



香港培道小學 Pooi To Primary School

九龍馬頭涌福祥街3號

27112933

27613568

infosch@ptps.edu.hk

http://www.ptps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林家泰校監	陳敏儀女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	愛誠貞毅	1888	中文		校車；保 姆車	約14660平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港培道中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$65,000 分10 期繳付	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	1	1	所有課室配備電腦，設有平板電視，全校設有無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
劇場及演奏廳；室內體育館、舞蹈場及泳池；視覺藝術室及展廳；創科館及鋼琴木工室；生活技能館及茶室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	64%	36%	6%	52%	24%	24%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2026/2027學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	教師以多元教學方法，按學生需要施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估，專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以平衡能力分班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。假期期間設健康獎勵計劃。學校亦舉辦不同的運動比賽，關注學生身心成長。		學生可外出午膳，家長送飯到校或在校內搭食。學校鼓勵家長為學生預備生果作為健康小食。		

合唱團、管弦樂、制服團隊、田徑、各項的球隊、羽毛球隊、劍擊、花式跳繩、中國舞蹈、JAZZ舞蹈、西班牙語、日語、韓語、圍棋學會、英語話劇、粵語話劇、普通話話劇、普通話演講、數碼電繪、藝術家培訓班、科學人培訓計劃、木工實作班、四驅車隊、機械人校隊等。

辦學宗旨

灌輸學術智能，培育完美品德，啟迪基督真理，愉快學校生活。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

香港培道小學校董會。

環保政策：

應用智能校園系統，推動節約能源，設資源回收。

學校關注事項：

讓我閃耀

認識自我，互相欣賞，

發揮個人潛能，同證主恩精彩，

獻出所有，為主發光。

教學規劃

學習和教學策略：

本校每班編制約 30 人，中文科以粵語授課。英文科特別著重全人發展，由母語為英語的老師透過 Storytelling（說故事）教授道德教育，讓學生在潛移默化中既能提升英語語感，亦能建立優良品格。除正規課堂外，學校亦積極籌辦多元化的學習活動，包括學科問答比賽、參觀、國外交流、陸運會及關懷長者服務等。我們秉承聖經教導，致力培養學生主動學習的精神並啟發多元智能，同時高度關注學生的德行表現，務求讓他們從小建立積極正面的人生觀。

小學教育課程更新重點的發展：

本校積極推廣閱讀文化，透過舉辦書展及多元化的閱讀推介活動，鼓勵學生博覽群書，從而培養獨立思考能力。在課程設計上，我們優化英語教學，以提升學習趣味及增強語言應用能力為目標。教學策略方面，推行全方位學習模式，結合 UDL（通用學習設計）理念及腦基礎學習策略，並全面落實 BYOD（自攜裝置）的運用，藉此支援個人化學習並提升學生自主學習的能力。此外，本校十分重視價值教育與生命教育，設有聖經及生命教育課，致力培養學生學會感恩、樂於分享等良好品德，在關愛中成長。

共通能力的培養：

本校致力於各學科滲透共通能力訓練，透過「中國文化日」及「多元智能課」等多元活動，全面提升學生的溝通、協作及解決問題能力。我們藉由沉浸式的文化體驗與潛能開發，鼓勵學生勇於嘗試與創新；同時配合閱讀推廣及自主學習策略，培養獨立思辨能力。我們期望學生能將所學靈活應用，成為具備適應力與正向價值觀的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推廣正向教育，旨在協助學生認識並運用個人性格強項，培養正面情緒價值觀，並提升面對挑戰時的心理韌性與抗逆力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設有「學生成長組」，專責跟進及培育學生成長。另設「級社」制度，由學生擔任社長及幹事，主動策劃及帶領級社活動，從中建立領導才能，培養服務精神。

全校參與模式融合教育：

因應有特殊學習需要的學生，學校會調適其功課及評估安排，並額外設立中文及英文小組學習課程，以加強支援，配合學生的個別學習需要。

課程剪裁及調適措施：

課程設計因應學生的潛能、興趣及學習需要作出剪裁與調適，提供多元化的學習經歷，並融入電子學習元素，以提升學生的自學興趣與能力。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有「家長學堂」及「家長天地」，促進家校合作，關注家長與學生的共同成長與發展。

校風：

本校校風淳樸，秉持基督全人教育精神，深耕品德教育，致力促進學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。本校極為重視家校合作，透過「家長天地」及「家長學堂」，定期舉辦專題講座、分級家長交流會及親子活動，建構緊密的家庭支援網絡。此外，學校積極運用社交媒體及資訊平台，強化師生與家長間的聯繫，提升校園歸屬感與凝聚力。

未來發展

學校發展計劃：

學校著重教師善用校園及社區資源，豐富學生的體驗與探索式學習。透過教師及不同界別人士與學生的互動，促進語文及語言發展。

我們關注學生的生命成長，透過多元活動與團契生活，與學生共同經歷信仰與生命的歷程，深化靈命。

藉著閱讀及多樣化的學習活動，拓展學生的國際視野，提升個人素質，培養學生對祖國與香港的情懷，並致力培育能祝福社群的新一代。

學校亦積極加強語文訓練（兩文三語）、改善學生的溝通技巧與資訊科技應用能力，並推行成長及生命教育課程、實施閱讀計劃，推廣體藝活動，發揮學生的多元智能潛能。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師的身心靈健康及專業成長，設有多元化的活動與講座，促進團隊協作、彼此欣賞與支持。

同時與時並進，回應教育發展的多元需要，推動教與學的持續優化，並關注教師的個人成長與生命發展。

其他

-