



《小学概览2026》

黄大仙区

目录

目录	1
华德学校	2
福德学校	4
嘉诺撒小学	6
天主教伍华小学	8
保良局陈南昌夫人小学	10
圣公会基德小学	12
圣博德学校	14
黄大仙天主教小学	16
黄大仙官立小学	18
嘉诺撒小学（新蒲岗）	20
中华基督教会基华小学	22
彩云圣若瑟小学	24
真铎学校	26
啬色园主办可立小学	28
伊斯兰鲍伯涛纪念小学	30
保良局锦泰小学	32
圣文德天主教小学	34
圣博德天主教小学（蒲岗村道）	36
中华基督教会基慈小学	38
慈云山天主教小学	40
慈云山圣文德天主教小学	42
德望小学暨幼稚园	44
国际基督教优质音乐中学暨小学	46
圣母小学	48

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李 辉先生	卢淑仪女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	勤谨谦信	1963	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约3123平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$25	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	真善美心灵花园及明阵、自然园地、互动学习园地及智能体感教室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM Lab、阅读室、舞蹈室、视艺室、音乐室、英语学习室、图书馆、祈祷室、智能体感教室设有抱石墙及电竞单车、电脑室、辅导室、会客室。				斜道、畅通易达升降机及无障碍洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		45	全校教师总人数			50
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	66%	8%	30%	62%

班级结构

2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	推行小班教学，另设有英文精英班（高小）、增值班、辅导班等，以照顾学生学习多样性。							
备注	1. 透过校本资优课程，积极协助资优学童发展潜能，并为不同能力的学生安排参与国际性考试及校外培训，积极协助资优学童发展潜能。 2. 透过跨学科学习周，协助培育及发展学生的共通能力和正确的价值观。 （2025-26年度 改为3测3考政策）							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	运用多元学习评估，除透过主题学习进行评估外，个别科目亦引入学生自评及同侪互评。 2025-26年度起改为全年三次考试。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五、六年级按英文能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	为鼓励学生追求身、心、灵的健康，本校已成为「全校园健康计划」的成员及积极参与4RS，安排学生参加「环保大使」学习种植，推动绿色生活，宣扬环保讯息。另外，亦透过日常的静观练习、祈祷及举办讲座、工作坊等，建立正向校园。学校设有「明阵」、「真善美花园」，让学生在精神健康方面获得舒压。	善用课时创造空间，实行「上午学习，下午活动」模式，于午膳后设有「导师课」及多元化学习（包括：成长课、综合课、多元智能课等），让学生有更多机会综合应用不同学习领域的知识，及积极参与轻松有趣的活动，强化他们的不同能力及促进身心均衡发展。多姿多彩的校园生活还有跨学科学习周、全方位户外学习、中华文化日、英语日、普通话日、校运会、水运会、旅行日、教育营、内地及境外考察游学团等。			

涵盖多元智能兴趣小组：升旗队、管弦乐团、敲击乐、花式单车、花式跳绳、足球、游泳、爵士舞、攀石、田径班、中国舞、篮球、乒乓球、跆拳道、奥数、中英文辩论、中国水墨画、英语话剧、无人机训练、制服团队、公益少年团、环保大使、学生议会、音乐剧、基本法大使。

办学宗旨

本着基督精神，以爱及热诚培育学生，致力提供优良学习环境和设备，配合先进教学法，让学生在温暖和愉快中，按照本身能力进行主动或较独立之学习。培养正确公民意识，建立自信及参与社会的能力。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 行政管理与组织、学与教、校风及学生支援三个范畴。主任及教师属范畴下不同组别。由法团校董会负责监察及督导，校长统筹带领教职员团队，家教会担任谘询及沟通事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 成员包括神职人员、办学团体的委任校董、校长、教员校董、独立校董、家长校董及校友校董。
环保政策： 本校推行「环保健康午膳」政策，校园齐惜福计划、环保种植，并鼓励师生身体力行。
学校关注事项： 实践基督仁爱 缔造和谐生活 激发多元智能 开创梦想人生
教学规划
学习和教学策略： 以学生学习为中心，透过推行跨课程学习、小班教学、语境教学、专科专教、电子学习、自主学习、思维工具、阅读策略等提升学与教的效能。安排学生参加国际试、资优课程，透过多元化学习活动，丰富学生的学习经历及发挥不同的潜能。
小学教育课程更新重点的发展： 校本优化校本课程，拓展跨学习领域，发展学生多元潜能。恒常关注小学教育课程的发展，参与教育局校本支援服务／学习社群，按学生需要与能力，持续发展优质的校本课程。
共通能力的培养： 透过跨学科学习、电子互动教学、境外交流活动、STEAM活动等,建构学生的共通能力及跨科应用的阅读能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 维护及传承天主教教育核心价值。 2. 推行价值教育，以中华文化作主干，贯通不同学科价值教育观范畴，包括生命教育、品德教育、公民教育及国民教育（《宪法》、《基本法》及国家安全教育）。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为有特殊教育需要学生进行课程、家课及评估调适。为低年级学生进行小一及早识别，提供评估、辅导及课前课后训练小组。发展校本拔尖课程，为资优生提供培训。学校特殊教育需要统筹主任、驻校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师帮助学生解决成长及学习上的问题。设中小及幼小衔接课程、家长讲座及提供相关支援。
全校参与与模式融合教育： 课堂上有不同程度的学习活动，让不同能力的学生能参与其中。为有特殊学习需要的学生进行功课调适及考试调适。另设有增润班、增值班、辅导班、课前朗读班、功课辅导班及校本言语治疗服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。课后设有中文小组辅导班等，提供学习辅导。
课程剪裁及调适措施： 1. 英文科J.1-3推行PLPR课程、J2-3 Development of Test Sets (DTS)：J.4-6推行School Based Rac Programme。 2. J.1-6数学科-进行课程调适。 3. 「普教中」计划。 4. 数字教育及跨学科学习。
家校合作及校风
家校合作： 家教会积极举办多元化活动，以加强家校联系及提升家长对学校的归属感。家长义工队与学校携手合作，共建关爱校园。
校风： 以基督的爱培育学生，透过全校参与模式的训育及辅导政策，建立关爱及和谐校园，帮助学生建立自信、正确公民意识及参与社会能力。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过宗教教育、价值观教育、德育、公民及国民教育等各项训辅政策，培育身心灵健康的华德孩子。 2. 透过多元化学习活动，推动愉快有效学习的校园气氛。 3. 透过跨科学习、数字教育、AI教学，提升自主学习的能力。 4. 透过推行小班教学及资优教育，加强照顾学生学习多样性。 5. 透过语境学习、境外交流、两文三语校园氛围，提升学生语文能力。
教师专业培训及发展： 以发展学习型组织为目标，为教师建立长远及适切的发展计划，不断提升教学效能，与时俱进，自我完善。
其他
学校设有「华德杯」、「陆伯仁神父纪念杯」、「模范生」、「尽责学生」、家教会学业成绩进步奖、家教会品德飞跃奖等多元化奖励计划，并积极推荐学生参与校外「奖励计划」，以表扬优秀及进步学生，为建立学生的自信及为朋辈建立良好的学习榜样。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
潘树照先生	衛智立先生	已成立	66%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	谦恭进德，力学致知	1953	中文		校车	约8454平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$150（一次性）	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	植物探知径、礼堂舞台配备LED屏幕、各课室设有触控式互动电子屏幕。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、校园电视台、音乐室、英语室、辅导室、舞蹈室、多用途活动室、祈祷室、综合学习支援室、游戏治疗室及言语治疗室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		34		全校教师总人数		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
97%	100%	41%	81%	9%	29%	62%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	2	3	4	4	16
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	2	2	3	4	13
班级教学模式	本校推行小班教学，并以活动教学模式，因材施教。同时，本校致力发展演艺教育，除基本原有科目外，戏剧、舞蹈及其他相关课程均纳入正规课程之内。按需要安排主科（中、英、数）以分组方式上课。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	除纸笔评核外，以专题研习、课堂观察、实作评量、跨学科学习活动、口头汇报、小组讨论等持续评估学习表现，以促进学与教效能。测考提供不同的调适（按教育心理学家或专业人士之意见）。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一至三年级平均分配学生入班；四至六年级按考试成绩，依学生能力编班。另按需要安排主科以分组方式上课照顾不同学习需要。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校推行健康饮食，餐单设有营养餐选择。设水果日，鼓励学生多吃水果。健康饮食早餐奖励计划，鼓励学生每天吃营养早餐。学校也鼓励学生于小息时进行户外活动，如跳绳、乒乓球、篮球等，以舒展身心。		每天放学后设有课后活动、功课辅导班及在校课后托管服务。星期五放学时间为下午2:00		

中国舞、合唱团、田径、花式跳绳、篮球、羽毛球、足球、乒乓球、戏剧、狮艺、K-Pop舞蹈、剑球、剑桥英语、奥数、STEAM及儿童慕道团。基督小先锋、童军、公益少年团、升旗队，演艺成果展示日、校运会、旅行、教育营、境外学习，各科参观及参与不同的校外比赛。

办学宗旨

本校为天主教学校，当以神召为路向，以爱光照牧民，为我主服务，以圣父的慈爱雨泽下一代，更以最新教学法教育儿童，务使彼等成材，品学趋于完善，并能明事理，辨是非，处事开明，个性乐观，成为一个有创意、有爱心及对社会有贡献的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会监察，校长领导全体教师共同参与，各层级和科组紧密合作，有策略地推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由教育界及其他界别专业人士组成。成员包括校监、办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，共十五人。

环保政策：
校内推行环保4R原则，配合绿树环抱的校园环境，推行多元化的环境教育，培育环保小先锋团体，提升学生的环保意识。

学校关注事项：
1. 优化校本课程及学教评策略，提升学生的学习效能及表现。
2. 以天主教核心价值为本，培育学生正面价值观，培养学生建立健康生活方式，促进身心灵健康。

教学规划

学习和教学策略：
1. 自主学习：透过不同策略及活动，培养学生自学精神，包括教授不同思维策略和自主学习策略、定期设学科主题学习日等。
2. 教学模式：本校推行小班教学，照顾学生学习需要，加强生生及师生互动，提升学习效能。
3. 语境教学：本校着重两文三语，每周设英语日和普通话日。透过多元学习活动，创设语境让学生多运用英语、普通话，增加学习的兴趣。
4. 校本演艺教育：正规课程内增设舞蹈、戏剧及演艺相关课堂，以发展学生的多元潜能，发挥创意思维及增强表达力，丰富学习经历。
5. STEAM教育：积极发展科学探究、编程教育。
6. 脑力多元：欣赏及发掘学生长处。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），整合天主教学校校本价值教育课程框架。
2. 为灵活善用学时，丰富全方位学习经历，促进全人发展，下午集中以多元课程培养学生多元智能及共通能力。
3. 强化STEAM教育，加入恒常STEAM课堂，激发学生的学习动力。
4. 提升评估素养，促进学与教效能，达至「评估求进」。
5. 透过适异性教学策略照顾学生多样性。
6. 融入AI教学元素，启发学生多元创意，提升解难能力。

共通能力的培养：
透过各校本课程及采用合作学习，发展学生协作及沟通能力，并着重学生的创造及慎思明辨能力，以发挥创意及懂得对事物作出分析。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以天主教教育五大核心价值为主导，透过校本价值教育框架及正向教育，发挥学生个人的长处和潜能，培养学生正面积极的态度，面对成长中的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设有学生支援组，为有特殊教育需要的学生安排课程、评估及功课调适和各种支援活动（如社交技巧、情绪管理等训练），并以小班教学，有效地照顾学生的学习差异；另设课后功课辅导班、在校课后托管服务、读写技巧小组，协助有需要的同学；推行辅导班，帮助提升学业表现；此外，本校亦设有校本教育心理学家、学校社工、校本言语治疗师及游戏治疗师，有效支援不同需要的学生。

全校参与模式融合教育：
由特殊教育需要统筹主任规划及优化校内融合教育支援政策、推行、监察、检讨及评估各项支援措施及资源运作，以便推行「全校参与」、「及早识别」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界别协作」模式的融合教育。为有需要的学生提供调适和支援，也为家长提供咨询服务，定期举办讲座等，提升家长的管教技巧。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
根据教育心理学家及专业人员之报告及意见，安排家课及评估调适予有需要之学生。本校设有辅导及加强学习班，帮助学生学习。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会积极举办多元化的活动以促进家长教育或亲子关系，如家长讲座午餐小聚、兴趣班、义工服务等，并持续与老师、校长等保持定期联络、交流意见。

校风：
1. 本校注重纪律、校风严谨淳朴，强调训辅灵育合一。学生虚心受教、师生融洽相处，缔造和谐气氛，本校已连续多年获得「关爱校园」荣誉。
2. 本校采用全校参与训辅工作模式，培育学生良好品德，关顾学生精神健康，协助学生建立正面积极人生观及价值观。
3. 透过校本课程及与社区机构合作，以不同活动及服务学习，促进学生的群性发展，提升学生抗逆力，面对成长不同的挑战。
4. 天主教学校校本价值教育框架，以培育学生「仁爱」、「谦恭」、「坚毅」、「热爱生命」、「智慧」、「公义」等核心价值及品格强项。

未来发展

学校发展计划：
1. 优化校本课程及学教评策略，提升学生的学习效能及表现。
2. 以天主教核心价值为本，培育学生正面价值观，培养学生建立健康生活方式，促进身心灵健康。

教师专业培训及发展：
校方制订清晰的教师持续专业发展政策，以培育教师成为卓越的专业团队；教师按学校发展需要及个人拟定计划，持续进修，积极反思及自我完善。校方已建立良好分享及协作文化，持续与各教育组织合作发展校本课程，以促进教师的专业成长。

其他

本校设有「天主教香港教区学校宗教教育奖」、「李容穆伉俪宗教教育奖学金」、「蔡国基校友纪念奖学金」、「家长教师会学业品学奖」、「旧生会杰出体艺表现奖」、「旧生会杰出服务奖」等奖学金；亦会参与多项外间「杰出学生」及「进步奖」等嘉许计划。



嘉诺撒小学
Canossa Primary School

📍 九龙竹园亲仁街五号

📞 23222445

📠 23203044

✉ info@cpswts.edu.hk

🌐 http://www.cpswts.edu.hk

43

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
袁慧贞女士	孙福晋先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	仁爱 正义 谦诚	1968	中文		校车	约2700平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$60	每年\$350，作学校设施保养维修事宜及学校发展用途。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	学生辅导室、教师休息室、有盖操场、家教会资源室、学生跑步径。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、嘉创空间、视艺室、中华文化室暨校园电视台、英文阅读室、小组学习室、学生活动室、祈祷室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			49
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	20%	65%	8%	8%	84%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	一至三年级主要以平均程度分班，四至六年级以语文科成绩分班，数学及科学科成绩分组。各级成绩显著落后学生设抽离式小组教学或辅导小组。							
备注	小一至小六实施小班教学。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	3	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	学生在日常学习活动中进行互评和自评。主科每学期进行1至2次进展性评估，检视学习成效，调适教学策略。教师为学生撰写评语，就课业表现及学习态度两方面提供适切的回馈，促进学习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级主要以平均程度分班，四至六年级以语文科成绩分班，数学及科学科分组。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康午膳 - 多菜少肉、多吃水果；热爱运动 - 体育训练；善用余暇，尽展所长 - 多元课外活动。		执行传染病监控措施：病况跟进、日常清洁消毒等，以防止传染病在校内传播。		

着重学生全人的发展，提供多元化的课外活动：制服团队（小童军、公益少年团、基督小先锋等）、体育运动（球类、游泳、田径）、艺术活动（中乐、鼓乐、圣咏团、朗诵、中国舞、爵士舞、绘画等）、学术活动（奥数、剑桥英文、英语大使、辩论、司仪等）。

办学宗旨

传扬基督爱人如己的精神，致力全人教育。每一个学生皆为可造之材，并各具特质和潜能，借着「心灵的陶育」，均能建立健全的人格和正确的价值观，懂得关爱他人，特别是贫困者；并能肩负起社会责任，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校务经法团校董会决策，交学校行政组执行，下设四大组别：管理与组织、学与教、校风及学习支援、学校表现。家教会及校友会代表不同持份者。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校事务由法团校董会决策，并不同渠道收集持份者意见。

环保政策：
1. 重视环保教育，特设环保教育小组统筹全校环保政策。
2. 家教会协助回收旧校服及其他环保项目。

学校关注事项：
照顾学习差异，提升尖子水平，推行生命教育。

教学规划

学习和教学策略：
1. 课程组规划及管理各科课程；
2. 教师共同备课，专业交流，促进教师专业成长，推动学习型组织文化；
3. 促进学习评估，为学生创作学时空间，提升学习成效；
4. 灵活运用课时进行联课活动；
5. 统整课程，丰富学生学习经历，培养共通能力；
6. 发展校本课程，启发思维，有效学习；
7. 创造语境，提升两文三语能力；
8. 资讯科技融合学科教学及STEAM，提高电子学习的效能；
9. 科目按不同能力分组，照顾学生学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 配合教育方向，重视学生素质培养，过过中华美德之融渗，推行嘉诺撒价值教育，包括感恩、尊重和承担。
2. 学校以学生品德教育进行全校氛围，贯穿各科组，以天主教五大核心价值、教育局十二个首要价值观和校训，建设「幸福的嘉」。
3. 借全人教育发展，透过不同经历，启发学生不同的潜能。

共通能力的培养：
透过专题研习、合作学习、跨学科学习培养共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
透过校本生命正向教育课程，为学生建构正面积极的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
为有特殊需要学童提供学习支援：专业治疗、社交小组、专注力及读写训练；小一及早识别、小组教学、家长培训。

全校参与模式融合教育：
利用学习支援津贴及其他有关津贴，推行全校参与模式之融合教育。设有特殊教育需要统筹主任，协调教学及评估调适、校本言语治疗服务、个别学习计划及各项针对性之训练小组。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
辅导教学小组、抽离式小组教学、学障学生功课及考试调适、中英数资优课程。

家校合作及校风

家校合作：
1. 全年设两次家长日，派发成绩单，家长可与班主任个别会谈，另设各级家长座谈会，以加强家校沟通；
2. 家长参与义工服务，提升归属感；
3. 家教会筹募捐款，支援学校发展；
4. 每年设有多次校长家长茶聚，加强家校沟通。

校风：
1. 透过课程、生命教育课及周会，培养学生正确的价值观和积极的人生态度；
2. 推行服务学习，引导学生关心弱势社群；
3. 透过校本辅导计划，培养学生自爱、负责任、关爱他人、关心社会；
4. 推行「成长的天空」计划，提升学生的抗逆力；
5. 推行「一人一职」计划，提升学生的归属感。

未来发展

学校发展计划：
重视学校的学与教效能，优化课程规划；深化嘉诺撒的价值教育，启发学生全人发展。

教师专业培训及发展：
课堂攻略分享／一堂好课

其他

-



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林铭神父	冯朗先生	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	慎思明辨	1965	中文		保姆车	约5300平方米
直属中学		旧生会／校友会			家长教师会	
天主教伍华中学		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	\$350	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	S-T-E-A-M创客游乐场、云端小主播基地、英语活力站、心情充电站
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、电脑室、视艺室、小组学习室、小礼堂、社工室、天台活动室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		39		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	27%	78%	9%	31%	60%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	3	3	4	4	4	20
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	4	4	5	6	23
班级教学模式	本校小一至小六全面实施活动教学，透过合作学习激发生生互动，让孩子在协作中成长。我们深信每个孩子都有自己的步伐，因此特设中、英、数巩固支援课，为正处于成长追赶期或基础待建构的同学提供细心辅导；同时设有拔尖小组，精准发展资优学生的卓越潜能，实现全人发展。							
备注	2026 年 9 月起与天主教博智小学合并，小三至小六年级班数将有所上升。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科因应单元教学目标，设计多元化评估（如专题研习、实物操作、汇报及小组讨论等），借以评核学生阶段性学习表现，并透过适当回馈促进学习效能。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小四至小六按学生的学习特质与能力弹性分班，每级设两班精英班以深化高阶思维训练，另设两班跃进班，以巩固学科基础并提升学习动能，确保每位学生都能在最适合的环境下成长。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行健康午膳：监察午膳营养比例，少油、少盐、多蔬果。 2. 水果派对日：举办水果日，鼓励学生养成每天吃水果的习惯。 3. 心情充电站：利用空间，让学生透过肢体活动纾解情绪压力。		1. 周五安排：逢星期五放学时间为下午2:30，鼓励学生参与课外活动。 2. 晨间启迪：早会设圣言分享、英语天气报导及阅读时光。 3. 午间精彩：设有球类活动、故事分享、每月生日会及社交学习摊位。		

学术：奥数、小作家、小司仪、辩论、英诗集诵、普通话及英语大使、阅读超新星、科普创意、LEGO机械人、English Drama
体育：田径、男、女篮、男、女排、足球、剑击、飞镖、游泳
艺术：粤剧、合唱团、手钟、弦乐、话剧、中国舞、HIP HOP、醒狮

办学宗旨

以基督博爱、服务精神及校训「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中华文化的瑰丽精髓；提供完善架构及设备良好的环境，让学生在精锐的教师队伍引导下愉快学习。透过家校合作培养学生均衡发展、追求真理，印证价值。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
天主教教育事务处、法团校董会、校长、学校发展小组、各行政及科务小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员共15人，包括校监（神职人员）、校长、校外人士、家长、校友及教师代表等。

环保政策：
本校致力深化环保文化，除了推行无纸化行政与节电减废外，更着重实践资源循环。我们定期举办「环保校服及玩具交换计划」，推广惜物生活；同时透过环境教育课程与「环保大使」机制，引导学生走出校园，参与社区减塑行动，将爱护地球的责任感由个人延伸至社会。

学校关注事项：
1. 配合天主教教育核心价值，深化价值观教育，促进学生的身心灵健康。
2. 激发学生的学习动机，营造主动学习的气氛，从而建立学习自信，享受学习，喜爱学习。
3. 提升学生对校园生活的满足感及对学校的归属感。

教学规划

学习和教学策略：
1. 中文科及英文科：实践多元阅读策略，提升学与教效能，并强化学生课堂互动。
2. 数学科：运用KWL学习策略后发自主学习，并结合解题策略与数学语言表达，提升学生的逻辑思维及课堂参与。
3. 人文及科学科：推行探究式学习及合作学习策略，优化学与教效能，营造互动性强且具启发性的学习氛围。

小学教育课程更新重点的发展：
透过正规及非正规课程落实国家安全教育，深化学生对国情的了解及国民身份认同。校方积极推行 STEAM教育，以生活情境为核心设计专题研习，强化计算思维及数理应用能力。在数字教育方面，我们透过BYOD政策及电子学习平台，提升学生的资讯素养及自主学习能力，并引进 AI 素养教育以应对未来科技挑战。此外，我们全面引入正向教育课程，致力发掘学生的品格强项，从小培育正向思维，助其建立积极快乐的人生观。

共通能力的培养：
协作与沟通：透过小组合作学习及专题研习，提升学生的团队精神与表达能力。
解题与探究：借由STEAM探究活动，锻炼逻辑思维、分析及解决生活问题的能力。
自我管理资讯素养：善用电子学习工具，培养学生自我管理意识，并引导其正确、有效率地运用资讯。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校透过正规及非正规课程，以培养学生成为「伍华七色孩子」为愿景，其内容为：1. 敬师孝亲 爱主爱人 2. 克服困难 挑战自我 3. 明辨是非 自律守规 4. 健康生活 爱护环境 5. 欣赏美善 感恩包容 6. 努力学习 积极进取 7. 情系中华 开阔视野

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
拔尖：设立拔尖小组与校队培训，提供深造机会，鼓励学生参与校外比赛以展现潜能。
提中：透过课堂合作学习及高阶思维训练，营造积极氛围，帮助中等生突破瓶颈，提升学习自信与成效。
补底：进行课程调适，推行分层教学与功课辅导班，精准支援有需要的学生，巩固学科基础。
透过小四至小六按能力分班及适异性教学，我们致力落实因材施教，让每位学生都能在原有基础上进步。

全校参与模式融合教育：
及早识别与评估：透过「小一及早识别计划」及持续观察，适时介入并制定支援方案。
多元小组支援：提供抽离式小组、读写小组、社交训练及专注力小组，针对性提升学习与社交能力。
个别化学习：实施辅导、个别学习计划 (IEP) 及课程调适，照顾学生的差异。
透过专业协作与关爱文化，为有特殊教育需要学生营造共融的学习环境。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
内容剪裁：精简或重整学科单元，聚焦核心知识，并按学生程度删减非核心部分，减轻学习负担。
分层教学：设计分层任务及工作纸，提供不同难度的挑战，让每位学生皆能获得学习成功感。
评估调适：为有需要的学生提供默书及考试调适（如延长时限、放大试卷或调整题型），以真实反映其学习成效。

家校合作及校风

家校合作：
双向沟通机制：家长透过定期家长聚会、家长会、电邮及校长意见箱表达建议；校方则利用校讯、季刊、通告及网页发放资讯，确保家长充分了解学校发展。
家长支援与成长：定期举办亲子工作坊与家长教育讲座，增进亲子关系，与家长并肩培育孩子茁壮成长。
家长义工团队：组织家长义工队参与校园活动及协助日常运作，发挥家校协作精神，共同营造温馨的学习环境。

校风：
身心灵发展：结合社区资源开展历奇训练及多元化成长小组，强化学生的抗逆力与自我管理能力。
全方位支援：建立专业支援网络，为有特殊教育需要学生提供小组学习、课程调适及学业辅导，确保每位孩子获得平等的学习机会。
关爱氛围：透过课后学习支援及师生互动，建立紧密的关怀网络，让学生在安全与受尊重的环境中自信成长。

未来发展

学校发展计划：
秉承天主教教育理念，致力营造一个充满关爱、尊重与积极的育人环境。驱动教学创新与数位转型，透过多样化教学，培育学生具备「乐学」的热情与「善学」的能力。

教师专业培训及发展：
凝聚专业共识：透过集体参与及专业对话，孕育互助共赢的协作文化。
深耕教研文化：建立科本专业学习社群，透过实践研究优化教学效能。
持续自我完善：赋予教师自主发展动力，推动反思性教学，实践「让学生学得更好」的远景。

其他

透过家长教师会与校友会的鼎力支持，本校设立多项奖学金以嘉许各科成绩优异的学生，肯定其努力成果，并建立榜样以提升校园整体的学习氛围。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何芷韵女士	陈雪筠女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1978	中文		校车	约2210平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
保良局第一张永庆中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	辅导室、言语治疗室、教会会室、校友会室、科学廊、视艺廊、家校田园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、舞蹈室、科学室、电脑室、乒乓球室、小组活动室、英语活动室、音乐活动空间、桌球室、AI教室。				畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		35		全校教师总人数		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	33%	85%	14%	24%	62%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	3	3	3	4	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	3	3	3	15
班级教学模式		一至六年级推行小班教学，以照顾学习多样性，亦设中英数Fun Learning及功课辅导班。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	除每学年三次考试外，各单元学习后作多元化及进展性评估，包括纸笔评估、说话、聆听评估及观察学生平日的学习表现，图书的阅读量，参与活动的投入性，品行及态度等各方面的表现。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按成绩及学行表现平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳监察委员会，水果日，早操。		每天午膳及放学后，开放学校电脑室及图书馆予学生使用。		

朗诵、视艺、绘画、粤剧、无人机训练、编程、数学培训、英语科学、手铃、舞蹈、Pop Dance、狮艺、花式跳绳、杂耍、球类、田径、香港青少年军、幼童军、小女童军、少年警讯等，另配合课程安排各级的户外学习及研习。

办学宗旨

秉承保良局办学宗旨，为广大市民提供优质的教育服务，五育并重，全人发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

实行校本管理，设立各行政小组。校长及教师每年就学校的现况，共同订立来年的关注事项，因应学校的需要，制定发展计画。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

依法团校董会规章组成。

环保政策：

推动学校环保工作，让学生透过参与不同的环保活动，提升环保意识。

学校关注事项：

照顾个别差异，启发学生潜能，建立健康、关爱校园。

教学规划

学习和教学策略：

除正规课程外，透过全方位学习活动，丰富学习经历。推行专题研习，培养学生各种共通能力以及成为一位积极主动、富责任感的人。营造阅读气氛及自学氛围，设多元化的小息活动。于小一至小六进行小班教学，以25人为限，让学生得到更多照顾，课堂发挥更佳效果。

小学教育课程更新重点的发展：

国民身份认同、正面价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及资讯素养、健康的生活方式。

共通能力的培养：

透过专题研习、小组活动及户外活动，发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过常规课程及非常规课程如Get Set Grow课及周会等去协助学生建立正面的价值观、培养积极的生活态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设小三、小四、小六中文小组教学，以一对八至十的师生比例加强照顾学童需要；为小四学生设中英数Fun Learning学习班，以互动形式及游戏教学提升学生学习兴趣；为小五、六学生设Just English英文辅导小组。另为小一、二学生提供分级成长小组、伴读、伴写及伴数计划。除了及早识别有特殊学习需要之学生，亦会安排小一适应及小六升中衔接课程；另有功课辅导班，为学生提供学习支援。

全校参与模式融合教育：

全校参与照顾学生个别差异；成立学生辅导及支援组及特殊学习需要支援组，订立校本支援计划及策略，并运用支援津贴及调配校内外资源，为有需要学生提供适切的照顾及服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。设有字词认读训练及课后中文辅导小组，为非华语学生提供额外中文训练。

课程剪裁及调适措施：

按学生不同需要及专业判断，制定不同调适政策，如家课及考试调适等。

家校合作及校风

家校合作：

学生对学校归属感强，爱学校、爱师长、爱同学。定期举行「Chit Chat with the Principal」，学校与家长有足够的沟通渠道，成为亲密的伙伴。设「阳光电话」、「家访」及「家长教育活动」等，并成立「家长义工队伍」，加强家校合作。

校风：

培养学生自重、自律，严守规则的态度；教导学生与同学和谐相处，团结合作，互相帮助，并尊敬师长、孝顺父母，致力建立关爱校园的风气，连续二十年获颁发「关爱校园」荣誉奖。推行「CNC FUN校本奖励计划」及「积优计划」，鼓励学生积极参与活动和服务，以服务社区为目标。

未来发展

学校发展计划：

- 培养学生个人素质；
- 推广阅读；
- 提升学生数字素养；
- 建立良好校风及优化学生支援；
- 加强与家长的联系，共育正向孩子。

教师专业培训及发展：

注重教师专业发展，鼓励持续进修。参与教育局及学术机构的专业发展计划，与友校交流，致力推广同侪观课文化，鼓励教师互相观摩，提升专业知识及教学技巧。

其他

- 办学团体奖学金（保良局）
- 关爱校园奖项
- 姊妹学校计划
- 进行境外交流，扩阔学生视野。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会 （校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘荣佳牧师	霍燕玲女士	已成立	100%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗（香港）小学 监理委员会有限公司	非以役人，乃役于人	1962	中文		-	约3400平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$20	\$300视艺科画袋、图书阅读纪录册、A-Plus学习平台。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	课室及特别室备空调、电脑及电子白板设施。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
10间：资讯科技室、STEM研习室、音乐室2间、学生辅导室、视艺室、英语室、教员休息室、祈祷室及校园电视台。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		45		全校教师总人数		45	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	98%	33%	13%	7%	8%	85%	

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	3	4	23
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	3	23
班级教学模式	由三年级开始，学生按能力分班，教师因应学生情况教授；有三位外籍英语教师授课，训练低年级学生阅读及写作能力与高年级聆听及说话能力。						
备注	定期均有不同的学科活动。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 小一进行创意默书。 2. 中文科、英文科、数学科及常识科设有进展性评估。 3. 一至三年级常识科加入生活技能评估。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小三开始按照学业成绩分班。 小二至小五设有英文抽难班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 体重管理计划。 2. 逢星期五早会时段全校进行早操。 3. 午休有多元化康乐活动，例如：射篮、踏步机、布袋球及篮球机。		1. 逢星期三早上进行升旗礼； 2. 逢星期二及四早上以英语进行天气报告及祈祷； 3. 逢星期三及五以普通话进行天气报告及祈祷。 4. 逢星期二下午进行崇拜； 5. 逢星期三下午为公民训练课或成长课； 6. 逢星期五下午举行多元智能课。		

逢星期五设多元智能课及星期六设立不同类型兴趣小组，聘请专业导师教授如乐器班、和谐粉彩班、奥数班、英文手偶班等；团队有升旗队、幼童军及基督少年军。每年举办运动会、嘉年华会、教育营、境外学习及义工服务；另各级定期会举办配合学科的参观及教育活动。

办学宗旨

本着基督精神，培育儿童奠下良好的学习基础，在德、智、体、群、美及灵六育上有均衡发展，从而达致基督化的完美人生。我们致力成为学习型组织，全面实施优质教育，培养均衡人才，让学生在多元化的学习环境中成长。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校办学团体为圣公宗（香港）小学监理委员会。本校法团校董会由校监、办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董组成。校董会之下由校长及中层人员组成行政小组，在行政、课程发展、训育及辅导、德育及公民教育等方面推动学校发展计划及校内各项工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 定期开会检视学校政策。
环保政策： 1. 「节省能源」计划。 2. 「废纸回收」计划。 3. 「绿化校园」计划。
学校关注事项： 1. 推行以正向教育为本的校园文化。 2. 推展STEM课程，发挥学生创造力和提升其解难能力。
教学规划
学习和教学策略： 为学生提供多元化的学习活动，并致力发展校本课程： 1. 推行「邮递传情」计划，鼓励学生以书信模式与老师、同学沟通，提升学生语文能力。 2. 于一至三年级推行英文阅读及写作计划。 3. 额外聘请外籍老师训练四至六年级同学的英语说话及聆听能力。 4. 一至六年级运用小班教学策略，提升学生学习兴趣及能力。 5. 配合STEM教学，发展跨学科课程。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过课程、活动及比赛加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。 2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 3. 透过不同模式的分组／多元化活动及评估，以加强照顾学生的多样性。 4. 透过跨学科的全方位学习活动，强化STEAM教育，并培养学生媒体和资讯素养。 5. 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过正规课程、专题研习、STEM活动及全方位学习，培养学生各种共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 于一至六年级于成长课内透过绘本及生命教育讲座向学生灌输正向思维，积极乐观的生活态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 协助有特殊学习需要的学生及家长，如情绪社交训练、专注力训练等。 2. 为有需要学生提供课后功课辅导。
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工等；并按需要邀请家长、校本教育心理学家出席会议。学校善用校内及社区资源，开设不同的小组，例如：专注力小组、读写小组、社交和沟通技巧小组，及情绪小组协助有需要的学生。另设有校本言语治疗师为有需要学童提供校本言语治疗服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。协助非华语学生改善中文语文能力。
课程剪裁及调适措施： 1. 提供英文及数学拔尖课程。 2. 由三年级开始，学生按能力分班，因应学生能力调节课程，帮助学生学习得更好。 3. 举办多元智能资优课程。
家校合作及校风
家校合作： 1. 设立家长义工队，协助学校举行大型活动如运动会等；另在每日午膳时间协助午膳秩序。 2. 举办家长讲座及家长小组活动。
校风： 1. 训辅合一：全校参与推行校本辅导计划及公民教育活动。 2. 协助学生适应学校生活：小一新生预备班及家长会。 3. 加强家校合作：举行各级家长会及推动家长教师会活动。 4. 提升学生自信心及抗逆能力：举办领袖生训练。 5. 推行「小老师计划」及成长的天空计划等。
未来发展
学校发展计划： 1. 延续正向教育，培养学生正面的价值观。 2. 强化学生的共通能力。
教师专业培训及发展： 配合学校发展及个人需要，策划校内及校外各种形式教师培训，以发展学习型组织。
其他
设立奖学金共15多项，以奖励在不同范畴有优异表现的同学。



圣博德学校
St. Patrick's School
📍 九龙横头磡富美东街12号
📞 23370133
📠 23379549

✉ email@sps.edu.hk
🌐 http://www.sps.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李彩燕女士	叶春燕校长	已成立	73%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	敬主爱人	1965	中文		-	约3510平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$250（六年）	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	加强辅导室。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
5间（视艺室、音乐室、电脑室、英语室、语言学习室）。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		47		全校教师总人数		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	100%	27%	78%	18%	20%	62%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		全校采用活动教学模式，小一至小六推行小班教学，另设抽离式小组教学及分流教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	在不同学习领域中引入学生自评、互评及家长评估。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	四至六年级按照成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	除正规课程外，本校制定健康校园政策、体适能奖励计划、健康饮食推广。		除正规课堂外，设导修课、成长课及课外活动。课余开放图书馆及电脑室供学生使用。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

制服团体：基督小先锋、小童军、幼童军、小女童军、公益少年团、升旗队 音乐：弦乐团、合唱团、大、小提琴、长笛、单簧管 学术：独诵、集诵队、数学队 体育：篮球、足球、乒乓球、田径、游泳、躲避盘、中国舞、啦啦队 STEAM：无人机训练、AIot农业科技课程

办学宗旨

本着基督精神，实践全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由校长领导行政组；依学校表现指标之四大范畴设功能小组，并由行政主任统筹及策划。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员由办学团体代表、资深校长、校外成员代表、家长、校友及教师代表组成。

环保政策：

传递环保讯息及推行环保活动，提高学生对保护环境意识。

学校关注事项：

1. 透过多元学习，促进学与教效能。 2. 拓展天主教教育核心价值，建立正向价值观。

教学规划

学习和教学策略：

1. 小二至小六「以普通话教授中国语文科」；
2. 小一至小四：实行发展学生中国语文自学能力课程；
3. 小一至小六：实行小学中文分层支援教学模式；
4. 小四至小六：英文科实行校本课程及「KEYS 2」计划；
5. 小四：英文科实行「Drama in Education」教学；
6. 小一至小三：英文科实行校本课程及「Space Town」计划；
7. 小五及小六：英文科实行分组形式说话教学；
8. 小三至小五：参与「赛马会探索科学」计划；
9. 透过跨学科学习活动及STEAM教育，提升学生沟通及运用资讯科技能力。

小学教育课程更新重点的发展：

价值观教育：推行有关《宪法》、《基本法》、《香港国安法》及课堂内外的学习活动，培育学生正面价值观和态度。

善用学时：调整上课时间表，组织学生在课堂内外的学时。

全方位学习：丰富学生的多元学习经历及促进均衡发展

照顾学生的多样性：下午时段进行分流学习，并配合联课活动，照顾学生不同的学习需要。

STEAM：透过网上平台和STEAM课程，加强运用资讯科技进行互动学习，培养学生资讯素养。

跨课程阅读：透过网上阅读平台及世界阅读日等活动，提高学生的阅读兴趣、动机及培养学生阅读习惯。

共通能力的培养：

透过课堂协作活动、常识科专题研习及科技日等，提升学生慎思明辨，解决问题及创意等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

每年配合学校主题，各科组举办多元化的学生活动、「校本辅导活动」及「博德好孩子」奖励计划，培养学生品德和正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 读写乐小组；
2. 阅读流畅度训练计划；
3. 每日读默写训练计划；
4. 读写训练小组；
5. 专注力训练小组；
6. 情绪行为管理训练小组；
7. 社交沟通技巧训练（个别／小组）；
8. 校本言语治疗服务、校本教育心理服务、学生辅导服务及外购驻校社工服务。

全校参与模式融合教育：

1. 学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师及学生辅导主任及融合教育辅导助理等。 2. 学校善用资源，开设不同的小组，例如：专注力小组、读写小组、社交沟通技巧训练小组，支援有需要的学生。

非华语学生的教育支援：

- 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。1. 于课后举办「非华语学生课后中文学习班」支援非华语学生有效学习中文，为学习中文打好基础；
2. 于校内举办促进文化共融的活动从而增进中国文化知识。

课程剪裁及调适措施：

设个别学生的功课、默书及考试调适；英文阅读及写作课；中文喜阅写意计划。

家校合作及校风

家校合作：

「精英家长义工队」协助学校推行活动；设「学生奖学金及资助计划」。

校风：

推行「关爱共融」文化；校风淳朴、师生互相尊重及关爱。

未来发展

学校发展计划：

善用电子学习工具，提升学生的学习动机；持续深化学生对天主教学校五大核心价值的认识。

教师专业培训及发展：

为提升教与学成效，积极安排教师参与不同的专业培训活动，试行不同的教学方案，定期进行观课及评课，进行校本教学研讨活动，促进教师之间的专业交流。参与校本支援服务、跨校学习圈及学习社群，提升教师的专业知识和能力。

其他

1. 九龙北区学界篮球比赛男女子组冠军； 2. 全港小学校际躲避盘锦标赛冠军； 3. 升旗队在「青年中式步操比赛2026」中获得亚军；
4. 继续成为优质教育基金「主题网络计划」统筹学校，推展及协助核心学校规划小学科学科，建立跨校专业交流网络，协助小学科学教育发展。



黄大仙天主教小学

Wong Tai Sin Catholic Primary School

📞 九龙黄大仙正德街102号

📞 23255316

📞 23208620

✉️ mail@e-wong.edu.hk

🌐 http://www.e-wong.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林铭神父	赵懿莲女士	已成立	43%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	自强不息	1962	中文（包括：普通话）及英文		-	约2000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$280	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	星光大道、笔+思索区、至绳园地、投其所好、扭扭乐园等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、学生活动中心、多用途室、英语学习室、加强辅导室、自然角、辅导室、音乐室及祈祷室等。			-	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		31	全校教师总人数			31
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	96%	-	3%	97%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	2	3	4	15
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	2	2	3	13
班级教学模式	推行小班教学，四至六年级按能力分班，设辅导班，并透过「全校参与」模式为学生提供不同的辅导学习，照顾学习差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		本校荣获考评局「优质评核管理认证」，设多元化评估，各科设进展性评估及专题研习。此外，亦设多方参与评估模式，评估学生多方面的表现。另外，为有学习需要的学生提供评估调适。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		五至六年级根据全学年中、英、数考成绩编入不同的班别，考获全年中、英、数考试总分前列位置编入「拔尖班」，其余学生平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午1:10 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	参与体能奖励计划、中银青少年发展计划——剑击、护脊操、课间操、至「营」学校认证计划（健康饮食活动，如健康餐、健康早餐周、水果推广计划、小食监察计划等）。		设动感小息、周五多元智能活动、课后训练小组、兴趣班、户外学习日、教育营、运动会、圣诞联欢会、全方位参观、展览、讲座及工作坊等，培养学生多元智能发展。周三设多元学习经历时段，为学生举办主题学习工作坊、缤纷乐课堂活动、话剧表演、新兴运动体验活动等。		

各级设全方位参观活动、多元学习经历课、周五多元智能课、其他活动包括：剑击、躲避盘、旱地冰球、跆拳道、HIPHOP舞、中国舞、花式跳绳、足球、篮球、田径、奥数、STEAM小组、童狗有话儿、合唱团、童军、基督小先锋、交通安全队、少年警讯、关爱兵团等。

办学宗旨

实践天主教学校核心价值（真理、义德、爱德、生命和家庭），按基督精神建立积极的人生观，正确的公民意识，并弘扬中国文化，将来尽展所能，回馈社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设有法团校董会，在学校行政架构分为四大组别，包括：管理与组织、学与教、校风与学生支援及学生表现组，由校长带领各组别计划和施行各项校政，推动学校使命。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体代表、校监、校长、社会人士、家长代表、老师代表及校友代表，定期召开会议商讨校政。

环保政策：

本校致力推动环保教育，每年均举办多项环保活动，如：班际种植比赛、「绿化校园工程」、「一人一花」计划、「香草种植计划」，月饼罐回收计划等，以提高学生对绿化环境的意识。

学校关注事项：

- 1. 激发学习动机，营造学生主导学习的氛围
- 2. 秉承天主教教育核心价值，培养学生正向价值观。

教学规划

学习和教学策略：

本校各科按照「校本自主学习能力架构表」，有系统地组织均衡而切合学生需要的校本课程，发展学生运用资讯科技能力、学习做笔记、思维、閱讀、研习此五种能力。而课程在课堂、课业设计和评估这三环互扣的规划下，不同学习类型的学生能在课堂中应用合适的策略，组织及巩固所学。各科设「缤纷乐」时段，透过活泼实用的课堂让学生生活学活用，享受学习的乐趣。本校推行「智多星摘星之旅」计划，重点培育学生的八大智能，期望学生在各科课堂上发挥不同的智能；在说话时有良好的演说技巧，在团体中的担任领导者。

小学教育课程更新重点的发展：

本校课程规划紧扣七项学习宗旨，积极推动国民教育，培养国家观念、尊重法治的良好公民。以主题学习活动如「中华文化日」、「缤纷乐」及「多元学习经历」时段，为学生提供多样化的学习体验。本校根据学生的学习风格，提供相应建议与支援；教师运用小班教学原则，提升学生在课堂的积极性。本校持续优化幼小及中小衔接课程，协助学生面对挑战与转变，并积极推动STEAM教育及运算思维课程，培养学生的创造力与解难能力。本校自2025/26学年起参与「赛马会乐动人生计划」，透过免费优质的音乐及体育专项训练，提升学生的体育与艺术素养。

共通能力的培养：

透过跨学科课程，当中包含跨课程阅读和STEAM教育，进行手脑并用的活动，以强化学生综合和应用知识与技能的能力及创新思维。本校透过举办STEAM DAY活动及参加校外STEAM工作坊、比赛等，培养学生的运算思维、解难能力和资讯科技素养。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校致力为学生营造学习氛围，提供行动实践和学习经历，培养学生的正面价值观和态度，达致全人发展。为此本校推行德育课及天社伦课程、周训加油站、「我的行动承诺」、「有品校园奖励计划」德育主题、国民教育活动及课程等。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校以「全校参与」模式照顾学生的个别差异。透过多元化的小组教学、抽离式小组教学及辅导教学等，提升学生学业成绩；并设成长的天空计划及小组活动，支援有成长需要的学生。

全校参与模式融合教育：

设校本教育心理学家、特殊教育需要统筹主任及学校社工支援不同学习需要的学生。本校设学生支援组，为有特殊教育需要学生提供支援：如抽离式小组教学、课前辅导、个别学习计划、小一及早识别计划、爱心助人计划、社交小组等。本校有校本言语治疗师、功课及评估调适，课后设功课辅导班，以照顾不同学生的学习需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

各科设校本课程、普教中、英文、数学及全方位学习等，达致拔尖补底。设资优课程、功课及测考调适，照顾有特别学习需要的学生。

家校合作及校风

家校合作：

借不同活动，增强亲子沟通。学校举办福传、义工服务及讲座等，加强家长对学校的认识及组织家长支援网络。此外，家校保持双向沟通，为学生的学习及成长提供支援。

校风：

学校重视学生全人发展，积极推动关爱校园及营造快乐的学习环境。透过福传活动，让学生体现校训「自强不息」的精神，全方位落实培育学生品德，实践天主教学校五大核心价值、公民意识与正面价值观。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 本校着重培养学生自主学习能力，建立正确价值观，实践天主教教育五大核心价值，培育关爱、坚毅、有自信的黄天人。
- 2. 营造健康、快乐的校园。

教师专业培训及发展：

依据教师专业发展政策，按小学教育的七个学习宗旨持续培训教师，以促进学与教及支援学生成长。

其他

本校设立多项奖励计划，鼓励在不同范畴表现优异的学生，包括学业成绩优异奖、体艺奖、服务奖等。此外，本校学生在体艺方面表现出色，荣获多个校外奖项，包括黄大仙区杰出学生奖、全港三项全能杰出学生选拔获杰出潜能学生奖、第九届源流杯躲避盘比赛冠军、第九届全港小学校际Hiphop舞蹈比赛获甲级荣誉奖、香港学校戏剧节获杰出演员奖、杰出舞台效果奖、联校音乐大赛手铃及手钟银奖、学校舞蹈节高小中国舞获甲级奖等。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李惠萍女士	陈国强先生	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	诚、谦、礼、信	1959	中文		-	约2800平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
观塘官立中学、何文田官立中学、赛马会官立中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$200（校本管理费）	\$100/\$110（全年视艺费）一至三、五至六年级／四年级

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	家长教师会室、全校光纤宽频上网、平板电脑支援学习。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM园地、校园电视台、图书馆、视艺室、英语室、多媒体室、音乐室、活动中心、辅导室、游戏治疗室、中华文化室及翱翔天地。				斜道及畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		22		全校教师总人数		26	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	88%	-	6%	94%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	1	2	1	2	3	10
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	1	1	2	1	2	8
班级教学模式	小班教学，推动「脑科学及思维为本」教学策略、营造高参与、高互动的课堂，培养学生爱思考、具自信的学习态度，有效照顾学习多样性。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	注重进展性及多元化评估模式，除考试以外，课堂以活动、汇报及讨论形式，发展学生自评、互评及反思能力。课业方面以多元化模式引领学生学习思维，并以自主学习模式，启发及培养学生独立学习的能力。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	三至六年级按学生的学习能力及需要编班，设精英班及小组教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及自携午膳。	安排早操时段，推行绿色低碳校园生活，提供多元化课外活动，参加健康饮食在校园，建立正向思维等活动，培养学生健康、积极正面的态度。		全校采用小班教学，推行全方位学习，重视体艺及多元智能的发展。着重照顾学习多样性，提升学生自主学习、创意及解难能力。		

跨学科活动：跨学科活动周、新春跨学科活动等。 学科活动：英语阅读日营、户外学习日、STEAM活动等。 多元化课外活动：粤剧、舞蹈、管弦乐、杂耍、跆拳道、跳绳、资优班等。 多项服务团队：风纪、升旗队、公益少年团、童军等。 参与社区活动：探访老人院、卖旗

办学宗旨

1. 让学生在和谐、关爱、富启发性及鼓励性的环境中学习，使学生在德、智、体、群、美五育方面，得到均衡的发展，协助学生培养优良品德，建立正确价值观及积极人生观。 2. 透过全方位学习活动发掘学生潜能，让他们充分发展各方面的才能，将来成为富自信，有责任感及有贡献的良好公民。
--

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校管理委员会由教育局委派的主席带领校长、教师、家长、校友及专业社会人士代表组成。行政小组分为管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校管理委员会于一九九九年九月成立，委员由教育局首席助理秘书长、两名教师代表、两名家长代表、一名校友代表及一名社会人士组成。每学年最少召开三次会议，务求学校管理工作能更具效率和成效，从而提高教育质素。
环保政策： 绿色学校，推动环保低碳生活。
学校关注事项： 1. 运用多样化教学、评估、学习支援等策略，稳固学习基础，促进学习效能，提升学科能力。 2. 培养学生正面情绪，提升学生管理情绪的能力及持续培养学生的国民身份认同。
教学规划
学习和教学策略： 推行「脑科学及思维为本」教学策略，配以声情教学，以学生为主导，提升思维能力、课堂参与度，推动生生互助及互学的文化，有效照顾学生的学习多样性。课堂安排小组讨论、汇报及分享活动，提升两文三语的表达能力。利用多层次提问方式，提升思维、解难及创意等共通能力。
小学教育课程更新重点的发展： 善用STEM园地，推动校本STEAM教育，培养学生的创新精神。 加强学生对中华文化的认识及对国民身份的认同。
共通能力的培养： 借多元化教学策略、全方位学习及专题研习等活动，提升学生解难、表达沟通及协作能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 借着德育课及不同形式的学习计划和活动，如「好人好事」计划、感恩活动等，灌输正向思维及价值观，培养学生正面的人生观和处事态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设资优及拔尖课程，提升尖子学生的潜能及信心；设小组教学及课后辅导班，进行补底学习；校本言语治疗服务，帮助有特殊学习需要的学生；安排小一适应及小六升中衔接课程，部分班级设双班主任制。 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
全校参与模式融合教育： 本校运用学习支援津贴聘请老师和教学助理支援学生学习，透过小班教学、小组教学、小组活动、外购专业支援服务等，为学生提供学习和成长支援，促进学生发展。本校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师及学生支援组老师为学生提供评估、治疗、辅导及学习支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 1. 按能力编班，为学生提供适切的学习进程及课程调适。 2. 举办拔尖、增润及课后支援课程。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会协力组织家长义工，举办讲座、亲子阅读日营、家长兴趣班及亲子活动等。
校风： 透过多元化辅导计划及德育课程，如「一人一职」等，培养学生有礼尽责、懂感恩、互关爱的良好品德，营造正面的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 运用多样化教学、评估、学习支援等策略，稳固学习基础，促进学习效能，提升学科能力。 2. 培养学生正面情绪，提升学生管理情绪的能力及持续培养学生的国民身份认同。
教师专业培训及发展： 透过校本「脑科学及思维为本教学策略」培训课程，提升教师专业知识及教学技巧，积极鼓励进修电子教学及STEAM教学课程，建立教研课研、同侪备课观课、公开观摩课等文化，促进团队专业及协作精神。
其他
本校学生于每年度荣获多个学科及体艺奖项，以及不同类别的奖学金，亦有多名学生获选为杰出学生。



嘉诺撒小学（新蒲岗）
Canossa Primary School (San Po Kong)

📞 九龙新蒲岗彩颐里九号

📞 23238883

📞 23236665

✉️ cpssp@cps.edu.hk

🌐 https://www.cps.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
袁慧贞女士	陈昌信先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	仁爱、正义、谦诚	1968	中文		校车	约5960平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$40	特定用途收费\$100	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	4	1	1	设有天台花园、医疗室、家教会室、牧民室、辅导室、会议室、校国电视台。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM活动室、English Room、活动室、语言室、多用途室、视艺室、音乐室、常识室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		66		全校教师总人数		67	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	86%	8%	29%	63%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式		一至六年级推行小班教学，以小组合作形式学习。						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		一至六年级每学年共三次总结性评估（一次主科考试，两次全科考试），平日有进展性评估、资料搜集、口试汇报、实作评量、学生自评、同侪互评等以助学生了解学习进度。						有
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		
分班安排		各级按学生学习能力分班，以照顾学生学习的多样性。 一至六年级各级四班为普教中班，两班为粤教中班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	每周早操、康文署及教育局SportAct、学校体能奖励计划及学校体育推广计划。		设班主任课，透过班级经营加强师生的沟通。设早读、早操及午膳后活动。每周两次辅导教学，协助学习有困难的学生。每日课后及周六设体育培训活动和学生自费学艺课程，培养学生的多元发展。		

校队及尖子培训：辩论队、初小音乐剧、数学校队、体育校队、合唱、管弦乐团等
自费活动：学术、艺术、音乐、体育、编程及无人机等
制服团队：幼童军、女童军、红十字会、公益少年团、基督小先锋
全方位活动：全方位学习日、多元活动课、教育营、历奇营、境内外交流等

办学宗旨

嘉诺撒教育团体，以十字架上基督为典范、以会祖玛大肋纳嘉诺撒的「心灵陶育」为依归，实践全人教育，培育学生热爱生命、积极学习、关怀弱小及服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
办学团体嘉诺撒仁爱女修会，法团校董会之下设行政及决策委员会以及4个行政组别，跟进学校发展及校务工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会于2013年8月31日成立，成员包括办学团体代表、校监、校长、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：
环保午餐饭盒、太阳能板发电（上网电价计划）、节省能源设施及政策、调整空调温度、使用慳电光管、空中花园降低顶层课室温度、废物回收等。

学校关注事项：
1. 培育学生身心灵健康，乐于服务，建立正面价值观，成为知法守规的良好公民。
2. 优化校本课程发展，丰富学习及教学经历，善用科技，推动创新，拓展学生多元潜能。

教学规划

学习和教学策略：
1. 着重品德情意教育，为学生提供不同的学习经历，如：中、英文校本课程、校本STEM课程、Leader in me课程、核心价值课程、境外交流学习、「会祖精神」主题课程等。
2. 一至六年级推行小班教学，部分班别推行普通话教授中文。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 本校优化「嘉诺撒价值教育」课程，由各科组协助推行，培养学生感恩、尊重和承担之正面价值观和态度。
2. 透过国民及国家安全教育，让学生认识国家和中华文化，培养国家观念和加强国民身份认同。
3. 优化STEAM教育及扩阔全方位学习经历，以发展学生的共通能力和探究思维，促进全人发展。
4. 鼓励学生善用学时创造空间，培养独立及促进自主学习。
5. 加强跨课程和阅读，培养学生主动阅读的习惯，及以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技。
6. 配合学生学习需要，加强家校合作以照顾学生学习多样性。

共通能力的培养：
透过合作学习模式，培养学生自主学习，创意思维能力、批判性思考能力、与人沟通技巧及解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
着重学生的全人发展，透过不同的学习经历，启发学生的潜能，致力培养学生正面价值观，塑造具「嘉诺撒素质」的学生。学校以学生品德培育为首要工作，重整德育及跨学科课程，以价值观教育架构和校训为基础，营造关爱和谐校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
不同能力学生分组，合作学习；按学生不同能力分配任务，服务班内同学；「守护小一行动」，安排爱心小老师协助小一新生适应及融入校园生活。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立关爱共融文化，透过弹性的资源调配、课程调适及教学策略，为学生提供適切支援服务。学校运用不同津贴增聘教师及辅导员，照顾学生学习差异，为有需要同学提供学习及情绪辅导、学习技巧、社交训练、校本言语治疗服务等；学校亦提供家长教育服务，让家长了解子女学习特性，掌握家居训练策略，与老师共同辅助学生。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
因应学生不同需要作出调适：座位安排、功课调适、测考特别安排；引入校外资源，推荐资优生参加校外比赛或培训。

家校合作及校风

家校合作：
学校以不同的沟通方法，如家长日、各级家长会，加强与家长的沟通，共同培育学生的成长。家长义工协助学校发展；家教会举办多元化活动，以加强家校沟通。

校风：
以价值观教育架构，透过校本辅导活动、班级经营、善意沟通，建立和谐关爱的师生关系，推动正面文化、培养自信、自律与服务精神；重视小一入学及小六升中适应，推行家长教育，发展家校合作，共同培育学生成长。透过奖励计划，培育学生成为爱己爱人、健康愉快的「嘉诺撒好学生」。

未来发展

学校发展计划：
学校持续有策略地配合教育发展趋势，按校本需要规划工作计划，提升学与教效能，促进学校持续完善和发展。
1. 持续优化校本课程与教学策略，扩阔学生视野，发展多元潜能，促进学与教效能。
2. 效法嘉诺撒会祖精神，培育学生身心灵健康，乐于服务他人，迈向正向人生。
3. 持续推动教师专业发展，培育教学团队成为启发学生潜能，共同建构知识的共建者。

教师专业培训及发展：
1. 建立学习社群，促进教师专业成长，推动学习型组织文化。
2. 展现教师学习的过程及成果，推动师生共赏文化。

其他

家教会及校友会设立奖学金，鼓励成绩优异的学生。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
高国雄牧师	林逸龙先生	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	学以明道	1964	中文		保姆车	约2000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$35	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	礼堂及课室已安装冷气及电子教学设备，另设基华海洋世界及校园电视台。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
5间（音乐室、STEAM创客室、学生辅导室、活动室及视艺室）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		46	全校教师总人数			48
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	46%	98%	4%	23%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	全校推行小班教学。中、英、数三科推行拔尖补底课程。设小五中、英、数课后辅导课、小一至小五功课补习班。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		常识科专题研习占考分10%。 科学科设有口头、绘图、实作评估。 重视多元化评估，设学生自评、互评及家长评估。						
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课			有
分班安排		小一至小二平均分班，小三至小六按学习需要编班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 由老师及家长组成食物监察小组，监察学校饮食健康。 2. 设小息活力区、大息时间、下午奇趣时段、小一二常规英语舞蹈课等，以培养学生健康生活习惯。 3. 每周设生命培育课或主题周会分享，以及诗歌敬拜、多元化早会分享，考试前特设打气活动，全面照顾学生身、心、灵健康。		1. 星期一至四午膳前为正规学科课堂，午膳后为多元学习时段。 2. 星期五下午1:00放学，释出空间进行学习活动及教师发展，亦鼓励善用为亲子及多元活动时间。 3. 设课后托管班（至下午6:30）及功课小组（至下午4:45），支援家庭所需。 4. 部份学生需于星期六回校上英语学习小组及升中衔接班。部份班级课后设中、英、数辅导班。		

看重全人发展，多方面增加学生的学习经历。设全方位活动周，低年级进行跨学科学习、实地考察，高年级外出宿营或海外考察。下午设奇趣时段及生活技能课。另设40多项课外活动，涵盖运动、舞蹈、音乐、学术、STEAM等，帮助学生发展潜能、提升自信及解难能力。

办学宗旨

并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱。以基督爱心为动力，以人为本的信念，积极进取的态度提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音。培育学生成为良好公民、回馈社会、贡献国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
由法团校董会管理，日常政策由学校行政小组决定。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由不同的持份者来管理学校。

环保政策：
设基华海洋世界，环保教学与课程结合。

学校关注事项：
1. 深化自主学习，加强跨科扣连，建立学习社群。
2. 培养正面价值观，展现多元潜能。

教学规划

学习和教学策略：
1. 强调英语教学及训练，聘请两外外籍英语老师。
2. 设STEAM校本课程，设不同尖子培训班，参与培训及比赛。
3. 每天设25分钟导修及星期三、四设15分钟早读课，并在星期二下午设主题阅读课。
4. 设海洋世界校本课程探讨保育及环保议题。
5. 与国内及海外学生交流学习。
6. 每年举行才艺汇演，让学生展现课业以外的才华及学习成果。
7. 艺术教育：推行全方位教学，让学生走进社区创作、参观、体验。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 正规科目在午膳前(12:55pm)完成，下午进行多元课程：生命培育课、生活技能课、阅读课、主题学习课、奇趣自主活动课等。
2. 加强品德情意及价值观教育。
3. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。

共通能力的培养：
1. 小一至小六设主题式学习（每学年四个单元）及生活技能课。
2. 推行STEAM学习日、主题学习周等，培养学生协作解难及整全性思考能力。
3. 设计校本课程，结合单元教学、解难、专题研习、自学及资讯素养等元素，以提升学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校以基督教教育为核心，不论在生命培育课、主题周会、正规课程或非正规课程中，连结不同组别，全校参与，建构学生的品德价值。同时提供机会让学生实践良好的生活态度和行为，共同建立正向校园气氛。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 小三至小五以分班分流学习，照顾学生学习多元性。设各类支援小组、功课辅导班及托管班，支援有个别差异的同学。
2. 发展资优教育，培训学校尖子，如英语话剧、奥数班、小小艺术家。
3. 每月设一日「嘉许日」以表扬各范畴获奖的学生。
4. 于午息举办「小舞台」活动，让同学有不同的表演机会。
5. 小六学生星期六回校上升中銜接班及升中面试班。
6. 班主任定期为学生举行生日会，校长致送生日礼物。

全校参与模式融合教育：
1. 设有学生支援组，以支援不同学习需要的学生。
2. 按学生需要提供不同小组，如成长小组、社交训练小组、职业治疗训练、个别学习计划等。
3. 校本教育心理学家和校本言语治疗师定期到校，提供专业评估，为有需要学生提供训练、家长讲座，以及教师培训。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
分层课业、功课及测考调适、拔尖补底措施、校本课后支援小组。

家校合作及校风

家校合作：
家教会每年举办不同活动，如亲子旅行、全方位家长工作坊等，以加强家校的合作与沟通。家长义工队支援学校工作，建立家长联络网络。学校亦为家长提供工作坊及讲座，以加强家长教育。此外，本校设家长日、家长座谈会、家长观课等，使家长更了解学校的发展方向。

校风：
1. 学校积极营造关爱的校园文化，师生关系良好，学生品性纯良，乐于助人。
2. 重视学生身心健康，致力推行同理心校园，学生从小学习「善意沟通」和「社交情意教育」。
3. 透过不同类型班级经营活动，建立良好的师生及生生关系。

未来发展

学校发展计划：
1. 结合学校优良传统，发展兼具科学科技及文化传承的学校，为重建彩虹邨后新校发展奠基础。
2. 培训师生、家长运用正向思维能力，培育学生建立整全良好的人际关系，增强抗压能力。
3. 邀请大学专业团队到校作培训，深化学生自学能力，善用多元学习技巧。
4. 透过在课程中融入国民教育、举行升旗礼、全方位学习活动、姊妹学校交流等，培养学生爱国、爱家的情怀。

教师专业培训及发展：
透过教育局的专业发展计划、教师共同备课、同侪观课、课研及教学经验交流，以提升教学质素。此外，亦会为新入职教师设启导计划、校本重点发展培训。

其他

学校在校际舞蹈、花式跳绳、朗诵、音乐、体育、英语戏剧比赛中屡获殊荣。另亦设黎妙屏校长奖学金、金郭蔼仪校长奖学金、汪彼得牧师纪念奖学金、家长教师会奖学金、区会模范生、三扶杰出学生等，鼓励学生努力上进。

境内外交流团、基督小先锋、小若瑟团、公益少年团、幼童军、小童军、小女童军、红十字会少年团、环保大使、彩云大使、奥数、元宇宙班、剑桥英语、视艺拔尖班、英语话剧、普通话话剧、中乐团、弦乐团、中国舞、拉丁舞、武术、各项球类、田径

办学宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心价值。致力提供多元化的全人教育，让学生在关爱的环境中愉快学习、健康成长，发展个人潜能及终生学习的能力，建立自信与积极的人生观，培养正确的公民意识，回馈社会，贡献国家。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会下，由校监／校长领导各行政组及科务组推行校政。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由资深教育界人士及独立人士组成：包括家长，教师及校友校董。
环保政策： 课程渗入环保，绿化校园，节约能源，废纸回收；环保小组及环保大使推动环保教育，推行再生能源绿化计划。
学校关注事项： 1. 以天主教教育核心价值为中心，发展学生正向文化，活出幸福美满人生。 2. 推动学生自主学习，提升学生积极、主动的学习态度。 3. 延展全方位学习经历，发展学生潜能。
教学规划
学习和教学策略： 推行小班教学，运用合作学习和语境教学；推动多元教学策略，培养学生多角度思考，鼓励自学，特设不同资优学习小组，让学生发挥潜能。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 国民身份认同：透过学科活动、国民教育课，让学生认识法治和国情，提升国民身份认同感。 2. 正确价值观和态度：透过价值教育课、成长课，培养正确价值观和态度。 3. 学习领域的知识：透过跨科活动，连贯八个学习领域的知识。 4. 语文能力：每周设普通话日和英语日，举行语境活动。 5. 共通能力：透过合作学习奖励计划、专题研习、steam课程发展学生的共通能力及团队精神。 6. 阅读及资讯素养：透过跨课程阅读，培养学生的兴趣，以负责任的态度运用资讯。 7. 健康的生活方式：透过康体活动，培养学生对体艺的兴趣。
共通能力的培养： 重点提升创造力，批判思考能力，高层次思维能力，社交能力，自学能力及自我管理能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 以正向教育的六大范畴，透过学校各持分者的参与及进行不同形式或类型的活动，强化校内人脉的「正向关系」；培养学生的「正向情绪」及「身心健康」；学生能于平日「全心投入」学校生活，提升他们「正向成就感」，最终能活出具「正向意义」的人生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 课后辅导、英语班、拔尖班、增润课、学习及生活技巧训练班、新生指导日、小一适应课程、升中选校经验分享、协助中小幼衔接。
全校参与模式融合教育： 以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过运用学习支援津贴及学校发展津贴，配合校本言语治疗师及校本教育心理学家，为学生提供辅导小组（例如：专注力训练、读写训练、小肌肉训练、社交训练等）、校本言语治疗服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 为有需要学生调适课程、评估、功课量。
家校合作及校风
家校合作： 以家长会、家长日、校讯、家教会会讯及网页保持家校沟通，家长义工协助学校推行活动，举办家长讲座及工作坊提供管教子女的资讯。
校风： 全方位奖励计划鼓励积极进取，基本组织及服务小组培养承担、勇于服务的态度和责任感，「彩云大使」进行朋辈辅导，「情天大使」协助学生于正向室进行桌遊，建立正向关系。
未来发展
学校发展计划： 1. 以天主教教育核心价值为本，推广正向教育，强调培养学生性格强项。 2. 推动STREAM教育提升学生创新思维及解决问题的能力。 3. 发展戏剧较育，提升学生学兴趣及英语会话能力。 4. 学科科会按单元设计校本课程，照顾学生学生多样性。 5. 重视学、教、评之间的连系，提升教学质素。 6. 发展正向教育，提升学生情绪管理的技巧。 7. 发展资优教育，启发学生潜能。 8. 与家长紧密连系，与家长进行小组面谈，为管教提供支援。
教师专业培训及发展： 组织教师学习圈，定期进行备课、观课及评课，促进教师之间的专业交流，提升教与学的成效。定期安排专题讲座、工作坊及与教育局／大学协作，提升教师的专业知识和能力。
其他
孙保禄教育基金。



真铎学校
Chun Tok School
📍 九龙钻石山斧山道一七一号
📞 23265111
📠 23517244

✉ info@cts.edu.hk
🌐 http://www.cts.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭始基先生	陈德安先生	已成立	92%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
真铎学校	信望爱	1935	中文		保姆车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	特定认可收费 \$340（分2期缴付）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	2	1	弦乐练习室、陶艺烧窑室、家政室、多用途学习室、观星角、田径场、篮球场、攀石场、花圃等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
20间，包括室内体育馆、STEAM科技探索室、音乐暨电影剧院、艺术廊、英语室、休闲Cafe、数学POINT LAB、多媒体电脑室、游戏辅导室、乐动历奇室等。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		34		全校教师总人数		40	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
88%	100%	43%	88%	22%	10%	68%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	2	2	3	3	3	16
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	3	2	2	3	3	15
班级教学模式	一至六年级采用分班分流教学，降低师生比例，提升学习成效；英语听说课堂由三位外籍老师协教；小二及小三各开设一班普通话教中文。							
备注	1. 下午设导师课及体育艺术专项训练课 2. 小一至小六双班主任制 3. 小一加强辅导小组 4. 帮助双职家庭设课后功课辅导班 5. 保姆车服务							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	本校采用进展性及总结性评估，促进学习和改善学与教效能，加强学习信心。小一至小二全年以日常课业作评估（例：家课、堂课、课堂观察等），不设测验。				
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六按需要进行「分科分流」小组教学，提升学习效益，设立8人基础组，以同质分组策略设计合适该组学生需要的课程，巩固学科水平，亦让尖子学生进阶学习资优课程。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及家长可选择自行送饭。	早祷时间、音乐午膳、敬拜队、成长课、服务大使、制服团队、福音营、阳光家长学堂。		1. 每周60余组免费多元智能及小息活动，40项专科班及校队课程。 2. 本校推行体艺创意思维培训课程，提升学童的共通能力，培养关怀社群的情操，配合全方位学习活动及多元化评估策略，全面评核学与教效益，务求达致全人教育的目标。 3. 每天第8节设40分钟功课堂。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

1. 内地及海外语言、文化、科技交流计划。 2. 体育及艺术专项训练。 3. 走出课室计划。

办学宗旨

以耶稣基督信、望、爱的精神为经，活动教学与训辅合一的模式为纬，全人发展为目标，透过各项领袖训练及制服团体计划，使学生能愉快地成长，成为自信、自治和自强的领袖人才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校有完善的管理和监察制度，凝聚教职员团队追求卓越的精神。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

依法团校董会规章组成。

环保政策：

1. 推行一人一花、厨余堆肥等绿化活动。 2. 培育学生成为地球的好管家。

学校关注事项：

1. 激活兴趣和动机，愉快且有效学习
2. 推动价值观教育，活出健康身心灵

教学规划

学习和教学策略：

1. 小二及小三各开设一班普通话教中文。
2. 三位外籍老师协教。
3. 采用分科分流教学。
4. 全校推行资优教育。
5. 透过专题研习、全方位学习、服务学习、社区表演及体艺专项训练等提升学生的共同能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 优化落实校本适异性教学，采用分科分流教学，配合资优教育普及化的理念，全面照顾学生的多样性，让所有学生在学习及个人成长上精益求精，追求卓越。
2. 以重质不重量为原则，致力布置有效益的课业及评估。贯串跨科学习元素，配合校本STEAM课程，使学习与生活扣连，以专题研习的模式，为学生提供丰富且主动的探究学习经验。
3. 推行真铎正向GRIT+计划，培养学生的社交和情感技能，积极正向的心态和坚毅精神。学术课堂外注入更多跑出课室的学习及多元智能活动，丰富学生的多元学习经历及促进均衡发展。

共通能力的培养：

透过多元化的学习、教学策略和评估活动，帮助学生发展共通能力，培养正面的价值观和积极的态度，并建构知识。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 老师、家长、学生认识并认同「正向教育」的理念与实践方法。
2. 营造正向的校园环境，让学生投入校园生活，并实践正向的生活态度。
3. 透过多元化的学习活动，帮助学生掌握及培养自主学习的技巧和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 为全校每位学生设立关顾老师进行个别学生计划。
2. 设放学后托管计划，协助约100名双职家长看管子女至6:30。
3. 提供32组课后辅导班，提升学生书写、识字、专注力、人际沟通、语言表达、和中、英、数科的温习及考试策略。

全校参与模式融合教育：

1. 学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，融合教育组级长、辅导教师、班主任、关顾老师、科任老师及学校社工协助推行。
2. 透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学习效能及协助他们融入校园生活。
3. 重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。为支援非华语学生学好中文，提供课后中文学习支援小组，训练包括：

1. 中文学习技巧训练
2. 中文调适课程
3. 欣赏中国文化
4. 与同学共读中文故事
5. 协作学习

课程剪裁及调适措施：

配合校本需要进行。

家校合作及校风

家校合作：

重视与家长的互相配合，除设有家长教师会外，更举办「真铎家长学堂」，平均每星期也举办家长教育讲座或家长小组活动，家长与老师可以随时分享和交流教导子女心得。学校设有「暖流行动」、「关顾老师制度」等，分享学生的学习进展，为家长提供专业的支援和沟通渠道。

校风：

关爱文化已植根于真铎学校，学生虽来自不同的家庭、拥有不同的学习能力，但同学间互相学习关爱和体谅、热爱学校、孝顺父母、尊敬师长。

未来发展

学校发展计划：

1. 激活兴趣和动机，愉快且有效学习
2. 推动价值观教育，活出健康身心灵

教师专业培训及发展：

1. 重视培训教师成为卓越的团队。
2. 教师按个人及学校发展需要持续进修。
3. 获专业机构邀请，分享及主持教育讲座。

其他

1. 小一适应课及学前评估。
2. 五、六年级参与乘风航计划，训练学生解难及协作能力。

逾70项活动 1. 学术：朗诵、各科大使 2. 音乐：中乐团、手铃队及合唱团 3. 体育：篮、足、排、泳、羽、手及田径等 4. 艺术：戏剧校队、绘画类、棋艺及舞蹈等 5. STEM：创科特攻队、数字教育 6. 服务：童军、CYC、JPC、风纪 每年均获奖无数
--

办学宗旨

以普济劝善为校训，培育学生勤勉向学，乐善好施，服务社会的精神，并注重五育的均衡发展。
--

学校特色

学校管理
学校管理架构： 实施校本管理，把学校成员按专长及学校发展需要划分不同的行政组别。架构精简、专业问责，为学校提供全面及优质的管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会。成员除办学团体、校长及教师代表外，更包括家长代表及校外独立人士，以高效、具透明度及专业的态度管理学校。
环保政策： 致力推动环保，除采用慳电光管、设三色回收箱外，亦参加「采电学社」的「学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，扣减电费用于举办促进环境保护的教育活动，提升学生环保意识。
学校关注事项： 1. 以中华文化为主干，丰富学生课堂内外的学习经历，培育学生正确价值观，提升共通能力。 2. 以体艺为主导，建立身心健康的生活方式，提升学生的幸福感。
教学规划
学习和教学策略： 配合最新的课程指引及课程发展目标，灵活运用课时与学时，为学生设计多元化的学习活动和经历。整体课程设计着重全方位学习、跨课程活动及照顾学习多样性，配合数字教育的投入，支援课堂内外的互动与学习。此外，学校亦设户外学习、联课活动等，丰富学生不同的学习经历，让学生适应社会急速的转变。此外，学校亦积极发掘不同的校外资源，与不同的机构及大专院校合作，促进及支援学校的课程发展，培养学生「自主学习、学会学习、终身学习」。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过成长课、服务学习、联课活动等，设计有趣的学习活动，以培养学生良好的品格及体认国民身份。 2. 各级设计不同主题的跨课程学习活动，以有机结合，自然连系的方式，连系各学科知识，培养学生综合应用知识及共通能力。 3. 强化数字教育、STEAM教育，培养学生的媒体及资讯素养。 4. 持续优化多元化评估，包括：进评、实作评量、科学实验、专题研习等，全方位了解学生的学习进程。 5. 善用不同的社区资源，如：优质教育基金、夸啦啦赛马会创「见」愿景计划等，持续提升教学和学习效能。
共通能力的培养： 根据各学习领域的特质和重点，透过不同的学习策略，配合学生实际的学习需要，培养学生的共通能力、创造力、解难能力及高阶思维能力，让学生充分发挥潜能。
正确价值观、态度和行为的培养： 配合学校发展，设定学校发展关注事项，以正规及非正规课程有计划地全面推广正向价值教育。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 教师设计不同的课堂学习活动，以照顾学生的学习多样性。此外，亦有朋辈协助及课程和功课调适以照顾学习差异，内联网中更设学生自学平台以培养学生的自学习惯，让同学按能力和步伐进行学习。 本校重视中小幼的衔接。本校为小一同学安排入学前迎新活动及小一适应课程，让学生更易适应小一学习环境。至于小六升中方面，安排同学参观中学、举办面试工作坊及升中讲座和活动，协助学生及早认识及适应不同阶段的校园生活。
全校参与模式融合教育： 学校透过资源调配，为有特殊教育需要的学生提供不同形式及种类的支援课程及活动，包括学习方面、社交方面、情绪处理及执行功能技巧等，亦为已评估的学生进行课程、功课及考试调适，并为有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」。此外，学生支援组也会为学生提供校本言语治疗服务、校本教育心理服务及辅导小组等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 本校以三层资优教育模式作为拔尖政策基础。有系统、有方向地发掘和培育资赋优异的学生，为他们提供适切的教育机会及资源，使他们能够在富弹性的教学方法和环境下，充分发展潜能。而在保底方面，学生是按能力分班，需要支援的班别师生比例较低，教师为学生调适课程，并设有课后辅导班及小组，以支援有不同学习需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 积极进行家长教育，提升家长对学校的归属感。家长义工队伍庞大，为学校提供人力资源，协助学校运作。
校风： 以可立精神—「自助助人、自重重人」为基础，配合不同主题的德育活动，为学生建立正面的道德价值观。
未来发展
学校发展计划： 1. 以中华文化为主干，丰富学生课堂内外的学习经历，培育学生正确价值观，提升共通能力。 2. 以体艺为主导，建立身心健康的生活方式，提升学生的幸福感。
教师专业培训及发展： 教师积极参与持续专业发展。按个人、科组及学校发展的需要，参与不同类型的在职培训活动及课程。透过共同备课、同侪观课及科会内的经验分享，提升教学成效。本校更积极安排教师与本港及海外的学校进行交流，以提高教学专业效能。
其他
本校获办学团体大力支持，鼓励学习，为学业成绩优异的同学设立多项奖学金，并设有品行优异奖、进步奖、服务及课外活动优秀奖项，鼓励学生自我提升。此外，本校每年均推荐学生参加黄大仙区杰出学生选举，屡获殊荣。每年区内选出的10名杰出学生中，本校均占一定数目席位（2025年3名学生被选为杰出学生）。学校更举办颁奖礼及荣誉榜，表扬优秀学生，为同学建立良好的朋辈学习。

1. 英文： 辩论、公开演讲、讲故事

2. 幼童军、女童军、交通安全队、青少年军总会

4. 社区服务、户外考察

5. 单车、硬地高尔夫球、软式曲棍球、榄球、跆拳道、爵士舞

6. 粤剧、钢琴、小提琴、口风琴、合唱团

7. 乐高科学探索

办学宗旨

本校以实践“博学 爱群”校訓為基礎，培养学生终身学习，关爱社群，并成为对国家和世界有贡献的公民。本校致力建立关爱，共融的校园气氛，推动学生追求卓越及身心健康发展。在伊鲍小求学的每位孩子，不论文化背景，皆获得悉心栽培，尽显潜能。他们的进步和成就，同样获得肯定及予以表扬。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 1. 校务委员会（学校资源管理、资讯科技、绿化校园） 2. 学与教委员会（课程发展、教务、学生支援、教师专业发展） 3. 学生培育委员会（课外活动、训辅组、学生事务） 4. 学校推广及发展委员会（学校编辑组、家教会、校友会）
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于2007年成立法团校董会。
环保政策： 全校性参与善用资源：节约用电计划、节约用水、废纸回收；环保午餐；惜食运动，自备餐具及绿化校园计划。
学校关注事项： 1. 建立学生对善用学时的正确态度及能力，达至活跃健康生活模式。 2. 注入STEAM及AI元素于跨科学习，进一步提升学生媒体及资讯素养。
教学规划
学习和教学策略： 实践以学生为中心的课堂，采用体验式学习、合作学习、高阶提问及实作任务等策略，促进学生学习。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。 2. 强化STEAM教育，发展人工智能赋能教育，培养学生媒体和资讯素养。 3. 加强价值观教育
共通能力的培养： 透过多元的学习活动，培养学生共通能力，例如解难、协作、创意等。
正确价值观、态度和行为的培养： 尊重他人、国民身份认同、仁爱、守法、同理心、勤劳、孝亲
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 幼小衔接计划 2. 实施分组教学，采用合作学习模式，分层设计课堂活动和家课，以照顾学习多样性。 3. 实施小步子教学，提供各种辅导课程以便额外支援有学习困难的学生。 4. 透过多元化而连贯的学习经历使资优教育普及化，并为有潜能学生提供额外支援计划。
全校参与模式融合教育： 1. 重视家校合作及建立校园共融文化。 2. 「跨专业团队」协作，安排校本言语治疗师及校本教育心理学家为有特殊教育需要学生提供专业服务。 3. 采用「三层支援模式」，因应学生不同需要提供適切支援。 4. 多元学习支援模式：课业调适、课后支援班、支援老师入班协助、特别考试安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 1. 以「小步子」策略设计学习任务和目标，提升学生学习兴趣。 2. 以主题式学习，让学生更能逐步掌握复杂的目标。
家校合作及校风
家校合作： 1. 举办各项家长讲座：班本（新生家长工作坊等），级本（升中家长讲座等），专题（愉快家庭亲子活动等）。 2. 家长义工协助活动（文化日等）。 3. 家长学堂
校风： 1. 营造关爱氛围：朋辈计划 - 朋辈功辅计划，朋辈伴读计划，「爱心家访迎新岁」义工服务。 2. 培养感恩：教师节，好人好事计划，公益少年团：颂孝乐融融活动。 3. 强化身心健康：校园好精神，体适能，「跃动校园 活力人生」计划，情绪训练小组。 4. 加强自我管理：优质家课选举，目标订定计划，一人一职，每月之星，勤到奖励计划。 5. 建立归属感：学生议会委员会，社际活动。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续优化校本特色课程及创造空间，促进学生身心发展。 2. 全面推展STEAM教育，强化课堂内外学习活动，培养学生开拓与创新精神。 3. 加强价值观教育（包括生命教育、国民教育及国家安全教育），培养学生具有良好品德及素养。
教师专业培训及发展： 1. 国情教育相关课程 2. 资讯科技教育，包括STEAM及人工智能课程。
其他
1. 中华回教博爱社奖学金 2. 鲍伯涛夫人奖学金 3. 毕氏家族教育基金 4. Scott奖学金 5. 姊妹学校计划-学术及文化交流



保良局锦泰小学
Po Leung Kuk Grandmont Primary School

📍 九龙黄大仙蒲岗村道180号

📞 23262886

📠 23522353

✉ info@grandmont.edu.hk

🌐 https://www.grandmont.edu.hk

45

小一学校网

P.32

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘陈小宝教授	吴嘉慧女士	已成立	79%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1971	中文		校车	约10000平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
保良局第一张永庆中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			卓越学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$50	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	科乐园、移动学习教室、锦茵小草地、智慧泉、田径、篮球及足球场、植物资讯长廊、校友廊、花圃。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、常识室、电脑室、陶艺室、茶艺室、STEM创意天地、综艺馆（包括演艺厅、舞蹈室、乐队练习室及音乐室）、Grandmont Forest英文閱讀室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	37%	80%	13%	18%	69%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	由2021/22学年的小一班级开始实施小班教学。在四至六年级为能力稍逊班的学生设小班。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除了每年三次考试外，还会因应学习内容进度适时加入多元化的进展性评估，如：课堂观察、学生汇报、小组讨论、专题研习、学习历程档案，以及同侪互评和家长评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	四至六年级按学习能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午3:05	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供。	本校关注学生的身心及社交发展，致力营造健康校园环境及建立学生健康生活方式，推行「活力健康校园」，参与《4Rs精神健康约章》及「全校园健康计划」，并晋升为「卓越学校」；设多元化课余活动，亦成立校队、服务团队及制服团队。		课前（25分钟）班主任课、早会、早读、早操及进行升旗仪式；下午（45分钟）图书课、德育、公民及国民教育课（GPS课）、正向教育课、生涯规划课、导师课、专题讲座、周会、活动、领袖及校队训练、资优及学习支援课；另设中华文化日、全方位体验学习日、普通话日及英语日、科技日、运动会、专题研习、服务学习等活动。逢星期五设有30分钟快乐小息，并提早在下午2:20放学。		

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

周五活动课分为语文、艺术、体育及兴趣、数理科技四大范畴，数目达40余组；课后活动逾60组，包括：STEAM Team、奥数、球类、田径、游泳、武术、足毽、敲击乐、弦乐、合唱团、舞蹈、普通话、粤剧、英语戏剧、视觉艺术、辩论、小记者、制服团队等。

办学宗旨

「以学生为本，发展全人教育」；本着「因材施教」的精神，让学生在充满关怀与爱心的环境中愉快地学习，从而建立积极与正确的人生观，表现出爱己、爱人、爱家、爱校、爱国及爱民的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
管理组织架构完善，权责清晰，各层级能充分沟通与协作，发挥团队精神与效能。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
依法团校董会规章组成。

环保政策：
为加强学生的环保意识及提供实践机会，本校参与多个环保教育计划：塑胶回收计划、保良局「保良『低碳生活小天使』」计划等，并由学生担任环保大使，宣扬环保讯息。

学校关注事项：
1. 照顾学生的学习多样性，提升学生学习兴趣及效能。
2. 加强价值观教育，营造正向校园文化。

教学规划

学习和教学策略：
持续发展及完善校本课程，并推行有效及多元化的学习策略，锐意为学生建立良好的中英文文基础与共通能力及发展学生的创意思维与多元潜能。校方以学生学习为中心，着重体验式学习，透过专题研习、情境教学、户外参观学习、服务学习、教育营、全方位体验学习日、社区服务及探访等模式，以扩阔学生视野，提升学生的学习兴趣及效能，促进学生全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 开设人文科及科学科：持续开展相关课程。
2. 价值观教育：持续完善校本「德育、公民及国民教育课程」，融入生命教育、国安教育、正向教育、生涯规划、健康生活教育、媒体和资讯素养教育，配合非正规课程，培养学生正确的价值观及态度。
3. 善用学时，创造有利学习的空间及促进身心均衡发展。
4. STEAM教育：透过校本课程及跨科专题研习，强化STEAM教育，培养学生阅读和数字素养。
5. 跨课程学习和阅读：透过主题式学习，举办多元化的跨课程阅读活动，营造阅读气氛，提升学生的阅读兴趣及阅读的量与质。

共通能力的培养：
透过校本课程及多元化的学习活动，培养学生九种共通能力：沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力、自学能力及协作能力。

正确价值观、态度和行为培养：
积极培养学生正面的价值观与态度，把英文校名GRANDMONT演绎成九种「锦泰正能量」，包括给予、尊重、感激、友善、梦想、激励、乐观、新奇和信任，并推展「正向教育」、「明日领袖GPS」培训课程及服务学习，期望学生在生活中汲取和养成正向能量，学懂领导自我，继而领导他人，活出精彩人生，积极面对逆境和挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
成立学生支援组，制订整体支援政策，由学生支援组统筹相关工作，并由校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工提供专业支援意见，设立机制及早识别学生的成长需要，为有特殊教育需要的学生提供支援（例如：校本言语治疗服务、分组教学、辅导小组、课业及评估调适、个别学习计划、执行力小组等）；设立「人才库」及为尖子学生提供训练。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，积极鼓励老师报读「三层课程」；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活；学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
配合学生学习的需要，厘订调适政策，并设计、剪裁及调适校本课程及活动，以照顾学生的多样性。

家校合作及校风

家校合作：
校方与家长一直保持良好的沟通与合作，配合学生成长的需要，定期举行各级家长会、家长讲座及家长日；家教会运作成熟，拥有高效的家长义工队，与校方结成紧密的伙伴，全力协助学校发展，定期举办亲子活动及推动亲职教育。

校风：
校风淳朴，学生敬师守礼，师生关系和谐。训辅合一，成功建立关爱文化，着重班级经营，设完善奖惩制度，推行自强不息积点奖励计划，培育学生正面的价值观和态度，积极发展个人潜能。训辅及学生成长与支援组制定学生成长发展系统，于四至六年级重点推行「生涯规划」教育，又举办设有递进目标的「教育营」。四年级重视团队建立及自我领导；五年级强调突破自我及提升共通能力；六年级着重领袖训练及进一步提升共通能力。训辅及学生成长与支援组亦有序地推展正向教育课程，以提升整个学校社群的幸福感和抗逆力。

未来发展

学校发展计划：
1. 照顾学生的学习多样性，提升学生的学习兴趣及效能。
2. 加强价值观教育，营造正向校园文化。

教师专业培训及发展：
校方制订清晰的教师持续专业发展政策，以培育教师成为卓越的专业团队；教师按学校发展需要及个人拟定计划，持续进修，积极反思及自我完善。校方已建立良好分享及协作文化，持续与教育局或教育组织合作，发展校本课程，并组织与本地及海外学校交流，以促进教师的专业成长，推动学校持续发展。

其他

1. 内地姊妹学校（北京、上海、昆明、云南、深圳）；学习交流团：澳洲、台湾、新加坡、日本、北京等。
2. 重视创意艺术教育，推行「创·艺梦飞行」及「小脚板·中国心」特色课程，在正规课堂中渗入不同的表演艺术元素，透过表演艺术体验课及主题式学习课程，丰富学生的学习经历及拓阔他们的艺术视野。
3. 设立校本奖学金及推荐学生申请校外奖学金或学生奖励计划，奖励在学术及艺体方面表现优异的学生，鼓励学生发展多元潜能。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张伟菁女士	李国钊先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港天主教方济会会长	谦诚智慧	1966	中文（包括：普通话）及英文		校车；保姆车	约7954平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣文德书院		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$80	\$380	补发智能学生证\$40

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	2	1	礼堂、有盖操场，所有课室及特别室均设有空气调节。全校课室设置电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、视艺室、音乐室、英文室、电视台、图书馆、常识室、舞蹈室、宗教室、多用途空间、游戏室、萤点茶座、演讲厅、中华文化室、奇幻冒险室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	29%	58%	44%	10%	46%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 小班教学。 2. 中文科：一年级以广东话教授；二至四年级以普通话教授；五至六年级则以普通话及广东话双语教授。 3. 一至六年级设有以英语教授数学及常识科的班别。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	3	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级不设考试，全校不设常规测验，各学科会因应学习进度进行进展性评估，常识科会加入说话汇报、专题报告等评核学生成绩。学校于每学段完结时向学生派发学科学习评估报告。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	各级均设有1-2班以英文为主要授课语言的班别；其余各班以中文为授课语言。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 绿化校园，倡议健康饮食。 2. 注重个人成长，建立关爱文化。 3. 提供多元化体能活动，改善健康。		1. 午膳供应商为学生提供新鲜、低脂肪及不经油炸的午膳和小食，餐单由专人审批及监察。小食部只售卖健康食品。 2. 下午2:10至3:20设有生活指导、多元智能、自主学习及特色课程，学生可利用自主学习课完成家课或进行其他体验式学习活动。		

多达60余项，如AI绘画、VEX机械人、机甲大师、模拟飞行、戏剧、朗诵、面试班、奥林匹克数学、棋艺、编程、镭射切割、园艺、合唱团、银乐队、各类乐器班、舞蹈、各类画班、书法班、各种球类活动、游泳、足毽、基督小先锋、童军、公益少年团、环保大使、升旗队等。

办学宗旨

本校为天主教学校，贯彻方济会的办学精神，致力营造一个愉快学习的环境，推动学生以谦诚的学习态度，达于智慧。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会辖下由校监、校长、副校长统领三个主要的行政大范畴，包括：「管理与组织」、「学与教」和「校风及学生支援」。在每一个大范畴之下，各设立不同的行政小组以推行学校发展计划的工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
圣文德天主教小学法团校董会。

环保政策：
全校参与学校制定的废料管理、节能减碳、有机种植、噪音管制、运输交通及环保采购等环保政策。

学校关注事项：
1. 提升学生的学习兴趣，加强他们自主学习的能力。
2. 培育正向文德人。

教学规划

学习和教学策略：
1. 上课时间表灵活编排，设跨学科活动，师生可进行互动学习。
2. 为训练学生应付未来的挑战，学校运用经验学习模式，设计不同的体验课程，举办户外活动日、体育活动、参观、游学交流活动及STEAM-科学、科技、工程和数学教育等。
3. 推行电子学习，鼓励学生自携平板电脑，利用不同的电子学习平台和教学应用程式，进行不同的学习活动。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 各级设有班级经营课，生活指导课，推行「善意沟通」，让学生从不同层面认识情绪；一至三年级进行「慈悲为本生命教育计划」，四年级进行「BEST」课程，五年级进行「世界公民课程」；于各级各科加入国民及国家安全教育。
2. 强化STEAM教育，加入机甲大师RoboMaster编程及VEX机械人课程、模拟飞行及镭射切割等新课程。

共通能力的培养：
透过多元化的课堂活动及学习经历，提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
1. 慈悲为本生命教育计划，以不同主题培养学生建立正确价值观。
2. BEST课程以沟通为核心，透过设计思维、动手做等策略提升学生团队合作。
3. 世界公民课程探究全球议题，培养学生同理心与责任感，尊重多元文化，积极实践永续发展。
4. 国民及国安教育融入各科，让学生认识自己国民身份及维护国家安全重要性。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
成立学生支援组、设多元化智能活动、课后小组功课辅导、「成长的天空」抗逆计划、校本言语治疗服务、「善意沟通」计划。

全校参与模式融合教育：
采用「全校参与」模式，并依据教育局的指引，为「有特殊教育需要学生」提供适切的服务，重视共融文化的建立，积极与家长保持良好的沟通，以照顾不同学生的学习需要。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：
1. 四至六年级中文科编制校本教材，并因时制宜，加入切合学生需要和程度的教材。
2. 全校增设英文增润课程，由外借英语教师教授，以提升学生的英语水平。
3. 三至四年级加入奥数课程，由奥数专项老师教授。
4. 常识／人文／科学科从科技制作、科学探究、专题研习、汇报技巧、学科知识等不同范畴，提升学生学习能力。

家校合作及校风

家校合作：
1. 家长义工协助处理非教学工作。 2. 校长定期撰写文章，与家长谈论亲子问题，家长可作回应。
3. 定期举行家长会及与课程、升中有关的讲座。 4. 老师定期与家长联系，加强家校的沟通。

校风：
1. 坚守环保教育，倡议简朴生活，珍惜地球资源。 2. 以学生为本，期望学生能愉快学习，健康成长。
3. 主张训辅合一，以使学生会自律自省。

未来发展

学校发展计划：
1. 改善校园设施，建设中华文化阁、生态圈、演讲厅、模拟飞行教室、多用途公共空间等，为学生创造灵活自主的学习环境。
2. 优化时间表，重整各科课时比重，加入特色综合课程及自主学习时间，实践以人为本的教学理念，让学生有更全面的发展。
3. 灵活运用校外资源，发展艺术、科学、科技、学生成长等范畴，为学生创造更多的学习机会。
4. 发展不同类型的资优及补底课程，以照顾学生的多样性。
5. 重视学生两文三语发展，各级均设有以英语作为主要授课语言的班别，二至四年级中文课以普通话教授
6. 积极发展电子学习及AI教育

教师专业培训及发展：
1. 配合学校发展方向，进行专科专教。
2. 建构学习型教师团队，提升教学效能。

其他

- 本校曾连续两年获得全港小学机甲大师比赛冠军，并代表香港参加国际赛事
- 本校代表香港到澳洲参加VEX IQ机械人公开赛，获得innovate award
- 本校积极筹办交流活动，曾前往澳洲、加拿大、爱尔兰、英国、澳门及国内等地方进行交流
- 本校奥数队训练学生每年参加超过20个比赛，获奖无数，其中有同学代表香港到韩国参与WMI世界数学邀请赛，获得金奖；以及于国际数学奥林匹克比赛获全球第一名钻石奖



圣博德天主教小学（蒲岗村道）
St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)
📍 九龙黄大仙蒲岗村道178号
☎ 22460783
📠 22460780
✉ spcps001@spcpspkv.edu.hk
🌐 http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一学校网

P.36

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
倪德文神父	陈丽珠博士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人	1965	中文（包括：普通话）及英文		校车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310（缴交冷气费及购买非政府提供的学校设备及教学设施）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	学校村共用设备、博德松一ZONE（游戏空间）、小食部、小剧场、绿趣轩及停车场等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、英普语境室、STEAM基地、辅导室、音乐室、视觉艺术室、电脑室、语言室、小组学习室、学生活动室及祈祷室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		56		全校教师总人数		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	43%	58%	7%	3%	90%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校推行小班教学，促进师生及生生互动；另为P3-6设4个抽离学习小组，又于各级设辅导课，帮助成绩稍逊的学生；P1-2设中英文认读课，加强认字的能力；另设拔尖保底班及巩固班，照顾学生的多样性。						
备注		全校30班均为「普教中」班，经验达23年；英文科于各单元设有校本润滑材料、延伸阅读及课业。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	全年三次考试（小一两次考试），按需要引入进展性评估、自评、同侪及家长评估。同时参考学习历程档、专题报告、参与服务及课外活动等来评定学生在学业及学业以外之表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	按成绩平均分班；另设拔尖保底班，进行中英数专科学学习，照顾个别差异。课后设资优班，抽离拔尖。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:25	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	制定健康校园政策，设护眼操、早操及蔬果日，并鼓励学生日日2+3。参加SportACT奖励计划、至营学校认证计划及生力军培育计划，培养身心灵健康。		设早会、早操、班主任课及导师课；另设「智慧荟萃」及多元智能课，提供多元化学习。课后／周末也设有不同学习兴趣班、制服团队活动及课后功课辅导班，让学生全人发展。每逢周三下午2:25放学，教师进行研课。		

超过70多项活动／兴趣班：如各类制服团队、两文三语朗诵、各种球类、游泳、田径、西乐班、国画、跆拳道、英语演说队、英语音乐剧、普通话戏剧、科学家、机械人、AI创作班、中西舞蹈、花式跳绳、狮艺、围棋、有机耕种、中文创作班、英语班及奥数班等。

办学宗旨

以基督为整个教育事业的根基，坚守真理、义德、爱德、生命及家庭五个核心价值，并秉承主保圣博德逆境自强，慈爱奉献的精神，实践全人教育。建立着重成效、和睦关怀的教育团队；致力培养学生的灵性生活、智慧修养、资讯科技、体艺发展、社化技能及发扬中国固有文化。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会领导，校长、行政人员及科组主席带领全体教职员推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由神职人员、资深校长、专业人士、独立人士、教师、家长及校友组成。
环保政策： 制定善用资源指引，积极参与中电主办之绿优校园认证计划，并透过参与不同的环保活动／比赛，培养学生爱护地球、善用资源的良好习惯。绿趣轩供环保大使进行有机耕种，绿化环境。
学校关注事项： 培育学生正确价值观和态度。 发展学生不同潜能，建立自信。
教学规划
学习和教学策略： 学习活动多元化，有联课、参观、讲座等。全方位学习复盖基要学习经验，活动有升旗礼、境外交流、语境活动、服务学习等。另外，本校致力发展校本课程，包括： 1. 校本英语阅读课程、 2. 以普通话教中文、 3. 结合音乐视艺、戏剧、表演和媒体的「综合艺术单元」及 4. 融合宗教、品德和公民教育及学生成长需要的「生命教育」等。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 二十多年致力推动校本课程-生命教育，建立学生正面价值观和态度。 2. 于各级建构STEAM课程，并善用STEAM基地及课外活动，提升学生灵活创新、沟通、解决问题等能力。 3. 善用学时，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。
共通能力的培养： 透过校本课程规划、课堂活动设计及专题研习，渐进式发展学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校推展天主教教育五个核心价值的教育及主保圣博德精神：逆境自强、坚毅不屈、择善固执、以德报怨及慈爱奉献，明确引导孩子于知、情、行三方面，透过个人成长、校园学习与经历、家庭生活和社会参与等，使孩子能终身活出本校「爱主爱人」的校训。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设有功课辅导计划（中学学长、课后支援、为特别学习需要而设），为不同需要的同学提供服务。此外，本校重点订定幼小衔接及中小衔接措施，例如：举办多元智能班、小学体验学习、参观中学、升中适应讲座、课程调适、环境布置等，使学生能适应学习生活。
全校参与模式融合教育： 1. 订定课程、课业及评估调适。 2. 为有特殊教育需要的学生订定个别学习计划，并提供适当的训练。 3. 提供校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务及职业治疗服务支援学生需要。 4. 校本设计及外聘服务提供不同的小组训练。 5. 设朋辈支援计划，由不同的大使辅助有需要的同学。
课程剪裁及调适措施： 中英数优化学习班、思维教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽离学习小组、课后巩固班及功课辅导计划协助有需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 家教会担任家校桥梁，加强沟通，共同教育下一代。一系列的讲座及定期出版「博德家书」，加强家长教育及家校沟通。另举办亲子活动、兴趣班、义工服务奖励计划，增强对学校的归属感。此外。更设有优生及进步生奖学金，鼓励学生努力学习，加强家校合作。
校风： 以校训「爱主爱人」为终身拓展的纵轴，并以主保圣博德的精神为横轴，作为学生追求的目标及学习的楷模。灵训辅合一，发挥效能。更连续十九年被评为关爱校园，师生关系和谐。另设小一适应课程、学长同行计划及家长支援网络帮助新生融入小学生活。朋辈、家长及校友支援学生成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生正向价值观，成为新一代博德生。 2. 以不同的学习经历、丰富语境及阅读策略，强化学生两文三语及数理基础能力。 3. 透过多元的课外活动及服务学习，建立学生自信心，缔造成就感。
教师专业培训及发展： 配合学校发展及个人需要，推行校内外培训及国内外交流分享。另外，透过共同备课、校长观课、同侪观课、教学分享及课研，提高教学效能。
其他
1. 小一小二全级学生均是小童军。 2. 小一设有满「悦」亲亲日、小一适应课程及「学长同行计划」，第一学段不设考试，全力协助小一新生适应学习生活；另设有小一家长支援网络，加强关顾小一家长的需要。 3. 校友会及家教会均设有奖学金，正面鼓励努力向上的学生。 4. 积极参与「姊妹学校计划」和安排不同的境外交流活动，扩阔师生视野，丰富学生学习经历。



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
欧阳家强先生	赵洁华女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	自强不息，荣神益人	1968	中文		保姆车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	特定认可收费\$310（分两期缴付）	学生证\$20

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	4	1	1	观星台、攀石墙、挪亚方舟马赛克壁画、圣经故事廊、圣灵果子壁画、耶稣足迹壁画。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、陶艺室、舞蹈室、音乐室、创新科技室、图书馆、电脑室、中华文化室、SMART Classroom、游戏治疗室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数		43	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	100%	13%	28%	59%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	2	4	4	4	18
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	1	2	2	2	4	4	15
班级教学模式	1. 初小部份英语课堂由外籍英语教师任教（每循环周四堂）。 2. 高小英语口语课堂由外籍英语教师任教。 3. 普通话教中文。 4. 下午课堂设选修课及视音体艺教育课程。							
备注	1. 「创科在基慈」优质教育基金。 2. 考评局优质评核管理认证。 3. 教师担任香港大学、香港中文大学及香港教育大学准教师教学顾问。 4. 「赛马会探索科学」计划(JC@CoolScience)。 5. 「STEM In PE」优质教育基金。 6. 「新时代筑梦计划」缔造未来青少年创新发展项目(人工智能)							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有		
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3				
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有				
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有			将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 一年级不设考试及默书，设模拟评估训练。 2. 多元化评估：户外考察、操作实验、艺术创作及技巧、体适能、资讯素养、专题研习。 3. 品格评估：健康、关怀、礼仪、纪律、勤学、服务。							
避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息					有			按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		1. 按学生的全面能力分班（灵德智体群美），不设精英班。 2. 四至六年级中、英文科按语文能力分组上课。 3. 下午课堂设中文科、英文科、数学科巩固课，照顾学生不同科目的学习需要。							

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳或家长送午膳到校。	1. 生命教育：成长课、敬拜赞美会、团契、小四福音活动。 2. 优质小息：乐高世界、英普i-café、棋艺角、Zone一松、动感午息、小舞台。		1. 小一、小二及小六双班主任制。 2. 设有老师功课辅导班。 3. 课后开放图书馆、课后托管班至晚上7:15。		

1. 内地及海外文化交流计划。

2. 超过30项课外活动，当中在科技、舞蹈、非撞式榄球、躲避盘、花式跳绳、奥数、陶笛表现突出。

3. 制服团队：基督少年军、女童军、升旗队。

4. 各级学生会参与简易运动体验课，训练自信及耐力。

办学宗旨

办学愿景是「并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱」。我们愿以基督爱心为动力，以人为本的信念，积极进取的态度；提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音；培育学生成为良好公民、回馈社会、贡献国家。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由教育专家领导，校董会成员包括中、小学校长、教育专家及专业人士。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 中华基督教会基慈小学法团校董会已于2007年成立。
环保政策： 健康学校及绿色校园。
学校关注事项： 1. 优化跨学科课程，推动创新教育。 2. 培育正确价值观，承传中华文化。
教学规划
学习和教学策略： 1. 设普通话教中文科。 2. 上午教授主科科目（中文、英文、数学、常识、人文／科学）。 3. 下午体艺教育及课外活动（音乐：钢琴、陶笛、结他、牧童笛、手钟、合唱团；体育：躲避盘、非撞式榄球、武术、拉丁舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳绳、棒球、田径、滑板、舞龙；视艺：雕塑、绘画、国画、电绘；其他：奥数、英语大使、升旗队、小女童军、基督少年军、英语手偶、LEGO机械人、团契、STEAM初探、魔术班、阅读班、小司仪）。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过跨学科课程统整，以主题为本进行学习，跳出课室，体验相关主题内容。如以照顾动物为题，到香港海洋公园实地体验学习。 2. 善用课时，让学生从小接触独特体艺项目，如陶艺、钢琴、非撞式榄球等项目，促进身心均衡发展。 3. 学科能力分组学习，针对性地引导学生建构知识；多元资优训练，在不同领域上发挥资优学生。 4. 综合STEAM学习主题，加入完整编程课程，发展学生运算思维。 5. 校本自主学习计划，让学生自订目标，促进自主学习能力。 6. 善用评估数据回馈学生学习，连续8年获香港考评局优质评核管理认证
共通能力的培养： 1. 合作学习：小组活动教学，训练学生沟通及协作能力。 2. 全方位学习：课程配合户外参观及体验活动，学科与生活结合。 3. 探究式学习：于课堂实践探究学习，培养自学精神，解难能力、创造力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 加强及巩固价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。 2. 致力发展正向教育，透过多元化教育活动，培养学生正向的情绪、全心投入学习和成长的态度、建立乐观的人际关系、认识生命的意义和在努力的过程中获得成就感。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 全校参与模式。 2. 驻校专家支援（校牧、校本教育心理学家、校本言语治疗师、游戏治疗师、学校社工、职业治疗师）。 3. 正向小子奖励计划（学术、品格、服务）。
全校参与模式融合教育： 运用额外资源（例如：学习支援津贴等）支援有特殊教育需要的学生（例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别化学习计划等），与家长商议学生的进展情况。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 1. 幼小衔接课：模拟上课、小息。 2. 单元主题式学习：全方位学习、操作实验、户外学习、专题研习。 3. 下午课堂设体艺教育课、导修课及中英数巩固课。
家校合作及校风
家校合作： 1. 逢周一早上安排家长茶聚及讲座、每周设家长查经班。 2. 开放课堂，家长到校观课。 3. 阳光电话及家访（P.1、P.3、P.6）。 4. 故事爸妈、家长参与校务策划（校服、午膳、学校旅行、敬师活动）及家长义工。 5. 课后托管班。
校风： 1. 培养敬主爱人的小孩。 2. 重视学生独特个性。 3. 师生关系和谐融洽。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续培育学生正向价值观。 2. 培养资讯素养及自主学习能力。 3. 深化合作学习的教学策略应用，提升学生协作及沟通能力。
教师专业培训及发展： 1. 重视专业团队培训，追求卓越教学。 2. 教师参与教育局教师借调计划，分享成功经验及协助他校课程发展。 3. 教师前往内地、新加坡、台湾及新西兰等地进行教学交流。 4. 部份老师完成身心语言程式课程(NLP)，并成为执行师资格。 5. 学校已获「优质评核管理认证计划」(QAMAS)认证，提供优质的考试评核管理。
其他
本区属会中学：中华基督教会协和书院、扶轮中学、基协中学。 请参考本校网页。



慈云山天主教小学

Tsz Wan Shan Catholic Primary School

📍 九龙黄大仙蒲岗村道172号学校村

📞 23273332

📠 23276662

✉️ mail@twscps.edu.hk

🌐 https://twscps.edu.hk/

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
倪德文神父	萧茵女士	已成立	50%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	在基督内，自强不息	2002	中文（包括：普通话）及英文		校车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$60	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	学生辅导室4间、学生辅导主任室1间。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
活动室、祈祷室、视艺室、常识室、电脑室、音乐室、家长资源中心、精神健康室、Stem Room、Maker Space、Reading Wonderland。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		55		全校教师总人数		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
91%	100%	33%	74%	34%	19%	47%	

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	4	5	5	5	5	29
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	5	4	5	5	5	26
班级教学模式	1. 小一推行双班主任制，一至六年级推行小班教学。 2. 二至三年级以混合能力，按成绩平均分班，部分级别设支援小班，为有特殊学习需要的学生提供学习支援服务；四至六年级以中英数综合成绩能力分班，以照顾学生差异。 3. 一至六年级设课后辅导及部分年级设支援学习小组，支援中、英、数有学习困难及成绩稍逊的学生。							
备注	中文科以粤语及普通话授课，另设有普通话科。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 一年级会进行进展性评估。二至六年级除纸笔评估，部分科目会作技能评估及进展性评估。 2. 为有特殊学习需要的同学提供评估调适，如抽离读卷、放大试卷、加时等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	二至三年级以混合能力，按成绩及性别平均分班，四至六年级每级设两班拔尖班，考获全年中英数评估及考试平均分排全级前列位置及操行达B级或以上的同学入读，其余同学平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行健康校园政策，参加健康饮食在校园活动，并定期举行衞生及健康讲座。 2. 推行体适能、学校体育推广等计划，适量增加学生运动的机会。		每天午膳后设导师课。导师课后按时间表安排不同的特别课节，如月会、综合课、德育及公民教育课、成长课、健康教育课、课外活动课等，让学生进行多元学习。		

透过不同课外活动及其他学习经历，让学生发展潜能，培养兴趣及增强自信，包括：学术（奥数、英语话剧、英语拼音等）；体育（榄球、乒乓球、K-POP舞等）；艺术（视艺、歌咏、手铃、节奏乐等）；服务团队（基督小先锋、幼童军、升旗队、《宪法》和《基本法》）。

办学宗旨

本校以基督为教育事业的根基，效法圣云先主保「有教无类」的精神，为学生营造愉快的学习环境，让他们在喜乐和融洽的气氛中，主动学习，培养良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正确的价值观和强烈的公民意识，俾能乐于承担责任，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在法团校董会领导下，由校长、副校长及主任带领各小组循「管理与组织」、「学与教」、「学生支援」及「学生表现」四个范畴规划学校发展及日常工作。每学科均设有2-3位科长，带领各科发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
由神职人员、资深校长、其他界别专才、独立人士、教师、家长及校友组成。

环保政策：
学校由2025年起参加了天主教香港教区和赛马会合办的「节能减电学校计划」，优化节能系统及提升师生环保意识，进一步透过环境教育，推动可持续发展及绿色生活。

学校关注事项：
1. 强化学生身心灵健康发展，使成为具备慈天人特质的新一代。
2. 透过主题学习，提升综合学习能力。
3. 加强教学评连系，促进学习效能。

教学规划

学习和教学策略：
1. 重视两文三语，积极推行语境教学，透过举办多元化全方位学习活动：英语主题学习周、普通话主题学习周、英语话剧、布偶剧及普通话追踪等活动，提升学生应用两文三语沟通的能力。
2. 主题式学习，推行中华文化日、主题阅读日及STEAM DAY等学习日；举办境外交流活动，鼓励参与多元化的课外活动，扩阔学生视野。
3. 推行STEAM教育，举行STEAM跨课程学习活动，培养学生创意解难等综合学习及应用能力。
4. 积极推行资优教育、第一层层面支援教学、服务学习、电子学习计划及多元化课业模式，照顾学生学习多样性，让学生发挥多元智能。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 价值观教育：课程结合天主教五大核心价值、十二个首要价值观、中华文化、正向教育元素，加强国民与国家安全教育，并有系统地推行成长课及德育及国民教育课，促进学生身心灵健康发展，培育成为爱国爱港的良好公民。
2. 从阅读中学习：推行「共享书香」及「一师一好书」计划、阅读奖励计划、主题图书推广计划及网上阅读计划。
3. 本校善用课时创造空间：下午进行多元智能学习活动：STEAM活动、体艺活动、级际竞技活动、讲座等；下午设有选修课，学生在教师指导下完成功课，让学生有更多空间。

共通能力的培养：
透过不同学习经历、专题研习、多元学习活动，发展学生沟通、协作、明辨性思维力及创造力，促进学生的全人发展、终身学习及自主学习的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
校本课程结合天主教教育核心价值、国民教育及正向教育元素，透过学科、德育及国民教育课、成长课、健康教育课等课堂的学习，并结合体验式学习活动，提升学生个人涵养，培育学生关爱他人、坚毅自强等彰显慈天人特质的正面价值观与积极态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 持续优化课堂教学，老师运用不同的教学策略，如：多感官教学、善用小组学习模式、资讯科技辅助教学等，配合学生不同的学习风格及能力去设计课堂活动。
2. 安排学生参与境外交流及服务活动，扩阔学生视野及提升自信心。
3. 采用多元化教学和评估模式，建立兼容学习环境。

全校参与模式融合教育：
1. 致力营造关爱共融校园，定期举办教师工作坊及加强第一层支援，以全校参与模式为学生提供適切支援。
2. 筹划多元化小组活动及服务，协助学生融入校园生活及丰富学习经历。
3. 提升学生学习动机及自信心，制订功课和评估调适政策及设支援小班等。
4. 为家长提供支援学生学习及成长的策略。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
1. 推行小班教学，部分科目加入校本自拟课程，拔尖保底。
2. 利用三层架构发展校本资优教育，在各学习范畴渗入资优教育元素，透过增润、伸展和创新内容提升学生的高层次思维技巧、创造力、个人及社交能力。
3. 为不同需要的学生提供多元化的小组，课后设有中英数辅导班、英文学习小组、多元智能资优训练班、社交小组、奥数训练。

家校合作及校风

家校合作：
设月讯及校讯，定期与家长沟通。招募家长义工，协助推行活动，定期举办家长专题讲座、亲子旅行，提升家长对学校的归属感。

校风：
1. 以基督为根基，培养学生正确人生观及良好行为。学生知礼守规，师生关系和谐融洽，校风淳朴。
2. 透过成长教育课、自我完善计划、Sunshine Call、进步之星奖励计划、慈天人奖励计划、朋辈支援计划、健康校园政策，学生活动及服务政策，多元学习活动、小一适应课程、升中适应讲座，为学生的健康成长，提供不同的支援。

未来发展

学校发展计划：
1. 以天主教学校五个核心价值为框架，帮助学生建立正向的价值观，并于生活中实践，孕育具备慈天人的特质。
2. 鼓励学生关心世界时事，拓阔学习经历，培育「德才兼备、爱国爱港」，具备国际视野的良好世界公民。
3. 优化课程规划，加强教学评连系，引入促进学习的电子平台，提升学教效能。

教师专业培训及发展：
安排老师参与教育局及各专上院校的支援计划。借着共同备课、同侪观课等，以及定期教师跨境交流活动，提升学与教效能。每年举办不少于三天的教师发展日，举行校本及教育局到校培训工作坊。

其他

—



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李绮玲女士	林伟才先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港天主教方济会会长	谦诚智慧	1966	中文（包括：普通话）及英文		校车	约7908平方米
联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣文德书院		有			有	
4Rs精神健康公约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$100（入学后一次性缴费）	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	流动电脑室、祈祷室。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
15间（体适能中心、中文室、减压室、音乐室2、视艺室、常识室、电脑室、STEM创意教室、英文室、学生活动中心、辅导教室3、会议室）。			斜道及畅通易达升降机。	

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		36		全校教师总人数		46	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	37%	85%	8%	11%	81%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	1	2	3	2	4	5	17
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	1	2	3	2	4	14
班级教学模式	一至六年级实施小班教学，推动合作学习和电子教学，以促进师生互动及生生互动。一年级英文科设双英语老师，其中一位为外籍老师，以加强学生听说英文的能力。一至六年级均设课后功课辅导课，指导学生完成功课。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）		0	全年全科考试次数（一年级）		0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）		0	全年全科考试次数（二至六年级）		3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉					有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		P.1全年不设考试，以进展性评估代之。重视多元化评估，各科设进展性评估、学生自评、同侪互评及家长评鉴。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息					有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		五至六年级各设一班精英班及一班电子学习班，五年级其中一班由外籍老师教授英语课。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:10	下午3:40	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	订购健康午餐，举办「日日果日」活动，参与教育局的《4Rs精神健康公约》，举办相关活动促进学生的身心健康，以提升学校整体的健康文化，包括健康教育日、户外学习日、教育营、运动会、校园电影欣赏会、校队训练及兴趣班、服务团队等；设校内校外运动奖励计划，除每天在校内做早操外，家中也有指定运动，而小息、午息学生可自由参与康乐活动。	心灵健康方面，学校训辅合一，由学校社工、心理学家、言语治疗师组成的支援网络，举办不同形式的辅导活动照顾学生成长，包括历奇活动、同学便服生日会、飞跃文德GET SET GOAL奖励计划、助贫日……；二至六年级学生分别加入6支服务团队，透过参与活动、参观、比赛与服务，培育学生的领导才能、团队精神，使成为懂得感恩、珍惜生命的人。			

设STEM学习探究日、健康教育日、校本阅读日、中文日、英文日、数学日、视艺展览、跨科专题研习周、才艺汇演、服务学习等，丰富学生学习经历，培养公民意识及探究精神。服务团队有升旗队、公益少年团、基督小先锋、交通安全队、红十字会、幼童军、小女童军等。

办学宗旨

本校为一天主教学校，贯彻方济会办学精神，致力营造一个愉快学习的环境，推动学生以谦诚的学习态度，达于智慧。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校的管理架构清晰，具效能。由法团校董会监察，校长领导各行政人员执行校政，发展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校已于2013年成立法团校董会。

环保政策：
本校推行废物分类回收计划，校园天台更铺设隔热涂层及使用环保冷气，好能节省电力，提升学生的环保意识。本校更安装了太阳能板，并接驳至中电电网，以支持本地可再生资源，实践可持续发展的目标。

学校关注事项：
1. 提升学生的学习兴趣及成就感。
2. 缔造健康校园，促进身心灵发展。

教学规划

学习和教学策略：
重视两文三语的发展，学校安排两位外籍教师与原任英文教师进行英语教学，以提升学生的英语能力。此外，学校致力营造英语及普通话学习语境，以提升學生的英語及普通話聽說能力。在教学方面，我们借高阶思维提问及合作学习技巧，提升学生的学习效能。与此同时，我们重点推行高效能的电子学习课，增强师生互动、照顾学习多样性及提升课堂学习趣味。此外，透过跨课程阅读学习计划，让学生从阅读中学习。学校重视回馈，借著不同的评估模式，让学生透过反思提升学习果效。筹办学习交流团，以扩阔学生的视野及知识领域，丰富学生的学习经历。学校致力为学生筹划不同的活动，使学生拥有强健体魄，健康地成长。

小学教育课程更新重点的发展：
本校善用学时创造空间，于周二至周五下午时段进行多元学习活动，包括新兴活动，如Strong Nation、攀石、活力操及开心武术等。设多元智能课，让学生有系统地参与不同的体验活动，齐参与，动手做，借此发展学生潜能，挑战自我。透过跨课程阅读学习计划，推广阅读，并结合各学科主题，让学生从阅读中学习，建构知识。致力推动国民教育，加强学生的国民身份认同及价值观。本校重视STEM教育，于P1-6 IT课加入编程课程；又于高小引入机甲大师RoboMaster编程、RiceRobot AI 及编程、AI 艺术创作遊设计等。

共通能力的培养：
本校重视培养学生的创造力、协作能力、沟通能力、明辨性思维能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。透过多元学习活动，提升学生的共通能力，让他们懂得建构知识和应用知识，并使之成为他们自身的技巧、能力和特质。学校尤其重视科学探究，着重让学生从科学探究中发现知识。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校的目标是培育学生成为能面对廿一世纪挑战的新生代。透过教室内外的学习生活，积极扩阔学生的视野，让学生具备深厚的中华文化涵养和爱国情怀。我们亦重视培养学生正面情绪、正面的人际关系、健康的生活方式、良好的品德及发挥学生的性格强项；着重全人发展，以发掘、培养和发挥个人的长处和潜能为目标。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设拔尖班及抽离辅导，以照顾学生的多样性。设立「人才库」及为尖子学生提供训练。为有特殊学习需要之学生进行课业及测考调适，设不同类型的课后辅导班；安排学生支援老师进行协课，老师设计不同程度之工作纸，以配合学生能力。

全校参与模式融合教育：
本校积极推行「全校参与模式融合教育」，由学生支援组统筹支援措施，照顾有特殊教育需要的学生。校本教育心理学家为家长及教师提供专业谘询；校本言语治疗师则为有需要学生提供适切的治疗服务。本校为学生设计「个别学习计划」，并由支援老师进行协作教学，提升学习成效。老师鼓励学生参与朋辈辅导，营造互助共融的校园氛围。我们亦安排抽离式辅导及课后功课辅导班，并提供多元训练，协助学生提升手眼协调、社交能力及专注力。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校为非华语学生提供周全的学习支援，致力提升他们的中文能力及校园适应。学校设有课后中文学习支援及基础中文训练，并透过社交共融小组及多元文化活动，让学生在生活化情境中学以致用，提升语言能力与社交技巧，全程由支援老师协作指导。此外，课后功课辅导班协助非华语学生理解课业、完成功课。

课程剪裁及调适措施：
本校设拔尖班及抽离辅导，以照顾学生的多样性。本校亦着重对有特殊学习需要之学生进行课业及考试调适。另设不同类型的课后辅导班、幼小及中小衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：
透过eClass发放电子通告及最新消息，与家长保持密切联系；设家长晚会、家长日、阳光电话，加强沟通；家长教师会组织了庞大的家长义工队伍，积极参与学校的活动，支援学校发展。

校风：
以学生为本，训辅合一的方针，结合天主教的五大核心价值，致力发展全人教育，营造关爱共融的文化。透过举办主题性辅导活动，组织服务团队，培养学生建立积极的人生观，以及懂得关心社会、尊重生命，拥有「虔诚智慧」的素质，将来能成为坚守法治的好公民。本校亦致力培养学生拥有健康的生活态度，于2023年获得「AIA健康校园挑战赛」香港赛区冠军，代表香港与澳洲、越南、泰国的冠军学校一较高下，争夺「AIA健康校园」小学组区域总冠军殊荣！本校亦连续多年获「关爱校园」荣誉。

未来发展

学校发展计划：
1. 提升学生的学习兴趣及成就感。
 A. 提升学生的学习兴趣 B. 加强学生的自信心，提升学生的成就感。 C. 善用人工智能提升学与教效能
2. 缔造健康校园，促进身心灵发展。
 A. 建立健康的生活模式 B. 促进学生的心灵健康

教师专业培训及发展：
举办各类型教师培训活动，并透过共同备课及同侪观课，提升教师的国安意识及教学效能；亦推动教师与境内外学校交流，观摩学习，以提升教学技巧。

其他

本校经常在不同的校外比赛中获奖，本年度获校际舞蹈节高级组优秀奖；学界九北田径男甲掷垒球冠军，男、女特推铅球获亚军及冠军；学界合唱团比赛铜奖；奥数比赛铜奖；校际征文大赛季军；韩国「世界儿童美术比赛」金奖；「STEM奖励计划Sony生态摄影比赛」冠军及季军；幼童军主席盾地域冠军；CYC慈善花卉义卖筹款金奖；红十字会成员获全港杰出少年团员。学校每年均筹办交流活动，曾前往澳洲、加拿大、英国及国内等地方。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
阮嫣玲修女	阮嫣玲修女	不适用	不适用	私立全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣母无原罪传教女修会	祢是吾望	1954	中文及英文		校车	约17019平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康公约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$57,500 (P1-3 \$56,500, P4-6 \$57,500)	-	\$100	-	补发学生证、补发成绩单及补发家长接送证

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	圣堂、舞蹈室（4）、校园电视制作室、50米室内恒温泳池、课室及特别室设置互动电子版。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室（2）、宗教室、常识室、视艺室、电脑室、阅读室、校园电视台、多用途教学活动室（10）。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			62
学历及专业培训（占全校教师人数%）					年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	31%	23%	48%	29%	23%

班级结构		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		1. 教师依据每科学习目标、学生需要等，为各年级设计合适教学活动。 2. 课堂上有小组活动、讨论及汇报。						
备注		1. 每年选定一个主题为全校的德训目标。 2. 为照顾学习差异，我们为四年级至六年级同学提供辅导课。 3. 资优同学会由校方推荐参与课堂外的增润课程或活动。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	以人为本，发展学生个人潜能与独特性。鼓励主动学习。课程以多元化模式评估，鼓励创意，与时俱进。全年有多次不同形式的持续性评估及2次全科总结性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	随机分配。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	50分钟	上午7:30	下午2:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由家长安排及膳食由学校厨师在本校厨房烹煮。	本校参加衞生署举办的「生果月」。 膳食由学校厨师在本校厨房烹煮，食物以无味精及多菜少肉为主。 参与小农夫计划。		学生每周有生命教育课。 舍际活动：每位学生均为一社的成员，直到她毕业。 年中有不同的舍际比赛及活动。		

同仪培育班、英文话剧、中英语辩论、科学实验、奥数、童军、芭蕾舞、中国舞、现代舞、四组球类、泳队、田径、合唱团、十六组中西乐器班、弦乐团、管乐团、管弦乐团、围棋、机械人制作、STEM/STEAM、基督小先锋、校园电视台。学校也安排户外学习、探访及交流。

办学宗旨

本校秉承天主教传统，重视学生的个人特性，致力全面发展学生潜能，培育学生成为追求卓越及满有爱心、希望、喜乐及感恩的女性领袖。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
在校董会监管下，学校行政事务由校监兼校长阮嫣玲修女主理，并由三位主任协办。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
校董会。

环保政策：
1. 在校内放置分类回收桶，而课室内亦放置回收废纸箱。
2. 学校每年都参与地球一小时。
3. 学校有小农夫计划。

学校关注事项：
1. 学校注重学生的品德及全人发展教育，并提供机会让学生发展领导才能。
2. 小学与中学紧密联系。中、小学生有共同活动。
3. 学校每年安排小四及小五学生到英国参加暑期学习计划。

教学规划

学习和教学策略：
户外学习日、华服日、英语日、参观不同机构（如博物馆、立法会、科学园等）、英语会话（小组教学）等。学校除了设有内联网系统外，亦利用电子学习平台教学。学科周：中文、英文、数学、科学、人文科及宗教。

小学教育课程更新重点的发展：
为促进国民教育，本校每一周于学校礼堂举行全校学生早会时会进行升旗礼，同时学生亦会一起颂唱中华人民共和国国歌。此外，本校业已成立了一个由不同学科的教师组成的「国民教育委员会」。在每一学年期间，本校会透过举办不同的校内与校外活动，培养本校学生深入理解与欣赏中华文化与价值观。

共通能力的培养：
透过各科教学活动及专题研习培养学生分析、解难及判断等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
每学年，我们都有一个与学校基本价值理念相关的主题，在周会上阐述，并以反省和工作纸帮助学生深化及整合。主题的整合是由自己出发继而到家人、学校、社群，及至世界。其他科目的教材也会尽量配合主题。我们也会将主题向家长解释。长期以来，本校一直获颁发仁济医院的「道德与公民教育奖励基金」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 学习障碍生／资优生：教师与家长商讨，因应个别需要设计学习计划。
2. 学校老师会为有需要的学生组织学习小组。

全校参与模式融合教育：
本校有教育心理学家及全职社工，为有需要的学生提供适当的支援。

课程剪裁及调适措施：
各科教师因应学生的能力及时代需求剪裁及调适课程。

家校合作及校风

家校合作：
1. 协办暑期活动、校队训练营及培训班。
2. 举行不同的参观活动、外展活动及亲子活动，如小一迎新旅行、母亲节活动、暑假亲子轻松一日游等。
3. 家校合作：举办座谈会，家长、教师及学生在家教会刊物中投稿。
4. 协助毕业生拍摄毕业照片。
5. 组织义工家长团队协助陆运会及集体流感疫苗注射。

校风：
学校秉承天主教教育理念，并以爱心、希望、喜乐和感恩为核心价值，教导学生敬天惜物，友爱互助。
学校也给予学生机会发展各方面的才能及领导能力。
学校有猫老师，帮助学生培养尊重生命、爱护动物的情操。

未来发展

学校发展计划：
1. 学校致力改善课程，增设多元化的学习机会，借出国交流扩阔学生视野，并启发学生的领导才能。
2. 检视课程。
3. 在教与学中发展STEM元素。

教师专业培训及发展：
1. 加强中层管理的培训。
2. 鼓励科学老师在课程中加入STEM的元素。

其他

1. 学校在校际比赛中获得多个奖项。
2. 学校亦有不同的奖学金及奖项鼓励品学兼优的学生。
3. 四、五年级学生有机会到英国参加为期十多天的暑期课程。
4. 五、六年级学生有机会到国内交流、乐团、合唱团及运动校队队员亦会到海外表演或交流。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁耀权校监	陈永生博士	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港国际音乐学校	歌罗西书三章十六节	2003	中文（包括：普通话）及英文		校车	约6600平方米
一条龙中学		旧生会／校友会			家长教师会	
国际基督教优质音乐中学暨小学		有			有	
4Rs精神健康公约章	-	全校园健康计划			-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$67,000（分10个月缴交）	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
48	3	3	1	音乐厅、两个小教堂、音乐室、电子音乐创作室、77间音乐练习室及艺艺馆。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
语言室、辅导室、图书馆、电脑室、美术室、生物室、物理室、化学室及综合科学室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核编编制教师职位数目		-	全校教师总人数			106
学历及专业培训（占全校教师人数%）					年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	35%	5%	15%	47%	38%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		本校运用「群体合作辅导方式」，联系教师、家长、社工、音乐治疗师和教育心理学家，让学生在身心灵都得到适切的辅导。语文及数学科进行分组教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	本校的政策是以圣经真理为价值取向，以学生为中心，评估的范畴包括智慧、身量、灵性及人际关系，并发展评估模式如「学习过程的评估」及「学习成果的评估」。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	为发挥学生的恩赐和照顾他们的需要，小学的英文科及中学的中文、英文、数学科会进行分组教学，按同学的能力和需要提供适切的课程和教学方法。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	50分钟	上午8:25	下午3:45	下午12:40 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 培养学生有良好的习惯，饮食均衡，早睡早起。 2. 建立学生有清洁的心，过圣洁生活，每天读经、灵修、敬拜、祷告。 3. 特设75分钟午膳时间，让同学有充足时间午膳和进行午膳后活动。		1. 每天最后一节课堂设为导师课。 2. 每周设有活动课，包括运动、美术、话剧、趣味科学、厨艺等。 3. 每年举行各式各样联课活动，包括英语日、普通话日、中文科猜灯谜、喜气迎新春、数学Go Go Goal、International Day、生命教育课户外参观、圣诞联欢会、陆运会等。		

恒常活动包括团契、国画班、书法班、管弦乐团、戏剧小组、缝纫／布艺班、英语角等。校际、级际或班际的活动包括科幻表演、亲子烹饪、故事创作、大师班、音乐赞美会、戏剧欣赏、艺术展览会及小型运动会等。

办学宗旨

本校是全港首间一条龙优质音乐中小学，提供基督教优质教育和优质音乐教育，使学生在圣经真理及音乐的薰陶下，不但有良好的学术修养、丰富的创意，更有良好的音乐文化气质、道德操守、使命感，愿意献身社会及教会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会辖下是由校监、校长、教务及牧养主任、科主任及各小组组成。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会 梁耀权 长老（校董会主席） 郑何美芳 女士 张德明 牧师 罗维安 博士 庞刘湘文 女士 陈加恩 先生 程汝初 先生 钟永强 先生
环保政策： 在校内放置分类回收桶 绿化校园
学校关注事项： 本校主要关注项目包括智慧、身量、灵性及人际关系四方面。
教学规划
学习和教学策略： 本校课程内容采取「统整单元法」设计，各科会环绕「同一单元」为主题，发展教学内容。
小学教育课程更新重点的发展： -
共通能力的培养： 创造力、批判性思考能力、协作能力、沟通能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力及研习能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过愉快的音乐学习，培养学生乐观开朗的性格、平衡的情绪；透过认识圣经真理，帮助学生建立正确的道德观和价值观。本校教师均进修基督教教育，以基督的爱爱护学生，使他们在接纳和爱的环境下健康成长，发展成为友爱、有勇气、对别人有承担、对社会负责任、乐于献身于社会及教会的好公民。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校采用拔尖补底的教学策略，以帮助不同学习能力的学生。 设立广东话班，帮助普通话为母语的学生融入学校生活。 升小一亲子预备班 小六升中衔接课程
全校参与模式融合教育： 全校参与社区服侍计划。 小班教学，照顾不同能力的学生学习需要。另设，发挥恩赐班及增润班。
课程剪裁及调适措施： 本校按学生程度作分组教学及课程调适，以帮助不同学习能力的学生。
家校合作及校风
家校合作： 学校举办多元化的家校活动，建立家教会和家长学校。
校风： 本校按圣经真理建立孩子生命成长，建立师徒制的牧养模式，每班设有两位班主任牧养学生；也设立家长学校及举办亲子活动，以加强家校合作。
未来发展
学校发展计划： 培育孩子有良好的习惯和能力 1. 良好的属灵习惯。 2. 良好的自理能力。 3. 良好的学习方法。 4. 良好的人际关系。
教师专业培训及发展： 1. 教师发展及培训：鼓励教师不断学习，并需接受基督教教育及辅导培训。 2. 教师语文能力达标情况：语文教师必须于两年内达致语文基准水平。
其他
本校设有学术卓越奖学金、学科奖学金、坚信扬声奖学金 - 杰出音乐表现奖学金及彩虹生命奖学金。

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
胡妙然修女	吴文健修女	不适用	不适用	私立全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
母佑会	纯洁、仁爱（纯朴廉洁律己， 仁厚关爱待人）	1953	中文及英文	保姆车	约5586平方米	
直属中学		旧生会／校友会			家长教师会	
圣母书院		有			有	
4Rs精神健康公约	-		全校园健康计划		-	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$48,300（分十期缴交）	-	\$70	\$9,000	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	2	1	校园电视台。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
圣堂、STREAM室、音乐室、社工室、圣经室、辅导室、会议室、教具室、视艺室、家教会室、英语室、游戏活动室、常识室、多用途活动室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-		全校教师总人数		20	
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
90%	92%	50%	30%	25%	25%	50%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	2	2	3	3	3	4	17
2026/2027学年	班数	2	3	2	2	2	2	13
班级教学模式	小班教学、增润班，增加校内（老师、大姐姐、朋辈）辅导及社区支援，并为学生举办多元化辅导活动。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	测考、专题研习、阅读报告、创意写作、校内、校外的积极性、网上自学及课堂表现。定期测考、专题研习、个人表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	早训时学生齐做早操；为避免影响午餐的胃口，除第一个小息外，其他小息只饮清水不吃零食。午膳供应商每周提供至少一次水果。	学校已由老师组成「午膳事务组」，负责监察学生的膳食情况及午膳供应商的食物营养及卫生。			

红十字会少年团、小女童军、慈青礼仪、创作舞、管弦乐团、英语会话、宗教活动、田径、羽毛球、游泳、跆拳道、魔术、合唱团、英诗朗诵、艺术训练、小跳豆、校园小记者、变幻科学、校园电视台、趣味手工艺、桌遊小组、机械人小先锋、I-Jam、Fun & Fun等。

办学宗旨

忠于天主教教育原则及母佑会办学精神，以仁爱、理智、宗教，爱而不溺、严而不厉的预防教育法，合情理的沟通交流，并以宗教知识及情操推动学生积极善用生命，爱护、尊重自己及他人，以信心及喜乐面对生命的顺逆境。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 办学团体及校董会成员以慈幼教育精神办学校，副校长及各工作小组协助校长推行各种教育方案。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 圣母小学校董会。
环保政策： 环保为周训主题，学生作专题研习、短剧、回收等活动。
学校关注事项： 1. 透过全校式自主学习，提升学与教的效能，照顾学生的学习差异。 2. 推动天主教教育核心价值，深化及培养师生的正确价值观。 3. 培育自我管理能力，启发学生发展潜能。
教学规划
学习和教学策略： 参观讲座。外籍人士会话班。全方位协作学习、沟通、创造、批判性思考、解决问题、自我管理跨科目活动，英文戏剧教育，实施下午时间后进行阅读、活动及导师时间，让学生尽可能在学校完成大部分功课。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STREAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 借STREAM教育，培养学生的「共通能力」，并配合校本学习子支援活动，培养学生自我管理能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 借每天的早训，配合宗教及德育的活动及每天的班主任课给予学生身教言教。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 教师课后辅导。同辈辅导。
全校参与模式融合教育： 个别学习计划，与家长商议学生进展机制。
课程剪裁及调适措施： 教师共同备课增删教材并设计补充资料。
家校合作及校风
家校合作： 家教会成立三十年，家长积极热诚，亲子活动600多人参加。家长心声：圣母小学是一间与时俱进的优质私校。优质的老师教出品学兼优的好学生。我的女儿很喜欢上学，愉快地学习。
校风： 慈幼爱的教育法。简朴衣饰、和谐友爱、喜乐精神；学生们喜欢老师，高年级喜欢低年级，低年级喜欢高年级姐姐的带领。举行家长讲座及小一先修班及迎新日。参观校园、模拟上课及集队，让小朋友尽早适应。学校特别实施「校园小天使」计划，让高年级同学帮助小一生融入校园生活。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校所有老师均不断进修。 2. 本校中小学部教师作定期交流，以配合学生升读直属圣母书院；同时亦与圣母幼稚园有密切联络及分享，让幼稚园学生能尽快适应小学生活。 3. 进行STREAM教育活动。 4. 加强学生两文三语的能力。
教师专业培训及发展： 慈幼教育法及教师身心健康之教育讲座及旅遊。与本港、澳门、台湾、新加坡及日本的修会属校交流。
其他
发展学生音乐、体育及视艺方面才能。增加普通话及外籍英语老师课节。带领学生作海外交流及学习。