



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳麗霞女士	吳麗芬女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至 聖者便是聰明。	1955	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約7022平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			-	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$64,250 (分10期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	-	2	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (音樂廳、STEM LAB、音樂室、體育館等)。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	-	23%	23%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
班級教學模式	每天早上安排學生早禱時間，並由班主任於班務時間輔導有需要之學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過各科專題研習、戶外考察及比賽，評估學生不同領域之能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六級平均分班。小四至小六級按中、英、數能力分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:40	下午2:30	上午11:45 - 下午12:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過「健康飲食在校園」計劃，締造及擴闊健康飲食環境及文化，培養學生良好的飲食習慣。		-		

課外活動分為語文、數理、藝術、體育、音樂、宗教六大類，共有三十多個課外活動小組。

辦學宗旨

秉承基督精神辦學，提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長及助理校長，另有課程發展組、教務組、訓輔組、學藝組、課外活動組、宗教組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

環保政策：

宣傳與推動減廢及節約能源的概念，實行善用回收廢紙、減碳節能、惜物減廢等生活；另參觀環保團體、舉行環保活動如紙包飲品回收行動、環保標語創作比賽等。

學校關注事項：

- 1. 培養學生德、智、體、群、美、靈六育，提供優質之基督教全人教育。
- 2. 培養學生自理能力、發掘學生潛能、建立關愛文化，提昇學生個人涵養。
- 3. 按需要採取分組教學策略，照顧學生學習差異。

教學規劃

學習和教學策略：

除正規課程外，會配合各科需要作戶外學習、參觀、表演及比賽。

四個關鍵項目的發展（閱讀計劃、資訊科技、專題研習、德育及公民教育）。

定期舉辦學科活動日及講座。

推展全校跨學科學習週。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 推動全年閱讀計劃、舉行及參加不同類型的閱讀比賽。
- 2. 小一至小六級每循環週均設綜合科技課，推動STEM發展。
- 3. 設早會、早禱時段，藉訓育及聖經真理，培養學生關心及愛護他人的品德。
- 4. 定期進行專題研習及戶外考察。
- 5. 各級均設德育課或成長課，五年級設國內生活體驗之旅，讓學生體驗內地的生活情況和發展。
- 6. 安排樂團海外交流活動、接待外地學校師生，藉著各種交流活動提昇學生的見識及涵養。

共通能力的培養：

透過專科專教、經歷學習、境外交流、英語話劇教育、思維訓練活動、綜合科活動、學生大使等計劃，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校強調整合不同價值教育範疇，由認識個人、家庭、社會、國家以至世界，讓學生學會愛己及人、關愛地球。除各學科課程的講授外，亦提供多元化學習經歷，如早會、班主任課、生活教育課及講座等。此外亦安排學生參觀本地機構、參予義工服務、與內地及外國學生進行交流，讓學生有機會關懷有需要的人、服務社會及擴闊視野。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校較少特殊學習需要的學生，而學校聘請的教育心理學家和駐校社工會支援有學習需要和資優的同學。

全校參與模式融合教育：

全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納；及為有關學生提供適切的支援。教育心理學家帶領學生支援組協助校長和副校長支援有特殊教育需要的學生，有系統地規劃和安排教師接受有關的培訓課程，推動教職員、不同專責人員、家長及學生，協力支援有特殊教育需要的學生。學校會按學生的需要，調適課程和採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。

課程剪裁及調適措施：

小四至小六級按中、英、數能力進行分科分組學習。

家校合作及校風

家校合作：

每年會為小一家長安排全年之家長課程，由專家向家長分享管教子女之心得，藉此與家長有更緊密之溝通。另設班家長代表，建立家校溝通橋樑。

校風：

校風嚴謹淳樸，關心學生成長。每年均舉辦小一新生適應講座及各項暑期活動，讓小一新生在輕鬆環境下適應新學校。全校員工有共同抱負，以愛心培育學生，師生關係融洽。訓導與輔導並重，設立不同之獎項以表揚在各方面有傑出表現的學生。

未來發展

學校發展計劃：

提供多元化課程，以發展學生多元智能。

提升學生的閱讀興趣，鞏固其語文基礎。

推廣STEM & AI Education，讓學生透過資訊科技的學習發揮創意和解難能力。

教師專業培訓及發展：

中、英、數均接受專科專教訓練。

教師每年均參加不同培訓課程，以發展本科教學及掌握教育發展的趨勢。

其他

- 2025/26九龍北區校際排球比賽男子組及女子組冠軍
- 2025/26九龍北區校際足球比賽男子組冠軍
- 2025香港青年音樂匯演交響樂團金獎
- 2025香港青年音樂匯演管樂團金獎
- 2025香港青年音樂匯演弦樂團金獎
- 第78屆校際音樂節教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團季軍