



# 《小学概览2026》

大埔区

## 目录

|                  |    |
|------------------|----|
| 目录               | 1  |
| 港九街坊妇女会孙方中小学     | 2  |
| 香港道教联合会云泉吴礼和纪念学校 | 4  |
| 林村公立黄福銓纪念学校      | 6  |
| 新界妇孺福利会梁省德学校     | 8  |
| 保良局田家炳千禧小学       | 10 |
| 保良局田家炳小学         | 12 |
| 天主教圣母圣心小学        | 14 |
| 三水同乡会禰景荣学校       | 16 |
| 圣公会阮郑梦芹银禧小学      | 18 |
| 圣公会阮郑梦芹小学        | 20 |
| 大埔崇德黄建常纪念学校      | 22 |
| 大埔浸信会公立学校        | 24 |
| 大埔官立小学           | 26 |
| 大埔循道卫理小学         | 28 |
| 大埔旧墟公立学校         | 30 |
| 大埔旧墟公立学校（宝湖道）    | 32 |
| 香港教育大学赛马会小学      | 34 |
| 五旬节圣洁会永光小学       | 36 |
| 仁济医院蔡衍涛小学        | 38 |
| 新界妇孺福利会基督教铭恩小学   | 40 |



学校资料

| 校监／校管会主席     | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|--------------|---------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 陈赵满菊女士       | 苏立铭校长   | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女     | 不适用      |
| 办学团体         | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 港九街坊妇女会      | 勤、廉、信、慎 | 1987    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车；保姆车 | 约4000平方米 |
| 一条龙中学        |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会  |          |
| 港九街坊妇女会孙方中书院 |         | 有       |                                   |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康公约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校   |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                              |
|-------------------------|------|------|---------------------|---------------------------------|
| 24                      | 2    | 1    | 1                   | 无线网络复盖全校，支援流动电脑装置；各教室均设互动式电子黑板。 |
| 特别室                     |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                 |
| 英文室、创艺天地、探知天地、音乐室、多用途室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 46       | 全校教师总人数 |              |       | 49     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 47%      | 59%     | 16%          | 35%   | 49%    |

班级结构

|                                         |                                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 以合作学习及高阶思维为主要教学策略，配合电子资源促进学与教，同时透过资优课程、增润单元及小组教学，使不同能力及学习需要的学生均得到适切照顾，各展潜能。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 2008年开始推行小班教学。                                                              |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                       |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                       |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                       |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 进展性：配合学习需要，运用进展性评估、学生自评、同侪互评、家长评核等评核模式。<br>总结性：以考试评估学生学习表现，于学期终获发学业成绩表，记录学业、服务、活动等表现。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                       |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 五、六年级按学科成绩分班。                                                                         |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                           | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 8                          | 30分钟   | 上午7:45                                           | 下午3:00 | 下午12:30 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                     |        | 备注                                               |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行不同健康校园计划，营造健康饮食与生活的学校环境。 |        | 学生课余可参与多元化课外活动，配合校本联课活动及网上学习活动，鼓励学生多元发展，从经历深度学习。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月14日

提倡一生一体艺，开设小导遊、语文、数学、科学探究、编程、音乐及视艺资优课程。

校队包括：各球队、泳队、田径、跳绳、朗诵、合唱团、手钟、公益少年团、小／幼／女童军、常识问答、科学探究等。

兴趣班：英文资优班、银乐队、舞蹈、跆拳道、围棋、剑击、美术等。

办学宗旨

本校积极推行普通话和英语教学，并以校训「勤、廉、信、慎」为进德修业的依归，培育学生掌握「两文三语」，发挥潜能，同时借着五育均衡发展，培养良好品格、健全体魄、灵活头脑和崇高理想，成为对国家有贡献及有承担的人。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>全校分11个行政组别，全体教师按其专长与兴趣分组共同参与学校事务。                                                                                                                                          |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>办学团体校董七名、校长、教员校董两名、家长校董两名、校友校董一名、独立校董一名。                                                                                                                        |
| <b>环保政策：</b><br>本校强调简朴生活，透过节能及绿化校园活动，培养学生爱护环境，履行对环境应有的责任。                                                                                                                                    |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 建立健康生活方式；<br>2. 提升学生的沟通及思考能力。                                                                                                                                           |
| 教学规划                                                                                                                                                                                         |
| <b>学习和教学策略：</b><br>学校营造两文三语及全方位学习环境，各科课程运用高阶思维、合作学习及电子资源促进学与教，并通过跨学科活动、阅读及网上平台等，培养学生自主及协作学习，从不同学习经历发展终身兴趣。                                                                                   |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>强化STREAM教育，提升学生在科学、科技及数学教育各学习领域及跨学习领域的综合和应用知识与技能的能力；培养学生媒体和资讯素养，使他们成为负责任的公民及终身学习者；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。                                                             |
| <b>共通能力的培养：</b><br>以多元化活动如专题研习、STREAM教育、资优课程、历奇活动、境外交流活动等扩阔学生视野。透过司仪、领袖生、小导遊等训练，让学生多与人沟通和接触外界事物，发展共通能力。                                                                                      |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>本校透过课堂学习、周会、班主任课及全方位学习活动等多元化学习模式，培育学生正面的价值观和态度。                                                                                                                    |
| 学生支援                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>学校支援不同学生学习和成长的需要，透过不同奖励计划、成长的天空计划、资优及增润课程，鼓励学生多元发展，肯定自我，发展潜能。                                                                                                        |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>学校以全校参与模式支援有特殊教育需要的学生，并运用额外资源为有特殊教育需要学生提供适切的支援，包括： 教学及评估调适、小组教学、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等。                                                                             |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。小老师伴读计划；向非华语学生家长推广家校合作，解释和强调子女学好中文的重要性及提供有关资讯。                      |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 校本汉语拼音教学。<br>2. 小学英语识字计划：Space Town（小一至小三）、Keys2（小四至小六）。<br>3. 校本STEAM学习活动（小一至小六）。<br>4. 编程教学（小一至小六）。<br>5. 校本资优课程及课程调适。                                             |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                      |
| <b>家校合作：</b><br>家教会积极协助学校筹划及推行各科活动；每年举办不同家校活动，促进沟通与合作。                                                                                                                                       |
| <b>校风：</b><br>本校遵从校训「勤、廉、信、慎」培育学生：<br>勤：做事态度（积极、认真）<br>廉：生活态度（简朴、廉洁）<br>信：待人态度（以诚、以信）<br>慎：处事态度（慎言、慎行）                                                                                       |
| 未来发展                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 建立健康生活方式<br>2. 提升学生的沟通及思考能力                                                                                                                                             |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 自主学习<br>2. 电子学习（包括人工智能）<br>3. 高阶思维教学策略<br>4. 小班教学策略                                                                                                                  |
| 其他                                                                                                                                                                                           |
| 学生在体艺、语文及科技等方面表现卓越：于香港学校音乐节中夺得3冠、13亚及10季，笛小组勇夺合奏冠军；连续17届于大埔区校际歌唱比赛荣获金奖；香港学校戏剧节连续两年获评判推介演出奖；中诗及英诗集诵队于香港学校朗诵节夺得1冠2亚1季；联校沙画阅读创作比赛连续三年夺冠；校际田径及球类比赛表现优异，男女子排球队分别获亚军及冠军；全港学界跳绳比赛夺得19项奖牌；机械人比赛荣获季军。 |



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 梁赞荣博士       | 郑纪文女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女     | 道教       |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港道教联合会     | 明道立德  | 1984    | 中文及英文                             |      | 校车；保姆车 | 约4000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会  |          |
| -           |       | -       |                                   |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校   |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | 特定用途费\$350 | -       |

学校设施

| 课室数目                                | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                              |
|-------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------|
| 25                                  | 2    | 1    | 1     | 田径跑道、电子黑板、投影机、平板电脑。                             |
| 特别室                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                  |
| 英文活动室、电子科技学习中心、音乐室、视艺室、辅导室及InnoLab。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及Joyful Land（集辅导、训练及休憩的活动空间）。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 33       |        | 全校教师总人数      |       | 41     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 24%      | 64%    | 42%          | 16%   | 42%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                          | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 16 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                          | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 15 |
| 班级教学模式                                  | 1. 推行双班主任制，全面照顾学生学习需要及个人成长。<br>2. 推行活动教学，让学生从「做中学」。<br>3. 课后开设各科拔尖班及辅导教学小组。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                                                                     |                 |   |                                        |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   |   | 2                                      | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 0                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） |   | 3                                      |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                                                     |                 |   | 有                                      |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                                                     |                 |   | 无                                      | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |   |
| 多元学习评估                     |  | 1. 中英数常、人文、科学、视艺、音乐科均设校本小册子，为学生进行进展性评估。<br>2. 一年级第一学段不设考试，进行全方位学习日。 |                 |   |                                        |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课 |                                                                      |   | 有 |
| 分班安排                       |  | 1. 一至五年级设双语班，由一位外籍英语教师及两位本地教师为班主任。<br>2. 三至六年级设一班精英班，其余班别平均分配。      |                 |   |                                        |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                  | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                        | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                        | 35分钟   | 上午8:15                                                                                                                        | 下午4:00 | 下午12:20 - 下午1:10 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                    |        | 备注                                                                                                                            |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 透过参与「至『营』学校认证计划」及推行不同活动（如课前全校「喜」动、健康讲座、「水果月」等），培养学生健康的生活和饮食习惯，提高对健康生活的意识。 |        | 1. 设早读、午间「悦读乐」时段及图书课，以培养学生阅读习惯。<br>2. 设晨间慢跑活动，以促进学生身心健康。<br>3. 设「自选乐学时段」，学生可按兴趣选择各项活动或休息。<br>4. 学生午膳时段收看午间新闻，以瞭解时事或中央广播英、普节目。 |        |                  |

每周三设多元潜能课及开办50多种课外活动，其中包括：机械人编程、英语科学、法文班、西班牙文班、奥数班、剑击、爵士舞、芭蕾舞、小型网球、游泳、空手道、武术、陶艺、中乐团、西洋乐器班、时尚设计等。

办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会下设行政工作小组，包括课程组、教务组、训辅组、活动组、学生支援组、总务组、设施组、电子科技组、推广组，共同管理学校及推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体校董、独立校董（大部份为资深校长）、教员校董及家长校董组成，并成立各功能委员会，负责管理学校。

环保政策：

推行废纸回收计划，鼓励师生重用单面废纸及开设园艺组绿化校园。

学校关注事项：

1. 提升阅读能力及优化学与教策略，增强学生学习效率。
2. 培育正向人生观，以积极的态度筹划未来，面对挑战。

教学规划

学习和教学策略：

本校重点推行以下课程：

1. 多国文化课程：让学生认识各地风土人情及建构学生对世界公民的自我认同。
2. 博物馆文化课程：扩阔学生人文视野，引发潜在的创意及提升个人素养。
3. 校本英语阅读写作课程、英文数学及英文常识课程：提升学生英语学习能力及兴趣。
4. LBD校本课程：让学生从「感」和「做」中学，发挥潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育等。
2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

共通能力的培养：

透过丰富的校园生活及课程配合，提升学生的自我管理、协作、自学、沟通、运用资讯科技、明辨性思考和创造等能力，启发学生多元潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行校本「礼智达人」奖励计画，以助学生建立正面价值观。
2. 每周特设周会及德育课，促进学生全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 以「全校参与」模式照顾个别差异，提供不同学习及支援小组（例：拔尖/达标小组、课后学习及支援计划、成长的天空等）。
2. 为学生组织各类活动，丰富他们的学习经历，充分释放他们各方面的潜能。

全校参与模式融合教育：

1. 以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，设立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学习支援助理教师、教学助理。
2. 灵活运用学习支援津贴，为学生安排评估、抽离、协作、入班支援、课后辅导班、专题小组等不同支援服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

1. 按学生能力作出家课量和考试调适。
2. 推行校本英语课程，由外籍英语老师入班协作，以提升学生英文能力。另亦聘请英国本土教师辅以网上英语教学课程。
3. 参与教育局及各大专院校的支援计划，进行课程剪裁、调适、教材制作、活动观摩及教师培训等，促进学生有效学习。

家校合作及校风

家校合作：

1. 通过家长日、家访、家长教师聚会、出版礼和报等，加强家校沟通。
2. 举办不同活动，如家长讲座、家长兴趣班、家长义工队等，让家长对学校更了解，与教师关系更紧密，亲子间更融洽。

校风：

1. 学校校风淳朴，致力营造正面愉快的校园文化，师生关系融洽。
2. 学生知礼守规、积极学习、懂得欣赏、关爱及接纳别人。
3. 学生积极发展潜能，勇于创新及面对挑战。

未来发展

学校发展计划：

1. 收集持份者意见，制定发展计画及推展以学生为本的教学理念。
2. 透过特定的教学安排令学生对知识自发地产生兴趣。
3. 让学生循序渐进掌握探索方法，掌握不同科目内容及不同的技能。
4. 鼓励家长积极参与学校的活动，令家校联系更紧密。

教师专业培训及发展：

1. 教师积极进修，于集体备课、科务会议或教师发展日，分享及交流教学心得或经验。
2. 参与校外学习圈或境外联系及互访，作教学观摩和交流，促进教学成效。

其他

1. 提供不同奖学金
2. 公开或校际比赛奖项，其中包括：

(i) 中乐团：联校音乐大赛获三银及一铜；第六届全港中乐大赛获1冠1亚6银及5铜；2025香港青年音乐汇演中乐团汇演获小学A组铜奖；

(ii) 合唱团：大埔区校际歌唱比赛铜奖；香港校际合唱节铜奖；2026道教歌曲歌唱比赛季军；

(iii) 空手道校队：武道公开邀请赛(2025)获三冠三亚七季军。



学校资料

| 校监／校管会主席         | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 林禄荣校监 M. H.      | 梁志文先生   | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体             | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 大埔林村乡发展教育委员会有限公司 | 诚、敬、友、勤 | 1988    | 中文                                |      | 校车    | 约4800平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学      |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章       | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                              | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                             |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------|
| 26                                                | 2    | 1    | 1     | 课室安装大型互动触控显示屏、智能课室系统控制空调、窗帘及电器。游乐设施包括攀石墙和平台花园。 |
| 特别室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                 |
| STEAM教室、科学实验室、中央图书馆、英语活动室、视艺室、音乐室、辅导室、活动室、校园电视台等。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及小组学习室。                              |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 47       |        | 全校教师总人数      |       | 52     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 85%               | 100% | 35%      | 29%    | 27%          | 29%   | 44%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                                                                                                | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 4                                                                                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 4                                                                                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  |    | 以学生为中心，运用「合作学习」、「自主学习」及适异教学等策略，提高学生参与度。课堂设计渗入资优教育元素，资讯科技互动教学，跨课程阅读，照顾学习多样性。                                       |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 幼小及中小衔接：一、六年级设双班主任制。<br>教学策略：1. 合作学习：同侪协作、达成任务。 2. 思维训练：高层次思考、解难。<br>3. 资优教育：高阶思维、创造力、提高学生在个人及社化方面的技能和建立良好价值观及态度。 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 安排进展性及总结性评估：专题研习、教师观察、学习历程档案、生活实践、单元评估等，让各持分者了解学生强弱项。<br>多方参与评估：重视学生自评、同侪互评和家长评估。一年级评估后给予学生描述性文字回馈。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 26-27年度编班安排： 1. 升一至三年级学生：以平均能力分班。<br>2. 升四及升五年级学生：按学习能力分班（依据25/26学年总成绩安排，较高的平均编入两班，其余的将平均编入另外两班。）   |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                               | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                                                  | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                                     | 30分钟   | 上午8:10                                                                                                                                                  | 下午3:20 | 下午12:30 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                 |        | 备注                                                                                                                                                      |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校透过多元化活动，推行健康饮食政策。学校每月会提供不同健康资讯，并安排营养师主办健康小食班。<br>本校亦有参与sportACT奖励计划等，校本伸展运动（鞦带乐）及校内晨跑，鼓励学生养成健康生活的习惯。 |        | 1. 设有综合课，由老师指导完成功课或进行多元活动。<br>2. 透过德育课及生命教育课，进行价值观教育。<br>3. 设多元智能课、STEAM课统周、户外参观、服务学习、内地及境外游学团等，丰富学习经历。<br>4. 透过全面的奖励计划，表扬正面行为。<br>5. 增设多元化英语活动，提升学习兴趣。 |        |                  |

中英文拔尖、奥数精英、朗诵、手钟队、手铃队、直笛队、合唱团、管乐团、游泳、田径、花式跳绳、跆拳道、啦啦队、各类球队、武术、舞蹈、英文戏剧、视艺之星、书法、STEAM小组、科探小组、小作家、小司仪、男女童军、小童军、公益少年团、境外交流等。

办学宗旨

本校以「诚、敬、友、勤」为宗旨，提供全面的优质教育服务，培养学生良好品格和正确人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会订定教育发展方向，并由校长领导各行政组别统筹及推行政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2008年成立法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董。

环保政策：

本校推行多元化环保活动，如绿化活动设立鱼菜共生装置、户外考察、清洁社区、安排旧校服转赠、废物分类回收等，从而培养学生节约能源、减废重用的精神。

学校关注事项：

1. 尊重同行，责任在心，健康仁爱现校园。
2. 开阔学生的阅读面，扩展学生知识视野。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过适异教学、资优教育及辅导教学元素照顾学生学习多样性。
2. 重视培养学生两文三语的能力，优化语文阅读及写作技巧。
3. 透过电子学习、STEAM教育及编程常规课程，学生善用电子资源提升学习效能。
4. 于学与教过程中实施「促进学习的评估」，利用进展性方式提供回馈改善学生学学习。
5. 透过专题研习、跨课程阅读及全方位学习，设计多元化主题探究活动，培养学生正确价值观及国民身份认同。
6. 学校着重学生的英语能力，除了由外籍老师教授兴趣班外，每班分为三个小组，进行英语会话堂，涵盖戏剧、口语训练、演讲、自我介绍等，让学生得到全面的训练。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 跨课程学习和阅读：透过阅读活动及阅读平台培养学生阅读习惯。
2. STEAM教育、媒体及数字素养：透过STEAM课统周，学生进行探究学习，培养共通能力。
3. 价值观教育：在各科渗入价值观教育，培养学生的品德。
4. 善用学时：丰富学生学习经验，如中华文化日、Halloween、423阅读日。
5. 全方位学习：安排不同学科活动开拓学生的视野。
6. 评估素养：引入多元化评估，利用RASCH & MCI MODEL提升持份者评估素养。
7. 照顾学习多样性：中英文设分层课业，亦为有需要的学生进行课业调适。

共通能力的培养：

透过学科及全方位学习，让学生掌握建构、应用、延伸及深化所学知识。语文科透过读写听说和有系统的思维训练，培养学生的沟通、创造、批判性思考等能力。数学、常识科及专题研习，发展学生的研习、解难、明辨性思考和运算能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校着重为学生提供不同的生活经验，让学生从校园生活中建立尊重、责任感、仁爱等正面价值观，并加强对良好的生活规律及恒常运动的意识，建立身心健康的生活模式。学生透过多元化活动增加对学校的归属感，培养团队精神，并养成良好品德，建立积极正向的人生态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设立资优人才库，开设各项学科及体艺拔尖活动，发挥学生潜能。
2. 推荐学生参与校外资优课程及活动，丰富学习经历。
3. 发展适异教学策略，照顾学生学习多样性。
4. 设有课后辅导班及区本功课辅导班，支援学习能力稍逊的学生。

全校参与模式融合教育：

1. 学生支援组订立计划及策略，为有特殊学习需要的学生进行及早识别、课业调适、评估调适等支援及辅导。
2. 校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工为学生提供专业评估、学习及成长支援。
3. 举办适切的课后活动，支援有特殊学习需要的学生各方面的需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

1. 推动校本资优课程，学术及情意并进，促进全人发展。
2. 采用抽离式辅导教学。
3. 利用分组、适异性教学策略等方法，照顾学习差异。
4. 按教育心理学家的建议，为有特殊学习需要的学生作课业、默书、评估等调适措施。

家校合作及校风

家校合作：

1. 设家长教师会及家长班代表，透过定期举行的会议，加强沟通，建立良好的伙伴关系。
2. 本校重视家长教育，经常举办家长工作坊、亲子活动等。
3. 安排小一家长伴膳体验、家长观课及家长教师座谈会，让家长了解学生的个人成长及学习情况。
4. 邀请家长义工协助学校推行各项活动，一同体验学生的学习经历，见证孩子的成长。

校风：

1. 校风淳朴，重视培养学生的优良品德及正面价值观。
2. 营造关爱互助的氛围，透过融洽和谐的师生关系，加强学生及家长的归属感。
3. 坚信学生都是独特的，支援学生的个别需要外，同时鼓励学生多元发展。
4. 以学生为本，举办不同的成长支援活动，辅以社区资源，令学生身心得以健康发展。

未来发展

学校发展计划：

1. 培养正面价值观，促进学生健康发展。
2. 扩展跨课程阅读 推动学生自主学习。

教师专业培训及发展：

1. 进行共同备课及同侪观课，透过校外协作和交流，提升学与教质素。
2. 设科本教师专业发展时段，配合学科发展需要。
3. 举办教师培训工作坊，提升教师专业知识。
4. 鼓励教师积极参与校外进修课程及研讨会，提升教师教学专业。

其他

1. 设学业成绩奖励计划、體藝傑出表現獎、Super Kids奖励计划等，以表扬有卓越表现的学生。
2. 推荐及资助具潜力的学生参加多元校外活动及比赛。
3. 举办内地及海外交流团，让学生开阔视野。
4. 设STEAM ROOM，透过校本STEAM活动，培养科学探究精神。
5. 设科学室，让学生透过实验，探索科学原理。
6. 设校本英语戏剧课程，提升学生英语会话的能力。



新界妇孺福利会梁省德学校  
NTWJWA Ltd. Leung Sing Tak Primary School

新界大埔大元邨

26641223

26651012

info@taipolst.edu.hk

http://www.taipolst.edu.hk

84

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李美辰校监       | 姚惠瑜校长 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 新界妇孺福利会有限公司 | 忠孝勤诚  | 1981    | 中文                                |      | 保姆车   | 约4000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用                          |
|----|----|---------|------------|----------------------------------|
| -  | -  | \$30    | \$350      | 补发文件费：成绩表\$20；图书证\$20；家长接送咭\$10。 |

学校设施

| 课室数目                                                                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                  | 其他                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-----------------------------------------|
| 24                                                                      | 3    | 1    | 1                      | AI运动驿站、植物长廊、锦鲤池、跑道、横向攀石墙、言语治疗室、小食部、医疗室。 |
| 特别室                                                                     |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施         |                                         |
| 创新科技中心、科学探知馆、科学实验室、游戏治疗室、校园电视台、音乐室、中乐室、中文好字室、英语室、数学好学室、绿色厨房、社工室、家教会办公室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、触觉引路带及扶手栏杆。 |                                         |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 42       |        | 全校教师总人数      |       | 46     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 94%               | 100% | 36%      | 81%    | 15%          | 29%   | 56%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 21 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 18 |
| 班级教学模式                                  | 以合作学习模式设计课堂，融入互动电子教学元素，强化学生解难能力，并培养学生高阶思维。                                                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1. 设有校本课程，包括学生成长教育课、增益及延展课、跨学科课程，着重价值观教育，培养学生多元潜能。<br>2. 为照顾学习多样性，开设课后拔尖班及巩固班，并采用抽离小班教学模式，提升学习成效。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                               |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                             | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                             | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                               |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                               |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 多元化形式：一年级多元评估活动、进展性评估、专题研习、实作、学生自评、互评及家长评估等，也会利用多媒体之制作，如影片、录音或编程等，来评估学习表现。学生以学习日志、自主学习小计划等方式进行学习反思，了解自己的学习进程。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                               |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至二年级学生以平均能力分班，三至六年级则按学生学习需要及能力分班。                                                                            |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                   | 每节一般时间                                                                                                        | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                                                         | 35分钟                                                                                                          | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                     | 备注                                                                                                            |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 参加精英运动员慈善基金赛马会动感校园计划、体适能奖励计划、SportACT奖励计划、跳绳强心及城市运动资助计划。<br>2. 每天有三个小息，第一、二节小息15分钟，午膳后有30分钟，可于小息进行多样化课间活动，让孩子舒展身体，抒发心情。 | 1. 每天下午按最新小手指引善用学时及建议课时而推行新课程，包括有成长教育课、跨学科及增益及延展课程。<br>2. 每级均有功课导师修课。<br>3. 星期五于12:50放学，学生可于课余时间自由参与其他学习经历活动。 |        |        |                  |

全方位学习

开设七十多项学术及体艺小组，如奥数、剑桥、拼音；田径、篮球、羽毛球、乒乓球、足球、閃避球、曲棍球、竞技送杯、花式跳绳、跆拳道；中乐、弦乐、管乐、节奏乐；中国舞、拉丁舞等。每年举办全方位学习日、学校旅行、中华文化日、联课日、STEM Day、境外交流团。

办学宗旨

「以家为本、省德立人」为办学宗旨，「忠孝勤诚」为本校校训，并以「成就每一个孩子」为理念，培育学生在品德、学术和多元智能及活动发展，令学生各尽所能、发挥所长，达至全人发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会监察学校日常运作，校长领导学校发展的四大范畴工作，包括管理与组织、学与教、校风与学生支援、活动及学生事务，共同策划及推行各项政策，进而推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2008年成立法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董。

环保政策：

推行「绿色生活」教育，培养学生「环保」意识，节约能源，爱护植物，实践「绿色生活」。推行环保午膳政策，午膳供应商利用学校「环保厨房」现场烹煮饭及菜和现场份份，并使用可重用饭盒以减少废物。

学校关注事项：

- 1. 优化多元化学与教策略，照顾学生学习多样性，提升学生学习动机和自主学习能力。
- 2. 推动价值观教育，培育健康身心灵。

教学规划

学习和教学策略：

本校秉持「4E教学理念」，建构「高参与、高展示」的互动课堂。我们推行日常游戏化教学，激发自主学习动机。校园营造浓厚阅读氛围，除「Reading Aloud自主阅读奖励计划」外，亦举办阅读专车及阅读日等活动，培养终身阅读习惯。在学时安排上，上午专注学术奠基，下午则开展跨学科STEAM、校本非遗课程、成长课、延展及增益课（E&E）及每天导修时段，协助学生高效完成功课。为落实「评估促学」，各科设多元化评估，配合「功课我话事」计划，强化自我管理。透过学科双周及校内外多元活动、数位学习与合作学习，鼓励学生在真实情境中探索创新，全面提升学习效能。

小学教育课程更新重点的发展：

学校积极落实课程更新重点，透过优化学时及增设导修时间创造空间，促进身心均衡发展。我们深化价值观教育，将生命教育、国民及国家安全教育渗透于成长课、课程及全方位学习经历中。借着校本非遗课程及STEAM教育，强化跨课程学习，培养文化自信与创新思维。照顾多样性方面，本校实施精准教学，设有抽离小班、课后巩固及拔尖班。同时，利用「数位学习」提升学生的媒体和资讯素养。透过推动多元化评估与优质回馈，我们重视全人表现，引导学生参与全方位户外活动日及跨学科多元活动，配合延展及增益课，让学生在真实体验「从阅读中学习」。

共通能力的培养：

本校透过多样化化学与教活动培育学生的共通能力。借着全方位户外学习日、跨学科多元活动及学科双周，重点锻炼学生沟通协作与解决问题能力。本校强调「学会学习」，各科落实游戏化教学，阅读计划、成长课及导修时段的引导，激发学生批判性思考，建立系统化自学技巧，配合延展及增益课，强化学习主导性，全面强化学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学科加入价值观教育，协助学生明辨是非，将价值观付诸实践；加入国民及国家安全教育元素，培养学生的国家观念、国民身份认同，及共同维护国家安全的意识和责任感。安排多元化的学习经历，包括学生成长教育课、校本生命教育课、境外学习交流团、讲座、体验式学习及服务。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设有中、英、数抽离小班、课后巩固班，支援不同学习需要的学生。2. 校本言语治疗师驻校，为有需要学生进行语言及沟通训练。3. 为有特殊教育需要的学生推展不同的支援计划及训练小组。如「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、医教社同心协作计划、社交小组、游戏治疗、读写训练小组、运动、音乐、艺术及游戏小组，以照顾学生不同需要。4. 校本教育心理学家为有需要的学生及家长提供適切支援。5. 举办家长讲座/工作坊，提升家长支援子女的技巧。

全校参与模式融合教育：

学校成立学生支援组，以制定支援有特殊教育需要学生的计划及措施。透过「三层支援模式」照顾学生的个别差异：第一层支援：优化课堂教学，协助有轻微学习困难的学生；第二层支援：为有特殊教育需要的学生，提供额外辅导，例如支援教学小组、小组学习、学科辅导等；第三层支援：为有严重学习困难的学生，提供加强个别支援，如设定「个别学习计划」。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

为照顾不同能力的学生，各科因应课程作适度调适、剪裁及设计分层工作纸。为有特殊学习需要的同学进行功课、默书、考试调适及课后功课支援。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 家长教师会选举代表，加入法团校董会，就校政提出意见。
- 2. 学校设有家教会办公室。
- 3. 积极组织各类亲子活动。
- 4. 家长义工到校协助人数达150人。

校风：

- 1. 推行正向教育，协助同学发展个人品格强项、培育学生建立正向人际关系，着重全人发展，以培养及发挥个人的长处和潜能，营造正向及关爱的校园氛围。
- 2. 透过成长教育课、有系统的校本辅导活动及各项辅导课程，培育学生积极解决困难，勇于面对挑战，提升抗逆力。
- 3. 设立奖励计划，全面推行价值观教育。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 优化学与教，培养学生自主学习能力，增强学生各方面的学习能力及表现。
- 2. 增设人工智能软硬件，融入学科学习及体能监察，让学生善用科技之余亦拥强健体能。
- 3. 课程统整，推行学生成长教育课、增益课、跨学科课，以开阔学生的眼界，并就着某些课题深入延展。
- 4. 联系教育局、大学、其他教育机构等进行不同科目的协作计划，提升教师专业知识，促进学与教。
- 5. 推行正向教育，培养学生积极的人生观。
- 6. 推动资优教育，启发学生潜能。

教师专业培训及发展：

- 1. 进行共同备课、同侪观课及透过校外协作，包括校本支援服务、与大专院校的协作计划，促进专业交流，提升教师专业。
- 2. 课堂研习，学科交流，提升教学专科专业的发展。
- 3. 针对学校重点发展项目，鼓励教师持续进修。
- 4. 教师于教师专业分享会互相分享交流，提升教师专业发展。

其他

- 1. 学生冲出香港，到海外参加比赛、境外交流，借此让学生开阔视野，放眼世界。
- 2. 设立多个奖项及奖学金，奖励学生在品德、学业及体艺方面成绩优异的学生，以达致「学生为本」的信念，鼓励学生在各范畴的发展。
- 3. 办学团体为学生设立学童活动支援基金，支援低收入家庭学童参与活动，亦安排学术支援及提升班，确保学童有平等的学习和成长机会。
- 4. 与办学团体所属学校及机构合作举办联校活动，如联校运动会、视艺展。



保良局田家炳千禧小学  
Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School  
新界大埔公路大埔滘段4641号  
26505551  
26522608  
info@plktkpmps.edu.hk  
http://www.plktkpmps.edu.hk

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 郭浩泉先生       | 陈宝玲女士   | 已成立     | 67%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱、敬、勤、诚 | 2002    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约9370平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$80    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                                                             | 3    | 1    | 1     | 篮球场、排球场、足球场、Tree Hub、Smart Garden、Star Deck、智能温室、单车径、游乐径、LITTLE Shellhouse |
| 特别室                                                                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                             |
| 视艺室、音乐室、Star Lab、Star Paradise、DREAM Studio、Cocoon、校园电视台、HORIZONS Studio、语言室、ENGLISH Dreamland |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 56       |        | 全校教师总人数      |       | 60     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 97%               | 100% | 33%      | 40%    | 26%          | 19%   | 55%    |  |

班级结构

|                                         |                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 全校透过不同的分组模式、多元化的学与教策略等以提升学生的学习效能。另设小组辅导班，专为学生能力稍逊的学生提供特别辅导。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                             |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                             | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                             | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                               |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                               |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 全学年共分为三个学段，每个学段均设有进展性评估及总结性评估，一年级设摘星评估，全年不计分，其中进展性评估以多元模式进行，年终设有「其他学习经历纪录」，纪录学生于课外活动及服务方面的表现。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                               |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 平均分班。                                                                                         |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                              | 每节一般时间                                                                      | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                                                                    | 35分钟                                                                        | 上午8:25 | 下午3:35 | 下午1:10 - 下午2:05 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                | 备注                                                                          |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 至「营」学校午膳优质认证及至「营」学校小食优质认证。参与「体能奖励计划」及「MVP A60」，利用不同电子科技，让老师和学生动乐Everywhere，培养恒常运动的习惯。 | 透过多元的学习生活与活动，让学生得到全人发展。每天均设有乐动小息及乐动午息，让学生得到群性发展，并增加不同科组的活动机会，以启发学生潜能及提升运动量。 |        |        |                 |

田径、游泳、剑击、篮球、足球、排球、花式跳绳、西方舞、单车、榄球、乒乓波、两项铁人、长跑、STEAM小组、奥数、校园电视台、升旗队、童军、少年警讯、创艺社、陶艺、书法、素描、中文集诵、辩论、音乐剧、英文戏剧、舞狮、合唱团、乐团、中国鼓、手铃、桌遊等。

办学宗旨

我们致力为学生提供全人发展，并以价值为本的教育教育理念培育下一代。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

行政架构方面，由校长领导副校长及主任组成行政组，分别统筹以下3个范畴：  
（一）学校管理与组织委员会、  
（二）学与教发展委员会、  
（三）校风及学生支援委员会，共同策划学校发展、处理和检讨日常校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

保良局田家炳千禧小学法团校董会。

环保政策：

本校参与保良局的「低碳生活小天使」计划，鼓励同学在生活中实践环保。通过摘星课程、跨学科专题及各科课程，发展以环保与科技相关课程及活动，让学生能够善用学校的资源与环境，对环境保育有更深入的认识，实践所学。

学校关注事项：

- 1. 优化学与教，培育学生成为自主学习者。
- 2. 建立正向校园，让学生成为喜乐及幸福的人。

教学规划

学习和教学策略：

提供优质的语言学习环境，透过多元学习策略及活动，提升学生语文能力及展现思辨和创意潜能。通过跨学科课程学习及专题研习，引导学生综合各科知识和技能，启发学生多元智能。

小学教育课程更新重点的发展：

本校以「有机结合」、「自然连系」等策略，善用时，创造空间，设立乐动小息、乐动午息时段，促进学生全人发展及身心健康均衡发展。本校丰富学生全方位学习经历、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，以发展学生终身学习的能力。本校同时提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

以校本摘星之旅的学习元素为导向培育本校学生，让本校毕业生能拥有高尚的品德修养，并具备21世纪能力，掌握科技运用及语文能力，保持身心健康，以应付社会需要，成就其梦想，为世界带来不一样，让自己成为幸福及喜乐的人。

正确价值观、态度和行为的培养：

推行校本价值教育课程，建立正向校园文化，培养学生之品德素养，并配合班级经营活动，让他们成为具有尊重、诚信、责任感、承担精神、仁爱、同心理、坚毅、勤劳、感恩、宽恕、团结及孝亲品格的人。另外设有德育及公民教育课，加强学生在个人成长、群性发展、情绪管理、学习方面的能力和技巧。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

以三层支援模式，透过优化课堂教学、分层课业、课后辅导小组、校队培训、推荐学生参加校外资优培训课程等，照顾不同能力的学生。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组，运用教育局增拨的额外资源，按学生的需要，透过教学及评估调适、辅导支援、社交技巧训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等措施，提供适切的支援给有不同学习需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

各科均有剪裁课程、推行特色校本课程，调节教学及适切运用电子学习，以照顾学习的多样性。本校在不同科目的课业中亦设有不同程度的题目及挑战题，以照顾其不同学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

本校一向重视家校合作，并建立密切的伙伴关系。家长教师会举办不同的活动（如家长讲座、工作坊、家长奖励计划和校长聊天室等），以加强家校合作，共同培育学生成长。

校风：

本校致力为学生提供喜乐与关爱的学习环境，期望学生喜爱学校生活，并积极发掘学生各项潜能及培养学生之品德素养，期望毕业生拥有尊重、诚信、责任感、承担精神、仁爱、同理心、坚毅、勤劳、感恩、宽恕、团结及孝亲这十二种特质。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 持续优化学与教，包括发展不同学科之校本课程，进行教师课研及教研，以促进教学及学习效能。
- 2. 以价值教育为切入点，带学生走进中文及英文的文学世界，让他们学会及爱上阅读。
- 3. 透过校本核心价值课程、德育及公民课程、情绪教育及跨学科课程渗透不同价值观，提升学生之品德修养。
- 4. 持续优化跨学科课程，强化知识迁移。
- 5. 创设校本的摘星课程，以不同的多元智能课程，领袖训练课程，生命教育课程，体艺课程等，为学生提供多元学习经历。
- 6. 结合校园地理环境，打造田千遊乐园，为学生创造空间，拥抱大自然，发挥创意，反思所学。

教师专业培训及发展：

本校重视教师专业发展及个人专业成长，学校会因应学校发展方向进行不同的教师专业活动及新教师启导，并着重其个人专业发展，鼓励持续进修。通过同侪观课，教研及课研促进互相观摩，使成为学习型团队。

其他

- 1. 为了培养学生创造力，协作能力，并启发其探究及解难精神，本校以PROJECT-BASED LEARNING专题研习，PROBLEM-BASED LEARNING创意解难PROACTIVE LEARNING互动合作三项核心导向发展校本STEAM课程。
- 2. 为了让小一家长了解课程，本校于暑假期间举办家长学堂及摘星之旅初体验等幼小衔接课程，让学生及早适应校园环境。



保良局田家炳小学  
Po Leung Kuk Tin Ka Ping Primary School

新界大埔第六区运头塘村

26521222

26518832

info@plktkp.edu.hk

http://www.plktkp.edu.hk/

84

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 陈正欣校监 M. H. | 李伟速校长   | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱、敬、勤、诚 | 1991    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约4590平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章  | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                 |
|-----------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------|
| 24                                                  | 2    | 1    | 1     | 全校设无线网络复盖；各教室设有空调、电脑、触控式互动教学电子显示屏、投影机、影音器材、空气清新机等。 |
| 特别室                                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                     |
| 电脑室、STEAM学习天地、资优室、音乐室、视艺室、英语室、多用途室、加辅室、面谈室、会议室、活动室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 45       | 全校教师总人数 |              |       | 51     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 96%               | 100% | 29%      | 80%     | 45%          | 20%   | 35%    |

班级结构

|                                         |                                                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 本校以合作学习及高阶思维教学策略为主，辅以电子教学促进学生学习效能，并透过校本资优课程、增润课程、跨学科专题研习、小组辅导教学等，照顾学习差异，使学生潜能得到适切的照顾，尽展所长。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 小一至小四以普教中，小五及小六以粤教中。                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                   |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                 | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                 | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                   |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                   |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 为配合学习需要，本校设计多元评估，透过有效益的课业、学生自评、同侪互评、家长评核、研习成果、课堂表现等，辅以进展性评估回馈学与教，年终以总结性评估学生的学习表现。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六按学科成绩分班。                                                                     |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数               | 每日一般上课节数                                                                    | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                   | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                   | 9                                                                           | 35分钟   | 上午8:00                                                                                   | 下午3:10 | 下午12:55 - 下午1:50 |
| 午膳安排                 | 健康校园生活                                                                      |        | 备注                                                                                       |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自备。 | 透过举办4Rs精神健康日、早操、营养早餐会、水果日、书包也瘦身、有营小食、健康笑容满校园及推动健康饮食，做到3+2+1的原则等活动，营造健康校园生活。 |        | 设导师课、早操、午间活动（例：棋类活动、趣味英语、乐器练习、乐一乐·松一松、小手工、校长讲故事、爱心点唱站等）、德育、公民及国民教育、阅读课、综合学习课等，丰富学生的学习经历。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

本校开设13个资优培训课程，例配音员培训、辩论队、校园电视等，并设幼童军、女童军、小童军、公益少年团、升旗队等服务团队；田径、歌咏、舞蹈校队、管乐雅舍、弦乐队、节奏乐、音乐剧、杂耍、魔术、花式跳绳、龙狮队、篮球队、羽毛球队、乒乓球等校队训练及兴趣班。

办学宗旨

秉承保良局办学宗旨，积极建立优良校风，以高质素师资及良好学习环境，提供全人教育，使学生独立自主，与时俱进，放眼世界，以精益求精的态度增强竞争力，适应社会转变，延续中国国民的优良传统，成为良好公民。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
实行校本管理，校长及教师每年就学校的现况，共同订立来年的关注事项，因应学校的需要，制定发展计划。设立学校改善小组及自我评估小组，追求自我完善。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
于2/1/2008正式成立。

**环保政策：**  
本校推行废纸回收及设有三色回收箱，鼓励师生将废物回收再造。此外，每年都会举办无冷气日，教导学生节约能源，爱护地球。三至六年级午膳会以现场分份形式进行，并参加「校园齐惜福」计划，减少厨余浪费。

**学校关注事项：**  
1. 活学活用，采用多元化学与教策略，促进知识整合与应用。  
2. 培德扎根，厚植家国情怀，培养正向价值观。

教学规划

**学习和教学策略：**  
营造两文三语的学习氛围，中、英、普并重，有效提升学生的语文能力；以合作学习、全班式渗透高阶思维教学策略及电子素材协作教学，提升学生的学习动机和效能，照顾个别差异及学习需要，促进学与教；通过跨学科专题研习、运算思维课程、全方位学习活动、网上学习平台，鼓励学生从阅读中学习，发展他们的多元智能及共通能力，提升他们的自学能力，发展潜能。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
本校配合小学教育课程更新重点发展，加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
通过优质校本课程（例：中华文化课程）、专题研习活动（例：大埔祈福文化）、跨课程学习、全方位学习等活动，培养学生九个共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校深信正确的价值观能帮助学生迈向圆满的人生。  
本校着重学生全人发展，培养学生正向思维，透过早会分享、德育及国民教育课、正向教育课等（包括生命教育、生涯规划、国民及国家安全教育），加强建立正确的价值观，以积极、坚韧的态度面对生活中的压力和挑战，从而成长及迈向圆满的人生。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
为照顾学生的多样性，学校透过不同的奖励计划、爱心大使、伴读大使、成长的天空计划、校本资优课程、课后功课辅导等为不同学习需要的学生提供支援，让他们发展多元化，从不同的经验中展现潜能。

**全校参与模式融合教育：**  
本校设学生支援组透过全校参与模式推动共融文化，支援有特殊教育需要的学生；透过资源调配，为学生提供多元化的支援服务，包括校本言语治疗服务、校本心理学家服务、优化班、课后支援班、课后辅导小组、社交训练小组、家长小组及工作坊等，并定期与家长沟通，商讨切合学生的调适方案及进度，借此协助他们融入校园生活。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校因应学生的能力及需要，进行课程剪裁及调适，发展优质的校本课程、并推动跨课程学习、专题研习等，加强培养学生九共通能力，促进自主学习。此外，本校提供增润课程或辅导课程，以提升学生的学习效能及照顾学习差异。

家校合作及校风

**家校合作：**  
本校家长教师会于1998年成立，目的在促进家校之间的紧密联系，建立友好的合作伙伴关系，让学生能在健康愉快的环境中学习及成长。家长认同学校的办学理念，协助学校担当义工工作，并透过家长教师会与老师共同策划活动，如亲子旅行、家长讲座、家长兴趣班、摊位游戏等，为学生提供更多元化的学习经历。

**校风：**  
校方采取训辅合一的政策，本着「训之以理、辅之以恒」之基本原则，对学生循循善诱，奖罚有度，以建立纯朴的校风，培养学生对学校的归属感，并了解个人在社会中的权力与义务，关心社会及祖国，做个服务社群的良好公民。此外，为培训具领袖才能的小领袖，校方每年均为风纪、爱心大使举办不同的培训活动，如「风纪培训」、「爱心大使培训活动」等。

未来发展

**学校发展计划：**  
活学活用，采用多元化学与教策略，促进知识整合与应用；培德扎根，厚植家国情怀，培养正向价值观。

**教师专业培训及发展：**  
本校重视教师专业发展，每年均提供适切的教师培训，助教师专业成长，提升教学效能。

其他

本校学生课外活动表现卓越，在香港学校朗诵节中、英、普各比赛中夺得多项冠、亚、季及优异奖；SWEETIE AI航天探索大挑战「工程设计奖」初小组及高小组冠军、「AI机械人航天探索大挑战」高小组冠军；北区小学排球挑战赛2025银杯组男子组冠军及殿军、女子组殿军；全港学界国家安全常识挑战赛队制赛亚军、个人赛包揽冠亚军；视艺科及音乐科获多个国际及全港奖项



本校设有课外活动及课余兴趣班四十余组，促进全人教育及多元智能的发展，如基督小先锋、小童军、幼童军、小女童军、合唱团、手铃及手钟、E乐团、舞蹈、戏剧、跆拳道、网球、小型网球、篮球、足球、闪避球、田径、花式跳绳、STEM及多项体艺活动，另设尖子培训十数组。

办学宗旨

以爱育人，以生为本。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校为天主教香港教区辖下学校，本校设有法团校董会，由多方专业人士组成，负责监察及管理学校事务。学校行政架构严谨，设管理与组织、学与教、价值教育及学生支援及多元活动四大组别，多方位发展及培育学生。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会内的校董一起群策群力，集思广益，提高学校的教学效能，坚守天主教教育的核心价值：真理、公义、爱、生命及家庭，竭力实践学校的办学宗旨：爱，确保学校管理完善及提升学校表现。

环保政策：

制定「校本环境政策」，重视可持续发展教育；参与赛马会节能减电学校计划，进一步推动节能减电工作；以全体参与、绿化校园、「四用原则」、资源回收、节约能源及融入学科等方面推展；学生在生活中实践环保，以学生环保大使、环保风纪、圣心小园丁及圣心绿战士，协助推广环保讯息。

学校关注事项：

- 1. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处。
- 2. 具备连贯八个学习领域的知识和视野，迎接未来。
- 3. 懂得分辨是非，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任，展现正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 设早读、早操、价值教育课、学生月会及跨学科活动等，培养学生多元智能。
- 2. 透过祈祷、早会、月训、个人成长教育手册、社职员选举及训练、升旗仪式及恒常课堂活动等，培养正确价值观及态度。
- 3. 推行「跨课程阅读主题教学」，持续培养学生阅读的兴趣和习惯，结合阅读及跨过程主题学习，增强学生的学习能力，以达到终身学习和全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：

配合新课程推动价值观教育，学校以培育学生正面的价值观为方向，运用生活化的题材，整合包括品德及伦理教育、国民教育、生命教育、媒体及资讯素养教育、可持续发展教育等不同跨学科价值观教育范畴的学习活动，为学生提供全面的学习经历，培养学生的正面价值观和积极态度，并加强彼此之间的连系，促进学生的全人发展。改善学校时间表，善用「学时」，促进学生身心均衡发展，透过优化课程、评估、课业、人工智能工具及全方位学习，让学生享有更广阔的学习空间。强化STEAM教育、优化跨课程阅读，发展终身学习的能力，培育德才兼备的新一代。

共通能力的培养：

学校为不同能力的学生编订了共通能力于各学习阶段的学习目标。利用多元化的学与教及全方位活动发展学生的共通能力，并透过专题研习训练学生创造、批判和沟通能力。透过推行跨课程主题阅读，发展学生的解决问题能力和研习能力。又透过不同的网上学习平台及编程教学，发展学生自学及运用资讯科技的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过校本价值教育课程、教师专业发展及校园氛围推行具天主教特色的价值教育计划，彰显天主教五大核心价值及校训「爱」，培养学生正确价值观，积极面对挑战，实践基督的爱，懂得分辨是非，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学校透过多元化奖励计划、朋辈辅导计划、资优及增润课程、正向教育及成长的天空计划等，支援不同学生学习及成长的需要，鼓励学生多元发展，肯定自我，发展潜能。

全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组以推动全校参与的融合教育，建构共融文化。学校及早识别和审视需接受支援的学生需要，并充分运用各项额外资源，为有特殊教育需要学生提供适切的支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

照顾学生多样性，因应学生不同的需要，透过多元化的活动及课程，启发学生各方面的潜能，如各学科的尖子班、思维训练班及各项体艺训练等。

家校合作及校风

家校合作：

本校设有「家长教师会」，以家长的力量支援学校，促进学校与家庭之关系。家教会配合「圣心家长义工队」，协助学校活动，如图书馆、学生午膳及各类型活动等。透过义工工作，家长了解学校运作，与老师连结为教养孩子的合作伙伴，亦为学校提供改善意见。

校风：

致力以「爱」育人；透过正向教育、国安教育课程、成长的天空、价值教育课、朋辈辅导计划和「我都做得到」好学生奖励计划等，让学生实践关爱精神，并培养他们正确价值观，本校亦透过学生支援计划照顾个别差异及营造校园共融文化。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 推展正面价值教育，让学生从「知、情、行」层面上学习，以致能爱己及人。
- 2. 营造健康愉快的校园，培育学生养成良好的健康生活习惯。
- 3. 培养学生成为终身学习者，乐于学习，善于学习，探索世界。

教师专业培训及发展：

- 1. 透过「优化课堂计划」，促进教师的专业发展。
- 2. 不断为教师提供学习机会，建立专业教师学习团队，带领学生终身学习，积极面对未来的挑战。

其他

- 1. 圣母圣心奖学金-杰出运动员、杰出艺术家、杰出创作者、杰出服务生：每年名额最多十名，每位学生可获港币五百元正。
- 2. 学科进步奖-获奖学生可得一百元书卷。
- 3. 本校学生积极参与不同范畴的校外比赛，获奖无数，例如网球、舞蹈、合唱团、手铃手钟、朗诵、田径、篮球等。
- 4. 本校每年举办不同主题的交流活动，让学生开阔眼界，地点包括纽西兰、日本、新加坡、首尔、北京、四川、上海等。



三水同乡会福景荣学校  
Sam Shui Natives Association Huen King Wing School

新界大埔富善邨屋邨小学第一校舍

26619383

26643320

ssnahkws@yahoo.com.hk

http://ssnahkws.edu.hk

84

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 禩国全先生          | 李小宝女士 | 已成立     | 81%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 三水同乡会建校基金会有限公司 | 知行力学  | 1986    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约4800平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学    |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -              |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章      | -     | 全校园健康计划 |                                   |      | -     |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                          | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-------------------------------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$150（购买网上平台、增设IT软件和硬件、增设课室电子教学资源。） | -       |

学校设施

| 课室数目                                       | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                              |
|--------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------|
| 28                                         | 2    | 1    | 1     | 创科巴士、喜动空间、校园电视台、喜阅方舟、恐龙阅读廊及小农圃。 |
| 特别室                                        |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                  |
| 图书馆、音乐室、视艺室、英语阅读室、英文室、未来教室、陶瓷室、画室、乐队室及话剧室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。             |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 51       |        | 全校教师总人数      |       | 60     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 85%               | 72% | 28%      | 20%    | 28%          | 25%   | 47%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                           |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                        | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                        | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 |
| 班级教学模式                                  | 学校设课程策划小组，专注发展小班教学。以活动教学模式，提供多元学习经历及评估政策，培养学生装备各种不同的能力以面对未来的挑战。                           |   |   |   |   |   |   |    |
| 备注                                      | 中国语文以粤语授课。<br>英文课堂安排外籍英语教师教授英语拼音及阅读策略，提升学生英语运用的能力。小一班级以英语融入音乐、视艺及体育课，部分班别的数学及常识科特设英文增润内容。 |   |   |   |   |   |   |    |

学习评估

|                            |  |                                                                      |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                                                                    | 全年全科考试次数（一年级）   |   | 1                                       | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 0                                                                    | 全年全科考试次数（二至六年级） |   | 3                                       |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                                                      |                 |   | 有                                       |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                                                      |                 |   | 有                                       | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     |  | 1. 每学年分三个学习阶段。<br>2. 每学习阶段进行一次总结性评估及两次进展性评估。<br>3. 小一第一及第二学段不设总结性评估。 |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                                                      |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |                                                                      |   | 有 |
| 分班安排                       |  | 小一至小三按英文科成绩分班。<br>小四至小六按中、英、数成绩分班。                                   |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                      | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                          | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                             | 35分钟   | 上午8:10                                                          | 下午3:20 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                        |        | 备注                                                              |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 每天安排膳后活动。<br>2. 每天星火课余托管计划至6:00p.m.<br>3. 星期一至五设区本计划功课辅导班。 |        | 1. 星期三提早于2:20p.m. 放学。<br>2. 学校着重学生全人发展，上午教授核心课程，下午致力发展3S全人发展课程。 |        |                  |

每年设有主题学习周、圣诞嘉年华会、万圣节派对、感恩节庆祝活动、文化嘉年华、境外学习团、环境学习。有70多个课外兴趣小组，如竖琴、敲击乐、舞蹈、话剧、球类、机械人制作、奥数训练等等。服务活动有童军、图书馆理员、风纪、义工队等等。

办学宗旨

以平衡为基调，以幸福为目标。  
希望孩子能装备自己迎接未来生活的挑战，同时享受快乐的童年。  
借着提供多元的学习经历，培养他们的多元智能，同时亦着重巩固基础学术知识。  
以学生为本，启发学生的个人潜能，建立积极、正面的人生观。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
法团校董会为最高管理组织，日常管理由校长及各部门主管领导。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会成立于2008年，成员包括办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立人士。

**环保政策：**  
本校设有「三水小农圃」让同学体验种植。于天台装设太阳能板以供应学校部分用电，灌输环保理念。

**学校关注事项：**  
我有无限可能，最爱挑战不可能；  
发掘学生亮点，让他们成为更好的自己；  
海陆空学习乐园，童趣为本处处学；  
3S课程展现平衡及全人发展的优美；  
感恩是孩子未来的核心能力，美丽人生由此起；  
创设与别不同的英语学习氛围，英语增润学习融入各科。

教学规划

**学习和教学策略：**  
学校着重学生全人发展，除于上午教授核心课程外，亦于下午致力发展3S全人发展课程，包括「SHINE」阳光心晴课程，透过服务学习培养学生的正面思维及价值观；「SMART」多元技能课程，包括编程学习、思维能力培训及STEM等活动，借以培养学生的多元技能；「STAR」自信的我演閱課程致力培養學生的自信心，利用跨科阅读及演艺大汇演，提升學生閱讀及溝通能力。每学年设主题学习周，就主题进行跨科学习活动及全方位学习，各级安排环境学习活动，让学生踏出校园进行全方位学习。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
学校新设学校与学生文化组，统筹全校各项有关价值观教育，又设国民教育组，备有完整的国民教育推展计划及专责推展STEM教育的跨科技发展组。

**共通能力的培养：**  
培养学生沟通、协作、创造、批判性思考、运算、解决问题、自我管理、运用资讯科技及研习等共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
我们以「坚毅」为主题，透过不同德育及多元化校内及校外活动助孩子确立正确行为及价值观。学校以建立学生全人发展为终极目标，故不能忽略其性格品德培养。学校希望能透过具实践，让全校学生透过服务他人而学懂感恩与关爱，这至更完善的个人成长。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
设拔尖补底班，「星火」课余支援计划、校本课后支援计划、区本计划功课辅导班、成长的天空等。校本教育心理学家和校本言语治疗师定期驻校，为学生和家长服务。

**全校参与模式融合教育：**  
1. 采用「全校参与」模式融合教育，建立校园共融文化。  
2. 成立学生支援组，订定全校性的支援策略。  
3. 透过校本教育心理服务及运用加强校本言语治疗服务等，为学生开设不同的治疗和辅导小组，让学生得到适切的训练。  
4. 家长日面谈和召开个别学习计划会议以联系家长，以共同跟进学生进度。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。增聘人手照顾学生，以巩固学生的中文能力。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校会根据学生的学业水平和能力编班，拔尖补底。小一衔接上会分为三个学习阶段，小一学生于第一阶段不设考试、默书及纸笔评估，只设学习日志让家长了解学生的学习情况。第二阶段增不同程度及没有分数显示的默书工作纸、评估。阶段三才会进行考试及附设分数的成绩报告。

家校合作及校风

**家校合作：**  
由2000年起成立家长教师会，每三个月举行一次家教会会议。每月举行一次星级爸妈大联盟。推行多元化家长教育及亲子活动，成立家长义工队。

**校风：**  
1. 全校性提升学生素质及文化培养，建立学生正面价值观。  
2. 提供不同学习及辅导活动、比赛及奖励计划，提升学生的归属感及自律守规的能力。  
3. 家校合作，举行家长工作坊及亲子活动，携手教育下一代。

未来发展

**学校发展计划：**  
培养学生自律的思维及行为，让其成为具责任感及懂反思的孩子：  
a. 持续培养学生正确价值观及良好行为；  
b. 培养良好的学与教的态度及能力以提升学生的学习效能及表现。

**教师专业培训及发展：**  
透过每年教师专业发展日进行学术交流及观课活动，曾分别前往日本、台湾、上海、常州、杭州、湖南及西安。

其他

英语集诵多次夺取校际朗诵节冠、亚及季军／手球队夺全港冠军，多名成员入选香港手球代表队／WER世界教育机器人大赛夺香港区冠军，代表香港到上海参加世界赛／OM世界创意思维大赛夺香港区冠军及两项亚军，代表香港往美国密西根州立大学参予世界赛。



学校资料

| 校监／校管会主席               | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 欧阳兆基牧师                 | 曾卓龙先生     | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 圣公宗（香港）小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 2009    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约4850平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学            |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                      |           | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约              | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|--------------|---------|
| -  | -  | \$30    | 特定用途收费 \$450 | -       |

学校设施

| 课室数目                                                   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                       |
|--------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------------|
| 25                                                     | 2    | 1    | 1     | 课室设有中英文图书、桌上游戏棋、电脑和实物投影机。全校无线网络、红外线广播系统。礼堂设置高清电视及LED大屏幕。 |
| 特别室                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                           |
| 创艺空间（InnoArt）、图书馆、音乐室、多用途室、家长室、辅导室、加辅室、会客室、STEAM ROOM。 |      |      |       | 斜道及畅通易达洗手间。                                              |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 46       |        | 全校教师总人数      |       | 51     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 34%      | 58%    | 16%          | 20%   | 64%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                     | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 班级教学模式                                  | 活动教学模式教学，为照顾学习多样化，提供灵活分组的学习模式及多元化的教学活动。另有班级经营，建立团队合作。亦有领袖训练，培育领导风范。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1. 小二至小三设有语文班及思维班。<br>2. 小四至小六设有英文班及思维班。                            |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                                                                                                 |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                                                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   |   | 2                                       | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 0                                                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） |   | 3                                       |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                                                                                 |                 |   | 有                                       |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                                                                                 |                 |   | 有                                       | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     |  | 1. 除总结性评估外，更以进展性评估、家长评估、同学自评及互评来评估学生表现，并于学年终期设成果汇展，展示非学业成绩的表现。<br>2. 各级均进行专题研习及主题学习，以评估学生的共通能力。 |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                                                                                 |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |                                                                      |   | 有 |
| 分班安排                       |  | 由五年级开始会按学业成绩分班，目的是因材施教，照顾学习多样性。此外，小二起各级增设语文班、思维班，丰富中英语及逻辑数理训练。                                  |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                  | 每节一般时间                                                                                                                                                                 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                        | 30分钟                                                                                                                                                                   | 上午8:15 | 下午3:30 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                    | 备注                                                                                                                                                                     |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 在校内推广体操及康乐运动，培养健康的生活习惯；设早祷及周会、节期崇拜、宗教双周，以宗教信仰培育心灵正向；另设有中华文化日，以认识祖国文化、增强国民身份认同及对华夏优良品德的培养。 | 本校早会中均有轮流宣布正向信息、分享有关宗教／品德及价值教育的故事、祈祷的时间，图书馆在小息及午休会开放给学生使用。午休时段亦有不同的康乐设施供各级学生轮流使用。每天由学生负责午间广播节目，亦会播放由本校校园电视台制作的节目。另设STEAM DAY、数学周及ENGLISH FUN DAY，以加强逻辑运算、科探及运用英语的学习经历。 |        |        |                  |

英语班、话剧、机械工程师、3D打印及航拍编程课程、科学探索、围棋、花式跳绳、舞蹈、狮艺、跆拳道、西洋画、中西乐团、口风琴、诗班、手钟队、田径、各类球队、游泳、团契、朗诵、幼童军、基督少年军、公益少年团、数学资优班、英语榄球班等。

办学宗旨

本着基督精神，向学生提供优质教育，使他们在灵、德、智、体、群、美各方面有均衡的成长，为将来奠定良好的基础。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
以学校发展小组为中心，推动管理与组织、学与教、学生德育及支援各项工作。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
由十三位来自不同界别的校内及校外人士担任。

**环保政策：**  
订定环保政策，加强学生对环境保护的承担精神。学生会参与「一人一花」计划，以及鼓励学生因应天气情况而使用空调。本校各科组亦推动通告电子化、特定科目电子课业及节约用纸等。

**学校关注事项：**  
活力人生 追求至善

教学规划

**学习和教学策略：**  
学校提供不同学科的校本课程，重视从做中学习，以照顾不同的学习需要，并培养学生自学能力和高阶思维能力。学校亦为学生营造不同的语境，推动两文三语，并透过电子学习来提高学生的创意解难及协作能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
本校发展校本课程LIFE（结合生命教育及宗教教育）及21CL（加强STEAM教育），亦推动国民及国家安全教育，以强调培育国家观念及中华文化。至于价值观教育、主动学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展都大力推行。

**共通能力的培养：**  
各学习领域课程均渗入共通能力的培养，并集中训练学生的协作、解难能力。透过正向教育的理念，提升学生的自信、自我欣赏和正向情绪。另实践主动探究精神，提升学生创意思维能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
设计不同形式的活动及课程，培育学生具备守法坚毅、责任感、承担精神、尊重他人及同理心等正向价值及态度的十个元素，得以迎向21世纪的挑战，满有丰盛的生命。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 采用三层支援模式以照顾学习多样性。  
2. 设学科辅导教学及辅导班，以提高学生的学习能力。  
3. 设语文及数学资优培训、视艺工作坊、体育训练班、制服团队及服务团队等领袖培训，以提升学生潜能。

**全校参与模式融合教育：**  
1. 成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任统筹，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、课程发展主任、训导主任、学生辅导主任、学业辅导组组长及老师等。  
2. 采取三层支援模式以照顾学生特殊需要，包括以班级、小组及个别形式提供支援或训练。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校提供不同科目的校本课程，包括中文图书绘本教学、文言文学习、英文拼音课程、「小学识字计划（PLP-R/W）-阅读及写作」、数学解难课程、运动科学、跨学科阅读、「21世纪教室」及「LIFE」两大校本课程。本校还根据学生的学习需求提供增润课程或辅导课。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 透过家长教师会，家长及教师共同策划活动，如亲子旅行、家长讲座、家长兴趣班及嘉年华摊位活动等。  
2. 家长认同学校办学理念，喜与老师沟通，热衷学校义工工作。

**校风：**  
透过基督教教育及正向教育，培育学生能建立积极正面的态度去面对困难，并能求知求进。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 透过正向价值教育的理念，提升学生的自信、自我欣赏和正向情绪。  
2. 推动廿一世纪学习新模式，提升学生学习动机及成效。

**教师专业培训及发展：**  
1. 着重教师专业发展。  
2. 制订校本教师专业持续发展计划，如引入教师专业能力理念架构来完善校本持续专业发展工作。  
3. 与不同的大专院校或教育机构进行协作计划，优化教师的课堂策划及教学技巧。  
4. 优化同侪观课文化，聚焦交流照顾学生的多样性、自学能力。  
5. 建基于现有教师学习社群，优化共同备课、课堂研究及经验分享，检视及评估课堂成效，提升教师教学效能。

其他

奖学金：圣公宗杰出学生、黄丽霞总校长奖学金及黄柏就先生奖学金。  
设立学生奖励计划：以电子化记录学生优秀的表现并定时给予奖励，增加学生正面求进。  
每年均会举办学生交流团，让学生到不同地方学习及体验当地文化。  
设有校友会，鼓励及支持师弟妹的全人发展，并协助学校发展。



学校资料

| 校监／校管会主席               | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 欧阳兆基牧师                 | 邓依萍女士     | 已成立     | 33%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 圣公宗（香港）小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1984    | 中文（包括：普通话）                        |      | 校车    | 约4850平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学            |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                      |           | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章             | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用    |
|----|----|---------|------------|------------|
| -  | -  | \$20    | \$470      | 补发学生证：\$25 |

学校设施

| 课室数目                                      | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                    |
|-------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------|
| 30                                        | 2    | 1    | 1     | 每个课室均设有电脑、电子白板、实物投影机及冷气机。礼堂设LED显示萤幕墙。 |
| 特别室                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                        |
| 音乐室两个、电脑室、STEAM room、活动室、英语学习室、辅导室及校园电视台。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                   |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 56       |        | 全校教师总人数      |       | 58     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 97% | 39%      | 84%    | 3%           | 16%   | 81%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 小一至三综合能力平均分班；小四至小六设三班精英班，可选读广教中或普教中班 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 小一会原班升读小二，小三平均分班                     |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                                                                                                            |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                                                                                                          | 全年全科考试次数（一年级）   |   | 2                                       | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 0                                                                                                          | 全年全科考试次数（二至六年级） |   | 3                                       |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                                                                                            |                 |   | 有                                       |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                                                                                            |                 |   | 有                                       | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     |  | 1. 多元化评估方式，如笔试、口试、专题研习、网上评估、自评及互评等，适时给予学生回馈。<br>2. 引入网上评估，收集学生多方面的学习显证。<br>3. 多元化之课堂学习活动及非常规学习经历，培养学生共通能力。 |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                                                                                            |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |                                                                      |   | 有 |
| 分班安排                       |  | P.1-P.3：以综合能力平均分班，巩固基础，愉快学习。<br>P.4-P.6：按学业能力分班，提升英语及普通话能力，发挥潜能，迎接未来。                                      |                 |   |                                         |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                        | 每节一般时间                                         | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                               | 35分钟                                           | 上午7:50 | 下午2:50 | 下午12:10 - 下午1:00 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                          | 备注                                             |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行「健康校园政策」：营造健康的校园环境和学生的健康生活习惯。 | 学校积极应用资讯科技、改善设施和美化校园，让孩子能在整洁、色彩和富启发性的环境下学习和成长。 |        |        |                  |

为了让学生获得难以在课堂上体会的各种学习经历，学校会举行户外学习，参观博物馆、动物园等，并融合跨学科的课程之中，有助学生发展终身学习的能力和实现全人发展的目标，以面对社会的转变。此外，学生可参加不同的课外活动，包括体育科、音乐科、STEAM等。

办学宗旨

根据圣公会所推崇的基督教全人教育理念，本校致力于培育和发展学生在德、智、体、群、美、灵六育的成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

以学校发展小组为中心，推动三大范畴工作，包括管理与组织、学与教、校风与学生支援。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由办学团体、独立人士、校长、教师、家长和校友共十五位专业人士担任。

环保政策：

建设环保校园，灌输环保知识，培养环保习惯，实践环保生活。

学校关注事项：

- 1. 优化学与教，提升学生自信，让学生主动学习，享受学习，乐于学习。
- 2. 推动价值观教育，培育身心灵健康好孩子。

教学规划

学习和教学策略：

「童诗教学课程」、「中文科创新学习与电子学习课程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的电子数学课程」、「数学解难课程」、「编程教学」等，借以提升学生的学习兴趣和学习成就表现。一套完善的校本英语阅读写作课程及校本网上学习平台，提升学生英语水平。四至六年级继续深化「以普通话教授中国语文科」计划，提升学生听说普通话能力。

学校重视推动电子学习，适当地运用学习管理系统，为学生功课评分、管理学习进度及了解学生的学习情况，从而提升学与教的质素。此外，学校善用不同的电子学习应用程式，为学生提供多元化的学习资源。

小学教育课程更新重点的发展：

学校致力推动价值观教育，在成长课中以不同主题，配合多元活动推展生命教育。学校鼓励学生参与国民及国家安全教育活动，让学生认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同。STEAM教育方面，学校善用学时创造空间，学生在活动中「动手做」，发展学生共通能力和探究思维，独立和主动学习。学校积极推动阅读风气，设阅读计划，培养学生广泛阅读的兴趣，并加强资讯素养，培养学生以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技。学校积极营造健康校园，以照顾学生成长的需要，发展学生个人兴趣和潜能，建立健康的生活方式，达至身心均衡发展。

共通能力的培养：

透过正规及非正规的学习活动，于各学习领域课程均渗入共通能力的培养，如STEAM活动、生命教育课、全方位学习活动、跨科活动、参观、课外活动等不同活动培养学生的创造力、批判性思考能力和沟通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

各科教学加入国民及国家安全教育元素，以培养学生的国家观念、民族感情、国民身份认同，及共同维护国家安全的意识和责任感。参加基本法大使计划，扩阔学生视野，提升学生自理、沟通及解决问题等能力。安排多元化的学习经历，包括成长教育课、校本生命教育、境外学习交流团、讲座、体验式学习及服务。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 推行「小班教学」增加师生互动学习机会。
- 2. 设奥林匹克资优培训班、视艺工作坊等提升学生潜能；聘请专业教练重点训练体育精英。
- 3. 设拔尖课，令成绩优异学生成绩更上一层楼。
- 4. 推介校外资优课程给有潜质的同学。
- 5. 设小班抽离教学和支援教学课，帮助成绩稍逊的学生。

全校参与模式融合教育：

本校设立小班教学，安排支援助理入班协助个别有特殊教育需要的学生上课，为个别学生订立个别学习计划，亦会开办各类型学术及非学术的小组训练，支援有特殊教育需要的学生。本校又利用「学习支援津贴」外购了社工服务，为有需要的学生进行社交及专注力的训练等。另外，校本言语治疗师会为语障学童提供个别及小组训练。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

各科均就不同程度的学生调适课程，并设不同程度的课业。设拔尖课和学科辅导教学，以照顾学生的不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 本校成立家长教师会，定期举行会议及举办不同类型的亲子活动、工作坊、专题讲座等，借此加强家校沟通，保持与家长紧密联系，建立伙伴合作关系，协力推动学校发展。
- 2. 家长认同学校办学理念，热衷参与学校义工工作。

校风：

- 1. 推动价值观教育，建立正向校园，引发正向能量，让学生懂得面对挑战、失败及逆境，做个正向梦芹人。
- 2. 培养学生建立健康的生活模式，在「身、心、灵」三方面都有良好发展。
- 3. 提升学生对中华文化的认识、欣赏及传承。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 优化学与教，提升学生自信，让学生主动学习，享受学习，乐于学习。
- 2. 推动价值观教育，培育身心灵健康好孩子。

教师专业培训及发展：

- 1. 进行集体备课、同侪观课等，以建立同侪观课文化。
- 2. 举办教师培训工作坊、研讨会、教学经验交流会，以提升教师的专业知识。

其他

- 1. 为了表扬一些在学业、品德或活动方面有优异表现的同学，本校特设奖项：杰出学生奖、梦芹奖学金、品学兼优奖等。
- 2. 学生积极参与校内、校外比赛、活动和服务，包括学术、体育、音乐及视艺等活动及比赛，屡创佳绩。体育科及音乐科表现尤其卓越，外界对本校体艺方面成就亦有正面及肯定的评价。
- 3. 为了让学生有多元化的学习经验，本校每年均举办两次学生境外学习交流。



大埔崇德黄建常纪念学校  
Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School

新界大埔东昌街

26535565

26562856

wksama@netvigator.com

http://www.wks.edu.hk

84

小一学校网

P.22

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长                | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 孔令文校监       | 王永成校长             | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训                | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 大埔崇德学校有限公司  | 德、智、体、群、美<br>五育并重 | 1985    | 中文（包括：普通话）                        |      | -     | 约4500平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |                   | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |                   | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有                 | 全校园健康计划 |                                   |      | 卓越学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$360      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他 |
|------------------------------------------------------|------|------|---------------------|----|
| 24                                                   | 2    | 1    | 1                   | -  |
| 特别室                                                  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |    |
| 十二间（包括资讯科技学习中心、音乐室、英语阅读室、英文活动室、活动室、视艺室、STEAM Room等。） |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 47       |        | 全校教师总人数      |       | 49     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 37%      | 83%    | 3%           | 24%   | 73%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                                                                      | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 由专业特殊教育训练资格的教师，辅导学业成绩落后的学生，同时进行小班小组教学，课程调适及配合多元化教学活动，提升学生学习兴趣，消除学习上的障碍。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | -                                                                       |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 2                                                                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 2                                                                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 1. 除了期中及学期评估外，校方亦加入专题研习、小组讨论及汇报、课堂观察、日常观察及多元化活动评估。<br>2. 为更适切地照顾小一学生的成长发展和学习需要，本校一年级于上学期举行的两次评估均为模拟评估，不计算分数，让学生有更好的准备，顺利过渡至小学的评估模式。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年级按学业成绩分班。                                                                                                                       |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                     | 每节一般时间 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|------------------------------|--------|----------|--------|------------------|
| 5天              | 9                            | 35分钟   | 上午8:00   | 下午3:20 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                       |        | 备注       |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 制定校本健康校园政策，协助学生发展身、心、社、灵的健康。 |        | 全日制上课5天。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

篮球队、榄球队、足球队、田径队、龙狮组、跆拳道组、体操队、中乐团、舞蹈组、合唱团、弦乐合奏、读书会、健康大使、英语大使、制服团队、国旗护卫队、STEAM大使、花式跳绳队、机械人班、无人机课程、英文戏剧、桌遊班、朗诵队、沙画班、摄影班等。

办学宗旨

以德、智、体、群、美五育并重为原则，着重儿童的均衡发展，培育儿童达至身、心、社、灵、品学之至善，使将来成为社会和国家有用的人才。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
由法团校董会赋予校长负责管理学校，设不同行政组别，由资深中层管理人员统筹，副校长负责监管，以期各司其职，有效推动校务之运作及发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
由一群热心教育的地区人士组成，其中亦包括办学团体董事、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士，甚具代表性。

**环保政策：**  
1. 培养师生、家长及职工的环境保护知识及责任感。  
2. 鼓励学生节约能源及参与改善环境的活动，并参加「香港环境卓越大奖」。  
3. 减少产生废物，推广循环再用、回收及再造。  
4. 与家长教师会合作，举办校服回收运动。

**学校关注事项：**  
2024-2027学年关注事项  
1. 建构学习自主自信。  
2. 常存感恩爱人爱己。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 重视学生课堂内、外之学习经验。  
2. 语文科专科专教及以普通话教授中文。  
3. 专题研习、德育及公民教育、环境教育、全方位学习及境外体验，以 迪学生的多元智能及潜能，并培养学生的共通能力。  
4. 发展校本之小班教学计划。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。  
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。  
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。  
4. 加强照顾学生的多样性。  
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。  
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。  
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
课堂及学习活动中渗入发展共通能力及多元智能的元素。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
透过多元化活动，培养学生积极、正面的价值观。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
开设学生支援组。  
举办家长讲座／工作坊，提升家长支援子女的技巧。  
额外聘请支援教师，为有学习困难的学生提供辅导。  
学校以三层架构推行模式推行资优教育，让学生在富弹性的教学法和环境下，充分发挥个别潜能。

**全校参与模式融合教育：**  
1. 学生支援组的主要成员：校长／副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、课程统筹主任、学校社工和各学科教师。  
2. 增聘教师及教学助理，透过教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、个别学习计划等以照顾个别差异。  
3. 为学业成绩稍逊的学生提供抽离／辅导教学。  
4. 提供加强校本言语治疗服务。

**课程剪裁及调适措施：**  
开办补底课程及实施功课及评估调适。

家校合作及校风

**家校合作：**  
透过定期举办家长日、亲子旅行日、亲子日营等，使家长和老师加深认识。

**校风：**  
1. 训辅合一，培养学生积极人生观。  
2. 透过不同渠道，与家长及校友保持联系。  
3. 成立家长义工队，协助学校推行政策及活动。  
4. 成立健环组，推行校本健康及环保政策。  
5. 为小一学生及将升中之学生举办活动，让学生适应新环境。  
6. 透过多元化的校园活动，促进学生全人发展。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 建构学习自主自信。  
2. 常存感恩爱人爱己。

**教师专业培训及发展：**  
1. 配合学校发展目标，推行教师专业发展活动，鼓励教师进行共同备课、同侪观课，并持续参与校内、校外培训，以提高教学效能。  
2. 透过进修机制，教师于每三年周期内，参与不同形式的持续专业发展活动，以达每三年150小时的软指标。

其他

香港健康促进学校金奖，至「营」学校



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 曾家石先生       | 萧婷女士    | 已成立     | 60%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 大埔浸信会       | 谦、爱、勤、奋 | 1946    | 中文                                |      | 校车    | 约4850平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$40    | \$470      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 29                                                                                             | 2    | 1    | 1     | 爬虫角（由森出发）、有盖操场、篮球场、Infinity、学生表演区、智慧型电子黑板、马赛克学生作品亮点区、童心童画大堂。 |
| 特别室                                                                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                               |
| 自然探知馆、生命教育馆、科创实验室、视艺廊、陶艺室、图书馆、音乐室、活动室、Chit-ChatZone、BuskingStudio、EnglishDiscovery、STEAM Space |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及辅导室。                                      |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 50       |        | 全校教师总人数      |       | 56     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 40%      | 72%    | 25%          | 32%   | 43%    |  |

班级结构

|                                         |                                                     | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  | 26 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 22 |
| 班级教学模式                                  | 电子互动学与教、从体验中探索学习、自主及小组学习，成就4高学习效能——高动机、高参与、高展示、高回馈。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 小一小班英语教学，小四至小六增设英文班，照顾学生学习多样性。                      |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                   |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                 | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                 | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                   |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                   |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 全年全科考试次数：一至二年级：2    三至五年级：3    六年级：2<br>小一学期（一）及小六学期（三）不设考试。<br>多元化评估方式，专题研习、口头报告、实作评估、纸笔评估、说话评估、课堂表现、自评、互评及家长评估。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小五至小六设英语班，各级分科小组教学，照顾学生学习多样性。                                                                                     |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                     | 每节一般时间                                                                                                                                                                                         | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                            | 35分钟                                                                                                                                                                                           | 上午8:20 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                       | 备注                                                                                                                                                                                             |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 我们关注孩子的精神健康：与孩子共建心灵安静角、管理情绪、表达感受。为促进孩子健康生活，我们积极于课前推动晨光自选活动、小息动感校园、课间护脊护眼操、水果月、体适能计划等、幸福松一松、感受之轮、周三半日上课，下午放空。 | 1. 每天下午设班主任课，老师可照顾及支援学生课业需要。2. 上午专科学习课堂，下午体验探索天地。3. 课前：英语日Good Morning TPBPS、普通话日、早读、周会、国旗下讲话、升旗礼、信仰活动「潮牧嚟喇！」。4. 下午探索天地：生命教育、阅读写意、初小幼苗培育、自然生活、社区探索、设计思维、幼小衔接、升中衔接、创科领域等。5. 周三半天上课，下午放空，各自「寻梦」。 |        |        |                  |

智能埔埔守护队、STEAM校队、英语福音剧、英语大使、奥数队、朗诵、合唱团、手钟、花式跳绳、篮球、足球、乒乓球、匹克球、单车、田径、健美体操、跆拳道、剑击、升旗队、幼童军、小女童军、基督少年军、艺术大使、爵士舞、小记者

办学宗旨

本校本着基督的爱、圣经的真理、结合中国传统的精神，以「谦、爱、勤、奋」为校训，使学生在愉快的气氛中成长和学习，促使学生在德、智、体、群、美、灵六育并进，成为爱神、爱人、爱国、爱港的好公民。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
校董会监察学校日常运作，校长及副校长领导校内各行政小组、科目及功能组别，引入创新教学策略，推动学校不断发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会于2008年成立，由多名资深中小学校长、专业人士、地区人士、家长、校友及教师代表组成。

**环保政策：**  
培养学生爱护地球、珍惜资源，建立绿色的生活。  
1. 厨余机惜食计划    2. 「惜水学堂」小学教育计划    3. 一人一花计划    4. 太阳能采电计划    5. 「虫森出发」爬虫角    6. 「自然探知馆」教室    7. 智能饮水机先导计划    8. 绿化校园资助计划    9. 智能埔埔守护队训练

**学校关注事项：**  
1. 从体验中学习，创造无限可能，成就优秀人才。  
2. 培育正确价值观，建立幸福思维，拥抱健康生活。  
从阅读中学习，从服务中学习，从创作中学，从游戏中学习。

教学规划

**学习和教学策略：**  
本校致力推行校本课程，重视价值观及品德教育，培育学生正向人格。教学上倡导「从做中学」的体验式学习，结合电子互动教学及高阶思维策略，激发学生潜能并提升创意解难能力。为建立优质英语学习环境，学校积极营造两文三语的氛围，并透过自主学习模式及丰富的课外学习经历，辅以跨学科全方位主题学习，开拓学生视野，落实终身学习。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 透过全方位学习经历和体验式探索活动加强价值观和态度的培育，深化学生对中华文化的认识，尊重国家象征和标志。  
2. 优化课程设计，创造空间，增加跨学科协作机会，让学生在课时外均能学习。  
3. 丰富全方位学习，安排境内外交流活动，开阔视野和胸襟，走向国际。  
4. 运用分层教学策略及小班教学，照顾学生的学习多样性和支援不同学习需要。  
5. 将AI及STEAM元素有机结合课程，提升学生生活应用和解难能力。  
6. 加强跨课程学习和阅读，提升自主学习能力，成为明日领袖。  
7. 持续检视和完善评估政策，按校情及学生需要推动多元化的评估模式

**共通能力的培养：**  
1. 增聘外籍英语老师，创造学习两文三语的语境和应用能力，以提升沟通技能。  
2. 体验探索课堂，装备学生协作、创意、解难、研习、运用资讯科技及自我管理等共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
1. 以中华优秀传统文化为主轴，加强学生认识及实践传统中华美德，厚植国家情怀。  
2. 推行校本价值教育课程，配合班级经营活动，培养守法、坚毅、国民身份认同、承担精神、仁爱、诚信、同理心等十二种首要的价值观和态度。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 小一及升中衔接。    2. 小一及小二幼苗培育课程。    3. 校本言语治疗服务及校本教育心理学家服务。    4. 小组辅导、课余班、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划。    5. 语文、数理及体艺拔尖培训。    6. 资优培训课程。    7. 新来港学童英语小组。    8. 与家长定期举行「个别学习计划」小组会议。

**全校参与模式融合教育：**  
本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。设有学生支援组，有系统地制订三层支援策略：包括优化课堂教学、小组训练、个别学习计划等，为学生及其家长提供全面的支援服务。此外，透过运动教育，为有特殊教育需要学生提供多元化体验及训练，发掘潜能。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。额外中文学习班、功课辅导。

**课程剪裁及调适措施：**  
1. 透过备课会，因应学生需要，发展校本课程，提升教学效能。  
2. 按学生学习需要，在教学进度、课业、默书及评估上作出适切调适，为有特殊学习需要的学生采用抽离考试模式，并按需要调整试卷字体大小。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 与家长教师会定期会议。    2. 阳光电话及家长日与家长保持良好沟通。    3. 法团校董会设家长校董，促进家校沟通及合作。    4. 举办「家长学院」课程。    5. 举办亲子工作坊、运动会、卖旗及旅行等亲子活动。    6. 故事叔叔、姨姨活动。    7. 「一生一果」敬师活动。    8. 中华文化日。

**校风：**  
1. 训辅合一，培养学生律己爱人。    2. 推展关爱文化，引导学生认识耶稣基督。    3. 透过周会、讲座、灵命培育课及辅导活动，培育学生良好品德。    4. 建立学校团队及活动培养学生的领导才能。    5. 设李仲贤博士纪念基金奖学金，奖励学生学业、艺术、创科、才能等优异表现。    6. 注重幼小衔接及朋辈辅导。    7. 推动社区参与及服务学习。    8. 彩虹孩子及RainbowBank计划。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 师生家长共建关爱校园，健康积极有效地学习。  
2. 携手走出校园，连接社区和大自然成为「天然教室」，培育孩子热爱探索精神，达至全人成长。  
3. 深化生命教育、首要价值观和态度的培育，让孩子热爱生命、爱家爱国，成为好公民。

**教师专业培训及发展：**  
1. 设科本教师专业发展及分享时段，安排教师参与专科培训及校本专题讲座，配合学校发展的需要。  
2. 设分科同侪备课及观课，透过学习圈建立互相观摩文化。  
3. 引进校外支援，让教师能与时俱进。

其他

1. 全港分区小学跳绳比赛（大埔区）女子组十连冠、男子组二连冠。    2. 第六十一届学校舞蹈节群舞优秀奖及最佳编舞奖。    3. 2025年全港十八区健美体操分龄赛五人操冠军、有氧舞蹈季军。  
4. 大埔区小学校际田径比赛女子乙组60米及跳远冠军、男子甲组400米亚军。    5. 第七十七届香港学校朗诵节独诵1冠、3亚、5季。    6. 2024-2025国际手铃大赛(手钟组)卓越铂金奖。



学校资料

| 校监／校管会主席          | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 许志锋先生             | 黎佩珊女士 | 不适用   | 100%                              | 官立全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体              | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 政府                | 敬业乐群  | 1946  | 中文                                |      | 保姆车   | 约5046平方米 |
| 联系中学              |       |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| 新界乡议局大埔区中学、粉岭官立中学 |       |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章         | 有     |       | 全校园健康计划                           |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$40    | \$200      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                |
|----------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------|
| 30                                                             | 2    | 1    | 1     | 有盖操场两个，礼堂电子幕墙，课室及特别室皆设触控式互动电子大屏幕。 |
| 特别室                                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                    |
| 电脑室、音乐室、视艺室、英语活动室、飞行模拟室、学生活动中心、STEAM创客室、科学室、阅读展览室、运动放空室、家教教室等。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                  |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 24       |        | 全校教师总人数      |       | 25     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 32%      | 87%    | -            | 12%   | 88%    |  |

班级结构

|                                         |                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                 | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 11 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                 | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 9  |
| 班级教学模式                                  | 本校以学生为中心，在小一至小六年级全面推行合作学习及自主学习。学校以协作及小班教学，照顾学生多样性。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                    |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                                 |                 |  |   |                                                                      |                                         |   |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------|--|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                               | 全年全科考试次数（一年级）   |  | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                                       |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 1                               | 全年全科考试次数（二至六年级） |  | 2 |                                                                      |                                         |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                 |                 |  | 有 |                                                                      |                                         |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                 |                 |  | 有 |                                                                      |                                         |   |
| 多元学习评估                     |  | 采用多元化评估方式，全面了解学生多方面的能力、学习进度和成效。 |                 |  |   |                                                                      | 有                                       |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                 |                 |  |   | 有                                                                    | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |
| 分班安排                       |  | 小一至小六平均分班                       |                 |  |   |                                                                      |                                         |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                        | 每节一般时间                                                                              | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                              | 30分钟                                                                                | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                          | 备注                                                                                  |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校推广健康饮食政策、食物监察计划：参与健康饮食推广计划，如「健康饮食在校园」。定期进行早操，并参与sportACT奖励计划。 | 除星期五课外活动课之外，课后还设有学艺班、个别辅导计划、区本课后学习及支援计划、在校课后托管计划、校队的培训。每年举办境外交流活动，开阔学生视野，丰富学生的学习经历。 |        |        |                  |

本校设多项课外活动及学艺班，发展学生的兴趣和潜能。学术方面有趣味数学、剑桥英语班、航空STEAM等。体艺方面有篮球、田径及羽毛球队、Hiphop舞蹈、舞狮队、水墨画、陶笛队、中乐团及中国舞班等。服务队伍有童军、升旗队、少年警讯、公益少年团及环保大使。

办学宗旨

秉承校训，致力为学生提供一个愉快的学习环境，以培养学生在德、智、体、群、美各方面的全面均衡发展，为社会培育富有自信、有责任感及有贡献的良好公民；并以「学校家庭同携手，开拓孩子好将来」作为办学宗旨。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>学校管理委员会主席为教育局首席助理秘书长，成员包括校长、教师代表两名、家长代表两名、社会人士两名及旧生会代表一名。                                                                                                              |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校于1999年度成立学校管理委员会，推行校本管理，成员包括教育局官员1名、校长1名、教师2名、家长2名、社会人士2名及校友1名。                                                                                           |
| <b>环保政策：</b><br>绿化校园，为学生提供一个学习保护环境的地方。                                                                                                                                                   |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 推动学生自主学习，拓展多元学习经历。<br>2. 培养正向价值观，提升身心健康。                                                                                                                            |
| 教学规划                                                                                                                                                                                     |
| <b>学习和教学策略：</b><br>全校推行电子学习、自主学习及合作学习，透过多元策略提升学与教效能。运用 AI 辅助教学并推行编程教育，强化学生计算思维。透过跨学科 STEAM 探究，锻炼学生解决问题能力与逻辑思维。设计跨课程阅读活动，结合电子书资源，拓宽学生的知识领域。                                               |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>加强价值观教育，包括生命教育、生涯规划、国民身份认同及国家安全教育;设有STEAM ROOM、飞行模拟室，借以强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展。                         |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过合作学习的课堂活动及专题研习活动，发展学生沟通、协作、解难、研习、处理资讯等共通能力。                                                                                                                         |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>本校重视全人发展，透过早会、讲座、优化班级经营、校本奖励计划及多元校内外活动，着重培养学生责任感与团队精神，建立守法与尊重他人的正向态度；同时推广孝亲文化，引导学生感恩家人，实践积极正向的人生观。                                                             |
| 学生支援                                                                                                                                                                                     |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>开设各类学科及体艺课程，照顾学生多样性。<br>学校在中、英、数主科设辅导课及课后学科辅导班。<br>学校运用不同的拨款聘请教学助理，支援学生在课堂内外的各种需要。                                                                               |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校学生支援组透过「三层支援模式」，照顾学生的个别差异；又有特殊教育需要的学生进行及早识别、功课及评估调适。<br>学校设辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、以及为严重学习困难学生开设个别学习计划。                                                           |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。本校透过多元化的活动让非华语学生探索及认识香港的历史与文化，加深对本港的认识；本学年的推广主题为『粤剧体验』。                                                            |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>在课程及评估调适方面，教师可为被评估为有学习困难的学生在功课上作出调适，减少抄写次数；并为不同能力的学生设计「分层工作纸」。教师亦可为这些学生的默书范围作出调适，缩窄温习范围，或改变默书形式，让学生更有信心地准备默书。此外，本校在考试时因应专业人士的建议，安排有学习困难的学生作抽离评估或准予加时。               |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                  |
| <b>家校合作：</b><br>举办家长教育讲座及亲子活动，另设家长义工服务，以加强家校合作。                                                                                                                                          |
| <b>校风：</b><br>1. 透过全方位辅导活动，为学生营造关爱及正向的校园文化，增加学生的归属感及培养学生的正向品格。<br>2. 透过「成长的天空计划」协助高小学生提升抗逆力。<br>3. 借着多元而灵活的课程架构，促进学生健康成长。                                                                |
| 未来发展                                                                                                                                                                                     |
| <b>学校发展计划：</b><br>优化学与教，持续发展学生自主学习、探究及解难的能力。提升学生自我管理能力及培养正面价值观，促进学生成长。                                                                                                                   |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>支持教师参与专业培训课程，透过校内外的专业培训，提升教师对教育发展的关注，鼓励共同备课、同侪观课及于科务会议内分享教学心得。                                                                                                      |
| 其他                                                                                                                                                                                       |
| 各级课室安装触控式互动电子大屏幕及电脑设备，运用混合式学习模式－「翻转教室」模式，让学生透过课前观看短片，并回答问题或完成课业，从而让学生在上课前有备而学。弹性编排时间表，以延展及丰富學生的學習經歷，靈活運用課時，创造空间以安排全方位学习、STEAM学习活动。注重STEAM教育发展，以三层架构模式推行，并设立校本飞行模拟课程及科学科VR课程，提升学生科学探究的能力。 |

学校资料

| 校监／校管会主席         | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 利顺琼女士            | 李绮琼女士     | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体             | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港基督教循道衞理<br>联合会 | 明道立德 博学善群 | 1992    | 中文（包括：普通话）                        |      | 校车    | 约6000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学      |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                |           | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章        | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$40    | \$400      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|---------------------------------------|
| 30                                                                                             | 4    | 2    | 1                   | 宗教室、学生活动中心、蝴蝶园、生态池、地球家园探知馆、环境教育与有机种植园 |
| 特别室                                                                                            |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                       |
| STEM教室：InnoSpace、IdeoStudio童创教室<br>室内运动场：AI ARENA、Sky Playground<br>文化汇点：图书馆、英语室、视艺室、舞蹈室、三间音乐室 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                       |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |         |              |       |        |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |     | 56       | 全校教师总人数 |              |       | 60     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 98%               | 98% | 25%      | 74%     | 51%          | 27%   | 22%    |

班级结构

|                                         |    | 小一                                                        | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 5                                                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 3                                                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 28 |
| 班级教学模式                                  |    | 活动教学、合作学习、自主学习、电子学习、游戏化学习、抽离式分组教学（照顾不同能力的学生）、探究式学习、高小BYOD |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    |                                                           |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                     |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 进展性评估：各科于全学年均进行进展性评估，透过多元化评估以检视学习进度，并给予适时适切的具体回馈，以实践促进学习的评估。总结性评估：全年共两次，小一上学期不设考试，六年级下学期(六月份)设毕业测验。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至六年级：学生平均能力分班，并在中、英、数课堂进行分组学习。                                                                     |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                       | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                           | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                              | 35分钟   | 上午8:10                                                           | 下午3:15 | 下午12:35 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                         |        | 备注                                                               |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 成立健康教育组：透过推动「开心水果月」、「健康小食」等活动，协助学生建立健康生活习惯。定期举办「校园好精神日」，透过不同游戏，让学生与家长同乐，提升抗逆力。 |        | 每学年均举行跨学科学习、专题研习、才艺汇演、体育周、陆运会及亲子竞技日、英语周、中华文化周、世界阅读日活动、福音期等特别学习日。 |        |                  |

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 制服团队 (5队)<br>2. 「闪亮的我」课程<br>拔尖项目：如：Drama、智能编程；体验项目：如：小提琴、钢琴、游泳体验课程；学科增润项目：如：中/英/普集诵队<br>4. 校队：如：排球、足球队、高低年级诗班<br>5. 高小服务学习<br>6. 课后兴趣班，如：艺术体操 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

办学宗旨

|                                |
|--------------------------------|
| 本基督精神，发展全人教育，借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。 |
|--------------------------------|

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>学校管理架构：</b><br>校董会按办学团体方针，制订发展方向，校长及行政组带领及统筹各科组落实。                                                                                                                                                                      |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会成员包括办学团体代表、独立人士、校长、教师、家长和校友代表。                                                                                                                                                           |
| <b>环保政策：</b><br>以建立「绿色学校」为目标，透过种植及绿色课程，让学生体验绿色生活和有机种植，培养关爱大自然的情操。                                                                                                                                                          |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 激发学生内在学习动机，提升对学习的能力感，促进学生深度学习，培育学生成为廿一世纪的学习者。<br>2. 滋养校园幸福感(五大元素 PERMA)，赋能孩子全人发展。                                                                                                                     |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>学习和教学策略：</b><br>课堂着重互动、小组学习、自主学习及科学科技教育，学生借观察及探究发展共通能力。致力推动阅读，设中、英文图书课，英文科由六位外籍老师与英文科老师在课堂内提升学生学习效能。                                                                                                                    |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 本校推动跨学科课程及跨科阅读，协助学生融会贯通知识，培养终生学习能力。<br>2. 善用学习时间，发展多元学习模式，透过体验式及探究式学习，建立「学会学习」的良好习惯。<br>3. 积极发展 STEAM 教育，融合不同学科与艺术元素，提升学生的创意及解难能力。                                                             |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过推动自主学习、STEAM教育、BYOD及电子学习、专题研习、跨学科学习等，发展学生的共通能力。                                                                                                                                                       |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>1. 以基督教信仰为基础，发展优质生命教育，培养学生热爱生命，积极乐观生活态度。<br>2. 推行「正向小子」计划，培养学生各种美德及善用性格强项，提升抗逆力。<br>3. 推动「我的小确幸」计划，鼓励学生凡事谢恩，滋养幸福感。<br>4. 发展国情及公民教育，透过中华文化氛围及服务学习的体验，栽培学生成为良好公民。                                  |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>利用中、英、数分组教学策略进行拔尖补底；设学科导师课及支援有特殊学习需要学生的训练小组。                                                                                                                                                       |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，以策划及推行融合教育，在学习、考评及个人成长等方面支援有特殊学习需要的学生。                                                                                                                                      |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。特殊教育需要支援老师及教学助理设计各种识字、读字等语文游戏，于导修课时作个别指导及训练。                                                                                  |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>推行全班及抽离式资优培育课程、合作学习、高阶思维训练、高参与教室，并利用分组及适异性教学策略、分层课业等，照顾学习差异。                                                                                                                                          |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>家校合作：</b><br>1. 家长教师会安排家校活动及家长课程。<br>2. 家长义工服务全方位协助学生及学校工作。<br>3. 多元化方式促进家校沟通与协作：学校网页、刊物（如校讯、家教会会讯）、电子通告、家长教师会、家长日。                                                                                                     |
| <b>校风：</b><br>看重学生全人发展，建立纯朴的校风和关爱的校园文化。透过宗教及生命教育等，推动班级经营、级团、大手牵小手等体验活动，塑造学生成为感恩行善、关爱合群的孩子，从实践中培养学生建立身心灵健康、自律守规的生活习惯。借选修课、领袖训练及多元化的活动，发展学生兴趣，鼓励学生力求完善、迈向卓越。                                                                 |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 激发学生内在学习动机，提升对学习的能力感，促进学生深度学习，培育学生成为廿一世纪的学习者。<br>2. 滋养校园幸福感(五大元素 PERMA)，赋能孩子全人发展。                                                                                                                     |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 按教育发展趋势及学校发展方向，提名教师参与国际、教育局校外进修及研习。<br>2. 参与大学及教育局支援计划，促进课程发展，建立学习社群。<br>3. 每循环周集体备课、学科进行课研及观课，并透过校外协作，促进专业交流，提升教师专业能量。<br>4. 针对学校发展重点，鼓励教师持续进修。<br>5. 与广东外语外贸大学签定合作协议，定期举办教师专业交流及发展活动，促进两地教师共同发展。 |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 学校奖项：国际启发潜能教育学校大奖2023、2022年度关爱校园主题大奖<br>学术：第七十七届香港学校朗诵节中文集诵亚军<br>科学科技：2024全港学界无人机比赛一级认证<br>体育：2526年度大埔区小学校际田径比赛男子丙组团体殿军、男子甲组4X100米接力季军<br>音乐：大埔区校际歌唱比赛25/26 小学初级组银奖、高级组铜奖<br>其他：大埔北区小童军区总监挑战杯比赛运球军团亚军                      |

学校资料

| 校监／校管会主席     | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|--------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李国辉先生        | 张丽珠女士   | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体         | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 大埔旧墟公立学校有限公司 | 谦、慎、诚、敏 | 1964    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 保姆车   | 约6400平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学  |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -            |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用  |
|----|----|---------|------------|----------|
| -  | -  | \$30    | \$450      | 游泳课\$350 |

学校设施

| 课室数目                                                                        | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 24                                                                          | 2    | 1    | 1                   | 阳光小平台、绿游点、喜阅廊、IEco生态园、IGreen Park、旧墟自然教育径、科技园、游乐园、李张绮雯游泳馆、绿田园等。 |
| 特别室                                                                         |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                                 |
| 60iLAB创科学习实验室、科学科技室Innovation+、InnoSpace创新天地、英语室、音乐室、视艺室、多媒体电脑室、校园电视台、辅导室等。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                                 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 49       |        | 全校教师总人数      |       | 57     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 51%      | 49%    | 26%          | 16%   | 58%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                                                                                  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 全校推行「活动教学」，以「合作学习」模式上课，课堂设计渗入资优教育元素，电子教学互动，综合解难能力，照顾学习多样性，着力培养学生高层次思维能力。小一开始推行小班教学。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 持续推动体验式学习，如理财教育、世界公民课程、动手操作、舌尖上的非物质文化遗产课程、编程教育、人工智能，提升思维培训、多角度思考，四至六年级推行BYOD。       |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                         |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                       | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                       | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                         |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                         |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 着重学生生活实践、自我实践的能力。设多元进展性评估、专题研习、学生学习档案，让教师、家长、同学了解同学的强弱项。编拟「各科评估指引」列明各科评分准则，让同学有清晰的学习目标。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                         |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年级按学业成绩分班。                                                                           |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                        | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                           | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                              | 30分钟   | 上午8:15                                                                                                                           | 下午3:15 | 下午12:05 - 下午1:05 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                          |        | 备注                                                                                                                               |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校为护脊卓越校园，健康教育组织积极以专题及恒常活动建立健康与安全的学校环境；促进学生身心健康发展，远离毒祸及营造和谐的校园。 |        | 全校设早会、班主任课、身教式持续安静阅读、武艺操及护脊操，午膳后设午间活动。每级设游泳课锻炼学生体魄；课前设「活力小铁人」，如短跑及跳绳等。清洁纠察协助监察校园整洁情况；推行正向教育及校本课程，提升学生抗逆力；各级推行禁毒课程、启发潜能教育、正向校本课程。 |        |                  |

三至六年级全级境外体验学习，一至二年级生活技能体验营；教师带领及由家教会主办的活动超过100组，如管弦乐团、中乐团、科学探究、机械人、小作家种籽计划、童军、中国舞等。境外交流包括：美国、澳洲、日本、首尔、新加坡、北京等，户外参观超过四千人次。

办学宗旨

本校致力提供优质的全人教育，培养学生德、智、体、群、美、情、灵，七育均衡发展。鼓励学生主动探索世界，具国际视野，启发学生潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校领导强，行政组别结构清晰，透明度高，家长对学校支持信任。学校积极援引各种资源，发展校务，具备自我完善精神，提高教师专业能力。学校设立电子通告，提高家校沟通及家长教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已成立法团校董会，管理本校及促进本校教育。校监校董关怀支持学校发展，经常出席本校的活动及典礼，提供宝贵意见，持续全面优质教育。

环保政策：

学校设有「IEco生态园」，让学生认识校园生态、水耕、太阳能应用等，培养学生珍惜资源和爱护环境的价值观和态度。环保组亦有进行多元化的环保活动，如绿田园、户外考察、讲座及境外交流活动等。

学校关注事项：

- 1. 丰富学生学习经历，装备学生未来技能。
- 2. 推动价值观教育，营造智慧幸福校园，活出健康人生。

教学规划

学习和教学策略：

重视培养学生两文三语的能力；已发展学校第四语言（编程），各级亦加入人工智能体验课；培养学生阅读能力、技巧及营造阅读气氛；各科适时适用电子学习；让学生掌握概念，应用于生活；一至六年级设有校本科目：生活与科技科，学生有系统地进行编程学习，培养学生运算思维及综合解难能力；透过科技探究、专题研习，发展学生自学能力及解决生活问题；每学期进行情景体验学习日；设计主题多元探究式体验学习活动；照顾学生多样性，实施资优教育及辅导教学，有系统思维训练；全面推行启发潜能教育及正向教育，培养学生正确价值观。

小学教育课程更新重点的发展：

促进全人发展、照顾学生的多样性，着意让不同学习能力、风格的学生皆能发挥所长。学生的学习经历宽广、多元化，课堂内外、参观博物馆、考察交流、才艺表演和服务学习，增加生活体验、拓宽视野及发展不同潜能。积极推动价值观教育，并订定为关注事项，将正向价值观和态度、国民教育、世界公民、生命教育、可持续发展教育、禁毒教育、理财教育、承传非物质文化遗产、媒体和资讯素养等跨课程价值教育范畴，融入科目学习及跨科活动。

共通能力的培养：

援引专业设计课堂，语文科透过读写听说和有系统的思维训练培养学生的沟通、创造、慎思明辨能力及解决问题等能力。持续发展校本课程、专题研习发展学生的自我管理、研习、解难、沟通、创新及创意能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以全方位学习模式，让学生在真切情境和实际环境中学习，如透过「世界公民体验课程」、「明日初创体验-旧墟梦想市集」、「舌尖上的传承」、「童理梦飞翔」、主题学习日、跨学科主题探究学习日、服务学习、制服团队、学生议会及积极参与校外计划等，建立学生良好品格、健康生活模式及提升正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

开设拔尖补底小组，与教育局、大学协作提高课堂效率。及早识别能力稍逊学生，提供適切关注和支援。此外，为照顾学生的特殊需要，校本教育心理学家会定期访校，从学校、教师及学生等多个层面支援学校，学校的校本言语治疗师亦会为有需要的学生提供服务，让学生尽早得到适切的支援。

全校参与模式融合教育：

学生支援组运用额外资源支援有特殊教育需要的学生，推行辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等，听取家长意见和商议学生进展的机制等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

本校积极推动校本资优课程，兼顾学术与情意发展，促进学生全人成长。作为全港首八间资优教育网络核心学校之一，我们开设多元化的拔尖课程，并将资优教育元素融入日常课堂，包括高层次思维训练、创造力培养及个人社交发展。同时，本校亦积极推荐学生参与各类型比赛，让他们在不同领域中发挥潜能。

家校合作及校风

家校合作：

家教会成立三十年，组织完善，透过加入校本管理、各班家长网络、家长座谈会、家长讲座、面谈、电子通告、阳光电话等，让家长了解学校发展。家长信任支持学校老师，每年家长到校协助人数达300人，超过5000人次。

校风：

校风优良，设校风及学生成长支援组、价值观教育组，统筹及协调训育、辅导、公民教育、人生满希望（危机小组）、环境教育、健康教育、正向教育及启发潜能教育等活动。全面推行启发潜能教育及正向教育，将尊重、信任、乐观、关爱、刻意安排，与课程融合，更两次获颁美国「国际启发潜能教育杰出学校大奖」。

未来发展

学校发展计划：

持续提供优质教育，与时俱进，发展学生的学习能力和兴趣，亦为学生迈向终身学习而奠定稳固的基础，让学生在知识、技能、价值观和态度等方面有更深入的发展。扩展师生国际视野，致力发展两文三语、科学科技、艺术发展、资优教育、校本课程、编程教育、理财教育，让师生共同提升自我。联系教育局、大学、国内外教育机构进行协作计划，援引专业知识。培养学生具创新意识、有实践能力和理想、七育开进的新一代。

教师专业培训及发展：

鼓励教师进修，参加教学研讨会、讲座及往海外、内地考察。设校内经验分享时段互相交流。与教育团体进行多项协作计划，本校更获各方邀请分享学校的经验和成果，培养中层领导人才，领导梯队。

其他

推动「世界公民」海外交流计划，学生曾到访世界各地，如美国、澳洲、日本、新加坡、北京等地，学生常参与公开、校际及国际性比赛，并获奖无数。



大埔旧墟公立学校（宝湖道）  
Tai Po Old Market Public School (Plover Cove)

新界大埔宝湖道7号

26652333

26653113

tpompspc@tpompspc.edu.hk

http://www.tpompspc.edu.hk

84

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席     | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别  | 学生性别     | 宗教  |
|--------------|---------|---------|-----------------------------------|-------|----------|-----|
| 李兆明先生        | 叶亿兆先生   | 已成立     | -                                 | 资助全日  | 男女       | 不适用 |
| 办学团体         | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              | 校车服务  | 学校占地面积   |     |
| 大埔旧墟公立学校有限公司 | 谦 慎 诚 敏 | 2002    | 中文                                | 保姆车   | 约6400平方米 |     |
| 一条龙／直属／联系中学  |         | 旧生会／校友会 |                                   | 家长教师会 |          |     |
| -            |         | 有       |                                   | 有     |          |     |
| 4Rs精神健康约章    | 有       |         | 全校园健康计划                           |       | 卓越学校     |     |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                    | 其他收费／费用     |
|----|----|---------|-------------------------------|-------------|
| -  | -  | \$50    | \$470（特定用途收费）<br>\$200（游泳课费用） | \$31（补发学生证） |

学校设施

| 课室数目                                                        | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                        |
|-------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------|
| 30                                                          | 2    | 1    | 1     | 全天候室内游泳馆、文化廊、源林、棋艺角、鱼菜共生系统、盾臂龟园地、香草园、绿田园。 |
| 特别室                                                         |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                            |
| STEAM科学科技室、宝湖创新科学实验室、古地球博物馆、环保资源中心、英文乐园、音乐室、视艺室、电脑室、校园电视台等。 |      |      |       | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。                    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 58       |        | 全校教师总人数      |       | 60     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 50%      | 77%    | 13%          | 12%   | 75%    |  |

班级结构

|                                         |                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 1-3年级学生以平均能力分班，4-6年级则按学生学习能力及需要分班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                    |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                                 | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                                 | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                   |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                   |                 | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |
| 多元学习评估                     | 本校秉持「评估促进学习」与「评估作为学习」的理念，透过多元化模式（如进展性评估、实作任务、专题研习及生活实践等）全面了解学生的均衡发展。我们鼓励学生运用学习日志及学习档案等进行自我反思与同侪互评。学校设有适切的评估调适与小组互动评量，照顾不同学生的学习需要。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               | 无 |
| 分班安排                       | 根据学生学习需要。                                                                                                                         |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                               | 每节一般时间                                      | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|-------------------|
| 5天              | 10                                                                                                                                     | 30分钟                                        | 上午8:00 | 下午3:05 | 下午11:50 - 下午12:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                 | 备注                                          |        |        |                   |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校推动全方位健康校园政策，从饮食、运动与精神健康出发，培养孩子健康生活方式。学校积极参与卫生署「全校园健康计划」并荣获「卓越学校」殊荣，亦推展「跃动校园 活力人生」计划。透过丰富体艺与正向教育，我们锻炼孩子强健体魄，全面照顾其情灵与心理健康，营造活力满满的关爱校园。 | 学生的午膳食物以少油、少盐、少糖为原则，并保持谷物类、蔬菜和肉类的3:2:1营养比例。 |        |        |                   |

本校借学生议会、小领袖及制服团队培育领袖素质；透过多元活动如STEAM探究、中西乐团、合唱团、田径及各类球队等，提供五种基要学习经历——智能发展、价值观教育、社会服务、体艺发展及与工作有关的经验，拓宽学习空间，落实全人教育。

办学宗旨

本校致力提供优质的全人教育，培养学生德、智、体、群、美、情、灵，七育均衡发展。鼓励学生主动探索世界，具国际视野，启发每个学生的潜能。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
法团校董会订定学校的教育方针，校长带领各行政小组计划及统筹各项校务进行。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
本校已成立法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董。

**环保政策：**  
以体验式的环保课程及活动培育学生保护环境的态度和习惯。

**学校关注事项：**  
1. 培养具创新能力和贡献感的主动学习者。 2. 培育学生具备正向情绪，建立健康生活模式。

教学规划

**学习和教学策略：**  
学校重视生活与学习的扣连，推行多项具特色的校本课程，与核心课程有机结合、自然连系，培育学生创新思考与探究精神、人文关怀价值、科学科技素养、资讯素养、综合应用知识与技能的能力。学校以TARGET教学策略为轴心，搭配高层次问题设计，引导学生主动提问与分析；运用「质疑—验证—重建」的后设认知策略，深化混合学习模式，善用学校及社区环境进行体验式学习，建构「知、行、创」的学习历程，培养学生慎思明辨的能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 以中华文化作为主干，设计多样化的学习活动，加强价值观教育（包括爱国主义教育、国民及国家安全教育、生命教育）。  
2. 强化STEAM教育与创客文化，推动AI人工智能融入各学科教学设计，发展校本AI素养课程，培养学生媒体和资讯素养。  
3. 持续深化跨课程阅读，配合资讯科技促进学习，发展终身学习的能力。  
4. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。  
5. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。  
6. 加强照顾学生的多样性，按学生需要，制订支援计划。  
7. 善用多元化评估数据优化教学设计，提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
1. 在各级推行「文化艺术价值课程」，让学生体验不同的学习经历，以提升学生的人文关怀及艺术情操，培养学生的共通能力。  
2. 透过跨课程研习及STEAM探究活动，创设真实情境，促进学生慎思明辨、解决问题和创新的能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校推动价值观教育，以中华文化作为主干，贯通跨学科价值观教育范畴，渗透于各学科及全方位学习，协助学生建立正面价值观和态度。本校以「知情行兼备」情意教学模式，结合爱国主义教育、国家安全教育及生命教育，在校本课程及活动中加强实践，让学生从认知转化为行动，内化为良好品德与奉献精神。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
重点发展资优教育，资优课程包括：校园小领袖、数学精英培训班、English Ambassadors、STEAM CLUB、奥林匹克机械训练班等四十多项，让学生发展潜能；又设有辅导课、家长及区本功课辅导、成长飞跃计划等，照顾学生不同的学习需要。

**全校参与模式融合教育：**  
本校采用「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，成立学生支援组，透过「三层支援模式」照顾学生的个别差异：  
1. 优化课堂教学；  
2. 提供辅导教学及小组服务，如加强校本言语治疗服务、社交小组、学习技巧小组等；  
3. 提供个别学习计划。另外，亦透过不同的渠道，如家长讲座、家长面谈等，协助家长了解子女的需要及困难。

**课程剪裁及调适措施：**  
为照顾学生的多样性，本校推行多项具特色的校本课程、跨课程学习及课程统整，善用混合式学习模式，配合适切的电子学习策略，为学生设计合适的学习计划。例如：全班式资优课程学习，为特别才能的学生提供抽离式计划；按学生需要，开设资优班组、辅导教学班组，并善用AI工具促进个人化学习，协助同学发展潜能。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 家长教师会选举代表加入法团校董会，就校政提出意见。 2. 设立家长网络代表，定期出席「家长网络」会议，与学校沟通。 3. 协助组织多样化的兴趣小组、暑期兴趣班、功课辅导小组等。 4. 成立「爱心家长队」，积极协助学校推展日常事务及多元化课程活动，如摊位主持、分享嘉宾、带队参观等。 5. 成立「宝湖亲子读书会」，配合跨课程阅读主题进行亲子阅读活动，透过家校协同培养学生慎思明辨的思维习惯。 6. 举办家长工作坊，协助家长掌握促进子女全人发展的方法。

**校风：**  
1. 全方位推动价值观教育，以《价值观教育课程架构》为主轴，涵盖十二种首要价值观和态度，结合正向教育理念，着重全人发展，营造正向及关爱的校园氛围。2. 丰富「旧墟宝湖人」的内涵，让学生在支持的氛围中发挥个人强项，以正向态度与人沟通，抱持成长性思维，培育正确价值观，成为具自信心及幸福感的人。3. 透过有系统的校本辅导活动、生命教育课程及各项领袖课程，培育学生积极解决困难，勇于面对挑战，提升抗逆力及贡献感。4. 推广《4Rs精神健康公约》，建立健康生活模式。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 持续发展跨课程学习，强化学生综合应用能力，提升解决真实问题的素养。2. 持续优化校本课程，与学科知识有机结合，善用校园环境和社区资源，创设全方位学习的情境。3. 持续以阅读为学习核心，让学生享受阅读，并能透过广泛及有深度的阅读，发展终身学习的能力。4. 推动AI人工智能融入各学科，强化STEAM学习及创客文化，启发创新思维，培育学生科技向善的态度。5. 善用电子学习平台与人工智能工具，提升课堂互动与个人化的学习体验，促进自主学习。6. 深化价值观教育，建立良好的品格、培育正确价值观及健康身心灵的「旧墟宝湖人」。

**教师专业培训及发展：**  
有系统地订定周年专业发展计划，每年安排不同培训及交流，内容涵盖：教师专业角色、价值观及操守、本地、国家及国际教育议题、教学策略分享、同侪观课及研究课、深化教学技能等范畴。本年度聚焦「提升学生慎思明辨能力」，强化AI与创新教学策略培训，装备教师善用数字科技工具及培育学生资讯素养，持续提升教师的专业能力。

其他

本校设有多项奖励计划，鼓励学生在不同的学习领域多元发展，奖励及巩固学生的良好表现。本校积极培训学生参加各项学术、科学科技及体艺活动，学生在游泳、田径、花式跳绳、音乐、科学科技、舞蹈、视艺等的校际及公开比赛中屡获殊荣。每年本校亦会安排学生到内地及海外交流学习，曾到访上海、北京、天津、青岛、日本、韩国、美国、苏格兰、希腊、新西兰等，认识当地文化，见识世界。



学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 许俊炎校监 M. H.    | 张锦欣女士     | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港教育大学附属学校有限公司 | 热爱学习、追求卓越 | 2002    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约7000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学    |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -              |           | -       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章      | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费    | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|---------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$500（特定用途收费） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                        | 其他                                   |
|-------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|--------------------------------------|
| 26                                                    | 2    | 1    | 1                            | 学生可使用香港教育大学的图书馆、室内恒温泳池、白石角运动场、草地地球场。 |
| 特别室                                                   |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施               |                                      |
| 半圆剧场、多用途室、英文室、常识室、视艺室、舞蹈室、电脑室、赛马会运算思维创意天地、中华文化室及窗户教室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。 |                                      |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 46       | 全校教师总人数 |              |       | 50     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 96%               | 100% | 48%      | 80%     | 16%          | 30%   | 54%    |

班级结构

|                                         | 小一                                                                                                | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 学校以创新教学模式为核心，融入STEAM及可持续发展教育元素，以电子教学、活动式教学、协作式学习等多元化学习模式开展教学，以照顾学生学习多样性及培养学生高阶思维能力。               |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1. 普教中政策：一至三年级设普通话班及循序渐进普通话班，四至六年级全面推行普教中。<br>2. 电子书包班：四至六年级部份班别。<br>3. 特色课：跨学科课、STEAM课、中华文化与历史课。 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                                                             |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                                             |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                                             |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 各科根据学生课业、课堂表现、专题研习及单元温习等作多元化进展性评估，鼓励学生持续进行学习、反思、自评及互评，追求卓越。小二至小六学生每学年于中、英、数、常(科学/人文)、普通话等科目设三次总结性纸笔评估。小一学生在第一、二段进行进展性评估，不设总结性评估(考试)，第三学段以进展性及总结性纸笔评估作为评核方式。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 1. 小一至小三分普教中班及普教中渐进班。<br>2. 小四至小六部分班别实行电子书包班。                                                                                                               |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                                          | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 8                                                                                          | 35分钟   | 上午8:40                                                                                                                                          | 下午3:40 | 下午12:25 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                     |        | 备注                                                                                                                                              |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 透过早操及静观活动，培养学生良好的生活习惯。<br>2. 成立「健康饮食在校园」家长义工小组、举行营养讲座及工作坊、全校参与「开心蔬果月」活动等，协助学生建立健康的饮食习惯。 |        | 1. 于课前设早读及早操活动。 2. 于小息及午息开放篮球场、羽毛球场，并设运动区、电子体感运动予学生运动。 3. 于午息设故事爸妈及音乐会。 4. 设班主任课及导修课。 5. 图书馆及电脑室均于小息及午息开放予学生使用。 6. 设多元智能课及课后延伸，让学生按个人兴趣及专长选择参与。 |        |                  |

Drama Club、English Fun Time、辩论、STEAM、可持续发展生态课程、创意科学家、中国舞、体操、球类活动、跳绳、陶艺、视艺资优、乐器班、升旗队、制服团队等50多项。境外交流学习包括:英国、新加坡、韩国、北京、西安、成都及广州。

办学宗旨

营造充满喜悦及互相关怀的环境，提供优质教育，达致全人发展。透过有教育研究依据的创新教育理念，改善学生学习及学校生活素质。展示创新教学方法，提高教育质素，促进卓越教育的发展。提供优质的师资培训场所，裨能运用创新的教学方法及得到实际的教学经验。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
在香港教育大学附属学校有限公司执行委员会、法团校董会、校监、校长及中层管理团队领导下，校内各行政组别依不同范畴清晰区分，权责明确，有效地协调运作，推动学校发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
已成立法团校董会，成员多为教大资深学者，其专长涵盖课程发展、语文教学、科学教育、创新科技、教育心理等。独立校董及家长校董亦为资深教育家或专业人士，热心推动学校迈向优质。

**环保政策：**  
本校透过「慈善清洁筹款」、「慈善亲子花卉义卖」、「一人一花」、香港海洋公园「海马同学会」、「Discover2se—可持续发展生态保育课程」及国际环保博览2025等活动，培养学生对环境友善的态度，以及身体力行实践环境保育，提升学生的保育意识，推动可持续发展。

**学校关注事项：**  
1. 启动未来学习，提升学生的学习力，培养终身学习者。 2. 内化正向价值观，深化国民情怀，促进健康生活。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 重视发展学生两文三语语言能力，透过体验式学习及多元学习活动让学生掌握各学习领域知识，增强自主学习及自我反思能力以提升学习效能；培养共通能力，建立正面价值观，促进全人发展。  
2. 全力推行数码学习，融合AI教学、运算思维与STEAM教育，配合创新科技，全面提升学生数码创新思维、解难能力。  
3. 善用教育局、香港教育大学、微软教育等专业支援及资源，发展跨学科、中华文化及历史等校本特色课程，为学生提供多元化学习机会，提升跨学科学习能力，及培养慎思明辨思维能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
为配合教育局最新推出的《小学教育课程指引》，本校重新订定课程更新重点，透过全校参与的方式，举办学习活动，配合适当的策略和行动方案，持续优化课程内容，协助学生达至更新的七个学习宗旨：1. 加强价值观念教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。 2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。 3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 4. 加强照顾学生的多样性。 5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 7. 提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
重视培养学生个人潜能，积极推展跨学科课程，透过全方位学习、实地考察、探究活动、科技制作、汇报交流等，丰富学生的学习经历及发展学生的沟通、协作、创意及研习能力，培养学生明辨性思维及国际视野。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校重视和谐及关爱的校园文化，致力培养学生正向思维模式。师生透过不同互动如:阳光电话、好心情会面、P.S. I Love U信件及赞美日等，建立良好的师生关系。学生透过国旗下讲话、主题活动（守法、仁爱）、周会、成长课、生命教育周及成长营等，培养正向思维和价值观。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 设资优课程，并推荐学生参与校外资优课程及比赛。 2. 参与教育局及香港教育大学协作计划，优化校内课程。 3. 设双班主任、每天导修课、助理教师协作、小班，辅导班及学习训练课程。 4. 设小一衔接计划及小六升中的衔接措施。

**全校参与模式融合教育：**  
1. 全校参与三层支援模式支援有特殊教育需要的学生。  
2. 提供课内支援、课后训练小组及个别学习计划。  
3. 设校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务及其他家长支援。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

**课程剪裁及调适措施：**  
推行校本课程，按学生学习能力及成长需要，在教学进度、课业及评估上作出适切调适。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 建立恒常交流模式，教师透过家长日、阳光电话、PS. I Love You信件等多元模式与家长保持紧密沟通，了解学生需要。  
2. 邀请教育专家为家长举办专题讲座、工作坊及亲子活动提升家长对儿童心理学、数码时代家长角色等主题的认识。  
3. 家教会参与学校事务发展，包括参与学校服务供应商采购及选书等校本管理事宜；举办筹款活动募集资金优化校园设施。  
4. 家教会举办家长教育工作坊，并透过家长义工，如：健康饮食在校园小组、园艺活动组、故事爸妈、小一适应日摊位义工、升中家长专责组等义工服务。

**校风：**  
本校鼓励学生参与不同的正向计划及活动，透过生命教育、启发潜能教育、国家安全教育及服务学习，让学生从筹划、执行、反思的过程中，加强正向感受。学生透过不同的活动，发挥个人的品格强项，并从内化的内在价值观发展至外显的行动上，学生透过「知情意行」，发挥良好品德，提高同理心及社会触觉。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 与香港教育大学继续深化合作伙伴关系，探索创新教学方法，推动教师专业发展，提升教与学效能。 2. 善用多元评估工具及数据分析，有效运用教学资源，优化学与教策略，促进学生自主学习。 3. 深化价值观教育，培养学生正向品格与态度，实践「立德树人」的教育目标。 4. 持续推展STEAM、人工智能及运算思维教育，启发学生创新思维，装备21世纪关键能力。 5. 发挥「窗户学校」的特色，加强与教育界的交流合作，提升教师专业素质，实现教学上的可持续发展。

**教师专业培训及发展：**  
邀请香港教育大学教育专家担任不同学科顾问，支援及提升教师专业能力；鼓励教师持续进修，营造学习社群，交流教学心得；利用教师专业发展基金资助教师参与境内外专业进修及交流活动；积极于本地及国际研讨会中分享校本经验及成果，回馈学界及促进教师专业发展。

其他

Microsoft Showcase School (2014-26)；CoolThink@JC资源学校 (2020-25)；国际杰出电子教学奖;教城优秀教学奖2023；教城创新教师奖2021；Edtech Heroes Award2023 (K12组大奖)；创科@大埔2024「最具创意科创作品-小学组冠军」；川渝港澳青少年科学大赛优秀科学学校大奖;入选第六届赛马会教师创新力量;HKIA2002建筑大奖

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长                           | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 区丽仪小姐       | 洪慕竹女士                        | 已成立     | 90%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训                           | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 五旬节圣洁会      | 你们应当趁着有光，信从这光，使你们成为光明之子。（圣经） | 2024    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约7085平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |                              | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |                              | -       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有                            | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费     | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|----------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$400（分上下学期收取） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                                 | 其他 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------|----|
| 36                                                                                           | 1    | 1    | 2                                     | -  |
| 特别室                                                                                          |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施                        |    |
| 图书馆、绘本馆、航天室、INSPIRE X AI科学实验室、世界零距离探知馆、2个音乐室、视艺室、舞蹈室、学生活动中心、生命教育资源中心、3个室内运动场地、户外跑道、2个篮球场、感统馆 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。 |    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 35       |        | 全校教师总人数      |       | 43     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 30%      | 20%    | 10%          | 30%   | 60%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                              | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 0  | 18 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                              | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 20 |
| 班级教学模式                                  | 学校推行合作学习、自主学习，课堂以「高要求、高参与、高展示、多赞赏」的教学模式进行，指导学生善用学习策略，反思学习。另外，借多元化评估及回馈来改善学生的学习。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                             |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                             | 有               |   |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                             | 有               |   | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 学校实施多元化模式教学，配以多元化评估，如：恒常小挑战、学生课业、课堂表现、日常观察、口头汇报、实作、专题研习等，建立学生学习、反思、改进的学习循环。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 我们相信每个孩子都是独特的，无价的，是神所重视的，每个孩子都有成就。故此，我们不设精英班，按能力、学生特质平均分班。                  |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                      | 每日一般上课节数                                                                       | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天                          | 10                                                                             | 30分钟   | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排                        | 健康校园生活                                                                         |        | 备注     |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长送饭、学生可自行携带轻便午餐。 | 课前安排跃动时间、早读、早会、早操，午间安排学生使用图书馆及体育活动。推行体适能及护脊计划、「开心果日」，鼓励学生每日运动60分钟及推动校本基督教生命教育。 |        |        |        |                  |

1. 每星期安排下午为多元智能课、活动体验课。 2. 课后活动：基督少年军、篮球、足球、乒乓球、霹雳舞、游泳、田径、花式跳绳、合唱团、手钟、鼓队、小小工程师、小小科学家、校园小记者、MakeCode Arcade、Eng. Ambassadors等。

办学宗旨

以INSPIRE school的概念来建立五旬节圣洁会永光小学。学校以基督真理为本，建立启发创意的校园，营造友爱和谐的氛围，制造多元学习经历，务求点燃孩子求学热情，引导孩子展现潜能，成为植根香港，心系国家及结连世界的新生代。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
以基督的心为心，建立委身服侍，忠于使命、爱神爱人的学习型团队。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
五旬节圣洁会永光小学法团校董会

**环保政策：**  
订立环保约章，在生活中实践爱护自然、珍惜及善用资源、节约能源。

**学校关注事项：**  
以信、望、爱启程  
1. 信：以基督真理塑造品格强项。  
2. 望：提升21世纪AI软实力、发掘多元智能，装备未来。  
3. 爱：用爱的语言营造关爱校园文化，心怀家国与世界。

教学规划

**学习和教学策略：**  
教学的信念：  
1. 知识是建构得来的。  
2. 经历为本是一种有效的学习模式（互动、探究、合作）。  
3. 教师在教学上的主要角色是促进者。  
课堂以合作学习、自主学习为主。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；及提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
设有校本跨学科课程「全球教育科」，以联合国17个可持续发展目标为框架，进行多元任务式的专题研习，及服侍社区的任务，从中建立学生的共通能力。另外，参照OECD提出廿一世纪的学习罗盘，于各学科中设计多元学习经历，从而装备学生，成为具有廿一世纪软实力的人才。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
我们努力透过营造和谐友爱的校园，创设多元学习经历使孩子成为光明之子，能温暖人心，能发光发热的世界公民。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 甄选及训练资优学生参与比赛。  
2. 全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异，当中包括社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师支援有特殊教育需要学生。  
3. 为有需要学生提供学习、家课和测考调适。

**全校参与模式融合教育：**  
1. 本校致力建立共融文化，全校教师以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。  
2. 学校社工、校本教育心理学家和校本言语治疗师定期驻校进行评估及支援学生及家长。  
3. 设功课及评估调适等。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
1. 设计「校本课程」，灵活剪裁，并因应学生学习情况，弹性调适课业和评估方法。  
2. 多元化课堂设计和课外活动。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 成立家长教师会及家长义工队，积极推动及协办多元化活动。  
2. 举办多元化亲子活动、家长教育工作坊。  
3. 定期举行家校茶聚，促进家校沟通。  
4. 设立生命教育绘本义工队，与老师协作生命教育。

**校风：**  
我们努力孕育具正向价值、创新思维、抗逆能力、敢于追梦、自主学习、勇于承担、互助守望、全球视野的阳光孩子。

未来发展

**学校发展计划：**  
以信、望、爱启程  
1. 信：以基督真理塑造品格强项。  
2. 望：提升21世纪AI软实力、发掘多元智能，装备未来。  
3. 爱：用爱的语言营造关爱校园文化，心怀家国与世界。

**教师专业培训及发展：**  
1. 培育身、心、灵健壮的教师，以喜乐的心服侍。  
2. 营造专业交流的文化，教学相长。  
3. 拓宽教师的国际视野，前瞻未来。

其他

一间以基督真理培育孩子的INSPIRE SCHOOL。  
与多间社福机构合作计划，发展生命教育及多元智能活动。



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长   | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 蔡少洲太平绅士     | 徐剑校长 | 已成立   | 93%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训   | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 仁济医院        | 尊仁济世 | 1992  | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 保姆车   | 约8000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |      |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |      |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有    |       | 全校园健康计划                           |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费              | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-------------------------|---------|
| -  | -  | \$50    | 特定用途：电子平台及STEM教育发展\$350 | -       |

学校设施

| 课室数目                                               | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                            |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------|
| 26                                                 | 1    | 1    | 1     | 自然生态室、沉浸室、历史长廊、心灵艺术区、阅读天地、太空基地、攀石墙、校园电视台、花圃等。 |
| 特别室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                |
| 常识室、视艺室、音乐室、STEM室、多媒体学习室、学生活动中心、英文室、虚拟运动体适能中心、辅导室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 39       |        | 全校教师总人数      |       | 50     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 48%      | 81%    | 22%          | 32%   | 46%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                 | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 19 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                 | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 16 |
| 班级教学模式                                  | 1. 四至六年级设BYOD，透过运用资讯科技，提升学生自学能力及教师教学效能。<br>2. 设协作教学，于课堂中照顾个别差异。<br>3. 课程渗入多角度思考元素题目，透过不同层次提问，深化学习。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 本校实施小班教学，一年级至三年级每班25人。                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                 |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 1                                                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                 |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 每个学期完结前，中文、英文及数学科设总结性评估，学期中段安排进展性评估。常识科安排专题研习及科探研习实作评估，一至二年级成绩以等级记录。此外，学生亦于各科课堂上作自评与互评，自我检讨及反思。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                 |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至四年级自选入读「创新英语班」；各级平均分班，不标签学生，学生按自订目标，不断求进。三年级升四年级时会调整学生班别；四至六年级设自携电子书（BYOD）学习班，推动电子学习。         |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                         | 每日一般上课节数                                                                                                                    | 每节一般时间                                                                                                                   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天                             | 9                                                                                                                           | 35分钟                                                                                                                     | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排                           | 健康校园生活                                                                                                                      | 备注                                                                                                                       |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及设中央厨房，现场分饭，减少厨余，响应环保。 | 本校重视学生全人发展，上午安排学术课程，下午推动多元活动，包括早操及校队训练以增强体能，并举办和谐校园周、精神健康讲座及亲子工作坊，促进身心健康。此外，提供辅导支援，营造关爱校园氛围，建立正向价值观，帮助学生在学业与健康间取得平衡，培养未来人才。 | 本校整合生命教育与生涯规划，分年级设计主题活动，涵盖自我认知、价值探索及职涯发展，并结合校商合作、艺术教育、公民实践等多元领域。透过境外交流、义卖、社区服务等实践活动，深化知识与生活的连结，培养社会责任感与正向价值观，落实「全人发展」目标。 |        |        |                  |

多元化课后活动，包括合唱团、田径、朗诵、中国舞蹈、柔道、幼童军、小童军、英语音乐剧、奥数、校园电视台、中乐团、鼓乐队及篮球、榄球、足球等；星期六举办多项兴趣班，包括：跆拳道、英语拼音、中国乐器等。

办学宗旨

秉承仁济医院「尊仁济世」的精神，实施全人教育，注重德、智、体、群、美五育均衡发展，培养学生明辨是非、热爱生命、积极进取及造福社群。本校持守「一个不弃」的教育理念，致力培育基层学子成为社会栋梁。我们用心培育蔡校学子成为「学业体艺、并驾齐驱」的明日接班人。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校管理架构：</b><br>法团校董会为最高管理组织，日常管理由校长及各部门主管领导。                                                                                                                                                                                     |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会于2006年成立，校董成员共17人，包括：办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董、当然校董（校长）及教师校董。                                                                                                                                         |
| <b>环保政策：</b><br>学校的环保政策，由学校管理、课程、学生及活动层面推行。全校安装变频冷气及LED光管、各课室备有废纸回收箱；设中央环保厨房；环保大使进行有机种植、废纸回收；学生透过参与环保活动、早会宣传，提升学生环保意识。                                                                                                              |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 全方位提升学习成效。<br>2. 促进健康生活，推动全人发展。                                                                                                                                                                                |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 培养具21世纪技能的跨学科学习模式，打破学科框架，进行多元评估。<br>2. 参考外国模式全面照顾学生学习需要，以学生为中心的学习模式，透过不同层次的提问技巧，及讨论活动，全面培养协作、沟通、解难等等共通能力。<br>3. 正规课程及学校整体环境全面渗入正向价值素养，让孩子在愉快的环境中成长学习。                                                         |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>我们善用学时创造空间，让学生有更多学习和成长的机会。早上专注于学术科目的教学，下午加入不同的特色课程，例如外籍老师任教的语言课、生命教育成长课、科学日、文化日和校队训练活动，丰富全方位学习经历，促进全人发展。我们提供多元化的学习机会，满足学生不同的学习风格和多元智能，同时照顾学生的多样性。我们致力于提高学生资讯科技素养，让他们具备21世纪的必备技能。我们培养学生成为独立学习者，让他们成为未来的主人翁。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>于常规课堂学习自学策略、阅读策略、运算思维、汇报技巧等，提升学生的共通能力；透过全方位学习周、数理科技周、常识科专题研习、户外参观，学习沟通、合作及解难；透过跨境交流，培养学生自律、群体合作；参与慈善活动，学习关爱他人，回馈社会。                                                                                              |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>我校致力于推动环保教育，让学生从小学习认识生态、爱护环境、珍惜生命。我们透过建设生态室、推动绿色校园及节能减排等活动，让学生实际体验环保的重要性。同时，透过环保教育的课程，培养学生对环保的意识及知识，相信学生能成为未来的环保行动者和领袖。                                                                                   |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 设协作教学、课后辅导小组及功课辅导班，照顾个别学习差异。<br>2. 英文网上阅读计划。<br>3. 课业设计：设挑战题，提升尖子的能力。<br>4. 设「我要起飞」课程协助学生推进成绩。<br>5. 安排小六升中衔接课程，为学生做好升中适应及准备。                                                                            |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>设校本教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学生支援助理及校本言语治疗师，除了及早识别学生，亦协助有特别需要的学生掌握学习技巧。                                                                                                                                    |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等），发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。    |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 按个别学习需要进行课程剪裁及调适，减少抄写。<br>2. 为成绩优异的学生提供拔尖训练。<br>3. 为成绩稍逊的学生设课后功辅班。                                                                                                                                          |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>家校合作：</b><br>1. 家教会每年举办联欢聚餐、亲职讲座、周六兴趣班、亲子师生本地及内地旅行。<br>2. 每月举办「周六亲子小聚活动」，亦于呈分试举办「加油打气」活动。<br>3. 家长积极担任学校义工及参与仁济义工服务。                                                                                                             |
| <b>校风：</b><br>1. 本校学生待人有礼，校风淳朴。<br>2. 建立关爱校园文化，多年获关爱校园奖。<br>3. 老师以身作则，教育学生有责任感、勇敢、坚毅，懂得关爱及尊重别人。                                                                                                                                     |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 积极提升学生的科技创新能力，发展沉浸式教育，加强资讯素养的培养。<br>2. 透过推动环保教育，让学生从小学习认识生态、爱护环境、珍惜生命。透过建设生态室、推动绿色校园及节能减排等活动。<br>3. 一至四年级贯穿英文、常识、艺术及生命教育课程，让学生有得到更佳的英语语境。<br>4. 上午课时以学科学习为主，下午时段安排才能培育、品德教育、成长课等，以训练学生的沟通能力、创意解难能力，并建立自信。      |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 每年按需要为教师提供校本培训，亦鼓励老师按个别的需要进修。<br>2. 科本共同备课、观课、课研及就科目发展一同参与专业进修。<br>3. 安排公开课，提升教学专业能力。                                                                                                                       |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 设立各类奖励予学生，建立自信，包括：仁济卓越奖励计划、ABC奖励计划、校内奖状、优点纪录，以及设奖学金，奖励学业、品行、服务及课外活动有杰出表现的学生。                                                                                                                                                        |



新界妇孺福利会基督教铭恩小学  
NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

新界大埔大元邨

26686112

26686512

info@taipocrgps.edu.hk

http://www.taipocrgps.edu.hk

不适用

小一学校网

P.40

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长     | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|--------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 甘秀云博士       | 欧阳咏恩女士 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训     | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 新界妇孺福利会有限公司 | 信望爱    | 2018    | 中文                                |      | -     | 约4140平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |        | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |        | -       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有      | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$40    | \$400      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                   |
|------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------|
| 24                                                   | 2    | 1    | 1     | 每课室均有电脑、投影机、投影幕、Apple TV、空调等等。另有Stem Wall、奇乐堡、中药蝴蝶园。 |
| 特别室                                                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                       |
| 英语室、视艺室、音乐室、常识室、电脑室、游戏治疗室、校牧室、校园电视台、学生辅导室、Stem Room。 |      |      |       | -                                                    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 20       |        | 全校教师总人数      |       | 34     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 87%               | 100% | 26%      | 30%    | 22%          | 30%   | 48%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                                                                                | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0  | 3  | 4  | 7  |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 0                                                                                                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 3  |
| 班级教学模式                                  |    | 运用多元学习策略，建构高动机、高参与、高展示、高回馈课堂。                                                                     |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 1. 设校本课程，着重创意培育，发展学生多元潜能，建立生命。课程包括：生命教育课、Explorer课程、生涯规划、多元智能活动课等。<br>2. 设巩固小组、延伸小组及抽离式课堂，从而拔尖补底。 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                 |                 | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |
| 多元学习评估                     | 各年级设全年三次总结性评估（一年级全年两次），每次均设有纸笔评估、口试、聆听、实作技能评估等多元评估模式。除总结性评估外，学校亦十分重视进展性评估，并运用多元评估模式促进学生改善学习的策略。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                 |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 平均能力编班                                                                                          |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                          | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                 | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:25 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                            |        | 备注     |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 心灵健康计划、体适能奖励计划、健康生活教育、午膳供应商提供营养午餐、水果日、每天60分钟活动时间。 |        | -      |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

恒常活动：Explorer课程、活动课、服务学习、跨学科活动、班际比赛、阅读计划  
课后活动：运动、演艺、视艺、音乐、STEM、宗教、人际沟通  
长期训练：校队（演艺／运动）、制服团队、领袖训练  
特备活动：运动会、营会、节庆／试后活动、境外交流／学习

办学宗旨

- 1. 为孩子提供优质的基督教教育。
- 2. 致力发掘学生不同方面潜能，让每个学生皆拥有自己可发挥的舞台。
- 3. 培养学生成为国家仆人领袖。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会监察学校日常运作，校长领导各行政小组，共同策划及推行各项政策，进而推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括：办学团体代表校董四名、当然校董一名、教师校董一名、家长校董一名及独立校董一名。

环保政策：

建设「绿色校园」，推动可持续发展概念，培养学生「环保」意识，节约能源，爱护植物，实践「绿色生活」。

学校关注事项：

- 1. 建立自主学习风气，让学生成为学习的主人。
- 2. 建设社区化校园，强化学校效能。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 由校本阅读课程带动，以高层次提问激发学生思维。搭建跨学科研习平台，为学生实践知识创造机会。
- 2. 推行下午多元化课程，提供平台学生发挥创意，运用知识回馈社会。
- 3. 推行「功课我话事」计划，有减少操练式的抄写功课，并能培养学生的自主学习能力。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

推动自主学习，发展学生的共通能力，让学生掌握不同的学习策略，以增加他们对学习的主导性及持续性，以培养终身学习能力。以透过正规课堂及多元化活动发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校以圣经的真理培育学生的价值观及态度。运用生活化题材，连系跨学科学习内容，透过圣经及生命教育的课堂学习、宗教及正向教育的校园氛围及服务学习的真实体验，让学生有均衡的学习经历，达致全人发展。装备学生成为爱神爱人、迈向自我成长、懂得判断和选择、有能力面对困难及迎接挑战的好学生、好儿女、好邻舍和好信徒。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 本校设有学习支援辅导班，配合分层及分组教学，并提供功课及测考调适，以照顾学生的个别差异。
- 2. 专业服务：校本言语治疗服务、校本教育心理服务、学校社工情绪辅导、游戏治疗。

全校参与模式融合教育：

本校透过三层支援模式，以学习支援津贴推行全校支援计划，因应各级学生学习需要，为有特殊需要学生提供课后支援班及学科辅导班，配合校本调适策略，加强学生的学习效能。本校亦为不同特殊学习需要的学生提供个别或小组训练及辅导。本校教师及校本教育心理学家定期开会，商讨个案支援计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 推行校本儿童文学教学。
- 2. 家课及评估调适予有需要之学生。
- 3. 工作纸设有分层阶梯，让不同能力学生可按能力完成学习任务及提升个人学习水平。

家校合作及校风

家校合作：

于2019年成立家长教师会；组织家长义工以协助学校推行活动，加强家校合作。

校风：

我们致力为孩子营造轻松、积极及正面的学习环境，培养孩子有拥抱挑战的正向素质。

未来发展

学校发展计划：

培养学生自主学习能力，增强他们掌握学习策略的能力；推行正向价值教育，建立健康和谐校园；推动资优教育，启发学生潜能；发展电子学习平台，培养学生善用科技，与时俱进，能自主学习。

教师专业培训及发展：

根据学校发展重点，引入校外资源，推动教师专业发展及培训，鼓励教师参加教学研讨会、进修课程、多作专业分享及往外地考察，建构学习型的组织。

其他

- 1. 姊妹学校交流，认识国家，放眼世界。
- 2. 探索式学习，建立创科知识及技能。