



《小学概览2026》

葵青区

目录

目录	1	圣公会青衣邨何泽芸小学	52
啬色园主办可信学校	2	青衣商会小学	54
梨木树天主教小学	4	荃湾商会学校	56
慈幼叶汉千禧小学	6	东华三院周演森小学	58
慈幼叶汉小学	8	东华三院黄士心小学	60
石篱天主教小学	10	仁济医院赵曾学韞小学	62
石篱圣若望天主教小学	12	东华三院高可宁纪念小学	64
圣公会主爱小学	14	地利亚（闽侨）英文小学	66
圣公会主爱小学（梨木树）	16		
亚斯理卫理小学	18		
佛教林炳炎纪念学校（香港佛教联合会主办）	20		
佛教林金殿纪念小学	22		
中华基督教会全完第二小学	24		
中华基督教会基真小学	26		
祖尧天主教小学	28		
中华传道会许大同学校	30		
基督教香港信义会葵盛信义学校	32		
圣公会主恩小学	34		
圣公会仁立纪念小学	36		
圣公会仁立小学	38		
柏立基教育学院校友卢光辉纪念学校	40		
中华传道会吕明才小学	42		
保良局世德小学	44		
保良局陈溢小学	46		
圣公会何泽芸小学	48		
圣公会青衣主恩小学	50		



靛色园主办可信学校
 Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌梨木树邨第三座校舍

24248861

24289296

hsps@hoshun.edu.hk

http://www.hoshun.edu.hk/

64

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
茹志昭先生	陈育鸣先生	已成立	80%	资助全日	男女	道释儒三教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
靛色园	普济劝善	1975	中文		保姆车	约3800平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	学生证补发收费\$50

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	1	2	1	学习径、辅导室、信园（种植天地）、多媒体电脑课室2个。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
会议室、体适能室、校园电视台、舞蹈室、音乐室、视艺室、电脑室、英语角、常识室、沉浸式教室、飞行实验室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		22	全校教师总人数			26
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	30%	8%	28%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	2	2	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	1	2	2	8
班级教学模式	采用小班教学，以合作学习模式进行学习，并按能力分组，提升学生创意，思维及社交能力。 一至四年级学校利用额外资源，分拆为各两班，师生比例提升，以便进行拔尖保底教学，让学生得到更好的照顾。							
备注	设有中、英、数课前辅导班及课后托管班（由下午3:30至6:30）。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级上学期考试不计分，下学期进行两考；二至六年级每学年除了进展性评估及三次总结性评估外，亦以专题研习形式及网上测验进行考核，以收多元评估之效。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至二年级按男女比例分班，三至六年级学生则按成绩表现分班，各级设立一班拔尖班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:15	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	运动健康、食物监察计划、体适能日、STEM in PE。		每星期进行颁奖礼及升国旗礼。 午膳时间制作不同的校园电视台节目，并即时播放给学生收看。 小息开放图书馆，让学生借阅不同种类之书籍。 课后开放电脑室，培养良好的学习风气。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

跨范畴活动（各级校本航空航天课程），另有幼／女童军、朗诵、篮球、手球、排球、钢琴班、弦乐班、绘画、故事、STEM小组、合唱团、非洲鼓、中国舞、狮艺、校园电视台、小提琴班、麒麟班、剑击、功夫班、校本飞行课程等。

办学宗旨

秉承茜色园的办学宗旨，崇奉道、释、儒三教，以普济劝善为校训，培养学生勤奋向学，乐善好施，服务社会的精神，并着重学生德、智、体、群、美五育的均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

茜色园主办可信学校法团校董会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

茜色园主办可信学校法团校董会。

环保政策：

推动绿色学校计划：环保大使计划、绿化校园计划、循环再用计划、收集厨余、有机种植及再生能源使用计划。

学校关注事项：

1. 加强与可风中学的联系，现成立了专责的可风可信合作小组，以强化同一办学团体的中小学之间的紧密关系及合作。
2. 创造全方位语文学习环境，致力提升学生语文素养。
3. 协助学生建立健康的生活方式，达至身心均衡发展。

教学规划

学习和教学策略：

为了扩阔学生的视野，安排不同的交流活动进行专题研习及实地考察。跨科目课程统整已推展至各级，内容包括参观、户外学习、综合活动日、汇演等，发展学生的共通能力：1. 推行远程教学活动，让学生可透过科技与外地学生作交流。 2. 以校园电视台为平台，鼓励学生参与表演，展示才华。 3. 各级推行资优教育，发掘学生不同类别资优潜质。

小学教育课程更新重点的发展：

包括加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）*、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

培养学生思维能力、创意及情意及社交能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

诚实，关爱，礼貌、勤劳。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 拔尖课程。
2. 功课及考试调适。
3. 课后功课辅导班及训练小组。
4. 提供校本言语治疗服务。
5. 校本教育心理服务。

全校参与模式融合教育：

课后辅导小组、教学调适、功课及考试调适、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、个别学习计划、社交小组、情绪管理小组、专注力训练小组及读写训练小组。在支援学习多样性的学生方面，在学习、家课和测考上均有调适，亦有「个别学习计划」及小组学习，并定期向家长报告。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

在四至六年级为成绩优异之学生举办英文和数学科拔尖班，让学生尽早适应升中学习模式。于星期六，安排新来港学童班，协助学生适应本校的校园生活。中、英文科自编校本教材，配合坊间教材让学生学习得更全面。中、英、数三科设立关卡制度跟进学生成绩。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会已经成立多年，宗旨是加强家长与学校的联系及沟通，帮助儿童愉快地成长。恒常活动有圣诞联欢会、亲子旅行等。每年安排不同的家长教育讲座，学习教导子女技巧。家长义工活动有伴读家长、午间小游戏、检查学童体温、校园种植。

校风：

协助学生建立「可信人（HSPS）」的价值观，包括：

- H - 诚实可靠； S - 关爱互助；
- P - 言行有礼； S - 灵巧学习的学习者。
1. 鼓励学生积极学习，重视学生在德育方面的发展。
2. 设立阅读奖励计划、家长伴读活动：鼓励学生阅读不同类型之书籍。
3. 设立大哥哥大姐姐计划：鼓励学生帮助他人，照顾同伴。
4. 于午膳时段，轮流安排全校学生参与校园电视台之表演，鼓励学生展示个人特质，提升学生自信。

未来发展

学校发展计划：

推展资优教育工作，充分发挥学生潜能：

1. 为学生找出其亮点 - 多元智能发展取向，发掘学生潜能。
2. 提供拔尖机会，让学生展现才能。
3. 重整学校行政架构，策略性地安排教师专业发展，让教师能掌握资优教育的理念及教学技巧。提升学生成就感，加强学生自信心，推动鼓励文化，让学生取得成就，从而加强学生的自信心。

教师专业培训及发展：

教师积极参与课堂优化计划、小班教学、培养共同备课及同侪观课之文化，借此提升学与教之效能。设教师专业发展日、教师分享日及不同范畴之教学进修，让教师互相交流，促进教学成效。

其他

加强与可风中学的联系，现成立了专责的可风可信合作小组，以强化同一办学团体的中小学之间的紧密关系及合作，以达致资源共享、互惠互利，最终全面提升教学效能，达致中小学一连贯。本校每年至少推荐10名学生升读可风中学；而每名升读同一办学团体的中学，包括可风中学，均获学金\$1,000。于中一自行分配学位阶段设「策略伙伴加分制」，可信学生申请升读可风中学可获10分额外加分权。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄绮霞女士	戴显政女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	荣主爱人 明道修身	1975	中文		保姆车	约3570平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$340（包括学校发展、优化及维修教学设施、美化学校环境支出。）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	圣母花园、农圃。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
视艺室、音乐室、语文学习天地、祈祷室、英语乐园、学生活动中心、梨天创客教室(电脑室)、校园电视台、中华文化园地。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		38		全校教师总人数		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	47%	33%	14%	20%	66%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	2	2	3	4	4	4	19
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	2	2	2	3	4	4	17
班级教学模式	运用电子学习及透过小组学习模式让学生从互动中学习。尤其着重发展初小两文三语的学习：一年级中、英文科按学生能力分组进行增润学习，由外籍英语教师或顾问老师设计富挑战性的活动，启发学生学习兴趣；二、三年级按语文学习表现分组上课，为语文学习打好基础。四至六年级按学生的学习能力分班，并设辅导小组照顾学生学习差异。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	总结性评估会透过多元评估模式以评核学生学习表现，同时亦会加入进展性评估如：实作评估、技能评估、专题研习等作多方面评定学生在不同范畴的表现。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	四至六年级按学生的学业成绩分班，一至三年级平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校关注学生身心健康，制定校本健康饮食政策及RoboCoach体能锻炼计划，并参加卫生署的「开心果月」、教育局「学校体适能奖励计划」及康乐及文化事务署的SportACT奖励计划。学校现时为教育局《4Rs精神健康约章》学校、卫生署「全校园健康计划」承诺学校、儿童骨科基金「护脊校园计划」认证校园。	学校逢星期五提早于下午2:30放学，让学生及家长更弹性安排学生学习活动。周一至周五课后设校队训练；周六全日设多元化兴趣活动供学生自行报名参与。本校参与政府关爱基金「在校课后托管服务计划」，让有需要的学生在平日课后留校甚至假期于本校或服务机构接受托管及学习支援。			

透过境内外交流、多元智能课及全方位跨学科活动日，把学习场地从课堂拓展至不同的环境，丰富学生学习经历。本校又设立多个服务团队并举办各项让学生发展个人潜能，培养积极人生观的活动，由本校教师及聘请校外教练及专业人士执教。（大部份活动提供政府资助）

办学宗旨

通过全人教育宣扬福音精神，让学生认识「爱与生命的价值」，建立正向积极的人生观，并透过「灵、德、智、体、群、美」的培育，使学生成为良好的公民及未来领袖，贡献社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会辖下由校监、校长、副校长、主任及各科组统筹组成学校管理层，并策划、统筹和监管学校的管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 梨木树天主教学法团校董会
环保政策： 园圃种植、环保大使、废物分类回收、节约能源及用水、用纸等；并借讲座及活动培养学生的环保意识及生活习惯。
学校关注事项： 1. 协助学生认识自我，建立对国家与社会的责任感，成为荣主爱人的好公民。 2. 发展学生共通能力，丰富学生学习经历，培养自主学习习惯及资讯素养，明道修身。
教学规划
学习和教学策略： 1. 两文三语能力：「喜阅写意」计划、戏剧教育、图书教学、校本英文课程及语境教学，加强学生运用语文的能力。 2. 高阶思维及自学能力：透过思维学习册、数学科解难教学、「奥数」培训、常识科自学册，协助学生发展思维及学习能力。 3. 探究学习：透过阅读、观察及实验等，培养学生的探究能力。 4. 创意教育：在课程及学习活动中加入创意教学策略，提升学生创造力。 5. 主题学习及全方位学习：透过跨学科主题活动、STEAM教育活动、境外学习、多媒体艺术综合学习及全方位学习活动，丰富学生学习经历。 6. 参与各项「优质教育基金」计划，提升学与教的效能。
小学教育课程更新重点的发展： 培养正确价值观和态度，加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化校本STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 各级课程安排了各有特色的STEAM任务，除了培养学生媒体和资讯素养，更融入中华文化元素及正向价值观，加强对国家的认识，提升国民身份认同。学生透过动手做探索解决方案，在制作过程中发展创意，提升创造力。
正确价值观、态度和行为的培养： 以校本学习主题、信仰培育、德育及公民教育、全方位学生辅导活动培育学生学会感恩，并推动学生建立健康的生活习惯，抱持积极乐观的人生态度，勇敢面对生活和成长中的机遇和挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 低年级推行中文小组支援，巩固学生语文基础。另透过「小一及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、中英数辅导小组、功课辅导班、新来港学童适应课程及大哥哥大姐姐计划支援有需要的学生。另为有特殊教育需要的学生安排读写小组及喜伴同行小组。
全校参与模式融合教育： 及早识别有特殊教育需要的学生，并以「三层支援」模式协助。透过订定和协调各项工作策略，令学生的成长和学习获得适切和多元化的支援。学校会因应学生的个别差异和特殊教育需要，为有关学生提供适切的辅导，让每一名学生发展个人潜能。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为帮助非华语学生学习中文，设立「大哥哥大姐姐」计划。
课程剪裁及调适措施： 为抽离学习小组学生剪裁中、英文科课程，巩固学生对基本字词的掌握，并提供学习及评估调适，提升学生学业表现，协助他们建立自信。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会透过周年大会、家长教师会会议加强家校沟通；每年举办亲子旅行、讲座、工作坊、家长兴趣班、家长学堂、义工服务等让家长深入了解学生学习生活，促进亲子关系；家校共同协作，培育子女健康成长。
校风： 透过多元化活动，协助学生认识自我，提升共通能力及沟通技巧、培养健康生活习惯，获得身心灵健康的发展，并以所学服务社区，关心社区环境及国家发展，成为「荣主爱人 明道修身」的「梨teens」。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过生涯规划活动，协助学生认识自我，提升共通能力及沟通技巧，成为「梨teens」。 2. 培育学生的健康生活习惯及人生观，关心环境及社区发展，加强学生对国家的认识，提升国民身份认同。
教师专业培训及发展： 1. 鼓励教师参与适切的专业发展课程或活动，符合教育局的培训要求。 2. 设教师专业发展日、共同备课、同侪观课、教学策略及资源分享，促进专业反思及教学效能。 3. 参与不同的校本支援及专业交流计划，让教师拓阔视野及掌握教学新趋势。持续的课程发展促进教师设计适切的校本课程及掌握多元化教学策略。
其他
1. 家教会、校友会及善心人士各设奖学金鼓励积极求进及杰出的学生。 2. 课后学习支援协助学生提升学业成绩及发展潜能。 3. 致力提升学生语文能力，启发学习兴趣，培养阅读习惯。 4. 锐意发展学生体育及资讯科技表现，培养学生坚毅及团队精神。 5. 重视中小幼衔接，安排访校日、升中讲座、中英数适应课程及兴趣班。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张子昭神父	黄伟坚先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鲍思高慈幼会	诚信、俭朴	1969	中文		校车	约7800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	改善校园环境费\$200	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	会议室、接见室、救护室、抽离式小组教室、家长教师会室、校本言语治疗师办公室、校本教育心理学家办公室、学生支援小组办公室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
学生活动室、电脑室、Steam Lab、视艺室、陶艺室、音乐室、宗教室、英语室、辅导室、思高小堂、方济园地（中草药园）、静观室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		58	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	61%	7%	8%	85%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	5	5	5	5	5	29
班级教学模式	设有抽离式小组教学为成绩稍逊的学生提供学科辅导，以照顾学习差异。全校推行合作学习。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科进行多元评估活动，除笔试、口试及聆听考试外，更采用实习观察、专题习作及进展性评估等方法。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以学业成绩平均分班，每级设一班「普教中」班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	全校参与制订健康校园政策及计划、学校健康饮食政策、「校园至『营』特工」计划、膳食监察委员会、学校体适能奖励计划、食物监察计划。		每日午膳及放学后，开放学校电脑室、雨天操场、篮球场及图书馆予学生使用。		

小提琴、手钟、歌咏、弦乐、中英及普通话朗诵、中文辩论队、田径队、游泳队、篮球队、榄球队、羽毛球队、舞蹈班、跆拳道班、机械人课程、资讯科技挑战奖励计划、奥数班、绘画班、陶艺班、创意媒体、英语音乐剧、花式跳绳队、足球队、茶道队。

办学宗旨

本校遵循会祖圣鲍思高神父的教导，秉承基督精神，在福音的光照下，让学生在喜乐中学习，使他们懂得热爱生命，积极进取，发挥个人潜能，善尽本份，各展所长，贡献社会及国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校由法团校董会领导及管理。法团校董会下设有由校长领导的校政执行委员会及学校改善小组。之下再有15个行政工作小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由以下成员组成： 1. 包括校监在内的七名办学团体校董； 2. 校长（当然校董）； 3. 教员校董一名； 4. 家长校董一名； 5. 独立校董一名； 6. 校友校董一名； 7. 替代校董。

环保政策：
本校参加了环保署及回收公司定期到校收集废物。本校设有环保大使计划、温室大使、小农夫计划、回收计划（校服、校簿、废纸、厨余及胶樽）。

学校关注事项：
1. 推展 STEAM 教育，提升学生的学习兴趣及学习能力。
2. 优化价值观教育，促进学生全人发展。
3. 推展天主教五个核心价值，让学校持份者活出慈幼精神。

教学规划

学习和教学策略：
1. 能力为本，建构式学习。 2. 经历为本，结合生活。 3. 照顾不同学习需要：设全级式、小组、专项式拔尖课程；设「喜悦写意」课程。
4. 龙的成长」校本课程：帮助学生建构知识、经历和正确的价值观和态度。 5. 「普教中」班：推行拼音及写作课程。 6. 校本英语拼音课程。
7. 促进学习的评估：运用AQP作数据分析学生学习能力。 8. 星级阅读奖励计划。 9. 境外内学习活动。 10. 合作学习。
11. 校本灵、德育及公民教育的课程。 12. 思维能力训练课程。 13. 科技科学（STEAM）及电子学习。 14. 运用AI人工智能。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 持续优化校本STEM / STEAM课程，着重学生具备良好的媒体及资讯素养； 2. 善用学时为学生创造空间，让学生身心得到健康发展；
3. 结合校本课程，为学生提供丰富且多元化学习经历； 4. 发展各级跨课程阅读主题及综合主题课，培养学生自主学习及探究能力。

共通能力的培养：
本校已建构校本共通能力架构，加强学生发展共通能力的联系性和连贯性，有系统地提升学生的共通能力。全校推行合作学习，着重学生高参与、多展示。各科已于课程设计及评估中渗入共通能力的元素及策略。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过多元化活动，结合发展计划重点，在课堂内外有系统、有计划地培养学生的价值观与态度，期望他们未来能自信积极，发挥所长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组提供「课后支援计划」、「每天完成功课计划」、「抽离式小组教学计划」、「小一新生适应计划」、「新来港学童适应计划」、「非华语中文小组」、「拔尖补底的言语训练班」、「默书和功课调适、考试调适及为个别有需要学生提供情绪及社交小组。

全校参与模式融合教育：
学生支援组推行「全校参与」模式的融合教育。主要是照顾有特殊教育需要学生，会安排校本教育心理学家为学生进行智能、读写困难评估及情绪支援等服务。校本言语治疗师会进行小组或个别治疗训练。小三至小六年级设有抽离式小组教学计划，学生以抽离模式进行部份科目小组教学。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 小一适应课程； 2. 拔尖补底班； 3. 抽离式小组教学计划； 4. 默书调适； 5. 功课调适； 6. 考试调适； 7. 升中衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：
1. 促进学校与家庭之间的紧密联系。
2. 定期家长聚会，讨论共同关心的事宜，合力改善学生的校园生活。
3. 设立家长教育架构，借着家长学习计划 - 「我们上学去」，让家长更明白子女的需要。
4. 透过各项活动，发展家长的潜能，加强亲子的关系。

校风：
1. 学校是一个充满关爱的大家庭。
2. 我们的教师都能持续学习，以理智说服青少年；以宗教信仰薰陶青少年的品格；以爱心打动青少年的心。
3. 我们的学生都能：秉承校训，实践「诚信、俭朴」的美德。帮助弱小。发挥潜能，尽显所长。喜欢自学、探求真理和学问。明辨是非、有爱心，并爱主、爱人。发扬慈幼青年的特质：时常喜乐、热心侍主、努力求学、关爱服务。发展多元化的共通能力。
4. 家长都能：支持和爱护学校。

未来发展

学校发展计划：
1. 推展STEAM教育，提升学生的学习兴趣及学习能力。
2. 优化价值观教育，促进学生全人发展。
3. 推展天主教五个核心价值，让学校持份者活出慈幼精神。

教师专业培训及发展：
教师发展及培训对焦于教育改革及学校发展需要。以有系统模式及其他模式进行，着力建立一个学习型的教师团队。

其他

奖学金项目：
1. 和富慈善基金李吴剑鸣奖学金：成绩表现卓越、成绩飞跃进步、品行表现优良、体艺表现杰出、勇于服务社群、和富品格教育；
2. 谢家贤神父奖学金：杰出运动员、优良运动员；
3. 谭凤珍女士奖学金：鲍思高好学生；
4. 荃湾乡事委员会奖学金：STEAM学习表现积极奖；
5. 鲍思高慈善协会奖学金：积极奋进奖；
6. 慈幼叶汉千禧小学家长教师会奖学金：永不放弃嘉许奖。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张子昭神父	陈婉琪女士	已成立	64%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鲍思高慈幼会	诚、信、俭、朴	1993	中文		保姆车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$380（班级发展经费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、视艺室、音乐室、英语教学室、STEAM室、多用途活动室、教堂、家长教师会室及iCAVE探知馆。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		44		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	45%	86%	8%	8%	84%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	3	3	4	4	4	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	3	3	4	4	20
班级教学模式	全校全科小班教学；按能力分组教学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 跨学科专题研习（透过课堂汇报及观察，评估学生知识、态度及技能的表现）。 2. 均衡教育评估。 3. 不同学科加入同侪及家长评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	在高小班级中，中文、英文及数学三科均按学生的学科能力分组上课。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	荣获衞生署嘉许为「至『营』学校」、并致力推动「健康校园政策」、「我智fit」及晨早健体操等活动。	-			

提倡「一生一体艺」。提供以下课外及联课活动：田径、排球、足球、游泳、体操、舞龙、手钟、合唱等各类音乐及视艺活动、制服团体、基督小先锋、舞蹈、奥数、朗诵及机械人编程及制作等，以发展其体艺才能。

办学宗旨

本校秉承会祖鲍思高神父的教育理念，以校训：诚、信、俭、朴，培养学生良好的品德，充分发挥个人潜能，迎接未来的新挑战，达致「全人发展」的目的。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 根据学校表现指标，设四个管理范畴：管理与组织、学与教、校风及学生支援、活动及学生表现。六个组别：包括校政执行委员会、学校发展推广小组、学校改善小组、国家安全小组、危机处理小组及财务小组，以策划、推行及评估学校的各项工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 设有法团校董会，成员包括慈幼会神父、修士及合作者。
环保政策： 天台设置太阳能光伏板、举办「一人一花」、有机耕种等环保活动。
学校关注事项： 1. 学校以天主教教育的五大核心价值，实践鲍思高「爱的教育法」。 2. 学校善用科技教学，让学生提升创意及解难能力。 3. 团体建立同理心的正向校园文化，培养学生良好个人特质。
教学规划
学习和教学策略： 1. 各科全面引入AI教学，中英文科透过「LingoTask」及「AI Buddy」智能工具，打造高效及互动的语文学习环境。 2. 发展校本跨科主题学习课程，推动国民教育、价值教育、数字教育、STEAM教育及资优教育。 3. 运用自主学习、小班教学、合作学习、电子学习、探究式教学优化教学。 4. 数学科持续进行STEAM活动并积极参与STEAM校外支援，培养学生逻辑思维概念。 5. 人文科持续参与「成长『机』地」及优化校本理财教育课程，培养学生的正面价值观。 6. 科学科发展校本科学探究课程，让学生实践所学，培养学生的探究精神与科学素养。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 推行价值观教育。 2. 创造学习空间，促进全人发展。 3. 加强校本数字教育的发展。
共通能力的培养： 学校透过各学科，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过德育及公民教育活动或讲座，提高学生与健康生活的意识。 2. 透过成长课，培养学生良好的品格及建立正确的价值观。 3. 透过福传活动，增加学生与主相遇的机会，并鼓励学生学习爱主爱人的精神。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 主科设有不同的分层工作纸以照顾不同能力的学生；而教师亦于课堂上透过不同的提问技巧以顾及不同学生的学习需要。课后亦设有托管班，支援有需要的家庭，让学生能于课后留校，在安全熟悉的环境下接受托管及学习支援。
全校参与模式融合教育： 设立学生支援组，运用学习支援津贴支援有特殊教育需要的学生，包括：及早识别、按能力分组教学、加强辅导计划、训练小组、校本言语治疗服务、朋辈辅导、家长支援等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 设有教学调适、家课调适、默书调适及评估调适照顾不同学习需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 透过家长证书课程、亲子旅行、课余活动班及家长义工组等活动，加强家校合作。
校风： 设立一人一服务计划、小一适应课程、成长课、均衡教育奖励计划、阳光学长、历奇营、「成长的天空」计划、境外省内文化交流及叶汉朋辈调解小队等活动。 连续十四年荣获「关爱校园」荣誉学校殊荣，为学生建立关爱校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 学校以天主教教育的五大核心价值，实践鲍思高「爱的教育法」。 2. 学校善用科技教学，让学生提升创意及解难能力。 3. 团体建立同理心的正向校园文化，培养学生良好个人特质。
教师专业培训及发展： 本校集中于教师学科的专业发展及教学策略的提升。此外，数字教育及STEAM教育亦为本校老师培训的重点。
其他
设有和富慈善基金李吴剑鸣奖学金、鲍思高神父奖学金、谢家贤神父奖学金、谭凤珍奖学金及家长教师会奖学金。

跨境交流：环保及科技学习团、宗教交流团、英语夏令营等。
课外活动：管乐团、合唱团、舞蹈、演讲、话剧、步操鼓、水彩画、足球、小型网球、羽毛球、排球、篮球及编程等。
服务团体：公益少年团、少年警讯、基督小先锋、幼/小/女童军、红十字会、交安、升旗队。

办学宗旨

传扬基督福音，彰显天主的仁爱，让孩子们懂得敬主爱人。同时在「德、智、体、群、美、灵」六育上获得均衡而全面的发展，以便将来造福人类。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由校长及副校长带领校内多个功能组别，促进学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2015年1月成立法团校董会，成员包括由校监担任主席、校长为当然校董、7名办学团体校董、1名家长校董、1名教师校董、1名校友校董及1名独立校董。另外有替代家长及教师校董各1名出席会议。

环保政策：
学校积极推动绿色教育，设有环保饭堂、原生植物园、有机园圃及环保回收箱、蝴蝶园及再生能源馆，各级推行校本环保课程。

学校关注事项：
拥抱幸福，创见未来
「拥抱幸福」强调透过感恩、仁爱与承担，让每颗「小石头」在基督爱中被看见、被肯定，建立成就感与心灵力量。「创见未来」则指透过拥抱AI科技与多元学习舞台，装备学生成为具备未来能力的「Future Ready」石天人，从小石头蜕变为闪耀钻石，造福世界。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推动两文三语教学，聘请两位外籍英语教师协作教学。
2. 小一至小六进行课程调适及跨科学习，配合学生的需要，发展校本课程。
3. 发展数字教育，善用AI作为学习工具，加强学生资讯素养培训。
4. 举办境外遊活动，为学生提供不同的学习经历。
5. 开办不同类型的资优课程，全方位发挥学生潜能。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 善用学时：重新规划学生在下午的学时，主要包括选修课，制服团体活动，成长及德公课，体艺活动等，以照顾学生的兴趣和身心发展的需要。
2. 丰富全方位学习经历：利用全方位学习津贴支援了不同的活动及境外交流，为学生组织有意义的全方位学习活动。
3. 强化STEAM教育：利用优质教育基金建立创客教室，提供不同的STEAM活动，包括LEGO SPIKE机械人、3D打印、micro:bit编程、无人机足球、AI编程等，参加COOLTHINK赛马会运算思维计划。

共通能力的培养：
透过课堂多元化的活动设计及跨学科的专题学习，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 以全人发展为基础，透过德育，公民教育及宗教教育，培养学生追求真理、秉持公义、力行爱德、珍惜生命、巩固家庭等正确价值观。
2. 于各科渗入十二种首要的价值观和态度，把课堂内容和价值观有机结合，自然连系。
3. 按照国民教育活动规划年历的重要日子，举行不同的学习活动，如安排升旗国旗及奏唱国歌等。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设特殊教育需要统筹主任，制定合适政策，协调各方资源。成立学生支援组，以「全校参与」模式推展多元措施，照顾不同学习需要的学生，另设中文、英文及数学拔尖及辅导班，以收拔尖补底之效。

全校参与模式融合教育：
看重及早识别、及早支援，并以三层支援模式，配合以人为本的策略，支援有特殊教育需要的学生。透过教师培训、家长教育和共融活动，推动共融文化。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. P.1-P.6采取夸课程阅读及专题研习。
2. 中、英、数均设校本拔尖及辅导班。

家校合作及校风

家校合作：
透过家教会、家长日、亲子旅行、亲子学习班、亲子运动会及家长讲座，促进家校合作。校方亦采用电话应用程序及电子通告加强家校沟通。

校风：
1. 透过全方位学生辅导服务系统，全面地照顾学生的身心灵发展，以实践「关爱共融尽展潜能」的办学理念。
2. 贯彻训辅教合一的理念，透过系统性活动，培养学生成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新的良好公民。
3. 透过推行「石篱天小服务团」培养学生朋辈互助的良好品格。

未来发展

学校发展计划：
在 2025 - 2028 年的新一轮发展周期里，本校以「拥抱幸福·创见未来」为核心关注事项，结合天主教办学精神，陪伴学生在信仰、品格与能力三方面一同成长，让他们在基督的光照下，发现自我、肯定自我、成就自我。

教师专业培训及发展：
配合社会发展趋势及学生学习的需要，订定教师专业发展路向，以提升教与学效能：
1. 国家安全教育的相关进修。
2. 数字教育有关的进修。
3. 照顾有特殊教育需要的课程。

其他

体育方面：葵涌区小学校际田径径比赛女甲团体冠军，葵涌区小学校际篮球比赛女子组冠军；
国民教育方面：中国历史人物选举最高票数奖第二名
数字教育方面：川渝港澳青少年科学大赛(全国总决赛)一等奖
课程计划：透过「建议中华文言经典篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育，「夸啦啦赛马会创『见』愿景计划」
价值观计划：赛马会成长「机」地，赛马会创新教育力量

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡德升太平绅士	陈宝怡女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勤 勇 朴 诚	1970	中文		保姆车	约7482平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$55	\$350	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
19	2	1	1	天台花园
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
祈祷室、英语乐园、校园电视台、电脑室、活动中心、音乐室、视艺室、科学实验室、辅导室、抽离小组教学室。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		38		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	73%	19%	26%	55%	

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	4	3	3	3	3	19
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	4	3	3	3	18
班级教学模式	小一至小六推行小班教学；小五、小六个别科目将以能力分组。							
备注	个别别别设有抽离支援班，提供额外老师照顾不同学习需要的学生，以适应主流课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 各科设进展性评估，包含知识、技能和态度的评核，成果将会展示于各评估报告内。 2. 设立实作评量，使学生透过动手建构、应用知识和技能解决问题。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六按平均能力分班；小五及小六的主要科目中按学习能力进行分组，这样可以更好地照顾每位学生的个别需求，确保他们在学习上获得最佳支持和发展。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:45	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校定期检查小食部的食物是否符合卫生署要求。举办「书包减磅」活动、「体适能奖励计划」、「水果月」等活动，鼓励学生养成健康生活习惯。		在课余时间，我们精心设计了多样的体育训练、自我挑战活动、拔尖及兴趣小组活动，致力于全面培养学生的多元智能，让每位孩子在玩乐中发掘潜能，为他们的健康成长增添更多乐趣！		

多元化校本课外活动，包括学术（奥数、英语木偶剧、英语音乐剧、少年论坛等）、体育（足球、田径、篮球、跆拳道校队等）、艺术（合唱团、芭蕾舞、手铃等）、科技（无人机、编程小组、萤火虫饲养计划、中药园种植计划等）及各类型制服团队，充分发展学生的潜能。

办学宗旨

秉承天主教教区传扬基督福音的使命，借着发扬基督的博爱与服务精神，为学生提供优质全人教育。以天主教教育五大核心价值：真理、公义、爱、生命、家庭，培育学生，让学生在充满关爱的校园内，发展多元智能，发挥创意思维，成为积极自信、终生学习和有责任感的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校乃隶属香港天主教教区，由香港天主教教育事务处管理，并设有中央校董会及法团校董会，监察学校运作。本校配合教育局的政策，建立良好的沟通桥梁，成立家长教师会及校友会，定期举行会议，收集各方意见，改善校政，为学生提供最优质的教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于14年4月1日成立。校董会成员包括校监、办学团体校董、独立校董、教师校董、家长校董及校友校董，以不同持分者协助监察管理学校。

环保政策：

本校为无烟环保校园，制定节约能源措施及设有环保收集箱，培育及提高学生爱护环境的意识。

学校关注事项：

- 1. 以天主教教育五大核心价值为基础，推行校本价值观教育。
- 2. 深化自主学习策略及探究能力，建构师生成长型学习社群，迎向未来。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 缔造多元化、高参与的学习环境，发挥学生潜能，发展廿一世纪技能。
- 2. 透过以「学生为主导」的课堂模式，发展学生的自主学习能力。
- 3. 重视两文三语，致力营造更佳的学习语境氛围，强化他们的沟通能力；四至六年级以普通话教授中文；聘任外籍英语老师，有助加强学生在英语语音及多元文化的认识。
- 4. 照顾学习多样性，进行分组教学，部份科目采用分流教学。老师按照学生需要调整教学策略及课业，提升学习表现。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 加强价值观教育，重视生命教育和国民教育（包括国家安全教育），以天主教教育五大核心价值及十二种首要的价值观和态度为目标，配合学生需要和社会期望等，培育学生全人发展，营造正面的学习氛围，并把价值观教育渗入日常教学中。另外，各科教学结合国民及国家安全教育的元素，并会举办相关活动，加强师生的国民身分认同和民族自豪感。
- 2. 各科以螺旋式学习模式将各种共通能力渗透于课程中，培养学生发展不同的共通能力，重视跨学科学习。
- 3. 强化AI及STEAM教育，培养学生透过设计思维和设计循环，进行创新创作，改善人类生活。

共通能力的培养：

- 1. 聚焦探究式学习过程，深化成长型思维
- 计划透过体验学习及多元评估，营造自主学习，价值为本的全人发展环境。
- 2. 脑洞 Think Big 课程
- 以多动脑思考为目标，提升学生的多元智能及高思维解难能力。同时，训练学生的合作及沟通能力，培养他们勇于接受挑战的态度，重视知识与生活的连系及应用。

正确价值观、态度和行为的培养：

学生训育及辅导组、德育及公民教育组及宗教培育组营造关爱校园环境，举办不同的校本活动，以培育学生的良好行为、价值观、态度及人际关系。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

以全校参与模式照顾不同能力的学生，运用学校发展津贴、学习支援津贴和社区资源等，照顾学生的多样性。同时推行校本及区本学习及支援计划，提供支援予清贫学生。

全校参与模式融合教育：

致力以「全校参与」模式照顾学生的不同学习需要，共创共融校园。同时外购专业服务，如各类训练小组和加强校本言语治疗服务等，学校社工亦为学生提供社交、情绪等训练，对焦点地支援学生。「学生支援组」与科组协作，为有需要学生提供抽离式小组教学、家课和考试调适等安排。校本教育心理学家为学生提供评估、转介服务或专业意见。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

本校有集体备课，老师为学生设计适切课程。部分科目设有拔尖补底课程，支援不同能力的学生。

家校合作及校风

家校合作：

家教会定期举行家长聚会、家长会议、举办亲子活动、讲座及家长义工服务，增强家校合作，提升家长对学校的归属感。本校备有中英文电子通告，方便家长随时掌握学校资讯，沟通更清晰，联系更紧密。

校风：

本校采取训辅合一及全校参与模式，重视学生的品德培育，帮助学生全人发展。透过不同有效的正向活动，培育学生正确的价值观，加强学生对学校的归属感及提升学生的承担精神。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 效法基督，宣扬福音，积极举办福传活动。
- 2. 优化课堂教学，提升学与教效能。
- 3. 提升学生学习表现，加强品德培育，培养学生正面的价值观和态度。

教师专业培训及发展：

- 1. 进行同级备课及同侪观课。
 - 2. 参与校外研究计划。
 - 3. 参与教育局及外间机构举办的教师培训活动及办学团体举办的专业交流活动。
- 以上皆致力于进一步加强学与教效能及教师的领导能力。

其他

- 1. 建立学社：提升学生的归属感、团队精神及领导才能。
- 2. 优才展能计划：规划不同的活动，让学生发掘多元才能。
- 3. 参加开放校园计划：本校开放更多校园设施，以助推动社区的体育发展。
- 4. 设立奖学金及校本奖励计划，表扬学业进步、成绩卓越及表现出色的学生，鼓励积极学习，发挥潜能。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭始基先生	潘霭玲女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1968	中文		保姆车	约6800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	特定用途费\$470（用于聘请额外外籍英语教师及改善学校设备之用）	- 补发学生证\$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	有盖操场、篮球场及家长资源室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、常识室、电脑室、梦飞场、音乐室、视艺室、图书馆、校园电视台、活动中心、辅导室、国安创科技园地。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	32%	39%	14%	22%	64%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校设有辅导教学，以新资助模式推行融合教育，透过「全校参与」支援模式、共同备课及协作教学来改善学与教，提升学习效能，支援不同教育需要的学生达至全人发展。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	推行进展性及多元化评估，全面评估学生学习的表现。设有各学科进展性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五至六年级每级设两班学习能力较佳的班别，其余三班根据学生能力平均分班，以加强照顾学生的个别差异。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校注重学校环境清洁及关注学生的身心健康，定期检查校舍卫生和午膳餐单，并鼓励学生多吃蔬果。透过早会、讲座和比赛等提升学生对身心健康的关注。		请参考本校网页。在小息期间及午膳后，校方提供不同的活动让学生参与。		

本校提供多元化的校本课外活动，涵盖学术、体育、艺术、制服团队、服务及兴趣小组等范畴。此外，本校积极鼓励学生参与各类校外活动及比赛，拓展视野。各科组亦每年安排户外学习、参观、音乐会、比赛及表演等丰富活动，提升学生学习兴趣，帮助他们在未来社会中发挥所长。

办学宗旨

秉承「非以役人 乃役于人」的基督关爱精神，言传身教，为孩童提供优质全人教育，为社会文明及国家富强作出贡献，并使学生在灵、德、智、体、群、美六育培养中发展完美的人格。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
为全公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校。设校董会监察学校拟定政策。校长领导各行政／学科组别处理日常事务及学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由不同界别人士组成，包括办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：
关爱地球、珍惜资源。透过正规及非正规课程全校参与，提升学生环保意识，于各级全面推行健康校园计划及落实环保措施。

学校关注事项：
1. 透过多元学习经历，提升学与教效能。
2. 实践正向价值。

教学规划

学习和教学策略：
各科均设校本课程，因应学生的需要和兴趣，运用不同的策略，照顾学生不同的学习需要，顺利衔接各学习阶段。此外，透过不同类型学习活动，例如探究活动、全方位学习和专题研习等，丰富学生的学习体验，启发学生的探究精神、创造力和共通能力。学校亦着重多层次提问技巧、课堂互动、善用促进学习的评估，以培养学生高阶思维。

小学教育课程更新重点的发展：
学校聚焦于小学课程更新七大重点，根据中央课程架构发展本校特色课程，以强调培育国民身份认同、正确价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及数字素养、健康的生活方式的重要性等优化学校整体课程，以协助学生达至更新的七个学习宗旨。

共通能力的培养：
在各学习领域中发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过一系列正向讲座及班级经营，如课室布置、设计班口号等，建立师生与生生融洽和谐氛围，并活出仁爱的正向关系。此外，德公组、训辅组紧密合作，加强老师及家长对正向教育的认识，为推展正向教育奠下根基。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校采取全校参与模式，提供资优课程、阳光小组、小老师计划、课后功课辅导班、课后语文支援班及小组训练班等，以照顾不同学生的需要。

全校参与模式融合教育：
本校以「因材施教、全人发展」为核心理念，为有特殊教育需要（SEN）学生提供系统化支援。学校设立「学生支援组」结合校本教育心理学家、校本言语治疗师及特殊教育需要统筹主任，定期评估学生需求并制定个别化学习计划（IEP），针对读写障碍、专注力不足等情况设计多感官教学方案。课程融入辅助科技，以提升学习效能。教师均接受SEN专业培训，采用分层教学策略及多元评核方式。家校合作紧密，定期举办工作坊及个别谘询，全面关顾学生成长需求。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
本校设有评估、默写、课业调适及课后拔尖课程，以照顾学生多样性。

家校合作及校风

家校合作：
借家长会、家长工作坊、家长茶座、教育讲座、亲子旅行等活动，与家长保持紧密联系。家长担任故事姨姨、活动义工、午膳及图书馆义工，积极发挥支援作用。

校风：
校风淳朴、训辅合一。学生知礼守规、尊师爱校。举办亲子讲座及建立老师支援学生小组，改善学生行为表现。本校推行「成长的天空」计划及联校「生命、心灵及价值教育」计划，借不同计划及活动协助学生、家长及教师培育正向思维，建立快乐生活的方式。

未来发展

学校发展计划：
一. 透过多元学习经历，提升学与教效能：
1. 持续优化校本课程，提升学生创造力、表达及沟通能力。
2. 通过跨学科的多元学习，丰富学习经历，提升学生创造力及沟通协作能力。
3. 优化评估策略的设计及运用，以提供让学生作出改善的回馈。
二. 实践正向价值：
1. 培养学生正面价值观，建立「STRONG」的正向人生。
2. 提升学生国民身份的认同。
3. 提升教师及家长对正向教育的应用。

教师专业培训及发展：
透过共同备课、同侪观课、校本教师专业培训工作坊、教育局或其他机构举办之培训课程和支援服务，以及与他校进行教师专业协作交流，以提升教师的专业成长。

其他

-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭始基先生	黄凤儿女士	已成立	79%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1999	中文		校车	约780平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		-			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	升降机（兴建中，预计竣工日期为2025年12月。）
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、视艺室、音乐室、STEAM ROOM、英文活动室、电脑室、辅导室、舞蹈室、校园电视台。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		35		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	26%	77%	18%	24%	58%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	3	3	3	3	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	3	3	3	16
班级教学模式	1. 善用电子白板提升学生的参予度、互动性及学习的展示度和回馈度，促进学生学习，提升教学成效。 2. 小班教学、以学生为中心。 3. 混合式教学，不设精英班。							
备注	1. 设有中、英辅导班，六年级另设抽离式小组教学。 2. 按需要安排教学助理入班支援学生学习。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除了总结性评估外，更设有进展性评估活动及探究式专题研习活动，并会透过分组学习活动、课堂观察、同侪互评及自评等，多方面评核学生不同范畴的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校按成绩平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校注重学生身心灵健康及校园环境卫生，除定期检查校舍及检视学生午膳餐单外，每年均透过不同活动、计划及讲座，进一步提升学生的身心灵健康。	1. 本校乃一所学习型学校，全校各楼层、梯间及课室都布置有丰富多元的学习设备，好让学生时时刻刻都可进行不同的感官性及启发式的学习。 2. 本校于小息及午膳后提供不同的活动让学生自由参与，从而发掘潜能和舒展身心。			

本校由校内老师组织不同小组活动及培训项目让学生参加：如童军、升旗队、集诵、独诵、广播剧、田径、各种球类、话剧、奥数、魔力桥、国内交流、讲座及工作坊等；与校外机构合办兴趣小组：如跆拳道、英语拼音、舞蹈等以发展学生潜能。

办学宗旨

秉承办学团体基督化的办学精神，以德、智、体、群、美、灵六育均衡发展为原则；透过灵性教育，培养学生「非以役人，乃役于人」的基督化人格，作为对人生、家庭、社区和国家应有的认知和态度，从而达到全人教育目的。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校设有法团校董会监察学校运作，亦设立行政、学科、危机小组等管理不同范畴工作；家长教师会、学校改善小组、谘议会定期举行会议，以收集各方意见，改善校政，为学生提供最优良的教与学环境。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2014年8月30日成立法团校董会。

环保政策：
设环保小组，制定环保指引，借各类活动培养学生的环保意识及鼓励他们实践环保生活。

学校关注事项：
1. 完善价值观教育，促进学生身心灵健康。
2. 优化学与教，提升学生学习动机。

教学规划

学习和教学策略：
课程调适；英文协作教学；抽离式小组教学；合作学习；电子学习；专题研习；课前预习及课后延伸以培养学生自学能力；照顾学生的学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。
2. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

备注：
1. STEAM能扩阔学生视野，更能增强学生的自信心。本校STEAM校队多年来积极参加不同比赛，足迹遍及世界各地，为香港培育发展科技的人才，表现卓越。
2. 本校重视培养学生的英语能力，致力提供更多的机会让学生以小组形式与外籍英语导师沟通交流，成效显著。

共通能力的培养：
于课内外学习及活动，积极培养学生的九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每星期设成长课，并透过早会、周会、讲座、参观及工作坊等，培养学生正确价值观和态度，建立学生的良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设学生支援组，采用三层支援模式，为有需要的学生厘订辅导、课业及评估调适计划，并推行多项支援措施，包括大哥姐计划、手肌及执笔技巧训练小组、社交情绪技巧训练小组、读写技巧训练小组、专注力技巧训练小组、校本言语治疗服务、抽离式小组教学及课后功课辅导班；另有资优培训和拔尖班，如奥数班、英语写作班及体艺培训等。

全校参与模式融合教育：
本校运用学习支援津贴，并听取老师、家长及校本教育心理学家的意见，制定各项支援有特殊教育需要学生的具体措施，包括：教学及评估调适、辅导小组、社交技巧训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等，全面落实全校参与模式融合教育。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
评估及课业调适。

家校合作及校风

家校合作：
定期举行家长会、家长讲座、家校Café及家长学习小组，增强家校合作及沟通；家教会协办校内各类型的学习活动，积极发挥支援作用，如担任午膳姨姨、故事爸妈及家长义工等。小一更设立「亲子英语班」，支援家长教导学生英语。

校风：
营造关爱互助文化，鼓励学生互爱互谅，培养正面、积极进取的态度；培养学生对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 完善价值观教育，促进学生身心灵健康。
2. 优化学与教，提升学生学习动机。

教师专业培训及发展：
教师积极参与同侪观课计划、培养共同备课及同侪互评文化，借此提高学与教之效能；教师更参加各类型有关学科讲座、研讨会或工作坊；教师发展日；校本培训工作坊；教师分享会；各科均推行专科专教及与他校教师积极交流，互相学习，亦透过校外支援计划，让老师获得最新的教学资讯。

其他

1. 本校锐意调拨人力资源提供沉浸式英语学习环境予全校的学生。全校共3-4位全职外籍英语老师全方位营造丰富的语境，让同学多听、多说以增强运用英语的信心和能力。
2. 家教会设立各项奖学金以鼓励学生积极进取的态度，并鼓励多方面发展。奖学金分为：中／英／数优异奖、中／英／数进步奖、科技奖、文学奖、数学奖、体育奖、音乐奖及视艺奖。
3. 积极善用校外资源，提供优质学习环境。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈嘉丽女士	黄炜恒先生	已成立	47%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道衞理联合教会	明道衞理	1961	中文		校车	约1656平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
23	3	1	1	学校各课室均备有电脑、电子白板、红外线音响系统及实物投影机。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
礼堂、攀石墙、社区影院、校园电视台、资讯科技室、英语室、数理室、音乐室、视艺室、舞蹈室、宗教室、科学室、生培室、家长资源中心、小食部。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		45	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	29%	76%	60%	25%	15%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	3	3	4	4	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	3	3	4	16
班级教学模式	1. 以小班教学模式教学。 2. 按学生能力，于课前或课后设立辅导小组。 3. 高年级推行自携装置 (BYOD) 电子学习。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	透过多元评估方式评估学生的知识、技能、态度，如生活技能评估、科探评估、实作评估、纸笔评估及进展性评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生可自行携带午膳。	早上设班级经营课，早会（升旗礼），随书乐座及早操。学生于大息活动时段可参加攀石、杂耍、篮球及慢跑活动等。另设校园绿化如亚小中草药园角。		于大息时段及课后开放学校电脑室及图书馆予学生使用。于午膳时间安排播放校园电视台节目、报导午间新闻或于社区影院播放电影等活动。		

周五设有多元智能课，包括：校园电视台、松一Zone、成长「机」地、儿童留声台、趣味板球等。
星期一至六课后开设超过40多项多元化学科或兴趣班组供学生参加，包括：敲击乐、田径队、爵士舞、醒狮、英语大使、无人机编程、创意艺术班及制服团队等

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由办学团体学校教育管理和带领学校，设立法团校董会，法团校董会下有家长教师会、行政会、各科组及功能组，彼此互相配搭，共同管理学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由办学团体代表、家长、教师、校友及各界专业人士组成，代表性广泛，亦具透明度，校董会下设小组处理学校不同范畴工作。

环保政策：
鼓励学生减少废物、珍惜资源，提供各式各样的学习机会，教导学生保护珍贵自然资源。

学校关注事项：
1. 善用学时，加强学生自主学习，提升学生学习效能。
2. 持续推动生命教育，培养学生正面积极的价值观。

教学规划

学习和教学策略：
学校除科本教育外，同时也推展多元化学习体验活动，学生透过体验教育（Learning By Doing体验统整课程、营运小食部）、全方位学习（生活技能、团队训练营、境外考察、社区参观／服务）、主题探究（科学与科技、中华传统文化等）、不同类型的校内、外艺术表演与比赛、宗教教育、品德教育，让学生能累积学习经验，发展多元智能。

小学教育课程更新重点的发展：
本校重视培养学生不同的价值观及态度，透过早会、升旗礼、综合成长课及《亚小社区文化祭》等多元学习经历和活动，积极推广国民教育，培养学生正确的价值观及态度。学校又善用学时创造空间，于大息时段安排多元化的学习活动及任务，帮助学生发掘学科以外的不同兴趣，促进身心均衡。此外，透过不同学习领域的有机连系让学生进行全方位学习，促进全人发展。为加强照顾学生的多样性，学校重视提升学生参与度，并运用不同的适异教学策略，照顾不同学生的需要。

共通能力的培养：
本校以主题探究、小班学习、体验学习活动培养学生共通能力，提供机会让学生整合及应用各学习领域或跨学习领域的知识。

正确价值观、态度和行为培养：
我们深信每一位学生不论在学业、性格及专长上都具有不同的特质、强项及长处，均是独一无二、可变可教的。学校以全方位推动正向教育，如：正规及潜在课程、主题活动、校园文化、教育政策等。鼓励每人均积极地发掘、发挥及发展强项，专注于共同进步，培养成长思维，以「最好的我们成就最好的我」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校以小班教学及透过优化课堂教学、合作学习、设计分层活动等，照顾学生学习多样性。本校设有学科小组、拔尖小组、课前或课后辅导、功课辅导等。一至三年级，设外籍英语老师教授英语拼音，四至六年级则提升发育及说话能力，外籍英语老师更会在六年级进行升中面试技巧训练。

全校参与模式融合教育：
本校透过全校参与模式，提供不同层级的支援。学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师，学生辅导人员及学习支援老师。本校运用教育局的拨款及其他资源，聘请学习支援教学助理，并设有学习成长小组，如社交情绪小组、专注力小组、中文读写小组、亲子攀岩体验课程等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。学校为非华语学生设立中文辅导班及课后功课辅导班。学校亦设测考及功课调适，支援非华语学生。

课程剪裁及调适措施：
透过老师共同备课，按学生的能力提供适切的增润或调适课程。学校亦设测考及功课调适，支援有特殊学习需要的学生。

家校合作及校风

家校合作：
重视与家长的联系，除定期举办家长会外，更成立家长教师会，并设立家长校董，担当家校桥梁，参与学校管理，增强家校沟通和合作。

校风：
致力营造团结、关爱及追求进步的校园文化。教师工作认真，重视专业成长，关怀学生。师生关系和谐。学生品格纯良，知礼守规，喜爱校园生活，热心服务，同学间相处融洽。

未来发展

学校发展计划：
本着「爱要来得及时、爱要被看得见、爱要行动出来」：
1. 加强连系各课程更新重点，优化整体课程规划
2. 优化课堂教学策略，推动跨课程学习及阅读，培育学生自主学习能力
3. 推动学生阅读，促进学生对阅读的兴趣及营造校园阅读氛围
4. 加强教师专业培训，促进教师专业发展及提升教师的教学能力
5. 推展价值观教育，培养学生正面积极的价值观和态度
6. 建立具同理心的正向校园文化，培养学生乐于服侍他人的精神，培育亚小仆人领袖
7. 关注学生精神健康，建立共融、支持和尊重的学校环境，促进师生的成就感和幸福感

教师专业培训及发展：
借一系列相互扣连的发展活动，引入外间资源支援，鼓励教师专业交流，完善学与教效能。

其他

1. 设立功课导师时段（逢星期一、二及四），让学生于课时内完成大部份课业。
2. 整合学校资源，推动正向教育、体验教育、品德教育、宗教教育及科本教育。
3. 设立「多元智能活动课」时段，让学生接触不同的课外活动，开阔视野。
4. 推动正向教育，促进学生在面对挑战和困难时能采取正向的行为应对，培养坚韧不拔的精神。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许明法师	许定国先生	已成立	80%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	1971	中文		保姆车	约2111平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$230 特定用途收费	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	游戏治疗区、攀石墙、图书墙、图书馆、创科廊、音乐动感区、数码立体星象馆。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
12间 (多用途活动室、历奇探索室、科教室、视觉艺术室、明心／音乐室、活动室、英语室、电脑室、多元发展中心及会议室、猫舍、绿色科技农场)				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		33		全校教师总人数		34	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
76%	100%	34%	100%	42%	11%	47%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	4	3	3	16
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	4	3	15
班级教学模式	全校推行小班教学，高年级按能力设中英数分班，以抽离模式上课，照顾有特别学习需要的学生。							
备注	一年级双班主任，加强对学生的照顾，聘请三位外籍英语教师，提升学生英语能力。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	中英文科均就听说读写四个范畴进行评估。学生自评、同侪互评及家长评估。此外，中英文科设有恒常小测，并纳入考试成绩计算。科学科采用多元评估策略，透过科学探究、工程设计及日常观察等方式，全方位检视学生的知识、技能与价值观。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一至二年级按成绩平均分班，三至六年级设精英班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	50分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 由行政人员负责管理及监察饭盒供应商。 2. 每年参加推广健康饮食活动。 3. 早会时间向学生灌输健康卫生常识。 4. 开心果日及素食日。 5. 「悦运动悦快乐」计划，鼓励学生多做运动。		第六节为功课辅导堂，每天第七节将有不同活动安排，如童展所长（艺术或运动）、JUST FEEL课程、赛马会成长「机」地、精进班、佛化德育及价值教育课、成长课及课外活动课。		

「董展所长」学生每星期会有不少于150分钟的活动时间。多元化的活动例如：电竞运动、中西乐、中西韩舞蹈、舞狮、合唱团、日文泰文兴趣班等。学期中及学期终结前，学校举行汇演，让学生展示个人才艺，一展所长，建立自信。每年举办不同的境外交流活动，扩阔学生视野。

办学宗旨

本校注重学生品德的培养，启发学生的智慧，五育并重，使学生成为一个品学兼备的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会领导学校发展，校内发展委员会持续优化学校各方面表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于2008年成立法团校董会。法团校董会由15人组成，包括办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董、教员校董及校长。

环保政策：

环保大使计划、节约能源、节约用纸及旧校服回收。

学校关注事项：

- 1. 营造多元学习氛围，发展学生才能。
- 2. 拓宽价值观教育，培养学生良好品性。

教学规划

学习和教学策略：

本校课程以教育局制定的全面性教育目标为基础，特别着眼于四大范畴，旨在提供学生更深层次的学习体验，培养学生的多元能力。全面性教育目标强调学生的全人发展，不仅强调学科知识的传授，更关心学生品格、价值观、社会参与等各方面的发展，更融入了跨领域学习，使其能够跨足不同领域，面对未来的挑战。此外，学校强调学生的社会责任感和国际视野，透过课程设计引导学生思考全球性议题，培养他们成为具有社会良知的公民。学校希望学生将不仅能在学术上取得优异成绩，更能够在社会中发挥积极的影响力，成为具有使命感和领导力的个体。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过中英数常校本课程、跨科学习活动、专题研习等，发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 设立奇课，提升学生的自信、合作积极坚毅及解难能力，以应付未来的需要。
- 2. 推展生命教育，珍惜生命、孝顺父母及感恩心。
- 3. 设立各服务队伍，让学生服务他人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 资优教育普及化，普及教育资优化。
- 2. 小一全级武术队及街舞课程。
- 3. 小一支援班。
- 4. 奥数班。
- 5. 剑桥英语班。
- 6. 视艺精英班。
- 7. 朋辈辅导。
- 8. 小导师计划。
- 9. 拔尖保底课程（精进班、强化班）。

全校参与模式融合教育：

教学及评估调适、游戏治疗小组、运动治疗小组、和谐粉彩艺术小组、动物治疗、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划、强化班等，听取家长意见和商议学生进展的机制。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

一年级开学初以「我们的学校」为题统整各学习领域，把学习内容有意义地联系起来，协助学生适应小学学习阶段。

家校合作及校风

家校合作：

家教会每年举行多项活动，并与学生辅导组合办家长讲座、家长工作坊及家长义工服务等。

校风：

学校重视学生关爱文化，透过早会、午间广播及校内活动建立学生互相关爱，尊重生命的情操。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 灵活善用学时，优化时间表，各学科于上午进行学习，下午则进行多元化的联课活动或全方位学习。
- 2. 发展学生「两文四语」。
- 3. 深化推展数字教育，装备学生，迎接廿一世纪社会所需挑战。
- 4. 建设「同理心」校园，重视善意沟通。

教师专业培训及发展：

参与香港佛教联合会会属小学校长会举办的联校教师专业发展日及学习社群，例如：课程发展委员会、训辅教师委员会、心灵教育推广委员会等，并根据学校发展及学生需要安排教师培训。

其他

妙莲长老佛学科奖学金、林秀棠荣誉校董「进步之星」奖学金、林秀棠荣誉校董电脑科奖学金、徐伟昌校董英文科奖学金、慈航净院智林法师佛学科奖学金、佛学成绩特优奖奖学金、品学兼优奖奖学金、李锦鸿居士奖学金、何德心居士飞跃进步奖学金、香港华严佛学社奖学金、佛教愍生讲堂奖学金。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许明法师	吴永雄先生	已成立	100%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	1972	中文		校车	约4700平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	「林金殿43」学生多元智能中心（九巴）和小学禅修园地（净林）。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
2间英语室、音乐室、视艺室、STEM LAB、中央图书馆、创艺坊、会议室、校园电视台和活动室。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		57		全校教师总人数		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	98%	40%	68%	14%	16%	70%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	一至二年级不按学业能力分班，减轻学生测考压力。 三年级起各级五班中的两班设英文精英班，班主任为英文科老师，全天候英语语境。							
备注	每班设外籍英语教师与本校教师协作教学。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	1		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 进展性评估：学习课业、口头汇报、专题研习、阅读报告、创意写作及默书等。 2. 总结性评估：常规考试。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	三至六年级设有精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:35	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供、由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳。	学校签署了教育局《4Rs精神健康约章》，落实促进学生身心健康的措施。学校每年连续获颁「关爱校园」荣誉。设开心果日、健康素食日、健康饮食及衞生讲座。		午间共读时段(12:50-1:05)，辅导课每周2次（15:00至15:35） 放学后设功课辅导节。		

英语话剧、English Radio Drama、Tourist Spy、诗歌集诵、奥数、花式跳绳、泳队、田径、球类、跆拳道、武术、龙狮队、陶艺、水墨画、K-POP爵士舞、中国舞、乐器、合唱团等；并设全方位学习周及赛马会乐动人生活动，增加学习趣味性。

办学宗旨

以培养学生德、智、体、群、美、灵六育并进为目标，发展学生自学、思考、探索、自信和创新的精神。在佛化教育下养成完美的品格和做人处世的正确态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校发展委员会分层辖辖：教务组、校务组、课程发展组、训辅组、学生支援组、资讯科技组、学生事务组、环保健康组、全方位学习活动组、对外联系组、学生个人历程及规划组、德育及价值教育组、总务组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
二零零八年度起成立法团校董会。

环保政策：
环境审核，订定具体的环保政策及发展，并参加各项环保计划，于天台装置太阳能板、废纸及旧衣回收，亦设三色回收箱。

学校关注事项：
学校关注事项：
1. 学生具有正确的价值观和态度。
2. 学生能建立健康的生活方式。

教学规划

学习和教学策略：
为开阔学生视野，本校举行各项交流活动。中、英、数、常均设有共同上课环节，举行联课及全方位学习活动：德育及公民教育、跨学科主题教学、校内外体艺活动。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过国民及国家安全教育，让学生认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同。
2. 让学生展现首要发展的价值观和态度，并作出合情合理的判断和行为。
3. 配合国家「科教兴国」的战略，持续推展STEAM教育，加强培养学生的创新思维和创新精神。
4. 为学生提供多元的选择和不同的发展机会，让学生能因应不同的兴趣、能力和志向，参与不同的学习经历。
5. 培养学生对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力。
6. 从4Rs的层面促进学生的精神健康，提升学校整体的健康文化。

共通能力的培养：
透过专题研习、全方位学习和英语活动课等多元学习活动，全面发展学生的沟通、协作、解难、创意等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
成立德育及价值教育组，透过各科组之协作，让学生扩展学习经历，从中培养正向思维。正向教育不应止于学习，还要实践。各个年级亦安排了丰富的全方位学习体验，增设正念禅修小组，希望学生提高觉察能力，学习细味当下，感恩每个学习机会，以「身」实践，为「心」加油，缔造正向人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 抽离式资优培育课程。
2. 小组教学。
3. 小老师计划。
4. 校本言语治疗服务。
5. 英文兴趣班。
6. 拔尖班。

全校参与模式融合教育：
本校采用分层支援的融合教育模式，协助有特殊教育需要的学童。学生支援组及训辅组由资深主任、教师、学生辅导人员、校本教育心理学家、校本言语治疗师等跨专业人员组成；通过运用校内及校外资源，以不同的支援策略，包括：功课及评估调适、各类成长及学习小组及训练班等多样化服务，辅助学童正向成长。

课程剪裁及调适措施：
1. 佛化德育及价值教育科
2. 教育局小学校本课程发展组-常识科：小学科学科／人文科／常识科；配合学校需要，推动课程发展与更新。
3. 香港赛马会慈善信托基金、香港教育大学-常识科：赛马会探究式科学学与教提升计划。
4. 感讲JUST FEEL – 个人成长教育课：感讲伙伴学校计划（P.1-P.3）。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会担当家校间桥梁，促进家校协作，为学生谋求福利，支援学校各方面发展；透过家校通讯程式GRWTH及Facebook，发放最新消息及学生学习情况，加强家校联系；举办每月家校温馨聚会，促进沟通；家长义工队经常协助学校举行各类活动。每年举办「家长学堂」系列课程及毕业礼，鼓励家长自我增值。

校风：
本校重视学生的德育发展，校风淳朴，学生爱校守规，尊敬师长，友爱同侪。设「每月生日之星」，该月生日的寿星仔女可于其生日月份的指定日子穿着便服回校，师生向生日同学送上祝福，学校更会送上心意小礼物，关爱互重，乐也融融。

未来发展

学校发展计划：
根据教育局资优教育三层架构的推行模式，本校推行校本资优教育。教师安排相关的资优教育课程，提高学生的高阶思维及自主学习能力。

教师专业培训及发展：
1. 佛联会会属小学校长会、葵涌区小学校长会及校本教师专业发展日。
2. 教师参与科本专业进修。

其他

1. 由香港赛马会策划及捐助的「赛马会乐动人生计划」，为学生提供高质素的音乐和体育专业培训活动，费用全免。
2. 校本资优课程（学术及体艺），推荐同学成为香港资优教育学苑资优学员。
3. 设英语星期一，学生以英语与老师及同学沟通，让英语学习无处不在。
4. 设「快乐星期三」无功课日及周三才艺汇演，鼓励学生多阅读、发挥个人学艺才能及强化亲子活动。
5. 「净林」禅修园地、STEM-LAB及全港第一所巴士教室。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢厚敏博士	谢家盈校长	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	纯朴自律 爱主爱人	1958	中文		校车	约2610平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
中华基督教会全完中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	学校发展基金\$300

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	2	展艺坊、宗教壁画、天台篮球场（可供棒球活动使用）、多用途活动室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、英语图书馆、常识及STEAM学习中心、电脑室、音乐室、小组辅导学习室、校园电视台。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		38	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	44%	68%	13%	26%	61%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	1. 调整中文科教学语言政策，强化中文能力，打好语文根基，提升学习效能。 2. 按学生能力，于课后设立提升／辅导小组。 3. 2022/23学年起因政府政策，小一开始实施小班教学。							
备注	两位外籍英语教师会带领学生到英语图书馆进行英语课堂，为学生提供丰富的学习语境，小时进行不同的阅读活动，让同学更享受阅读和学习英语的乐趣。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	每学段设段考（中、英、数、常、人文、科学科），另随教学单元进行进展性评估。除纸笔考评外，各科设多元化评估，包括学生自评、同侪互评及家长评鉴孩子，全面评定各学生的学习进度。一、二年级科学科不设总结性评估，以日常学生科学探究、课堂表现及多元化评估作为学生评量方法。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	实施分班政策，让各种能力的学生均能在学习兴趣及能力方面有所提升。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:00	请参阅备注	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	为照顾学生的身、心、灵健康发展，本校参与了「至营学校认证计划」、SportAct奖励计划、开心果月大行动、乐系校园奖励计划、4Rs精神健康公约、全校园健康计划、「跃动校园活力人生」MVP A60奖励计划、赛马会「乐天心澄」静观校园文化行动。本校也设有正向教育周及晨操，致力推广健康校园讯息及建立共融友爱的校园气氛。	星期一、二、四、五，放学时间为下午3时20分。 星期三，放学时间为下午2时10分。 全天小时时间共有60分钟。			

中乐团、粤剧、团契、多元智能课程、视艺班、沙画班、幼童军、诗班、英语话剧、田径队、棒球队、篮球队、足球队、乒乓球队、K-pop Dance、当代舞班、奥数班、英文创意写作班、各式编程班、无人机训练班、少年警讯等。

办学宗旨

本校秉承中华基督教会香港区会以结合传道服务精神为宗旨，悉心培育学生身、心、灵三方面的均衡发展；承诺以爱心及关怀缔造良好学习环境，让学生有机会认识基督，培养求知自学习能力，发展个别潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校行政团队负责推行学校管理的工作，并设立行政核心小组，以策划及监察校务进行，亦抱持自评的态度以促进学校持续发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2011年9月1日成立法团校董会。

环保政策：
定期进行绿化及回收活动，并推行班级绿化种植活动。

学校关注事项：
1. 品德塑造全二人
2. 多元学习展潜能

教学规划

学习和教学策略：
因应学生的需要作出教与学的调适，推展多元化的教学策略，持续优化课堂教学及设计；配合资讯科技、电子学习计划、价值观教育及STEAM教育发展，展示创新学习模式，提升学与教效能。

小学教育课程更新重点的发展：
于本学年起加强价值观教育，包括适时按合适主题把正向教育元素及价值观元素加入各科课程，并定期举办国家安全及国民教育活动，例如：国家安全教育日及国家宪法日，让学生进一步认识祖国。除此以外，本校亦对焦关注事项，加强STEAM三层教育（第一层：全级／全校性STEAM课程），例如STEAM专题研习及高小全级性STEAM活动；第二层（抽离小组及活动）引入校外支援，为学生争取更多专业支援发展兴趣小组；第三层（校外比赛或计划）透过比赛培养学生共通能力，解难能力及发挥创意。

共通能力的培养：
以渗透式教学把高阶思维融入课堂教学，通过学科、专题研习及生命教育课培养共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
在18/19起加设了正向教育周、19/20起加设了联「帮」密探生命培育课、20/21起为小一加设的「童话世界总动员」，每年均有校本设计的元素，以增加学生的学习动机；老师与校长分别粉墨登场扮演不同的童话故事角色，拉近师生关系，一同共建正向校园。由2024年度起，学校推广多元化4Rs的精神健康活动。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
安排课后辅导小组及支援功课辅导班，为有需要的同学提供服务。此外，本校订定幼小衔接及中小衔接措施，例如：幼小交流活动、小学体验周、参观中学、升中模拟面试等，使学生能适应学习生活。

全校参与模式融合教育：
本校设有专业团队，成员包括校本教育心理学家、校本言语治疗师、特殊教育需要统筹主任、游戏治疗师、学校社工及特殊教育需要支援老师，定期进行会议，以评估及跟进有不同学习需要的学生。本校提供多元化的支援计划，包括：校本言语治疗、游戏治疗、感统训练、社交小组训练、专注力小组训练、课后功课辅导小组，照顾不同能力的学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
透过单元教学，进行课程剪裁，照顾不同学生的需要；对「有特殊学习需要」学生按识别结果进行功课、考试及默书调适。

家校合作及校风

家校合作：
学校家长义工队伍庞大，家长积极投入参与学校活动及提供协助，共同建立学校，成为学校宝贵的人力资源。另家长教师会积极支持学校政策，在人力资源上支持学校发展。本校亦特别成立「彩虹读书会」，是由一班重视培养孩子于阅读的家长组成，多年来与学校同行，举办各项精彩有趣的親子閱讀活動，让父母与子女建立亲子阅读空间及享受共读的乐趣。

校风：
校训「纯朴自律，爱主爱人」，学生纯朴守规，透过生命培育、德育及灵育培训，加强学生自律勤学的品格。本校致力推展基督教教育，陶造师生身心灵，建立丰盛人生。

未来发展

学校发展计划：
三年学校发展计划关注事项（2024-2027）：
1. 推展价值观教育，培育「全二人」身心灵素质。
2. 提升学与教效能，促进学生多元学习。

教师专业培训及发展：
建立学习型社群，进行主科和术科的观摩交流合作教学（校内及校外），透过与友校交流及自我检视，提升教师专业。配合学校发展需要，订定教师培训重点：国家安全教育、价值观教育、STEAM教育，定期举办教师专业培训活动。

其他

学校重视孩子的全人发展，每年举办不同的全方位学习活动，如STEAM专题研习、服务学习、教育参观、专题讲座等，让学生可从体验中学习，培养正向、积极的态度及发展技能。另外鼓励学生积极参与校外学术、体艺比赛及校外兴趣班，以开阔学生视野，累积经验。学校于2004年成立校友会，凝結不同届别的校友为学校发展出一分力，提供丰富资源为学弟学妹谋福祉。

1.制服团队：基督少年军、女童军、幼童军等。 2.超过50项课外活动：管弦乐、木笛、舞蹈、游泳、篮球、朗诵、STEAM、合唱团、奥数、校园电视台、英文辩论等。 3.内地及海外交流及「乐学趣行18区」。 4.设攀岩课及游泳课。 5.四社制度及活动。

办学宗旨

本校办学愿景是「并肩培养丰盛生命，携手见证基督大爱」。透过学校传道服务，提供优质全人教育，并以圣经真理教养孩童，使他们行走正路。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由中华基督教会香港区会及教育专家领导。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

中华基督教会基真小学法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、老师、家长、校友及社会独立人士。

环保政策：

绿色校园、节约能源计划、环保计划、水耕计划、鱼菜共生计划。

学校关注事项：

- 1. 透过多元化的学习活动推行价值教育，展现正面价值观和态度，成为有担当的人。
- 2. 各科加入AI、STEAM及航天课程元素，推行跨学科学习，促进不同领域的学习经历，综合发展和应用共通能力，成为自主学习者。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 正向教育：配合多姿多采课外活动，启迪多元智能，增强自信，建立良好自我形象。
- 2. 着重语文的发展，以活泼、互动及多元的形式学习及应用两文三语。
- 3. 体艺的栽培：用不同的活动以增润学生学生经历及发掘学生潜能，课程包括：音乐：钢琴、乐理、管乐、小提琴、激鼓、合唱团、手钟；体育：游泳、舞蹈、足球、篮球、乒乓球、国术、跆拳道、棒球、剑击；视艺：绘画、素描、陶艺、雕塑、水墨画等。
- 4. 透过持续评估及分流教学以照顾学习差异。
- 5. 善用电子学习、自学课程、提升阅读能力及资讯素养及道德以装备21世纪的新一代。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 透过国民及国家安全教育，培养国家观念和国民身份认同；
- 2. 懂得分辨是非，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任；
- 3. 具备连贯八个学习领域的知识基础和视野，为个人成长和发展作好准备；
- 4. 积极主动以两文三语与人沟通；
- 5. 全面发展共通能力和探究思维，独立和主动学习；
- 6. 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技；
- 7. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。

共通能力的培养：

- 1. 互动学习：小组活动教学，训练学生沟通及协作能力。
- 2. 全方位学习：以户外参观体验活动、境外交流及跨学科活动配合课程、学科与生活结合。
- 3. 探究学习：科学探究培养自学精神、明辨性思考、创造力。
- 4. 周年才艺表演：发展学生艺术潜质、提升创造力及对艺术欣赏能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

因应社会转变、资讯科技发展、学校需要及社会期望，在不同阶段将坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结、孝亲，列为学校首要培育学生的价值观和态度。把正向心理学的理念结合校园政策、环境布置、全方位活动等融入校园文化中，营造正向氛围。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 驻校专家支援（校牧、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工）。
- 2. 真闪耀奖励计划（学术、服务、阅读、品德）。

全校参与模式融合教育：

设有学生支援组，透过资优小组、课后学习小组、治疗小组，提升学生不同能力的学习。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 中小及幼小衔接课程。
- 2. 升中模拟面试、课后补课。
- 3. 自由参加课后活动及功课辅导至下午4:40。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 每月安排家长茶聚及讲座。
- 2. 家长参与校务策划（校服、校车、午膳、亲子活动）。
- 3. 家教会及校友会资助学校各项活动。

校风：

- 1. 培养敬爱主人的小孩。 2. 师生关系和谐融洽。 3. 重视学生坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担、诚信、关爱、守法、同理心、勤劳、团结及孝亲。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 推行国家安全教育、正向教育及价值观教育。
- 2. 推动自主学习及电子学习。
- 3. 强化教师专业及建立协作交流文化。
- 4. 深化STEAM教育及带动跨学科学校。
- 5. 强化阅读能力及建立阅读习惯。

教师专业培训及发展：

- 1. 全体老师具国家安全教育及正向教育培训。
- 2. 专科专教发展（中、英、数、常）。
- 3. 科领导参与考试局及教育局课程发展工作，分享及涉取多方教育经验及有助建立有效的学教评。

其他

- 1. 户外学习及境外交流学习计划：交流地区包括英国、澳洲、新加坡、台湾、北京、上海、青岛、四川、佛山等。
- 2. 本区属会中学：中华基督教会全完中学、燕京书院。

学校大型活动包括中华文化日、才艺汇演等。制服团体如男／女童军、交通安全队；兴趣班如无人机、机械臂课程、轻黏土、芭蕾舞、跆拳道、合唱团、节奏乐、英普通话剧、奥数、沙画、蝴蝶大使、Youtuber 训练课程等不同性质的活动，让学生发展不同的兴趣和能力。

办学宗旨

本校教育以人为本，致力传扬基督博爱精神，强调均衡发展学生的个人潜能，德、智、体、群、美及灵育并重，珍重和发扬中国文化精粹。冀能使学生掌握必要技能，善于获取讯息，富有创造精神，最终能达致全人教育的目标。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校于2015年成立法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董、教师校董及本校校长，校董来自不同专业界别，如法律、社工、商业、大专教育、中小学教育。此外，本校与时并进，不断优化管理架构，近年新增价值教育组贯穿四大范畴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已于2015-2016年度成立法团校董会，详情请参考本校网页。

环保政策：
本校具清晰的环保节能政策，鼓励师生节约能源和用纸，注重环保。每年均参与由康乐及文化事务署举办的绿化校园计划，借以推广绿化意识及培养学生对种植的兴趣。

学校关注事项：
1. 结合天主教教育核心价值与品格优势（正直及感恩），培育新世代祖天人。
2. 持续优化化学与教，建构终身学习的能力和态度。
3. 配合学生品格强项，持续优化全方位学习活动，实现身心灵均衡发展。

教学规划

学习和教学策略：
1. 培养学生创意和解难能力，结合正向价值观，让学习于生活中实践。
2. 重视学生两文三语，为学生提供丰富语境。
3. 设置超学科主题式学习，让学生在预设情境、角色及任务下，透过跨学科学习达到目标。
4. 小一至小三参与教育大同@赛马会「LBD全方位价值承传计划」，不设课本及测考，自编教材，提升学生探究及反思能力。
5. 参与不同计划，提升学与教效能：中文x音乐「夸啦啦赛马会创「见」愿景计划、英文科促进实践社群以优化小班教学、科学科x嘉道理农场(NEEEP)计划、赛马会探索科学计划等。
6. 运用适异教学策略，照顾学生学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过课程及全方位学习，加强价值观教育（包括国民及国家安全教育、正向教育、天主教教育五大核心价值）。
2. 规划下午课堂，善用课时及学时，创造空间。
3. 规划全方位学习活动，协助学生发展个人兴趣和潜能，达至身心均衡发展。
4. 透过适切的学与教策略，加强照顾学生的多样性。
5. 以「有机结合」模式，援引外间机构支援，安排超学科学习活动，扩阔学生学习经历，发展科技探究精神。
6. 推行跨课程阅读及各项校本阅读计划，推广阅读文化，提升学生的阅读技巧。
7. 采用多元化评估模式，提升评估素养。

共通能力的培养：
透过不同学科的学习活动、专题研习，科学及科技学习活动、语境活动、境外交流等，提供不同的学习经历，发展学生各种共通能力，重点培育学生创意思维及解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过整合正向教育、天主教教育五大核心价值及十二个首要的价值观和态度，发展校本的价值观教育框架，并推行国民及国家安全教育，培育学生的正面价值观及态度，成为对社会及国家有承担的公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
成立学生支援组，及早识别有学习困难的学生，并透过「我要做得到」计划、相关小组训练、校本言语治疗服务及为资优生而设的资优教育课程，照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：
本校会为有特殊教育需要的学生提供适切的支援服务，包括课堂调适及功课调适。本校亦设有校本教育心理学家及校本言语治疗师，为有特殊教育需要的学童提供适当的教育，帮助他们发展所长。

课程剪裁及调适措施：
本校于课余时间设有拔尖补底班，以照顾学生的学习多样性。于常规课程中，亦设分层课业，协助不同能力学生发展。

家校合作及校风

家校合作：
经常与家长会合办活动，如家长会、讲座及工作坊、亲子教育课程、义工服务、故事姨姨、亲子旅行等。学校设家长学堂，为家长提供有系统的培训。

校风：
1. 本校校风淳朴，重视品德教育，采用全校参与模式的「灵训辅合一」理念，以鼓励学生的正面行为，发扬校训「基督之光」的精神。
2. 透过「一人一职计划」，能加强学生责任感。校方亦安排有系统的训练（结合灵育），让学生发挥领导特质，以及服务他人的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 加强价值观教育（包括正向教育、国民及国家安全教育）。
2. 积极推动数字教育，善用人工智能，促进学生自主学习能力并提升数字教育素养。
3. 透过超学科学习活动及阅读活动，培养学生终身学习能力及态度。
4. 持续推动适异教学，照顾学生学习多样性。
5. 加强资优教育，配合全方位学习活动，让学生尽展潜能。

教师专业培训及发展：
1. 所有教师于三年周期内参与不少于150小时的持续专业发展活动，包括讲座、工作坊、共同备课、同侪观课及评课等，并鼓励参与教育局、大专院校或其他外间机构计划，强化教师专业能力，提升学与教效能。
2. 鼓励及安排教师参与多元化的教师专业发展活动，扩阔教师视野。
3. 透过新入职教师启导计划、同侪观课、公开课等，推动教师的专业发展，以配合学生的学习及成长需要。

其他

1. 設立鄭永觀紀念獎學金：嘉獎於學習、品行、服务及体艺上具卓越表现的学生。
2. 举办姊妹学校交流计划及其他境外交流活动，扩阔学生学习经历。
3. 于香港学校朗诵节、香港学校音乐节及其他比赛屡获殊荣：包括田径、游泳、排球、篮球、编程设计等项目屡获殊荣。
4. 与外间机构合作，于校内生态园培植珍贵物种，扩阔学生视野，建构学生不同的知识和能力，并连系宗教及生命教育，让学生学会感恩和珍惜天主的创造。



中华传道会许大同学校
C.N.E.C. Ta Tung School
新界葵涌葵兴邨第一座校舍
24219159
24283310

info@cnectt.edu.hk
http://www.cnectt.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林明祥先生	郑婉婷女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教中华传道会（香港）有限公司	勤、诚、爱神	1971	中文及英文		校车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	每年\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	1	三角花园、天台花园、自然研习径、天文台、阅读角、海洋寻宝角、精神健康角。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑科技室(STEM Lab)、两间音乐室、视艺室、学生活动中心、校园电视台、英文活动室、常识室、小组学习室、中西乐器室、航空驾驶室、动感运动室、多感官游戏室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	27	全校教师总人数	29
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
年资（占全校教师人数%）		特殊教育培训	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	97%	38%	85%
0-4 年		5-9 年	
14%	14%	72%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	1	2	2	3	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	1	2	2	11
班级教学模式	小班教学和小组学习，采用合作学习法，按学生需要提供适异教学。							
备注	每天下午设启能时段，分为五个范畴：灵德教育、语文活动、数理科技、体育活动和音乐艺术，并有近五十分钟的导修课，学生在教师指导下建立良好的做功课习惯，巩固所学。本年度设有「凝·聚一刻」时段，增进师生关系。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	总结性评估、进展性评估（包括单元评估、专题研习报告、课堂观察、学生自评及家长回馈等）。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按学习需要和能力分班或分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:40	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长送饭到校。	关顾学生身心社灵全人健康成长，建立良好学习氛围，鼓励正向心理发展，促进共融，并培养学生多做运动，注重健康的生活习惯。	除灵德周会外，学校为学生举行生命教育体验活动，如奉茶礼、祝福礼、大自然体验营、贫富宴、爱邻舍-独居长者探访等，建立学生正向的生活态度，并提供机会让学生参与多元智能活动，发展潜能。			

涵盖灵德、学术、艺术、体育、服务、制服团队。鼓励学生参加校际朗诵节、舞蹈节、音乐节、学体会比赛，参与校外学术活动如写作、奥数，彼此观摩、开阔视野。安排户外学习日、参观、教育营及境外交流等活动。全体学生有机会学习乐器，丰富艺术体验，促进脑部及身心灵发展

办学宗旨

以圣经真理为基础，提供全人教育；悉心教导、爱护和见证，体验基督教的真理；提供完备及適切课程和德育培训；协助最有需要的学生，完成办学使命；培养学生好学自律、有礼合群、热爱生命、勇于承担、贡献社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校为基督教中华传道会辖下学校，设法团校董会带领和监察学校发展，学校亦设有功能组别及学科组别，管理及推动学校各种政策。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括8名办学团体校董、1名独立校董、1名校长校董、2名教员校董、2名家长校董、1名校友校董。
环保政策： 透过STEM探究，学生将环保概念应用在生活中，在校内建设太阳能装置，植物研习径、天台花园及鱼菜共生系统，智能垂直种植墙、让学生体察人与环境的关系。
学校关注事项： 重视学生学习和全人成长，启发潜能，让学生享受学习，体会学习乐趣。
教学规划
学习和教学策略： 1. 跨学科课程统整，培养深度学习6Cs技能。 2. 正向教育、生命教育，培育学生的学习态度。 3. 适异教学、资优培训，提升学习能力。 4. 电子学习、STEM研习，发挥探究精神。 5. 自主学习，提升学习效率和成果。 6. 创造阅读空间，营造爱阅读校园。 7. 启能时段、各展所长，绽放多元智能。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、包括生命教育、国民及国家安全教育。善用下午启能时段为学生创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEM教育、培养学生媒体和资讯素养，加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 透过专题研习、课程统整、全方位学习及启发潜能学习活动，进行不同的课堂设计及学习体验，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 课堂加入成长思维及品格强项学习，正向情绪、全情投入、良好关系、意义人生、满有成就、身心健康作规划，并以班级经营、「凝·聚」一刻、每月设正向主题活动、并在校园广播传递正向教育讯息，培育学生正向思维。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学生支援组与校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工合作，透过小一及早识别及分班会议，及早识别及支援有不同学习需要的学生，并透过学生辅导服务，校本言语治疗训练，中、英、数小组学习，课后读写辅导教学，功课辅导及电子学习等，让不同能力的学生都能够投入学习，发挥所长。
全校参与模式融合教育： 本校成立学生支援组统筹融合教育事宜，重视教师培训、班本会议交流分享，透过班级经营，每班设双班主任以全面关顾学生成长。本校亦鼓励学生互相帮助、作小老师，接纳及发挥各人的独特性；并与不同的机构及学校跨界别协作，为家长提供培训，引进家长的支援；同时为有需要学生安排適切的小组，提升他们社交、情绪及学习等能力。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。设小老师伴读计划及外购服务，提升学生学习中文能力。提供非华语学生暑期衔接课程，鼓励多使用中文。为加强家校沟通，设非华语家长讲座及工作坊。
课程剪裁及调适措施： 积极发展电子学习，加强学生学习的能力和兴趣。为照顾学生的学习差异，作课程剪裁，课堂上采用适异教学策略，为学生设计分层工作纸，自学角，并为有特殊学习需要的学生安排考试及功课调适，增加学生的成功经验。学校亦设资优培训计划和拔尖课程等，发挥资优学生的学习潜能及创造力。
家校合作及校风
家校合作： 家教会为家长提供多元化活动及讲座，推行一系列家长课程、安排小一迎新日及适应班、兴趣活动，举办亲子游戏日、亲子遊、亲子烹饪等，并推动家长作义工，强化家校沟通，共同培育孩子健康、愉快地成长。
校风： 建立关爱的校园文化，透过班级经营、基督教生命教育课、正向训辅、启发潜能教育、领袖生、小老师、微笑大使、朋辈互助、义工服务等。我们会透过早会、凝聚一刻（班级经营课），建立学生正确价值观，帮助学生建立方向，认识自己，建立自信，找到生命的意义和梦想；更可以建立他人，让世界变得更美好、更快乐。
未来发展
学校发展计划： 以「掌握人生，成就未来」为主题 1. 规划生涯、培育正向：培育学生正确价值观，帮助学生建立方向感，为未来人生持续努力。 2. 掌握策略、自主学习：帮助学生建立积极的学习态度、掌握学习策略和方法、建立对学习的拥有感。 3. 启发创意、潜能尽展：建立学生自信、启发创意、多元发展、让学生闪耀。
教师专业培训及发展： 参与联校正向教育发展、教师专业发展日及中层领导培训，针对发展计划举行校本教师发展日，鼓励参与复修课程及特殊学习需要的培训，科本举行教学研讨。
其他
推行启能时段，发展学生多元智能。本校参与赛马会乐动人生计划，让学生学习不同种类的体育活动和举办弦乐团，音乐及体育方面均有全面发展。学生每年于香港校际朗诵节、全港奥数比赛获得多个优异奖项。街舞组获得公开舞蹈比赛冠军，足球队多年勇夺葵涌学界足球比赛冠军。本校学生更荣获资优教育基金主办的「闪耀之星」奖项。合唱团及朗诵队多次获邀参与电视台、社区活动和大型音乐会演出。与内地姊妹学校积极联系，进行互动文化交流。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄根良校监	梁丽颜校长	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	敬、爱、诚、勤：敬业乐群，爱神爱人，诚实无欺，勤奋上进。	1972	中文		保姆车	约2000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	约\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	会客室、家长中心、教师休息室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、STEAM室、视艺室、音乐室、科学室、英文室、社工室、支援学习室、图书馆、校园电视台、健身室、虚拟教室、游戏室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		43		全校教师总人数		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
96%	100%	36%	81%	24%	21%	55%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	4	4	4	4	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	4	4	4	20
班级教学模式	全校均采用活动教学、声情教学、合作学习、自主学习、电子学习模式学习。小一至小六推行小班教学。小四至小六为「自携装置」(BYOD)班。							
备注	推行全校参与模式支援每个学生，因应学生在学习上的多样性而作出教学调适。（开设中、英、数抽离小班，以照顾学生多样性。）							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	根据校本课程，利用不同形式评估学生能力，如纸笔、探究、技能、专题研习及实作评估等。抽离模式照顾有特殊学习需要的学生进行总结性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小四至小六设一班学习能力较佳的班别，其余三班平均分配。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳回校。	荣获至营学校认证计划优质认证资格及「认证护脊校园」荣誉；进行开心果日、护眼操、肌肉松弛法及护脊操；参与SportAct奖励计划及跃动校园活力人生计划，培养学生恒常做运动的习惯。		午膳后学生可参与多元化活动，如到电脑室、英文室、操场学习角、图书馆及操场体育大课间进行各科的学习活动。		

机甲大师、航拍、四驱车、科探、奥数、小号、小提琴、木笛、结他、长笛、笛子、古筝、琵琶、敲击乐、色士风、单簧管、长号、童军、基军、升旗队、球类、花绳、中国舞、戏剧、朗诵、説故事、空手道、珠心算、英文拼音、艺术、园艺、领袖训练、魔术师、中医师。

办学宗旨

秉承基督教香港信义会的办学宗旨：提供全人教育，服务社会，见证基督，培养学生德、智、体、群、美、灵均衡发展。本校核心价值：以学生为本、愉快学习、愉快教学，重视学生的整体健康成长及发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、校董教师谘议会、校监、校长、学校管理委员会、学教发展委员会、校风及学生发展委员会、各科组统筹。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
基督教香港信义会葵盛信义学校法团校董会

环保政策：
1. 培训环保大使宣扬环保讯息。 2. 设置回收箱回收废物。 3. 举办环保主题的讲座及工作坊。

学校关注事项：
1. 推动国民及国家安全教育，培养学生国家观念和国民身分认同。
2. 培育健康身心灵，做个健康葵信人。
3. 深化STEAM教育，丰富学习经历，培养学生科学素养。

教学规划

学习和教学策略：
1. 善用不同层次的提问技巧和课业设计，照顾学生多样性。 2. 透过合作学习及声情教学，让学生高参与、多展示。 3. 透过多元化的活动和超学科专题研习，让学生扩阔学习经历及建构知识，提升共通能力。 4. 发展及深化数字化教学策略，增加师生、生生互动的机会，培养学生自主学习的能力和习惯。 5. 加强各学科的阅读元素，推动跨学科阅读，培养学生的阅读兴趣及语文能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强推行价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。 2. 以普及化、趣味化和多元化方式推展STEAM教育，培养学生跨科综合应用、解难及创新能力。 3. 资讯及媒体素养渗入学科教学。 4. 优化超学科专题研习及全方位学习日，透过经历学习，建立学生的共通能力。 5. 深化运用资讯科技工具教学策略，让学生善用学时进行学习。 6. 透過跨課程閱讀，促進從閱讀中學習，提升學生的閱讀素養及學習成效。 7. 加强照顾学生的多样性。 8. 提升评估素养，促进学与教的效能。 9. 拓展生涯规划教育。 10. 培养学生健康的生活方式。

共通能力的培养：
透过各学科或跨学科为学生提供多元化的学习经历，同时于各级设有不同主题的超学科专题研习(Transdisciplinary Project)及全方位学习(Life-wide Learning)，带动学生从「动脑想，动手做」中训练创造力、批判性思考及沟通能力，以建立共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过讲座、班主任课、早会、级周会、成长课、服务学习及各科组活动，渗入健康教育，营造乐观感恩、关爱互助，以及身心健康的校园氛围，提供多元的机会予学生发挥潜能，强化学生运用品格强项的能力，让学生建立成就感，持守正面价值观，实践健康的生活态度和行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设学生支援组，协调共融措施。 2. 营造关爱文化，如朋辈辅导等。 3. 发展学生多元智能。 4. 设课后辅导。 5. 为「尖子」举办资优培育课程。

全校参与模式融合教育：
设有学生支援组为有特殊教育需要学生提供支援措施，如抽离辅导教学、小组辅导教学、小老师支援计划、社交训练小组、读写训练小组、专注力训练小组、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划及家长小组等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 入班协作、共同备课； 2. 课程调适、多元化评估。

家校合作及校风

家校合作：
家长与学校保持紧密合作关系，透过举办家长教育课程和多元化的家校合作活动，如家长讲座、亲子工作坊、亲子旅行、联欢会等家长活动，促进家校间的沟通，强化亲子关系。家长义工团队积极参与和协助学校举行各项活动，建立良好的伙伴关系。学校同时透过与外间机构的合作，按需要提供家庭教育，为每位学生家长提供合适的教育及支援。

校风：
1. 关注学生身心健康，建立学生健康生活态度。 2. 透过班级经营，营造温馨和諧的正向氛圍，建立良好的师生关系及关爱文化，加强学生对校园的归属感。 3. 透过「葵信小精兵」电子奖励计划，随时随地奖励学生，营造积极进取的学习气氛，建立欣赏文化。 4. 以基督的爱为基石，透过福音工作，培养学生健全人格。 5. 透过多元化的领袖培训计划，培养学生的领导才能及发展学生的个人潜能。 6. 引入外间资源：a) 童心家爱亲子抗逆学堂及「亲子游戏父母学堂」等，提升父母的管教及亲子沟通技巧；b) 雨后放晴情绪小组：提升学生情绪管理及表达。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动国民及国家安全教育，培养学生国家观念和国民身分认同。 2. 培育健康身心灵，做个健康葵信人。 3. 深化STEAM教育，丰富学习经历，培养学生科学素养。 4. 以跨学科合作模式，培養學生的閱讀及資訊素養。 5. 优化学与教策略，强化学生自主学习技能。 6. 透过多元化学习推动数字教育，让学生善用学时进行具质量学习。 7. 透过跨学科活动和全方位学习，为学生创造空间，建立从做中学的学习经历。 8. 透过校本生涯规划课及主题学习日，让学生认识自己兴趣及志向，定立目标，发挥潜能。 9. 优化校园设施。

教师专业培训及发展：
1. 逢星期三放学后设教师专业发展阶段，因应关注事项及学校发展方向进行不同的专业发展活动及培训。
2. 透过共同备课、观课交流、教学分享平台和课堂学习研究，提升学与教的效能。
3. 积极鼓励及推荐老师参与不同范畴的培训课程，提升教师专业水平。
4. 参与教育局及大专院校的支援计划，提升老师的教学能量。
5. 全年举办三次教师专业发展日。

其他

连续十七年参与「关爱校园奖励计划」，获颁发「关爱校园」的荣誉。2022年度更获颁卓越关爱校园之「关爱身心灵 尽显校园情」优异奖[全港四强之一]，全校上下一心，以爱去培育幼苗成长。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邹小磊先生	劳子奔先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1961	中文		校车	约1000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	校本管理认可收费\$300（校舍优化及班级经营经费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	1	全校课室设置空调、无线网络、电脑、投影机、实物投影机、互动电子白板等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、电脑室、训辅室、小圣堂（生命教育室）、语言室、小组活动室、舞蹈室、绿恩教室、资讯科技室、教学资源室及创客室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	80%	14%	16%	70%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		小班教学。						
备注		采用课前学科辅导、抽离教学模式，以小组形式学习，让学生得到最适切的照顾。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	专题研习设过程评估及成果评估，在中文、英文、数学、常识、人文、科学及术科均设进展性评估和总结性评估，多角度反映学生在不同范畴的表现。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小三设「粤教中」及「普教中」班。 小四至小六按学生能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:30	下午3:45	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设游泳课、晨早动乐、晨早跑一跑、智趣小息，推行武艺操及护脊操、体适能奖励计划、sportACT奖励计划、「卓越动艺之星」计划及晨早祷告，另会举行开心蔬果月、旧衣回收活动等。		设幼小衔接课程，并以正、副班主任及小一教学助理协助小一新生适应小学校园生活。推行课后学习支援计划以支援学生学习。		

多元智能课：司仪训练、剑桥英语、魔力桥、VR及MR课程；体艺活动：鼓乐、口风琴、歌咏、舞蹈、球类、花式跳绳、游泳、田径、视艺、木偶剧、手语、辩论、奥数、编程、STEAM特工队等；制服团队：幼童军、小女童军、公益少年团、升旗队。

办学宗旨

1. 本校秉承校训「非以役人，乃役于人」的精神；
2. 致力提供学生优质及愉快的学习环境，提供均衡教育，发展学生个人潜能；
3. 培养学生日后成为有独立思考能力的人，建立终身学习的态度；
4. 提升家长对学校的归属感，达致家校合作；
5. 提升教师的专业水平，建立优秀的教师团队。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会以下由校长及学校发展组为全校发展作策略性设计，设不同行政小组推行学校发展计划及执行各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
圣公会主恩小学法团校董会

环保政策：
1. 鼓励循环再用及再造，例如设回收箱、旧衣回收、旧校服回收及义卖等。
2. 减少废物或浪费，例如举行「清淡一餐」活动，提醒学生珍惜食物，及参加「地球一小时」活动，加强学生节省能源的意识。

学校关注事项：
1. 推动创科教育，深化学生STEAM及电子学习的能力。
2. 加强价值观教育，培育「主恩人」特质。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推广阅读，培养学生乐于阅读，学会阅读。
2. 设计多元化学习活动，引发好奇心，主动探索。
3. 发展跨课程学习，提升学生解难能力。
4. 增加学生的学习经历，拓展思维空间，提升投入感及自信心。
5. 推动STEAM教育，加强实作学习及电子学习，以促进学生综合和应用知识与技能及解难的能力。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 全方位推行价值观教育，包括正向教育、国民及国家安全教育。
2. 通过整体课程规划，灵活调配课时，为学生创造空间。
3. 整合不同学科的学习重点，让学生在真实的环境中进行学习，丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 课程及学习经历的设计以学生学习为中心，照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM及数字教育、培养学生媒体和资讯及人工智能素养。
6. 推行主题及跨课程学习，装备学生贯通不同学科知识和技能，拓宽视野，发展终身学的能力。
7. 设计有意义的学习任务，提升学习动机，并善用电子学习资源和平台，让学生可透过。

共通能力的培养：
透过各科策划的学习活动、跨学科学习、STEAM活动等，培养相关的共通能力，拓展学生的潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：
以「多重进路，互相配合」的方向推动：
1. 学校采用多元策略，透过不同模式灵活结合多元化的学习活动，让学习变得更有趣和生活化。
2. 学校利用班主任课、周会、各科课堂学习、全方位学习（如交流、主恩乐趣周、中华文化周、华服日、户外学习日等）、服务实践学习（如参观探访、制服团队等）。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有精英班、课前学科辅导班、小组抽离班、小老师计划、大哥哥大姐姐计划及言语治疗工作坊。
2. 设有拔尖培训，包括校队训练、英文资优班、奥数培训等。
3. 推荐精英学生参与由教育局或其他教育机构举办的资优教育课程，并为有特殊教育需要的学生进行课业及评估调适。

全校参与模式融合教育：
由学生支援组统筹进行，运用额外资源（例如：学习支援津贴等）支援有特殊教育需要学生，具体措施包括：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、专注力训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等。每年向有特殊教育需要的学生家长提供「学生支援摘要」，借此收集家长意见及跟进学生各方面的学习进展。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为有特殊学习需要的学生作功课调适。多元化评估，照顾学生不同的能力。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长教育及家校联系：亲职教育计划、电话、面谈、与校长斟一斟、分级家长会及家长日等。
2. 亲子活动：家教会亲子旅行、家长亲职教育工作坊及亲子工作坊等。
3. 家长义工队：家长讲故事、亲子卖旗、校服回收义卖、运动会、比赛及参观活动等。

校风：
学生品性纯良，有礼受教，乐于服务，关爱气氛充满校园。设「卓越服务之星」计划、班本服务岗位计划、风纪、车长及小老师等服务团队，提倡服务精神。定期探访长者及到幼稚园服务，共建关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 以中华文化为主干，贯穿不同价值观教育范畴，培养学生拥有高尚品格的中华文化为目标。
2. 创设多机会、多展示、多关爱、多鼓励的优质学习环境，让学生拥抱成功及自信。
3. 丰富学生的多元学习经历及促进均衡发展，并且增强健康生活方式。
4. 强化主恩人的特质：自信、跃动、积极，培育有德才兼备、闪耀人生的新一代。

教师专业培训及发展：
教师发展日、共同备课及同侪观课、联校专业观摩与交流、教育局／大学专业支援等。

其他

境外学习交流、教育营、综合课及主恩乐趣周。



圣公会仁立纪念小学
S.K.H. Yan Laap Memorial Primary School

新界葵涌上角街13号

24286600

24286111



mail@ylm.edu.hk



http://www.ylm.edu.hk

65

小一学校网

P.36

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邹小磊先生	余茵茵女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2002	中文		校车	约10700平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣公会林护纪念中学		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	特定用途收费增添校园设施：\$310及 增聘（额外）外籍英语老师：\$390	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	千禧校舍：全部课室有空调及电子互动触控显示屏、全校铺设无线网络及互动电脑白板、楼层学生活动空间、AI体适能运动吧、电动攀岩墙、「方舟乐园」。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEAM创科教室、电子科技教室ITLAB、英文电子教室、视艺室、音乐室2个、VR沉浸教室、图书馆、舞蹈室及彩虹祈祷广场。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数			63
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	60%	20%	10%	70%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校传统教学模式及活动教学模式并重。 1. 学校为小一设计适应课程，一年级上学期采用进展性及多元化评估各科表现。 2. 高年级按能力分组上课，適切照顾学生学习差异。 3. 本校高年级学生担任服务生或小老师，帮助低小学生，提升他们的学习能力。							
备注	家课政策请参阅学校网页							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	包括纸笔进展性评估及总结性评估，中、英文科设说话及聆听评估；宗教、体育、及视艺加入实作评估及态度评估；课堂中鼓励学生自评及朋辈互评。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	三至六年级每级设两班学习能力较佳的班别及一班「普教中」班。其余三班则根据学生能力平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午7:55	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由学校提供、由指定供应商提供及由家长安排。	学校设健康校园政策，每年举办GoodFit家庭健体日，让家长学生一同参加。本校午膳供应商按照「321」的原则，提供午膳。本校举办奖励计划、体适能自我训练及球类推广活动，鼓励学生多做运动，促进身心健康。		本校积极推展基督化正向教育，设各种奖励计划，并为每级学生筹办全方位活动，丰富学习经历。本校善用学校空间，并举行多元化活动，小息及午息设有跳绳活动及球类推广活动，让学生自由参与。学校亦开放图书馆、STEAMLAB创科教室及ITLab，鼓励学生阅读及进行STEAM活动。		

透过跨学科主题探究学习周，提升共通能力。各级安排不同出外参观及学习活动，扩阔学习面及丰富学习经历，让学生发展潜能。设各拔尖班如CEO、英语大使、奥数、辩论、科学探究及编程、田径、球类、游泳、剑击、管乐团、敲击乐团、弦乐小组、视艺拔尖班、陶艺、制服团队

办学宗旨

本篇基督教全人教育的精神，致力培育学生在灵、德、智、体、群、美六育得到均衡发展，实践「非以役人，乃役于人」真理；让学生在充满和谐、仁爱、关怀与扶持的环境下，建立良好品格及发展潜能；注重培育学生个人责任感，尊重及服务他人；鼓励学生追求卓越的学术成就，达致终身学习。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校设多个功能组别，如课程组、学生支援组，训育及学生成长组等，负责策划及发展的工作。各组别互相协调，彼此联系。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员为不同界别的专业人士，他们掌握教育新趋势，高瞻远瞩。
环保政策： 推行绿化校园计划，进行土耕种植及水耕种植活动，加强学生环保意识及让学生认识爱护环境的重要。
学校关注事项： 目标「正向心 同理情 重科探 乐自学」 关注事项： 1. 以基督教正向教育为本，支援学生身心健康发展，家校同建幸福生活。 2. 配合七大学习宗旨，以多元化课程及校本策略，提升学生自主学习效能。
教学规划
学习和教学策略： 持续发展校本课程，积极推展促进学习评估课堂策略，以增强自主学习能力及良好学习习惯。各科渗入高阶思维课堂策略，提升学习效能。中文及英文科规划阅读策略框架，开展跨课程阅读，提升阅读素养；发展校本英语阅读课程，提升学生英语阅读兴趣及能力。透过专题研习，发展学生的共通能力及自主学习能力。数学科建构各级解难策略，提升共通能力；常识科渗入科学探究学习及STEM学习活动，电脑科各级加入编程课程，以趣味课题引导学生建立编程知识及技能，发掘学生潜能。本校已经全面铺设无线网络，持续推动电子教学，鼓励学生善用不同电子资源提升学习效能，例如进行自学及课后延伸学习。
小学教育课程更新重点的发展： 鼓励学生主动学习，建立良好学习习惯，培养正向思维，推行「幸仁甜心」校本辅导奖励计划，透过不同美德一仁爱、智慧、正义、自律、勇气、超越，给予正面鼓励及奖赏。为培养属灵品格，促进学生身、心、灵健康，推行多元化活动，如：基督精兵计划，让学生在生活实践中实践信仰，活出基督化品格。设品格价值教育课程，透过主题分享、诗歌、祈祷，鼓励学生实践「非以役人，乃役于人」校训，加强价值观念教育（包括国民及国家安全教育）。培养学生自信心及正向价值观，策划全方位辅导服务活动及计划，培养服务他人回馈社会，成为一位良好公民。
共通能力的培养： 课设多元化的学习活动，提升学生两文三语和沟通的能力。鼓励学生参与不同的活动，给予学生发挥潜能的机会。透过每年的跨科探究学习周活动，以有趣的主题及能力导向的学习模式，扩阔学生学习的深广度，培养学生协作及沟通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 全校推行正向教育，培养学生性格强项、正向人生态度，鼓励他们追求卓越，以正向态度迎接各种挑战。本校透过推展圣公会「宗教生命与德育及国民教育培训课」，强化基督教品格教育，以圣灵果子作生命教育主题，渗入基督教的元素，培养学生属灵的品格。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 成立学生支援组，及早识别有学习困难的学生，透过小组教学及课后辅导小组，提升学生的学习能力。
全校参与模式融合教育： 本校之学习支援措施包括课后辅导及朋辈辅助计划。本校有校本言语治疗师及校本教育心理学家，为有特殊教育需要学生提供适当的支援服务，祈使他们充份发展潜能。
课程剪裁及调适措施： 中、英、数设小组教学，为学习有困难的学生调适课程和设计合适的教学活动，提升学生的学习成效。学校亦致力发展资优教育，开办不同的拔尖课程，展现学生潜能。本校增设资优培训计划，如：仁纪CEO主题式资优课程、中文辩论队、英语大使培训、数学校队及STEMbuddy等，培养学生不同的潜能。
家校合作及校风
家校合作： 透过家长学堂及正向教育主题讲座、家教会、家长日、亲子旅行、GoodFit家庭健体日等，促进家校合作，加强沟通。
校风： 本校校风淳朴，学习风气浓厚。设宗教及品德价值教育课程，并设早祷、早会及其他宗教活动，强化基督化校园气氛，培养学生良好品格，积极态度及正确的价值观。
未来发展
学校发展计划： 持续发展校本课程，并透过促进学习评估的课堂策略，及增加学生全方位学习经历，培养学生的自学习惯与能力。发展基督化的正向教育，增加基督化氛围，筹办有益学生身心成长的活动。创建正面关爱的校园环境，推展基督化品格教育，促进师生身心灵健康发展。
教师专业培训及发展： 持续进行校本教师专业培训，并引入外界资源及与大专院校或专业机构合作推行课程发展计划，提升教学效能。鼓励教师持续进修，掌握电子教学的新趋势及STEM课程的发展。
其他
过往，本校曾安排部分四、五及六年级学生分别前往英国、纽西兰、荷兰、北京、上海、四川、海南、台湾、新加坡、韩国、南京进行交流或学习及探究活动，不但扩阔了学生视野，亦增强他们对当地历史、文化和环保发展的认识。



圣公会仁立小学
S.K.H. Yan Laap Primary School

新界葵涌葵盛围399号

24207986

24940469



ylp-mail@yanlaap.edu.hk



http://www.yanlaap.edu.hk

65

小一学校网

P.38

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
严志成博士	罗春风校长	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1970	中文		校车；保姆车	约3000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣公会林护纪念中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	课室设有空调、笔记型电脑、智慧黑板及实物投影机。 礼堂设有LED Wall。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
2个音乐室、会议室、STEAM Lab、仁立飞行学院、VR Cave、视艺室、学生活动中心、英文阅读室、英文活动室、图书馆、校园电视台、3个多用途室（地下及6楼）。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引导带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	38%	68%	13%	20%	67%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		每级一班普教中班，亦设抽离小组教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	课业种类多元化，各科因应该科的特色而安排习作或进展性评估。例如：电子评估、视觉日志、科研、专题、学习历程档案、思考性工作纸、中文及英文聆听等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按学生能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午2:50	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供或家长安排。	参与健康推广计划／活动： 1. 早操。 2. 我欣赏你心意卡。 3. 健康笑容满校园。 4. 正向文化讲座。 5. 体感游戏学习活动。		小息时段学生可参与体感游戏学习活动，包括健身单车、虚拟足球等，有助学生建立运动习惯。		

1. 活动类型多元化，分学术、音乐、体艺、制服团体等类别。

2. 运用学校资源培养学生多元智能，加强在音乐、体育、奥林匹克数学、创意思维及中英文戏剧方面的发展。

3. 星期五、六开设不同兴趣组别供学生自费参与。

办学宗旨

本校是一所基督教学校；秉承圣公会办学的理念，以基督教的核心价值培育下一代。课程设计、演译及实践皆基于基督信仰，故此基督教价值观乃整个课程不可或缺的一部份，以期实践基督教全人教育的理想。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校。设法团校董会监察学校拟定政策。校长领导校本管理组及各功能／学科组别共同发展学校。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由校监、校董组成法团校董会，设校董教师谘议会，促进校务发展。
环保政策： 设各项回收计画；推动电子学习，鼓励减少浪费资源；培训环保大使宣扬环保讯息。
学校关注事项： 1. 正向、健康、伴成长 2. 创科、阅读、学缤纷
教学规划
学习和教学策略： 优化运用课时，进行多元化活动。借全方位学习活动及跨课程阅读课程，丰富学生学习经验，配合各项比赛、交流及电子工具的运用，扩阔学生视野。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 全面推行STEAM教育。 2. 推行价值观教育及生涯规划教育，让学生实践良好的生活态度和技能。
共通能力的培养： 重视共通能力的纵向及横向规划，鼓励以服务、体艺活动培养共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 善用外间资源，与机构合作设计校本正向教育课程，让学生认识自己的性格强项。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行课后辅导课、功课辅导及小老师计画，以照顾学生的学习多样性及特殊学习需要。
全校参与模式融合教育： 设有学生支援组，透过课程调适及调配校内外资源，为有特殊教育需要学生提供支援措施，如抽离式教学、小组辅导教学、小老师支援计划、功课辅导、社交小组、读写小组、专注力小组、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划及家长小组等，照顾学生多样性。
课程剪裁及调适措施： 以能力导向，各科注入资优教育及STEM学习元素；借支援计画，培养初小英文读写的能力，以多元化活动进行数学的探究学习；发展高小英文校本阅读教材，安排外籍英语教师进行协作课；持续中英文以读带写校本课程，全面提升学生学习能力。
家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会是家校合作的桥梁，充分发挥家校沟通、校政谘询、学校活动支援以至服务社区的角色。
校风： 以生命教育为主轴，培养学生个人素质，建立共融、积极向上、服务他人的文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 全面推行STEAM教育。 2. 拓展数字教育。 3. 推行价值观教育及生涯规划教育，让学生实践良好的生活态度和技能。
教师专业培训及发展： 教师定期进行教研活动，举行学科共同备课、专题工作坊、分享会、观摩课、教师身心灵活动等。参与各类校本学习支援及交流计画，让各科组得到足够的教学支援及发展，提升教学效能。
其他
1. 推动自主学习 一 电子学习、资优教育。 2. 丰富学习经历 一 多元化的跨学科活动；外籍教师进行英文阅读及写作计画；与外间机构协作，提升学与教的效能。 3. 提升学生表现 一 重视学科表现，衔接幼儿教育及升中课程。



柏立基教育学院校友会卢光辉纪念学校
S.R.B.C.E.P.S.A. Lu Kwong Fai Memorial School

新界葵涌葵盛围221号

24290452

24801757

info@lkfms.edu.hk

http://www.lkfms.edu.hk

65

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴焕玲女士	吴思莹校长	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
柏立基教育学院校友会有限公司	文、行、忠、信	1977	中文		保姆车	约4440平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$240	电子收费及家校通讯电子平台行政年费\$20

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	家长谈「teen」室、体育室、无线网络、烧烤场、有机种植场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、电脑室、英语室、视艺室、辅导室、创科世界、学生活动室、空中花园、攀石墙、文物轩、虚拟实境教室、健身室、科学室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37	全校教师总人数			41
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	89%	8%	25%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	3	4	4	4	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	2	3	4	4	14
班级教学模式	小一至六进行小班教学，让老师更能照顾学生的学习多样性。班中的小组活动可提高学生之间的互动及学习人际关系。另设有个别的学习计划或课程调适，确保学生的学习权利。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	进展性评估：个人学习历程档案、专题研习、学生自评及互评、家校合作活动及课堂观察。 总结性评估：全年分三个学段，共三次考试。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小四至小六按学生能力分班，一至六年级推行小班教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	培养学生健康饮食习惯，营造健康饮食校园文化，体育专项训练。全校参与照顾学生身心健康。每天进行健体操及护眼操。	本校设班主任课、早读课、课外活动课、资讯素养教育。小息开放电脑室、图书馆及设课后功课导师修班、五年级精进课程、五及六年级学科加油站、周六多元智能活动班、幼小衔接课。			

排球、足球、乒乓球、田径、游泳、花式跳绳、古筝、小提琴、小结他、中国舞、陶艺、绘画、书法及水墨画、英语音乐剧、剑桥英语、英语拼音、奥数、STEAM、小女童军、童军、桌遊、狮艺、咏春拳及LEGO班等。

办学宗旨

重视两文三语，让学生稳步立足国家，放眼世界；亦重视「全人教育」，营建优良环境，培养正确人生观，启发个人潜能，使养成自学能力及优良品格，以实践个人理想，贡献家国。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会督导，校长、一位副校长、九位统筹主任领导科组工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员：校长、办学团体校董6名、独立校董1名、家长校董1名、替代家长校董1名、教员校董1名，替代教员校董1名。

环保政策：
制订节约能源指引、废纸回收政策、有机耕种计划、开辟空中花园减低室温、动力单车、风车、太阳能发电教学、环保饭盒及餐具。

学校关注事项：
1. 培育学生正确价值观和态度及建立健康的生活方式。
2. 持续发展校本课程，提升学生的语文能力及共通能力。

教学规划

学习和教学策略：
透过各科的校本课程、STEAM跨学科学习、跨学科阅读、全校学习日活动等，为学生提供丰富而多元化的学习经历，让学生融会贯通不同学习领域或学科的学习，从而建构知识，发展多方面的兴趣和能力，并建立正确的价值观。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 透过学科及活动推展国民教育，如：中华文化日、粤剧和狮艺。每周的升旗礼及国旗下的讲话，分享国家发展及历史，提升国民身份认同。
2. 透过健体操、护眼操、动感小息活动、多元智能活动及校队训练，推行健康生活模式。
3. 透过校本课程及跨学科学习，为学生提供丰富的学习经历，培养具备连贯八个学习领域的知识基础及视野。
4. 透过有趣的语文学习活动，营造良好的语言学习环境，培养学生积极以两文三语与人沟通。
5. 多元化的阅读活动能培养学生广泛的阅读兴趣和主动阅读的习惯，并把资讯素养融入学科中，培养学生阅读及资讯素养。

共通能力的培养：
透过不同学习领域的课程及全方位学习，培养学生的沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力和自学能力及协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
通过各个学习领域及学科课程的学与教，以及早会、周会、班级经营、服务学习、全方位学习活动等多元化的学习经历，让学生从观察、体验、反思和分享的过程中，建立、巩固及实践正向的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
整合人力及物力资源，透过小班教学，落实拔尖补底政策，照顾学生学习多样性，让学生感受成功。设有校本教育心理服务、医教社同心协作计划、校本言语治疗服务、学校社工、赛马会喜跃悦动计划、赛马会喜伴同行计划、不同的针对性小组、区本计划等服务，支援有需要的学生。

全校参与模式融合教育：
学校推行「全校参与」模式的融合教育，以便有效地照顾学习多样性，提升整体的学与教效能。政策包括订定明确的鉴别程序和准则，采取有系统的措施，照顾学习多样性，帮助学习成绩稍逊及有特殊教育需要的学生，确保有需要的学生能得到适切的学习支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。详见学校网页www.1kf.ms.edu.hk > 非华语学生中文支援计划。

课程剪裁及调适措施：
透过单元教学设计，进行课程剪裁；对有特殊学习需要学生按识别结果提供功课、默书及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：
家教会委员及家长校董担当学校与家长间的桥梁，与学校保持良好沟通。学校设立「正向家长教育课程」，为家长举办多元化的讲座及工作坊，推展家长教育，以提升家长正向管教技巧。学校更设家长义工队，协助学校大型活动，如：运动会、开放日等。此外，亦提供家长兴趣班、故事爸妈等服务机会，让家长多参与，家校紧密合作。

校风：
1. 校风淳朴，师生关系良好。
2. 重视培养学生爱惜自己、欣赏同学、合作、互助及爱护学校的态度。
3. 设班级经营课程，重视学生品德教育及建立正面价值观和态度。
4. 推行学生成长支援活动，包括爱心大使计划、情绪管理小组、成长的天空计划、星之行动义工服务等。

未来发展

学校发展计划：
1. 营建健康校园。 2. 推动AI人工智能辅助教学。 3. 持续优化、组织与STEAM相关的多元学习活动。
4. 优化小班教学。 5. 推行环保计划，建设绿色学校。 6. 促进与内地姊妹学校交流计划。
7. 推行英文DTS-Development of Text Sets Programme (KS1 & KS2, Drama in Education, Learning to Read: Reading to Learn, Play to Learn)。

教师专业培训及发展：
鼓励教师参与相关的讲座、研讨会及工作坊，透过共同备课、观课及教学分享交流，提升学与教的效能；参加教育局及大专院校的协作计划，与外间机构保持紧密联系，促进教师的专业发展。

其他

全港小学STEAM创意科技大奖2026 一等奖及全场总季军、阿里云 校际生成式AI比赛香港站 亚军、香港创科展2026 入围120强 优异奖
学校舞蹈节中国舞甲等奖、中国香港学界体育联合会葵涌区小学分会 田径比赛 女甲200米 冠军、全港分区小学跳绳比赛 10冠 2亚 2季
学校朗诵节 粤语集诵 冠军、诗词独诵 4季军
全港中中小学际歌唱大赛 冠军、联校音乐大赛2026 合唱团 小学挑战组 金奖



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈士龙先生	梁汉基先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教中华传道会（香港）有限公司	仁爱、喜乐、和平	1988	中文		校车	约5700平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	校本管理认可收费\$400（校舍优化及班级经营经费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	STEAM Bus、吕小单车径、吕小车厂、吕小树屋、喜乐田园、智能运动区、土沉香园、鱼菜共生、智能农夫、爬爬乐园、楼层自学区、OCR区、智能跑圈系统
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、视艺室、音乐室、学生活动中心、沉浸体验馆、远程互动教室、游戏辅导室、英语学习室、STEAM教育中心、多元教室、E-points（学生会室）等				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及小组教学室、语言室、社工室、外籍英语教师室、学生辅导室等。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	43%	73%	20%	30%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	1. 全校采用小班教学，灵活分组，按需要协作，加入中英支援教师，照顾个别差异，以提升学与教效能； 2. 隔周设阅读课，提升学生阅读能力，每周设师生共读时段； 3. 五、六年级中英数按能力分组教学，以四班分五组小班形式，设计针对性课程，解决学生学习难点。							
备注	每班四班，每班20多人，照顾个别有特殊学习需要的学生。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	1. 二年级至五年级每学年有3次评估，一及六年级每学年有2次评估； 2. 各学科设有进展性评估及多元评估； 3. 各学科设有「促进学习的评估」，包括自评、朋辈互评、家长回馈等； 4. 中、英文设阅读评估（阅乐时光／Joyful Reading），作为部份平时分评估内容。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	1. 一至六年级平均分班； 2. 五、六年级中英数按能力分组。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 要求饭商提供不含味精、多菜少肉的饭盒，并每周最少一天提供水果； 2. 每天课室运动时段； 3. 学生可于指定小息/午息在地下（Joyful Arena）、一楼（AI Sport）/六楼（E-sport Zone）进行中低强度运动； 4. 增设「Get Set Go」智能跑圈系统； 5. 瞳健未来：眼底相机追踪学童健康状况	1. 每天设课室阅读及灵修时间，培养学生阅读及灵修习惯； 2. 透过英语周、探究活动、福音周等，提高学生的学习兴趣，培育学生的灵性； 3. 主题学习周连结四至六年级境外交流纵向课程，结合跨课程学习需要，安排学生到上海、北京、四川、深圳南山、黄埔军校等地作交流学习。			

- 1. 一至四年级制服团队体验、五六年级基教培育；
- 2. Joyful Friday 2.0：适异性课程活动（学生自选）、进阶专项、学生筹办班会及学生会活动；
- 3. 赛马会乐动人生计划：一至六年级弦乐、OCR、体育专项训练，一、六年级课后足球班。

办学宗旨

秉承传福音大使命，借全人教育，让孩童在基督的爱中愉快地成长，为国家储良才，为教会练精兵。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由法团校董会管理，成员由中华传道会代表、校长、老师、家长和独立人士组成。校董会审批周年计划书及周年报告，又透过持份者代表，对学校发展提供不同的意见，以促进学校管理、学与教及宗教事工发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已成立法团校董会，以加强学校的透明度，并秉持办学团体的办学理念。

环保政策：

- 1. 回收及派发环保校服；
- 2. 智能种植：鱼菜共生、智能农夫；
- 3. 成功申请绿建环评2.0 全校节能电力设施。

学校关注事项：

- 1. 「多经历，提升好能力」——透过多元化的学习经历，培养学生的共通能力；
- 2. 「靠基督，展现真价值」——以基督为中心，培养学生正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 课堂中采用「动手做，做中学」的学生为中心模式，以强带弱来加强学生的互动学习；
- 2. 以赞赏、鼓励方式建立欣赏文化，提升学生自信；
- 3. 透过多元学习表现评估，教师及家长能了解学生的学习概况；
- 4. 设功课堂及个别辅导计划，以便教师处理学生所遇到的学习难题；
- 5. 推展校本支援、数字教学、沉浸式学习、主题式学习、其他学习经历（OLE 2.0）等，让学生开阔视野，与世界接轨；
- 6. 引入校外资源，提升教师专业能力。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 实行特色时间表，学生于上午专心学习正规课程，下午参与课本以外的多元体验。「特色时间表2.0」设有功课堂，减少孩子在家中做功课的时间，创造空间，让家长于晚上可以安心与子女享受亲子时间；
- 2. 透过校本特色课程设计「Joyful Friday 2.0」的自主活动时段，培养学生「自主学习」及「自我管理」能力，并将所学的知识应用于日常生活。

共通能力的培养：

- 1. 透过主题式教学活动，培养学生的共通能力；
- 2. 透过「STEAM Bus吕小号」、「多元教室」等设置，让学生贯通所学，发展他们的科研能力；
- 3. 学生在「Joyful Friday 2.0」中，提升他们的多元能力及创作力，并培养学生正面的价值观及良好的沟通能力，协助学生全面发展。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 透过国情教育、领袖培育、健康教育、生涯规划、服务学习、绿色教育及生命教育，培养学生建立正确的价值观和态度；
- 2. 相信每名学生都有其恩赐，所有学生都能发挥潜能，并经历成长、经历成功、经历被爱；
- 3. 一至六年级设有生命教育课，五至六年级设有价值观教育课。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 设立特殊教育需要统筹主任职位，推动全校参与；
- 2. 透过不同类型的外购及校本小组训练服务全面照顾学生不同的需要；
- 3. 为有需要学生提供个别化学习计划；
- 4. 为有需要学生安排课后功课辅导班。

全校参与模式融合教育：

- 1. 透过校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工支援学生的不同需要；
- 2. 每名学生设有「个人档案」，以便了解学生的成长需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 因应学生的能力提供功课及评估调适；
- 2. 提供小一适应课程，协助小一新生适应校园新生活；
- 3. 于小一至小四推行协作教学，照顾个别学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 推行「家长义工计划」及「兴趣小组」，以促进家长间的沟通；
- 2. 透过「家长顾问团」，让学校善用家长的资源及专业，帮助学校发展；
- 3. 定期安排「校长Café」时段，创造校方与家长沟通的平台，以助建立互信关系及协助学校的发展；
- 4. 透过「家长学院」，为家长提供不同的课程，建立家长支援网络。

校风：

- 1. 校风淳朴，师生关系融洽；
- 2. 发扬基督精神，爱神爱人；
- 3. 有礼、关爱、乐于服务、学生自主。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 以「上午专心，下午开心，晚上安心」作为吕小时间表核心理念：上午进行核心课程，下午参与多元体验及做功课，晚上与家人享受亲子时间。
- 2. 在各楼层设置不同主题自学区，发展新世代学生技能及共通能力。
- 3. 与不同大专院校合作，推展数字教学，透过思维训练，以游戏化高展示方式，提升学生共通能力。
- 4. 设立学生会、班会、领袖生训练及制服团队，让学生担任更多校内领导及建立文化的工作，感到被爱及尊重。
- 5. 以全校参与方式，透过课程规划和校园设置，包括基教培育、阅读氛围、主题式学习、体验式学习等，培养正面价值观。

教师专业培训及发展：

- 1. 本校教师积极参与专业进修，并定期安排交流分享会议。教师于校内透过共同备课、学习圈、同侪观课及评课、教研等提升教师专业能力。
- 2. 引入校外资源：各科组每年均会成功申请多项校外支援服务，包括：优质教育基金、教育局、大专院校教授及校外教育顾问等，发挥「学习型组织」的果效。

其他

设有吕小奖学金，以嘉许及资助在「学术」与「非学术」表现卓越的同学，帮助他们发展潜能。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈思暉先生	梁公辅先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	2002	中文及英文		保姆车	约4500平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	动创天地、绿校园设施（生态鱼池、种植园地、蝴蝶长廊、地质研习角）、再生能源设施、会议室、家教会室等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、电脑室、正向教室、多媒体制作室、学生活动中心、视艺室、音乐室、数理探索区、语文坊等。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	82%	11%	11%	78%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	推行活动教学及校本资优课程，设校本生活智慧课，推行「合作学习」模式，提升学生的沟通及互动学习能力。设抽离式辅导班及课后辅导课。							
备注	向教育局申请现金津贴，为家境清贫学生安排课后学习及支援计划。增聘两名外籍英语教师，推行校本英语拼音及阅读课程。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	促进学习的评估，以考试作总结性评估，了解学生的学习成果。利用专题研习评估学生的共通能力。引入学生行为表现评估及报告。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级混合能力编班。四至六年级按学习能力设两班多人班，两班少人班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园政策，提供现场派饭，并推行健康饮食在校园、生果日等。小息设有跳绳区及跑步区，推行体能计划及举办衞生讲座。	本校着重学生五育的均衡发展，致力提供以学生为本的学习生活，积极培训学生沟通能力、创意思维及自学能力。并于小息、午膳时段，安排各级学生到图书馆、电脑室、各自学中心及其他场地进行活动。定期带领学生参加境外交流活动，放眼世界。			

管乐团、弦乐团、合唱团、英文民歌、朗诵、故事演讲、辩论、书法、奥数、多媒体制作、智能机械人、科学专题探究、舞蹈、戏剧、视艺、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、花式跳绳、醒狮、童军、公益少年团、少年警讯、义工服务等。

办学宗旨

本校以发扬爱、敬、勤、诚的精神，提供优质的小学教育服务。学校传授知识、训练技能及锻炼身体格外，更培养学生优良的品格、正确的人生观。透过学校生活，让学生懂得珍惜自己，且能关心别人，实践所学以回馈社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会下设学校发展、校政谘询及改善委员会，另设多个行政及学科组别，各负权责，以制订及推行学校发展计划。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于2007年6月注册成立法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、校长校董、家长校董、教员校董及独立校董。
环保政策： 推行绿化校园、废物分类回收、智慧用电、环保大使、惜食计划等。建设再生能源设施，生态鱼池、种植园地、蝴蝶长廊、地质研习角，让学生实地学习保护环境。
学校关注事项： 1. 提升学生自主学习能力，促进学与教效能。 2. 优化STREAM教育，提升学生掌握STREAM思维及技能。 3. 深化正向校园文化，加强价值观教育。
教学规划
学习和教学策略： 1. 加强学生自主学习培训。 2. 优化课堂教学，推行合作学习，促进同侪之间的互动学习。 3. 各科融入全方位学习及跨科学习，培养学生共通能力及自主学习能力。 4. 举办不同的专题学习活动和联课活动。 5. 推行系统性创意思维课程，加强学科创意教学，举办解难活动。 6. 设生活智慧课，推行环境、品德及生命教育，促进学生多元智能培育。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化 STREAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 于各科融入口语沟通、公开演说、分组讨论及探索研究，发展学生批判性思考和创意等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育），培育学生正面的价值观和品格，促进学生全人发展，健康成长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设学生辅导主任提供学生辅导及培训。 2. 提供校本言语治疗及校本教育心理服务。 3. 设校本资优课程，发展学生潜能。
全校参与模式融合教育： 1. 推行一年级及早识别计划。 2. 设学生支援组、抽离式辅导班、小组训练、课后辅导等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 为有特殊学习需要学生设家课及考试调适。校本资优课程为学生进行高阶思维及能力训练，发展学生潜能。
家校合作及校风
家校合作： 重视沟通，设世德家书、家长会及家长日等。家长教师会拥有一队优秀的义工队，举办亲子旅行、摊位游戏、讲座、亲子比赛、兴趣班等。设「家长阅读大使」，协助组织学生「读书会」。
校风： 校风优良，重视培育学生正面的价值观和品格。学生均自律、守规、有礼貌，融洽相处，营造和谐关爱的校园气氛。
未来发展
学校发展计划： 继续推行正向教育，促进学生全人发展，健康成长。
教师专业培训及发展： 借教师发展日、工作坊、共同备课、同侪观课、教学行动研究、教学分享及教学观摩，以达致专业交流。
其他
1. 曾获保良局杰出学校奖、香港艺术发展奖「艺术教育奖」铜奖、香港环境卓越大奖银奖、香港绿色学校金奖、首届品德教育杰出教学奖、点滴成河杰出生命教育教案设计奖等。 2. 每年举办世德音乐会、综艺汇演、五年级历奇训练营、六年级毕业宿营等。



保良局陈溢小学

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

新界青衣长康邨第二小学

24976073

24354695

cy@plkcy.edu.hk

http://www.plkcy.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡加敏女士	冼翠华女士	已成立	69%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚	1984	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约5025平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	特定用途收费 \$450	补发学生智能卡\$6. 90

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	每个课室及特别室设有互动式电子白板。雨天操场有空调设备。雨天操场有AI运动挑战设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多元智能室、音乐室、活动室、电脑室、STEAM LAB、接见室、3间增进班课室、支援室、社工室、教师休息室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		48	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	38%	83%	19%	16%	65%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	4	4	4	4	4	22
班级教学模式		二至四年级以普通话教中文。每级四班，平均分班。语文科设有阅读及写作课节。						
备注		个别级别设有中文及英文能力提升小组。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各术科除考核知识外，亦会考核学生的态度及技能。 四次考试实为上、下学期进展性评估及总结性评估各一。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及由学生自备。	1. 每日早上有早操课及阅读课。星期四早读是英文阅读时间。 2. 午息有小休息时间。 3. 有护脊操及护眼操。		学生必须留校午膳，学校有指定供应商提供饭餐，家长亦可于指定时间送饭到学校或由学生自备。		

辩论、书法、象棋、英语布偶、皮影、狮艺、STEAM小组、机械人、摄影、数拔尖、中国／拉丁／K-Pop舞、节奏乐、手钟、中乐、弦乐、合唱、（艺术）体操、田径、游泳、羽毛球、篮球、足球、乒乓球、小网、榄球、跆拳道、艺术家、记者、童军、少讯、CYC、升旗队。

办学宗旨

- 1. 以「爱、敬、勤、诚」为校训。
- 2. 教授知识、训练技能及锻炼身体格。
- 3. 着重培养学生优良的品格、高雅情操及正确的人生观。
- 4. 注重学生在德、智、体、群、美之均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长之下，设副校长两名，主任十一名。在校长带领下，副校长及主任共同策划、执行学校发展政策，处理日常事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校法团校董会于2013年成立，有成员15人，包括校监一人，办学团体校董六人，替代办学团体校董一人，当然校董（校长）一人，独立校董一人，教员校董及替代教员校董各一人，家长校董及替代家长校董各一人，校友校董一人。

环保政策：

回收废纸、胶樽、铝罐、碳粉盒。
设有校本环保政策及环保采购政策。
设有绿色水耕设备。

学校关注事项：

- 1. 推展数字教育，提升学生的数字素养与应用能力。
- 2. 推行正向教育，建立正向的校园文化。

教学规划

学习和教学策略：

运用合作学习、脑基础教学、高阶思维教学策略以提升学生学习效能。将中乐、弦乐、舞蹈、游泳、体操、榄球、小型网球、飞盘融入课程中。三年级设综合艺术科，培育学生在音乐、视觉艺术和表演艺术的潜能。一、四至六年级增设科学科。

小学教育课程更新重点的发展：

本校加强不同学习领域的联系，发展跨课程学习和阅读。教师安排真实情境，配合探究、自学等学习模式，让学生生活学各科的知识和技能。不同学科按主题和学习目标安排教学活动，并挑选多元的阅读材料和设计有意义的任务，令学生从不同角度探究主题，应用已学会的阅读策略和思维策略，并建构新的知识。
为了有效推行价值观教育，校方运用「认知、情感、实践」的策略，通过课堂学习（例如：不同层次的提问、小组讨论、观看影片、戏剧活动等）、校本活动、实践体验及学习氛围，让学生从认知至引发感悟，并付诸实践应用于生活和学习情境中，培养正面价值观。

共通能力的培养：

共通能力是学习的基础，能帮助学生学得更好。学生除了通过不同科目或学习领域的学习，可以培养共通能力外，本校更提供不同的学习经历来配合学生的发展，例如：多元化的课外活动、包涵不同范畴的联课活动、服务学习、境外学习、STEAM课程、跨学科专题研习等，为学生的全人发展和终身学习打好良好的基础。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校采用多元策略，透过不同模式灵活结合多元化的学习活动，例如：成长课、周会、各学科课堂学习、全方位学习（例如：考察交流、跨学科活动等）、服务实践学习（例如：义工服务、制服团体）等，培养正确价值观、态度和行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设学生培育组及学生支援组。设两名学校社工。在课程调适方面，科组设有分层工作纸。为有需要的学生，提供功课及考试调适。

全校参与模式融合教育：

学生支援组成员包括：副校长、课程发展主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、支援有特殊教育需要学生的教学助理、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师。学校运用学习支援津贴，聘请支援老师／助理、外购课后小组服务等。支援措施包括：教学及评估调适、辅导小组、训练小组、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

设功课及考试调适。设有增润、支援训练及伴读课，照顾学生的多样性及有特殊学习需要的学生。
设中文、英文、数学、体艺、STEAM精进课程，培养有潜质的学生。

家校合作及校风

家校合作：

推行家长教育：举办家长讲座。促进家校和谐：安排文娱交流活动。加强家校合作：邀请家长参与学校活动，协助运动会、中国文化日、开放日等大型活动工作。加强家校沟通：每年举行两次全校家长日、最少一次分级家长会。

校风：

为促进师生关系和提升学生的归属感所作的安排：
师生组队参加社际球类比赛。安排「学生议会」，让学生代表向校方反映意见。安排高年级学生在学期初照顾小一生，让新生们尽快熟习及投入学习新环境。午膳时间，设「师生撑台脚」计划，师生一边午膳，一边聊天。设奖励计划，鼓励学生交齐功课。设生日会，加强学生的归属感及凝聚力。设「零功课日」，舒缓学生的功课压力。设有模范生选举，候选人自组团队向学生拉票。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 推展数字教育，提升学生的数字素养与应用能力。
 - a. 建立校本数字教育政策与基础设施，建构智慧校园。
 - b. 提升教师数字教育能力，推动AI辅助教学新范式。
 - c. 数字工具融入学与教，提升学生的共通能力。
 - d. 培养学生数字公民意识，加强网络安全与家校协作。
- 2. 关注事项：推行正向教育，建立正向的校园文化。
 - a. 培养学生的正向情绪：感恩珍惜、积极乐观的价值观。
 - b. 建立学生及老师的正向意义：健康与幸福感。

教师专业培训及发展：

- 1. 给予新教师入职辅导。
- 2. 参加教育局或大学支援服务。

其他

音乐节合唱团亚军、敲击乐冠军。舞蹈节甲等奖。舞蹈锦标赛冠亚季殿奖多名。音乐大赛手钟银奖。国际跆拳道搏击冠军。区际乒乓球男单亚军、男团季军。艺术带操、球操、棒操首二名。全港五人足球挑战杯碟赛冠军。跆拳道冠季军。剑击比赛女子花剑季军。「招商杯」读书月金银铜奖。數學奧林匹克賽二三等獎共11名。网阅金银铜奖共18名。资优逻辑比赛星中之星金银铜奖共7名。学界STEAM比赛冠亚季军多名及成为香港代表队。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏启明先生	张乐需校长	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1993	中文		校车	约7000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	特定用途费\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	风光互补路灯、露天广场、得人鱼池、世界文化广场。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
多元智能资优室、小圣堂、常识数理室、学生活动中心、视艺室、英语室、电脑室、多元用途室、校园电视台、模型飞行驾驶室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	73%	15%	32%	53%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	采用小班教学。本校聘有一位外籍英语教师，每周为一至三年级各班进行协作或分组教学，增强学生在运用英语的自信心。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估外，亦设进展性评估，运用评估促进学习；中文、英文及普通话科的评估涵盖读、写、听、说四个范畴；人文科、科学科及常识科评估则包括科学探究及专题研习；音乐及资讯科技科评估兼顾知识及技能层面。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一、小二学生平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校积极推广健康生活文化，包括制定并实施运动健康政策、健康饮食政策，落实食物监察计划和参与卫生署「校园至『营』特工」及认证计划等。	校方利用午息时间安排文娱活动，增加学生的展示及学习空间；此外，校方逢每周三下午举行多元学习课，为学生提供更多跨级及跨科的活动，亦让科组安排更多增润正规课堂及联课学习的机会，以能开阔学生的视野及学习领域。课外活动方面，每逢星期五举行。			

每周设有活动课，项目多达30多项，另设课余兴趣班，包括舞蹈、乐器、视艺、球类、剑桥英语等。学生经常应学校及社区团体邀请参与各项表演及比赛，成绩卓越。此外，校方亦积极推展资优教育，在六级进行不同知识的专项培训，以发掘及延展学生的潜能。

办学宗旨

秉承圣公会小学校训「非以役人 乃役于人」的精神，提供基督化的全人教育；培养学童以德、智、体、群、美、灵六育作为均衡全人发展，应以「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」（箴言22章6节），为培育孩子的使命。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会下由校长领导及副校长、中层行政人员协助，以管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现四方面设立不同行政架构以有效管理学校及推展学校关注事项涵盖的工作，法团校董会内亦设立不同小组，以支援学校日常行政运作，校董教师谘议会则是校董与教师间沟通的重要桥梁。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 1. 校监（校董会主席） 2. 校长（当然校董） 3. 办学团体校董 4. 替代办学团体校董 5. 独立校董 6. 教员校董 7. 替代教员校董 8. 家长校董 9. 替代家长校董 10. 校友校董
环保政策： 节约能源：使用节能电器，设立可再生能源发电系统，推行无纸校园，培养良好资源运用习惯。 减少废物：实行环保4R原则及绿色碳审计政策。 简约生活：多接近大自然，无污染旅行，少崇尚物质，重视心灵富足。
学校关注事项： 1. 强化价值观教育，建立正向人生。 2. 提升学生研习能力，促进教学效能。 3. 培养学生多元智能，促进身心发展。
教学规划
学习和教学策略： 透过人工智能的协助以及多元、互动的教学模式，提升学生的课堂参与和引发学生的高阶思维，亦透过专题研习、网上学习等，培养学生的自学能力；并为学生提供多元的学习活动，广阔学生的学习空间，让学生得到广阔而均衡的学习经历。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、包括生命教育、国民及国家安全教育。
共通能力的培养： 课程、教学及课业设计均以培养学生的创意、沟通、解难及慎思明辨能力为目标。
正确价值观、态度和行为的培养： 推动正向教育，持续培养学生正面的态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设学习支援辅导班及辅导教学班，照顾成绩稍逊学生；并有校本教育心理学家及校本言语治疗师、学生辅导主任及人员支援学生的个别学习及情绪需要。 2. 为不同学习需要的学生提供能力提升课程。
全校参与模式融合教育： 透过合作学习，多感观教学活动，不同层次提问等策略，以照顾学生学习的多样性。学校设有学生支援组，为有需要学生提供校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务，以及抽离式教学、功课及评估调适、个别学习计划、外购课后小组等服务，让学生获得全方位的照顾。
课程剪裁及调适措施： 1. 透过共同备课设计照顾学生学习差异的课堂教学策略和课业。 2. 课程统整及举办大型学习活动。 3. 精英班设增润课程。 4. 按需要设中英数抽离课堂教学。
家校合作及校风
家校合作： 本校设家长教师会和家长义工队，建立家长与学校的良好伙伴关系。
校风： 以基督的关爱精神为根基，推动和谐、关爱的校园文化，严而有爱地带领学生走当行的路。
未来发展
学校发展计划： 1. 知行合一 自律自强 2. 乐于求知 与时并进 3. 多元发展 尽展所长
教师专业培训及发展： 配合学校的发展，安排教师专业发展及培训，建立专业学习社群。
其他
本校已参与4Rs精神健康约章 「得人鱼池」小小锦鲤喂饲员嘉许计划 「每人寿星」生日庆祝计划 Knowing More Books「识多书」喜阅·悦读巴士



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邹小磊先生	陈裕均先生	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	2002	中文		校车	约7300平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$350（印刷及学校设备）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	抱石墙、环保绿化花园及果园、数学乐园、悠闲阅读角、童心乐悠园、视艺廊、再生能源设施及节能设施。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
特别室23间，包括校园电视台、电脑、视艺、科学、音乐、舞蹈、英语阅读、STEM编程教室及辅导教室等。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			58
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	100%	-	12%	88%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	采用探究式学习、合作学习及阅读带动写作学习，强调九种共通能力、自学能力及资讯素养的建立。三至六年级设两班精英班，其中一班以普通话教中文科，以加强增润学习。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估外，设多元化进展性评估。每年推荐学生参加国际联校学科评估、世界数学及解难评估、SPC少儿普通话水平测试、GAPSK普通话水平考试、培生儿童英语国际证书及初中托福考试。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	依照学业成绩、操行及家长意愿。三至六年级每级设两班精英班（大班）及三班普通班（小班），以加强照顾学生的学习多样性。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行「LIFE健康小先锋奖励计划」及「全校园健康计划」，推广健康饮食、健康活动、精神健康及健康生活态度；参加「学校体育推广计划」，推广普及运动，培养学生终身运动的习惯。		本校带领学生放眼世界，认识社区，定期参加境外交流活动。周四设全校参与的多元智能活动课，周五放学后及周六设课余兴趣班。每天小息及课后开放校园供学生进行多元化兴趣活动及服务。		

服务团队29队：CYC、JPC、幼童军、基督少年军、升旗队、学生大使等；校队25队：冰球、英语话剧、朗诵、奥数、辩论、机械人、无人机、模拟飞行、铜管乐、敲击乐、合唱团、E乐团、弦乐小组、舞蹈、游泳、剑击、体操、田径及各类球队；多元智能课33项：团契

办学宗旨

以「非以役人 乃役于人」为校训，致力培育学生六育的均衡发展，使学生的潜能得以发挥，日后成为具独立思考能力、关心社会、具备知识和技能、有正确待人处事态度的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校管理架构由法团校董会、学校行议会、教师校务会及各功能组别组成。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由校监、办学团体校董、独立校董、教员校董、家长校董、校友校董及校长组成。

环保政策：

- 设环保校园组推广环保活动，包括：
1. 善用资源，绿化校园；发挥创意，废物再生；珍惜节约，全校采用环保照明灯具；
 2. 循环再用，装置雨水收集系统，以灌溉园圃；
 3. 天台铺设隔热涂层，降低室内温度；推广绿色能源，设太阳能及风力发电设施。

学校关注事项：

1. 品德：有礼守规，学会服务。
2. 学术：主动积极，创新求进。
3. 活动：提供机会，启发潜能。

教学规划

学习和教学策略：

1. 培养学生的创意、解难、探究及自学能力。
2. 照顾学生多样性，发展资优培育策略。
3. 组织朋辈互动及服务学习，推行课堂合作学习及小老师计划。
4. 策划课程统整，自拟中、英、数、常四科教材及推行跨科协作计划。
5. 推动电子学习，提升学与教效能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 以全方位学习模式，推行国民教育、国家安全教育及正向价值教育。
2. 透过预习及延伸学习，善用学时创造空间，促进均衡发展。
3. 透过全方位学习、境外遊及服务学习以丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 透过正规、拔尖保底及资优课程，以分层、合作学习策略加强照顾学生的多样性。
5. 推行「识创科·释创意」STEM编程教室计划，以培养学生资讯素养。
6. 透过STEAM教育主题研习计划以加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 以对学习的评估、促进学习的评估及作为学习的评估模式，配合多元评估来提升评估素养。

共通能力的培养：

重视服务学习、专题研习及网上学习，举办校外及境外实地考察等活动，以提升学生的共通能力及自学能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

推动德育及公民教育，设立价值观念教育课，举办LIFE健康小先锋奖励计划及正向生命教育计划。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

全校推行合作学习，设功课辅导课、课后设拔尖保底课程及资优培训活动。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组，由特殊教育需要统筹主任联同学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师等专业团队，推动全校参与协助有特殊教育需要之学生。二至四年级设加辅班，为有需要学生提供中、英及数的抽离、协作教学，实践及早识别、及早支援的教学理念。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

全校各级各主科设高阶及进阶延伸课程，以三层资优培育模式发展学生潜能。为有特殊教育需要的学生作功课及考试调适安排，以照顾学生不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

透过家长教师会活动、家长学堂、家长日、游戏爸妈活动、午膳爸妈计划、家长团契、亲子旅行、家长参与教学活动和义工服务，促进家校的沟通和联系。

校风：

以有礼守规及学会服务为品德培育中心，引导学生建立主动积极的学习态度及创新求进的学习精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 深化价值教育，提升生命素质。
2. 推动课程革新，提升教学效能。
3. 缔造学习经历，发挥多元潜能。

教师专业培训及发展：

1. 订立教师个人专业进修策略。
2. 组织共同备课及互相观摩教学。
3. 组织教师专业发展日及交流活动。
4. 邀请专家及学者进行校本专业分享。
5. 参与教育局校本支援服务，透过不同的学校发展计划，提升教师的专业知识和能力。

其他

-



圣公会青衣邨何泽芸小学
S.K.H. Tsing Yi Estate Ho Chak Wan Primary School

新界青衣青绿街3号

24327331

24956734

info@tyehcw.edu.hk

http://www.tyehcw.edu.hk

66

小一学校网

P.52

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
周伟文先生	雷 笙女士	已成立	33%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	2000	中文		校车	约7100平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	何田隅、罗马广场、绿亭聚、青森物语壁画画廊、閱讀根緣、棋思妙想。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、Coolthink Studio、音乐室、STEAM LAB、视艺室、英语室、舞蹈室、桌遊部落、中普乐园、会议室、小礼堂。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路帶。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数			60
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	61%	11%	26%	63%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 顾及各能力学生，设拔尖补底班、小组学习班。 2. 设辅导班，为成绩稍逊的学生提供小组学习。 3. 为新来港学生设适应课程。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 多元化进展性评估，包括课堂表现、日常考查、家课、自主学习课业、网上学习评估、创作活动。 2. 小一多元化评估。 3. 总结性评估（考试）。 4. 专题研习评估，包括跨学科研习、STEAM专题研习等。 5. 多元化评估模式，包括纸笔评估、口头汇报、小组研习、实作评量、自评互评等。				专
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五、六年级按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及回家用膳。	本校以健康饮食为原则，午膳餐盒每天有四个餐款，其中一款为素食，另外亦有一至两款含全谷麦或添加蔬菜的谷物类，每星期两天有水果。		每日小息期间、午膳及放学后，开放图书馆；隔天午膳后开放电脑室。每日午膳「趣动时刻」，安排多元化活动。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

田径、球类、游泳、体操、花式跳绳、跆拳道、爵士舞、剑击、银乐队、合唱、木笛、中国鼓、小结他、基督女少年军、童军、公益少年团、少年警讯、升旗队、朗诵、英语话剧、奥数、STEAM、LEGO、多媒体设计、编程、韩文、棋类(象棋+围棋)等新兴运动。

办学宗旨

秉承校训「非以役人，乃役于人」的精神，本着基督的爱心，让儿童在德、智、体、群、美、灵各方面均有着全面而又具个性的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
圣公宗小学监理委员会、法团校董会、校长、行政组及学科组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会。

环保政策：
1. 废物分类及回收计划。
2. 环保风纪计划。
3. 绿化校园资助计划。

学校关注事项：
1. 耕植心灵，立根华德，收获沐光成长的生命力。
2. 跨域体验，胼手实作，连结时代新知的学习力。
3. 坚韧神驰，睿思交流，磨练全面技能的解锁力。

教学规划

学习和教学策略：
1. 教育局小学校本课程发展组小学科学科支援计划——小学科学科：发展有效的学、教及评估策略。
2. 香港教育大学 宗教教育与心灵教育中心「协助中小学规划生命教育计划」。
3. 教育局外籍英语教师组PLP-R阅读计划。
4. 语常会学生语文大使计划。
5. 每星期设英语日。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育的推行，培养国民身份认同、承担精神、勤劳、坚毅等价值观教育，让学生在探究、创作过程中，透过定目标、自我鞭策等实践。
2. 提升学生创科探究能力，善用学时进行跨学科研习，加强STEAM及创科教育。
3. 灵活安排学时，主科课堂集中在上午，下午推行跨领域学习及课外活动。
4. 跃动校园 活力人生：MVPAG0奖励计划。
5. 推广自主语文学习，开发网上自主学习平台。

共通能力的培养：
1. 全方位学习活动：全方位多元学习日、试后活动日、STEAM DAY等。
2. 「突进空间」创设课余时间，让学生与教师互动，善用课时，体验群体课余生活。

正确价值观、态度和行为的培养：
以三个关注事项，扣连七个学习宗旨，全方位培养及提升学生的生命力、学习力和解锁力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 训辅合作，重视预防工作。
2. 每天设导师课，个别指导学生完成家课。

全校参与模式融合教育：
1. 设特殊教育需要统筹主任。
2. 校本言语治疗服务及校本教育心理服务。
3. 分组教学、小手肌及读写训练班、情绪社交小组、专注力训练小组、小一语文伴读计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
拔尖补底课程，并为有特殊学习需要的学生作功课及测考调适。

家校合作及校风

家校合作：
1. 加强家校合作，举办家长教育课程及讲座，组织家长义工队和设立家长教师会。
2. 举办新生指导日、家长日、各级家长会，与家长沟通。

校风：
1. 培养学生成为自律、自主、自发的学习者，发展全人教育。
2. 举行小一新生适应课程及生日会、小六学生升中衔接课程及讲座，培养学生韧性和高适应力。
3. 安排学生参与不同服务团队及岗位，培养服务精神。
4. 推行融合教育、朋辈及家长伴读计划，推展校园关爱文化。

未来发展

学校发展计划：
培育学生首要价值观及态度
持续跃动学生学习热情与斗心
加强科学及创新思维

教师专业培训及发展：
强化教师专业能量，迈向AI人工智能新世代，学校成为学习型组织，迎变求进。

其他

-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
罗竞成先生	麦美茵女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
青衣商会（学校）有限公司	-	1984	中文		保姆车	约3000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$250（非经常性维修费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	礼堂及有盖操场设有LED 显示屏，所有教室设置电脑及电子白板，地下设图书馆、青商CAFE及沉浸式长廊。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
青商恐龙航天机舱、青商恐龙实验室、浸沉式教室、视觉艺术室、音乐室、电脑室、多元智能活动室、英文室、言语治疗室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		23	全校教师总人数			28
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	46%	50%	33%	17%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	1	2	2	1	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	2	1	2	2	9
班级教学模式	小一至小六均以小班教学模式教学。各级设辅导班及学科辅导小组，初小安排教学助理协助，以照顾个别差异。小一至小三每班每周最少4节英文课由3位外籍英语教师与英文教师进行协作教学。							
备注	小一至小六推行小班教学。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	小一学生于上学年不设考试，以进展性评估模式评估学生学习情况。除以纸笔考试模式外，本校亦透过不同的评估模式评估学生在学习领域知识、技能、共通能力、价值观和态度方面的表现。考卷依学生能力及需要作调适。各级中文、英文及数学科按该级学生学业表现及特殊学习需要安排1至3组辅导教学小组，透过课程调适及不同教学方法以照顾个别差异。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	各级中文、英文及数学科按该级学生学业表现及特殊学习需要安排1至3组辅导教学小组，透过课程调适及不同教学方法以照顾个别差异。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:25	上午11:45 - 下午12:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及由学生自行携带。	学校注重对学生及老师的关怀，参与教育局4Rs精神健康公约，推行身心灵午息及各项关爱校园文化活动，亦有参加「跃动校园活力人生」M VPA60獎勵計劃推廣不同新興運動，例如旱地冰球及地壘等。另外，小息时会提供单车、呼拉圈等活动让学生得以运动及推广健康校园。每周举行升旗仪式、月会、德育及成长课，借以培养学生成为良好公民。		透过早会培养学生的表达能力和自信。每次的早会均有不同的分享，如新闻分享活动，提高学生对阅读及对社会的关心。每周亦设有综合活动课及制服团队训练，丰富学生的学习经历，使他们获得更均衡的发展，达致全人教育的目标。		

推行全校体验活动、制服团队、尖子课程，如Trinity英文班、GAPSK普通话班、芭蕾舞、中国舞、HIPHOP、KPOP、摄制队、无人机足球、敲击乐、古筝、和谐粉彩及各类运动校队训练班，如田径、足球、篮球等。每年均举办内地及境外学习活动。

办学宗旨

本校肩负起百年树人的使命，为学生提供优质的小学教育，并期望通过教育培养出爱国爱港、敢于承担的高尚情操的孩子，为未来作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校管理架构：学校行政架构分六组，分别是管理与组织、课程发展、校风及学校支援、学生表现、资讯科技和对外联系。校长连同各行政组，定期进行会议，跟进学校各范畴的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。每三个月召开会议一次，跟进学校运作并积极提供学校发展的意见。
环保政策： 学校每年为各级安排环保专题学习活动，并重视校园生活的实践。目前校内采用T5光管及一级能源效益的冷气机，订定节能指引，以节约能源。节约用水，并鼓励学生使用手帕，减少用纸巾。设备更替重环保回收及再用，如纸张双面使用，采用环保墨水、再造纸等。
学校关注事项： 1. 建立创科校园，培养学生自主学习能力。 2. 培育学生爱国爱港心，懂得感恩珍惜，关爱他人。
教学规划
学习和教学策略： 1. 德育及公民教育：结合健康成长计划及训辅活动，培养学生正面价值观、行为和态度，并于日常生活中实践。设校本昆虫生命教育课程，配合4Rs校园健康计划。 2. 从阅读中学习：校园广置图书，为各班提供报章，配合阅读计划与分享活动，培养学生阅读习惯，从阅读中吸收课外新知及时事动态。 3. 数字教育及STEAM教育：课室设置电子白板，配合校本的数字教育发展，以不同互动学习元素及游戏，提升学生的学习动机、兴趣及成果，增加师生互动及生生互动。设校本STEAM课程、无人机校队培训课程。 4. 三楼设有青商航天机舱、青商恐龙实验室及沉浸式教室，以配合校本科学学科的发展。
小学教育课程更新重点的发展： 价值观教育与数字教育：校本价值观及数字教育课程涵盖不同的学习领域，包括人文科、科学科、数学、资讯科技、语文等范畴，让学生更能充份了解国家在科技项目的发展，提升学生的国民身份认同及为学生的生涯规划作准备，培养学生正确的价值观。活动包括：AR中国航天发展史、无人机中国游、VR虚拟实境体验及模拟驾驶体验。务求让学生从生动有趣的STEAM活动中，学习国家安全教育及强化学生的STEAM能力。学校亦着重培养学生编程技能，由小一开始教授学生编程，从而提升学生数字素养。
共通能力的培养： 透过课堂协作及互动学习，各科多元化的学习活动，让学生从具体学习经历中逐步发展沟通、协作、解难、创意、批判思维、研习等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 通过学科课程及其他相关的学习经历，培育学生正面的价值观和态度，帮助他们在不同成长阶段遇到难题时，能懂得辨识当中涉及的价值观念，作出客观分析和合理的判断，并付诸实践，面对未来生活上种种的挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过「三层支援模式」，订定各项校本支援计划及策略，以全面关顾学生学习的多样性。第一层支援一优化课堂教学，设小班教学及分组学习、小一及早识别计划等。第二层支援一为成绩稍逊、有特殊教育需要的学生，提供抽离式教学，小组学习，课后功辅导等。第三层支援一为有严重学习困难的学生，提供加强个别照顾及学习计划。
全校参与与模式融合教育： 采用「全校参与」模式推行融合教育，设有学生支援组制定各支援政策，定期安排家长谘商会议，与家长共同商议学生支援进展及情况。学生支援组成员：校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、科主任、特殊教育需要支援老师、校本跨专业团队包括：学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师及各小组导师等，为学生提供支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。
课程剪裁及调适措施： 本校透过教师共同备课、教研会议等，制定适异性教学策略及调适学习材料，为不同能力的学生剪裁课程、设计「分层工作纸」及课业。本校会为被评估为有特殊教育需要或学习困难的学生提供课业、学习和评估调适服务；例如因应评定有特殊教育需要的学生情况，于测考评估时安排抽离评估或准予加时等调适。
家校合作及校风
家校合作： 学家校合作：学校提供中、英文学校资讯，如通告、校讯等，确保能与不同国籍的家长保持紧密联系。学校透过家长会，凝聚家校力量，以促进家长与学校之间的联系、沟通和合作，包括积极推动家长教育、亲子活动及家长义务工作，让学生在愉快环境下健康快乐地成长。
校风： 学校重视学生品德培育，致力培养学生自律自觉、良好品格。学生知礼守规，师生关系良好，多民族学生能融洽相处。训辅组推行「摘星之旅」奖励计划，让学生在守时、守规、仪容、课业、勤学及服务等方面养成正向的价值观。学校重视建立关爱校园，给予学生建立一个关怀环境，不同国籍的学生形成共同学习社群，尊重及接纳不同文化，包容人与人之间的差异。学校推行生涯规划，以培养学生领导才能，全人发展。每班推行一人一职计划，每名学生最少担任一个职务，以培养责任感。班级经营，增加学生对学校的归属感，为师生带来愉快学习。
未来发展
学校发展计划： 1. 深化品德，扎根家国：将价值观教育融入生活，培育学生感恩孝顺、勇于承担的品格；透过多元交流活动开阔视野，建立对国家及社会的归属感。 2. 升级创科，拥抱未来：全面优化STEAM学习环境，循序渐进引入AI与跨学科应用，培养孩子数码素养与创新解难能力。 3. 正向教育，守护身心：配合「4Rs」精神健康理念，以爱与关怀建构具抗逆力的校园，重视学生情绪需要，守护快乐成长。 4. 发掘潜能，规划梦想：完善高小生涯规划与自主学习阶梯，助孩子发掘独特天赋，自信迈向无限可能，实践「发展潜能」的目标。
教师专业培训及发展： 每年进行科本及校本教师发展活动，亦鼓励教师按个人发展的需要，参加校外进修课程。发展项目包括AI人工智能在教学的应用、国民教育、教学策略及照顾个别学习差异。
其他
-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
朱德荣先生	周剑豪先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
荃湾商会教育基金有限公司	以「信、爱、勤」为校训，均衡发展五育。	1986	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100（一次性六年）	\$0	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	每间课室均设立自学天地，提供电脑（桌上及平板各一）、打印机、课外读物及各科学习工具。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语天地、数学及思维世界、STEM Lab（创新科技馆）、常识探知馆、星级厨房、Studio On Air（影音工房）、美艺坊、演艺中心、声光汇、多元宇宙。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		32		全校教师总人数		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	21%	44%	31%	36%	33%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	2	3	3	2	16
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	2	3	3	16
班级教学模式	推行母语教学，并会为英文水平较高的学生提供额外的英文学习材料。校方为成绩稍逊学生提供辅导，以照顾学习差异。另设新移民英语辅导班及全方位学生辅导服务等。							
备注	全校各级均设立「航天AI科技生活」，内容包括航天、人工智能AI、科学、科技、电脑编程、烹饪及理财知识，并纳入常规课时之内。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		2	全年全科考试次数（二至六年级）		2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉						有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		各科进行多元评估活动，除笔试外，采用专题研习、多元智能表现及多元化进展性评估。 一、二年级全学年不设测验及考试。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		本校中文科设普教中和粤教中组别。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:10	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	关爱校园、至营学校认证计划、生理、精神及心理保健、护脊校园、传染病的认识及预防、环保教育、跳绳强心、sportACT、防止校园欺凌、预防青少年滥药、水果日。	小息、午膳、午息及放学后，开放Stem Lab及图书馆。课后设功课辅导班及多元智能培训班。			

科学菁英、奥数、篮球球队、田径队、体操队、劍擊隊、柔道、舞蹈组、中英文朗诵队、视艺组、合唱团、中西乐器班、剑桥英语、幼童军、小女童军、小记者、独轮车组、航天科技及人工智能等共四十多项。

办学宗旨

培养学生明辨是非，乐于助人；爱祖国，爱香港；充实自己，面向世界；挑战困难，贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
为达至高效能管理，已成立法团校董会，以便对学校事务进行检讨、跟进和改善。
日常校政则由校长依照校董会及校监之指引负责执行。
各科任教老师依学校周年计划施行优质教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已于2007年8月31日成立法团校董会。

环保政策：
1. 积极建立健康及绿化校园。
2. 午膳时，鼓励学生不用即弃餐具，更引入厨余化肥和水耕种植，转废为能。

学校关注事项：
1. 提升学生学习效能，发展学生共通能力。
2. 推动价值观教育，培育良好品德素养。

教学规划

学习和教学策略：
1. 本校开设校本课程「航天AI科技生活课」，内容包括航天科技及人工智能知识、电脑编程、烹饪及理财，目标是开阔学生在课本以外的学习体验。
2. 全体教师已接受资优教育的培训，致力推动全校性的资优教育。透过多层次的提问及教学设计，让学生利用不同的思考方法及工具，主动积极学习。
3. 以跨科学习贯串不同科目间的相关内容，使学生更易掌握和建构知识，并发展学生共通能力，使其体会学习的乐趣，不断自我增值。

小学教育课程更新重点的发展：
学校推动正向教育，建立关爱文化，并致力强化家长教育，提升家长对学校推行正向教育的方向之认识，成为正向教育的推动者。此外，老师透过常规和非常规的课程发展学生的正向品格强项，并善用校园的设施环境，建立正向关爱文化。近年，校方加强创新科技教育，促进创意及解难能力，并透过学习创新科技教育，培养学生能应用科学技术知识，解决生活上的问题。

共通能力的培养：
透过发展校本课程、进行多元化的校内、外活动等，以跨科学习贯串不同科目间的相关内容，培养学生掌握九种共通能力。使其体会学习的乐趣，不断自我增值。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过正向校本训育及辅导工作以提升学生的正向态度和思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设学生支援组，为有不同学习需要的学生提供支援。提供课后功课辅导、校本言语治疗、小组辅导、非华语中文学习支援等，以照顾学生的个别差异。

全校参与模式融合教育：
本校设有清晰的机制，能及早鉴别学生的特殊教育需要。学校订定具体政策，确保每位学生都得到平等的教育机会，成功建立共融文化。专责小组能落实统筹、监察、支援及评估的职能，并善用资源为学生提供合适的服务。各科组能保持专业协作，有效落实为有特殊教育需要的学生，提供辅导教学、增润课程及家庭支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。其他支援安排包括举行小一适应班、参与大学支援计划、举办课后中文延展及暑期中文衔接课。

课程剪裁及调适措施：
全体老师参与各科目的科研会议、共同备课及观课活动，以提升教学质素及支援不同需要的学生；学校设有课后功课辅导班，协助学生巩固课堂所学。

家校合作及校风

家校合作：
本校设立家长教师会，透过不同类型的活动增强家校沟通和合作，并邀请家长参与学习活动及部分学校事务。

校风：
校风纯朴，师生互相尊重关爱，家校合作融洽。

未来发展

学校发展计划：
1. 推动正向教育，让学生在生活中展现出自身的品格强项，建立正向氛围校园。
2. 为学生提供不同的自学工具，提升学生的自学兴趣及动机，籍以提升学习效能。
3. 透过校内外活动或比赛，让学生实践设计思维能力及解决生活上的问题。

教师专业培训及发展：
1. 与校外团体包括：大学、香港资优教育学院、教育局及其他机构建立伙伴关系，合办多元化课后活动、辅导及支援计划，进一步优化与教的质素，并能启迪学生的多元智能。
2. 定期进行教师发展及培训，鼓励教师积极进修及进行专业交流，提升专业水平。

其他

1. 学业奖、成绩进步奖及操行奖。
2. 连续两年获校际男、女子篮球赛冠军，并多次取得科技、中英文文、奥数等多项学术体艺比赛奖项。
3. 近年本校举办多次遊学活动，足迹遍及南非、德国、瑞士、澳洲、杜拜、韩国、新加坡、北京、敦煌、杭州、四川、内蒙古及广东省各大城市，校方更曾举办遊轮遊学、航天等学习交流活动。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李旷怡先生	郑敏娴女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
东华三院	勤、俭、忠、信	2005	中文	保姆车	约4000平方米	
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会		家长教师会		
-		有		有		
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$400（特定用途收费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	3	1	1	21个课室安装互动式智能板、2个篮球场、足球场、绿田园、演森园和攀石墙。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
礼堂／校园电视台／舞蹈室／数学室／音乐室／视觉艺术室／英语室／乒乓球室／STEAM Room／未来森林（电脑室）／悦·读森林（图书馆）／学生活动中心				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		36		全校教师总人数		36	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	92%	31%	62%	17%	19%	64%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	3	3	3	17
班级教学模式	小班教学，四至六年级按学生主科成绩由三班分为四组上课，照顾个别学生学习需要，并设有辅导教学小组，照顾二至六年级学习有困难和成绩稍逊的学生。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科定期进行进展及总结性评估，除考核书本知识外亦评估学生的共通能力。配合幼小衔接，小一全年只进行两次总结性评估，小二至小六全年进行三次总结性评估，透过多元化评估，让老师了解学生的学习进度和作出适切的跟进。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	四至六年级中、英及数三科按各级学生的成绩、特质及需要采用合适的小班分组模式。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长义工协助。	本校设价值观教育课，涵盖东华三院德公课程、正向教育、成长课、服务学习等，并配合多元化学习活动，如展览、讲座、音乐教育剧、护苗车课程、参观及交流等，丰富学生的学习历程，让学生能运用「知情意行」有效实践模式，发展全人教育。	本校于小息及午息Me Time时段安排多元化的活动。学生可自由参与各活动室活动，如电脑室、英语室、数学室和图书馆。学生亦可于小息时参加「小息轻松跑」及「健康训练场」活动，学生可于小篮球场跳绳、玩呼拉圈、射篮球及踢足球，并定期进行班际「运动挑战站」，例如：射球赛、跳绳赛及呼啦圈赛。			

校队（田径、球类、游泳、武术）、舞蹈（中国舞、K-POP、拉丁舞）、音乐（手铃、手钟、合唱团、敲击乐）、STEAM（无人机、机械人、编程）、英语话剧、升旗队、全方位课（选杯、啦啦队、花式跳绳、躲避盘等）、培训班（手工艺、校园小记者）及制服团队。

办学宗旨

推行「全人教育」，提供一个优良的学习环境，发挥个人的潜能，日后成为具备知识、技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。培育学生有正确的价值观和积极的人生观，勉励他们拓展丰盛的人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设学校发展、课程统筹、训辅、学生支援、教务、资优教育、IT及STEAM、对外及学校联系、学生活动、学生培育、学生事务、学校资源、升中及幼小衔接，共十三大组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。
环保政策： 设环保大使、安排环保讲座、参与环保活动及比赛、进行减少废物、废物回收计划，实践低碳生活。同时，透过实践和体验，认识生态和推广爱护大自然的讯息。
学校关注事项： 1. 透过体验式学习激发学生求知的动力，从提升学生阅读能力，并综合与应用资讯科技促进个性化的学习，让学生成为自主学习的「演森人」。 2. 拓展价值观教育，让学生在丰富的学习经历中成长，建立健康的生活方式，培养具备良好品格和健康身心的「演森人」。
教学规划
学习和教学策略： 1. 校本《POWER-up「森」动课程》以体验式学习为主轴，透过多元化课堂活动，提供学生运用知识的机会（如森林/年宵理财课程），配以「森之探索」的境外交流（如英国/广州/深圳），拓展学生视野，培养其成为自信自爱，关心社会和世界的世界公民。 2. 透过推行编程课程、引入生物基因课程、探究式科学课程，以及结合语文科与STEAM教育元素，推动创新科技教育，促进学生的创造思维和自主学习能力，培养学生具备廿一世纪技能。 3. 本校「3E Programme」由4名外籍英语教师与本校教师设计生活化的学习活动，提升学生英语能力，同时亦培养学生的社交技巧。
小学教育课程更新重点的发展： 本校已于2023/2024学年根据教育局学校课程：《小学教育课程指引》的指引，修订上课时间表，上午以八个学习领域的知识基础为主轴，为个人成长和发展作好准备；下午以体验形式配以四大项目，推展校本《POWER-up「森」动课程》，包括：「价值观教育」课、「专题研习」课、「全方位学习」课及「跨学科阅读」课，为学生提供丰富且整全的学习体验，让学生体悟及深化所学，培养他们成为具社会责任感的公民，同时具国家观念、香港情怀和国际视野的新一代，来面对将来的挑战。
共通能力的培养： 本校透过推展校本《POWER-up「森」动课程》及校园活动，培育学生成为「演森人」"YinSumer"，具备关爱、活力和智慧的特质，培养学生积极的学习态度，善用科技和发挥勇于创新的精神，并掌握「二十一世纪共通能力」，成为一个有素质的世界公民，并付诸实行、回馈社会，迈向更丰盛的人生。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过「班级经营」活动，如「共建班规」、「班呼比赛」、「性格强项之星选举」等班本活动，协助学生建立团队精神，和正向人际关系。 2. 举行「Chill开「森」好精神」活动，包括「健康小食派对+童趣乐园」、体适能挑战站、「守护天使」活动等，以强化学生正面积极的态度，从而营造和谐健康的校园氛围。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过开设语文小组、课后辅导小组及对焦学生需要的小组，照顾不同特殊学习需要的学生；开设「语言特工队」发展资优学生潜能；另设有分层支援模式及「小老师伴读计划」，巩固低年级学生的基本语文能力和提高识字量；校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工为有需要的学生提供学习能力评估、社交技巧小组及成长小组。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援不同能力的学生，更会运用不同资源，为学生提供適切和多元化的支援服务，例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等，以支援学生的不同需要。 本校更会举办不同的讲座及全校活动，并透过「一人一职」、「朋辈服务」等安排，让每位学生都有参与的机会，彼此尊重，从而建立自信心。 本校重视家校合作，积极与家长沟通，家校一同支援学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 于课堂教学、功课量、默书范围及评估时间作调适。
家校合作及校风
家校合作： 校方与家长关系密切，致力推动正向的家长教育，共同为学生提供全人教育。家教会定期举办周年会员大会、亲子活动、亲子旅行、兴趣班及家长学堂。学校亦重视家校合作，积极与家长建立良好的伙伴关系，每年举办两次家长日，于学期初为小一新生举办家长会，同时也为各级举办家长会，定期设「家长交流角」收集家长的意见。
校风： 学校重视学生群性发展，整体气氛融洽和谐，以「用心学、悉心教、爱心导」为愿景，着重以「爱心」及「耐心」去教导孩子，使成为积极学习、知礼守规、尊己爱人的未来栋梁。
未来发展
学校发展计划： 1. 聘请多名外籍英语教师推行POWER-up「森」动课程及「3E Programme」，透过跨科多元活动，让学生从体验中学习，培养学生具良好的两文三语能力。 2. 积极推动数字教育，让学生掌握计算思维，逻辑和思考方法，在日常学习和生活中动手动脑，掌握二十一世纪共通能力，与科技同行，借此提升学习效能。 3. 推动华大基因科学课程、赛马会探究式科学学与教提升计划及「「智」后学教」拨款计划，培养学生的科学兴趣及素养。 4. 培育学生拥有正面积极的价值观及良好品格。 5. 让学生尽展潜能，
教师专业培训及发展： 校方重视教师专业发展，为教师安排多元化培训课程，提升教师教学及辅导学生品行的技巧。
其他
设有院本奖学金以嘉许学业成绩卓越、有进步或课外活动表现出色的学生；推荐有潜能的学生参与校外的奖励计划，成绩优异学生会被推荐参与国际联校学科评估。此外，本院设有东华三院董事局考试费奖励计划，鼓励英语学习的尖子参与具知名度的校外英语考试。校内同时设有不同的校本奖励计划如「真心学习，你我齐做到」、「自我飞跃奖励计划」等，鼓励学生积极学习、发展潜能。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡加怡女士	黄 心女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1988	中文（包括：普通话）及英文		校车	约2800平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$465	补发学生证费用\$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校课室设置电子互动白板、无线网络及实物投影机，并为学生提供平板电脑上课。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
礼堂、图书馆（书识圈）、English Wonderland、STEM Maker Lab、创科教室、探索空间、游戏室、音乐室、智艺坊、悠然廊等。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		36		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
86%	98%	21%	86%	19%	28%	53%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	3	3	3	3	4	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	3	3	3	3	16
班级教学模式	以小班教学，透过「分流教学」实践多元化的教学互动模式；设有校本资优课程及活动，并提供不同类型的辅导小组，以照顾学生的学习多样性。							
备注	本校重视「全人发展」，致力培养学生的学术与品德素养。透过英语教学提升语言能力，结合跨课程阅读拓展知识视野。推行价值观教育，强化品德修养与社会责任。融入STEAM教育（科学、科技、工程、艺术、数学），激发创意与解难能力。同时注重学习与健康平衡，鼓励多元活动，促进身心成长，为学生奠定全面发展的基础。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 设进展性及总结性评估，跟进学生的学习进展。 2. 加入自评、同侪互评及家长回馈等评估方式；重视多元化评估，如：视像、影音、专题研习等评估，让学生全面发展。 3. 鼓励学生参加国际认可考试，包括托福（TOEFL）、国际联校学科评估（ICAS）、剑桥英语考试及普通话水平测试，以提升学术竞争力与与语言能力，拓展国际视野。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	学生平均编入同级不同班别。四至六年级中、英、数三科采用小班分组教学模式。根据学生的学习能力、个性特点和实际需求，将学生灵活分组，提供针对性的教学指导，以照顾学生的个体差异，促进同侪互动，确保学生能在适合自身发展的学习环境中成长。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:15	下午3:10	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园政策及环保政策，本校曾荣获香港健康学校奖励计划的「金奖」，现获「至营学校」认证，以及「关爱校园」的荣誉。		课后设有功课辅导班及在校托管服务。		

重视全方位学习，除本地及内地（北京、西安、上海、四川…）游历，学生亦曾踏足丹麦、芬兰、英国、奥地利、澳洲、台湾、韩国、日本、新加坡等地校内活动共80多项，包括：管弦乐、敲击、合唱团、田径、游泳、足球、武术、舞蹈、奥数、STEAM、英语音乐剧、幼童军

办学宗旨

本校秉承东华三院办学宗旨，重视全人教育，提供优质教育，以校训「勤俭忠信」为进德修业的依归。建立一所愉快学习的关爱校园，让学生尽展潜能，以具备廿一世纪全球化发展的知识、技能及态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为东华三院属下的全日制小学，并于2006年成立法团校董会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士，每年召开三次会议，共同厘订学校的发展项目，以促进学校管理、学与教等发展。

环保政策：
学校获环保署颁发香港绿色机构，积极参与不同社区的环保活动，加强学生环保意识，培养学生正确环保态度和实践环保生活。

学校关注事项：
1. 追寻知识，启发无限； 2. 绽放心灵，欣赏世界； 3. 师德育人，成就专业。

教学规划

学习和教学策略：
双轨培养学生的「学术成就」与「品德修养」。课程特色：
1. 语言能力 - 增聘外籍英语老师，创建「英语交流空间」，采用情境教学法，鼓励学生于课堂内外运用英语，强化英语能力。
2. 跨领域学习 - 透过「乐学课程」，发展「自主学习」、「探究式学习」、「跨学科阅读」、「STEAM教育」等以培养创新思维、问题解决能力，并拓展知识广度。
3. 价值观教育 - 各科目以「知、情、意、行」作教学鹰架，并透过「院本及校本德育课」，系统化价值观教育课程。
4. 身心平衡发展 - 提供多元文艺艺活动，让学生发展兴趣和潜能，达至身心均衡发展。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 国民身份认同：将国民及国家安全教育融入校本德育及学科课程。
2. 正确价值观和态度：结合正向教育与东华精神，推展价值观及生命教育。
3. 学习领域的知识：实行特色时间表，下午跨学科学习。上午核心课程连系八个学习领域，巩固知识基础。
4. 语文能力：透过活动教学及多样化活动提升综合语文素养，重视两文三语的能力。
5. 共通能力：下午跨学科学习，培养探究思维与自主学习。
6. 阅读及数字素养：推动「乐学课程」，强化阅读及数字教育，促进终身学习。
7. 健康生活方式：安排户外参观、境外交流及生涯规划，全方位促进健康。

共通能力的培养：
1. 透过「乐学课程」，如STEAM学习、跨学科学习、专题研习、全方位学习、生涯规划、生命教育，以至服务学习，培养学生的共通能力。
2. 聚焦发展学生创造、协作和解难能力，让学生具备廿一世纪全球化发展的知识、技能及态度，以成为有素质的世界公民为目标。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 学校推动正向教育，帮助学生认识个人性格强项，建立正向情绪，改善个人抗逆力，鼓励健康生活模式，增强学生的正能量，培育学生十二种首要的价值观和态度，帮助学生达至丰盛人生。
2. 透过课程、教材及活动，加强爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
时间表上午为核心课程，下午为乐学及拔尖补底课程，照顾学生学习的多样性。

全校参与模式融合教育：
1. 以全校参与模式推行融合教育，为学生提供适异性课程，支援双重特殊资优生、学习能力稍逊及有特殊教育需要学生。
2. 为表现杰出的学生提供校外有系统的小组学习课程；小一推行及早识别计划，另设各级校本辅导小组。
3. 学校设有跨界别专业团队：包括校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
设有校本课程照顾学生个别差异，帮助拔尖补底，更重视资优教育培训。

家校合作及校风

家校合作：
1. 透过「家长会」、「家长雅聚」、「家长教师会」等，积极与家长建立伙伴关系；家长义工热衷服务，屡获社署颁发金奖及东华小学最高义工服务时数奖。
2. 推动正向教育，举办「圣心葵手乐青苗」亲子学堂，邀请星级嘉宾分享育儿心得，举办多元化的亲子活动，让家长学习正向教养的方法，扶育孩子健康快乐地成长。

校风：
1. 鼓励学生以「用心学习，全情投入」、「説好話，做好事」、「笑着迎难，坚毅自强」为目标。
2. 营造关爱校园，让学生在和谐友爱的气氛中成长；实行正向教育，设计「动物心友会」形象化正向教育中的六大美德，协助学生理解并实践，提升幸福感。
3. 以班级经营、「Good Morning@WSS」活动、生日会等，营造积极班级社群；优化德育课，培养学生正确的价值观，促进健康的心灵发展，并对作为中国人的国民身份认同。
4. We Strive for Success，发掘学生的潜能，引导学生活出精彩人生。

未来发展

学校发展计划：
1. 追寻知识，启发无限； 2. 绽放心灵，欣赏世界； 3. 师德育人，成就专业。

教师专业培训及发展：
1. 重视教师专业发展，透过校本培训、教育局及大专院校的教学研究，提升教学质素。
2. 推动正向教育，提供适切培训，从教学中实践。推动数字教育，装备未来，发展师生数码素养与创新能力。
3. 定期举办联校专业发展及境外交流，提升校本课程质素。
4. 老师多次获教育局邀请进行教学分享，并屡获东华三院教学奖。

其他

1. 学校提升学生学习效能，参与不同计划，如：赛马会人工智能教育计划-先导学校、优质教育基金主题网络科学学科计划，「PDAR」为主轴，发展学生科学学习体验；香港教育大学「赛马会『提升小學生高層次閱讀能力』学习计划」等。
2. 院本奖学金-嘉许成绩卓越、有进步或课外活动表现出色的学生；东华三院董事局考试费奖励计划-鼓励英语学习；校本奖励计划鼓励学生积极学习，发展潜能，推荐有潜能学生参与课外活动。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李富成先生	冯婉婷女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1989	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约5025平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$340	补发学生证\$50 / 成绩单\$35 / 毕业证书\$35

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	2	社工室、中华文化廊、攀石墙、中草药园、生态鱼池、生态园、水耕种植园、游戏活动室
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英文阅读室、常识室、音乐室、视艺室、图书馆、创新科技中心、创客空间、VR沉浸式教室、言语治疗室及游戏治疗室				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		19		全校教师总人数		24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
96%	100%	42%	58%	32%	12%	56%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	1	1	1	1	2	8
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	1	1	1	1	7
班级教学模式	1. 推行小班及合作学习，配合电子教学。 2. 感受人和物，体验生活事，加强生活经验与学科的联系。							
备注	着重幼小及中小衔接，关注课程规划。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	赵小自2010年代初逐步推行多元评估，2016/17学年起在初小全面落实。2025/26学年起结合人工智能及大数据，发展校本电子学习个人档案，呈现学生「新赵小六大特质」。按三个学段派发报告：初小为「学生学习表现报告」，高小为「成绩表」。多元评估方式举隅：课堂观察、口头汇报、专题研习、实作评估、网上分享评论、自评互评及家长参与等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校重视学生学习多样性，主要采取平均能力分班，促进互助共学。因应各科学习需求，部分学科设抽离分组教学，涵盖拔尖培育及学习支援，照顾学习差异，让每位学生均能发挥所长。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设无接触饮水机，防止交叉感染；设「开心蔬果月」建立健康饮食习惯。		1. 设导师课、在校托管及功课辅导班。 2. 设「自主学习星期三」（无功课日）。 3. 设早读、早操、早晨分享、小息活动及课后活动。 4. 学生在生日当天和每月的生日会都可以穿着便服，共同庆祝。		

本校积极推动全方位学习，透过多元活动培养学生潜能：艺术方面设陶艺班、步操敲击乐团、歌咏、K-Pop及英语影片制作；学术方面设奥数、资优写作及AI编程课程；体育方面设田径、闪避球校队及榄球、足球、保龄球、滚轴溜冰与射击等活动，促进学生全面发展。

办学宗旨

本校秉承「尊仁济世」的精神，为学生提供全人教育，使他们能在德、智、体、群、美五育方面得到均衡发展；因材施教，启发学生个人潜能，帮助他们培养优良的品格，建立积极的人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
仁济董事局、仁济教委会、法团校董会、家长教师会、校长、行政小组及教职员。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
赵曾学韞教授BBS太平绅士、李富成先生、李一新先生、杨欣荣先生、冯钜基先生、曹达明校长、黄伟杰先生、叶永成先生、许文杰先生、冯婉婷校长、李颖姿家长、施恒昌家长、谭爱儿老师、许斯新老师。

环保政策：
宣扬环境教育、生命教育；配合机电工程署「采电学社」计划，加装太阳能板，促进学校的可再生能源；使用校园智能卡系统及电子通告，减少纸张使用；本校亦参与赛马会绿建环评计划，建立绿色校园。

学校关注事项：
1. 推动AI 课程创新与多元评估，优化学与教效能。（采取「低门槛、高趣味、重素养」的策略）
2. 凝聚感恩关爱文化，全面提升学生幸福感。（身→建构活力校园、心→情绪抗拒、灵→正向价值与归属感）

教学规划

学习和教学策略：
本校以「照顾学习多样性」及「愉快学习」为教学根基，透过多元化学与教策略，全面提升学生学习效能。课堂上灵活运用适异教学，并按学科考查成绩抽调学生进行拔尖延伸及学习支援教学，确保每位学生在适切水平持续进步。
回应数字教育发展趋势，本校积极将人工智能及电子学习融入各科教学，推行跨学科及超学科课程，培养学生高阶思维、运算思维及创新解难能力，为未来学习作好准备。此外，本校着重学生两文三语发展，透过多元英语学习活动及跨文化交流，拓展国际视野；同时渗透国家情怀教育，培育兼具本地文化根基与全球公民素养的新生代。

小学教育课程更新重点的发展：
本校积极回应《小学教育课程指引》（2024）七大重点，加强国民教育、生命教育及可持续发展教育，培育正确价值观。善用学时设「自主学习星期三」，促进学生身心均衡发展。推行STEAM教育，将人工智能及电子学习融入跨学科及超学科课程，培养运算思维及创新解难能力。透过小班教学及灵活抽离分组，加强照顾学习多样性。强化两文三语语文基础，推行校本阅读计划，发展学生终身学习能力。以多元评估模式持续优化学与教效能。

共通能力的培养：
本校将九种共通能力系统渗透于各科教学，透过合作学习、高阶思维训练及跨学科专题研习，培养学生协作、沟通、批判性思考及解难能力。设「自主学习星期三」培育自我管理及自主学习习惯；积极融入人工智能及电子学习，提升资讯科技及运算思维能力；并透过多元STEAM及艺术活动激发创造力，全面为学生的终身学习作好准备。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以「尊仁济世」精神为根基，推行正向教育，透过品德培育、国民教育及生命教育，培养学生尊重、自律、仁爱、坚毅、诚信及创新解难六大核心特质。校本AI评估平台以正向形式记录学生品格成长，发展个人电子强项报告。设仁济奖学金及积极参与奖励计划，表扬学生良好表现，培育服务社羣精神。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校致力建立关爱共融的校园，推动「全校参与」模式的融合教育，关注学生的发展需要，为有需要的学生提供适当的支援，包括及早识别有不同学习需要的学生，另外，设有校本教育心理学家服务、校本言语治疗服务、功课辅导班及小组训练等，有效地照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：
学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，主要成员为支援老师、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师，善用学习支援津贴，按学生的学习多样性提供学习、家课和评估调适。同时，为有需要学生提供校本教育心理服务、校本言语治疗服务、游戏治疗服务、个别学习计划、外购专业训练服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。增聘不同种族助理以促进与非华语学生家长的沟通

课程剪裁及调适措施：
分层教学设计及课程剪裁、家课及评估调适；小组教学，提升学习效能；三层架构推行资优教育模式。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会积极参与学校活动；组织义工队，举办学生活动，环保校服捐赠等。学校定期举行各级家长会及赵小家长学堂，加强沟通，与家长共同发展学校。校方聆听及重视家长的意见。

校风：
本校校风纯朴，师生关系和谐融洽。
全校秉承「尊仁济世」精神，以关爱文化为本，培养学生有礼守纪、积极进取的品格。
本校重视正向教育，透过多元奖励计划嘉许学生良好表现，让每位学生在愉快环境中健康成长。

未来发展

学校发展计划：
培育「爱学」、「能学」及「活学」的赵小学生，具「健康身心灵」、「会创新解难」及「国际视野」的未来栋梁。
（一）推动关爱文化与照顾学习多样性，以正向教育及适异教学缔造愉快学习校园
（二）深化人工智能与电子学习，推行跨学科课程及校本AI评估平台，推动数字教育发展
（三）强化两文三语语文能力，拓展学生爱国意识及国际视野，培育全人发展的新生代

教师专业培训及发展：
1. 本校依据「T-标准+」教师专业阶梯，系统策划全校持续专业发展（CPD）计划。透过教师发展日、校本专业分享会、仁济教育研讨论、仁济中层领导培训及联校交流活动，提升教师在学与教质素、人工智能教学、照顾多样性及正向教育等范畴的专业能力。
2. 本校积极参与教育局学习社群支援计划，引进大学及专业机构资源，持续强化课程领导与特殊教育支援。

其他

1. 设仁济奖学金，表扬有超卓表现的学生，鼓励他们全面发展。
2. 积极鼓励学生多元发展：参与语常会「学生语文大使计划」、星岛新闻集团《我要赞佢》「最值得表扬学生奖励计划」、创世界纪录活动等。
3. 在「Global Pro Robot Championship (GPRC) 2025」中获得优异成绩。
4. 英语影片制作、闪避球校队及K-pop舞团勇夺多个奖项。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡加怡女士	区玮峰先生	已成立	78%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1977	中文		校车	约6720平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	补发学生证\$40元

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
23	3	2	1	教育局分配邻近本校楼高六层的校舍作为延伸校舍，设备提升工程大致完成，将提供更优质的学习环境。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、视艺室、音乐室、电脑室、图书馆、舞蹈室、辅导教学室、家长资源室、中华文化室、机甲大师室、科学室、校园电视台、油画室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		19		全校教师总人数		24	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
96%	46%	50%	100%	25%	4%	71%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	0	0	1	2	1	3	7
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	0	0	1	2	1	4
班级教学模式	一至六年级进行小班教学，于有需要的级别设抽离式中／英／数辅导教学班，以照顾学生学习多样性。五及六年级每级设一精英班，以普通话教中文；外籍英语教师与一至三年级英文科教师进行PLPR/W计划的协作教学。							
备注	下午进行不同特色课程，STREAM、遊历课、公民课、专家课程、兴趣小组及周会、世界公民课、Active Friday。因受学校计划重置影响，教育局批准本校由2024/25学年起，暂停录取小一学生至完成重置止。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全年共有三学段，每学段设学期考试，学段期间进行中英数常四科持续性评估，以跟进学习进度及提供适时的回馈；评估形式多元化，主要为纸笔评估，辅以实作、专题研习、资料搜集等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小五至小六设精英班，学习内容较深且广，具增润元素，中文科以普通话授课。其他班别为混合能力班，非华语学生的抽离式中文科教学小组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校参与衞生署健康饮食在校园运动及每周水果日，以改善学生的饮食习惯。另参与sportACT奖励计划，鼓励学生将恒常运动成为生活习惯。	星期一至五每天设小息、大息（25分钟）及午息（25分钟），进行快乐小息活动。星期二下午举行兴趣小组，星期三提早于3时放学，星期四举行世界公民课，星期五举行Active Friday活动。星期一至五放学后设功辅班及课外活动，如编程、科学、球类、游泳、乐器、舞蹈、戏剧等。星期六早上设校队训练，如中国舞、乒乓球等。			

课外活动包括塑胶彩班、水墨画班、剑桥英语、奥数、编程、机械人、朗诵、戏剧、中国舞、芭蕾舞、步操管乐团、小女童军、田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、小提琴、手铃、剑击、合唱团、木笛班、跆拳道和合球。另设跨学科学习周。

办学宗旨

本校秉承东华三院的办学宗旨，提供全人教育，使学生能发挥个人潜能，具知识技能、独立思考能力和勇于承担的精神，日后服务社会。培育儿童有正确的价值观和积极的人生观，并以校训「勤俭忠信」为进德修业的依归，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设法团校董会。校长及副校长以下设学校发展及自评组、行政组、学科组，以统筹、管理和发展学校行政、学与教、训辅和学生表现。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 二零零六年二月一日成立法团校董会。成员包括校监、办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立校董。
环保政策： 我们推行文件电子化、废纸及碳粉盒回收及善用环保纸。已遵守空调使用守则，安装一级能源标签冷气机。并鼓励自备可循环再用的餐具。
学校关注事项： 1. 持续完善学与教，培育学生善于沟通及与人协作的能力。 2. 深化正向教育，提升学生个人素质。 3. 优化价值观教育，提升学生对国家民族的归属感。
教学规划
学习和教学策略： 我们相信每个孩子都是独特的，各具潜能，所以着重因材施教，因应学生的能力和志趣，带动他们按自己的能力起点渐次进步。我们着重： 1. 品德育教育，建立学生正面的价值观和良好的品格。 2. 中英文文和数学学习，通过校本课程及阅读打稳学生的语文及数学基础。 3. 拔尖补底，通过多元化学与教策略及课材设计，照顾不同的学习需要。 4. 培育学生对学习的喜爱和自主学习的态度及能力。
小学教育课程更新重点的发展： 学校每天下午均设导师课及不同类型的特色课，包括游览课、STREAM课、专家入课及兴趣小组、成长课、周会及世界公民课。透过丰富的学习经历，培养及发展学生的多元智能、思维能力，让学生放眼世界，心系国家，实践关怀，建立积极的学习态度及正确的价值观。
共通能力的培养： 透过各科不同学习活动与经历（包括专题研习、参观、讲座、校内外比赛）及跨学科主题活动等，发展学生的共通能力。同时，透过电子学习发展学生运用资讯科技及自我管理能力，及培养学生自学能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推展校本奖励计划，鼓励学生在勤学、自律守规和才艺服务方面有正面的态度和积极的表现，以加强正面情绪、投入感和成就感，确定正向目的和意义。透过教师正向教育主题分享、东华德育课程、成长课、多元校园活动及比赛，培育学生正面价值观及态度。亦透过举办正向教育工作坊，以提升员生的身心灵的健康，共建和谐、幸福校园。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 调适教学内容及默书，设分层学习课业。 2. 设课前辅导班、课后功课辅导班、个别学习小组。 3. 开设主题式课外活动及推荐参加资优课程，扩展能力较强学生的潜能。 4. 开设抽离式中文班，以改善非华语学生的中文能力。 5. 设校本教育心理学家、校本言语治疗师及学习支援助理；提供教职员培训。
全校参与模式融合教育： 学生支援组订立共融政策，统筹学生识别及评估、外间支援计划等，调适学与教策略。 会善用教育局津贴及东华三院等额外资源为有特殊教育需要学生安排情绪、行为辅导、社交训练等。并订定个别学习计划，通过多方观察及资料收集，让家长、教师及专业人员共同实践及跟进计划。本校设辅导教室，引进新器材，为学生提供适切的辅导服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。设英语通告。
课程剪裁及调适措施： 1. 透过定期共同备课及进度会议，设计适切学习活动和评估及分层教材和课业。 2. 四年级开始每级设一班精英班；设中、英、数辅导教学小组。 3. 设考试调适安排。
家校合作及校风
家校合作： 1. 定期举办各级家长会。 2. 与家长教师会紧密联系，积极推展亲子活动、家长义工队等。 3. 举办主题式家长学堂，透过专家和社工的讲授，让家长认识正向教育、孩子成长和沟通。
校风： 正向关爱校园，校风淳朴，学生纯良受教，友善开朗，尊重师长，同学间相处融洽，师生关系很好；学生喜爱校园生活，积极参与学校活动和服务。
未来发展
学校发展计划： 1. 整合学校资源，着重精神健康。 2. 内化价值观，培养良好品格。 3. 善用资讯科技，成就闪亮未来。
教师专业培训及发展： 学校鼓励教师参与不同类型的进修课程，同时参予教育局及其他教育机构的课程支援计划。学校也因应每年的关注事项，组织相关的培训活动，并透过同侪观课、共同备课、教学观摩及教师分享等提升教师教学质素。
其他
1. 东华三院设奖学金，以表扬于学术及体艺方面有进步或杰出表现的学生。 2. 运用教育局及东华三院的资源，开设多元化的课外活动，让所有学生都能参与自选的学习活动，并培训学生参加公开及校际比赛，以展现潜能。 3. 每年参加教育局同根同心、姊妹学校等内地交流活动，并配合科学教育举办海外考察团，以扩展学生的视野，丰富其学习经验。

每周设全方位学习课。课后为学生安排不同体艺兴趣班及专项训练，包括板球、田径、舞蹈、韵律体操、单车、羽毛球、排球、闪避球、手钟、民歌、合唱团、中国鼓、绘画、水墨画、陶艺、编程、无人机、影片编辑、幼童军、少年警讯、公益少年团及升旗队等。

办学宗旨

本着融合多元民族文化，发展多元智能的教育方针，开拓学生的世界观，建构学生独立思考、善于沟通及学以致用用的能力，培养学生热爱生活、乐观积极、敢于创新、勇于承担及服务的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
属地利亚教育机构管辖，具备明确的组织架构，设不同行政小组推行学校发展计划及执行各工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会成员包括办学团体、校长、教师、家长、校友及独立校董。校董会主要对学校提供支援及监察，并赋予学校自主空间以建立校本特色及服务社区。

环保政策：
1. 学生自备餐具运动。 2. 绿化校园计划。 3. 班本废纸回收。 4. 鱼菜共生及水耕种植。 5. 学校使用饮水机，没有售卖樽装水。
6. 收集厨余转化为种植营养液。 7. 制定冷气使用政策。

学校关注事项：
1. 优化学习、教学和评估策略，以提升学生的学习成效。
2. 在和谐的校园中培养健康的生活方式，积极的价值观以及身心健康。

教学规划

学习和教学策略：
1. 英语为主要教学语言，粤教中。
2. 采互动教学，学以致用。
3. 全方位学习，实行跨科专题研习。
4. 广泛阅读计划。
5. 发展学生的自学能力。
6. 早读时段。
7. 一生一平板。

小学教育课程更新重点的发展：
从不同方面加强价值观教育：
强化STEAM教育 - 透过各学科循序渐进培养学生廿一世纪技能、运算思维能力及数字素养。
建立正向校园文化及正向思维。
加强国民及国家安全教育 - 加强于课程及恒常学生发展活动中加入相关元素。

共通能力的培养：
在日常生活中灵活运用英文；透过自学建立新知识，提升九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
重视品德与融和的学习，建立积极主动的责任感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为不同需要学生安排增润活动、抽离式支援及拔尖补底学习。

全校参与模式融合教育：
不同背景、族裔的学生一同共融学习、切磋，增加彼此了解和学习的机会。由老师识别学生的个别学习需要，提供学习及辅导支援，当中包括评估调适。此外，学生支援组、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师提供适当辅导及跟进，并安排不同个别及小组计划。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
本校的中文校本学习材料设计以单元形式组织。每个单元设计生活化，通过「学」（课堂学习）、「练」（课业）、「用」（综合学习活动）的过程，提升学生的语文能力。同时，为照顾第二语言学习者的需要，单元编排按「先听说、后读写」的次序，先发展学生的口语能力，再培养读写能力，从而帮助学生学习中。

家校合作及校风

家校合作：
家校紧密合作，例如：家长教师日、家长教育活动、讲座、定期联系、亲子活动或比赛。

校风：
1. 全体教职员营造一个共融环境，照顾所有学生的需要。
2. 因材施教。
3. 家校同心，发挥学童所长。
4. 课余功课辅导班及「拔尖补底」计划。
5. 举办新生适应班，建立学生归属感。

未来发展

学校发展计划：
1. 建立学习型的团队，拓宽视野，委身挠业。
2. 建立学生成为明日领袖。
3. 全人教育，发展学生潜能与群育。

教师专业培训及发展：
提升STREAM、人工智能、评估素养及正向教育的培训。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校另设奖学金之学费减免计划，如考获全级第一名的学生有100%减免，而全级第二名的学生有70%减免，第三名的学生则有50%减免。减免会于下一学年全年生效，家长无需申请。