



# 《小学概览2026》

沙田区

## 目录

|                      |    |                  |    |
|----------------------|----|------------------|----|
| 目录                   | 1  | 胡素贞博士纪念学校        | 52 |
| 迦密爱礼信小学              | 2  | 基督教香港信义会睿信学校     | 54 |
| 香港九龙塘基督教中华宣道会陈元喜小学   | 4  | 路德会梁巨镠小学         | 56 |
| 香港中文大学校友会联会张焯昌学校     | 6  | 世界龙冈学校黄耀南小学      | 58 |
| 循理会白普理基金循理小学         | 8  | 保良局萧汉森小学         | 60 |
| 循理会美林小学              | 10 | 保良局朱正贤小学         | 62 |
| 东莞工商总会张煌伟小学          | 12 | 沙田循道卫理小学         | 64 |
| 圣母无玷圣心学校             | 14 | 沙田围胡素贞博士纪念学校     | 66 |
| 九龙城浸信会禧年(恩平)小学       | 16 | 沙田崇真学校           | 68 |
| 保良局王赐豪(田心谷)小学        | 18 | 圣公会主风小学          | 70 |
| 沙田官立小学               | 20 | 培基小学             | 72 |
| 东华三院浣次云小学            | 22 | 天主教圣华学校          | 74 |
| 香港九龙塘基督教中华宣道会台山陈元喜小学 | 24 | 救世军田家炳学校         | 76 |
| 基督教香港信义会马鞍山信义学校      | 26 | 东华三院蔡荣星小学        | 78 |
| 香港道教联合会纯阳小学          | 28 | 香港浸会大学附属学校王锦辉中小学 | 80 |
| 九龙城浸信会禧年小学           | 30 | 培侨书院             | 82 |
| 马鞍山灵粮小学              | 32 |                  |    |
| 马鞍山循道卫理小学            | 34 |                  |    |
| 马鞍山圣若瑟小学             | 36 |                  |    |
| 吴氏宗亲总会泰伯纪念学校         | 38 |                  |    |
| 保良局庄启程小学             | 40 |                  |    |
| 保良局雨川小学              | 42 |                  |    |
| 圣公会马鞍山主风小学           | 44 |                  |    |
| 浸信会吕明才小学             | 46 |                  |    |
| 浸信会沙田围吕明才小学          | 48 |                  |    |
| 慈航学校                 | 50 |                  |    |

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长         | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 容玉仪博士       | 易惠如女士      | 已成立   | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训         | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教兴学会有限公司  | 明道律己  忠主善群 | 1986  | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约6200平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |            |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |            |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有          |       | 全校园健康计划                           |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                          | 其他收费／费用    |
|----|----|---------|-------------------------------------|------------|
| -  | -  | \$20    | 特定用途费每学期\$235；支付聘请外籍英语教师、学生保险、冷气等费用 | 补发学生证：\$17 |

学校设施

| 课室数目                                                                   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------------|
| 24                                                                     | 1    | 1    | 1     | 全校无线宽频网络供学生电子学习，课室均设有电脑、实物投影机和电子白板，校舍范围有漂书角，饮水机，红外线探热机等。 |
| 特别室                                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                           |
| 校舍内有不同功能特别室，如：音乐室、多媒体电脑室、视艺室、图书馆、STEAM Room、英语学习室、小组辅导学习室、家长资源中心、会议室等。 |      |      |       | 斜道及畅通易达升降机。                                              |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 46       |        | 全校教师总人数      |       | 49     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 33%      | 52%    | 6%           | 21%   | 73%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                                                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                                                                          | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 22 |
| 班级教学模式                                  | 1. 采用多元化教学策略，加上高展示、多赞赏，鼓励学生积极参与学习，并透过合作学习提升学生的共通能力。 2. 透过高阶思维及解难能力策略训练，提升学生的创意、思维及解难能力。 3. 配合资讯科技辅助学习，提升学生自主学习精神。 4. 照顾学生学习多样性，给予学生指导性回馈，协助他们反思学习，发展个人多元智能。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 为了让所有学生好好掌握两文三语，本校小一至小三的中文科会以广东话及普通话为教学语言；当他们升读四至六年级时，则会以广东话为中文科的教学语言。                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 除了进展性评估及总结性评估外，还包括其他学习评估方式，如：学生自评及互评、家长评估、网上评估、专题研习、实作评量、体适能测试等。透过多元化的学习评估，教师更能了解学生不同维度上的发展，从而促进学习。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小三的学生会平均分班；小四至小六会编排一/二班精英班，另外的班别平均分班。                                                            |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                 | 每日一般上课节数                                                                                                                                                                      | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                              | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                     | 9                                                                                                                                                                             | 35分钟   | 上午8:00                                                                                                              | 下午3:10 | 下午12:15 - 下午1:25 |
| 午膳安排                   | 健康校园生活                                                                                                                                                                        |        | 备注                                                                                                                  |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。 | 1. 全校参与体适能奖励计划及SportAct奖励计划。<br>2. 推行「Alison Stars爱礼信之星奖励计划」，培养学生的好品格及肯定其自我价值。<br>3. 参与开心「果」月及生活教育活动计划，建立健康生活习惯。<br>4. 监察校园环境，定期进行全校消毒程序和防蚊措施。<br>5. 加入「校园·好精神」教师专业网络，推广精神健康。 |        | 1. 设功课辅导堂，老师指导学生完成课业。<br>2. 时间表内设综合课，包括：周会、成长课和兴趣小组等，丰富学生学习经历。<br>3. 操场内设运动区，鼓励学生在小息时间多做运动。<br>4. 每年为体重超标的学生订立健体计划。 |        |                  |

提供多元智能训练，包括：英语话剧、奥数、合唱团、管乐团、西方舞、足球、篮球、手球、花式跳绳、跆拳道、拉丁舞、陶笛、小提琴、敲击乐、长笛、管乐团、基督少年军、童军、公益少年团、学生团契、校园小记者等，超过30多项活动。

办学宗旨

按圣经真理提供全人教育，让学生在德、智、体、群、美和灵命上，得到全面优质栽培，以致学能得以提高，个人潜质得以确立和发挥，并认识真神，明白真道，建立优良品格，树立律已精神，得以在信、望、爱中成长，长大后立身处世，关心国家和社会，荣神益人。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校管理架构：</b><br>1. 法团校董会定期举行会议决策校政，校长及全体教职员参与策划，执行及评估学校发展工作，其他持份者监察施行计划的情况。<br>2. 学校设有行政组、功能组及学科组，每组由主任带领，全体教师参与，一同策划推行校政。                                                                                                                                                                         |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会成立于2008年，校董成员总人数为15人，包括办学团体校董、校长校董、教师校董、独立人士校董、家长校董及校友校董。                                                                                                                                                                                                          |
| <b>环保政策：</b><br>1. 定期举行各类环保活动，提升学生对爱护环境及节省资源的意识，如：环保讲座、艺术环保钢琴美化活动等等。<br>2. 操场内设三色回收筒，课室内设回收篮等，有助废料循环再造。近年积极推动办公室去纸化，减少耗用纸张。                                                                                                                                                                          |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 关注事项一：拓展学术潜能，成就优质学习。                      2. 关注事项二：培育品格魅力，塑造全人生命。                                                                                                                                                                                                               |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 教师以学生为本进行教学，透过多元化教学策略，例如：合作学习、全方位学习活动、单元课、STEAM教育、戏剧教育、高阶思维及解难能力训练等，让学生多协作和多参与，提升协作能力、沟通能力、创造力、批判／明辨性思考能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。<br>2. 老师们本着以学生为本的信念进行教学，采用适异教学照顾学生的学习多样性，让不同能力的学生均能参与课堂，增加学生成功学习的机会。<br>3. 推动学生资讯科技学习，各级推行「自携装置」计划，灵活运用各类电子学习资源，以提高学与教效能，培养自主学习能力。 |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 安排学科以外的多元学习经历，以达至善用学时，创造空间。    2. 以适异教学照顾学习多样性，发挥学生学习潜能，提升学习成果。    3. 各科渗入STEAM元素，强化学生在IT领域的知识，并具备符合道德的资讯素养。    4. 透过跨课程阅读及协作，建构学习鹰架。让学生综合所习得的知识和技能，持续学习。    5. 透过不同的评估模式，提升评估素养，促进学与教效能。    6. 透过成长课、价值观教育活动，建立正确的价值观，促进学生全人发展。    7. 重视国民教育，安排升旗礼及国旗下讲话，提升学生对国民身分的认同。  |
| <b>共通能力的培养：</b><br>除了在课堂内提供多元化的教学策略外，亦会透过不同的学习经历，例如担任活动的司仪、服务生、风纪、加密大使等，建立学生协作、沟通、创造、明辨性思维、运算、解决问题、自我管理、运用科技及研习等共通能力。                                                                                                                                                                                |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>培育学生正面的价值观和态度；不轻易放弃的意志，懂得尊重和爱惜生命，帮助他们在成长的不同阶段。在遇上难题的时候，懂得辨识当中涉及的价值观，运用生活化的题材加强生命教育，在课程及全方位学习活动中加入相关元素，并以圣经的教导作原则，将真理付诸实践，才能面对未来生活上的挑战及机遇。                                                                                                                                  |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 学校透过优化课堂教学，照顾所有学生的不同学习及适应需要。特设资优课程包括：奥数训练班、剑桥英语班、机械人班、写作班、英语大使、魔力桥、校园小记者、表演艺术、敬拜队等，以提供机会让学生发展潜能。<br>2. 透过三层支援模式，按学生的个别情况和特殊教育需要提供适切的支援（如入班支援、小组教学等）。                                                                                                                      |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>1. 由学生支援组统筹支援工作，提供功课及考试调适、设情绪小组、社交小组等，以支援学生在学习上的不同需要。<br>2. 设校本教育心理学家及校本言语治疗师，为个别学生及家长提供服务，提升学生自信心和学习能力。                                                                                                                                                                       |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 透过共同备课、彼此观课、课程剪裁及调适，设计合适教学内容，切合不同能力学生的需要。    2. 为有特殊学习需要的学生调适考试试卷。<br>3. 分层课业设计，照顾学生学习多样性。    4. 为新来港学生预备英文班及广东话班，帮助他们适应新学习环境。                                                                                                                                               |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>家校合作：</b><br>1. 学校设计了不同系列的家长教育课程及制作家长分享教育短片，以配合学校的教学理念，共收管教之效。<br>2. 家长义工队融入学校事工，体验及分担爱礼信大家庭的工作，例如照顾小一、二午膳、故事爸妈等，携手营造关爱校园。                                                                                                                                                                        |
| <b>校风：</b><br>1. 本校着重教导学生以真诚和积极的态度待人处事，师生关系融洽。校董会及全体员工坚守「真理为干，学生为本」的信念，培育学生。<br>2. 透过周会、成长课及学生团契等，促进学生品行及德育的成长，同时增强师生沟通，学习彼此关爱。<br>3. 家长与校方紧密合作，家长积极参与各项校内举行的活动，多次获颁发「关爱校园」奖项。                                                                                                                       |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 提升学生学习能力，活用所学。<br>2. 透过开展科学课程，强化校本STEAM教育，提升学生的探究能力及自主学习精神。<br>3. 利用多元策略，照顾学生学习多样性。<br>4. 开展校本资优教育，规划人才库，提升学生展才及浮尖的机会。<br>5. 培养学生正确的价值观和态度。<br>6. 培养学生的身心灵健康。<br>7. 提升学生对学校及国家归属感。                                                                                              |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 优化共同备课及同侪观课文化，令教与学更具果效。<br>2. 教师每年参与在职培训课程，与时俱进；亦透过不同的讲座及工作坊，促进教师专业交流，优化教学。<br>3. 全校教师参与学校行政工作，在策划、施行及监察工作上扮演积极角色。                                                                                                                                                           |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. 设有「加密奖学金」及「家教会奖学金」奖励学业优异及有显着进步之学生。本校在数学、手球、舞蹈、团队服务等活动及比赛中多次获得全港或沙田区优异成绩。<br>2. 本校十分着重学生之品德及灵性培育，故设有学生团契、教师团契及生命教育等活动，让学生接触基督教信仰，培养正确的价值观和良好品格。                                                                                                                                                    |



学校资料

| 校监／校管会主席          | 校长                            | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 罗俊虹先生             | 冯智鹏校长                         | 已成立     | 67%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体              | 校训                            | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港九龙塘基督教<br>中华宣道会 | 敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。（箴九：10） | 1984    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约6000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学       |                               | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                 |                               | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章         | 有                             | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                       | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                   | 其他                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 30                                                                         | 2    | 1    | 1                       | 全校冷气，课室有电脑、影音及互动电子屏幕；全校铺设无线网络支援电子学习；运用智能卡电子系统点名及缴费。 |
| 特别室                                                                        |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施          |                                                     |
| 英语室、游戏室、STEM创客空间、舞蹈室、演讲厅、音乐室、电脑室、视艺室、视艺廊、常识室、校园电视台、戏剧室、图书馆、运动游戏室、祈祷室、心灵花园。 |      |      | 畅通易达升降机及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |                                                     |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 53       | 全校教师总人数 |              |       | 57     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 41%      | 90%     | 12%          | 22%   | 66%    |

班级结构

|                                         |                                                                           | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                        | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 27 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 28 |
| 班级教学模式                                  | 全校推行合作学习。初小及高小校本英语话剧课程；以普通话及广东话教中文；设拔尖培训及辅导教学计划；小三至小六设BYOD计划。             |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 请参阅学校网页 <a href="https://www.cahcc.edu.hk">https://www.cahcc.edu.hk</a> 。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                              |                 |                                         |                                                                      |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                            | 全年全科考试次数（一年级）   | 2                                       | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                            | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3                                       |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                              | 有               |                                         |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                              | 有               |                                         | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 为促进有效学习，本校课程设计结合教学策略及多元学习评估。除考试外，更利用进展性评估、专题研习、口头汇报、实作评量等评估学生学习表现。另进行同学自评、学生互评、家长评估等。        |                 |                                         |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                              | 有               | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |                                                                      |   | 有 |
| 分班安排                       | 小一（混合能力）：以广东话作为中文科授课语言。<br>小二至小三（混合能力）、小四至小六（按学业成绩分精英班／普通班）：以学生能力及家长意愿弹性安排以普通话及广东话作为中文科授课语言。 |                 |                                         |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数                 | 每日一般上课节数                                        | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                             | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天                     | 7                                               | 35分钟   | 上午8:00                                                             | 下午3:00 | 下午1:05 - 下午1:55 |
| 午膳安排                   | 健康校园生活                                          |        | 备注                                                                 |        |                 |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自行携带。 | 成立午膳监察委员会，监察供应商所提供食物的质素。透过各类型健康生活推广计划，宣传健康饮食讯息。 |        | 本校每星期设一节一生一体艺课，每位学生最少参加一项体艺活动，发掘学生不同潜能；鼓励同学愉快学习，彼此建立，以基督精神，学习律己爱人。 |        |                 |

足毽、团契、围棋、歌咏、中乐、敲击乐、跆拳道、中国舞、朗诵、辩论队、奥数、游泳、花式跳绳、画班、话剧、交通安全队、幼童军、各项球类活动。

办学宗旨

以圣经的真理作为教育的基础，结合现代教育理论与方法，提供优质全人教育，使学生能明辨是非，追寻真理，在灵、德、智、体、群、美六育得到均衡发展。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
本校为香港九龙塘基督教中华宣道会属下小学。由法团校董会管理，校务委员会及行政组带领，设立不同工作小组，共同订定及实行学校发展计划。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
2008年成立法团校董会。

**环保政策：**  
1. 建立环保风纪团队、绿化校园及一人一花种植活动。  
2. 以工作坊、回收活动及种植活动向学生灌输环保意识。  
3. 安装太阳能板及太阳能照明，推动本地可再生能源发展。

**学校关注事项：**  
1. 实践基督教全人教育。  
2. 建立温馨关爱校园。  
3. 发展校本资优创意培育课程。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 推行资优教育，启发学生潜能，通过全班及抽离式的资优创意培育课程如创意六式、高层次思维训练、科学探究、戏剧教育、领袖训练等活动，提升学生的创意、反思及思辨能力。  
2. 3-6年级推行「自携装置」BYOD电子学习计划，灵活运用电子学习提高学与教效能，培养学生自主学习能力。  
3. 推行价值教育，提升学生自尊感及学习动机，培养学生正确价值。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 透过多元学习策略及活动，提升学生解难及创意能力。  
2. 深化反思能力，提升学生慎思明辨能力及自主学习能力。  
3. 培养学生阅读习惯，提升学生对阅读的兴趣。  
4. 透过两文三语的培育，展现学生思辨及创意潜能。  
5. 透过一生一艺计划，发挥学生多元潜能，培养坚毅精神，建立健康生活模式。

**共通能力的培养：**  
本校透过领袖生培训、境外交流活动、戏剧教育、专题研习、科学及科技教育、合作学习等培育学生共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校透过校本灵育（SPIRIT）课程，为全校学生提供基督教化正向价值课程及活动，以关顾学生的情绪需要，给予辅导以滋润学生的心灵，赏识学生正面行为，培养学生六大特质：仆人领袖、主动委身、正直诚实、尊重包容、属灵洞察及灵内改变。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
本校落实「全校参与」模式，建构多元支援体系。课程涵盖拔尖、辅导、支援及成长教育，有效地照顾学生差异。教学运用跨科研习及多元智能，并透过协作教学，营造共融环境，全面提升学生的学习效能。

**全校参与模式融合教育：**  
学生支援组由副校长／助理校长、特殊教育需要统筹主任、学校社工、学生支援老师及融合教育助理组成。透过会议商讨学习策略及调适方案，支援有特殊学习需要的学生。开设学科辅导、学习支援课等支援学生学习。设有校本言语治疗服务及校本教育心理服务，学校社工亦为学生提供情意教育。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。并安排专责老师定期与家长沟通，支援家长的需要。

**课程剪裁及调适措施：**  
学校为不同学习能力学生进行课程剪裁，并开办不同的拔尖课程，尽展学生潜能。同时为有特殊学习困难之学生作功课及评估调适。

家校合作及校风

**家校合作：**  
以家长会、「我和校长有个约会」、电子通告及「给校长的信」与家长联系。定期举办家长班、家长教育活动及兴趣小组，为家长建立学习社群及联系网络。家长定期参与校内和校外义务工作，如故事姨姨、午膳姨姨、亲子义工服务等。家长教师会设家长资源中心，并出版家长教师会会讯。定期举行家长接见日及出版校讯，加强家校沟通协作。

**校风：**  
透过各课程及活动塑造元喜学生具备六大特质：仆人领袖、主动委身、正直诚实、尊重包容、属灵洞察及灵内改变。教训辅合一，设校本宗教成长课程，融入多元德育及公民教育活动，培育学生接纳、尊重他人和具责任感的良好品德，并培养坚毅精神。

未来发展

**学校发展计划：**  
2024-2027学校发展项目：  
关注事项一：强化正向品格，培育基督精兵。  
1.1. 加强培育学生基督教化正确价值观和态度，作个主动委身的基督精兵。  
1.2. 强化学生国民意识，展现心系家国情怀。  
1.3. 建立健康生活方式，让学生肯定自我，提升自信，规划丰盛人生。  
关注事项二：发挥创意思维，展现学生潜能。  
2.1. 进一步提升学生创意思维，深化反思能力。  
2.2. 提升学生阅读兴趣、深度及广度。  
2.3. 提升学生两文三语及演示能力，启发学生多元潜能。

**教师专业培训及发展：**  
透过研讨会及工作坊，提升教师的专业知识。组织学习圈，透过观课、共同备课及友校交流活动促进教学效能。

其他

1. 推行赏识教育，设多个奖学金，鼓励在学术及服务方面有杰出表现的同学。  
2. 举办不同的境外交流活动，扩阔学生视野，丰富学生的学习经历。  
3. 透过音乐剧发挥同学沟通、协作和创造能力，并发挥个人潜能。



学校资料

| 校监／校管会主席             | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 游应森先生                | 陈思 女士 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体                 | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港中文大学校友会联会教育基金会有限公司 | 博文约礼  | 1987    | 中文                                |      | 保姆车   | 约7000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学          |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                    |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章            | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                            | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|---------------------------------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$470购买卫生物品、家长流动应用程序年费及聘用额外外籍老师的部份费用。 | -       |

学校设施

| 课室数目                                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                  |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------|
| 25                                                           | 2    | 1    | 1     | 课室安装了电子白板、电脑及投影设备。另有有盖篮球场、蝴蝶园及中草药园。 |
| 特别室                                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                      |
| 音乐室、视艺室、英语室、电脑室、会议室、辅导室、多用途活动室、创意科学室、校园电视台及 INNO-STEAM多用途教室。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 41       |        | 全校教师总人数      |       | 46     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 96%               | 98% | 48%      | 63%    | 24%          | 22%   | 54%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 2                                    | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 21 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 2                                    | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 18 |
| 班级教学模式                                  |    | 小二至小六中、英、数科按需要抽离小组教学或进行协作教学，以照顾个别差异。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 推行小班教学。                              |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                             | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                             | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                               |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                               |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 设进展性评估，包括常识专题研习、人文科及科学科学习日志和数学科的解难探究、实践活动和应用。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                               |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 高小设英语较佳班及中文较佳班。                               |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                                                          | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                                                                         | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                                                                                                | 30分钟   | 上午8:15                                                                                                                                                                         | 下午3:25 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                                            |        | 备注                                                                                                                                                                             |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 逢星期一定为「Green Monday」，鼓励学生自备水果，让学生吃得更健康，逐步实践绿色生活。<br>逢星期三定为「Well-being Day」，当天各科只安排一项功课，让学生在星期的中段松一松，减轻做功课的压力。<br>逢星期五定为「Healthy Living Day」全体师生穿着运动服，早上进行「八段锦」早操。 |        | 1. 逢星期五只上8节，上课时间为上午8:15至下午2:25。星期五提早放学，学生可选择回家休息或参加课后兴趣班，教师则进行专业发展活动，提升教学质量。<br>2. 逢星期一至四设「Shine and Fine」时段：为学生提供多种不同的「其他学习经历」机会，有系统的安排宽广而均衡的课程，让学生探索不同领域，发展个人兴趣及共通能力，促进全人发展。 |        |                  |

课外活动设小一鼓乐队、艺术体操、K-POP、西班牙语、小竖琴、合唱团、音乐剧、精英运动员培训、幼童军、小女童军、升旗队、电子管弦乐团、敲击乐团等，启发学生潜能。学校亦会举办陆运会、才艺表演日、英语日、中华文化日、阅读日、STEAM Day、交流团等。

办学宗旨

以学生为中心，提供良好学习环境，运用适合的教育策略，启发学生潜能，协助学生不断进步。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
设有「学校管理及领导」组，统筹各项学校改善及发展工作，另按不同校务工作成立各行政小组，由专责主任及老师推动各项学校发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
学校已成立法团校董会，由校监、办学团体校董、独立校董、校长、家长校董、校友校董和教师校董组成。法团校董会就学校管理、运作及发展等工作进行讨论及检讨，以期校务得以顺畅发展。

**环保政策：**  
积极推行环保教育。  
学校已安装节能光管、节水器具及感应电灯。

**学校关注事项：**  
1. 发展创科教育，培育具国际竞争力的创新人才。  
2. 建构幸福感教育体系，推动全人发展。

教学规划

**学习和教学策略：**  
透过主题探究、混合式学习、实地考察、跨课程阅读、服务学习、体验式学习、成果展览及校内校外比赛，让学生在国际化英语氛围中接受资优教育。善用人工智能及STEAM创意思维，培育创科精英；培养正确价值观及发展生涯规划，培育未来领袖。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 素养培育：强化正确价值观教育，发展高阶思维与国际竞争力。  
2. 灵活教学：善用学时与跨学科协作，推行混合式学习。  
3. 创科教育：普及人工智能教学及素养，强化STEAM「动手动脑」实作。  
4. 主题学习：透过跨课程主题与体验活动，提升动机及共通能力。

**共通能力的培养：**  
发展学生沟通能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力和自学能力及协作能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
学校推行「I-Shine」奖励计划，配合校本生命教育课程，提升学生自我管理能力，培养学生达到张小十二素质：责任感、约礼孝亲、同理心、诚信、坚毅、勤劳、守法、承担精神、仁爱、尊重他人、博文及团结。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
透过及早识别及介入策略，为有不同学习需要的学生，提供多元化的支援。

**全校参与模式融合教育：**  
推行全校参与模式，透过不同社交小组及成长的天空计划等，照顾不同学生的学习需要，提升他们自信心和学习能力，并为有特殊教育需要的学生作功课、默书及考试调适。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
1. 一至六年级于各学科以校本学习册教授校本课程  
2. 一至六年级由外籍英语教师任教校本英语阅读课程  
3. 参与由教育局及大学举办之不同校本支援计划  
4. 推行赛马会人工智能教育计划  
5. 于「Shine and Fine」时段进行机械人课程、海洋课程、森林课程、中医药课程。

家校合作及校风

**家校合作：**  
学校重视家校合作，已成立家长教师会，作为与家长沟通的渠道。  
校董会有两名家长代表，加强家长在学校发展的参与度。  
定期透过eClass Parent Apps及社交平台发放学校资讯。

**校风：**  
学校重视校园的关爱文化，连续十五年获「关爱校园」奖。学校以「训辅合一」为理念，推行生命教育课程，建构幸福感教育体系，使学生在行为及品格上能自我完善。

未来发展

**学校发展计划：**  
2025至2028年：  
1. 发展学生科研精神与创新思维。  
2. 培养学生语文能力及共通能力。  
3. 培养学生建立健康的生活方式。  
4. 植根中华文化，培养学生正向价值观。

**教师专业培训及发展：**  
鼓励教师持续发展，与时俱进，组织教师发展活动，并与其他学校合办联校教师交流计划。

其他

1. 学校设立不同类型的奖学金，鼓励同学在学业、品行、服务及体艺各方面不断进步。  
2. 推行校本外籍英语老师计划，增聘外籍英语老师，丰富学生学习英语语境。  
3. 初小设校本英文语音及图书阅读课程、课后英语故事及说话训练班。  
4. 高小设校本英文跨课程阅读及图书阅读课程。  
5. 设课余英语话剧拔尖班，培训具英语语言潜能的学生。  
6. 小一英文及科学、小二科学及体育、小三视艺由外籍英语老师任教。



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长                         | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|----------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李乐成先生       | 杨锦铨先生                      | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训                         | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港循理会       | 如今常存的有信、有望、有爱，这三样，其中最大的是爱。 | 1983    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约7553平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |                            | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |                            | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章  | 有                          | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费        | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-------------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$300（聘请额外外籍英语老师） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 26                                                                                           | 1    | 1    | 1     | 本校于2026/27学年迁入同邨的新校舍，设26个课室、17个特别室、一个标准球场和有盖操场、一个容纳700人的礼堂，以提供更宽裕的学生发展空间。 |
| 特别室                                                                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                            |
| 巨型乐阅号图书馆、天父生态园、家长café、科学实验室、创科教室、飞梦教室、音乐学园、English Wonderland、校园电视台、儿童游乐场、舞蹈室、辅导室、数据体育训练多用途室 |      |      |       | 斜道及畅通易达升降机。                                                               |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 50       |        | 全校教师总人数      |       | 60     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 20%      | 82%    | 18%          | 28%   | 54%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                    | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 26 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                    | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 26 |
| 班级教学模式                                  | 以高参与、高展示策略，推行小班活动教学及合作学习。对成绩稍逊同学，设加辅导班辅导服务，以小组抽离式进行教学。全方位辅导、小一及早识别、言语治疗及教育心理学家驻校服务，帮助学生重建学习信心，培养学习兴趣。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                          |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                        | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                        | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                          |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                          |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 每学年三次评估（一年级除外），平日更有多元化进展性评估，了解学生的学习进程作回馈。常识科及科学科设专题研习、中文科、英文科及数学科设进展性评估。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                          |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 各级按全年总成绩分班。<br>小一至小三设普教中班，小四至小六按能力分班。                                    |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                              | 每节一般时间 | 一般上学时间                                           | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                                    | 30分钟   | 上午8:00                                           | 下午3:10 | 下午1:00 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                |        | 备注                                               |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校推行全校午读、午祷活动。为了提高学生爱护环境的意识、加强对环保的重视，推行绿化课室及4Rs约能源计划。 |        | 每周设早会、早读、升旗礼、图书课、成长课、兴趣小组/多元智能活动;每天放学前置最少一节功课辅导。 |        |                 |

本校注重多元化参与，发掘学生才艺潜能，推行自主学习及正向教育，并已建立全方位学习架构，当中包括级本活动（全方位学习日）、户外参观、境外学习、校队训练活动、试后活动如STEAM DAY等，发展学生潜能和兴趣，让学生透过亲身经历不同的环境进行全人学习。

办学宗旨

提供灵、德、智、体、群、美六育并进之优质基督化全人教育；引导学生认识真理，接受主耶稣作救主；培养学生待人处事的品格，心存信、望、爱，迈向丰盛人生；并乐于服务人群，贡献社会、国家；一生荣耀天父上帝。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
推行校本管理，法团校董会负责制订办学宗旨及重要政策，校长领导学校发展及各行政小组，推动学校发展及日常运作。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会。

**环保政策：**  
废物分类回收、一纸两面用再回收、摄氏25度以上开启冷气。

**学校关注事项：**  
1. 活出健康身心灵的循理人。  
2. 提升学习能力，创造自信未来。

教学规划

**学习和教学策略：**  
本校学与教以培育学生具备终身学习及自主学习能力为目标，教学设计涵盖课前预习、课堂教学、课后巩固及达标检测四个向度，并透过小班教学、合作学习、适异教学策略，以及多元电子学习工具、具思考性的课业设计和校本衔接课程等多元策略，提升学与教效能，发展学生的高阶思维能力及共通能力。本校亦致力推动资优教育三层架构模式，为每一位学生提供发挥潜能的机会。  
此外，本校持续营造专业交流与关爱共融的文化，积极鼓励同工参与多元化的专业培训，并透过共同备课、观课及评课，持续提升教师团队的专业能量。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展，丰富全方位学习经历；促进全人发展，加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；提升评估素养，促进学与教效能。

**共通能力的培养：**  
本校锐意通过不同科目或学习领域的学习活动，引导学生以自主学习、合作学习和专题研习的形式，培养九种共通能力，分别是沟通、数学、运用资讯科技、慎思明辨、创造、解决问题、自我管理、自学和协作能力。教师团队同时着重发展学生的多元智能，积极创设多样化的兴趣小组和多元智能活动，发掘及发挥学生潜能，提升学习兴趣。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校将以全校参与模式，有系统地规划及推行价值观教育课程，结合「十二个首要培育的价值观和态度」与校本核心价值教育，全面渗透至各学习领域及多元化活动中，为学生提供丰富学习经历，促进其身心健康发展，发挥个人潜能，培养创新精神及服务热忱，成为具备感恩知足、爱主爱人、爱学校、爱家庭、爱社区及爱国精神的学生。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
全面推行资优教育，透过三层的框架及校本政策，让全校学生均获得启发及提升潜能的学习体验，让学生的独特才华得到校内或校外栽培机会。全方位资优尖子训练包括领袖训练、学科尖子活动及体艺尖子培训：文学菁英、English Stars、数学小精英、STEM科学家、航空训练、合唱团、音乐敬拜队、视艺创作、升旗队、武术队、足球队、篮球队、乒乓球队、田径队、排球队、跳绳队、巧固球、电脑精英等。  
本校有不同的辅导小组，全方位照顾学生不同的需要。

**全校参与模式融合教育：**  
本校已成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校亦设有校本教育心理服务、校本言语治疗服务、两位驻校社工及辅导人员，为有需要的学生和家庭提供适切的服务。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校设有拔尖保底的计划，在推行各科尖子计划、才艺潜能比赛与活动，发掘学生潜能的同时，更为不同能力的学生提供调适：功课默书调适、读写障碍评估支援、言语治疗、加辅计划。

家校合作及校风

**家校合作：**  
家长是本校的重要合作伙伴。透过家教会、家长学堂、家长义工团凝聚家长，促进家校合作。本校会定期举办家长教育活动、家长减压活动、亲子工作坊、亲子旅行及黄昏日营等，为家长建立支援网络，鼓励家长互相扶持。

**校风：**  
本校非常重视学生的生命及品德成长。「生命工程」由校长、副校长、训育主任、宗教主任、校园宣教士、两位驻校社工及辅导教师组成，带领全校推行生命教育的横向、纵向校本课程及级本体验活动。透过灵训辅合一，积极培养学生的正向价值观，共建关爱的校园文化。

未来发展

**学校发展计划：**  
培育学生灵育成长，建壮孩子心灵，承传循理人使命。  
建立校本课程，优化校园教学设施，提升学生学术水平。  
加强体验式学习，培养学生的共通能力。  
持续发展全方位学习、多元智能活动生涯规划、境外学习，开阔学生眼界，让学生各展所长。

**教师专业培训及发展：**  
1. 教师领受召命、委身基督、高举圣经真理、建立生命，建立团队互为肢体、个人生命及教学不断更新。  
2. 教师专业发展、以共同备课、观课及评课，提升教师专业能量，建立学习型专业团队。  
3. 适时引入专业支援，支援教师的专业发展需要，提升教学效能。

其他

设循理会奖学金、家教会奖学金、校董会奖学金、柏立基奖学金。  
升中派位成绩理想，学校屡夺多个学校奖项，成绩斐然。  
本校成功获得教育局批准校舍重置，于本年度迁校到同邨更大的校舍，迁校至更大的校舍将为学生提供更宽敞的学习空间，并提升课程及教学设施，进一步丰富学生的学习体验。



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李欣欣女士       | 招捷玲女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 循理会美林小学有限公司 | 信、望、爱 | 2005    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约2000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                  | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-----------------------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$300（增聘外借英语教师及改善学生学习环境及设施） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目            | 其他                                        |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------------------|-------------------------------------------|
| 25                                                           | 2    | 1    | 1                | 美林生态园、地下童梦舞台、礼堂LED高清展示屏、学生辅导室、升降机及全校无线网络。 |
| 特别室                                                          |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施   |                                           |
| 9间（ECO LAND、正向品格教育馆、STEM创科教室、图书馆、校园电视台、英语室、常识室、视艺室、音乐室、电脑室）。 |      |      | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 36       | 全校教师总人数 |              |       | 45     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 42%      | 44%     | 14%          | 10%   | 76%    |

班级结构

|                                         | 小一                                                                 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 2                                                                  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 18 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 1                                                                  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 15 |
| 班级教学模式                                  | 1. 本校实施小班教学。<br>2. 采取多元化学习策略，包括合作学习、自主学习及「从做中学」等多元化学习策略，提升学生的学习效能。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1. 五年级中文、英文，四年级中文四班五组教学。<br>2. 六年级中文及五年级数学设课后辅导。                   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                     |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 透过完成进展性评估，让学生能够检视自己的学习表现和进度。教师亦会透过观察学生的学习表现，包括课业、小组讨论、汇报及资料搜集等活动，给予他们适时的回馈和支援以强化所学。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 1. 一至四年级平均分班。<br>2. 五、六年级按能力分班，因材施教，并进行课程及课业调适。                                     |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                  | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                               | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 7                                                                                         | 35分钟   | 上午8:00                                                                                                                               | 下午3:25 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                    |        | 备注                                                                                                                                   |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 健康校园（愉快／绿化校园）。<br>2. 健康饮食（小食部健康小食、水果周）。<br>3. 运动健康（课前体育活动时间、早操活动）。<br>4. 社交健康（培养情绪智能）。 |        | 1. 推行「上午上课，下午活动」的时间表。<br>2. 下午活动包括班级经营、成长课、周会、创艺科、兴趣小组及FridayFunFunZone。<br>3. 星期一至四设导师课。<br>4. FridayFunFunZone时段，学生可自由参与不同类型的趣味活动。 |        |                  |

本校有多项课外活动，透过专业训练，发展所长。音乐如手钟、小提琴、弦乐团、合唱团，运动如田径、足毽、花式跳绳、篮球、足球、乒乓球、垒球、舞蹈，积极人生大使、视艺训练、朗诵队、奥数队、STEAM队等。小五设学生团契时段，认识真理。

办学宗旨

贯彻培养学童于灵、德、智、体、群、美六育上之平衡发展。除教授知识外，更让学童有机会明白及接受基督的真理，建立良好品格，发挥个人潜能，迈向丰盛人生。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
按照教育局学校表现指标分为四大范畴，建立不同的工作小组，推动学校的发展。学校又建立自评文化，善用持份者问卷搜集数据，持续优化学与教。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
多位专业人士管理学校，包括教会牧师、公司行政主管、政府退休行政人员、会计师、医生等专业人士，另有家长、教师及校友校董。

**环保政策：**  
鱼菜共生系统设施、Well#智能加水站、课室节能照明系统（设用户感应器及光敏感测器）、废纸胶樽回收，并设学生环保大使。

**学校关注事项：**  
扎根基督（与神关系） 探索真理(与事物关系) 尽展潜能（与己关系：自我实践）友伴成长（与人关系）。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 教师讲解及板书课堂教学目标，让学生清楚每天的学习重点，摘录笔记，整理学习内容。  
2. 利用分层能力提问的技巧，启发学生思考。  
3. 为学生设计多元化的学习经历、透过不同的学习经验 发学生的多元潜能。  
4. 善用学时及课时原则，给予多元化及富意义的课前预习及课后延伸。  
5. 运用「做中学」的学习活动，让学生与生活环境产生互动，透过操作过程中获取经验。  
6. 以实证为本的检讨回馈教学，提升教学及学习效能。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 设「创艺科」，培养学生创意、艺术及科技(STEM)的能力及兴趣。  
2. 活用课时，达至上午上课；下午活动的校园生活。

**共通能力的培养：**  
通过不同活动培养学生的共通能力，设计校本课程「创艺科」（创意、艺术及科技），让学生在创造力、运用资讯科技能力、运算能力及解决问题能力方面得以有系统地发展。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
1. 加强师生及家长认识六大美德及二十四种性格强项，六项美德包括智慧与知识、勇气、灵性及超越、仁爱、公义和节制。  
2. 推动班级经营实施正向理念，发掘学生的性格强项，协助其发挥个人的性格优点。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
以「三层支援模式」照顾学生个别差异，优化课堂教学，拔尖保底，按学生潜能推荐参加资优课程及培训计划，另提供小组学习、课后辅导或个别学习计划，让有特殊学习需要学生得到全面照顾。本校亦设幼稚园小一适应课程，并为新到港同学举办英文班及适应课程等。

**全校参与模式融合教育：**  
本校致力营造关爱校园，设学生支援组以策划、统筹和推动「全校参与」模式的融合教育，并提供校本教育心理服务和校本言语治疗服务。我们也运用学习支援津贴增聘助理支援老师及购买专注力、社交、感统等训练小组以协助照顾有特殊教育需要的学生。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

**课程剪裁及调适措施：**  
教师为被评估为有学习困难的学生在抄写功课上作出调适，减少抄写次数；并为不同能力的学生设计「分层工作纸」。教师亦为这些学生的默书范围作出调适，缩窄温习范围，或改变默书形式，让学生更有信心地准备默书。此外，本校在考试时可因应个别需要，安排有学习困难的学生作抽离评估或准予加时。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 本校设「美林家长学堂」，致力促进家校合作及家长与子女的沟通，透过不同的活动、讲座、小组等，让家长在教养子女的问题上，一同探索及研究，以促进孩子健康快乐地成长。  
2. 与家教会合作，组织家长义工队，协助举办各科学习周、布置校园，并担任故子爸妈等。

**校风：**  
以灵、训、辅合一的理念，透过「美林金精兵super stars电子奖励计划」及不同的主题活动，培养学生正确的价值观、良好品德与习惯，建立自主坚毅的生命。

未来发展

**学校发展计划：**  
2024-2026三年关注事项  
1. 照顾学生的学习多样性，优化学与教，提升学习效能。  
2. 持续发展正向教育，培养学生良好的品德及正确的价值观。

**教师专业培训及发展：**  
1. 参与各大学及教育局之教师专业培训、教学交流分享、正向教育理论的认识及推行正向教育的技巧、电子学习、特殊学习需要及STEM教学等。  
2. 校内教师进行教学分享、同侪观课、优质课业观摩，提升教师的教学专业。

其他

1. 资助音乐、体育、STEAM等校队之训练、外出比赛及交流，亦设学业、品行及体艺成奖学金予校内、外表现卓越的同学。  
2. 第三届「乐系校园」奖励计划 - 荣誉大奖。  
3. 《首届Scratch编程大赛暨颁奖礼》获多个团体、个人及技术奖。



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黎惠权先生       | 梁伟基校长 | 已成立   | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 东莞工商总会      | 博学力行  | 1984  | 中文                                |      | 校车    | 约7000平方米 |
| 联系中学        |       |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| 东莞工商总会刘百乐中学 |       |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     |       | 全校园健康计划                           |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费     | 非标准项目的核准收费                           | 其他收费／费用 |
|----|----|-------------|--------------------------------------|---------|
| -  | -  | \$150（永久会费） | 特定用途收费：\$470（用作学校发展及为学生提供更优质的教育设施配套） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 27                                                                    | 3    | 1    | 1     | 全校课室电脑均以宽频连接无线网络，更装设电子白板、Apple TV及iPad以配合电子教学发展。地下有盖操场添加冷气设施。 |
| 特别室                                                                   |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                |
| 15间：设有英语室、舞蹈室、乒乓球室、音乐室、Steam学习室、常识室（CoolThink Studio）、游戏室、校园电视台、视艺室等。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 39       |        | 全校教师总人数      |       | 45     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 63% | 33%      | 71%    | 5%           | 15%   | 80%    |  |

班级结构

|                                         |                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                          | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 19 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                          | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 17 |
| 班级教学模式                                  | 推行小班教学，以灵活、互动的教学方法，照顾个别学习差异；小五至小六部分班别以普通话教中文，提升学生的中文及普通话水平。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 初小（P.1-P.3）推行教育局英语计划（Space Town）。                           |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                         | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                         | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                           |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                           |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 以学生全人发展为本，除日常课堂观察、提问、讨论等持续评估外，亦设计有趣的评估方式：拍片、录音、简报分享、参观日志、访问亲友、阅读分享、创作设计、电子评估等，提升学生学习的参与度，持续发展促进学习的评估。另有有特殊学习需要的同学作个别评估调适。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                           |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 本校不设精英班，不同能力的同学会平均分配于不同班级，以小班或小组形式学习，配合「合作学习」策略，以提升教学效能；五至六年级各有一班普教中班。                                                    |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                        | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                       | 35分钟   | 上午8:15                                                                                                                        | 下午3:25 | 下午12:15 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                  |        | 备注                                                                                                                            |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行「全校园健康计划」，注意学生营养、运动健康。已参加《4Rs精神健康约章》活动、「sportACT奖励计划」、「健康饮食在校园计划」、康乐及文化事务署的学校体育推广计划等。 |        | 1. 逢星期一至四均设有功课辅导节，帮助有需要的学生解决家课疑难，以减轻家课压力。<br>2. 逢星期五提早于下午2:15放学，让学生参与课外活动。<br>3. 关注学童精神健康，设有「无功课日」及「试后放松日」，为学生减轻功课压力，并增加亲子时间。 |        |                  |

除安排参观、旅行、教育营外，学校还举办多元课外活动包括：话剧、英语拼音、奥数、田径、篮球、足球、乒乓球、躲避盘、跳绳、舞蹈、绘画、沙画、龙艺、古筝、鼓乐、粤剧、牧童笛、合唱团、中乐团、流行乐队、青少年军、反应灯、狮艺、匹克球等。

办学宗旨

发扬校训「博学力行」的精神，使学生在德、智、体、群、美五育方面得到均衡的发展，为社会培养良好公民，为国家培训优秀人才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校行政架构完善，分配职权明确，由法团校董会领导，任命校长统筹日常运作；校内共设有十四个行政组及十个学科组，另有多个专责委员会及小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

共十四位法团校董会成员包括：校监、办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董会由工商界、教育界及专业人士组成。

环保政策：

学校重视环保教育，透过环境教育课程、专题研习、展览、回收活动等措施，以提升学生的环保意识，并养成环保的生活习惯。学校天台安装了太阳能板，除减少温室气体排放外，也可将太阳能板作为学生学习可再生能源的实例，了解太阳能的工作原理和效益，增加对可持续发展的认识。

学校关注事项：

- 1. 建立学生正确价值观和态度，培养学生成为爱国爱港的良好公民。
- 2. 乐学活用，丰富学生课堂内外的学习经历，让学生尽展潜能，活出闪耀校园生活。

教学规划

学习和教学策略：

透过新颖的课程和教学方法，如「合作学习」、「全方位学习」、「数字教育」等，阔学生的知识层面，培养他们待人接物的态度，发掘潜能，让学生能主动学习，与时俱进。各级均推行「专题研习」，让学生拥有不同的学习经历，达致「愉快学习，健康成长」的目标。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化 STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

根据不同的学习领域，发展学生的九种共通能力，包括创意、沟通、明辨性思考、协作、运用资讯科技、运算、解决问题、自我管理及研习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力培育学生十二种首要的价值观和态度，即：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳和孝亲。此外，我们整合各跨学科价值教育范畴的学习活动，例如：国民及国家安全教育、生命教育、媒体素养、性教育等，为学生提供全面的学习经历，促进学生的全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过「三层支援模式」照顾学生的个别差异：第一层支援-优化课堂教学，协助有轻微学习困难的学生；第二层支援-为有特殊教育需要的学生提供「增补」辅导，小组学习、抽离辅导等；第三层支援-为有严重学习困难的学生，提供加强个别支援，例如设计「个别学习计划」。

全校参与模式融合教育：

学生支援组的主要成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、科主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家。运用教育局的额外拨款（例如：学习支援津贴）聘请教学／辅导助理，以支援有特殊教育需要学生。支援措施包括：协作教学、教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。课前非华语伴读计划，旨在本地华语生于课前与非华语生一起阅读图书。

课程剪裁及调适措施：

教师可为被评估为有学习困难的学生在抄写功课上作出调适，减少抄写次数；并为不同能力的学生设计「分层工作纸」。教师亦可为这些学生的默书范围作出调适，缩窄温习范围，或改变默书形式，让学生更有信心地准备默书。此外，本校在考试时可因应个别需要，安排有学习困难的学生作抽离评估或准予加时。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会定期举办活动和定期进行会议，促进家校合作；重视家长教育，经常举办家长讲座及工作坊；定期举办分级家长会，让家长与教师交流意见，加强家校沟通，共同关顾学生成长；组织不同的亲子义工活动，使学生及家长能将爱与别人分享；加强家长认识及接纳差异、为有特殊教育需要学生家长安排的活动、组织家长支援网络等。

校风：

参与成长的天空计划，以提升同学的抗逆力；透过成长课、早会、周会等，培养学生正确价值观、懂得热爱生命及关心他人；透过校本辅导活动培养学生良好品德；本校连续十七年获颁「关爱校园荣誉」及「10年」大奖，曾获得「卓越关爱校园」之「缔造希望」、「倡导公义」、「推动生命教育」主题大奖,以及「彼此连系 尽显关爱」主题大奖（小学组）」可见成就备受肯定及关爱文化已在校园 根多年。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 加强价值观教育（尤其生命教育、国民及国家安全教育）。
- 2. 促进学生身心的均衡发展。
- 3. 照顾学生的多样性。
- 4. 贯彻学生为本的学、教、评循环。
- 5. 持续推动STEAM教育。
- 6. 加强媒体和资讯素养，融合人工智能放教学。
- 7. 发展人文科及科学科。
- 8. 加强评估及学习的效能。
- 9. 发展生涯规划教育。
- 10. 强化各学习阶段的衔接。

教师专业培训及发展：

透过参与教育局及不同机构的计划、共同备课、互相观课、协作教学、各种研讨会和教育讲座等，配合学校重点发展事项及教育新趋势，安排教师培训以协助教师发展，促进专业成长。

其他

- 1. 本校学生表现优秀，已连续三年荣获「沙田区十大杰出小学生」，更于2024-25学年荣获「香港特别行政区十大杰出小学生」。
- 2. 于篮球、舞蹈及STEAM比赛中屡获殊荣，获代表香港往内地及美国作比赛交流资格。



圣母无玷圣心学校  
Immaculate Heart of Mary School

新界沙田大围美田路1号

26912171

26021110

info@ihms.edu.hk

http://www.ihms.edu.hk

88

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席            | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教        |
|---------------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|-----------|
| 钟妙嫦修女               | 王玉嫻女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 天主教       |
| 办学团体                | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积    |
| 圣母痛苦方济传教女修会香港区受托人法团 | 孝悌勤俭  | 1964    | 中文                                |      | 校车    | 约10400平方米 |
| 联系中学                |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |           |
| 圣母无玷圣心书院            |       | 有       |                                   |      | 有     |           |
| 4Rs精神健康公约           | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |           |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费   | 非标准项目的核准收费     | 其他收费／费用 |
|----|----|-----------|----------------|---------|
| -  | -  | \$100（6年） | 优化学习环境及设施\$300 | -       |

学校设施

| 课室数目                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                        |
|------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------|
| 24                                             | 3    | 1    | 1     | 饭堂、祈祷室。                   |
| 特别室                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施            |
| 视艺室、音乐室、活动室、电脑室、科学室、多用途室、小组学习室、语言室、STEAM Room。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 47       |        | 全校教师总人数      |       | 47     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 31%      | 85%    | 15%          | 8%    | 77%    |  |

班级结构

|                                         |                                 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 一、二年级安排小组支援；四至六年级普通班的英文科分成小组上课。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                             |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 2                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 2                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                             |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                             |                 | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |
| 多元学习评估                     | 设进展性及总结性评估，按读写听说能力、学习态度与技能、日常表现、专题习作等作出评估，并提供适切的评估课业，回馈学与教。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   |
| 分班安排                       | 一、二年级平均分班；三至六年级按能力分班，以便照顾学习多样性。                             |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                            | 每节一般时间 | 一般上学时间                            | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                                   | 35分钟   | 上午8:10                            | 下午3:10 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                              |        | 备注                                |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 本校参加了「健康饮食在校园」之「至『营』学校认证计划」，举办「开心『果』月」活动，并设「午膳组」监察学生午膳情况。<br>2. 本校设有校本心理学家、校本言语治疗师、社工、灵育组、训辅组团队及牧民老师，以关心学生的身心健康。 |        | 设有早读课、提升班、辅导课及功课指导班，周五有多元活动课或成长课。 |        |                  |

本校着重学生全面均衡发展，每年均举办不同的班际比赛、社会服务、体验学习及跨境学习等活动，以丰富学生学习经历。此外，本校按学生身心发展的需要，设宗教、学术、体艺、科技、服务及兴趣等不同种类的多元活动小组、星期六兴趣班及校队，以推动学生发展全方位潜能。

办学宗旨

本校为圣母痛苦方济传教女修会所创办，以效法圣母的信德和芳表，爱基督、爱人的精神，塑造一个充满鼓励、关怀的园地，为学生提供一个富启发性的学习环境，培育学生德、智、体、群、美、灵六育并进，使他们在愉快的学习环境中得以发挥潜能，成为良好的公民，肩负责任，接受挑战，建设社会。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学校管理架构：</b><br>在法团校董会的带领下，校长领导学校发展组及不同功能组别推动校务发展。                                                                                                                                                                               |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>于2013年6月成立法团校董会。                                                                                                                                                                                      |
| <b>环保政策：</b><br>加强绿化校园，参加废物分类回收计划，培养学生环保意识，从生活中实践节约能源，减少制造废物。                                                                                                                                                                      |
| <b>学校关注事项：</b><br>培养学生良好品德，提升学与教成效。                                                                                                                                                                                                |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学习和教学策略：</b><br>持续推动学生自主学习；发展学生智能及体艺潜能，鼓励学生参与社会服务，体验生活；规划思维策略及自学策略训练，使学生掌握学习策略，提升高阶思维能力；透过全方位学习活动，培养学生各项共通能力，达致终身学习。                                                                                                            |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>发展STEAM教育，推动跨课程阅读，并推广中华文化。                                                                                                                                                                                |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过全方位学习、阅读、课堂学习、探究课、专题研习及网上学习平台，以培养学生的共通能力。                                                                                                                                                                     |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>培养学生尊重生命，与社会及大自然建立良好的关系，缔造美好的生活，尊重他人，同时扶助社会上的弱势社群及持续实践健康的生活模式。                                                                                                                                           |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>学生支援组按不同学生的需要策划及推行适切的支援项目，如「小组训练」、「英文小组教学」、「阳光计划」和资优生培训等项目，以照顾学生的多样性。                                                                                                                                      |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，为他们提供适切的辅导和支援，如开设认读、专注力、社交、小肌肉书写训练小组；提供校本言语治疗服务；举办共融学习之旅、阳光计划等活动；为有需要学生安排学习和评考调适等。学校亦重视家校合作，恒常与家长沟通。                                                                         |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>科组校本增润课程、中小幼衔接课程、拔尖策略、补底策略（辅导班、小组支援）、英文小组教学及考试调适策略。                                                                                                                                                           |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>家校合作：</b><br>透过通告、校讯、家长教师会、校网等与家长沟通，组织了庞大的家长义工队伍支援学校发展。                                                                                                                                                                         |
| <b>校风：</b><br>奉行天主教的办学理念，重视培育学生的优良品德及正面价值观，营造鼓励关怀、富启发性的学习环境，透过融洽和谐的师生关系，增强学生及家长对学校的归属感。                                                                                                                                            |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学校发展计划：</b><br>重点发展：持续优化教学策略，促进多元评估，推展学习的反思文化，让学生在反思回馈中了解自己的学习表现，发展自主学习能力，提升学习效能；借着讲座及工作坊、共同备课及公开课，促进教师专业交流，建立学习社羣。透过多元化的学习经历，奉行天主教学校办学的愿景及使命，以及五大核心价值，使学生建立正确的价值观，成为「笃爱勤劳」的学生。推动共融文化，让学生关爱他人、尊重生命。关顾学生身心灵的成长，并加强对有特殊教育需要学生的支援。 |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>校本培训计划及超过三天教师发展日。                                                                                                                                                                                             |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    |



九龙城浸信会禧年（恩平）小学  
Kowloon City Baptist Church Hay Nien (Yan Ping) Primary School

新界沙田新翠邨

26053811

26949781

enquiry@hnyp.edu.hk

http://www.hnyp.edu.hk

88

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长        | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 叶赐添博士       | 陶剑帼女士     | 已成立   | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 九龙城浸信会      | 敬诚孝勤 敦品励学 | 2006  | 中文                                |      | 校车    | 约4000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |           |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |           |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有         |       | 全校园健康计划                           |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费           | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|----------------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$450（学校发展经费及优化学习设施） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 26                                                                                             | 1    | 1    | 1     | 全校设无线网络复盖；各教室设有空调、触控式互动教学电子显示屏、投影机及电脑；饮水机、ARK café 及 Rainbow Zone。 |
| 特别室                                                                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                     |
| AI 科创教室、创意媒体基地、禧恩科学室、图书馆、音乐室、中华文化艺术室、活动室、生活技能室、英语活动室、Legoland、Ark Theatre、心灵小筑、极地安全教育室、宗教室、辅导室 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 29       |        | 全校教师总人数      |       | 33     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 97%               | 97% | 30%      | 86%    | 15%          | 18%   | 67%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                                                                                                                                                            | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 1                                                                                                                                                             | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 13 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 1                                                                                                                                                             | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 10 |
| 班级教学模式                                  | 本校落实小班教学与合作学习，以英语、创意科技及编程教育为发展核心。透过双班主任制全面关顾学生成长，并于中高年级设中、英、数辅导小组，更好照顾学习差异。教学上实践「做中学」以激发动机，并于小四至小六推行 BYOD 电子教学，旨在接轨数位趋势，强化学生自主学习的综合能力，营造优质学习环境。               |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 本校于一年级安排外籍老师任双班主任及支援老师协作教学，协助学生适应小学课堂。除安排外籍英语老师教授拼音外，更将英语融入音乐、视艺及体育课，建构全方位语境。学科主要安排于上午授课，下午则涵盖功课导修、国教、生命教育、生活技能、英语Hub及禧恩缤纷 Time（多元智能活动课）。小五至小六设一班以普通话教授中文之班别。 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                                              |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                                            | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                                            | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                              |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 为配合学习需要，除纸笔评估外，本校设计多元评估，透过有效益的课业、学生自评、同侪互评、日常课堂活动、实作评估、口头评估、电子评估工具、专题研习等，从而全面认识学生不同范畴的强项和弱项，让老师能根据数据回馈校本课程规画和学与教策略，调整教学，促进学习；也让家长更清楚孩子的全面发展。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                              |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 五、六年级设有一班精英班，其余学生平均分班，以便照顾学习差异。                                                                                                              |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                                                     | 每节一般时间                                                                                                                                           | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                                                                                                                                           | 30分钟                                                                                                                                             | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                                       | 备注                                                                                                                                               |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 于操场设有体育运动区，学生可于早会前及小时时段使用各项运动设施及用品。 2. 举办「开心水果月」活动，鼓励均衡饮食。 3. 举办有关健康饮食和精神健康讲座，提升学生身心健康。 4. 推行MPPA60计划，配以多元化活动，营造理想健康生活。 5. 与驻校社工合作，定期举办正向主题活动，滋养学生的身心灵健康。 | 本校每周早会时段设有早读与早操安排，旨在培养学生规律的阅读习惯并建立活力体魄。课程内融入图书课、生命成长课及公民教育课，全方位提升学生的资讯素养与国民意识，并辅以多元化课外活动以发掘学生潜能。此外，为减轻课业压力，特别设置导修课及留校功课辅导班，由专业教师在校指导，协助学生高效完成作业。 |        |        |                 |

设无功课学习活动日丰富学习经历：如科技日、中华文化日、英语日及国安教育日等。资优班有英语话剧、朗诵、篮球、榄球、科创企业家、中国武术、E乐团、手铃、非洲鼓及舞蹈。兴趣班有女童军、小小科学家、霹雳舞、花式跳绳、剑击、滑板、跆拳道等；并举办国内外交流团。

办学宗旨

秉承基督精神，透过全人关怀，提供全面的优质教育；引导学生认识真神，达致完善人格，服务人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由九龙城浸信会委派法团校董会、校监、校董及校长共同管理学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2009年成立。

环保政策：

将环保理念植根于多元学习经历，透过太阳能光伏板计划、室内水耕种植及微藻研发等项目，带领学生探索绿色科技。更成立「大自然与极地安全教育」中心，深化学生对环境保护与可持续发展的认知，引导学生领悟绿色生活之必要，将环保意识转化为行动，实践低碳生活，守护地球。

学校关注事项：

- 1. 拓展价值观教育，促进学生正向发展。
- 2. 善用学时，创造空间，促进学生学生学习。

教学规划

学习和教学策略：

本校全面推行小班教学，透过多元化的教学策略，指导学生运用不同的学习方法习得知识。学校重视从做中学习，以照顾不同的学习需要，并培养学生自学能力和高阶思维能力；透过补底拔尖课程，发展学生潜能；课堂中则运用合作学习，建立正向学习社群。此外，本校重视学习成果展示，借此增强学生的自信与成就感，并配合多元评估策略，实践「评估促进学习」的教育目标。

小学教育课程更新重点的发展：

本校全力推动价值观教育，透过成长课的多元主题与生命教育活动，形塑学生的正向人格。同时，我们积极引领学生参与国民及国家安全教育，深化其对国家发展与中华文化的认识，从而根植国家观念与国民身份认同。在STEAM教育方面，本校善用学时创造实践空间，强调「动手做」的探究精神，借此发展学生的共通能力与自主学习特质。我们规划全方位活动、境外交流及服务学习，拓宽学生的多元学习经历。英文课堂安排外籍英语教师教授英语拼音及阅读策略，提升学生英语运用的能力。小一阶段更将英语融入音乐、视觉艺术及体育课，营造浸润式的语言学习环境。

共通能力的培养：

利用多元化的学与教及全方位活动发展学生的共通能力，并透过专题研习的经历，有系统地培养学生的研习能力、协作能力、解难能力、批判性思考能力、创造性思考能力及沟通能力；又透过网上平台、校园电视台及课后开放创科室与创意媒体基地，发展学生运自学、自我管理及用资讯科技的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 以「感恩守法小公民」主题月，建立学生推己及人，关爱社区，关心社会。
- 2. 设「我是班中的主角」，每个月由正、副班主任写出欣赏同学在行为、态度或成绩有进步的学生，加以表扬，建立自我形象。
- 3. 「感恩CEO」，如守规、有礼、勤劳等，向校长表达建议，提高学生自信心。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校以「全校参与模式」加强照顾个别差异。除透过优化课堂教学外，更增设加辅小组、课后辅导课及「留校功课辅导计划」等。

全校参与模式融合教育：

本校设学生支援组，另设特殊教育需要统筹主任负责统筹及策划各项支援服务，例如：学习及评估调适、课后辅导班、社交训练小组、校本言语治疗服务等。另外，每年均向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

老师定期开备课会，因应学生需要进行学习及评估调适，为不同能力的学生设计「分层工作纸」、功课调适、言语治疗、加辅计划，在考试时因应个别需要，安排加时或抽离评估。透过校本拔尖保底的计划，发展学生不同的潜能，更好照顾学习差异。

家校合作及校风

家校合作：

学校重视家校合作，透过家长日、家长茶座、级会及关爱电话等多元渠道，筑起紧密的沟通桥梁，建构互信基石。家长教师会以推动家校合作为宗旨，借着专业讲座、兴趣小组及亲子活动，传递育儿意见；更组织家长义工队，成为支援学校发展的重要伙伴。此外，本校尤为关注家长的心灵健康，透过「家长哈拿小组」促进家长之间的守望与支持；同时为特殊教育需要学生的家长提供精准支援，齐心为孩子营造优质、正向且充满关爱的成长校园。

校风：

本校校风纯朴，学生知礼守规。学校宗教气氛浓厚，我们将心灵教育与品德培育置于首位，以生命成长课程照顾学生在各个阶段的发展需要。校园内，教师以爱灌溉，师生关系和谐融洽；家长亦是学校最强大的后盾，双方合作无间。我们积极推行全方位学生辅导服务及成长的天空等训辅活动，旨在建立一个健康正向的校园环境。尽管学生背景多元、能力各异，却能学会互相体谅与关爱。他们不仅在学术上彼此切磋，更在生活中实践热爱学校、孝顺父母与尊敬师长的美德，成长为既具备学识，又具正确价值观的未来栋梁。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 推行国民教育，优化课程内的国家安全教育元素，提升学生对国家的认识及归属感。
- 2. 推行正向教育，培养学生积极的价值观与多元品格，包括坚毅、勤劳及团结精神。
- 3. 善用学时，以 AI 自适应学习优化课程，促进人机协作的跨学科学习及全方位学习活动，提升综合素养。
- 4. 整合生成式AI (GenAI) 与STEAM教育，提升学生人工智能协作、指令工程及创意解难能力。
- 5. 推动阅读教育，培养学生恒常阅读习惯及资讯素养，促进终身学习。
- 6. 强化教师AI素养，利用大数据分析学习差异，精准促进全人发展。

教师专业培训及发展：

鼓励老师根据个人及学校发展需要，积极参与专业发展计划及持续进修。学校定期举办校本培训，涵盖正向教育、国家安全教育及 STEAM 科技实践，并特别引入 AI 人工智能教育培训，协助教师掌握前沿教学工具，提升教学效能与数位素养。教师亦透过观课、共同备课、跨校交流，促进教学交流与合作；同时积极参与教育局专业发展计划等活动，不断优化课堂质素，助力学校整体发展。

其他

- 1. 设模范生、杰出义工、最佳女子运动员、体艺大使及九龙城浸信会奖学金；
- 2. 中诗集诵队连续三年蝉联香港学校朗诵节冠军，英文独诵冠军；
- 3. 连续两年代表香港到北京参与未来之城全国展评，勇夺全国首8强，小学组特等奖及最佳模型奖；
- 4. 沙田区小学校际田径比赛女甲200米季军，男甲推铅球季军；
- 5. 多位学生获颁全港小学学界三项潜能杰出学生奖；
- 6. 香港国际武术精英赛一等奖；
- 7. 金苹果奖-杰出创意校园设计一等奖。



看重学生全人发展，安排跨学科学习、专题研习、学习营、境外学习、正向教育、德育及国民教育及「生涯规划」课程等，丰富学生多方面的学习经验，培养正确的价值观。提供多于40项课外活动。

办学宗旨

配合政府教育政策，秉承保良局办学方针，以校训「爱敬勤诚」为经，五育「德智体群美」为纬，提供优质教育服务，为学生提供优良的学习条件，培养学生迈向七个学习宗旨，得着全人的发展。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
学校最高管理层为法团校董会，负责管理学校。至于校长及主任组成学校发展组管理及发展学校事务，全校分成十个行政组和一个独立组别处理校务。此外全校参与订立周期关注事项及发展计划及自评工作，另亦设有改善小组监察学校的需要改善之处。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
设法团校董会，由办学团体校董、校长、教员校董、独立校董及家长校董组成。

**环保政策：**  
参与全港性环保活动，在多个全港比赛中获奖，更荣获2021-22「香港环境卓越大奖」小学组优异奖。校内广泛植树，午膳采用配合环保的现场派饭措施。

**学校关注事项：**  
1. 提升学与教效能。  
2. 建立正向校园文化 — 学习、活出、教导、融入。  
3. 穿梭社区，放眼世界，关心身边人和事。

教学规划

**学习和教学策略：**  
本校推动适异教育，照顾学生学习多样性。中英文科引入绘本与小说，强化阅读能力，课程结合多元化活动，全面建立语言学习环境，让学生从阅读中学习。本校将STEAM教育融入学科及课外活动中，在最新常识科改革进中亦部署调适的工作，以培养学生自主学习、共通能力、正确价值观、学会不同学习领域知识等七个学习宗旨。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
强调对学生的价值观教育(包括正向教育、生命教育、国民及国家安全教育)，善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展，加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

**共通能力的培养：**  
透过课堂中的学习活动、全方位学习活动、专题研习、图书课等，建构学生的基础能力（沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力）及思考能力（明辨性思考能力、创造力、解决问题能力）、并透过高阶思维的训练，自我领导力课程，培养学生的个人及社交能力（自我管理能力、自学能力、协作能力）。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
推行德育成长课、校本正向价值教育计划、国民教育课、早会、周会讲话及财商课程，以培养学生正面价值观和态度。学校以「多鼓励，少责备」为教导学生的方针去营造和谐、关怀愉快的学校气氛。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
全面支援个别差异，按学生需要，安排助理教师在课堂上与教师进行协作，课后设有不同的学习小组及支援计划。运用合作学习以强带弱，全人参与的学习模式，以及电子学习去营造互动性，提升学习兴趣及参与度。

**全校参与模式融合教育：**  
本校推行全校参与融合教育模式，设立学生支援组，统筹三层支援模式以及早识别和因应学生的学习需要提供适切的支援。运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，为学生提供不同的服务。（例如：读写、社交、专注力训练小组、校本言语治疗服务等）。重视家校合作，为家长提供培训，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

**课程剪裁及调适措施：**  
校本订定基础、普遍及拔尖课程，提供多元的进展性及总结性评估，设日常功课及行为表现调适机制，定期检讨；考试亦设调适机制，以切合不同学生的学习需要。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 家长教师会定期举行会议，促进家校沟通，建立伙伴关系。  
2. 家教会成员每年与学校合作举办各种不同的活动，例如小一新生适应日、敬师日、毕业礼、亲子旅行日、中华文化日、家长圣诞联欢会、家教会周年大会等，发展家长潜能，加强亲子关系。  
3. 家教会致力推展家长教育，装备家长支援子女成长。

**校风：**  
校风淳朴优良，透过德育早会、周会及国旗下讲话，培养学生正确的价值观及国民身份认同，并建立守法守规的公民责任。为学生创设正向校园氛围，培养学生互相尊重、互相欣赏的文化，建立正向幸福感。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 配合教改最新的发展，设计配合学生需要的校本课程。  
2. 推动适异教育，关注照顾学生学习多样性。  
3. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。  
4. 优化资讯科技已创缔的学教优势，进一步提升学教质量。  
5. 强化阅读能力，让学生从阅读中学习。  
6. 积极推动电子及STEAM教育。  
7. 培养学生自主学习、解决问题能力和创意思维。

**教师专业培训及发展：**  
1. 透过学校专业发展日、教师校外进修及与不同院校的协作交流，提升专业素质及教学技巧。  
2. 制订长远专业发展计划，让老师能有系统地参与专科及照顾学生学习多样性的培训工作。

其他

1. 由保良局及多名善长设立多项奖助学金供学生申领。  
2. 保良局投放大量资源提升学校的水平。  
3. 学校设幼小衔接课程，又为六年级学生安排升学准备，使各阶段衔接稳妥。  
4. 本校体育、舞蹈、音乐及戏剧方面的课外活动表现尤为突出。  
5. 每年举办「综艺表演会」，让参与不同课外活动的学生展示他们的学习成果。



学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长      | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|---------|-------|-----------------------------------|----------|-------|----------|
| 叶秀媚女士          | 曾国伟先生   | 不适用   | -                                 | 官立<br>全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训      | 创校年份  | 教学语言                              |          | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 政府             | 仁 毅 乐 诚 | 1981  | 中文                                |          | 校车    | 约7511平方米 |
| 联系中学           |         |       | 旧生会／校友会                           |          | 家长教师会 |          |
| 沙田官立中学、梁文燕纪念中学 |         |       | 有                                 |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章      | 有       |       | 全校园健康计划                           |          | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$70    | \$280      | -       |

学校设施

| 课室数目                                      | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                        |
|-------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------|
| 29                                        | 1    | 1    | 1     | 校园电视台、会议室、STEM教育天地，STEM教育乐园、攀石墙、篮球场及绿化平台。 |
| 特别室                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                            |
| 音乐室、视艺室、资讯科技学习室、学生辅导主任室、家长资源室、多用途学习室及体育室。 |      |      |       | 斜道及畅通易达升降机。                               |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 53       |        | 全校教师总人数      |       | 55     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 96% | 46%      | 48%    | 4%           | 18%   | 78%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 5                                 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 29 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 29 |
| 班级教学模式                                  |    | 以协作及小组辅导课的教学方式，采用教育局新资助模式，支援学生学习。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 本校共设29个课室，采用小班教学模式。               |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                        |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                      | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                                      | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                        |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                        |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 本校于各科推展不同类型的进展性及总结性评估，以检视及改善教与学成效。<br>一年级全年以多元化进展性评估代替测和默书。<br>2026/2027学年小一全年不设测考和默书。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                        |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六按成绩编班，全年总分较高的学生编入A、B两班，其余学生平均分配C、D、E班内。小一至小三不按成绩编班，采用混合编班制。                       |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数           | 每日一般上课节数                                    | 每节一般时间 | 一般上学时间                                            | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|------------------|---------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天               | 9                                           | 35分钟   | 上午8:00                                            | 下午3:00 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排             | 健康校园生活                                      |        | 备注                                                |        |                  |
| 由指定供应商提供及或由家长送饭。 | 本校提倡健康生活，透过健康饮食在校园计划，推行健康饮食运动，并透过活动，宣传健康讯息。 |        | 本校按卫生署「小学午膳营养指引」选择合格的供应商，培养学生良好的饮食习惯，并设专责委员会定期评估。 |        |                  |

举办多元化的课外活动及课余学艺班，例如：升旗队、幼童军、交通安全队、田径队、壁球队、狮艺队、舞蹈班、陶艺班、合唱团、剑击、管弦乐训练班、戏剧班和英语班、奥数队及STEAM班等，发展学生多方面的潜能；此外，还有教育性参观旅行。

办学宗旨

让儿童愉快及有效地学习，发展个人潜能，在德、智、体、群、美各方面作全人发展，能够终身学习，日后对社会、国家和世界作出贡献。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>校长领导下，共有3位副校长，以及教务主任、训辅及德公教育主任、学艺活动及学艺主任、总务主任、课程主任、学生支援主任、德育及公民教育主任、国民教育主任、中英数常课程主任及STEAM主任（共15位），其余老师被编配协助以上各组别的主任处理各类教学及行政工。 |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校于一九九九年成立学校管理委员会，由教育局首长级官员担任主席，其他成员包括校长、教师、家长、校友及社会人士，定期举行会议讨论校政，提升办学质素。                                           |
| <b>环保政策：</b><br>学校透过不同的渠道及举办不同的活动，同时设有绿色经理向学生宣扬环保讯息，并定期评估环保措施的果效。                                                                                |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 重视学生的健康生活与成长。<br>2. 透过多元学习，发展学生的潜能、创意、探究及解难能力。<br>3. 培养学生正确价值观，使成为负责、有承担及懂贡献的良好公民。                                          |
| 教学规划                                                                                                                                             |
| <b>学习和教学策略：</b><br>训练学生高阶思维，提升解难及传意技巧；透过多元化的参观及考察，丰富学生的学习经历；举办跨学科的主题学习活动和阅读，让学生从探究和应用中获取更全面的知识，推动电子教学、合作学习及自主学习，与时并进提升学生学习兴趣及教学效能。               |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>提供充足的课时与学时，重视学生的时间管理、多元综合能力、个人素养和社交能力，使成为明辨是非的良好公民。                                                                     |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过课堂教学、专题研习、STEAM活动及延伸自学，培训学生共通能力，提升个人潜能和科学探究精神。<br>小一至小六电脑科推行不同层次的编程学习，提升学生运算思维能力。                                           |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>透过全校参与推广正面价值观及国情教育，布置校园环境，设立全校参与奖励计划，透过校园广播节目及多元化活动，把正向及国情教育元素渗入各科组活动、成长课及家长教育中，积极营造正向校园氛围和提升学生对国民身份认同感。               |
| 学生支援                                                                                                                                             |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>学校以「三层支援模式」支援同学，运用及早识别策略，拔尖补底照顾学习多样性，老师会就学生的需要，采用多元化的教学策略，加强中、英、数学习效能。                                                   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>按同学需要与个案家长召开会议，为有需要的学生拟订支援计划，包括安排学习上支援及专业支援；善用学习支援津贴聘请教学助理，为有特殊教育需要的学生提供支援；设立校本言语治疗师，协助改善同学的言语问题。                          |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>本校透过课程和评估的调适，帮助学生更有效地学习和展现学习成果。举办富趣味性的学习活动，如奥数班、科学探究、体艺培训等资优课程，进一步发展学生的潜能。                                                  |
| 家校合作及校风                                                                                                                                          |
| <b>家校合作：</b><br>家长教师会举办讲座及亲子活动，加强家长与学校之间的和谐伙伴关系，并支援学校推行学习活动。派发会讯、举办家长日及家长教师座谈会，以加强家校沟通。                                                          |
| <b>校风：</b><br>推行成长课，发展关爱文化；鼓励学生参加各科活动及担当服务生以提升归属感。设小一衔接课程和小老师计划，安排高年级同学协助低年级同学学习。                                                                |
| 未来发展                                                                                                                                             |
| <b>学校发展计划：</b><br>2024-2027关注事项：<br>1. 培养学生的精神健康素养，共建健康愉快校园。<br>2. 推展STEAM教育，强化学生的计算思维，提升学生解决问题的能力。                                              |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>学校安排教师于固定时段进行共同备课和观课，又与大学课程发展机构或教育局校本支援组合作进行共同备课，以提高老师的教学效能，并邀请学者为教师主讲有关教学的议题及安排老师出外参观和交流。                                  |
| 其他                                                                                                                                               |
| 设「杰出学生选举」奖励在学行、服务、体艺方面有卓越成就的学生。<br>而「自我挑战奖励计划」、「谢丽华校长奖学金」及「校友会奖学金」则奖励学业成绩有进步及服务方面表现卓越的学生。                                                        |



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 林筱旻女士       | 罗志民先生 | 已成立     | 86%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 东华三院        | 勤俭忠信  | 1987    | 中文                                |      | 校车    | 约3451平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | -       | \$350      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|--------------------------------------|
| 25                                                                                      | 2    | 1    | 1                   | 乐动空间、绿色厨房、共享空间「遊乐团」楼层设施、课室均设置智能互动屏幕。 |
| 特别室                                                                                     |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                      |
| 绿色课室（温室）、乐创天地、创艺坊、CoolThink @JC Studio、艺韵廊、校园电视台、图书馆、舞蹈室、会议室、小组研习室、乒乓球室、数理园地、英语室、乐韵梦工场。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                      |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 43       |        | 全校教师总人数      |       | 43     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 95%               | 98% | 35%      | 80%    | 9%           | 16%   | 75%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                           | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 22 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                           | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 20 |
| 班级教学模式                                  | 1. 推行小班教学；P. 3-P. 6每级设一班普教中班。 2. 推行「三多课堂」，多观察、多鼓励、多分享。<br>3. 课堂活动运用合作学习，建立正向学习社群。 4. 高展示学生各方面的学习表现，增强学生的自信心。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1. 按学生专长设不同小组以培训资优学生。<br>2. 以抽离式小组进行学业辅导。<br>3. 三位外籍英语教师以协作教学模式进行部分英语课。                                      |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                       |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                       |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 小一全年不设考试，以多元化进展性评估了解学生的学习进程以作回馈；小二至小六每学年三次总结性评估，并设有进展性评估。评估方法多元化，如非纸笔评估、口头报告、学生自评、互评。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                       |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一及小二混合能力分班。 小三至小六每级设一班普教中班，其余混合能力分班。                                                 |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                        | 每节一般时间                                                                                                                | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 9                                                               | 35分钟                                                                                                                  | 上午8:05 | 下午3:20 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                          | 备注                                                                                                                    |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校关注学生身心健康，重视学生的体能发展，设立早操、课间操、生活教育课及正向课，并参与「开心蔬果月」计划，以鼓励学生多吃水果。 | 本校关注学生的全人发展，重视两文三语。设「阅读日」，早读课培养阅读习惯，并开设各类培训班，让学生的多元智能得以发展。设「一年一学」普及艺课程，拓展学生兴趣。推动「STEAM」教育和电子教学，培养学生的学习兴趣，创造力、协作和解难能力。 |        |        |                 |

本校重视学生全人发展，课外活动多元化：

1. 服务：升旗队、女童军、义工队等；
2. 艺术：舞蹈组、水墨画、合唱团等；
3. 学术：辩论队、英语演说、奥数等；
4. 体育：乒乓球、足球、武术、花式跳绳等；
5. 兴趣：英语话剧、游戏编程等。

办学宗旨

为社会提供多元化教育服务，使学童成长后能尽展所长，回馈社会。为学童进行全人教育，提供一个优良学习环境，使能发挥个人潜能，成为具备知识技能、有独立思考力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。培育学童有正确价值观和积极人生观，并以校训「勤俭忠信」勉励他们拓展丰盛人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由法团校董会管理，并分成多个行政组别，包括：课程、英文课程、资讯科技及STEAM、教务、德育及公民教育、学生支援、公共关系、训辅、活动及总务等不同范畴。学校已建立自评文化，透过各组进行的计划、实施及检讨，并善用自评问卷、观察及访谈等，持续完善学校管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2006年2月1日成立法团校董会。成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士，共同厘订学校发展项目。

环保政策：

1. 善用资源，实行惜物减废。
2. 培养环保习惯，实践绿色生活。
3. 建设一个绿色的校园。
4. 設置水耕温室、太阳能板作为教学用途。
5. 培养校内环保大使，推行环保活动。

学校关注事项：

1. 加强价值观教育，促进身心健康。
2. 透过多元化的教学策略，丰富学生学习经历，提升学习效能。

教学规划

学习和教学策略：

本校设有：阅读课、德育／生活教育及跨学科主题课程等。着重学生学习过程，从做中学习，并推行合作学习法及以生为本的教学理念。

小学教育课程更新重点的发展：

本校课程发展强调培养学生主动学习、健康生活方式、国家安全与价值观教育、中华文化、媒体资讯素养及STEAM教育。在推动STEAM教育方面，以常识科和科学科主导，结合其他学科，让学生全面发展共通能力和探究思维，独立和主动学习。四至六年级设立「CoolThink运算思维课程」，培养学生主动运用科技、提升媒体资讯素养及 发数码创意。本校运用弹性课时推行「乐创课程」，包括正向德育课、全球公民课、英文阅读课及全方位学习活动，加强学生认识中华文化，健康生活模式及培养学生主动阅读的习惯，促进学生身心均衡发展。

共通能力的培养：

一至六年级设有STEAM课程，各科教学中加入思维策略和阅读策略，提升学生的共通能力。校本课程中加入「东华三院德育及公民教育」元素，让学生承传东华精神，活出积极正面的人生，放眼世界，回馈社会，以生命影响生命。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校课程发展强调培养学生从学习中发掘及展现个人才能，同时也着重培育学生十二种首要的价值观和态度。本校关注学生身心健康，致力推展正向教育，积极与校外机构协作，并透过国民及国家安全教育、媒体及资讯素养、性教育及成长课等丰富学生学习经历，以促进学生全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

运用三层支援模式，透过课堂支援、小组支援及个别支援照顾学生的学习需要。透过小步子教学，提升学生学习能力；课堂进行合作学习，发挥学生多元才能。

全校参与模式融合教育：

本校设立学生支援组，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过实施配属计划，使有关学生得到全面的照顾。小组按学生需要开设主科辅导班、课后学习支援小组、朋辈学习小组、个别学习计划、小一及早识别计划等。本校并设有校本教育心理学家及校本言语治疗服务。本校重视家校合作，并以建立恒常沟通机制，透过面谈及电子平台与家长保持联系，检视学生支援策略。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

教师透过集体备课调整课程，如中文科绘本阅读及文学单元学习、阅读及写作教学，英文科「iRead」课程，阅读策略教学，各科运用多元学习策略及思考方法支援学生学习。

家校合作及校风

家校合作：

家长义工队以支援学校活动，家长学堂能强化家长教育，家长教师会定期举办亲子活动。

校风：

学校推行正向教育，重视学生的品德及价值观培养，并以训辅合一方式建立学生正确价值观；设立全校摘星奖励计划，鼓励学生积极进取，肯定他们的成就；建立正向的校园文化，培养学生积极的人生观。

未来发展

学校发展计划：

- 2024-2027学年关注事项：
1. 加强价值观教育，促进身心健康。
  2. 透过多元化的教学策略，丰富学生学习经历，提升学习效能。

教师专业培训及发展：

学校重视教师专业团队的发展，除设立教师发展日外，亦安排教职员专业发展研讨会，工作坊，透过组织教师学习圈、同侪备课、听课、评课、交流及教学分享，以提升教学效能及教师专业成长。

其他

学校设立多项奖学金和奖项以表扬学生的不同成就，包括：学业成绩奖、学业进步奖、品行优异奖、积极学习奖、课外活动奖、杰出才艺奖及境外学习奖励计划等；每年均进行跨境交流活动，扩阔学生视野；本校学生曾在公开校际比赛中获得多个奖项。



学校资料

| 校监／校管会主席      | 校长                            | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|---------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黄素珍女士         | 袁慧诗女士                         | 已成立     | 93%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体          | 校训                            | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港九龙塘基督教中华宣道会 | 敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明（箴言9：10） | 1984    | 中文                                |      | 校车    | 约4000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学   |                               | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -             |                               | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章    | 有                             | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                            | 其他收费／费用     |
|----|----|---------|---------------------------------------|-------------|
| -  | -  | \$30    | \$470（6位外借英语教师、教学设备、学习活动、特别室及设备维修及保养） | \$20（补发学生证） |

学校设施

| 课室数目                                                                     | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------|
| 30                                                                       | 3    | 1    | 1     | 每个课室均设有电脑、实物投影机、电子互动屏幕及空调。                  |
| 特别室                                                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                              |
| 沉浸式延展实境技术学习空间、2间STEAM室、电脑室、学生活动室、英语阅读室、音乐室、视艺室、图书馆、阅读天地、学习园地、家长资源中心、静音舱。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 56       |        | 全校教师总人数      |       | 66     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 20%      | 66%    | 30%          | 29%   | 41%    |  |

班级结构

|                                         |                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 全校采用小班教学，最多人数不多于25人，三年级开始按能力分班教学、设全方位学习活动、多元价值观教育及多元智能综合课。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                            |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                             |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                             |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 推行多元化评估，包括互评、自评、观察、汇报、表演等。以评估促进学习，各科除总结性评估外，并设进展性评估，监察学生的学习情况，调整教学进度，促进学与教效能。                               |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一、小二平均分班；小三至小六均设两班学习能力较强的班别，其余各班平均分班。分班安排会每年按学生需要作出调整。一至三年级「以粤教中」，并以自然连系的方式适时在中国语文课加入普通话朗读及语音知识，提升学生普通话能力。 |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                | 每日一般上课节数                                                                                                                                                               | 每节一般时间 | 一般上学时间           | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|
| 5天                    | 7                                                                                                                                                                      | 35分钟   | 上午8:10           | 下午3:30 | 下午12:40 - 下午1:35 |
| 午膳安排                  | 健康校园生活                                                                                                                                                                 |        | 备注               |        |                  |
| 由指定供应商提供及家长亦可自行送午膳到校。 | 1. 鼓励均衡营养、少肉多菜，培养健康的饮食习惯。 2. 每天设四个小息（两个动感小息各20分钟及两个短息让学生歇一会）。 3. 每天设早操及午操。 4. 星期二设Power-up Tuesday。 5. 每月设一天无功课日，鼓励亲子活动及全家人一起做运动。 6. 每星期一次「个人分享及课堂蜜语」，鼓励学生表达个人情绪及学习聆听。 |        | 星期五放学时间为下午二时十五分。 |        |                  |

中英普朗诵、英语音乐剧、中国舞、芭蕾舞、跳绳、篮球、羽毛球、足球、手球、田径、跆拳道、体操、武术、女童军、幼童军、园艺、公益少年团、视艺、歌咏团、节奏乐、中国鼓、小提琴、STEAM Team、Coding Team、日韩语、境外遊学团、小三自理营

办学宗旨

传道服务，爱心关怀。有教无类，全人教育。积极进取，勇于承担。我们相信：「教养孩童，使他走当行的路，就是到老，他也不偏离。」（箴言二十二章第六节）每个人都是按着上帝的形象被造，各有独特与尊贵的地方。借着基督教教育能使人去恶从善，发挥天赋潜能，荣神益人。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
由法团校董会管理，校长领导学校发展及行政组、各功能小组及学科小组推动学校发展及日常校务。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
成立于2008年8月30日。

**环保政策：**  
1. 一人一花活动，鼓励绿化环境，爱护植物。 2. 回收旧校服、二手课本等推广环保。 3. 建立绿田园，让学生参与有机耕种。 4. 电子通告、无纸会议。 5. 太阳能发电系统。

**学校关注事项：**  
1. 多重进路，互相配合，以圣经为基础，推行价值观教育。 2. 全校参与，多元策略，以四学为核心，推动自主学习。

教学规划

**学习和教学策略：**  
采用小班教学，运用分层课业，照顾个别差异；课堂加入跨课程阅读元素，加强学生的阅读能力，训练学生从阅读中学习。推动跨科学习，以同一主题连系不同科目，让学习更生活化。四至六年级推行「自携装置BYOD计划」，运用多媒体体的资讯学习，学与教更为互动。其他级别也透过电子软件及平台，使用电子评估练习，课堂上即时回馈学生，展示学习成果。推行全方位学习，扩阔不同学习经历，培训学生的共通能力；课后提供多元活动，发展潜能。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 全校6位英语外籍老师，以不多于一对六的师生比例授课，提升学生的英语说话能力及自信；  
2. 利用四学(自学、互学、共学及导学)设计课堂，提升学生自主学习的能力；  
3. 一年级第一学段不设功课、评估及考试，减少学生及家长压力，以加强幼小衔接；  
4. 每级设森林课程，加强学生从体验中学习；  
5. 每星期升旗礼及周会活动，加强校内国民及国家安全教育；  
6. 教授学生阅读策略，推动延伸阅读，强化学生语文能力及自学能力；  
7. 一至六年级设有STEAM课，配合常识及电脑科，发展学生思维及解难能力，并培养学生资讯素养。

**共通能力的培养：**  
透过STEAM活动、户外学习、境外交流，电子教学及跨科学习，培养学生沟通、解决问题、协作、创造及自学能力；运用色彩思维，培养多角度思考，发挥创造力及慎思明办；利用不同的课堂活动，培养学生的资讯素养，让学生运用及培养共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
透过德育及公民教育课、生命成长课、生活技能课、森林课程、宗教活动、各学科课程及多元化学习经历，培育学生十二种首要的价值观和态度，帮助他们在成长中遇上与个人、家庭、社会、国家以至世界相关的议题时，能以此作为判断的依归，并勇于实践及承担。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 品格教育：营造彼此欣赏和接纳文化。 2. 情意教学：培养学生乐观正向情绪及信念。 3. 资优课程：推行增润课程，提升高阶思维；培训体艺校队。 4. 支援措施：功课辅导班、特殊教育需要的训练小组。

**全校参与模式融合教育：**  
推行「全校参与」模式照顾不同学习需要的同学，建立互爱互助的校园生活。学校设校本教育心理服务、校本言语治疗服务和不同的课后训练小组，并在三层的支援模式下，让学生得到适切的照顾。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
1. 校本课程：中文科设「初小分层教学支援课程」、英文RWI拼音课程、数学科图象解题、常识科科探课程、六色思维训练、STEAM课程。 2. 设「资优小组培训」。 3. 按个别学生的特殊教育需要，订立支援计划。 4. 校本「生命成长课」课程。

家校合作及校风

**家校合作：**  
每年举行家长日、亲子运动会、亲子旅行及家访。家长教师会的亲子阅读组、家长义工队，协助及支援校内全方位学习活动；不同的监察小组，监察午膳、校服、校车及用书等供应商的服务质素。家长教师会每年协办家长班，教导家长如何在学业、品格及灵命上培育子女，亦让家长彼此分享及支持。

**校风：**  
1. 灵训辅合一，关爱满校园：以圣经的真理教导为基础，培育学生良好的品格及正面的价值观，使其能爱神、爱己、爱人。推动社际活动，团结不同年级的同学，互助互爱，在主爱里成长，建立和谐共融的关爱文化。 2. 学习无疆界：让孩子经验多元化及全方位的学习历程，并透过不同的学习策略及方式，实践主动体验学习。 3. 服务献关怀：培养领袖、树立榜样；汇聚资源，回馈社区及社会。

未来发展

**学校发展计划：**  
多重进路，互相配合，以圣经为基础，推行价值观教育。  
1. 建构及设计以圣经为基础的校本价值观教育框架。 2. 透过各科组、跨学科及多元化学习活动，培育学生「知情意行」实践价值观教育。 3. 家校携手建立学生十二个价值观及态度。 4. 推展国民教育，引领学生认识国情。  
全校参与，多元策略，以四学为核心，推动自主学习。  
1. 运用四学（自学、互学、共学、导学）架构设计课堂。 2. 制定跨课程阅读(RAC)架构。 3. 计划建设「AI自主学习天地」，设置机械人，让学生透过与AI互动，提升说普通话及英语能力。

**教师专业培训及发展：**  
1. 建立学习型群体：透过教师彼此交流、分享及观摩，进行有系统及高质素的集体备课、观课、评课及公开课，加强专业交流及提升学与教效能。  
2. 配合社会需要，与时俱进：安排新入职培训、学科知识及教学能力培训、专业操守培训等，并与校外机构及友校彼此交流、分享，促进专业发展及成长。

其他

每年四至六年级均举行境外遊学团，学生前往杭州、台湾及韩国进行境外交流及学习。三年级举办生活教育营，目的为提升学生自理、与人合作及领导能力。小一至小六设生活技能课、森林课程，训练学生的解难、独立处事能力和爱护大自然。小一至小六设生命成长课，课程涵盖自我认识、肯定自身价值、尊重和关怀别人、与大自然和谐相处和珍惜生命等。设虚拟实境学习室，丰富学生学习经历，提升教学效能。



基督教香港信义会马鞍山信义学校  
ELCHK Ma On Shan Lutheran Primary School

新界沙田马鞍山恒安邨

26429118

26433927

info@mluthps.edu.hk

http://www.mluthps.edu.hk

89

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 赖炳辉先生       | 简淑菁女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教香港信义会    | 正心修身  | 1987    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约3500平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章  | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|--------------|---------|
| -  | -  | \$50    | 学校发展经费 \$450 | -       |

学校设施

| 课室数目                                             | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                                 |
|--------------------------------------------------|------|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 26                                               | 1    | 1    | 1                   | 马信创科生态园、热带生态廊、中华文化廊、国史及科技发展廊、马信方舟公园、圣灵果子园、攀石墙、泰坦跑道、牧羊阁、视艺廊、图书馆延伸区。 |
| 特别室                                              |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                                    |
| STREAM室、VR影艺室、飞航室、历奇室、陶艺室、校园电视台、英文室、音乐室、舞蹈室、图书馆。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                                    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 42       |        | 全校教师总人数      |       | 44     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 38%      | 88%    | 56%          | 29%   | 15%    |  |

班级结构

|                                         |                               | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                            | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 21 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                            | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 20 |
| 班级教学模式                                  | 一至六年级推行小班教学；按学生能力分班分组上课。设拔尖班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 一至六年级采取分班及合作学习模式。             |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                  | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                  | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                    |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                    |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 1. 各科以进展性与总结性评估考核学生能力及成绩。<br>2. 按各科需要，进行多元化评估，如口头报告、实作评估、自评、同侪及家长评估等。<br>3. 按学生参与不同的课外活动，进行多元潜能评估。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                    |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 按学科成绩及操行表现。                                                                                        |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                         | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                          | 35分钟   | 上午8:10                                                                         | 下午3:30 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                     |        | 备注                                                                             |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校为健康促进学校，致力培养学生的健康饮食习惯及环保的意识，亦参与香港公益金「全港挺直」护青校园计划、跳绳强心计划及香港精英运动员协会活力学校计划。 |        | 每年参加衞生署「健康饮食在校园计划」之生果日、参与由环境保护署举办的「校园安装智能饮水机先导计划」，并在校内举办清洁比赛，借以提升学生之健康及环保生活技能。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

- 1. 推行正向动感课程及正向思维课程，发掘学生在语文、体育、音乐、艺术及科学等方面的潜能，增强学生正向思维能力。
- 2. 安排各项学术、体艺及制服团队培训，开办超过60项课外活动给学生选择
- 3. 本校定期举行户外研习、服务学习、主题学习和境外交流活动

办学宗旨

- 1. 提供「德、智、体、群、美、灵」优质全人教育，使学生得到均衡发展。
- 2. 培养学生敦品力学的态度及勇于服务社群的精神。
- 3. 引导学生关心社会及祖国的发展，欣赏中华文化。
- 4. 营造愉快的学习环境，让学生有多元化的学习经历。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>学校管理架构：</b><br>基督教香港信义会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校于2011年成立法团校董会，法团校董会成员共十五人，包括办学团体代表、校长、教员、家长、校友及独立人士。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>环保政策：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 参与一人一花活动，绿化校园，提高环保意识，实践环保生活。</li><li>2. 培养学生建立环保生活方式，组织环保学生大使，协助学校推行回收活动。</li><li>3. 邀请不同组织或机构到校，以讲座、活动提升学生的环保意识。</li></ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>学校关注事项：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 运用多元化教学策略，提升学与教成效。</li><li>2. 加强国民及国家安全教育及正向教育，培养学生正确价值观。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>学习和教学策略：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 以孩童为本，致力发展成为一所愉快学习学校，激发学生的好奇心，主动追求知识。让学生跑出教室，参与本港游学以及境外交流活动，以获得更广泛和全面的知识。透过服务学习，培养学生良好品格，建立关爱文化。</li><li>2. 正向动感课程：透过多元化活动，如进行STREAM课程、虚拟实境体验(VR)、手钟、攀石、室内历奇、功夫扇、双截棍、圆网球、剑击、森林探索、游泳体验课和户外研习等，让学生发展多元智能。另外，安排超过60项体艺及制服团队培训，发掘学生潜才及建立自信。</li><li>3. 正向思维课程：透过学习不同的正面思考及解难方法，增强学生的正向思维能力。</li><li>4. 增设指定科目以英语教学的班别。</li></ul> |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 优化时间表，规划正向动感课、正向思维课，善用学时创造空间，促进身心均衡发展，促进全人发展。</li><li>2. 优化学与教，加强照顾学生的多样性。</li><li>3. 强化STREAM教育，善用学时安排科技课，丰富全方位学习经历。</li><li>4. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。</li></ul>                                                                                                                                                       |
| <b>共通能力的培养：</b><br>通过八大学习领域、专题研习及全方位学习培育学生的共通能力，尤其重视沟通、协作及高阶思维训练。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>本校积极加强价值教育，除培育学生十二种首要的价值观和态度及国民及国家安全教育外，亦推行正向教育，教导学生运用自身的性格强项和所累积的正向经验，即使面对负面情绪或经历，仍能抱持积极的信念和盼望面对生活。并引入外界资源，全校参与「我的行动承诺」计划及「小同伴」计划。                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>本校为有学习需要的学生设主科辅导课，照顾学生的个别学习差异。课余有功辅班、朋辈辅导小组、剑桥英语训练、奥林匹克数学培训班等课程，提升学生的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师及学校社工。本校运用政府资源支援有特殊教育需要的学生，具体措施包括教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等，并听取家长意见和商议学生进展的机制等。                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>教师按照学生的学习需要及能力，灵活作出合适的课程及课业调适；同时发展资优课程，如拔尖课，为资优学生提供额外的学习机会。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>家校合作：</b><br>本校设家长教师会作为学校和家长之间重要的沟通桥梁，另设家长义工队，家长积极协助学校推展多项学校活动，并每年举办家长讲座及亲子旅行。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>校风：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 以耶稣基督为榜样，鼓励学生在生活中实践基督精神。</li><li>2. 以完善的训辅政策，让学生在德、智、体、群、美、灵六育方面得到均衡发展，并培养他们正确的价值观和爱己爱人的精神。</li><li>3. 推行多元化的训辅活动，培养学生积极乐观的态度，让学生有能力及有信心面对成长过程中的挑战。</li><li>4. 加强家校合作，以辅助学生成长。</li></ul>                                                                                                                                          |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>学校发展计划：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 优化学与教，照顾学生的多样性。</li><li>2. 推展校本价值教育。</li><li>3. 英语教学安排：小一至小五设英文学习班，除英文科外，以英语学习数学科、视艺科及音乐科；小六会以英语学习数学及常识的个别单元。</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>教师专业培训及发展：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 科组定期开会，分享研讨会所获及教学心得，推动研习文化。</li><li>2. 教师借着共同备课、同侪观课及协作教学，优化学与教的质素和效能。</li><li>3. 配合学校发展重点，加强教师专业培训及安排教师参加校外研讨会。</li><li>4. 积极参与教育局、大专院校及优质教育基金举办的种子或支援计划，如STEM教育计划、优化小班教学计划、电子学习计划等，引进新思维和最新的教学模式。</li></ul>                                                                                                              |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 定期举办境外考察活动及与国内姊妹学校互访交流，以扩阔学生世界视野。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教        |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|-----------|
| 叶国谦校监       | 蔡华媚女士 | 已成立     | 83%                               | 资助全日 | 男女    | 道教        |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积    |
| 香港道教联合会     | 明道立德  | 1995    | 中文                                |      | 校车    | 约12000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |           |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |           |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |           |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费  | 其他收费／费用        |
|----|----|---------|-------------|----------------|
| -  | -  | \$60    | 特定用途费用\$380 | 遗失学生证补领费用为\$40 |

学校设施

| 课室数目                                                                      | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------|
| 32                                                                        | 2    | 1    | 1     | 小食部、棒球场、有机农庄、鱼池、鱼菜共生、生态龟池、太阳能板、青草地、AI竞技角。 |
| 特别室                                                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                            |
| 静观室、STEAM创意中心、室内体育馆、多元智能室、电脑室、音乐室、英文室、视艺室、纯阳餐厅、VR中心、自学中心、中华文化室、乒乓球室、电子琴室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                       |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 37       |        | 全校教师总人数      |       | 43     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 88%               | 98% | 14%      | 33%    | 16%          | 24%   | 60%    |  |

班级结构

|                                         |                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                          | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 18 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                          | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 15 |
| 班级教学模式                                  | 全校推行小班教学，学生以合作学习形式分组学习；促进生生互动。此外，在各学科推行自主学习及电子学习。           |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 设加强辅导班、拔尖小组、辅导教学班、辅导小组等，照顾不同学习需要的同学，提升学习效能，另设英文班，照顾学习语言的需要。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                 |                 |   |                                                                      |   |                                         |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |                                         |   |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |                                         |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   |                                         |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 多元学习评估：中、英、数设重点评估。巩固学生学习；常识科、人文科及科学科设专题研习、绘图评估及实作评估等，以评估学生共通能力。                 |                 |   |                                                                      |   |                                         |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |   | 有 |
| 分班安排                       | P.1 按家长选择及班级人数，入读英文班或粤语班。<br>P.1-P.4 以学生成绩及能力平均分班。P.5-P.6 以学生成绩各级设一班精英班，其他为普通班。 |                 |   |                                                                      |   |                                         |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                        | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                                               | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:25 | 下午12:15 - 下午1:05 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                          | 备注     |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 获「至营学校基本认证」嘉许，举行勤吃蔬果活动及健康饮食。<br>2. 参与「全校园健康计划」、「学校体育推广」、「绿化校园」、「太阳能发电」、「鱼菜共生」、「MVP60」、「我智fit健体计划」及「跃动校园活力人生」等计划，培养学生健康的生活习惯。 |        |        |        |                  |

透过跨学习领域活动、参观、专题研习等，安排学生进行体验式学习。兴趣班包括篮球、足球、棒球、游泳、武术、中国鼓、羽毛球、田径、舞蹈、醒狮、跆拳道、音乐剧、合唱团、小提琴、长笛、科学家、英文话剧、义工小组、女童军、陶艺等。举办境外交流团，拓展国际视野。

办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，让学生在品德和学业上得到全人教育的发展。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
法团校董会、校长、副校长、各行政及学科组别。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
2007/08学年成立法团校董会。

**环保政策：**  
1. 推动可持续发展鱼菜共生及太阳能板计划。  
2. 午膳时要求学生自备餐具。  
3. 设环保小组，培养环保意识。

**学校关注事项：**  
1. 加强学生的学习能力，提升学习效能。  
2. 营造正向校园文化。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 以多元化教学策略，如电子学习、翻转课堂、摘录笔记、延伸学习等自主学习元素，帮助学生建构各学科知识。  
2. 推动STEAM及数字教育，培养学生创造、协作及解难能力，装备学生应对科学和科技的发展。  
3. 规划全方位学习活动，让学生走出课室，进行体验式学习，开阔学生学习经历，开拓学生学习视野。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 加强价值教育：推行正向教育，培养学生的正向品格；重整生命教育课程架构，让学生能有系统学习十个价值观及态度；宏扬中国传统文化，增加学生对国民身份的认同。  
2. 加强照顾学生的多样性：优化教学策略，设计分层工作纸，提供拔尖及保底课程；设「艺墟舞台，闪耀真我」，发挥学生多元才能，增加学生的自信心。  
3. 强化STEAM教育，结合各科知识，并推动「奇趣IT识多啲计划」。

**共通能力的培养：**  
每学年透过专题研习、STEAM童创美好世界比赛等活动，着力发展学生的协作能力、沟通能力、创造力、解决问题能力及研习能力等。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校运用正向教育，培养学生正确价值观。设生命教育课，培养学生正确的价值观和态度。本校推动静观教育，使学生做任何事前，觉察当下，停一停，想一想，提升觉察和专注力并舒缓情绪。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
本校设资优教育组，为不同才能的学生提供资优教育培训，让学生发展多元潜能。  
另外，本校设有学生支援组，推行辅导班、学科辅导小组及区本支援计划等，支援有需要之学生。

**全校参与模式融合教育：**  
本校为有特殊教育需要的学生提供多元支援，包括:支援小组、社交小组、专注力小组、小手肌等。并设抽离教学、中英数小组辅导教学、校本教育心理服务、校本言语治疗服务，以及制定个别学习计划等。为提升家校协作成效，本校亦开设「家长大学」，透过有系统的课程，让家长掌握正确的学生培育策略。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
拔尖课程：奥数课程、Musical Drama、STEAM小组。  
保底课程：加强辅导班、学科辅导小组、新来港学童适应课程。  
学习支援调适：为有读写困难需要学生提供功课、默书及考试之调适安排。

家校合作及校风

**家校合作：**  
家长积极参与本校活动，家长教师会每年亦会举行亲子旅行、周年大会、义工茶聚、家长兴趣班、中国文化日及摊位游戏、颂亲恩颂师恩音乐会、亲子历奇活动及新春盆菜宴等。

**校风：**  
以「明道立德」为校训，致力培养学生自律守规的精神，并提倡校内以关爱文化，并以全校参与模式推动，透过不同的活动鼓励学生关心身边人，朋辈互相支持，学校亦积极推行正向教育及静观文化，培养学生正向思维，提升学生的察觉力及专注力。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 全面促进学生身心健康，提升幸福感。  
2. 推广沉浸式英语学习，由外籍教师主导教授英文课。  
3. 配合未来需求，强化学生的自主学习能力及资讯科技应用能力。  
4. 按学生对语言倾向选用粤语或英语为主要教学语言。  
5. 培育学生一生一艺艺。

**教师专业培训及发展：**  
1. 培养教师正向价值观与积极态度，营造关爱文化，提升辅导技巧。  
2. 强化本地教师与外籍教师的协作能力，共同设计高质素课程和学习活动。  
3. 强化备课效能，提升双语教学技巧，强化体育专业及艺术创意教学技能。  
4. 开拓教师的本地及国际教育视野，提升教师善用科技融入教学的能力。

其他

1. 幸福校園小學組別優異獎 2. 「关爱校园」荣誉 3. 「正向学习」校園嘉許獎 4. 「抗拒校园」嘉許獎 5. 校际朗诵节 - 1冠、2亚、1季、45优良 6. 校际音乐节 - 1冠、1金 7. 校际戏剧节-杰出剧本及杰出整体演出等奖项 8. 全港小学棒球邀 9. 世界奥林匹克机械人竞赛 - 金奖请赛汤伟奇杯 - 2冠 10. 沙田区少儿狮王争霸挑战赛 - 1冠、1季



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 潘庆辉先生       | 蔡婉玲女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 九龙城浸信会      | 敬诚孝勤  | 1988    | 中文及英文                             |      | 校车    | 约6000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | -          | -       |

学校设施

| 课室数目                                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                   |
|-----------------------------------------|------|------|-------|----------------------|
| 24                                      | 2    | 1    | 1     | 雕塑径、环保径、阅读廊、太阳能发电系统。 |
| 特别室                                     |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施       |
| STEM室、电脑室、图书馆、音乐室、视艺室、校园电视台、多用途活动室、辅导室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。  |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 45       | 全校教师总人数 |              |       | 47     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 42%      | 45%     | 17%          | 28%   | 55%    |

班级结构

|                                         |                                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                           | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23 |
| 班级教学模式                                  | 小一至小六推行小班教学，另设加强辅导班，为学习能力较弱的学生提供特别辅导，学生通常以小组形式上课，由教师作个别教学辅导。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                              |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                            | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                            | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                              |                 | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |
| 多元学习评估                     | 透过多元化的评估模式，让学生有展示其学习进展及成果的机会。教师亦可借此而全面认识他们在不同范畴的能力，引领他们自我完善及调整其学习模式，为另一个阶段的学习打好基础，成为一个自主学习者。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                              |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年级会按学业成绩分班。                                                                               |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                     | 每节一般时间 | 一般上学时间                                          | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                            | 35分钟   | 上午8:00                                          | 下午3:00 | 下午12:25 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                       |        | 备注                                              |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 健康饮食计划、水果日、关爱校园计划、体适能奖励计划、减轻书包重量计划，午息时段举行音乐会、点唱活动及安排多元化益智活动。 |        | 提供多元智能学习，安排六十余项的小组活动或增益课程。星期六亦提供兴趣小组，让学生得以全人发展。 |        |                  |

为发展学生潜能，本校特聘专人／专责教师负责弦乐、敲击乐、合唱团、男女子篮球、田径、非撞式榄球、游泳、韩国舞、中国舞、中国象棋、跆拳道、剑击、棒球、排球、乒乓球、科学探究、电脑游戏制作、升旗队及童军等课程、奥数班、轻黏土、视觉艺术培训

办学宗旨

让学生在理想的学习环境中学习，使他们在「德、智、体、群、美、灵」得到均衡发展，并在融洽气氛中积极学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校由九龙城浸信会社关部学校组管理，法团校董会执行监察及决策的工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2009年成立。

环保政策：

能源再生设施，废物回收。

学校关注事项：

提升学生两文三语及自学能力，培育学生正向思维，发展潜能。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 提供优质的全人教育，透过各核心科目，辅以资讯科技，配合教师的团队合作，每年有系统地策划不同主题的跨科课程。
- 2. 利用小班优势，推动合作学习。
- 3. 课余为学生提供多元智能发展的培训活动。
- 4. 透过协作教学及户外学习，增加学生的多元化学习机会。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 学生能掌握课堂的学习目标，投入学习活动，热爱学习 (Will)。
- 2. 学生能为自己的学习负责，用心完成课前预习。
- 3. 学生能善用适当学习工具及学习技巧 (Skill)，如电子学习、高阶思维技巧，积极参与课堂活动。
- 4. 学生能评估自己的学习成果，从而监察自我学习进度，自我反思。
- 5. 学生能就自己有兴趣的课题进行延伸学习。
- 6. 学生能从学习过程中建立正向思维，强化学习意志。

共通能力的培养：

透过核心课程、专题研习、联课活动及合作学习，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过校本辅导计划及全方位学习活动，建立学生及家长的正面思维，成为一个懂得感恩和关心他人的好孩子和好榜样。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 为学习稍逊学生设专科辅导小组，教师亦有特殊学习需要的学生，作个别辅导。
- 2. 在课堂上照顾学生学习差异，取异质分组，以强带弱，增加学生互动共同提升彼此的能力。
- 3. 为资优学童进行多元化资优课程。

全校参与模式融合教育：

本校学生支援组由校长、副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任和资深教师组成，为有不同学习需要的学生制定教学、评估策略和支援措施，善用学习支援津贴，提供专科辅导、社交情绪辅导、读写、专注力训练、校本言语治疗服务及个别学习计划。小组经常与教师、家长和专业人员联系，共同制定个别学习计划和各项计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

自订小一数学及小一至小六资讯科技课程。小一至小三进行「小学英语阅读及写作计划」。小四至小六进行「校本阅读技巧及写作工作坊」。小一至小六进行普通话教授中文课程。设第九节为功课辅导课，让学生在老师的指导下完成较高层次的课业。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 学生在充满基督爱心的环境下，在学业、品格上有优异的表现。在艺术及体育的栽培亦见成效。
- 2. 训辅组及公民教育组相配合，借以训练学生既能自律守规，亦可互助互爱。班主任是一班的核心，他们陪伴着学生成长，责任不单是传知识、解困惑；更是学生分享内心苦与乐的倾诉对象。

校风：

训辅组及公民教育组相配合，借以训练学生既能自律守规，亦可互助互爱。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 提升学生的自学能力，开阔视野及知识。
- 2. 建构学校成为「关爱校园」，让学生在和谐、互助及愉快的环境下学习。
- 3. 发展学生潜能，增加他们的自信心及生活情趣。
- 4. 推行说课、观课及评课校本教师培训。
- 5. 推行正向教育。

教师专业培训及发展：

- 1. 参与专业学校发展计划。
- 2. 进行跨境学术文化交流活动。
- 3. 参与跨校观课网络，促进教学分享及专业成长。
- 4. 通过共同备课、同侨观课及专业分享，共同建立互相学习及分享的文化。

其他

- 1. 设五项奖学金表扬品学兼优、运动成绩超卓、课外活动表现优异、成绩显着进步及积极实践环保生活的学生。
- 2. 本校每年均举办游学团，以开阔学生的国际视野。



马鞍山灵粮小学  
Ma On Shan Ling Liang Primary School

新界沙田马鞍山利安邨

26430707

26432077



school@mosllps.edu.hk



http://www.mosllps.edu.hk

89

小一学校网

P.32

学校资料

| 校监／校管会主席            | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|---------------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李卫棠先生               | 陈志斌先生 | 已成立     | 64%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教灵粮世界布道会<br>香港灵粮堂 | 「信望爱」 | 1993    | 中文及英文                             |      | 保姆车   | 约4300平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学         |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                   |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章           | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 卓越学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|----------------------------|---------|
| -  | -  | -       | 校本管理费\$450（分上、下学期各收取\$225） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                         |
|------------------------------------------------------|------|------|---------------------|----------------------------|
| 31                                                   | 2    | 2    | 1                   | 31间多媒体课室，每室配以多媒体投影机及实物投影机。 |
| 特别室                                                  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                            |
| Steam Lab、GoFunLand、i-Lab、音乐室、视艺室、校史室暨国民教育资料馆、英语学习室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                            |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 60       |        | 全校教师总人数      |       | 63     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 36%      | 46%    | 25%          | 19%   | 56%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                           | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 5  | 31 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                           | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 31 |
| 班级教学模式                                  | 以小班教学为基础，透过活动与合作学习为框架。注重拔尖保底，设有资优学苑，涵盖语文、数学、STEAM及资讯科技不同范畴。P. 4-P. 6 为BYOD班(英/数/常/人/科/资/GS)。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | a. 全年周一设无功课日、周二不设默书。<br>b. 结合户外跨学科学习活动，如「勇者闯关之旅」、「灵动迎全运」等启发潜能，全人成长。                          |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 为助新生适应，小一前两学段不设正式考试及排名。配合「星期一无功课日」及下午导师时段做家课，确保学生身心均衡发展。课堂设达标检测，教师可即时回馈学生，提升学习效能。学校评估多元化，涵盖电子、实作及听说等任务，并以随堂小测之质性回馈代替分数。透过自评、互评与学习日志，培养反思及自主学习能力。校方避开长假后测考以创造「留白」空间。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 采取性别及能力平均分班。                                                                                                                                                        |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数         | 每日一般上课节数                                                                                                                                     | 每节一般时间                                                                                                                                                                      | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天             | 9                                                                                                                                            | 35分钟                                                                                                                                                                        | 上午8:20 | 下午3:40 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排           | 健康校园生活                                                                                                                                       | 备注                                                                                                                                                                          |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 学校荣获「全校园健康计划-卓越学校」及「至营学校认证」，致力推动四大健康主题。每年举行运动会，隔年举办水运会，平日更设有普通话活力操、晨跑(秋冬逢二、四)、篮球机、攀石机、新兴运动体验等。特设「至营小卖部」及理财课程，全面照顾学生身心健康，培养正确价值观，健康人生，追求卓越成长。 | 设计攀石(P. 1-P. 2)、箭艺(P. 3-P. 6)入体育课程。特色活动有箭艺、剑撃、十项全能小铁人、闪避球、榄球、中西乐团、敲击乐、STEAM四驱车、茶艺等。另资优培训以学院制培养人材。各级新兴运动体验如匹克球、棍网球等。制服团队有幼童军、小女童军、交通安全队、红十字会及升旗队，并提供语文、数理、艺术、音乐等20多项活动于课后举行。 |        |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校透过「彩虹课程」推行跨科学习、参观及新兴运动等体验。平日设逾60项涵盖学术、体育、艺术、STEAM、戏剧及制服团队的拓展活动，开发多元智能。凭借完善培训，学生在体艺及学术范畴屡获殊荣，在舞台上绽放异彩。

办学宗旨

以基督耶稣精神，透过基础教育，使儿童在德、智、体、群、美、灵育各方面获得均衡发展，养成良好习惯，建立健全人格，踏上丰盛人生。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>学校法团校董会以下是校监，校长，二位副校长，助理校长及十二位学位主任（PSM），其下设不同行政小组以便进一步管理学校各范畴事务。                                                      |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>马鞍山灵粮小学法团校董会                                                                                               |
| <b>环保政策：</b><br>透过天台花园中草药生态园种植计划、AI蝴蝶园学习计划、水耕种植等活动，认识可持续发展，推广绿色生活。推行校园无纸化措施，以GRWTH作为发放通告及信息之用，鼓励节能减废。参加各类环保计划，例如：海洋公园海马同学会、学生环境保护大使计划等。 |
| <b>学校关注事项：</b><br>敏事慎行，自学不懈；探知求变，承传创新。<br>1. 照顾学生「身心社灵」需要，建立健康校园。<br>2. 优化学与教策略，以照顾学习多样性，提升学与教效能。                                       |

| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 特色课程：P. 4-6科学科加入英语及跨科阅读、P. 6英文数学、P. 1-4普教中等。<br>2. 国际认证课程：P. 3-6英文科加入TOEFL元素，并设TOEFL抽离培训，协助学生达国际认证；另加入Certiport国际认证，协助学生验证数字素养。<br>3. 跨学科学习：以系列式学习，为学生提供持续及连贯性学习，如户外学习系列、松一松系列，活动x学习系列等。<br>4. 下午「彩虹课程」以体验式学习作框架，全校参与。<br>5. 校本资优培育：透过「浮尖拔尖」模式，以「浮尖」策略发掘人才，结合校本资优学苑「语文菁英」，「数理科技」，「创意艺术」，「领袖启航」及「活力体魄」培育尖子。 |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>优化课程规划：<br>1. 下午「彩虹课程」涵盖健康生活、艺术文化及体育活动；<br>2. 周五推行「Learning Hub」体验课，结合多元智慧理论，设计科学探究、新兴运动、户外考察等特色活动。<br>3. 各级「综合课」结合跨科学习、媒体和资讯素养培育，强化STEAM教育，促进学生创新能力及均衡发展。                                                                                                                                              |
| <b>共通能力的培养：</b><br>学生会培养学生领导与协作能力；精英艺教教育博览及展艺天地提供展示创意成果的平台。UK Bett Show与学与教博览，拓展学生国际视野与科技素养。中大团队助力跨学科融合，教大Arts Hub、Book Hub及Talk Hub建构日常阅读、表达与创作的能力，推动共通能力持续发展。                                                                                                                                                                  |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>「彩虹天使」系列活动：参与长幼共成长、成长「机」地等计划为学生提供服务学习的机会。<br>「灵动侦探」系列活动：进行生态教育营、「环保X生命教育」价值观学习计划(甲虫、水母、蝴蝶)等活动，加强学生珍惜生命意识。<br>「西沙·集·盒」系列活动：定期参与攀石、匹克球等活动，帮助学生建立健康生活方式。                                                                                                                                                  |

| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>课堂中运用不同策略，包括：元认知、合作学习、电子学习、思维策略、资优十三式等，照顾不同学生的需要。设有抽离培训，针对性支援学生需要；设中文、英文、数学、体育、视艺、STEAM拔尖课程、各项培训及课外活动，发展学生各方面。                                                                                                            |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校以「全校参与」模式推动融合教育，成立学生支援组建构共融文化。我们灵活运用教育局资源（如学习支援津贴、言语治疗服务），提供社交训练、个别学习计划及课调适。同时，我们重视家校合作，透过「学生支援摘要」与家长定期沟通，共同促进学生进步。                                                                                                       |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。                                                                                                  |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>设立校本家课政策、周一无功课日，小一衔接调适政策，协助适应小学生活，减轻课业压力。推行校本课业政策，配合学生学习进度。中文、英文、数学及英常实施课程剪裁，照顾学习多样需要。                                                                                                                                       |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>家校合作：</b><br>我们深信家校合作是孩子成长的养分，透过与家长建立深厚的互信伙伴关系，共同肩负教育使命。家教会积极筹办亲子户外学习、家长分享会、桌遊及阅读大使等活动，让家长在参与中感受学校的专业与热忱。这些课程与协作让家长与校方心连心，在互助互爱的氛围下，携手守护孩子幸福成长。                                                                                                |
| <b>校风：</b><br>学校致力构建全方位健康校园，帮助学生于身心社灵四方面全人发展，并荣获衞生署「全校园健康计划」卓越学校最高嘉许。本校学生积极有礼，乐于服务，勇于尝试。在不同范畴中表现活跃。<br>1. 通过闪亮人生计划，以具象化的亮灯奖励方式强化学生正面情绪。<br>2. 通过Just Feel社交情意课、班级经营课及生命教育周强化朋辈支援及班级凝聚力。运用感受之轮检测学生的情绪变化。<br>3. 透过彩虹勇者奖励计划鼓励学生积极参与不同活动，提升他们对学校的归属感。 |

| 未来发展                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 课程加入国际认证元素，如TOEFL、CERTIPORT等，使课程质量进一步提升。<br>2. 善用校外资源，如教育局中英文及阅读校本支援计划、中大校本支援计划(中文)、HKU INSTEP教育系支援、教大尖子培训计划、北大支援计划等。<br>3. 引进新兴运动及多元化体验活动，如攀石、箭艺课程等，并在体育科以专项入课，让学生绽放多元，全面成长。 |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>我们透过同侪协作与海内外交流，引领教师掌握 AI 与 STEAM 等创新科技教学，建构一个高效、多元且持续进化的教育团队。                                                                                                                 |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                          |
| 荣获联合国儿童基金会颁发之「友儿学校」，IAIE之「国际启发潜能学校成就大奖」，基督教服务处之「关爱校园」，环境保护运动委员会之「香港绿色学校奖」及「香港环保卓越计划金奖」，学校戏剧节评判推介演出奖。                                                                                               |



学校资料

| 校监／校管会主席     | 校长                             | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|--------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 钱德顺博士        | 许绮珊校长                          | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体         | 校训                             | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港基督教循道卫理联合会 | 敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。（箴言9：10） | 2000    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 保姆车   | 约6700平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学  |                                | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -            |                                | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章    | 有                              | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费            | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-----------------------|---------|
| -  | -  | -       | 教育局特许收费每年\$450：优化校园设施 | -       |

学校设施

| 课室数目                                               | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------|
| 30                                                 | 3    | 1    | 1     | 小组辅导室。                                            |
| 特别室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                    |
| 设图书馆、童创天地、科创天地、常识室、多用途活动室、视艺室、音乐室、游戏室、英语学习室、校园电视台。 |      |      |       | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 58       | 全校教师总人数 |              |       | 60     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 97%               | 100% | 40%      | 60%     | 20%          | 27%   | 53%    |

班级结构

|                                         |                                                      | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 本校采用平均能力分班，透过校本课程鼓励学生按个人进度学习。此外，透过协作教学及小组学习，提升学与教效能。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                      |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                            |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                          | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                          | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                            |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                            |                 | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 无 |
| 多元学习评估                     | 本校设专题研习及促进学习评估，评核学生恒常学习成效。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                            |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   |
| 分班安排                       | 平均能力分班。                    |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                       | 每节一般时间                                                           | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                              | 35分钟                                                             | 上午7:55 | 下午3:05 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                         | 备注                                                               |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校已制定健康政策，并曾获颁发香港健康学校银奖。每年透过不同活动培养学生身心均有良好的发展。 | 本校以优质生命教育为特色，透过生命教育课程及各级主题活动，配合学校关注项目，建立正确价值观念、提升学生自尊感及培养良好自我形象。 |        |        |                  |

粤英普朗诵队、粤语及英语话剧队、歌咏队、各乐器校队、各球类校队、田径队、舞蹈队、花式跳绳队、中英数尖子组、资优小组、STEAM小组、机械人小组、幼童军、基督少年军、基督女少年军、学生团契等校队。此外，本校每年安排学生到国内或海外交流及服务学活动。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由马鞍山循道卫理小学法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会成员共17人，包括10位办学团体校董、校长、2位教师、2位家长、1位校友、1位独立人士，设替代校董。

环保政策：

委派事务主任为资源监督，监督校内能源之使用，包括节省用纸、善用电源、减少用水及鼓励减少厨余等。

学校关注事项：

培养正确价值观，建立健康生活态度。

优化学与教效能，培养学生积极主动的学习态度。

教学规划

学习和教学策略：

课堂运用脑基础学习（BBL）策略促进互动，维持学生学习动机。学生亦透过阅读计划、专题研习、E+跨学科活动及多元体验活动，提升九种共通能力。此外，本校采用「三层架构模式」推行校本资优教育，于课堂融入资优十三式，强化高阶思维，全面照顾不同潜能学生的成长需要。

小学教育课程更新重点的发展：

本校重视优质生命教育并积极推行正向教育、品格教育及德公教育课程，以培养学生正确价值观、认识国家及了解中华文化。在资优培训方面，课后设拔尖小组及课程中加入高阶思维培训。灵活运用学时，本校上午安排各学科的学习，下午安排E+课及导修课，透过跨学科课程和体验活动，开阔学生视野。本校发展混合式学习，引进BYOD计划，并开始推行AI课程，创造学与教空间。此外，本校重视学生自学，透过多元化的课业，让学生主动学习，并推行跨学科STEAM课程及多元化的课外活动，全面培训学生迎向未来挑战。

共通能力的培养：

除课堂外，让学生透过带领早会及周会活动、主领午间广播、参与专题研习、跨学科活动及体验不同活动，培养他们不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校着重学生的全人发展，推行优质生命教育，培育学生发展个人的长处及潜能。设立校本自由课，加强师生连系，并透过关爱校园文化，正向思维教育及班级经营活动，提升学生抗逆力。同时推行「6A品格教育」发展其品格强项，且鼓励家校合作，共同以「6A」培育学生。本校亦推动国家安全教育，让学生更认识国家。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

在课堂上，本校会运用适异教学策略照顾学生学习多样性，也安排支援老师入班协助。课后设有辅导教学、课后支援小组及资优课程，以帮助不同学生发展潜能。此外，本校设立不同的拔尖小组，如：精英一族、科学探究、中英数学科等拔尖课程，以后发学生潜能。

全校参与模式融合教育：

本校负责学生支援组的主要成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、社工、辅导人员、资优教育统筹老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师，并购买校外专业服务，为有需要学生提供支援服务。

课程剪裁及调适措施：

为有特殊教育需要学生提供课程调适，并为资优学生提供小组训练。

家校合作及校风

家校合作：

每年协助学校推行活动的家长义工达300人。家教会每年均举办家长讲座、亲子旅行及谢师宴等活动，增加家长对学校的归属感，及提升其亲子关系。此外也设多个家长关注小组，如午膳、校服等，每年亦选出两位家长加入校董会参与校政。2011年度本校曾获颁发「卓越关爱校园」之「最关爱家校合作」奖、「最具创意服务计划」义工行动奖及2017-2019年连获三届沙田区杰出家庭义工」。

校风：

着重学生品格的培育，培养学生正确的价值观。

1. 设计生命教育课程，培养学生正确的价值观念，建立良好自尊感和良好的自我形象。
2. 安排多元化的课外活动及校队训练，提升学生对学校之归属感及自信心。
3. 透过班级经营活动、正向思维教育及品格教育等，营造正向关爱校园气氛。
4. 透过建立互信的家校合作关系，发展学校工作。
5. 透过课程及活动，加强学生的国民身份认同。

未来发展

学校发展计划：

1. 全面推行正向教育。
2. 发展AI智能与创新教学，推动自主学习。
3. 透过智启学教授款计划，建设智慧校园。
4. 持续优化学校设施，创设更舒适安全的学习环境。

教师专业培训及发展：

1. 每年按学校周年发展计划制定校本教师发展计划，提升学与教效能。
2. 鼓励参与外间机构培训活动及持续进修。
3. 鼓励教师参与各项比赛及与外界分享教学心得。

其他

本校设有奖学金制度：

1. 品行奖励：纪念黄作牧师品行奖学金  
循道衞理联合教会马鞍山堂品行奖学金
2. 学业奖励：家长教师会奖学金
3. 阅读奖励：卓越阅读奖
4. 体艺奖励：校友会奖学金



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 郭育慈先生       | 杨翠珊女士     | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港天主教方济会会长  | 敬天乐仁 博学笃行 | 1987    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约3500平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |           | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$400      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                  |
|---------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| 24                                                      | 2    | 1    | 1                   | 全部课室设电子黑板和电子家课板，促进课堂互动。<br>另设童梦园、辅导室、健身室、多元智能室及祈祷室。 |
| 特别室                                                     |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                     |
| 10间（STEM室、科学实验室、视艺室、音乐室、电脑室、英语室、校园电视台、中央图书馆、感统室、英式桌球室）。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                     |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 33       |        | 全校教师总人数      |       | 37     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 27%      | 78%    | 49%          | 8%    | 43%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                               | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 16 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                               | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 13 |
| 班级教学模式                                  | 采取小班教学模式，加强照顾学生多样性，并使用电子教学配合，以促进学生学习成效。<br>设拔尖班、功课班、辅导班及新来港学童班，并参与「在校课后托管服务计划」，为学生提供适切而全面的支援，协助学生巩固基础，循序渐进地提升能力。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 于二至六年级，各级至少设一班英文数学班。<br>一至六年级常识科或科学科均设英文常识单元教学。                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                 |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                 |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 评估包括学生平日的学习表现，如听、说、读、写的能力、态度及创作过程。<br>另设多元化评估，如专题研习、电子评估、实作评估等。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                 |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 二年级至六年级均分班，各级至少设一班英文数学班，科学科设英文单元教学。<br>成绩稍逊学生设辅导课；各级进行分组教学。     |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                                                                       | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                              | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 7                                                                                                                                                                              | 45分钟   | 上午8:15                                                              | 下午3:30 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                                                         |        | 备注                                                                  |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 已成立午膳监察委员会，监察供应商所提供食物的质素。<br>2. 推行SportACT奖励计划及集体运动。<br>3. 常识科/人文科设初小自理课程，培养良好的生活习惯。<br>4. 参与《4Rs精神健康约章》。<br>5. 午息开放感统室、童梦园，设多项AI运动项目给学生使用。<br>6. 设英文大使、音乐大使、普通话大使等，鼓励学生服务。 |        | 本校设STEAM课程、小学英文阅读及写作计划、成长课及校本公民教育课程，并于2026/27学年小一、二、四及五推行小学人文科和科学科。 |        |                  |

设有西班牙语、童军、小女童军、基督小先锋、公益少年团、话剧、小记者、读书会、英报、奥数、Spike编程、智高创意课程、合唱团、木笛、手钟、小提琴、中乐、小小艺术家、舞蹈、体操、花式跳绳、武术、田径、排球、篮球、剑击、抱石、园艺及周六多元智能班。

办学宗旨

我们持守天主教会对教育的核心价值，强调对真理、公义、仁爱、生命、家庭等价值的执着和培养，以微末心及手足情付诸实行。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
法团校董会。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会成员：校监、校长、教师代表、家长代表、校友代表及其他专业人士。

**环保政策：**  
本校有制定一套环保政策，包括环境管理及环境教育，引导学生关注大自然及爱护大自然。

**学校关注事项：**  
透过多元化学习，照顾学生学习多样性；  
营造幸福校园氛围，促进学生身心灵健康正向发展。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 透过多元化阅读活动，培养学生建立良好的阅读态度和习惯。  
2. 透过AI学习平台，促进学生自学习惯和能力，提升学生学习动机。  
3. 参加教育局及各大院校举办的计划，培养学生主动学习及训练其共通能力。  
4. 各科经常灵活调配及重整课程，进行协作教学。  
5. 课前及午膳后安排主题活动，如早读、集体运动、英语时间及学科摊位等。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 每星期两天下午进行联课活动或多元学习活动，例如STEAM、体艺、国民教育活动等，让学生能从活动中实践所学。  
2. 加强跨课程学习和阅读，培养学生的阅读兴趣；  
3. 与校外机构合作，各科发展校本课程，加强价值观教育、国民教育及生命教育等；  
4. 各级发展STEAM校本课程，培养学生解难能力和资讯素养；  
5. 举办多元智能课程，发掘学生潜能。  
6. 在课堂以外提供多元化的体育活动，培养学生健康的生活方式。

**共通能力的培养：**  
学生在各科课堂学习以及参与不同类型的课外活动中，接触多个范畴的知识，并有系统地培养共通能力，从而能将所学迁移和应用到不同的学习情境之中。这九种共通能力包括：协作能力、沟通能力、创造力、慎思明辨能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
各科透过学习活动，培养学生良好品格，让学生认识「微末心、手足情」的价值。  
透过成长课及公民教育活动，推行生涯规划教育，建立正确的价值观和人生态度。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
运用学习支援津贴，为有需要的学生提供三层学习支援，并与教育局及其他社福机构合作举办小组训练活动，例如「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划、「喜悦写意」及专注力训练小组等，又为有需要学生提供课程、考试及功课调适，以照顾学生的多样性。

**全校参与模式融合教育：**  
于校内成立学生支援组，并让教师接受有关特殊教育的培训。另外，校内亦推行「秘空小天使」及各项朋辈支援计划，以提升共融文化。学校更参加了由平等机会委员会（平机会）主办的「种族友善校园嘉许计划」，获嘉许为「2024/25支持种族友善校园」。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校设有拔尖班、辅导小组、小一至小六课后功课补习班及小一适应课程，为有不同学习需要的学生提供多元化的学习支援。

家校合作及校风

**家校合作：**  
每月家教会举行定期会议，为家长与学校建立沟通渠道。每学年亦会举办家长讲座、工作坊及亲子旅行活动。家长教师会义工组协助学校进行不同的活动及定期探访弱势社群。

**校风：**  
校风纯朴，师生关系融洽，重视宗教的培育及品格熏陶，定期举办多项训辅及公民教育活动，提升学生的品德，并设计不同的学科活动，以加强学生的学习兴趣。此外，设迎新日、小一适应日及各级家长会。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 透过多元化学与教策略，例如适异性教学策略，照顾学生学习多样性。  
2. 加强电子教学计划，使用人工智能科技教育，以促进互动学习和自主学习。  
3. 发展多元化的学习模式，发挥学生的潜能，发展各项共通能力。  
4. 善用QEF等校外资源，发展校本电子课程及跨学科课程。  
5. 营造幸福校园氛围，促进学生身心灵健康正向发展，秉承方济会「微末心、手足情」的精神。

**教师专业培训及发展：**  
因应学校的发展项目，参加各类研习会、培训课程及进修，并与属校老师交流分享，提升教学质素。

其他

学生获奖：沙田区小学校际排球比赛男子组亚军、校际舞蹈节高级组及初级组均获优秀奖、香港学校音乐节、香港学校戏剧节及朗诵节获得优异及良好成绩、多项校外数学、STEAM、体育、视艺、音乐等比赛及IT奖励计划获得优异及良好成绩。



吴氏宗亲总会泰伯纪念学校  
Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School

新界沙田马鞍山锦英苑

26404033

26400972

info@taipak.edu.hk

http://www.taipak.edu.hk

89

小一学校网

P.38

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 吴清清女士       | 侯达桑博士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港吴氏宗亲总会    | 明礼尚义  | 1991    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约7500平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费           | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|----------------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$460（分2期缴交，每期\$220） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|------------|
| 24                                                                                    | 2    | 1    | 1                   | 升降机及无障碍通道。 |
| 特别室                                                                                   |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |            |
| 校园电视台、资优培训室、视觉艺术室、陶艺室、视觉艺术廊、课程展览馆、音乐室、康乐室、活动室、Makerspace创科中心、英语角、普通话角、辅导室、生活技能室及家教会室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |            |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 27       |        | 全校教师总人数      |       | 28     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 22%      | 50%    | 32%          | 25%   | 43%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                           | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 12 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                           | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 8  |
| 班级教学模式                                  | 推行小班教学，利用合作学习加强师生及生生互动。课堂上，教师利用「自主学习六部曲」的教学策略，并结合不同层次的提问，提升学生高阶思维能力及自主学习的能力。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 1-6年级以分组合作学习为模式，当中包括高、中、低能力的学生混合模式，借此减低个别差异。                                 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                   |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                 | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 2                                                 | 全年全科考试次数（二至六年级） | 1 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                   |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                   |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 总结性评估、促进学习评估、进展性评估。透过教师、同侪、自我、家长多方参与评估等促进学生学习和回馈。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一分班以活动表现编班； 小一至小五：依平均能力编班； 小六：设精英班               |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                       | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                          | 35分钟   | 上午8:05                                                                                       | 下午3:05 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                     |        | 备注                                                                                           |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 设午膳管理委员会，另设小息文娱康乐活动、衞生讲座、无烟讲座、美化校园、开心「蔬果」月、全校性环保活动及绿色校舍活动。 |        | 每日上课9节，每节35分钟。设班主任课、生活教育课、多元智能课、图书课、「泰」式学习发展时段(当中包括：奥福音乐、生「泰」课程、科本STEM活动、剑击训练、导师等)和教师专业发展时段。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

设多元智能课超过20个小组，包括升旗队、合唱团、话剧、园艺、校园电视台、STEM活动等；另有课余兴趣班/校队超过30个/队，包括竖琴、鼓乐、POP Dance、剑击、STEM遥控车、陶艺及攀登等；并设校园大使等服务团队，培养多元智能与服务精神。

办学宗旨

提倡「明礼孝亲、尚义行道」之高尚精神，同时配合学校发展，学校积极营造国际学校学习模式，让每个孩子都被看得见。

一个教育理念：培育由心开始

两个想法：身心灵与成绩并重

三个发展方向：梦想。生命。科技

四个维度：营造良好英语氛围、团结家长力量、展示学生成果、与学生和家长同行

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校管理架构：</b><br>法团校董会、校内政策策划和执行组为行政、管理与组织(校务及教务)、课程发展、资讯科技、学生事务、学生支援、课外活动、总务、训辅、宣传推广及资优教育等。                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校已成立法团校董会。                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>环保政策：</b><br>学校成立环保教育组，除了让学生提高环保意识外，学生更会透过不同的活动，如：「一人一植物」、森林课程、动物剧场、农圃活动、流动动物园及动物嘉年华等活动，让学生了解动植物的生态，增加学生认识保护地球的重要性。                                                                                                                                                                                               |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 持续推动自主学习，提升学与教效能。        2. 认识自我，深化品格教育，以提升学生正面态度及价值观。        3. 善用学时，促进学生均衡发展。                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 本校悉心培育学生，课程重点以学生为中心，因材施教，学生在关爱环境下愉快学习。<br>2. 本校推行小班教学及合作学习法。班中同学以异质分组，互助合作，配合「课堂积分奖励计划」及上课口号，增强学生课堂上的学习效能。<br>3. 老师在课堂上利用「自主学习六部曲」，加强发展学生主动学习的能力和摘录笔记的技巧。<br>4. 老师善用不同层次的提问技巧，发展学生高阶思维。<br>5. 老师设计创意思维习作，开阔学生思考领域及提升表达能力。<br>6. 本校聘请外籍英语老师及普通话专科老师，并安排英语日及普通话日。<br>7. 透过跨学科专题研习周，将各科有机结合，自然连系。 |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 重整时间表，安排下午课堂进行多元化学习活动，包括生活达人课、奥福音乐、小小英语科学家、英语桌遊游戏、英文音乐剧、劍擊訓練等。2. 生「泰」课程:森林课程、动物嘉年华等。3. 阅读计划：推广跨课程阅读、绘本教学、书包图书馆。4. 资讯科技：设人工智能与太空主题课程、元宇宙课程。5. STEAM：设创意科技研习、科学实验和STEM DAY，培养学生的共通能力。6. 价值观教育：不同的级本活动培养学生正面价值观和态度。7. 全方位学习:举办境外交流团，例如韩国、新加坡、北京等。各级配合常识科专题研习进行户外考察。                         |
| <b>共通能力的培养：</b><br>学校以「乐于学习     善于沟通     勇于承担     敢于创新」为工作目标，并透过课堂学习、全方位学习及课后延伸活动等让学生从八个学习领域发挥学生共通能力及多元智能。学校透过多元化教学活动及研习活动，如：创意科技研习活动，照顾学生多样性和发展学生高阶思维。                                                                                                                                                              |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>1. 全校推行品德教育月        2. 训辅组活动：推行不同级本大型活动，例如跑出个未来、人生大富翁        3. 「Let Me Shine让每个孩子闪耀发亮」生涯规划活动<br>4. 服务学习：一人一职、大哥哥大姐姐计划        5. 奖励计划：「STAR+泰伯星光全人发展工程」、「泰」阳计划、非凡跃进奖励计划等。                                                                                                                  |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>设加强辅导班、拔尖补底班、校本言语治疗服务、课后学习及支援计划、朋辈辅导计划、新生适应课程等，以提升学生成绩及扩阔学习经验。                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校推行「全校参与」模式以照顾有特殊教育需要的学生，学生支援组定期检视各项支援措施的成效。本校运用不同的资源，如学习支援津贴及新来港儿童校本支援计划津贴等，以推行社交训练小组、辅导小组、新来港学童英文小组等。此外，本校亦设有教学及评估调适、个别学习计划等措施，听取家长意见，以营造一个共融的环境。                                                                                                                                           |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>每科课程进行剪裁，教师透过共同备课时段，设计适切的学习内容及促进学习的评估。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>家校合作：</b><br>透过Grwth手机應用程式、校讯、资优教育巡礼、小一新生家长日、家长专题讲座、「Open House」、家长日、陆运会亲子竞技、关心电话等以增进家长与学校之沟通和合作。此外，家长教师会每年均定期举办亲子活动、教育工作坊及家长兴趣班，并于每两年举行一次家长校董选举。                                                                                                                                                                 |
| <b>校风：</b><br>1. 校风淳朴，家长支持。    2. 关爱校园`本校提倡「关爱校园」，让老师与学生共同建构友爱气氛及关爱文化，增强学生对学校的归属感。    3. 增强学生抗逆能力`本校着重激发学生的正能量，例如透过「成长的天空」计划、「泰」阳计划等活动，培养学生面对困难的正面态度及解决问题的多元能力，增强学生抗逆能力。    4. 校本辅导`配合社会及学生成长需要，透过「校本辅导」，提高学生自律自理能力，成为良好公民。                                                                                          |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校发展计划：</b><br>本校一直秉持培育由心开始的教育理念，朝着三大发展方向:梦想、生命和科技，锐意成为一间现代化及多元化之特色小学，期望学生能享受愉快的校园生活，同时能平衡学术上的全人发展，打造「身心灵与成绩并重的学校」。                                                                                                                                                                                               |
| 引进五大改革： 1. 「24性格强项」，让每位孩子都被看得见 2. 大自然学堂 3. 国际化学习模式 4. 创意艺术 5. 自主学习                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 优化学与教的质素和效能:教师透过共同备课和同侪观课，进行教学观摩和分享。    2. 加强教师专业培训:配合学校关注事项，校内举办教师工作坊，校外安排教师参加研讨会。<br>3. 推动研习文化:科组定期开会，分享研讨会所获及教学心得。    4. 积极参与教育局举办的支援计划，如英文科校本支援计划。                                                                                                                                       |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 学校环境清幽、师生及学生相处融洽，致力营建「关爱校园」文化及营造「多鼓励、多赞赏」的愉快学习气氛。本校于校园展示学生作品和生活照片，每班有卓越成就及进步学生之照片，以提升学生成就感。                                                                                                                                                                                                                          |

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黄君武先生       | 梁佩思女士   | 已成立     | 84%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱 敬 勤 诚 | 1988    | 中文                                |      | 校车    | 约6900平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$100   | \$470      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                           | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 24                                                                             | 2    | 1    | 1                   | 全校铺设无线网络，所有课室有多媒体视听器材，如电脑、电子白板、平板电脑、触控式显示器及实物投影机。 |
| 特别室                                                                            |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                   |
| 校园电视台、图书馆、Steam Lab、英语角、静观室、戏剧教室、视艺室、音乐室、五感花园、创意教室、动感操场、锦绣中华文化廊、世界廊、艺术廊及航天科技廊。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                   |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 47       |        | 全校教师总人数      |       | 48     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 27%      | 72%    | 12%          | 15%   | 73%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                     | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 实施小班教学，每级设有一班以普教中，全面照顾资优及不同学习需要的学生，四至六年级分精英班及普通班进行拔尖保底。三至六年级设学习支援班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 一年级设有双班主任照顾学生需要。                                                    |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                              |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                            | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                            | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                              |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 按学生能力设计不同的评估形式，亦设学生资料系统，帮助老师及学生了解各方面的表现。中、英、数设进展性评估，作为回馈学与教。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                              |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年级设一班能力较强，一班普通话班，其余两班能力混合。                                |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                  | 每节一般时间                                                   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 8                                                                         | 35分钟                                                     | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午1:00 - 下午2:10 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                    | 备注                                                       |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学校设有静观课程，提升学生抗逆力。每天设运动小息及午息，让学生进行运动。本校已参加「健康饮食在校园」运动，包括至「营」学校认证计划及「水果月」等。 | 家长送午膳或向供应商订购，每年有小组处理营养、卫生及环保等午膳事宜。九月份的午膳时段均安排家长义工协助小一各班。 |        |        |                 |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学术活动：校园小记者、幕后小精英、资优睿才计划、英普大使、辩论、STEAM出新意班。<br>体育活动：田径、球类、单轮车、跆拳道、花式跳绳、闪避球、攀石。<br>艺术活动：乐团、合唱团、手铃、粤剧、戏剧、中国舞。<br>其他：环保大使、关爱大使。 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

办学宗旨

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 学校着重「愉快有效学习」，引导并培养孩子：认真学习、用心思考、快乐共处、爱己爱人。 |
|-------------------------------------------|

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学校管理架构：</b><br>秉承保良局校董会指示，在校长领导下，以副校长及中层去领导各科组。                                                                                                                                                               |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>已成立法团校董会，共有14位成员，包括办学团体校董、当然校董、教员校董、家长校董、独立校董及校友校董。                                                                                                                                 |
| <b>环保政策：</b><br>学校重视绿化校园，设有五感花园、自动水耕系统、迷你种植机进行种植活动并融合生命教育，培养学生爱护环境及珍惜资源的态度。在天台设有太阳能板连系电脑，通过数据分析，培养学生节省用电的态度，建立绿色环保校园的氛围。                                                                                         |
| <b>学校关注事项：</b><br>优化教学设计           提升自主学习能力<br>建立正向校园文化       培养公民意识                                                                                                                                             |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学习和教学策略：</b><br>有正规课程、德育及公民教育及多元学习课节，以特定主题配合教学发展，透过资讯科技、主题学习周及课外活动，培养共通能力。                                                                                                                                    |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>利用正规课程及周会时间加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育，从而提升学生对国民身份认同、守法精神，以及共同维护国家安全的意识和责任感。教学上亦重视学生在各方面有均衡发展，发展终身学习的能力，包括优化课堂以照顾学生学习多样性；强化STEAM教育培养学生媒体和资讯素养；透过跨学科学习提升学生阅读能力及培养阅读习惯。学校亦积极提升评估素养，以促进学与教效能。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>设综合课程及多元学习课，为学科知识提供综合学习空间。透过不同活动，发展多元能力。                                                                                                                                                      |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>学校十分重视培养学生正确的价值观，尤以「责任感」、「仁爱」、「坚毅」为重点，并辅以生命教育，装备学生的软实力。德育及公民教育组以正向教育为目标，协助学生自订目标，提升自我管理能力，加强责任感；培养正向思维，透过学习静观，提升管理情绪的能力及抗逆力；建立和谐人际关系，透过服务学习，发挥爱己爱人的精神                                  |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>透过拔尖保底进行分流教学以照顾学习差异，因应学习需要而进行调适。提供课后学习支援计划、学校有校本教育心理学家及言语治疗服务，为有需要的学生提供服务。又为能力卓越的学生提供课后资优课程。                                                                                             |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生。本校成立学生支援组提供适切的支援及协助。教师按学生的不同学习需要设计「个别学习计划」及「学生奖励计划」，以支援学生的学习、社交或情绪等需要。                                                                                             |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。                                                                                                                                           |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>中文及英文科老师按学生需要剪裁课程，提高学生听说读写的能力；数学科则进行课程调适，提升运算及理解应用题的能力，并运用电子学习教学。                                                                                                                           |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>家校合作：</b><br>家长积极参与家校活动，支援学校发展。家教会为学生及家长举办多元化活动，包括兴趣班、亲子活动及家长工作坊等。                                                                                                                                            |
| <b>校风：</b><br>本校着重品德教育，校风纯朴，学生品行优良，并透过德育及公民教育活动、服务学习及同侪互助计划建立关爱文化。                                                                                                                                               |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学校发展计划：</b><br>优化课程及教学设计，以提升学生自主学习的能力。建立正向校园文化，培养学生成长型思维及公民意识。优化校园环境及设备，提供舒适、愉悦的学习氛围。                                                                                                                         |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>全体教师于每年会因着关注主题及学科发展而进行不同的校本专业发展活动及培训，并进行互相观摩交流分享。                                                                                                                                           |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 每年积极安排学生到海外交流考察，与内地多所学校缔结「姊妹学校」。同时学校积极发展STEAM及体艺教育，在多项校外比赛中取得卓越成绩。                                                                                                                                               |

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| Stephanie女士 | 吴泽来校长 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱敬勤诚  | 1988    | 中文                                |      | 校车    | 约7000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章  | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$600      | -       |

学校设施

| 课室数目                                              | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目          | 其他                                 |
|---------------------------------------------------|------|------|----------------|------------------------------------|
| 30                                                | 3    | 1    | 1              | 国学苑、全天候泳池、英语学习巴士、亲子阅读区、才艺表演区及视艺廊等。 |
| 特别室                                               |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施 |                                    |
| Steam学习室、剑击训练场、资讯科技学习中心、英语阅读教室、多用途活动室、校园电视台、辅导室等。 |      |      | 畅通易达升降机。       |                                    |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 55       |        | 全校教师总人数      |       | 61     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 97%               | 100% | 34%      | 64%    | 25%          | 15%   | 60%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                     | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  |    | 推行小班教学。                |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 部分年级特定学科5班分为6组上课，以巩固基础 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                                                                                |                 |  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              |  | 0                                                                              | 全年全科考试次数（一年级）   |  | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            |  | 0                                                                              | 全年全科考试次数（二至六年级） |  | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                                                                                |                 |  | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |  |                                                                                |                 |  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     |  | 小一全年不设考试，以进展性评估了解学生学习成果。各级除笔试外，各科亦采用多元化评估，如进展性评估、专题研习、态度及技能评估等，另设有学生互评及家长参与机会。 |                 |  |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |  |                                                                                |                 |  | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               | 有 |
| 分班安排                       |  | 小一至小三依表现平均分班，小四年级开始，依学生中文、英文及数学科考试全年总结成绩编班。                                    |                 |  |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                           | 每日一般上课节数                                                                                                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                             | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天                               | 9                                                                                                          | 35分钟   | 上午8:00                                                                                             | 下午3:20 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排                             | 健康校园生活                                                                                                     |        | 备注                                                                                                 |        |                 |
| 由家长安排及学生自行带饭及由指定午膳供应商提供现场分份或饭盒。。 | 本校着重校园文化的承传与氛围，透过正向教育计划、班级经营计划等全年恒常性活动，鼓励同学实践健康生活模式。连续多年获评为至「营」学校及「活力校园」。课前设有多元化活动，如晨读、活力操、静观活动、升旗礼及国旗下讲话。 |        | 设晨读时段、亲子阅读计画和英文学习巴士专区等鼓励阅读。自设全天候泳池，小一至小四设游泳课，另有近五十项课余兴趣班，以发展学生不同潜能。小四至小六设服务学习校本课程。组织家长团队，积极推动正向教育。 |        |                 |

本校致力为学生提供多元的学习舞台，透过各级的多元化活动，让学生在动手实践中发展潜能。我们策划不同主题的体验学习日，包括科技日、艺术日、运动会及中华文化日」等。此外，透过历奇训练、境外交流、旅行日等活动，我们带领学生走出教室，拓宽视野。

办学宗旨

秉承「培德育才」的保良精神，以学生为本，致力「全人教育」，营造一个积极进取、充满关爱的环境，使能有效地学习及发展个人潜能。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
推行校本管理，建立自评机制，透过不同渠道加强教职员、家长及学生之沟通。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会于2007年6月成立。

**环保政策：**  
本校特设环保教育发展组，积极把环保理念渗透于课程及日常生活中，经常组织师生或亲子活动，以行动支持环保。

**学校关注事项：**  
创新求变 迎向未来

教学规划

**学习和教学策略：**  
以「从生活中学习 从经历中领悟」为课程发展方针，通过多元化、生活化的教学模式，从而提升学习的动机和自学精神，并着力培育学生良好的学习习惯，为终身学习打稳根基。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
本校积极提升教师专业，引进外间资源，朝七个学习宗旨发展校本课程，推动家校合作，达到全人教育。下午时段以多元活动为主，透过综合课、班会课、周会等安排，让学生体验多元学习经历。为促进学生身心均衡发展，于早上设有早会、晨读和早操，小息亦设有不同类别的自主活动项目，让学生舒展身心。在STEAM发展方面，本校采取从普及到浮尖的安排，各级设编程课、科学探究课，高年级增无人机、生物科技课，让全校学生均可参与。此外，各级加入资讯素养课程和阅读课程，同时透过资讯素养大使和阅读大使推广。

**共通能力的培养：**  
透过日常课堂、专题研习、科学探究活动、多元化课外活动及全方位学习活动，培养各种共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
由校长及副校长领导，以「家校同行」概念推动正向教育，透过性格强项活动及班级经营等恒常性活动，培养学生正面的价值观，有关经验备受嘉许，持续获邀向各界分享。设有国民教育组，组织及推动全校国民教育活动，认识中华文化及提升学生国民身份认同感和使命感。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
学校以全校参与原则照顾学生的多样性，以「全班式」及「抽离式」为资优学生提供支援及培训，积极提供机会，发展学生潜能。  
成立学生支援组，副校长作统筹，成员包括特殊教育需要统筹主任、训导主任、社工、特殊教育需要支援老师等。

**全校参与模式融合教育：**  
运用学习支援津贴等相关资源协助有需要的学生。设有教学及评估调适、辅导学习小组、社交训练小组、校本言语治疗服务及个别学习计划等，提升有特殊学习需要学生的学习效能和态度。每年向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」，约见家长促进沟通和合作。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
设专职主任统筹带领「幼小衔接」及「中小衔接」工作。小一不设考试，以渐进模式协助学生适应。高小强调学习策略及自学精神，并设有校本生涯规划课程，为升中作准备。

家校合作及校风

**家校合作：**  
我们视每位家长为学校最重要的教育伙伴，孩子的成长，离不开家校的真诚协作与相互肯定。本校秉持「与家长同行」的初衷，高度重视家长的意见，视为学校进步的动力。本年度，我们将进一步深化「雨丝家园」家长生命教育团队，诚邀受训家长与校方并肩规划，让生命教育的种子由校园深耕至每个家庭与社区。透过优化「小一家长学堂」及「家长进修学院」，我们推广家长教育，与家长携手成为孩子成长的好伙伴。

**校风：**  
本校以「学生为本」及「训辅合一」为发展方针，致力推动全人教育。我们设有正向教育组规划系统化活动，将性格强项融入校园生活，营造全校参与的关爱氛围与和谐师生关系。学校提供丰富的多元学习经历，培养学生成为关爱、坚毅、尽责的「雨川人」，从而发挥潜能，建立积极自信的人生观。本校连续多年荣获「关爱校园」荣誉及「有品校园」嘉许，为外界所欣赏。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 拓展校本课程，提升学生的创造力和解难能力。  
2. 培育家国情怀，提升学生的社群责任感。

**教师专业培训及发展：**  
致力营运良好的团队协作及分享文化，积极提升专业，迎变求进。重视教师身心发展，延续敬业乐群，关爱学生的教师团队文化。

其他

由于学术成绩优异、课外活动出色、备受外界推崇及各方面表现卓越，2013年、2019年、2023年及2025年获「保良局杰出学校」荣誉，曾获颁艺术教育优异表现奖、卓越关爱校园之推动生涯规划优秀奖、家校合作主题大奖、有品校园奖项等。持续获外界邀请分享全人教育、家校合作及校本课程的经验。



圣公会马鞍山主风小学  
S.K.H. Ma On Shan Holy Spirit Primary School

新界沙田马鞍山宁泰路35号

26048487

26309855



info@skhmoshs.edu.hk



https://www.skhmoshs.edu.hk

89

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席               | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教        |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|-----------|
| 汤 康先生                  | 刘凯芝女士     | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教       |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积    |
| 圣公宗（香港）小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 2000    | 中文                                |      | 校车    | 约10700平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学            |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |           |
| -                      |           | 有       |                                   |      | 有     |           |
| 4Rs精神健康约章              | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |           |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$470      | -       |

学校设施

| 课室数目                                              | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                        |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------|
| 30                                                | 3    | 1    | 1     | 辅导室、学生活动中心、小圣堂、多用途空间。     |
| 特别室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施            |
| 电脑室、常识室、会议室、英语活动室、音乐室、视艺室、STEAM室、校园电视台、辅导教学室及舞蹈室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 55       |        | 全校教师总人数      |       | 57     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 45%      | 79%    | 7%           | 15%   | 78%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 5                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 5                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  |    | 本校推行小班教学，并透过分组活动让学生学习，促进师生及学生间之互动。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 每级设不多于两班普教中班。                      |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                         | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                         | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                           |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                           |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 小一上学期以评估替代考试。采用多元化模式评估学习成效。透过进展性评估、专题研习、读书报告、态度及技能评估、学生互评及同侪互评、考试等审视学习进展。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                           |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 采用混合编班制。                                                                  |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                 | 每日一般上课节数                                                                  | 每节一般时间 | 一般上学时间                  | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|------------------|
| 5天                     | 10                                                                        | 30分钟   | 上午7:50                  | 下午2:50 | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排                   | 健康校园生活                                                                    |        | 备注                      |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自行带饭。 | 学校着重健康及均衡饮食，每年设一周为蔬果周，鼓励学生进食蔬果。透过小册子，鼓励MPPA60。每天早上做早操，设运动挑战站，让学生在课余时间做运动。 |        | 于小时时段开放电脑室、图书馆、英语室及辅导室。 |        |                  |

智能发展（配合课程）：参观、实地考察、STEAM及AI活动、内地或海外交流考察。

价值观教育：领袖训练、体验学习。

社会服务：服务学习、制服团队，如：童军、基督少年军、基督女少年军。

体艺发展：体育、戏剧、美术、音乐。

与工作有关的经验：生涯规划教育

办学宗旨

秉承耶稣基督训谕，肩负「非以役人，乃役于人」使命。培育儿童养成基督化人格，认识基督教信仰；并使他们在德、智、体、群、美、灵六育均有平衡发展，以达成全人教育之理想；使其一生能不断自学、思考、探索、创新和应变，有充分的自信，服务的精神，愿意为社会的繁荣和进步作出贡献。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校管理架构：</b><br>本校为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属下其中一所小学，并由法团校董会监察管理。设有校长、副校长，其下有十二个行政小组及功能小组，各有所归，分工明确；另设有家长教师会及校友会，作为学校及家长、校友沟通之桥梁。                                                                                                                                                                  |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>圣公会马鞍山主风小学法团校董会                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>环保政策：</b><br>1. 设立环保小组。<br>2. 环保纸重用。<br>3. 校服回收。<br>4. 英文故事旧书回收活动。                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 营造多元阅读文化，培养学生的阅读素养<br>2. 加强价值观教育，培养学生的正向思维                                                                                                                                                                                                                               |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习和教学策略：</b><br>弹性课时安排：设「综合课」落实拔尖补底，除活动课外，亦设多元智能课，提供正规课程以外的学习体验，以丰富学生的学习经历，开拓其学习视野。<br>STEAM与专题研习：推行「动手做」文化，从航空体验到科学发明，结合P1-P6分级专题研习，培养学生的逻辑与探究能力。<br>适性教学策略：透过与大学合作，根据学生学习差异调整教材与评估，进而提升高能力学生之学习成效。<br>全方位学习：推行多元阅读计划、跨课程阅读及境外考察（如澳洲交流、惠州科技团），将学习经历由课室延伸至社区及境外。                           |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 透过课程及全方位学习活动，培育学生的价值观和态度。<br>2. 透过跨学科协作，减少课程重迭。<br>3. 协助学生建立健康的生活模式，发展个人兴趣和潜能，培养对体艺活动的兴趣，达至身心均衡发展。<br>4. 让不同学生的潜能得以发挥，给予他们充足的机会及支援。<br>5. 为学生安排「动手」和「动脑」的STEAM活动。加强学生的媒体和资讯素养，教导学生判别资讯真伪，合法和负责任地运用资讯和资讯科技。<br>6. 进行跨课程阅读，有机结合及自然连系不同科目的学习重点和内容。<br>7. 采用多元化的评估模式。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>各学科透过多元学习经历与互动活动，培养学生慎思明辨、沟通、自学与创造力；借专题研习提升协作与表达能力，透过STEAM教育锻炼数学、运用资讯科技、逻辑与解难能力。学校把资优教育的高层次思维融入课程，结合境外考察及全方位学习，让学生在真实情境中应用知识，全面发展解决问题、资讯素养及自我管理等共通能力。                                                                                                                      |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>学校以灵育与德育为架构，透过德育课程、国民教育活动（升旗礼、「认识祖国」周会、中华文化日、参观故宫、节庆活动）及校本辅导，培养正确价值观、公民责任与爱国情怀；并结合生命教育、性教育及健康生活课程，透过服务团体、生涯规划与境内外考察，引导学生在实践中内化公民素养与道德行为。                                                                                                                            |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>采用「三层架构推行模式」，规划及推行校本资优教育，并在「全班式」及「抽离式」的全校课程内加入高层次思维技巧、创造力和个人及社交能力三大资优元素。设「人才库」及为尖子学生提供训练，并为有学习困难的学生提供辅导教学班。                                                                                                                                                           |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，支援有特殊教育需要的学生。另设有言语治疗师、教育心理学家及学校社工，为有需要的学生提供切适的服务。                                                                                                                                                                                               |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>拔尖补底措施。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>家校合作：</b><br>家教会成立目的是促进学校与家庭之间的紧密联系，以协助学生愉快地学习和成长。每年均会举办各类型活动，供家长、学生及老师参与。                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>校风：</b><br>秉承「非以役人、乃役于人」的精神，培养学生德、智、体、群、美、灵六育及正确人生观，敬师爱友、孝顺父母，使成为良好公民，荣神益人。                                                                                                                                                                                                                |
| 未来发展                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 培养学生对阅读的兴趣，建立正面的阅读态度，拓展阅读范畴，丰富阅读经验，全面提升学生的阅读能力，营造多元阅读文化，培养学生的阅读素养。<br>2. 加强价值观教育，培养学生正向思维，提升学生对价值观的认同，包括国民身份认同、承担精神、守法、诚信、孝亲与团结。同时，加强学生的情绪管理能力，培养积极乐观的人生态度，促进全人发展。<br>3. 透过STEAM及AI相关的学习活动，加强学生综合和应用跨学科知识的能力，解决生活中的问题。                                                   |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>学校按发展需要制定校本教师培训及发展计划，以提升学与教效能，并鼓励教师持续进修及参与各类培训活动。透过教学策略及课堂研习培训，促进专业成长，建立专业学习社群；同时透过分享交流会，促进经验传承与专业协作。                                                                                                                                                                    |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 于香港学校朗诵节及香港学校音乐节表现杰出，并于不同课外活动包括田径、游泳、乒乓球、篮球、花式跳绳及STEAM等项目屡获殊荣。                                                                                                                                                                                                                                |



学校资料

| 校监／校管会主席  | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-----------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 曾启文先生     | 黄辉微女士 | 已成立   | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体      | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港浸信会联会   | 培仁牧爱  | 1982  | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车    | 约4039平方米 |
| 联系中学      |       |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| 浸信会吕明才中学  |       |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章 |       | 有     | 全校园健康计划                           |      | 卓越学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | -          | -       |

学校设施

| 课室数目                                                   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                          |
|--------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 25                                                     | 3    | 1    | 1     | 全方位学习乐园、种植园、吕小绿洲、海洋保育厅、才德圃育园地、湿地生态廊、AI运动吧、攀爬架、健身单车区、全校冷气调节。 |
| 特别室                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                              |
| 吕创坊、数码创知馆、校园电视台、辅导室、视艺室、多用途室、音乐室、学生活动中心、英语室、祈祷室、家长义工室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                         |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |         |              |       |        |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |     | 49       | 全校教师总人数 |              |       | 52     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 92%               | 94% | 23%      | 75%     | 13%          | 27%   | 60%    |

班级结构

|                                         |                                                                | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 自主学习、活动教学、协作教学、小组／合作学习、电子教学、抽离式教学、拔尖教学、小组辅导教学。                 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | P. 4-P. 6实施自携装置 (BYOD) ，P. 3有2班试行实施自携装置 (BYOD) ，让学生使用电子工具进行学习。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                     |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                   | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                   | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                     |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 学生自评、同侪互评、家长评核、进展性评估、总结性评估、专题研习、实作评估、学习任务、一体一艺一学术纪录表。               |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                     |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小四每班均有不同能力的学生，小五至小六各设2班精英班。以下科目实施四班五组：小二中文，小三中文，小五数学，小六中文，英文及数学。 |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数                    | 每日一般上课节数                                                                                                                   | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                        | 11                                                                                                                         | 30分钟   | 上午8:00                                                                 | 下午3:10 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排                      | 健康校园生活                                                                                                                     |        | 备注                                                                     |        |                  |
| 由指定供应商提供、或由家长送饭或学生自携午膳回校。 | 设动感小息活动，获「乐系校园」情意连系大奖 - 校园安全建设、「至营学校认证」- 体能健康：动感小息；饮食健康：有营午餐、健康小食及推广；心灵健康：成长课、生命教育、基督教教育、辅导。上午上课，下午活动课，为学生建立多元化的身、心、灵健康校园。 |        | 星期一，二，四，五放学时间为下午3:10。<br>星期三放学时间为下午2:20。<br>上午8节常规课程，下午2节其他学习经历、1节功辅堂。 |        |                  |

本校除了提供100多项课外活动，包括体育、艺术、音乐、制服团队及不同科目的增润及拔尖项目等，还致力透过全方位学习活动、户外学习、联课活动、境内境外交流活动、英语日、中华文化活动、数学周、福音活动、试后活动、社区服务等，扩阔学生不同学习领

办学宗旨

团结一心，以爱相系；办事具效率，教育富优质；成为一所荣耀基督，提供全人教育的全日制小学。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>学校政策由校长、副校长和中层管理人员领导策划及监察，全校教师共同参与规划与实施，法团校董会作最终决策权。                                                                                                                                                       |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>浸信会吕明才小学法团校董会。                                                                                                                                                                                  |
| <b>环保政策：</b><br>设亲子种植园、吕小绿洲、海洋保育厅、节能政策，各科渗入环保教育元素，举办多元化环保活动，太阳能绿电计划，鱼菜共生。                                                                                                                                                    |
| <b>学校关注事项：</b><br>本年度之重点关注事项：<br>(1) 善用学时，发展STREAM教育，培养学生创新思维。<br>(2) 建立健康的生活方式。                                                                                                                                             |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学习和教学策略：</b><br>推行自主学习，透过课前预习、课间共学及课后反思，培养学生终身学习的能力；英、普推行协作教学提供优质的语境，促进两文三语的水平；中文科推行绘本、校本文学课程及阅读策略教学；数学科推行校本课程、数感训练及高阶思维教学计划；常识、人文及科学科推行探究学习、跨学科STREAM教育及专题研习、各科推行电子学习计划、电脑科及科学科运算思维课程；各级推行全方位学习、合作学习、资优教学及分层教学，以照顾学习多样性。 |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>除拔尖保底的教学外，提供跨课程阅读、中英文广泛阅读计划、课后阅读计划、专题书展、阅读之星选举、故事演讲比赛、口头阅读报告比赛、亲子阅读奖励计划、故事姨姨及英文伴读计划等。设网上教学平台、校园电视台及专题研习，亦推行品德教育、个人成长课及全方位辅导活动、比赛、义工服务等，提升学生的自信。                                                     |
| 透过「国旗下讲话」分享国家新近发展、中华文化、中国历史、国歌／国旗／国徽的意义等不同题目；提供学校课程及多元化的全方位学习活动；配合学校的发展方向，把守法概念及正面价值观教育纳入关注事项。                                                                                                                               |
| <b>共通能力的培养：</b><br>培养学生九种共通能力，重点培养创造力、解难能力、沟通能力、慎思明辨能力与协作能力等。                                                                                                                                                                |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>学校积极推展校园的正面文化，加强全校彼此欣赏的氛围，建立教师、家长及学生待人处事的乐观态度，并推动学生由发掘个人兴趣至发展其专长。                                                                                                                                  |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>本校重点发展资优教育，小五、小六设加速课程、推荐学生参与大专院校的第三层资优课程、数学及常识加入英文教学。设辅导教学、功辅班、成长小组、中文抽离课、区本计划及照顾学生不同学习需要小组。                                                                                                         |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>为照顾有特殊教育需要的学生，学校设校本教育心理学家及校本言语治疗师，为个别学生及家长提供服务，也设有学生支援组、功课辅导小组、社交训练等小组、考试和默书调适。                                                                                                                        |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>英文科采用校本课程；特色课业融合自主学习、加强共通能力的语文活动，以及渗入电子学习元素，提升师生互动。一至六年级常识科分拆为人文科及科学科。中文科设计校本绘本单元。一至三年级普通话采用校本课程。设跨学科STREAM学习周，各级对应主题，就分题进行探究研习及动手动脑学习活动。                                                               |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>家校合作：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 家教会透过举办不同活动促进家校合作，例如讲座、旅行及水、陆运会亲子接力比赛，出版会讯等。</li><li>- 家长义工队超过300人，参加学校多项活动，共同培育学生成长。</li><li>- 学校透过家长会，家长教育讲座，家长茶座等促进家校沟通。</li><li>- 定时透过问卷及家教会委员收集家长意见。</li></ul>     |
| <b>校风：</b><br>推行德育及公民教育、生命教育及正向教育、基督教教育，重点提升学生正面的价值观，如坚毅、尊重他人、责任感、国民身分认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结和孝亲的特质。树立积极淳朴校风，培养学生良好品德，提升自信及领袖才能。                                                                                          |
| 未来发展                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校发展计划：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 发展STREAM教育，创建智慧校园，提升学生及家长创新思维；提升教师共同备课质素，优化自主学习予学与教；善用评估数据回馈教学，提升学与教质素。</li><li>- 建立健康的生活方式，推行精神健康教育，提升学生运动量及推行家长教育。</li></ul>                                        |
| <b>教师专业培训及发展：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合关注事项及办学团体的发展目标，推行教师专业发展。</li><li>2. 鼓励教师通过共同备课、同侪观课、协作教学及教研，提升教师专业力量，学生交流及能量。</li><li>3. 教师不断参加校内和校外培训，提升教学效能。</li></ol>                                        |
| 其他                                                                                                                                                                                                                           |
| 本校设超过50项奖学金及多项奖励计划以鼓励学生努力学习及表扬其成就。另外，本校共有五间内地姊妹学校，包括深圳市南油小学、成都市双流区实验小学外国语学校及暨大港澳子弟学校（三校），每年进行学术交流活动；又举办其他国家的境外交流活动，如英国、澳洲、杜拜、新加坡等，扩阔学生的视野及提升学术水平。本校每年均派学生参与公益少年团杰出团员比赛及飞龙大使选举，优胜者能代表香港到境外作交流。                                |



浸信会沙田围吕明才小学  
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School  
新界沙田圆洲角路八号  
26476242  
26350132  
info@bstwlmc.edu.hk  
http://www.bstwlmc.edu.hk

学校资料

| 校监／校管会主席  | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|-----------|-------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 黄伟文先生     | 尹绍光先生 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女     | 基督教      |
| 办学团体      | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港浸信会联会   | 明道达才  | 1999    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车；保姆车 | 约7500平方米 |
| 联系中学      |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会  |          |
| 浸信会吕明才中学  |       | 有       |                                   |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章 | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校   |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                      | 其他收费／费用    |
|----|----|---------|---------------------------------|------------|
| -  | -  | \$50    | \$1, 776（游泳课及外籍英语教师、导师及普通话教师费。） | 书簿费及活动参观费等 |

学校设施

| 课室数目                                                             | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------------|
| 30                                                               | 4    | 1    | 1     | 室内恒温游泳池、艺术廊、攀石墙、中药园、环保径、数码天文馆及中国文化园等。                   |
| 特别室                                                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                          |
| 24间（包括MAKER LAB、MAC LAB、视艺室、校园电视台、祈祷之殿及英语教室、IFIT健身室、iZone及爬虫馆等。） |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 59       |        | 全校教师总人数      |       | 66     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 98%               | 100% | 45%      | 72%    | 29%          | 9%    | 62%    |  |

班级结构

|                                         |                                                        | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 1. 平均分班，不设名次。<br>2. 由二年级开始全面推动BYOD，以平板电脑盛载教材及学习应用程序上课。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                        |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                   |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                 | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                 | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                   |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                   |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 进展性评估（实作评估、学生自评、同侪互评、家长评估）及总结性评估。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 平均分班，每班均有不同能力的学生。                 |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数                 | 每日一般上课节数                                                                       | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                                       | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                     | 8                                                                              | 35分钟   | 上午8:00                                                                                                                                       | 下午3:15 | 下午12:10 - 下午1:10 |
| 午膳安排                   | 健康校园生活                                                                         |        | 备注                                                                                                                                           |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。 | 每天建立活跃及健康生活模式：设KEEP FIT班、30分钟动感小息、午息活动、「全校跃动」时段。设每周一节正向生命教育课及第八节拔尖补底课程供学生选择参加。 |        | 1. 每日早读及多元阅读活动，培养良好阅读习惯。<br>2. 逢周一班主任早会（Morning Meeting），建立融洽互信的师生关系。<br>3. 周二「英语日」、周四「普通话日」，丰富语境，提升语文能力。<br>4. 透过「动感小息」及「创艺小息」的趣味活动，促进全人发展。 |        |                  |

包括超过50项兴趣班：花式跳绳、武术、体操、乐器、乐团、综合艺术课程、普通话、升中面试、书法、奥数及高阶数学、中国舞、现代舞、芭蕾舞、乒乓球、羽毛球、田径、篮球、足球、程式游戏设计、机械人课程、天文班、泳班、象棋及围棋等。

办学宗旨

紧随耶稣脚踪，秉承基督精神，使学生爱神爱人、乐善勇敢、柔和谦逊、胸怀普世。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
法团校董会作最后决策，校长、副校长、助理校长和主任管理及推动学校发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
浸信会沙田围吕明才小学法团校董会

**环保政策：**  
本校积极推动环保活动，将环保理念融入日常校园生活，曾获「环保卓越奖」及「中电创新节能企业大奖」。学校设有水耕菜种植系统、有机耕地、珊瑚养殖缸及太阳能发电系统。教职员、环保领袖生队伍及环境资源家长服务队，合力推展校园环保教育，塑造学生成为未来一代的世界公民。

**学校关注事项：**  
1. 深化数字教育，孕育自主探究学习者。 2. 建立素养，领导自我，成就幸福。

教学规划

**学习和教学策略：**  
本校采取平均分班，于小二至小六全面推行「自携装置」计划，结合合作学习策略推动以学生为中心的学习经历，鼓励臬生广泛阅读，成为自主探索的学习者。学校每年进行主题式的探究研习活动，此外又推动多元化学习经历，借以扩阔学生的学习经验，培养他们面对二十一世纪技能及共通能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 以基督教教育为基础，透过正向生命教育，培养成长型思维与正确价值观，迈向丰盛人生。  
2. 透过课程、校园环境及交流活动，认识中华文化与国家发展，加强国民身份认同。  
3. 以丰富阅读活动激发求知欲，培养阅读习惯与终身学习能力。善用学时，提供多元学习经历，因材施教，促进全人发展。  
4. 将STEAM融入常规课程，结合编程教育、探究式学习及校本科学节，培养创新解难能力、科学探究精神与资讯素养。

**共通能力的培养：**  
各学科透过多元化的学习经历，让学生体验不同的思考方法，培养共通能力。各级设不同主题的跨学科课程及超学科课程，包括另类学习周及科学节，引导学生从实践中深化共通能力，培育正确价值观成，成为关注世界议题的自主探索学习者。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
本校致力推展正向生命教育，培养学生幸福感以建立丰盛人生，同时培养学生正面的价值观和态度。学校从环境、活动、培训、课程、教学和政策多方面，有序地建构正向生命教育氛围，又与本地大专院校合作，透过教育研究了解及促进学生全人发展。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
本校透过提供「三层支援模式」服务，照顾学生学习的多样性，包括：  
第一层：优化课堂教学，协助有轻微学习困难的学生；  
第二层：为有特殊教育需要的学生，由本校中英数特殊教育需要支援老师及外购专业服务人员提供抽离辅导、小组学习、针对性训练等；  
第三层：为有多样化较严重学习困难的学生提供个别化支援，例如「个别学习计划」。

**全校参与模式融合教育：**  
本校学生支援组为有特殊教育需要的学生提供多元化资源，小组成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、学生辅导人员、校本教育心理学家、校本言语治疗师及特殊教育支援老师。本校运用教育局的额外拨款，聘请融合教学助理，及外购服务，如各学术及非学术小组。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。1. 伴讀計劃 2. 朋輩合作学习

**课程剪裁及调适措施：**  
教师根据学生能力调适校本课程，学与教过程中，灵活使用适异教学策略照顾不同特质的学生。此外，为有学习需要的学生提供功课，默书及测考调适政策。

家校合作及校风

**家校合作：**  
本校设立家长教师会和家长服务队，推动学生学习活动及大型活动。同时积极推动家长教育，包括：家长证书课程、家长专题讲座及亲子活动等。

**校风：**  
本校致力建立学生爱神爱人的特质，并培育学生发挥「沙吕小精神：少为自己多为人，尽责展潜能，爱主、爱校、又爱人」。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 人工智能深化自主探究：本校创建智慧校园环境，推展数字化学习策略，善用人工智能创设优质学与教，并鼓励学生主动运用科技进行深度自主学习，强化学生的资讯素养。  
2. 培育数字素养与正确价值观：有机结合AI教育与价值观教育，善用科技贡献社会，培养具道德责任感的数码公民。  
3. 启发潜能／扩阔视野：透过丰富多元的学习经历，全面发掘并发展每位学生的独特潜能，同时扩阔学生的世界视野，培育具国际观的未来人才。

**教师专业培训及发展：**  
1. 教育局领航教师及校长培训计划  
2. 教育局数字育卓越中心COE借调教师计划  
3. 教育局小学数学教育优化课程规划与实践深化STEAM教育发展  
4. 香港教育大学赛马会探究式科学学与教提升计划  
5. 香港中文大学在社区中结合和应用STEAM概念计划  
6. 教育局高小体育评估领航学校社群  
7. 青年成就香港邵赛马会成长「机」地  
8. 北山堂基金正向教育伙伴计划

其他

1. 设有境外学习活动，例如：新加坡、新西兰、澳洲。  
2. 全港首间接受苹果企业颁发「苹果杰出学校」奖项的公营小学。  
3. 于朗诵节、音乐节及辩论比赛获得不同成就，并于不同课外活动包括游泳、田径及花式跳绳等运动等项目屡获殊荣。



慈航学校  
Chi Hong Primary School  
新界沙田源昌里一号  
26486834  
26364129

info@chihong.edu.hk  
https://www.chihong.edu.hk

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 胡仙居士        | 杨冬梅女士 | 已成立     | 79%                               | 资助全日 | 男女    | 佛教       |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 慈航净院有限公司    | 明智显悲  | 1952    | 中文                                |      | 校车    | 约8000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$40    | \$300（杂费）  | -       |

学校设施

| 课室数目                                                       | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                           |
|------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 28                                                         | 2    | 1    | 1                   | 静思语长廊、阅读休憩区、阅读小天地、学生小园圃、五感花园及篮球场，全校课室均安装互动电子白板、AirPlay及空调设备。 |
| 特别室                                                        |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                              |
| 国学中心、CoLab创科中心、敢梦飞航室、CoSpace、佩荣图书馆、音乐室、视觉艺术室、英语室、静修中心、辅导室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                              |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 48       | 全校教师总人数 |              |       | 54     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 95%               | 100% | 45%      | 66%     | 22%          | 26%   | 52%    |

班级结构

|                                         |                                                                        | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                     | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 25 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                     | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 23 |
| 班级教学模式                                  | 1) 小一设双班主任；小四至小六按能力分班。<br>2) 聘请五位外籍英语教师入班，致力营造英语学习氛围。<br>3) 设资优课程及人才库。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                             |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                             |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                             |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 进行多元化评估活动，除纸笔评估外，设进展性评估、体适能、生活技能、跨学科专题研习、数学实作评量、中文英文聆听及说话评估，全面评估学生的知识、技能和态度，并利用所得数据帮助学生 学习。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六按能力分班。                                                                                 |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                                     | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                                | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 9                                                                                                                                            | 30分钟   | 上午7:55                                                                                                                                | 下午3:15 | 下午1:10 - 下午2:10 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                       |        | 备注                                                                                                                                    |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1) 本校为学生安排不同类型的学习活动及康乐文化活动，发展学生多元智能。<br>2) 推行「MVPA60计划」、「sportACT奖励计划」等，建立学生自主运动习惯。<br>3) 参与《4Rs精神健康约章》活动，每月设「无功课日」，以及每次评估后举办精神健康日，促进学生精神健康。 |        | 1) 推行静修活动，提升学生专注力。<br>2) 设星期三创科、体育、音乐、视艺循环课，培育学生一生一体艺创。<br>3) 设自习班及课后托管班，减轻双职家长照顾压力。<br>4) 设校本教育心理学家、言语治疗师、社工，关注学生的需要。<br>5) 设两轮校巴服务。 |        |                 |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

逾60项活动：PictoBlox AI、编程班、飞行班、Microbit、英语音乐剧、话剧、英语木偶戏、英语创意写作、中英语辩论班、小主慈训练班、升旗队、小女童军、舞蹈、醒狮、榄球、篮球、田径、手钟、中国鼓、中乐团、水墨画、视艺学会及数学学会。

办学宗旨

秉承「明智显悲」的校训，弘扬佛法，并重视德、智、体、群、美五育的均衡发展，使学生成为才德兼备的良好公民。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
设法团校董会、家长教师会、校友会及多个行政小组。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
包括办学团体校董、家长校董、教员校董、独立校董、校友校董及校长。

**环保政策：**  
设五感花园、环保大使，安排环保讲座、各类环保回收计划、参观活动、水耕课程及小园圃种植活动，教育学生环保节能的重要性。

**学校关注事项：**  
1) 提供多元化的学习经历，加强学习效能，提升学生自信。  
2) 优化价值观教育，持续推动「三好孩子」。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1) 注重学生的品德培养：设国学课，重视学习与生活连结；每年围绕不同德育主题推展各项活动；安排以实践为主的学习经历如小一百日宴、各种服务团队等，让学生在生活中持守正确价值观。  
2) 提升学生两文三语能力：初小推行普教中；设五位外籍英语教师；初小与高小英文科分别设有校本拼音课程及英文阅读课程。  
3) 推动创新科技学习：以跨学科STREAM主题学习的模式，提升学生的创意和解难能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1) 从阅读中学习：设午读、图书课、校本阅读奖励计划、亲子伴读、跨科阅读、英文网上阅读平台(iLearner)、HyRead、必读书等。  
2) 资讯科技互动学习：全校铺设光纤及WIFI，运用不同电子教学软件(Jamboard、Padlet、Seesaw等)进行学习。  
3) 专题研习：有系统订定各级研习技能，学生学习不同研习方法。  
4) 价值观教育：透过核心课程、国学课、午会、讲座、价值观教育课、成长课、跨课程学习、国旗下对话、百日宴、中华文化日等，提升学生公民素质及责任。

**共通能力的培养：**  
透过多元化的学与教及全方位活动，如跨学科主题学习、专题研习、科探活动、境外交流等，发展学生的共通能力；安排课前预习、使用工具书、做笔记等，培养学生终身学习能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
学校建设富正向价值氛围的校园环境，如设立静思语长廊、举办不同的表扬活动、教师有约等，校园会张贴学生佳作及模范生海报，培育学生正确的价值观，学会尊重别人、孝顺父母及珍惜生命。学校通过校本辅导活动、价值观教育课、成长课、「三好孩子奖励」计划、服务学习等，培育学生成为「三好孩子」。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1) 学生支援组有系统地记录学生的支援需要，与科任老师、家长、校本教育心理学家、言语治疗师、学校社工等进行会议，为不同学习需要的学生提供多元化课堂教学策略、课业及评估调适、及早识别等。  
2) 建立资优人才库，设多组课后资优教育小组、小息天才表演活动等。

**全校参与模式融合教育：**  
1) 设学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，针对三层支援模式，运用资源进行各种措施，如教学调节及评估调适。  
2) 与校本教育心理学家、校本言语治疗师、社工、机构等开展多元化支援小组、学生训练、教师培训、家长教育。  
3) 推行及早辅导、个别学习计划、朋辈支援计划、家长伴读、良师计划(师友支援计划)。  
4) 安排班会、个案会议及谘商会议。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

**课程剪裁及调适措施：**  
1) 为有学习需要学生剪裁课程、运用不同的教学策略及作评估调适。  
2) 透过朋辈支援、课程调适、个别辅导、家长支援等，让学生在学习、社交、情绪、适应等方面得以支援，并配合他们的身心发展需要，创建愉快校园。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1) 设家长教师会及家长义工团队。  
2) 举办新生指导日、故事爸妈、家长座谈会、家长讲座、家长小组、家长日、家教会旅行、新春团拜、敬师活动、小一百日宴、谢师宴、亲子运动会、家长兴趣班。

**校风：**  
1) 校风淳朴，师生关系融洽，建立关爱校园。  
2) 训辅工作相辅相成，教职员理念一致，共同培养学生良好品德。透过义工服务、校本辅导活动、三好孩子奖励计划、价值观教育课等，培养学生持守正面的价值观，实践良好的生活态度和行为。

未来发展

**学校发展计划：**  
1) 提供多元化的学习经历，加强学习效能，进一步加强学生自信。  
2) 持续推动「三好孩子」，培养孩子建立正确价值观。

**教师专业培训及发展：**  
配合学校发展及关注事项，订立培训主题。透过共同备课、学习社群、教研课、分享会，开放课堂、参加教育局校本支援计划，以达至优化课堂教学。

其他

1) 提供不同机会提升学生自信：英语音乐剧、校园电视台、小小舞台、大型活动主持、不同表演及比赛等。  
2) 扩阔眼界：参加全港性、境外比赛及不同地区交流团。  
3) 表扬成就：全年度颁奖礼、学生名人榜等。



胡素贞博士纪念学校  
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

新界沙田第一城得宝街8号

26468902

26494296

info@dcfwms.edu.hk

http://www.dcfwms.edu.hk/

91

小一学校网

P.52

学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李美嫦女士          | 李 丽女士 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港青少年德育励进会有限公司 | 公诚仁爱  | 1985    | 中文                                |      | 校车    | 约2318平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学    |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -              |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章      | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费        | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-------------------|---------|
| -  | -  | \$60    | \$470（增聘英语外籍教师助理） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                       | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-----------------------------|
| 24                                                                         | 1    | 1    | 1                   | 攀石墙、书香园、家长教师会室、社工室、运动区、排球场。 |
| 特别室                                                                        |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                             |
| 中华轩、科探梦工场、校园电视台、童声童戏坊、科技创意室、音乐室、视艺室、Fun Planet、创新科技室、STEM Lab、悠乐园、小铁人训练基地。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                             |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 48       | 全校教师总人数 |              |       | 50     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 38%      | 87%     | 20%          | 8%    | 72%    |

班级结构

|                                         |                                                                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 每年均因应学生的能力，于各级开设资优及辅导组，以支援不同学习需要的学生。此外，全面推动数字教育，四至六年级学生需自携平板电脑（BYOD），三至六年级学生需自携编程工具（BYOB）以人工智能及平板电脑辅助及增润学习。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 请参考本校网站： <a href="http://www.dcfwms.edu.hk/">http://www.dcfwms.edu.hk/</a>                                  |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                    |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                  | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                  | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                    |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                    |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 持续优化促进学习的评估，除考试外，透过进展性评估、专题研习、参观、分层课业、行动研究和阅读计划等，全方位评估学生的学习成效。评估范畴多元化，也着重学生德育、情意、创意思维、体艺、共通能力、数字素养及人工智能道德等方面的整体发展。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                    |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 二至六年级根据学生的语文能力分班，适时巩固学生语文基础，一年级则按男女平均分配。                                                                           |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                              | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                   | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                     | 35分钟   | 上午7:45                                                                                   | 下午2:55 | 下午12:25 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                |        | 备注                                                                                       |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校透过健康校园政策，致力推行「开心果月大行动」、「至「营」学校认证计划」、早操及体能活动，提升正向品格力量，并透过正向教育推动身心健康。 |        | 学生在小息期间可到学校不同地方参与活动。例如攀石、球类、STEAM游戏、AR及VR游戏、创意解难活动、棋艺、中国书法、桌游工作坊、乐器练习、艺术欣赏、语文游戏活动、主题阅读等。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

中国舞、中乐团、敲击乐团、无伴奏合唱、口琴校队、街头爵士舞、武术班、视艺小尖兵、围棋、田径、泳队、篮球、足球、排球、手球、英语话剧团、中文及英文辩论队、体操、STEAM校队、LEGO小达人、IT学堂、Phonics Class等。

办学宗旨

提供优质全人教育，首重德育，培养学生纯良品德，积极进取的态度，装备他们为社会作出贡献。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>本校法团校董会辖下由校监、校长及副校长直接管理及优化学生表现、行政及资源管理、学与教、训导及学生支援四大范畴，下设不同职能的行政小组，由中层教师负责管理。                                                                                        |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会致力管理及提升学校的质素。                                                                                                                                        |
| <b>环保政策：</b><br>透过订立校本环保政策，灌输可持续发展及绿色生活概念，以参观、考察及讲座等环保教育活动，鼓励学生爱护大自然。                                                                                                                  |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 提升人文素养，加强民族自豪感及爱国情怀。<br>2. 促进学科知识融合，提升创意思维。                                                                                                                       |
| 教学规划                                                                                                                                                                                   |
| <b>学习和教学策略：</b><br>提供校本课程及多元学习经历，提升学生的两文三语、解难、分析、沟通、搜寻资讯等共通能力。各科有机结合推行跨科专题研习，深化学习成效。                                                                                                   |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>加强教师数字素养的专业发展，善用电子教学资源组织课前及课后学习，创造更多学习空间。<br>于各项跨学科课程加入阅读元素，整合学生学习的知识。<br>进行多元化评估，包括学生自评及互评、教师及家长评估以促进学与教效能。                                                  |
| <b>共通能力的培养：</b><br>九种共通能力的培养以跨学习领域及全方位学习模式来推展。                                                                                                                                         |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>校本品德教育课：以核心德育价值设计及推展品德教育课，培养学生正面的价值观和态度。<br>正向教育及生命教育课程：跨科组协作培养学生成长型思维，借家校合作共同营造爱与欣赏的校园氛围，自主建构品德情意，提升正向品格力量。<br>校本辅助课程：开展辩论课程、创科教育、棋品教育、理财教育及领袖训练课，装备成为明日领袖。 |
| 学生支援                                                                                                                                                                                   |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>为资优学生提供拔尖的培训，发展学生潜能。另外本校透过课后辅导、小一支援班及言语治疗训练，照顾学生的个别差异，培养学生自信和能力。                                                                                               |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任负责，透过教学及评估调适、辅导班、小一支援班及课后支援小组等，推行「全校参与」模式融合教育。另设有校本言语治疗师为有需要学童提供校本言语治疗服务。                                                                   |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>透过共同备课及校外课程协作计划，提升学与教之效能。                                                                                                                                         |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                |
| <b>家校合作：</b><br>本校与家长保持紧密联络，透过全年各项家教会活动、家长会、家长讲座、正向家长教育组等，加深家校间沟通及合作，共同促进学生健康成长。                                                                                                       |
| <b>校风：</b><br>五育并重，德育为先。透过各种德育及辅导活动，致力培养仁爱品格，装备自己回馈社群及国家。                                                                                                                              |
| 未来发展                                                                                                                                                                                   |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 提升人文素养，加强民族自豪感及爱国情怀。<br>2. 促进学科知识融合，提升创意思维。<br>3. 推动人工智能赋能学与教，优化教学效能，培育学生数码素养。                                                                                    |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>按学校发展及本校教师专业发展的需要，安排校本专业发展日及培训，以发展学习型组织，进一步提升学与教的效能。                                                                                                              |
| 其他                                                                                                                                                                                     |
| 学校愿景：愿学校充满欢乐、朝气、梦想和智慧，让每一个孩子的多元智能得以发挥。                                                                                                                                                 |



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|-------|-----------------------------------|----------|-------|----------|
| 杨有志先生       | 黄国兴署任校长 | 已成立   | 75%                               | 资助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份  | 教学语言                              |          | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教香港信义会    | 敬爱诚勤    | 1979  | 中文                                |          | 保姆车   | 约6847平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         |       | 旧生会／校友会                           |          | 家长教师会 |          |
| -           |         |       | 有                                 |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有       |       | 全校园健康计划                           |          | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$310      | -       |

学校设施

| 课室数目                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                    |
|----------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------|
| 24                                           | 2    | 1    | 1     | 花园、24间课室配以电脑及互动触控显示屏。 |
| 特别室                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施        |
| 数码运动场、多媒体电脑室、英语天地、数理探知馆、活动室、语文及音乐室、视艺室、图书馆等。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。   |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 39       |        | 全校教师总人数      |       | 41     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 36%      | 82%    | 8%           | 23%   | 69%    |  |

班级结构

|                                         |         | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数      | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 19 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数      | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 17 |
| 班级教学模式                                  | 小班教学模式。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |         |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                  |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                  |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                  |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 因应学生学习能力，编订多元化的评估：默写、创意写作、口头报告、视听、朗读、模型制作、网上评估、专题研习、学生自评及学习历程档案。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                  |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小三平均分班；小四至小六按学业成绩分班。                                          |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                            | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                        | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                                                  | 30分钟   | 上午8:15                                                                                                        | 下午3:15 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                              |        | 备注                                                                                                            |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 创建数码运动场，让学生于体育课堂及小息时间均可进行健体活动，建立健康校园文化。 2. 执行「校园清洁政策」 3. 每天检查学生体温 4. 制定健康饮食政策及执行午膳监察 5. 参与「开心果月」活动 6. 推行「校园清洁运动」 |        | 1. 于小一至小三学习时段推行校本HEAD Programme课程，丰富校园生活。课程包括生命教育、English Fun Time、艺术教育及科技探究学习。 2. 于小四至小六增加每周一节体育课，培养学生运动的习惯。 |        |                  |

周一至周五周六课后为学生提供60多项活动，发展九大多元智能：音乐剧、弦乐、啦啦队、武术、儿童体适能、中乐团、K-Pop、中国舞、科学精英、人工智能课程、团契、小主播、英语大使、领袖义工计划等。

办学宗旨

按照圣经的教导，培育学生健全人格，积极创设愉快的学习环境，训练学生独立思考和处事能力，成为社会有用的人。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
管理与组织、学与教、校风及学生支援、资讯科技、学生事务及多元发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
学校设有法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士。

**环保政策：**  
本校推行绿色教育，例如：参与康乐及文化事务署「一人一花」种植计划、每班均设有两名「环保风纪」及于天台设置太阳能板等等。

**学校关注事项：**  
1. 建立智慧校园，推动数字化教育。  
2. 推动两地学术交流，加深国民身份认同。  
3. 培养世界公民意识，拓展国际视野。

教学规划

**学习和教学策略：**  
推动电子学习、自主学习、STEAM教育及组织跨学科全方位学习活动。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 透过生命成长课及课堂内外的国民及国家安全教育加强学生价值观教育。  
2. 善用全日制下午时间进行跨课程阅读及各项多元活动，丰富学生学习经历。  
3. 各级推行跨学科STEAM教育及高年级电脑科推行编程教学，配合学校多项拔尖课程，让学生灵活应用知识于日常生活中，提升学生的共通能力。  
4. 学校关注优化评估策略，以不同计划提升学生的评估素养，促进自主学习。

**共通能力的培养：**  
透过不同的学习领域及活动协助学生掌握知识、建构知识和应用知识去解决问题。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
1. 透过生命教育及可持续发展的全方位活动，培养学生以同理心营造和谐关爱的校园文化，并提升世界公民意识，拓展国际视野。  
2. 有系统地规划国民教育学习活动，并透过课堂内外的教学活动，深化学生对国家的认识，引导他们以正确的态度，履行国民的责任。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1. 着重拔尖补底，推行普及化资优教育。按学生的语言、逻辑数学、音乐、空间、肢体动觉等建立人才库；提供不同种类的培训。  
2. 推荐有不同潜能的学生参与资优教育课程。  
3. 各科透过共同备课会议，利用适切的教学方法，调适课程，照顾学生学习多样性。  
4. 提供及早识别有学习困难小一学生。  
5. 加强小六与中一衔接措施。

**全校参与模式融合教育：**  
学校已成立了专责的学生支援组，有特殊教育需要统筹主任支援有特殊教育需要的学生，亦有特殊教育需要支援老师及教学助理协助。此外，本校亦有学习小组计划协助成绩稍逊的同学，以抽离教学方式上课。学校同时亦提供校本及外购服务支援有特殊教育需要的学生，为有需要学生提供不同的小组服务。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

**课程剪裁及调适措施：**  
照顾能力较弱的学生：调适家课及测考；提供教学支援；外购多元化服务如专注力小组及社交小组。

家校合作及校风

**家校合作：**  
本校十分重视「家校协作」，视家长为教育孩子的重要伙伴。积极邀请家长参与校内的多元化活动与义工服务，建立双向、透明的沟通管道。透过家长与学校的紧密联系，不仅能达成教育共识，更能汇聚各方力量，为学生营造更理想的成长环境，达成「家校携手，共育良材」的目标。

**校风：**  
本校以圣经真理为基础，运用「全校参与」的训辅模式，透过班级经营、风纪、I-Care大使、校外义工服务等实践爱及关怀的行动，并配合多元化的计划及课程，例如「校本辅导奖励计划」、生命成长课等，让学生认识生命的意义，学会尊重与珍惜生命，从而建立正确的价值观及积极正面的人生态度。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 推动数字化教育，为学生创造个性化、互动性强的学习体验。  
2. 推动资讯素养，培养学生有效及符合道德地使用资讯的相关能力及态度。  
3. 透过参与「奇趣IT识多啲计划」，推动STEAM教育，培训学生的运算思维能力及学习运用无人机进行编程活动。  
4. 推动校本生命教育及国家安全教育，培养学生正确的价值观。

**教师专业培训及发展：**  
1. 教师专业阶梯（T-标准+）。  
2. 全校教师「人工智能」培训。  
3. 照顾不同学习需要培训。  
4. 「新入职教师启导计划」（师徒制）。

其他

本校成功申请沙田区空置校舍重置计划，于2026年9月迁至沙田博康邨的全新校园，毗邻基督书院，交通便利。  
我们的新校占地6,847平方米，配备24间现代化课室和13间特别室，定必能提升教学效能，丰富学生的学习体验。



学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|----------|-------|----------|
| 萧兴锐牧师       | 吴玲玲女士 | 已成立   | 92%                               | 资助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |          | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港路德会有限公司   | 上帝就是爱 | 1990  | 中文                                |          | 校车    | 约5070平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       |       | 旧生会／校友会                           |          | 家长教师会 |          |
| -           |       |       | 有                                 |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有     |       | 全校园健康计划                           |          | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费   | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|-----------|------------|---------|
| -  | -  | \$150（6年） | -          | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                                   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 30                                                                                     | 3    | 1    | 1     | -                   |
| 特别室                                                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施      |
| 乐学小天地、English Room、STEM Lab、STEM竞技场、鱼菜学习园、音乐室、视艺室、舞蹈室、活动室、爱苗圃、辅导教学室、学生园地、图书馆、逸趣坊及中华文化室 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 55       | 全校教师总人数 |              |       | 56     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 22%      | 72%     | 33%          | 20%   | 47%    |

班级结构

|                                         |                                                                                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                  | 设补底拔尖课程、课后小组提供学习支援；亦会按学生需要提供功课／考试调适；在高年级推行自携装置计划，透过电子学习促进师生及生生互动。学校透过具弹性的时间表安排，提供更多学习经历（博艺课及多元活动），以支援及发展学生不同的学习需要。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                                                                    |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                    | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                                                    | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                      |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                      |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 小一学期一不设纸笔评估。全学年2次考试，中／英文默书各6次。小二至小六全学年3次考试，中／英文默书各7次。各级设进展性及总结性多元化评估。设有校本特色课程，例如：课程统整、STEAM专题研习、生命教育单元课程、博艺课、生涯规划课等。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                      |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 三至六年级每级设一班精英班，其他学生按成绩平均分班。                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                  | 每节一般时间                                                                                                                        | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                                        | 30分钟                                                                                                                          | 上午7:45 | 下午3:00 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                    | 备注                                                                                                                            |        |        |                  |
| 由指定供应商提供或由家长安排。 | 每天进行武艺操，可协助学生建立良好生活习惯和改善精神健康。注重学生健康饮食，鼓励学生参加学校活动，以培养学生多方面兴趣。并透过认识校园园艺活动，培养学生尊重生命，爱惜生命的态度。 | 每天早上设早祷时段，按每周主题分享圣经讯息、诗歌、短片等；小息时，学生练习「武艺操」，锻炼身体魄。每周均设「多元学习课」、「博艺课」等，让学生参与各种不同类型的活动及兴趣班，让学生认识自己，发挥潜能；此外，每周均举行升旗礼，以培养学生的国民身份认同。 |        |        |                  |

本校致力发展学生多元智能，透过多样化的体艺及文化学习经历，具特色及有系统的课外活动课程，协助学生全人发展。另于课时内设博艺课、境外遊和英语日等活动，让学生跳出课堂，达致「时时学、处处学」，培养以WE C. A. R. E. 为核心的价值观。

办学宗旨

本校秉承路德会办学精神，推行基督化全人教育，使学生在和谐气氛下学习，建立良好品格与积极的人生观。使学生在灵、德、智、体、群、美六育获得均衡的发展。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>学校管理具透明度，学校行政架构及各科组的分工清晰。采用PIE模式，善用评估结果以回馈策划。                                                                                                                                                                            |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>2007年8月成立法团校董会，加入家长校董、教师校董及校友校董，加强校本管理。                                                                                                                                                                       |
| <b>环保政策：</b><br>透过不同活动，如校服回收、苗圃种植、鱼菜共生、厨余回收等，推动环保教育，创建绿色校园。                                                                                                                                                                                |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 优化学与教，培养学生综合及应用知识与技能的能力。<br>2. 培养学生正向价值观，展现WE C. A. R. E. 校园文化。(Confident、Affectionate、Reliable、Enthusiastic)                                                                                                         |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>学习和教学策略：</b><br>各科设校本课程，并以小班教学、辅导拔尖等模式配合不同学生的需要，提升学与教效能。<br>透过跨科学习、STEAM教育、课程统整等加强学习成效；重视自学能力的培养，鼓励学生自主学习；在高年级推行自携装置计划，透过电子学习促进师生及生生互动，提升学生的学习兴趣。                                                                                       |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>加强国民及国家安全教育、生命教育、生涯规划教育、利用学时空间，安排活动促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力、提升评估素养，促进学与教效能，培养正确价值观和态度。                                                                   |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过多元化之课堂学习活动及非常规学习的经历，全面培养学生各种共通能力，促进学生终身学习。                                                                                                                                                                            |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>培养学生正向价值观，展现WE C. A. R. E. 校园文化。<br>充满自信 Confident<br>满有爱心 Affectionate<br>诚实可靠 Reliable<br>积极热心 Enthusiastic<br>推行生命教育，发展校本课程，让本校每位学生都能靠着主爱，培养积极的人生态度，勇敢面对各种困难和挑战。                                              |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>为照顾学生的学习需要，本校设立多个拔尖小组，包括中文创意写作小组、奥数拔尖小组、English Enrichment Class、STEM拔尖小组，并设中、英、数辅导小组以支援成绩稍逊的学生。学生支援组专责统筹照顾有特殊学习需要的学生提供学习、功课及评估调适。本校亦根据学生的兴趣和能力，设立了多个校队，如巧固球队、篮球队、羽毛球队、话剧队、无人机队和机械人队等。通过参加各类校际比赛，学生们得以发挥潜能并建立团队精神。 |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>由学生支援组统筹，邀请专业人士，如校本教育心理学家、校本言语治疗师为学生提供评估及支援服务，包括言语治疗服务、成长小组及专项训练小组（如专注力小组、读写小组、社交及情绪小组等），并推行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，为有需要的小一学生提供适时的支援。                                                                                  |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。                                                                                                                                              |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>因应学生程度剪裁课程，为有需要的学生安排考试调适。                                                                                                                                                                                             |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>家校合作：</b><br>定期与家长聚会及举办家长教育课程、讲座、工作坊及亲子活动等，以加强家长与学校之间的沟通与合作，齐心协力培育孩子健康成长。家长亦积极参与学校义务工作，协助学校及家长教师会筹办及推行各项活动。                                                                                                                             |
| <b>校风：</b><br>本校校风淳朴，学生守规受教。学校本着「上帝就是爱」的基督精神培育学生，让学生在灵、德、智、体、群、美得到全人发展。<br>以学生为中心，实行训辅合一，透过不同的训辅活动，如：班级经营活动、结伴同航计划、关爱角活动、历奇活动等，建立学生正面的价值观，营造关爱、和谐的校园文化，让学生在经历中学习、成长。并设领袖训练活动、领袖训练营、i-junior摊位等，提升学生领导才能。                                   |
| 未来发展                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 重点优化学与教，善用科技，培养学生综合及应用知识与技能的能力，并发展跨课程阅读，培养学生高阶思维能力，深化阅读的成效。<br>2. 结合核心价值WE C. A. R. E. 及教育局建议的十二个首要培育价值观，本校有系统地推行价值观教育，教导学生持守正面的价值观，实践良好的生活态度和行为。                                                                     |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>设教师发展日、同侪观课、专题讲座及工作坊，全校教师参与，并鼓励教师参与与专业进修课程。                                                                                                                                                                           |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                         |
| 透过参加校际音乐和朗诵比赛、校际戏剧节英语话剧、普通话广播及中英文写作比赛，提高学生的自信心及中英普语言水平；透过参加多元化的STEAM比赛，让学生发挥创意、多元发展。另学校参加「促进香港与内地姊妹学校交流计划」、「同根同心—香港初中及高小学生内地交流计划」及举行境外学习，以扩阔学生国际视野。                                                                                        |



学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 苏威鸣先生          | 李瑞丰先生   | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 世界龙冈学校（香港）有限公司 | 忠、义、仁、勇 | 1989    | 中文                                |      | 校车    | 约1300平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学    |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -              |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约章     | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | -          | -       |

学校设施

| 课室数目                                                | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                              |
|-----------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------|
| 25                                                  | 1    | 1    | 1     | 锦鲤鱼池、土耕及水耕种植试验场、模拟亚马逊雨林大鱼缸、微观水族池塘生境展示缸、水陆生态自然角。 |
| 特别室                                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                  |
| 8间（学生活动中心、视艺室、电脑室、文艺室、科学室、图书馆、音乐室、Spa nglish Room）。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                             |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 25       |        | 全校教师总人数      |       | 30     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 40%      | 43%    | 64%          | 13%   | 23%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                           | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                        | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 11 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 8  |
| 班级教学模式                                  | 小班教学；活动教学。                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 本校利用学习支援津贴增聘教师，推行中、英、数分层教学计划。另设支援教学小组，采用协作及抽离教学模式，帮助有需要学生建立良好学习基础，并开设课前辅导教学小组，以照顾学生学习多样性。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 1                                                                                                              | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 2                                                                                                              | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                | 有               |   |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                | 有               |   | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 除考评成绩外，也透过课堂表现、作业、专题研习、口头报告、实作活动、自评及互评等方式，全面了解学生的学习成果与成长。此评估方式能照顾不同学生的能力与特质，鼓励学生主动学习、反思改进，并培养沟通、合作、创意及解决问题的能力。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 评估调适                                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                    | 每日一般上课节数                     | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                          | 一般放学时间 | 午膳时间              |
|---------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 5天                        | 9                            | 30分钟   | 上午8:00                                                          | 下午3:00 | 下午12:05 - 下午12:55 |
| 午膳安排                      | 健康校园生活                       |        | 备注                                                              |        |                   |
| 由指定供应商提供、由家长安排及由家长义工协助安排。 | 学校注重学生的饮食营养，配合体能计划，以健康生活为目标。 |        | 课堂安排：每周均设有周会及课外活动课，学生可以参加不同的活动，如讲故事、乐团训练、制服团队、义工训练等，以培养学生的五育发展。 |        |                   |

按多元智能范畴进行规划：语文、数学及逻辑推理、自然、视觉空间、人际关系、肢体动作、音乐及表演艺术，当中包括：小钟琴队、敲击乐队、视觉艺术班、拉丁舞、武术、花绳、球类、田径训练、剑击、英文班、数学班、电脑编程、女童军、升旗队等。

办学宗旨

机构秉承世界各地龙冈宗亲宏愿，兴学育才，发扬文教，造福人类，有教无类，不分姓氏、宗教、乡籍轸域，纯以培育青少年身心正常发展为目的。依循香港教育政策指引，因应时代社会趋势，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、义、仁、勇为校训，尤重慎思，明辨，笃行，达致完美人生。

学校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学校管理架构：</b><br>法团校董会制定学校的教育方针，由校长带领各行政组别包括管理与组织、学与教、校风及学生支援及学生表现等统筹及执行日常运作。                                                                                                                                                                               |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会已引入教师、家长、校友及独立校董。                                                                                                                                                                                                          |
| <b>环保政策：</b><br>天台设有太阳能板产生再生能源。学生亦自备可循环再用餐具进行午膳。午膳供应商除使用环保物料制造饭盒外，亦会协助学生回收厨余。                                                                                                                                                                                |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 全面推行生涯规划，成就学生璀璨人生。<br>2. 聚焦全人价值教育，臻至耀南贤德情愫。<br>3. 夯实国民教育根基，厚植师生爱国情怀。                                                                                                                                                                    |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学习和教学策略：</b><br>借着「小班教学」的优势并配合适异的教学策略，老师按学生的学习需要设计有趣及有意义的学习活动，让学生在活动中发掘问题，于同侪间商讨研习，并发挥创意，老师亦会于课堂中提供切适的回馈，以协助学生建构新知识。规划不同主题的跨学科学习活动，如感恩节活动、中华文化暨科学探究周等，培养学生积极学习的态度。                                                                                        |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>学校于各学科选取合适的课题，配合国民及国安教育的宗旨设计校本活动，也借「亲亲治疗犬」活动来让学生设身处地感受生命的多样性及可贵。学校也优化科学学习元素间的连结成效，配合主题阅读推展至各科，为学生创造更多元化的跨学科学习活动，贯通学生全方位的学习经验。<br>学校规划各项多元智能课程，特意为初小学生举办「星计划」活动，让学生按主题以跨级形式参与艺术创作、音乐培养、群体合作及解难能力的活动，亦有财务管理的生涯规划活动，让学生认识自我生存的环境，规划未来。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>学校重视学生共通能力的发展，以培养学生全面的学习能力及正确的价值观。透过不同的学习经历，让学生发展明辨性思维、协作、沟通、运算、运用资讯科技、解决问题、自我管理和创造力等共通能力。在过程中学生实践尊重他人、责任感及关爱等正面价值观。                                                                                                                      |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>品德教育是全人教育中的重要元素，学校在通过各学习领域内的各科课程学与教，再辅以及其他相关的学习经历，来培育学生的正面价值观及态度，协助他们在成长过程中遇到困难时，懂得透过实践正向价值观，去作出客观分析和合理的判断，以应对人生中的种种挑战。                                                                                                            |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 支援教学小组及功课导修班。<br>2. 校本言语治疗师驻校，为有需要学生进行语言及沟通训练。<br>3. 为有特殊教育需要的学生推展不同的支援计划。<br>4. 设大哥哥大姐姐计划、社交小组、读写训练小组、专注力小组、正向行为等小组，以照顾学生不同需要。<br>5. 校本教育心理学家为有需要的学生及家长提供适切支援。                                                                   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>1. 全校参与，实践共融：落实「及早识别和支援」，从文化、政策与措施三管齐下，创建关爱共融校园。<br>2. 专业引领，层次支援： 强调家校和跨专业团队（如教育心理学家和言语治疗师）的协作，透过三层支援架构，从课堂调适、小组辅导（如社交、读写训练）至「个别学习计划」，精准对接学生差异。<br>3. 多元发展，规划未来：透过系统化的生涯规划课程，培养学生自我管理与目标订立的能力，协助其依循兴趣与能力规划人生。                          |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。                                                                                                                                 |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 于共同备课中进行课程剪裁及调适。<br>2. 为有特殊教育需要的学生设个别学习计划，在平日课堂、功课及评估方面进行调适。                                                                                                                                                                         |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>家校合作：</b><br>学校与家长保持紧密联系，定期举行家长座谈会及家长学堂，为家长提供支援及沟通的平台。本校家教会发展成熟，经常举办多元化活动：亲子旅行、工作坊及兴趣班等，让家长掌握亲子沟通技巧及自我增值。                                                                                                                                                 |
| <b>校风：</b><br>1. 校风淳朴，师生相处融洽。<br>2. 为学生增设多元化演出平台，培养学生的自信心及处事能力。<br>3. 透过训辅合一理念，协助学生建立正确价值观及良好品格。                                                                                                                                                             |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 加强全方位学习，扩展学生视野。<br>2. 全面推动人工智能于学与教中。<br>3. 强化校本学习支援工作，照顾学习多样性，发展学生强项，建立正面自我形象。<br>4. 建立关爱校园。                                                                                                                                            |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 对焦学校发展重点，筹办相关工作坊及培训活动。<br>2. 定期进行共同备课及同侪观课，提升教学质素。                                                                                                                                                                                   |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. 学生从不同的课外活动得到多个奖项。<br>2. 校董会设有不同的奖学金奖励学生。<br>3. 四至六年级学生至少获得一次参与内地交流的机会                                                                                                                                                                                     |



## 学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 谭毓桢博士       | 李志成先生 | 已成立   | 64%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱敬勤诚  | 1980  | 中文                                |      | 校车    | 约4700平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |       |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约   | 有     |       | 全校园健康计划                           |      | 承诺学校  |          |

## 2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$10    | \$470      | -       |

## 学校设施

| 课室数目                                         | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他               |
|----------------------------------------------|------|------|-------|------------------|
| 24                                           | 4    | 1    | 1     | -                |
| 特别室                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施   |
| STEAM室、语言室、音乐室、学生活动中心、多用途教学室、小组教学室、电脑室、视艺室等。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

## 2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 46       |        | 全校教师总人数      |       | 49     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 98%               | 98% | 51%      | 76%    | 8%           | 25%   | 67%    |  |

## 班级结构

|                                         | 小一                                                    | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 合作学习，鼓励自主学习。为照顾学生个别差异，设协作教学。星期一、三、四最后一节为导修课及中、英、数辅导课。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | -                                                     |    |    |    |    |    |    |

## 学习评估

|                            |                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                         | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                         | 全年全科考试次数（二至六年级） | 4 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                           |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                           |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 小一上学期不设考试，以进展性评估了解学生学习成果。此外，各级各科亦运用多元化评估模式评估学生学习成效，如：总结性评估、进展性评估、专题研习、自评／同侪互评及校本英文阅读能力评估。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                           |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                                                                                |                 |   |                                                                      |   |

## 学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                    | 每节一般时间 | 一般上学时间                                             | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                                           | 35分钟   | 上午8:10                                             | 下午3:00 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                      |        | 备注                                                 |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 参与教育局举办之「生果日」计画。<br>2. 组成校内午膳监察小组。<br>3. 提供午膳营养餐盒给予学生选购。订购餐盒同学，饭商每星期提供时令水果一次。<br>4. 参加sportACT奖励计划。<br>5. 参与《4Rs精神健康公约》。 |        | 星期三进行全方位学习时段，另设图书课及成长课。星期二及五更设联课活动课，提供多项兴趣小组让学生参与。 |        |                  |

手铃、彩虹书法、Puppetry、FILM、IT、小主播、木箱鼓、花跳、Creative Writing、榄球、话剧、粤剧、编程、中国舞、武术、3D打印、机械人、有机种植、童军、水墨画、狮艺、篮球、乒乓球、升旗队、躲避盘、歌舞团、OM、合唱、管乐队

办学宗旨

发挥学生潜能，德、智、体、群、美五育并重。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长领导行政小组成员带领、支援及督导学校发展计划及政策。此外，全校参予订立各周期学校关注事项及各发展计划。运用不同评估工具检视计划的执行情况及成效。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2013年5月成立法团校董会，由办学团体校董、校长、教员校董、独立校董及家长校董组成。

环保政策：

绿化校园。

学校关注事项：

学习、游戏、关顾。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 全方位学习。
- 2. 灵活编排时间表。
- 3. 跨学科活动日，学科主题日及跨科主题活动。
- 4. 发展STEAM教育。
- 5. 校本中文文学及文化课程、英文校本阅读课程。
- 6. 校本自学学习教材，课前自学及延伸学习活动。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 国民身份认同；
- 2. 正面价值观和态度；
- 3. 学习领域的知识；
- 4. 语文能力；
- 5. 共通能力；
- 6. 阅读及资讯素养；
- 7. 健康的生活方式

共通能力的培养：

透过全方位学习经验，跨学科学习及活动和专题研习培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 透过早会、成长课、生涯规划课程学习正确价值观、态度和行为。
- 2. 透过课堂内外不同全方位学习活动和实践服务深化学生行为。
- 3. 透过认识国家及欣赏中华文化，培养学生国民身份认同。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 设资优人才库，让学生发挥学习潜能，主动参与学习。
- 2. 校本英语阅读计画按学生能力施教，提升其英语技巧。
- 3. 设协作教学及课后导修课，照顾学习差异。

全校参与模式融合教育：

本校透过及早识别及支援有特殊教育需要学生，推行融合教育共融文化。学校成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师及特殊教育需要支援教师组成。

学校灵活而有策略地运用学习支援津贴支援有特殊学习需要学生。为了提供更全面的支援服务，学校更向社福机构购买到校支援服务。

课程剪裁及调适措施：

功课调适、考试调适、校本课程统整、专题研习课程及拔尖补底课程。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 设家教会，加强家校沟通。
- 2. 联合家教会印制校讯《森声》。

校风：

- 1. 创造学习机会，营造趣味盎然的学习环境，培养学生学习兴趣及能力。
- 2. 透过全面性的课程及多元化活动，拓阔学生的学习经历，让学生能走出课室去实践学习。
- 3. 培养学生解难能力，深化自学技巧，让学生学会自主学习。
- 4. 教导学生良好品德和与人相处的技巧，培养学生良好品格。
- 5. 致力培养学生正面价值观，促进学生个人发展及成长。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 提供多样化的学习体验，包括户外教育、实地考察、社区服务和国际交流等，以扩展学生视野。
- 2. 深化学生自主学习，提升学生学习效能。
- 3. 推动国民教育，提升学生对国家的认识及归属感。
- 4. 促进学生跨学科学习，将不同领域的知识和技能结合应用，培养学生的综合能力。
- 5. 积极以普及化、趣味化及多元化方式推动STEAM及数字教育，装备学生创科能力。

教师专业培训及发展：

- 1. 教师参加专业培训等课程，提升教学专业水平。
- 2. 各科参与专业学习社群、校本支援支援服务，提升学科专业知识和提升教学实践的能力。
- 3. 参与专业学习社群，通过定期分享，相互学习和交流经验，提供进一步的专业培训和发展学科知识机会。

其他

- 1. 每学年均设有多项不同种类的奖助学金。
- 2. 每年管乐队、合唱团、戏剧、独诵、榄球、STEAM或其他项目均获得不错的成绩。
- 3. 每年均设内地及外地考察团。



保良局朱正贤小学  
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

新界沙田博康村沙角街6D

26469181

26472056



saryue@netvigator.com



http://www.plkcjy.edu.hk

91

小一学校网

P.62

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长      | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 孟韦豪先生       | 高凯联女士   | 已成立     | 50%                               | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 保良局         | 爱、敬、勤、诚 | 1985    | 中文                                |      | 校车    | 约4520平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |         | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -           |         | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有       | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                        | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| 24                                                                          | 2    | 1    | 1                   | 阅读长廊、室内智能水耕花园、喜阅号阅读角、正向阅读火车、篮球场，全校课室均安装无线宽频网络、互动电视及空调设备。 |
| 特别室                                                                         |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                                          |
| 15间，如中央图书馆、电子图书馆暨多媒体教室、创科实验室、生活技能实验室、Eureka Space（VR房）、校园电视台、机械人室、英语教室、游戏室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                                          |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 51       |        | 全校教师总人数      |       | 55     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 35%      | 67%    | 11%          | 13%   | 76%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                                                                                                 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 1. 三至六年级每级设有一班以普教中，全校采用高思维策略及活动教学，辅以创新科技，透过多样化的游戏及比赛，从而提高学生的兴趣及信心。<br>2. 一年级设双班主任；同时亦额外聘请外籍英语教师入班。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 四至六年级英文科及数学科按能力分班授课，让教师适度剪裁及调适课程，照顾学生学习差异。                                                         |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                       |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                     | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                       |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                       |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 兼融「促进学习的评估」及「对学习的评估」，透过日常表现、学习历程档案、跨学科专题研习、品质圈奖励计划、学生自评、同侪互评、家长评核等模式，增强对学生在不同学习领域的了解。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                       |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 三至六年级按能力分班，四至六年级全级为电子学习班，以配合学生特质加设创客课程，强化学生的运算思维能力。                                   |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数              | 每日一般上课节数                                                      | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                                                    | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                  | 9                                                             | 35分钟   | 上午8:00                                                                                                                    | 下午3:15 | 下午12:15 - 下午1:15 |
| 午膳安排                | 健康校园生活                                                        |        | 备注                                                                                                                        |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及或自备。 | 借参与「学校体适能奖励计划」、「健康饮食在校园」计划及「MVP60奖励计划」等，推广健康校园讯息，并获嘉许为「至善学校」。 |        | 1. 每天设午读时段，培养学生爱阅读的习惯。<br>2. 每周设三节导师课，减轻家课压力。<br>3. 逢星期五提早于下午2:35放学，让学生参与不同的课外活动。<br>4. 每周设三次Meeee Time，学生努力完成功课共享自由玩乐时间。 |        |                  |

\*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

摇摇、武术、K-Pop等，并设多元化课外活动，如朗诵、英语班、辩论队、话剧、童军、节奏乐、管乐、合唱、中国鼓、舞蹈、田径、游泳、乒乓球、男女子足球、花式跳绳、跆拳道、篮球、e-乐团。

办学宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局办学方针，以校训爱、敬、勤、诚为经，五育德、智、体、群、美为纬，提供优质教育服务，让学生在优良的环境学习，营造美好的学习氛围，培养健全品格、高雅情操和正确人生观。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
学校由保良局朱正贤小学法团校董会管理。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
法团校董会成员共十五人，包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。

**环保政策：**  
透过废物回收计划、环保大使训练、社区种植活动、讲座、参观等多元化学习活动，培养学生对环境议题的批判性思考能力。设置「室内智能水耕花园」，让学生于午息时段浇水、翻土、施肥，学习种植不同的蔬菜。

**学校关注事项：**  
1. 品格正身心♥成就「正贤」人。  
2. 「运用多元教学策略，让学生爱思考、爱学习、爱挑战」，提升学生的学习动机。

教学规划

**学习和教学策略：**  
透过调适、剪裁及增润课程，推行多项特色校本课程，与核心课程相互结合，以培育学生创新思考与探究精神、人文素养、数理科技综合应用的能力。教授学生不同的思维工具及引入创意资讯科技教学元素，培养学生创意解难、预测、分析和评鉴等高层次思维能力。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
透过学习时间分配，善用学习时间创造空间，促进学生身心及多元化发展，并强化STEAM教育、价值观教育及国民教育，促进教师专业能力与实践社群。

**共通能力的培养：**  
透过不同科目和学习领域教学，特别是跨学科主题课程、增益课程和多元活动，培养学生共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
有系统地推展主题学习活动，提供不同的平台让学生展现潜能，鼓励学生积极参与社会义工服务，体验生活，培养正面价值观。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
发展校本资优课程，开设增益小组及举办多元化活动，以照顾高能力和多元智能的学生。另开设不同教学及训练小组，以照顾有特殊教育需要的资优学生，而亦为有特别学习需要学生设抽离课。

**全校参与模式融合教育：**  
学生支援组主要成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任及教师、学生辅导主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师。透过课程或评估调适、相关专业人员支援或小组训练活动等，为有「特殊教育需要」的学生，提供适当的辅导及协助。

**课程剪裁及调适措施：**  
以课程调适、跨学科主题课程及校本资优课程，推展各科教学活动，扩阔各科学习范围。

家校合作及校风

**家校合作：**  
与家教会合办亲子活动及工作坊，建立家长与学校良好伙伴关系。

**校风：**  
重视品德培养，根据学生需要制定成长课。订定校本训辅策略，推行持续校本辅导。师生关系良好，与家长及社区联系紧密。设奖励计划鼓励学生。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 品格正身心♥成就「正贤」人，培养学生「坚毅」和「团结」的价值观。  
2. 运用多元教学策略，让学生敢想、敢做、敢创。

**教师专业培训及发展：**  
1. 建立具有学习型思维的团队，定期举办教师专业发展日、学习社群聚会及分享。  
2. 透过学习社群观课、共同备课、跨境交流，促进教学效能。  
3. 曾获颁行政长官卓越教学奖（资讯科技教育及英国语文）殊荣。

其他

2024-2025年度超过95%毕业生获派第一至第三志愿。2025香港青年音乐汇演管乐团小学初级组 金奖、联校音乐大赛2026管乐团小学组 金奖、第六十二届学校舞蹈节比赛【中国舞】甲组金奖、全港小学区际田径比赛【女子甲组60米】冠军（破大会纪录）、2025-2026年度全港公开乒乓球锦标赛【女子单打】季军、全港精英跳绳比2026暨香港代表队选拔赛(9-11岁)个人总成绩冠军。



学校资料

| 校监／校管会主席     | 校长                     | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|--------------|------------------------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 曾兆基先生        | 朱敏娟女士                  | 已成立     | 43%                               | 资助全日 | 男女     | 基督教      |
| 办学团体         | 校训                     | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港基督教循道衞理联合会 | 敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。 | 1989    | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车；保姆车 | 约1272平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学  |                        | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会  |          |
| -            |                        | 有       |                                   |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章    | 有                      | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校   |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费      | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|-----------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$350（聘请外籍英语老师） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                             | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                  |
|------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 27                                                               | 2    | 2    | 1     | 攀石墙                 |
| 特别室                                                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施      |
| STEAM Rm、Learning Galaxy、英语室、视艺室、音乐室、陶艺室、游戏辅导室、家长教师互动室、小组室、交谊室等。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 48       |        | 全校教师总人数      |       | 51     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 62%      | 46%    | 11%          | 18%   | 71%    |  |

班级结构

|                                         |                                                                                                            | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                                         | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                                         | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 班级教学模式                                  | 1. 推行小班教学，着重师生和生生互动，善用提问、讨论、小组活动等促进学生积极学习。<br>2. 利用学习支援津贴聘任老师及助理，为有需要学生进行协作教学及个别指导。另与校外机构合办功课辅导班，提升学生学习技巧。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                             |                 |   |                                                                      |   |   |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                           | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |  |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                           | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |   |  |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                             |                 | 有 |                                                                      |   |   |  |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                             |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             |   | 有 |  |
| 多元学习评估                     | 除3次纸笔评估、默书、进展性评估和实作评估外，亦重视学生学习态度及课堂表现。透过各样的评估，学生定时得到回馈，能肯定和改善个人表现，促进学习成果。                   |                 |   |                                                                      |   |   |  |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                             |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |  |
| 分班安排                       | 一至三年级按学生成绩及行为表现平均编班，四至六年均设一班精英班，加设资优课程，丰富学习经历。一年级全级均为广教中班，二至六年级分普教中班及广教中班，各班均设普通话课及外籍老师英语课。 |                 |   |                                                                      |   |   |  |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                 | 每节一般时间 | 一般上学时间                                  | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                        | 35分钟   | 上午8:00                                  | 下午3:00 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                   |        | 备注                                      |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 早上设早会、早读或早操，星期二至五下午设Shining+时段，会进行生命成长课、沙小特色课及多元智能课、课后及周六设兴趣班及训练班，以达致学生学习多元化；此外，学校参与「至『营』学校认证计划」，推广健康生活。 |        | 多年来成功取得「至『营』学校认证」，确立健康校园的基础，并得到审核机构的认同。 |        |                  |

多元化学习活动，包括50多项校队及兴趣班（戏剧、奥数、朗诵、辩论、科探、编程、合唱团、敲击乐队、作曲、手钟、攀石、花绳、竞技迭杯、田径、游泳、球类、武术、舞蹈、沙画、墙画、陶艺、外语、幼童军等）、主题活动日、Shining+特色课及国内外交流等。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1995年起推行校本管理，辖下设多个工作小组，负责监管及协助学校发展工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括校监（1人）及办学团体校董（13人），校长（1人），教师（2人），家长（2人），校友（1人）及独立人士（2人）共8人。

环保政策：

各科组透过校本「环保教育径」及GreenHub课程，推广环保；又成立环保大使团队服务小组，学习有机耕作，推广环境教育。

学校关注事项：

- 1. 本基督精神，活出正向人生。
- 2. 优化学与教，提升学生学习自信。

教学规划

学习和教学策略：

每周安排早祷、唱诗、早操，培育学生身心灵健康发展，此外，设有多元化图书活动及弹性课时活动，培养学生阅读习惯及多元发展。举办旅行、运动会、参观和境外交流，让学生开阔视野，体验学习。设计跨学科活动，增强学习动机、自主学习。以高展示、乐分享及小组协作学习，让不同能力的学生进行汇报，透过互相协作及交流，提升他们的学习动机，加强互相观摩学习的果效；此外，善用不同范畴的专家到校，启发学生不同的潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间（Shining+课程），促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨学科课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估质量，促进学与教效能。

共通能力的培养：

借提问、讨论、观察、探究等教学活动，发展学生慎思明辨能力、自学能力和解难能力。透过小组活动，设计及创作比赛等，发展学生协作、沟通和创造力。利用人工智能、电子学习，发展学生运用IT和自我管理的能力，促进自主学习。

正确价值观、态度和行为的培养：

以基督精神及生命教育为本，实践全人关怀及正面的价值观，学校透过跨科的校本生命教育主题，营造具特色的校本氛围及有系统培养学生的生命素质，并与家长紧密联络，建立伙伴关系，以培养学生良好的品格及正面的自我形象。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过多元化学与教策略，课程及评估调适，设计不同程度课业，照顾学生的学习差异，评估后跟进辅导，进一步巩固学生的学习基础。

全校参与模式融合教育：

「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；成立学生支援组，副校长统筹，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

P.4-6精英班设资优课程，1-6年级均设功课调适及不同能力程度的工作纸，提升学生学习效能。

家校合作及校风

家校合作：

1996年成立家长教师会，透过活动及讲座，加强家校合作和沟通，家长义工队经常协助学校事务，建立合作伙伴，让学生健康地成长。

校风：

看重学生的全人发展和品德培养，在互相关怀与接纳的和谐校园生活中健康成长。推行基督教生命教育，以生命成长课作教材的蓝本，让学生有系统地学习生命教育的真谛，并让学生在关爱文化中成长，建立正面价值观和积极的人生态度。鼓励家长参与学校活动，关心学校政策的推展；监察午膳供应、校车服务、招标审核等工作，同时参与学校活动，如：田径运动会、旅行、活动义工工作等，与学校同心协力，促进学生全人发展。

未来发展

学校发展计划：

善用津贴和拨款，优化了天台设计，设置了「天父的花园」，让学生有更理想的环境学习和展现才华；增设多元化体验活动，如攀石、沙画、叠杯等。

学校发展计划：

- （一）本基督精神，活出正向人生：
  - 1. 效法基督精神，培养正向价值观和态度，展现STMPs沙循人素质
  - 2. 提升学生身心灵健康
- STMPs素质：S：自律 T：感恩 M：主动 P：坚毅 S：服侍
- （二）优化学与教，提升学生学习自信：
  - 1. 优化学与教策略，提升学生成功感
  - 2. 创造丰富的学习经历，发展潜能

教师专业培训及发展：

- 1. 提供校外培训资讯及校本培训活动，帮助老师掌握教育的新趋势，提升专业水平。
- 2. 举行同级共备、同侪观课及考绩观课，促进彼此交流和学习，提升教学效能。
- 3. 举办教师团契及联谊活动，促进同侪的关怀及友谊，建立和谐关爱的团队。

其他

- 1. 创造空间，以学生学习为中心：为扩阔学生的学习经历，于星期二至五下午时间，让学生参与全方位的学习活动，学校把这段时间命名为Shining+，透过生命教育课、沙小特色课、多元智能课，让学生拥有一个不一样的闪耀校园生活。
- 2. 学校进行多项优化校园工程，锐意为学生创造多元及创新的学习环境，发展潜能。
- 3. 学校设在校课后托管班，支援有特别需要及低收入家庭。



沙田围胡素贞博士纪念学校  
Sha Tin Wai Dr. Catherine F. Woo Memorial School

新界沙田乙明邨街2号

26468926

26869969

info@stwdcfwms.edu.hk

http://www.stwdcfwms.edu.hk/

91

小一学校网

P.66

学校资料

| 校监／校管会主席       | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 邬镇华博士          | 梁文慧女士 | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港青少年德育励进会有限公司 | 公诚仁爱  | 2010    | 中文                                |      | 校车    | 约3300平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学    |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -              |       | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康公约      | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目                                                               | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------------|
| 24                                                                 | 2    | 1    | 1     | 童阅角、艺术花园、攀石墙、童趣中华里、童想知识廊、艺廊、棋品坊、自然教育廊、篮球场、羽毛球场、壁画等。 |
| 特别室                                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                      |
| SaWoo I Lab、Coding Corner、Makers' Maze、电脑室、视艺室、英文室、音乐室、图书馆、多用途活动室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |      | 46       |        | 全校教师总人数      |       | 48     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 31%      | 15%    | 14%          | 45%   | 41%    |  |

班级结构

|                                         |                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 二至六年级各有两班普教中，三至六年级全面BYOD。一至六年级设校本人文、科学与科技课及电脑编程课程。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 本校推行新资助模式，并于三至六年级设辅导教学，加强照顾学生的学习需要。                |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                                                                                    | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                                                                                                                    | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                                                                      |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                                                                      |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 本校采用多元化评估模式，包括进展性评估、实作评量、专题研习、学生自评、家长评估及同侪互评等，全面评估学生在各个学习范畴的表现，让不同学生均能发挥所长及展示学习成果。学生亦能根据评估结果了解自己的学习表现，从而调整自己的学习目标和策略。一年级学期一不设测考，以学习报告来评估学生的学习表现和进度，让学生能更容易适应一小校园新生活。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                                                      |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               | 有 |
| 分班安排                       | 一年级按男女平均分配班别，二至六年级则以语文能力分班，以配合学生学习需要，巩固学习基础。                                                                                                                         |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                                                                                                        | 每节一般时间                                                                                                                                     | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 8                                                                                                                                                               | 35分钟                                                                                                                                       | 上午8:00 | 下午2:40 | 下午12:25 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                                                                                                          | 备注                                                                                                                                         |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 注重学生身、心及精神健康发展，鼓励学生携带健康小食、每天做运动及建立关爱文化。每天早上，按班轮流做早操或晨跑，每周一次。校园设有小息主题运动区，让学生每天做运动。测考前夕，举办「考试松一zone」，为学生打气，也让学生放松心情，以正向态度面对考试。测考后举行「生日小确幸」，营造关爱的校园氛围，加强学生对学校的归属感。 | 本校采取一系列跨学科活动及课程，提升学生体适能。推行之措施包括：<br>1. 充足运动课时，配合「MVP A60」，在小息进行多元化班际运动比赛<br>2. 各式运动奖励计划<br>3. 多元智能课<br>4. 运动校队及运动训练班<br>5. 校本特色课程，例如：榄球、棒球 |        |        |                  |

敲击乐及管弦乐团、科技尖子、STEAM工程师、Roblox编程、奥数、英语戏剧、英语布偶、中、英、普通话集诵、中英文辩论队、司仪组、棒球、武术、田径、游泳、剑击队、霹雳舞、花式跳绳、舞蹈、合唱团、围棋、童军、正向特攻队等约80组课外活动。

办学宗旨

本校秉承香港青少年德育励进会办学的精神，以德育为首，为学生提供优质全人教育，使学生在「德、智、体、群、美」五育各方面得到均衡发展，并致力培养学生正向积极的人生观，让他们发展潜能，成为自立自主的终身学习者。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
本校已成立法团校董会，校监、校长及副校长带领行政组管理学校的事务。行政及中层小组分为四大范畴，分别为学校管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现范畴，与全体教师共同订定学校发展计划，适时检讨及跟进。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
本校已于2011年成立法团校董会。

**环保政策：**  
可持续发展组配合环境政策，透过环境建设，如自然教育廊、太阳能发电板、回收箱等，环保教育连系课程及不同类型的活动，提高学生环保意识，鼓励在生活中实践环保行动，推动可持续发展。

**学校关注事项：**  
1. 深化自主学习，聚焦加强学习自信及自我管理的能力。  
2. 启迪创新思维，提升综合应用能力。  
3. 传承中华文化，培育具国家观念及民族自豪感的新一代。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 深化价值观教育，提升学生的品格素养，培养积极的人生态度和正面的价值观，弘扬中华优秀传统文化美德。  
2. 透过跨学科教学设计及专题研习活动，延展学时，加强学生知识综合应用的能力和激发创新精神，强化自主学习。  
3. 透过全方位学习活动，发展学生多元智能，以提升学习动机。  
4. 透过重视质量的分层课业设计及电子学习策略，照顾学生的学习需要。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 致力提供全面而均衡的全人教育。  
2. 重视价值观教育，加强国民教育、爱国主义教育和生命教育，培养学生坚毅、尊重他人、诚信和仁爱等正确的价值观和态度。  
3. 透过解难学习培养学生自信心、分析及明辨性思考能力。  
4. 优化学校的评估和课业政策，采用多元化的评估方式，帮助学生有效学习，照顾学习多样性。  
5. 营造良好的阅读文化，加强阅读能力，培养学生阅读素养。  
6. 持续优化STEAM教育，培养学生的创科精神，提升科学素养和资讯素养。

**共通能力的培养：**  
本校积极强化STEAM教育，提升学生的创新思维与解决问题的能力，并加强媒体和AI素养教育，帮助他们在AI数位时代中明辨资讯及善用科技贡献社会。本校亦重视跨课程阅读，透过多元化的跨学科专题研习，加强学生共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
秉承办学团体「五育并重 以德为先」的办学宗旨，以校训「公诚仁爱」为根本，传承中华美德为目标，透过「德训辅结连」及「全校参与」的模式，家校同心，推动校园正向文化及价值观教育，并配合教育局及校本的六大核心价值观「关爱」、「尊重」、「诚信」、「勇敢」、「坚毅」、「承担」，培育学生成为一位「正向沙胡人」。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
本校订立照顾学习多样性的政策，有系统地规划和安排教师参加有关培训课程。学校会按学生的需要，设计个别学习计划，因应能力差异调适课程及加入资优教育，采用适切的教学方法。为进一步让家长了解学校的支援措施，学校会透过恒常沟通机制及适时举行家长工作坊，加强与家长的沟通和合作。

**全校参与模式融合教育：**  
学生支援组按学生需要，运用额外资源，如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等，支援有特殊教育需要的学生。

**课程剪裁及调适措施：**  
全校老师参与支援在学习上有需要的学生，另设分层课业及按教育局指引提供测评调适，照顾学习多样性。

家校合作及校风

**家校合作：**  
家教会积极推动家长教育。家长热心参与教育工作坊和讲座，深入了解学校的发展及最新教育趋势。家长义工为学校提供强大支援，协助学校筹办活动等，家长们各展所长，真正体现家校合一的精神。这种合作不仅增强了家庭与学校的联系，也为学生创造了更好的学习环境。

**校风：**  
本校校风淳朴，着重品德培育，致力提供优质全人教育，使学生在德、智、体、群、美五方面得到均衡的发展。本校透过推行「正向沙胡人」及Let me shine奖励计划、价值观教育课、全方位辅导计划等，提升学生自信心、自律守己的精神，以及强化正向的价值观。本校以学生为本，不时和学校伙伴举办活动，例如校友会、家教会、姊妹学校，辅以社区资源，为学生成长提供全面支援。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 学校一向强调德才兼备，以德为先的宗旨，配合课程发展趋势，多元发展跨学科协作活动、STEAM教育、跨课程阅读，有系统地规划宽广而均衡的课程。  
2. 全方位学习涵盖不同学习经历，透过扣连课堂学习的参观、服务学习和境外学习交流等，促进身心均衡发展。  
3. 学校重视国民教育，透过中华文化的体验式活动及涵盖国史、国情和国家安全教育等学习内容，配合校园布置，加强学生的国家观念和民族的自豪感。  
4. 学校致力发展创新课程，推动AI教育，将人工智能融入教育应用，优化教学设计，促进学生的深度自主学习，培育未来人才。

**教师专业培训及发展：**  
校长和教师与时俱进、追求卓越，积极拓展新思维，经常参与专业交流，分享教研成果，以提升专业能力及教学质素，为学生提供优质教育，深受到业界赞赏。

其他

本校去年派位成绩优良，接近80%小六学生获派首志愿中学。至于课外活动方面成绩也相当骄人，冠、亚、季连同优异奖项合共约1000项。



学校资料

| 校监／校管会主席  | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教         |
|-----------|-------|---------|-----------------------------------|------|-------|------------|
| 廖文健先生     | 杜尔晴女士 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教        |
| 办学团体      | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积     |
| 基督教香港崇真会  | 信望爱   | 1975    | 中文（包括：普通话）                        |      | 保姆车   | 约1792.5平方米 |
| 联系中学      |       | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |            |
| 马鞍山崇真中学   |       | 有       |                                   |      | 有     |            |
| 4Rs精神健康公约 | 有     | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |            |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$300      | -       |

学校设施

| 课室数目                                            | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                                         |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 25                                              | 2    | 2    | 1     | 本校于19／20年获优质教育基金超过150万拨款，将电脑室改造以推展STEM教育。本校近年已完成图书馆、英语阅读室、音乐室及常识室的美化及改善工程。 |
| 特别室                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                             |
| 9间（电脑室、资源室、常识室、学生活动中心、英语阅读室、2间小组教学室、视觉艺术室及音乐室）。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目        |      | 48       | 全校教师总人数 |              |       | 53     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         | 年资（占全校教师人数%） |       |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 34%      | 73%     | 32%          | 21%   | 47%    |

班级结构

|                                         |                                                                                                 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                                              | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                                              | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 班级教学模式                                  | 各级进行合作学习及班级经营。于小二至小四开办小组教学，在中、英、数提供更有效的学习支援。                                                    |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 本校于二至四年级的中文科开办「粤教中」及「普教中」班别，每年6月上旬由升二年级学生家长与子女共同商议并选择中文科的学习语言。除特别原因需考虑改动外，学生将以相同学习语言进行二至四年级中文课。 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                              |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                            | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                            | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                              |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元学习评估                     | 本校设有进展性评估和总结性评估。进展性评估：专题研习、学生自评、学生互评、教师专业观察、教师口头回馈、评估课业。总结性评估：全年两次考试及一次中期评估。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                              |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 一年级至四年级：平均分班；<br>五年级及六年级：全年最佳总成绩学生编为一班，其余平均分班。                               |                 |   |                                                                      |   |   |

学校生活

| 每周上学日数                | 每日一般上课节数                                                                                                                                        | 每节一般时间                                                                                                                                    | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天                    | 7                                                                                                                                               | 35分钟                                                                                                                                      | 上午8:10 | 下午3:15 | 下午1:10 - 下午2:10 |
| 午膳安排                  | 健康校园生活                                                                                                                                          | 备注                                                                                                                                        |        |        |                 |
| 由指定供应商提供、由家长安排及由学生自备。 | 推动基督教教育及正向教育；时间表设一天2:25放学，小息及午息各25分钟；设多元活动，帮助学生发展潜能，建立自信；鼓励课堂以外的学习，促进全人发展。重视师生关系，于班级经营课加入团体游戏及历奇元素，促进学生社交能力及提升抗压力。举办「开心『果』月」，帮助同学们培养每天吃充足水果的习惯。 | 1. 由学生带领早祷时段，亦设周一家长祈祷会；<br>2. 设「阳光大使」计划，让高年级学生照顾一年及二年级同学；<br>3. 放学后设辅导教学、课余托管服务、多元化智能培训；<br>4. 阅读氛围浓厚，设多元阅读活动；<br>5. 每年均举办沙崇综艺晚会，让学生展示才艺。 |        |        |                 |

各级设考察活动及专题研习周。每周设有延伸活动课，发展学生多元智能。课后设有两文三语话剧、辩论、围棋、奥数、陶艺、陶笛、合唱团、小提琴、敲击乐、乒乓球、单车、篮球、艺术体操、拉丁舞、制服团队、编程及STEM相关活动小组等40多个培训小组。

办学宗旨

以「信、望、爱」为校训，提供优质全人教育，让学生在德、智、体、群、美、灵六育得到均衡的发展。我们期望学生成为真善美的追求者、神的好管家、乐于贡献、善于沟通的协作者及仆人领袖。

学校特色

| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理架构：</b><br>由法团校董会、校监、校长、功能组别及小组组成。                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>由校董、校长、教师、家长及校友代表组成。                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>环保政策：</b><br>建立鱼菜共生系统，推动绿色文化，从小孕育爱护大自然，珍惜资源的态度。                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 重视生命教育，建立学生正面价值观。 2. 推动阅读，建立扎实的两文三语及运算能力。<br>3. 推动戏剧和朗诵，建立自信心及沟通能力。 4. 推动辩论，培养思辨能力。 5. 推动海外文化交流，培养国际视野。                                                                                                                                                |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学习和教学策略：</b><br>推动合作学习，促进同侪互动，建立积极的学习态度，发展人际沟通协作及社交能力。<br>教学法研究及发展：混合式学习、戏剧教育、融辩入教、朗诵与阅读。                                                                                                                                                                                |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 透过调整上课时间表，将各科目的课节编排于午膳前，下午进行多元活动、功课导修及阅读活动。<br>2. 以多元模式推动全方位学习，包括全方位户外学习日、专题研习周、跨学科活动日等。每周设「拉阔潜能课」，亦设课后兴趣小组；不同科目亦按课程需要安排全方位学习活动，拓展及延伸学生学习。<br>3. 优化评估及课业政策，提升教师、家长及学生的评估素养，建立正向的评估氛围。<br>4. 加强各科组连系，加强价值教育果效。                                   |
| <b>共通能力的培养：</b><br>编拟校本共通能力架构，有系统地提升学生的共通能力。                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>设班级经营及生命教育课，举办级本及班本生命教育体验活动。每级至少进行一次大自然体验学习，鼓励学生从大自然中感受到生命的美善。设中、英文科绘本课程，让学生在阅读中学习从不同角度思考。                                                                                                                                                        |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 设高小校本资优课程，亦提供剑桥英语及奥数等课程。设课后辅导及功课支援。<br>2. 聘请专业导师培养及发展学生学科、体育、音乐及艺术的兴趣及潜能。鼓励参与多元化活动及比赛。<br>3. 设小一新生适应及多元智能培训活动，促进幼小衔接； 为小六提供升中面试训练及「升中适应」讲座。                                                                                                      |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设有特殊教育需要统筹主任，亦设有校本教育心理学家、校本言语治疗师及两位社工，为有需要学生提供支援。本校亦设有课后辅导计划，帮助学生建立良好的学科基础和自学能力；亦开设社交训练小组、专注力训练小组、语文学习训练小组及中英数训练班，帮助有特殊教育需要的学生。                                                                                                                     |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文。学校开设丰富多元的活动，涵盖课后辅导班、伴读计划以及中华文化体验活动。此外，本校会定期与家长联络，以便对学生的发展提供适切的支援。 |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>设校本资优课程、课后辅导班等，拔尖扶平。设计不同形式及程度校本教材，以配合学生的学习多样性。设有校本功课及测考调适安排。                                                                                                                                                                                           |
| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>家校合作：</b><br>学校与家教会建立密切而互相信任的关系，我们欢迎每一份子的参与。家长义工积极协助学校推展阅读及全方位活动；生命教育组设亲子甜蜜时光，鼓励优质亲子时间；设周一家长祈祷会，守望学校。24/25年度设家长游戏师课程、家长陶艺班及陶艺展、家长Hip Hop班及家长陶笛班，鼓励家长发展潜能，同时为子女建立榜样。                                                                                                      |
| <b>校风：</b><br>我们建立愉快的校园生活，培育「好学不倦，爱人如己」的人生态度，培养学生奋斗拼搏的精神。透过各式各样的计划建立学生关心社会及服务邻舍的意识。同时透过家长学堂增进家长与子女的沟通及协助家长建立愉快的家庭。设立杰出校友黄金宝奖学金，鼓励在学术、品格及活动有卓越表现的学生。                                                                                                                         |
| 未来发展                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 推展服务学习，建立学生成为仆人领袖的精神； 2. 建立正向校园文化； 3. 提升评估素养，推动评估模式的转变； 4. 优化STEM校本课程； 5. 继续推动辩论、戏剧及资优教育，培养学生高阶思维及创意； 6. 继续推动海外文化交流，培养国际视野。每年均举办境外学习，足迹远至意大利、加拿大、西班牙、日本、台湾、新加坡、韩国、北京、上海、内蒙古等。                                                                          |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 与大学、专业社群、伙伴学校及教育局支援主任等协作，如英文科校本支援计划、普教中、内地中文老师交流计划、小班教学学习圈、常识科学习计划、STEM及电子教学等让教师参与工作坊、共同备课、观课、评课、说课、讨论、参观及分享会。<br>2. 通过各类本地、跨境实地考察活动，加强与各地老师交流，优化教与学效能。<br>3. 透过举办中小学辩论比赛，推动中小学交流及辩论文化。                                                             |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 赢得「美国小太空人计划」往美国训练、获中国语文菁英计划金奖往北京交流、全港小学校际辩论比赛冠军、创意思维世界赛香港区赛冠军，往美国参赛、全港小学区际排球赛女子冠军、男子亚军、沙田区排球比赛男子七连冠、女子两连冠、全港学界精英乒乓球赛男子单打冠军、沙田区乒乓球赛男团四连冠、女团冠军、全港拉丁舞大赛全场总冠军、香港国际音乐节西乐组冠军、校际朗诵节、音乐节及戏剧节屡获殊荣                                                                                    |



学校资料

| 校监／校管会主席               | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 叶子良牧师                  | 郑思思女士     | 已成立     | 93%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 圣公宗（香港）小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人，乃役于人 | 1976    | 中文                                |      | 校车    | 约1200平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学            |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |          |
| -                      |           | 有       |                                   |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章              | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费          | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|---------------------|---------|
| -  | -  | \$50    | 特定用途费用\$400，已包括冷气费。 | -       |

学校设施

| 课室数目                                              | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                  |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 24                                                | 2    | 1    | 1     | -                   |
| 特别室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施      |
| 8间（STEAM教学室1间、视觉艺术室1间、音乐室2间、图书馆1间、活动室2间、英语活动室1间）。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 49       |        | 全校教师总人数      |       | 54     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 35%      | 65%    | 20%          | 28%   | 52%    |  |

班级结构

|                                         |    | 小一                                    | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|----|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数 | 4                                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数 | 4                                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  |    | 本校属大班教学。设支援老师以协作教学或抽离模式，帮助学习上需要辅助的学生。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    | 一年级各班设有双班主任，加强照顾学生需要。                 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                    |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                  | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                  | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                    |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                    |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 全年有三次评估。各级各科的评估方法涵盖知识、态度及技能，并渗入Steam活动、专题研习、实作评量等，亦加入学生自评、互评及家长评估。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                    |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至六年级按平均能力分班。一至三年级每级设有不多于两班「普教中」班。                                 |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数                 | 每日一般上课节数                              | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                                      | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|------------------------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                     | 9                                     | 35分钟   | 上午8:00                                                                                      | 下午3:20 | 下午12:25 - 下午1:20 |
| 午膳安排                   | 健康校园生活                                |        | 备注                                                                                          |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。 | 推行「健康饮食在校园运动」、「护眼操」、「护脊操」及「开心水果日」等活动。 |        | 学校重视学生身、心、灵发展，除举办多项体育训练外，还有宗教早会、周会、成长课、团契、节日崇拜等。学校又组织学生参加社区文化、艺术和音乐活动，并于两个下午设多元智能课，全方位培养学生。 |        |                  |

英文辩论及话剧、集诵、魔力桥、奥数、男女童军、管弦乐、敲击乐、中乐乐器、诗班、沙画、童唱戏曲、话剧、艺术体操、非撞式榄球、足球、篮球、小型网球、田径、游泳、乒乓球、Stem Activities（机械人编程、无人机足球）

办学宗旨

本校乃圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属下之津贴小学，创校于一九七六年。透过教学活动，使学生在德、智、体、群、美、灵六育上得到均衡发展，以「非以役人、乃役于人」为校训，期望学生将来对社会作出贡献。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
在办学团体带领下，设法团校董会推动学校发展。学校亦设改善小组、行政组及科组推行校务。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
已于2015年8月成立法团校董会。成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。

**环保政策：**  
学校与不同的大专院校、社会团体合作，推行环保教育。透过专题研习、工作坊、展览、环保餐盒等措施，推动学生支持环保，让学生身体力行活出绿色生活。

**学校关注事项：**  
关注事项 (2025-2028)  
1. 发展数字科技教育，培养学生自学及数字素养。  
2. 持续推行价值教育，让学生实践丰盛的人生。

教学规划

**学习和教学策略：**  
1. 丰富多元化学习经历，提升学生效能感，开阔视野及服务精神。  
2. 深化使用资讯科技教与学，运用翻转教学方法，利用预习及延伸学习，拓展学时，培养学生自主学习精神及正向价值观。  
3. 利用多元化教学策略，加强课堂互动。例如：戏剧教育、评估策略促进教学（FIP）、通用学习(Universal Design for Learning)、STEAM教育及AI人工智能教育等。  
4. 利用共同备课、校本观课、同侪教学研究及用评估数据回馈教学，优化学与教。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1. 各科组透过与教育局及专业机构合作，提升学与教效能，并建立校内「专业学习社群」发挥协同效应。  
2. 将人工智能 (AI) 融入各科核心能力，培养学生的资讯素养、慎思明辨及逻辑思维能力。  
3. 由 STEAM 统筹主任与课程主任协作，发展创科与价值教育跨学科课程，培育具国民身份认同及正向价值及德才兼备人才。  
4. 透过角色扮演、电子阅读及绘本录像等多元化阅读策略，激发学生于不同学科的自主阅读兴趣。  
5. 借「小一遊学月」衔接课程及多元化评估，减少学生焦虑，提升过渡阶段的学习效能。

**共通能力的培养：**  
1. 人文、科学及数学科借专题研习、「走出课堂」及实作发展学生创造力、自我管理、运算及运用资讯科技的能力。  
2. 以九大共通能力为「跨学科学习日」课程设计导向，结合情境教学、透过服务学习、科学探究及专题研习，在真实情境中应用及反思所学。  
3. 高小游学团训练自主解难及团队沟通能力，并提升国际视野。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
1. 以全校参与模式进行，透过班级经营、班级会议、生命教育课、周会／早会、讲座、升旗礼、国旗下讲话等活动推广价值观教育、国民教育及生命教育。  
2. 培养学生建立正面价值观，让学生学习正面的情绪，从而建立良好的人际关系及健康的生活方式。

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
校本课后学习支援计划为有需要的学生提供课后的小组训练；成长的天空计划的辅助及发展课程提升四至六年级的学生的抗逆力。

**全校参与模式融合教育：**  
设有学生支援组订定支援政策，以不同形式去照顾有特殊需要的学生。  
第一层：优化课堂教学，以协助有轻微学习困难的学生；  
第二层：为有特殊教育需要的学生提供不同类型的抽离式教学，例如抽离教学、小组学习及辅导等；  
第三层：为有严重学习困难的学生，订定个别学习计划。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
1. 推行校本跨学科课程统整，以提升学生的学习效能。  
2. 设有「人才库」及「拔尖班」以发展各科资优生的潜能。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1. 家长教师会已成立了28年，定期举办「亲子旅行」、「家长义工队」、「家长班代表会议」及「家长教育讲座／工作坊」，以促进家校合作。  
2. 圣公会灵风堂干事到校主持家长团契，培育家长正向心灵及建立属灵生活。

**校风：**  
1. 学生知礼守规。 2. 师生关爱校园。 3. 师生家长彼此体谅支持。 4. 学生喜学习，爱探究。

未来发展

**学校发展计划：**  
1. 以育人为本、科技赋能，培育具国家情怀、世界视野及数码素养的终身学习者为未来发展方向。 2. 深化STEAM及价值教育。  
3. 发展人工智能（AI）及善用资讯素养教育。 4. 持续优化校本特色课程：如跨课程阅读、主题学习日、生命教育、戏剧教育、绘本教学及理财教学等。

**教师专业培训及发展：**  
学校积极与教育局以及各大专院校协作设计课程，共同备课、观课和评课。此外，学校组织教师前往境外（如国内及美国）参加教师培训，并作为教育局数字教育卓越中心的支援学校，积极为学界提供专业经验分享，在校内外营造教师交流分享的氛围。

其他

- 1. 2024-2025年度各科组全年获奖项达278项及获奖人数接近1245人次。
- 2. 香港赛马会赛马会成长「机」地社区创变市集计划最杰出队伍
- 3. 电影、报刊及物品管理办事处健康学生戏剧大赛2024-2025冠军
- 4. 屈臣氏田径会35周年大赛男子U12组别4×100米接力冠军
- 5. 香港联合国教科文组织协会英文辩论比赛 初级组1A组别季军
- 6. 第77届香港学校音乐节敲击乐团小学组（13岁以下）季军

学校资料

|           |                            |       |                                   |      |        |          |
|-----------|----------------------------|-------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 校监／校管会主席  | 校长                         | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
| 彭秋嫦女士     | 严慧仪女士                      | 已成立   | 93%                               | 资助全日 | 男女     | 基督教      |
| 办学团体      | 校训                         | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港神托会     | 信、望、爱、诚<br>圣经：以弗所书5章15至17节 | 1990  | 中文（包括：普通话）及英文                     |      | 校车；保姆车 | 约5700平方米 |
| 联系中学      |                            |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会  |          |
| 香港神托会培基书院 |                            |       | 有                                 |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章 | 有                          |       | 全校园健康计划                           |      | 行动学校   |          |

2026/2027 学校全年收费

|    |    |         |            |                                |
|----|----|---------|------------|--------------------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用                        |
| -  | -  | \$80    | -          | 两名额外非教育局全职外籍老师：全年约\$1120（自愿参与） |

学校设施

|                                                                                         |      |      |       |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 课室数目                                                                                    | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                           |
| 24                                                                                      | 3    | 1    | 1     | 环保生态园（小溪(1)及水池(2)）、再生能源设施（太阳能(3)）、蝴蝶园(1)、小型气象站(1)、水力回收系统(1)。 |
| 特别室                                                                                     |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                               |
| 电脑室(1)、STEAM教室(1)、Lego教室(1)、视艺室(1)、音乐室(2)、图书馆(1)、活用房(1)、辅助教学室(1)、辅导室(1)、语言室(1)、多用途室(2)。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                          |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |       |          |        |
|-------------------|-------|----------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 48    | 全校教师总人数  | 56     |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |       |          |        |
| 已接受师资培训           | 学士    | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 |
| 96%               | 100%  | 34%      | 67%    |
| 年资（占全校教师人数%）      |       |          |        |
| 0-4 年             | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 48%               | 7%    | 45%      |        |

班级结构

|                                         |                                                   |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                         | 小一                                                | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                  | 本校采取平均分班，以「合作学习」为主要教学模式。数学及科学以英语为主要教学语言。中文以普通话授课。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      | 一年级设有双班主任制。                                       |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 1                                                                                         | 全年全科考试次数（一年级）   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                                         | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                           |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                           |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 采用进展性评估（纸笔及电子形式）、总结性评估、专题研习及实作评量，并进行学生自评、互评、家长评估等，以期兼顾「促进学习的评估」、「对学习的评估」及「作为学习的评估」三项评估要素。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                           |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | P.4-P.6 数学科：全级分五组上课，包含两组按能力编排的小班。<br>P.5-P.6 分班方式：每班设有一班精英班，其余三班则平均分班。                    |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

|                                   |                                                                          |        |                                             |        |                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|--------|-----------------|
| 每周上学日数                            | 每日一般上课节数                                                                 | 每节一般时间 | 一般上学时间                                      | 一般放学时间 | 午膳时间            |
| 5天                                | 8                                                                        | 35分钟   | 上午8:00                                      | 下午3:10 | 下午1:00 - 下午1:50 |
| 午膳安排                              | 健康校园生活                                                                   |        | 备注                                          |        |                 |
| 由指定供应商提供及由指定供应商提供、学生自备午餐或由家人送餐到校。 | 设早操及下午活动时，鼓励学生参与课外活动，培养运动习惯和鼓励营养午餐。透过健康讲座、校内健康推广活动、疫苗注射及研究计划，培养学生健康生活习惯。 |        | 设有午休及导师时段（下午1:50-2:15），学生可以小睡、阅读或进行另类非学习活动。 |        |                 |

法语；男女童军、基督女少年军；中英文辩论；表演（中国舞、手偶、英语话剧）；音乐（小提琴、手钟、合奏队等）；体育（羽毛球、乒乓球、武术、剑击、足球、田径、篮球、游泳等）；STEAM（编程、蝴蝶大使、Lego Robotic等）；海外和国内学习交流。

办学宗旨

基于「信、望、爱、诚」的校训，提供优良课程和学习环境，让学生经历丰富、愉快和具意义的学校生活。发掘学生各种潜能，强调独立思考及创作能力。授以学生正确的知识、技能和态度，以致他们能为社会作出贡献。

学校特色

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>学校管理架构：</b><br>法团校董会领导校长及各行政人员，由老师组成十二个功能小组发展学校。本校另设家长教师会及校友会，作为学校与家长及校友沟通的桥梁。                                                                                                 |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校的法团校董会于2008年成立，成员包括办学团体成员、独立人士、家长代表、校友代表及教师代表。                                                                                                     |
| <b>环保政策：</b><br>设「环保生态园」、太阳能发电装置；引入厨余机将剩余的食物化成有机肥料，并把各项环保措施融入科学课程内。<br>种植不同的植物以吸引蝴蝶到来栖息，让学生从观察蝴蝶成长的过程中，学习爱护自然环境。<br>设水力再生循环系统，产生再生能源及促进学生环保意识。                                    |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 善用多元教学策略及评估结果，提升学生学习效能。<br>a. 优化教学设计，提升学生主动学习的态度及学习技巧；<br>b. 善用评估数据，培养学生反思能力。<br>2. 透过跨课程及组别合作，培养学生正面和正确的价值观，活出健康身心灵。                                        |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 按年级重点教授学生不同的学习策略及思维工具，配合分层课业以提升学生高层次思维能力。<br>2. 透过电子应用程式及平台，设计多样化而有趣味的学习活动和课业。<br>3. 举办全校性的学科活动及户外学习，丰富学生的学习经历。<br>4. 配合国家发展，在各科有系统加入国民教育元素及实践活动。           |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 上午以循环周（6天）上课，下午以星期制（5天）上课，有利平均学习时间和增加非课本教学的学习及活动时间。<br>2. 逢星期五下午学生可选择留校活动或离校活动，有利增加非课堂教学时间及教师专业发展的时间。<br>3. 价值观教育（正向教育、国民及国家安全教育）、评估素养、STEAM教育及全方位学习。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过各学习领域的教学活动，提升学生的共通能力。学校亦透过专题研习及跨学科主题教学，重点发展学生的研习、协作、明辨思考等能力。                                                                                                 |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>以正向教育的六大范畴为基础，于主要科目拟定相关的主题。在全校性训辅活动方面，推行「班级经营」、「一人一职」等。学校举办成长及辅导小组，促进学生的精神及心理健康。此外，也借着基督教教育教导学生以神的话建立正向思维。德育课以十二首价值观和态度为主，透过故事、情境及个案分析，向学生灌输正面的价值观。     |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>学校把「资优普及」的概念及元素渗入课堂教学，帮助具不同学习差异的学生发掘个人的强项。学校同时为不同的学生提供较专门的学习机会（辅导、潜能、抽离及课后支援班），让他们延展潜能。                                                                   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校设特殊教育需要统筹主任，特殊教育需要支援老师及学生支援组，由教师按情况提供教学调适及课后支援给不同特殊学习需要的学生，以提升学生的学习成效。                                                                                    |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。                                  |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>设小组教学，按学生需要设计更适切的教学活动及进度。                                                                                                                                    |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>家校合作：</b><br>家长是学校重要伙伴，学校透过举办家长教育、亲子活动等模式支援家长。家长教师会常与学校合办不同的活动及讲座，家长亦热心参与服务。                                                                                                   |
| <b>校风：</b><br>以训辅合一模式，由老师及驻社社工协助学生建立正确的价值观及培养他们律己爱人的良好品德。本校按圣经教导，借不同活动引导学生认识耶稣基督；并以「信、望、爱、诚」校训培育学生。                                                                               |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 提升教师及学生的评估素养。<br>2. 优化课堂教学，发展多元化评估。<br>3. 发展科技教育（蝴蝶、STEAM、积木编码、认识物流网、区块链技术、人工智能）。<br>4. 透过不同的体验活动，加强学生的正面和正确的价值观及态度，加强对国家发展的认识。                              |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>除共同备课，还透过同侪观课、观摩交流课和教学工作坊，让教师彼此交流教学心得和互相学习。本校更邀请大专院校的专家，与本校老师共同备课、观课、评课（中、英、数、常、科），进一步发挥教师专业才能。本校亦有系统地安排不同的科、组老师接受外间机构的专业培训，并让教师与其他学校的同工交流教学经验。              |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                         |
| 去年奖项：香港学校朗诵节及音乐节夺5冠、1亚、8季；各校际比赛（沙田区篮球殿军；学界中文辩论比赛晋级总决赛；香港创科展小学组铜奖；绿色大搜索全港冠军；海洋公园保育联盟最佳学校杰出创新科技奖；常识百揶小学STEAM探究展览杰出奖；武术比赛5冠、1亚、1季、1世青武术冠军；英语演讲比赛第二名）。                                |

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 赵洁文女士       | 周佳丽女士 | 已成立   | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 谦诚爱主  | 1951  | 中文                                |      | 保姆车   | 约1000平方米 |
| 一条龙／直属／联系中学 |       |       | 旧生会／校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |       |       | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     |       | 全校园健康计划                           |      | 行动学校  |          |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                   | 其他收费／费用 |
|----|----|---------|------------------------------|---------|
| -  | -  | \$60    | \$400（教育局核准每年收取的「特定用途的认可收费」） | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                     | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------|
| 26                                                                       | 2    | 1    | 1     | 礼堂LED Wall、课室电子互动屏幕、篮球场、足球场、匹克球场等 |
| 特别室                                                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                    |
| 创科天地（STEM Room）、音乐室、电脑室、科学室、舞蹈室、宗教活动室、英语室、学生辅导室、校园电视台、童乐天地、家长资源室、鱼菜共生花园等 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。               |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

| 核准编制教师职位数目        |      | 39       | 全校教师总人数 |       |              | 40     |
|-------------------|------|----------|---------|-------|--------------|--------|
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |          |         |       | 年资（占全校教师人数%） |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年 | 5-9 年        | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 38%      | 71%     | 32%   | 55%          | 13%    |

班级结构

|                                         |                                                                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 班数                                                                    | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 19 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 班数                                                                    | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 16 |
| 班级教学模式                                  | - 设资优加强课时段，借以照顾学习多样性。<br>- 鼓励自主学习，加强正向教育。<br>- 小一及部分班别双班主任制，加强照顾个别差异。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                      | 全年全科考试次数（一年级）   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                                                      | 全年全科考试次数（二至六年级） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                        |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                        |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 除纸笔评估外，亦会透过专题研习、校外参观、分层课业、閱讀計劃、实物操作及生活技能等，全方位评估学生的学习成效。评估范畴多元化，注重学生在德育、体适能、态度及生活技能等发展。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                        |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小三混合能力分班；小四至小六设精进班及奋进班。                                                             |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                                                | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                                    | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                      | 35分钟   | 上午8:00                                                                    | 下午3:00 | 下午12:55 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                                  |        | 备注                                                                        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 参与至「营」学校认证计划，制定健康饮食政策，关注及培养学生良好饮食习惯，安排水果月鼓励多吃水果。重视学生体适能发展，安排健康操及各类小息运动。 |        | 为了让学生经历多元化学习，每天下午进行不同的多元化综合活动，包括全方位学习、价值观教育、创艺学坊等。每周早会设周训、两文三语活动或中英文早读课等。 |        |                  |

全校学生均有机会参与各类型的课后集训或兴趣班，包括体育、舞蹈、合唱团、手钟、艺术、双语话剧、双语集诵、辩论、校园小记者、资讯科技小先锋、STEAM小组、基督小先锋、数学尖子及制服团队等，学术性及趣味性均备。学校定期举办跨课程活动，培养学生的综合素养。

办学宗旨

秉承天主教办学理念，带领学生认识基督，传扬福音。因应学生在德、智、体、群、美、灵的特质，培养其自学能力及自信，使成为优秀人才和良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设法团校董会，校长秉承天主教办学精神，带领行政主任推行各项校政，共同承担并推动学校使命。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董及家长校董。

环保政策：

积极推动及实践校园环保生活及态度。参与赛马会节能减电学校计划，安排环保教育活动，全校使用环保电灯及冷气机，减少消耗能源。全校采取纸制产品循环再用措施，减少制造废纸。设鱼菜共生花园，支持环保种植。家教会每年举行校服回收计划。

学校关注事项：

- 1. 建立校本价值观框架，配合3C校园文化，培养学生成为睿智超群的人才。
- 2. 透过自主学习策略及探究式学习，提升学生的探究精神和学习动机。
- 3. 積極推動閱讀文化，於跨課程閱讀中加入多元化閱讀策略，提升學生的閱讀能力和閱讀素養。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 推展STEAM及人工智能工具作互动教学，透过体验发展学生自学能力及解难能力，从而建构知识。
- 2. 加强三语学习，设英语日及普通话日、双语戏剧教育、外籍交流生到校协作计划等，营造语境，强化学生应用两文三语的能力。
- 3. 发展资优教育，设尖子培训课程，包括英文尖子课程、双语戏剧、辩论队、编程校队、粤剧、体艺、舞蹈等领袖培训。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 制定价值教育整体课程框架，推展校本价值教育课程，包括生命教育、生涯规划及国民教育（包括爱国主义教育、国家安全教育）等。
- 2. 重新规划上课时间表，上午安排常规课堂，下午安排多元化课堂活动，包括STEAM、视觉艺术、体育、图书、跨课程研习等。
- 3. 常规课堂加入STEAM及人工智能元素，并开办不同的拔尖活动，以及培训学生参加不同的活动及比赛。
- 4. 透过课堂活动及讲座，提升学生的媒体及资讯素养。
- 5. 推動跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，並鞏固閱讀策略的運用，同时促进学生连系不同科目的学习内容和经历

共通能力的培养：

「主题周」进行STEAM专题研习，提升学生协作、解难、运算、创意思等共通能力，同时培养学生在科学、科技范畴上的知识及技能。各科设学习册，提升学生自主学习能力。举办各类活动，例如：球类活动、STEAM比赛、中英文朗诵、英语话剧、联校数学比赛等，积极发展学生的多元智能。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 于课堂教学设计中加入正向教育的教学内容。
- 2. 透过宗教培育活动，让学生学习基督及圣人的事迹。
- 3. 透过早会与学生分享励志故事，分享正向、积极的人生态度。
- 4. 透过圣华森之国奖励计划、校本辅导奖励计划等，营造正向校园气氛，宣扬互相欣赏和关爱的文化，并鼓励学生培养乐观积极的行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设不同类别的资优培训课程、支援班、功课辅导班及课后托管服务，为不同需要的学生提供支援。学校提供校本言语治疗师及校本教育心理学家以支援有特殊教育需要学生。

全校参与模式融合教育：

学生支援组成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师和教学助理。提供各种适切的学习小组，让学生能全面参与校园活动及提升学习兴趣，如：读写小组、社交训练、情绪行为及校本言语治疗服务等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

为照顾不同能力的学生，各科因应课程作适度调适及剪裁。为有特殊学习需要的同学进行功课、默书、写作调适及课后功课支援，使学生的学习更有效。

家校合作及校风

家校合作：

依据「家长教育课程框架」为家长安排家长讲座、学校通讯、育儿锦囊、小一及各级家长会、亲子兴趣班、亲子旅行、家长福传活动等，加强家校联系沟通及合作，建立紧密而和谐的关系，设家长义工小组协助推动各级活动，合作无间；不定期举办茶聚，加强家校沟通。

校风：

以天主教五大核心价值培养学生，校风淳朴，师生关系融洽。校园积极传达关爱及正向文化，培养学生尊重他人的态度。学校建立3C（Competence能力，Character品格，Care关爱）校园文化，展现学生的不同能力，培育良好品格以及懂得关爱他人的精神。学生透过参与社区服务，建立自信，回馈社会，实践爱主爱人爱大地的精神。

未来发展

学校发展计划：

2024-2027年度学校三年关注事项

- 1. 持续推动3C校园文化，促进价值教育。
- 2. 实践多元化教学，提升学生探究及自主学习的能力。
- 3. 積極推動閱讀文化，提升學生的閱讀能力和素養。

教师专业培训及发展：

- 1. 引入大专院校或教育局校本支援服务，优化学与教。
- 2. 推行校本共备与优化课堂观课计划，促进教师专业交流与协作，建立持续进步的学习型团队。
- 3. 鼓励老师持续进修，与时俱进，以配合学校发展方向。

其他

举办境外学习活动中走出课室，开阔学生视野：联校新西兰学习之旅及西安遊学团等；内地姊妹学校计划、国际交流生计划、香港国际少年论坛（英语）；「孙保禄修士教育基金」及May aa HK Fund支持学校发展；香工思高杯小学足球邀请赛(冠军)；SMAI空手道锦标赛 古武道(冠军)；全港分区跳绳比赛沙田区 初级组后单车步(冠军)；全港精英拉丁舞公开赛(冠军)；童军屡获奖项



1. STEAM时段户外学习2. 跨科学习、国内外交流、水母课程、编程及BYOD3. 红十字会小同伴及童军
4. 周五多元智能课多达38种活动5. 特色活动:龙狮队、武术班、Locking Crew、泳队、LEGO班、魔术班、西班牙语6. 十种运动校队

办学宗旨

秉承基督精神，以爱育人，培育学生怀抱自信、敦品力学、热爱生命、尊重群伦。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由办学团体「救世军」领导，设有独立的法团校董会，每年至少召开四次法团校董会会议，为学校学与教、管理、人力与资源调配、学生的福祉等事项作探讨及制定政策。每年均设一次教师校董谘议会，就学校的发展方向，教育价值或教职员精神健康等作讨论，以完善学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校的法团校董会于2008/2009学年正式成立。

环保政策：

1. 广植林木，遍设花圃，绿化校园。
2. 推展高能源效益的政策及措施减少碳排放。
3. 设有「太阳能智能种植机」。
4. 天台太阳能产电。

学校关注事项：

1. 学生能活出救世军及田家炳基金会的精神，爱自己，爱祖国，爱助人（立德树人）。
2. 学生能装备人工智能时代所需要的知识、技能及态度（重启迪、育全人）。

教学规划

学习和教学策略：

1. 中文科透过以读带写，培养學生閱讀及寫作之能力。
2. 英文科推行校本阅读课程。
3. 托福试（TOEFL）课程。
4. 数学科着重提升学生「数感」及「运用数学语言」能力。
5. BYOD电子学习。
6. 普通话科于中年级加入GAPSK（普通话水平考试）。
7. 科学探究及专题研习，跨课程学习，渗入STEAM元素。
8. 重视体艺培育。
9. 设导师时段促进学生学生学习，全校学生平均于1.5小时内完成家课。
10. 科组设置人才库，作浮尖和拔尖培训。
11. 赛马会探索科举计划。
12. 赛马会人工智能教育。
13. Bravo正向教育。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 优化整体课程规划，灵活运用学时，有机结合，自然连系各相关学习内容，促进学与教效能。
2. 善用学习时间，课堂内外，全校参与，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。
3. 全方位支援学生成长，共建关爱校园，培养德才兼备的田小达人。

共通能力的培养：

1. 通过多元化教学，加强学生综合应用、解难、自我管理及自学的能力。
2. 通过多元智能活动及比赛，让同学们在合作中加强沟通及协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校积极推行校本品德教育计划，融合教育局12个核心价值观、救世军基督教信仰理念及正向教育元素，全面培育学生正确价值观与良好品格。透过全校参与的服务学习及长幼共融活动，培养学生的同理心、责任感和积极态度；并配合班级经营及精神健康推广，提升学生正向情绪，促进全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 规划校本资优教育课程，包括STEAM科学探究、田小Campus TV、广播剧小达人、写作小先锋及奥数班；并每年推荐学生参加外界之资优课程及培训，如香港资优苑、中大资优课程等。
2. 举办中文、英文和数学的拔尖及培训班。
3. 开办课后功课辅导班，为有需要的学生提供课后的学习支援。

全校参与模式融合教育：

1. 特特殊教育需要统筹主任带领學生支援组為有特殊教育需要的學生提供支援。
2. 提供专业支援小组，提升有特殊教育需要学生的学习及社交效能。
3. 按情况采取「抽离式」或「融入式」的教学，协助不同需要孩子的学习及改进社交技巧。
4. 安排辅导员进入课堂支援有特殊教育需要的学生学习。
5. 校本言语治疗师为学生提供服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。提供课后功课辅导、鼓励朋辈互助。

课程剪裁及调适措施：

为不同学习需要学生作出课程剪裁、课业和评估调适，以支援学生不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

1. 成立家长学苑，推展有系统的家长教育。
2. 完善的家长义工团队及家教会，促进家校合作。
3. 家长积极支持学校各方面的发展，参与度极高。

校风：

1. 以「预先提示、及早介入、持续跟进」的方式推行正向训辅，培养学生正面价值观。
2. 透过堂校合作，致力推展福音工作，引领学生追求信仰及栽培属灵生命。
3. 推行全方位学生辅导计划，以多元活动及全校参与，并透过「训辅合一」的辅导模式，共同推动学生训辅工作，以正向方式培育学生成长。
4. 全面推行校本奖励计划，透过「田小全人护照」及宝石卡等奖赏，肯定及表扬同学各方面的良好表现。

未来发展

学校发展计划：

1. 学与教：各科均设校本学习课程及策略，推行人工智能辅助教学及BYOD电子教学，优化学与教策略，提升学与教效能；并透过校外支援计划，为教师提供不同培训，持续提升教师的专业水平。
2. 品德教育：透过校本规划及校外支援，培育学生良好品行。
3. 多元活动：透过多元化活动及学习经历，让学生潜能得以发挥。
4. 校外认证：透过考核校外普通话GAPSK及英文的认证课程TOEFL，肯定学生两文三语的能力。
5. 家长教育：透过「田小家长学苑」及「家校齐家教」计划，有系统地举行讲座，小组等，期望家校携手，让学生有更好的成长。

教师专业培训及发展：

建立科组备课学习社群；与大专院校及校外专家共同探究教学策略，提升教育质素。

其他

所获殊荣：1. 仁济医院「第28届德育及公民教育奖励计划」嘉许 2. 2025香港学界生物创科及STEAM教育精英大赛香港杰出STEAM教育学校大奖 3. 第六十二届学校舞蹈节中国舞群舞小学高及低年级组甲级奖 4. 沙田区学界女乙第一校本课程：1. 水母课程。 2. 资优课程。 3. 英文科设计课程RWTB. 4. 田小人才库。 5. 体育科课堂结合电子教学与体适能训练。升中：2025年度100%毕业生获派首三志愿学校。



东华三院蔡荣星小学  
TWGHS Tsoi Wing Sing Primary School

新界沙田博泉街 19 号

2593606

2593615



twsp@tungwah.org.hk



http://www.twghtwsp.edu.hk/

91

小一学校网

P.78

学校资料

| 校监／校管会主席    | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教  |
|-------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 蔡荣星博士       | 梁敦瑜女士     | 已成立     | -                                 | 资助全日 | 男女       | 不适用 |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |     |
| 东华三院        | 「勤、俭、忠、信」 | 2018    | 中文及英文                             | 保姆车  | 约9000平方米 |     |
| 一条龙／直属／联系中学 |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会    |     |
| -           |           | -       |                                   |      | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章   | 有         |         | 全校园健康计划                           |      | 行动学校     |     |

2026/2027 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用     |
|----|----|---------|------------|-------------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | \$40（补发学生证） |

学校设施

| 课室数目                                              | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                            |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 30                                                | 2    | 1    | 1     | 篮球场、跑道、迎星台、天台运动场及攀岩墙。                                         |
| 特别室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                                |
| 图书馆、英语室、音乐室、视觉艺术室、电脑室、科探实验室（常识室）、小班教室、会议室、学生活动中心。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。 |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | 61       |        | 全校教师总人数      |       | 65     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 91%               | 98% | 22%      | 63%    | 29%          | 46%   | 25%    |  |

班级结构

|                                         | 小一                        | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                            | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 31 |
| 2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目） | 6                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 31 |
| 班级教学模式                                  | 推行活动教学；全校采用合作学习模式及高阶思维策略。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |                           |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                 |                                         |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                               | 全年全科考试次数（一年级）                           | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 0                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级）                         | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                 |                                         | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                 |                                         | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 采用日常进展性评估，配合总结性评估，作适时检视及回馈学与教。另进行专题研习评估、学生自评、同学互评和家长回馈等多元化评估策略。 |                                         |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | 有                                                               | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |                                                                      | 有 |
| 分班安排                       | 以平均能力分班，五、六年级中英文科技按其语文能力分组上课。                                   |                                         |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                           | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 8                                                  | 40分钟   | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                             | 备注     |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学校设立健康饮食监察小组，为学生选购健康午餐；并加强学生健康生活讯息，让学生自小养成健康生活的习惯。 |        |        |        |                 |

为培养学生具备「明日领袖」的特质，新校突破传统课时框架的限制，灵活运用下午多元「特色体验课」作跨学科学习，学生可按个人能力和兴趣选择主题及课程，透过亲身体验和实践，拓展视野，发展潜能。在学习过程中，学生的策划管理、组织解难、自主反思、合作沟通的领导。

办学宗旨

透过「自我认识、探索与发展」、「建立个人与家庭、社会、国家及自然的关系」及「探索、认识和迈向世界」三大教育主题为主轴，培育学生成为明日领袖，并具备「与世界接轨的人际沟通能力」、「广阔视野」、「良好公民意识」、「健康体格、正向个人素质」及「与多元智能适应世界转变」的能力。

学校特色

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                             |
| <b>学校管理架构：</b><br>设不同科组统筹全校教学、行政及学生事务。                                                                                                  |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>于2018年度成立法团校董会，全面推行校本管理。                                                                                   |
| <b>环保政策：</b><br>参考《学校环保教育指引》，全力于学校设施、管理、教学及与外界联系多方面推行环保措施。                                                                              |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 建立学生学习方法，培养良好学习习惯，提高学生学习主动性。<br>2. 培育学生正确价值观(尊重、责任感)，建立正向情绪，实践活跃及健康的生活方式。                                          |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                             |
| <b>学习和教学策略：</b><br>重视学生的英语学习，为学生提供完善的英语学习环境，并善用「合作学习」，照顾学生的需要。本校强调愉快及有效学习，并着重学生的多元能力的发展，令学生从课堂内外，皆有机会发挥所长。                              |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。                                                               |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过全方位学习活动、跨学科活动、专题研习、联课活动、参观、校内外比赛等，培养学生的共通能力。                                                                       |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>本校以「学习」、「活出」、「教导」、「融入」推行正向教育，教导学生如何使用五种爱的语言增进与人沟通的技巧，又推行以性格强项作中心的校本奖励计划，让学生多了解及发挥自己的优点。另外，以小组及讲座形式教导家长正向管教技巧。 |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                             |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 运用「三层支援模式」，为有不同学习需要的学生提供支援。<br>2. 采用合作学习法，提升学生的课堂参与。<br>3. 安排额外支援训练小组。<br>4. 设有资优课程，发展学生潜能。                  |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>1. 以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。<br>2. 运用学习支援津贴，聘请专业人员及购买相关服务，支援有特殊教育需要的学生。<br>3. 与校本教育心理学家、言语治疗师、社工进行跨专业合作。             |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。                                           |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 开设增益小组，为能力稍逊的学生安排小组学习。<br>2. 为有特殊学习需要的学生提供调适安排，包括：功课调适、默书调适及评估调适等。                                              |
| <b>家校合作及校风</b>                                                                                                                          |
| <b>家校合作：</b><br>视家长为学校合作伙伴，提供人力支援，令学校推动工作更顺利。                                                                                           |
| <b>校风：</b><br>透过正向教育营造纯朴的校风及关爱的校园、积极培养互助精神。                                                                                             |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                             |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 提升学生能动力，以营造主动、自主学习文化。<br>2. 培育学生正确价值观，建立正向身心。                                                                      |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>有系统的周年专业发展计划，每年安排培训及交流，提升教师的专业。                                                                                    |
| <b>其他</b>                                                                                                                               |
| 本校已于2023年一月由大国美林邨临时校舍迁入沙田水泉澳全新校舍。                                                                                                       |



香港漫会大学附属学校王锦辉中小学  
HKBUAS Wong Kam Fai Secondary and Primary School

新界沙田石门安睦里6号

26372277

26372077

a-school-ps@hkbuas.edu.hk

http://www.hkbuas.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

| 校监／校管会主席  | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教        |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|-----------|
| 傅浩坚教授     | 陈伟佳博士     | 不适用     | 不适用                               | 直资全日 | 男女    | 基督教       |
| 办学团体      | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积    |
| 香港漫会大学    | 敏求笃信 明辨力行 | 2006    | 英文                                |      | 校车    | 约12000平方米 |
| 一条龙中学     |           | 旧生会／校友会 |                                   |      | 家长教师会 |           |
| 本校        |           | 有       |                                   |      | 有     |           |
| 4Rs精神健康公约 | 有         | 全校园健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |           |

2026/2027 学校全年收费

| 学费               | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费／费用 |
|------------------|----|---------|------------|---------|
| \$46,600（分10期缴交） | -  | \$100   | -          | -       |

学校设施

| 课室数目                                                                 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------------|
| 30                                                                   | 2    | 1    | 1     | 康体游泳大楼、室内体育馆、2个体能适中心、濒危物种博物馆、智能生态中药蝴蝶园、垒球及新兴运动训练中心。 |
| 特别室                                                                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                      |
| 科创学习中心、校园广播电视台、视觉艺术中心、2个表演艺术中心、学生活动中心、科学实验室、舞蹈室、剧场、演讲厅、图书学习中心及宇宙探索馆。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。                           |

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目        |     | -        |        | 全校教师总人数      |       | 81     |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |     |          |        | 年资（占全校教师人数%） |       |        |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 95%               | 99% | 49%      | 43%    | 29%          | 25%   | 46%    |  |

班级结构

|                                   |                                 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 学年                      | 班数                              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准） | 班数                              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                            | 为照顾学生个别学习需要，本校在中文、英文及数学科推行小组学习。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                | 小学部与中学部共用同一校舍。小学部学生可享用中学部的设施。   |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                                                                                                 |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科测验次数（一年级）              | 0                                                                                                               | 全年全科考试次数（一年级）   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数（二至六年级）            | 1                                                                                                               | 全年全科考试次数（二至六年级） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                                                                                                 |                 | 有 |                                                                      |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                                                                                                 |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元学习评估                     | 透过发展性及持续性评估，范围包括习作、个人专题研习、课堂表现、服务及品德等评分。一年级不设测验及考试，二年级每学年两次学期终结评估，三年级至六年级学生每学年进行一次测验及两次学期终结评估，以总结学生在该学习阶段的学业成就。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 |                                                                                                                 |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                               | 无 |
| 分班安排                       | 按混合能力分班，中文、英文及数学以学习需要分组。                                                                                        |                 |   |                                                                      |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                              | 每节一般时间 | 一般上学时间                                                   | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 8                                                     | 40分钟   | 上午8:05                                                   | 下午3:20 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                                |        | 备注                                                       |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1) 上课前和小息自行参与不同的运动项目；<br>2) SportACT奖励计划；<br>3) 运动日志。 |        | 1) 专业团队监察学生的午膳餐单，确保饮食营养均衡；<br>2) 午膳时播送音乐及故事，亦有故事爸妈及学生分享。 |        |                  |

管弦乐团、中国鼓队、合唱团、手铃、攀石、花式跳绳、舞蹈、游泳、垒球、足球、乒乓球、羽毛球、篮球、剑击、武术、阅读大比拼、读诗会、文法故事、奥林匹克数学、绿色工作坊、宇宙的奥秘、编程入门、机械人工作室、中国画高阶、西洋书法、基督少年军及幼童军等等。

办学宗旨

秉承香港浸会大学的教育使命，我们以基督爱人树己的精神为基础，致力为学生提供优质教育，结合中西文化，发展学生潜质，陶冶情操，明辨是非，贡献社稷，实践「全人为本，学子为先」的教育理念。

学校特色

学校管理

**学校管理架构：**  
校董会为最高的管理及决策层，设多个部门统筹校舍管理、学生事务、课程发展、素质保证、资讯科技及课外活动等，推动学与教的发展。

**法团校董会／学校管理委员会／校董会：**  
校董会成员除由香港浸会大学委任院长、系主任、专家及教授出任外，更延揽社会上的专业人士。

**环保政策：**  
节约用纸、节约能源、资源回收、环境管理、环境教育、环保大使及绿化天台。

**学校关注事项：**  
1) 培育具创意的终身学习者； 2) 增强学生的适应力、正向的人际关系及社会责任感； 3) 建立数码化的健康校园环境。

教学规划

**学习和教学策略：**  
学生参与共同协作的学习活动，及渗入大量科技元素的专题研习活动，并按学习差异接受指导。

**小学教育课程更新重点的发展：**  
1) 透过PERCCI核心价值（P-坚毅，E-同理心，R-尊重，C-勇敢，C-承担及I-诚信）活动在阅读与生命教育中强化价值观教育；  
2) 通过创作互动学习材料加强国民教育和国家安全教育；  
3) 透过体验式学习、午息期间的科目周活动、评估期间的半日课堂及某些科目的双课时段，充分利用学习时间；  
4) 通过校园电视台、程式设计、数位公民及STEAM课程，促进技术驱动的跨学科学习；  
5) 融合正向教育于中文阅读活动；  
6) 通过"Leader in Me"计划推广全人教育。

**共通能力的培养：**  
本校采用以下策略：  
1) 高阶思维策略；  
2) 自主学习；  
3) 问题导向学习／专题导向学习；  
4) 透过大哥哥大姐姐计划加强同学间的连系及建立校园文化（适用于小一、二及小五、六的同学）；  
5) 以资优计划帮助同学发挥最佳的潜能。

**正确价值观、态度和行为的培养：**  
重视学生的个人成长，借此帮助他们全面发展：  
1) 建立目标和生命意义；2) 建立与父母、学校成员、社会和国家正向的关系；3) 培养积极的心态，主动参与学习；4) 培养毅力和「成长型思维」；5) 能辨明是非，接受多元价值；  
6) 发展独立的学习技能；7) 运用自己的品格强项去帮助自己和其他人；8) 建立积极健康的生活方式

学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
1) 全职注册护士、辅导主任及社工照顾学生的发展； 2) 双班主任制； 3) 于五及六年级安排升中辅导活动。

**全校参与模式融合教育：**  
本校透过聘任驻校社工、学生辅导主任和注册护士作专业支援，提供预防性、发展性及补救性措施以满足不同学生的个别需要。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

**课程剪裁及调适措施：**  
邀请在持续评估中表现未达该年级学习目标的学生进行个别辅导，冀能提升其学习能力至基本学习水平。增润课程为学生提供更多挑战，发掘并发展他们的潜能和兴趣。除了小班教学外，学生亦有机会参与不同教育机构所提供的资优课程。配合「一条龙」模式，我们可安排个别科目或整体跳级，亦就学生的情意发展提供不同的支援。

家校合作及校风

**家校合作：**  
1) 家长参与及协助多项活动：亲子游戏日、陆运会、水运会、故事爸妈及图书馆运作等。  
2) 家长教师会已于2007年成立。  
3) 家长教育学堂的成立是为了让家长掌握正向的沟通技巧，了解孩子的情绪，进而建立正向的关系。

**校风：**  
鼓励学生发展独立思考的能力及尊重一切人和事，成为有责任感的公民。

未来发展

**学校发展计划：**  
1) 提升学校数码科技应用；  
2) 培养学生品格及对国家自豪感；  
3) 创造可持续及灵活的教学环境。

**教师专业培训及发展：**  
1) 与香港浸会大学及其他大学紧密合作，推动及鼓励教师作专业提升；  
2) 推广集体备课、同侪观课、品质圈会议及本地和海外全校或学科的专业培训活动；教师亦积极参与公开考试及教育局委员会之工作，并在公开场合分享教学心得。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费及设有补助金资助买书及活动等。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。截止申请日期为每年的八月三十一日及一月三十一日。惟遇紧急经济需要的特别个案，校方亦会即时处理。  
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

设奖学金以奖励在学业、体艺、音乐、美术、服务或领导才能方面表现优异的学生，包括学费减免及资助收费活动。另设助学金资助有财政困难的家庭，包括学费及收费活动，最高可获三年学费全免的资助。



类别：体育、音乐、艺术、制服团队、领袖生会、各学会、社会服务及各兴趣活动（如棋艺、园艺、书法、辩论、话剧、歌剧）。

办学宗旨

培侨书院以英语及普通话作为授课语言，中西荟萃，培育能为香港、为中国走向世界作出贡献的出类拔萃新生代。我们期望学生能：

1. 拥有广阔的国际视野。
2. 具备深厚的中华文化涵养和中国情怀。
3. 通晓中英文文。
4. 思辩敏锐、好学笃行、勇于承担。

学校特色

学校管理

学校管理架构：  
培侨书院法团校董会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：  
培侨书院法团校董会于2008年8月30日成立，由8名办学团体校董、2名家长校董、2名教师校董、1名独立校董及1名当然校董组成。

环保政策：  
本校透过不同学习活动提高学生的环保意识。

学校关注事项：  
1. 发展十二年一贯课程。  
2. 提升学生的写作水平。  
3. 强化学生自我管理能力；培养关爱及尊重他人的精神；培育学生领袖。  
4. 优化教师考绩制度及同侪专业交流制度。

教学规划

学习和教学策略：  
我们根据学童的发展特点，统整课程，设计学生学习经历。  
学校致力建立丰富的语言环境，英语和普通话为主要学习和沟通语言。

小学教育课程更新重点的发展：  
为了加强我们的课程，我们在学校的课程中加入了价值观教育、国民教育和国家安全教育。丰富学生的生活体验，学生可以参加实践学习周和服务学习活动。这些独特的学习体验确保学生的身心发展得到良好的平衡。基于学校的课程，我们还通过培养学生的通用技能，来装备他们以应对不断变化的世界。此外，积极的价值观和态度已融入我们的学校文化，并在我们的课程中得到调。例如，「健康自我」活动便增了学生日常生活中积极价值观和态度的意识。另外，我们的课程旨在满足学生个体化的学习需求，以最大化每位学生的学习效果。

共通能力的培养：  
透过课堂内外活动及学习环境，培养学生解难、沟通、协作、研习、自我管理及思辩等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：  
本校的目标是培育能为香港，为中国走向世界作出贡献的出类拔萃新生代。透过教室内外的学习生活，积极开阔学生的国际视野，让学生具备深厚的中华文化涵养和中国情怀。在德育方面，我校推动学生追求「卓越」(SMART)。让他们在未来的生活中具备以下五项特质：  
自我管理 互相尊重 彼此欣赏 责任 团队合作

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：  
学校聘有专业人士，例如教育心理学家、语言治疗师、社工；通过小组活动、个案辅导，对学生作出支援。

全校参与模式融合教育：  
教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：  
个别有特殊学习需要的学生获评估调适。

家校合作及校风

家校合作：  
使用eClass系统，设立家长讨论区。家长义工团强大。成立家教会。

校风：  
小一新生及七年级衔接课程，透过丰富有趣的活动，让学生逐步适应校园生活规律及语言学习环境，培养自信心和积极投入的学习态度。

未来发展

学校发展计划：  
1. 推动自主学习。  
2. 推动学生追求「卓越」(“SMART”)：互相尊重、彼此欣赏及团队合作。

教师专业培训及发展：  
1. 提高专业知识。  
2. 加强相互专业交流，完善考绩制度。  
3. 加强中层人员培训。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学前的2个月内递交申请，其申请结果会在3个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

1. 本校设有「奖学金计划」，奖励在学业、品德、体育、音乐、视觉艺术及其他才艺领域有杰出表现的同学。每年派发奖学金超过200万元。