定政策，并授权校长管理学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2007年8月31日成立。

环保政策：
1. 设置环保回收箱及每班设有环保大使。
2. 参与由机电工程署主办的「采电学社」太阳能供电计划。

学校关注事项：
1. 透过多元化学与教模式，提升学生的学习效能。
2. 加强公民及品德教育，培养学生正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：
1. 创造良好的英语学习环境，提升学生的英文兴趣和能力。
2. 推展数字教育，培养学生的创造力及解难能力。
3. 持续发展学生的自学能力，促进主动学习。

小学教育课程更新重点的发展：
参照教育局《小学教育课程指引(2024)》。各科组「有机结合」、「自然连系」：英文科聘请5位外籍英语教师（NETs），推动各级英文课程改革，并与常识科共同设计STREAMaker Projects；透过活用「POE三步曲」（Predict预测、Observe观察、Explain解释）多元学习策略，学生从体验中掌握不同的知识与技能，并通过广泛的阅读培养创造、协作和解难能力；推行校本德育主题活动，各科对应主题设计教学内容，培养学生优良品德。

共通能力的培养：
数字教育、校本课程、英文创科教育、跨学科专题研习、数学解难能力、资讯素养、小组学习协作活动、两文三语。小一、二、四及五人文及科学科实验探究。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 提升学生对中华文化的认识和欣赏，凝聚国家民族的归属感。
2. 设有完善的德育及公民教育规划，培养学生正确的价值观。
3. 推动家校合作，引导学生实践良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
课程、功课及考试依学生的程度调适；设加强辅导小组教学及辅导教学小组。另设课后辅导及各类支援计划；实施小班教学及合作学习，以照顾学生学习多样性；本校为支援新来港学童，为学童提供适应课程，当中有英文辅导、成长课及认识社区户外活动。

全校参与模式融合教育：
学生支援组为有需要学生提供学科辅导，并于部份需要年级设小组教学。运用额外资源为有需要的学生提供加强校本言语治疗服务、个别学习计划、专注力、感统训练、小手肌训练、社交及情绪训练、家长讲座及工作坊等。根据校本教育心理学家的建议为学生提供相关的调适。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
依据学生学习能力进行课程剪裁及调适，以配合学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设有家教会，定期举行会议，促进家后合作与沟通。
2. 举办亲子旅行、亲子同乐日等，促进家长与子女的沟通。
3. 设有家长义工队，协助学校大型活动如英文嘉年华、中华文化日、校运会等，建构和谐紧密的家校合作关系。
4. 举办家长教育课程、讲座、工作坊等，鼓励家长参与，增值自我。

校风：
1. 着重学生关爱、承担、创意及慎思等素质。
2. 推行校本辅导活动，培养学生良好品德。
3. 「好学生奖励计划」及「成长・印记」价值观教育奖励计划，推动学生从「德智体群美」争取好表现。
4. 多个学生服务队伍让不同能力同学发挥助人自助潜能。

未来发展

学校发展计划：
中文：小一「绘本教学」、小一至小三「普教中」及校本分层支援教学。
英语：「度身订造・独一无二」英文学习进程、校本拼音及阅读写作计划、戏剧教育。
数学：小一及小二「绘本教学」及解难策略。
常识：推行STREAM活动、生活技能课及全方位学习，开办航天及VR课程。一、二、四及五年级分为人文、科学科。
德育：校本主题活动及道化教育。　视艺：主题单元教学。　音乐：中乐团。
体育：武术课及推广新兴运动。　普通话：中普伴读及拼音教学。

教师专业培训及发展：
配合校本发展需要，致力创设空间让老师持续进行专业发展活动，同时透过观课、共同备课及教学研究计划扩展教学视野，增加交流机会，以达致优化学与教。

其他

1. 以「让我闪耀・Let Us Shine」为学校愿景主题，致力打造充满活力和关爱的校园，发掘学生潜能，培养学生自信。
2. 设「金章同学会」及校友会，增强学生及校友的归属感。
3. 为「航天教育学校联网」成员及「腾讯青少年人工智能教育平台」先导学校。

海坝街官立小学
Hoi Pa Street Government Primary School

新界荃湾启志街1号
24902828
24906272
hoipa@hpsgps.edu.hk
http://www.hpsgps.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
石慧娴女士	王伟杰先生	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	正己修业　尽展所长	1961	中文	-	约4000平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
荃湾官立中学、何文田官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$60	校本行政费 $320	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	课室触控屏幕、电子白板、LED Wall、校园电视系统、红外线测体温系统。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
运算思维创意天地、电脑室、视艺室、音乐室、舞蹈室、学生活动室、英语室、常识实验室、乒乓球室。	斜道、畅通易达升降机、触觉点字及触觉平面地图及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	56

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	36%	81%	9%	18%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	通过多元化的教学模式，让学生有效学习；着重启发学生思考和自学精神。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	本校的评估方针旨在促进教与学，全年有三次评核。除此之外，教师又利用不同的进展性评估回馈学习。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至三年级按男女比例平均分班，以配合初小适应； 四至六年级学生学习成绩较佳者，会集中编入其中班别，每级设两班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校推行健康主题活动、早操。 获安健学校积分奖励计划金奖及至『营』学校认证。	-

全方位学习

编程机械人、科创精英、AI遊戏制作、中乐、口琴、管弦乐团、合唱团、中国鼓、箜篌、篮球、足球、乒乓球、小型网球、排球、榄球、田径队、游泳、龙狮队、艺术体操、幼童军、女童军、升旗队、交通安全队、公益少年团、少年警讯、校园小记者、K-Pop舞、拉丁舞等。

办学宗旨

本着有教无类精神，提供全人教育，让学生在愉快的气氛下学习；为社会培养德、智、体、群、美、灵兼备的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
1999年成立学校管理委员会。教师组成学校行政委员会及各行政小组，参与学校决策，集思广益。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会成员包括教育局代表、校长、老师代表、家长代表、校友代表及校外独立人士。

环保政策：
本校积极推行绿色学校政策，以体验为主及活动为本，使各持份者能借观察、感受及体验，从而培养对环境的责任感及积极参与保护环境的工作。本校曾荣获第十五届绿色学校奖银奖、第十六届绿色学校奖金奖及2018年香港环境卓越大奖小学组优异奖。本校更同时曾获认证为香港绿色机构。

学校关注事项：
1. 建构正向校园〆实践健康的生活方式。
2. 推动创新科技教育〆优化STREAM教育。
3. 强化国民身份认同。

教学规划

学习和教学策略：
以STREAMING为课程中心点设计教学活动，提升学生学习动机。推行元认知教学策略，设校本思维课，培养学生科创思维及自学精神。又以「启发潜能教育」理念，营造愉悦的学习气氛，制造成功的学习机会，鼓励学生发挥不同的潜能，提升学生的自我形象，培养学生正向思维及感恩包容之心，以积极乐观的态度去管理自己、关怀别人，并通过多元化的全方位学习活动，境外研习，促进学生全人发展，发掘个人潜能、服务社会。

小学教育课程更新重点的发展：
本校重视建立学生健康正向人生观，以乐观积极的态度面向未来，又加强价值观教育、生涯规划教育。本校善用学时创造空间，规划跨科的STREAM教育，培养学生的阅读兴趣、发展学生潜能及终身学习的能力。

共通能力的培养：
透过课堂活动、专题研习、日常课业，课外活动、校本思维课程及组织制服团队，培养学生批判性、创意、解难、沟通、协作及自我管理等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
培养学生以乐观积极的价值观及态度待人处事，勇敢面对挑战，发挥自身潜能：
1. 通过周会内的德育主题讲座；
2. 校本生活教育课、班级经营、团队训练、全方位学习活动及学生辅导活动，例如成长的天空、领袖生培训计划等；
3. 以启发潜能的教育理论，举办不同学习及课外活动，发掘学生个人潜能及培养正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为照顾学生学习的差异及多样性，本校设有学生支援组制定政策和服务，老师培训已达到教育局要求。

全校参与模式融合教育：
运用学习支援津贴购买服务以帮助有特殊教育需要的学生。学校会与校本教育心理学家、校本言语治疗师合作提供专业支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
通过共同备课，按学生需要，设计校本课程。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会及家长义工队协助带领学习活动，家长教师会积极参与和学生福利有关的政策。

校风：
校风淳朴，注重品德培养；为不同需要学生开设小组；设领袖生及不同服务团队等组织，培养学生服务精神及对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 建构正向校园〆实践健康的生活方式；
2. 推动创新科技教育〆优化STREAM教育；
3. 强化国民身份认同。

教师专业培训及发展：
学校定时为老师安排专业发展活动；透过共同备课、观课及参与大学或教育局的校本支援教学计划，提升老师教学效能。

其他

每年举行境外学习活动，例如芬兰、德国、澳洲、维也纳、杭州、北京、西安、上海、新加坡、韩国、新西兰等遊学团。

路德会圣十架学校
Holy Cross Lutheran School

新界荃湾路德围31号
24157878
24900049
hcls@hcls.edu.hk
http://www.hcls.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陆展宏先生	王淑芬博士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港路德会有限公司	耶稣乃主，十架为荣	1971	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约2160平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	2	2	1	各室均有冷气设备、电脑、投影机、实物投影机。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、英语室、STEAM创意空间、音乐室、视艺室、科学实验教室、动觉智能室、快乐厨房、科学科技室、芬兰号、国民教育室、校园电视台、钢琴室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	61

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	76%	22%	26%	52%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	4	4	22
班级教学模式	小一至小六推行小班教学。小一推行班本教师教学模式。							
备注	课室内设自学园地及阅读角；并为有需要学生提供课后辅导课。设立一人一职，提升班窝精神。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	进行进展性及总结性评估，如实作评估、教师观察，学生自评、互评、个人成绩检讨反思报告及家长评鉴等。另有提供不同类型的考试调适。小一上学期不考试、不默书，推行好孩子量表评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一、小二平均分配至各班级，小三至小六按成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	为学生建立健康的生活方式，每循环周设两节体育课及一节多元艺术课，加入舞蹈元素，每循环周安排早会跳护脊操。操场设运动特区。推行护脊校园计划、學校體適能獎勵計劃、跃动校园活力人生MVPA60獎勵計劃，并于每周设制服团队课。每周三午膳供应水果。	小息设艺墟表演、中、英文故事时间、V-Power朗读计划、经典文学朗诵、华艺日、洞悉学科等活动，课后设课余托管，不同多元智能活动增加校园生活乐趣。本校每周上课日为5天，六天循环周课堂。上午进行学科课堂，下午进行多元活动。

全方位学习

软式曲棍球、芬兰琴、托福英语考试、剑桥英语、ICAS国际联校学科评估、世界数学测试、奥数、GAPSK、地壶、田径、篮球、合唱团、音乐剧小组、水墨画、柔道、芭蕾舞、小司仪、口才训练、足球、Little Writers、农艺小组、乒乓球、课本剧、剑击

办学宗旨

本乎圣经教训，施行基督化全人教育，以学生为本，培育灵、德、智、体、群、美的均衡发展，以期能贡献社会，服务人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校乃香港路德会属下的学校，在法团校董会带领下，校长领导六大行政组别：管理与组织、学与教、科技资源、校风及学生支援、对外联系及学生表现。推动「策划、推行、评估」等自评工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2007年8月31日成立。

环保政策：
实践绿化校园，加强环保文化，增设太阳隔热玻璃膜、废物回收、餐具循环再用，举办农艺小组及小农夫活动等。

学校关注事项：
1. 照顾学生多样性，提升学与教效能
2. 持续推动价值观教育，落实爱国主义教育

教学规划

学习和教学策略：
1. 发展中文科校本课程、图书教学、绘本教学及循环阅读。
2. 本校多聘三名外籍英语老师，丰富英语环境。一年级每节课由外籍英语老师及一位英文老师共同施教，照顾学习多样性。推行V-Power计划，提升运用字词能力。
3. 加强价值观教育，推行校本灵德课程及深化校本中国历史及文化课程。
4. 各科融入「数字化教育」元素，推展全校创意活动，以「动手做」方式强化STEAM科研元素。
5. 优化「小一衔接课程」，小一推行班本教师，上学期不默书、不考试。
6. 每循环周设两节体育课及一节多元艺术课，加入舞蹈课，增强学生体能及音乐感，并能接触多元化的体育项目。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 每天有100分钟小息及午膳时间，六天循环周时间表：上午常规课，下午功课辅导课及进行多元化活动。
2. 统整各科课业，设多元评估及课业，推行校本创意课业，提升学习成效。
3. 推展人文科及科学科技科。

共通能力的培养：
跨学科专题研习、全方位学习活动及多元化课堂活动，培养学生共通能力，聚焦发展学生创造、协作和解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
培养学生坚毅、孝顺、感恩珍惜及积极乐观的态度。推动十二个核心价值观及其他价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 拔尖课程。 2. 功课及考试调适。 3. 课后功课辅导班及训练小组。 4. 课后辅导。 5. 课堂提问策略。

全校参与模式融合教育：
课后辅导小组、教学调适、功课及考试调适、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、个别学习计划、社交及情绪管理小组、专注力训练小组及读写训练小组。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
着重照顾个别学生学习多样性，调适课程及设计分层课业及工作纸。

家校合作及校风

家校合作：
1. 推行家访计划。 2. 组织家长义工队。 3. 小一、小五及小六家长会。 4. 家长日。 5. 定期举行家长小组活动，亲子活动。
6. 编印家长手册。 7. 举办不同的家长教育课程／讲座。 8. 家长全方位学习团。

校风：
1. 以基督化教育提供良好的品格教育。
2. 推行班主任课、自理课、灵德课、班际秩序及清洁比赛，着重培养学生自律精神。
3. 推行十架之星奖励计划，鼓励及表扬学生优良的学行表现。
4. 推行学生成长支援活动，包括推行大哥哥大姐姐计划、情绪管理训练课程、成长的天空及学生义工服务计划。
5. 全校参与制服团队：一至三年级为基督少年军，四至六年级为幼童军及小女童军，培养学生团队及坚毅精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 迈向国际，专业领导。
2. 提升学生语文能力。
3. 加强价值观教育，优化校本国民教育课程，推动数字化教育，善用电子工具辅助学习。
4. 扩阔学生视野，安排境外交流活动。
5. 推行不同学校优子计划。
6. 培育学生正确价值观，培养学生感恩珍惜、积极乐观的态度。
7. 发展「国际文化校园」。
8. 推行芬兰式教育。
9. 发展校本生涯规划教育。
10. 持续推行「京沪粤港」姊妹学校缔结计划。

教师专业培训及发展：
1. 校本教师专业发展时段。
2. 配合教育局教师专业阶梯安排教师参加校本及校外培训。
3. 同侪备课及观课。
4. 教师领导能力培训。

其他

香港路德会各机构全力支援。

香港浸信会联会小学
Hong Kong Baptist Convention Primary School

新界荃湾丽城花园丽顺路 2 号
24932494
24920922
school@hkbcps.edu.hk
http://www.hkbcps.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁志衡先生	张瑞瑜女士	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港浸信会联会	诚信爱勤	1997	中文	校车	约3400平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$120（6年）	$460（特定用途费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	五人足球场、绳索攀爬设施、联小体育馆、生态园、美德廊、互动电子屏幕、LED Wall。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
科研室、多用途室、校园电视台、Wonderland、艺穗坊、创演厅、童心天地、言习天地、学习天地、学生活动中心、同乐园（肢体发展馆）。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	57	全校教师总人数	62

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	80%	15%	10%	75%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	活动教学、自主学习、电子学习、数字教育、图书教学、协作教学、小组／合作学习、按能力分组课。 一至三年级进行小班教学。 六年级数学科，把五班分成六组教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	评估方式多元化，如阅读报告、专题研习、实作评估、纸笔评估、说话评估、同侪互评及自评等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	按能力平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	50分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校恒常推行各项健康校园活动，例如：开心「果」月、运动奖励计划、精神健康日及采取减轻书包措施等，培养学生良好健康生活习惯；也为师生举办不同类型体育活动及比赛，建立活跃动感校园。	1. 每天均设有导修课。 2. 推行「上午上课，下午活动」的时间表。 3. 下午活动包括：生命教育、周会、阅读、生趣课及「动・喜・来」等多元学习活动。 4. 星期三放学时间为下午2:30。

全方位学习

本校多项课外活动让学生发展所长。「生趣课」及「动・喜・来」的多元活动，丰富学习经历。举办高空绳索及境外流浪活动，建立学生宝贵的生命特质。举办内地交流，加深对国家认识及国民身份认同。小三至六均为公益少年团，培养学生积极服务社会。

办学宗旨

本校遵行圣经的教导：「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」（提摩太前书4章12节）致力提供优质教育，让学生在优良的环境中学习，使他们「德、智、体、群、灵、美」六方面都得到均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有法团校董会、学校管理组、行政发展组及课程发展组等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
香港浸信会联会小学法团校董会

环保政策：
1. 以校园持续发展为目标，设立专责小组督导各项措施及全校参与。
2. 在课程内渗透环保教育、推行环保节能措施、举办各类回收活动，鼓励各持分者身体力行支持环保。

学校关注事项：
1. 加强学生对国家的认识，培养国民身份认同。
2. 深化「联小・好精神」计划，提升学生精神健康及抗逆力。
3. 发展人工智能赋能教育，提升学与教效能。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行校本图书教学，渗入阅读策略及听说读写技能，以提升学生的语文能力及自主学习能力。
2. 推行资优教育、思维教学策略、照顾学生的多样性，培养学生创造力、解决问题能力、协作能力及自学能力。
3. 推行自主学习及电子学习策略，培养学生终身学习的能力。透过实行自携平板电脑学习计划(P3-6)，使学生运用资讯科技工具，使学生学得更深更阔更广。
4. 推行STEAM教育及计算思维课程，培养学生的创意及解难能力。
5. 推行全方位学习，透过生趣课、「动喜来」、全方位学习周、多元智能学习日及境外交流等，丰富学生的学习经历。
6. 推展生涯规划教育，提升学生适应能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1.透过中华文化日及不同科目的内容，推动国民及国家安全教育。2.透过校本生命教育课程，培养学生首要价值观和态度，让学生本着圣经的真理，建立正面积极的生活态度。3.透过电子学习工具作课前预备及善用导修课，善用学时，创造空间，促进身心均衡发展。4.透过多元化的全方位学习活动、生趣课、动喜来、启梦者计划等，丰富学生学习经历，促进全人发展。5.推动综合型STEAM教育，发展学生科研及共通能力，培养学生数字素养。6.透过黄金书目、主题式书展及故事剧场，加强跨课程学习和阅读。7.善用电子平台分析考评数据，促进学与教。

共通能力的培养：
透过各学科课堂学习活动、STEAM教学活动、跨课程学习活动、生趣课、「动・喜・来」活动、以及其他与学科相关的延伸活动（如：普通话日、英语日、多元智能学习日等）等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校重视基督教教育，每年举办亲子福音晚会、福音双周、圣诞感恩崇拜等；注重学生健全人格的发展，提供多元化活动，如教育营、福音营、高空绳索挑战、小野人、电波少年海外活动等，培养学生爱神爱人、真诚谦逊、坚毅勤奋、恒信守望、知足感恩的品德，盼望启发学生热爱生命，敢于面对挑战，对将来有盼望，成为「联小精兵」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
采用「合作学习小组」策略，利用小组动力和小老师朋辈辅导，提升能力稍逊同学的学习表现和态度。为有突出表现的学生进行拔尖活动，同时亦推荐资优学生参加校外资优课程和比赛。设课后辅导班及小组训练，分别为有不同需要的学生提供学习支援。

全校参与模式融合教育：
学校运用学习支援津贴，推行全校参与融合教育，以三层支援模式支援不同需要的学生，除优化课堂外，更聘请额外人手，增设支援课和课后辅导班，帮助学生巩固知识，提升学习的自信心。此外，本校亦透过购买各项儿童发展训练小组，并善用加强校本言语治疗服务的资源，以照顾学生的不同学习需要，让每一名学生都能发展潜能。

课程剪裁及调适措施：
按学生不同需要提供分层能力课业、适切的课后辅导和小组课堂学习，以提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
1. 设有家教会，促进家校合作与沟通，并举办亲子活动、家长兴趣班等。
2. 为家长举办优质家长讲座、家长小组及工作坊、家长团契，以照顾不同家长的需要。
3. 家长义工队协助科本及级本活动、制作教具、带领参观，并担任故事姨姨及叔叔与学生分享图书。
4. 为小一家长举办家长学堂，令学生顺利度过升小衔接。
5. 为升中家长举办讲座并安排个别面谈，以协助家长面对子女升中适应及选校支援。

校风：
本校训辅合一，透过订立「好学生约章」、推行「杰出精兵奖励计划」及生命教育主题活动等，培养学生正确价值观及良好品格。本校又透过「大哥哥大姐姐」及「爱心伙伴」计划，让学生发挥友爱互助精神。

未来发展

学校发展计划：
2025-2028　三年发展计划
本校发展计划根据办学宗旨、教育最新发展及学生需要而制定，计划内容已详列于本校网页及小学概览网上版。

教师专业培训及发展：
为配合教育政策及学校发展，本校致力在学校层面创造空间，有系统地安排不同类型教师培训，让教师参与集体性专业培训活动。学校亦鼓励教师按个人的需要进修，持续发展教师专业。

其他

1. 小三至小六实施「自携平板电脑学习计划」，学生须自备平板电脑。
2. 小五参加启梦者计划，学习透过实践梦想去帮助别人、改变世界。
3. 每年举办运动会及水运会，培养学生热爱运动，注重健康的生活态度。
4. 香港浸信会联会、丽城浸信会、家教会及校友会均设立奖学金，鼓励学生积极求进。

宝血会伍季明纪念学校
Kwai-ming Wu Memorial School of The Precious Blood

新界荃湾蕙荃路22-66号绿杨新邨
24988911
24153326
info@kmw.edu.hk
https://www.kmw.edu.hk/

62

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张淑婉修女	钟咏娴女士	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	敬主爱人	1984	中文	校车	约3600平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	特定用途费$300	补发学生证收取$50

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	课室备有电脑及电子白板。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、电脑室、音乐室2个、STEAM ROOM、英语室及宗教室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	49

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	66%	9%	14%	77%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	配合教育新趋势，以不同教学策略，包括电子学习、自主学习等，提升学生学习能力。以全校参与模式推行学生支援计划，中、英、数以小组形式进行拔尖／跃升培训。							
备注	本校安排午间活动，丰富学生的校园生活，如举行午间音乐会，由学生演奏，培养音乐欣赏能力及表演自信；并举办摊位游戏，让学生策划及参与，在互动学习中促进沟通、协作及解难能力。本校透过多层次策略，全面培养学生自主阅读习惯，如设每周自主阅读课、电子阅读平台、「伍」间阅读台、亲子阅读营等，将阅读习惯延伸至家庭，奠定终身学习基础。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	全年有三次考试，分布上、下学期，安排不同类型的评估方法，如进展性评估、专题研习、小组讨论及汇报、习作表现、课堂观察等，评估学生的学习表现及成果。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	学年总成绩中，全级约1-32名编入信班，其余平均分别编升其他三班，同级课程划一（小二至小六）。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:15	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	配合STEAM教学，学生自制智能计步器，协助规划健康生活。校园安装A.I.体育智能系统，鼓励学生多做运动。除校运会外，另设游戏日及宝季全运会，并提供多元校队训练。	学校设有多元化活动，包括A.I及Coding训练、口才训练班、戏剧班、辩论班、校园小记者训练、领袖生和小领袖训练，培养学生多元潜能及领导才能。学校亦设有资优教育支援架构，为不同能力的学生提供多元发展机会，包括：奥数训练班、英语戏剧班、英语大使、创意写作班、STEAM TEAM等，以及参与校外比赛，如全港小学数学比赛、校际音乐节及朗诵节、 TOEFL Junior等。

全方位学习

提供多项课外活动，涵盖英语话剧、冰球队、管乐团、歌咏团、朗诵、软式曲棍球、奥数训练、基督小先锋、红十字会、童军、公益少年团、交通安全队、辩论班、游泳、舞蹈、跆拳道、花式跳绳和球类训练等，配合境外遊学团、校外参观及教育营，丰富学生的多元智能发展。

办学宗旨

本校秉承「敬主爱人」的基督精神，以「牺牲与修和」为宗旨，借天主的慈爱、基督的恩宠、圣神的光照为信念，传扬福音为主作实践，达至全人的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会为管理核心，授权校长带领共二十一个行政组别，如课程发展组、学校改善组、教师专业发展及考绩组、教务组、网上校管系统组、资讯科技组、学业辅导组、校园电视台制作组、支援有特殊教育需要教学组、学务组、活动组、资优教育策划组、危机处理组、训辅组等等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校由法团校董会管理，成员共13人，包括校监、五名办学团体代表、校长、两名家长代表、一名校友代表、两名教师代表及一名独立人士。

环保政策：
本校积极推动环境教育，并与科组合作，加强学生环保意识，鼓励学生参与环保工作，故设有环保小组，定期为学生举行环保活动。

学校关注事项：
1. 培养学生正面价值观和态度。
2. 发展学生共通能力和探究思维。

教学规划

学习和教学策略：
实施循环周制，另有连堂及导修堂的编排，方便各类学习活动。活用小班教学策略，采用异质分组学习。进行动感校园活动，作全方位学习。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推行自主阅读课，并透过多元化活动，鼓励学生阅读。
2. 各科均加入电子教学及STEAM元素，并培养学生媒体和资讯科技素养。
3. 善用学时创造空间，于下午安排多元化及有意义的学习活动，丰富学生的全方位学习经历，发展多元智能的同时，促进全人发展。
4. 通过跨学科活动，提供学生运用知识、技能的机会，并培育学生正确的价值观。

共通能力的培养：
透过课堂学习、专题研习、跨学科活动及全方位学习等培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以「敬主爱人」为校训，推动关爱校园的政策，并设有生命教育科以推动正面价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有辅导小组，为中英数成绩稍逊同学进行辅导。
2. 设有学习技巧小组，为学习有困难的同学提供援助。
3. 设学习支援计划，辅助学生学习。
4. 设有拔尖班，以发挥学生的潜能。
5. 运用「学习支援津贴」及「加强校本言语治疗服务」，帮助有需要的同学。

全校参与模式融合教育：
1. 学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，与学生辅导人员、课程发展主任及教师协作。
2. 运用「学习支援津贴」及「加强校本言语治疗服务」，支援有特殊教育需要及成绩稍逊的学生。
3. 因应学生的学习需要，提供读写及社交技巧等训练。
4. 透过家长日、电话谈话及面谈，听取家长意见及商议支援学生的策略。

课程剪裁及调适措施：
1. 设置跨学科学习活动，训练学生的创意和解难能力，并培育其正确价值观。
2. 举行动感校园周，让学生体验有STEAM元素的活动。
3. 借电子教学及延伸课业，扩阔学生学习领域及知识层面，提升学习效能。
4. 透过共同备课检视学习难点，设计促进学习的策略，并供不同学习经历，以照顾不同学习风格的学生。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家校合作，共同为学生创造最佳的成长环境。除定期举办亲子遊、精神健康讲座、正向亲子活动及亲子工作坊等家长活动外，学校更推出「伍」星级家长教育学堂，鼓励家长积极参与学校的家校活动，让家长在子女的学习路途上获得支持和肯定，与子女一同成长。

校风：
校风淳朴，师生关系融洽，推行班级经营计划，建立关爱校园。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养学生正面价值观和态度。
2. 发展学生共通能力和探究思维。

教师专业培训及发展：
每年均订立教职员的专业发展计划，鼓励教师进修，终身学习。

其他

1. 每年凡考获全级第一、二、三名、操行奖及优异生奖的学生均可取得奖学金。
2. 每年均会举办学生交流团，让学生到不同地方学习及体验当地文化。

天佑小学
Mary of Providence Primary School
新界荃湾河背街68号
24922929
24906498
info@mpschool.edu.hk
http://www.mpschool.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
赵冠施女士	李喜森先生	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勤进忠诚	1960	中文	-	约2120平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
9间（多用途室、语言室、音乐室、会客室、辅导活动室、活动室、STREAM工作室、祈祷室及英文阁）。	斜道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	28	全校教师总人数	28

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	63%	29%	14%	57%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	2	2	11
班级教学模式	着重课堂活动互动及小组活动，外籍英语老师与英文教师协作教学。用普通话教中文。设课后中英数辅导班及中英数科学资优班；学习支援津贴为有特殊教育需要的学童提供课程。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除纸笔评估外，亦采用课堂观察、小组汇报、实作活动、探究活动、专题研习、户外学习等评估方法。为有特殊学习需要学生，作评估调适。分析学生评估表现，作教学跟进，回馈学习：设评估分析家长通告。小二至小六：上下学期总结性评估前设有中文、英文及数学三科中期评估。小一：下学期总结性评估前设有中文、英文及数学三科中期评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	不设精英班。按学生成绩及性别平均分配。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午7:50	下午3:20	下午12:40 - 下午1:45

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	设校本健康饮食政策，鼓励学生养成健康饮食习惯。	每天课前设有语境早会、班主任课及午间阅读课，加强师生沟通及分享阅读心得。设有各科大使，推广语境、科目知识及服务朋辈。星期二、四下午各设1小时的生趣课作课程学习的延伸，以丰富学生的学习经历、发掘学生的潜能及享受学习的乐趣。星期三下午设生活教育课，培养正向价值观，促进身心灵健康成长。星期五下午设多元化学习活动，培养多元化兴趣及发展潜能,并安排当日放学时间为2:15。

全方位学习

训练及兴趣班：乐器班、歌咏团、围棋班、绘画班、英语话剧、剑桥英语班、花式跳绳班、跆拳道班、网球班、足球班及乒乓球班等。星期六活动：宗教活动及各类兴趣班。星期五下午举办多元化学习活动。

办学宗旨

秉承天主教办学目标，以爱及热诚培育学生，使其在温暖愉快的环境中成长。提供优质教学，培养学生独立思考，提高公民意识及使其在灵、德、智、体、群、美各方面有均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，加入教员、家长及校友校董，推动学校发展。校长下设副校长及各行政小组策划及推行校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
天佑小学法团校董会。

环保政策：
鼓励学生自备水瓶、餐具及自备手帕。设立环保大使，提升班内节约能源及废物循环使用的环保意识。参加「赛马会节能减电学校计划」加强学生环保节能的认知,实践减碳生活。

学校关注事项：
1. 以天主教学校的办学理念，加强学生国民身份认同及培养良好价值观。
2. 提升学与教效能。

教学规划

学习和教学策略：
着重发展中、英、数学习能力及培养各种共通能力，达致自主学习。
课堂设计小组协作活动，并利用电子学习，鼓励学生互动交流，和谐相处。
推行全校性英语及普通话语境教学：小一至小六用普通话教中文，小一至小四配合外籍英语教师计划与本地英语教师协作设计校本英语读写课程。
透过跨科学习主题「奇妙的创造・生命的色彩」结合圣经教导和STEM元素，设计校本STREAM课程，让学生学习种植寄主植物和饲养蝴蝶，从而体会生命的奥妙和真谛，学会珍惜生命、热爱生命。
透过全方位学习活动，丰富学生的学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过蝴蝶保育计划结合生命教育，让学生体会生命色彩，珍惜生命，以及活出丰盛人生。
2. 国民及国家安全教育渗入课程，连系学科的学习内容及举办／参加相关学习活动，增加学生对祖国的认识。
3. 优化校园布置，营造富中国文化气息氛围，如：中华文化长廊及主题壁报。
4. 每星期两天增设「生趣课」，让学生进行多元化及有意义的学习活动，促进身心均衡发展及丰富全方位学习经历。
5. 透过新兴运动提升小四学生整体满足感及建立良好社群关系。
6. 规划学习基要经历：四、五年级学生参与「社会服务」及「与工作有关」的课程。

共通能力的培养：
着重课堂师生及生生互动，并透过小组讨论、汇报、图书分享、专题研习、跨科学习、跨课程阅读、服务学习等，提升学生各方面的能力，如：研习、沟通、协作、创意思维、运算思维、慎思明辨等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校以天主教教育核心价值贯连灵训辅，培养学生正确价值观及态度。配合关注事项及学生成长需要，每年订定价值教育主题。透过早会、生活教育课、校本学生辅导计划及各科组于教学规划融入价值教育，认识天主教五个核心价值，步武基督，发展潜能，培养学生具备坚毅、诚信、关爱、责任感以及尊重他人的「天佑人」生命素质。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 本校积极发展校本英数资优课程，如英文创意写作班、数学资优班。
2. 课余设拔尖补底课程。
3. 设有「校本教育心理服务」及「校本言语治疗服务」。
4. 安排学生参与校际及全港性比赛。

全校参与模式融合教育：
本校采用三层支援模式，因应学生不同的需要而提供适切的支援。我们透过优化课堂教学、小组辅导及个别支援学生学习，以达致照顾学生学习多样性。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。增聘额外教学助理支援非华语学生学习中文，包括:在课室内支援学生学习中文及普通话；课后为学生办功课辅导班、中文学习班;及协助推广文化共融活动。购买促进非华语学习中文的教学资源。

课程剪裁及调适措施：
教师因应学生能力，设计教学内容及发展不同能力的课业。本校亦实施评估调适和功课调适。

家校合作及校风

家校合作：
家教会为家长与学校之沟通桥梁，与校方合作紧密，举行各种活动如亲子旅行、义卖旧校服、义卖旧图书、亲子兴趣班、故事爸妈等。法团校董会设有家长校董，为校务发展提供意见。

此外，学校善用教育局拨款举办与学生及家长精神健康相关的活动及课程，冀能协助家长提升学生的学习动力及自理能力；提升管教及沟通技巧，与学生建立良好的亲子关系；促进学生和家长的精神健康，如：「关注精神健康」名人分享座谈会、亲子拉筋体验、桌遊的神奇力量(亲子篇)、提升孩子的学习动力等。

校风：
学校重视培养学生的纪律，保持良好校风。学生知礼守规，关爱同学。学校积极提供切合学生成长需要的辅导计划，强化学生的正确态度和行为。

未来发展

学校发展计划：
营造一个健康愉快的学习环境，积极培养学生良好语言能力，并建立正面的价值观和积极上进的生活态度，步武基督。

教师专业培训及发展：
教师发展日、工作坊、共同备课及观课后分享，促进教师的专业发展。参与支援计划：天主教教区The CEO Project: Building Core Values through Reading and Understanding。

其他

1. 与校友合办「蝴蝶保育计划」。 2. 与家教会合办亲子旅行、日营、烹饪班、黄昏营及讲座。 3. 与明爱赛马会社会服务中心（荃湾）合作推行区本计划，提供课后功辅班及兴趣班。 4. 赛马会校园静观计划。 5. 正向价值教育计划。 6. 全年设阅读奖励计划、主题图书阅读、「阅读至多星」比赛及不同图书馆活动，例如：读书会、我和故事哥姐有个约会、世界阅读日活动等，以鼓励学生多阅。

天主教石钟山纪念小学
Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

新界荃湾海滨花园永顺街39号
24086373
24077180
info@scs.edu.hk
http://www.scs.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄景声执事	丘宇文先生	已成立	57%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人，求道更新	1997	中文（包括：普通话）及英文	校车	约4417平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$150（永久会费）	$450（支付非标准设备）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	每间教室均已安装电子互动电视。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英文室、校园电视台、视艺室、音乐室、电脑室2个、舞蹈室、祈祷室、图书馆、STEAM Room及Dream Stage。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	57	全校教师总人数	61

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	48%	75%	11%	16%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 专科专教。 2. 小一设双班主任制。 3. 设小组教学、分组教学及辅导课。 4. 除常规课程外，教师亦会教导学生利用高阶思维的思考方法学习，发展其学习潜能。							
备注	设普通话教中文班，另设有英文拼音及阅读实践课，以提升学生的英语能力。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 进展性学习评估（包括专题报告、阅读报告、自我评量、讨论、访问、观察、口头滙报及个人档案等）。 2. 总结性学习评估（包括考试、专题研习等）。

避免聚集在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小三：混合能力编班 小四至小六：按能力编班

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:20	下午1:10 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设健康饮食在校园、有品校园计划、一生一体艺计划、水果日、健康活力操。	一般课节外有班主任课、早会、图书课、成长课及课外活动课。学生可选择午膳供应商订购、自行或家长送饭盒。

全方位学习

设有全方位学习日、中华文化日、Reading Day、大笪地、专题探究、境外交流及其他课外活动：宗教及德育剧团、无纸艺术、校园电视台、升旗队、童军、公益少年团、少年警讯、基督小先锋、舞蹈、球类、机械人、石小乐队、Drama、Debate等。

办学宗旨

学校秉承校训「爱主爱人，求道更新」，本着基督精神，让学生在优良及愉快的环境内，善用资讯科技促进学习，从而发挥个人的多元智能，尊重他人，尊重生命，关心社会，关心国家，接受全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会委任校长处理校务，推行校本管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长和独立人士组成。

环保政策：
本校参加了赛马会节能减电学校计划，计划分为教育及学校设备两部份。本校透过此计划举办了古道行净滩活动、环保绘本设计比赛及大湾区绿色考察团等多个环保教育活动。此外，计划将为学校更换残旧耗电的冷气机，安装低耗电LED灯等，亦会为学校建立用电量监察系统。

学校关注事项：
1. 结合天主教办学理念，推展价值及国民教育
2. 强化学与教效能及STREAM教育
3. 建立学校正向氛围、健康而关爱的校园，扩阔整体视野

教学规划

学习和教学策略：
透过联课活动、小组讨论及专题研习，为学生创造多元化活动。除了正规课堂学习，学生参加不同类型的学习活动，如资优教育课程、校园电台制作及科学探究等。

小学教育课程更新重点的发展：
本校注重发展学生终身学习的能力，透过跨学科阅读及数字教育课程，学生综合运用不同领域的知识，主动学习新事物，课程同时加强培育学生创意、数字素养和计算思维。本校亦设计校本编程课程，积极在课程中适切引入创科元素，进一步拓宽学生视野。此外，本校亦致力优化校本价值观教育课程，配合天主教办学宗旨和本校核心价值，连系不同学科的学习重点，为学生提供全方位学习经历，以全校参与模式在课堂内外进行价值观教育，同时提升学生共通能力，培育德才兼备的学生，以迎接未来的挑战和机遇。

共通能力的培养：
创造力、批判性思考能力、沟通能力及协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校秉承天主教办学理念，透过各项活动，培养学生正向价值观。本校以「坚毅、明辨是非、感恩、仁爱、承担及创新」作价值观教育课程框架，每年以一个品格特质为主题，培养学生正确的态度。本校亦设有品格记录册培养学生的良好品格，使他们怀有爱德，信靠天主。学校重视身心灵健康，进行校园生活技能计划，培养学生感恩之心。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
训辅及学生支援组，采用小一及早识别策略；为低年级学生进行评估及辅导，让他们掌握基本学习技巧。此外，更设有资优课程及奥数班，以发展学生潜能。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式照顾学生不同学习需要。学校设有学生支援组，透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，如辅导教学班、个别学习计划、及早识别和辅导有学习困难的小一学生计划、加强校本言语治疗服务等。学校亦十分重视家校合作，会与家长一起商议有关支援学生的策略。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校为非华语学生额外提供点读版中文校本教材。

课程剪裁及调适措施：
进行校本课程调适，为能力较高的学生设立拔尖课程，并为能力稍逊的学生安排小组学习。

家校合作及校风

家校合作：
为了加强家长与学校的联系及合作，本校自2000年开始成立家长教师会，至今第十三届。家教会成员每年与教师合作举办各种不同的活动，例如:「大手牵小手」计划、敬师日、小一满月红鸡蛋、遊戏日、明爱卖物会、陆运会、主保瞻礼暨校庆+中华文化日、家长教师会周年大会暨颁奖礼、水运会、家教会亲子旅行、六年级谢师宴、才艺汇演、大笪地活动、家长工作坊、以及家长兴趣班等，让学生能够在愉快的学习环境中成长。

校风：
学生勤学守规、尊敬师长、友爱同学、孝顺父母，校园气氛和谐。学校致力建设健康校园，培养他们积极进取、勇于承担的精神，全面提升学生的抗逆力。

未来发展

学校发展计划：
紧扣七个学习宗旨，优化特色课程，促进学生身心健康和均衡发展。
1. 从「知、情、意、行」，加强价值观教育；
2. 丰富全方位学习，促进全人发展；
3. 发展校本数字教育课程，以资讯科技解决生活难题，全面提升共通能力；
4. 优化网上学习，培养学生自学能力；
5. 巩固我是未来领袖创意资讯科技教育计划网上媒体课程，培育学生资讯素养；
6. 深化英文及中文图书阅读课程，提升学生英文拼音阅读能力，全面培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯；
7. 引入校外社区资源，让学习连结生活。

教师专业培训及发展：
100%教师获得大学学士学位，另外48%老师获得专科硕士学位。
本校教师师资优良，曾五度获得行政长官卓越教学奖。

其他

学生品学兼优，学校比赛屡创佳绩。教师曾五度获得行政长官卓越教学奖。

深井天主教小学
Sham Tseng Catholic Primary School

新界荃湾青山公路深井段37号
24903912
24903913
sch@stcpri.edu.hk
http://www.stcpri.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
容宝树先生	周咏诗女士	已成立	-	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	身心灵兼善	2009	中文	校车	约6200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	学生活动中心、多用途场地、绿化园地。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
STEM教学室、校园电视台、多功能室、科学室、视艺室、音乐室、祈祷室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	46

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	80%	14%	14%	72%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	一至三年级平均分班，四至六年级按成绩分班。一至三年级实施「校本英文阅读及会话课程」，部分课堂由科任、教学助理及外籍英语教师协作教授。							
备注	学校会透过不同层次的提问技巧发展学生高阶思维能力。课堂上也会让学生积极参与，增强课堂的互动性，建构学生的知识。 P.5及P.6中文科会按学生能力分组，进行同质小组学习。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	学校实施促进学习的评估，老师检视学习目标和过程，并根据评估所得结果，调节教学策略以切合学生需要。各科每学期有进展性评估及总结性评估，借以了解学生的学习进度。此外，学校亦推行多元化评估，避免单一化的评估模式，期望更能全面地评核学生的能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小四至小六按学业成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参与SportACT奖励计划。 2. 小息设运动区域，提供更多运动机会，鼓励学生建立健康的生活方式。 3. 参与护脊校园计划，并引入新兴运动，提供不同机会让学生舒展身心。 4. 设「午息自由行」，让学生参与不同类型的活动。	-

全方位学习

学校活动大致分为四类：综艺展才活动（包括才艺汇演、运动会等）、小团体活动（由校内老师带领）、周六课外活动班（由专业导师任教）、学校代表队（由校内老师选出学生培训）等不同性质的活动，让学生发展不同的兴趣和能力。

办学宗旨

本校秉承天主教的办学理念，引领学生认识基督并履行天主诫命，传扬福音，发扬爱主爱人的精神，让学生在温馨的气氛和愉快的环境中，接受均衡的教育和成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，校长及副校长策划及协调，中层教师负责不同范畴之行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括校监、办学团体委任校董、校长（当然校董）、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董，共十五人。

环保政策：
在校园推动及实践环保活动，如节约用电、废纸回收、参与与环境保护相关的活动。每学年一次进行校园大扫除活动，教导学生身体力行，培养学生爱护环境的正确态度。

学校关注事项：
1. 运用不同的策略，提升学与教效能。
2. 培养学生媒体和资讯素养。
3. 加强学生对国情及良好价值观的认识。

教学规划

学习和教学策略：
课堂教学以学生为中心，着重启发学生的多元智能，帮助学生有效学习，发展创意和独立的思考能力。透过课堂活动、分组学习、专题设计、参观等，培养学生积极、主动的学习态度，敢于面对未来的挑战。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；强化STEAM教育；培养学生媒体和资讯素养；加强照顾学生的多样性；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力，以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
透过各学科的学习活动、课堂活动及各类型多元化的活动，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校配合天主教五大核心价值，建立正向关爱的校园和富启发性的学习环境，提升学生的自爱、自信、自尊，培养学生成为乐观积极和勇于承担的人。此外，学校致力协助学生面对成长困难，提升抗逆力，并积极引入社区资源，向学生、教师及家长推动正向价值观，提升师生和亲子间的沟通，以支援学生各方面的需要，促进他们健康成长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校会为突出表现的学生进行拔尖活动，同时亦推荐资优学生参加校外资优课程和比赛，以发展学生潜能。此外，本校采用及早识别及支援策略，为有需要的学生进行转介、评估、辅导、训练服务。

全校参与模式融合教育：
学生支援组由副校长监察，特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，以「全校参与」模式支援学生的全人发展。学校运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，为有需要的学生提供评估、治疗和训练等，提升其学习效能及丰富学习经历。学校亦透过家长讲座、教师专业发展、学生讲座、体验营、爱德月会等活动，促进校园的共融文化。

课程剪裁及调适措施：
为有需要的学生提供评估服务，并按需要进行调适及支援，提升学生学业表现。

家校合作及校风

家校合作：
家教会和家长义工支援学校的发展和学生活动，如亲子运动会、亲子旅行及各主题学习日等，并恒常与学校合办家校活动。平常日子，早上课前时段，家長義工為小一學生說故事，又在「午息自由行」时为小一学生提供集体遊戏，让学生透过遊戏增进彼此间的友谊及发挥团结合作的精神。

校风：
灵训辅合一，发扬基督关爱的精神，建立有纪律和良好校风的学习环境。以多元化的训辅活动和奖励计划，鼓励学生发展潜能，提升自信心，并促进师生的联系及关爱。

未来发展

学校发展计划：
下一周期之三年发展计划（2026-2029）：
1. 开展「AI智启学教」计划；
2. 发展校本科学科探究式课程（赛马会探索科学计划2026-2029）；
3. 有机结合，自然连系，进一步强化国情及价值观教育。

教师专业培训及发展：
1. 参照教育局教师培训要求的T-标准，制定校本教师培训要求及方向。
2. 配合学校的关注事项及发展需要，提供不同的教师专业发展活动，从而促进教师个人专业成长，及推动学校不断发展。
3. 持续优化校本课程设计、共同备课及观课，让教师团队成为专业学习社群。

其他

评核认证资格
本校自2014年起取得香港考试及评核局的「优质评核管理认证」资格。此认证肯定了本校多年来在评核管理工作上的努力，亦印证本校的评估皆是公平、可靠及有效的。本校会继续努力，在考评管理工作上力臻完善。

宝血会思源学校
Si Yuan School of the Precious Blood
新界荃湾城门道2号
35906061
35906064
sys@sys.edu.hk
http://www.sys.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李敬志先生	邹桂芳女士	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	敬主爱人	2009	中文	校车	约4600平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$220（整个小学阶段只交一次）	特定用途费 $200	补发学生证收取$10

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	课室备有电脑、实物投影机、互动大电视及扩音器。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、SYS InnoLab、英文室、综合学习室、舞蹈室、2间音乐室、视艺室、祈祷室、空中花园、2个篮球场、足球场、温室及饭堂。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	52

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	67%	27%	25%	48%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24

班级教学模式	1. 各级推行「普教中」。 2. 采用「脑基础学与教」策略，提升学生的主动性及达至百分百参与。 3. 探究体验中学习。
备注	-

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	各科进行多元评估，除笔试外，加入专题习作，口头汇报、技能评估、科学实验等评估方式。在教学过程中加入进展性评估，诊断学生的学习情况，并作适时的回馈。教学时会引领学生进行「对学习的评估」、「促进学习的评估」及「作为学习的评估」，从而发展自主学习的能力。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一年级平均分为四班，二至六年级按学业成绩分班，设一班精英班，其余学生平均分为三班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	透过讲座、展览、校园・好精神计划，培养学生身心健康的习惯，内容包括有早上做运动、体艺全接触、思源阅读巴士、LEGO区、共享钢琴、饮食健康、水果月、体适能计划及静观训练等。	每天设宗教早会、班主任课及功课指导课。星期一至三下午设感・智・识・玩时段，星期四下午设多元智能活动课，星期五下午设快乐时光，给予学生不同的学习经验以及建立良好的师生关系。

全方位学习

境内境外学习：境内服务学习、境外姊妹学校交流计划、境外遊学团。
小组形式的多元化课外活动：课后课外活动；全方位学习活动：参观、竞赛、艺术创作、戏剧欣赏等。
课余课外活动：课后或周末上午举行，由老师或外聘导师任教，包括收费及免费活动。

办学宗旨

本校秉承「敬主爱人」的基督精神，以「牺牲与修和」为宗旨，借天主的慈爱、基督的恩宠、圣神的光照为信念，传扬福音为主作实践，达至全人的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会为管理核心，授权校长带领课程发展、价值观教育、全方位学习、学生成就表扬、学业衔接、训辅、教务、学习支援、阅读推广、STEAM发展、数字教育发展等30多个行政组执行学校事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会共13人，包括校监、5名办学团体校董、校长、1名教员校董、1名替代教员校董、1名家长校董、1名替代家长校董、1名校友校董及一名独立校董。

环保政策：
鼓励学生将环保的知识在生活中实践出来，内容包括有校服回收、废物分类回收、厨余回收、惜水学堂、思源农庄、环保午膳等。

学校关注事项：
乐学探究启潜能．凝聚力量思源人

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视学生多元智能的发展，学科与术科的互融，进行探究体验式学习，启发学生的创造力。
2. 运用合作学习及电子工具加强学生在课堂的互动。
3. 提升学生评估素养及推行STEAM，强调以学生为本，设计多元化的课堂，令学生投入学习、积极学习，培养学生自我反思的习惯和能力，提升自我，令学生成为具备世界视野的终身学习者。

小学教育课程更新重点的发展：
下午时段进行全方位探究体验式学习活动。

共通能力的培养：
本校注重九大共通能力的培养，透过探究体验式学习，培养学生的共通能力，以迎接21世纪的新挑战。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 透过各学习领域的正规课程、德育及成长课、宗教早会、宗教及伦理课、生命教育、国家安全教育及校本训辅活动，培养学生正确的价值观。
2. 透过班级经营「朝阳教室」建立关爱文化及团队精神。
3. 另推行思源SMART Kids奖励计划，培养良好的学习态度及提升学习动机。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 发展校本课程，照顾学生不同的学习需要。
2. 善用电子教材，协助学生建构知识。
3. 推行「脑基础」教学模式，提升学习效能。
4. 为资优学生提供培训，让他们在音乐、运动、戏剧、朗诵等范畴发挥所长。

全校参与模式融合教育：
1. 设学生支援组，负责计划、执行及检视学生支援服务，以照顾学生不同的学习需要。
2. 采用三层支援模式，让有不同学习需要的学生获得适切的资源及服务。

课程剪裁及调适措施：
定期进行共同备课、课研及同侪观课，调适教学及设计分层课业。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长教师会定期举行会议，作为家校沟通的桥梁。
2. 每年举办亲子旅行、亲子讲座、圣诞联欢会、学校运动会等，与家长建立伙伴关系。
3. 成立家长义工队，协助安排午膳及大型活动。
4. 成立家长学堂，举办家长培训课程，鼓励家长参与。

校风：
1. 校风优良，学生品行俱佳。透过德育及成长课、宗教及伦理课、生命教育、全方位及校本训辅活动，培养学生正确的价值观。
2. 透过班级经营、大姐姐大哥哥伴读计划、小一适应课程、历奇活动、成长的天空等计划建立关爱文化及团队精神。
3. 透过不同主题活动、境外交流、思源LiveShow、全方位学习活动等，促进全人发展。
4. 为学生营造良好氛围，培养敬主爱人的好孩子。
5. 设校友会与校友加强联系。

未来发展

学校发展计划：
1. 贯彻关爱校园政策及建立团队精神。 2. 推动价值观教育。 3. 关注学生的身心灵健康。 4. 推动探究式学习。

教师专业培训及发展：
1. 本校积极培育专业卓越的「学习型教师团队」。
2. 根据本校的关注事项和发展需要，安排适切的校本专业发展活动，装备教师面对不断转变的教学环境。
3. 协助教师了解个人潜能和发展方向，透过多元化的进修，持续提升整体教师的专业水平。

其他

1. 本校设思源奖学金、家教会奖学金及校友会才艺奖。
2. 2024-2025和谐校园-杰出创意奖。
3. 2024-2025乐系校园奖励计划-人际连系大奖。
4. 第62届学校舞蹈节中国舞群舞优等奖。
5. 2026联校音乐大赛小学小组合唱金奖。
6. 2026联校音乐大赛小学小组合奏(中国鼓)金奖。
7. 2026联校音乐大赛小学声乐合唱小组金奖
8. 公民田径锦标赛女子甲组组别总冠军。

荃湾天主教小学
Tsuen Wan Catholic Primary School
荃湾德华街37-41号
24923460
24926395
info@twcps.edu.hk
https://www.twcps.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
周伟强先生	陈碧琪女士	已成立	-	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	敬主爱群 力学求真	1969	中文	-	约1818平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	承诺学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	$350	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	天台运动场。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
祈祷室、英语室、电脑室、常识室、音乐室、视艺室、活动室、小组学习室、辅导室、种植园地。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	38	全校教师总人数	41

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	83%	9%	18%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	一至二年级为小班教学模式，教师以多元化教学策略照顾学生的学习需要，包括外借英语老师与本地英语老师协作教学、P.1-P.6设强化班、P.2-P.6设课后英文拔尖班、P.4-P.6设校本资优教育抽离课程等。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 除总结性评估外，也安排进展性及实作类评估，透过专题研习、小测、默书及学习课业，评估学生的学习进度及成效。 2. 中文及英文写作设学生自评及同侪互评，教师评语及家长评语，以回馈学习。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	以混合能力编班，学校把不同能力的学生平均分配于各班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午1:05 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 举办健康教育活动如：MVPA60奖励计划、开心果月等，以培育学生健康生活习惯。 2. 鼓励学生小息或课余时进行球类活动、跳绳、单车等体能活动。	-

全方位学习

周一升旗礼及周会，周二荃心有品／成长课，周五活动360小组课，周六自费兴趣班；
会社由学生担任社长和社干事；
制服团队：基督小先锋、升旗队、圣约翰救伤队及幼童军；
校队：舞蹈、篮球、足球、排球、乒乓球、田径、游泳、中英文集诵、合唱团、STREAM小组

办学宗旨

本校为一所天主教学校，以基督福音为本，彰显淳朴、爱心和服务，以树立优良校风；为培养学生的良好品格及学业成绩，致力提供一个理想的学习环境，使学生在喜乐和融洽的气氛中，积极学习，努力进取，期能满全基督精神，为社会培育优秀的人才及良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校由办学团体天主教香港教区于1969年创立，由荃湾天主教小学法团校董会管理。校监带领法团校董会为学校持续发展制定政策。校长领导行政小组及各功能小组策划及推行校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由校监、校长及十三名校董组成。

环保政策：
本校积极制定和推行各项环保政策及措施，以改善和保护校园环境：
1. 在校内设置回收箱，定时回收学校可循环再造的物资。
2. 使用节能设备，减低能源消耗。
3. 积极在课程中加入环保元素，推动环保教育。

学校关注事项：
1. 持续配合天主教核心价值，深化价值观教育。
2. 透过多元化学习，丰富学生的学习经历。

教学规划

学习和教学策略：
1. 渗入全班式资优策略，运用不同层次的提问技巧，发展学生高层次思维能力。
2. 各科推动自主学习，让学生能自觉、主动、积极地学习。
3. 强化两文三语以提升学生的语文能力
4. 加强数理教学：数学科让学生应用数学知识和技能，解决生活问题；加强STREAM教育元素，强化学生综合和应用知识与技能的能力。
5. 透过全方位学习、服务学习、跨学科多元活动和境外交流，扩阔学生视野，丰富学习经历。
6. 深化价值教育：订定价值观教育框架，在各科结合价值观教育，促进全人发展。
7. 推动「跨课程阅读」，以「阅读中学习」为目标。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 为学生创设更多机会走出课室进行参观活动、考察交流、才艺表演和服务学习，有助他们增加生活体验、拓宽视野及发展不同潜能。
2. 透过各科活动推展国民教育，《宪法》及《基本法》教育，例如升旗礼、中华文化日。
3. 以STREAM教育模式增加学生综合和应用跨学科知识和技能的机会，启发创新思维。

共通能力的培养：
1. 课堂上老师利用不同的教学策略及学习活动，发展学生沟通、协作、创造力等共通能力，利用跨科多元活动及网上自学平台，提升学生自学能力。
2. 全方位学习活动发展学生共通能力，例如：多元荃能课、会社活动、户外参观等。

正确价值观、态度和行为的培养：
在各学科中渗入解难元素建立正向思维；推动正向心理学教育，例如：讲座、亲子活动、历奇活动等；在成长课中加入正向心理的元素；于校内举行正向活动，如摊位遊戏、歌唱比赛等；正能量家长组推动家长正向思维，家校合作共同关注学生的情绪需要；推行「亦师亦友」计划，老师定期与有情绪需要的学生交谈。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校设课程发展组及学生支援组，照顾不同学习需要。透过辅导班、课堂调适、专业训练课程等，巩固学生知识，并增强学生自信心。

全校参与模式融合教育：
1. 全体教职员共同营造一个共融的环境，以适异性教学照顾学生的教育需要。
2. 透过三层支援模式，及早识别学生困难和对不同程度教育需要提供适切支援，提供小组训练及个别学习计划。
3. 家校合作，有系统地安排教师和家长的培训，让每一个孩子更有效地学习及得益更多。
4. 跨专业协作：校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
在教育心理学家专业指导下，为有需要的学生安排家课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会不单担当学校与家长间的桥梁，还协助学校举办家长或亲子活动，参与学校发展，并提供宝贵意见；家长义工协助学校推行各活动，如图书管理员、户外参观等。

校风：
我们相信每位学生都是独特的，而学校教育可以激发无限潜能，促进人格发展。本校以天主教教育为根基，透过全方位训辅、专业而有承担的教师团队、家校无间的合作培养学生正面积极价值观，营造关爱文化及淳朴校风，让学生在一个理想环境中奠定终身学习基础。

未来发展

学校发展计划：
1. 深化价值观教育：培养学生的正确态度、国民身分认同及良好的品德素养。
2. 推动多元学习：打破传统课室限制，根据学生的兴趣与能力提供多样化的学习路径。
3. 资讯素养与数字教育：提升学生的科技应用能力，教导学生做一个负责任的数码公民。

教师专业培训及发展：
1. 按学校发展计划的目标或内容，安排适切的教师培训活动装备教师，透过教师培训以提升教师专业能力，以推动学校发展。
2. 落实教师专业阶梯，以「T-标准+」为教师专业发展的目标。

其他

本校学生在公开比赛中获奖无数，拓展学生与海外学生交流，并与天主教区葛达二圣堂及荃湾圣母幼稚园紧密合作，为学生提供品德及多元能力的培育。

荃湾潮州公学
Tsuen Wan Chiu Chow Public School
荃湾海坝街80号
24905410
24904732
info@twccps.edu.hk
http://www.twccps.edu.hk/

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许静女士	李育珍校长	已成立	-	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
荃湾潮州福利会有限公司	孝礼勤诚	1965	中文	保姆车	约4200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	花卉园艺场、喷水池、草坪、跳远沙池、全校冷气设施、LED WALL、全校课室装置互动电子触控显示屏。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、STEAM室、图书馆、电脑室、校园电视台、音乐室、中华文化室、活动室、学生辅导室、教学资源室、救护室、小组学习室及会议室。	斜道。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	27	全校教师总人数	31

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	29%	80%	32%	13%	55%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	1	2	3	3	13
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	1	2	3	12
班级教学模式	推行小班教学，优化课堂学习。另设小组抽离教学模式，强化基础教育。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	不同的学科设有不同的评估方式；透过进展性评估及总结性评估调适学与教。 一年级上学期不设测考，以进展性评估模式进行。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	二至六年级按操行及成绩编配。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	每星期进行课间操，训练学生勤练体操；小息运动区推行不同类型的运动；家长教师共同监察午饭质素及营养；不设小买部，鼓励学生健康饮食及多吃水果。	学校提供多元的活动：早会学生主持时段、英语日、学科活动、阅读计划、STEAM活动及各类比赛等。多姿多采的校园生活，定能让孩子扩阔眼界，发挥潜能。

全方位学习

让学生身心均衡发展，充实课余生活，提供多元化的课外活动小组，包括学科、艺术、球类活动、制服团队、义工服务等，培养学生不同的兴趣；并鼓励有潜质的学生参与校外比赛，发挥潜能。

办学宗旨

本校秉承「以人为本」及「有教无类」的办学宗旨，致力促进学生均衡发展，启发潜能。我们以3C（创意、连结、关爱）为核心价值，培育品格、创新思维及承担精神。学校重视学生的身心灵健康及全人发展，并透过家长教育，建造正向家庭，达致家校合作，共育未来栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会领导：校长、副校长及各位行政主任，联同学校发展及改善小组，负责发展、执行及监察校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会已于二零零八年成立，成员包括校监、校长、办学团体代表、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士。

环保政策：
参加学生环境保护大使计划、各班设废纸回收袋及设回收桶、分类回收、校服回收及转赠。

学校关注事项：
1. 优化学与教，提升学习效能。
2. 发展正向校园文化，加强价值观教育。

教学规划

学习和教学策略：
透过多元化学习策略，照顾学生多样性以提升其自学能力。透过全方位学习、专题研习、跨学科学习、每周的多元学习活动，如数学综合活动、科技活动、体艺训练等，更透过参观活动、主题讲座及各项比赛，为学生提供不同的学习经历，培养学生的共通能力及创意思维。尤其着重学生正面价值观的培养，使他们能积极乐观，愉快地学习，促进学生全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
学校重视培养学生正面价值观和态度，亦关注学生的生命教育、国民及安全教育。学校将此等培养融入科目学习、成长课、全方位学习、跨课程学习活动及校本训辅活动等当中，为学生提供不同学习经历。培养国民身份认同方面，主要通过常识科以及国民教育，如每升旗礼、问答比赛，亦会与内地的姊妹学校进行交流，加深学生对国家历史、文化、社会及经济的认识。
STEAM教育亦是本校课程发展重点之一，学校加强了数子教育，在课程中引入创新科技的学习元素。学校亦加强媒体和资讯素养，培养他们有效、合法及合乎道德地使用资讯及资讯科技的态度和能力。

共通能力的培养：
各学习领域课程均渗入共通能力的培养；透过专题研习重点培养学生沟通、协作、创造、批判性思考等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校积极营造一个关爱和谐的校园环境及培养学生正面的价值观。透过推行各项活动，如口号创作、秩序比赛、每月之星奖励计划及预防性讲座等，目的为培养学生尊重他人、诚实、自律守规及友爱的良好行为。此外，透过校本辅导活动，培养学生接纳和欣赏的态度，共建关爱的校园文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以「全校参与、全人关顾」模式推行「学进计划」、「协进计划」、「个别学习计划」、「与爱同行关怀学生计划」、「校本言语治疗服务」及「新来港学童奋进计划」，让不同能力的学生均获充分的照顾。

全校参与模式融合教育：
目标：
1. 发展团队模式的支援计划，营建和谐共融的校园文化。
2. 统整运用校内外资源，为不同学习需要的学生提供适切的支援服务。
3. 积极推动及鼓励教职员参与融合教育专业发展课程／活动。
4. 加强家校沟通及联系，建立伙伴合作关系，共同协助学生全人发展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
因应学生的个别差异，为学生剪裁课程内容，提供功课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
本校设家长教师会，除了定期举办家长分享会外，成员还担任学生午膳监察员、周六课外活动监察员、协办家教会旅行等，让家长参与学校事务，增加与学校沟通的机会，强化亲子关系。此外，本校亦透过「家长学院」，培养家长的学习热诚，作为子女良好的学习榜样。另外学校亦透过家长日及各级的家长黄昏会，让家长及老师有紧密联系，增强沟通。

校风：
树立淳朴校风，重品德培育及兼容互爱的校园文化。在班中，每位学生均有职务，让其发挥所长，培养学生勇于为他人服务的品格。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续提升教师专业能力，优化教学质素，与时并进。
2. 培养学生自主学习精神，培养成长型思维。
3. 重视学生品德与价值观教育，塑造正面人生态度。
4. 加强学校与家庭的沟通与合作，共同凝聚教育力量。
5. 落实互相关爱的校园文化，营造安全和谐的学习环境。

教师专业培训及发展：
设有教师专业发展时段，教师除进行校本及校外培训外，亦有同侪备课及观课。此外，学校与教育局及大学教育机构合作，推行及实践不同的教学评估及策略，提升学与教的效能。

其他

学生在公开及校际比赛获取多个奖项：学校朗诵节－粤语、普通话、英语独诵冠、亚、季军。体育方面，小学校际田径、男女子篮球亦有出色的表现；学生在屈臣氏集团香港学生运动员获得奖项。科学及创意思维方面，在香港国际学生创新发明大赛上学生获得了金、银、铜等不同项目的奖项及丰富的经验。学校每年亦为学生提供国内、外的学习交流机会，扩阔他们的视野。

荃湾官立小学
Tsuen Wan Government Primary School

新界荃湾青山公路600号
24156313
24156013
twgps@edb.gov.hk
https://www.twgps.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡敏仪女士	黄丽媚女士	不适用	-	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	博、智、礼、群	1961	中文	校车	约5137平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
荃湾官立中学、何文田官立中学	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$70	$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	篮球场、露天活动平台。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、多用途活动室、视艺室、电脑室、音乐室、STEAM资源室、辅导室、医疗室、会议室、家教会室、教员休息室等。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	57

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	91%	35%	89%	2%	11%	87%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	运用多元化的教学模式包括小组合作活动及电子学习，增加课堂互动，启发、巩固和优化学与教。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除总结性的评估外，学校也安排定期的进展性评估以了解学生的学习进度。此外，还有专题研习、课堂评估、学科课业等多元化的学习评估方式。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一、小二平均分配，小三至小六按学业成绩表现编班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设校本体适能计划、定期与社区合办有关健康生活及情绪管理讲座、参加「健康学校促进计划」、「开心『果』月大行动」等活动，以推展健康校园文化。	除核心课程外，每周有班主任课、德育及公民教育课、周会、早会、成长课、导修、综合及课外活动，隔周上图书课，并配合核心课程，安排生活体验活动及参观活动。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

运动会、遊戏日、水运会、圣诞嘉年华、中华文化日、教育日营、旅行、境外学习、小女童军、幼童军、升旗队、小记者、公益少年团、少年警讯
校队：管乐、节奏乐、舞蹈、歌咏、手铃、集诵、英语话剧、田径、羽毛球、足球、乒乓球、排球、篮球、游泳、迭杯、跳绳、中国书画

办学宗旨

致力提供完善学习环境，使学生在学术、身心各方面得到均衡发展，培养学生自学能力，建立积极的人生观，务求学生有更多接触社会的机会，服务社群。培育学生「德、智、体、群、美」的修养，使他们成为良好的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在学校管理委员会之下，校长、副校长、主任、老师、图书馆主任、社工、外籍英语教师共同分担教学、行政及学生辅导的职务。文职人员、教学助理及电脑技术人员支援学校行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
教育局人员出任主席，成员有：校长、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：
每班设立环保大使，执行节省能源行动。午膳供应商必须采用可循环使用的饭盒、学生需自备餐具，鼓励学生珍惜资源。

学校关注事项：
1. 持续深化正向价值教育，培育未来国民素养。
2. 建设创新科技及促进资讯素养的教育文化，有机结合跨学科课程学习，以科技教育促进学生持续学习。
3. 持续提升教师专业素质，发展学生高阶思维能力。

教学规划

学习和教学策略：
阅读课、导修、周会、德育及公民教育课、课外活动及多元化的学习活动，提高学生的学习兴趣，丰富学习经验。

小学教育课程更新重点的发展：
加强学生学习主动性，发展终身学习的能力。着重正向校园文化：以「校本成长课」为基调，配合服务学习、参观、讲座、专题研习、义工队、各科组学生大使等各项活动，培养学生良好的品德。亦以生涯规划教育、学社制度及「荃承牵手」等活动，培育学生正确的价值观和态度。

共通能力的培养：
透过课堂活动、专题研习、STEAM、课外活动等全方位学习，培养学生的沟通、协作和创意思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过班级经营、周会、德育及公民教育课、国民教育、生命教育活动计划、生涯规划、好人好事计划、生活体验活动及午间彩虹点唱时段，推广正面价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
及早识别和辅导有学习困难的小一学生计划、个别学习计划、学长计划、「成长的天空」计划、校本言语治疗服务、校本教育心理服务和课后学习支援计划。

全校参与模式融合教育：
采用协作教学、分层工作纸、功课调适、评估调适、个别学习计划等多方面学习策略照顾学习差异、并透过周会、德公课及朋辈计划推广全校共融文化。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：朋辈计划推广共融文化。

课程剪裁及调适措施：
设有数拔尖班及课后班（中、英、数）、参与教育局的校本支援服务计划，为有特殊教育需要的同学设有评估及功课调适。

家校合作及校风

家校合作：
家长参与学校管理委员会及非政府拨款的商业活动监察委员会。举办家长教师会周年大会、家长日、家长讲座、工作坊、亲子旅行、运动会、亲子遊戏日、圣诞亲子嘉年华、年花义卖、筹款活动、组织家长义工队及出版会讯等，以增进家校合作及沟通。

校风：
培养学生有正面价值观及积极的人生观。透过新生迎新日，社际活动及班级经营活动，提升学生对学校的归属感。透过参与各类型的服务团队，提升同学服务他人，回馈社会的精神。借着家长教师会、家长义工计划及各项亲子活动，加强家校合作。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续深化正向价值教育，培育未来国民素养。
2. 建设创新科技及促进资讯素养的教育文化，有机结合跨学科课程学习，以科技教育促进学生持续学习。
3. 持续提升教师专业素质，发展学生高阶思维能力。

教师专业培训及发展：
教师参加复修课程、专题讲座、工作坊以提升教学知识。定期的共同备课、同侪观课及校本专业发展让教师互相交流教学心得。校方亦适时安排教师参与教育局的校本支援计划以作专业发展。

其他

–

荃湾公立何传耀纪念小学
Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School
新界荃湾石围角邨屋邨第一小学
24169596 info@hcy.edu.hk
24902331 http://www.hcy.edu.hk

62
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨建林先生	梁慧盈博士	已成立	-	资助 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
荃湾公立学校	止于至善	1927	中文	校车	约1200平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	VR Cave

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
社工室、电脑室、音乐室、视艺室、图书馆、辅导支援学习室、综合学习室、英语室、生命教育室、科技学习室	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	55

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	30%	31%	51%	9%	40%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小四至小六实施小班教学。小一至小三年级各有两普教中班。小四至小六年级各有一班普教中班，各班引入合作学习教学策略在课堂教学中，提高学生自信心及学习动机。							
备注	运用不同教学策略，如：合作学习、自主学习、资优十三式等进行教学，以提升教学效能。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	评估多元化，包括持续性评估及单元评估，透过专题研习、阅读报告、模型制作、角色扮演和口头报告，评估学生学习效能。在考试时，有学习困难的学生将会获得调适照顾。 （*小一不设考试，小二至小五全年两次考试，小六则会全年三次考试。）

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	小一至小三不以成绩分班，小四至小六以学习态度和成绩分班，其中一班为跃进班，其余三班为普通班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校除举办陆运会、竞技游戏日等全校性竞技赛外，还参与「全校园健康计划」、「至『营』学校认证计划」、「校园.好精神」、《4Rs精神健康约章》、「开心果月」、「跃动校园 活力人生」计划等活动。透过订立健康饮食政策，以及恒常监察学校午膳和小卖部提供小食的营养和质素，培育学童的健康习惯及态度，营造健康饮食的环境及气氛。	每周设有早操，促进学生身心发展。 设有高科技AI运动驿站，纪录学生运动效能及时数。 设有小息体育活动，让学生有更多运动的机会。 逢星期五下午学生放早，教师集体备课，以提高教学效能。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

陆运会、竞技遊戏日，海外交流团。多元化课外活动，包括：狮艺、舞蹈、合唱团、管弦乐、敲击乐、跆拳道、田径训练、跳绳训练、多项球类训练、艺术家小组、奥数、剑桥英语班、中英语话剧、中英文写作班、围棋班、普通话班、STEAM有关训练。

办学宗旨

本校以成为优质英文小学为办学方向，帮助学生升读以英文为主要教学语言的中学是本校最主要的教育任务。本校首重「智育」，使学生在小学阶段已汲取丰富的知识，继而提倡「德育」，使学生接受中国传统文化薰陶，尽公民的义务。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会委任校长处理校务，推行校本管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2007年8月1日成立法团校董会。

环保政策：
全校参与，实践绿色生活。

学校关注事项：
我们致力塑造学生成为一位满有教养，善于沟通，思维创新，灵活多变，终身学习，迎战未来，可敬可爱的世界公民。

教学规划

学习和教学策略：
英文科推行「幼联英语计划」，以故事书教学，并将英语话剧元素融入课程内，进一步提升学生阅读及写作能力。使用优质校本中文科教材，注重阅读及写作，并运用社区设施进行全方位学习。特设英语和普通话日，以培育学生语文能力。推行资优尖子课程，启发尖子学生潜能。

小学教育课程更新重点的发展：
为了配合科学科及人文科发展，课程内加入科学探究、STEAM及国民教育。价值观教育加入了感恩、幸福感及孝亲元素。在课堂后设立不同的体育活动，以培养学生的健康生活方式。为更效善用学时，在下午I-SMART时段，让学生利用实验、戏剧及专题研习等形式学以致用。

共通能力的培养：
透过I-SMART时段校本课程，我们有系统地培养学生解难、沟通汇报、逻辑思考和运算思维等能力。I-SMART时段开设校本自理课、正向教育课、理财教育课、好心情系列课程等，让学生健康成长。

正确价值观、态度和行为的培养：
为提升学生的幸福感，本年度以五大幸福元素——正向情绪、正向关系、全情投入、意义感和成就感——为主题，加入各项活动及课程内，着力提升学生的幸福感，并培养孝亲的美德。此外，透过品德活动及校本德育课程，建立学生正向价值观，在生活中实践良好的行为，营造正向校园的氛围。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 主要科目课程分核心和增润两部分，课程及功课按学生的程度调适。
2. 采用合作学习及多感官教学法，照顾不同能力学生的需要。
3. 设中、英、数各科的课后辅导班、读写训练小组等，务求拔尖补底。
4. 设专注力训练、艺术社交情绪及小手肌训练等小组，以增强他们的社交、沟通技巧和解决问题的能力。

全校参与模式融合教育：
1. 本校采用「全校参与」模式为学生提供学习支援，设有学生支援组，统筹运用不同资源（例如：学习支援津贴、言语治疗服务资源等）来加强照顾有特殊教育需要的学生。
2. 具体措施包括：教学及评估调适、辅导小组、社交小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等；亦设有会见家长机制，以听取意见和汇报学生的进展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。通过购买及利用校外教学资源以鼓励非华语学童自学；本校亦提供通告重点翻译服务以加强与非华语学童家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
中、英、数、常/文各科均已设计学习能力层递工作纸，老师在共同备课时订出核心课程及增润课程，提升学生学习成效。

家校合作及校风

家校合作：
1. 透过多元化而符合「家长教育课程架构」的「家长教育系列活动」，例如「亲子瑜珈班」、「亲子园艺治疗」、「爸妈齐来讲故事」、「家长座讲会」及「家长茶聚」等，建立紧密的家校联系。
2. 利用「家长学堂」，吸引家长参与专业讲座，提升其育儿知识和技巧；邀请家长参与全校大型活动的义工服务，如协助举办陆运会、中华文化日等，增加家校之间的认识。
3. 针对社会现况，为家长安排不同的讲座、活动和工作坊，如：学期初安排「认字默书有办法」家长讲座。

校风：
1. 校风淳朴，管教认真。
2. 师生关系亲切和谐，能互相尊重和信任。
3. 学生自律守规，以礼待人，对学校有归属感。

未来发展

学校发展计划：
下三年周年计划（2024-2027）
1. 营造健康至善校园，踏上幸福卓悦阶梯。
2. 携手阅读传知识，迈步自学耀前程。

教师专业培训及发展：
1. 按照T-标准之下的香港教师专业标准参照及教育局教师培训要求，制定校本教师培训要求及方向。
2. 配合学校关注事项，因应新入职、新加入本校、中层及全体教师的需要，提供不同的教师专业发展活动，从而促进教师个人及学校之发展。
3. 优化共同备课、同侪观课及开放课堂，让教师团队成为专业学习社群。

其他

1. 于四至六年级开设BYOD班，各主科设有电子工作纸供学生网上学习，培养学生自学精神。
2. 成立何小学生会及校友会，增强学生及校友的归属感。
3. 全级首20名学生可获推荐报读荃湾公立何传耀纪念中学。

嗇色园主办可信学校
Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌梨木树邨第三座校舍
24248861
24289296
hsps@hoshun.edu.hk
http://www.hoshun.edu.hk/

64
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
茹志昭先生	陈育鸣先生	已成立	80%	资助 全日	男女	道释儒三教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
嗇色园	普济劝善	1975	中文	保姆车	约3800平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$50	-	学生证补发收费$50

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	1	2	1	学习径、辅导室、信园（种植天地）、多媒体电脑课室2个。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
会议室、体适能室、校园电视台、舞蹈室、音乐室、视艺室、电脑室、英语角、常识室、沉浸式教室、飞行实验室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	22	全校教师总人数	26

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	30%	8%	28%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	2	2	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	1	2	2	8
班级教学模式	采用小班教学，以合作学习模式进行学习，并按能力分组，提升学生创意，思维及社交能力。 一至四年级学校利用额外资源，分拆为各两班，师生比例提升，以便进行拔尖保底教学，让学生得到更好的照顾。							
备注	设有中、英、数课前辅导班及课后托管班（由下午3:30至6:30）。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	一年级上学期考试不计分，下学期进行两考；二至六年级每学年除了进展性评估及三次总结性评估外，亦以专题研习形式及网上测验进行考核，以收多元评估之效。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	一至二年级按男女比例分班，三至六年级学生则按成绩表现分班，各级设立一班拔尖班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:15	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	运动健康、食物监察计划、体适能日、STEM in PE。	每星期进行颁奖礼及升国旗礼。 午膳时间制作不同的校园电视台节目，并即时播放给学生收看。 小息开放图书馆，让学生借阅不同种类之书籍。 课后开放电脑室，培养良好的学习风气。

全方位学习

跨范畴活动（各级校本航空航天课程），另有幼／女童军、朗诵、篮球、手球、排球、钢琴班、弦乐班、绘画、故事、STEM小组、合唱团、非洲鼓、中国舞、狮艺、校园电视台、小提琴班、麒麟班、剑击、功夫班、校本飞行课程等。

办学宗旨

秉承嗇色园的办学宗旨，崇奉道、释、儒三教，以普济劝善为校训，培养学生勤奋向学，乐善好施，服务社会的精神，并着重学生德、智、体、群、美五育的均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
嗇色园主办可信学校法团校董会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
嗇色园主办可信学校法团校董会。

环保政策：
推动绿色学校计划：环保大使计划、绿化校园计划、循环再用计划、收集厨余、有机种植及再生能源使用计划。

学校关注事项：
1. 加强与可风中学的联系，现成立了专责的可风可信合作小组，以强化同一办学团体的中小学之间的紧密关系及合作。
2. 创造全方位语文学习环境，致力提升学生语文素养。
3. 协助学生建立健康的生活方式，达至身心均衡发展。

教学规划

学习和教学策略：
为了扩阔学生的视野，安排不同的交流活动进行专题研习及实地考察。跨科目课程统整已推展至各级，内容包括参观、户外学习、综合活动日、汇演等，发展学生的共通能力：1. 推行远程教学活动，让学生可透过科技与外地学生作交流。 2. 以校园电视台为平台，鼓励学生参与表演，展示才华。 3. 各级推行资优教育，发掘学生不同类别资优潜质。

小学教育课程更新重点的发展：
包括加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）*、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
培养学生思维能力、创意及情意及社交能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
诚实，关爱，礼貌、勤劳。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 拔尖课程。
2. 功课及考试调适。
3. 课后功课辅导班及训练小组。
4. 提供校本言语治疗服务。
5. 校本教育心理服务。

全校参与模式融合教育：
课后辅导小组、教学调适、功课及考试调适、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、个别学习计划、社交小组、情绪管理小组、专注力训练小组及读写训练小组。在支援学习多样性的学生方面，在学习、家课和测考上均有调适，亦有「个别学习计划」及小组学习，并定期向家长报告。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
在四至六年级为成绩优异之学生举办英文和数学科拔尖班，让学生尽早适应升中学习模式。于星期六，安排新来港学童班，协助学生适应本校的校园生活。中、英文科自编校本教材，配合坊间教材让学生学习得更全面。中、英、数三科设立关卡制度跟进学生成绩。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会已经成立多年，宗旨是加强家长与学校的联系及沟通，帮助儿童愉快地成长。恒常活动有圣诞联欢会、亲子旅行等。每年安排不同的家长教育讲座，学习教导子女技巧。家长义工活动有伴读家长、午间小遊戏、检查学童体温、校园种植。

校风：
协助学生建立「可信人（HSPS）」的价值观，包括：
H – 诚实可靠； S – 关爱互助；
P – 言行有礼； S – 灵巧学习的学习者。
1. 鼓励学生积极学习，重视学生在德育方面的发展。
2. 设立阅读奖励计划、家长伴读活动：鼓励学生阅读不同类型之书籍。
3. 设立大哥哥大姐姐计划：鼓励学生帮助他人，照顾同伴。
4. 于午膳时段，轮流安排全校学生参与校园电视台之表演，鼓励学生展示个人特质，提升学生自信。

未来发展

学校发展计划：
推展资优教育工作，充分发挥学生潜能：
1. 为学生找出其亮点 – 多元智能发展取向，发掘学生潜能。
2. 提供拔尖机会，让学生展现才能。
3. 重整学校行政架构，策略性地安排教师专业发展，让教师能掌握资优教育的理念及教学技巧。提升学生成就感，加强学生自信心，推动鼓励文化，让学生取得成就，从而加强学生的自信心。

教师专业培训及发展：
教师积极参与课堂优化计划、小班教学、培养共同备课及同侪观课之文化，借此提升学与教之效能。设教师专业发展日、教师分享日及不同范畴之教学进修，让教师互相交流，促进教学成效。

其他

加强与可风中学的联系，现成立了专责的可风可信合作小组，以强化同一办学团体的中小学之间的紧密关系及合作，以达致资源共享、互惠互利，最终全面提升教学效能，达致中小学一连贯。本校每年至少推荐10名学生升读可风中学；而每名升读同一办学团体的中学，包括可风中学，均获学金$1,000。
于中一自行分配学位阶段设「策略伙伴加分制」，可信学生申请升读可风中学可获10分额外加分权。

梨木树天主教小学
Lei Muk Shue Catholic Primary School
新界荃湾梨木树邨第二号校舍

24263333
24226654
lmscps@lmscps.edu.hk
http://www.lmscps.edu.hk

64
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄绮霞女士	戴显政女士	已成立	100%	资助 全日	男女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	荣主爱人　明道修身	1975	中文	保姆车	约3570平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	$340（包括学校发展、优化及维修教学设施、美化学校环境支出。）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	圣母花园、农圃。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、语文学习天地、祈祷室、英语乐园、学生活动中心、梨天创客教室(电脑室)、校园电视台、中华文化园地。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	38	全校教师总人数	41

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	47%	33%	14%	20%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	3	4	4	4	19
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	3	4	4	17
班级教学模式	运用电子学习及透过小组学习模式让学生从互动中学习。尤其着重发展初小两文三语的学习：一年级中、英文科按学生能力分组进行增润学习，由外籍英语教师或顾问老师设计富挑战性的活动，启发学生学习兴趣；二、三年级按语文学习表现分组上课，为语文学习打好基础。四至六年级按学生的学习能力分班，并设辅导小组照顾学生学习差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	总结性评估会透过多元评估模式以评核学生学习表现，同时亦会加入进展性评估如：实作评估、技能评估、专题研习等作多方面评定学生在不同范畴的表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	四至六年级按学生的学业成绩分班，一至三年级平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校关注学生身心健康，制定校本健康饮食政策及RoboCoach体能锻炼计划，并参加卫生署的「开心果月」、教育局「学校体适能奖励计划」及康乐及文化事务署的SportACT奖励计划。 学校现时为教育局《4Rs精神健康约章》学校、衞生署「全校园健康计划」承诺学校、儿童脊科基金「护脊校园计划」认证校园。	学校逢星期五提早于下午2:30放学，让学生及家长更弹性安排学生学习活动。 周一至五课后设校队训练；周六全日设多元化兴趣活动供学生自行报名参与。 本校参与政府关爱基金「在校课后托管服务计划」，让有需要的学生在平日课后留校甚至假期于本校或服务机构接受托管及学习支援。

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

透过境内外交流、多元智能课及全方位跨学科活动日，把学习场地从课室拓展至不同的环境，丰富学生学习经历。本校又设立多个服务团队并举办各项让学生发展个人潜能，培养积极人生观的活动，由本校教师及聘请校外教练及专业人士执教。(大部份活动提供政府资助)

办学宗旨

通过全人教育宣扬福音精神，让学生认识「爱与生命的价值」，建立正向积极的人生观，并透过「灵、德、智、体、群、美」的培育，使学生成为良好的公民及未来领袖，贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会辖下由校监、校长、副校长、主任及各科组统筹组成学校管理层，并策划、统筹和监管学校的管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
梨木树天主教小学法团校董会

环保政策：
园圃种植、环保大使、废物分类回收、节约能源及用水、用纸等；并借讲座及活动培养学生的环保意识及生活习惯。

学校关注事项：
1. 协助学生认识自我，建立对国家与社会的责任感，成为荣主爱人的好公民。
2. 发展学生共通能力，丰富学生学习经历，培养自主学习习惯及资讯素养，明道修身。

教学规划

学习和教学策略：
1. 两文三语能力：「喜阅写意」计划、戏剧教育、图书教学、校本英文课程及语境教学，加强学生运用语文的能力。
2. 高阶思维及自学能力：透过思维学习册、数学科解难教学、「奥数」培训、常识科自学册，协助学生发展思维及学习能力。
3. 探究学习：透过阅读、观察及实验等，培养学生的探究能力。
4. 创意教育：在课程及学习活动中加入创意教学策略，提升学生创造力。
5. 主题学习及全方位学习：透过跨学科主题活动、STEAM教育活动、境外学习、多媒体艺术综合学习及全方位学习活动，丰富学生学习经历。
6. 参与各项「优质教育基金」计划，提升学与教的效能。

小学教育课程更新重点的发展：
培养正确价值观和态度，加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化校本STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
各级课程安排了各有特色的STEAM任务，除了培养学生媒体和资讯素养，更融入中华文化元素及正向价值观，加强对国家的认识，提升国民身份认同。学生透过动手做探索解决方案，在制作过程中发展创意，提升创造力。

正确价值观、态度和行为的培养：
以校本学习主题、信仰培育、德育及公民教育、全方位学生辅导活动培育学生学会感恩，并推动学生建立健康的生活习惯，抱持积极乐观的人生态度，勇敢面对生活和成长中的机遇和挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
低年级推行中文小组支援，巩固学生语文基础。另透过「小一及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、中英数辅导小组、功课辅导班、新来港学童适应课程及大哥哥大姐姐计划支援有需要的学生。另为有特殊教育需要的学生安排读写小组及喜伴同行小组。

全校参与模式融合教育：
及早识别有特殊教育需要的学生，并以「三层支援」模式协助。透过订定和协调各项工作策略，令学生的成长和学习获得适切和多元化的支援。学校会因应学生的个别差异和特殊教育需要，为有关学生提供适切的辅导，让每一名学生发展个人潜能。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为帮助非华语学生学习中文，设立「大哥哥大姐姐」计划。

课程剪裁及调适措施：
为抽离学习小组学生剪裁中、英文科课程，巩固学生对基本字词的掌握，并提供学习及评估调适，提升学生学业表现，协助他们建立自信。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会透过周年大会、家长教师会会议加强家校沟通；每年举办亲子旅行、讲座、工作坊、家长兴趣班、家长学堂、义工服务等让家长深入了解学生学习生活，促进亲子关系；家校共同协作，培育子女健康成长。

校风：
透过多元化活动，协助学生认识自我，提升共通能力及沟通技巧、培养健康生活习惯，获得身心灵健康的发展，并以所学服务社区，关心社区环境及国家发展，成为「荣主爱人　明道修身」的「梨teens」。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过生涯规划活动，协助学生认识自我，提升共通能力及沟通技巧，成为「梨teens」。
2. 培育学生的健康生活习惯及人生观，关心环境及社区发展，加强学生对国家的认识，提升国民身份认同。

教师专业培训及发展：
1. 鼓励教师参与适切的专业发展课程或活动，符合教育局的培训要求。
2. 设教师专业发展日、共同备课、同侪观课、教学策略及资源分享，促进专业反思及教学效能。
3. 参与不同的校本支援及专业交流计划，让教师拓阔视野及掌握教学新趋势。持续的课程发展促进教师设计适切的校本课程及掌握多元化教学策略。

其他

1. 家教会、校友会及善心人士各设奖学金鼓励积极求进及杰出的学生。
2. 课后学习支援协助学生提升学业成绩及发展潜能。
3. 致力提升学生语文能力，启发学习兴趣，培养阅读习惯。
4. 锐意发展学生体育及资讯科技表现，培养学生坚毅及团队精神。
5. 重视中小幼衔接，安排访校日、升中讲座、中英数适应课程及兴趣班。

圣公会主爱小学（梨木树）
S.K.H. Chu Oi Primary School (Lei Muk Shue)

新界荃湾梨木树邨
24011985
24223423
chuoi@chuoi-lms.edu.hk
http://www.chuoi-lms.edu.hk

64
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭始基先生	黄凤儿女士	已成立	79%	资助 全日	男女	基督教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1999	中文	校车	约780平方米

一条龙／直属／联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
-	-	有

4Rs精神健康约章	全校园健康计划
有	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	$30	$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	升降机（兴建中，预计竣工日期为2025年12月。）

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、视艺室、音乐室、STEAM ROOM、英文活动室、电脑室、辅导室、舞蹈室、校园电视台。	-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	35	全校教师总人数	37

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	26%	77%	18%	24%	58%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	3	3	3	3	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	3	3	3	16
班级教学模式	1. 善用电子白板提升学生的参予度、互动性及学习的展示度和回馈度，促进学生学习，提升教学成效。 2. 小班教学、以学生为中心。 3. 混合式教学，不设精英班。							
备注	1. 设有中、英辅导班，六年级另设抽离式小组教学。 2. 按需要安排教学助理入班支援学生学习。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	除了总结性评估外，更设有进展性评估活动及探究式专题研习活动，并会透过分组学习活动、课堂观察、同侪互评及自评等，多方面评核学生在不同范畴的学习表现。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	本校按成绩平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校注重学生身心灵健康及校园衞生环境，除定期检查校舍及检视学生午膳餐单外，每年均透过不同活动、计划及讲座，进一步提升学生的身心灵健康。	1. 本校乃一所学习型学校，全校各楼层、梯间及课室都布置有丰富多元的学习设备，好让学生时时刻刻都可进行不同的感官性及启发式的学习。 2. 本校于小息及午膳后提供不同的活动让学生自由参与，从而发掘潜能和舒展身心。

全方位学习

本校由校内老师组织不同小组活动及培训项目让学生参加：如童军、升旗队、集诵、独诵、广播剧、田径、各种球类、话剧、奥数、魔力桥、国内交流、讲座及工作坊等；与校外机构合办兴趣小组：如跆拳道、英语拼音、舞蹈等以发展学生潜能。

办学宗旨

秉承办学团体基督化的办学精神，以德、智、体、群、美、灵六育均衡发展为原则；透过灵性教育，培养学生「非以役人，乃役于人」的基督化人格，作为对人生、家庭、社区和国家应有的认知和态度，从而达至全人教育目的。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设有法团校董会监察学校运作，亦设立行政、学科、危机小组等管理不同范畴工作；家长教师会、学校改善小组、谘议会定期举行会议，以收集各方意见，改善校政，为学生提供最优良的教与学环境。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2014年8月30日成立法团校董会。

环保政策：
设环保小组，制定环保指引，借各类活动培养学生的环保意识及鼓励他们实践环保生活。

学校关注事项：
1. 完善价值观教育，促进学生身心灵健康。
2. 优化学与教，提升学生学习动机。

教学规划

学习和教学策略：
课程调适；英文协作教学；抽离式小组教学；合作学习；电子学习；专题研习；课前预习及课后延伸以培养学生自学能力；照顾学生的学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。
2. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

备注：
1. STEAM能扩阔学生视野，更能增强学生的自信心。本校STEAM校队多年来积极参加不同比赛，足迹遍及世界各地，为香港培育发展科技的人才，表现卓越。
2. 本校重视培养学生的英语能力，致力提供更多的机会让学生以小组形式与外籍英语导师沟通交流，成效显着。

共通能力的培养：
于课内外学习及活动，积极培养学生的九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每星期设成长课，并透过早会、周会、讲座、参观及工作坊等，培养学生正确价值观和态度，建立学生的良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设学生支援组，采用三层支援模式，为有需要的学生厘订辅导、课业及评估调适计划，并推行多项支援措施，包括大哥姐计划、手肌及执笔技巧训练小组、社交情绪技巧训练小组、读写技巧训练小组、专注力技巧训练小组、校本言语治疗服务、抽离式小组教学及课后功课辅导班；另有资优培训和拔尖班，如奥数班、英语写作班及体艺培训等。

全校参与模式融合教育：
本校运用学习支援津贴，并听取老师、家长及校本教育心理学家的意见，制定各项支援有特殊教育需要学生的具体措施，包括：教学及评估调适、辅导小组、社交技巧训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等，全面落实全校参与模式融合教育。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
评估及课业调适。

家校合作及校风

家校合作：
定期举行家长会、家长讲座、家校Café及家长学习小组，增强家校合作及沟通；家教会协办校内外各类型的学习活动，积极发挥支援作用，如担任午膳姨姨、故事爸妈及家长义工等。小一更设立「亲子英语班」，支援家长教导学生英语。

校风：
营造关爱互助文化，鼓励学生互爱互谅，培养正面、积极进取的态度；培养学生对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 完善价值观教育，促进学生身心灵健康。
2. 优化学与教，提升学生学习动机。

教师专业培训及发展：
教师积极参与同侪观课计划、培养共同备课及同侪互评文化，借此提高学与教之效能；教师更参加各类型有关学科讲座、研讨会或工作坊；教师发展日；校本培训工作坊；教师分享会；各科均推行专科专教及与他校教师积极交流，互相学习，亦透过校外支援计划，让老师获得最新的教学资讯。

其他

1. 本校锐意调拨人力资源提供沉浸式英语学习环境予全校的学生。全校共3-4位全职外籍英语老师全方位营造丰富的语境，让同学多听、多说以增强运用英语的信心和能力。
2. 家教会设立各项奖学金以鼓励学生积极求进步的态度，并鼓励多方面发展。奖学金分为：中／英／数优异奖、中／英／数进步奖、科技奖、文学奖、数学奖、体育奖、音乐奖及视艺奖。
3. 积极善用校外资源，提供优质学习环境。