



李陞小學 Li Sing Primary School

香港西營盤高街119號

25408966

25405819

lsps@edb.gov.hk

http://www.lsps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
石慧嫻女士	余詠莉女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	1954	中文		保姆車	約2170平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	補發學生證 (Tap & Go卡) 費用為港幣\$30。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	人工智能體育吧、電子白板、飲水機、空氣淨化機及直播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科創室/STREAM ROOM、圖書館、視藝室、音樂室、活動室、英語室、輔導室、小班教室、會議室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	78%	13%	13%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	2	2	2	10
班級教學模式	各級採用以學生為本的活動教學方式，以及推行小班教學，高年級因應學生的學習需要，於中、英或數實施分組教學。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科設測考及進展性評估，評估包括聽、說、讀、寫、創作力、體能等。另透過專題研習，發展學生的明辨性思考、溝通、協作、解難等共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六學生按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	正向教育、環保教育、生活教育及「至『營』學校認證計劃」等。		星期五放學時間為下午2:30。		

中樂班、舞蹈、e樂團、雜耍、武術、升旗隊、STREAM課程、AI應用、朗誦、毛筆書法、小司儀訓練、桌遊、節奏口技、非洲鼓、粵劇、口琴、乒乓球、足球、田徑、躲避盤、教育性講座、戶外學習、參觀、姊妹學校交流團及其他交流團。

辦學宗旨

致力提供愉快而有效的學習環境、提供均衡課程，發掘學生潛能，培養他們的自律精神及公民責任感，使成為明辨是非、尊重別人、自愛、自主、勇於克服困難的好學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在學校管理委員會的監察下，校長帶領堅實的行政小組及全校教職員，分工合作，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會由主席、教師代表、家長代表及社會人士代表組成。

環保政策：
透過參與社區相關活動，推動學生實踐低碳及環保生活。

學校關注事項：
1. 培養學生正向價值觀，建構守法愛國、身心均衡、持續成長的精神健康生活。
2. 持續優化課程與數字教育策略，營造愛閱讀的風氣，提升學生學習動機、興趣及創新思維，促進終身學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：
-透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。
-進行多元化評估，包括學生自評及互評、教師及家長評估以促進學與教效能。
-按學生的需要及配合時代步伐發展校本課程，並為學生提供豐富的學習經歷，包括外籍英語教師學習活動時段，特設English Tuesday，增加學習氛圍；另設有古詩詞經典教學、繪本教學、動手操作、體驗活動、早讀及午間廣播等不同活動，豐富學生學習經歷。
-積極發展校本創科課程，透過探究學習周、跨學科/創科時段等多元活動，培養學生創新思維與科技素養。

小學教育課程更新重點的發展：
-彈性調節上課時間進行STREAM跨學科學習，並加入閱讀元素，提升解難、溝通等共通能力，深化學習成效。
-開展數字教學，加強教師專業發展，於跨學科時段教授App Inventor、Canva等軟件，提升學習效能。
-善用自主語文撥款，為英文及普通話科添購電子平台，提升自學能力。
-參與校本支援計劃，邀教育局專家到校交流，於英語課融入Canva及價值觀教育。
-配合數字教育趨勢，老師積極運用人工智能，提升學生自學能力及課堂互動。
-開展人文科及科學科，引導學生應用科學知識於生活，發揮創意並在反思中改良進步。

共通能力的培養：
本校積極安排多元化活動，提供不同的機會，發展學生溝通、創造和明辨性思考等能力，以助他們建構知識及解決問題，發揮學生的潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
-本校積極推廣正面價值觀，透過正規課堂及多元活動，培養學生終身學習能力，幫助他們面對未來挑戰。
-藉生活教育課、週會等培育正面態度，引導學生辨識價值觀、作客觀分析與合理判斷，並付諸實踐。
-國民教育方面，每週舉行升旗儀式及旗下講話，講解國情與重要日子；圖書館設「國民教育圖書角」，提供相關圖書。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。

全校參與模式融合教育：
本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理等，帶領全校老師照顧有特殊教育需要的學生。運用「學習支援津貼」開辦不同的支援小組，亦為有特殊教育需要學生提供加強校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等，讓有特殊教育需要的孩子得到適切的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
-針對教學難點及學生能力設計教材。 -照顧學習多樣性，五及六年級按學生表現實施分組教學。 -提供多元學習活動，讓擁有不同潛能的學生都有發揮機會。 -致力培養學生建立正向價值觀，活出豐盛健康人生。 -按個別需要，提供適切課業及測考調適，包括家課量調節、延長測考時間、讀卷、抽離評估、放大試卷及特別座位安排。

家校合作及校風

家校合作：
學校與家長教師會合作無間，定期召開會議，共同策劃及推動各項家校協作活動。此外，本校亦透過家長義工隊、家長校董參與、家長問卷調查及家校通訊等渠道，持續強化家校溝通與夥伴關係，凝聚家長力量，攜手促進學生全人發展。

校風：
-本校為區內歷史悠久的官立小學，秉承「敬業樂群」的校訓精神，校風淳樸，學生知禮守規，師生關係融洽，家校合作緊密。-積極推動關愛文化，重視德育及公民教育，透過多元化的服務團隊及班級職務，培養學生的自律精神、責任感與歸屬感。 -透過「正向陞兒獎勵計劃」、「陞星相識小舞台」等活動，幫助學生建立正向價值觀與自信心。 -協助學生及家長順利適應學習階段的轉變，學校舉辦幼小及中小銜接活動：
幼小銜接：一年級不設考試，改以多元評估模式，協助學生循序漸進適應小學學習；中小銜接：邀請校友回校分享，幫助學生及早規劃未來。

未來發展

學校發展計劃：
-聚焦數字教育轉型，善用人工智能及電子平台，促進自主學習與課堂互動。 -提升學生學習效能為核心，強化學術表現與課外活動成果。 -家校協作：定期舉辦家長工作坊及分享會，強化溝通，支援子女自主學習。 -社區資源：引入大專院校及教育局校本支援，豐富學習經歷。 -管理層定期檢視資源分配與執行效益，確保措施有效落實。 -持續優化校本自評機制，整合學生自評、互評、教師及家長評估等多元數據，回饋課程規劃與教學決策。 -凝聚各持分者力量，推動學校持續發展，邁向卓越。

教師專業培訓及發展：
本校透過舉辦教師專業發展日、共同備課及同儕觀課，協助教師優化教學策略，掌握最新教育趨勢，並建立學習型社群，提升教學效能。同時，積極安排教師參與專業進修及與友校交流，以配合學校年度關注事項及科本發展，確保緊貼教育新趨勢。

其他

- 本校積極推動學生踴躍參加校內及校外多元化的活動與比賽，展現卓越潛能。
獲獎範疇廣泛：在語文、數學、STREAM、音樂、舞蹈、體育及升旗隊等範疇屢獲殊榮，獎項包括：朗誦節冠、亞、季軍獎項；數學競賽金獎及銀獎；人工智能繪畫比賽創新科技大獎；機械人比賽全場總冠軍；舞蹈比賽金獎；田徑比賽多個獎項
- 獎學金表揚：學校特設多項獎學金，表揚學生的卓越表現。
- 拓闊視野：學生踴躍參與境內及境外交流活動，豐富學習經歷，拓闊國際視野。