



《小学概览2026》

油尖旺区

目录

目录	1
中华基督教会湾仔堂基道小学	2
佐敦道官立小学	4
循道学校	6
嘉诺撒圣玛利学校	8
德信学校	10
东莞同乡会方树泉学校	12
东华三院罗裕积小学	14
油麻地天主教小学	16
油麻地天主教小学（海泓道）	18
油麻地街坊会学校	20
中华基督教会协和小学	22
中华基督教会基金小学	24
鲜鱼行学校	26
路德会沙仑学校	28
圣公会基荣小学	30
大角嘴天主教小学	32
大角嘴天主教小学（海帆道）	34
塘尾道官立小学	36
九龙妇女福利会李炳纪念学校	38
拔萃女小学	40
保良局陈守仁小学	42



中华基督教会湾仔堂基道小学
C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School
📍 九龙油麻地东莞街45号
☎ 27804455
📠 27712224
✉ info@keito.edu.hk
🌐 http://keito.school.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陆辉牧师	林美霞女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会湾仔堂	你们要完全，像你们的天父完全一样。	1968	中文		-	约3277平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	多媒体教学设备、远程视像教学室、英语室、生态种植园区、STEAM动物阁、太阳能再生能源教育专区。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
AI Space、图书馆、音乐室、学生活动室、辅导室、资讯科技室、创艺室、英语室、教员室、会客室、宗教室、航天科技探究室、中华文化室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		34		全校教师总人数		39	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	36%	71%	15%	21%	64%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	3	3	3	3	3	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	3	3	3	3	16
班级教学模式	设提升课、基础课、小组教学，学习有特别困难的学生将编入小组以学习中、英、数各科，使教学能达到照顾个别差异及加强补底的目的。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	小一上学期不设测考。设趣味默书。进展性评估包括个人学习记录及档案、专题报告、生活体验记录、学生自评和他评等。为有特殊需要学生进行测考调适（独立评估室、放大卷、加时等）。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小四至小六其中一班以考试成绩划分。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行携带午餐。	运动健康（早操课、球类训练计划）、开心果日、学校健康饮食政策、食物监察计划、乐动@基小暨小暨精神健康日、小息运动区、精神健康讲座等。		课前：早读、早会、早操 小息：「基道小舞台」、STEAM活动、英语活动 午膳：电脑自学、图书活动、英语活动、音乐、棋艺 周四：综合课、OLE闪耀课程 周五：成长课 课后：MIC课后学习班、学生团契、制服团队		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

综合课、MIC多元智能课程及OLE闪耀课程（如单轮车、剑击、中国舞、跆拳道、沙画等）、资优专项训练（如歌咏、艺术资优培训、创科发明家等）、领袖培育、服务／制服团队、旅行、陆运会、乐动@基小、阅读日、国际荟萃日、境外交流、STREAM Fun Day。

办学宗旨

启发学生的智慧，陶冶学生性情，培养学生发展灵、德、智、体、群、美六育并重的全人优质教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，校监、校长领导。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2007年8月成立。

环保政策：
1. 推选学生担任环保大使。
2. 设置废物分类回收桶。
3. 持续发展教育（种植园区及太阳能板）。

学校关注事项：
1. 透过课程规划，深化自主学习，建立学生会学习的能力。
2. 持续发展价值观教育，提升国民身份认同，促进学生身心灵均衡发展。

教学规划

学习和教学策略：
运用图像组织及思维策略、摘录笔记、跨课程阅读、合作学习、电子学习、翻转课堂／预习（各科）、户外考察／全方位学习（各科）、图书教学（中、英）、部分课堂以普通话学习中文（中）、5E教学（数）、情意五层次、4F反思、手脑并用学习活动（常、科、综合课、STREAM）、专题研习（常、人、音）、服务学习。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 培训升旗队、每周设升旗礼、设成长课、中华文化日、与国内小学结连姊妹学校。
2. 设功课辅导堂、小组课、提升课、基础课。
3. 设早读课／图书课、主题阅读日、跨课程阅读及延伸阅读、电子阅读平台、多元化图书馆／阅读活动。
4. 安排多元化全方位学习经历，如境外交流、资优专项培训（STREAM、语文、体育、音乐、视艺等）、综合课、MIC多元智能课程及OLE闪耀课程、陆运会、主题阅读日、STREAM FUN DAY、「乐动@基小」、学艺汇演、户外参观等。

共通能力的培养：
运用合作学习、图像组织及思维策略强化协作能力与解决问题能力；透过专题研习将学习内容与现实问题结合，培养运算能力、慎思明辨与研习能力，锻炼自我管理、运用资讯科技、沟通能力及创造力。在综合课、英文周、阅读日、STREAM Fun Day、学艺汇演等活动实践所学。

正确价值观、态度和行为的培养：
「我是基道人」奖励计划、德育及公民教育课、成长课、宗教教育（圣经科、宗教早会、宗教周、学生团契）、综合课、中华文化日、服务队伍（风纪、服务生、环保大使）、制服团队（红十字少年团、基督少年军）、校本生涯规划教育、服务学习、升旗礼。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
资优生：增润课程、拔尖课程
学习能力稍逊学生：基础课、提升课、小组课、课后功课辅导班
读写障碍学生：读写训练小组
语障学生：校本言语治疗服务
幼小中衔接：「校园生活乐满FUN」衔接课程、升中讲座、升中面试班及模拟面试

全校参与模式融合教育：
本校设有学生支援组，透过以下措施，在学习和个人成长上支援校内有需要的学生：中、英、数基础课、提升课、小组课；社交训练小组；社交情绪专注力小组、共融桌遊小组、表达艺术治疗小组、篮球小组。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。YCT非华语中文课后学习课程、翻译英文通告及为非华语生举办户外参观活动。

课程剪裁及调适措施：
各科设重点及延伸课程，定期检视纵向课程的发展，按学生的学习需要调适教学内容；为有特殊学习需要的学生减少默书范围、调整功课份量、提供默书加分制、测考放大卷及加时等。

家校合作及校风

家校合作：
设「家长教师会」、家长兴趣班、讲座及工作坊、家长教师茶聚、示范课观摩活动、邀请家长义工协助校内活动、增强家校沟通及合作。

校风：
1. 借训辅合一模式推行培育工作，透过家校堂社协作、宗教教育、德育及公民教育、建立淳朴及互爱的学校文化。
2. 重视培养良好的校园风气，提倡「严中有爱」，透过早会、午会、班主任课、成长课、综合课等时段进行分享、讲座及工作坊，以培育学生正确的价值观和态度。

未来发展

学校发展计划：
推动自主学习、持续发展校本价值观教育课程、优化跨科校本STEAM课程、中文科发展图书教学、英文科发展RaC教材、人文科引入理财课程、各科组引进不同的外间资源，如电子阅读平台、新兴体育活动等，让学生参与多元化学习活动，享受多姿多采的校园生活。

教师专业培训及发展：
1. 设定教师共同备课时段。
2. 订定教师进修时数目标。
3. 安排开放课堂及观课。
4. 举办校内教师培训及工作坊。

其他

- 1. 法团校董会颁赠之奖学金。
- 2. 校友会奖学金。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡敏仪女士	张海岚女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	志于道、游于艺	1958	中文及英文		-	约1627平方米
联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
伊利沙伯中学、何文田官立中学、赛马会官立中学、九龙工业学校			有		有	
4Rs精神健康公约章		有	全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
22	1	1	1	1. 无线网络校园、所有课室安装电脑、投影机及实物投影机。 2. 设AppleTV以推动电子学习。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语学习室、视觉艺术室、音乐室、电脑室、活动室、学艺室、训辅成长室、创科室、教学资源室、广播室及健身室。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、视像火警警报系统及学校入口升降台。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		39		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	76%	12%	15%	73%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	3	3	3	3	20
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	3	3	3	20
班级教学模式	1. 设有校本中文基础课程及小班教学。 2. 透过全方位学习活动，多元化的教学策略，提升不同学习能力学生的学习效能。							
备注	1. 中文科因应学生程度，设校本课程。 2. 设拔尖补底班。 3. 设驻校言语治疗师。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		1	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		1	全年全科考试次数（二至六年级）		2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 运用多元化评估模式，重视进展性评估，了解学生学习表现。 2. 各级另设专题研习。 3. 人文科和科学科设实作评估。					
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		1. 因应学生的语文能力及成长需要。 2. 小一至小三：按平均能力分班；小四至小六：按成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行「健康五指山计划」，培养学生「健康饮食」、「生活常规」、「恒常运动」、「个人卫生」及「心理健康」的健康生活态度。 2. 于小息及午膳小息提供多元化活动，如开放自学室、图书馆、电脑室，安排小息活动「take a break」。 3. 推行MPA60，鼓励学生恒常参与体适能活动。		1. 每天早上设早读时段，阅读中、英文图书。 2. 逢星期五早上做早操。 3. 设「一生一专长」让学生展现多方面才华。 4. 本校利用eClass校园综合平台及智能学生证系统点名、签阅通告及发放学校资讯。		

1. 教育性参观、制服团队、领袖训练、服务学习、体艺校队训练、英语话剧、周会、德育讲座等。
2. 课后活动如非洲鼓、韩风舞蹈、合唱团、搜手小功夫、音乐小豆苗、手钟青苗队、编程特工队、扇子舞、中国武术、舞狮、速迭杯、小提琴、结他、手工艺、卡通画等

办学宗旨

1. 本着有教无类的精神，因材施教，启发学生潜能。
2. 提供愉快的学习环境，让学生在德、智、体、群、美有全面发展。
3. 培养学生有正确价值观及积极态度，达至全人发展，成为社会有承担，具国家观念、香港情怀和国际视野的良好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 隶属香港教育局，设学校管理委员会。由校长、两位副校长及十一个行政组别带领全体老师各司其职地推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于1999年成立学校管理委员会，成员包括教育局代表、校长、教师、家长、校友及社会人士。
环保政策： 1. 推动绿色校园政策，环保大使，协助推动环保讯息，并鼓励学生参与环保活动。 2. 学生需使用可循环再用餐具。 3. 校园设环保废纸收集箱，鼓励学生身体力行。
学校关注事项： 1. 加强学生自我管理能力，培养学生律己爱人精神。 2. 培养学生沟通，解难及探究能力，促进自主学习，提升学习表现。
教学规划
学习和教学策略： 因应学生表现进行小班教学，透过多元化学习活动，照顾个别差异，以建构知识，实行全人教育。鼓励学生自学，于小五至小六推行BYOD政策，推动电子学习以提升学与教成效。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 推动数字教育、STEAM教育及于高小电脑课推行校本编程课程。 2. 为学生创造空间，设功课辅导课。 3. 推行健康校园政策。 4. 加强国安教育。
共通能力的培养： 透过专题研习、跨科活动、参观、AI、价值观教育、资讯素养、课外活动、境外交流等不同活动培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校重视品德培育，已建立校本品德及价值观教育框架，以「阳光精神」的正向思维核心价值，致力培养学生孝顺、同理心、国民身份认同、尊重他人、责任感及承担、诚信、关怀及仁爱、感恩与珍惜、礼貌、自律及守法、自省以及坚毅等正确价值观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 将能力相近的学生编配至同一班别进行课程调适，高年级设跨班分组教学，另依据学生需要设有拔尖小组、课后专业支援小组、非华语学童中文班、英文学习班、奥数班、功课托管班、小一适应课程、升中适应课程、新来港学童适应课程等，安排资优学生参加校内、校外活动及比赛。
全校参与模式融合教育： 1. 全校参与模式融合教育政策：妥善运用学习支援津贴、加强校本言语治疗服务及非华语学生综合支援津贴的增润津贴等，支援有特殊教育需要的学生学习及为有特殊教育需要非华语学生提供情绪、沟通及社交方面的额外支援措施。 2. 校本教育心理学家定期访校，为本校提供融合教育的政策建议、教学建议、学生评估及跟进、老师及家长培训等服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 采用多元化教学技巧，剪裁或增润课程以迎合学生不同学习需要。课程着重提升学生语文能力。中文方面，以电子教学配合校本教材以读带写，提升学生的读写听说能力。另外，小四至小六部分班别数学科以英文作为授课语言。
家校合作及校风
家校合作： 通过举办多元化活动，如家长日、专题讲座、亲子旅行、亲子教育系列课程及组织家长义工小组，建立家校合作文化。家长可透过参与家教会、学校管理委员会以及商业买卖业务监察委员会，为学校发展提供宝贵意见。
校风： 1. 注重学生品德，营造融洽有序的学习环境，达致「五育并重」的办学宗旨。 2. 重视学生的自律精神，促使学生在有规律的环境下学会互助互爱，建立学生间、师生间的互信关系，培育同学的群性发展，建立关爱共融的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 深化正向教育，培养学生良好品德及正确价值观。 2. 推动STEAM、数学教育，加强学生逻辑思维能力。 3. 推行初小普教中试验计划。 4. 推动阅读文化及阅读策略，提升学生自学精神。
教师专业培训及发展： 积极参与不同类型的校本支援计划以提升老师专业发展；教师进行备课、观课、教研、跨科协作交流等培训活动，提升教师本科知识，促进科组之间协作交流，并加强运用资讯科技于教学，致力推动教师在教学专业的成长。
其他
1. 本校学生获奖无数，戏剧组和合唱团分别于比赛中获得大型奖项。 2. 学生体艺表现突出，足球队多次于比赛中屡获殊荣。 3. 本校参与保安局统筹的「亮志计划」，为非华语学生提供多元化的学习经历，有助生涯规划。 4. 设STEAM及编程活动拔尖班，发展学生探究解难和逻辑思维能力，在STEAM和AI比赛中均获优异成绩。



循道学校
Methodist School
九龙衙理道12号
39762200
39762299

info@kmsch.edu.hk
http://www.kmsch.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林彦民教授	陈淑英女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道衞理联合教会	遵循正道	1951	中文		校车；保姆车	约9000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	会议室、校史室、社工室、生命教室和教员休息室等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
小礼堂、常识室（创客室）、电脑室（2个）、视艺室、音乐室、语言室、小组学习室和学生活动室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	40%	77%	18%	12%	70%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	1. 推行体验式学习，让学生透过动手做、动脑想学习。 2. 在四至六年级推行「自携装置」(BYOD)计划，并推行电子学习，应用不同的学习工具，如Apps、电子白板和网上学习平台等。 3. 鼓励大量阅读，重视中文及英文双语发展。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 分进展性及总结性评估。 2. 部分科目设有实作评量。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		按学生能力平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 每周设周会、早会、诗歌敬拜、早操及升旗礼。 2. 班级经营活动「班窝活动」。 3. 推广多元化运动：设「每天运动奖励计划/SportAct」、「醒晨星期一」及「活力Friday」亲子活动，并推动新兴运动。 4. 透过内联网、周会、讲座及专题分享等推介健康资讯。 5. 依衞生署午膳营养指引，提供午膳及水果。				

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校筹办多元化的课外活动（包括境外学习）及服务团队，如童军、基督女少年军等，供学生参加；另设多项收费活动，由专业导师执教，如舞蹈、乐器班、球类活动、视觉艺术和STEAM创意发明等。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

办学团体、校董会、校监、校长、策划及发展组和各科组等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会

环保政策：

- 1. 省能节源，绿化校园。
- 2. 与「绿在区区」合作，到校回收再造物。
- 3. 设立饮水机、电子通告及电子收费系统等。

学校关注事项：

- 1. 培育学生新世代素养。
- 2. 培育学生身心灵健康。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 启动SPARKLE课程，让孩子在学习中闪耀，展现新世代素养，培育丰盛生命。
- 2. 推展体验式学习，培养学生主动学习、乐于分享的素养，提升学习投入感及成就感。
- 3. 透过「动手动脑」的STEAM/AI 学习活动培养学生科学思维，发挥创意和创新精神。
- 4. 强调评估素养，以大数据及实证为本提升学习成效及回馈教学。
- 5. 持续推动跨课程阅读活动，拓宽学生学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 配合十二项价值观的发展，培育学生身心灵健康。
- 2. 于下午课时推动SPARKLE课程，丰富学生学习经历，培养新世代素养。
- 3. 推行「体验式学习」让学生在课堂内外获得丰富经历。
- 4. 透过适异性教学及资优教育安排，让学生发挥潜能。
- 5. 全校参与推行STEAM/AI 教育，培养学生科技探究精神、解难能力、运算思维及创意。
- 6. 举办跨课程阅读活动，发展学生共通能力。
- 7. 优化课业，释放学习空间，设计多元化评估方法，通过大数据评估学生进度。
- 8. 透过课堂、校园氛围及全方位活动培育学生国民身份认同。

共通能力的培养：

透过多元化的学习经历，发展学生的高阶思维能力、创造力及协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

配合每年的校本主题，举办不同的活动，以培养学生良好的态度、正确的价值观和正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 为资优学生提供培训课程，如资优教育学院课程、校本STEAM、奥数课程及校本心理学家培训课程等。
- 2. 开设支援小组，跟进SEN学生。

全校参与模式融合教育：

学校推行全校参与模式融合教育，透过设立学生支援组、跨专业协作及运用额外资源（例如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等）支援有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 剪裁和调适课程，以配合不同学习能力的学生。
- 2. 设计幼小衔接和小六升中衔接课程，有助学生适应新的学习环境。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 设立家长教师会，筹组家长义工小组，建立家长人才库，协助推行各项活动。
- 2. 学校定期举行家长会，让家长更深入了解子女在校的学习情况。
- 3. 学校提供家长教育课程，以助提升家长的育儿技巧，让孩子健康成长。
- 4. 透过家校与教会合作，举办不同形式的亲子活动和家长晨祷会等，以关怀及支援家长。

校风：

- 1. 以「生命教育」的宗旨帮助学生明白天、人、物、我的关系。
- 2. 以「价值观教育」的宗旨建立学生爱国家、爱香港、爱学校、爱家庭及爱自己的文化，按照校本规划，培育学生十二种首要的价值观和态度。
- 3. 鼓励学生以知、情、意、行四方面来建立、发展及持守正确的价值观，常抱持正向和积极的人生态度。
- 4. 校风淳朴，师生关系融洽，透过训辅活动、成长课及班级经营活动，引导学生培养纯善的品格。
- 5. 透过多元化的活动及奖励计划，鼓励学生注重身心灵健康的发展，并努力追求卓越。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 拓展学习经历，培育学生新世代素养。
- 2. 推动价值教育，培育身心灵健康的循道人。

教师专业培训及发展：

邀请教育局校本支援组及大专院校提供校本培训，参与属会教育部及校本专业培训，并鼓励教师参与校外交流活动，以积极推动教师专业发展。

其他

- 1. 提供不同范畴的奖学金，以奖励学业成绩优良或体艺表现优异的学生。
- 2. 设立校友会，与校友保持紧密联系，每年均举行校友重聚日，让校友聚首一堂。
- 3. 教会与学校有密切的联系，为学校提供不同的活动，如六年级的「启发课程」、「Happy Kids」学习支援服务、「祝福家庭晨祷会」和「家长青草地」等。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄佩玲修女	区敏仪女士	已成立	100%	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	一心一道	1900	中文（包括：普通话）及英文		校车	约6780平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
嘉诺撒圣玛利书院		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	小圣堂、医疗室、学生辅导室／家长中心。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
特别室：10间（视觉艺术室、音乐室、电脑室、多媒体教室、STEAM室、沉浸式主题教室、创客教室、辅导教学室、活动室等）。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		44		全校教师总人数		45	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	58%	42%	79%	15%	29%	56%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		活动教学、自主学习、协作教学、小组／合作学习。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	促进学习的评估：自评、互评；进展性评估：观察、课堂表现、课业表现；专题研习评估；纸笔评估、实作评估，说话评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一年级采用混合能力编班。二至六年级按学生能力编班，设有「普教中」及「粤教中」班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	学校透过多元校园活动推广健康生活，包括体适能奖励计划、早操、小息运动时段、午息多元活动及各类运动活动与比赛；并推行桌游活动、「大姐姐计划」及「伴读大使」，培养健康习惯。学校亦举办「蔬果月」及设立表演舞台，提升均衡饮食意识，增强自信与表达。透过协作互动、静观与情绪管理活动，促进身心健康，强化人际关系与社交能力。				

本校设有三十多项兴趣小组及五十多项课外活动，涵盖制服团队、旅行、运动会、境外交流、校内外学术及体艺活动、义工服务及暑期活动等，让学生发展潜能。另透过「综合课」推行多元学习活动，丰富学生的学习经历，并培养正面价值观。

办学宗旨

本校秉承嘉诺撒仁爱女修会之办学精神：致力培育学生完整人格及具福音精神之价值观，实践校训「一心一道」，使学生能在德、智、体、群、美、灵各方面获均衡发展，俾能各展所长；对家庭、学校、社会和国家作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 按照教育局学校表现指标分为四大范畴，建立不同的工作小组，推动学校的发展。透过恒常的自评机制，实践「策划—推行—评估」。善用持份者问卷搜集数据，持续优化学与教。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会有14位成员，共同管理学校、推动教育；确保本校的教育愿景、办学使命与核心价值得以实行。
环保政策： 重视环保教育，致力提升学生环保意识。
学校关注事项： 1. 以嘉诺撒教育理念推行心灵陶育，让学生认识、体验和承传嘉诺撒教育的核心价值，以达至全人发展。 2. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，达至身心均衡发展。 3. 透过跨课程学习推动 STEAM 教育，结合科技与互动学习，培养学生共通能力，连系生活并持续提升学习能力。
教学规划
学习和教学策略： 1. 推行自主学习及电子学习策略，培养学生终身学习的能力。实行自携平板电脑学习计划 (P4-6)，培养学生资讯素养。 2. 善用学时及课时原则，透过混合式学习，给予多元化及富意义的课前预习及课后延伸为学生设计多元化的学习经历、透过不同的学习经验 发学生的多元潜能。 3. 以实证为本的检讨回馈教学，提升教学及学习效能。 4. 除了正规课堂学习，学生参加不同类型的学习活动，如校本资优拔尖课程、全方位学习、户外学习及境外交流等，丰富学生的学习经历。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 善用混合学习模式及活用弹性学时，为学生创造学习空间，丰富学生的学习经历。 2. 重视并加强价值观教育，包括中华文化、国民及国家安全教育，致力促进学生全人发展。 3. 透过跨课程专题研习，让学生能够综合运用不同领域的知识，主动学习新事物。同时，融入STEAM教育培养学生的创意、解难及共通能力。让学生能够透过学习及应用不同科创知识，体验以科技改善生活，展现创意，帮助社会上需要的人，延续我们会祖仁爱、谦逊的精神。 4. 培养学生健康生活习惯，透过运动、心灵陶育，建立正面积极的生活态度，从而达到身心、心、灵健康发展。
共通能力的培养： 透过各学科及跨课程学习活动，推动 STEAM 教育，结合科技与互动学习，并配合课堂教学及多元化活动，培养学生的共通能力，连系生活情境，持续提升学习能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校重视建立校园关爱文化，积极推展价值教育，并以感恩、尊重、承担作为核心元素，让学生在六年的小学生活中透过不同的学习活动建立积极正向的人生，以及勇于面对挑战的态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 除课堂中采用适异教学策略外，课后设拔尖班及辅导班、另设小一及早识别计划、校本言语治疗及教育心理服务。
全校参与模式融合教育： 学生支援组运用学习支援津贴及加强言语治疗津贴支援有需要的学生；透过资源调配及开设课后小组训练，为有需要的学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： -
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会每年举办亲子活动、家长工作坊或讲座，出版通讯，并资助境外学习交流活动中；派代表参与校巴及午膳委员会及协助招标事宜，家长义工亦给予学校不少人力支援。
校风： 本校秉承嘉诺撒教育理念，宗教氛围浓厚，重视「心灵陶育」与全人发展，致力培育学生建立正确价值观，并在生活中实践感恩、尊重与承担，培养追求卓越的态度。师生热爱校园生活，彼此关怀守望、互相尊重，崇尚朴实谦逊、以爱服务的精神。学校鼓励学生积极参与与体验，全面支援其身、心、灵及学习成长需要，期使学生全力以赴，追求健康愉快、具使命感的人生，携手共建关爱而充满活力的圣玛利校园。
未来发展
学校发展计划： 1. 促进学生培养嘉诺撒价值教育，建立感恩、尊重、承担的价值观与态度，发展正向人生观。 2. 营造全校氛围，提升学生对国家及中华文化的认识，培养国家观念与国民身份认同，实践中华美德。 3. 推动健康生活与积极人生理念，促进学生身、心、灵健康及正向思维。 4. 透过跨课程学习融合科技与互动学习，连系生活情境，培养共通能力，持续提升学习能力。 5. 配合数字教育及人工智能 (AI) 发展，适度融入课程与学习活动，推动人工智能辅助学习，提升学习效能与自主学习能力，并加强学生数字素养与能力。
教师专业培训及发展： 为配合教育变革及学校发展，本校致力在学校层面创造空间，有系统地安排不同类型的教师培训，让教师参与集体性、持续性的专业发展活动；同时鼓励教师按个人需要进修，促进专业发展与专业成长。
其他
-

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何炳德博士	李英超先生	已成立	80%	资助全日	男	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东亚教育促进会	勤而乐	1930	中文		校车	约4000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
德信中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$80	\$310	学习平台、校本作业、簿费及活动杂费。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	圣堂、圣母山、德信小厨、智能跳绳机、智能图书柜。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
会议室、多用途室、校园电视台及录影室、电脑室（STEAM ROOM）、音乐室、视艺室、图书馆及游戏室。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	43%	82%	18%	27%	55%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	23
班级教学模式	1. 小一至小六各级按能力及成绩平均分配 2. 学科在每天上午进行（第1-8节） 3. 每天午膳后（第9-10节）进行综合活动课或导修课 4. 课前、课后设辅导班、拔尖班（P4-P6）给不同能力的学生 5. 逢星期三提早于午膳后（下午2:00）放学 6. 逢星期四下午进行课外活动						
备注	每天上课前弥撒（自由参与）、综合活动课包括生命教育、生涯规划、价值观教育、精神健康、学科游戏等课程						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 各科设多元化评估，包括学生自评、同侪互评及家长评鉴孩子。 2. 各科设平时分，占考试成绩10%。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有		
分班安排	一至六年级按学生能力平均编班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及 家长送饭到校时间：12:35 - 12:50。	1. 每星期两天水果日，设有「水果月」及「水果派对」活动。 2. 设家长监察组监管午膳素质。 3. 举行体能测试。 4. 举行禁毒、性教育及防止滥药等讲座及活动。	1. 本校注重学生饮食习惯，校内不设小食部及汽水机，但设有饮水机。 2. 学生手册列出学校健康饮食政策。 3. 鼓励体重超标学生参加早上运动 - 「FIT FIT加油站」。 4. 学校获「健康饮食在校园」计划的优质认证。			

参观博物馆、创科实验室及政府机构、公益少年团、中英集诵、中英话剧团、升中面试班、手钟、非洲鼓、敲击乐、管乐团、田径、球类、剑击、跆拳道、花式跳绳、故事阅读、编程机械人、无人机、英文数学、游泳、童军、奥数、漫画、黏土模型制作及德信好声音。

办学宗旨

本校是一所天主教学校，使命是给予学生以基督为中心及以福音为基础的教育，学校以培育学生健全人格为主要目标，建立学生积极的人生观及世界观，成为秉承基督精神的君子，拥有国际视野的全人。学校非常重视家校合作，设多种沟通渠道。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校已成立法团校董会、由办学团体校董、独立人士校董、家长校董、教员校董及校友校董组成。
行政组：校监、校长、副校长及行政主任。各科设科主席推动科务及校本管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会共有13人：办学团体6位、校长1位、校友1位、社会人士1位、教师2位、家长2位。成员每学年有3次常务会议。

环保政策：
提升学生对环保的意识，包括设有「漂书站」共享资源及三色回收箱，校方亦身体力行，以电子通告形式与家长通讯，减少用纸。

学校关注事项：
学习总目标：秉承基督精神的君子，拥有国际视野的全人，培养勤而乐、仁而勇的德信仔。

教学规划

学习和教学策略：
1. 评估素养：重视「学、教、评」，分析评估数据，掌握学生的学习需要和难点，优化课程及学与教策略。
2. 照顾学生的多样性：采用丰富多元、适异性及广泛选择性的策略，适时给予学生更正和自我完善的空间和机会。
3. 善用学时：灵活编排时间表，让学生参与多样化的活动，透过自主学习发展个人兴趣。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 价值观教育：以基督精神及天主教伦理道德价值为基础，彰显学校的办学宗旨、君子培育、天主教五大核心价值及社会需要的价值观和态度。
2. 全方位学习经历：透过全方位学习、服务学习、全级交流，让学生跑出课堂。
3. 数字教育：透过机械人、无人机、机械臂、3DPrinting及micro:bit等硬件设置，发展人工智能及编程课程。
4. 跨课程学习和阅读：中英文科推行图书教学、电子阅读及跨学科阅读，培养学生的阅读习惯。

共通能力的培养：
透过全方位学习、STEAM、交流及跑出课堂活动，使学生所学的共通能力，能迁移到其他学习情况，迎接未来的挑战。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 积极推行国民教育，培养学生成为爱国爱港的公民。
2. 注重各持份者的善意沟通能力。
3. 以「君子培育」为主干，透过勤、乐、仁、勇带出24个品格强项。
4. 透过成长课及各学科引入十二个首要价值观教育及天主教五大核心价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 全校参与，营造共融的环境。
2. 及早识别学生的不同学习需要，提供多元化的学习支援计划。

全校参与模式融合教育：
推行「全校参与模式融合教育」，设立学生支援组，为有需要学生提供适切的支援，包括校本言语治疗服务、校本教育心理服务、专注力小组、社交小组、强化班、课内抽离小组、读写小组和个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。本校会按需要为非华语学生安排课后小组。

课程剪裁及调适措施：
1. 按学生需要调适及剪裁课程。
2. 设功课及评估调适制度，以照顾学生的不同学习需要。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会于1995年成立，各级设有独立干事会。家长义工接近300位。本着家校合作精神，从20-21学年起，开展「家长学院」计划，设立以家庭为单位的嘉许证书及学分制度，鼓励家长持续学习，积极参与家长讲座及家校活动，促进家校之间的合作，增强培养子女的正向能力，建立良好有效的沟通文化，促进子女健康成长。

校风：
1. 君子培育：以勤、乐、仁、勇四大特质培育德信小君子。
2. 营造严中有爱、勤而乐的学习风气。
3. 设「师生同行计划」，让老师陪伴学生成长。
4. 设「师兄计划」，培养兄友弟恭的情意。
5. 设「德信骑士」，培养学生坚毅精神及善意沟通。

未来发展

学校发展计划：
1. 价值观教育课程
2. 善意沟通
3. 数字教育
4. 正向思维教育
5. 优化校本课程
6. 家长教育

教师专业培训及发展：
1. 根据教育局I-标准鼓励教师进修。
2. 组织专业学习社群。
3. 与教育局、大学及中学合作建构专业网络。
4. 因应现行教育政策需要，举行教师发展活动及培训。

其他

1. 交流计划：亲子内地游学团、全级境外交流、日本长崎领袖培训交流。
2. 设奖学金鼓励学生全人发展。
3. 为香港童军总会九龙第十八旅主办机构。
4. 曾获奖项：行政长官卓越教学奖—德育及公民教育、香港教育工作者联会优秀教师奖（关爱组—君子培育、国情教育、中文、资讯科技）、卫生署健康饮食优质认证、香港红十字会人道校园奖、关爱校园。

设各级参观、体验活动、境外交流、户外学习日、体育游戏日及课外活动（曲棍球、田径、跆拳道、武术、乒乓球、排球、篮球、花式跳绳、中国舞、醒目IT人、艺创队、水墨画、陶艺、小作家、剑桥英语、管乐团、合唱团、幼童军及女童军等），让学生发展潜能，达至全人发展。

办学宗旨

学校致力为学生营造一个愉快的学习环境，提供均衡有序而多元化的课程，让学生在「德、智、体、群、美」五育方面得到全面的发展，实践「勤、孝、忠、诚」的校训。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会、校长及各专责行政组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括校监（王赐豪医生SBS, BBS太平绅士）、办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：

1. 收集同学捐赠的校服和旧课本转送有需要的同学。
2. 提供可循环再用的餐具。
3. 于校园设置垃圾分类收集箱。
4. 于天台设置可再生能源设备——太阳能供电系统。

学校关注事项：

1. 营造健康校园，培养学生正面价值观。
2. 持续优化学与教。

教学规划

学习和教学策略：

提供多元学习经历，关顾学生不同学习需要。课程重点包括：中文科推行古诗文及阅读策略教学；英文科由外籍教师协作教学，以加强学生的会话及阅读能力；于初小推行拼音课程（Phonics）及戏剧教学，课题以日常生活为主，提升学生英语应用能力；数学科推行解难教学；常识科、科学科及人文科推行专题探究学习及高阶思维教学；资讯科技科于小一至小六推行编程及人工智能教学。其他校本课程包括曲棍球课、游泳课、版画课及牧童笛课。各科与外间机构合作进行书法、舞狮、咏春及科学探究等学习活动。本校采取学生为本的教学策略，善用各类电子平台，帮助学生建构知识及展现成果，达致全人发展的目标。

小学教育课程更新重点的发展：

重点推行价值观教育、国民教育及国家安全教育，各科渗入教育局推行的「首要价值观」，并以多元化活动推广中华文化，培养学生国民身分认同。学校重视STEAM教育，以编程及科学探究为主，推行资讯素养及人工智能素养教育，培养学生正确处理资讯的态度。阅读方面，除图书课及早读课外，更推行跨课程阅读及电子阅读。全方位学习活动有参观、比赛、工作坊及讲座等，以不同活动配合学习。本校利用电子平台整合学习，如安排学生在家预习、搜集资料及分享，善用学时进行学习。

共通能力的培养：

利用多元化教学活动，如专题研习、联课活动、全方位学习、训练活动、社区参观及服务、境外交流等，发展学生的协作及沟通能力。透过数学、编程及STEAM教育，培养学生运算思维、创意思维及解难能力。学校着重推动阅读及价值观教育，培养学生自学、自我管理及慎思明辨的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

致力培育学生全人发展，安排不同的服务大使，透过生命教育、正向教育及多元化班级经营活动，营造正向校园文化；鼓励学生积极参与社区服务、关心社会、关心国家，培养学生成为积极主动、富责任感的公民，能为国家作出贡献。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

推行拔尖补底措施，以照顾学生元化的学习需要。学校以三层架构模式发展资优教育：

1. 课堂引入高层次思维策略，并建立人才库；
2. 挑选资优生进行各类专项培训；
3. 积极提供机会让学生参与校外资优活动及比赛。

此外，于课后设功课支援班、新来港学童支援适应课程及非华语生课后中文延展学习计划，并于15:30-18:30设在校课后托管服务计划。

全校参与模式融合教育：

学生支援组负责统筹三层支援模式，以及早识别和因应学生的学习需要提供适切的支援，如「校本调适计划」和「小苗子辅导教学」。此外，亦运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，为有需要学生提供不同的支援措施，如中英文读写小组、社交训练小组、专注力训练小组、乐写兵团、执行技巧训练小组、情绪管理小组、艺术诉心声、活力小先锋及校本言语治疗服务等，并向有关家长每年提供「学生支援摘要」及定期举办各项共融活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

学校重视资优教育普及化，于恒常课堂融入高层次提问、解难情境及挑战性题目，强化学生思维与解难能力；高小设主科拔尖班，以进一步发挥学生潜能及巩固高阶学习成果；并因应学生多样学习需要，为有特殊学习需要的学生制订校本调适或个别化教学计划，透过多元任务取代常规课业，提升学习动机，照顾不同学习需要与学习风格。

家校合作及校风

家校合作：

1. 家长教师会：加强师生家长沟通，促进家校联系。设立「正能量义工队」，发挥家长潜力，协助学校工作，提升教育成效；协力改善学生福利，举办亲子美食制作日、亲子一日游、亲亲大自然活动等。
2. 家长教育：推动正向家长教育，举办多元化讲座、工作坊及聚会，支援家长需要（如家长日、家长晚会、家长茶聚等）。
3. 亲子活动：透过亲子家长学堂（如中西节日亲子学堂、体艺亲子学堂等），促进家长身心健康及儿童均衡发展；加强认识多元文化家庭，共建和谐校园。

校风：

1. 透过正向教育主题活动，提升学生抗逆力，建立正向的价值观及积极的人生态度。
2. 设德育课，配合十二个首要价值观，推动品德教育。
3. 设不同的德育主题，以培养学生良好的生活习惯。
4. 透过完善的学生奖励计划，鼓励学生在德、智、体、群、美各方面追求卓越，全面发展个人潜能。
5. 推行「爱心大使计划」，培养学生互助互爱的精神，让高年级学生以大哥哥、大姐姐身份协助低年级的同学。

未来发展

学校发展计划：

1. 加强课程发展，与时俱进，让学生具备能力，迎接未来。
2. 学科和体艺并重，展现学生潜能，发展全人教育。
3. 着重价值观的培育，营造仁爱、共融的校园。
4. 推动人工智能及跨课程阅读。

教师专业培训及发展：

1. 组织专业学习社群。
2. 与教育局、大学和专上学院合作，优化教学。
3. 举办不同主题的工作坊、讲座、交流和体验活动，全面照顾教师的身心灵发展。

其他

1. 设多元奖学金鼓励全人发展，办学团体特别开设资优教育津贴、文艺奖、课外活动奖励计划及杰出学生奖等，以支援学生追求卓越。
2. 推动体育项目的发展，设「油尖旺区跆拳道幼苗培训计划」。
3. 现正参与「MVP A60奖励计划」，并于历年获多项大奖：「乐系校园」杰出大奖、「关爱校园奖励计划」荣誉奖、平机会种族友善校园及「香港学界生物创科及STEAM教育精英大赛」香港杰出STEAM教育学校大奖等。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨燕芝太平绅士	林小慧校长	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤、俭、忠、信	1968	中文		-	约2550平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$60	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	礼堂LED Wall、无线网络校园、电子互动屏幕、互动投影系统、智能农庄。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、图书馆、电脑室、STEAM室、音乐室、视觉艺术室、辅导室、科学室				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		43		全校教师总人数		47	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	58%	4%	13%	83%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	5	5	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	3	3	3	3	5	20
班级教学模式	本校P. 4-P. 6设有小组抽离辅导教学，照顾学生的学习多样性。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 总结性评估：小一全年设一次考试；小二至小六全年设三次考试。 2. 进展性评估：以默书、课堂表现、学习态度及专题设计等作评核。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		按中、英、数三科总成绩设一班精英班，其余各班按各科总成绩平均分配（小三至小六）。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:35	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 学生每天做早操。 2. 设午膳组监察学生午膳素质，以配合衞生署编制的「小学午膳营养指引」。 3. 举行正向加油点唱站及幸福满校园生日会活动，设置正向电子鼓励墙。			1. 星期二至四早上设早读课，星期一至四设导师课。 2. 于午膳小息提供多元化活动，如小型投篮、桌游及开放英语室、电脑室和图书馆。	

田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、武术、朗诵、舞蹈、合唱团、古筝、小提琴、跆拳道、英语戏剧、英语公开演说、剑桥英语、奥数、编程、无人机足球、3D立体打印、Micro:bit、小小科学家、趣味扭气球、和谐粉彩、静观、幼童军、小邮差、少年警讯及升旗队等。

办学宗旨

本校秉承东华三院一贯的办学精神，为社会提供完善教育服务，作育英才，推行「全人教育」，使儿童成长后能尽展所长，回馈社会；并以校训「勤俭忠信」为进德修业的依归，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由法团校董会管理，并分成多个行政组别，包括课程、教务、训辅、课外活动及事务等不同范畴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2006年2月1日成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。

环保政策：

推行一系列的环保活动，包括参加学生环境保护大使计划、废物回收计划等。

学校关注事项：

- 1. 进一步推展正向价值观教育，培育学生的公民美德。
- 2. 进一步提升学习动机，发展学生成为爱学习社群。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 于各学科中推行「自主学习」、「合作学习」、「电子学习」及数字教育。
- 2. 中文科推行「阅读策略」及「读写结合」计划。
- 3. 英文科推行「小学识字计划：阅读及写作（PLP-R/W）」。
- 4. 数学科重视数感培育，推行探究学习，着重解难策略培养。
- 5. 常识科、科学科推行探究式学习及于科学范畴中渗入科学、科技、工程、艺术、数学（STEAM）元素的教学及活动。
- 6. 为扩阔学生的学习经历，于周三举办学生培育课及周五举办多元学习课。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 规划校本价值观教育，通过全校氛围的营造、课堂学习、团队训练、内地及海外交流、全方位及服务学习，培养学生国民身份认同、坚毅乐观、好学思辨、遵规守法、关爱感恩的价值观和态度。
- 2. 创造学习空间，编定周五下午进行多元化学习活动，促进学生均衡发展。
- 3. 发展STEAM活动，培育科学技术、运算思维的能力；教导媒体和资讯素养，要有道德地运用资讯科技。
- 4. 发展校本跨课程主题学习计划，并推行早读时段、阅读课及主题阅读月，建立校园阅读文化。
- 5. 设置教师及学生主导的多元化评估，提升评估素养。

共通能力的培养：

- 1. 于课堂及全方位学习中，以渗透方式提升学生的共通能力。
- 2. 于课堂教学中引入不同的思考策略，培养学生多角度思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 建立学生正面的价值观，包括知礼守规、坚毅勤劳、真诚待人、尽责孝亲。
- 2. 促进学生正向的情意发展，培育学生正向心理，包括管理情绪、建立正面思维、以坚毅的态度去处理困难和挑战。
- 3. 增强学生与人融洽相处的社交技巧，处理朋辈和家庭关系。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 在课堂中实施合作学习法。
- 2. 中英数三科设分层工作纸。
- 3. 设有小组形式的课前辅导教学课。
- 4. 设有剑桥英语班、数学精英组及中文知文识趣班。
- 5. 设有新来港学童英文班及适应课程。
- 6. 设有学习支援小组。

全校参与模式融合教育：

- 1. 设立学生支援组，以全校参与模式为学生提供适切的支援服务。
- 2. 设有小班辅导学习小组，为四至六年级有学习困难的学生提供抽离式的小组教学。
- 3. 为有语障的学生提供定期的校本言语治疗服务。
- 4. 为有特殊需要学生提供有关学习、社交及情绪等小组或个别训练。
- 5. 为有特殊需要学生提供课业和考核调适。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

教师透过集体备课调适课程，为学生选取及设计最适切的学习材料，以求达到最佳的学习果效。

家校合作及校风

家校合作：

学校与家长保持紧密的联系，促进彼此的沟通。透过家长教师会推展各项活动及家长教育课程，提升家长教育子女的效能，发挥家校合作的精神。

校风：

本校校风淳朴，重视学生品德的培养。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 以全校参与模式建构正向校园氛围，推展正向价值观教育，从而培养学生的公民美德。
- 2. 透过多元化学习活动，提升学生的学习趣味、动机及技能，培养学生自主学习，发展学生成为爱学习社群。

教师专业培训及发展：

- 1. 透过各科备课、观课、教师分享及课程工作坊，提高教师的教学技巧及效能。
- 2. 参加教育局校本支援服务，提升教师专业知识和能力。

其他

- 1. 2025/26香港学校戏剧节（小学英语组）获得杰出导演奖、杰出舞台效果奖、杰出剧本奖及杰出演员奖。
- 2. 香港校际合唱节2026比赛暨大师班获得金奖。

管弦乐团、中乐团、东／西方舞、男／女童军、编程及机械人小组、童声童戏、田径、乒乓球、排球、篮球、基督小先锋、游泳、书画班、英语辩论、英语话剧、合唱团、中／英文集诵、花式跳绳、红十字会、交通安全队、剑击、升旗队及STEM小组。

办学宗旨

本校致力传扬基督福音的精神，秉承天主教的办学理想及天主教教育的五个主要核心价值，以「德、智、体、群、美、灵」六育为本，培育学生全人的教育，期望学生从生活中实践校训「力学明德、仁爱乐群」，成为良好公民，回馈社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
天主教香港教区天主教教育事务处、法团校董会、校长及各专责行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括校监在内的七名办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：
1. 冷气开关指引。
2. 废纸回收计划及教育活动。

学校关注事项：
1. 发展教学新思维，以促进学习多元化，提升学生的学习兴趣。
2. 强化正向价值观，提升国民身份认同，建立正向生活。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行语境教学，透过英文及普通话早会，优化两文三语的学习环境。
2. 善用人工智能及资讯科技促进学习和发展自学能力。
3. 加强数理教学，推展（STEM）课程，提升学生探究能力。
4. 运用合作学习和不同层次的提问技巧，发展学生高阶思维能力。
5. 透过全方位学习、服务学习和境外交流、开阔视野和丰富学生的学习体验。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推行跨学科多元化阅读，开阔学生阅读的深度及广度，整合和建构不同的学科知识，成为一个具内涵的自主学习者。
2. 善用学时，设功课辅导节，减轻功课压力，促进身心均衡发展。
3. 透过正面价值观教育，令学生能适切地履行在家庭、社会和国家所担当的责任，展现坚毅、尊重他人、诚信和关爱等价值观及态度。
4. 全面发展共通能力和探究思维，让学生能独立和主动学习。
5. 透过国民及国家安全教育，认识中华文化，培养国家观念和国民身份认同。
6. 建构及连贯八个学习领域的知识基础和视野，为个人成长和发展作准备。

共通能力的培养：
透过跨学科及多元化活动，鼓励学生走出课堂，增加学习兴趣，培育学习技能，提升共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
在天主教五大教育核心价值的基础上，建立正向文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学生支援组统筹，为有需要的学生提供辅导和照顾，提升学习兴趣。

全校参与模式融合教育：
设有学生支援组，推行全校参与模式融合教育，校本教育心理学家、校本言语治疗师、特殊教育需要统筹主任及支援老师与全校协作，为学生安排调适及提供支援服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校为录取的非华语学生提供课后中文科支援。

课程剪裁及调适措施：
因应学生程度提供增润课、资优课程及辅导课。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校设有家长教师会，家校合作关系紧密而和谐。
2. 成立义工队，积极支持学校发展及学生活动。
3. 每年出版会讯，加强家校沟通协作。

校风：
1. 校风淳朴，师生关系融洽，校园洋溢关爱和谐文化。
2. 重视学生在品德、学业和体艺的发展，设立正面奖励计划鼓励学生从生活中实践「力学明德、仁爱乐群」。

未来发展

学校发展计划：
1. 加强课程发展，促进学与教效能。
2. 以天主教教育五个主要核心价值（真理、义德、爱德、生命、家庭），加强学生的品德培育。
3. 运用人工智能及资讯科技进行互动学习，把资讯科技融入各课程的学与教活动中，并利用网上学习平台，提升创意和解难技巧，让师生共同建构知识，促进学生自主学习。

教师专业培训及发展：
鼓励教师持续发展，与时俱进，组织教师发展活动，以配合学校发展方向。

其他

1. 袁小玲奖学金及各项学生奖励计划，以鼓励学生追求卓越。
2. 每年安排不同主题的学生交流计划，以开阔学生视野，提升共通能力。

管弦乐、敲击乐、合唱团、中英文辩论、英文及普通话音乐剧、西班牙语、朗诵、陶艺、水墨画、象棋、基督小先锋、幼童军、红十字会、游泳、体操、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳绳、舞蹈、剑击、编程、Micro:bit、水管积木、校园小记者等。

办学宗旨

學校篤志傳揚基督福音精神，以天主教教育五大核心價值推行全人教育；秉承校训「力學明德，仁愛樂群」来训勉学生，讓學生在靈、德、智、体、群、美六育均衡发展，活出真、善、美。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
设有法团校董会，并在学校行政架构中，分为三大组别，包括：管理与组织、学与教、校风与学生支援，由校长带领各组别计划和施行各项校政，并集体承担，推动学校使命。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立人士。

环保政策：
参加蓝天行动，设绿化校园计划及校园清洁计划。设种植组及生态组教导学生种植和育蝶知识，以全方位学习模式培育学生保护环境的态度，并透过废物回收及废物分类，学习低碳生活，珍惜资源。

学校关注事项：
步武基督，积极推动校本STR2EA*M及正向价值教育，共建健康和谐校园。

教学规划

学习和教学策略：
包括资优教育普及化、自主学习、电子学习、全方位学习、促进学习的评估等。另设延伸学习活动，包括早读、专题研习、服务学习及语境教学等。

小学教育课程更新重点的发展：
价值观教育：透过结合天主教五大核心价值、十二个首要价值观、国民及国安教育、正向教育等，发展校本价值教育框架，于各科有系统地推行价值教育。STR2EA2M教育：透过课程统整，融合宗教教育，跨课程学习及阅读，价值观教育及STREAM教育，加强校本STREAM教育，从中培养学生科技探究能力和媒体及资讯素养。善用学时：1) 透过调整课堂时间，善用下午的空间进行跨课程学习活动。学生亦可按意愿参加不同的全方位学习活动；下午设导修课，学生可在教师支援下完成课业。2) 优化课堂教学策略，设计多元化的学习任务，以激发学生
学习。

共通能力的培养：
透过各学习领域及各学科的课堂及课外的学习活动，如专题研习、科技活动、全方位学习、辩论和讨论等，培养学生九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过正向教育，校本德育及国民教育成长课结合生命教育、性教育、品德教育、健康教育为综合课程。借课堂活动，结合「生活事件」，提升学生个人的素质及内涵，培育学生正面的价值观及积极的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
幼小衔接课程、小六与中一的衔接措施、高飞计划、阳光计划、区本计划、个别学习计划、校本言语治疗服务、喜耀同行计划、喜跃悦动计划及想法解读小组。

全校参与模式融合教育：
推行全校参与模式融合教育、跨专业协作、设立学生支援组、为学生安排适切的教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划及家课政策。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为录取的非华语学生提供课后抽离中文学习小组。

课程剪裁及调适措施：
各科技按学生学习需要调适课程，以及透过全方位学习周进行课程统整。

家校合作及校风

家校合作：
本校家长教师会自1995年成立，拥有庞大的家长义工队伍，协助学校推行各种活动。法团校董会更有家长的代表，共议校政，增加学校校政透明度。

校风：
1. 以校训「力学明德，仁爱乐群」培育学生建立正确价值观，培养学生自律自爱的精神。
2. 营造正向校园文化，致力实践天主教五大核心价值，培育学生成为爱主爱人的良好公民。

未来发展

学校发展计划：
1. 持续配合天主教教育核心价值，深化价值观教育。
2. 照顾学生学习多样性，提升学与教效能。

教师专业培训及发展：
推行教师T-标准计画、设教师发展日、培训活动，包括共同备课、同侪观课、课研、工作坊、开放课堂、分享交流等。

其他

学校笃力实践天主教五大核心价值——真理、义德、爱德、生命和家庭，培养学生成为未来的领袖。十分重视发展学生的个人潜能，为他们安排「学艺荟萃耀油天」表演、多元化的课外活动、服务学习等。学生不但积极参与校内外的活动和服务，也踊跃参加多项社区和校际的学术和体艺比赛。他们在各项校外活动及比赛中的表现优异，其中在STREAM、AI、朗诵、舞蹈、游泳、足球及音乐方面屡获殊荣，表现尤为突出。



油蔴地街坊会学校
Yaumati Kaifong Association School

📍 九龙油蔴地众坊街80号

📞 23888327

📠 27830854

✉ ymtkfas@eservices.hkedcity.net

🌐 http://www.ymtkfas.edu.hk

31

小一学校网

P.20

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨子熙先生	黄颖诗女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
油蔴地街坊福利事务促进会有限公司	礼义廉耻	1968	英文		-	约2484平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	全校冷气设备，无线网络课室配备投影机，实物投影机及广播系统。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、多媒体语言学习室、视觉艺术室、多用途活动室、辅导室、会议室、资源室。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		30		全校教师总人数		34	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	47%	80%	3%	15%	82%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式		本校所有班级以活动教学模式授课。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无				
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	除每年设期考外，并以专题研习及进展性评估成绩作为评估的一部份，令评估能涵盖学生各方面的学习表现。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		无
分班安排	按平均能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:25	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	参与「开心『果』月大行动」及「SportACT奖励计划」。		每周有两节课外活动堂，供学生参加所属的兴趣班，另设班主任课、图书课、阅读课、德育及公民教育课。		

童军、小女童军、足球、篮球、木球、跆拳道、话剧、狮艺、土风舞、中国舞、印度舞、尼泊尔舞、中国民歌、歌舞合唱团、声乐、木管乐、小结他、普通话班、阅读、电脑、手工艺、黏土工艺、升旗队、棋艺、科学绿化活动、艺术画。

办学宗旨

学校本着有教无类、因材施教的精神，以发挥不同阶层、不同种族学生的个别才能。学校以礼、义、廉、耻四维为校训，冀望学生能恪守四维，作为将来立身之本。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校已成立法团校董会，在管理与组织、学与教、校风及学生支援，学生表现四个范畴推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括：1位校监，8位校董，2位独立校董，1位教员校董，1位替代教员校董，1位家长校董，1位替代家长校董。校董会共同厘定学校的发展项目，审批财政预算及人事安排，并检讨学校。
环保政策： 学校推行节约能源，设立绿化校园课外活动小组，并积极参与各团体举办的环保活动。
学校关注事项： 提升学生的学习效能。培养学生自学能力。校内推广关爱文化，建立和谐校园。
教学规划
学习和教学策略： 以英语为主要教学语言，并按课程需要，灵活运用课时，为学生提供多元化的学习经历，以配合不同的学习需要，有效地达成学习目标。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、国民及国家安全教育、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历。
共通能力的培养： 透过分组学习、专题研习及全方位学习，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校重视正面价值观和态度的培养，特别透过德育及公民教育课，推广正面的价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校成立学生支援组，及早识别及帮助有学习需要的学生。 课后设辅导教学小组、提升专注力小组，以改善学生的学习表现。
全校参与模式融合教育： 1. 推行全校参与模式融合教育。 2. 設立學生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工及其他教学人员。 3. 学校与校本教育心理学家、校本言语治疗师进行跨专业协作。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 学校设校本课程发展小组，与校外专业课程发展的专家，为非华语学生剪裁中文及数学课程，以提升他们的学习兴趣及能力。 中、英、数三科的科任老师，因应同学的能力，调适课程及评估，为成绩稍弱的学生，提供更多学习上的照顾。
家校合作及校风
家校合作： 学校与家长保持紧密联系，每年均举办一至六年级家长会、小一新生家长会及小六升中选校家长会。
校风： 设小一新生适应班，让学生在轻松及关爱的环境下，尽快适应小学的学习生活。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学习与教学的有效性。 2. 透过在全校推行价值观教育理念，培养学生的品德与自律精神。
教师专业培训及发展： 校方因应校本需要，为老师提供专业交流的机会，并鼓励老师持续进修，以提升学与教的效能。
其他
-

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏成溢牧师	翁美茵女士	已成立	79%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	尔识真理，真理释尔	1911	中文（包括：普通话）		校车；保姆车	约5000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	-	特定用途费用 \$430

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	2	3	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
全方位学习资源中心、STEAM ROOM、汇贤坊、图书馆、舞蹈室、小组学习室、英语阅读室、生态园等。			畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		68		全校教师总人数		70	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	38%	73%	14%	34%	52%	

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	1. 设有小组学科辅导班，提升有特殊教育需要学生学习语文的动机及能力。 2. 设有抽离式的小组学业辅导班，以小班形式教学。							
备注	一年级中文科全级以广东话教授中文；二年级至六年级中文科全级以普通话教授中文。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	本校采用不同的评估模式，收集学生在不同能力范畴表现的学习成果证据，例如：各科进展性评估、专题研习、实作评量、科学探究、体艺技能及创作考试等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级平均分班，四至六年级按成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校推行4Rs精神健康计划，以循环周进行学习。每天下午的课堂主要为延伸学习活动，包括生活教育的价值观活动、阅读活动、六艺课、拓展性活动等。学校并积极参与各种以「健康的生活方式」为宗旨的运动计划、如赛马会学界足球发展计划、体育科基础活动学习社群、发展活跃及健康的小学校园计划及体适能等奖励计划等。		逢星期五放学时间为下午2:35，设不同类型的拓展活动。每天课后均提供多元化的学习活动，以发展学生潜能，发展共通能力，如：资优领袖小组、科学大使、英语大使、数学精英培训班、领袖生培训班、生物科技大使、各制服团队、管乐团、中乐团及各类体艺活动训练等，项目超过100项。		

本校为丰富学生的学习经历，安排学生走出课堂，参与不同类型的体验活动，如中华文化日。平日也会为学生举办多采多姿的拓展活动，培养他们的多元智能，当中包括学术、体育、艺术、兴趣及制服团队等共约115项。本校在全港各类型的校外比赛中，屡获殊荣，成绩令人鼓舞。

办学宗旨

让学生在德、智、体、群、美、灵六育获得均衡发展，追求真善美，并让学生认识基督，建立正确和积极的人生观，活出丰盛的人生，达致优质的全人教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 领导人员分别与管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现这四个范畴推展校务。全体教师平均分配入上述组别，透过自评机制，自我提升专业水平。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校隶属中华基督教会香港区会，并设本校法团校董会。
环保政策： 1. 再生能源在协和（太阳能光伏发电系统、隔热盾-隔热玻璃涂层、人力单车发电系统、厨余堆肥装置）。 2. 减少使用纸张及电力。 3. 墨盒回收计画。 4. 废物回收计画。
学校关注事项： 1. 爱己及人，情系祖国。 2. 自勉自励，自主求进。
教学规划
学习和教学策略： 学校以七个学习宗旨为目标，培养学生应具备和发展的能力和素养，因此经常为学生举办跨科学习活动、全方位学习活动、中华文化日、STEAM科技周、MAKER FAIRE、生活教育计划等，以拓宽学生的学习经历；每日设课前阅读课，培养学生的阅读习惯；设生命教育课，培养学生品德及正确价值观。
小学教育课程更新重点的发展： 配合最新课程发展，为学生提供多元学习经历。学生透过参与各类跨课程学习和阅读、STEAM探究活动，融合各科学习重点，丰富全方位学习经历，培养探究、创新的精神，建立独立思考及解难的能力。持续优化课程、教学策略及评估素养，让学生得以发挥所长，发掘潜能，同时加强认识中华文化，培养学生正面的价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育，促进身心及全人均衡发展。
共通能力的培养： 1. 推动合作学习，提升学生共同组织、沟通和协作能力。 2. 设计跨学科的学习任务，让学生连结知识，锻炼批判性思考能力。 3. 重视实践活动，让学生在真实情境中面对挑战，增强解决问题的能力。 4. 鼓励学生参与创意表达，激发学生的想像力和创意思维。
正确价值观、态度和行为的培养： 学生能懂得分辨是非善恶，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任。 学生能认识自己的国民身份，并懂得关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。 学生能建立健康的生活方式。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设有抽离式的小组学业辅导班，以照顾学习稍逊的学生。课后设有不同形式的学习活动，如不同年级的补底辅导课程、协和小机师、科学探究大使、小小机械工程师、数学精英培训班、资优培训课程、生物科技大使、领袖生训练计划，全面照顾资优及学习稍逊的学生，冀能拔尖补底。另学校为家长开办多项家长教育课程及讲座，提升家长的专业知识。
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、校本言语治疗师、校本教育心理学家，为有特殊教育需要学生安排不同的支援服务及措施，包括：个别化学习计划、支援助理入班支援学生服务等，以提升学生的学习效能及生活技能。学校亦举办各类推广共融文化的活动，例如：讲座、工作坊、小组及活动等，让学生在共融的环境中互相学习，建立一个共融及关爱文化的校园。
课程剪裁及调适措施： 学校按学生的学习需要剪裁课程，设计有效益的家课，有策略地实施促进学习的评估，并引导学生作探究式学习，培养学生自主学习的能力及态度。
家校合作及校风
家校合作： 家教会与学校紧密合作，举办多项家长教育或亲子活动。家教会委员热心积极，经常协助学校处理非教学工作，对学校提供多元化的支援。学校视家长义工队伍为重要协作伙伴，设高素质家长义工队伍，协助学校推行活动，共同促进学生的全人发展。
校风： 学校积极培养学生培育学生养成良好的品德、健康成长的生活态度。在校内推行多样化学生支援活动，让学生在学习生活中善用生活经验，推行发展性、预防性和补救性的校本支援计划。学生在校园学习生活中学懂与人相处的技巧及遇到困难解决方法，对同学关心爱护。师生关系融洽，校园气氛和谐友爱。
未来发展
学校发展计划： 1. 爱己及人，情系祖国。 2. 自勉自励，自主求进。
教师专业培训及发展： 老师制定个人专业发展及终生学习计划，积极参加工作坊及课程，并分享其心得和成果。
其他
每学年每级均设有汪彼得牧师纪念奖学金、崔瑶芝校长纪念奖学金、油尖旺区杰出学生、油尖旺区吴锦祥小状元、中华基督教会香港区会模範生及杰出学生、家长教师会奖学金、学业成绩优异奖、学业成绩良好奖、操行优异奖、油尖旺区显著进步奖、学业成绩进步奖、优秀运动员奖、各项目的杰出运动员奖、音乐之星奖、视艺之星奖、校友会奖学金等。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁远耀牧师	叶雪 女士	已成立	67%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	学以明道	1971	中文		保姆车	约6769平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	每学期\$230，学生电子系统服务费及印刷费。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEAM活动室、英语室、科学室、视艺室、陶艺室、航天室、舞蹈室、音乐室2间、小组学习室、电脑室、「松一Zone」、游戏治疗室、宁静室、家长资源室、多用途室及社工室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		30		全校教师总人数		40	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	43%	69%	24%	24%	52%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	3	3	14
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	2	3	12
班级教学模式		本校于一至六年级推行小班教学，每班人数约25人，并以平均能力分班，为学生提供充分的照顾。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级不设测验或考试，二至五年级除总结性评估外，亦安排进展性及多元学习评估（如教师观察、课堂实作、专题研习、自评互评），搜集学习显证以提供回馈，促进学生改善学习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校以平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校每年参与由卫生署主办的「开心蔬果月」，并推行校本「KT健康小先锋」计划，鼓励学生每日进食水果，培养健康饮食习惯，建立正向生活态度。				

本校透过多元全方位学习活动，为学生提供发挥所长及展现潜能的平台，包括国际文化日、无功课日、主题学习周、祝诞日、小一百日活动、运动同乐日、艺术日、STEAM Day及开放日等。同时设立多项课外活动及校队，由专项导师带领，提供表演、比赛及成果展示机会。

办学宗旨

我们愿以基督爱心为动力，以人为本的信念，积极进取的态度；提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音；培养学生成为良好公民、回馈社会，贡献国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为中华基督教会香港区会辖下小学。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校于2007年度成立法团校董会。

环保政策：
于校园内设置分类回收箱，鼓励学生实践资源分类及循环再用，从而提升学生的环保意识，营造可持续发展的校园环境。

学校关注事项：
1. 跨科融合 科创培育 素养提升。
2. 多元学习 国民认同 健康生活。

教学规划

学习和教学策略：
1. 全面推行小班教学，采用合作学习模式。课堂里透过不同层次的问题，引发学生多思考；鼓励「生生互动」及「师生互动」，提高学生参与学习的机会。
2. 推行电子学习，发展学生自主学习的能力，提升课堂的灵活性及互动性，及提升学生使用资讯科技的能力。
3. 以主题综合不同学科内容，安排全方位学习活动，让学生从活动中学习，建构知识。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 把价值观教育融入到各科课堂中，让学生在学习知识的同时，能建立正向价值观。
2. 加强外出考察活动及「从做中学」元素，以扩阔学生视野及加深体验，提升学生学习动机及综合素养。
3. 推行校本「全创未来」课程，培养学生科学探究、创意设计及动手制作能力，并提升学生综合素养及解难能力。
4. 推行校本「英语音乐剧」课程，旨在让每位学生都能成为主角，体验表演艺术的魅力，同时提升英语会话能力。

共通能力的培养：
1. 提升学生高阶思维和自学能力。
2. 培养学生的探究能力、创造力、研习能力，发展「学会学习」的能力。
3. 培养学生热爱生命、关心社会，实践公民责任。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校推行校本「KT POWER UP」奖励计划，透过小册子整合及记录全校性活动，将正面价值观落实于课堂内外。同时配合服务岗位、校园布置、早会、讲座及德育活动等，营造正向校园文化；另设「海星计划」，由老师及社工照顾有需要学生，发掘潜能，培养互信互爱的师生关系。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
以全校参与模式为学生支援的主要策略，部分年级于主科推行入班协作，每天设有导师课由让学生完成家课；课后设支援班，让有需要的学生留校完成家课及温习。

全校参与模式融合教育：
学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、老师及专家。透过运用额外资源，如学习支援津贴、加强校本言语治疗服务，支援有需要的学生。本校亦安排具体措施，例如：教学及评估调适、增润课、社交小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等；又听取各方意见，一同商议学生的学习进度。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

课程剪裁及调适措施：
本校设有校本课业支援，以照顾学生学习多样性；并为新来港及非华语学童设计适切的英语及互动中文学习课程，提升语文学习兴趣与能力。同时提供拔尖课程及校队训练，发展学生潜能，并安排参与比赛或表演以累积经验；另设辅导课巩固学习基础，并于四至六年级推行校本生涯规划，培养学生自我认识及升学探索能力。

家校合作及校风

家校合作：
1. 致力推行家长教育，建立良好的沟通桥梁。
2. 与大角咀基全堂合作举办家长讲座，分享培育子女心得。
3. 设有家长义工协助学生活动、园艺及学校布置。
4. 透过策划及举办各类活动，例如举办会员大会、亲子旅行、新春团拜盆菜宴、亲子接力比赛、运动同乐日亲子工作坊等，促进家长与学校之间的联系及沟通。

校风：
1. 举行校园正向活动，并透过校园布置，早会、讲座、德公课、周会及璧报等传递正面价值观的讯息。
2. 设立「一人一服务」，培养学生服务精神；并在校本课程中加入服务学习，让学生为大角咀区服务。
3. 领袖训练计划以发展学生领袖才能。
4. 培训不同的服务生团队，让学生协助推动正向校园文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化校本STEAM课程及跨学科的知识、技能及资讯素养，提升学生综合素养及解难能力。
2. 发展多元评估照顾多元的需要，促进学生掌握所学，诱发学生主动学习。
3. 开展4R健康计划，于学校课时内，让学生「动起来」及进行舒展身心活动。
4. 学生建立良好的价值观与习惯就未来的规划装备自己，迎接未来。
5. 深化学生国民身份认同，增强家国归属感。
6. 各科加入「脑基础教学法」，根据人脑学习模式设计有效的学习策略，从而提升学生学习动力及效能，提升综合素养。

教师专业培训及发展：
营建专业学习社群，以行动学习小组作为持续专业发展的主要平台，建立老师间的协助文化。

其他

安排四至六年级学生参加境外交流计划，扩阔学生视野；此外，会推荐资质优异的学生参加「香港资优教育学苑」课程，发展他们的潜能。本校亦设「汪彼德牧师奖学金」、「大角咀基全堂奖学金」及「陈校监英语奖学金」，鼓励品学兼优及成绩显着进步的同学奋发向上。为非华语学生设「最佳表现奖」及「最佳进步奖」以鼓励他们持续进步。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄天雄先生	施志劲先生	已成立	67%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
港九鲜鱼行总会	朴诚勇毅	1969	中文（包括：普通话）及英文		-	约1000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$35	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	网络WIFI900校园、课堂阅读角、加强辅导室、阅读专区、STEM科研区、运动学习区、环保绿色单车新能源体验区。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、英语Wonderland、学生活动中心、校园电视台、电脑室、视艺室、音乐室、辅导活动室、思源馆、FUTURE LAB。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		22		全校教师总人数		25	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	91%	32%	28%	40%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	1	2	2	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	0	1	1	1	2	2	7
班级教学模式	P. 1-P. 6小班教学，小二至小六采取同级分组或入班支援，更好照顾个别差异，混合模式电子学习，一至六年级设有生活技能课、校本德育生命国民教育成长课、多元智能常规课、STEAM专题研习课及导修课，另设有2组抽离式非华语中文科课堂学习组。							
备注	小一采取跨学科活动为本单元主题学习，并附以助教入组同步支援模式。小二至小六采取同级分组模式，降低师生比例。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 透过观察、日常课业、专题研习及持续评估等，全面评鉴学生的学习进度。 2. 以多元评量方式检视学生整体表现。 3. 以实证的评估数据作分析，将结果改善学与教。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	本校分班政策以综合能力为指标：初小及高小级别均按平均能力分班，初小及高小级别的英文科课堂均按能力进行分组授课。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:15	下午3:40	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参加学生体适能奖励计划，建立运动习惯。 2. 积极参与学校体育推广计划，如亲子早操活动、校本体艺奖励计划等。 3. 培养学生服务学习的精神。		1. 星期一至四7:45-8:15是阅读时段／体育亲子早操延伸课。 2. 学校于23/24年度推行新时间表，以「上午专心，下午开心」的核心理念重组课堂学习内容。 3. 逢星期五早上「摘星TV平台」展示学习成效，下午为教研时段，学生2:00放学。		

本校设有多元化的常规联课活动，透过OLE其他学习经历活动、学科参观、摘星TV舞台及JOYFUL Friday，让学生体验不同范畴的学习经历。

办学宗旨

本校为港九鲜鱼总会兴办的政府津贴小学。本着有教无类的办学宗旨，以「朴、诚、勇、毅」为校训，培养学生勤奋向学，服务社会的精神。让每个学童愉快地学习；并透过培养儿童终身学习，使儿童在德、智、体、群、美各方面都有全面而具个性的发展，以适应不断转变的世界。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会订定学校的发展方向，校长带领各行政小组及科组计划及落实各项校务进行。学校领导人员分别在管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现四个范畴中推展校务。全体教师均安排加入各行政组，透过计划、执行及评估模式，提升教育专业水平。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校为港九鲜鱼商会主办。法团校董会：成员包括办学团体校董、校长校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。
环保政策： 1. 设环保大使，透过服务、参观等推广活动提升学生的环保意识。 2. 利用全方位学习模式来培育学生保护环境的态度，透过废物回收，学习低碳生活，学会珍惜资源。
学校关注事项： 1. 培养自主学习习惯 2. 建立健康生活方式
教学规划
学习和教学策略： 1. 推行全新时间表，以混合式学习（重点教学+提问技巧+电子STEAM学习+AI人工智能）。 2. 设置功课及自学时段 3. 设晨读、早操、校本德育、生命、国民教育课。 4. 由外借教师与英文教师进行协作教学，以Rotation形式加强训练学生英文科听、说、读、写的能力。 5. 透过不同的科本学习经历，培养学生学会建构知识发展共通能力，达至全面的发展。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 善用学时创造空间，重组课堂学习时间表，以促进均衡而富个性化的全方位学习模式。 2. 强化价值观教育，透过常规德育、生命与国民教育课，配以正向思维及成长课活动，培养具有国民身份认同的基层精英学生。 3. 照顾学生学习的多样性，透过阅读、STEAM教育、小学科学科、发展学生终身学习的能力。 4. 培养学生媒体和资讯素养。
共通能力的培养： 透过多元化的学习活动如小组协作式专题研习及不同类型的课外活动，发展学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 生命成长教育结合正向教育与实验式服务学习，加强个人德育范畴的学习，培养学生「成长型思维」。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校提供多元化学习支援计划，包括校本教育心理服务、课后功课辅导、区本计划、个别学习计划、校本言语治疗服务等。
全校参与模式融合教育： 为全面落实校内「全校参与」融合教育模式，学校致力于加强「学生支援组」及「学校社工的辅导组」两组之间的合作，建立共同协作学校本位的文化，以便更好地支援校内学生的不同学习需要。学校设有校本教育心理学家及校本言语治疗师，为不同级别的同学提供校本教育心理学服务及校本言语治疗服务，以照顾学生学习的多样性。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 1. 学校因应校本需要，进行课程剪裁。 2. 采用不同的评估方法，为学生设计适切的课程及学与教的策略。
家校合作及校风
家校合作： 1. 学校与家长建立紧密的伙伴关系。 2. 设有一队爱校的家长义工队伍，协助学校推行校务及活动。 3. 法团校董会有家长校董代表，参与校政，增加学校政策的透明度。
校风： 1. 注重学生的品德，透过不同的训辅活动，培养学生正确的道德价值观。 2. 校风纯朴，师生关系融洽。 3. 鼓励学生参与社会服务，回馈社会，如探访老人院舍和卖旗等活动。
未来发展
学校发展计划： 1. 初小学习质素保证策略：每年与家长签署承诺书，保证主科合格。 2. 全方位混合电子学习计划。 3. 自主学习无疆界，新时代学习潜能培训计划。 4. 培养学生正向的价值观。 5. 学生自主学习计划。 6. 科学技术教育试验计划。
教师专业培训及发展： 1. 利用小班教学环境优化学与教。 2. 电子学习与教学（教学与回馈）。 3. 照顾不同学习需要。 4. 教育局课程发展校本支援计划。
其他
推行各项奖学计划：鲜鱼行学校助学金计划、摘星奖励计划、乐恒优秀学业状元红奖励计划、数研助学金、蔡郑太夫人奖学金等。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈柱中先生	冯惠霖女士	已成立	-	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港路德会	立己立人，日新又新	1971	中文（包括：普通话）及英文		保姆车	约5700平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划		卓越学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	1	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
学习中心、科技及创意教室、创艺探索室、远程教室、聚会室、戏剧／舞蹈室、多用途活动室、音乐室、视艺室、英文室、宗教活动室、学生活动中心。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		53	全校教师总人数			58
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	52%	87%	9%	26%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	4	4	5	5	5	28
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	5	4	4	5	5	27
班级教学模式	1. 推行小班教学，中、英、数加设抽离班。 2. 五年级英文课设拔尖抽离班。 3. 五、六年级数学课按能力分组上课。 4. 二至四年级设中英文增润小组，四年级设数学增润小组。							
备注	一至三年级用「普教中」。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有		
将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有		
多元学习评估	评估包括学科知识、技能及态度，以及自学活动参与。评估方式包括课堂表现、课业表现、口头报告、专题研习、自拟题目、实作评量等。各科设平时分作进展性评估，取代传统测验。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	各级以成绩平均分班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:05	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校为积极推动体能活动、健康饮食、社交及精神健康，并获卫生署评为「全校园健康计划」的卓越学校。另外，透过「赛马会动感校园计划」，安排精英运动员到校，增强学校体育发展。		*星期五放学时间为下午2:50。		

西班牙文、日文、法文、A. I. 四轴步行机械狗编程、STEAM课程、英诗集诵、Youth Ball Hockey、奥数、中国舞、足球、篮球、空手道、棍网球、游泳、戏剧、3D笔立体绘画、水墨画、敬拜赞美乐队、团契、合唱团、乐器班、弦乐团、古筝、手钟队

办学宗旨

秉承传扬福音的使命，按照圣经真理立场提供全人教育，培养学生在灵、德、智、体、群、美六育的均衡发展，以期他们成为荣神爱人的社会栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校办学团体为香港路德会，并设法团校董会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会成立于2007年，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：
本校与家长教师会合作推行一些循环再用计划，包括图书及校服回收活动。

学校关注事项：
愉快学习、关爱、国际文化校园；另请参考本校网页。

教学规划

学习和教学策略：
1. 课程革新，设单元课程，有「戏剧」、「社区服务」、「STEAM」、「中华文化」、「体育」、「音乐」、「视艺」及「理财」。
2. 重视阅读、全方位学习及自学能力的培育。
3. 积极发展学生创意推行STEAM教育。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育及STEAM教育；强化阅读及资讯素养；善用学时，透过灵活及弹性的单元课程，为学生提供多元化学习经验，促进全人发展；优化评估，加强照顾学生的多样性；培养学生健康的生活方式，促进学生身心的均衡发展。

共通能力的培养：
1. 各级有系统地训练学生预习、摘录笔记、运用学习工具及资讯科技学习的能力。
2. 课程内加入资优教育三大元素：高层次思维技巧、创造力和个人及社交能力。
3. 透过各学科的课堂设计、课业及课后活动，培养学生九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校设立学生发展组，统筹及协调生命教育组、训辅组及特殊教育需要支援组，透过灵育培训、班级经营、早会、周会、校本成长课及服务学习，建立学生正面的价值观和积极的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设有专业队伍，包括学生辅导主任、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师，给予学生全面的照顾。
2. 设人才库，培育资优及具才华学生，推荐他们参加合适的拔尖活动及资优课程。
3. 对成绩稍逊或特殊需要学生，设抽离班、课业辅导、支援小组、校本及区本学习支援。
4. 设「爱心大使」及「伴读计划」，鼓励朋辈支援。
5. 课外活动多元化，涵盖学术、体育、艺术、社会服务及宗教等范畴。

全校参与模式融合教育：
1. 本校设有学生支援组，以「全校参与」的模式，灵活运用「学习支援津贴」及统整现有资源，并透过「三层支援模式」，提供学习支援、社交训练小组等支援学生，照顾学生的不同学习需要，推广共融校园文化。
2. 本校透过校本教育心理学家及外间机构，让家长、老师及学生了解及提升精神健康知识。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
设课程、家课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：
本校重视家校沟通，并有积极的家长教师会及家长校董，与学校发展密切的伙伴关系。家教会举办多元化的亲子活动包括：亲子历奇活动、亲子旅行、亲子卖旗日及亲子班等；又推行「卓越家长奖励计划」，鼓励家长积极参与学校活动及担任家长义工支援学校发展。学校积极推行家长教育，支援子女学习。

校风：
1. 本着基督爱人的精神，以爱心培育学生，建立爱的校园。
2. 推行班级经营，营造愉快自主学习环境，发展良好的师生关系。
3. 重视专业发展，以院校协作提升学与教。
4. 重视家校合作及社区联系，推动学生全面发展。
5. 重视校友联系，协助母校发展。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养尊重多元、开放及具国际视野的世界公民。
2. 优化课堂及评估，照顾学生的多样性。
3. 启发学生潜能，建立健康正面的人生观。

教师专业培训及发展：
1. 透过共同备课、课研、公开课、交流互访，提升专业发展。
2. 积极参与教育局、大学及专业团体的协作计划。

其他

有4位外籍英语教师，为学生提供丰富的英语学习语境。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会 （校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
范晋豪牧师	杨锐湘先生	已成立	92%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1968	中文		-	约1650平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	特定用途费：\$315	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	所有课室装置了电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、英语室、图书馆、科学室、游戏治疗室及教员室。				畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		50		全校教师总人数		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	67%	31%	78%	10%	12%	78%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		参加本校「分流班」的学生在其有需要的中或英文科目接受「小组教学」，借以提升学习成效，其余各科则照主流模式上课。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		无		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	设进展性评估及总结性评估。 各科按需要加入小组讨论、汇报、课堂观察、课业、专题研习、服务学习。 六年级每学年一测三考。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至二年级平均分班，三至六年级按成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	创建健康身心灵校园。		1. 健康饮食3:2:1，提供素食选择，举行生果周。 2. 学生做护眼保健操。 3. 学生担任阳光学长及爱心大使，推行「关爱校园」之文化。		

陆运会、毕业营、旅行日、参观、境外交流、管乐团、合唱团、中国舞、HIP HOP舞蹈、水墨画、乒乓球队、花式跳绳校队、Lego机械人、英语会话、英语剑桥、奥数班、团契、童军、公益少年团、红十字会少年团、少年警讯、升旗队

办学宗旨

本着基督真理及校训「非以役人，乃役于人」的精神，培养学生积极的人生观及正确价值观，并教导他们求学处事及待人接物的正确态度，从而达到荣神益人的崇高品格。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
圣公宗（香港）小学监理委员会／在管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现四个范畴推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成员包括办学团体校董、校长为当然校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董。

环保政策：
全校使用节能光管，于校园和班房栽种绿化植物，天台设置太阳能板。洗手间装有「动感」节能装置，并配备节水感应水龙头。

学校关注事项：
1. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，達致從閱讀中學習。
2. 聚焦价值观教育，培养学生良好的品德素养，并提高学生对于国民身份的认同。

教学规划

学习和教学策略：
1. 设早会、德育课、国安教育课及成长课，透过全面推行德育及公民教育，培养学生良好品德及正确的价值观。
2. 透过课程及校外参观活动，积极推动学生关心祖国的最新发展及建立国民身份的认同。
3. 安排多元文化活动，如户外学习、STEAM DAY、中华文化日、跨学科学习周，丰富学生的学习经历。
4. 发展电子学习平台，提升自学能力。
5. 运用多元的教学策略如合作学习、小组教学、协作学习及调适课业等，照顾个别差异。
6. 透过高阶思维训练提升学生的学习能力。
7. 推動學生的閱讀興趣，冀達致從閱讀中學習。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、加强跨学科学习和阅读，发展终身学习的能力、促进学与教效能）。

共通能力的培养：
在各科目中透过不同学习活动与经历，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校秉承圣公会办学的理念，以基督教的核心价值培育下一代。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 调适课程和教学策略，提供切合学生兴趣、能力和需要的学习活动，巩固学生的基础知识。
2. 为有需要学生提供小组教学和辅导教学。
3. 设有校本言语治疗服务，为有需要学生进行评估，并提供个别或小组训练外，还会举办讲座给学生及家长。
4. 设有校本教育心理服务，为有需要学生提供评估及转介服务，并提供讲座及培训给家长及老师。
5. 课业调适：提供分层工作纸。

全校参与模式融合教育：
学校设有学生支援组，推行全校参与模式的融合教育及跨专业协助，并运用学习支援津贴，为学生提供学习支援、辅导小组、社交训练小组等支援，并透过校本教育心理学家及外购机构服务，让家长、老师及学生了解及提升精神健康知识。
学校透过校本言语治疗服务为学生进行评估、治疗训练及讲座。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
- 小一入班协作教学（中文课）
- 亲子校外活动

课程剪裁及调适措施：
为个别有学习需要的学生提供家课调适、默书调适及测考调适。

家校合作及校风

家校合作：
本校一向重视与家长的沟通及协作，每天开放校园让家长可与老师直接联系。并透过家长教师会致力推动多元化的家长教育及亲子活动。此外，学校亦与社区机构紧密合作，为家长及学生提供适切的家庭支援及辅导服务。

校风：
学校推行训辅合一政策，透过训育和辅导共同建立淳朴校风，并培养学生良好的德育及公民意识；此外学校亦致力学生的全人发展，冀让学生能在品德和灵命有所裨益。

未来发展

学校发展计划：
促進閱讀; 聚焦价值观及国民教育。
专业支援：促进学校校本课程发展专业支援服务
科本发展：中文科：一、二年级《绘本教学》、五年级《小说教学》；英文科：Sunnyside Up Project (P.5-P.6)、THRASS phonics program (P.1-P.2)；数学科：模拟购物活动、估量活动、奥数班、数学图书阅读；常识科：STAEM活动日、高阶思维技巧、「悦读图书计划」；电脑科：STEM机械人编程训练班；体育科：MVPA60奖励计划；成长课：「失败周」活动。

教师专业培训及发展：
校方定期为教师举办专业进修会，并鼓励教师参加校外培训课程。透过共同备课及参加各种教学支援计划，提升教师的专业知识及技能。

其他

学校购置虚拟实境（VR）设备，配合教学活动，提升学生的学习兴趣。
教会与学校有密切的联系，为学生及家长提供不同的宗教活动。
推动STEAM教育，以培养学生对科学、科技及数学的兴趣，并提升学生的创意解难能力。
透过优质教育基金成立管乐团，乐团总共有75多位团员，分为初管，中管和高管组别。
鼓勵學生積極參加校外閱讀及寫作活動和比賽，借此提升学生自信和学习能力。

本校设有40项课外活动：中诗集诵、剑桥英语、英诗集诵、奥林匹克数学、中乐团、合唱团、敲击乐、中国舞、社交舞、戏剧班、柔道、跆拳道、花式跳绳、各项球类、游泳校队、田径校队及制服队伍。

办学宗旨

秉承校训「仁爱明达，博识修身」，致力提供优质教育，以天主教教育价值观培育学生，活出基督精神，使学生在灵、德、智、体、群、美等各方面有均衡发展，达致全人教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 隶属香港天主教区，学校设立法团校董会，由校长、副校长、学校改善小组、行政组、功能小组、专责小组及各科务小组共同策划及推展各项工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会成员为校监刘柏龄先生、周德辉校长、麦景鸿神父、李伟锋校长、汪家智医生、余幸生律师、邓志豪先生、林卓智女士、吴华彪校长、陈佩莹副校长、谢家毅主任、张霆邦先生、陈燕开女士、吕学梅女士、邓萃雯女士。
环保政策： 本校成立环保大使队伍宣传及推行环保活动，并与团体合作举行绿色活动。
学校关注事项： 1. 培养学生「勤劳」、「责任感」的价值观，并深化「国民身份认同」的价值观，亦鼓励学生于日常生活中加以实践。 2. 学生能认识多元化的学习模式。 2.1 学生能掌握及应用考测的技巧。 2.2 把VARK四种学习风格应用于音、视、体科。
教学规划
学习和教学策略： 本校以小班教学模式进行教学，采用多元化教学策略，教导学生自主学习、运用不同思维策略及工具，注重学生参与；并积极推动数字教育，同时亦透过不同学习活动，增加学生的学习经历，并且提供思维策略的训练，启发学生的高层次思考。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育包括生命教育、国民及国家安全教育；着重善用学时为学生创造空间，促进学生身心健康发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化数字教育，培养学生资讯素养；加强跨课程阅读，发展终身学习的能力；提升评估素养，促进学教效能。
共通能力的培养： 透过多元化的全方位学习，如大天纷分FUN综合课、体艺活动、价值观教育课程、跨课程阅读、学科摊位活动、校本编程课程、专题研习、科学实验活动、数学高阶思维训练及Math in Focus校本英文数课程等，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校以天主教五大核心价值、德育及公民价值观为主导，致力创建正向文化校园，透过多元智能活动，让学生从不同的层面中学习欣赏自己、尊重别人；同时培育学生坚毅的精神，以迎接成长中的挑战；更期望学生能成为地盐世光，服务他人，贡献社会，做一个热爱生命，关心世界的良好公民。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以小班教学提供多元化学习支援计划，包括：幼小衔接课程、小六与中一的衔接措施、校本教育心理学家、校本言语治疗师、课后支援、资优培训等，以支援不同需要的学生。此外，课外辅导教学由专职老师设计增益性教学活动作个别跟进。本校亦提早识别能力稍逊或有不同困难程度的学生，提供适切关注和支援。
全校参与模式融合教育： 设有特殊教育需要统筹主任，负责制定政策、统筹及推行「全校参与」模式的融合教育，并加强教师培训，以支援有不同学习需要的学生。 设有特殊教育需要支援老师，支援融合教育的推行，深化校园的共融文化，缔造和谐共融的校园文化，并按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习等）。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 老师透过共同备课剪裁课程，并透过普及性及拔尖性的资优课程、分层课业、学科辅导、课后导修班等，照顾学生多样性。
家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会经常举办多元化亲子康乐活动及家长教育活动，并与学校协办各大型活动，以加强家长与学校之间的沟通及合作。
校风： 本校校风淳朴，主张灵训辅合一，重视公民及品德教育，聘请驻校专业辅导人员及牧民助理，培育学生养成正确价值观。安排小一新生迎新日及家长会，并出版学校月讯，加强学校与家长间的沟通。
未来发展
学校发展计划： 培育学生效法基督爱主爱人的精神，建立正面的校园文化。提升学生的学习效能，发展学生的潜能。
教师专业培训及发展： 依据已制定教师专业发展政策，按小学教育的七个学习宗旨持续培训教师，以建立学习型的教学团队。
其他
本校设有多项奖学金及奖励计划，表扬成绩优异、热心服务、体艺表现卓越的学生。学校推行「一生一体艺」政策，鼓励学生参与各项公开比赛，成绩卓越。为配合全方位学习，本校近年来进行多次境外学习交流活活动，曾到过的地点包括日本、首尔、新加坡、新西兰等，旨在扩阔学生的视野及加强学生之自我管理能力。

戏剧培训、STEAM培训、科技及科学培训、围棋、中西乐器、中国鼓、管弦乐、合唱团、中国舞、跆拳道、游泳、跳绳、球类、田径、公益少年团、基督小先锋、英文拔尖、数学培训、视艺培训、中文辩论、朗诵、资优小组、童军、小记者、升旗队、气步枪射击、舞狮、剑击。

办学宗旨

秉承基督的精神，以爱及热诚培育学生，使学生在德、智、体、群、美、灵育各方面得以全面的发展；提供优质教育，让学生在理想的环境中愉快学习，使他们成为有责任感、分析能力、沟通能力及有环保意识的良好公民，并懂得关心社区、国家以及世界。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校秉承天主教办学的精神，透过各行政小组共同实践已制定的发展目标及政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会已于2012-13年度成立。

环保政策：
1. 订立环保政策，鼓励全校师生节约用电、用水及善用纸张，实践环保生活。
2. 推行环保教育，举办讲座、比赛等不同活动，以帮助学生认识环保知识和养成环保的生活习惯。
3. 学生担任环保大使，协助推行环保活动。
4. 设有太阳能发电装置，实现节能减碳。

学校关注事项：
1. 根植中华文化，以核心价值深化全人发展，成就世界公民。
2. 活用教育科技，借数字教育开拓学习视野，赋能未来创新。

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过宗教课及德公课课程规划，为学生建立正面价值观及积极的生活态度。
2. 透过多元化活动营造语境及提升学生应用两文三语的能力。外籍老师教授英语拼音及阅读课程，加强训练学生在英文科听、说、读、写的能力。
3. 透过校本课程、摘录笔记、电子学习、高阶思维策略及跨学科STEAM教育，让学生体验不同的学习经历，以建构知识、发展共通能力及解难能力。
4. 设有早操及早读时间，重视健康教育。

小学教育课程更新重点的发展：
善用学时，创造空间，让学生按个人兴趣灵活自主地学习。

共通能力的培养：
透过各学科的学习活动及教学策略，提升学生的共通能力，如：创意写作活动、跨学科STEAM解难、科学探究、资讯科技应用等。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过多元化活动，让学生学习感恩、互相欣赏和服务他人的美德。借着网上和户外学习的体验，提升学生公民质素及对国家的归属感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 推行全班式及抽离式资优课程。（如：英文拔尖、数培班、科技教育资优班、科学培训校队、体艺训练班等）。
2. 幼稚园与小二、小六与中一的衔接措施。
3. 为全级一年级进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，继而为有需要的学生提供支援。
4. 为学习能力较弱的学生设课前辅导及支援小组。
5. 学习调适。

全校参与模式融合教育：
本校成立了学生支援组，运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务帮助有特殊教育需要的学生。本校所提供的支援包括功课调适、考试调适、校本言语治疗服务、个别学习计划等。在过程中，我们与家长共同商讨学生的进展，务求使学生得到适合的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 透过校本支援服务及优化课堂计划照顾学生多样性。
2. 设有跳级及功课调适校本政策，使学生的学习更有效。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校适时与家长会面及联络，建立良好的沟通渠道。
2. 家长教师会定期举办亲子联谊活动，并依据「家长教育课程框架」为家长安排讲座或工作坊。
3. 家长义工协助学校推行各项活动，合作无间。

校风：
1. 透过正规及非正规课程让学生认识天主教教育的五大核心价值：真理、公义、爱德、生命及家庭。
2. 透过课程规划，让学生实践校训「博学多识 仁而爱人」。
3. 透过价值观教育及校本辅导活动培养学生的良好品德和正确价值观，使成为守法守规的好公民。
4. 为学生提供不同的服务机会，以实践关爱融和的精神。

未来发展

学校发展计划：
1. 着重数字教育发展，善用电子学习工具，提升学与教的效能。
2. 有系统地将AI融入STEAM的思维训练课程中，使学生能更活用资讯科技，提升学会学习的能力。
3. 培育学生创新思维，自主学习，提供不同的学习经历。

教师专业培训及发展：
制定教师专业发展政策。透过全校式、小组式或个人计划，提升教师的专业能力。

其他

学校十分重视学生全人发展，鼓励「一生一体艺」；学校按学生的能力和兴趣，为他们组织多元化的全方位学习活动，从而照顾学生的多样性及建立其正面价值观和态度。学校致力发展校本STEAM及戏剧教育课程，加强双语表达及表演能力的培训，以培养学生创新思维，并提升其明辨思考及解难的能力。



塘尾道官立小学
Tong Mei Road Government Primary School

📍 九龙旺角塘尾道170号

📞 23930800

📠 23914777

✉ info@tmrgps1.edu.hk

🌐 http://www.tmr.edu.hk/

32

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李慧冰女士	曾国伟先生	不适用	-	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	博学展才，创意求新	1959	中文		-	约2380平方米
联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
伊利沙伯中学、何文田官立中学、 九龙工业学校、赛马会官立中学			有		有	
4Rs精神健康公约	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40（每个家庭）	\$240（校本管理费）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	1. 无线网络校园、所有课室安装电脑、互动电子白板、实物投影机及空气净化机。 2. 全校采购护脊椅，保护学生脊骨健康。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书馆、校园电视台、创科室、视艺室、音乐室、活动室、电脑室、多用途室、辅导室、英语室、资源室、会客室、社工室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		42		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	41%	76%	5%	30%	65%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	4	4	4	4	22
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	3	4	4	4	20
班级教学模式	1. 课堂上透过小组协作，让学生有更高的参与，培养学生协作、探索及解难能力。 2. 透过全方位学习活动，多元化的教学策略，提升不同学习能力学生的学习效能。							
备注	1. 设精英小组及辅导小组。 2. 有教育心理学家、校本言语治疗师。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		1	全年全科考试次数（一年级）		1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		1	全年全科考试次数（二至六年级）		2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		1. 全年进行多元化学习评估，校内包括总结性评估及进展性评估。 2. 评核形式多样化，包括：学生自评及同侪互评、专题研习、听说读写能力、创作力、体能等评估，配合教师适切的回馈，以全面收集学生的学习显证，促进学生的学习。						
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排		一至三年级：混合能力分班；四至六年级：按学生学习表现分班及分组。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参与《4Rs精神健康公约》，促进学生、教师及家长的身心健康。 2. 透过多元化的体育活动，包括：「跃动校园活力人生」计划、早操课前小息及课后运动活动、校队培训、陆运会、新兴运动介绍等，提升学生的体能，培养正面价值观，建立恒常运动习惯。 3. 参与「至『营』学校认证计划」，推广健康饮食政策，建立学生良好饮食习惯。		1. 安排多元化的午间活动。设学生表演平台，让学生展现多样才艺。 2. 设校园电视台安排各项德育广播，校园宣传及推广。 3. 设茶艺班、制服团队、艺术教育、多元智能课。		

提供多元化的全方位学习活动，包括体艺、编程、音乐、制服团队、拔尖课程、户外学习、跨科联课活动、姊妹学校境外交流、中华文化活动、STREAM Week、英语日、英语话剧等，
 扩阔学生不同学习领域的体验，发展多元的共通能力。

办学宗旨

本校秉承「博学展才、创意求新」校训的教学宗旨，以鼓励学生「学习要用心、做事有恒心、对人有爱心、对自己有信心」。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

- 1. 隶属香港教育局，学校设学校管理委员会。
- 2. 校长带领副校长及各行政小组推展校务。全体教师均加入不同的行政及专责小组，各司其职，同心提升教育专业水平。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由政府派员出任学校管理委员会主席，校长是当然成员，社区人士作独立成员，亦有校友代表、家长代表及教师代表；各界专业及持分者与校方共同厘定学校发展及审批校务政策。

环保政策：

- 1. 设环保大使及午膳大使，透过服务学习、推广活动，提升学生的环保意识。
- 2. 利用全方位学习模式培育学生保护环境的态度，透过废物回收，学习低碳生活，学会珍惜资源。

学校关注事项：

- 1. 认识科普致未来——透过STREAM教育，开展创科新趋势，深化学生探究及解难能力。
- 2. 正向人生利家国——透过课程与多元学习经历，培养学生持守正面价值观，促进学生身心健康和爱国情操。

教学规划

学习和教学策略：

- 1. 透过特色的校本课程，如生活教育课、艺术教育课程、专题研习、跨科协作、全方位学习等，让学生有多元化的学习经历和提升国民身份的认同。
- 2. 举行及参与不同的STREAM校外内活动及比赛，加强学生运算思维能力及探究解难能力。
- 3. 拔尖补底，加强高阶思维训练及以不同模式照顾学生学习的多样性。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1. 加强价值观教育及国民教育，培养学生持守正面价值观和爱国情操。
- 2. 强化STREAM教育、培养学生媒体和资讯素养，深化學生探究及解難能力。
- 3. 丰富全方位学习经历，促进学生全人发展。
- 4. 推展跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
- 5. 提升评估素养，善用学时，为学生创造空间，促进身心均衡发展。

共通能力的培养：

透过课堂教学、专题研习、STREAM探究及延伸自学，培训学生共通能力，提升个人潜能和科学探究精神。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过全校参与推广正面价值观及国情教育，设立全校参与奖励计划及多元化活动，把正向及国情教育元素渗入各科组活动、成长课及家长教育中，积极营造正向校园氛围和提升学生对国民身份认同感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划与支援。
- 2. 安排教师或教学助理在课堂上支援；为有需要学生进行教学调适，并安排各项支援及训练小组。
- 3. 设STREAM精英、中、英、数精英培训及辅导小组；并安排资优学生参加校内外活动及比赛。

全校参与模式融合教育：

- 1. 灵活运用「学习支援津贴」进行及早识别与介入。
- 2. 校本教育心理学家为学生进行智力及读写评估；校本言语治疗师为学生提供小组及个别训练。
- 3. 校本言语治疗师及校本教育心理学家为家长、教师及学生举办讲座及培训，并设立家长支援小组。
- 4. 推行个别学习计划，提升学生学习、社交及情绪表现。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。设立「爱心大使计划」协助非华语学生融入校园生活。按需要提供课后学习支援服务。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 剪裁或增润课程以照顾学生不同学习需要。
- 2. 举行STREAM精英培训、中、英、数各科精英培训及辅导小组。
- 3. 提拔资优生，安排他们参加校内、校外各类型比赛及活动。

家校合作及校风

家校合作：

- 1. 家长教师会定期举办家长教育课程，举行家长日、会员大会、亲子旅行、亲子活动、家长工作坊及讲座等活动，并组织家长义工队协助学校推广大型活动，加强家长与学校之间的和谐伙伴关系。
- 2. 家长可透过参与家教会、学校管理委员会以及买卖业务监察委员会，为学校发展提供宝贵意见。

校风：

- 1. 校风纯朴，师生互相尊重，举办幼小衔接课程、校园小老师计划及中小衔接活动，建立关爱文化。
- 2. 推行德育及公民教育、爱国教育、生命教育及正向教育，提升学生正面的价值观及爱国情怀。
- 3. 推广健康校园，促进学生身心健康发展。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 推行STREAM教育，深化学生的探究及解难能力，促进学生的创科精神及全人发展。
- 2. 透过课程与多元学习经历，培养学生持守正面价值观，促进学生身心健康和爱国情操。

教师专业培训及发展：

- 1. 制定教师专业发展政策，鼓励教师持续进修。
- 2. 透过备课、观课及参与不同类型的校本支援计划以提升教师专业发展。

其他

提供不同的学习机会让学生参加各项校际比赛，发挥潜能；设奖学金及杰出学生奖，以表扬学生在学术、品德、课外活动及社会服务方面的卓越表现；鼓励学生参与国内及境外学习及姊妹学校交流活动扩阔视野。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
汪梅冽女士	林嘉康校长	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙妇女福利会	德、智、诚、勤	1960	中文		校车	约1050平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$310	影印费\$40；校本教材费\$100；网上学习费\$100。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	家长资源中心、会客室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM室、壁球室、户外攀石墙、运动电竞馆、李炳厨房、音乐室、电脑室、英语室、学生活动中心、学生辅导室。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引导带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		22		全校教师总人数		36	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
77%	83%	11%	85%	37%	23%	40%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	1	1	1	2	9
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	1	1	1	9
班级教学模式	小一至小六实行小班教学。小二至小六的中文、英文及数学科会进行同级分组，减低学生之间的个别差异，令课堂教学更有效率。							
备注	小一至小二采取助教及影子老师入班模式。小三至小六采取同级分组模式（以小六为例，25/26年度本校共有两班小六，于中文、英文及数学堂时，会将学生分为三组，每组由一位老师授课，师生比例会减至1:8至1:20。）							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 透过观察、日常的课业、专题研习及持续评估等，全面评定各学生的学习进度。 2. 学校重视持续评估，以多元评量方式评定学生的整体表现。 3. 学校定时把所有评估数据作分析，并将结果用来改善教学。 4. 学校引入AI作说话评估，借此加强学生的自学能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一及小二采取助教及影子老师入班模式；小三至小六中文、英文及数学则采用同级分组模式。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	35分钟	上午8:00	下午3:45	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校已参与「校园·好精神」《4Rs精神健康约章》，透过时间表妥善安排不同的活动给予学生参与，借此提升师生及家长的精神健康；全校学生均参与「MVP A60计划」及「学校体适能奖励计划」，并以「以数据带动运动，以运动拉近关系」作为口号，借此增强师生及家长的运动习惯；自设「李炳厨房」，在课程中加入饮食的元素，借此渗入价值观。	上午主要用作上课（透过混合式学习、重点教学及电子化学习进行教学）下午设置做功课及自学、FreeTime时段，令学生「Happy开心」及「Academic学术」并存，令学校成为Happydemic School；自设「校本AI学习平台」，以AI人工智能来优化教师的工作、促进学生学习及自学；设立「李炳文武双全运动员资助计划」，帮助有运动潜力的学生进行主力运动项目训练。			

每年学生会参与多项特色学习活动，包括为期五天的全方位学习日（课程内容由本校老师制作）、三日两夜的体验式学习日及约一星期的境外学习，借此扩阔学生的学习视野；本校的兴趣小组有：STEAM、舞狮、壁球、闪避球、跳绳、滚轴溜冰、幼童军、奥数、篮球、乒乓球等。

办学宗旨

透过「上午学习、下午活动、在家自学」的理念，配合混合式学习、重点教学、电子化学习等创新的教学方法，加上多元化的全方位学习活动及课后活动，务求令学生「Happy（开心）」及「Academic（学术）」并存，令学校成为Happydemic School。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会下设校政委员会以监察学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校法团校董会分别由办学团体校董、校监、校长、独立校董、教师校董、家长校董及校友校董组成。各法团校董会校董均非常支持学校，并定时参与法团校董会及校董会会议，借此了解学校的运作及给予宝贵的意见。同时他们亦会经常出席学校不同的活动，以行动来支持学校。

环保政策：
1. 学校在2020/21年度于学校天台共安装了20块太阳能发电板，借此加强学生环保的意识。
2. 学校各楼层均设有废纸及塑胶回收箱，让学生把环保的理念融入学校生活。
3. 参与绿色学校计划；在2022年度，本校获得「第十九届香港绿色学校奖」铜奖。

学校关注事项：
学校三年发展计划：
1. 以AI人工智能来优化教师的工作、促进学生学习及自学。
2. 以运动及烹饪作切入点，从而加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。
3. 深化HAPPYDEMIC SCHOOL理念，加入4Rs元素，令学校各持分者有更开心更健康的校园生活。

教学规划

学习和教学策略：
推行全新时间表，内容包括：
1. 混合式学习（重点教学+提问技巧+电子化学习+AI人工智能）
2. 提供做功课及自学时段（配合自学套件）
3. 设Free Time时段，提升学生动力。
4. 教导学生们自觉完成功课及进行温习（配合校本的温习套件）
5. 以运动及烹饪作切入点，从而加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。

小学教育课程更新重点的发展：
上午主要用作上课（透过混合式学习、重点教学及电子化学习进行教学）下午设置做功课及自学、Free Time及全方位学习时段，务求令学生「Happy开心」及「Academic学术」并存，令学校成为Happydemic School。

共通能力的培养：
以「跨学科学习」及「多学科学习」的模式去培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
以「成长型思维」作为核心，于正规及非正规课程中教授，并在学科课程中渗入，配合大环境及小环境下的布置，令学生能明白到「成长型思维」中的精髓：换个说法；换个思维（Change your word, Change your mindset）。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 以全校参与模式为有特殊学习需要的学生提供适切的个别化教学计划与辅导服务。
2. 除原本的特殊教育支援主任及老师外，学校额外聘请校本特殊教育支援督导、教学助理及影子老师，以照顾及指导有特殊学习需要的学生。
3. 小一至小六实行小班教学。小二至小六的中文、英文及数学科会进行同级分组，减低学生之间的个别差异，令课堂教学更有效率。

全校参与模式融合教育：
1. 学生支援组运用额外资源（例如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等）及其他措施（例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等）支援有特殊教育需要学生。
2. 增聘「校本特殊教育指导老师」一职，除了运用她的丰富经验去教导有特殊学习需要的学生外，还会与SENCO一起指导校内的助教及影子老师如何于课堂上协助有特殊学习需要的学生进行学习。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
1. 增聘额外教师，协助非华语学生进行学习。
2. 于中文、英文及数学堂进行同级分组，为非华语学生进行小班学习。
3. 学校所有通告均会有中英文版提供。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科已实行校本课程。
2. 增聘额外教师，并在部分年级进行中文、英文及数学三科的同级编组上课，使学生尽展所长。
3. 透过Cot计划、备课及同侪观课，为不同程度不同组别的学生提供合适的学习方法。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长认同本校的办学理念。
2. 本校的关爱文化获家长的肯定。
3. 家教会统筹学生午膳、校服、校车服务及订购书簿等工作。
4. 家长透过学校举办的运动课程来拉近家校及学生之间的关系。

校风：
1. 重视学生全人发展，提供不同类型的支援服务。
2. 提供小一衔接及多元智能课程。
3. 设功课辅导时间及小老师计划。
4. 午膳时段设不同的体育运动项目供学生参与。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过全新时间表，打造李炳学校成为HAPPYDEMIC SCHOOL。
2. 增设全港津贴小学首间壁球室及运动电竞馆，令学生能接触到更多特色的活动。
3. 增设李炳厨房，借此加强家长教育、价值观教育、生涯规划等重要元素。
4. 坚持人本教育的理念，乐于接纳不同需要的学生。
5. 透过多元化的学习活动，借此培养学生的设计思维。
6. 争取外界资源，令学生可以接触更多，学得更多。

教师专业培训及发展：
1. 强调学与教的质量，鼓励教师持续进修。
2. 与教育局及多间大学合作，于不同科目进行校本支援课程，提升教师教学技巧。
3. 学校继续秉持「学习型组织」的精神，保持持续学习和反思的动力。

其他

1. 富士菲林简易小型壁球学校计划2024/2025（新校组）（男子组）队际总冠军。
2. 第十七届香港杯外交知识竞赛优异奖及最踊跃参与学校奖。
3. 香港学校戏剧节小学英语组戏剧比赛（杰出整体演出奖）。
4. 智慧城市专题研习计划（杰出专题研习队伍）。
5. 第五届联校智能运动STEM大赛2025-2026（小组团体最高总步数冠军；团体粤港澳大湾区奖杯冠军）。

话剧学会、辩论队、园艺学会、舞蹈学会、日内瓦发展团队、第一乐高联赛团队、童军、红十字会、社区服务团队；合唱团、交响乐、管弦乐、敲击乐、中乐团、乐器班及音乐会；田径、游泳、击剑、各类球队及水陆运会；领袖及外展训练、小六退修营、生命教育、参观及讲座。

办学宗旨

本校致力提供优质的全人教育，以宣扬基督教信仰和承传中国传统文化。为学生缔造一个理想的学习环境，鼓励学生发挥潜能，终身学习，并积极培养学生成为充满自信及富责任感的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由校董会负责管理，成员包括家长及校友。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
拔萃女书院校董会

环保政策：
环境教育为本校教育的重要一环。我们重视培养学生建立环保意识及实践可持续发展的生活模式，故此举办众多跨年级的活动，包括各类讲座和回收活动，并提供多元的体验活动以加深学生对环境问题的了解。我校也参加了「海马同学会」计划，以全面培育学生成为具有环保意识的新一代。

学校关注事项：
1. 全面提升校园设施以满足社群及学习的需要。
2. 审视正式、非正式及隐性课程，为未来学习做好准备。
3. 在教与学中培养数位素养及推动STEM教育。

教学规划

学习和教学策略：
1. 举办游学团及与海外学校交流以扩阔学生的视野。
2. 英文说话课加入英语话剧活动，以提升学生相关技巧并增强自信心。此外，我们也为学生提供英语话剧训练的课外活动。
3. 「增润及延展」课程和「T计划」课堂为学生提供实践、体验和专题研习的学习机会。
4. 在日常教学中融入思维教学，以帮助学生深化所学。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 我校由不同科目老师组成生命教育和国民教育团队。生命教育团队致力发展及优化品格教育和生涯规划教育课程，以满足学生的需要。国民教育团队筹办国民教育课程，包括升旗仪式、相关讲座和主题日，以建立学生正确的价值观，务求在学校生活的各个层面促进国家安全教育。
2. 我们定期举办不同类别的学习体验活动，为学生提供多样化的学习经历。
3. 我校的STEM室和科学中心为教师提供充足而灵活的空间来设计活动。
4. 我校图书馆藏有丰富的小说及非小说类书籍，并由不同科目的老师组成图书馆委员会，为图书馆选购不同书籍。

共通能力的培养：
透过推行专题研习、资优、德育课程、外展训练、校际及国际比赛，并开展校本活动式教学课程，以培养学生的共通能力，发展她们的创意、明辨性思维、与人合作和沟通的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
营造互相尊重和重视自律的学习环境，以建立学生尊重别人和自律的精神。透过早会的分享、正规课程的学习和多元的校园生活，培养学生重视基督教的价值观，包括：仁爱、怜悯、热诚、尊重、慷慨、感恩、喜乐和欣赏每个人的独特性。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为了让我校的学生能更快地适应中学的生活，学习得更有效果，我校与拔萃女书院在教学、不同的课外活动和体育训练中皆有合作，两校老师也透过互相观课和分享，使中小学的课程能衔接得更紧密。而学期结束前，我校还会安排中一的学姊与六年级的学妹见面，解答她们的问题，让她们对中学生活有更深的了解。

全校参与模式融合教育：
我校聘请了有丰富经验的语言专家，连同三位资深的老师，为在学习上有不同需要的学生提供更全面的照顾，并向教师、家长和学生提供专业的意见，以提高学与教的果效。

课程剪裁及调适措施：
设小班模式教学照顾不同学习需要的学生，并开拓资优计划和强化课程，鼓励资优学生参加各项精英训练及比赛。

家校合作及校风

家校合作：
家教会与学校积极合作，举办多元化活动，如各类参观活动、家长专题讲座等。我校更鼓励家长透过参与在学年中举办的各种义工活动，了解学生的校园生活。

校风：
我校营造关爱而浓厚的学习氛围，让学生学会独立处事，同时亦善于与人合作。为协助小一学生适应学习环境，我校举办小一家长讲座、小六学生在整个学年进行与小一学生一对一配对的「大姐姐计划」。

未来发展

学校发展计划：
1. 全面提升校园设施以满足社群及学习的需要。
2. 审视正式、非正式及隐性课程，为未来学习做好准备。
3. 在教与学中培养数位素养及推动STEM教育。

教师专业培训及发展：
我校非常支持教师的专业发展。教师们积极与同侪合作，组织观课活动和分享会，并参加校外培训计划。

其他

我校在第77届学校朗诵节的英文、广东话和普通话各项目中共获得240个奖项，而在第78届学校音乐节中，我们在个人及团体比赛中继续取得优异成绩，在团体比赛中夺得8个冠军、2个亚军和2个季军。我校于九龙南区小学校际乒乓球、田径及游泳比赛中均再夺冠军。学校提供学费减免予经济有困难的学生。此外，家教会设立奖学金奖励品行良好、乐于为学校服务的学生，学校亦设有其他奖学金奖励在学术、体育及音乐方面表现优异的学生。



保良局陈守仁小学
Po Leung Kuk Camões Tan Siu Lin Primary School

📍 九龙油麻地海庭道六号

📞 23673318

📠 23141873

✉ info@plkctslps.edu.hk

🌐 https://www.plkctslps.edu.hk/en/index.php

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吕钧尧，BBS，MStJ先生	周智铭先生	已成立	-	直资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱 敬 勤 诚	1999	英文		校车	约4000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$20,500（分10期缴付）	-	\$150	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	音乐综合大楼（+剧院）、运动综合大楼（全天候暖水泳池）、室内外攀石墙等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
中西乐练习室、校园电视台、多媒体语言室、Astrobase、电脑室、音乐室、视艺室、环保资源室、语言王国、有机园圃。				-

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			77
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	28%	68%	32%	22%	46%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年（以教育局在2026年所批核的班级数目为准）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		在中英数学科以协作或分班教授，以照顾学生不同学习需要。第三语言（法文／日文／西班牙文）以小班教学。						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	除了考试外，还包括专题设计，小组报告等形式以评估学生表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:25	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校参与健康饮食推广计划，如「校园至『营』特工」计划、水果日、无烟校园、无毒校园等。		-		

剑击、排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、田径班、游泳班、三项铁人、拉丁舞、空手道、跆拳道、攀石、中乐团、管弦乐团、手铃队、合唱团及各类中西乐器班、美劳及手工艺班、水墨画、电脑班、男女童军、学生导遊等。

办学宗旨

坚持「五育并重」的方针，使学生得到全方位、多元化的教育，从而有效地发掘及培养每个学生不同的潜能和专长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、行政小组及各学科小组

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已成立法团校董会。

环保政策：
本校积极举办各类活动培育学生的环保意识，如设立有机园圃教育学生可持续发展的概念及有机耕作的重要性。

学校关注事项：
1. 提升学生对学习的拥有权。
2. 建立正面的学校文化。

教学规划

学习和教学策略：
本校主要以英语为教学语言，着重「多元文化」；有浓厚的英语学习环境。学生须学习英文、中文及普通话，及第三语言（可选读法语、西班牙语或日语）。本校重视艺术教育及学生体育的训练，聘请专业导师，训练及指导学生，发展学生各方面的潜能。另设跨科专题研习，提供多元学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：
本校着重结合网上自学资源及实体课堂学习经历，为学生创造学习及身心发展的空间。学校亦为学生提供不同类型的课外活动、校队训练、兴趣班、服务团队训练等，以促进学生的全人发展。本校积极推动STEAM教育发展，提升学生对科研的兴趣。又以电子阅读平台为基础，增强学生对跨课程学习和阅读的自主性。结合不同种类的评估方式，适时对学生的学习进程作出反思及回馈，有效促进学与教的效能。

共通能力的培养：
透过课堂活动及各种学习经历，培养学生的全球能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校着重培育学生的正面态度和价值观，以日常生活为学习情景，配合学生的成长需要和社会转变。透过个人成长课及各学科（以至跨学科）推广有关学习活动，培育学生成为积极乐观，勇于承担，逆境自强的世界公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过个别科目小班教学及协作教学照顾个别学习差异。

全校参与模式融合教育：
本校推行全校参与模式融合教育，设有学生支援组，订定融合教育政策，为有需要的学生提供教育心理服务。支援包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」、言语治疗服务和测考调适等，照顾有需要的学生。本校亦设有社交训练小组、专注力小组和艺术治疗小组；透过和家长共同商讨学生的进展，务求使学生得到适合的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。中国语文课程会以普通话及粤语授课。

课程剪裁及调适措施：
本校提供多元化课程及丰富课外活动，务求全方位地教育学生。配合本校的理念及使命，本校希望能在多元文化的环境下全面发展及培养学生的世界观。本校不时加强语言学习环境，改进学与教的方法，融合学校活动与多元课程，以提升学校的教育质素。

家校合作及校风

家校合作：
本校十分重视家校合作，家长积极参与学校政策的制定及推行。他们亦非常热衷协助学校举办各类活动。

校风：
1. 本校提倡多元文化共融的价值观，推崇和谐及充满关怀的学校生活及人际关系。
2. 设立家长教师会和旧生会，加强对学生的支援。

未来发展

学校发展计划：
继续加强学生在语言学习、艺术及体育方面的发展；并将资讯科技结合学习，为学生提供更多学习机会，以提升他们的自主学习能力及态度。

教师专业培训及发展：
推行校本课程改革，鼓励教师继续进修，提升学与教质素。

学费减免

本校设有全免，60%或40%减免。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。
- 新生可于开学后的1个星期内递交申请，其申请结果会在4个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校提供不同种类的奖学金，详情请参阅校网。