

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭基恩先生	伍穎儀女士	未成立	不適用	資助 全日	男女	基督教 (聖公會)
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃小學校董會	敬畏耶和華是 智慧的開端。	1950	英文		校車	約4257平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$3,000	\$150	\$470	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
美勞及自然室、電腦室、音樂室、輔導活動室、語言室、圖書館及多用途室。				傷健人士設施只設於地下及新翼。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)						
核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	53%	61%	22%	19%	59%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	以活動教學和專題研習為主導的基督教男女校。							
備註	本校是一所中英文並重的雙語學校。所有學生必須修讀英文及中文。中文課以普通話授課，常識以廣東話授課，其他所有科目均以英語作為授課語言。							

學習評估								
全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）		4	全年全科考試次數（二至六年級）		2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	以活動教學及專題研習為主導；著重進展性評估包括專題報告、家課、堂課及教學活動；小一沒有測考；小二、小三沒有考試，主科測驗全年共四次；小四至小六主科測驗全年共四次，其他科兩次，考試全年共兩次。							
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息				有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			無
分班安排	小一至小六平均分班							

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及學生自備。	1. 學校體適能獎勵計劃。 2. 校本健康飲食推廣計劃。 3. 全校每月以不同的主題推行德育、公民及國民教育。 4. 4Rs精神健康約章。		學生必須留校午膳，學生可選擇由學校指定的供應商提供的午餐或自行帶備午餐。		

籃球、空手道、游泳、乒乓球、網球、足球、圍棋、管樂團、合唱團、弦樂合奏、劍擊、棋藝、美術及手工藝、書法、幼童軍、公益少年團等。

辦學宗旨

本著基督精神發展學生的潛能，讓他們為終生學習作好準備。發展學生的道德價值觀以及面對生活上的挑戰，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會負責監督學校的運作和發展。校內設立不同小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

環保政策：

- 1. 學生環境保護大使計劃。
- 2. 綠化校園資助計劃。
- 3. 一人一花計劃。
- 4. 廢紙、塑膠和金屬分類回收。
- 5. 校服及文件夾回收重用。

學校關注事項：

- 1. 使學生裝備知識和技能以應對不斷變化的環境，並培育他們成為負責任的公民。
- 2. 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生精神健康。
- 3. 利用人工智慧作為工具來提高教與學的效率。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程包括國民教育及國家安全教育，並旨在為學生提供一個全面的基督教育，每週都會到基督堂聽校牧講道。通過不同學科學習，培養學生德智體群美的發展，亦為高年級的學生提供領袖培訓及畢業外展營，同時鼓勵學生積極參與學校及社區服務。中國語文以普通話教授，課堂以活動教學和專題研習的形式教學，有跨學科專題研習：科學與數學科及資訊科技；常識科 / 人文科與中文及資訊科技；而三至六年級更有歷史地理與英文科及資訊科技的專題研習。

小學教育課程更新重點的發展：

為了協助學生達至更新的七個學習宗旨，學校繼續：

- 1. 教導學生培養國民身份認同，關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。
- 2. 培養學生的責任感、投入感和守法意識。
- 3. 強化專題研習、STEAM教育、活動教學、電子學習和促進學習的評估以持續課程發展。

共通能力的培養：

採取活動教學及專題研習以推行課程發展，照顧學生的多樣性，讓學生發展九種共通能力和高階思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：

拔萃小學為一所基督教學校，學習經歷以核心價值觀作主導，並結合相關正面的態度，並會舉辦不同的活動及講座，以培養學生對每月德育主題的理解。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的個別學習差異，我們為學生提供輔導，舉辦主科支援小組和初小英語銜接班，並推薦合資格的學生參加由教育局或其他機構舉辦的資優生課程。另外，本校亦就教育局的建議，為有特殊教育需要的學生提供適當支援。在應對逆境及生活轉變時，一些兒童可能需要增強他們抗逆境的能力。就此，學校為高小學生開設了「成長的天空」計劃。我們還透過全面性的課程和定期的德育主題跨學科綜合學習經歷及其他學校活動，培養學生正面的價值觀和態度。

全校參與模式融合教育：

學校訂立「全校參與」模式融合教育及共融校園文化，運用教育局增撥的額外資源，例如：學習支援津貼、校本教育心理服務等，按學生的需要，透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 主科輔導班
- 2. 為有既定學習需要的學生提供調適安排

家校合作及校風

家校合作：

著重與家長的溝通，開學前舉行各級的家長會、五及六年級升中講座、暑期一年級家長會及期中家長日；老師與家長經常商討學生的學習進程。家教會籌劃不同的活動，家長義工協助學校舉辦活動。

校風：

- 1. 本著基督精神推行全人教育。
- 2. 德育、公民及國民教育活動和課程。
- 3. 支援學生的個別需要。
- 4. 參與公益及義工服務。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 增強學生的抗逆力，培養他們成為負責任的公民。
- 2. 培養學生正面的價值觀和態度，促進學生精神健康。
- 3. 有效及有責任地將人工智慧應用於教與學。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師按個人及學校發展需要，參與不同類型的講座，工作坊及在職培訓課程。另安排校本培訓計劃，促進教師專業發展。

其他

獎學金：柏立基爵士信託基金傑出學生資助3名。

公開或校際比賽獎項：九龍城傑出小學生優異獎1名、2025/2026九龍北區小學校際游泳比賽女子甲組50米蛙式冠軍、香港盃——第十三屆國際藝術體操錦標賽個人全能第一名、第七十七屆香港校際朗誦節冠軍：英語 1 名，普通話2名，香港校際合唱節2026比賽暨大師班（常規合唱團）小學高級組銀獎。