



九龍真光中學 (小學部)
Kowloon True Light School (Primary Section)

九龍窩打老道115號

23360662

23387794

info@ktsps.edu.hk

http://www.ktsps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王家輝牧師	林翠屏女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍真光中學	爾乃世之光	1872	中文及英文		保姆車	約1400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
九龍真光中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$68,270分十期繳交	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	-	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、多用途室。				暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數				22
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	33%	46%	36%	18%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	2	2	1	1	12
2026/2027學年	班數	2	3	3	2	2	1	13
班級教學模式	依據學生需要，設計不同的教學方法和教材。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	透過學生平日的習作、小測、專題研習、戶外參觀、義工服務、多元活動表現，評估學生的學習成果。（小一第一學期成績不計算在成績表內，讓學生循序漸進地適應小學評估模式。）					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康飲食、恆常運動計劃、食物監察政策。		-		

鼓勵學生積極參與多元化活動，擴闊視野，互相切磋，發揮潛能，活動包括：奧數、小小科學家、農莊小主人、中國舞、籃球、歌詠、田徑、紅十字會義工兵團、花式跳繩、英語音樂劇、大提琴、小提琴、長笛、雙簧管、薩克管、劍擊、管樂團、弦樂團及管弦樂團等。

辦學宗旨

締造愉快的學習環境，鼓勵學生好學成長，發揮個人潛能，建立健全人格，為世之光。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有明確的行政架構及監察制度。校長、副校長及校務委員會負責制定、推行及監察各項政策，各科科主任負責帶領科組發展各學習領域。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會。

環保政策：
加強綠化環境；
推行節能環保行動；
透過不同的學習活動去培育有環保意識的學生。

學校關注事項：
1. 優化課堂的學與教，有效照顧學生學習的差異。
2. 擴闊學生學習經驗，齊建健康校園，讓學生成為積極主動的國際公民。
3. 推動STEAM教學，提升學生解難、創新、思辯、邏輯思維能力。

教學規劃

學習和教學策略：
透過發展校本課程，推行不同教學策略和活動，如：合班活動、小組學習、實地參觀、專題研習及積極推行跨學科的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程。

共通能力的培養：
透過小組學習、參觀及專題研習等活動培養學生的共通能力，提升他們終生學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
一至六年級採用The Leader In Me (TLIM)課程及運用性格強項，培育積極、樂觀、主動的學生。
五年級參加香港大學的正向計劃，以及早識別及協助有需要的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特別需要的學生，教師課餘時間作定期學習記錄和跟進，安排個別或小組輔導。提拔高能力的學生參與有關訓練和比賽。

全校參與模式融合教育：
設有支援有特殊教育需要學生的具體措施，例如：評估調適、個別輔導、社交訓練小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校暫無此需要，可按個別學生需要與家長溝通及安排。

課程剪裁及調適措施：
採用香港教育局中央課程，按學生的能力、興趣和需要剪裁及調適，提供一個寬廣而平衡的課程，為學生提供多元化的學習經歷。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會宗旨為促進家庭與學校合作，加強家長與學校的聯繫，增進親子、師生關係，協助學生身心成長，凡本校學生之家長均為會員。本會活動包括獎勵學業、家長教育、親子活動。家長可透過Facebook及WhatsApp群組與家委聯繫。家長學堂讓家長認識實踐基督教信仰，學習如何培育子女及與她們溝通，樹立榜樣。

校風：
學生成長組及各班主任，培養學生積極學習、純樸、樂群及熱心服務的精神，並建立學生對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 進一步推動道德教育及價值教育，應培育學生成為愛人、榮耀上帝的「真光兒女」。
2. 促進共通技能和探究式思維的全面發展，培養獨立和主動的學習者。
3. 建立健康的生活方式，以發展學生的興趣和潛能，以實現身心平衡發展。

教師專業培訓及發展：
校方因應學校發展方向，舉辦相關的教師培訓活動；教師也參與不同類型的教學專業發展活動，提升教學質素。

其他

在一至六年級的生命教育課中培育學生七大成功習慣。